বঙ্গদর্শন।

[নব পর্যায়]

মাদিক পত্ত।

নবম বর্ষ।

10101

(लथकगर्वत नाम।

শ্রীয়ক্ত কালীবর বেদান্তবাগীল, স্বর্থীয় নবীনচন্ত্র সেন, শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্ত্র সরকার, শ্রীয়ক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর, ত্রীবুক রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর, ত্রীবুক বিজেল্ললাল রাম, ত্রীবৃক্ত রামেন্দ্রবুদর ভিবেদী, আযুক্ত অক্ষরকুমার মৈতেয়, আযুক্ত লোকনাপ চক্রবর্তী, আযুক্ত শরচন্দ্র চৌধুরী, শ্রীযুক্ত যোগেক্রনাথ বহু, প্রীযুক্ত বিধুশেধর শাস্ত্রী, প্রীযুক্ত অবনীক্র নাথ ঠাকুর, মহারাজা জগদিজনাথ রায়, প্রীযুক্ত দেবেজনাপ সেন, জীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধায়ে, ত্রীযুক্ত থগেজনাথ মিত্র, ত্রীযুক্ত স্থারাম গণেশ দেউম্বর, শ্রীবুক্ত রাভেজনাল আচার্য্য, অধ্যাপক যোগেশচক্র রায়, জীযুক্ত কালিনাথ মুখোপাধাায়, ত্রীযুক্ত নলিনীনাথ শর্মা, ত্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার বড়াল, শ্রীযুক্ত রাখালদাস বল্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত চক্তপেধর সরকার, শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ বিতাবিনোদ, শ্রীযুক্ত মুরেন্ডনাথ রায় চৌধুরী, শ্রীযুক্ত চক্রশেথর কর, শ্রীযুক্ত হেমেলপ্রশাদ ঘোষ, প্রীযুক্ত বতীক্রমোহন গুপ্ত, প্রীযুক্ত বেণীমাধব চাকী, এ युक्त জগদানন রায়, এ युक्त মনিবাব. গ্লোপাধ্যায়, ত্রীযুক্ত প্রফুলকুমার সর-कात. छीयुक स्वारमञ्जनाथ खरा, শ্রীমতী জ্যোৎসালতা দেবী. প্রীযুক্ত সুবোধচন্দ্র মজুমদার, শ্রীযুক্ত সম্ভোষচক্র মজুম-मात्र. अ मन्नामक . প্রভৃতি।

এন্, সি, মজুমদার কর্তৃক ২০ নং কর্ণওয়ানিস ষ্ট্রীট, কনিকাতা, মজুমদার লাইত্রেরী হইতে প্রকাশিত।

স্চীপত্ত ।

विषत्र ।	পৃষ্ঠা।	विषय। पृष्ठी।
শক্ষ (কবিভা)	₹ 9 ₺	াদ্বীত্ত্ব ৩৪৯
, আংকয় মিলন (গর) ···	১৭৩	পথপ্রান্তে ২০৭
অনাদৃতা (গল)	>9>	প্রাচীন ভারতের কলাবিখা ৩৬
অপুর্ব কৃষ্ণপ্রাপ্তি (কবিতা)	える を	প্রার্থনা (কবিতা) ৪৩১
আধুনিক বৈজ্ঞানিক যুগ	350	বঙ্গীয়-সাহিত্য-সমিলন ২৩২
रेहनीथर्ष	2¢	तत्रभग ७ तिवा€ ६९
উত্তরবঙ্গ দাহিত্য-দশ্মিলন	859	वमञ्च-त्रामी १५०
উন্ধাপিও	२०৫	वांश्यात्र भिन्न " ७১৫
কবি (কবিডা)	૭• ૨	বিরহ (কবিতা) ২৪৭
কবিবর নবীনচক্র সেন	8 29, 864	वित्य व्याकर्षती मिकि १४०
কামনা (কবিতা)	•96	বিশ্বত জনপদ ১, ১০২, ১০৯,
কাশীরাম দাসের জন্মস্থান	>>8	३६६, २२७, २৮১, ७०७, ५ ८১, ६८ ६
কোম্পানির রাজখনীতি	৩৫৯	বৌদ্ধর্ম্ম ১২৫, ৩১১, ০৭৫, ৪১০
ওজরাথে মহারাষ্ট্র অধিকার	422	ব্যাক্টিরিয়া ৫, ৮৮
এছ-সমালোচনা	٥٠٩, ٩٤٥	ব্ৰাহ্মণ , ৩৮৯
গ্রাম্য-সাহিত্য	86	ভারতীয় নান্তিক ধর্ণনের ইভিবৃত্ত ১১
দশপদী কবিতা (কবিতা)	> @ 8	22°, 24°2
দিনাত্তে (কবিডা)	€ ३८	ভাষাত্ত্ব ৩২১, ৫২০
দীনতপশ্বিনী	>4%	ভুগভারা (কবিডা) ১৫৪
হুর্গোৎসব	३८६	-बमत्र २७
त्नांगत्र	२४७	ল্মর-প্রস্
নামকরণ রহস্ত	so	মরণোশুথ জাতি ২৯১
नीन कर्श (छेलग्राम) ৫७, ১৫২,	\$ 5 %, २०১,	মহাভারত ৮০, ১৯৮, ১৯৮, ২২০, ২৭৭,
	066, 80¢	9.7, 047, 838, 886, 442

विवन्न ।		পৃষ্ঠা।	विषम्।		W _T , I
ষাসিক সাহিত্য প্ৰসঙ্গ		8७३	শ্কুপুরাণ	•	1.0
মাসিক সাহিত্য সংবাদ	•••	396	ঞ্জীগোরাঙ্গ (কবিভা)		>•4
মুক বধির কি বধির মুক	··· ,	249	শ্রীমন্তের সিংহল্যাতা	•••	48.
মেরপ্রান্তে	১ ৪०, २१७	, २६२	শ্ৰীমূৰ্ত্তি-বিবৃত্তি ৩১	a, 8¢>, ¢2	2, 608
মোহিনী (গ্র	•••	89¢	দ ত্বী ত	•••	***
রঙ্গপুর- ভূমাধিকারিগণের	: ইতিহাস	२ऽ०	সরল কাশীরাম দাস	•••	
রঙ্গপুরের জমিদার	••	२७३	সাগর-মাহাত্ম্য	•••	162
রবীন্ত্র অভিভাষণ	•••	826	সারস্বত ভবন	•••	२ऽ१
রাথী (কবিতা)		985	সাহিত্য পরিষদে বিজ্ঞান	A 5051	०२४
রাজা রামমোহন রার		**	সাহিত্য-সন্মিলনী	•••	743
লক্ষণদেন ও বধ্তিয়ারে	র বাঞালাজর	8 92,	হরিবার	•••	>8¢
		۲۹۵	হ্রিছার (ক্বিডা)		₹85
শিক্ষা ও তাহার সংস্কার		6 99	হিদাব (কবিতা)	,	664



শে আর প্রার গাঁচ শত বং সরের কথা, ব ধন স্থানিকণাতো এক হিন্দু সামাজ্য হিন্দু বাণান তারক্ষার জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইয়া সিংহল হইতে উড়িয়া পর্যন্ত শাসন করিছ। তাহর ধন জন-পৌরব পৃথিবী মধ্যে অহিতীয় ছিল। তাহার লক্ষাধিক বীর যোজ্যুরুষ বর্ষে হর্মো জ্বোভিত হইয়া গলেল জ্যুরুনি করিছ, তথন সাগর হইতে শৈগমালা পর্যন্ত কল্পিত হইয়া উঠিত। সেই অভিনব ৮০ দর্শন করিয়া পর্ব্বাজি পায়েস্ (Paes) বিজিত হইয়াছিলেন। হিন্দুর হরদুষ্ট—তারতের হৃয়াছিলেন। হিন্দুর হরদুষ্ট—তারতের হৃয়াছিলেন। বিশ্বত বার নাম পর্যান্ত বিস্তাহ ইতে বিস্নাছি।

পর্ভূ গীজ পায়েস এবং কুনিজের কাহিনী
না থাকিলে কে আজ বিখাস করিত যে
সর্ণ সিংহাসনে উপবিষ্ট থাকিয়া সেই বিপ্ল
জনপদের একছেত্র নরপতি সমগুদাকিণাতো
প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন,—এমন কি
উড়িয়া পর্যন্ত তাঁহার করায়ত ছিল ? কে
আজ বিখাস করিত যে তাঁহার অধীনে প্রায়
তিন শতাধিক বন্দর ছিল ?—সেই সকল
বন্দরে বৈদেশিক ব্যক্ষণ বাণিজা বাণ

দেশে আগমন করিয়া বধন রাজপ্রাসাদ ও
নগর শোভা দর্শন করিত তথন বিজয়াবিষ্ট
তইত এবং বিজয়াংশ্ট্রল নয়নে দেখিত তথায়
স্থান মন্তিত মনিমানিকাখনিত অথবা
হস্তি দন্তে নির্মিত কক্ষের অভাব নাই!
আাজ এতকাল পর এ কাহিনী শুনিলে
ইহাকে আরবা উপতাসের কল্পনা বনিয়া
মনে হউতে পারে, যে এত এখর্মা, এত
মনিমানিকা, এত হীরক কণক আলাদিনের
আশ্চর্মা প্রদীপ শুপ্রশি না করিলে দেখা
বায় না!

কিন্তু ইহা করনা নহে—অথবা উপস্থাস নহে—এ কাহিনী সত্য। ইহা সত্য যে সেই বিশ্বত জনপদের জনৈক নৃপতির হস্তিশালায় পঞ্চশত স্থলর অথ বিরাজ করিত—জাঁহার নেতৃত্বাধীনে লক্ষাদিক সৈনিক হিন্দু- স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম সর্রূলী মরিতে প্রস্তুত ছিল! ইহা সত্য যে তিনি যে পালঙ্গে শ্বন করিতেন তাহার চতুর্দ্দিকে অর্দ্ধ হস্তুপরিষিত বেধের বেলিং ছিল—সে রেলিং কার্চের বা প্রস্তুরের বা স্বর্ণের ছিল না, উহা সত্র ছিল; ইহাও সত্য যে তাঁহার রাজ-

প্রাসানে হতিদন্তনির্ঘিত, কক ছিল-কক্ষপ্রচীরগানের লতা পুস্পল্ব শিল্প-নৈপুণ্যে পাশ্চান্ত জগতকেও পরাজিত করিয়াছিল! শাঁহারা দে সমুদ্র দশন ক্রিয়াভিবেন ভাঁহারের মিথিত কাহিনী জনস্মাজে প্রচারিত এএকাল প্র হটতেছে। সে কাহিনী হিলব গৌলবের কাহিনী-ভারতের গৌরবের কাহিনী-ভাষা পতিক হিন্দু লাতির ল্লয়ে ভড়িং **इ**डेडिंद म्स्कर गरि।

দে আজ বত দিনের বর্ডেব্য-জীব . সুদ্রাগৃত কোন এচ অতি পুরাতন ঐতিহ:-দিক কাবেরও ঘটীত যুগের ব্যাত ইভিয়াম, रथन माकिशास्त्रा दानिक, छात्र, कर्राहे, পাণ্ডিন, চেরা, কেরল প্রতি রাজা প্রতি-ট্র ছিল: হথন পাভিড ডাাব সহিত চোল-রাজের নিগত সম্ব্রটত, যথ্য উত্তর কেয়ুগের এক স্থাধীন হিন্দু ব্রাজবংশ স্থানশ भ्राकी धरीछ छातीन थाकियां यह टाक्रथ ह-বংশের বেল্লেগ্ণ কর্তি + প্রাঞ্জিত হট্যা-ছিল : যুখন নৰম শভাকীতে দক্ষিণ কেবল ত তে বি সংখ্য ডাগে ইম্লাম মুদ্দ দিকিছ ভপতির অধীনে থাকিতে অধীকরে ক্রিয়া নানা খণ্ডবাজো বিভক্ত ইইয়াছিল: — আছ যে বিস্তুত জনপদের গৌরব মণ্ডিত কাতিনা লিথিতে ব্যায়াতি তথ্নো ভাগার জনা হয় মাই। তথন ব্যক্ষিণাতো কোবল খনেক ওলি জার জার হিন্দু রাজা বাদ করিছেন: তাঁহাদের মধ্যে মাহুরার পাত্তিয় ও তাজোরের (छाल-दाक्षंचे दिर्भय छेरलथर्याता ।

• মহমদ থে দিন খলিফার আক্রণ গ্রহণ পূর্মক আপনাকে গজনীর ছেলতার 📭 🔠 🔎 প্রচারিত করিলেন, ভারতের ভাগা বিধাতা 🛴 শে দিন পুনরায় নৃত্ন করিয়া ভারতবর্ধের ৯ দুঠ লিপি লিখিয়াছিলেন। সুগ্রিটিত হইয়া সুল্তান মহলদ সমরা-ভিষানে ব: হির হটলেন। যে স্বলেশ প্রীতি ও অধ্যান্তরাগ বার দেকেন্যুমেও ভারতবর্ষ বিজ্ঞে বাধা প্রদান ক্রিটেল ভারা তথ্যো দেশে বর্গান ছিল। গঞার পশ্চিম धीत बहेरा नयंशा भर्ग ए. वह विश्वोर्ग ভূভাগের রাজ্যবর্গ সদেশ রক্ষার্থ সুলতান মংলংকে বাধা প্রধান করিয়া ইতিহাসে অনর হইলেন। যুদ্ধে সুলতানেরই জয় হইল। প্রথমে প্রুন্ন, পরে মুল্ডান এবং শেষে অভাতা ভানে অকারণ নর হতায়ি + ক্ষির স্লেভ ব্যাইয়া মহমাদ অগ্রস্ব হইছে नः शिर्मन ।

खुन बाग भवधन छात बत्र (य न्थेन-নীতি প্ৰবৃত্তি ক্ৰিয়াছিলেন খাহা বল দিন ধ্রিয়া অব্যাহত ছিল এবং তাঁচার সময় হইতে পায় তই শতাকী মধোই মুস্লমান সামাজা দিলাতে স্থাতিওঁত হট্যা ভারতের ন্নাভান শাসন করিতে আর্থ করিয়া-ছিল। মুগলমানগণ ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠার चित्रि (श.थिश कतिरहिष्टिन वर्षे, किन्न অধিনতা-প্রিয় হিন্দু রাজগণ প্রতিনিয়ত সম্প্রত্তি নিনাদ করিয়া উত্তর ভারতকে জাগ্রত-সচেত্ন রাখিতে প্রয়াস পাইয়া हिर्लग।

^{*} Elephinstone's History of India, p.240.

t Renneli Memoirs of Hindustan:

আং বাদুশ শতাকীর শেষভাগ্নে ত্র্দমনীয়
মৃস্ত্রমনা তেজঃ ক কিণাত্যের দিকে লোলুরসনা মেলিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল।
আংলাউদ্দীন শিলিজি ১২৯০ খৃঃ অকে
দেবগিরি জয় করিয়া লইলেন। চারি বংসর
পর গুর্জারি ভূমি আফোন্ত হইল। ১০০০
খৃঃ অকে গুয়ারেললে মৃদ্ধ ঘটল। প্রতি
মৃদ্ধেই হিন্দু বীরগণ বদেশ ও স্বধ্র্যের জ্ঞা

১৩০৬ খঃ অন্দে পুনরায় দেবগিরিতে যুদ্ধ ঘটল। °তখন হিন্দু সামন্তগণ ব্যতি-ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। রাজ্যলিজ। ও ধন লিপা মুসলমাননিগকে ক্রমেই উত্তেজিত করিতে লাগিল। স্থবিগাত দেনাপতি মালিক কাকুর তখন অগণিত সৈতা সম্ভি-বাহিতে দাফিলতে। প্রবেশ করিলেন। হিন্দুগণ টলিল। দেখিতে দেখিতে ওয়ারেরল শত্র কথক আজাত হইন, বেলালদিগের বহু পুরাত্ম রাজ্যানী দার সমুদ্ মুসলমান সেনাপতির করতলগত হটল। কাজুর বিজয় গরোঁ অগ্রসর হইছ। নালাবার তীরে একটা মধ্যন্তের নিভাগ করিলেন। ভাঁহার নিশাম অস্ত্রাখাতে হিন্দুর দেৰ মন্দিরগুলি বিচ্নীত হইল—রাজ বোষ লুটিত হইল—গ্ল-দলিত ভাষ শস্ত ক্ষেত্র শাশান কইল। সমগ্র হিন্দু-প্রয়েশ লুঠন করিয়া কাফর দিলির স্মাটের জন্ম ৩১২টা হস্তি, বিংশ সংস্র অধ্ব এবং প্রায় লক্ষমণ স্থপ ও বহু ম্বি-ম্বাবিকা লইয়া প্রস্থান क दिलाग।*

> মসল্মান্দিগের দারণ রাজ্য লিপা * Perista, Pow (vol.1, p.307)

তথনো চরিতার্থ হয় নাই। এতদিন
পর্যান্তও তাঁহারা কেবল দেবমনির লুঠন
ও হিন্দ্র শোণিতে ভর্ষণ করিশা আদিতেছিলেন — দান্ধিণাতো ম্বলমান নাম আ
প্রতিটিত করিতে পারেন নাই। কিন্ত
১০১৮ গুঃ অবদ অংলাউলীনের পুত্রী মবারক
দেবগিরিতে ভাসিয়া উপনীত হইলেন।
তাঁহার আদেশে দেবগিরি-পতি হরপাল
নিতান্ত নৃধ্যু ভাবে নিহত হইলেন।
হরপালের কবির রঞ্জিত ছিল মুগু শুলাগে
বিদ্ধু হইয়া দেবগিরির সিংহছারেই স্থাপিত
হইল! কয়েক বংসর পরেই একমাত্র
ভরমার স্থল ওয়ারেইনাও মুন্লমান্দিগের
করায়ত হইয়া গেল।

হিন্দেশ প্ৰায়ৰ গণিলেন ৷ যে আধীনতা রক্ষার জন্ম তাঁহালা প্রাণপাত করিতে বুরীত ছিলেন ন। গে ধ্যারক। করিবার জন্ত কত বীর যোজা অন্যোগে সমর ক্ষেত্রে জীবন বিষ্ঠান দিয়াভিলেন, হিলুনরপ্তিপ্ৰ অতি কুর চিত্তে দেখিতে লাগিলেন তাহা ष्यति शहक मा। ১২६० ए३ यक महशु मम्ब উত্তর ভারত মুগলমান্দ্রিগর অধীনতা স্বীকার করিল। বিভয় গর্মে উল্লসিত মান জালোলুপ লুঠনলুক মুসলমান যোদ্যগণ তখন উত্তর ভারতে বিভাগিরি পর্যায় অধিকার করিয়া লইয়া দক্ষিণ ভারত গ্রাস করিবার জন্ম গলেন করিতেছিল। তথনো ক্লাঞ্ নদীর দক্ষিণ হইতে সম্প্র দক্ষিণ ভারত হিলুনরপতিদিগের অধীনে ছিল বটে, কিন্তু তাঁহারা তথন শাক্তংীন, মুসলমান অত্যা-চারের ভয়ে শক্ষিত ক্ষয়, এবং ভবিষ্টের

প্রতি বিশাসহীন হইয়! পড়িয়।ছিলেন—
তাঁহাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য তথন এখন এক
আকস্মিক ভূমিকশ্লে ধর থর কম্পিত
হইতেছিল। হিন্দুগণ দেখিলেন, দেশ যাম—
ধর্ম গৈল—সব ভাসিয়া গেল। সে দেশ রক্ষা
করিতে পারে এমন আর তখন কেহ ছিল
না—সে ধর্ম রক্ষা করিতে পারে তেমনও
ভার কেহ ছিলনা।

তমন সময়ে মহমদ তোগলক আদিয়া দেশা দিলেন। তাঁহার নানাবিদ বায় বাছলো রাজকোষ শুলু প্রায় হইমা উঠিল। তিনি কাগজের মুদ্র। (!) প্রবর্ত্তিক রিলেন; দেশে এবং বিদেশে সে মুদ্রা চলিল না। বাণিজ্য বন্ধ হইয়া গেল—দেশের লোক অন্ন এবং অর্থের অভাবে শেষে দক্ষা হইয়া উঠিল! গৃহস্থ গৃহ ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিল, কৃষক শস্তক্ষেত্র ফেলিয়া কাননা-ভাস্তরে মাথা লুকাইল, মহম্বদের আদেশে দেশমধ্যে কদির-স্রোত বহিতে লাগিল!

রাজার অত্যাচার রন্ধি না হইলে মুগপুপ্ত প্রজার নিদ্রালস, নহন উন্মালিত করিবার কারণ হয় না, সদয়ে নবজাগরণের
নবীন স্পন্দনও অন্তুত হয় না। মহয়দের
অত্যাচারে যথন প্রজার কর্প ও জীবন
প্রপতে বারি-বিন্দুর ক্রায় চঞ্চল হইল তখন
রাজ্য মধ্যে প্রথমে অসভোষ, পরে রোষ
এবং শেষে মুক্তি কামনায় বিদ্রোহ সেগা
দিল। মালব জলিয়া উঠিল। পঞ্চনদে
সমর ছুন্তুতি বাজিল, বাংলা বিদ্রোহী হইয়া
বাদসাহের করচ্যত হইয়া পড়িল, করোমঙল বাংলার দৃঠান্তে অন্ত্রাণিত হইয়া
সম্রধারণ পূর্কক পুন্রায় স্বাধীন হইল,

বহিংশক অফেগান ও গঞ্চরগুলু সুযোগ বুরিয়া ভারতবর্ষে লুঠন দকরিতে আরম্ভ कतिला अहे ऐट्यायन मश्री ह, अहे नव-জাগরণের প্রথম উধালোক বার্থ হয় নাই। দাকিণাত্যের ভয়বিজড়িত হিন্দুনরপতিগণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন, ভারত-গগণ রক্তাভ হইয়াছে--বিংগক্জনে স্বাধীনতার মন্ত সঙ্গীত ধ্বনিত হইতেছে, প্রতি পত্রমর্শার যেন াহাদিগকে ডাকিয়া কহিতেছে— ওঠো – জাগ – কথ্যে অগ্রসর হও – আত্মপদে ভর করিয়া, গৃহকল্বর মিটাইয়া মিলিত হও-তৃণ গুছ্ৰ মন্ত জন্তকে বাধিয়া বাথে ! विश्वत उ वासा यथन आवाक्षनगणका म्लान তাঁহাদের নয়ন উন্দীলিত করিয়া দিল তথন অনেগুন্দি একতা স্থালিত হইয়া মুস্লমান্দিণের গতিরোধ করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইল। তিনটী বুলিবিক একতিত হইয়া তথন (मेरे विभाग मागत्वत उँ०किश्च वाविताभिक्त বাধা দিতে চাহিল ৷ কি প্রবল আকাজ্ঞা— কি প্রমত্ত হুরাশা-কি অগামাতা স্বদেশ-विटेडना ।

তাঁগারা প্রাণপণ করিয়া দণ্ডায়মান হইলেন—মৃক্ত প্রথন বহিল, প্রভাত তপনে তাঁক্ষ তরবারি ঝল্সিয়া উঠিল—শাণিত বর্ণাফলক শক্রমধির পানের জন্ত কম্পিত হইল;—মুসল্মানগণ সেদৃশু দেখিয়া মৃত্ত্তির জন্ত বিশ্বিত-নেত্রে দেখিতে লাগিলেন হিন্দু কিরূপে মৃত্ত্রে আলিখন করে! কিন্ত সেই মৃত্ত্বি বর্ধ হইল, বর্দ গুণে শাইয়া দাঁড়াইল—যুগ স্বত্ত্রে পরিণত হইল। মুসল্মানগণ

তথনো ্দণ্ডায়মানই রহিলেম ! তারপর সার্দ্ধ দিশতাকী চলিয়া গেল, কিন্তু ্বাক্ষিণাতোর স্বাধীনতা ও ধরা অটুট রহিল !

সদেশ ও সংশ্র রক্ষার এই প্রচেঠাই অধুনা বিশ্বত বহু গৌরবমণ্ডিত বিজ্ঞান নগরের অমলোজ্জল ইতিহাস। ক্ষুদ জনপদ অনেকগুলি কিরূপে সেই বিপুল শায়াল্য বিজয়নগরে পরিণত হইয়াছিল, বিজয়নগর কিরপে প্রতিষ্ঠা ও সমৃদ্ধির উচ্চতম শিখরে আরোচণ করিয়াছিল এই সার্দ্ধিশিতাদার কাহিনী তাহারই বিশ্লয়কর ইতিহাস। সে ইতিহাসকে শুদুদাক্ষিণাত্যের হিল্ব গৌরবের ইতিহাস বলিয়া মনে করিনা—তাহ। ভারতবর্ধের প্রত্যেক হিল্ব গৌরবের ইতিহাস।

প্রীরাজেন্দলাল আচার্য্য।

ব্যাক্টিরিয়া

আমাদের মত বসন্ত, কলের। প্রেণ ও
মালেরিয়া-প্রশীড়িত দেশে 'বাাদিলস' বা
বাাক্টিরিয়া ওনে নাই এমন লোক হল ভ।
কিন্তু ইহাদের প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের
শতকরা নির্নব্ধই জনের ভাসা ভাগা
নিতান্তই অপ্পত্তি রকমের ধারণা আছে এ
কথা বলিলে কিছুমাত্র অত্যক্তি হইবে না।
এই অণুবীক্ষণিক জীবগুলি জগতে না
থাকিলে একদিকে আজিকার হুঃথ দৈত্ত রোগ শোকের অধিকাংশের যেমন লাঘ্ব

কারণ জন্ম মৃত্যুর এই যে চিরন্তন আবর্ত্ত, এই যে আবহমান চক্রের পরিবর্ত্তন, ব্যাক্টিরিয়াই ইহার শোগ রক্ষা করিতেছে। ব্যাকটিরিয়া ব্যতীত আপাততঃ আমাদের জীব জগতের এই 'ধ্লার শরীর' ধ্লায় মিশাইবার ক্ষমতা আর কাহারও নাই।

ধরিত্রীর বক্ষে মানুষ পশু পক্ষা তরুলতা তৃণ-

গুলোরও কোনো সন্ধান পাওয়া যাইত না।

বাবের পক্ষে খড় ও ষণ্ডের পক্ষে মাংস যেমন প্রাণ রক্ষার পক্ষে একেবারেই অনুকৃল নহে, বিভদ্ধ জৈবিক পদার্থত গাছের পক্ষে সেইরপ; খুব ভাল পোলাও কালিয়া কিছা পাঁঠার মাংদ দিয়া ঘিরিয়া রাখিলেও গাছ অন্রোক্তেম্বে। কারণ কৈবিক পদার্থ যতক্ষণ না ভাঙিয়া চরিয়া আবার আপনার व्यानिम (मोनिक व्यक्तिविक शर्नार्थ ফিরিয়া যায় ততক্ষণ গাছের তাহা অধানা; গাছ ভাহাকে কোনো কাজেই লাগাইতে পারে না। কৈব পদার্থকে ভাঙিলা চুরিয়া গাছের খাদ্য হাইডোজেন, অজিজেন, কার্রণ নাইটোজেন প্রভৃতি অজৈব পদার্থে পরিণত করিবার শক্তি গুরু এই ব্যাক্টি-রিলারই আছে। অতএব বাাকটিরিয়া নহিলে জগতে মূহুর্ত্তের জন্মও উদ্ভিদ b किर्िक शांत्र ना **ब**वर छेहिन निहल মারুষ পশু পক্ষী কীট পত্তের জীবন ধারণও সম্ভব নহে।

বাক্টিরিয়ার এই ভাঙা চোরার প্রণালীকে সাধারণ ভাষায় আমরা বলিয়া থাকি "পচন।" পচিয়া ওঠা জিনিষটা মোটেই চিন্তপ্রফুরকর নহে—পচা ও বুণ ধরার প্রণালী জগতে না থাকি গৈ অনেক ক্ষতি এবং অসুবিধার হাত হইতে মাসুষ নিছুতি পাইত। কিন্তু ইহার আর একটা দি হও আছে। শতাকার পর শতাকী ধরিয়া আজ পর্যান্ত যত গাছের ভাজি ভাঙিয়া পড়িয়াছে সমস্তই তাহা হইলে প্রণীর বুকের উপর জগকল পাথরের মত চাপিয়া পাকিত, পশু পক্ষা জাব জন্তর উপাকার মৃতদেহে প্রিবী জীবিতের বাসের অংগার্গু ইইয়া উঠিত।

বস্ততঃ প্রিয়া ওঠা ব্যাপরেটা আ্যানের কাছে এতই নিতা এবং সতা যে কেপেও ইহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটতে দেখিলে আ্যারা নিতান্ত বিশ্বত হই। উত্তর আ্যানের রকার পশ্চিম প্রান্ত ছিত তৃপজ্লোদিত বিশাল প্রান্তর নীকারীরা মহিব মারিয়া দেলিয়া আ্রান্ত, গ্রীলের কয়মাস রৌদ্ধ ও রুপ্তর মধ্যেও তাহা অবিকৃত, থাকিত; এবং ক্যাবংসর পুলের সাইবিরিয়ার তুবারময় মঞ্জুমে বহু শতাকী পুলের নৃত্ত যে সকল হস্তার দেহ আ্রিয়েত হইয়াছিল, সে দিনও তারারা সম্পূর্ণ অবিকৃত অবস্থায় ছিল, এমন কি শীকারী কুক্রেয়া তাহাদের মাংস ছি ভ্রাধার্যাছে—এ ঘটনা আ্রপ্তর করে।

সে আজ ত্রিশ বৎসরেরও কথা নহে।
তথনও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের। মনে
করিতেন জীবের শরীরের ভিতরেই ধে
সকল রাসায়নিক পদার্থ রহিয়াছে মৃত্যুর

পর ভাহাদেরই প্রভাবে ক্রৈবিকু পদার্প পচিয়া গলিয়া যায়। এ সম্বন্ধে বাঁহোরা কোনো প্রকার আলোচনা করেন নাই তাঁহাদের আজও যদি বলা যায় যে মুত कोर कछ अथरा देकरिक भगार्शित निकय এমন কিছুই নাই, যাহা হইতে ভাহারা আপনাপনি পচিয়া উঠিতে পারে, যদি তথেবের বলা যায় যে ব্যাক্টিরিয়া হইতে রক্ষা ক্রিতে পারিলে মাছ মাংসের পচা দূরে থাকুক তাহাতে কোনোরূপ ছুর্গমও আসিতে পারে না, হুধ ও রঞ চিরদিন অবিকৃত অবস্থায় থাকে, ঘরের কাঁচা কাঠের খুঁটিকেও পাথরের মতই শত বংগর সম্পূর্ণ অবিকৃত অবস্থায় রাগা যায়, তবে সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রতি তাঁহাদের অশ্রদ্ধা উদ্রিক্ত করিবার আশক্ষা থাকে।

অথচ শত সহজ ছোট বড় মাঝারি বৈজ্ঞানিকের প্রাক্ষা গুহে বল্বার ইহার যাথান্য প্রমাণ হইয়া গিয়ছে।—এবং বিজ্ঞান-কুংক্লিকা মুক্ত এই সত্যকে পৃথিবীর লোকে স্ক্রিই আজ কাজে লাগাইতেছে।

ব্যাক ইবিষা অধিকাংশ রোগের মূল -এ কথা সহয়েও আমাদের ঐ রূপই ধারণা।
ইবুর প্লেগ-ব্যাসিলস বহন করে --এ সংবাদ
আমাদের অধিকাংশ সংবাদ পদের কাছে
নিতান্ত হাস্তহনক ব্যাপার, এবং মশা
ম্যালেরিয়ার "বাজ" বহন করে, এ
উক্তিকেও আমরা পাগলের প্রশাপ বলিয়াই
ভানি।

কিন্তু ব্যাক্টিরিয়ার প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে এ সম্বন্ধে অবিশ্বাদের অবকাশ থাকে না।

এই ত •এত ক্ষু জী ♦—অমুণীকৰ নহিলে খালি ভোগে ইহাদের কোনোটিই দৃষ্টি গোচর হয় না। বিভিন্ন প্রকার বাাকটি-রিয়ার বিভিন্ন আকার—কেহ বা গোলাকার. কেহবা ডিখাক্বতি, কাহাকেও দেখিতে খণ্ড খণ্ড সূত্রি মত। এই শেখোক দের কেছ ব্ শোকা ও থাড়া, কেহ বা ক্ষুর মত পাঁচাল ; भाश्रद्धांक भएक देवारम्य देवर्षा अक श्रंकत পঁটিশ হাজার ভাগের এক ভাগ, ইহানের অনেকেরই ব্রি(অথবা প্রস্থ) হতার আর্কেরও ক্যা-এক ইঞ্চির ছুইশ্ত ভাগের এক ভাগই সাধারণ লোকের চোনে ধরা পড়ে না—অভএব একটি ব্যাক্ট-রিয়মকে সুধু গোকচণ্ডর গোচর করিতে হইলেও অনুবীক্ষণের সাহায়ে অন্তরঃ ভাষাকে হুই শত ওগ 'ম্যাগানফাই' করিতে হয়, তাহার আকৃতি প্রকৃতির কোনো রুণ পরীক্ষা করিবার ইচ্ছা থাকিলে ইহার পরেও व्यख्टः प्रथल साश्रिकारे ना कतिहा চলে না। একজন সাধ্রণ মহেধের দৈঘ্য হাজার ওণ বাড়াইয়। কিলে, ভাহার মাধা পুথিবী ছাড়াইয়া এক মাইল উদ্ধে আকাশে গিয়া ঠেকে, কিন্তু ব্যাণ্টিরিয়াকে হাজার গুণ ম্যাগনিফাই করিলেও, একটি কাচ পণ্ডের উপর এক বিন্দু জল রাখিয়া আর একট কাচ খণ্ড তাহার উপর চাপিয়াধরিলে যতটুকু স্থান থাকে তাহার মধ্যেই সে নড়িয়া চ**্মা, গাঁভার কটিয়া তাত্ত্ব নুত্য করিবার** যথেষ্ট স্থান পায় । -- বটতলার ক্রতিবাসী রামা-য়ণের একটি পৃষ্ঠার যতটুকু খনত্ব, ততটুকুর মধ্যে ইহাদের একশতহইতে আড়াই শতের পাশাপাশি বগিতে কিছুমাত্র কষ্ট হয় না!

আকারের এই ক্ষুদ্রতা ইহারা বংশ রুদ্ধির দ্রুতভার পোষ্ট্রা ল্ট্রাছে। ব্যাক্টি-রিয়ার স্ত্রী পুক্ষ ভেদ নাই—প্রত্যেকেই নিজের শরীরকে আধাআধি ভাগ ছরিয়া নুতন নৃতন জীব সৃষ্টি করে। শরীরে লৈছা-হানি মাঝা মাঝি একটা জার্মায় একটি রেখার দেখা দেয়, শরীর ইতিমধ্যে বাড়িয়া উঠিতে থাকে এবং অবশেষে এই ক্ষীণ পদ্য স্থুপষ্ট হইয়া উঠিয়া শ্রীরকে ধ্রম ছই ভাগে বিভিন্ন করিয়া ফে:ল, তখন ছইটি খণ্ডাংশই পরিপূর্ণ পূর্ণাবয়ব ব্যাকটিরিয়া; মাতা অথবা পিতার সহিত শিশু ব্যাক্টি-রিয়ার আকারে প্রকারে কোনোই প্রভেদ थं। का। मछ छित्तत भरवा अधिक भ বিভাগ চলিতে থাকে। অমুকুল অবভায় ব্যাক্টিরিয়ার অনেক স্পিদিসে (Species) **व्यक्तिश कि प्रकार प्रकार के प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार के प्रकार** পতিণত হয়, পরবর্তী ঘটায় তুই হয় চার, এইরূপ ঘটার পর ঘটা, क्रिअमिटिक প্রোগেষণে একের বংশ হালকালের মধ্যে আশ্চর্যারূপ বাড়িয়া উঠে। চনিবর্ণ ঘণ্টার মধ্যে এইরূপে এক ব্যাকটিরিয়ার বংশ ১৬০০০০০ এক কোটী যাট লক্ষ এবং আটচলিশ খটায় ৩০০,০০০,০০০,০০০,০ তিন শত হাজার কোটাতে পরিণত হয়। শত-কোটা কথাটা আমরা কারণে অকারণে ध्यायरे वावरांत्र कांत्रेया थाकि वनिया कांगी-বের পরিমাণ সহসা করিয়া ওঠা আমাদের পক্ষে এছরপ অসম্ভব। স্থাতনামা পণ্ডিত Cohn হিদাব করিয়া দেখাইয়াছেন, অৰু পরিমাণ এই একটি ফীবের সন্তান সন্ততি আটচলিশ বণ্টার মধ্যে ওজনে এক সেরেরও

অধিক হইয়া উঠে, তাহার পর এই অবিরাম জিওমেট্রিক প্রোগ্রেবণের ফলে এক ঘণ্টা পরেই এক সের হয় হই সের, এবং হই ঘণ্টা সুত্তে হই সের চারি সেরে পরিণত হয় ৻ Coin দেখাইয়াছেন এই রেটে অবাধে বাড়িতে পাইলে একটিমাত্র ব্যাকটিরিয়ার বংশে পৃথিবীর সমস্ত সাগর উপসাগর পাচ দিনের মধ্যে ভরিয়া যায়।

সোভাগ্য ক্রমে ব্যাকটিরিয়ার এই
বিপুল বংশ রদ্ধির গথে অসংখ্য বাধা আছে।
প্রকৃতি একালিক্রে ঘণ্টার পর ঘণ্টা অবিছিন্ন
ভাবে বাড়িয়া উঠিবার স্থাগে তাহাকে বেন
না, প্রায়ই তাগদেয় খালাভাব ঘটে,
অনেকের পক্ষেশীত গ্রীয়ের সামান্ত একট্
কম বেশি এমন কি সামান্ত একট্ মাত্র আলোড়নও মারয়েক হার্যালোক ইলা দের প্রবল শক্ত। অনেক species এর
অবিজ্ঞেন নহিলে চলে না, অনেকের
পক্ষে বায়ু বিদের মত, ইহার সংস্পর্শে

আর কিছুন। থেক, এই সকল হিসাব হইতে ইহাই প্রমাণ হয় যে অবছ। অন্কুল হইলে অভাবনীয় জতগতিতে বাড়িয়া উঠিবার বিজয়কর ক্ষত। ইহাদের আছে।

মানুষ ও পশুদের অনেক রোগই বে
পর্শ দংক্রামক অতি প্রাচীন কালেও মনুষ্য
সমাজে তাহা অজাত ছিল না। ত্বস্থ
সবল নীরোগ দেহ, বোগার সামাতা একটু
সংস্পর্শে কেমন করিয়া যে পীড়িত হঠয়।
তঠে সে সম্বন্ধে বিচার বিতর্ক কলনা জলনায়
অনেক জাতিরই প্রাচীন সাহিত্য পরিপূর্ণ।
'ধোস' ও 'পাচড়া" জাতীয় নানাবিধ চর্ম-

রোগ পাশ্চান্তা জগতে এক সময়ে অতান্ত প্রচলিত ছিল, দ্বাদশ শতাকী হইতে আরম্ভ করিয়া অষ্টাদশ শতাকী পর্যান্ত আরবা, ইতালীয়, ফরাসী ও জর্মাণ চিকিৎসক ও दिखानिक मधनीटा এ मस्दल वानाञ्चान তক বিতর্কের অন্ত ছিল না। কেহ বা মনে করিতেন অপরিজ্রতাই ইহার মূল ও একমার কারণ, - যেখানে অপরিছন্তা, স্থান কাল পাত্র বিচার না করিয়া সেখানেই এই ব্যাধি আপনা আপনি দেখা দিবে। কেহ বা 'খোষের' ক্ষতের ভিতর স্থাকায় সরীস্পরভার এক কীটের অন্তিম্ব দেখিয়া মনে করিতেন, ইহারাই রোগের একমাত্র কারণ। এই কটি আবিদারের পর তর্ক উঠিল কীট হইতে বাাধির না বাাধি হইতে কীটের উৎপত্তি। এবং ইহা লইয়। তাঁথাদের পরস্পারের মধ্যে যে পাণ্ডিতা ও গবেষণা দেখা বিয়াছিল তাহা সন্ধাংশে পাত্রাধারে তৈল অগ্রা তৈলাধার পালেরই অনুরূপ।

অবশেদে 'বাকোর ঝড়' এবং 'তর্কের ধ্যার' লাত হইয়া একজন একদিন আপনার শরীরে এইরপ একটি কাট প্রনেশ করাইয়া প্রমাণ করিলেন কীটই ব্যাদির কারণ, বাাদি কাটের কারণ নহে।—এইরপ অসংব্য পরীক্ষার ফলে ক্রমশ দেখা পেল, কীটমাতা একজান হই অক্সম্ভানে সক্ষরণ করিয়া অন্ত প্রস্বাক করে, এবং অন্ত হইতে যে সকল ফাট বাহির হয় ভাহারাই ব্যাদির জনক। ইহাদিগকে কোনো প্রকারে সম্পূর্ণরূপে নপ্ত করিয়া দিতে পারিলে, সহস্র প্রকার অপরিচ্ছয়ভাতেও পোর হইবার কোনো স্থাবনা নাই।

বস্তত: অধুবীকণের উন্নতির সদে সাক্ষ সংক্রোমক রোগ সম্বন্ধ কল্লনা জলনা প্রাস হইরা আসিরাছে। অনুবীক্ষণের এক জত উন্নতি না হইলে আজও আমাদিগকে স্ব্রু অন্ধকারেই হাতড়াইয়া ফিরিতে হইত।

সৌভাগ্য ক্রমে জলস্থল পরিপূর্ণ করিয়া এই যে অসংখ্য জাতীয় ব্যাক্টিরিয়া বিরাজ করিতেছে ইহাদের অল সংখ্যকই 🖣্যাধি-জনক। ইহারা অভাভ ব্যাকটিরিয়ার মত 'প্রাণ হীন' বৈজিবিক পদার্ব হইতে আহার সংগ্রহ করিয়া স্বচ্ছনে জীবন যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতে পারে না—মানুষ ও উচ্চশ্রেণী পশুদের দেহই ইহাদের প্রিয় আবাসম্বল। যে সকল ব্যাক্টিরিয়া মান্তবের কোনো ক্ষতি করে না, দেখিতে ইহার। তাহাদেরই মত, তাহাদের মতই অবস্থারুকুল যে থান্যের সংস্পর্শে ইহারা আসে শরীর দিয়া ভাহা শোষণ করিয়া পরিপুষ্ট হইতে থাকে। জীবন নির্দ্ধাহের এই প্রক্রিয়ার ফলে জৈব পদার্থ ভাঙিয়া চুরিয়া মিলিয়া মিশিয়া নুত্র নুত্র কম্পাউণ্ডের (Compound) স্টি হয়। মনুষাদেহে প্রবেশ করিতে পারিলে বিভিন্ন ব্যাকটিবিয়ার দল বিভিন্ন প্রকারে বাড়িয়া উঠিতে খাকে এবং এই হৃদ্ধির ফলে আনুসঙ্গিক বিভিন্ন রাসায়নিক বিভিন্ন কম্পাউত্ত **সমূহের** উদ্ভব হয়, তাহারাই ব্যাধির যথার্থ কারণ।--ব্যাধিকর ব্যাকটিরিয়া-স্ট এই সকল রাসায়নিক বিষের সাধারণ নাম 'টোমেন' (Ptomains).

কিন্তু ব্যাকটিরিয়া-জনিত এই টোমেনের শহিত রোগের সম্বন্ধ কোধায় তাহা বুঝিতে হইলে ব্যাধি কি, শে সম্বন্ধে মোটামুট একটা পরিকার ধারণা থাকা আবশ্রক।

বস্তত পক্ষে তির তির অণুবীক্ষণিক জীবনোষ-সমষ্টির বিভিন্ন কর্ত্তব্য ;— কুইবারক্তে অক্সিজেন সঞ্চারিত করে, কেইবাথান্য পরিপাক করে, কেইবা শরীরের দৃষিত পদার্থকে বাহির করিয়া দিতে নিযুক্ত। এইরূপে প্রত্যেক সমষ্টিরই 'বিশেষ' কোনোনা কোনও কর্ত্তব্য আছে। কিন্তু ইহাদের সকলেই পরস্পরের সহিত এমন একটি ঘনিষ্ট ভাবে যুক্ত যে পরস্পরের সহিত আকাশ পাতাল প্রভ্রেদ ধাকা সত্ত্বেও জীবশ্বীরের সকল প্রক্রিয়াই একই ভাবে পরস্পরের সহিত সামঞ্জন্য রক্ষা করিয়া স্থান্সলার হইতে পারে।

এই বিভিন্ন সমষ্টি তাহার অসংখ্য বৈচিত্রা লইয়া কিন্তু একটিমাত্র জীবিত জীবকোষ হইতে উদ্ভা ব্যাকটিরিয়ার মতই আপনার চতুপার্শ হইতে অহোরাত্র আহার সংগ্রহ পূর্ব্বক আপনাকে অবিশ্রাম বিভক্ত করিয়া ইহা বাড়িয়া উঠিয়াছে। মামুষ ও পশুর এই অদিম জীবকোষ দেখিতে একই প্রকার—খুব ভাল অণু-বীক্ষণের সাহায্যেও আজ পর্যান্ত ইহাদের মধ্যে কোনও প্রভেদ ধরা পড়ে নাই। অথচ ইহার একটা আপনাকে নান৷ ভাগে ভাগ করিয়া বিবিধ অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সহিত নিজেকে মানুষ করিয়া তোলে, অকটি হয় প্ত। প্রাণীতত্বের এই বিশ্বয়কর ব্যাপার নিবিড় রহস্য জালে আরত হইয়া আছে, আজিও কেহ ইহার মীমাংদা করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে মামুষ অনেক প্রকারের 'থিওরি' ষাহির করিয়াছে কল্লনা করিয়া তুলনা ধারা নানা প্রকার সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছে, এমন কি এই সকল প্রকরণের একটা নামও দিয়;ছি। কিন্তু সব যখন শেব হইয়া ঘায়, তথ্যতি দেখা যায় রহসা সে দিন যেখানে ছিল আজও সেখানেই আছে।.

যাহা হউক জীব ও জীবন সম্বন্ধে একটা কথা আমরা নিশ্চিতরপে জানি, জীবকোষ-গঠিত আমাদের এই শরীরের ভ্রন করিবার ক্ষমতা আছে, কোখাও কিছুর •ক্ষয় হইলে শরীর তাহা কোনোনা কোনো প্রকাবৈ পুরণ করিয়া দিতে পারে ; এ ক্ষমতা ভোহার চিরদিন থাকে না। शैव হউক বিলম্বে হউক এমন একদিন আগেই যথন শরীরের কল আর ঠিকমত চলে না, কখনও এখানে কখনও সেখানে, ভাহাকে বিকলতা আক্রমণ করে, অবশেযে বে শক্তি শরীরকে এত দিন এত কাজে নিযুক্ত করিতেছিল, জীর্ণ দেহ ত্যাগ করিয়া সহলা তাহা কোথায় চলিয়া যায়। স্ত্রী ও পুরুষ দেহচ্যুত যে হুইটি জীবকোষ পরস্পরের সহিত অথও ভাবে মিলিত হইয়া একে পরিণত হইয়াছিল, এত দিন পরে তাহা সর্বপ্রথম বিশ্রাম লাভ করিল। ইহা নৃত্যু। ইহাকে আমরা বার্দ্ধব্যর স্বাভাবিক মৃত্যু বলিয়া থাকি। এরপ স্বাভাবিক মৃত্যু পৃথিবীতে সাধারণতঃ অত্যন্ত বিরুল।

বাভাবিক অবস্থায় অর্থাৎ জল বাতাস আহার্য্য ও জীবন ধারণের অত্যাত উপকরণ বথাবপ অবস্থায় থাকিলে এই সকল জীব-কোব সমষ্টি—যাহাদিগকে আমরা মন্তিক

বলিয়া জানি—তাহারা সুধু যে আপন আপন নিৰ্দিষ্ট কৰ্মবা কবিয়া বাহ ভালা নহে, বাহিরের ও ভিতরের স্কল্ প্রকার শত্র সহিত সংগ্রাম করিয়া ভাহাদিগকে পরাস্ত করিবার ক্ষমতাও তাহাদের থাকে। কিছু দিনের জন্ম আহার্য্যের অভাব ঘটলেও মাংসপেশী আকুঞ্চন ও প্রসারণ হইতে বিরত হয় না, অত্যন্ত দ্বিত বায়ুর মধ্য হইতেও আংশিক ভাবে অক্রিজেন বাছিয়া লইয়া রক্তের জীবকোষ শরীরের সূর্ব্বএ অন্ততঃ কিছুক্পের জন্তও অলিছেন প্রবাহ অকুর রাধিতে পারে।—এমন কি কোনো সমষ্টির অধিকাংশ জীবকোষ কোনো আঘাত অথবা অন্ত কোনও কারণে সমষ্টি হইতে বিচিহ্ন হইয়া গেলে সম্প্রির অবশিষ্ট জীবকোৰ নিজেদের বিভক্ত করিয়া বাড়িয়া উঠিয়া সে অভাব পূরণ করে কখনও বা অক্যান্য সম্ভিরা সেই লুপ্ত সম্ভির কার্যাভার নিকেদের মশ্যে ভাগ করিয়া লয়।

কিন্তু কোনো প্রয়োজনীয় জীবকোৰ
সমষ্টি গুক্তর কপে আহত হইলে সমষ্টির
পুর্লা ও সামগ্রস্থ নই হইয়া যাইবার আশকা
থাকে। অনিই যথন এতদ্র অগ্রসর হয়
যে জীবকোষের গঠন বদলাইয়া যাওয়ায়
সে আয় পূর্দের মত আপনার কর্ত্তবা
করিতে পারে না এবং স্কল করিবার
ক্ষমন্তাও হারায় অথবা অস্তান্ত কোনো
গোলোযোগ বশতং শরীরের অস্তান্ত অংশের
সহিত সে আর সামগ্রস্থ রক্ষা করিয়া চলিতে
পারে না, তখন শরীরে বিকলতা দেখা দেয়
এই বৈকলোর নাম ব্যাধি।

এইরপে শরীরের শৃষ্ণালা অন্তিয়া গেলে যে সকল লক্ষণ দেখা দেয়, বহু বর্ধের অধ্যয়ন পরীক্ষা পটুত্ব ও বীক্ষণুপরতার ফলে স্থানিক্ষত চিকিৎসক মাত্রেই এখন তাহার সহিত সম্পূর্ণ স্থপরিচিত। ভিতরের কলে কোধায় কি বিকলতা ঘটিয়াছে বাহিক লক্ষণ হইতেই অধিকাংশ ক্ষেত্রে আজ্ব তাহার তাহা ঠিক করিতে পারেন। বিশৃষ্ণালার কারণ নির্দ্ধান অবশ্র সহস্কুনহে; কখন ইহারা তাহার সন্ধান পাইয়া থাকেন, কথন পান না।

ব্যাধিগ্রস্থ কোব-সমষ্টি স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া যাইবার জন্ম ক্রমাণত চেষ্টা করিতে থাকে। বিশেষ মারাত্মক না হইলে শরীরে ছোট বড় অনেক বিশৃগুলাই এই কপে আপনিই দ্র হইয়া যায়। চিকিৎসক তাঁহার ঔষধ পথ্য ও স্থান পরিবর্তনের যারা এই স্বাভাবিক চেষ্টার পথে যে সকল স্বাধাবিপত্তি রহিয়াছে তাহা দ্র করিবার এবং কথনও বা ইহাকে অধিকতর র্কুণে উদ্দ্দ্দ করিয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন মাত্র।

এইরপে, শরীরের কল কারধানার বৈকল্য এবং জীবকোবের রেপান্তর গ্রহণ প্রভৃতি যে সকল বিশৃষ্খলা ব্যাধি নামে স্বভিহিত, তাহার স্বধিকাংশের মূল যে ব্যাকটিরিয়া, আধুনিক বিজ্ঞান তাহা সহস্র প্রকারে প্রমাণ করিয়াছে।

ক্ৰমশ।

শ্রীসন্তোষচন্দ্র মজুমদার। স্বামেরিকা—(USA)

ভারতীয় নান্তিক দর্শনের ইতিরত্ত।*

প্রথম পরিচ্ছেদ।

নাস্তিক-পর্যায় শদের আলোচনা।
আলো অন্ধকার পাশাপাশি; একটি
থাকিলে অপরটি থাকিবেই থাকিবে। ইহারা
পরস্পর পরস্পরের প্রকাশ করিয়া থাকে;
অন্ধকার না থাকিলে আলো কিছু প্রকাশ
পাইত না, এবং আলো আছে বলিয়াই
আমরা অন্ধকার অন্থতব করিয়া থাকি।
আন্তিক-নান্তিকও এইরূপ; যে দেশে
আন্তিক মতের সন্তাব আছে, নান্তিক

মতেরও দেখানে অসন্তাব নাই। সর্কাদেশেই
এবং দর্কাকালেই ইহার অন্যথা হয় নাই।
আন্তিক-নান্তিক এই শব্দ হুইট না থাকিতে
পারে, কিন্তু ইহার দ্বারা আমরা ঘাহা
বুঝি, তাহার অসন্তাব ক্থনই ছিল না।
মানবের বিচিত্র চিন্তাশক্তির প্রভাবই
এইরপ।

অতএব আমরা মনে করিতে পারি না যে,ভারতবর্ধে সুবছ্পূর্কে— বৈদিক সময়ে—

^{(*} বোলপুর শান্তি-নিকেওন-এক্সচ্য্যাশ্রম অধ্যাপক সমিভিতে পঠিত।)

নান্তিক ভাব ছিল না। আজ আমরা
তাহাই আলোচনা করিয়া দেখিব যে ভারতবর্ষে কিরুপে কোন সময়ে নান্তিক বাদ
উৎপত্ন হইয়া ক্রমশ বিস্তার লাভ করিয়াছে।
এ সর্ধক্ষে অভ্যান্ত অংশ আলোচনা করিবার
পূর্বে দেখা যাউক মূল নান্তিক শদটি কি
অর্থ প্রকাশ করিতেছে—

না স্তিক।

পাণিনি বলিয়াছেন ':--

'ৰস্তিনাতি-নিষ্টং মতি: গ' । ।

অৰ্থাৎ "অন্তি"-"আছে" এই মতি হার

গৈ "আ তি ক" (ঠকু); এব "নান্তি"

"নাই" এই মতি হার দে "না তি ক কিন্তু
ইহাতে কিছু পরিকার হইল না; কি আছে,
বা কি নাই-বৃদ্ধি থাকিলে অংশ্তিক বা
নাত্তিক জানা হাইবে ? এজন্ম বাধানকারগণ বলেন—হে কোন বৃদ্ধি থাকিলে,
বা না থাকিলে আন্তিক বা নাত্তিক বল।
চলে না; তবে কি ? পরলোক আছে—
ইহাই বৃদ্ধি হাহার, সে আন্তিক; এবং
পরলোক নাই ইহাই বৃদ্ধি হাহার—সে

অতএব পাণিনি সম্প্রদায়কে অবলহন

নান্তিক।

করিলে ইহাই আমাদিগকে ব্রিতে হইবে যে, যে পরলোক স্বীকার ফরে না সেই নাস্তিক!

মন্ত্রলেন—যে বেদের নিন্দা করে, সেই নান্তিক।°

কেহ কেহ বলেন—যে ঈশ্বরের সন্তা স্বীকার করে না, সেই নাস্তিক।

আবার কেহ কেহ পূর্ব্বোক্ত মতের কিঞ্চিং ত্যোগ করিয়া, বা কিঞ্চিৎ যোগ করিয়া বলিয়া থাকেন—পরলোক নাই, পরলোকের সাধন অদৃষ্ট নাই, বা তাহার সাক্ষী ঈশ্বর নাই—ইহা যাহার বৃদ্ধি, সেই নান্ডিক।

বৈদিক কালের প্রথমাবস্থায় কর্মকাণ্ডের অর্জান প্রবলবেগে চলিতেছিল।
ধাগযজ্বে অধিকাংশই পরলোকে ফলপ্রস্ব করে বলিয়া ইহলোকে সাধারণ
দৃষ্টতে তাহার ফল দৃষ্টগোচর হয় না।
অতএব সেই সময়ে সামাজিকগণের পরলোকের উপর বিধাস স্থাপন নিতান্তই
আবগ্রুক ছিল। পরলোকে দৃঢ়বিখাস না
ধাকিলে পারলে)কিক ফলপ্রদ কর্ম্মসমূহে
কাহারো প্রবৃত্তিই হইতে পারে না। কাল-

> অভিপ্রাচীন বৈদিক সাহিত্যে নান্তিক-পদের প্রোগ দেখিতে পাই নাই। নৈত্যুপনিধদে (এং) আছে—
অথাক্তরাপ্রাক্তং সন্ধ্যাতে ভয় ...নাতিকা সন্তানং...ভানদানি। এই উপনিশংখানি অনতি প্রাচীন, ইহাতে
ইকা প্রথাকঠ ছালেগা বেহর রাগ্র অনুভবিন্তু মন্তবাহিত্যর প্রোক উল্ভ আছে। ভাষার রচনাও ইহার
প্রাচীনত্বতিপ্রিন করে না।

१। শন চ মতিগভানতের প্রতায় ইয়য়তে। কিং তাই

 প্রধারেকাহত্রীতি মল্য মতিরতি

 য়াতিকঃ।
তরিপরীতেশ নাতিকে:

 ...তেলেডসভিধানশান্তিকভারতারতারতা

 কাশিকা, ৪-৪-৬০।

ক্ৰমে. বহু বহু• কৰ্ম অমুষ্ঠিত হুইলেও ইহু-লোকে বস্তুত তাহার কোন ফলপ্রাপ্তি না প্রকাশ পাওয়ায় যে সকল লোকের ক্র্যবিধির উপর শ্রদ্ধার হাস হইতে লাগিল, তাহাদের সম্বন্ধে ইহা খুবই সম্ভব যে, কর্মের ফল প্রাপ্তি-স্থান পরলোকেও (যাহা এ জন্মে কথনো দেখিতে পাওয়া যায় না) ক্রমশ তাহাদের শ্রুৱার হাস হটয়া থাকিবে। কোন বহুল-আয়াস-মাধ্য কর্ম অনুষ্ঠান করিয়া প্লোকে বর্ত্তমান সংসারেই ভাহার ফল দর্শন করিবার জন্ম সাধারণীত উৎস্থক হইয়া উঠে। কিন্তু বৈদিক কর্মামুষ্ঠানে তাহার কোন আশা নাই। কর্মফল দেখিবার জন্ম কেহ উৎ-ক্ষিত হইয়া উঠিলে, কর্মবিধি এদালুগণ পরলোকের উল্লেখ করিয়া কর্ম্মের প্রামাণ্য রক্ষা করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেন;

পরলোক ছাড়িয়া দিলে কর্মবিধির কোন সার্থকাই থাকে না। যখন এইরূপে কর্ম-শ্রমাল এক দল পরলোকের দোহাই দিয়া কর্মবিধিকে রক্ষা করিবার জন্ম প্রয়াস করিতেন, তথন কর্ম বিধির ইহট্টোকে ফলদর্শনের অভাব-হেতু আর এক দল পূর্বদলের মত খণ্ডনের জতা পরলোককেই অস্বীকার করিয়া ফেলেন। পরলোকের অন্তির প্রতিপাদনের প্রধান অন্ত্র বেদ বা মন্ত্রসমূহ; কালক্রমে পরবর্তী দল ইহাকেও অপ্রমাণ বলিয়া ছোষণা করেন। প্রবন্ধের না ত্তিক বা দের হ চনা-নামক অংশে এ বিষয় বিশেষ রূপে আলোচিত হইবে।

অতএব নাস্তিকের লক্ষণ সহদ্ধে মন্ত ও পাণিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা উভয়ই সঙ্গত বোধ হয়। °

৪। ইহা সমর্থনের জন্ম মীমাংসাদর্শনের (১-১-৫) শবর বামীর ভাষ্য হইতে এখানে কিঞ্ছি উদ্ভূত ক্রিছে পারা যায়; শব্দের (বেদের) অপ্রামাণাবাদী বলিভেছেন:---

''প্রভাকাদি আর আর প্রমাণ হর হউক কিছু শদ প্রমাণ নহে। কেন ?...বে উপল্কি বিষয়ের উপলক্ষি কয় না, ভাষা নাই, যেমন শশ-বিষাণ। ইন্দ্রিসমূহ পভ্পভৃতিকে উপলাক করিতে পারে, কিন্তু পভ্ৰকাম ৰাজির (পশু উদ্দেশে) ইষ্টি অর্থাৎ যাগ করার পর পশু দেখা যায়না। অন্তর্ব ইষ্টির ফল পশু নহে। যথন কর্ম করা যায়, তগনই ফল হইবে ; যথন শরীর মর্ফন করা হয়, তথনই হুথ হইয়া থাকে। কালান্তরে फल 'इट्रेट १ जाहा बहेट भारत मा। कि अकारत १ यथन हे शिविनामान थारक, जभन ठाहा कल त्रम नाहे আবার বখন ফল উৎপন্ন হয়, তথন তাহা নাই-অনবং! অবনং হইছা কিরুপে ফল দিতে পারে? আরও. আমরা ফলপ্রাপ্তির অপর কারণ স্পষ্টই দেখিতে পাই, দৃষ্টকারণ পাওয়া গেলে অনুষ্ট কল্পনা করিতে পারা যায় না, কেননা, তাহার কোন প্রমাণ নাই। অতএব ঘণন বেদের এইরূপ অণচার দেখা যাইতেছে, তথন আমরা মনে করি বর্গাদি ফলও নাই ...।"

यमिও ইহা বিরুদ্ধবাদী পূর্ববিংক্ষের কথা, এবং যদিও শবর্ষামী ইহা ৭৩না করিয়াছেন, তথাপি ইহার ষার। সেই সমায়ের করকগুলি লোকের বেদ ও পরলোক-মুর্গানি বিষয়ে কিরূপ ধারণা ছিল, তাহা বুঝিতে পারা যার।

पूलनीय— দৈত্ৰাপনিষৎ ৭-১•।

''वक्तामि आंजरम वृज्ञिः नाम्बि जान्नग नांसिकः। न यळक विनिनामि यळवि९ जु अञ्च कि:।" महाजात्रज, ১३-२७७-८।

কিন্তু পরবর্তী হিন্দু দার্শনিকগণ মহুর মতকেই বিশেষ ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন (मधा यायः (तरमञ्ज ज्ञान्यानातानीत्कहे তাঁহার, নান্তিক বলেন। এইজ্ঞাপরলোক শীক্র করিলেও বৌদ্ধগণকে হিন্দু-मार्गिनिक देनां डिक (अनीर ज्ञान निशाहन। বৌদ্ধ দর্শন यनि नाममाज বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিত, তবে তাহাকে আমরা আন্তিক সমাজে দেখিতে পাইতাম, এবং তাহার প্রভাব আরো অধিকতর ভাবে চতুর্দিকে বিস্তার্ণ হইত। ঈশ্বরের অভাববাদী শাস্তিক—নান্তিকের এ লক্ষণ**ও নিতা**ন্ত নুতন নহে; মহাভারতে ইহার মূল পাওয়া যায়।" কিন্তু পরবর্তী হিন্দু দার্শনিকগণ ইহা গ্রহণ করিতে পারেন নাই; এবং সেইজ্ফুই ঈশ্বরকে শ্বীকার না করিলেও সাঙ্খ্য ও মীমাংসা দর্শন নাস্তিক-দর্শন শ্রেণীতে পরিগণিত না হইয়া আন্তিক দর্শন বলিয়া গুথীত হইতেছে। বোধ হয়, এই লক্ষণানুসারে মীমাংসা দর্শনকে নান্তিকতার কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম পরবর্তী मौमाः मक्शन निदी चत्र कर्य-मौमाः मात्र मरश्र ७ দ্বীর্থরকে জানিবার চেষ্টা করিয়াছেন। °

আৰার কালক্রমে এক এক ধর্ম সম্প্রদায় অপর ধর্ম সম্প্রদায়কে নাস্তিক শকে অভিহিত কেরিয়াছেন; যথা মাধ্বগণ टेगवंगनरक दिलग्ना थारकन-पर

"লিলার্জনপরা: শৈবা নান্তিকা: সম্প্রকীর্ত্তিতা: ॥"

আবার শৈবগণও পালটার বলেন---

''ত প্রমুদ্রাকিতমুর্নান্তিকং ধর্মদাশ্রেজঃ। পশুকুল্যঃ স বিজেয়ঃ স্বৰ্কশ্মসু গহিতঃ ।"

এইরপ অনেকে অনেক অনেক বলিয়া থাকেন, কিন্তু এ সমস্তই যে বিদেষ-প্রস্ত তাহা অন্তি বলিয়া দিতে হইবে না।

> (मो का म कि क, त्ना का म कि क, अ লোকায়ত।

নান্তিকের অপর নাম ক্রেকা র তি ক। বে ব্যক্তি লোকার ত অধ্যয়ন করে বা জানে, সে লৌকায় তিক। যদ্যপি পাণিনি নিজের কথায় এই শবের ব্যুৎপত্তি প্রদর্শন করেন নাই, তথাপি "ক্রতুক্থাদি"-গণে লো কা য ত শক্ষ পাঠ করার পূর্ব প্রদর্শিত ব্যুৎপত্তিই যে তাঁহার অভিপ্রেড, তাহা মনে করা যাইতে পারে।

কোথাও কোথাও লৌ কা ম্ব ডি ক-স্থানে লোকায় তিক দেখাযায়। শকরাচার্য্যের শারীরক ভাষ্য ও গীতাভাষ্যে লো কা-য়াতিক পদই দৃষ্ট হয়। মহাভারতে ও এইরূপ প্রয়োগ আছে।^১°

৬। "অসভাম প্ৰতিষ্ঠং তে জগণাহ্রনীবরন্"—গীতা ১৬-৮।

৭। মীম: সার্থনংগ্রহে লোগাফি ও মীমা: সার্থ প্রকাশে আপোদেব লিখিরাছেন বে, ঈশ্বার্গণ বুদ্ধিতে অফুটিত কৰ্ম মুক্তির জন্ম হয়। তাহার। ইহার সন্ধূনের জন্ম গীতার শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেল। মীমাংদা দর্শনে যে বস্তুত ঈশ্বর बीकात करत ना, छाहा वक्रमर्गतन प्रभागामांत्र क्षेत्रवाम' नामक धावत्स विख्छकात जाला: ठिछ कतियाहि।

৮। ''কতৃক্থাসূত্রাতাট্ঠক্", ৪-২১০

 ^{&#}x27;'লোকায় তিকানামশি চেয়ন এব দেহ ইভি,'' ''লোকায় তিকাদেহবাতি জিলাায়নেহভাবং मक्कमानाः"—ইতি বেদান্তদর্শন,শা-ভা-২-২-২; ৩-৩-৫৬ (আনন্দা শ্রম ও কালীবর বেদান্তবাদীশ উভন্ন সংকরণেই এই পাঠ আছে) "লো কা ম তি ক--দৃষ্টিরিম্ম"--গীতাভাষা ১৬-৮

^{&#}x27;'নানাশালের মুখ্যৈশ্চ গুলাব খনমীরিতং। লো কার তি ক-মুখোল্চ সমস্তা দকুনাদিতং । ১-१--३৬ (প্রতাপরায়ের সংকরণ):

আবার কোঁনো কোনো স্থানৈ ঐ অর্থেই লো কা য় ত শক্তৈর প্রয়োগ দেখা যায়।"১১

লোকার ত-শদের অর্থ।

যাহা লোকের মধ্যে আয়ত অর্থাং বিস্তৃত্ত — যে দর্শন বা মত সাধারণ লোকের মধ্যে বিস্তার লাভ করিরাছে, অর্থাং বিশেষ রূপে প্রচলিত লইরাছে, তাহার নাম লো কা যত। মাধ্বাচার্য উাহার সর্প্রশ্নিসংগ্রহে ৰলিরাছেন:—

'প্রায় সমস্ত লোকেই— "যাবজ্জীবং স্থথং জীবেন্নান্তি মৃত্যোরগোচর:। ভন্মীভৃতস্থ দেহস্ত পুনরাগমনং কুতঃ॥"'

অর্থাৎ যতকাল বাঁচিবে স্থাথে বাঁচিবে,
মৃত্যুর অবিষয় নাই, ভন্মীভূত দেহের আবার
কোথা হইতে আগমন হইবে !—এই লোকগাথার অন্বরোধে নীতি ও কাম শাস্ত্রের অন্থসরণে অর্থ ও কামকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া,
ও পারলৌকিক (স্বর্গাদি) অর্থকে অপলাপ
করিয়া চার্কাকের মতের অনুবর্ত্তন করে
বলিয়া বোধ হয়। এইজগুই চার্কাক-মতের
লোকা যত এই নামটি সার্থক।

রামায়ণের একস্থানে রাম ভরতকে বলিতেছেন:—

"বংদ, তুমি ত লো কা দ্ব তি ক ব্রাহ্মণকে সেবা করিতেছ না ? ইহাঁ মুদ্, পণ্ডিতাভিমানী ও অনর্থকুশল। মুধ্য ধর্মশাস্ত্র-সমূহ বিদ্যমান থাকিলেও সেই কুপণ্ডিতগণ আনীক্ষিকী সুদ্ধি (তর্ক বিভা) লাভ করিয়া নিরর্থক বাদ করেন।""

ইহা আলোচনা করিলে বুঝা যায় যে,
রাম এখানে হেত্বাদের অবল্যনকারী
হৈত্কগণের কথাই বলিতেছেন। মহাভারতেও এতাদৃশ অনেক-অনেক কথা আছে
তাহার সহিত তুলনা করিলে এ বিষয়ে
সন্দেহ থাকিবে না। ১৪ রামায়ণের টীকাকারগণের মধ্যে কেহ কেহ ঐ লো কা য়
তি ক শন্দের অর্থ করিয়াছেন,—'প্রত্যকৈকপ্রমাণবাদী চার্কাক্মতান্ত্রারী;' আবার
কেহ কেহ বলেন—'শুস্তর্কবাবদ্ক।' শুস্কতর্ক শক্ষ হেত্বাদের নামান্তর।

বৌদ্ধ সাহিত্যে লোকা য় ত শব্দে বিতণ্ডা-শাস্ত্রকে বুঝায়। ১৫ এই বিতণ্ডা বস্তুত

১১। বেলান্তলারের দ্বীকাকার রামতার্শ লিখির ছেন—"লো কা র তা নাং চার্লাক্ষিকিবিশেষাণাং মতভেদনাছ"—
১৪১ পৃ: (Colone G. A. Jacobe এর সংস্করণ); আহতপ্রপ্রপ্রতি প্রায়েকির প্রবির্ভিত "বড়-দর্শন সমূচেরে
বলিয়াছেন:—"লো কা র তা ববন্ধোবং নাতি দেবোন নির্ভি:—"৮০ খ্লোক; ঐ গ্রন্থের টাকাকার মণিভন্তও ঐরা উলেশ ক্রিরাছেন (৮০-৮৭ শ্লোক স্তেইবা), নৈবধ্চরিতে (১৭-৯৪) শ্রীহর্ষত ঐ তর্থে লোকা য ত-শব্দ প্রয়োগ ক্রিরাছেন।

>51

"কচিচনু লোকারতিকান্ আকাণান্ তাত সেবদে। অনর্থকুশলা হেছে বালাঃ পণ্ডিতমানিনঃ॥ ধর্মণান্তেমু মুখোর বিদামানেরু হুর্ধিঃ। বুদ্ধিমানীকিকীং প্রাপা নির্থং প্রবদন্তি তে॥ রামারণ, ২-১০০-৩৮—৩৯।

১৩। মহাভারত, ১৩-৩৭-১৩। ১২-১০-৪২। প্রক্ষের হে তুবা দ-নামক অংশ দ্রন্ত্রা।

১৪। "বিভগ্তাদখং বিঞ্ঞেত্যাং যন্তং লোকান্তং"—অভিধানপ্রদীপিকা, ১২২।

১৫। তুলঃ— খারদর্শন, ১-২-২— ১।

শুকতর্ক বা হৈত্বাদ ভিন্ন আর কিছুই নছে। বৈতণ্ডিক বলিলে ঠিক নাস্তিকবাদীকেই বুঝা যায় না, কিন্তু যে কোন শুকতার্কিক হেতৃব্দীকেই সাধারণত আমরা ব্ঝিয়া থাকা।

শুস্ত্রক, বিত্তা বা হেতুবাদকে লো কায় ত-শন্দে অভিহিত করিবার কারণ পর্যালোচনা করিলে ইহাই বলিতে হয় যে, নান্তিকবাদের ভায় लाक माधात्रण विखात नाज कतिशाहिन; অথবালোকা য় ত নামে প্রসিদ্ধ নান্তিক বাদে ইহার অতান্ত প্রভাব থাকায়, ইহারও ঐ নাম হইয়াছে; অথবা ইহাও হইতে পারে যে, প্রথমে হেতৃবাদই লোকমধ্যে বিস্তার লাভ করায় তাহার নাম লোকায়ত হয়, পরে হেতুবাদে অভাখিত নান্তিক বাদও ঐ নামে অভিহিত হইয়া থাকিবে।

নান্তিক বাদ যে হেতৃবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত, তদ্বিষয়ে কোনো সন্দেহ নাই। মন্তে তাহা স্পষ্টরূপেই দেখা যায়; তিনি বলিয়াছেন:—

"যে দ্বিজ হেতুশাস্ত্র অবলম্বন করিয়া

ধর্মের মূল স্বদ্ধেপ শ্রুতি ও স্মৃতিকে অবমাননা করিবে, সেই বেদনিন্দক না;স্তিককে সাধুগণ বহিঙ্কুত করিয়া দিবেন। "" ৬

এ স্থানে ইহাও জানা গেল যে, নাস্তিক ও হৈতৃক বস্তত অভিনা^{১৭}

মন্ত্র ভার অভাভ স্থানেও হৈতৃকগণের
নিলা দেখিতে পাওয়া যায়। '৺ কিন্তু আবার
মন্ততেই ধর্মমীমাংশার তাহারও স্থান প্রদর্শিত
হইয়াছে,। '৺ পণ্ডিতেরা (কুলুক ভট্টপ্রভৃতি) বলেন—দে স্থানে হৈতৃক-শব্দে
শ্রাতি 'ইতির অবিকল্প ভার 'শাস্ত্রবিংকে
বৃঝিতে হইবে।

বৃহ স্প তি ও বার্হ স্প ত্য।
নান্তিকেরা বার্হ স্প ত্য নামেও পরিচিত। *
বৃহ স্প তি র মত অন্থসরণ করায় নান্তিকগণের বার্হ স্প ত্য নাম হইয়াছে। প্রাপিনি
আছে যে বৃহস্পতি নান্তিক দর্শনের উদ্ভাবন
করেন। মাধবাচার্য্য তাঁহার সর্মদর্শনসংগ্রহে 'নান্তিক শিরোমণি' চার্মাককে বৃহ
স্প তি র মতান্থসারী বলিয়া উল্লেখ করিয়াহেন। অভাত্য দার্শনিকগণ্ও নান্তিক বাদ
প্রসঙ্গে বৃহ স্প তি র মত বা বচন উদাহত
করিয়া থাকেন। বৃহ স্প তি ই যে নান্তিক

১৬। 'বোহ্বমজ্ঞেত তে মূৰে কেতুশাস্তা শ্ৰমণ বিদঃ। সুসাধুভিবহিকাবোগ নাজিকো বেদনিক্কঃ॥' মতু ২-২১

১৭। প্রক্ষের হে তুবা দ-নামক অংশ দ্রপ্রা।

১৮। "হৈত্কান্ বৰবুত্তীংক বাজাতেগাপি নাৰ্চেরেং ॥" বিষ্পুরাণ, ৩-১৮-৯৯

"সন্দেহকুদ্ হেতুভির্যঃ সৎকর্মস্থ স হৈতুকঃ", ঐ টাকার শ্রীধর।

ৈ ব্ৰিদ্যো হৈতুক ক্বৰী নৈৰুকো ধৰ্মণাঠকঃ।

ত্তরকাশ্রমিণঃ পুর্বের পরিষৎ স্যাদ্দশাবরা ।" সমু-১২-২১১

'বাহ পিডাস্ত নান্তিকঃ"—(ছমচক্র ।

186

বাদের প্রচার-কুর্তা তাহা আমরা মৈত্রাপ-নিবদে (৭।৯) দ্বেখিতে পাই। সেখানে खेळ **इ**हेब्राट्ड :--

"বুহস্পতি শুক্রের রূপ ধারণ করিয়াং ইন্দের অভয় ও অমুরগণের ক্ষাের জন্ম এই (পূর্ব্বোক্ত নৈরাত্মাবাদ রূপ) অবিভাকে স্ষ্টি করেন। তাহার দারা অন্থরেরা মঙ্গলকে (শিব) অমঞ্ল, ও অমঙ্গলকে মঙ্গল বলিয়া কীর্ত্তন করিতে লাগিল, এবং বলিল-'বেদাদি শাস্ত্রে বিনাশক ধর্ম্মের অভিচিত্তন হরা হটক।' অতএব ইহাকে অধায়ন করিবে না। এই বিদ্যা বিপরীত, এবং বন্ধা; আচারদ্র লোকের ভাষ কেবল ব্রতিই ইহার ফল।"

এ স্থানে জানিতে পারা গেল যে, ইন্দ্রের অভয় ও অসুরগণের ক্ষেরে জন্ম র হ স্প তি নান্তিক বাদের প্রচার করেন।

আবার ঐ উপনিষদেরই অন্তত্ত্র (১০ম প্রাপঠিক) উক্ত হইয়াছে যে, কোন সময়ে দেব ও অসুরগণ আত্মতত্ত্ব জানিবার ইচ্ছায় ব্রহ্মার নিকট গমন করেন, ও তাঁহাকে নমলার করিয়া বলেন:- "ভগবন, আমরা আন্তঃ-ভানেজু, আপনি তাহা আমাদিগকে বলুন !' ব্রহ্মা কিয়ৎক্ষণ ধ্যান করিয়া দেখিলেন যে, সেই অস্ত্রগণের মতি (প্রকৃত আ্রা হইতে) অন্তত্ত। এজন্ত তিনি তাহাদিগকে (প্রকৃত আত্মা হইতে) অত্য আত্মা বলিয়া দিলেন। সেই মৃঢ়গণ তাহাই গ্রহণ করিয়া আদক্তি-পরায়ণ হইয়া উঠিল: (সংদার সমুদ্র) তরণের উপায়কে অভিহত করিতে লাগিল; মিথাা কছিতে লাগিল; এবং ইন্দ্রজালের ভার অনুভকে সভারপে দেখিতে আরম্ভ করিল। অত্তর যাহা বেদ-সমূহে উক্ত হইয়াছে, তাহা স্তা। যাহা বেদ সমূহে উক্ত ইইয়াছে, পণ্ডিতগণ তাহাই গ্ৰহণ করেন সেই জন্ত (অফুরগণের তার্ণু) कल इटेरव मरन कतिया बाक्तन आरेवर्निक শান্ত্র অধ্যয়ন করিবে না।"

পূর্কে জানা গিয়াছিল যে, বুহ স্প তি নান্তিক বাদ প্রচার করেন, এখন জানা গেল যে, ব্ৰহ্মা তাহা করিয়াছিলেন।

অম্বরগণের দেহাম্বাদের কথা ছান্দোগ্য উপনিষদেও (৮।৭-৮) দেখা যায়; কিন্তু সেখানে তাহার এচাক কর্ত্তা প্রজাপতি, বুহস্পতি নহেন। সে তলে এপ্রসংক উক্ত হইয়াছে যে, দেবগণের ইল্ল ও অস্তর-গণের বিরোচন আয়তত্ত অন্বেষণের জ্বন্ত স্মিৎ-হত্তে প্রজাপতির নিক্ট আগমন করিয়া দ্বাত্রিংশং বর্গ ব্রহ্মচর্য্য করেন। অনস্তর প্রজাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেব---"এই যে চফুর মধা পুরুষ দেখা যাইতেছে, এই আত্রা।" শিষ্ড্র সন্দেহ নিরাসের জ্ঞ আবার প্রশ্ন করিলে, তিনি তাহাই বলিয়া উপদেশ দিলেন—"জলপূর্ণ শরীরে নিজেকে দেখিয়া যদি তোমরা আত্মাকে জানিতে না পার, তবে আমাকে বলিও।" তাঁহার। নেইরপ করিলে প্রজাপতি জিজাসা•করি-লেন-"তোমরা কি দেখিতেছ ?" তাঁহারা বলিলেন—"নগলোম পর্য:স্থ নিজেরই প্রতিরূপ দেখিতেছি।" প্রজাপতি বলিলেন -- "তোমরা ভালরপে অলম্বত হইয়া, স্থলর বসন পরিধান করিয়া, ও পরিস্কৃত ইইয়া

২১। মূল--''গুলো ভুৰা'' দীশিকাকার ইহার আর্থ করিয়াছেন---''গুকুরপ্যান্তার ।''

জলপূর্ণ 'শরাবে দর্শন কর।" তাঁহারা সেইরূপ করিলে প্রজাপতি জিজ্ঞাসা করি-লেন—"তোমরা কি দেখিতেছ ?" তাঁহারা উত্তর করিলেন—"ভগবন, আমরা যেমন ভারপে অলঙ্কত হইয়াছি ফুলর বসন 'পরিধান করিয়াছি, ও পরিস্কৃত হইয়াছি, এই প্রতিবিশ্বও সেইরূপ হইয়াছে।" প্রজাপতি বলিলেন—"এই আ্মা, এই অমৃত অভর, এই ব্রহা।" শিষাবয় ইছা শুনিয়া শাস্ত ক্লায়ে চলিয়া গোলেন।

এ দিকে প্রজাপতি তাঁহাদিগকে ঘাইতে দেখিয়া বলিতে লাগিলেন—"ইহারা আয়াকে লাভ না করিয়া, আয়াকে জানিতে না পারিয়া ঘাইতেছে। ইহাদের মধ্যে দেব বা অস্কর, যাহারা এই নিশ্চয় করিয়া থাকিবে, তাহারা পরাভূত হইবে।

বিরোচন শান্ত হলতে অন্তরগণের নিকট গমন করিলেন, ও তাঁহাদিগকে এই উপনিষং বলিলেন—"লোকে আত্রাই (দেহই) পৃন্ধনিয় ; আত্রাকেই পূন্না করি লাভ করা যায়।" উপনিষং ইহার পরেই বলিতেছেন—"দেই জন্ত আন্ধিও যে বাক্তি দান করে না, বে শ্রেমাহীন, ও যে যাগ করে না, বোকেরা তাহাকে বলিয়া থাকে—'অহা! এ বাক্তি আন্তর! কেন না, ইহা আ ন্তর উ প নিষং, তাহারা মৃত বাক্তির শরীরকে ভিকালক (গর্মাল্যাদিও) বসনের হারা অন্তরত ও সংস্কৃত করে। তাহারা মনে করে যে ইহার হারাই প্রলোক জন্ম করিবে।"

ইক্র কিন্ত দেবগণের নিকট না গিয়াই এই ভয় দেখিলেন—"যেমন এই শরীরকে ভালরপে অলঙ্কত করিলে ইহাও (প্রতিবিশ্ব)
ভালরপে অলঙ্কত হয়, উত্ত্রম বসন পরিধান
করিলে ইহাও উত্তম বসন পরিধান করে,
এবং পরিস্কৃত হইলে ইহাও পরিস্কৃত হয়,
এইরূপই ইহা (শরীর) অন্ধ হইলে ইহাও
(প্রতিবিদ্ব) অন্ধ হয়, কাল হইলে ইহাও
কাল হয়, ও ছিন হইলে ইহাতে ছিন্ন হয়;
এবং শরীরের নাশ হইলে ইহাও নও হয়।
অতএব আমি ইহাতে ভোগার্হ কিছু
দেখিতৈছি না।"

ইক্র এই মনে করিরা পুনর্রার সমিংহত্তে আগমন করিলে প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন
— "মঘবন্, তুমি যে বিরোচনের মত শাস্ত হৃদয়ে চলিয়া গিয়াছিলে! আবার কি ইছা করিরা আগমন হইয়াছে ?" তিনি বলিলেন
— "যেমন এই শরীরকে ভালকপে অলয়ত করিলে ইহাও ভালকপ অলয়ত হয়, উত্তম বসন পরিধান করে, পরিস্তা হইলে ইহাও পরিয়ত হয়, এইকপই ইহা অয় হইলে ইহাও অয় হয়, কাল হইলে ইহাও কাল হয়, ছিল হয়ল ইহাও ছিল হয়, এবং শরীরের নাশ হইলে ইহাও ছিল হয়, এবং শরীরের নাশ হইলে ইহাও ছিল হয়। অতএব আমি ইহাতে কিছু ভোগার্চ দেখিতেছি না।"

প্রজাপতি বলিলেন—"মঘবন্, ইহা এইরপেট; আমি তোনার নিকটে ইহারই বাংখ্যা করিব। আরও হাত্রিংশং বর্ষ এখানে (ব্রজচন্ট্য) বাস কর।"

অনতর ইজ পুনঃ পুন: চিন্তা করিয়া প্রাক্তাপ তি র নিকটে যথার্থ আয়তব্ জানিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এবং দেবগণও ইজের নিকট হইতে তাহা জানিয়াছিলেন।

२१ । इत्माता उन्नित्र ४---- ३ -

हात्लांशा औरवाहना कतियां काना तान° (य, प्या ऋ त - डे भैं नियः वा ्ति श बावान বলিয়া যে মত অস্তুরগণের মধ্যে প্রচার লাভ করিয়াছিল, তাহার উদ্ভাবনের মূলে প্র জা -প তি। মৈত্রপনিষদে প্রজাগতির . হানে ব সাও বৃহ স্প তি এই উভয়কেই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রজাপতি ও ত্র ক্লা একই বলিয়া ধরা যাইতে পারে। কিন্তু মৈত্রপনিষদে আবার বৃহ স্প 🕭 র অব্তারণা কেন ? নোক্ষ্মলর মনে করেন, পরবর্ত্তী সময়ে ঋষিগণ ভাবিয়া পাকিবেন যে. গ্রজাপতির ভায় উচ্চতম দেবতার পক্ষে অস্ত্রগণকেও বিপথে লইয়া যাওয়া ঠিক দেখায় না। তাই তাঁহারা অর্লাচীন উপনিষদে তাঁহার স্থান বুহ ম্প তি কে দিয়া গ্রহণ করাইয়াছেন। ২৩

এখন কথা হইভেছে—কোন বুহস্পতি এই নাত্তিকবাদ প্রচার করিয়াছেন ? অনেক বৃহস্পতির নাম পাওয়া যায়। ধর্মশাস্ত্রকার বণিয়া এক বৃহপ্ততি প্রসিদ্ধ আছেন। ইহার প্রণীত বুহস্পতি-সংহিতা আক্ষা আমরা দেখিতে পাই। আর এক বৃহপ্পতি দেবগণের পুরোহিত : তৈত্তিরীয় সংহিতাতে ও ইহার উল্লেখ দেখিয়াছি। আর বৃহস্পতিকে মহাভারতে পাওয়া যায় : ইনি সেগানে অভিংসাশ্রিত ধর্ম উপদেশ করিয়া-एकन, धनः (तहे डेशक्ष्मरक (वीक्षयर्थ मन्म বলিয়া মনে করা যাইতে পারে ৷২৫ মহাভার-তেই অপন এক বৃহম্পতিকে পাওয়া যায়; ইনি উশনা অর্থাং গুক্রাচার্য্যের সহিত বঞ্চনা-শাসকার বলিয়া দেখানে উল্লিখিত হইয়া-চেন। ঋথেদে^{২৫} বৃহপতি নামে তুইজন ঋষি

391 It is not unlikely that Bribaspati was introduced in the latter Upanishaels in order to take the place of Projapati, because it was falt wrong that this nighest—deity should ever mislead any body, even the demons.—Six systems of Indian Philosophy P. 126.

২৪। বুধিন্তির বৃহস্পতিকে জিল্লাসা করিতেছেন যে, অহিংসা, বৈনিক কলা, ধানে, ইন্দ্রিনসংবদা, তপাং, বা শুক্ত শ্রামার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কি গুরহস্পতি ইচার উত্তরে অহিংসালিত ধ্যাকেই সর্ক্ষেত্রণে বলিষাকেন। মহাভারত, ১০-১১২-১-২। এ হানের প্রাম লোকের সহিত ধ্যাপ্রের ১০২শ লোকের, এবং প্র শোকের সহিত ধ্যাপ্রের ১২ শ শোকের অক্ষরগত্ত অনেক মিল আছে।

ত্বংশতি শান্তিশর্কেও (২১ অধ্যায়) ধর্ম উপদেশ করিয়ছেন, ঐ উপদেশকেও অন্তোহপ্রধান দেখা যায়। ২৫। শশ্বরুষ্য চাযা মাধ্যা মাধ্যা

ৰলেঃ কুন্তীনসেলৈও সৰ্বাস্ত যোদিতো বিজু: ।
উপনা বেদ যজোন্ত: যচ বেদ বৃহল্পতি: ।
স্থাবুদ্ধা ন বিশিষোতে ভাস্ত রক্ষাঃ কথং নরেঃ ॥
স্বাদ্ধা স্থানিত।বি: সভাকাপি তথানৃত: ।
ইতি যান্তা: কথং বীর, সংরক্ষাঃ পুরুবৈরিহ ॥
ব্রীশাং বৃদ্ধার্থনিক্র্যাদ অর্থশান্তানি শক্রহন্ ।
বৃহল্পতিপ্রভিত্তিমর্থি সৃদ্ধি: কুত্তানি ঠেব ।" মহাভারত, ১৬০০৯-৬, ৮—১০।

প্রসিদ্ধ আছেন; ইহাদের একজন আঙ্গিরস (১০-৭১), অপর জন লৌক্য অর্থাৎ লোক-পুত্র (১০-৭২)। এই লৌক্য বুহস্পতির সহিত লোকায়ত মত বা নাত্তিক দর্শনের কোন সমন্ধ আছে বলিয়া মনে করিবার কোনো কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। লো কা বৃহস্পতি-রচিত স্কুটিতে নাডিক-বাদের কোনো আভাসত নাই। ইহা ভিন্ন আরও বৃহস্পতি পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু ইহাঁদের মধ্যে কে নাস্তিক দর্শনের প্রবর্ত্তক তাহা বলিতে পারা যায় না। মহাভারতে 'পুর্ব্বোক্ত (১৩-৩৯-৬,৮-১০) যে বৃহস্পতিকে বঞ্চাশাস্ত্রকার বলা হুইয়াছে, তাঁহার সহিত মৈত্রাপনিষদের (গান) নৈরাখ্রাবাদ প্রকাশক বুহপতিকে অভিন্ন বলিয়া (অন্তত মত সম্বন্ধে) মনে করা যাইতে পারে! অতএব এই বুহস্পতিই নান্তিকবাদের উল্লাবন কর্ত্তা হইতে পারেন—ইহা ভিন্ন আর किছ निःगंध क्षेत्र वना हतन ना।

ठा र्तता क।

সকলেই জানেন নান্তিক দর্শন চার্কা ক দর্শন নামেও প্রসিদ্ধ আছে। মাধবাচার্গ্য সর্বাদর্শন সংগ্রহে লিথিয়াছেন "বুহ স্পাতি- মতের অ হু স র ণ-কারী নাস্তিক শিরোমণি
চার্লাক।" অতএব ইহার বারা স্পাইই
বুঝা যাইতেছে যে, চার্লাক নাস্তিক দর্শনের
উ দ্বাব ন কর্তা নহেন, তাহার একজন
প্রধান অ হু স র ণ-কারী মাত্র।

পণ্ডিতগণ চার্লাক-শক্টির এইরূপ বাং-পত্তি করিয়া থাকেন—চাক অর্থাং আপাত মনোরম-লোক-চিত্তাকর্ষক বাক্ অর্থাং বাক্য যাহার সৈ চার্লাক। ১৯

নান্তিক শিরোমণি চার্নাক কে, তাহা বিশেষ জানা যায় না। মহাভারতে এক চার্নাকের সহিত আমরা পরিচিত আছি। তিনি রাক্ষ্য, এবং হুর্যোধনের স্থা; হুর্যোধনের কথায় ভিক্ষু রাক্ষণের বেশে যুধিষ্টিরকে বঞ্চিত করিবার জন্ম ইনি তাঁহার নিকটে উপস্থিত হুইয়া ব্রাহ্মণগণ দ্বারা নিহত হুন। ১৭

ইংগর পূর্বজন্ম সম্বন্ধে লিখিত
হইয়াছে—চার্কাক সভানুগে বহু বর্ষ ধরিয়া
বদরিকাশ্রমে তপশ্চর্য্যা করেন, ও তাহা দ্বরা
ব্রহ্মার নিকটে সর্বভূত হইতে নিজের অভয়
বর প্রার্থনা করেন। ত্রহ্মা 'ব্রাহ্মণের অবমাননা
করিবে না' বলিয়া ভাঁহাকে সেই বরই প্রদান
করেন। বর লাভ করিয়া চার্ষাক দেব-

২৬। মোক্ষ্টোর এইদিন বলিংছেন :—"The name of Charvaka is clearly connected with that of Charva, and this is given as synonyms of Buddha by Lala Sastrijin the preface to his edition of Kashikar—Six system of Indian Philosophy P. 130.

কিন্ত বলেশারী মেপানে ভাগা বলেন নাই। তিনি বলিয়াছেন :—''চার্মী বৃদ্ধ, ভংগসন্ধাদাচার্যোইপি চার্কা (চার্মী বাচ্যার্ম্ম: নতে)।" শারী মহাশর উগোর বিজ্ঞাপনে কাশিকারই পাঠ উদ্দৃত করিয়াছেন। কাশিকার পাঠ এই—''ম্মতে চার্মী বােকায়তে। চার্মী বৃদ্ধি, তংগসন্ধাদাচায়ে, হপি চার্মী, সংলোকায়তশাল্পে পদার্থান্ নরতে উপপত্তীতিঃ ছিনীকৃতা শিসোতাঃ প্রাণয়তি"—(১-৩-০৮)। ইহাতে বুঝা গাইবে যে, শান্তামহাশরেন্ন বিজ্ঞাপনে গৃতপাঠ মূল হইতে ভিন্ন, এবং মােকাবুলর ভাগাল্পের ভিন্ন ক্রিয়া পাঠ ক্রিয়াছেন।

२१ । महाजाद्वादा १३-३४-२२ ... ३४ ।

গণকেও পীঁড়া দিতে লাগিলেন। তথন দেবগণ ব্ৰহ্মার নৈকটে আসিয়া ভাহার বধের উপায়ের কথা বলিলেন। ব্রহ্মাও ভাহা উদ্বাবন করিয়া রাথিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন— চার্ন্ধাক মন্ত্র্যালোকে উৎপন্ন হইয়া ত্র্যোধনের স্থা হইবেন, এবং ব্রাহ্মণগণকে অবজ্ঞা করিবেন; ভাহাতেই ক্র্ছ ব্রাহ্মণগণ ভাঁহাকে দগ্ধ করিয়া ফেলিবেন।

এই উপাধ্যানে চার্নাকের স্থান্তিকবাদিতার কোনো পরিচয় না পাইলেও,
ব্রাহ্মণগণের যে তাঁহার প্রতি ক্রোধ ছিল,
এবং সেই ক্রোধের কারণ যে তাঁহার ছারা
তাঁহাদের অবমাননা, তাহা বেশ বুঝা যায়।
মহাভারতে অনেক ছলে নান্তিকবাদের কথা
আছে, ২ কিন্তু তৎপ্রসঙ্গে চার্নাকের নাম দেখা
যায় না। মহাভারতের উপাধ্যানে চার্নাককে
ব্রাহ্মণগণের প্রতিপক্ষ বলা হইয়াছে;
অতএব ব্রাহ্মণগণের নিকট তাঁহার রাহ্মশ
বিলয়া পরিচিত হওয়া খুবই সন্তব। হইতে
পারে পরবর্ত্তী ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদের অবমাননাকারী নান্তিকগণকে মহাভারতের চার্নাকের
নাম মনে করিয়া চার্নাক শন্দেই অভিহিত
করিয়া থাকিবেন।

উদয়নাচার্য্য ঠোঁহার স্থায়-কুত্মমাঞ্জলিতে কণভঙ্গঘাদী বৌদ্ধ গণকে চার্কাক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ৩° কুত্মমাঞ্জলির প্রকাশটীকাকার বর্জমান ও তাহাই অনুসরণ করিয়াছেন। কিন্তু বস্তুত চার্কাক বৌদ্ধ নহে, কেননা, উভয় মতের পার্থক্য অনেক।

পাৰ ও, পাৰ ওী, পাৰ ওক, ও পাৰ ওি ক।

নান্তিকগণকে বছ স্থানে পাষ ও শব্দে, এবং কথন কথন পাষ ওী, বা পাষ ও ক, বা পাষ ও ক-শব্দে উল্লেখ করা হয়। ও হিন্দু পণ্ডিতগণ কট কল্পনা করিয়া পাষ ও শব্দের এইরূপ অর্থ করেন:— "যে ব্যক্তি দর্শন ও সংসর্গ প্রভৃতিতে পাপ দান করে, সে পাষ ও ; ও অথবা—যে ছক্তত হইতে রক্ষা করে, তাহার নাম পা (নপা× কিপ্), অর্থাৎ বেদ ধর্ম, সেই বেদ ধর্মকে যে থওন করে, সে পাষ ও ! উও আধুনিক অনুসন্ধিৎস্প কোন কোন পণ্ডিত মনে করেন যে পাষ ও -শক্টি বৈদেশিক বা প্রাদেশিক ভাষা জাত। ও ৪

সংস্কৃত সাহিত্য মধ্যে কেবল নাস্তিকেরাই যে পা য গু বলিয়া অবজাত হয়, তাহা নহে:

२४। वश्वात्रक १७-७०-७ ।

२०। ১२-১৩, ১8, २-७১-१, ইতা। See Hopking's The Great Epic of India, pp. 86-90.

৩০। ''নাবে চৎ— সাজুদধাক্ষমনুমানং স্থা ক্ষণিকত্বে, তথাপি দলেহে।হস্ত, গুএতাবতাপি দিদ্ধং সমীছিতং চাৰ্বাস্থ দেয় তি।'' ১ম স্তৰ্শক, ১৯২ পু: (সোসাইটি)।

৩১। বিঞ্পুরাণাণিতে (৩।১৮) পাষ তী, শক্রজাবলীতে পাষ ও ক, ও বড্দর্শনসমূচেরেছ (१ শ্লোক) মণিভডের টাকার পাষ তি ক দেখা যায়।

৩২। 'পাপং সনোতি দর্শনসঙ্গাদিনা। দলাতীতি (বণুঞ্দানে এংমভাৎডঃ, প্ৰোদরাদিছাাৎ সাধুঃ। পাম ৩ঃ''। অষ্ট্ৰাঃ—বিষ্ণুৱাণ ৩-১৮।

৩৩। "পালনাচ্চ এরীধর্ম: গা-শক্ষেন নিগদাতে। তং ধ (খ) গুরুস্তি তে যত্মাৎ পাষ্ডান্তেন হেতুনা।"

os : The Great Epic of India p.89, foot note,

বৌদ্ধ ও জৈনগণও তাহার হস্ত হইতে নিস্কৃতি লাভ করেন নাই। ॰ অধিক কি, শেষে নান্তিক শক্তের ভাষ এ শক্তিও,পরস্পার-বিক্ষা পক্ষের প্রতি প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। খণ

পাষ্ঠ শব্দে জৈন ও বৌদ্ধ মত। বৌদ্ধ সাহিতে৷ পাষ গু-শন্দের বহুল প্রয়োগ আছে। বলা বাতলা বৌহ্নগণ ঐ পদের ছারা নিজেকেই ব্ঝাইবার জন্ম তাহা প্রয়োগ করেন নাই; হিলুদিগের ভার ঠাহারাও নিজের বিক্রবাদী প্রতিপক্ষগণকে,— যাঁহাদিগকে জাঁহারা না,স্তিক বলিয়া গণ্য করিতেন, — ঐ পদে সম্বোধন করিতেন।

বৌদ্ধ সাহিত্যে ৯৬ জন পাষণ্ডে উলেখ দেশা যায়। ইহাদের মধ্যে কুটাশক-প্রভৃতি

নামে প্রসিদ্ধ ওঁ৪জন, এবং অপর ৬২জন। ° ° স্তে, ইহাদের সত বর্ণিত ব্ৰহ্মজাল আছে ৷৩%

জৈনগণ তাঁহাদের শাস্ত্রে ৩৬৩ জন পাষণ্ডের উল্লেখ করেন। ইহাদের মধ্যে ক্রিয়াবাদী ১৮০ জন, অক্রিয়াবাদী ৮৪ অন, বৈনয়িক ৩২ জন, এবং অন্তান্ত ৬৭ জন।৩৯ बला वाङ्ला टेजनशवु नित्यत विक्षावांनीत्य পাষা ও বিলয়া থাকেন।

বৌদ্ধ ও জৈন সাহিত্যে যে সকল পাষণ্ডের কেবল সংখ্যা মাত্র উল্লিখিত হইল, তাঁহাদের মত একতা সংগৃহীত করিতে পারিলে দর্শন শান্ত আলোচনার অনেক উপকার হইবে।

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য (শাস্ত্রী)।

৬৫। আরকুস্মাঞ্জলি, ২২০, ৬৩০ পৃঃ (সোসাইটি); বিশ্বপুরাণ, ০-১৮।

৩৬। প্রপ্রণে, উত্তর ধত, ৪২ অংধারে।

"क्रीगकास्किठ्जिशन—दामहे हिन्दे हिला। 991

ইতি ছন্নৰতী এণ্ডে গাস্ত। সম্পক্ষিত। ঃ''— অভিধানপ্ৰদীপিকা, ১৪১।

৩৮। পুর্বেছি ৬২ জন পারতের মতকে সাধারণত নিম্নিলিত রূপে বিভক্ত করা বার, বথা—শাখতবাদ, **অভানতিক, অ**মরবিকেপ অধীতাসমূৎপল, সংক্রিবাদ, অসংক্রিবাদ, বৈবস্জিনিসংজিবাদ, উচ্ছেদবা**দ, ও** দৃষ্টধর্মনির্বাণনাদ। ইহাদের সংক্ষিপ্ত মন্ত ইংরাজীতে এই সকল গ্রন্থে আছে—Buddhism: Its History and Literature, pp. 31-33. A Manual of Buddhism pp. 403-4. Questions of King-Milinda Part II. pp. xxiii-xxv (Sacred Books of the East).

উলিৰিত শাখতবাদ ও উচ্ছেদ্ৰাদ মহাভাৱতেও দেখা যায়, বথা—

"এবং মতি ক উচ্ছেনঃ শাখ্ৰে । কথং ভবেৎ। चळाववर्डमात्मयु मर्काङ्टब्यु (ब्रब्रुटः । ১७-२১৯-८১ ।

''অসির্সয়ং কিরিয়াণং অকিরিয়নাইণ হোতি চুনসীই। অনু'ণিয় সন্তট্ঠী বেণইজাণং চৰ্তীসং ।"—মণি ছল, বড়দর্শন সমুচচর, ২ লোকটীকা। 1 69

ভ্রমর

(कृष्ककारत्वत उँहेल)

ভ্রমর কালো হইয়াও সুন্দর, ভ্রমরকে ए थिएन मत्न विमन जानक छे पका ठ दय, ভ্রমর পবিত্রতার আধার। আবু ভ্ৰমর গোবিন্দলালের জন্ত নিত্য, অনন্ত, পবিত্র সুথের স্বর্গ স্ক্রন করিয়াছিলেন নিত্য **७ व्यनस्र এই व्यर्श (य. शाविक्नान** আপনার দোযে সে মর্গের উপভোগ হইতে বঞ্চি হইয়াছিলেন মাত্র, অন্তথা তাঁহার সম্বন্ধে সে প্রীতিপ্রস্রবণ কখনও শুফ হয় নাই, তাহা স্বর্গের জিনিস: ইহজীবনের অবসানে শরীর পাতের সঙ্গে সঙ্গে তাহার অবসান হইবার নহে, ভ্রমর তাহা অজুর ভাবে সঙ্গে লইয়া, অনন্ত ধামে, গোবিন্দ লালের জন্ম প্রতীক্ষা করিতেছিলেন: ইহ জীবনে ভ্রমরের সহিত তাঁহার পুন্সিলন অসম্ভাবিত হইয়া পাকিলেও, ভগবৎপাদপলে মনস্থাপন করিয়া, পাপমুক্ত হইয়া গোবিন্দ-মুথের অধিকার পুনলভি করিয়াছিলেন। ভ্রমরের শোকে বিক্লত-মন্তিদ গোবিন্দলাল আগ্রহতা৷ কবিবার করনা করিলে, রোহিনীর সেই পথে আহ্বানের বিরুদ্ধে ভ্রমরের আ্যা জ্যোতিম্মী মূর্ত্তি ধারণ করতঃ গোবিন্দলালের সমূথে উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিল "মরিবে কেন ? মরিও না। আমাকে হারাইয়াছ তাই মরিবে ? আমার অপেকাও প্রিয় কেহ আছেন। বাঁচিলে তাঁহাকে পাইবে।"—ভাহারও এই

অর্থ। তাহারও অর্থ এই থে, • দ্রমুর (गाविन्मनानाक, भशाया धर्माया (गाविन्म-লালকে. নিত্য অনস্ত পবিত্র স্থাংখ সুখী করিবার জন্ম ভগবংপ্রেরিতা হইয়া, মর্ত্ত্যে অবতাণা হইয়াছিলেন: মর্ত্রে মর্ত্রের প্রাবন্যে তাহাতে অক্তকার্য্য হইয়া, স্বর্গে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া, গোবিন্দলালকে আহ্বান করিতেছেন, "মর্ত্তো তামার জন্ত যে সুখের স্বৰ্গ স্থজন করিয়াছিলাম তাহা টিকিল না, তুমি ভগবংভক্তির বলে মর্ত্তোর আবর্জনা এড়াইয়া, পাপমুক্ত হইয়া, স্বর্গে আসিয়া সে অনন্ত সুখ্যয়ের, সে আনন্দস্কপের সারিধ্যে নিতা সুথ উপভোগ কর। অনন্ত প্রেমের রাজ্যে কেহ প্রেম ভিখারী নহে, এ অনন্ত **গোলর্ঘ্যের রাজ্যে সৌন্দর্য্য ভৃষ্ণায় কাহার** মতিভ্রম ঘটে না, তোমার প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হইয়াছে, চিত্তভদ্ধি লাভ করিয়া, মর্ত্তে যাহা পাইয়াও হারাইয়াছিলে. পুনরায় তাহা পাইবার অধিকার প্রাপ্ত হও।"

ভ্রমর চিত্রে সর্ব্বেই সৌন্দর্য্য বিরাজমান।

এ চিত্র অঙ্কনে কবি কম ক্ষমতার পরিচয়
প্রদান করেন নাই। অল্প কথায়, অনেক
সময়ে একটীমাত্র কথায়, একটি নামমাত্র
ভারা একটি সমগ্র চরিত্রের আভাস দিবার
ক্ষমতা এরূপ ক্ষই দেখিতে পাওয়া বায়।
ভ্রমর নামটি নির্ব্বাচনে কবি কিরূপ

মোভাগ্যশালী তাহা একটু চিন্তা করিলেই ছাৰ্যুক্তম হইবে। সেই কালো ক্ষুদ্ৰাকার জীবটি, ঘাহা ফুলে ফুলে মধুপান করিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে ওন্ ওন্ রবে পুলো-चान चारमानिक करते ; योश कारला वहेरलेख আমর: ভালবাসি, যাহা ক্ষুদ্র হইলেও আমাদের প্রীতিসম্পাদন করে, যাহা কোমল মধুর পবিত্রতার আদর্শ পুলোর সহিত নিত্য সম্বন্ধ বিশিষ্ট, ভ্রমর সেই ক্ষুদ্র জীবের কেমন অফুরপা ভ্রমর কালো, ভ্রমর ক্ষুদ্র শরীরা वालिका, सन्नद्भार, (यन अथारन उथारन দেখানে ফুটিয়া ফুটিয়া বেড়াইতেছে —কথন স্বামীপার্যে বাতায়ন প্রে,—বামী অনিমিষ লোচনে সে কালো অথচ স্থানর সরলতাপূর্ণ নিত্য প্রীতির আকর মুখপানে তাকাইয়া আছেন, কিছুতেই তুপ্তিলাভ করিতে পারিতেছেন না। কখন রন্ধনশালায় পাচি-কার চুল ধরিয়া টানিয়া রূপ কথা শুনিতে বসিয়াছেন; বালিকার অমায়িকতায় পাচি াার রন্ধন ক্লেশ উপশ্মিত হইতেছে। অথবা দাদীগৰ মধ্যে উপনীতা হইয়। তাহাদের অনুষ্ঠিংধক কোলাহল শুনিয়া হাসিতে হাসিতে তাহাদিগকে গালি দিভেঁছেন, আবার, কেছ হুঃখ করিলে, তাহার জন্য কাতর হইতেছেন। এইরপে স্থানে স্থানে প্রীতি প্রক্ষেপ করিয়া নাচিয়া নাচিয়া আবার ভাঁগার নিত্য-স্বর্গ স্বামীদ্রিধানে উপস্থিত হইতেছেন।

উষা স্থাপমে প্রভাত বায়ু সেবন জন্ত মুক্তবাতায়ন পুথে গোবিন্দলাল দণ্ডায়মান। ভ্রমর আনিয়া তাঁহার সাইই দাঁড়াইলেন। কিঞ্ছিৎ রঙ্গালাশের পর, গোবিন্দলাল

বলিলেন, "তুমি আর একবারু নথ নাড়ো, ভোমরা, আমি আর একবার দেখি।" কবি বলিতেছেন, "ভোমরা নথ-নাড়ার পক্ষে বিশেষ আপত্তি জানাইবার জন্ত নথ थूनिया এकारी हरक त्रांचिया शाविक्तनारनत नाक धतिया नाष्ट्रिया निल। भत्त (गाविन्त-লালের মুখপানে চাহিয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতে শাগিল,—মনে মনে জ্ঞান, খেন বড় একট। কীর্ত্তি করিয়াছি। গোবিন্দলালও তাহার মুখপানে অত্প্রলোচনে চাহিয়া हिल्लन। त्नहे नगरा पर्राप्ता प्रक প্রথম রশিম কিরীট পূর্কাগণে দিল—তাহার মূহল জ্যোতিঃ পুঞ্জ ভূমগুলে প্রতিফলিত হইতে লাগিল। নবীনালোক পূर्ति कि रहेर ज्यानिया পূर्ति पूरी ज्यादित মুখের উপর পড়িয়াছিল। সেই উজ্জ্ল, পরিফার কোমল খ্রামছবি মুখকান্তির উপর কোমল প্রভাতালোক পড়িয়া তাহার বিক্ষারিত লীলাচঞ্চল চক্ষের উপর জ্বলিল, তাহার ক্লেঞ্জেশ গণ্ডে প্রভাসিত হইল। হাসি-চাহনিতে, সেই আলোতে, গো वन्ननालत्र আদরে, আর প্রভাতের বাতাসে মিলিয়া (शन।"- कि अप्रमत इति । हेश कवित्र किछा। (मथारेग्रारे (करन त्यान याग्र, अल्था এ সৌন্ধ্য অনির্মচনীয় ৷ স্থানান্তরে, ভিন্ন ভাবে, রোহিনীর প্রণয়-প্রদক্ষে রহস্যলাপ করিতে করিতে, গোবিন্দলাল যখন কৌতু-হলব্যাকুলিতহ্নয়া ভ্রমরের স্থৈয়ে হস্ত আরোপিত করিয়া, তাঁহার প্রকুলনীলােংপল-দলতুল্য মধুরিমাময় মুখমগুল স্বকরপরবে গ্রহণ করতঃ মৃত্ব মৃত্ব অর্থচ গন্তীর কাতরকঠে विनिष्टाहर, "शिष्ट कथाई (ভाষর), आधि

রোহিণীকে ভালবাসি না, রেণহিনী আমার ভালবাসে," ভত্তবনও এই সৌন্দর্য্যই আভাসমান।

আবার সরলা বালিকা,ক্রীড়াময়ী, নিত্য-প্রায়ুলহাদয়া, মৃত্-প্রফ টিত ফলৎপুপাবৎ, প্রকৃতির অপার সৌন্দর্যোর সহিত কিরূপ যাইতেন দেধুন--- জ্যোৎশা-মিশিয়া প্রভাসিত বারুণীতীরবর্ত্তী গোবিন্দলালের পুলোছানে প্রস্তরবেদিকোপরি ১নির্বিত পাধাণময়ী স্বীমৃত্তি —অর্দ্ধান্তাংবিনতলোচনা, যেন একটা ঘট হুইতে আপনার চরণহয়ে ঙ্গল ঢালিতেছে। বেদিকার উপরে উল্লন-বর্ণরঞ্জিত মৃগ্র আধারে ক্ষুদ্র কুর নানা জাতীয় পুশারক-নীচে, বেদিকা বেটন করিয়া, কামিনী যুধিকা প্রভৃতি সুগদ্ধি দেশী ফুলের সারি। ভ্রমর আসিয়া, ক্রীডা-পরবশ ভাবে কখন অর্দারতা স্ত্রীমৃত্তির দিকে তাকাইয়া তাহাকে কালামুখী বলিয়া গালি দিতেছেন, কখন আপনার অঞ্চল দিয়া তাহার অঙ্গ আরুত করিতেছেন, কখন বা তাহার হস্তস্থিত ঘট ধরিয়া টানাটানি বাধাইতেছেন।-এইরপে কেমন সে জভ भीन्दर्यात महिल और स्नीन्द्रा মিশিয়া গিয়া এক অভিনব সৌলংগ্রের আবিভাব করিতেছে। এ সৌন্দর্যাও चपूननीय ।

রোহিণীর চুরির কথা শুনিয়া গোবিদ্দলাল তাহাতে অবিখাস প্রকাশ করিলেন।
ভ্রমরকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোসার
বিখাস হয় ?" গোবিন্দলালের যথন বিখাস
রোহিণী নিরপরাধিনী, ভ্রমরেরও তথন
সেই বিখাস। ভ্রমর আপনার অভিডে

যেরপ বিখাসবতী রোহিণীর নির্দোষিতায় সেইরপ। ইহার একমাত্র (गाविमनात्नत्र विश्वान । (गाविमनात्नत्र বিখাদেই এমরের বিখাস। স্বামীর জ্ঞান-বুদিবিখাসে ভ্ৰমর অনস্ত আভ্রেতী। গোবিদ্যাল ইহা খানিতেন। জানিতেন বলিয়াই ভ্রমবের বিশ্বাসের কারণ জানিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিলেন। অনেক পীড়াপীড়ির পর, ত্রমর, বলি বলি করিয়াও বলিতে পারিলেন না, লজ্জাবনতমুণী হইয়া নীরব त्रहित्नन। शांविन्तनान मत्न मत्न वर् पूथी হইলেন। তিনি ভ্রমরকে চিনিতেন, তাই দে কালো এত ভাল বাদিতেন; পুনরায় গোবিন্দলাল ভ্রমরের নিকট হইতে যাইতে উন্নত হইলে ভ্রমর গোবিন্দলালের বস্ত্র ধরিয়া "কোথা যাও ?" বিজ্ঞাসা করায়, (गाविन्तनान विश्विन "(काथ। याहे वन দেখি ?" ভ্রমর উত্তর করিলেন "এবার বলিব, তুমি ব্লোহিণীকে বাঁচাইতে ষাইতেছ।" গোবিন্দলাল প্রকৃতই তাঁহার কোষ্ঠতাতের নিকট সেই উদ্দেশ্যে ঘাইতে-ছিলেন। তিনি ভ্রমরের মুখচুম্বন করিলেন, পরহু:খকাতরজ্বয় পরহু:খকাতরতা বুঝিল, • তাই গোবিন্দলাল ভ্রমরের মুখচুম্বন করিলেন। —এ স্বর্গের সৌন্দর্য্য, ইছা দেখিয়া कारांत्र ना अनग्र चानमत्राम হয়৷ ভ্রমরের এই প্রহ:থকাতরতা হুইটি সামাক্ত ঘটনায় বিশেষরূপে প্রক্টিত হইয়াছে। রোহিনীর চৌর্য্য লইয়া রায়-গুহের দীদীগণ মধ্যে কিরূপ কোলাহল উপস্থিত হইয়াছিল ক্ষফকান্তের উইলের পাঠকগণের অবশ্র তাহা স্মরণ আছে। ভ্রমর

অনেক চেষ্টায়ও সে কোলাইলের অর্থ নির্ণয় कतिएड ना शादिया, नामीमनारक नक्का করিয়া বলিয়াছিলেন "তোদের পলায় দড়ি।" তাহাতে কোন কোন দাসী চোথের क्रन (फंनिन, जाशासित प्रत्यंत क्रभान जाहे গতর খাটাইয়া থাইতে আসিয়াছে বলিয়া আক্ষেপ করিতে লাগিল। হাসোদীপক ব্যবহারে ভ্রমর যদিও হাস্য সম্বরণ করিতে পারিলেন না, তবু ঠাহার কথায় কেহ কেহ মনে বেদনা বোধ করিয়াছে বুঝিয়া ব্যথিত হইলেন। অভ্যত্ত, গোবিল-লাল ভ্যেষ্ঠতাতকে অনুরোধ করিয়া রোহিণীকে অন্তঃপুরে পাঠাইয়া দিয়াছেন, ভ্ৰমর ভাহাকে লইয়া চুপ করিয়া বসিয়। আছেন, ভাল করিয়া কথা বলিবার ইচ্ছা কিন্তু কোন কথা বলিতে সাহস করিতেছেন না, কি জানি যদি রোহিণীর এ দায় সম্বন্ধে ভাল কথা বলিলেও রোহিণীর কালা আদে ? ভ্রার-হৃদ্যের কোমলতা ইহাতে অতি স্থুন্দর রূপে প্রকটিত হইয়াছে।

ভ্রমরের সলজ্জ ভাবটি কবি স্থানে স্থানে

এরপ ত্ব্দর কুটাইয়াছেন যে ভাগতে

ভ্রমর চরিত্রের সৌন্দর্য্য অতিশয় মধুরভার
সহিত বিক্সিত হইয়াছে। ভ্রমরের
বালিকাসভাবের সহিত সে সলজ্জ ভাব

ত্ব্বের শোভা পাইয়াছে। রোহিণীর
চৌর্যাপবাদ সম্বন্ধে রোহিণীর মনের কথা
অত্যের সমক্বে রোহিণী বলিবে না আশকা
করিয়া ভ্রমরকে স্থানান্তরিত করিবার জন্ম
গোবিন্দলাল বলিলেন—"আনাকে কাছে
একা রাথিয়া য়াইতে বলি তোমার ভয় হয়,
তবে না হয়, আছাল হইতে ভ্রমির।"

ভ্ৰমর এ কথায় বড় অপ্রতিত হইলেন। नज्जाय व्यवसम्यो रहेया, ছूটिया तम व्यवन হইতে পালাইলেন, একেবারে পাকশালায় উপস্থিত হইয়া, পিছন হইতে পাচিকার চুল ধরিয়া টানিয়া বলিলেন, "রাধুনি ঠাকুরঝি ৷ রাঁধ্তে রাঁধ্তে একটী রূপকথা বল না।" এই সলজ্ঞ ভাবের সহিত ভ্রমর কেমন নিত্যপ্রকুলতাময়ী তাহাও দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে—উভয়ের মিশ্রণে বালিকা ভগরে কি মাধুর্য্যের উদ্ভব হইয়াছে ! আমরা তাই ভ্ৰমরকে মৃত্পক্টিত চলৎপুষ্প বলিয়াছি। প্রফুলতাময়ীর রহস্থালাপে লমুদ্ব নাই, অথচ লজাপীড়িতার নীরব বিষয়তাও তাহাতে দৃষ্ট হয় না। ভ্রমবের এই বালিকা সভাব, এই নিত্যপ্রকলতা, এই প্রফুলতাজনিত ঈষৎরঙ্গ-প্রিয়তা, ক্রীড়া পরবশতা, অথবা 🗗 এ সকলের সম্প্রভূত যে প্রকৃতি তাহা তাঁহার বিষয়তার মধ্যেও প্রতিবিশ্বিত দেখিতে পাওয়া যায়। খশর অমতে चाभीमा विषय या अहा इहेन ना, शाविन्त-লাল একাকী বন্দরখালি যাত্রা করিলেন। পতিবিরহে "ভ্রমর আগে মাটতে পড়িয়া কাঁদিল, তাহার পর উঠিয়া অল্লামকল ছিঁড়িয়া ফেলিল, খাঁচার পাখী উড়াইয়া দিল, পুতুলসকল জলে ফেলিয়া দিল, টবের ফুলগাছ সকল কাটিয়া ফেলিল, আহারের অন পাচিকার গায়ে ছড়াইয়া দিল. চাকরাণীর খোঁপা ধরিয়া ঘুরাইয়া ফেলিয়া पित्र—ननत्त्र मात्र (कान्पत कतित्र—এই রূপ নানা প্রকার দৌরাত্ম্য করিয়া শয়ন कतिन। अहेत्रा ठानत यूष्ट्रि निया आवात

কাঁদিতে আরম্ভ করিল।" তল্লমরের পুতিবিরহন্ধনিত শ্মনঃক্রেশের এইরূপ বিকাশ
লমর প্রকৃতির কিরূপ উপ্যোগী হইয়াছে!
অথবা লমরের প্রকৃতি ক্রীড়াতৎপর, বালিকামূলভচাঞ্চল্যবিশিষ্ট, এবং সেই ক্রীড়াপরবশতা বা চাঞ্চল্য মধ্যে মাধুর্য্যবিজ্ঞান
সেই প্রকৃতিবশতই তাঁহার বিরহছ্ঃখ এই
ভাবে প্রকাশলাভ করিয়াছে। কবির
মন্ত্র্যপ্রকৃতির জ্ঞান এবং অশ্বপ্রকৃতিন
নৈপুণ্যের ইহা একটি জ্লন্ত দুঠান্ত।

আর ত্রমর চরিত্রের পবিত্রতা সম্বন্ধে কোন ব্যাখ্যা নিপ্রাঞ্জন, রোহিণীও সে পবিত্রতা হলরসম করিতে সমর্থ। হইরা-ছিল—পরকালে আত্মহুদ্ধতের ফলভোগ করিতে করিতে রোহিণী ভাবিতেছিল, সে জীবনেও গোবিন্দলালের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হইতে পারিলে ভ্রমরের পুণ্যে যদি সেই সঙ্গে মুক্তিলাভ করিতে পারে।

তথাপি ভ্রমর কর্নার স্ট নহে। বিরক্ত হইলেও—বাহা ক্ষুন্দর তাহা এ সংসারে বিরক্তই হইয়া থাকে—সংখ্যায় অভ্যার হইলেও, হিন্দুর গৃহে ভ্রমর অপ্রাণণীয়ানহে। স্থ্যমুখী অবশু অবিসংবাদে হিন্দুপত্নীর প্রকৃত আদর্শ। ভ্রমরও আদর্শ; ভিন্ন প্রকৃতিক হইয়াও আদর্শ, তবে ভিন্ন ভাবে। আদর্শ মাত্রেই এক প্রকৃতির হয় না। ভ্রমরকে আদর্শ হিন্দুপত্নী বলিতে হয়ত অনেকের আপতি হইবে। জনৈক সমালোচকের মতে, পাশ্চাত্য শিক্ষা বা সংশ্রবপ্রভাবে ভ্রমরে বে আত্মস্মান বা আত্মস্থ বোধের সংক্রামণ এবং তাহা হইতে তাহার চরিত্রে যে তেক্স্থিতার উদ্ভব

হইয়াছিল, তাহা অহিন্দ্ বা হিন্দ্রমণীর
পতিভলির সহিত অসপ্রত, সে তে গ্রিষ্ঠা
না থাকিলেই স্থাথর হইত, সেই তেজ্বিতাই
অমর গোকিললাল সম্বন্ধে অক্ল্যাণের
কারণ হইয়াছিল। কবি নিজেও তাঁহার
এই স্থানর স্পষ্টকে নির্দোধ বলিয়া ধান
নাই, গোকিললালের ভাগিনেয় শচীকান্ত
বস্থ অমর-গোকিললালের প্রমোদোভানে
স্থবর্ণাঠিত অমরের ধে প্রতিমৃত্তি সংস্থাপন
করিয়াছিলেন তাহার পদতলে কবি তাঁহার
হারা লিখাইয়াছেন,—

"যে স্থথে ছঃখে, দোষে গুণে, ভ্রমরের সমান ইইবে, আমি ভাহাকে এই স্বৰ্গপ্রতিমা দান করিব।"

(मार्व खर् ভ্রমরের স্থান হইবে শচীকান্ত বাবু তাহাকে द्ध পুরস্কার প্রদান করিবেন; অর্থাৎ ভ্রমরের দোষও স্থানর, তাহা আদরের জিনিস, সম্মানের জিনিস, পুরস্কৃত করিবার জিনিস, —णानवात्रिवात किनिन, घृणात किनिन নহে। তথাপি তাহা দোৰ, কেন না তাহা অনর্থ ঘটাইয়াছে। অস্ততঃ অনেকে বলিবেন, "ভ্ৰমর, তোমার আত্মত্ব ভাবটুকু না থাকিলে, তজ্জনিত এই রাগাভিমানটুকু না থাকিলে, হয় ত তোমার অদৃষ্ট এক্সপে ভাঙিত না, হয়ত তুমি যাহার কল্যাণের জন্ম বাহার সুখের জন্ম আমরণ এত উলিগ্ন চিত্তে সময়াতিপাত করিতে, তাহার এরূপ च्या १८ च्या चित्र क्रम च्या चित्र च তাহাকে পথের ভিথারী হইতে হইত না।" আমরা বলি, প্রোচ্বয়য়া গৃহিণী এবং গৃহিণীসভাবসঞ্জাত গান্তীগ্য সম্বিতা

হুর্যাযুখীর প্রকৃতি, বালিকা সরলা সংসারা-নভিজ্ঞা ভ্রমরে অস্বাভাবিক হইত। কবি যে বালিকার অভাব সংরক্ষণে কৃতকার্য্য হইয়াছেন ইহাই তাঁহার প্রশংসা। আপনার विलूल भःनादत गृहिलौ भनात्र । इहेश र्यापूरी य शीतजानाज कतिशाहितन, কার্য্যকালে বিচার করিবার যে শক্তি তাঁহার জনিয়াছিল, ভ্রমরের বয়সে ও জীবনের অবস্থায় তাহা সম্ভবে না। তাই স্থান্থী গান্তীর্য্যের সহিত মৌনভাবে বাহা বহন ক্রিয়াছিলেন, ভ্রমর বালিকারভাবস্থলভ রাগাভিমানের বণীভূতা হইয়া তাহা সহ করিতে সমর্থা হয়েন নাই, ভ্রমরে হিন্দু পরীর নীরবে হৃঃখ সহিবার সেরূপ শক্তি তথনও জনায় নাই। ভ্রমধের এই রাগাভি-মানটুকু, তাঁহার এই ভেব্দবিহাটুকু, এই আয়ুর্টুকু সম্পূর্ণ তাঁহার বালিকামভাব হইতেই উদুত নহে, ইহার মূলে আরও মহত্তর কারণ রহিয়াছে। তাহার অনুধাবন করিলে, ভ্রমরকে শ্রনা করিতে, এবং ভাহাকে এক হিসাবে আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিতে, স্বতই প্রবৃত্তি হইবে।

ভ্রমরের বালিকাপ্রকৃতির সংক্ষ সংক্ষ. তৎপ্রকৃতিপোষক অত্যাক্ত কারণের মধ্যে, আমরা স্কাত্রে স্বামীর ভালবাসায় উচ্চার ভন্মতার কথার উল্লেখ করিব। স্থ্যমুখীতে পতিপ্রেম এবং পতিভক্তির পরাক্রার अनर्निठ इहेम्राष्ट्र। एर्यायुवा यनित यथा-সময়ে যথাবিহিত স্থামীসেরা করিয়া সতী জীবনের চরিতার্থতা বোধ করিতেন, তথাপি স্বামীর বিশাল সংসারে গৃহিণীরূপে তাঁহাকে অক্ত অনেক কথা ভাবিতে হইচ, অক্ত

অনেক কার্য্য দৈখিতে হইত, অনৈক বিষয়ে বিচার ও মীমাংগার ভার ভারে উপরে বিক্তন্ত ছিল-স্বামী বা স্বামীদেবার চিন্তায়, নানা কাৰ্য্যে তাঁহাকে নিযুক্ত থাকিতে হইত। স্বামীর ভালবাসায় বঞ্চিত হইয়। গৃহত্যাগ করিয়া তিনি অবশ্য প্রমাণ করিয়াছেন যে, সতী স্বামীর ভালবাসা বিহনে নিজ জীবনের প্রয়োজনীয়তা বোধ করেন মা ; কিছু যদি তিনি গৃহত্যাগিনী না ट्डेबा, कार्या সময়কেপণ করিবার চেষ্টা করিতেন তাহা হইলে, তাঁহার মন ও শরীরকে নিযুক্ত রাধিবার উপায়ের অসংস্থান হইত না, এরপে নিযুক্ত থাকিবার অনভাবে ও শিক্ষাও তাঁহার হইয়াছিল। নগেন্দ্ৰনাথকৈও বিষয়াদি চিজায় এবং সংসাবের অকাক্য কর্তব্য সম্পাদনে অনেক সময় অতিবাহিত করিতে হইত। তিনি প্রণয়িনী সুর্যামুগীকে লইয়া নিরস্তর অভঃপুরে বাস করিতে পারিতেন ना। प्रश्नियोत्र अः नःगादा কর্ত্তব্য পরিভ্যাগ করিয়া, স্বামীসকাশে অধিক সময় অভিবাহিত করিবার অবসর হইয়া উঠিত না। আর নবাহরাগের निवर्वाकत आनम्मनिभाव रात्र उंदिरात উত্তীর্ণ হইয়।ছিল। অত্য দিকে, ভ্রমরের খালা তাঁহার খণর গৃহে কর্ত্রী, এবং ভ্যেষ্ঠা নন্দিনী সংসাবের কার্য্যাদি পর্যাবেশ্বণ করি-তেন, সুতরাং ভ্রমরকে শিখিবার জন্ম স্কেছায় ভিন্ন কর্ত্তবাবোধে কোন কার্য্যের ভার বহন করিতে হয় নাই। গোবিন্দলালেরও দেইরপ। জ্যেষ্ঠতাত সংসারের কর্তা, কর্তুত্বের স্কল ভার তিনিই বহন করিতেন।

গোবিদ্দলাল শ্নীর সন্তান, তুশিকিত, ধর্মাত্মা, পরোপকার নিরত, পরের জন্ম চিন্তাবা কার্যা করিবার প্রয়োজন হইলে করিতেন, কিন্তু ইচ্ছামত প্রণয়িনীর সঙ্গে সময়াতিপাত করিবার পক্ষে তাঁহার কোন প্রতিবন্ধক ছিল না। আবার উভয়েই নব থোবনে উপনীত; নৰ দশতীর, বা দাম্পত্য ব্যবহারের সময় সমাগমে পরিণীত। স্ত্রী পুরুষের, আসক্ষণিপাও তাঁহাদের প্রভাবে স্মুপস্থিত। সমস্ত রজনীর সংস্থানাভেও ভ্রমরের সৈ আস্থলিকার পরিত্থি হয় নাই-প্রতাবে শব্যা ত্যাগ করিয়া शाविमनान अक्ट्रे मतिया शानरे अभव ু গিয়া তাঁহার পার্যে দভায়মানা হইতেন। এই রূপে স্বামীসঙ্গ ও স্বামীর ভালবাসা হ্রমরের একমাত্র চিস্তার বিষয় হ≹য়া উঠিয়াছিল, তিনি অক্ত কিছু ভাবিতেন না, তাঁহার অন্ত কিছু ভাবিবার বিষয়ও ছিল না। এই তন্মরতাহেতু তিনি বামীসক এবং স্বামীর ভালবাসার অভাবের করনাও করিতে পারিতেন না। তাই, ভ্রমরকে ব্রাথিয়া গোবিদ্দলাল বিষয় পরিদর্শন উপলক্ষ কবিয়াদশ দিনেব পথ বন্দবখালি গমন করিলে, ভ্রমর স্বামীসংসর্গের অভাবে জীবনাতবৎ হইয়াছিলেন; তাই, অমর यथन গোবিলালালের মুখে ভালিলেন রোহিণী धकां कतिशाष्ट्र (म शांविमानांगरक ভালবাদে, অর্থাৎ অন্তে তাঁহার দাত রাজার ধন এক মাণিকের অংশ গ্রহণে চেষ্টিতা, তথন তিনি উত্তেজিত হটয়া বালিকার স্থায়. বালিকার ভাষায়, বালিকার ভাবে, রোহিণীকে উদ্দেশ করিয়া গালিবর্ধণ করিয়া-

ছিলেন; তাই, পতিবিরহবিধুরা ভ্রমরের কাতরতা দুর করিবার মানসে প্রির দাসী ক্ষীরোদা বখন গোবিদলোলের নামের সঞ্চেরোহিণীর নাম সংযুক্ত করিয়া ভ্রমরকে বুঝাইবার চেটা করিয়াছিল বে, ভ্ৰমর বাঁহার জন্ত এত বাধিত তিমি ভ্রমরের নহেন, অন্তের, সুতরাং তাঁহার জন্ত এত কাতরতা ভ্রমরের পক্ষে নির্থক: এবং ষ্থন এই দাসীবাকা—ভ্ৰমৰ যদিও তাঁহাৰ হৃদথের অন্তস্তল পর্যান্ত দৃষ্টি করিয়া বামীর প্রতি অবিখাস দেখিতে পাইতেছিলেন না এবং আহা তনৱাব লায় মনে কবিতে -ছिলেন, অবিখাসী ইইলেই কি. মরিলেই नकन बद्धना कृताहेशा याहेरत-यथन अहे मानीवाका, शाविल्लाल जगत्तत निकर्ष আত্রগোপন করিয়া ভ্রমরের মনে যে কালো মেবের স্টিকরিয়া রাথিয়াছিলেন, তাহার সহিত সংযক্ত হইয়া ভ্রমরের অসপাই শন্দেহকে আকার প্রদান করিতেছিল, তখন ভ্রমর যেন মণিহারা ফণীর ক্যায় ক্ষিপ্ত প্রায় হইরা উঠিলেন, দাসীকে প্রহারের উপর প্রহার করিলেন এবং প্রথমত: সে कौरनाखकाती मन्त्रिक अपग्र रहेरा पृष्ट হাতে ঠেলিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন: পরে প্রতিবেশিগণ, তাঁহার इः स्थ इः थ (मथाहेवात इत्न, यथन विनता গেল, ভ্রমর ভোমার কপাল ভাঙিয়াছে, তখন, ভ্রমর মনে মনে কাহাকেও যমের হাতে সমর্পণ করিলেন, কাহারও সহিত প্রকাশ্রে কলছ করিলেন এবং সকলের নির্দিয় বাবছারে ব্যথিত হইয়া আরু সহা করিতে না পারিয়া, গুহের ছার রুদ্ধ করিয়া কাঁদিতে

কাঁদিতে খামীকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে नागिलन, "(र मत्नर-७अन! (र थान-ধিক ! তুমিই আমার সন্দেহ, তুমিই আমার বিশাস। আজ কাহাকে জিজাসা করিব ? আমার কি সন্দেহ হয় ? কিন্তু সকলেই যে এ .कथा वरन। मञा ना श्रेरन मकरन विनाद কেন ? তুমি এখানে নাই, আজ আমার শদেহ ভঞ্জন কে করিবে আমার नाम्बर एअन इहेन ना-जात गाँउ ना (कन १ क जिल्ला नहेंग्रा कि वाँ हा यांग्र १ আমি মরিনা কেন ? ফিরিয়া আসিয়া. ध्याराधत ! चामात्र गानि निख ना त्य, ভোমরা আমায় নং বলিয়া মরিয়াছে।" ইহার পর, এই ক্লিগুপ্রায় অবস্থাতে সংসারের কৃটীল নীতি-অনভিজ্ঞ বালিকার পকে, অকাট্য প্রমাণরূপে রোহিণী আসিয়। ৰখন সন্দেহকে বিখাসে পরিণত করিয়া পেল, ষথন সন্দেহ-দোলায়মান চিত্ত বিখাদের স্থিরতায় উপনীত হইল, তখন राणिका,--वाणिकात वृक्षि वाणिकात অর্বাচীনতা বালিকার সর্লতা বালিকার রাগাভিমান লইয়া, হ্লরের নিগুত্তম প্রদেশ হটতে যাঁহার জন্ম প্রণয়ের উৎস উদ্বেলিত হইয়া উঠিত, যাঁহাকে ভিন্ন ইহ সংসারে তিনি আর কিছু জানিতেন না, তাঁথাকে বালিকার ভাবে কটু কথা বলিয়া—েসে হুদর দহনকারী দাবাগ্নি কতক পরিমাণে প্রশমিত করিবার আশাতেই যেন, হৃদয়োপরিস্থ দে প্রস্তর চাপ কতক পরিমাণে অপসারিভ করিয়া রুদ্ধাস প্রবাহিত করিবার জ্ঞুট বেন-ছটি কটু উক্তি করিয়া পত্র লিখিতে विशासन ; निश्रितन, "उमि मान कान वाध

হয়, যে তোমার প্রতি আমার ভক্তি মচলা-তোমার উপর আমার বিশাস অনস্ত, আমিও তাহা জানিতাম কিন্ত এখন ব্রিলাম যে তাহা নহে। যত দিন তুমি ভক্তির যোগ্য তত দিন আমারও ভক্তি; যত দিন তুমি বিখাসী, তত দিন আমারও বিখাদ। এখন তোমার উপর আমার ভক্তি নাই, বিখাসও নাই। তোমার দর্শনে আমার আর সুখও নাই। তুমি যথন বাড়ী আর্সিবে, আমাকে অনুগ্রহ করিয়া থবর লিখিও-আমি কাঁদিয়া কাটিয়া বেমন করিয়া পারি পিতালয়ে যাইব।" 'তোমার দর্শনে আমার আর সুগনাই'-এ মিছে কথা! এ কেবল ভালবাদার পাত্রের উপর রাগের ভাষা। গোবিন্দলালকে পরিত্যাপ করিয়া দুরে বাস করাই যদি তাঁহার অভিপ্রেত रहेशाहिल, निजालाय शिशा वाम कतिरलहे পারিতেন, গোবিন্দলালকে সে निधितांत आधाकन कि छिन ? ना निधित ভালবাসার পাত্রের উপর রাগাভিমান প্রকাশ করা হয় কই ? হৃদয়ের প্রিয় বস্তকে হটা মন্দ কথা বলিয়া, তিনি এত প্রিয় বলিয়াই তাঁহার নির্দ্যতায় এত বাথিত হইয়াছি. তাহা দেখান হয় কিরুপে 🕈 সংসারাভিজা বর্ষীয়সী বা প্রেণীটা বাহা গোপনে সহিয়া যাইতেন, ভবিষ্যৎ চিন্তা-বিহীনা সরলা বালিকা তাহা প্রকাশ করিয়া বলিয়া ফেলিলেন। গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া গোবিন্দলাল যদি ভ্রমরকে পিঞালয় হইতে আনাইয়া একবার বলিতেন "ছি! ভ্রমর, এই কি তোমার উচিত হইয়াছে ? আমাকে একটী কথা জিজাদা না করিয়া আমার

উপর এত অংবিখাঁস্!" ভ্রমর লজ্জীয় মরিয়া ষাইতেন, ভ্রমর চক্ষের জলে জাঁহার চরণ ধোত করিয়া বলিতেন "মামি বালিকা, আমার অপরাধ কমা কর. ভিন্ন এ সংসারে আর কিছু জানি না বলিয়াই উপর রাগ করিয়াছিলাম। আমি **সদ্যা**ওসন্ধান তোমার উপর এক বিন্দুও অবিখাস পাই নাই: তবে, সকলেই যে বলিতেছিল।" পরে_ তাহাই করিয়াছিলেন, কিন্তু ইরাহিণীর রূপ চিত্তায় বিকৃত্মস্তিক গোবিন্দলাল তাহা দেখিয়াও দেখিলেন না। স্বামীর ভাসবাসায় বিশ্বাসই ভ্রমরের জীবন-সামগ্রী। সে বিখাস তাঁহার জদরে অমৃত সিঞ্চন করিত, তাহা পুন: স্থাপনের জন্ত গোবিন্দলালকে অধিক প্রয়াস পাইতে হইত না, ভ্রমর তাহার হৃদ্যের সে সামগ্রী আগ্রহে জদয়ে গ্ৰহণ কবিয়া আপনার বছতে আপনার বস্তু মিখাইয়া লইত। বিশ্বাস ও ভক্তি, বিশ্বাস ও ভাল-বাসা ভ্রমর-ফদয়ের সভাবদত বস্তু, তাহার গঠন-সামগ্রী; তাহার বিহনে সে হৃদয় শুক হইয়া উঠিতেছিল, ত্রমরের অভিত্রের সম্মারনা রহিত হইয়া আসিতেছিল, গোবিন্দলাল ইচ্ছা করিলে সে হৃদয়ে পুনরায় অন্যত-সঞার করিতে পারিতেন, বিখাস, ভক্তি ও ভালবাদার পথ উনুক্ত করিয়া দিলেই, সে প্রকৃতিতে সে সকলের গভীরতম উৎসের মুখ হইতে সাময়িক চাপ অপসারিত कतियात्र किथिनाज (ठडे) कतिरगहे, रा উৎস পুনরায় পূর্কবৎ প্রবাহিত হইতে পাকিত।

আ্থাসকান ও তেল্ফিভার দিতীয় কারণ ভ্রমরের পতিপ্রেমের প্রকৃতি, — সে প্রণয়ের ধর্মমূলকতা। হিন্দুর দান্পত্য-প্রণয় রূপজ প্রণয়ও নতে, তুণজ প্রণয়ও নহে; মনের উপর রূপগুণের প্রভাব হইতে. তাহা উৎপন হয় না, তাহা পতিপত্নীসম্বন্ধ জ্ঞান হইতে উদ্ভত। পতিপত্নী সম্বন্ধ হলে উভয়ের প্রতি উভয়ের প্রীতির ভাবের উদ্ধব স্কল স্মাজেই প্রায় একই ভাবে হইয়া থাকে, কিন্তু হিন্দু দাম্পত্যপ্রণয়ের একট্ট বিশেষর আছে, ধর্মানকতাই তাহার বিশেষ প্রকৃতি। পত্নী পতিকে ভালবাদিবে, ভক্তি করিবে, দেবা করিবে, ধর্মাচরণে তাঁহার সহায় হটবে—ইহাই পতির সম্বন্ধে পত্নীর ধর্ম: পতি পত্নীকে লেহ করিবেন, ভাহার अश्रेष्ठाक्रात्माव यथामाधा विधान कतिर्दन. এবং সর্কোপরি ধর্মপথে তাহার নেতা হটবেন-- টচাট প্রীসম্বন্ধে পতির ধর্ম: পত্রী পতির ভার্যা এবং সহধর্মিণী, অতএব कौत्रात निष्ठा प्रवृहतीक्षर्भ, चिक्र निकृष्ठे अवर প্রীতির চক্ষে দেখিবার পাত্রী। পতি, পাতা পালন কর্ত্তা গুরু বা ধর্মশিক্ষক: অতএব প্রেম ভক্তি সেবার পাত্র। হিন্দু নরনারীর ইহাই শিকা: এ শিকা এবং এরপে সঞ্চাত প্রণয়ামরাগ সমাজের বিশেষ কল্যাণকর। এ প্রণয়ামুরাগ রূপগুণের অপেক্ষা করে না. যদিও প্রণয়ীযুগলের রূপ গুণ বা পরস্পরের প্রীতির বস্তু উভয়ের সম্বন্ধকে মধুর করিয়া তুলে, এবং এরপ প্রীতির বস্তর পরিমাণা-ধিকাসহকারে সে সম্বন্ধ চিত্রবিমোহনকারী इटेश है है। जगत-शाविकानान প্রণয় প্রকুল নেত্রে পরস্পরের প্রতি দৃষ্টিপাড

ক্রিতেন, তখন ভ্রমর ভাবিতেন গোবিন্দ-লালের কত রূপ. গোবিন্দলাল ভাবিতেন ভ্ৰমৱে কত গুণ আৰার গোবিন্দলাল ভ্রমরের সেই কালো রূপের মধ্যেই কত সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইতেন, তাঁহাদের সেই ' প্রেমান্তরাগ পরস্পারের দে রূপগুণকে আরও মধুর করিয়া দেখাইত। কিয়ন ভ্ৰমর গোবিন্দলালের প্রেমাতুরাণ মূলে রূপ ও ভাণের প্রভাব হইতে উৎপন্ন নহে, তাহা ধর্ম বা কর্ত্বাজ্ঞান হটতে উপজাত। ভ্রমর ভারিতেন সামীকে গেম করা ভক্তি করা সেবা করা তাঁহার ধর্ম, অতএব তাঁহার कर्खवा। श्रामी उँशिक (श्रम कतिरवन, ইহাও তাঁহার ধর্ম ও কর্তব্য। যাহা ধর্ম, যাহা কর্ত্তব্য, তাহা উভয়েরই স্থান, তাহাতে স্থায়ত: উভয়ের একই রূপ দাবি। ভ্রমব কথনও মনে করিতেন না যে, বিশেষ রূপগুণের অভাবে, পত্নী পতির লেহাধিকারী না হইতেও পারেন। রোহিণী প্রসংক ভ্ৰমর গোবিন্দলালে কথা হইতে হইতেই গোবিকলাল এক স্থলে বলিলেন, "তবে আমি রোহিণীকে ভাগবাসি।" প্রক্রান্তরে বলিলেন, "মিছে কথা-তুমি ভালবাস—আর কাহাকেও আ্যাকে তোমার ভালবাস্তে নাই।"—ভালবাস্তে माहे-वर्श जानवान। डाहात चकर्तवा, তাহার পক্ষে তাহা ধর্ম নহে। স্থানান্তরে, মাতাকে কাণীতে ৰাথিয়া গৃহে প্ৰত্যাগমন করিবার জন্ম, ভ্রমর নিরতিশয় কাতরতার সহিত বারম্বার অনুরোধ कदा मुख्य थ. গোবিন্দলাল বখন একান্ত নির্মুমের ক্লার উত্তর করিবেন, "ইচ্ছা নাই", স্রমর উত্তেবিত

.वरेग्रा किलाना कतिरवन, "पर्या मारे कि ?" এই ধর্ম্মের জ্ঞান, এই কর্ত্তধ্বার জ্ঞান ভ্রমরের অত প্রবল ছিল বলিয়াই ভ্রমরের ওরূপ তেজ্বিতা। স্থামুখীর পতিপ্রেম্ও এই প্রকৃতির, অর্থাৎ হিন্দু দাম্পত্যপ্রণয় ধর্মজ্ঞান হইতে সঞ্জাত। তবে স্থ্যমুখী কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য জানিয়াও, স্বামীর সভোবের জন্ম আয়বিসর্জনে প্রস্ত ছিলেন। তাহা তাঁহ'া প্রকৃতি গত হিন্দু ললনাত্মলভ সৌন্দর্য্য। ভ্রমর বালিকা, সে এইরূপ ৰৰ্মজ্ঞান লইয়া স্থ্যমুখীর কমাশীলতা শিক্ষা করিতে পারে নাই। বালিকা হউক বালক হউক যাহারা সংসারজ্ঞান-নিরত নহে, তাহারা আয় ধর্ম কর্তবার বড় গোড়া, ভাহারা হুর্মণতার ক্ষমা করিতে বভ রাজী নহে। ইহাতে অপ্রশংসার কথা কি আছে আমরা বুঝি না।

সাবিত্রী সতীহের বলে যমের নিকট হইতে আপনার স্থামীকে ফিরাইয়া পাইয়াছিলেন। ভ্রমর সেই সতীর ধর্মের মহিনায়, প্রকৃত হিল্পুরমণীর ন্যায় এরপ বিশ্বাসবতী ছিলেন যে তিনি মনে করিতেন সতীরধর্মে তাঁহার মতি থাকিলে দেবতারা তাঁহার সহায় হইবেন, তাঁহার কুত্রাপি পরাভব হইতে পারে না। ধর্মের বলে অনুপ্রাণিতা ভ্রমরের এ তেজ্পিতা স্থাভাবিক। যথন ধর্মের নামের অঙ্গুলেও মত্ত মাতঙ্গবং গোবিল্লালের মন ফিরিল না, তথন তেজ্পিনী উঠিয়া তেলোগর্মের বলিলেন, "তবে যাও—পার, আসিও না। বিনাপরাধে আমাকে তাাগ করিতে চাও, কর।—কিত্র মনে রাধিও, উপরে দেবতা আছেন। মনে রাধিও—এক দিন

আমার জ্ঞ তামাকে কাঁদিতে হইবে'। মনে রাধিও-এঁক দিন তুমি খুঁজিবে, এ পৃথিবীতে অকৃত্রিম আন্তরিক স্নেহ কোথায় 🤊 —দেবতা সাক্ষী! যদি, আমি সতী হই. কায়মনোবাকো তোমার অপায় ামার ভক্তি থাকে, তবে তোমায় আমায় আবার সাক্ষাৎ হইবে। আমি সেই আশায় প্রাণ রাথিব। এথন যাও, বলিতে ইচ্ছা হয়, বল যে আর আসিব না। কিন্তু আমি বলৈতেছি—ীয়াবার আসিবে—আবার ভ্রমর বলিয়া ডাকিবে— वास्त्र वामात क्रम कांनित्त, यनि এ कथा নিকল হয়, তবে জানিও—দেবতা মিথা, ধর্ম মিথাা, ভ্রমর অসভী! ভূমি যাও, আমার ছঃথ নাই! তুমি আমারই— রোহিণীর নও।" সতীর বিখাস, সতীর স্বামীকে যমে লইতে পারে না, রোহিণী কি করিবে १

ভ্রমর চরিত্রের তেজবিতা যদিও
ভ্রমরের প্রকৃতিগত—এবং আমরা সবিস্তারে
ব্যাথ্যা করিবার চেঠা করিয়ছি কিরূপে
তাহা তাঁহার প্রকৃতির অংশী চূত হইয়ছিল—
যদিও গোবিন্দলালের অন্তায়াচরণে, তাঁহার
নির্দ্মতা, তেজবিতা ও আয়ুস্থানের
পরিচয় ভ্রমর পদে পদে প্রদান করিয়াছেন,
তথাপি, সতীর পতিভক্তিবশতঃ, হিন্দু রমণীর
চিরস্তন শিক্ষামুসারে, স্থামীর অসম্ভোষ
অকারণ হইলেও, তাহা দূর করিবার
মানদে, স্থামীর পদানত হইয়া তাঁহার ক্রমা
ভিক্ষা করিতে, ভ্রমর কিঞ্জিন্মাত্রও পশ্চাৎপদ
হয়েন নাই। নিয়লিথিত দৃশু দেখিয়া
ভ্রমরের জন্ত কাহার না হৃদয় বিগলিত
হয়প—

"ভ্রমর। কি করিয়াছি ? আমি তোমা
ভির এ কাগংসংসারে আর কিছু জানি না।
আট বংসরের সময় আমার বিবাহ হইরাছে
—আমি সতের বংসরে পড়িরাছি। আমি
এ নয় বংসর আর কিছু জানি না, কেব্লু
তোমাকে জানি। আমি তোমার প্রতিপালিত, তোমার খেলিবার পুতুল—আমার
কি অপরাধ হইল ?

शांविननान। यत् कतियां (मथ।

ভ্রমর। অসময়ে পিত্রালয়ে গিয়াছিলাম
— ঘাট হইয়াছে, আমার শত-সহত্র অপরাধ

হইয়াছে—আমায় ক্ষম কর। আমি আর

কিছু জানি না, কেবল তোমায় জানি, তাই
রাগ করিয়াছিলাম।

গোবিকলাল কথা কহিল না। তাহার অথ্য, আল্লায়িত-কৃত্তলা, অঞ বিপ্লুতা, বিবশা, কাতরা, মৃগ্না, পদপ্রান্তে বিল্টিতা সেই সপ্রদশবর্ষীয়া বনিতা। গোবিকলাল কথা কহিল না। * * * * *

ভ্ৰমর পায়ে ধরিয়া কাঁদিতেছে—ক্ষমা কর। আমি বালিকা।

যিনি অনন্ত সূথ ছংখের বিধাতা, অন্তর্গামী, কাতরের বন্ধ, অবশুই তিনি এ কথাগুলি শুনিলেন, কিন্তু গোবিন্দলাল তাহা শুনিল না। নীরব হইয়া বহিল। * * * * *

ভ্রমর সামীকে নীরব দেখিয়া কাতর ভাবে জিজাসা করিলেন "কি বল ?" স্থামী উত্তর করিলেন "আমি তোমায় পরিতাগ করিব।" স্থামীকর্ত্তক প্রতাখ্যাতা পরিতাজা শতীর হৃদয় স্থামী সম্বন্ধে কিরূপ তাহা দেখুন:—

ভ্রমরের ক্রন্সনে গোবিন্লাল কর্ণপাত

করিলেন না দেখিয়া,ভ্রমক ভক্তিভাবে স্বামীর চরণে প্রণাম করিয়া, কক্ষাস্তরে গিয়া, তাঁহার স্তিকাগারে মৃত শিশু পুত্রের জন্ম গুলায় পড়িয়া, অশমিত নিখাদে এই বলিয়া কাঁদিতে শাগিলেন,—"আমার ননীর পুতলী আমার কালালের দোণা, আজ তুমি কোথায় ? আজ তুই থাকিলে আমায় কার সাধ্য ত্যাগ করে? আমার মায়া ফাটাইলেন, তোর মায়া কে কাটাইত? আমি কুরূপা কুংসিতা, তোকে কে কুংসিত বলিত ? তোর চেয়ে কে স্থলর ? একবার দেখা দে বাপ-এই বিপদের সময় একবার कि प्रथा मिट्ठ शांतिम ना-मतित्व कि आंत्र **(मथा (मग्र ना १**"-- সংস্কৃত কবিগণ সন্তানকে পতিপত্নীর প্রণয়বন্ধন বলিয়া গিয়াছেন, তাই ভ্রমর কাঁদিলেন "যদি আমার সন্তান বাঁচিয়া থাকিত, ভবে আমাদের মমতা এড়াইতে পারিতেন না।" ইহা নিজের অদৃঠের জন্ত ক্রন। স্বামীর উপর রাগ নহে। স্বামী নিদ্য নিগ্রহকারী, তথাপি সামীর ভালবাসার প্রতি হৃদয়ের একান্ত লোলুপতা বশতই হিন্দু রমণীগণ, সন্তানের প্রতি স্বামীর **त्त्र**शकर्षांद्र नाना डेशायानग्यान, याभीत সহিত আপনাদের প্রণয়বন্ধন স্কৃত করিবার জন্ম প্রয়াস পান।

মাতার সহিত গোবিদ্দলালের কানীধামে পৌছাসংবাদ বাড়ীতে আসিল। ভ্রমরের কাছে কেবল পত্র আসিল না। অভিনানে ভ্রমর পত্র লিখিলেন না। অভিনান কাহার উপর ? ভালবাসা আশা আকাছা না থাকিলে, অভিমানের অর্থ কি ? এখনও ভ্রমর স্বামীর ভালবাসার বিশ্বাস্বতী, অস্ততঃ

সে ভালবাসায় আকাষ্ণা পরিগুটার করিতে
তিনি নিতান্ত অসমর্থা। আরি, রার করিয়া
যাহাই বলিয়া থাকুন, স্বামীর প্রতি ভালবাসা
তাঁহার হৃদয়ে এক বিন্তু কম হয় নাই—
সতীর হৃদয়ে তাহা কথনও কমে না।

কিছু দিন পরে সংবাদ আসিল গোবিদ্দাল কাশী হইতে বাটী যাত্রা করিয়াছেন। ছয় মাস গত হইল তিনি বাটাতে আসিলেন না, কৌন সংবাদও আসে না। লমরের রোদানের শেষ নাই। লমর কেবল মনে করিতেন, এখন কোথায় আছেন, কেমন অংক্ছন—সংবাদ পাইলেই বাঁচি। এ সংবাদ পাই না কেন? স্থানীসংস্ক্র পুনলাভের আশা যদি নাও থাকে তিনি কুশলে আছেন জানিলেই লমর স্থা। লমর এথানে স্থার্থত্যাগিনী হইতে চেষ্টিত হইলেও স্থানীর একান্ত কল্যাণাভিলা্যিনী।

গোবিন্দলাল এইরূপে নিরুদেশ: রোহিণীও কিছু দিন পরে নিক্দেশ হইল। ভাহার পর যাহা যাহা ঘটিল গোবিন্দলাল কর্ত্তক রোহিণীর হত্যাকাও পর্যান্ত, সকলই ভ্রমর অবগত হইলেন। ভ্রমর যথন গুনিলে**ন** স্বামী রোহিণীকে হত্যা করিয়া প্লায়ন করিয়াছেন, তথনই পুনরায় স্বামীর সংসর্গ-লাভ ও তাঁহার চরণ সেবার স্থের আশা তাঁহার ফুরাইল। হৃদয়ে প্রদীপ্ত আকাঙ্খা লইয়াও, তাঁখার পুষ্পপেলব প্রকৃতির সহিত অথবা তাঁহার হিন্দু রমণীর ধর্মসংস্কারের সহিত হত্যাকারীর সেবা ও সহবাদের সামঞ্জ কল্পনা করিতে পারিলেন না। সেই জ্বন্তই স্বামীর গৃহ প্রত্যাগমন তাঁহার বিপদ বলিয়া অনুভূত হইতে লাগিল; তাঁহার মর্মান্তিক যাতনা আরম্ভ হইল। কবি ভ্রমরকে যে প্রাকৃতি প্রদান করিয়াছেন তাহা স্থানর সংরক্ষিত হইল। ভ্রমর আপনার সকল আশা ধ্যবৎ দেখিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু সতী হিন্দু রমণীর হাদর স্বামীসহন্দে সকল অবস্থারই কিরূপ অপরিবর্ত্তিত তাহা প্রতিপর করিলেন:—

রোহিণীর হত্যকারী সম্বন্ধে পুলিসের অনু-সন্ধান চলিতেছে, ভ্রমর তাহা অবগুতু হইয়া স্থামীর পাছে বিপদ হয় সেই আশক্ষায় কালা-তিপাতু, করিতে লাগিলেন,সে চিন্তায় তাঁহার স্দ্রী ভগিনী যামিনী মনে করিলেন গোবিললাল হরিদ্রাগ্রামে নিজের বাডীতে আসিয়া বসিলে অন্ততঃ অনেক টাকা হাতে হইবে; পুলিদ টাকার বশ, তাঁহার কোন আপদ থাকিবে ना । जमद्र काँ पिएक नागिरनम ; वनिरामन, দে পরামর্শ তাঁহাকে কে দেয়**ণ কো**পায় তাঁহার সাক্ষাং পাইব যে, সে পরামর্শ দিব 🕈 যামিনী গোবিন্দলালের হরিদ্রাগ্রামে আসা সম্বন্ধে কিছু ভর্মা প্রকাশ করিলে ভ্রমর বলিলেন.—যদি এখানে আসিলে তাঁহার মঙ্গল হয়, তবে দেবতার কাছে আমি কায়মনো-বাক্যে প্রার্থনা করি, তিনি আস্কুন। যদি না আসিলে তাঁহার মলল হয়, তবে কায়-মনোবাকো প্রার্থনা করি, আর ইহল্পনো তাঁহার হরিদ্রাগ্রামে না আসা হয়। ষাহাতে তিনি নিরাপদ থাকেন, ঈশ্বর তাঁহাকে সেই মতি দিন।' নিজের আকাঝা পরিপূরণের আশা অসম্ভব মনে করিয়াসে আশা ভ্রমর একরপ পরিত্যাগ করিয়াছেন, যদি ইহজনো ক্থন তাহা সফল হইবার সম্ভাবনা থাকে.

সামীর কল্যাণের জন্ম তাহা হইতেও বঞ্চিত হইতে তিনি প্রস্তত। স্বামীর কল্যাণ্ট এখন তাঁহার একমাত্র প্রার্থনীয়। এইথানে ভ্রমরের পতিপ্ৰেম পদপূৰ্ণ স্বাৰ্থহীন আকারে প্ৰতীয়-মান। ভ্রমর রুগাবস্থার মাতাভগিনীর শুক্রাবা পাইবার জন্ম পিত্রালয়ে বাস করিতেছিলেন, হরিদাগ্রামে তিনি না থাকিলে স্বামীর বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইবার সম্ভাবনা কম হইতে পারে বৃঝিয়া পুনরায় হরিদ্রাগ্রামে গিয়া, স্বামীর আগমন নিতা প্রতীকা করিতে লাগিলেন। যদিও স্বামী কর্ত্ব রোহিণীর নিধন প্রাপ্তির সংবাদে ভ্রমর তাঁহার কোমল প্রকৃতিতে স্বামী সাক্ষাৎ তাঁহার:পক্ষে একটা সমস্তা বোধ করিয়া, নিজের রোগের উল্লেখ করিয়া হরিদ্রাগ্রামে যাইতে প্রথম কিছু আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন, তথাপি রোগক্লেশ সহ্য করিয়াও, শ্রীরের যাহা কিছু ছিল তাহা পাত করিয়াও যদি স্বামীর নিরাপদ হইবার সহায়তা করিতে পারেন, এই আশায় নিজের সকল ক্লেশ সকল বিপদের জন্তই প্রস্তুত হইলেন। কিন্তুবংসরের পর বংসর গৃত ছইল, স্বামী আসিলেন না। রোগে ভ্রমরের শরীর দিন দিন ক্ষয় হইতে লাগিল,মৃত্যুর দিন আসন বোধ হইল; ভ্রমর মনে মনে বলিলেন-বুঝি আর ইহজনে দেখা হইল না। স্বামী সন্দর্শনের পথে সহস্র প্রতিবন্ধক থাকিলেও তাহা অসম্ভব মনে করিয়া বা স্বামীর মঙ্গলার্থে সে আশা ইহজনের মত বিস্ফুন করিতে প্রস্তুত হইলেও ভ্রমর সে আকাঙ্খা একেবারে পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। थमन ममाप्र बनदाव खमद खनित्न (शाविन-শাল ধরা পড়িয়াছেন, তাঁহার রক্ষার জন্ত

তাঁহার পৈতৃক বিষয় হইতে অর্থবায় করা অভিথেত হইলে তাহার এই সময়। তিনি যোগা নহেন, তাঁহার বাঁচিবার ইচ্ছাও নাই, তাহার তবে ফাঁসি যাইতে না হয় জাঁহার এই ভিক্ষা। ভ্রমর গুনিবামাত্রই লোক পাঠাইয়া পিতাকৈ আনাইলেন এবং তাঁহার হাতে পঞ্চাশ হাজার টাকা বাহির করিয়া দিয়া সজল নয়নে বলিলেন, "বাবা, এখন যা করিতে হয় কর।—দেধিও—আমি আত্মহত্যা না করি।" এই স্থলে ভ্রমর-ফ্রনম্বের সৌলর্ঘ্য চরমোংকর্যতা প্রাপ্ত হইয়াছে: - যে ফ্রন্ম ব্যাধকর্ত্তক শরবিদ্

হইয়া যাতনায় ছট ফট করিতেছে, যে হৃদর শরাহত হইয়া সহস্র ধারে প্রস্তুত রক্তধারায় অবসর, সে অপেনার সকল যন্ত্রণা, সকল ক্লেশ ভূলিয়া গিয়া সেই ব্যাধের জন্মই ব্যথিত ! সে বাথা সামান্ত বাথা নহে : ব্যাধের অমঙ্গল ঘটলে, দেই জীবনাস্তকারী শরাঘাতের ফলের সময় উপস্থিত হইবার পূর্বেই সে হাদয় ফাটিয়া যাইতে প্রস্তত। ভ্রমর-হৃদয়ের প্রকৃতি প্রদর্শনে কবি এথানে অসাধারণ ক্ষমতার পরিচয় দিয়াছেন। (ক্রমশ)

শ্রীলোকনাথ চক্রবর্তী।

প্রাচীন ভারতের কলা বিদ্যা।

আহাগণ শিল্প জানকে কলা বিদ্যা বলিতেন। এই কলা বিদ্যা চতুঃষষ্ট (শৈব তন্ত্ৰোক্ত) শ্ৰেণীতে বিভক্ত। যথা—

১। গীত। ২। বাছা ৩। নূত্য ৪। নাটকাভিনয়। e 1 আলেখা। (इंशाम्बर विषय भग्डा मनिरमय निष्ठ ইচ্ছা রহিল।) ৬। বিশেষকভে্দা। श्रुवाकारम नद्रनातीयण कुलुय हन्दराणि दाता শরীর চিত্রিত করিত; এই চিত্র রচনের (অলকা ভিলকা প্রভৃতি) কৌশল বিশেবকে "বিশেষকচ্ছেদ্য" বলিত। ইহাস্থীরা বা মেলেনীগণ সম্পাদন করিত। মেলেনীগণের ইহা জীবিকা ছিল। এখন অলকাতিলকাচিত্র সভাতাস্দ্রত নহে বলিয়া পরিতাঞ; कार्ष्णहे ध्रथन सात छेश की विकाशन वाजा নতে। দক্ষিণ দেশে আজিও প্রসাধিকাগণ অবক্তক পরাইয়া ছুই এক প্রদা উপায়

করে ইহা আমি দেথিয়াছি। কলিকাতার গন্ধায়ান করিতে গিয়া এখনও লোকে উডে ও হিল্ডানী ঘাটওয়ালার নিকট চন্দনের ফোঁট। পরিয়া থাকে। ইহাই পুরাকালের বিশেষকচ্ছেদের অপভ্রংশ বা অনুকরণ।

৭। তণুল কুসুম বলিবিকার॥ পুরা क'ता शृका ও याग यक्ता मित्र সময় ত जुनामि षाता (य टेनव्यमानि त्रह्मा ও गन्न शूलानि সাজান হইত তাহাকে ত ভুলকু সুম-বলিবিকার বলিত। ইহাও ব্যক্তি বিশেষের জীবিকা নির্কাহের উপায় স্বরূপ ছিল। এখন আর ইহা বড একটা দেখা যায় না।

৮। পুলাত্তরণ। ফুলের শ্য্যা ও কুলের ব্যন্তন (পাখা) প্রভৃতি রচনা করা। পুরাকালে মালীরা এই কার্য্য করিত। এখনত দূলের শুবক (তোড়া) পাথা প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া স্থান বিশেষে কেহ

কেহ অর্থোপার্ক্তন করে। এখন এই কার্য্য মালির আর একুচেটে নহে।

১। দশন বসনাস রাগ°॥ দশন রঞ্জন,
বন্ধরঞ্জন ও অস রঞ্জন। পূর্বকালে লোকেরা
দাঁতে নানারূপ ছক কাটিত, গায়ে উল্লী
পরিত। এখন এ সব বঙ্গ দেশ : ইইতে
উঠিয়া গিয়াছে। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের
লোকের মধ্যে দাঁতে ছক কাটা ও
ত্রীলোকদের উল্লী পরা দেখা যায়।
আমাদের দেশে বিলাসিনীগণ কাপড়
ছোবান প্রশালতা পরা এই ছুইটীমাত্র
বন্ধীর্মীধিয়াছেন।

১০। মণিভূমিকাকর্ম মণি অর্থাৎ প্রস্তর, তছারা চত্তর (উঠান) পিণ্ডিকা প্রতি-মৃর্ত্তি নিঝাণ করা। ইহা একটা প্রধান শিল্প। ইহা বর্ত্তমান সময়েও সমধিক গৌরবের ও উপার্জ্জনের বিষয় হইয়াছে। কিন্তু প্রাচীন ভান্তর্য্য হইতে অধিক উন্নত হয় নাই। বারান্তরে প্রমাণাদিসহ প্রাচীন মূর্ত্তির শিল্পনৈপুণ্য বিশেষক্ষপে দেখাইব।

১১। শয়ন রচন॥ খাট পালক প্রভৃতি শয্যা রচনা চাতুর্যা।

১২। উদক বাদ্য॥ জলে কোন পাত্র রাথিয়া অথবা কোনও পাত্রে জল রাথিয়া নানা তালে বাদ্য করা। ইহাই আধুনিক জলতরক্ষ বাদ্য।

১৩। উদক ঘাত॥ প্রাচীন গ্রন্থে উদক্ষাত শব্দের "জলস্তম্ববিদ্যা'' এইরূপ অর্থ দেখা যায়। ছুর্য্যোধন জ্ঞলস্তস্ত বিদ্যা বলে হৈপায়ন হ্রদে লুকায়িত হইয়াছিলেন। ইহা মহাভারতে উল্লিখিত হইয়াছে। এখন জ্লমগ্র জাহাজের দ্রব্য উত্তোলনকারী ভুবুরিরাই জলগুড় বিদ্যার অমুকল্মণ করিয়া থাকে মাত্র।

১৪। চিত্র বোগ । আশ্চর্য্য কার্য্যপ্রদর্শন করা। ইহা এক প্রকার বাজী বিশেষ।

> । মাল্যগ্রহণে বিকল্প । নানাপ্রকার
মালা বা পুলোর পেটরাদি প্রস্তুত করি।
কুন্সর, বিদ্যার নিকট পুলোর পেটরায় কুলময় ধফুর্কাণ নির্মাণ করিয়া হীরে মালিনীর
ছারা পাঠাইয়াছিলেন; বিদ্যাক্ষ্মর ঘাঁহারা
পড়িয়াছেন তাঁহারা ইহা অবগত আছেন।
অতিপুরাকালে মাল্যগ্রথনাদি সৈরিজ্ঞীর
কার্যা ছিল।

. ৯। শেখরাপীড় ষোজনা। শিরোভ্ষণ
অর্থাৎ টুপী পাগড়ী ও তাহার অলম্ভার
নির্মাণ করা।

১৭। নেপথা যোগ॥ রঙ্গরচনা, অভিনেতাদিগকে সাজান, এবং সাজের উপকরণাদি প্রস্তুত করা।

১৮। কর্ণ পত্রভঙ্গ ॥ পুরাকালে রমণী-গণ পত্র-পুজাদি নির্দ্মিত পত্রাকার কর্ণভূষণ ব্যবহার করিতেন। মে নারী এই কার্য্যে কুশলা হইত সেই নারী রাজ মহিষীদের নিকট সৈরিস্ক্রী (দাসী) পদপ্রাপ্ত হইত।

১৯। গন্ধবৃক্তি॥ নানাবিধ স্থান্ধি দ্ব্য প্রস্তুত করা। ইহাও সৈরিদ্ধীর কার্য্য ছিল।

২০। ভূষণ বোজন। অলক্ষার নির্মাণ ও তাহার গ্রন্থনি। নির্মাণ কার্যাটী এখন অর্থকারের হাতে গিয়াছে। গ্রন্থন কার্যাটী প্রায়ই আমাদের দেশে ঘরে ঘরে সম্পন্ন হয়।

२>। टेन्डकान ॥ (ভाकराकी।

২২। কৌচুমার যোগ॥ সর্বপ্রকার অক্ষরের অফুকরণ করাকে কৌচুমার যোগ বলে। আমেরাইহাকে জাল করা বলি। ইহাকে ভক্ষর-জীবিকাবলাবায়।

২৩। হন্তলাদব॥ অলক্ষ্যে অতি সত্তর হন্ত সঞ্চালন দারা বস্তুর পরিবর্তন করা। ইহা এক চমৎকার বাজী। এখনও অনেক হস্ত লাহুব পটুবাজীকর আছে।

২৪। চিত্রশাকপুপভক্ষবিকার ক্রিয়া॥ আশুকুর্য্য আশুক্র্যা পিষ্টকাদি প্রস্তুত করা।

২৫। পানকরস রাগাসব। মদ্য নানা-প্রেকার সরবৎ ও মোরব্বাদি প্রস্তুত করণ। বারান্তরে ইহার সবিশেষ বিবরণ লিথিব।

২৬। স্ত্রক্রীড়া। স্ত্রসংযোগে পুতৃব নাচান। ছায়াবাজী থেলা। ইহা অতি হীন ও সংকীর্ণজীবিকা।

২৭। স্কীবাপ কর্ম॥ স্কীকার্য্য ও বস্তুবয়ন কার্য্য।

২৮। প্রহেলিকা। কবিতার গোপনীয়
অর্থ পরিজ্ঞান। ইহাকে হেঁয়ালী বলে।
পুর্বে লোকে ইহাতে চমৎকৃত হইয়া
রচয়িতাকে পুরস্কৃত করিত। এখন ইহার
তত্ত প্রচলন নাই
>

২৯। প্রতিমালা বস্তর প্রতিরূপ প্রস্তুত করা। বর্ত্তমান সময়ে এই বিদ্যাকে ফটোতোলা বলে।

৩০। তুর্কাচক মোগ ॥ যে সকল কাব্যের লিপির অর্থ সাধারণের বলিবার শক্তি নাই ভাহা বলা। এই বিদ্যাটী পুরাতবান্নসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিগণের বিশেষ উপকারী॥

৩১। পুস্তক বাচন॥ অতি শীঘ্ৰ বিল্প্ত ৰৰ্থ সংৰোজিত করিয়া পুস্তক পড়া ও নানা- প্রকার অক্ষর পড়িতে পারা। এটাও পুরাতবাহুসন্ধিংহুর সাহায্যকারী।

ত্ব। নাটিকাখ্যান্বিকা দর্শন। নাটক অভিনয় দেখান। এই বিবয়টী নাট্যাচার্য্য ভারত ঋবি রচিত প্রস্থে বহল রূপে বর্ণিত হইয়াছে। সময়াস্তরে এই বিবয়ে কিছু বলবার ইঙ্ছা আছে।

৩০। কাব্য সমস্থাপূরণ॥ কাব্যের বা শ্লোকের একাংশ বলিলে তৎক্ষণাৎ তাহার অব্দিঠিংশ পূরণ করা।

৩৪। পটিকাবেত্রবাণ বিক্র.॥ পাটী প্রভৃতি প্রস্তুত করা। হন্তী, অষ, ও উই প্রভৃতির পৃষ্ঠান্তরণ ও সাজ প্রস্তুত করা। বেতের হারা আসনাদি নির্মাণ ও যুদ্ধান্ত্র

৩৫। তর্কর্ম॥ একটা ছোট মৃতিকা বা পাষাণাদি নিৰ্মিত পিতে লোহাদি শ্লাকা পোণিত করিলে তাহাই ভর্কূনামে অভি-हि**छ हत्र।** भाषात्रण कथात्र याहारक."ठाक्त्र।" বলে। ইহাৰারা বছবিধ ক্ষা ও সুল ক্ত প্রস্তুত করা যায়। এই যন্তে আমাদের দেশে (উত্তর বঙ্গে) আহ্মণ রমণীগণ পৈতা প্রস্তুত করেন। পূর্বে সকল ত্রাহ্মণের মেয়েরাই পৈতা প্রস্তুত করিতেন। সম্প্রতি সভ্যতার যুগে নব্যাঠাকুরাণীগণ ইহাকে অসভাতা বোধে পরিত্যাগ করিয়া ইহার পরিবর্ত্তে বড় খরে পিয়ান বান্ধান ও আমাদের খরে কক্টার, চেইন প্রভৃতি প্রস্তুত করা ধরিয়াছেন। আমাদের এথন ভাসের হতা পৈতা স্থানীয় হইবে বা হইয়াছে।

৩৬। তক্ষণ ক্রিয়া। কার্ছের কার্যা।

ছুতার মিদ্রিই ইহাদারা জীকিকা নির্বাহ করে।

০৭। বাস্ত বিদ্যা ॥ গৃহ নির্মাণ কার্য।
বর্তমানে ষাহাকে ইঞ্জিনিয়ারিং কার্য্য বলে।
পুরাকালে ইহার অতিশয় উৎকর্মতা ছিল।
এখনও গোড়ে, মহাস্থানে এবং পাটনা
প্রভৃতি স্থানে অনেক ধ্বংসাবশিষ্ট ভয় মন্দির
ভাহার সাক্ষী স্বরূপে আছে। এ সম্বন্ধে
অনেক দীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিয়া অদ্য সময়
ক্ষেপণ করা নিস্পায়াজন। বারাস্তরে
এ বিয়ুর্মের সবিশেষ ব্যাখ্যা করিবার ইচ্ছা
আছে।

০৮। রূপ্যরত্ন পরীক্ষা। সোনারূপা হীরকাদিরত্বের পরীক্ষা করা। এখন জহরিরাই ইহার উপকারিতা জানে। বারাস্তরে এবিষয়েরও বিশেষ ব্যাথা করিতে ইচ্ছা আছে।

- ০৯। ধাত্বাদ॥ স্থবর্ণ প্রভৃতি ধাত্র দার্ক্য্য পরিহার করণ ও তাহার প্রস্তুত করণ বিধি। ইহামারা পুরাকালে রদায়ন বিদ্যার কিরূপ উৎকর্ষতা ছিল তাহা বুঝা যায়।
- ৪০। মণিরাগ জ্ঞান ॥ হীরক প্রভৃতি রত্নের বর্ণপরীক্ষা ও তাহাদের উজ্জলতা দৃশ্পাদন।
- ৪১। আকর জ্ঞান॥ পরীক্ষায়ারা কোধায় কোন বস্তর খনি আছে তাহা জানা।
- ৪২। বৃক্ষায়ুর্বেদ যোগ ॥ বৃক্ষ-লতা ওক্ষ প্রভৃতি উদ্ভিদগণের রোপণ, সংবৃক্ষণ, বৃদ্ধি করণ, ও চিকিৎসা বিষয়ক জ্ঞান।
 - ৪০। মেৰকুকুটলাৰক যুদ্ধবিধি॥ মেড়ার

লড়াই, কুরুটের লড়াই, বটোরের লড়াই প্রস্তৃতি। বগুড়া দহরে এবং সেরপুরে পৌষ সংক্রান্তি দিনে এখনও ব্ল-ব্লের লড়াই হইয়া থাকে। অফত্র কোথাও আছে কি না লানি না। দণ্ড্যাচার্য্য প্রুণীত দশকুমার চরিতে কুরুট যুদ্ধের উল্লেখ আছে।

৪৪। শুক্র বিকা প্রলাপ ॥ পক্ষীদিগকে বুলি শিখান। এখন যাহারা পাখী
পোষণ করে তাহারা শ্বয়ং তাহাকে বুলি
শিখাইয়া থাকে। এ জীবিকা আর কাহারও
নাই।

৪৬। উৎসাদন কর্মা। কৌশলে শক্ত-. বাস উচ্ছেদ করা। •

৪৬। কেশ মার্জন কৌশল। চুলের সৌষ্ঠব বৃদ্ধি করিবার বিবিধ উপায়। পূর্বে ধনীব্যক্তিগণ এই কার্য্যের জন্ম ভৃত্য নিযুক্ত করিতেন।

89। আক্ষম্টিকাকধন॥ সাঙ্গেতিক লিপি বিজ্ঞান।

৪৮। মেচ্ছিতক বিকর। মেচ্ছ ভাবা ও মেচ্ছশাস্ত্র জানা। এখনও ইহাধারা ধং-কিঞাং আয়ের সন্তাবনা আছে।

- ৪**৯। দেশ ভাৰাজ্ঞান॥ ভিন্ন ভিন্ন** ভাষাপরিজ্ঞাত থাকা।
- পুষ্পশকটিকানিমিতজ্ঞান॥ পুষ্পশকটিকা রচনা বিদ্যার মূল উপকরণ
 জ্ঞান।
- ৫>। যন্ত্র মাতৃকা। অল্লায়াসে কার্য্য নির্ব্বাহ করিবার জন্ম বিশেষ যন্ত্র নির্ম্মাণ করা।
- ৫২। পারণ মাতৃকা॥ পূজার জন্ত,
 পারণের জন্ত দেবতাদের রেখাময় শাস্ত্রোক্ত
 যন্ত্র রচনা করিতে জানা।

 ৫৩। সম্পাট্য কর্মা। মণিমুক্তাদির ফাতিমতা নির্ণয় করা। এবং ক্রন্তিমরফ প্রস্তুত করা।

৫৪। মানসী কাব্য ক্রিয়া॥ অক্তের
মনোভাব ছন্দদারা প্রকাশ করা। এরপ
র
কৌতুক এখন আর নাই।

৫৫। অভিবানকোষছনোজ্ঞান। শক শারে পারদর্শী হওয়া।

৫৯। ক্রিয়া বিকল্প। একটা কার্য্য বহু উপায়ে নির্দ্ধাহ করিতে শিক্ষা করা।

৫৭। ছলিতক যোগ। পরপ্রতারণার কৌশল। ইহাও একপ্রকার বাজী বিশেষ।

৫৮। বস্ত গোপন॥ এক বস্ত্র লইয়া অক্ত বস্ত্র দেখান। অর্থাৎ কার্পাস বস্ত্রকে বেশমী বস্ত্র করিয়া দেখান। এই শিল্পীর মর্মোদ্যাটন করা দ্রহ।

কে। দাত । নানাপ্রকার জ্যা ধেলা।
তাস, পাশা, দবা, ধেলাকেও দাত বলা যায়।
অপ্রাণী বস্তু দারা বে ক্রীড়া করা যায়
তাহাকে দাত বলে।

৬০। আকৰ্ষ ক্ৰীড়া॥

৬১। বাল ক্রীড়নক॥ বালকদিগের জন্ম নানাবিশ খেলনা প্রস্তুত করা।

৬২। বৈতালিকী বিদ্যা॥ পূর্নে হিন্দু রাজগণের স্থতিপাঠক ছিল। রাজ্ঘারে উপস্থিত হইয়া রাজগণের স্থতিপাঠ কিরুপে করিতে হয়, তাহার জ্ঞানকে বৈতালিকী বিদ্যা করে।

৬০। বৈজয়কী বিদ্যা॥ শক্র বিজয় বিষয়ক জ্ঞান।

৬৪। বৈনায়কী বিদ্যা॥ ভূত প্রেতাদি দেববোনি বিশেষকে নিবারণ করা। অর্থাৎ যাহাকে ভঝা বলে। এখনও অনেক দেশে
ভূত ছাড়ান, কালী ছাড়ান ওঝা আছে।
মেয়ে মহলে তাহাদের এখনও অনেক
প্রতিপতি দেখা যায়।

পুরাকালে, ভারতের শিল্প বিদ্যা উদ্ভিদ বিদ্যাদি অত্যন্ত উৎকর্ষতা লাভ করিয়াছিল। व्यार्था यः भीष्रभग भकत्व है श्रीय कवाविनाय সুনিপুণ ছিলেন। ইহা আমাদের কাব্য পুরাণ/ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায়। এইজন্ত সে সময়, ভারতবর্ধ সর্কবিষয়ে সর্কত্র শ্রেষ্ঠ ব লাভ করিয়াছিল। এই স্মুদার কলা ধাঁহোৱা জানিতেন, তাঁহাদিগকে কলাবিৎ বলা হইত। বর্ত্তমান সময়ে নৈরাশ্যের অন্ধকারে ইহার একটী ক্ষীণ জ্যোতিঃ দেখিতে পাই। এখনও যাহারা পূর্বোক্ত কলাগুলির অংশবিশেষ কেবলমাত্র সেতার বা তানপুরাদি যন্ত্র বাজাইতে এবং त्मरे यद्यापित त्यारंग गान कतिर्द्ध भारतन. छांशामिगरक कलावि९ वा कलाव९ हेशब অপত্রংশ "কালোয়াৎ" বলিয়া উহাতেই কলাজ্ঞানের বিশেষর নির্দেশ করিয়া আত্ম-প্রসাদ লাভে কুতার্থ হই। ইহা আমাদের অদুরদর্শিতার ফল ভিন্ন আর কি বলিব। এখন (पथा यांडेक, व्यांठीन कारन यन्न বিজ্ঞান কতদূর উন্নতি লাভ করিয়াছিল। এ বিষয়ে আমার অভিজ্ঞতানা থাকিলেও প্রাচীন আর্য্যগ্রন্থ পাঠে যাহা কিছু অবগত ट्रेग्नाहि, ध्वना नःक्लि (न नवस्क किंडू বলিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। আমরা वाष्ट्रीय मक्छे (पश्चिम, हेःद्वदक्त कामान वस्क, शामाधिम (प्रथिया चाम्पर्याविक হই, এবং পাশ্চাত্য জান বিজ্ঞানের প্রশংসা

করি। আমাদৈর আর্যা ধারিণ্যণ অধ্যাত্ম দুৰ্শনে, ক্সতে যৈ অধিক উন্নত ছিলেন हेहा अथन ७ व्यान ह व्यापनी छ देवानिक भिक्तित बाक्ति मार्वाहे श्रीकात करतन; কিন্তা বাহ্য জগতের, অর্থাৎ বাদ করিতে হইলে যে বিজ্ঞানের প্রয়োজন ভাহাতে, পুরাকালে ভারতবাদীর বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল্না। অর্থাৎ অমুবীক্ষণ, বাজীয় শক্ট ও দিগদর্শনাদি নিত্য প্রা-জনীয় বিশেষ বিষয়গুলির আবিদার করিতে পারের শাই, ইহা বলিতে তাঁহারা কুটিত হন না। আমি বলি ইহা অভ্ৰান্ত সত্য নহে। প্রেমাণ অরূপ বিগত উত্তর বঙ্গ সাহিতা দমিলনে ঐতিহাসিক প্রবর শ্রীযুক্ত অক্ষয়-কুমার বৈত্তের মহাশয় কর্তৃক প্রদর্শিত গৌডের ধ্বংদাবশিষ্ট রাজপ্রাসাদ হইতে গমুকের চুড়ার ভগাংশে এনামেল করা কারুকার্য্য বিশেষ এবং মাননীয় শ্রীযুক্ত রাজেল্লাল আচার্য্য সব্ডেপুটী ম্যাজি টেট্ ও কালেক্টার মহোদয় কর্তৃক মহাস্থান হইতে चानौड जनारमगुक क्यू जकी मृष्ये उ বাটুল ছুইটীর উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইহাদারা পুরাকালের রঞ্জন কার্য্যাভিজ্ঞতার স্থলর নিদর্শন পাওয়া যায়। আজ আমি আর্য্যান্ত শিল্প-সংহিতা হইতে সংগৃহীত বাষ্ণীয় শকটাদি সম্বন্ধে তুই চারিটী প্রমাণ (मधाहेत । मिन्न मःहिजात अष्टीमभाशास्य লিখিত আছে--

"বাষ্প:ৰাগেডু হৈ যানং চকার বিধিনদনঃ। অবিচ্ছেদ গতির্যা বায়ুবৎ কাম গামিনং। নানোপকরণৈ যুক্তং ভাষস্তং পুষ্পকং বিচঃ।" অর্থাৎ—বিধিনদ্দন বাষ্পাধোগের ব ন্থার জনতগামী যান এনির্দাণ করিলেন, ইহা
আকাশ পথে ইচ্ছামত যাইতে পারে। ইহা
দীপ্রিশালী ও নানাবিধ উপকরণসূক্ত। পুরাকালে ইহাকেই পুল্পক রথ বলিত। শাল্তরাজ্
দানবের নিক্ট হইতে প্রাপ্ত কামগন্নেমী
বাল্পীয় যানে আরোহণ করিয়া, র্ষতী
বংশীয়গণের বৈরক্ষরণ করতঃ অর্ধাং তাঁহাদের
সহিত যুদ্ধ করিবার জন্ত লারকাতিম্থে
গমন করিয়াছিলেন। ঐ যান জলে স্থলে
অস্তরীক্ষেও প্রতি শ্লে, যে কোন স্থানে
চালান যাইতে পারে। ইহাও শিল্পংহিতায়
উক্ত হইয়াছে,

"স লক। কাৰণং যানং তমোধাম তুরাসংং। বয়ে ব্যাবতীং শাংল। বৈরং কুফকুতংম্মন্ ॥ কচিদ্ভূমে কচিদ্ ব্যোলি গিরি শৃংক জলে কটিং ॥" ইতাদি।

তবে এখন বিবেচনা করুন বর্ত্তমান সময়ের বাস্পীয় শক্ট হইতে পুরাকালের পুষ্পক নামক বাষ্পীয় যানের উংকর্ষতা ছিল কি না ? এখন স্থলে রেলওয়ের গাড়ী, জলে হীমার, ইহাদের পরস্পরের পার্থক্য অনেক। সময়ে আকৃশিগমন জন্য যে ব্যোম্যান বা বেলুন ব্যবস্ত হইতেছে, তাহাতে আরোহণ করিয়া অভিল্বিত স্থানে অবতরণ করিতে হইলে প্যারাযুট্ নামক অপর একটী যন্ত্রা যানের সাহাযা গ্রহণের প্রয়োজন: কিন্তু তাহাতেও অনেক বিপদের সন্তাবনা আছে। অতএব পুরাকালের যানের সহিত এ কালের যানের অনেক পার্থক্য আছে। শিল্প সংহিতার অন্তাদশা-ধাায়ে দূরবীক্ষা যন্ত্র নির্মাণ কৌশল লিখিত रहेशाइ। भ वालाश का लेखना ।

শ্বনাক্ষাক্ষ্য সমাধার বেবংশিজীক্ত শাইজং।
বক্তং চকার সহসা দৃষ্টার্থে দূর দর্শনং।
পলালারি দক্ষ্যুনা কুছাকা চ মনস্বরং।
শোধ্যিত্ববৈ শিলীক্ত নৈর্ম্মলাং ক্রিরডেচ তথ।
চকার জলবৎ অচহং পাতনং ক্যানিক্ত জং।
বংশ পর্ব্ব সমাকারং ধাতুলতাং এক নিতং।
তেওঁ শিশ্চানত্ত্যমধ্যেরু মুকুরঞ্চ বিবেশ সঃ।"

ম্মুর বাক্য শ্রবণ করিয়া দেবশিল্লী বিশ্বকর্মা দূরদৃষ্টির জন্ম স্থায়ী দূরবীক্ষণ ষন্তের সৃষ্টি করিলেন। প্রথমে পলালাগি দ্য় মৃত্তিকারারা অধ্বংদী কাচ প্রস্তুত করিয়া তাহা অগ্নিসংঝারে পুনঃ পুনঃ শোধন করিলেন, এবং ঐ কাচকে নির্মল জলবং স্বচ্ছ ও পাতন, করিয়া বংশ পর্বের ত্যায় এক সভিছদ বাতু নির্মিত নলের মধ্যে ও উভর প্রান্তে পূর্দ্বপ্রত মুকুর (কাচ) স্মিবেশিত করিয়া দুরবীক্ষণ যন্ত্র নির্মাণ করিলেন।—ইহাদারা পুরাকালে ভারতে দুরবীক্ষণ যন্ত্র প্রচলিত ছিল, ইহা দৃঢ়তা সহসারে প্রমাণিত করিতে পারা যায়। বর্তমান সময়ের কায়, সে কালেও গৌবছারা ভূগোল শিথান হইত; ইহা স্থ্য দিকান্ত নামকগ্রন্থে দেখা যায়।

"ৰাজীইং পৃথিবী গোলং কাররিকাতু দারনং।
ইয়াজ্যাং বহিন্দাপি লোকালোকেন বেষ্টি ডং ।
ভোর্যক্তং কপালাইৰ মনুব নর বান্ট্রঃ।
সংশ্ব রেণু গটভিন্চ সমাক্ কালং প্রসাধরেং।
পারলা বামু হুলানি শুক্তিল জলানিচ।
বীলানি পাংশব্যেষু গ্রেগান্তেহপি তুল ভাঃ।
যারাহ্রও মুখোনিতাময়কান্ত শলাকবং।"

সময় নির্ণন্ন জন্ত নানাবিধ ঘটিকাঘদ্র ব্যব-স্থাত হইত, এবং দিপ্দর্শন্যন্ত্রেরও ব্যবহার ছিল, ইহা পুর্বোদ্ধৃত প্রমাণে জ্ঞানা যায়। काबात ७ मण्ड बार्ल्यात्महोत्र, वाद्यात्महोत्र প্রভৃতি যন্ত্রও পুরাকালে প্রচলিত ছিল। দিও নির্ণয় করিবার জন্ত আর্থাণণ দিগ্ দর্শন যন্ত্র প্রথমে নিশাণ করিয়াছিলেন ইহা প্রিন্দেপ্স ইণ্ডিয়ান এণ্টিকুইটিস (Indian Antiquities) পুত্তকর প্রথম षर्७ निषिज चार्छ। द्रामायन মহাভারত এলে শতন্ত্রীনামক অন্তের বহুল व्यक्षिं (प्रथा यात्र। যদারা এককালে শত জনকে হত করা যায়, তাহাকে শতলী বলে। গঙ্গার থাল কাটিবার সময় বিহাটনামক স্থানের নিকট ভূগর্ভগত যে একটা গ্রামের ভগ্নাবশেষ দৃষ্ট হয় সেই স্থানে শত্মীনামক একটী অন্ত পাওয়া যায়। বর্ত্তমানে ঢাকা নারায়ণুগঞ্জের নিকট দেওয়ান-वांगशास्य भूकतिनी धनस्तत मगग्र ०১८ বৎসরের পুরাতন সাতটী কামান পাওয়া গিয়াছে। পূর্ব বঙ্গের মুসলমান নুপতি ঈশার্থার সময়ে ১০০১ সালে ঐ সকল কামান নিৰ্বিত হট্যাছিল। কামান্থলির দৈর্ঘা ৩৭০ ফিটু হইতে ৫০০ ফিট পর্যান্ত, ব্যাস ১। ফিট হইতে ২ ফিট পর্যান্ত। সম্প্রতি শতন্নী. তোপ বা কামান নামে প্রসিদ্ধ। অগ্রিপুরাণে গোলা, গুলি, বারুদ ও আগ্রেয়ার প্রভৃতির উল্লেখ দেখা যায়। প্রিন্সেণ্ সাহেব বলিয়াছেন, যে, বারুদ ভারতবর্ধেই প্রথমে প্রস্তত হইয়াছিল। বারান্তরে এই সমস্ত বিষয়ের প্রমাণ পুরাণাদি হইতে সংগৃহীত করিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব। অদ্য এই স্থানে এ প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম। ইতি

শ্রীবিপিনচন্দ্র কাব্যরত্ব।*

নাম-করণ রহস্ত।

প্রিয় সুরেজ

মান করলি তো করলি অব কাহে রোইলি ?

ছবি খানার নাম 'লক্ষণদেনের পলায়ন'
দিয়া এখন ছংখ করিবার কি কারণ
ভাবিতেছ নামই যদি দিলাম তবে অন্ত নাম
দিলাম না কেন ?

আছা আমি কতকগুলি নাম দিতেছি
ভোমার মনে ধরে কি না—বিভীবণের
লকাপুরি ত্যাগ, বিহুরের হস্তিনা ত্যাগ,
রামনির্কাদনের পূর্ব্বে দশর্থ, দাদামহাশয়ের
ভীর্প যাত্রা, রাজা ক্লফচন্দ্র জগৎসেঠের গৃহ
হইতে মন্ত্রণা আঁটিয়া ফিরিতেছেন – নোনটাই
ভোমার মনে ধরিতেছে না কেন বল দেখি প

মান্ত্ৰ যথন জনগ্ৰহণ করে তথন তাহার রূপ মাত্র থাকে নাম থাকে না, নামকরণ হয় ছয় মাস পরে। আর ছবিটা জন্মের সলে সঙ্গে তাহার নামরূপটাও লইয়াজন গ্রহণ করে। পিতামাতা ইচ্ছা করিলে কালো ছেলের 'কর্প্নিটাদ' সাদা ছেলের 'কেইখন' চিররুগ্রের 'প্রতাপ সিংহ' এবং বঙা ও অবাধ্য ছেলের দীনবল্লত নাম দিতে পারে। কিন্তু artistএর সে ক্ষমতা আছে বিদ্যা আমার বোধ হয় না।

শব প্রামের রেখাবের পর্দায় ঘা দিলে রেখাব শবই বাহির হইবে, সেটাকে গান্ধার ৰলিতে পারনা; তেমনি মন তোমার লক্ষণ-লেনের পর্দায় ঘা দিয়া লক্ষণসেনেরই স্প্রি করিয়াছে, কি করিয়া বলিবে সেটা রামসেন ? এখন তুমি তোমার মনের দোষ দিবে।
আমাদের Art Societyতে সমস্ত বাংলার
ইতিহাস হইতে ছবি বাছিয়া লইবার স্থবিধা
দিয়াছিল কিন্তু কেন তোমার মন ঠিকঁ
ওইখানটায় গিয়া খা দিল যেখানটা বাংলার
কলম্ব ও ঐতিহাসিক সত্য নয় १ পলানীর
মুদ্ধ, সিরাজের পতন, নন্দকুমারের ফাঁসী,
প্রতাপাদিত্য, সীতারাম প্রভৃতি বড় বড়
ঐতিহাসিক সত্য ঘটনা ছাড়িয়া কেন সে
লক্ষণসেনের পলায়ন-কলম্বনারের মিলিজে
গেলাঁ—যে কলম্ব রেথা আমরা ইতিহাস
হইতে মুছিতে চাহিতেছি আমাদের জাতীয়
গৌরব অক্র রাথিব বলিয়া ?

মন বেচারির বিচার পরে করিক। এই লক্ষণসেন ফাঁহাকে লইয়া এত গোল-যোগ কোন ঘটনায় তিনি আমাদের নিকট চিরম্রণীয় হইয়া আছেন 📍 বাংগলার এত রাজ। বাদশা থাকিতে কেনইবা একমাত্র আমাদের হৃদয় এমনি ভাবে অধিকার করিয়াছেন যে তাঁহার নামে কলঙ্ক ম্পর্শমাত্রে আমাদের জাতীয়তা ক্ষুদ্ধ হইয়া ওঠে বলিতে পার কি ৭ সত্য ইতিহাস লক্ষণসেনকে যে ভাবে আমাদের চক্ষের সম্বাথে উপস্থিত করে তাহাতে সেই সেন-রাজার চরিত্রে আমরা এমন একটা কিছু পাইনা যাহাতে তাঁহাকে হৃদয়ের ধন বলিয়া স্মরণীয় করিয়া রাখিতে পারি। যেমন আর সকলে তিনিও তেমনি দীর্ঘকাল রাজ্যের পর রাহ্মণসেরা প্রজাপালন রাজারক্ষা দান ধ্যান ও দেবালয় পুদরণী প্রতিষ্ঠা করিয়া স্বর্ণে গিয়াছেন, এই মাত্র। তাঁহার আগেও অনেক রাজা এবং পরিও অনেক রাজা হইয়া গিয়াছেন যাঁহারা রাজগুণে আমাদের নিকট লক্ষণসেন অপেকা কিছু কম স্বরণীয় নহেন অথচ লক্ষাদেনই আমাদের হৃদয়-অধিকার করিয়া থাকেন কেন্ তবেই **(मिंदिल्ड मि नक्स्पिन-पृ**र्वि व्यागता श्वाप মন্দিরে বসাইয়া রাখিয়াছি। তিনি বাংলার সত্য ইতিহাসের সত্য লক্ষণসেন নহেন কিন্তু আমাদেরই কল্পনাপ্রস্ত গল কথায় গঠিত তিনি অন্ত কেহ, গাঁহাকে বিজিত জাতির হৃদয় বেদনায় বিজেতার শ্লেষ উক্তি পূর্ণ চমৎকার পল্ল কথান সিঞ্চিত করিয়া আমাদের স্বাধীনতার শেষ দুশ্রের মাঝে স্থন্দর কল্পনা কুসুমের মত আমরাই ফুটাইয়া তুলিয়াছি। এখন বুঝিতেছ সোনাকে গিণ্টী করা সহস্র বংসবের শৈবালাচ্চাদিত দেবমন্দিরে চণকাম করা আর এই লক্ষণ-সেনের প্লায়ন কাহিনী হইতে কালিমা ও মলা তুলিয়া ফেলিতে চেষ্টা করা সমান।

এই তোলা চুণকাম ও গিন্টী ব্যাপারে
সোনা আরও সোনা কুলর গল্প আরো ভাল
গল্প অথবা সহজ্র বংসরের পুরাতন মন্দির
ক্রশোভন হইয়া ওঠে না কিয়া বরং কালে
কোলে সেগুলার উপরে যে রংটুকু ধরিয়াছিল
সে রং সহজ্রবার সিন্টি শতবার চূণকাম
এবং প্রাণ পলে মলা উঠাইলেও আর ফিরিয়া
পাইবার উপায় নাই, সেটুকু চলিয়া য়ায়; এই
রংটুকুর কি বাহার তাহার কত মূল্য তাহা
শিল্পি জানে কবি জানে আর জানেন বাঁহারা
রিসক পুরুষ।

সাদা বান্তব ঐতিহাসিকের চক্ষে শোভন হইতে পারে কিন্তু পুনিপুর ভাবে কথিত মুসলমান ঐতিহাসিকের যে চমৎকার গল্পটি আমাদের হৃদরে আঘাত করিয়। আমাদের নিজের অক্ষরতার ক্ষত চিহ্নের মত বিভ্যমান রহিয়াছে তাহার কি কোন মুল্য নাই বলিতে পার ? আফিসের হিসাব পরিক্ষার দেখিতে সোজারাতা চিনিয়া লইতে টাকার ভোড়া গণিয়া লইতে ঘাঁটি বাত্তবের মত প্রথর স্থ্যালোক প্রয়োজন বটে কিন্তু বিশ্ব রহস্থের দিকে চাহিয়া দেখিবার জ্বত গল্পবার মত ছায়ালোক ও লাভিমর উবা সন্ধ্যা ও গভীর রজনীর প্রয়োজন।

বিৰ পরিত্যাগ পরিহার ও দুরে নিক্ষেপ করা উচিং কিন্তু এটা কি দেখ নাই ধে অনেক সময়ে বিষ ঔষধ রূপে কার্য্য করিয়াঃ ধাকে।

বঙ্গের বৃদ্ধিন সে দিকটা তো দেখাইয়া-ছেন সাহিত্যের ক্রণ চন্ত্রালোকে, আর্ তুমিও দেখাইয়াছ শিল্প উষার বিচিত্র বর্ণচ্ছটায়।

শিলি আর কবির লকণ্ট হচ্ছে কটু

হইতে মধু, হীৰতা হইতেও মিট্টতা বাহির করা; সেটাকে পরিবর্ত্তন করা নর, বান্তবের অমুরোধে পরিত্যাপ করাও নয়। এই ফল্ল অযথা পল্লে কলস্কিত জানিয়াও বহিষ বাংলার ইতিহাসের ঠিক ওই খানটায় তাহার মৃণালিনী ফুটাইয়া তুলিয়াছেন আর তুমিও ঠিক ওইখানটায় তোমার তুলি তুবাইয়াছ। পল্লে ম্ল না গাড়িয়া পল্ল খলি চন্দন তরু হইতে রস গ্রহণের বন্দোবত্ত করিছাতবে অসকত শোভন হইলেও পল্লের শ্রেষ্ঠতা এবং বিচিত্রভা জনেকটা চলিয়া যাইত সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

এখন তোমার মনের গতির বিচার করা যাক। 'জলেই জল বাধে' একথাটা তোমার জানা আছে। শিল্লির বল কবিরই বল মন লইরাই কারবার। দর্শকের বা পাঠকের মন আর নিজেদের মন—ছই দিকে ছই কূল, মাঝে সংকার শিক্ষা প্রভৃতির ধর স্রোভ ছই মনকে পৃথক রাধিয়াছে; এই ধরস্রোতের উপরে বর্ণের ও ভাবের সেতু বাঁধিয়া ছই মনে সংযোগ ছাপনেই শিল্লির ও কাব্যের সার্থকতা; অতএব, ভুমি শিলি, বাংলার ইতিহাস হইতে ভোমাকে যথন ছবি বাছিয়া লইতে বলা হইল তথন স্বতঃই ভোমার মন, বাংলার

অধিকাংশ লোকেরু মনে ঐতিহাসিক সভাই হউক বা অসতাই হউক যে ঘটনাটা আশৈশব নানাভাবে জড়িত হইয়া আছে সেই ঘটনাটাকেই বাছিয়া লইক মনে মনে সংযোগ স্থাপনের উপযুক্ত জানিয়া। অত্এব তোমার মনের দোষ দিই কেমন

আমি দেখিতেছি তোমার মন দাহদ পাইয়াছে, এবার হইতে পদ্ধ মধ্যেই বিচরণ করিতে চাহিবে; কিন্তু তাহাকে সাবধান করিও, এইরূপ বিচরণ করিতে করিতে করিতে চোরা পদ্ধে পড়িলে তাহাকে উদ্ধার করা হঃসাধ্য হইবে, আমরী হুতই চেষ্টা করি না কেন। ইহাতেও যদি তোমার মন সম্ভষ্ট না হয়্ব তবে তোমার মনের আরও বলবৎ সাফাই আছে বে 'মহাজনো ধেন গতঃ' সেই পদ্বাই সে অমুসরণ করিয়াছে, বাংলার মাহিত্য-বীর বন্ধিম দে পথ ধরিয়াছিলেন তোমারও মন সেই পথে নির্ভয়ে বিচরণ করুক এবং আশা করি ভোমার পরে বাহারা আসিবে তাহারা এই পরিচয় কাহিনী তোমারি মত করিয়া চিত্রিতে করিতে শিথুক।

বে কলক ভাগবতে গায় আর যে কলক সাহিত্যে ও শিল্পে স্থান পাইবার মত ভাহা কলকট নয়।*

শ্রীস্বনীক্রনাথ ঠাকুর।

* শ্রীপুক্ত সংরক্ষনাথ গলোগাধার কর্ত্ব অভিত 'লালাগেনের পলারন' নামক চিত্রের প্রতিবাদস্বরূপ গলারন-কাহিনীর ঐতিহাসিক ভিত্তিহীনতার বিষয় আলোচনা করিয়া ঐতিহাসিক প্রবর শ্রীপুক্ত অক্ষয়কুমার নৈত্রের মহাশার গত পৌষমাসের "বঙ্গদেনের "লালাগেনেরের শলারন কলক" নামক এক প্রবল্ধ লেখেন। শ্রীপুক্ত অবনীক্তাবাবু শিল্পকলার দিক দিয়া স্বেজ্ঞা বাবুৰ পক্ষ সমর্থনের চেষ্টা ক্রিয়া বঙ্গদর্শনে ব্লেখ্য পাঠাইরাছেন আম্রা তাহা সাদ্রে প্রকাশ করিলাম। বঙ্গ সঃ

গ্রাঘ্য-সাহিত্য।

ভারতবর্ষীয় সমাজের অন্তঃস্থলে যে উদার ধর্মভাব লোক চক্ষুর অন্তরালে প্রবাহিত হইতেছে তাহা সর্ব কালে দেশের এক একজন সাধককে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ লাভ করিয়াছে। এমনি করিয়া ভারতের সর্বত্তে নানা সম্প্রদায় গঠিত হইয়া উঠিয়াছে। এই সকল সম্প্রদায়ের ইতিহাস ভারতবর্ষের মনের ইতিহাস। এই সকল সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তবিতার উক্তি, ধর্ম মত ও জীবন আলোচনা করিলে আমরা স্মানের মনের পতি অমুসরণ করিতে পারি। এক বাংলা দেশেই কত ধর্ম সম্প্রদায় আছে তাহার সংখ্যাকরা যায় না। বর্তমান প্রবন্ধে যে লাধক কবির পরিচয় দেওয়া ঘাইবে তাঁহার অসাম্প্রদায়িক উদার ধর্মও কালে এক মতাদার সৃষ্টি করিয়াছে—তাঁহার রচিত গান খত খত গায়কের মুখে বাংলার একাংশের প্রী হদয়কে সরস করিয়া তুলিয়াছে। লালন ফকিরের নাম বাংলার শিক্ষিত সমাজে অজ্ঞাত হইলেও নদীয়া জেলার কুষ্টিয়া মহকুমা অঞ্চলে বিশেব পরিচিত এবং তাঁহার রচিত গান নিয়শ্রেণীর হিন্দু মুসল-মানের মুখে প্রায়ই ভনিতে পাওয়া বায়।

লালন ফকিরের জীবনে ও আচার ব্যবহারে যে একটা উদার ধর্ম-ভাবের কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহার গানে সেই ভাবটি এমন স্থাপ্ট প্রকাশ পাইয়াছে—ধে তাঁহার ছই একটা গান উদ্ভুত করিলেই তাহা বুঝা বাইবে। তিনি মুসলমানের গোড়ামি এবং হিন্দুর গোড়ামি উভয়ই সমান ঘুণা করিতেন — অথচ হিন্দুর। তাঁহাকে বৈক্ষব গোসাঁই
এবং মুসলমানেরা ভাঁহাকে ফকির বলিয়া
পূজা করিত। তিনি জাতি বিচায় করিতেন
না; এ বিষয়ে তাঁহার এমন কঠোর বিধি
ছিল বে আমার অনেক চেষ্টাতেও তাঁহার
শিবাদিগকে তিনি কি জাতি ছিলেন তাহা
বলাইতৈ পারি নাই। জাতি সম্বন্ধে তাঁহার
একটা গান উদ্ধৃত করিতেছি—
শিবলোক কয় লালন কি জাত সংসারে,
লালন ভাবে জাতের কি রূপ দেখলাম না
এই নজরে।

কেউ মালায়, কেউ তছবি গলায় তাইতে যে জাত ভিন্ন বলায়, যাওয়া কিম্বা আসার বেলায় জাতের চিত্র রয় কার রেঃ

বদি ছুন্নত দিলে: হর মুসলমান নারীর তবে কি হয় বিধান, বামন চিনি পৈতা প্রমাণ বামনি কিসে রে ?

জগত বেড়ে জেতের কথা লোকে গৌরব যথা তথা লালন সে জেতের কাতা—

বৃচিয়েছে সাধ্ বাজারে।"
সালন ককির বদিও নিরক্ষর ছিলেন
কিন্তু এই অশিক্ষিত ককিরের গানে তাঁছার
ধর্মভাব ও কবি-মূলভ সরস ইন্দয়ের কে
পরিচয় পাওয়া বায় ভাছাতে বিন্তিত না
হইরা থাকা যায় না; 'মনের মাছুবের'— জক্ত তাঁহার যে এক গভীর আকাঙ্খা তাঁহার গীতে প্রকাশ পাইয়াছে তাহা তাঁহার গভীর প্রেমের পরিচায়ক। "খাঁচার ভিতর অচীন পাখী। কিমনে আসে যায় ধরতে পারলে মন বেড়ি দিতেম পাখীর পায়। চির দিনে পুষলেম পাখী বুখলেম না তার ফাঁকি জুঁকি ছধ কলা দিই খায় রে পাখী তবু ভোলে না তায়।"

কত দাদা গ্রাম্য কথায় তিনি কাঁহার সাধনার ধনের জন্ম মনের আবেগ প্রকাশ করিয়াছেন পান্ত স্মালোচনা বাহুল্য না করিয়া আমরা লালন ফকিরের জীবনী সম্বন্ধে হু চারিটি কথা বলিব। তাঁহার কথা নিতান্তই হু চারিটি হইবে কেন না, সাধারণতঃ তাঁর সম্বন্ধে বেণী কথা লোকে জানে না।

শ্রীমরংর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুরের জমীদারী বিরাহিমপুর পরগণার অন্তর্গত ছেউড়িয়া গ্রামে কালীগঙ্গ নদীর ধারে লালন ফকিরের আথড়া ছিল। সে আথড়া এখনও আছে— তাঁহার শিব্যদের ১০।২৫ জন এখন সেখানে থাকে। শুনা বায় চট্টগ্রাম, রঙ্গপুর, যশোহর, নদীয়া প্রভৃতি জেলায় প্রায় দশ হাজার শিব্য তাঁহার আছে। ছেউড়িয়ার আথড়ায় লালন ফকির সন্ত্রীক বাস করিতেন। গত ১২৯৮ সালে ১লা কার্ত্তিক, শুক্রবার ১২৬ বৎসর বয়সে তিনি পরলোক গমন করেন। তাহার মৃত্যুর পর কুষ্টিয়ার "হিতকারী" নামক সংবাদ পত্রে তাঁহার সম্বন্ধে যাহা প্রকাশিত হইয়াছিল আমরা তাহার কতকাংশ উদ্ধৃত করিলাম,—

"कि कित्र नानास्त्र धर्मकोवन विनक्तर

উন্নত ছিল। যিথ্যা জুয়াচুরিকে লালন ফকীর বড়ই ঘুণ। করিতেন। নিজে লেখা পড়া জানিতেন না কিন্তু তাঁহার বুচিত অসংখ্য গান গুনিলে তাঁহাকে প্রম পঞ্জিত বলিয়া বোধ হয়। তিনি কোন শান্তই পডেন নাই : কিন্তু বিলক্ষণ শান্ত্ৰবিদ বলিয়া বোধ হইউ " বাস্তবিক ধর্ম সাধনে তাঁহার অন্তর্গ ইপুলিয়া যাওয়ায় ধর্মের সারতক তাঁহার জানিবার व्यवभिष्ठे हिन ना। नानन ककीत निष्क कान नाच्छातायिक धर्मावन्त्री हिलन नाः অথচ সকল ধর্মের লোকেই তাঁহাকে আপন বলিয়া জানিত। মুসলমানদিগের সহিত. আঢার ব্যবহার থাকার অনেকে তাঁহাকে মুসলমান মনে করিত; বৈকাব ধর্মের মত পোষণ করিতে দেখিয়া হিন্দুরা ইহাঁকে বৈক্ষৰ ঠাওৱাইত। ইনি জাতিভেদ মানিতেন ना ; निवाकाव भवरमध्य विधान दाधिया বান্দিগের মনে ইংকে ব্রাক্ষ ধর্মাবল্ছী विन त्रा उम इल्डा चा कर्ग नत्र ; हेनि व् শুরুবাদ পোষণ করিতেন। অধিক কি ইহাঁর শিষ্যগণ ইহার উপাসনা ব্যতীত আর কাহারও উপাসনা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানিত না। সর্কাল "সাঞ" এই কথা তাহাদের মুখে-শুনিতে পাৰয়া যায়। ইনি করিতেন না। স্থতরাং মুসলমান কি প্রকারে বলা যায় ? তবে জাতিভেদ বিহীন অভিনৰ বৈঞ্চৰ বলা যাইতে পারে; বৈঞ্চৰ ধর্ম্মের দিকে ইহার অধিক টান। শ্রীক্ষের অবতারত বিখাদ করিতেন। কিন্ত সময় সময় যে উচ্চ সাধনের কথা ইহার মুখে শুনা যাইত, তাহাতে তাঁহার মত 💌 সাধন সম্বন্ধে অনেক সন্দেহ উপস্থিত হইত। যাহা

হউক ভিনি একজন প্রম ধার্মিক ও সাধু हिल्लन, ७९ मध्यक काहात्र अ मण्टेंबर नारे। गागन फकीत नाम अनिशाहे इश्र छ अपनिक মনে করিতে পারেন ইনি বিষয়হীন ফকির हित्तन, वस्रुठः छात्रा नरहः हेनि मःमात्री हिंगन, माभाक ब्लाठ क्या चाह ; वाजी ঘরও মদ্দ নহে। জিনিব পত্রও মধাবর্তী গৃহত্তের মত, নগদ টাকা প্রায় ২ হাজার রাখিয়া মরিয়া যান। ইহাঁর সম্পত্তির কতক তাঁহার স্ত্রী, কতক ধর্ম কল্পা, কতক শীতলকে ও কতক সংকার্য্যে প্রয়োগ জন্ম ইনি একখানি চরম-পত্র (Will) করিয়া-ছেন। ইনি নিজে শেষ কালে কিছু উপায় করিতে পারিতেন না। শিষ্যেরাই ইহাঁকে যথেষ্ট সাহায্য করিত। বৎসর অস্তে শীতকালে একটা "ভাণ্ডারা" (মহোৎসব) দিতেন। তাহাতে সহস্রাধিক শিষাগণ ও সম্প্রদায়ের লোক একত্রিত হইয়া সংগীত ও আলোচনা হইত। তাহাতে তাঁহার এ৬ শত টাকা ব্যয় হইত।

ইহার জীবনী লিখিবার কোন উপকরণ পাওয়া কঠিন। নিজে কিছুই বলিতেন না। শিব্যেরা হয় ত তাঁহার নিষেধ ক্রমেনা হয় অক্তা বশতঃ কিছুই বলিতে পারেনা। তবে সাধারণে প্রকাশ লালন ফকির জাতিতে কায়য় ছিলেন। কুটিয়ার অধীন চাপড়া ভৌমিক বংশীয়েরা ইঁহার জ্ঞাতি। ইঁহার কোন আত্মীয় জীবিত নাই। ইনিনাকি তীর্ধ গমন কালে পথে বসম্ভ রোগে আক্রান্ত হইয়া সঙ্গিগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত হয়েন। পথে মৃমুর্ম অবস্থায় একটী মুস্লমানের দয়ায় ও আশ্রমে জীবন লাভ করিয়া

ফকীর হয়েব। ইহার মুখে বসন্ত রোগের **षांग विषामांन किंग। इंनि ১১७ वर्ग**द वयुर्ग यानवनीना नचत्र करत्र । এই বয়সেও তিনি অখারোহণ করিতে দক্ষ ছিলেন এবং অখারোহণেও স্থানে স্থানে ষাইতেন। মৃত্যুর প্রায় একমাস পূর্ব হইতে ইহাঁর পেটের ব্যারাম হয় ও হাত পায়ের গ্রন্থি ক্লাফীত হয়। হুণ ভিন্ন পীড়িত অবস্থ্য অন্ত কিছু ধাইতেন না। মাছ খাইতে চাহিতেন না। পীডিত কালেও পরমেখরের নাম পূর্ব্ববৎ সাধন করিতেন। মধ্যে মধ্যে গানে উন্মন্ত হইতেন ! ধর্মের আলাপ পাইলে নব বলে বলীয়ান হইয়া রোগের যাতনা ভূলিয়া যাইতেন। অনেক সম্প্রদায়ের লোক ইহাঁর সহিত ধর্মালাপ করিয়া তৃপ্ত হইতেন। মরণের পূর্ব রাত্রিতেও প্রায় সমস্ত সময় গান করিয়। রাজি ৫ টার সময় শিষাগণকে বলেন "আমি চলিলাম।" ইহার কিয়ৎকাল পরে খাসরোধ হয়। মৃত্যুকালে কোন সাম্প্রদায়িক মতাহ-সারে তাঁহার অন্তিম কার্য্য সম্পন্ন হওয়া তাঁহার অভিপ্রায় ও উপদেশ ছিল না। তজ্জা মোলা বা পুরোহিত কিছুই লাগে নাই। গঙ্গাঞ্জল হরে রাম নাম ও দরকার হয় नारे। रित नाम कौर्छन दरेशाहिन। जादावरे উপদেশ অনুসারে আথডার মধ্যে একটা ঘরের ভিতর তাহার সমাধি হইয়াছে: आक्रांनि किंदूरे रहेर्य ना। वाउन मध्यनाम नहेशा मरश्पन रहेर्त, छांशबरे क्य মণ্ডলী অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন। नियामिराय गर्या गीडन, महत्रम ना, मानिक সা ও কুধু সা প্রভৃতি কয়েক জন ভাল লোক আছেন।"

এক্ষণে লাগন ফকিরের ক্রেকটি গাদ
উদ্ধৃত করিয়া এ প্রসঙ্গ শেষ করিব।
লালনের গান সংগ্রহ করাও এক ছ্রাহ
ব্যাপার। লোকমুথে যে গান শুনিতে
পাওয়া যায় ভাহা অসম্পূর্ণ, সকলে স্ব গাদ
জানে না। ছোড়িয়ার আথড়ায় লালন
ফকিরের গানের যে থাতা আমরা সংগ্রহ
করিয়াছিলাম—ভাহাতে এত বর্ণপ্রিদ্ধা যে
তাহা পাঠের অযোগ্য, যাহা হউক বামরা
যে কয়টি গান উদ্ধৃত করিতেছি ভাহা হইতে
পাঠক এই প্রাচ্য সাধক-করির কতকটা
পরিচয় পাইবেন, আশা করি।

5

আমার মনের মাজ্বের সনে, মিলন হবে কত দিনে॥

চাতক প্রায় অহনিশি চেয়ে আছি কালশনী। ধব বলে চরণ দাসী, তা হয় না কপাল ৩৫ ॥ মেবের বিহাত মেবে বেমন লুকালে না পায় অন্যেশ,

কালারে হেরিলাম তেমন রূপ হেরিয়ে স্বপনে॥

ধ্বন রূপ সার্ণ হয়, থাকে না সোক লাজা ভয়,

জাণীন লালন বলে সদা এ প্ৰেম যে করে সেই জানে॥

5

আমি কি দোষ দিব কারে রে, আপন মনের দোষে পল্লেম ফেরে রে॥ সুর্দ্ধি সুস্বভাব গেল, কাজির স্বভাব মনের হোল,

ত্যে জিয়ে অমৃত ফল মাক†ল ফলে মন মজিল রে॥ বে আশায় এ ভবে মাসা, ভাঙ্গিল সে আশার বাসা,

ঘটিল একি ভূর্দশা, ঠাকুর গড়িতে স্থানর হোল রে॥

পুরুবস্ত চিনলিনে রে মন অসময়ে কি ১... করবি তখন,

বিনয় করে বগছে লালন যজ্ঞের মৃত কুন্তায় থেলে বে ম

Ð

আমার মনচোরারে কোথা পাই।
কোথা ঘাই মন আজ কিলে ব্বাই॥
নিক্ষলক্ষে ছিলাম ঘার, কিবারপ নয়নে হেরে
মন ত আমার ধৈর্য্য নাই।

ও সে চাঁদ বটে কি গোর দেখে, হলেম বেচ দ থেকে থেকে, আমার মনে পড়ে তাই ॥

বিষম রোগে আমায় দংশিলে, বিষ উঠিল বেঘ মৃলে,

সে বিষ গাঁটরি করা, না যায় হরা, কি করিবে এসে কবিরান্ধ গোঁসাই।

মন বুনো ধন দিতে পাবে, কে আছে এই ভাব নগরে, কার কাছে এই মন ভূড়াই, যদি শুরু দয়াময় এই অনল নিভায়, অধীন লালন বলে তার কি বল উপায়।

3

কি এক অভিন পাখী পুষিলাম খাঁচায়।
না হ'ল জনম ভবে তার পরিচয়।
পাথী রাম রহিম বুলি বলে, ধরে সে অনস্ত লীলে,

বল তারে কে চিনিলে বলগো মিশ্চয়।
আঁথির কোনায় পাথীর বাসা, দেখিতে নারি
সে তামাসা,

এ বড় আদিশা দশা কৈ আর ঘুচায়॥ ষারে সাতে সাতে লয়ে ফিরি, তারে যদি চিনতে নারি.

লাগন কয় অ-ধর ধরি কেমন ধজায়॥

কৈ কথা কয়রে দেখা দেয় না।

নড়ে চড়ে হাতের কাছে

ধুঁজলে জনম ভোর মেলে না॥

থুঁজি ভারে আসমান জমী, আমারে চিনিনে

আমি, এও বিষম ভূলে ভ্রমি,

আমি কোন জন সে কোন জনা (কেঁতা কয়রে) ?

রাম রহিম বোলছে সে জন, ক্ষিতি

জল কি বায়ু হুতাশন॥

শুধালে তার অবেষণ মূর্থ দেখে কেউ বলে না হাকের কাঞে হয় না থবর,

কি দেখ্তে ঘাই দিল্লী লাহোর, মিরাজ সাই বোলছে লালন,

্য সদাই মনের ভ্রম বায় না ॥ শ্রীস্থবোধচন্দ্র মজুম্দার।

সরল কাশীরাম দাস।*

প্রাচীন যুগে ধধন এত বিভিন্ন বিচিত্র নীতি-গ্রন্থানি লেখার বা প্রকাশের বন্দোবস্ত ছিল না, তথন, রামায়ণ মহাতারত পুরাণ প্রভৃতিই একমাত্র শিক্ষার অঙ্গ ছিল। তখনকার দিনে, কথকধায় মুখে মুখে মহাভারতাদির উপদেশাখ্যান প্রচারিত হইত। সে সকলের জন্ম তখন একটা স্থায়ী ব্যবস্থা ছিল। দেশে দেশে গ্রামে গ্ৰামে, তখন প্ৰতি প্ৰধান পূজা বা বারো-মারীর সময় কথকথা এবং চণ্ডীপাঠ হইত। **এবং দেশ বিদেশস্থ জনসমূহ সেই সকল** শুনিতে এবং তাহার রুসাবাদন করিতে পড়িত।—তা ছাড়া, **ভা**ঙিয়া সাগ্ৰহে সহজ কথায়, গলচ্ছলে, প্রতি গৃহস্থাশ্রমে গৃহাধিষ্ঠাত্ৰী জননীগণ কৰ্তৃক সে মূল নীতি বিবৃত হইত। তখনকার মহিলাসম্প্রদায় এক প্রকার নিরক্ষর ছিলেন স্বীকার করি,—কিন্তু তাঁহাদের সে সহজ শিকা, সে মহাযুভাবামু-

প্রাণিত উদারচিত্ততা আজকালকার
দিনে কতটুকু মেলে !—তাঁহাদের সে
সকল শিক্ষার মূলে সেই মহাতারতাদি ! সে
শিক্ষা যেন তাঁহাদের যথার্থ 'অন্তরের ধন'
এবং ষ্থার্থ নির্ভর দণ্ড হইয়া দাঁড়াইত !

শিক্ষাদান হিসাবে, চরিত কথার এ চটা
খুব স্থবিধার দিক আছে।—নীরদ উপদেশ
সাধারণতঃ মানুষকে ততটা আরু করে
না। বান্তব জীবনে, বান্তব আদর্শে যদি
সেই উপদিষ্ট বিষয়কে সফল হইতে দেখিতে
পাই, তবেই তাহা মনের সঙ্গে নিবিভ্ভাবে
ধ্বার্থ সম্বন্ধ পাতাইয়া বসে। মহাভারত
পুরাণাদিও তাই।—তাহাদের সাধারণ
ঘটনাচক্রের মধ্য দিয়া কেমন একটি
আদর্শের অসাধারণত সুটিয়া উঠিয়াছে;
তাহাদের বর্ণিত চিত্রগুলির মধ্যে যেমন
একটি পরিপূর্ণ আদর্শ প্রকাশ পাইয়াছে!
সাধারণ মানবস্থাত সুধ তুঃধেব মধ্য দিয়া

সরল কাশীরামদাস—প্রীয়োগীক্রনাথ বহু সম্পাদিত, সিচীবুক সোদাইটি কর্ত্ব প্রকাশিত—মূল্য ৩、।

ভাহাদের পাঞ্জপাঞ্জীগণ কেমন একটা প্রম তৃপ্তি এবং চরম সাস্ত্রনার বাণী প্রচার করিয়া গিয়াছে! তাই মহাভারত, রামায়ণ এবং পুরাণাদি আমাদের এত আদরের!—
ইহাদেরই চরিত্রগণের আদর্শে একদিন ভারতের প্রতি হিন্দু নরনারী চরিত্র-গঠিত হইয়া উঠিয়াছে! ইহাদেরই শিক্ষা ভারতকে ভাহার নিজস্ব বলিয়া একটা জিনিস দিয়াছে।

বাব বিতের মধ্য দিয়া দেই শিক্ষার সাধনাই পীরিস্ফুট। স্নাতান্থচার্চ্চত চন্দনা, মুকুকুগুলা, ভারতের ভবিষ্যত-জননী আমা-দের বালিকাকন্যাগণ শুদ্ধসংঘতা হইয়া প্রভাবে উঠিয়া বারব্রের সময় যে

> 'সীতার মত সতী হবো,' 'শিবের মত পতি পাবো' 'লক্ষণের মত দেবর পাবো' বা, 'সামীর চিতায় পুড়ে মর্ব'

বা, সামার চিতার পুড়ে মর্ব প্রভৃতি আর্ত্তি করে—তাহা কি নিরর্ধক ? বালিকারা হয়ত তথন স্পষ্ট একটা কিছু বোঝে না, কিন্তু তাহাদের অন্তরের করের এবেশ করিয়া, এক উচ্চ আদর্শের মতে তাহাদের চরিত্রকে সেই শৈশব হইতে গঠিত করিয়া তুলিতে থাকে; শৈশবে যে বীক্ষরোপিত হয়, পরবর্তী নানা শিক্ষা দীক্ষার অন্তর্কুল বাতালে উপ্ত হইয়া কালে তাহা এক বিশাল রক্ষে পরিণত হয়। সে পরিণতি প্রাচ্য আদর্শবিশন্ধী—তাহা হিন্দুর নিজের সম্পতি।

রামায়ণ এবং মহাভারতের চরিত কথা বাস্তবিকই 'অমৃত সমান'; যে পুণ্যবান সেই ইহার রসাম্বাদন কর্বিত পারে। ইহাদের
ছব্রে ছবে, কাহিনীতে কাহিনীতে কত না
গভীর তত্ব প্রকুট রহিয়াছে! মূর্য আমরা,
তাই এ সকল ছাড়িয়া, আন্ধ কোধায়
আমেরিকা কোধায় ইতালি কোধায় ইংলুড়্
কোধায় জর্মানীতে আদর্শের আধ্যানের
জন্ম লালায়িত হইয়া ধাই!—হায় রে
অদৃষ্ট!—একেই বলে,—'হাদে লক্ষী, হলি
লক্ষীছাড়া।'

কিন্তু, সে প্রাচীন যুগে, বাংলার সে बाँठी वाडानीत्वत मित्न, छोत्यत (म महत्र, ভরত-লক্ষণের সে ভাতুপ্রেম, হরিশ্চক্তের দে সঁত্যপালন, রামের সে পিতৃভক্তি, কর্ণের সে ত্যাগ, অর্জুনের সে দুঢ়তা, আবার সীতা-গান্ধারী-বৈব্যার সে পতিভক্তি. দময়ন্তীর সে প্রেম নিষ্ঠা, উর্ন্দিনার দে নিঃস্বার্থপরতা, উমা সাবিত্রীর সে একাগ্রতা. পতিব্রতা, শুর্মিষ্ঠার স্থকতার বে षाय-विमर्कन, कुछी (प्रीपनीत তেৰ্ষিতা প্ৰভৃতি প্ৰত্যেকের মনে রূপে অভিত হট্য়া থাকিত। ধর্মের জয়, পাপের ক্ষয়, গর্কের পতন, মানবে দেবজু, यर्ग এवः মর্ত্তোর একত্ব –এ সকল কথা নিতান্ত সহজভাবেই প্রত্যেকে অনুভব করিত। এক কথার, সে স্কল প্রকৃত শিক্ষা তাহাদের মজ্জার মজ্জার অনুপ্রবিষ্ট হইয়া থাকিত। তাই সে প্রাচীন যুগের লোকের মনে তেজ ছিল, দেহে শক্তি ছিল;—তাই তথনকার লোকেরা গঠিত-চরিত্র স্থির-প্রতিজ্ঞ, সংযমী এবং যথার্থ সাধক হইতে পারিতেন।

তার পর নানা আঘাত সংঘাত নানা

বাধাবিপত্তি নানা প্রতিকৃল ঘটনাচক্রের মধ্য দিয়া বাংশাকে—ভারতবর্ষকে অগ্রসর হইতে হইয়াছে। তাহার ফলে কত রীতি-নীতির পরিবর্ত্তন কত আদর্শের ব্যত্যয় , শ্বংসিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু তবু প্রাচীনের সে মুগ শিক্ষা ঠিক ছিল। তাহার পর, প্রাচ্য বিপ্লৰ যুগে পাশ্চাত্য-সন্মিলনের নূতন এবং পুরাতনে যখন ঘোর সংঘর্ষণ চলিতেছিল, প্রতীচ্য যখন তাহার নূতনত্বের সখোহন লইয়া এবং রাজশক্তি-পুঠু হইয়া স্মুখে আসিয়া দাড়াইল, তথন তথা-ক্ষিত শিক্ষিত বন্ধসম্প্রদায়ের মধ্যে সে এক দিন আসিয়াছিল! সে দিনের সে প্রতিকৃল খর সোতে রামায়ণ মহাভারতাদি ভাসিয়া চলিয়াছিল; তথন সে সকলের আলোচনাও নব্যশিক্ষিতগণের কাছে ক্রমশ নিতান্ত "সেকেলে" এবং "বর্কারত।" হইয়া দাড়াইতেছিল। এবং "রাণী ক্ষণভাবিনী" "ভারতচন্দ্র" "রেণক্তস্" এবং "(জালা"(Zola) প্রভৃতিই অধিকতর আদরণীয় হইয়া আমাদের চিরায়াস-গঠিত চরিত্রকে ভাণ্ডিবার উপক্রম করিতেছিল।

সৌভাগ্যক্রমে দেশের চক্ষু আঞ্চ দেশের প্রতি ফিরিয়াছে। দেশীয় জিনিসমাতেই আজ আর পূর্বের মত হেয় নয়-বরং মুণ্যবান। আজ আমরা ভারতবাদী, আ্মানের ভাতারে কোথায় কি রত্ন আছে কোথায় কিদের মাঝে আমাদের ভারতীয় चाँि चामर्ग हेकू श्रष्ठत चारह जाशतरे সন্ধানে ফিরিতেছি। তাই আজ এ সকলের প্রতি লোকের ঝোঁক পড়িয়াছে। আৰু Masterman Ready, Midshipman Eisy, Robinon Crusoe, Gulliver's

Travels, Don Quixote প্রভৃতির স্থাপ, অভিভাবকবর্গ এখন সন্তানদের হাতে ভারতের थाहीन काश्निभाना ज्लिया निट्टाइन।-এই শুভ অবণরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত যোগেন্ত বাবু যে এত আয়াস স্থাকার করিয়া এমন একটা মহাভারতের সংস্করণ প্রকাশ করিয়া-ছেন এজন্ত তিনি সমগ্র বাঙালী জাতির ধন্যবাদার্হ। আপত্তিকর-অংশ-সকল বিবাটিত অযথাবিস্তৃতিদোষাহু উ আড়মরহীন অথচ ভাব-প্রচুর ললিত-মধুর এমন একখানি সংস্করণের বিশেষ অভাব ছিল। 'শাণোলিথিত মণির' ভায় যোগীজ বাবুর এ পুস্তক-খানি বঙ্গগাহিত্য-ভাণ্ডারকে উদ্তাসিততর করিয়া তুলিবে। সাধারণ প্রচলিত কাশী-রাম দাস নান৷ কারণে ছেলে মেয়েদের হাতে দেওয়া চলে না।—দেই অমুবিধা নিরাকরণের জন্তই সম্পাদক মহাশয় व्यापनात विष्वहमा यठ व्यानक व्यः माम्पूर्व-রূপে বর্জন এবং স্থানে স্থানে ভাব ও ভাষার পরিবর্ত্ন ও নৃত্ন ব্যাখ্যার স্মাবেশ করিয়া-ছেন। তাহাতে মহাভারতের মূল শিক্ষা-নীতি আরও যেন পরিকুট হইয়াউঠিয়াছে। তাই যোগীজ বাবু এ গ্রন্থানির নামকরণ করিয়াছেন—সরল কাশীরাম তিনি ইতি পুর্বে একখানি সর্ল কুত্-বাসও সম্পাদন করিয়া আমাদের প্রশংসার পাত্র হইয়াছেন।

ইহাতে 'মহর্দি বেদব্যাদের তপঃক্ষেত্র বদরিকাশ্রমভিত ম'ৰদর' "দেবব্রতের রাজ্যতাগ" "ধৃতরাষ্ট্র ও সঞ্জয়" "কৈলাস পর্বত ও মানস-সরোবর" প্রভৃতি উপা-খ্যাত ঘটনাবলি এবং স্থান সমূহের প্রায় কুড়িখানি স্থানি তি রক্ষীন হাফুটোন ছবি আছে; তাহাতে গ্রন্থর উৎকর্ষতা আরও বাড়িয়াছে। গ্রন্থের প্রারন্থে পৌরাণিক ভারতের একটি মানচিত্র আহে। ছরুহ ও অপ্রচলিত শব্দ সম্থের অর্থের জত্য একটি পরিশিষ্ট দিয়া গ্রন্থকার পাঠকবর্ণের খুব স্থাবিধা করিয়াছেন। এ গ্রন্থখানি উপহারের জিনিস।—সমস্ত মূল কণা ঠিক রাখিয়া অথচ শিশুগণের উপযোগী করিয়া, কাশীরাম দাসের এরপ কোন উৎক্রন্থ সংক্রম বঙ্গভাষায় ইতিপূর্বে প্রকাশিত হয় নাই। পুশুদের ছাপা কাগজ উৎক্রন্থ, বাধানও স্থার ।

মোট কথা, এ সংস্করণখানি পাইরা
আমরা থুব প্রীত হইয়াছি। এখন
আমানের কামনা ফে উদ্দেশ্য-প্রণোদিত
ইইয়া গোণীন্দ্র বাকু এ প্রমসাধ্য কার্য্যে
ইউন,ভারতের ভবিষ্যৎ-আশারূপী আমাছের
সম্ভান সম্ভতিগণের তরুণ হৃদয়ে প্রাচেদর
'ঘথার্থ-নিজ্ব' মহয়ালোক প্রতিফ্লিত
ইইতে থাকুক;—এবং ভারতের মনে আবার
সেই প্রাচীন আদর্শ এবং পূর্ম গোরব
উজ্লুল ইইয়া উঠুক।

नोलकर्थ।*

তৃতীয় পরিচেছদ।

নীলকঠের প্রথম পত্নী, মন্নথকে কোলে পিঠে করিয়া মান্ত্রহ করিয়াছিলেন। পীড়িতা প্রস্তুত, সন্তান প্রস্ব করিয়াই থালাস, শিশুর আর সমস্ত ভার পড়িয়াছিল নীলকঠের গৃহিণীর উপর। মন্নথ শিক্ষামত শৈশ্ব হইতেই তাঁকে "মান্তা বউ" বলিত। বালক বোধ হয় তথন স্থির বুনিয়াছিল "মান্তা বউ'য়ের প্রকৃত স্বামীই সে-ই! কেন না সংসারের মধ্যে "মান্তা বউ'য়ের উপর সে স্বেমন জ্বোম জ্লুম করিত, এমন আর কোথাও নহে, মার উপরও

নহে। তার যত কিছু বায়না, যত কিছু
আবদার, সবই সেই আলা বউরের নিকট।
পক্ষান্তরে, আলা বউও সেই শিশু ভর্তার
বিরহ দণ্ডেক সহ্ করিতে পারিতেন না।
সারা দিন মন্নথকে লইয়াই তাঁর কাটিত।
মান, অভিমান, হাসি খেলা প্রভৃতি যত
রকমের প্রণয় লীলা, এই শিশুর সহিতই
হইত। মন্নথও সেই শিশু বয়সে প্রণয়ী-মুলভ
ব্যবহার করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিল;—রালা
বউ যে দিন রালা পায়ে 'আলতা' পরিতেন
সেদিন মন্নথ শতবাক সে রাভুল চরণে

* পত মাক মাদে নীলকঠের প্রথম তুই পরিচেছেদ বলদর্শনে বাহির হর, বংদরের প্রথম হইতেই উপজ্ঞাদ বাহির হওয়া আনেকের ইচছা জানিয়া গ্রু তুই মাদ ইহা আরে প্রকাশ করা হয় নাই। গ্রাহক্ষণণ্র ফ্রিয়ার জ্ঞাপ্রথম তুই পরিচেছেদ এ মাদে পরিশিষ্টরণে পুনরায় ছাপান গেল। বং দঃ।

প্রণত হইত। কোন কারণে, রান্ধা বউ ষে দিন রোষ প্রকাশে মুখ ভার করিয়া গন্তীর হইয়া থাকিতেন, শিশু সে দিন নানা উপায়ে তাঁহাকে প্রফুল করিতে চেষ্টা করিত: যদিও সে তখন ভয়দেবের শ্লোক জ্বাপ্ডাইতে শিখে নাই তবু সে 'আগা বউ'এর কোলে উঠিয়া শত শত চুম্বনে সে ष्याजिमान ভাঙাইয়া দিত; তথন নীলকঠ-গুহিণী 'ভাব সন্মিলনে' মুগ্ধ হইয়া মনাথকে দৃঢ় আলিঙ্গনে হৃদয়ে বদ্ধ করিয়া সে ক্চিমুখে বার বার চুমা থাইতেন। প্রেমের এ প্রতিদান অনেক সময় নীলকঠের সমকেই হইত; নীল চঠ হাসিতেন, আরু মন্মথকে আদর করিয়া বলিতেন, 'কি রে সম্বন্ধী,বুকে বসে দাড়ি উপড়াচ্ছিদ নাকি ?" গুহিণীও হাসিয়া নথ নাড়িতে নাড়িতে কর্তাকে "দেখচ কি, তোমার হাতে খোলা'' ইত্যাদি মধুর কণা ভনাইয়া দিতেন। শিবতুলা নীলক ঠ সতাই আর বড় আমল পাইতেন না। মন ছঃখে তিনি রামেশ্বর বাবুর নিকট নালিশ দায়ের করিতেন "বাপু তোমার ছেলের আকেলটা (एथ. (म এরই মধ্যে আমায় বেদ্থল করেছে।"

বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে নীলকণ্ঠ গৃহিণীর
সহিত মন্মধর এ স্বাধীন প্রধার লীলার
তর্গ-ভঙ্গ আপাততঃ প্রশমিত হইরাছিল
সত্য তর্ 'রালাবউ'য়ের সহিত সে প্রীতিবন্ধন
কথনও ঘুচে নাই। পিতৃ বিয়োপের পর,
মন্মধ শোকাত্রা মাতাকে সান্ধনা করিবার
জন্ত বংগরাধিকাল সপরিবারে তীর্ধে
তীর্ধে ভ্রমণ করিয়া এত দিনে দেশে ফিরিয়াছেন, তীর্থ হইতে প্রত্যাগমন করার

প্রেই এক্দিন নীলকণ্ঠ জাহাকে স্বগৃহে
আহারের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন; সেই দিন
পূর্বের সে দকল কথা মরণ করিয়াই
নীলকণ্ঠ মন্নথকে বলিয়াছিলেন, "আগা
বউকে কি ভূলে গেলে ?" আর আজা বউযের স্থানীয়া মনে করিয়াই বোড়শীকে,
"নাতির কাছে আবার লজ্জা" এই বলিয়া
অপ্রতিভ করিয়াছিলেন।

ি চতুর্থ পরিচেছদ।

ষোড়নীবালার পড়া ভাগায় অনুরাগ; অবসর সময়ে সে সর্বনাই প্রায় পড়া শুনার চর্চ্চা করিত, কবিতা রচনায় তার বড় ঝোঁক, রচনার শক্তিও যে একটু আধ্ না ছিল তা নয়, কিন্তু পুলি বড় কম-বে'বোদয়, পদ্য পাঠ, আর তার স্থদ, কীর্ত্তিবাদ আর কাণীদাদ; তবে বঞ্চিম বাবুর এবং দীনবন্ধ বাবুর অবশ্র নিস্তার ছিল না, তাঁরা অন্তঃপুরে দিতীয় ভাগেও थवा পछन। नौनक्षे भन्नोत्र विमाध्यान লক্ষ্য করিতেন, তাহাতে উৎসাহও দিতেন, কিন্ত লেখা পড়া শিখান তাঁহার ছারা হইয়া উঠিত না। আর ভারতচল্র ছাড়া সাহিত্য টাহিত্যর ধার নীলকণ্ঠ শর্মা কোন পুরুষে ধারিতেন না। খত, কবুলিয়ত, পাট্টা, কিস্তি-বন্দী, জামিনী নামা,উইল, প্রভৃতিতে বড় বড় উকীল মোক্তারও তার মুশাবিদায় কলম ভালিতে পারেন না; কিন্তু কবিতা, প্রবন্ধ-রচনা—আরে বাপ্রে—! তা ছাড়া হ্রম, मीर्च न कांत्र म कांत्र हेलामित श्राह्मारणत সারবন্তাও তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। লিখিতে বদিয়া

মধে যেটা সহজে আগে আমে নীলকণ্ঠ তাহাই লিখিয়া ধান, অনেক সময় তাঁর বর্ণ বিক্রতি দর্শনে বোগোদয়-পড়া বোড়শীও মুণ বিক্লতি না করিয়া থাকিতে পারিতেন না. 'বোড়শী'ও তাঁরে কলমে 'বড়বি' রূপে উঠিত।—তা হোক্ মনের মত লেখা পড়া শিথিতে পারে এ ইচ্চানীলকঠের আন্তরিক ছিল: যোডশীর কোন সাধই তিনি অপূর্ণ রাখিতে না। বারাণদী হইতে সাড়ি, বালুচর হইতে চেলি, শান্তিপুর হইতে ভুরে, ঢাকা হইতে व्यवकात, अप्रभूत दरेट करणाया, व्यानिया তিনি ষোড়শীকে উপহার দিতেন। ষোড়শী আপনার নবীন 'জীবনের' নুতন আশা, সরস ষৌবনের উত্তপ্ত মত্তা, রদ্ধের সেই অসার ভগ্ন জীবন-তুষারে বিলীন করিয়াছিল,— এ কি তারই বিনিময় ? বৃদ্ধ এতটা বৃদ্ধি-তেন কি না জানি না। কিন্তু বোড়শীর একটিমাত্র সরস কথা, একটু মৃত্ মধুর शक्त जारात कोवनशानित्क (कोशूमी-मण्यू क कोरानव जाग्र उब्बन कविशा वाधिए!

ষোড় শীর লেখা পড়ার সাধ এতদিন অপূর্ণ ছিল, নীলক ঠ এবার সে সাধও পূর্ণ করিবার উপায় সক্ষুখে পাইলেন। মন্মথ স্থাশিক্ষত, বাংলা রচনায় তাঁহার নাম ষশও ছিল, তাই নীলক ঠ বোড় শীর বিছা। শিক্ষার ভার মন্মধের উপর দিতে প্রস্ত হইলেন। মন্মধের সহিত কথা কহিতে ভাহার নিকট পড়িতে ষোড় শী প্রণমে খুবই আপত্তি করিয়।ছিল কিন্তু স্থানীর অন্ত্রায়ও অন্তর্রাধে, এবং তাহার প্রবল জ্ঞান-পিপাসা মিটিবার ইহা একটা স্থোগ বৃকিয়া অবশেষে ইহাতে সে রাজি হইল।

মন্মপ বোড়নীকে প্রতাহ মধ্যাহে বিভা শিকা দিতে প্রবৃত্ত হইলেন: দেখিলেন. (याष्ट्रीत (करन छान निभामा श्रेवन नरह, তাহার মেধা শক্তিও অডুচ় তিন চার মাদের ভিতরে যোড়শী যাহা শিশিল, সাধারণে তাহা ছই বৎসরেও শিখিতে পারে কিনাসন্দেহ। নীলকণ্ঠ পত্নীর এরপ ক্রত উন্নতি দেখিয়া মনে মনে বড় পুদী হইতেন, আর সঙ্গে সঙ্গে নির্জ্জনে পত্নীকে একট্ট আধট বিজ্ঞপ করিতেও ছাড়িতেন না। একদিন,হাসিতে হাসিতে বলিলেন-পাঠ ত (मध करल, এখন গুরু দক্ষিণা कि দিবে ?' 'যাও, ছি, ওকি ও' বলিয়া নীলকঠের প্রতি বোডশী কুটল কটাক নিক্লেপ করিলেন—বাণাহত নীলকণ্ঠ তথন হাসিয়া রণে ভঙ্গ দিলেন ৷ আর একদিন, যগন ষোড়শী ও মন্মধ সাহিত্য চৰ্চান্ন গাঢ় নিবিষ্ট তথন কি একটা প্রয়োজনে নীলকণ্ঠ সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিলেন-

> ''পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা রনের তরঙ্গ প্রশক্ষে প্রদক্ষে উঠে শাস্তের প্রশঙ্গ।"

মহা অপ্রতিত হইয়া ষোড়শী খোমটা টানিয়া
এক পাশে দাঁড়াইল; 'তা আর লজ্জা কি'
বলিয়া নীলকণ্ঠ গৃহ পরিত্যাগ করিলেন;
এইরপেহাসি তামাসার সঙ্গে সঙ্গে যোড়শী
বাংলাটা বেশ যোটাযুটী শিধিয়া লইল।

বোড়নীর একটা রোগ ছিল, সেটা হিছিরিয়া
নহে, কিন্তু ততোধিক সংক্রামক। তাল
করিয়া বাংলা শিধিবার পূর্বেই বোড়নীর
সে রোগ গোপনে সঞ্চারিত হইয়াছিল।
সম্প্রতি সেটা 'পাকা পাকিতে' দাঁড়াইয়াছে,
বোড়নী অপাপনাকে রাধাস্থানীয়া করিয়া

এখন প্রেম, বিরহ ইত্যাদি নানা বিষয়ের কবিতা রচনা করে; সে কবিতায় মিলনের यमिता, চাঁদের আলো, ফুলের হাসি, (बीवरमत मधु, वमरखत मभीत. कमस्यत मृत्र, কোকিলের গান, যম্নার কলতান, নয়নের সালিল, প্রচুর পরিমাণে থাকিত। আর থাকিত তাহে—আয়ানের তাড়না, কুটলার ভৎস্না, প্রতিবাসীর গঞ্জনা, রাধার লাজ্না, আকল পরাণ আর বাশরীর আহবান। খোড়ণী একথানি খাতা বাঁধাইয়া যতদূর সম্ভব পরিষ্ঠার পরিচ্ছন করিয়া সে কবিতা-'গুলি তলিয়া রাখিয়াছিল, পুস্তকের নাম-করণ করিয়াছিল "বাথা," কিন্তু সে কবিতা-গুলি ষোড়নী কাহাকেও দেখাইত না, সে **"বাখ**।" নিভতে লুকাইয়া রাখিত। এক দিন সন্ধ্যার পর যোড়ণী নির্জ্জনে বসিয়া শ্রীক্লণকে মধুরাগামী কল্পনা করিয়া 'রাধার নিবেদন' লিখিতেছিল, এমন সময় নীলক ঠ শশব্যক্তে গৃহে প্রবেশ করিলেন, ষোড়শীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন-বাবুদের প্রগণায় तिरहार उपिष्ठित रहेशास्त्र, आभाग ध्यनहे যাত্রা করিতে হইবে, সহসা এই কথা শুনিয়া ষোড়শীর বুকটা কেমন করিয়া উঠিল, "এখনই ? कित्रत जन्न"--विशा দে 'নিবেদন' রাখিয়া তাড়াতাড়ি স্বামীর পার্শ্বে আসিয়া দাঁডাইল।

নী। ক দিন কি কয় মাস কেমন করিয়াবলিবল ?

বো। তবে আমাকেও নিয়ে চল না?
— না, পাগ্লি না' বলিয়া নীলক ঠ
বোড়শীর চিবুক থানি ধরিয়া নাড়িয়া
দিলেন।

় বো। তাবে স্থামি একলা কেমন ক'রে থাকব গ

'একলা পাকতে যাবে কেন ? বি চাকর রহিল, মনাথকে ব'লে যাব সে সর্বাদা ভোমার তত্ত্ব লইবে।' তার পর "এখনই যেতে হবে" বলিয়া নীলকৡ যাইবার উভ্যোগে ব্রতী হইলেন; 'না পেয়েই—তাই কি হয় ?' বলিয়া বোড়শী বাধা দিল।

নী। শেয়ে যেতে হলে যে রাত্তের ট্রেণ ফেল হতে হবে।

(ব)। তাহয় হবে । তাবলে না ধেয়ে যাওয়াছবে না।

নীলকঠ মার কোন আপত্তি করিতে পারিলেন না, গৃহিণী তখন তাড়াতাড়ি রন্ধনের উদ্যোগে গেলেন। নীলকঠ ভাবিতে লাগিলেন কি পুণা ফলেই কি ভাগ্য বলেই এই পত্নীরত্ন তাঁহার মিলিয়াছে! ঘোড়শীর কি ভক্তি, কি ভালবাসা!

র্দ্ধ নীলক্ষ্ঠ তথন দাস দাসী ও ম মথের হাতে যুবতী পত্নীর রক্ষণাবেক্ষণের ভার দিয়া প্রভুব বিষয় রক্ষার্থে প্রবাস ঘাত্রা ক্রিলেন। * * *

নীলকঠ ত প্রগণায়, প্রবাদে গেলেন, ধোড়নার চিন্তার আর ইয়তা রহিল না; কে তাঁহার জল গরম করিয়া দিবে, পানছেচিয়া দিবে, সময়ে কেই বা হুটী রাঁধিয়া দিবে, তাঁর স্বোভ্রমাই বাকে করিবে, দিন রাত্রি ধোড়শীর এই ভাবনা।

নীলকঠ পরগণায় পৌছিয়াই যথ। সময়ে গৃহিণীকে পত্র দিলেন—দে পত্রে বোড়শীর বিরহ ছাড়। আর কোন বিষয়েই যে নীলকঠের কঠ নাই, তাহা পেঠাক্ষরে দিখিত ছিল! যাইবার সময় অহতে পত্র দিবার জন্ত নীলকঠ ষোড়শীকে বার বার বিলয়া গিয়াছিলেন, পত্রেও দে অয়্রোধ ছিল! বোড়শী তাই অহতে "শ্রীচরণ কমলেমু" কাদিয়া সামীকে পত্র দিল, দে পত্রে সহরে ফিরিবার জন্তও অলুরোধ ছিল। পত্র প্রাপ্তে নীলকঠ হাতে অর্গ পাইলেন। ক্রমশ।

(পরিশিষ্ট)

नोल-कर्छ।

(উপত্যাগ)

(প্রথমাংশ).

श्रथम भ तरहरून।

थैं। वावूरवं अवीन (प्रवास चौनकर्ध चत्नाशायाय অবগুঠনারতা তাহার পরিবেশন-নিরতা, যুবতী গৃহিণী প্রীমতী (बाफुनी वालांक मधायन कवित्रा विलिन, "ল রে, ছি', তুমি যে হাঁসালে, নাতির কাছে আবার লজা!" ধোড়ণী এই কথায় যেন আরও একটু সঙ্কুচিতা হইল, তাহার সেই मूणान-निम्मिड ठम्लक-(भोत-कत-धृड तकड-অরপাত্র-শোভিত পুষ্পিতা দেহ-লতাখানি একটু কাঁপিয়া উঠিল! বেচারী তথন অতে আত্ম সম্বরণ করিয়া অনুপাত্র সামীর সমুখে রাখিয়া, কুনদেত্তে অধর **অবগুঠন মধ্য হইতে** তাঁহার প্রতি এক বিশাল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিল ৷ কিন্তু রুদ্ধ স্বামী মহাশয় তথন স্মুখস্থিত সুশে।ভিত অর ব্যঞ্জনের প্রতি লোলুপ দৃষ্টিপাত করিতে-हिल्न, काल्डे (म वाल डाँशक चार्ड করিতে পারিল না! ঠিক সেই মুহুর্ত্তে মন্মথ म्य पूलियां, नौनकश्रेक कि वनिर्छ याहेरछ-ছিলেন, ষো দুণীর সেই সমোহন-নয়ন-বিশিখ তাঁহারই নয়নে পড়িল। যোড়ণী অগ্রতিভ रहेबा मूच किताहेबा, महत्रगम्य हिन्दा (शल। তপ্ত কাঞ্চন-নিভ সে স্থ-বর্ণ, স্থচারু-বন্তাবরণ ভেদ করিয়া ফুটিয়া বাহির হইতেছিল।

পুরাকাল হইতে, ভুবন মোহিনী ধোড়নী অনপ্রারা বুঝি র্দ্ধেরই অক্ষণতা হইতে ভালবাদেন।

আহারাদি শেব হওয়ার পর নীলক্ষ্ মন্মথকে উপলক্ষণ করিয়া বলিলেন. "যাও ভায়া তোমার নূতন ঠান্ দিদির কাছ হতে পান নিয়ে এস !" মন্মথ একটু করিতেছিলেন, বুদ্ধ আবার কৌতুক করিয়া বলিলেন, "তোমারও লজ্জা হলো না কি ? রাঙ্গা-বউয়ের কথা কি ভূলে গেলে ?"—বলিতে বলিতে বৃদ্ধের ধেন किছू भाराखत इहेन, क्लान मिरनत अक्षा পুরাতন সুথ-স্থৃতি দ্বেন তাঁহার হ্রমহতন্ত্রীকে मश्मा थाइठ कतिल। किन्तु नौलक्छ निस्पर यावात याश्रमस्त्रग कतिया नह-(लन, यनाथरक উদ্দেশ कतिया विणालन, "আমি বলচি, তা আর ভয় কেন, ষাও" বলিয়া একট হাদিলেন। মন্মথ তখন অগ্রা তাঁহার ম্রাথ-নিনিত, সুগভ-সুকুমার সৌদর্য্য কিরণ বিকীর্ণ করিতে করিতে গৃহমধ্যে যথায় সলুখে পানের वाछ। রাথিয়। অব গুর্তি হা ঠান দিদি দাঁড়াইয়া, टम्हेथात (शलन। यग्र (शंक्नीत मण्ड्राप्त अवड इहेरनम ;-- पूत्र इहेर्ड नौनकर्छ

পঞ্জীকে বলিলেন "নাতিকে আধীর্কাদ্
কর্লেনা ?" বোড়নী তথন হাসিমুখে পানেরডিবাটী সরাইয়া দিল, ডিবা সরাইতে
যাইয়া তাঁহার অবগুঠন একটু সরিয়া
গেল! সেই সময় মন্মথ আর একবার
র্দে রাছ-মুক্ত বদন-চক্ত দর্শন করিলেন,
আর একবার তাঁহার যুগল আঁথি
সলজ্জ আঁথির সহিত মিলিল।

ষোড়শীকে তথন কার্যান্তরে যাইতে দেখিয়া নীলকণ্ঠ গৃহিণীর প্রতি একটা বিজ্ঞপের ক্ষুদ্র-বাণ প্রয়োগ করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলেন না! রন্ধ সহজে রসের সাগর, আন্ধ আবার সে সাগরে লোলার বহিরাছে। তামাসাটী এই, "বলি নাতিকে ত পান দিলে, কিন্তু পুরাতনে অ্যতন কেন, আমার "ছেঁচা" কই ?"

"ছেঁচা বিজ্ঞান" বোধ হয় সকল পাঠক পাঠিকার জানা নাই! দন্তহীন নীলকণ্ঠ তামুল চর্মণে অপক্ত হইলেও তামুল-রসে বঞ্চিত হইবার বাসনা রাখিতেন না! তাই তাঁহার জন্ত পান সাজিয়া সামাল-দিন্তায় ছেঁচিয়া দিতে হয়। তারই ন'ম "ছেঁচা;" তরুণী ভার্য্যা শ্রীমতী বোড়ণী মহন্তে প্রত্যহ বন্ধকে "ছেঁচিয়া দেন," আর বন্ধ ছুটা বেলায় আহারাক্তে নিমীলিতপ্রায় চক্ষে স্করন্তি-তান্রক্টের ধুম সংযোগে এই তামুন-বস গলাধ:করণ করেন।

কিন্তু এইখানে একটু রসভঙ্গ করিছে হউতেছে, আগেকার গোটা কতক কথা এখন বলিবার প্রয়োজন।

विजीय পविकर्म।

यमञ्जूदात थे। यातूता वज् सभीमात । मीनकर् वत्मां भाग स्मीर्च हचातिः भवर्ष এই সংসারের কার্য্যে সংস্কৃত্তী, এবং ত্রিশ বংশর "এক কলমে" অপ্রতিহত প্রভাবে "দেওয়ানী" করিয়া আসিতেছেন: বলিতে कि छाशावर वृक्षि कोनरंग छ श्रान व दहेरहैत এত উন্নতি। রায় রামেখর বাঁ বাহাতুর य "।। य वाहाइय" छेनावि नाहेबाहितन তাও কেবল দেওয়ান নীলকঠের কার্য্য श्नानीत खान: अकात प्रःभ विस्माहतन. कुर्किक ममत्न, जाशाबरगत दिलं जाशत्न, তিনি ষেচা-প্রণোদিত হইয়া মুক্তহত্তে ব্যব করিতেন। এ সকল কীতির গ্বৰ্ণমেণ্ট উপেকা প্ৰদৰ্শন করেন নাই। विना (हड़ेाग्न, विना चड़्ज, ब्राटमध्य वाव "ब्राग्न বাহাতুর" উপাধি পাইরাছিলেন। রায় वाशकृत नीनकर्शक अक्शे हिट्ड विश्वाम করিতেন, পরের উপর এতটা নির্ভর একালের কেহ বড় করে না। পিতার আমলের কর্মচারী বলিয়া রায় বাহাত্তর নীলকঠকে খুড়া সম্বোধন করিভেন, কেবল সংখাধন নহে, পিতৃব্য জ্ঞানে যথোচিত স্থান্ত করিতেন, তাঁহার নিজের যে পরচের প্রয়োক্সন হইত, তাহাও তিনি বালকের ক্রায় দেওয়ান খুড়ার নিকট চাহিতেন, ख्रां कथन डांशांत श्री हकूम आती করিতেন না। নিজে কেবল সঙ্গীতচর্চার ও দেশ ভ্ৰমণে দিন কাটাইতেন।

এতটা বিখাদের এতটা নির্ভরতার কারণও ঘথেষ্ট ছিল; নীলকঠের সভতা, চরিত্রের নির্দ্বলতা, ধর্মে একাগ্রতা, দেশ- **)म मःशा** ।]।

প্রদিদ্ধ ! পরম শুফুতেও তাঁহার এ গুণ-গ্রামের সুধাতি না করিয়া থাকিছে পারিত না।

এইরপে নীলকঠের দিন বেশ শুংখ
শান্তিতে কাটিতেছিল, কিন্তু সহসা পঞাশ
ৰংসর বন্ধসে তাঁহার শুলীলা পত্নী তাঁহাকে
শক্ল সংসার সমুদ্রে ভাসাইরা, ইহবাম ত্যাস
করিয়া সেলেন; নীলকঠের গৃহ অককরা
হইল।—বৃদ্ধ বন্ধসে পত্নী-বিরোধ-যন্ত্রণ
অসহনীর! বৈক্ষব কবি প্রণারিণীকে—

শীভের ওড়নী পিয়া গিরিষির বা' বরিবার হজে পিয়া দরিবার না ;'

বলিয়া স্থাদর করিয়াছেন, এ স্ততি সকলের পক্ষে সর্বাধা সতা কি না জানি না। কিল্ল বৃদ্ধের পক্ষে ইহা নিগুড় সভা ! বৃদ্ধ বয়সে "ना" बादाहेबा मीनकर्श मःगाद-দ্রিয়ায় "হারুড়ুবু" খাইতে লাগিলেন, "ন গৃহং গৃহমিতাভিঃ গৃহিণীং গৃহমুচাতে,'' তবে আর এগন কিদের গৃহধর্ম ? অপতাহীন নীলকণ্ঠ তখন স্থির করিলেন শাস্ত্রের वहने हे मानिष्ठ हहेर्त, "পঞাশৌদ र तनः व(क्र)' क्रांच नौनकर्ष्वत थ मःकन्न রায় বাহাত্রের কর্ণেও উঠিল! রায় বাহাত্র তখন দেওয়ান খুড়ার শ্রু-গৃহ পূর্ণ कतिएक श्रद्धानी इटेरनन। श्रद्धानः चूड़ा মহাশর কিছুতেই একার্য্যে সম্মত হন নাই। "এ বয়সে আর কেন ?" কিন্তু শেষে অনেক যুক্তিতর্কে অনুরোধে উপরোধে বুড়া আবার ন্তন দার-পরিগ্রহ করিয়। রুদ্ধ গৃহে প্রবেশ कतिए . श्रीक्र ठ इहेरनन। नीन कर्श धरन यांत्व करन कुरन नीरन किरन कभ ? (करण "किभिनात (मान," किन्न गरक

পুরুষ, তাম কুলান, সে দোষ'ত ধর্তব্যই নহে, মীনকণ্ঠ কিন্তু শেষ পর্যান্ত একটা আপত্তি कतिशाहित्त्रम, "अ विवादश कामज्ञभ धूमशाम कदा इहेरत ना। त्यांभरन त्यांभरन কোন প্রকারে এ কার্যা সম্পন্ন করিতে হইবে।" "বিলক্ষণ, তা হলে খুড়ার খাভড়ীক मन जुनित्व (कन'' वनिया दात्र वाहाइद (त कथा शांतिका छेड़ारेका निमाहितन, प्रमः বর কর্ত্তা হইয়া রায় বাহাতুর মহা, আড়মুরে (मञ्जान शुकांत विवाद मित्रा चानित्तन। বিবাহ-সভায় বৈবাহিকের পরিহার বস্ত্র কে লইবে প্রশ্ন উঠিলে, রায় মহাশয়—'এই ধে আমি, বরের বাবা উপস্থিত' বলিয়া গম্ভীর ভাবে गाँउ है। देवितन-- महामक देव-হাস্যে মুখরিত হইয়া উঠিল। রায় বাহাত্তর সে বংসর প্রগণ্যর গিয়া যত টাকা নজর পাইরাছিলেন, সে সমন্তই এ বিবাহে ব্যয় कविरमम। ७ विवाद विविध विशास এতটা সমারোহ হইরা গেল খে. मौलकर्छ्य প্রথমটীতে এবং তাঁহার উর্দ্ধতন চতুর্দশ পুরুষের ভিপ্নানটা বিবাহতেও ইহার এক আনা রকমের বার হয় নাই।

বিবাহে এতটা খরচ পত্র করায় নীলকণ্ঠ
বড়ই অপ্রতিত ইইয়ছিলেন, তিনি এ
মন্বন্ধে কত দিন রায় বাহাছরকে কত রক্ষে
অহবোগ করিতেন, নিলেকেও গালি দিতে
ছাড়িতেন না। একদিন নীলকণ্ঠ রায়
বাহাছরকে বলিতেছিলেন—বাবালী, লোকে
আল কাল তোমাকে অমুক রালার বাপের
সহিত তুলনা দেয়।'

রায় বা—কেন বাপু! খুড়া ভাতা বুকি জান না, সেই রাজা বিড়ালের বিবাহে ধাটু হাজার পরচ করে कित्वन ।

রায়-তাতে তার বাপের দক্ষে আমার তুগনা কেন ?

খুড়া - ভনই ভ, একদিন ঐ রাজা তাঁর जानिकात नि व्हें बहे विज्ञालत विवादक ধুম ধামের কথা তুলিয়া বড় বড়াই করিতে-ছিলেন, তাহাতে তাঁথার খালিক। একটু অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া বলিয়াছিলেন, - এ আবার ভাবি কথা আমার দিদির বাঙ্ক মহাশয় এক বাদরের বিয়েতেই এক লাক - টাকা ধর্চ করিয়াছিলেন.'--রাকা প্রথমে त्रश्माठी जनाहेबा बूटंबेन नाहे, थिए कवा विवा छे छा है वाद ८० छ। कदिलम, कि ख শ্রালিকারতের অধরে বিজ্ঞাপর চাপা হাস দেখিয়া শেষে স্প্রতিভ হইয়া হাসিয়া উঠিয়া শ্রালিকার বৃদ্ধির প্রশংসা করিলেন। ----রাজার ভালিকার এই পরিহাদের মুগ क्षांना व्यत्तक कात्म ना किन्न व्यक्त রাজার বাপ বাদরের বিয়েতে যে এক লাখ টাকা খরচ করে ছিলেন এ কথাটা একটা व्यवासित मठ राय मा इशियाह । এই अने हे ভোমার বুড়োর বিয়ের কথায় ভোমাকে **रमहें बाब्बाव वारभव महम जुलना मिरक ।**"

রায় বাহাহর "খুড়ো কি বণে বাপু," विद्या कथा। हाला मिट्डन।

এইরপ প্রায়ই চলিত।

কিছু রায় বাহাছরের এত টাক। রথায় বায় হয় নাই, আর নব বধুর পিতা মাতাও

কলার "ব্রেড়ণী" নাম করুল রখায় করেন मारे; कूनौत्नत चत्त्र '(वाज्नी'' পाउत्रा কটিন নহে সভা, কিন্তু তেমন স্থলরী "বোড়নী" লাখে এক।

নীলকণ্ঠ তখন আবার নৃতন করিয়া শংশার পাতিলেন; সে গৃহ-অরণা আবার উভানে পরিণত হইল ৷ রুদ্ধ তথন পুনশ্চ त्वात छेरमार कर्यक्ताख ववजीर्ग इंडरनम, ताम्, वाशवदाद উत्मध निष्क शहेन, अथन তিনি আবার নিশিন্ত মনে দেশ প্রমণে ও সঙ্গীত চৰ্চ্চায় মনোনিবেশ করিভত পারিলেন, किन्न वर्षक निरमत अन्य मरह, (मन-দেশ হইতে ডাক আসিল। মাত্র পাঁরভারিশ वरमत वयुष्म जिनि यहा श्रेष्ठान कतिरमन. অন্তিম সময়ে গঙ্গাতীরে একবিংশবর্ষীয় পুত্র মন্মথকে নীলকঠের হস্তে সমর্পণ করিয়া রায় বাহাত্বর রুদ্ধপ্রায় কঠে বলিয়াছিলেন 'পুড়ো, আমি ত চলিলাম, মলাৰ রহিল ইহাকে জীবন থাকিতে পরিত্যাগ করিও मा।" मौनकर्छ ज्यम भारक वर्ष काज्य, প্রথমে দে কথার কোন উত্তর করিণেন না। কিন্তু রায় বাহাহর বার বার পীড়া-পীড়ি করিতে লাগিলেন,—শেষে সেই भक्राङोद्ध नीलक्ष्रे প্রতিজ্ঞা করিলেন. আজীবন তিনি মন্মথকৈ তাপি করিবেন না ! —তখন নিণ্ডিত হইয়া মন্মৰ্থকে পুড়ার **সম্ব**ंद উপদেশ দিয়া, রামেশ্বর এ **নশ্ব** দেহ ভাগে করিলেন।

विक्रमर्भन।

বর-পণ ও বিবাহ।

(দামাজিক প্রদঙ্গ)

বঙ্গদেশে অনেকে বর-পণগ্রহণ নিন্দা করিতেছের। যাহাতে সমাজ হইতে এই প্রণা উঠিয়া যায়, সে বিষয়ে কেহ কেহ চেঠাও করিতেছেন।

কিন্তু উঠিবার কথা দূরে থাক্, প্রথাটা ক্রমণ বাপক হইতেছে, এবং পূর্ব্বে যে সমাজে ছিল না, এখন সে সমাজে মত্রে জ্বের দেখা দিতেছে। ইংরেল্পী শিক্ষার সংগে সংগে যেমন জামা জোড়ার চলন বাড়িতেছে, ইংরেল্পী শিক্ষিত বরের দামও তেমনই বিশেষ ভাবে চড়িতেছে। এখন কথানার একটা মন্ত দার হইয়া উঠিয়াছে।

দায়টা যদি মন্ত ইইয়া থাকে, তাহা ইইলে উহার প্রতিকার ও নিশ্চর মন্ত ইইবে। সামাত্র বাাধিতে ঔবধ সেবন আবশাক হয় না, কঠিন রোগে কঠিন চিকিৎসা বাতীত সামান্য টোটকা টুটকি ফলদায়ক হয়না।

লোকে বর পণ গ্রহণ কু-প্রথা বলে; বলে, পণ দিতে কন্তার পিতার কট হয়, কোন কোন স্থলে কন্তার পিতাকে সর্বসায় হইতে হয়।

কিন্তু কাজি কালিকার বিলাসিতার এবং মহার্ঘের দিনে এই হেতুবাদ তত কাজের ইইতেছে না। তোনার ক্লেণ হইবে বলিয়া বস্তত: স্বার্থপরতার দোষ যতই দিই
না কেন, উহাই স্ফুট-স্থিতির মূল। ছই
দশ জনের উদারতা কিংবা ত্যাগ ফীকার
দারা সামাজিক প্রথার উচ্ছেদ চেটা স্ফল
হইতে পারে না।

কেহ বলেন, আমি কন্তাদায় গ্রস্ত;
দায় হইতে মৃক্ত করিয়া আমার জাতি কুল
রক্ষা করুন। বরের পিতাও বলেন, দায়
তোমার এবং তোমার মত দায় অনেকের
আছে, অন্তকে দায় মৃক্ত না করিয়া
তোমাকেই কেন করিব ?

ঠিক কথা। পরস্পরের সাহাব্যে সমাজ চলে। এক আধ জনের ত্যাগ স্বীকারে চলেন।।

বরপণ এহণের একটা নৃতন যুক্তিও শোনা যাইতেছে। সেটা এই বে, পুজের লেখাপড়ায় তাহাকে মাঞ্য করায় বহু অর্থ ব্যন্ত হয় কিন্ত কতাকে মান্ত্য করিতে কিছুই লাগে না। পুত্র ও কতা একই পদার্থ, উভয়কে সমান চক্ষে দেখা উচিত। অতএব পুত্র হইলে যে অর্থ ব্যন্ত করিতে, ক্রতাতে সেই অর্থ ব্যন্ত কর। বরপণ আর কিছু নন্ন, কতার কপণ পিতাকে ধর্মশিক্ষা দান!

এই যুক্তি শ্নিতে বেশ, কারণ সামানীতির দোহাই। কিন্তু কেবল এক পক্ষের সামানীতি প্রচারে ফল হয় না। পুর পাকে পিতার, কলা হয় অলের। পিতার ভরসা কলা নহে, পুদ্ধ। পুত্র সংসারের স্তম্ভ, কলা অলংকার। শান্ত্রেও বলে পুত্ররূপে পিতা জন্মগ্রহণ করেন, কলা রৃপে করেন না। কারণ কলা বধ্রুপে অলের হয়াপড়ে। তা ছাড়া, পুত্রও বধু আনে, তাহার স্থ্য সহ্লেলতা দেখে, ভরণপোষণের ভার লয়। ফলে, পুত্রের ঘাড়ে অলের কলারও বোকা! চাপানা হইয়াপাকে। স্থতরাং পুত্রের নিমিত্র যে অর্থ বায়, তাহার ফলভাগা পুত্রের নিমিত্র যে অর্থ বায়, তাহার ফলভাগা কেবল পুত্র নহে, অপরের কলাও হয়।

লাভের পথ থাকিলে বৃক্তির অভাব হয় না। এমন কে আছে যে সুক্তির অভাবে অর্থ গ্রহণে পরাঙ্মুপ হইয়ছে ? পথের দ্যা যথন হতভাগা পথিকের মতকে দীর্ঘ ঘটে প্রহার করে, তথন দে কি বিনা যুক্তিতে পথিকের প্রাণ হরণ করে ? বস্তুতঃ ধাহারা ঘুক্তি জালে বরক্রিকে বাধিয়া বর পথ রহিত ক্রিতে প্রয়ামী, ভাঁহারা মানব প্রকৃতি অবগত নহেন, কিংবা সে প্রকৃতিকে কাঁকি দিয়া কর্ম সিদ্ধির ছরাকাঙ্কায় মৃগ্ধ হন।

কারণ বর-পণের অর্থ, ঝুর বিক্ষের বস্তা।
বরের পিতা বিকেন্তা, কল্লার পিতা কেন্তা।
পণ অর্থে মূল্যও আছে। বর-পণ বরের
মূল্য। বরের হাটে বিকেন্তা বর একটি
আছে। কেন্তা বহ। তথন বরের মূল্য
না বাড়িয়া গারে কি ? সেকাল হইলে হয় ত
কেন্তার মধ্যে কাড়া-কাড়ি মারা-মারি হইত।
একাক্ষেটাকায় সে রক্তা-রক্তি নিবারণ
করিয়া সমাজে শাস্তি আনিগাছে।

পূর্দ্ধকালে এক বরের বহু পত্রী, থাকিতে পারিত। কেনুভার মধো কাড়া-কাড়ির প্রয়োজন হইত না। এখন সেদিন গিলাছে। যত কলা তত বর চাই। কাজেই কলার বিবাহ দেওয়া দায় হইরা পড়িয়াছে।

কিন্তু কুষ বিক্ষের যে প্রাভাবিক
নিয়ম তাহা যুক্তি তর্কে পরিবর্তিত হইবার
নহে। তর্ভিক্ষের সময় চাউলের মহাজন
লাভের পথ দেপে, অন্ন বিনা লোকে
মরিতেছে কি না, তাহা মনেও ভাবে না।
প্রের বিবাহে যদি চাইলেই টাকা আসে,
কমন মুর্য কে যে টাকা পাত্র ঠেলিয়া
ফেলিয়া দিবে ? নিজের বেহাইকে কেমন
ঠকাইয়া বেশী টাকা আদায় করিয়াছেন,
—একণা বলিতে সে দিন কোন ভত্রলোক
কিছুমাত্র লজা বোধ করিলেন না।

বাস্তবিক যদি আইন হয় যে, বরের
বাপ বরের দান লইতে পারিবে না, দান
চাহিলে রাজ্লারে দণ্ড পাইবে, ভাহা
হুইলেও কুষ বিকুষের সাধারণ নিয়ন
উল্টাইবে না! তথন সেআনার দল
বাড়িবে। সেখানার দল এখনও অংহে।

ইহারা বরের দাম ক্যাক্ষি না ক্রিয়া ক্সার ধনবান পিতার ধর্মের উপর নির্ভর করে। যেথানে প্রাপ্তির ^{*}আশা বিলক্ষণ না থাকে. সেদিক মাড়ায়ও না। আইন হইলে, কুয় বিকুয় নাম বুচিবে কিন্তু কাজ চলিতে থাকিবে।

হিন্দ সমাজের বিবাহপ্রথার মূল উদ্দেশ্য সমাজ রক্ষা। কোন্কভার কি বর আব-খ্যক, তাহা প্রাচীন শাস্ত্রকারেরা শ্বিচার করিয়া গিয়াছেন। পুক্ষ ও নারী পরীক্ষার উদ্দেশ্য ও তীই ছিল। বিবাহে জ্যোতিষিক গণনার প্রয়োজনও এই কারণে হইয়াছিল। এই গণনা দারা কেবল ভবিষাং নহে, বর কলাৰ অতীত অবতা জানিয়া প্রবতী দাম্পতা দশার অনুমান চেঠা হইত। ঘটক অজ্ঞাতকুলশীল বরের বংশের কীর্ত্তিকাহিনী বর্ণনা করিত। বিবাহে যে অশেষ বিষয়ে সাবধান হইতে হয়, তাহা আমাদের সমাজ যত উপলব নি করিয়াছিল, বোধ হয় অন্ত কোন সমাজ তত করে নাই। এই কারণেই कुलीरनत कुलमर्यामा, এवः कञ्चारक यो इक দানের বাবতা হট্য়াছিল।

কিন্তু হিন্দু সমাজের সকল শ্রেণীতে একই বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল না। কালে কালে উহার পরিবর্তনও হইয়াছিল। ব্রাহ্ম দৈব আর্ম প্রাজাপতা আস্তর গনধর্ব রাক্ষদ পৈশাচ, এই আট প্রকার বিবাহের

নাম শাল্লে পাওয়া যুায়। এই জীটের মধ্যে প্রথম চারিতে ক্লাদান, আমুর বিবাহে ক্সা ক্রম হইত; গান্ধর্বে দানাদান ক্রম বিকুর ছিল না; রাক্ষদ ও পৈশাচ বিবাহে বলপূর্বক কলা হরণ হইত। সমাজের কোন শ্ৰেণীতে কি প্ৰথা প্ৰচলিত ছিলং তাহাও এই দকল নাম হইতে অনুমান করিতে পারা যায়। ব্রহ্মবাদীকে প্রদন্ধ করিয়া যথা শক্তি অলংকার সহ কলাদান বাহ্ম ধর্ম; যজের ঋত্তিক্কে ক্লানান দৈবধর্ম ; গো-বিনিময়ে ঋষিকে ক্লালান আর্ধ্বর্ম ; স্বামীর সহিত ধর্ম চারিণী করিবার • নিবিত্ত সালংকৃতা কুলাদান প্রাকাপতা: ক্যার পিতা ও জ্ঞাতিজনকে অর্থ দিয়া ক্যা-গ্রহণ আহর; কল্লা ও বরের ইচ্ছাকুমে বিবাহ গান্ধৰ'; কল্লাপক্ষকে পরাজিত করিয়া বলপূর্বক কন্তাহরণ রাক্ষস ; স্থা মত্ত কন্তা ছলে হরণ গৈশাচ। পৈশাচ-বিবাহ সকলের অধম বিবেচিত হইত। অুক্মিণী হরণে রাক্ষ্য বিবাহের দৃষ্টাস্ত পাই। গন্ধৰ বিবাহও দৃষা ছিল না। দৃষ্য হইলে ঋষি ও ঋষিকতা শকুন্তলার বিবাহ অন্তুমোদন করিতেন না। স্বয়ংব**র** বিবাহ গনধর বিবাহের অন্তর্গত মনে করিতে হইবে। সাধারণ গৃহস্থের পক্ষে প্রাজাপতা বিবাহ নির্দিষ্ট ছিল, এবং এই বিবাহ বর্ত্তমান সমাজে চলিতেছে। *

* বোধ হয় এই কারণে প্রজাপতির নিব'ন্ধ কথাটা ভাষায় চলিত হইরাছে। প্রজার স্পষ্ট করেন বিলয়। এহ্মার নাম প্রজাপতি। কিন্তু একা এহ্মাপ্রজাপতি ছিলেন না। যাহা হউক, আধুনিক বিবাহ নিময়ণ পতের মাণায় চতুমুখ এহ্মার মৃতি শোভা পাইবার বরং কিছু হেতু আছে, উডডীয়মান প্তংগ-কুলের চিত্রে অভ্যানতার এদার বাক্ত হয়। প্রালাপতা নামের কারণ প্রজা বাসস্ততি বোধ হয়: কিন্তু रह गर्थ।नवन्न कि मः माम्मर।

প্রাজাপতা বিবাহ চলিতেছে বটে, কিন্তু বিবাহের অংগ প্রত্যংগে আদি মানব সমাজের রাক্ষস বিবাহের লক্ষণও বর্তমান আছে। বর পক্ষ দল বলে কলার গৃহে উপস্থিত হয়। মাংগলাকমে বাদ্যভাও বুঝিতে পারি; কিন্তু বর্ষাতীর সংগে লাঠাথেলআড় কেন থাকে, কেনই বা বর ও কন্তা পক্ষের মধ্যে কলহ বিবাদ এমন কি মারামারি পর্যন্ত হয়
 স্বাই জানে ক্যাক্তা ক্যাদান করিবেন: অথচ বীরত্ব ও বৈরিতা প্রকাশ ব্যতীত বিৰাহ হয় না। বিবাহের এক নাম পাণি-গ্রহণ, পাণি-পীডন। হাত ধরিয়া ৰর কি তাহাকে বলপূর্ণ্ধক विश्रम लहेका यात्र ना ? विवाह, छेन-वाह শব্দেও বলপূর্বাক অপহরণের আভাস পাই। বরের সঙ্গে জাঁতি থাকে; কোন কোন সমাজে তরবারি থাকে। বর কি যুদ্ধ করিতে যায় ? বিবাহের পরে গাঁট ছড়া বাঁধা, পাচে কলা প্লায়ন করে। ইহাতেও ব্রের মন নিশ্চিত্ত হয় না; কলার হাত দোড়ী দিয়া বাঁধিয়া ফেলে (হতাবাধা)। দোড়ী অধিক দিন থাকে না। এই হেতু বিবাহিতা কতা দোডীর অনুকরণে হাতে কড় (সংকটক) পরে, এবং লোহার বালা রাথিয়া निष्कत मांत्रीय लाकनमांत्क (पांष्णा करत्। আধনিক নৰ্যা নারী লোহার উপরে সোণা চড়াইয়া মনে করেন, তিনি শৃংথলাবদধা मात्री नरहन ; कि छ, जूनिया यान, शास्त्रत লোহাই তাঁহার আয়তির লকণ, এবং শৃংখল সোনার কিংবা শাঁথার হইলেও শৃংখল যাত্ত।

সর্বাপেকা অধিক রহস্ত বর্কভার ফুল-

শ্বা, বাস্ম্বরে বরের সভিত রমণীগণের পরিহাস। কল্লার বাসর সজ্জা এবং বর-ক্যার ক্সুম শ্যা হইতে ব্রিতেছি গৌড়ী-দান ব্যবস্থা প্রাচীন সমাজে ছিল না, কিংবা থাকিলেও তাহা নামে মাত্র ছিল, প্রকৃত বিবাহ (পুনর্বিবাহ) অধিক বন্ধসে হইত। ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত্র হিন্দুসমাজে শিশু-বিবাহ আছে, কিন্তু, অনেক সমাজে অধিক বয়সে কিলার দিরাগমন হয়। অন্ত বর্ষের কলার নাম গৌরী। এমন শিশ্কলার এবং সে ক্তার কুমুমশ্যারচনা কজাকর। এই ছুই প্রমাণ দারা ব্যিতেছি হিন্দুমাজে যুৰক যুবতীর বিবাহই বিবাহ। বেদের সময়ে শিশ্বিবাহ ছিল না, দে সময়ের বহুকাল পরেও ছিল না।

লোকগণনার দেখা গিয়াছে, ভারতবংর্ধ
হিন্দুসমাজে ১৪ বংসরের কম বয়সের ১৪
জন বালিকার মধ্যে ১জন অবিবাহিতা।
কিন্তু ক্যার অপেকা বরের বয়স অধিক
থাকে। ফলে, ৫জন নারীর মধ্যে একজন
বিধবা। যথন ক্যার একবার বিবাহই ছুর্ঘট,
তথন বিধবা বালিকার বিবাহ কে জিজ্ঞাসা
করে ?

অবস্থান্থসারে ব্যবস্থা করিবার শক্তিতে
সমাজের জীবনী শক্তি বৃথিতে পারা যায়।
প্রাচীনকে শ্রদ্ধাভক্তি অবশু করিব, কিন্তু,
বর্ত্তমানের প্রতি তাকাইয়া কাজ করিব।
এই কারণে গৌরীদানের ফল ছাড়িতে
হইয়াছে, শিশু বরক্যার বিবাহ হাস্তজনক
হইয়াছে, মূর্ণ কুলীনের সমাদর কমিয়াছে।

কিন্তু এইরপ কএকটি পরিবর্তন

যথেষ্ট নহে। স্মাজ জ্ঞান বৃদ্ধির সংগে সংগে অভা পরিবর্ত্তন আসিবে। তথন প্রাচীন শাস্ত্র হইতে পরিবর্ত্তনের প্রমাণ্ড বাহির হইবে।

পুত্রের নিমিত্ত বিবাহ। বিবাহের
বাভিচার আহাছে, কিস্তু প্রকৃতি বলিতেছে
পুত্র কামনা বিবাহের মুখ্য উদ্দেশ্য। বরক্তা
রূপে গুণে ভাল না হইলে সন্তান ভাল
হয় না। সমাজ চায়—বলবান্ সুঠাম ক্ষিহ,
বলবান পবিত্র মন।

এই কার্ন দকল বরের বিবাহ কর্ত্তব্য নয়, স্কল ক্লারও নয়। জ্মিলে মৃত্যু আছে: এদেশে জনিলে বিবাহও আছে। যে রুগ্ধ, যে কামন ও কোধন, যে উচ্চ আকাংক্ষাকারী, ভাহার বিবাহ কর্ত্রবা নয়। কেবল 'পাশের' সংখ্যা দেখিয়া বর-নির্মাচন বাতৃলতা। কেবল চাক্চিকাময় দেহ কিছু নয়. দেহের দেহী আসল। পড়িয়া পড়িয়া যে যুবকের চক্ষুকোটরগত হইয়াছে, অনি-ম্বাম যাহার অনপাক শক্তি লঘু হইয়াছে, त्य त्योवत्न इत्य [इहेब्राह्म, जाइ। व विवाह অনিষ্টের হেতু। যে বংশে পিতা পিতামহ প্রপিতামত দীর্ঘজীবী ছিলেন, বাঁহাদের প্রশান্ত ললাট মংডল অবিশ্রানত কম শীলতার পরিচয়ভূমি হইয়াছে, সে বংশের যুবক বিবাহ করিতে পারে। এই রূপ শারীরিক ও মান-সিক প্রকৃতিতে যে উৎকৃষ্ট, উৎকৃষ্ট কন্তা তাহারই প্রাপ্য। ইংরেজীতে বলে, None but the brave deserves the fair-কথাটা সত্য, বিজ্ঞানের অনুমোদিত।

বর: নির্বাচন কঠিন, কতা নির্বাচন আরও কঠিন। কোন কোন পরিবারে কতার ফরসা রংগের আদর। কেহ কেই পরমা-স্ত্ৰপথী' কলা চান। তাহাঁৱা ভূলিয়া য়ান. দ্রৌপদী ক্লফা ছিলেন, এবং তাঁহাকে লাভ ক্রিতে গিয়া ক্তিঃদিগের মধ্যে বাত্তবল পরীক্ষা হইয়াছিল। ডানা-কাটা পরী ঘর আলো করিতে পারে, কিন্তু প্রায়ই অই 🕈 পর্যান্ত। যে কলা সোনার লতিকার তুল্য কাংচনবর্ণা, কিন্তু অল্ল বাতাদেই নুইয়া বাকিয়া পড়ে, যাহার মনে ঘর ছাড়া বাহির প্রবেশ করে না, সে কন্তা ঘরণী হইবার অযোগ্যা। কুরুপা, বিকলাংগা কন্তার বিবাহ ত্র্ঘট হইবার কথা। কিছু বন্ধসের পর দেহ • আর পাড়ে না; অনেকের মনও আর বাডে ना। (य वः रण मन वांद्र ना, त्र वः रणद পুত্র কলা জামাই ও বউ হইবার যোগা নয়। বরকর্ত্তা প্রোয়ই কন্তার রূপ চার, গুণ অনু-সন্ধান করে না। ভুলিয়া বায়, রূপজ প্রেম অপেকা গুণত প্রেম স্থায়ী এবং এই কারণেই শাস্ত্রকার প্রাক্তাপত্য বিবাহ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যদি পুতের অংগে ও মনে কোন বিষয়ে জুটি থাকে, সে বিষয়ে বধুর भूर्ग विकारण खुष्टि **मः ए**गाधन कर्खवा। थर्व পতির থর্ব পত্নী, ক্লুপতির কুশপত্নী ইতাাদির যোগে বংশের দোষ বাডিতে থাকে।

এথানে বর কলার দোষ গুণের তালিকা তুলিয়া ফল নাই। একটু চিন্তা করিলেই নানাকথা মনে আসিবে। সমাজের ছ:ধ এই, লোকে ভবিষাৎ ভাবে না।

সব মান্ত্ৰ যে টাকাতে মরে টাকাতে বাঁচে, এমন নয়। অনেকে তোমার আমার আশাআকাংক্ষা স্থথ হথের কথা ছাড়িয়া সমাজের হিতাহিত চিন্তাও করে। এই হেতু বরপণ ক্যাুপণ ইত্যাদি সম্বন্ধে আলোচনা চলিয়াছে, এবং বোধ ছইতেছে বাংগালীর বিবাহ প্রথা কিছু কিছু পরিবর্ত্তিত रहेरव ।

প্রকৃতিকে কাঙ্গ করিতে দিলে, সমাজে र्शान्धर्व विवाह वा अवःवत्र अथा ८ अर्थ इहेरव। নিম হইতে উচ্চ শ্রেণী পর্যান্ত প্রাণী ও উদ্ভিদ রাজ্যে এই প্রথাই দেখিতে পাই। ক্যা পিতৃ-গৃহে কিংবা স্বগৃহে থাকে, বিবাহযোগ্যা হয়, বরের আগমন প্রতীক্ষা করে। ক্যার নিকট আসিয়া বর নিজের বলবিক্রম রূপ - গুণ প্রদর্শন করে, কন্তা একটিকে বরণ করিয়া অপরকে প্রত্যাখ্যান করে। ইহাতেই কন্তার কন্তার, কন্তার প্রতিষ্ঠা। ইহাতেই কন্তা আদরণীয়া, পূজাা, মাতৃরূপা হয়।

কিন্তু প্রকৃতির বাবস্থা কাল গ্রাহ্য করে না; তাহার কাছে কাল অনন্ত। অনন্ত কাল পাইয়া প্রকৃতি যোগ্যের সহিত যোগোর মিলন ঘটায়।

মানুষ এতকাল অপেকা করিতে পারে না, অচিরে ফল পাইবার আশায় সমাজ বাবস্থা প্রথমন করে। কোন্ সমাজ প্রকৃ-তির বশে চলিতেছে, অপর সমাজ প্রকৃতিকে সংযত করিয়া অভীষ্ট পথা রক্ষা করিতেছে। যে সমাজ সংযম-মাতা অভাধিক নাকরিয়া প্রকৃতির অহুসরণ করে, দেই সমাজই জানী।

এই বিচারে প্রাঞ্চাপত্যের সহিত গান্-ধর্ব বিবাহের সন্মিলন কল্যাণকর বোধ হই-তেছে। পিতা ও অভিভাবক প্রথমে ক্যার যোগ্য বর অনুসন্ধান করিবেন, ক্যা নিঙ্গের অভিমত বর বাছিয়া লইবে। বর্ত্ত-মানে ক্যার মতামত আদতে গ্রাহ হই-

তেছে না,; অভিভাবক ভ্রুননে করিতেছেন তাঁহার নির্বাচিত বর ক্সার নিশ্চয়ই বর্ণীয় হইবে। কোন কোন বর স্বয়ং কলা দেখিয়া নির্বাচন করে। এই উপলক্ষে ক্যাও বর নির্নাচনের স্থযোগ পায়। কিন্তু এনিমিত্ত কন্তার কিছু বয়স হওয়া চাই। বরের বিবাহের বয়স বাড়িয়াছে, কলারও কিছু বাড়িয়াছে; কিন্তু আরও কিছু বাড়া চাই। ्रक्ट रकट विलयन-भर्तनात्मत कथा, এ যে খিুসটানী সমাজের কথা। ইহাতে যুবক-যুবতী রূপজ প্রেমে মুগ্ ছইয়াপড়ে, পরিণামে দম্পতি অনুতপ্ত হয়।

একথা সতা, তুই দশটার স্থলে ক্যার ভুল হইতে পারে; বরেরও ভুল না হইতে পারে, এমন নয়। কেবল স্থফল ফলিবে, এমন বাবস্থা কল্লনা করা মানবের পক্ষে অসম্ভব। সংসার কেবল সম্ভাবনা বিচার করিয়া চলিয়াছে। কথা হইতেছে, বর্তমান প্রথায় ক্যার অভিভাবক বর নির্বাচনের সমস্ত ভার লইয়াছেন,ক্সার হাতে কিছুমাত্র (एन नारे। रेष्ट्रा कतिरण वत्र क्या নির্বাচন করিতে পারে। অর্থাং চই পক্ষের এক পক্ষ অধিকার পাইয়াছে, অন্ত পক্ষ পায় নাই। কভা কি কুম বিকুমের বস্তু,— অচেতন পদার্থ,—যে তাহার মতামত किছ्नाल ४० वा इहेरव ना ?

বাস্তবিক শৈশবে ক্যার বিবাহ হওয়াতে —তাহার মতামত না থাকাতে, বরপণ প্রথা कञानाम हेजानि हिन्छ हहेर्छ शांत्रियाह्ह। ক্তাকে স্বয়ংবরা হইতে দিলে বরের श्रीत्रमा युविष्ठा यशित। ज्थन दत्र त्थित, (कवन विश्वविद्यानातत 'शास' कचा (माल

না। এদিকে বৈ বুবক বিবাহব্যাপার হৃদয়ঙ্গম করিয়া বিবাহার্থী হয়, সে বুঝিতে পারে যে সে রাজকন্যা চায় না, অর্ধেক রাজহও চায় না! পিতামাতা পুত্রের নিমিত্র রাজকন্যা ও অর্ধেক রাজহ অবশ্য চাহিবেন। কারণ তাঁহারা মনে করেন, পুত্র ইহা অবেশফা আর কি অভিলাষ করিবে ? কিন্তু শিক্ষিত বর বাত্তবিক রাজক্যা চায় কি ?

বর্ত্তমান ুসমাজের চিত্র ভাবিয়া দেখুন। ক্যার বয়স ৮৷১ বংসর হইতে না হইতে পিতাদাতার মনে চিন্তার সঙ্চার হয়। পিতা কিংবা ঘটক এথানে ওথানে বর খুঁজিয়। বেড়ান। কোন্প্রাণী কোন্ উদ্ভিদ স্মাজে বর শোঁজা আছে কিং কলার অনুসন্ধানে বর ফেরে, বরের সন্ধানে কন্তা ফেরে না। কন্তার পিতা হয়ত কন্তাকে ন্ট্য়া এথানে ওথানে গিয়া ভাবি বরের পিতা ভ্রাতা প্রভৃতিকে দেখাইয়া বেড়ান; বেন কন্তা প্রদর্শনীর বিকেষ্ণ দ্বা। কন্তার বিবাহ বড় না গৌরব বড়, একথা তিনি ভাবিয়া দেখেন না। যদি পিতা ক্লার মানরফা না করিবেন, তবে আর কে क्तिरत ? এই कांत्रण मगांद्भत वावशां, কতা কদাপি পিতৃগৃহ হইতে অত্যত্ত গিয়া নিজকে দেখাইবে না। কোন কোন অজ্ঞান বরকর্ত্তা ক্যার পিতাকে ক্যা বহিয়া লইয়া দেখাইতে বলিতে লজ্জা বোধ করে না। ^{যে} ক্তাকে ঘরের লগাী করিয়া আনিতে যাইতেছে, প্রথমেই তাহাকে অপমান করিতে ষিণা বোধ করে না। ইহাতেও তৃপ্ত নয়। বর ক্যাকে গ্রহণ করিবে, এই অন্তকম্পার

মৃশ্য চাইতে সাহসী হয়। বালিকা কলা বর-পণের অর্থ বৃঝিতে পারে না, তাই বরণণ প্রথা চলিত আছে! কিন্তু বয়সে বৃঝিতে পারে, স্বামীর ও শুগুর শাশুড়ীর প্রতি ভক্তি হীনা হয় এবং নিজের অপদার্থ জীবনে ধিকার দেয়। সে কি বৃঝিতে পারে না, তাহার প্রার্থী কেহ ছিল না, পিতামাতা বরের পিতাকে টাকা দিয়া বহু কন্তে বশীভূত করিয়া ভাহাকে বরের হাতে সঁপিয়া দিয়াছেন ?

যে বরকর্তা বলেন, আমি দরিদ্র তুমি ধনী, তোমার কন্তার ভর্ণপোষণের নিমিত্ত কিছু মর্থ স্থাপন কর, তাঁহাকে শ্রদ্ধা করি। কিন্তু যথন তিনি বলেন, আন্মি বরের পিতা আনাকে দেও, ববের প্রাপ্য পণ দেও, বরকে হীরা মাণিকের আভরণ দেও, তথন তিনি নানা ছাঁদে বিক্ষ ঘারা অর্থ উপার্জন করিতে বদেন। দেই সভায়পে সাধারণ গৃহদ্থেরা দোণার থালে খাইয়া হীরার খাটে ভেইতেন কি নাইতিহাসে পাওয়া যায় না। কিন্তু আজি কালি বিশ ত্রিশ টাকা বেতনের চাকরিয়ার বুকের উপরে সোনার ঘড়ী 'চেন' ঝুলিতে থাকে। সে সোণা-দানা স্ব-উপাৰ্জিত নহে, ঋশুব-দত্ত। বাস্ত ভিটাটুকুও হয় ত নাই, কিন্তু বধর গাএ হাজার টাকার অই অলংকার। অই অলংকার কি বিয়াল্লিশ সে গণনায় প্রয়োজন নাই! এটা ঠিক সে অলংকার ক্যার ক্যার পিতাকে দিতে হইয়াছে। শোনা গিয়াছে, বিবাহের লগ विश्वा यात्र, वत्रकर्छ। পণের টাকা একটী একটা করিয়া বাজাইতেছেন। এমনও শোনা গিয়াছে, সেই লগ্ন সময়ে বরকর্ত্তা সেকরা

শইরা অলংকার ওজন করিতেছেন। রাজে কিরুপে সোণা কবা হয়, তাই জানিবার বিষয় বটে। কিন্তু এইখানেই বরকর্তার দস্থা- বৃত্তির শেষ হয় না। কতা খশ্র বাড়ী ুগেলে বরকর্ত্রী পালা আরম্ভ করেন

তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টিতে কোনও গহনা ভাল নয়, তত্ত্বে সন্দেশ পাড়াপড়ণীকে দিতে কুলায় না, ইত্যাদি। খাশুড়ীর প্রথম গর্জন, বধুকে পিত্রালয়ে যাইতে দিবেন না: তাঁহার অমোঘ তর্জন তিনি পুত্রের দিতীয় বার বিবাহ দিবেন। কিন্তু, এই সব বিচার ও আলোচনা ও গন্জনায় বালিকা বধুর খশুর ঘর করা সন্তাপ গৃহ বাস তুলা হয়। বালিকার পিতামাতা না খাইয়া নাপরিয়া খাশু ছীর মনস্ভুষ্টির চেটা करतता किन्नु এই यে विवाह এवः বিবাহের অনুজ্ঞা, ইহা কি বিবাহের ছলে দস্থা বৃত্তি না আরও কিছু ?

क्ट क्ट विक्य भारत उ तु है इन। কিন্তু জিল্লান করি, পণ অর্থে মূলানয় কি ? আরও জিলাসা করি, সে মূলা কিদের, কি স্তে দে মূল্য হইল
পূর্প-कारत हार्षे माममानी विकुष हरेछ। এখন বর বিকুষ হইতেছে। কোন কোন সমাজে কলাবিকুষ ও চলিতেছে। কিন্ত মালুষ বিক্র, দে মালুষ বর হউক কলা इडेक, मात्र इडेक मात्री इडेक, ग्रुभिठ काञ्ज। কুলীর আড়কাটি কুলী বিকুম করে বলিয়া সমাজে একান্ত ত্বণা এবং লোকের সহাত্ত-ভূতি প্রাপ্তির অযোগ্য হইয়াছে। স্বাধীনতা বিকুর হইলে মানুষ আর মানুষ থাকে না। हेशाएडे प्रमा, देशाएडे मञ्जा देशाए

আশাও হয় জ্ঞান বৃণ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বর कृत विकृत উठिन्ना याहरव। উठिन्ना यात्र নাই, কারণ এখনও সকলে প্রথাটার কুফল ভোগ করে নাই। যখন কলার বিবাহ আরও হুর্ঘট হইবে, তথন প্রতিকার আপনি আসিবে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের 'পাশ' করা বিবাহার্থী যুৰ্ক বিদ্যালাভ করে, কিন্তু প্রায়ই জ্ঞান-লভি করে না। তাহার বুদ্ধি বৃত্তি চালিত হয়, কিন্তু সদাশয়তা ও ধর্ম বুদ্ধি নিদ্রিত থাকে। কারণ যে নিজকে বেচিতে দেয়. তাহাকে মারুষ বলিতে পারি না, হাটে কেনা-বেচার সামগ্রী বলিতে পারি। যে যুবক ভাবী সহধর্মিনীর অভিমানে আঘাত দিতে পারে,, সে বর হইতে পারে না, বর নামে বিবাহের বাবসাদার হইতে পারে। কারণ সহধর্মিনীর অভিমানে প্রকারান্তরে নিজের অভিমানে আঘাত। विष्मी द्वा ना कानिया विष्ठ भारत, हिन्तू নারীর স্থান নাই, তাহারা ঘরের দাসী মাত্র। কিন্তু শিক্ষিত সুবকও কি সেই কথার সায় দেয় ? বিবাহের যোগ্য না হইয়াই দে বিবাহ করে। এই হেতু বিবাহ সময়ে সে নিব কি নির্জীব, চেতনা হীন বন্ত্র স্বরূপ থাকে। কোন কোন যুবক নিজের দাম শুনিয়া পুলকিতও হয়। কারণ তাহার৷ জানে ভবের হাটে তাহাদের মুল্য তেমন নাই। এই কারণে তাহারা ভাবী খশুরের কটের মাতা বাড়াইয়া স্থ পার। মারুষের স্বভাব এই, যেখানে আদর পায় দেখানে দে গম্ভীর হইয়া वरम ।

আশা হয়, জান বৃদ্ধির সংগে সংগে বিবাহের পণ গ্রহণ উঠিয়া যাইবে। যুবকেরা অজ্ঞাতদারে এ বিষয়ে দাহায়া করিতেছে। ভাহরোদে কালের নিরক্ষরা বর্ধর পরিবর্ণে লেখা পড়া জানা নেয়ে খুজিতে ছ। ইয়তে এक पिरक वालिकात विमा भिका रामन আবশ্যক হইতেছে, অন্তনিকে তাহার জ্ঞানের পথও মুক্ত হইতেছে। দশ বার वश्यत दश्रम दाशत विकास्त्र त्यस क्रिया, নে অধিক কিছু শিথিতে পারে নাবটে, কিন্তু ভাহার মনের বিকাশের সূত্রপাত হয়। বর্ষের সংগে সংগে সংসার জ্ঞান বাড়িতে থাকে এবং শীল ঋণ্ব ঋণ্ডীন প্রিল হইয়া স্বামীর পুথের ছোট কথী হইল গড়ায়। যুৰকেরা বধুর আর একট বিদ্যা চাহিলে বিবাহের বয়স বাজিবে, এবং বিবাহের বয়ৰ বাড়িলেই বর বিকায় ও কঞাবিকায় भगाज ६६.७ अनुध ६६.४। वाष्ट्रिक জ্ঞান বিভার স্মাঞ্স-স্থারের এক্মাত্র অব র্থ উপায়।

কলা মাজেরই বিবাহ দিতে হইবে, এই শানাজিক নিয়ন হেতু বরের বজোর গ্রম রহিয়াছে। ইহার উপরে আর একটা আছে। সেটা এই যে,--১০১২ কি ১২১১৩ বংসর বয়সের মধ্যে কভারে বিএছ দিতে ২ইবে। অন্তদিকে কিন্তা বরের विवाद्य व्यय वावा भारे। क्यांत व्यय একটু বাড়িলে সমাজে নিলা, গৌরীকান বহিয়া পেল। কিন্তু বরের বয়স যতই वाष्ट्रक, निका नाई ; वृष्टा दव व वालिकाव পা।ণ গ্রহণ করিতে পারে।

এইথানেই বর-পণের আরম্ব। প্রতিকার্ত্ত

(क्था याहे (७१६ - क्यांत विवाद्त वत्रम বুদ্ধি। এখন কন্তার বিবাহের ব্যুদ্ ১০ **१**१७ ३२, **र** तत तम्रम २० हरेट ७०। অর্থাং কল্রার পক্ষে সমন্ত্র ধংশর, বরের পকে দণ বংষর। কতারও বিধাহের সময় দশ বংসর না ইটক পাঁচ বংসর করুন, বরের বাজার নরম এমন কি, বরকে ক ন্যা ছইবে। করিণ বরেরও গোক গঞ্জনার ভয় আছে, কনার অভাবে इटेटन वत अध्योतम् । इटेटन । आहम (मथा যায়, আইব্ড় নাম গুচুইিবার জভা বেণী वश्य रहेटल ३ वत मर्ख्या छ रहेश के गाइप

বিশ্ববিদ্যালয়ের 'মার্কা' মারা বরের দাম বেশা। যে পিতা এই 'মাকা' চান না, তাঁহার কনা। দায় প্রায় নাই। রুপে গুণে, ধনে ও মানে ভাল বর চুল্ভ, কনা।ও ছুল্ভ। চুস্থাপা জিনিষ পাইতে কঠ হই:ৰই।

কোন কোন স্বাজে পুত্র অংপকা কন্যা অবিক, এবং কোন কোন সমাজে কন্যা অংশকা পুন আনক জান্ম। বর অধিক হটলে কন্য কিনেতে হয়, কন্য আধক হৃহলে বর কিনিতে হয়। এ ছালে। মারুধ (कमा (वडा अवश शांकरचा छाँउकाब পুলিতে হইলে অনেক কথা মনে আসে।--এক আশু প্রতিকার উপজাতিকে জাতির म. बा है। निश्न न उमा। लिएक এই श्रांडकान বুলিয়াছে, কুলীন ও নৌলিকের বাবধান ভুলিখাছে। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পান্ডঃ ব লভাগে মিশাইয়া ফেলিভেছে । কভাগানের এই আশু প্রতিকারে হারী উপকার না হইতে পারে। অধিক-পুত্র এবং অধিক-ক্যা-যুক্ত জাতি ও উপজাতির মিলনে একের জুটি অলে পূর্ণ করিতে পারে। কিন্তু যদি একই জুটি ছই জাতি বা উল্লোভিতে থাকে, তাহা হইলে ক্লাব্যার কিছুমাত্র লাঘ্ব হতে পারে না। জ্বাতির বৃদ্ধিতে এক লাভ এই যে হলকণ পাত্র ও ফ্লাকণা পাত্রী স্থাত হয়, এবং বহু হলে ইহাই ক্যাণায়ের উত্তম প্রতিকার।

আমরা কলাদায়ের প্রতিকার খুজিতে খুজিতে তিন স্থানে আদিয়া পড়িয়াছি। এক স্থানে দেখিতেছি, বরের বিবাহের বসয় যেমন অধিক, কলার তেমনই প্রতিকার, কন্তার বিবাহের বয়স বাড়ানো। इंशांख जाहात दिमालाएडत ९ स्वेश इंहरव **८**वः विनात मराग छान छृषिया मान। जिक कु अथात मःखादात माहाया हरेटन । याहाता শিশু বিবাহে কেবল স্থফল এবং বাণিকা বিবাহে কেবল কুফল দেখেন, তাহারা এককেশদর্শী। পাশ্চাতা দেশের যুবতী বিবাহ এদেশে চলিতে পারে না। কিন্তু শিশুও নয়, যুবতীও নয়, এনন বয়নেও বিবাহ হইতে পারে। বিতীয় স্থান **एम्बिट्डिइ, आमन्ना दिन्नविनागटमन भडीकान** মূল্য আনতাত অধিক ধ্রিডে'ছ্। বরের विका अवश हाहे, ध्वः विकास मगानत 5রকাল সর্মত্র থাকিবে। কিন্তু একথাও ভ.ব: উচিত বিদ্যা অপেক্ষা জ্ঞান আরও भूग दान् ध्वर दिवदिनानश्वत शक्रीकात्र না দ্র্টেইলেও পাত্রের জ্ঞান থ্যকিতে পারে। विरश्यकः या विमान क्वयम धन

বিলাস চাক্চিকে।র আদ্ধু করিতে শেথার,
সে বিদ্যা বংরর ইউক কন্সার ইউক,
তদপেক্ষা জ্ঞান শতগুণে শ্রেষ্ঠ। তৃতীয়
হানে দেখিতেছি, বিবাহে ঘর ও বর
ছইই দেখিবার রীতি থাকিতেও তাহার
ব্যতিক্রম চলিতেছে। ইহাতে হিন্দু শাস্ত্রকার
গণের শাস্ত্র প্রথমন র্থ: ইইতেছে। শাস্ত্রের
যে অংশ পালন করিলে বিবাহ ছুর্ঘট এবং
স্থাজি হিতি ছুরুহ হয়, আমরা প্রায় সেই
অংশ দৃঢ়ভাবে রক্ষা করিতেছি, শাস্ত্রের মুধ্য
উদ্দেশ্ত উপেক্ষা করিছেছি। ঘর ও বয়
দেখিবার স্থাগ করিতে কন্তাকেও বয়
নির্বাচনের অধিকার দান বাংছনায় মনে
করিতেছি।

কেহ কেহ জি জাসিতে পারেন, এইরূপে क्छा.माध्रकि नयु इहेर्द ? उँउरत्र वनिः छ পারি,—ক্তার বিবাহ স্থলত ইইবে না, কিন্ত যুক্তিসিদ্ধ হইবে। যুক্তিসিদ্ধ বিবাহে বর खन इंटरन ना. क अर्थ इंटरन ना । अरन क যুৰক বিবাহ কভিবে না, অনেক কলা বিবাহ করিতে পাণিবে না। যে কভাকে কেছ চায় না, ভাহার মনে কট হইতে পারে, পিতামাতার মনে কটের সংগ ছন্টিভা বাড়িতেপারে, कि छ, रम कठे दिशी दिन थाकिट। ना। कि छू श कहे जित्रकीयन थ.कित्त, त्य कहे शूव পৌত্রেরা ভোগ করিতে থাকিনে, তাহাকে ७: किया जाना कर्छ।। कि ? कूत्रृप, हित्रत्रुध, विकलाश शूनक्छात विवाह ना इहेटन পিতানাতার মন ভবিত্রা শ্ররণ করিয়া काछ इरेरव। वाणिका विधवात कछ অংরহ প্রত্যক্ষ করিয়াও পিতামাতার মুখে

ভার রুচিতেছে, কুরীন বাহ্যাক সার ছদ শা দেখিয়াও লোকে কুলীনত্ব তাগ করে নাই। ভাত কথায় কি, সানাজিক প্রথার বশে, বোধ হয় কল্লার বিবাহ ছঃসাধ্য ভাবিল্লা, মেহের কল্লা হত্যা করিতে পিতামাতা কাত্র হইতেন না।

ববণিক্রের যে ভাণে চলিতেছে এবং বরের দাম যেমন চড়িতেছে, তাহাতে আনুংকা হয় নির্ধন পিতা কি জানি বা সেই ইশংস লোমহর্পণ থাপ শেষঃ জ্ঞান করিয়া বসে। কল্লা জনিলে কোন কোন পরিবার নিরানল হয়; কোন কোন পরিবারে কল্লা অ্যত্রে লালিত হয়; শিশু কল্লার মৃত্যুতে পরিজনেরা যেন করের লাঘব মনে করে। বস্তুতঃ যে সমাজ কল্লা বিক্রে করিতে পারে, যে সমাজ কল্লাদান পুণা সংচ্যের হেতু বলিয়া মনে করে, সে সমাজ কল্লা বিক্র করিতে পারে, দে সমাজ

এই হেতৃ বিশাহ প্রথার দোষ সংস্থার অতাবগুক হট্য়াছে। রাজপুতানার রাজ-পুতেরা ও পশ্চিমের জাতিবিশেষ সভা করিয়া, বরোলা ও মহীশূর আইন করিরা, দোব সংস্কারে নিপুক্ত ৠইয়াছেন। বংগদেশেওনধ্যে মধ্যে আন্দে,লন হইয়া গাকে । ইহাতে
বোঝা বাইতুতছে, সংস্কারের আব্জকত।
কালনিক নহে।

এই ভারতবর্ষে, সেই মহুর শাস্ত্র সেই
পুরাণ দেই মহাভারত ও রামায়ণ হিল্মাত্রের
আচার বাবহার নির্মিত করিতেছে। অথচ
এক দিকে এক পত্নীর বহুপতি, অতদিকে
এক পতির বহুপত্নী বিবাহে বাধা নাই।
কোথাও ছই তিন বংসরের শিশু পুত্রকতার
বিবাহ, কোথাও ৫০।৬০ বংসরের বুরের
বিবাহ চলিতেছে। শাস্ত্রে পিদে পদেই
নাই, আবার সেই শাস্ত্রে পদে পদেই
নিবের।

সামাজিক বাপোর অতি সহজে পরিবর্তিত হয় না। কারণ একটার ডাল পালা অন্ত দশটার সংগে জড়াইরা বাড়িতে থাকে, এবং এফটীকে কাটিতে গেলে অন্ত দশটার আলাত পড়ে। তথাপি আদশ আঁকায় লোক নাই। কারণ আদশ পাইলে মন থেলিবার স্থাগে পার, এবং আদর্শেরিং দোবগুণ প্রকাশ হইয়া পড়ে। *া

औरवारभगठन दोष्र।

* আদাম দের সমাজের বর্তমান আবাস্থায় বিবাহে বরপণ বিশেষ সমস্তার কথা। জামাদের দাচ্চা এবং অবসমূত র জন্ত এ প্রধা অল দায়ীনতে। এ বিষয়ে আন্দোলন জন্মণ অভ্যাবভাক ইইয়া দুঁড়াইতিছে। ম্যাতের শিক্ষিত বাতিবর্গের দৃষ্টি এ বিষয়ে যত গতিত হয় তইই মন্ধা। প্রীষ্কুল যোগেশ বাবুর এই মাইগর্ভ প্রকৃতি যদি এ বিষয়ে যালেচনার সহায়তাক রে ভাগি ইইলে আনবা ফ্রী ইইণ।— ১৯১৯ —

† এ প্রবাজন অক্ষেত্রে রূপে পরি উনি স্থাকা যোগশ বাবু আমোদের যে প্র দিয়াছন তাহ। আনির। নি.ম ইফাড করিয়া শ্লিমঃ--

'আন্ম শালের বানান পরিণ্ডন করিনাই, কেবল মক্ষরেও পরিবর্ডন বা সংশাধন সংকাশের কিছুন্তন অক্ষরে লি নিয়ছি। আনার নিজের লেবা অক্ষরেতা ভব্ন একথাবলি না, যহাতে অক্ষরেও দিকে প্রতিক্রিক লেবেকর দৃষ্টি গড়ে, দেই চেটার নিজের প্রবন্ধ দুপাঠা করি তেও কুন্টিত ইউতেছি না। সাহিত্য পরিষৎ ইউত প্রকাশিত আনার বাঙগলা ভাষা নামক প্রান্ধ এই ন্তনর তি ধরিয়ছি। বাঙগলা ভাষা নামক প্রান্ধ এই ন্তনর তি ধরিয়ছি। বাঙগলা ভাষা নামক প্রান্ধ এই ন্তনর আনার আছে। বাঙগলা ভাষা বিশ্ব প্রতিক্রি কর্প অক্ষর লি থবা প্রকাশের আনার আছে। বাঙগলা কোন কেন অক্ষরের আকারে পরিক্রিন বিশ্বেশিক শিল্প শাল্প আবালেচন করিয়াছি। আকর প্রিক্রিন বিশ্বরণ সোটামেটি এই ।' কি ক্রি

ভাগর-প্রাপদ।

(কৃষ্ণকান্তের উইল)

ব্যাহিত্র হিন্দু ব্যাণীর অতি সুপরিচিত অংদদের অনুস্বরণ করিয়া তাঁগার স্থান্থী পডিখাছেন: তাঁহার কল্লনার বলে সে হুটতে, অসাধারণ হইলেও অনেক সম্ভব্পর ভাব বা ঘটনার স্থিবেশ করিয়া তাহা ত্মদর হইতেও ত্মদরতর করিয়া তুলিয়া-ছেন; তাঁহার ভূর্যায়খীকে বুকিতে আয়াস হয় না। কিন্ত তাঁহার ভ্রমর অর্গের জিনিস চইলেও প্রফুত জীবনের চিত্র সংসারের নানারপ কারণ-স্রোতের সংঘর্ষে সে চিত্র কোথায় কিৰূপ দাঁডাইয়াছে বুঝিয়া লওয়া স্ক্র সহজ ন্তে। গোবিললাল গ্রে আফিনেন না গুনিয়া লমর অনেক াদিলেন। বুঝি বা, প্রাণ ছইছেও থিয়-শকল ডিন্তার বিধয়ীভূত, ইহজীবনের স্থা-ष्ठ रशत निषाम बतुष (शाविक्यत) रवत प्रकर्णन-ত্যায় তাঁহার পুর্পের দে ভতি – নরহস্তার সহবাসের আতদ্ধ-ক্রমে ক্রিয়া আসিতে-ছিল! বুঝি বা, জাঁগার আশদা হইতে-ছিল যে বাহ। যায় তাহা আরু ফেরে-ग! किन्नु (प्र श्रीक्टतंत ध्रम यनि আবার আমে—তবে তাতার প্রতি যেমন অতাধিক আগেতে মন ছুটিয়া যায়, সমগ্ৰ জনর দিয়া ধেমন তাগাকে বিবিয়া রানিস্ত छात्र - (महेत्रभ. নিয়তি লাভ তরিয়া গোবিন্দলাল যদি গৃহে ফিরেন, ভাগ গুরের তাঁহাকে, আর হটুকে দিবেন না, ভাঁচার সংরক্ষণে বিশেষ यहरे वहरेत्र धहेत्र भाषाय समस्तत মনে গোবিদলালের প্রতিমে অতাধিক

আদরের সঞার হইতেছিল সে আখায় বুঝি ব: নিরাশ হন এই ভাবিয়৷ কাঁদিলেন ৷ ববিবা, ভ্রমর, গোবিন্দলালের এই ব্যবহারে. তাঁহার সভাতের মহিমায় বিখাদ দেবতা-**कि**र्फित जास विठाद विश्वाम काँहात सर्म বিধা (বিপ্রাস্ত কোধ করিতেছিলেন, স্বানীর চরণে মতি থাকিলে, দেবতারা সহায় হই-বেন, ধর্ম আছে, এবং এক সময়ে আপনার স্বামী আপনি ফিরিয়া পাইবেন, এ আপ ফলবতী হটল না দেখিয়া নিৱাশার কার। ইাদিলেন: ভাবিলেন তিনি প্রকৃত্র ष छ। शिनी -- जनाशिनी, -- काँडात ফুরাইয়াছে, তথাপি তিনি লু:রের ক্যায় মরীচিকার দিকে তাকাইয়া আছেন। বংগরেক পরে গোলিকলালের যে এক পত্র আসিল ভাষাতেও বুঝি এই ভাবই দুটাভত इंहेल, रम পত्र १५. विश्वनारमत विरक्त তুকুতিজন্য অনুশোচনার কথ। আয়ুগুনির কথা আত্রাবনগনের কথা ঘাংগাই থাকুক.---তাহাতে খুজিয়া খুজিয়া, শত-সংস্ক বার পড়িয়া, কুত্র:পি ভ্রমর কিছু পাইলেন না যাহাতে বুঝা যায় গোবিন্দলাল ভ্রমরের অকুত্রিম পতি-ভক্তিও ভালবাদা পুনঃপ্রাপ্ত इड्रेंड अधिनांगी; जगद्र वृत्तिः नग (गाविक-লাল জীবিত থাকিলেও, রোচিণীর অবিদ্য মানেও, ভিনি আর ঠাগার নহেন: সকল্ট শেষ হইয়াছে। যাহা ভাঙিয়াছে তাহা আর গড়িবে না! তাই ভ্ৰমর সে পত্র পূড়িতে পড়িতে সহস্র ধারায় বিগলিত হইতে

कॅरिनम कांनिया निवानाव का शिक्तन । শেষ তলে যাইয়া তাঁচার চিত্ত স্থিরতা লাভ করিলে, তাঁহার স্বাভাবিক আত্মসন্মান্রোধ श्रमताम् आणिमा छित्रिता (गाविकतात्त्रत পত্তের প্রতান্তরে তিনি লিগিলেন "আপনার পঞ্জোমার ইহ জনো আর সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা নাই। ইং।তে আমি সম্ভূষ্ট,— আপনিও যে সম্ভন্ত, তাহাতে আমার সংক্রুহ गाहे।" अथत जुल तुलिला,-- अर्थेरा 3 ভুল বুঝিয়া•ছিলেন, সংগার তাঁহাকে ভুল বুঝাইয়াছিল—শেষেও ভুল বুঝিলেন! खगत छ। नित्न ना, वृतित्न ना, (१। विन-লাল তাঁহাকে দেখিবার তুষায় দিবার:তি অণিতেছেন, আবার তাঁগার সিগ্ধ শীতল সেহতরের **ছায়ায় বসিয়া আপনার দ**গ প্রাণেশীতল করিবার জন্ম লালায়িত এবং **শেই জন্মই ডিনি রোহিণীর হাত হইতে** মুক্ত হটবার অভিপ্রায়ে স্বহন্তে ভাহার প্রাণ সংগার করিয়াছিলেন! –ইখাই সংসার। সংসারে আমরা পরস্পরকে ভুল না বুরিলে এত অনর্থ ঘটবে কেন ?

ইহার পর ভ্রমর রোগশ্যার শ্যন করিকেন, ভার উঠিলেন না। ভ্রমর একদিন বিষণানে প্রাণত্যাগের সংকল্প করিয়াছিলেন। কিন্তু সভীর স্বামীকে চির দিন কেহ ধরিয়া রাগিতে পারিবে না, তাঁহার স্বামী এক সময়ে আবার তাঁহার হইবে. এই বিশ্বাসে দে পথে অর্থার হইতে পারেন নাই। উত্তেশনার মৃতর্ত্তে একরূপ সংকল্প করিয়া থাকিলেও শান্তির সময়ে বিচারনির্ভ চিত্তে সে সংকল্প কার্যো প্রিণ্ড করিতে ছিধা বাধ করিয়া থাকিবেন। এখন ভ্রমর

সকল আশা পরিতাগি করিয়াছেন, যুমও অাপনা হইতেই নিকটগত, ভাই মৃতার জন্ম প্রস্ত ইইতে আর কোন বাধা লৈ। করিলেন না; মুত্রে খাসরতার স্ঞে স্ঞে ভ্ৰমর দিন দিন প্রকৃত্রতিও হইতে লাগিলেন। অতিমাণাল যত নিকট হইতে লাগিল— ভ্রমর তত স্থির, প্রাকুল, হাস্তমৃতি। মরণে সার पृत्य गाहे, এখন মরণে জ্রমরের **আ**ন্নন্— তাই ভ্ৰমর হাস্তমূতি। বুঝি এ প্রক্লতার আরও কিছু কারণ ছিল। যাহা প্রকৃত ঘটল না, ভ্রমর ভাগা কল্লনায় সৃষ্টি করিছে• আরম্ভ করিয়াছিলেন। - শীতোতীর্ণ দাল্লনের ভল জোংলাকে গোবিদলালের গৌর का खितिथी कन्नन। कहिया, (गरे (का. १म) দেখিতে দেখিতে মরিয়া, ইগজগতে শেষ স্থানীস্থান্নের আংকাজ্ফা পূর্ণ করিতে প্রয়াস পাইতেছিলেন। জোষ্ঠা ভগিনীর घाडा कृत आगाहेशा यागी मिलानातत আয়োজন স্বরূপ, শ্বাার-উপরে সে ফুল ৰিকীৰ্ণ করাইয়া বলিতেছিলেন —"দেখিতেছ না, আজে আবার আমার ফুলশ্যা ০ প্রেমের আশ্চর্য ক্রিয়া ! সতী দ্বরের বিচিত্র কল্পা। যাহার কল্লিভ সভায় হান্যের ভৃত্তি অনুসন্ধান করিতেছিলেন, তাহার প্রক্রের আশা তিনি একেবাবে পরিতা। প করিবেন ইহা অস্ভব। ভ্রমর সর্চিত ফুলশ্বরায় শুইয়া কপোলকল্পিড স্থালন মধ্যে বিগলিভাকুগার ভগিনীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "দিদি, একটা বড় ছঃখ রহিল। যে দিন তিনি আমায় তাগি করিয়া কাণী যান, त्यहे बिन याण्टाट काॅनिट काॅनिट

দেবতার কাতে ভিক্র। চাহিয়াছিলাম এক দিন যেন উরি সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়। न्म है। कृतिया विलयादिनाम, 'आयि यनि সতী হই – তবে আবার ভার সঙ্গে আমার माका (इहेरा। कहे, बात छ (पथा इहेन না! আজিকার ছিন-মরিবার দিদি, যদি একবার ছেথিতে পাইতাম! এक्तिरम, विक्ति, भाक वरमात्त्र इः व ভূলিতাম !" খোবিন্দলাক অন্তিমকালে लगद्राक (मर्था विवाद विज. < दिवात कन्न, উপস্থিত ছিলেন ; — कैं। पिट्ड काॅं निट जगत्त्र निकंटि वाजितन ; जपत्र ख কাঁদিতেছিলেন,--কর প্রসারণ করিয়া আমীর পদরেণু লইয়া মাথায় দিয়া বলিলেন, "আজ আমার সংল অপরাধ भार्ज्जना कतिशा व्यानीव्सान कति ३ कना छ द (यन पूत्री इहे।" मजीत इच्छा शूर्न इहेल, নীরবে দৃশ্র শেফ হইয়া গেল। ভ্রমরের मर्थाः छतो (वानत्न व्यामत्रा नित्तकछित (तानन করিয়া আগিতেছি, আসুন আমরা ভ্রমরের हेर कीवानत इः स्थत चारम नित नितन রোদন-ত্যাগ করিয়া সতীর জয়ে শভ্রেবনি করিয়া ভ্রমর চরিতের স্মালোচনা শেষ করি। আদর্শ সতী ভ্রমরের মূতি বঙ্গের গুহে গুহে রম্ণীগণ কর্তৃ হ অর্চিত হউক; আর হিন্দু মূবকগণ পিতৃ পুরুষদিগের धर्माहद्रश्व वयूवर्तन कहिया य य कीवरन च शुरह्त म ठौल ऋो निभरक खगरतत अनृष्ठे হইতে বিস্ট রাখিতে বর্বান হউন। পাশ্চাতা সভাতার প্রভাবে ভ্রমর চরিত্রে আদর্শ হিন্দুরমনীর অহচিত কিছু সংক্রামিত হইয়ানাথাকুক িলুযুবকগণ সে সভাভার প্রভাবে পিতৃপুরুষ প্রাদর্শিত পথে স্থির থাকিতে সমর্থ হয়েন নাই; এবং সম্ভবতঃ কবি হ্যামুখী স্টর পর ভ্রমর স্টির প্রয়োজন বুঝিয়াছিলেন বলিয়াই হিন্দ্ রমণীর আদর্শনিত্তে তেজ এবং আত্মসমান নিতিত করিয়াছেল।

छे शश्चि कारका आभारमञ अक्र इ শিক্ষ্যুল গোনিকলাক। সংসারে মান্তুষের অধঃপতন চিক্রিত করিবার জাতাই এ কাবোর প্রয়োজন হইয়াছিল ; সে চিত্রের সম্পূর্ণতার জন্ম অধঃপ্তনের প্রয়োজনীয় সামগ্রীর জক্ত রোহিণীর আবিভাব, আরু বৈপরিতোসে চিত্রের উজ্জ্বতা সম্পাদন জন্য স্থগ্যত্তা একত্র স্থাপনে উভয়ের প্রভেদ প্রদর্শনার্থ ভ্রমরের সৃষ্টি। ভ্রমরকে বৃথিবার প্রয়েজন ক্রমরের অনস্ত স্বর্গসন্ত অতুশ मीन्तर्गापर्यत हिट्ड निमन खानन छेप-ভোগের জন্ম, এবং সে দৌন্দর্য্য সে আনন্দ লদমের নিত্যালোচনার সামগ্রী করিয়া আয়োৎকর্ম সাধন করিবার অভিপ্রায়ে; রোহিণীকে বুঝিবার প্রয়োজন গোবিন্দ-লালের অধঃপতন বুকিবার জন্ম, বেতেতু त्त्र चार्यात्रमात्रत अरथ (ताहिती हे तिजी ; আর গোবিন্দলালকে বুঝিবার প্রয়োজন-উভয়ের সুন্দর अष्टि कित्रसंभ এ সংসারে कानिमालाय बहेश क्रेबरतत अस्तिशक्ष নিফল করে ভাহার মূলাত্মন্ধান করিয়া এবং তাহার দৃষ্টান্তের ফলে দে অধোগমনের পথ হইতে আয়ুরকার জক্ত। গোবিদলাল বিধাতার সুন্দর হৃষ্ট বলিয়াই কবির স্লেহের পাত্র, এবং গোবিন্দলাল নিজ কর্মফ:ক इरबीवरनद स्थ रहेटड वित्रित्तित अध

দ্বিত হইয়া বাকিলেও তাঁহার হুরুতির জ্ঞানের সহিত অহুশোচনার সংযোগে চিত্ত ভাষ জনাইয়া যে পর্যান্ত ভগবৎপাদপলে घिष्ठां भन कता हेया उँ शांक हेर कारन শান্তির অধিকারী এবং পরকালে অর্গের যোগা না করিতে পারিয়াছেন সে পর্যান্ত তাঁহার প্রতি মেহদৃষ্টি রাখিতে কবি বিরত हर्यन नाहे। आज कवित (संश्वरण गाविक-লাল যথন পাপপক্ষের গভীরতর ুদেশে নিমজিত না হইয়া ভগবানের ক্লপালাভ করিয়াছেন তথন তিনি সংগারেরও ক্ষমার পাতা, যদিও সংসারের যে হিতের জভা যে উর্বতর জন্ম স্রস্থী তাঁহাকে সদৃও।সম্পার করিয়া পাঠাইয়া ছলেন, সংসার তাঁহার ত্ত্মতিহেতু তাহা হইতে ধ্রধ্যিত হইয়াছে। কিন্তু শে বিচার ভার ভগবানের, সংগারের নহে। বিদ্যা বুদ্ধি চারতা গোবিন্দলালের সকলই ছিল যাহার জক্ত যাহার। সং ভাঁহাকে শ্রনা করিত যাহারা অসৎ তাঁহাকে ভয় করিত। দয়ার সাগর পরহঃধকাতর গোবিনদলাল হঃখীজনের হঃধ দূর করিয়া বিপরের সহায়তা করিয়া সংসারে লোকপ্রিয় হইতে পারিতেন; ফুক্সদলী বিচারণাল তাঁহাকতৃক অনেক বিষয়ে প্রকৃত তথ্য আবিয়ত হইয়া সতা ও ভায়ের স্থায়তা করিতে পারিত, গোকে তিনি প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিতেন; তাঁহার অতুণ ঐশ্বর্যা ছল, তাহার সন্ধাবংগরে তিনি সংসারের অংশ্য হিত্যাধন করিতে পারিতেন, গুহে পতি-প্রাণা প্রিয়ভাষিণী অকুত্রিম প্রীতিপ্রণায়িনী मास्ती जो, उांशा कर्ज़्क बर्बाहत्तर उांशात সহায়তা হইত; এ সকল বেম্ম তাঁহার

নিজের ইংকালের স্থাবের উপাদান এবং পরকালের মঙ্গলের কারণস্বরূপ ব্যবহৃত হইতে পারিত, তেমনই সংসারের হিতকল্পে কারণধারিণী হইত, কিন্তু তাহার মতিত্রম সকল বার্থ করিল, ইহার জন্ম স্টার নিকট তাহার কি দায়িত্ব তাহা স্টাই জানেন! ইহ জীগনে মানুষের পাপের দণ্ড ঘাহা হইতে পারে তাহা তাঁগার হইয়াছিল,—মানুষের কৃদ্ধি মানুষের জ্ঞান তাহা অতিক্রম করিয়া করেশ করিতে অক্ষম!

গে:বিন্দলালের অধঃপত্নের মূল তাঁহার চিত্তসংঘনের অভাব। পুরাতন হিন্দু সমাজে হিলুর দৈন্দিন কার্যোট সংযম শিক্ষা হইত, শাস্ত্রালিত অফুষ্ঠানরত হিন্দু পাপের পথে কমই ইাটিত। কিন্তু এখন পাশবজীবনের চরিতার্থতা যে সভাতার অতঃশার সেই সভাতার প্রভাবে হিন্দু সমাঞ্চ পরিবর্তিত इटेशारक, विकृत भाषास्याशी वावदातास्याशी জীবন আর নাই। হিন্দুর প্রাত,স্থান পুষ্প চয়ন পূঞ্জাহ্লিক দেবাৰ্ক্তনা অভিথি-সংকার ক্ষুধিতভোগন আন্তিরপানন পরোপকার শান্তলোপ কথাশ্রণ ইত্যাদি যাহা ব্ৰহম্বল দিন দিন প্ৰতিপালিত হইত তাহা আর নাই। হিন্দু, ইহকাল পরকালের কল্যাণকর বিষ্পে, আত্রিকতা ও আন্দের সহিত দেবসেবা লোকসেবা এবং অভাবিধ আত্মার মললকার্যো যে নিতা নিয়মিত নিযুক্ত থাকিয়া কালাতিপাত কারতে চেষ্টা করিতেন এবং তদিশা উপায়ে পাপের প্ররোচনা হইতে আত্মাক্ষা করিয়া ইহজীবনেই যে স্বর্গের পথে দণ্ডালমান হইতে ধরবান হইতেন, আজাদংধ্মের পে

र्मक्त हैं भीरका अथनं अपहार्व देहें शहर । বিষয়ী যাঁহার৷ তাঁহারাও হিন্দুর নিতা ক্রিয়ার मक्ष भक्ष विषयकारी कति छन, अवर निम् ব্ৰুণীগণের জান্ত ব্ৰহ্নিয়ম এবং সাংসারিক कार्या विकिष्ठे शाकास काशाक अगारिया সময়কেপণ করিতে হইত না। হিন্দুৰ कुर्छ, श्राक्तर्थ मक (लंदरे श्रिवर्छन देरेशार्फ, অধ্ব ফুচানিষ্টের প্রনিপুবণ প্রক্র তংতং স্থানে মদলকর কিছুরই সংস্থাপনা হয় নাই। ত্র পরিবর্ত্তন গোবিন্দনালের সময়ের পূর্ব ছটতেই আর্ভুহয় এবং তদবধি চলিয়। আসিতেছে, বত্তমান প্রফ্রত হিন্দুরের পরি-শেষ চি তাছ বলিতে পারি না। যে দারিদ্রা-क्रिष्टे. कीर्विकात क्रम यागात व्यविश्वास পরিশ্রণ করিতে হয় তাহার কথ: ভিন: কিন্তু ধনীর স্থান অগুনা কর্মান আলস্থনিরত স্কুতরাং পাপপ্ররোচনার সম্পূর্ণ আয়ন্তাধীন। এ প্রপ∤ণিত অধঃপ্তিত দেশে অসুনিক সভাজোপদিষ্ট অকারণ উচ্চাশার পথও করে. ভাষণা করিবার কার্য্য থাকিলেও বতুকাল-হাপী প্রধানতায় অংশাগত চিত্তে তাগতে करे प्रोकात यार्थकाण या आधिकारहर अस প্রবৃত্তির অভাব। স্কুরাং জাবিকা বা অন্ত-ताल बार्सिय अञ्चनकारन नियुक्त धाकिरङ ना হইলে আমানের জীবনে কার্য্যে সমক্ষেপ্রের छेलाग्र कम, बदर कांक ना पः कित्न है ল্যত্ন আমানের স্পঃকে তাংরি ক্রীড়া-क्ष्म क्रिया लग्ना वक्त क्रिका छ ताय সেকালের হিন্দুর নিত্যকর্মের সংখ সংস विषयानित छञ्चावनान चररक त्राचिमा, श्रिय ভ্রংভূপুর গোবন্দগালের আরও অবসর कतिया निवाहित्यन। (शाविन्नमात्यत मध्या

তিনি একালের যুবকদিগের ফার্য্যে প্রবৃত্তির-অভাবের উল্লেখ করিয়া আক্ষেপ্ত করিয়া গিয়াছেন। কবি অবশ্র এক স্থলে বলিয়া-एक (शादिनमान देविक कार्या मण्यत করিয়া ভাঁহার পুলোগ্রানে এমণ করিছে ভাগবাসিতেন, কিল্প এই দৈনিক কার্যা তাঁহার কি ছিল শহুমান করা সহজ নহে। मछनडः डिमि पुष्ठकामि পाठे कहिर्दरम এবং গ্রিরোপকারের কোম কোম কার্য্যে সময় ক্ষেপ্ৰও করিতেন, কারণ ভাহাতে তাঁহার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি ছিল। गिश्मिष्ठ छ। मा ना छित्त नः कर्यना सत्म वा ৰ্মাচরণে তিনি সময়াতিবাহিত করিতেন কবি এরপ আভাগ কুত্রাপি দেন নাই। भागता अ कथा व ल ना (य मैं। हा का का र्या-নিয়ত তাঁথাদিগের রাপমোহ অস্থ্র বা তাঁহাদের জনয় প্রণয়স্পরের অতীত কিন্তু সংশিক্ষা এবং সদভ্যাদের প্রভাবে বিখাদ করিলে এ কথা অবখ্য স্থানার বাংতে इडेरव (य धाताव। रिक भना ५ तर्थ क्र नर्ध द र्थ শিক। ও ধর্মপ্রপঞ্চ। জন্মে তাগ্র বলে প্রায় বা মোগের সহিত পাপের সংস্তর থাকিলে ভদমুদ্রণ হইতে চিত্তকে নিচ্ছ করিবার শক্তি উদ্ভব হয়। প্রস্তি অপেকা কিরাভর ইচছা দে অবস্থায় চিন্তাকে অধিক পরিমাণে অনিকার করে।

আত্মসাধানর ক্ষমতার সংরক্ষিত না হইলে হান্যের এতি উচ্চ ভাব লইয়াও অনেক সময়ে এ সংসারে আমাদিসকে বিপদগ্রস্থ হইতে হয়। গোবিন্দানালেরও ভাহাই হইয়াছিল। গোবিন্দাল উদ্যান-ভ্রমণ করিতে করিতে দেকিয়াছিলেন রোহিনী

বারুণীর বাটে বিসিয়া কাঁদিতেছে ! সন্ধা छेछोनी, जिनि छेमान इहेट अञागमन করিতেছেন, তখনও রোহিণী সেই স্থানে দেই অবস্থায়। গোবিন্দলাল দয়ার সাগর পর-ছঃথকাতর ;-- "এতক্ষণ অবলা একা বদিয়া , কাঁদিতেছে দেখিয়া তাঁহার একটু হঃখ উপ-স্তিত হইল। তথন তাঁহার মনে হইল যে, এ স্ত্রীলোক সক্তরিত্রা হউক, হুল্ডরিত্রা হউক, এও দেই জগৎপিতার প্রেরিত সংসার পতিক —আমিও সেই তাঁহার প্রেরিভ সংসার-প্তঙ্গ; অত্এব এও আমার ভগিনী। যদি ইহার হঃখ নিবারণ করিতে পারি—তবে কেন করিব না ?" গে!বিন্দলাল এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ধীরে ধীরে সোপান শ্রেণী অবভরণ করিয়া রোহিণীর সম্বুথে আসিয়া দাড়াইলেন, তাহার হু:বের কারণ জিল্পাসা করিলেন। রোহিণী চমকিত হইল. ত'হার বাকা ক্রিহেইল না ! রোগিণী-"গঠত পুত্তলের মত সেই সরোবর সোপানের শোভা বৰ্দ্ধিত করিতে লাগিল। গোবিদ্দ-লাল স্বচ্ছ সরোবর-জলে সেই ভাস্কর কীর্ত্তি-কল মৃত্তির ছায়া দেখিলেন, পূর্ণচল্লের ছায়া (पिथित्न। भव चून्द्र-(कवन निर्द्र्श) অস্থলর। সৃষ্টি করুণ।ময়ী-মনুষ্য অকরুণ। গোবিন্দরাল প্রকৃতির স্পষ্টাক্ষর পড়িলেন।" शांविक्तवान এहेत्रभ मार्गिक हिन्दामध চিত্তে রোহিণীকে তাহার দুঃথ, নিজে জানাইতে না পারিলে, তাহার বাডীর **জানাইতে** সীলোক দার৷ বলিয়া গৃংহ প্রত্যাগত হইলেন। শিক্ষিত সংসারজ্ঞান-বিহীন যুবকের নিকট এরপ উচ্চ ভাবের চিন্তা করা মনোযুগ্ধকর। আমরা এরপ

ভাবে চরিত্র নৃষ্ঠ যুবকদিগকে ভাহাদের উচ্চ ভাবের উল্লেখ কবিয়া পরিহাস করিয়া ক্রিয় কেহ অধঃপতন কল্লনা করিয়া দার্শনিক চিস্তার অমুসরণ করে না। ভবে হর্জন উচ্চ ভাবের আবরণ গ্রহণ করিয়া হৃষ্ণের পথে অগ্রসর হয়—সে ভিন্ন গোবিন্দলাল কার্য্যকর্ম্মে হিন্দুর সতর্কতার নীতিও অবলম্বন করিতে শিথেন রোহিণীর নিকট হইবার সময়ে "এ স্তীলোক সক্তরিতা কি চুণ্চরিত্রা" এ সন্দেহ তাঁহার মনে উদিত হইয়াছিল; সন্দেহ স্থানে, সতর্কভার পথে হাঁটিয়া অক্টোপায়ে রোহিণী ছঃখের কারণ অবগত হইবার এবং তাঁহা কর্তৃক সে কারণ অপনেয় হইলে তাহা অপনয়ন করিবার চেই। করিলেও করিতে পারিতেন। তাঁহার বিভা বুদ্ধি এবং বিচারশীল অম্বঃকর্ণ হইতে আমরা এ আশাও করিতে পারিতাম त्य त्योवत्नाभगठा वानविववा द्वाहिगीत দক্ষুথে তাঁহার মত যুবা পুক্ষ ঐরপ সময় এবং অবস্থায় উপস্থিত হইয়া তাহার তুঃথে কাতবতা প্রকাশ করিলে তাহার মনে অসমত ভাবেরও উদ্রেক করিয়া দেওয়া হইতে পারে, ইহা তিনি বুঝিবেন। কিন্তু অভিজ্ঞ যুবকের স্থায়ে উচ্চ দার্শনিক চিস্তার স্রোতে ফ্রাদৃষ্টি বিচার সতর্কতাদি সকলই ভা সয়া গিয়াছিল। গোবিন্দলাল পাপের পথে দভায়মান হইয়াও এইরূপ দার্শনিক তর্কে সে পথের স্থামতায় সহায়তা করিয়া-ছিলেন। সেই বাদলের দিনে মেব।চ্ছর রজনীতে উভান গৃহে রোহিণীর সহিত প্রথম ঘনিষ্টতার পর গোবিন্দলাল ভাবতে-

ছেন-"রূপে মুগ্র 'কে কার নয় ? আমি এই হরিত-নীল-চিত্রিত প্রজাপতিটীর রূপে তুমি কুমুমিত কামিনী-গাথার রূপে তাতে দোষ কি ? রূপ ত মোহের क्रजुरे रहेशांकिल।" यक्ष (गांविसलाल, সংসার বিস্প্ত চিন্তায় প্রকৃত হইতে পুথগড়ত তর্কবিতর্কে প্রবঞ্চিত্ইলেন: কিনে কি হয় বুঝিলেন না। তাঁহার চিন্তার শৃগ্মল প্রক্তের স্থিত সংযুক্ত করিয়া তাহার ফলাফলের দিকে প্রসারিত করিলেন না।

রোহিণীর প্রথম প্রণয়সভাষণে গোবিল-লাল যখন বুঝিলেন রোহিণী তাঁহাতে প্রণয়া-সক্ত তখন গোবিন্দলালের "আফলাদ হইল ना-तांगं इहेन ना-मगुजद (म अपरा, তাহা উদ্বেলিত ক**িয়া দয়ার উচ্চ**াস উটল।" গোবিন্দলাল রোহিণীর মৃত্যু শ্রেষ্কর ভাবিয়াও তৎপ্রতি দ্যাপ্রবণ क्रपट्स দার্শনিক তর্কালোচনা করিতে বসিলেন;— "সকলেই কাজ করিতে ٩ সংসারে আসিয়াছি -আপনার আপনার কাজ না করিয়া মরিব কেন ১" তিনি রোহিণীর স্থানান্তর গমন কর্ত্তবা সির্রাক্ত করিয়াও আবার সেই উচ্চভাবের অনুগানী হইয়া ব্যক্তি-গত স্বাধীনতাকে তাঁহার আপনার কল্যাণের পথে ভ্রমরের কল্যানের পথে সংসারের কল্যাণের পথে কণ্টক হরপ দণ্ডায়মান করা-ইতে আপত্তি করিলেন না। রে:হিণীর প্রকৃত ত্ব হটলেও সমাজধর্মাত্রমারে আত্রনিগ্রুট ভাগার কর্ত্তবা ছিল, এবং রোহিণী দে भग्र অতিক্রম করিয়া যে প্রবৃত্তির করুগামিনী হইয়াছিল তাহা সাভাবিক হইলেও তংপ্রতি थ्यास्त्रपान सम्बद्धित कल्यापकत ग्रह। शहकःरथ

কাতরতা হৃঃখীর প্রতিকে,মলতা শতি স্কুলর রমণীয় ভাব; কিন্তু স্মাজের কল্যাণের জন্ম, যাহা কিছু অপবিত্র যাহা কিছু পাপসংস্ষ্ট অন্য কথায়, যাহা কিছু সমাজের কল্যাণ-বিরোধী তাহাতে তুঃথের সংস্রব থাকিলেও তংগ্রতি কঠোর ভাবই ধর্মনীতির অমু-মোলিত। ত্রংগ ব্যক্তিগত; নীতি সকলের বা অধিকাংশের মঙ্গলের জন্ম। স্থল বিশেষে দ্যনিক্ষিণ্যকেও নিয়ন্ত্রিত এবং সংঘত করিবার প্রােজন, পাপের এশ্রে দ্যার্তি ধাবিত হইতে দেওয়া অকর্ত্র্য। গোবিদলাল এ নীতির অনুসরণ করেন নাই। অব্ বোহিণীর প্রতি তাঁহার হৃদয়-ভাব হইতে বিস্ট করিয়া তাঁহার প্রতি এ নীতির প্রয়োগ করিলে তাঁহার প্রতি আয়বিচার করা হয় না। কিন্তু রোহিণীর প্রতি তাঁহার দয়া-তিরিক্ত কোমলতা স্বীকার করিতে গেলেই है। हात अन्य त्नायल्य है भरन कतिए इस। দয়া এবং ধর্মনীতির এরপ স্থলে বিরোধ আমর৷ স্বীকার করি এবং বলিতে পারি না কি রূপে উ॰য়ের সামঞ্জ সভবপর হইলে তাহাই আদর্শ। কবি গোবিনদলালের চরিত্রে সে আদর্শ প্রত্যক্ষ ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার অভিপ্রায় করিয়। না থ কিলেও ইঙ্গিতে বোধ হয় সেই আদর্শই সংসার সমক্ষে প্রক্ষিত করিয়াছেন।

আসরা ব্লিয়াছি বারুণীর ঘাটে অসময়ে রোহিণীর প্রতি গোবিন্দলালের অমুচিত कक्षण श्रकाभ कवांने। जान इस नारे, कवि তাহাই বলিয়াছেন। বোহিণীকে স্থানান্তর পাঠানের সংকল্প গোবিন্দলাল কার্য্যে পরিণত না করিয়াও লমে পতিত হইয়াছিলেন,

সতর্কভার নীজি অবলম্বনে গোবিন্দলালের ক্রটির কথা এইখানেই শেষ হয় নাই। গোবিন্দলাল রোহিণীর ইচ্ছার গ্রতি বল-প্রােগ করিবেন না, স্বয়ং স্থানান্তরিত হুইয়া রোহিণীর রূপের প্রভাব প্রতিংত করিবার চেষ্টা করিবেন।—উত্তম কথা। -কিন্তু ভ্ৰমরকে সঙ্গে লইলে যে সংকল দিদি বিষয়ে বিশেষ সহায়তা হইত, তাহাতে পশ্চাৎপদ হইলেন কেন ৭ অবগ্ এ ভটুর জন্ম তাঁহার মাতা কতক পরিমাণে দায়ী। কিন্তু তিনি নিজে সে বিষয়ে আগ্রহ জানা-ইলে তাহা ব্যর্থ হইবার স্থাবনা কি ছিল ? যাহা ধর্মের পথে সহায়তা করিত তাহাতে আগ্রহপ্রকাশ করিলে দোষ বালজ্ঞার কথাই বা কি ছিল ? এ পথ অবলম্বন যে গোবিন্দ-লালের পক্ষে যুক্তিযুক্ত ছিল তাহা গোবিন্দ-লাল সহজে বুঝিতে পারিবেন বলিয়াই আশা করা যাইত। গোবিন্দলালের দিতীয় ক্রাট্ট - ভ্রমরের নিকট আত্মগোপন। পাপের পথে নামিবার পূর্বে হদয়ের হুর্বলতা পর্মাত্মীয়ের নিকট প্রকাশ আপনার করিলে পাপের পথে যাইবার সম্বন্ধে বিশেষ বাধা জন্মে, নিজেরও চরিত্র-রক্ষা বিষয়ে দৃঢ়তঃ অন্ততঃ আন্তরিক চেষ্টা উপস্থিত হয়। সন্তবতঃ গোবিন্দলাল মনে করিয়াছিলেন যে হুর্কলতার কথা জানিলে ল্মর স্বদয়ে আঘাত প্রাপ্ত হইবেন, যদি দীর্ঘকাল স্থানান্তর বাসে তাহার নিরাকরণ করিতে পারেন তবে নিরর্থক তাহা প্রকাশ করিয়া ভ্রমরকে কেন ছঃখিত করেন ? কিন্তু আত্মগোপন করিয়া ভ্রমরের কৌতুহরপ্রদীপ্ত শনে সন্দেহের মেঘ সঞ্জন করিয়া তাঁহাকে

ধে অধিকতর হুঃখিত করিতে পারেন তাঁহার ভায় চিন্তাশীল ও ফ্লাবুদ্দিসপান ব্যক্তির নিকটে সে কথা অগোচর থাকা সমত হয় নাই। যাহাই হউক, গোবিন্দলালের বৃদ্ধি যে খেলিয়াছিল. তাহা করিবার জন্ম এরপ বৃদ্ধিলম সংসারে ঘটিয়াই থাকে। গোবিন্দলালের व्यत्नक ऋत्वरे घाँग्राहिन, বুদ্ধিভ্ৰম তমধ্যে ভ্রমরের প্রতি দোষারোপ করিয়া নিজের হুদ্ধতির স্মর্থন এবং "আমি তোমায় পরিত্যাগ করিব" বলিয়া বাক্যেও তাহার প্রতি নির্দিরতা প্রদর্শন আমাদিগের নিকট गर्कारिका इस्ति। य गाविकनान বোহিণীকে বলিয়াছিলেন "আমার কাছে কি বিধাসযোগ্য কি অবিশ্বাসযোগ্য, তাহা व्यामि कानि, जुमि कानित्व कि अकारत ? আমি অবিধাসধোগ্য কথাতেও কখনও কখনও বিখাস করি।" এবং "নহিলে আমি ভোমার জন্ম মরিতে বিবি কেন ?" বলিয়া রোহিণী মনে মনে যে বৃদ্ধির প্রশংসা করিয়া-ছिल, ভমরের সম্বন্ধে গোবিন্দলালের সে वृक्ति मर्क्त वृष्टे रहेल। अथवा सालू रवय অধঃপাতের সঙ্গে সঙ্গে বিভা বুদ্ধি স্ক্রদর্শন যত কিছু সংগুণ থাকে তাহা সকলই অধ:-পাতে গমন করে।

গোবিন্দলাল এই বৃদ্ধি বিপর্যায়ের পরিচয় শেষ পর্যান্ত প্রদান করিয়াছেন, হতসর্বস্ব গোবিন্দলাল অনের কাঙ্গালরূপে ভ্রমরের নিকট আশ্রমপ্রার্থী হইয়া ভ্রমরকে নিয়লিথিভ পত্র লিথিয়া ভাহাদের উভয়ের জীবনাভিনয়ের যবনিকা পাতের স্ট্রনা করিয়া দিয়াছেন। গোবিন্দলাল লিথিয়াছিলেন— "এমর।

ছন্ন বৎসরের পর এ পামর আবার তোমার পত্র লিখিতেছে। প্রার্থত হর পড়িও; না প্রবৃত্তি হর, না পড়িয়াই ছিডি'রা ফেলিও।

"আমার অদৃষ্টে যাহা যাহা ঘটিয়াছে। বোধ হয় সকলই তুমি ওনিয়াছ। যদি বলি সে আমার কর্মফল, তুমি মনে করিতে পার আমি তোমার মন রাখা কথা বলি-তেছি। কেন না, আমি তোমার কাছে ভিধারী।

"স্থামি এখন নি:স্ব। তিন বৎসর ভিক্ষা করিয়া দিনপাত করিয়াছি। তীর্থে ছিলাম তীর্থস্থানে ভিক্ষা মিলিত। এখানে ভিক্ষা মিলে না—স্কুতরাং স্থামি স্ক্রাভাবে মারা বাইভেচি।

আমার যাইবার এক স্থান ছিল—
কানীতে মাতৃক্রোড়ে। মার কানীপ্রাপ্তি
হইরাছে—বোধ হর, তাহা তৃমি জান।
পুতরাং আমার আর স্থান নাই—অল নাই।

"তাই আমি মনে করিয়াছি, আবার হরিদ্রাগ্রামে এ কালামুখ দেখাইব—নহিলে, খাইতে পাই না। বে তোমাকে বিনাপরাধে পরিত্যাপ করিয়া পরদারনিরত হইল, স্ত্রীহত্যা পর্যান্ত করিল, তাহার আবার লক্ষা কি? আমি এ কালামুখ দেখাইতে পারি, কিন্তু তুমি বিষয়াধিকারিনী—বাড়ী তোমার, আমি তোমার বৈরিতা করিয়াছি—আমায় তুমি হান দিবে কি?

"পেটের দায়ে তোমার আশ্রর চাহিতেছি —দিবে না কি ?'' * * অপচ এদিকে, তুর্মার/ দাহকারী ভ্রমর
দর্শনের লালসা, গোবিন্দলালের হৃদয়ে পুনঃ
প্রজ্ঞলিত হইয়া, বর্ষে বর্ষে মাসে মাসে দিনে
দিনে দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে গোবিন্দলালকে
দাস্ক করিতেছিল। ভ্রমরদর্শনে এইরূপ
লোলুপ যে হৃদয়—ভাহার কি এই ভাবা ?
গোবিন্দলাল যদি লিখিতেন,—

"ভ্ৰমর। তুমি কি এ পামরের কথা বিখুল করিবে ? যে বিনাপরাংশ তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া, পরদারনিরত হইরাছিল, এবং স্থী হতা৷ পর্যান্ত কবিয়াছে, ভারাকে তুমি বিশ্বাস করিবে এ আশা করিবার অধিকারট বা আমার কি আছে ? যখন তোমার পরিভ্যাগ করিয়া বিদেশগামী হই. তুমি সতী নারীর স্পদ্ধার সহিত বলিয়াছিলে — এক দিন ভোমার জন্ম আমাকে কাঁদিতে হইবে. এক দিন আমি খুঁজিব, এ পৃথিবীতে অক্তিম আন্তরিক স্নেহ কোধায় ? আবার আমি আসিব, আবার ভ্রমর বলিয়া ডাকিব, আবার তোমার জন্ম কাঁদিব। সতীর বাক্য নিফল হয় না যদি নিজমহতে এ অধনের সকল দোষ ভুলিয়া নিজ গুণে সকল অপরাধ ক্ষমা করিয়া নিকটে আসিতে অনুমতি কর, আমি এ কালামুখ দেখাইতে পারি। আমি অকৃত্রিম ক্লেহের কালাল. সঙ্গে সঙ্গে আৰু অন্ত্ৰের কালালও হটয়াছি। আমার অন্ত কথায় বিশাস না কর, নিরন্নকে अज्ञमारन वाहाइरव ना कि ?"--(गाविमनान এরপ লিখিলে, আমরা তাঁহাকে বুঝিতে পারিতাম। তাহা দূরে থাকুক, গোবিশ-লাল ভ্রমরকে বলিতেছেন, মাতা জীবিত পাকিলে তাঁহার হৃঃথের দশায় মাতৃকোড়ে

তাহার স্থান হথুত, তাহার অণ্টক্রমে সে মাতারও অভাব হইয়াছে। ইহা হইতে ভ্রমরকে কি বুঝিতে হইবে,যে মাতার অবর্ত্ত-মানে ইহলগতে আরু কাগারও স্থেহমম্ভার উপর নির্ভর করিয়া গোবিন্দলাল শাস্তির আশা করিতে পারেন নাণ কেবল ইহাই নহে, তিনি আরও লিখিতেছেন, "আমি তোমার বৈরিতা করিয়াছি—স্থামায় তুমি স্থান দিবে কিণু পেটের দায়ে তোমার ্প্রয় চাহিতেছি—দিবে না কি ?" ক্রমরের সহিত তাঁহার যে কোন দিন কোন সম্বন্ধ ছিল, কোন দিন কিছু সন্তাব ছিল, তাহার বিন্দু-মাত্র স্মৃতিচিত্র ইহাতে লক্ষিত হয় না। शाविन्मनान यथन अनामपूरत (त्राहिगीत সংসর্গে বিলাসতর্জে ভাস্মান, তথ্নই ভ্রমরের অক্তরিম স্নেহ লাভের আকাজ্জা তাঁহার হৃদয়ে অতি প্রবলা। কবি বলি-তেছেন, গোবিন্দলাল यদি তখন রোহিণীর কোনরপ ব্যবস্থা করিয়া ক্ষমাপার্থী হইয়া ভ্রমরের নিকট উপস্থিত হইতেন, তাহা হইলে — त्रमती क्रमामशी, नशामशी, (अश्मशी, — तृति ভ্রমর তাঁহাকে ক্রমা করিতেন। কিন্তু शाविक्तनान छारा भारतन नारे, "कडकछे। অহ % ার – পুরুষ অহঙ্কারে পরিপূর্ণ। কতকটা লক্ষা-- হৃষ্কতকারীর লক্ষাই দণ্ড। কতকটা ভয়--পাপ সহজে পুণ্যের সমুখীন হইতে .পারে না।" তাহার পর গোবিদ্দলাল যখন হত্যাকারী তথন তাঁহার সকল ভর্নাই ফ্রাইল, "অন্ধকার আলোকের সমুখীন रहेन ना।" किन्न शाविन्ननान **এ**थन উদরালের জন্ম ভ্রমবের আশ্ররপ্রার্থী, পেটের দায়ে তাঁহার লজা ভর অহকার স্কলই

পরাভত ১ইয়াছে, 🔊তিনি ভ্রমরের নিকট যাইতে প্রস্তুত হইয়াছেন। যাইতে প্রস্তুত হইয়াছেন অনের কাঙ্গালরূপে, অন্ত ভাব হান্দ্রে থাকিলেও তাহা বাক্ত করিতে সাহস করিতেছেন না। গোবিললালের মন এই সমরে অতি হীনাবস্থাপর-নিস্তেজ, সাহস-• হীন, বিচার শক্তিবিহীন; তাই তিনি ভ্রমরকে ওক্সপ পত্র লিথিয়াছিলেন। পত্তের দোষ গুণ বিচারে তিনিনি অসমর্থ, অন্তর্মপ লিখিবার অধিকারও তিনি বোধ করেন নাই, অন্তরূপ লিখিতে তাঁহার সাহস হয় নাই। আয়ুহুকৃতির নিরবচ্ছিল স্থৃতি,• সর্ক্ষণের জন্ম তাঁহার হীনতাকে তাঁহার সমকে জাগ্রত রাখিয়া, তাঁহাকে হীনতেজ হীনগর্ক হীনসাহদ হীনাত্ম'-দর করিয়া তুলিয়াছিল। গোবিন্দলালের নৈতিক অধঃপতনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মানসিক অধঃপতনেরও সম্পূর্ণতা ঘটিয়াছিল, তাঁহার শেষ পত্র তাহাই প্রমাণ করিতেছে। অহো ! কি ভয়কর অধঃপতন ! চরিত্র-চ্যতির কি শোচনীয় পরিণাম ! গোবিল-লালের মানসিক অধঃপতন এই থানেই সীমান্ত প্রাপ্ত হয় ন.ই। তাঁহার মন যথন এইরূপ নিস্তেম এবং বিচার শক্তি বিহীন, তথন ভ্ৰমৰ মৃত্যুশ্ব্যাশাম্বিনী। তিনি উপস্থিত হইরা ভ্রমরকে ইহ জন্মের মত বিদার দান করিশেন। তিনিই যে ভ্রমরের আকাল মৃত্যুর কারণ, এ চিন্তা তাঁহার মানসিক হৈর্য্যের যাহা কিছু ছিল অপহরণ করিল। উন্মাদ-গ্রস্ত হইয়া আত্মহত্যার কলনা করিয়া যখন গোবিন্দলাল তাঁহার পাপের ভরা পূর্ণ করিতে যাইতেছিলেন, তখন ভ্রমরের পবিত্রতার শ্বৃতি আদিয়া তাঁহাকে সে মহাপাপ হইতে বিরত করিয়া ভগ্বং-পাদপদে তাঁহার চিত্তকে ফিরাইল। মাত্র্য চরিত্রন্ত ইইলা, তাহার পরিণাম এইরূপই হইয়া থাকে, গোবিন্দলালের দৃষ্টান্তে মাত্র্যকে এ কথা, বুঝাইয়া দেওয়াই বোধ হয় কবির উদ্দেশ্য।

মনুষ্যসম্বন্ধে চরিত্র বহার সহিত অনেক বিষয়ের অতি আশ্চর্যা সম্বন্ধ। শিক্ষিত বিগ্রাও চরিত্রবভার অভাবে অনিষ্টের কারণ হইয়া উঠে। জলমগ্ন ব্যক্তিতে জীবনস্কারের প্রক্রিয়া গোবিন্দলাল শিক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার এ বিভায় সময়ে সময়ে লোকের হিত্যাধন হইতে পারিত। কিন্তু দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, গোবিন্দলাল এ বিভা কেবল আপনার বিপদ শিথিয়াছিলেন ঘটাইয়া আনিবার জন্ম। জলমগ্রা রোহিণীকে বাঁচাইতে গিয়াই গোবিন্দলাল তাহার রূপে মুগ্ধ হইলেন: কিন্তু আত্মদংযম থাকিলে কোন অনিইপাত সম্বাবিত না করিয়া এ শিক্ষিত বিতা মারুষের তিনি পক্ষে ফলোপধায়িনী করিতে পারিতেন। অতএব মন্বয়ঞ্চীবনে চিত্ত সংযমের প্রয়োজনীয়তা যে কত অধিক তাহা নির্দ্ধে করা কঠিন। রূপ বল গুণ বল বুদ্ধি বল বিভা বল, এক আত্মসংযম ক্ষমতার অভাবে সকলই ব্যর্থ হইয়া যায়, মমুষা প্রকৃতির অতি মহং মহং গুণও সংসারের উপকারে আইসে না।

গোবিন্দলালের চরিত্র সমালোচন শেষ করিবার পূর্ণে আমরা পাঠকবর্গকে বিষ-বৃক্ষের নগেন্দ্রনাথের সহিত গোবিন্দলালকে তুলনা করিয়া দেখিতে অন্তুরোধ করিব। নগেন্দ্রনাথ অনেক পরিমাণে করনার চিত্র,

স্গামুখীর পতি ভক্তি প্রাইরপে প্রাফুট করিবার জন্ম কবি সে চিত্রে সাময়িক মতিভ্রম সংযোগ করিয়াছেন। গোবিন্দলাল প্রকৃত জীবনের চিত্র, প্রকৃত জীবনে লোকের পদস্থলন হইলে কিরূপ অবংপতন ঘটে (गाविन्तवादन जाहाहै अनुभिं हहेग्राह्म। সেইজন্ম, গোবিন্দলাল বিধাতার স্থানর সৃষ্টি হইলেও, কবি তাঁহাকে নগেক্সনাথ অপে। নিরুষ্ট করিয়া আঁকিয়াছেন। বস্তুতঃ রূপমুগ্ধ অবস্থায় উভয়ের ব্যবহার তুলনা করিলে উভয়ের পার্থকা অতাধিক বলিয়াই বোধ হয়। নগেজনাথের সাম্যাক চিত্র-বিকলতা জনিত অলুক্যব্যাসী আলুগানি এবং আত্মাবনমনের ভাবে আমরা তাঁহার প্রকৃতির মহত্তই অনুভব করি। তিনি হুৰ্তামুখীৰ ভাষ সহধল্মিণীৰ অংযাগ্য মনে করিতেন; মূহুর্ত্তের জন্মত স্থ্যমুখীর দোষাত্র-**দন্ধান** করিয়া আত্মসমর্থনে তাঁহার প্রবৃত্তি জনো নাই। ইহা মহুৰা প্রকৃতিতে সম্ভব, কিন্তু দাধার। নহে। তাই এ মহত্বকে অনেক পরিমাণে কলিত বলিতেছিলাম; কিন্ত বশে রাখিতে না পারিলে প্রকৃত জীবনে আমাদের নগেরনাথ হওয়া সহজ নহে, গোবিললাল হওয়া সাধারণ ; স্থতরাং গোবিললালই আমাদের শিক্ষার অধিকতর উপবোগী এবং সংযম ক্ষমতা হারাইয়া তাঁহার মত আমাদিগকে অধঃপতিত হইতে না হয় ত্রিষয়ে আমাদের সত্কভাব বিশেষ প্রশেজন। কিন্তু ভ্রমর স্থামুখীতে এরূপ প্রভেদ কিছু বোধ হয় না। ভ্রমর বড় কি সূর্যামুখীবড়বলা সহজ নহে। লমর ও

কুৰ্যমুখীকে তুলাৰা করিলে স্থামুখীকেই স্থল দৃষ্টিতে শ্রেষ্ঠা বলিয়া বোধ শ্রুইবে, যেহেতু তিনি নীর'বে তাঁহার তুর্ভাগা বহন করিয়া অসাধারণ সহিষ্ণুতার পরিচয় দিয়াছেন, স্বামীর সম্ভোষার্থ প্রত্যক সার্থভাগের ুক্ষমতাও প্রদর্শন করিয়াছেন। ভ্ৰমর তাহা क्रिएंड ममर्थी इस नाहे, किन्नु अन्न मिरक দেখিতে গেলে, স্থ্যমুখীর পরীক্ষা অন্তকাল স্থায়ী, ভ্রমবের তঃথ আমরণ ব্যাপী। ভ্রান্থকৈ যাহা সহা করিতে হ্ইয়াছে, ত্রিনুগীকে দেরপ কিছুই সহা করিতে হয় নাই। তথাপি ভ্রমরের পতিপ্রেম তাঁহার মরণ পর্যান্ত অপ্রতিহত ভাবে প্রবাহিত হইয়াছে। মর্ণান্তেও ভ্রমর তাহা বহন করিয়া স্বর্গে লইয়া গিয়াছেন, যেহেতু সর্গেও ভ্রমরকে আমরা স্বামীর কল্যাণ-চিন্তানিত দেখিতে পাই। ভ্রমর অসহিঞ্তার পরিচয় দিয়াছিল মাত্র, তাহাও অনেকট। গোবিন্দলালের বাবহার তাঁহার আয়ামকে উ:ভ্ৰন্থিত রাথিয়াছিল বলিয়া। নগেক্রনাথের নিকট এক দিনের জন্ত তুর্ঘামুখী সেরূপ বাবহার প্রাপু হয়েন নাই। অত্তর লমর স্থিমুখীর পার্থকা কতক পরিমাণে তাঁহাদের নিজ নিজ স্বামীর ব্যবহারের পার্থকা হইতেও উদ্বত হইয়া থাকিবে।

কৃষ্ণকান্তের উইলের বিশেষ — এবং এই বিশেষরেই এ কাব্যের বিশেষ ম্ল্য — এই যে, কবি তাঁহার এ আথানিকার একটিও কলিত চিত্র সনিবেশিত করেন নাই, প্রকৃত জীবন অবিকল চিত্রিত করিয়াইহা লোকশিক্ষার অধিকতর উপযোগী করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। এ কাবের

অতাৎকৃষ্ট চিত্র-ভ্রমর, স্বর্গের ছবি হইলেও প্রকৃত জীবনের চিত্র। কবি লুমরকে রাগাভিমান দিয়া, তাঁহাকে মানুষী করিয়া-ছেন এবং রাগাভিমানের বণীভত হটয়া সংসারে সচরাচর আমরা যেরূপ ভ্রমে পতিত ল্মরকেও সেইরূপ ল্মে প্রিত হইতে, হইয়াছে। আর, তাহা হইতে ধেরূপ অনিষ্ট-পাত হইয়া এ জংখের সংসারের জুংখের ভাগ ভাগ বুদ্ধি করে সেরপ অনিষ্টপাতও তাহার ল্মের দারা সংঘটিত হইরাছে। গোবিন্দ नात्नत कथा आमता शृःर्तिहै वनियाहि। রোহিণীর কথার পৃথক উল্লেখ নিপ্রয়োজন। হত্রতীত ক্ষাকাম বায় মাধ্বী নাপ <u>ক</u>লা-নল প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র যে কয়েকটি পুরুষ চরিতা মাছে তাহাও সংসার চিত্র, পড়িলেই সহজে বুঝা যায়। কিন্তু এ কাবোর চরিত্র সম্বন্ধেই কেবল ইহাকে সংসারের চিত্র বলি-তেছি না, ইহার প্রায় প্রতি পৃঠাই পড়িতে পড়িতে যেন বোধ হয় আমরা সংসারের মধ্যে বিচরণ করিতেছি। কবি গ্রন্থের প্রথম থণ্ডের চ্ভূর্স্নিংশতিতম পরিজেনে ভালবাদার বলিতেছেন,—"ঘাহাকে ভালবাস তাহাকে নয়নের আড় করিও না। যদি প্রেমবন্দন দৃঢ় রাখিবে তবে হতা ছোট করিও। বাঞ্চিতকে চোথে চোখে রাখিও। অদর্শনে কত বিষমর ফল ফলে। যাহাকে विनाम निवात সময়ে কত কাঁনিমাছ, মনে করিয়াছ, বৃঝি তাহাকে ছাড়িয়া দিন কাটিবে না—কয় বংসর পরে তাহার সহিত আবার যথন দেখা হইয়াছে, তথন কেবল জিজাগা করিয়াছ – ভাল আছ ত ় হয় ত সে কথা ও इय नारे-कथारे इय नारे-बारु दिक

বিচ্ছেদ ঘটিরাছে। ইর ত রাগে অভিমাণে আর দেখাই হয় নাই। তত নাই হউক একবার চক্ষের বাহির হইলেই, যা ছিল, তাভার আন্দেনা। যা ভাঙ্গে আর তা মুক্তবেণীর পর যুক্তবেণী ना । কোথার দেখিরাছ ?"-এ সংসারের ভাল-বাসা, সংসারের প্রেম বন্ধন, অথবা প্রকৃত ভালবাসাকে সংসার এইরূপ করিয়া তুলে। সংসার যে কিরূপে কি ঘটার কবি তাহারও আভাস দিয়াছেন : ভ্রমর গোবিললাল সম্বন্ধে যাহা ঘটিয়াছিল, তাহার তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"ভ্রমরু গোবিললালকে বিদেশ যাইতে দিয়া ভাল করেন নাই। এ সময় তুই জনে একতা থাকিলে, এ মনের মালিনা বুঝি ঘটিত না। বা⊙নিক বিবাদে আংসল কণা প্রকাশ পাইত। ভ্রমরের এত ভ্রম ঘটত না। এত রাগ হইত না। রাগে এই সর্বনাশ হইত না"—গোবিকলাল গন্তীর প্রকৃতির লোক ছিলেন। ভ্রমরের সহিত কথোপকথনে ভিন্ন তাঁহার বঙ্গপ্রিরতা লক্ষিত হয় নাই। রোহিণী বন্ধনের অবভায় (गाविन्ननात्तव खबः श्रुत्व:-- ज्यव डेशिक्ट. গোবিন্দলাল গোপনে রোহিণীকে তাহার মনের কথা জিল্লাসা করিবেন তাই বাল করিয়া ভ্ৰমরকে বলিতেছেন—"আমাকে একা রাখিয়া যাইতে যদি তোমার ভর হয়. তবে না হয়, আড়াল হইতে গুনিও।" ভিন স্থাল গোবিন্দলাল তাঁহার প্রতি রোহিনীর অরুরাগের কথা ভ্রমরকে জানাইলে ভ্রমর জলিয়া উঠিয়া রোহিণীকে লক্ষা করিয়া वनिराज नागिरनम-""वावागी, शामात मुथी - वीप्ती मक्ता मक्ता मक्ता मक्ता मक्ता ।

शंतिया (बिलिटनम,--- এখনই গোবিন্দলাল এত গালি কেন ? ভোমার সাত রাজার একমাণিক এখনও ত কেডে দের নি।" ইত্যাকার রহস্যালাপের ফলে ভ্রমর চরিত্রের রেথা বিশেষ পুষ্টতা লাভ করিয়াছে वित्रा यिष्ठ शाविक्तनात्त्र व मकन ব্যঙ্গোক্তির মূল্য আছে, তথাপি ভাব ও ভাষার বিভন্ধতার বিশেষ পক্ষপাতী নৈতিক-গৰ এরপ উল্লিতে রোহিণীর সহিত গোবিন্দ লালের অপবিত্র সম্বন্ধের ইঙ্গিত আছে মনে করিয়া উহা আপত্তিজনক মনে করিতে পারেন। আমরাও কঠোর নৈতিক না হইলেও, উচ্চ পবিত্র প্রণায়ে পাত্রয়ের চরিত্রগুরুর বিবেচনা করিয়া গান্তীর্যোর ভাবভাষার অন্তনিবৈশ মনে করিনা। (शांविन्तनान তবে সংগারের চিত্র; কবি সে চিত্রে কলিত ভাব-বিভন্নতা নিবিষ্ট করা প্রয়োজন মনে করেন নাই। সংসারে যাহা সাধারণ তাহার স্ত্রি-বেশ বারা চিত্রের সাংসারিকত্ব প্রতিপাদন করিরাছেন।—তৃতীয় স্থলে, এ সংসারে সময়ে আমবা পরস্পরকে ভুগ বুঝি, এবং এইরূপ ভ্রম হইতে অশেষ অনিষ্ট উৎপাদিত হইয়া সংগারের ছঃথের ভার বন্ধিত করে। এরূপ ভূলের দৃষ্টাস্ত कुक्छकारम्बत्र छेहेरल वित्रम नरह । এ कारवात्र গ্রধান চিত্রবয়, ভ্রমর গোবিন্দবাল,পরস্পরকে ব্ঝিতে সমর্থ ছয়েন নাই। আপনার প্রম হিতৈয়ী জেঠতাতের অতি মহং অভিপ্রায় না বুঝিয়া, স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া, তাঁহার ক্বত উইলে সাকীয়ানে গোবিললাল নাম দস্তথত করিয়া অভিযান করিয়াছেন।

रभाविन्त्रनारमञ्ज्ञानात्रके भाषात्र, तुरक्षत्र कार्यात्र অনর্থক অসদর্থ করিয়া পুত্র পুত্রবধুর হিত-চিস্তার ঔদাসীল দেখাইয়া তীর্থবাসী হইয়া-ছেন। কুদ্র কীরোদা—ভ্রমরের অতিপ্রিয় দাসী ক্ষীরোদাও—ভ্রমরের প্রকৃতি না ব্রিয়া. ু তাহার স্থুখসাধের পথে, তাহার জীবন প্রবাহে. যে বিপ্লবের পথ মুক্ত করিয়া দিয়াছে তাহা চিন্তা করিলে এ সংসারে অতি কুদ্রের ভূল হইতেও কি গুরুতর পরিবর্ত্তন সন্তাবিত হয়, মামুষের অদৃষ্টচক্র কিরূপ অপরূপ প্রে ঘুণাম্বমান হয় তাহা উপলব্ধি করা ঘাইতে পারে।—তাহার পর দেই রায়বাডীর मानी **महरनंद (कानाहन, स्मेह ज्या**द्वेद হু:বে প্রতিবেশিনীগণের সহামুভূতি, আর গোবিন্দলালের সহিত রোহিণীর কলক্ষের শম্বন্ধ ঘটবার পূর্কেই তাহার কলক রটনা— এ সকলই সংসারের ব্যাপার, এবং কবি বিশেষ নৈপুণোর সহিত এ সকল চিত্রিত করিয়াছেন। চিন্তা করিলে বুঝা যায় এই মিথাা রটনা স্মনেক ভাবেই গোবিন্দ-লালের অধঃপতনের সহায়তা করিয়াছিল। তাহাও সংসারের ঘটনা এবং সংসার্ট প্রদর্শিত হইতেছে। তাহাতে যেরূপ अनिमाहि, कवि छाँश्रव कृष्णकारस्व सेरेगरक বিশেষ মূল্যবান গ্রন্থ মনে করিতেন। কাব্যের এই বিশেষত্বই হয়ত তাহার কারণ रहेर्द ।

সমালোচ্য কাব্যের দোযের কথার উল্লেখ আমরা সমালোচনাগর্ভে একরূপ করিয়াছি। রোহিণী চিত্রের অস্পষ্টতাই তন্মধ্যে প্রধান। রোহিণী প্রকৃত কুলটার চিত্র, ভোগলিপাই সে চরিত্রের অভ্যুক্ত্রন রেখা। কিন্তু কবি সৈ চিত্রের স্থানে স্থানে প্রকৃত প্রেমামুরাগের এরপ বর্ণপাত করিয়া-ছেন যাহাতে রোহিণীকে যেন কিছু উচ্চ বলিয়া বোধ হয়। g সম্বন্ধে কবির অভিপ্রায় ব্যাখ্যা করিবারও আমরা চেষ্টা করিয়াছি। পাঠকগণ মধ্যে যদি কেহ স্পে ব্যাখ্যা গ্রহণ করিতে না চাহেন, তাঁহাদের সম্ভষ্টির জন্ম এ কথাও বলা যাইতে পারে যে, কাব্যথানি প্রথমে সাময়িক পত্রে ক্রমে ক্রমে প্রকাশিত হয়, যদি কিছু সামঞ্জল্পের অভাৰ দে কারণে সে সময়ে ঘটনা থাকে পরবর্ত্তী मः ऋत्रत्। (म नकल • मः त्भांधन कतिवांत्र व्यवमत्र कवित्र कीवान इहेबा छोठ नाहै। যাহা দোষ বলিয়া প্রতীতি হয় তাহা প্রকৃতই দোষ, এবং তাহা বহিয়া গিয়াছে। তবে এ কথা বলা ঘাইতে পারে যে, এই সামান্ত দোষহেত্র, রোহিণীর প্রতি এ কাব্যের পাঠকগণের যেরপে মনোভাব হওয়া বাঞ্নীয় তাহার অন্তথা হইয়া কোন অনিষ্টের উৎপত্তি হইবে না। রোহিণীর প্রতি সহারভৃতির নিবর্ত্তক-কারণ কবি ভ্রমরচরিত্রে করিয়া রাখিয়াছেন। ভ্রমরকে চিরতঃখিনী করিবার কারণ এই যে. রোহিণীর প্রতি রাগ এবং ঘুণা ভিন্ন অন্ত ভাব হইবার সম্ভব নাই। কবির অপূর্ব্ব সৃষ্টি ভ্রমর কেবল আপনার চরিত্রদৌলর্ঘ্যে পাঠকের উংকর্ষ বিধান করিতেছেন, এরূপ ভ্রমর, পাপের প্রতি আকর্ষণের পথে দাড়া-ইয়াও সংসারের হিত সাধন করিতেছেন। তাহার পর গোবিন্দলালের বুদ্ধি ও বিচার-শীলতার সহিত তাঁহার বাবহারের সামান্ত যাহা অসকতি তাহার ব্যাখ্যা

করিয়াছি এবং তাহাই সঙ্গত কারণ বলিয়া মনে করি। পরস্তীর রূপমোহে বিকৃতমনা रुहेश (गाविन्मनान वृक्षि विद्वृहन। ক্রমে হারাইতেছিলেন, এবং তাহাই তাঁহার কার্য্যে প্রতিফণিত হইয়াছে। চরিত্রবান সুবৃদ্ধির কার্য্যে আমরা যে বুদ্ধিমতার পরিচয় দেখিতে পাই, বৃদ্ধিমান চরিত্রচ্যুতের ব্যবহারে তাহা লক্ষিত হয় না। হত-চরিত্র যে, সে হতবুদ্ধি। অধঃপতন নীতি-मश्रद्ध इटेल, তाहा मर्लाकीनटे हटेबा थारक ; ভ্রমর সংসারের চিত্র বলিয়া, এক এক স্থলে ভ্রমরচরিত্র বুঝিয়া উঠা কিছু আয়াস-সাধ্য হইলে, তাহাতে কোথাও অসন্নতি বা সামঞ্জের অভাব দৃষ্ট হয় না। সংসারের আবিলতা হটতে মুক্ত যে চরিত্র, তাহা সর্বল প্রাঞ্জল হটরারই কথা। তবে তেজ্বিতা এবং পতিপ্রেম, উভয়ই ভ্রমর-প্রকৃতির বিশিষ্ট লক্ষণ; একের বশবর্ত্তিগী হইয়া ভ্ৰমর যথন স্বামীর প্রতি উগ্র ভাব ধারণ করিয়াছেন তথনই অপরের প্রাবল্যে তাহা অন্তর্হিত হইরাছে। ইহা চরিত্রের অসামঞ্জল বলিয়া ভল হইবার সম্ভাবনা নাই। উপস্থিত প্রবন্ধলেথকের বিখাদ, বন্ধিমচন্দ্রের ভাষ প্রতিভাবিত লেথকের লেখার বিশেষ কিছু দোষ থাকিতে পারে না। কবির অর্থ বা অভিপ্রায় আমরা সকল সময়ে বুঝিয়া উঠিতে পারি না. অথবা ভিন্ন ভাবে দেখিতে গিয়া আমরা এক এক এক জন এক এক ভাবে वृथि। पृथे। श्रष्ट्रां चमत्र विध्वत কপা উল্লেখ করিব। আমরা সে চিত্র যে ভাবে विद्याहि, अर्नक ভিন্ন সমালোচ ক

সে ভাবে বুঝেন নাই। স্থামরা ভ্রমরকে আদর্শ হিলুরমণী মনে করি; তাঁহার মতে, পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাবে ভ্রমরচরিত্রে আত্মসন্মানের ভাব প্রবেশ করিয়া, হিন্দু-গুহে অশান্তির কারণ উপস্থিত করিয়াছে। তুয়ের একের বা উভয়েরই ভূল হইয়া থাকিবে, তীক্ষতর স্মালোচনবুদ্ধিসম্পন্ন কেহ আসিয়া এ চিত্রের প্রকৃতার্থ বুঝাইবেন। এই প্রসঙ্গে একটি গল্প বলিয়া আমরা এ সমালোচন প্রবন্ধ শেষ করিব। চল্রদেখরের এক স্থলে, প্ৰতাপ শৈবলিনীকে ৰলিয়াছেন —"ইদানীং আমি তোমাকে সর্প মনে করিয়া. ভয়ে তোমার পথ ছাড়িয়া তোমার বিষের ভয়ে আমি থাকিতাম। বেদগ্রাম ত্যাগ করিয়াছিলাম।" রণক্ষেত্রে প্রাণত্যাগের অব্যবহিত পূর্বে প্রতাপ যথন রমানক স্বামীর প্রশ্নে তাঁহার গভীর শৈবলিনীপ্রেম মুথরিত করিয়াছিলেন, তথন, অত্যান্ত কথার মধ্যে বলিয়াছিলেন "আমার মন কল্ষিত হইয়াছে।" প্রতাপের এই ছুইটা উক্তি সম্বন্ধে উপস্থিত প্রবন্ধ লেথক বৃষ্ণিমচন্দ্রকে প্রেশ্ন করিয়াছিলেন— "আপনি প্রতাপকে অ-মানুষিক করিয়া স্ষ্টি করিয়াছেন ;— তাঁহার হৃদয়ে এইরূপ দৌর্মল্য প্রদান করিয়া তাঁহার দেবত্বের লাঘ্য করিয়াছেন কেন ?'' তহ্তুরে ক্বি লিথিয়াছিলেন, অতি মার্থিক চরিত নহে, সেইজ্য লোকশিকার উপযোগী প্রতাপকে মানুষ বলিয়া দেখান কর্ত্তবা। ণিতীয় কথা নৈতিক অপবিত্রতার ভয়ই অনেক স্থাল নৈতিক মহত্বের মূল, প্রতাপের এই ভয় ছিল বলিয়াই তিনি ওরূপ নীভিবীর

হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এবং তাঁহার পাপস্পর্শের আশঙ্কাই দেখাইতেছে যে তিনি মানুষ—দেবতা নহেন। তদাতীত ও প্রথমৌদ্ভ কাব্যের মূল্য এই যে, শৈবলিনীকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্য প্রতাপ ন্ববাবর যে কঠোর প্রত্যাখ্যানভাব দেখাইয়া আসিয়াছেন, এ বাক্যও তাহার অংশ স্বরূপ। —কি স্থন্দর উত্তর। কি স্থন্দর ব্যাথা।— উত্তর পাইয়া প্রশ্নকর্তা কবিকে মনে মনে শত ধন্তবাদ প্রদান করিলেন, নিজের ক্ষুদ্র ব্ঝিলেন। "আমার মন কলুষিত হইয়াছে" —এই কমটি কথা সম্বন্ধে কবি বলিয়াছিলেন পরবর্ত্তী সংস্করণে এই কয়েকটি কথা উঠাই:1 সংস্করণে কথাকয়টী पिर्वन। কোন পরিতাক্ত হইয়াছিল কি না জানি না। বস্তুমতীর সংস্করণ, যাহা দেখিয়া এই সমালোচনা লিখিত হইল, তাহাতে দেখা গেল কথাকয়টা পূর্ববং রহিয়াছে। কবি হয় ত দিতীয় চিন্তার পর না উঠানই সঙ্গত

মনে করিয়াছিলেন। কবি হয়ত বিশ্বাস করিতেন মনুষ্য মন প্রেমের প্রভাবকে প্রতিহত করিতে পারে না। পারিলে তাঁহাকে অতি-মামুষিক করিয়া চিত্রিত করা হইত ; তাহা করিব অভিপ্রেত 🖡 ছিল না। কেবল তাহাই নহে। কথা-কয়টী বোধ হয় অন্ত কারণেও তিনি অপরিহার্য্য মনে করিয়াছিলেন। সমাজধর্ম্মের নিকট অন্যের কলাাণের জন্য প্রতাপ আত্ম-বলিদান করিয়াছিলেন; মন কলুষিত না इटेरल रम विनारनं अर्बाक्न रवां করিতেন না, লোকশিক্ষার জ্ব্য তাঁহার এই অসাধারণ মহন্ত প্রতিপাণিত হইত না, স্থুতরাং প্রতাপ ষে মানুষ ছিলেন এবং ধর্মবীর ছিলেন অসাধারণ এতহুভয়-अपर्मनार्थ हे स्वितनीत প্রতি মন কলুষিত হইয়াছিল বলিয়া দেখাইবার প্রবাজন হইয়াছিল।

🖹 লোকনাথ চক্রবর্তী।

মহাভারত।

ইতিহ বা ইতির্ভ

মহাভারত বে ইতিহাস ইহা সর্ব্বাদিসম্মত। ইতিহ (Myth) পূর্ণ বলিয়া
প্রাচীন ভারতে মহাভারত ইতিহাস †
নাম পাইয়াছিল। ভারতীয় আর্য্য-শাথার
সমগ্র জাতীয় ইতিহ মালা এই গ্রন্থে সন্নি-

বেশিত আছে বলিয়া ইহার নাম মহাভারত।
পৌরাণিক ভারতে এই ইতিহ মালা খাঁটী
ইতিরত্ত বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে।
কিন্তু পাশ্চাত্য শিক্ষার আলোকে অনেকের মনে এই বিশ্বাস ক্রমশঃ দ্রীভূত

^{*} মিলনীভে পঠিত।

[†] ইতিহঃ এবং আসীৎ ইতি যঃ উচাতে সঃ ইতিহাসঃ। নিজ্জ ২।৩।১ যশ্মিন্ উদাহরণঃ লক্ষাতে তক্ত ইতিহাসং আচকতে আচাধ্যাঃ। ঐ

হইতেছে। ভগীরবের স্তবে স্বর্গ হইতে মর্দ্তে গঙ্গাদেবীর পতন উপাথ্যান এখন অনেকেই কাল্পনিক গল্প ভিন্ন স্ক্য আখ্যান বলিয়া মনে মনে বিখাস করেন না। গরুড কুৰ্ক স্বৰ্গ হইতে মৰ্তে অমৃত আনয়ন উপাখ্যান এখন আর কেহ খাঁটী উপক্থা ভিন্ন পুরারত্ত বলিয়া মনে মনে ধারণা করেন না। দেব সেনাপতি কুমারের জন্ম ও তৎ কর্তুক মহিবাসুর ওরফে তারকা-ত্মর নিধন উপাধ্যান, দেব পুরোহিত ,ত্রিশিরা বিশ্বরূপের হত্যা ব্যাপার, বিরোচন স্থত ব্লির অর্গচ্যতি, ব্লির মস্তকে বামন দেবের আবোহণ, নত্য রাজের স্বর্গ সিংহাসন প্রাপ্তি এবং অগন্তা শাপে নহযের সর্প রূপ ধারণ, এবং যুধিষ্টির দর্শনে শাপ বিমোচন ইতাদি ইত্যাদি অমামুষিক কাও ভিন্ন পুরারত বা ইতিরত বলিয়া আর বড় কাহারও মনের ধারণা নাই। এ স্কল জোতিৰিক ইতিহ মহাভারতের শাখা প্রশাধা মাত্র। এই সকল শাধা প্রশাধা পরিবেষ্টিত মল কাণ্ডটী অর্থাৎ কুরু পাণ্ডবের উপাথান ইতিহ বা ইতিবৃত্ত এই তর্কের

মীমাংসা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। মংস্থা গৰ্ভে মৎস্থানা সভাবতী ওরফে কালীব জন্ম, গঙ্গাদেবীর গর্ভে মহাত্রত ওরফে ভীত্ম দেবের জন্ম, গান্ধারীর মাংস পিগু প্রসৰ, ঐ মাংস পিণ্ডের একাধিক শত খণ্ড বিসহস্র বর্ষ কাল কুন্তগর্ভে অবস্থিতির পর হুর্যো-धनानि क्राप পরিণতি, পৃথিবীর স্থ্য সমাগম, এবং তৎক্ষণাৎ বসুষেনের জন্ম, স্বর্গ্য-কুগুল বসুধেনের ভূমিষ্ঠ ব্যাপার, দ্রোণ মধ্যে ष्यञ्च छक्र स्वांगांवार्रात ष्या, भ्रत्यस्य कुष कुलीत উद्धर, यस लयन हेल्स (मर खराइत छेत्रा यू विष्ठितानित अन्त्र, यङ्गिति सदा হইতে ক্ষা যাজদেনীর আবিভাব. যু খিষ্টিরের তিরোভাব ইত্যাদি ইত্যাদি কাঞ নিস্গাতীত বা অমাত্রিক, স্বতরাং সাধারণের বিখাসের সীমার বাহিরে পডিয়াছে।

हिन्दू (तम कार्तन (य "नांधकानाः হিতার্থার ব্রহ্মণো রূপ কল্পনা" অর্থাৎ ইন্দাদি (भर पृष्टि नकन कन्नना माज। किन्द মজাগত কুসংস্থার বশে হিন্দু বলেন যথন অসুর বিনাশার্থে কাঁকে কাঁকে দেবগণ পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইলেন তথন তাঁহাদের

শেখানে উদাহরণ আছে দেই গানেই ইতিহাস ; আচার্য্যপ্রের এই মত।

मार्म हाथा धुष्ठ योख वहन । वृत्र मःशत्र डेलेशारन,

''কোহরং বুদ্ধা মেখঃ ইতি নৈরক্তাঃ হাষ্ট্রং অম্বরং ইতি ঐতিহানিকাঃ

wd-

এই বুত্র কে १ নিক্সক্তকারগণ বলেন-মেঘ। ঐতিহাসিকগণ বলেন বৃষ্টার পুত্র অধ্যুর বিশেষ মন্ত্ৰনা:---লাধভাৰায় ইতিবৃত্ত অৰ্থে ইতিহাদ শক্তের যে ব্যবহার চলিত হইয়াছে এই অভিনৰ অৰ্থ--প্ৰাচীন ভারতে বিদিত ছিল না !

পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই সকলই সম্ভবপর। দেবগণ নিসর্বের অ্থীন নহেন
সূতরাং তাঁহাদের জন্ম কর্ম মরণ অমামুষিক
হইবে ইহা কিছুই আশ্চর্যাজনক নহে।
এই অবতারবাদিগণ তাঁহাদের বিশাস
স্চহন্দে ভোগ করুন তাহাতে কাহারও কোন
আপতি করিবার দরকার নাই। কারণ
ঐতিহাসিকবর ব্যাসদেব স্বয়ংই বলিয়া
গিয়াছেন যে "দেবগণ স্বর্গে তবে ক্রীড়ার্থে
মর্তে আনীত মাত্র।" *

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই এই অবতারতের তর্ক করিতে লজ্জা বোধ করেন। তাঁহারা বলেন মহাভারতের বীরগণের প্রতাপ বর্জন মানদে সত্য ব্যাপারের সহিত অনেক অনৈস্থাকি অতিশয়োক্তি মিশ্রিত করা হইয়াছে। মূল ব্যাপারটী বাঁটী ইতিরত বটে।

মহাকবি রদ্ধ ব্যাসের মাথায় এই কবি কুল বিগহিত অতিশয়োক্তির বোঝা চাপাইয়া দিয়া যাঁহারা ইতিহকে ইতির্ত্ত বলিয়া সপ্রমাণ করিতে চাহেন আমরা তাঁহাদের এই "আধা সাঁচো আধা ঝুটা" মতের বিরোধী।

এই শিক্ষিত সম্প্রদায় যথন রোমকীয় ও গ্রীপীয় ইতিহাস (ইতিহ পূর্ণ গ্রন্থ) পাঠ করেন তথন তাহার উচিত অর্থ গ্রহণে বেশ পটুতা দেখান। কিন্তু যথন দেবনাগরী অক্ষরে ছাপ। সংস্কৃত ভাষার লিখিত ভারতের ইতিহাস মহাতারত পাঠ করেন তথন বাংলার ইতিহাস ভারতবর্শের ইতিহাস প্রভৃতি কথা তাঁহাদের মনে পড়ে অমনি জাতিগত অন্ধ বিখাসের স্রোতে নির্মাল বিচার শক্তি নিমগ্র হয়।

রহস্পতি গ্রহরাজ শনিকে রাজ্যচ্যুত করেন এই জ্যোতিষিক ইতিহ আর্য্য জাতির সাধারণ ইতিহ ভাণ্ডারের ধন।

ক্ষণ বৈপায়ন এই প্রাচীনতম ইতিহকে কেন্দ্রে রাখিয়া ভারত শাখার ইতিহ মালার ইহাকে পরিবেষ্টিত করিয়াছেন। এই মহাকাব্য হিন্দুর গৃহে গৃহে পঠিত হয়।

সাধকের হিতার্থে পরম এক্ষের রূপ কলনা। যথা ইজ বায়ু বরুণ ইত্যাদি। কলনা প্রহত দেবগণ কলনা বলে এক এক নক্ষত্রে অধিষ্টিত হইয়াছেন। দ ষথা—হর্য্যে নারামণ, মঙ্গলে কাম, শুক্রে উশনা ইত্যাদি। আবার কলনা বলে এই নক্ষত্রাধিষ্টিত দেবগণকে মানব-রূপে মর্গ্রে আনিয়া এই মহাকাব্যে এই প্রাচীনতম ইতিহ অভিনীত হইয়াছে। এই জন্মই এই দেব লীলার সহিত হিন্দুধর্মের নিত্য সম্বন্ধ। নতুবা মানব সমর কীর্দ্ধন হিন্দুর গৃহে স্থান পাইতে পারিত ইহা বিশ্বাস করা সহজ নহে।

কালবশেষখন মাধবীয় ভাষ্যের তারা-হীন যাজিক চক্ষুতে পড়িয়া বিখ ব্লখাঞ

मिनि (मनाः महोशाल ! कोड़ार्थः अवनिः गडाः ।

মহাভারত

⁺ দেব গৃহাঃ বৈ নক্ষ তাণি —

পরিব্যাপক মহান্ দেব সোমপ্রমান
(সোম ধারা) সোম রসের ক্ষুদ্র বির্নীতে
অবনত হইয়াছে, এবং অতিশয়োক্তির
অপ্রাদে উদার বেদ মস্ত্র "চাধার গান"
বলিয়া সর্ব্র অনাদৃত হইতেছে, তখন এই
মুহান দেবাসুর সমর (গ্রহ যুদ্ধ) ক্ষুদ্র মানব
সমরে অভিনীত হইবে তাহাতে আর
আশ্র্যা কি!

কৌরব বীরগণের চরিত্রে যদি কুগ্রহ-গণের এবং পাণ্ডব বীরগণের চরিত্রে যদি স্মগ্রহগণের গুণাগুণ স্পষ্ট উপলক্ষিত না হয় তবে ইতির্ত্তবাদিগণ অতিশয়োক্তির আশ্রয় লইলে কাহারও কোন আপতির কারণ ধাকে না।

কৌরব বীরগণের চরিত্রে যদি কুগ্রহগণের গুণাগুণ পূর্ণ প্রকাশ পার এবং পাণ্ডব
বীরগণের চরিত্রে যদি সুগ্রহগণের গুণাগুণ
পূর্ণ প্রকাশ পার তবে এই মহাকাব্য
জ্যোতিবিক ইতিহ বলিয়া স্বীকার করা
ভির উপায়াগ্তর নাই। দেবলীলা অশিক্ষিত
জনগণের সুবোধ্য করিবার জন্ত দেবগণে
জন্ম মরণ আদি মানবতা আরোপ করিলে
দেবলীলা ওরফে ইতিহ ইতির্ভ হয় না, এবং
মানব লীলার মহিমা রদ্ধির জন্ত মানবে
কবিকুল বিগহিত অতিশয়োক্তি প্রয়োগ
করিলে মানব দেবতা হয় না। দেব ও
মানব চরিত্র আশমান্ জমিন্ ফারাক্ এ
ছয়ের অস্তর বিচক্ষণ পণ্ডিতের অবোধ্য
ভাকিবার নহে

শনি বৃহস্পতি সমরের ইতিহ গ্রীদেও

রোমকে বিলক্ষণ জনপ্রিয় ছিল এবং ঋক্ বেদে এই সম্বের উল্লেখ আছে।

(#: (4: >o|+>|e--+)

ভারতের উর্জরা কল্পনা ক্লেত্রে এই
প্রাচীন দেব চরিত বিশেষ পরিবর্দ্ধন পরিপোষণ এবং লোকরঞ্জক মানবতা লাভ
করিয়াছিল! অবশেষে ব্যাস হত্তে চরম
প্রবীণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। *

পাশ্চাত্য ইতিহ মতে এই দেব স্মরে টাইটনগণ (ঝঃ বেঃ তৈত্তন) গ্রহ রাজ + শনির পক্ষ অবলম্বন করেন। রহস্পতি তৈত্তনগণকে পরাস্ত করিয়া গ্রহরাজকে রাজ্যচ্যুত ও কারাক্রদ্ধ করেন। এবং ভাতৃত্রয় রহস্পতি (Jupiter) ঝাটকাসহচর জলদেব নেপচুন (Neptune) এবং যম (Pluto) বিশ্বরাজ্য বিভাগমতে অধিকার করেন। তৈত্বন শ্রেষ্ঠ চিরণ প্রিয় শিষ্য হরিকেশের (Herculis) হস্তে দৈবাৎ নিহত হইলে রহস্পতি তাহার দেহ রাশি চক্রে ধমু রাশি ক্রপে স্থাপিত করেন।

ভারতীয় ইতিহ মতে পৃথার পুত্রত্রয়

যম বায় এবং বৃহস্পতি ইন্তের সন্তান

যুৰিষ্ঠির ভীম অর্জ্জুন রাজা ছর্য্যোধনকে

বধ করিয়া রাজ্য লাভ করেন। বৃহস্পতি
ইন্তাদির পরিবর্ত্তে তাহাদের সন্তান করনা
কেবল মানবতা আরোপের উদ্দেশ্তে

ইইয়াছে মাত্র।

আমরা এক্ষণে এক এক করিয়া কুরু ক্ষেত্রের বীরগণের চরিত্র বিরত করিব।

^{*} পালি ভাষার লিখিত একখানি মহাভারতে যুধিটিরের নাম নাই।

[†] এনক্ ভাষার শনির নাম ক্রোন্স্ (Kronos) এবং ক্রোনস্ (Chronos) শব্দের অর্থ কাল বা সময়।

চরিত্র:গুলিতে মানবত্ব বা দেবত্ব উপলক্ষিত হওয়ার বিচারের ভার কুসংস্কার বিহীন বিচক্ষণ পাঠকের হল্তে গুলু রহিল

শনি—ছুৰ্য্যোধন।—

জুর্য্যোধনের চরিত্রে যে গুলি বিশেষত্ব .আছে তাহা এই:—

- ১। অন্ধ বৃত্রাপ্টের ঔরসে আবৃত নয়না গান্ধারীর গর্ভে হুর্য্যোধনের জন্ম হয়।
- ২। ব্যাসদেব গান্ধারীকে শত পুত্র
 লাভের বুবর প্রদান করেন। গান্ধারী এক
 মাংস পিগু প্রসব করেন। ঐ মাংস পিগু
 শত খণ্ডে বিভক্ত করা হয় এবং তাহা শত
 ঘত কুন্তে রক্ষিত এবং ঐ শত খণ্ড হইতে
 হুর্যোধনাদি শত পুত্রের জন্ম হয়। এবং
 পিগুবিশিষ্ট হইতে কন্সা হুংশলার জন্ম হয়।
 এবং বৈখার গর্ভে যুমুৎস্থ জন্ম।
 - ৩। হুর্য্যোধনের রথধ্বজ চিহ্ন নাগ(क);
 - ৪। হুর্যোশন কর্ণ মন্ত্রে দীক্ষিত;
 - ৫। হুর্য্যোধনের মন্ত্রী মাতুল শকুনি;
- ৬। হুৰ্য্যোধন জুর ও নৃশংস কিস্ত অতিশয় প্ৰজাপ্ৰিয়;
- १। মায়া বলে ছুর্ব্যাধন হুদ জলে
 নিময় থাকিতে পারে;
- ৮। যুদ্ধে তুর্য্যোধনের উক্তম ভগ্ন হয় এবং তুর্য্যোধন ধঞ্জ হয়;

- ৯। কলি ছুর্য্যোধন রূপে জন্মগ্রহণ করেন (মহাভাও)
- > । তুর্ব্যাধন পাগুবগণকে বনবাসী ও রাজ্য এই এবং অজাতবাসী করিয়াছিলেন । তুর্ব্যাধনের চরিত্র বুঝিতে হইলে, শনি গ্রহের জ্যোতিক তথ্ ও ইতিহাস স্কল্ বেশ স্বর্গ রাখিতে হয় ঃ-
- ১। ফিনীসিয় ইতিহ মতে তমঃ ওরফে অহি এবং তৎপত্নী নিশা বিশ্ব রাজ্য অধিকার করিয়া ছিল।(গ) তৎপরে শনির রাজ্য আরম্ভ হর।
- ৃ। জ্যোতিজগণে মতে মকর রাশি
 ও কুন্ত রাশি থঞ্জ ওরফে শনির গৃহ ধর।
 মকরামূর মায়া বলে স্মুদ্রে লুকায়িত হয় *
 শততারকাময় শতভিষা নক্ষত্রই রাশি চক্রের
 কুন্তরাশি। কুন্তরাশি শীর্ষোদ্য চর্গ রহিত†।
- গ্ৰাহন ইত্যাদি। এবং শনি ছায়াহত।
- ৪। সিংহাসন গত শনিকে পণ্ডিতগণ রাহ বলেন §।
- ৫। শনি এবং মঙ্গল এই ছুইটি গ্রহ
 ক্ষ্যোতি ছগণের মতে কুগ্রহ।
- ৬। শনির অধিদেবতা যম এবং প্রত্যভিদেবতা প্রজাপতি গ শনির কোপে নলরাজ শ্রীবংসরাজ
- (ক) মহানু ছুংগাধেন ক্তকাসীৎ নাগঃ মণিময়ঃ ধ্বজঃ। মহা ৬ ১৭
- (খ) ফ্ডরাং ভমঃ ই গুত--রাষ্ট্র
- * পদাপুরাণ উত্তর ৯২।
- † সঃ তু শীর্ষোদর: চরণ রহিত:।—বাতি জ্যোতিবং
- 🙏 এছ পঞ্জের মধ্যে শণিগ্রহের মন্দ গতি। এজক্ত শশির নাম মন্দ ও ধ্রা।
- शिरशमनगण्यः कृषणः রাজ: धीटेंद्रः প্রচক্ষতে। কাঃ পুঃ ৮১
- শ শ্মাধিদৈৰতং প্ৰজা-প্ৰিপ্ৰভাভিদৈৰতং।

রাজা ন্রষ্ট ও বনবাসী হইয়াছিলেন এবং বিফু বৎসরেক অজাতবাসী ছিলেন।

পাঠক তুলনা করিয়া দেখিলে দেখিবেন বে—শনির চরিত্র হুর্ব্যোধনে পূর্ণ প্রকাশ পাইতেছে।

- ন্ম ১। হৃঃশলা সম্বিত রাতৃশত পরিবেটিত হৃত কৃষ্ঠ কাত হুর্য্যোধন শতভিবা নক্ষত্র সম্বিত কুন্ত রাশিস্থ শত তারক মধ্যস্থিত শনি এহের প্রতিবিদ্যাতা।
 - ২। বিংহাসন গত রাক্সা হুর্য্যোবনের রথক্সজ দর্শচিত্নে স্থানোভিত। গৃথবাহনের শকুনি হুর্য্যোধনের মন্ত্রি পদে অধিষ্ঠিত।

বর্গ সেনাপতি মরল (Mars) কর্ণরপে গ্রহরাক্ষের স্থা হইয়া—কুগ্রহুবয়ের সংযোগ হইয়াছে; মকর রাশিনিবাসী গ্রহরাক্ষ মায়া বলে হুল জলে নিমগ্ন থাকিবে ভাহা বিচিত্র কি ?

৩। ধঞ্জর শনির প্রধান লক্ষণ। মহা কবি ঐতিহাসিকবর মহর্ষি অতি চতুরতার সহিত তুর্য্যোধনের উরু তক্ষে ধঞ্জর নির্দেশ ক্রিয়াছেন।

. ক্ৰমশ

তারাদর্শক .%

ব্যাকটিরিয়া

অন্ত্র প্ররোগের পর কোনরূপ প্রতিবিধান না লইলে বাহিরের বাাকটিরিয়া ক্ষতমুথে প্রবেশ করিয়া সময়ে সময়ে ক্ষতকে তীষণতর করিয়া অকস্মাং রোগির প্রাণ সংশর পর্যান্ত করিয়া তোলে। কিন্তু এই আক্ষেত্রক সূত্র কারণ বহদিন পর্যান্ত মানব সমাজে সম্পূর্ণ অক্তাত ছিল। রক্ত দ্বণের পরে, সামান্ত ক্ষত অরকালের মধ্যে অতান্ত হর্পরস্কুক হইয়া উঠে দেখিয়া অস্প চিকিংসকগণ ক্রমণ: সিরান্ত করিলেন বাহিরের ময়লা ও জ্ঞাল কোনো প্রকারে ক্রতে প্রবেশ করিয়া প্র সন্তবতঃ এই বাাধির স্থিট করিয়া পাকে। বাাকটিরিয়া

অথবা অন্ত কিছু ইহার করেণ কি না,
তথনও অবগ্য সে কথা কেহ ভাবিয়া
দেখেন নাই, কিন্তু তথন হইতে জলাল ও
ময়লা দূর করিবার জন্ত তাঁহারা কার্মিকি
এসিডের সলিউসন্ উত্তাপ প্রভৃতি যে সকল
ঔষধাদির ব্যবহার আরম্ভ করিলেন তাহাতে
ব্যাকটিরিয়া মরিতে লাগিল এবং অন্ন
চিকিংসাঞ্জনিত মৃত্যুপ্থাও ক্রিয়া
আসিল।

রেশমের বাবসায়ে ফ্রান্স বহুদিন হইতে বিশাত। ১৮৬৫ বৃষ্ঠান্দের পূর্ব্দে ইহা যে ভাবে বাড়িয়া উঠিতেছিল তাহাতে সকলেই আশা করিতেছিলেন শীঘুই ইহা ফরাসী

* লেপক মহাশ্রের সহিত সকল বিশ্যে আনোদের মতের ঐকা থাকিবে ভর্সা করি ইহাকেহ মনে করিবেন না। কিন্তুলেপক মহাশ্রের গ্রেবণা বিশেষ প্রশংসনীয়, অনেক নূতন তত্ত্ব আছে, বলিয়া সাধ্রে আম্রা ইহাপ্রকাশ করিবান। বাসঃ

कांजित मर्सक्षिशान वावमात्र हरेंग्री माँक्षिट्व। ১৮৬৫ थः অ: হঠাৎ শুটিপোকাদের মধ্যে এक महामादी रमथा राग- अल मिरनद मस्या রোগ চতুর্দিকে বাাপ্ত হইয়া যে ভাবে গুটিপোকার বংশ ধবংশ করিতে লাগিল তাহাতে কর্ত্তপক্ষ প্রমাদ গণিলেন।—১৮৬৫ খুষ্টান্দে এই মারীর ফলে এক বংসরের মধ্যে ফ্রান্সের রেশমের ব্যবসায়ে ছয় কোটা টাকা **(लाक्সान इहेश (शल। शहरम**ें हे (नग বিদেশের স্থ্রিখ্যাত চিকিৎসক্পাণকে ইহার কারণ নির্থি নিযুক্ত করিয়াও কোনো ফল भाइतिन ना। व्यवस्थाय ক্লযি-সচিবের অন্নরোধে ফরাসী বৈজ্ঞানিক (Pasteur) এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান আরম্ভ করিলেন। চিকিংদা শাস্ত্রে তথন তাঁহার বিশেষ কোনোই জ্ঞান ছিল না, কিন্তু ব্যাক্টিরিয়া স্থয়ে পরীক্ষা ও আনিফারের ফলে তথনই ভাঁহার নাম বৈজ্ঞানিক সমাজে ত্মবিথাত হইমা উঠিয়াছিল। পাতর পরীকা আরম্ভ করিয়াই এই রোগে মৃত গুটপোকার নায়ু পেশী প্রভৃতিতে অসংখ্য কুদ্র কুদ্র আন্তবীক্ষণিক গুটিকা দেখিতে পাইবেন। তাঁহার পুর্নে অনেকের দৃষ্টিই এদিকে चाक्टे रहेबाहिल, किन्न ध मधरक मत्नारकां (म'अम् (कहरे व्यावशक मत्न करवन नारे। পাঁচ বংসরের অক্লান্ত পরীক্ষার পর পাত্তর প্রমাণ করিলেন এই সকল গুটিকা বাতব পকে জীবিত ব্যাকটিরিয়ার স্থপ মাত্র। कि ভাবে ইছারা নিজেদের বংশবিস্তার করে, বাড়িয়া উঠে, ক্রমে কিছুই তাঁহার অজাত রহিল না। সংক্রামিত রেশম গুটিকার শহিত নীরোগ গুটিকার প্রভেদ কোথায়

অমুবীকণের সাহায়ে জমশঃ তিনি তাহাও আবিকার করিলেন। চির দিন যেমন হট্যা থাকে এই অভিনৰ আবিদারে কেহই কোনো আয়া স্থাপন করিল না, বৈজ্ঞানিক-দিগের বিদ্রপ ও ব্যক্ষে তিনি অস্থির হইয় উঠিলেন! অবশেষে অবিধাসীর অবিখাদ ভঞ্জন করিবার জ্বন্ত তিনি ব্যাক্টিরিয়া সংক্রামিত কতকগুলি রেশমের গুটিকার অ ও নির্মাচন করিলেন। ১৮৬৭ সালে এই সকল ডিগ হইতে বাহির হইবার পর ইহাদের সকলেই কেমন করিয়া কি ভাবে Pebriue রোগে প্রাণ ত্যাগ করিবে ১৮৬৬ দালে তাহাঁ লিখিয়া শীল মোহর দিয়া তিনি গ্রুমেণ্টের इटल ममर्थन कतिरनन। ১৮৬**१ श**ः अस्म দেখা গেল পাস্তরের কথা বর্ণে বর্ণে ফলিয়াছে। তথন আর অবিধাদের স্থান রহিল না। পান্তরের কথা মত ব্যাকটিরিয়া-সংক্রামিত গুটিকা ও অও নই করিয়া ফেলিয়া স্থ্নীরোগ গুটকার অণ্ড ব্যবহার করার অল দিনেই আবার ফ্রান্স আপনার রেশম শিনের পুনরুন্ধার করিল।

মান্থ্যের দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে উনবিংশ শতাকীর ইহাই দর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ আবিদার। ফরাদী পাস্তরের এই দকল আবিদার ও পরীক্ষার উৎসাহিত হইয়া ইংরাজ বৈজ্ঞানিক লিটার অন্ত্র চিকিংসার ইহার প্রয়োগ আরম্ভ করিলেন। ধূলার সহিত বাতাদে ব্যাকটিরিয়া উড়িয়া আসিয়া ক্ষতে প্রবেশ করে এবং তাহা হইতেই রক্ত দূষিত হইয়া উঠে সন্দেহকরিয়া চিকিংসকগণ তাঁহার প্রামশে অন্ত্র চিকিংসার দময় অন্ত্র-কারকের হস্তের আশে গাশে কার্লনিক

এসিড ছড়াইবার এবং ব্যাথেক অস্ত্র প্রভৃতিকে ব্যাকটিরিয়া হইতে মুক্ত রাখিবার ব্যবস্থা অবলঘন করিলেন। অলদিনের মধোই দেখা গেল অস্ত্র চিকিৎসা জনিত মৃত্যু আশ্চর্য্যরূপ কমিয়া গেছে।

ি কিন্তুকোন্ ব্যাকটিরিয়াকে দ্রে রাখিবার জন্ত এই উত্থোগ আয়োজন, তখনও কেহ তাহা জানিতেন না। মাহ্য ও জন্তর উপর ধৈর্য্যের সহিত বহু বংসর ধরিয়া পরীকা চালাইবার পর কয়েক বংসর পুর্বে জানা গিয়াছে অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্বধু ছই প্রকারের (Species) ব্যাকটিরিয়াই এ সম্বন্ধে যত অনিপ্রের মূল।

এই ছই ব্যাকটিরিয়াই গোলাকৃতি— বৈজ্ঞানিকের ভাষার এই আকারের ব্যাক্টিরিয়ার নাম মাইক্রোককিনি (Micrococci) ইহাদের উভয়ের বাড়িয়া উঠিবার প্রণালী বিভিন্ন—একজন নিজেকে ভাগ করিয়া শিকলের মত বাড়িতে থাকে, অভাভ ব্যাকটিরিয়ার ছার পরস্পার পরস্পরের সহিত বিচ্ছির হয় না, অভাটিকে বাড়িয়া উঠিবার পর ডাক্ষা গুছের মত দেখায়। ইহাদের প্রথমোজের নাম ট্রেপ্টোককন্ (Strepto cocus) এবং শেষোজের নাম টাফিলোককন্ (Staphylococus).

অন্ত্রচিকিংসা কিবা সামান্ত কাটিরা ঘাইবার পর হঠাং যে সকল ক্ষত ভর্ত্তর ইইরা দেখা দিত, তাহাদের পুঁজ সংগ্রহ করিরা অসুবীক্ষণের সাহায্যে পরীক্ষা করিলে এই ধরণের সকল ক্ষততেই ট্রেপ্টোককস অপবা ষ্টাফিলোককস (অনেক ক্ষেত্রে উভর বিধ) ব্যাক্টিরিয়ার অভিত্র দেখা গেল। জনবছল স্থানে, বিশেষতঃ অপরিষ্কৃত অথবা পীড়িত ব্যক্তিদের বাসস্থানের বাতাসের ধ্লার সহিত, ঘরের মেঝের কাপড় প্রভৃতি পরীক্ষা করিলে দেখা গেল এই ছই প্রকারের ব্যাকটিরিয়া দেখানেও প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে।—যে ক্ষত প্রায় সারিয়া আসিয়াছে তাহাতে 'খুব সাবধানে এই ব্যাকটিরিয়ার একটি কলোসি প্রবেশ করাইলে দেখা গেল ক্ষত স্থান ক্ষতবেগে বাড়িয়া উঠে, কিন্তু অহান্ত প্রকারের বাাকটিরিয়া ক্ষতে প্রবেশ করিলে কোনোই ক্ষতি হয় না। এইরুপে এই প্রকারের ব্যাকটিরিয়াই যে'রক দ্যণে'র কারণ বছবিধ পরীক্ষার পর চিকিৎসক সমাজে সে মন্বন্ধে আর কোনও সন্দেহই রহিল না।

কিন্তু ব্যাক্টিরিয়া কি করিয়া ক্ষত স্থান আক্রমণ করে ?—আমাদের শরীরের প্রায় সমত জীবকোষ সমষ্টিই কোনো না কোনো বিশেষ কর্ত্তব্যের জন্ম বিশেষ ভাবে গঠিত. কেবলমাত্র কতকগুলি স্থধু পুর্বের সেই আদিম অবস্থাতেই থাকিয়া গিয়াছে। এইরূপ (un-organized?) অগঠিত জীব কোষ-দিগের মধ্যে একটি বিশেষভাবে আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়া থাকে, ইহারা রক্তের খেত কোষ অথবা 'লিউ কোদাইটদ' (Leucocytes) নামে পরিচিত। সাধারণতঃ ইহারা লোহিত রক্ত কোবের সহিত শিরা উপশিরার চতুর্দিক প্রদক্ষিণ করিয়া ফিরিতে থাকে, কখনও বা কায়ক্লেশে বক্তশিরার বাহিরে আদিয়া পার্খবর্তী (tissue (?)) র চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়ায়। কি যে তাহাদের কর্ত্তনা আত্মও তাহা নিদংশর রূপে কেচ

ঠিক করিয়া উঠিতে পারেন নাই, খ্র সম্ভবতঃ
শরীরের ভিতরে ইহারা প্লাংশিকভাবে
মিউনিসিপ্যাণিটির সহঃ-সভাপতি ও চৌকিদারের কাজ করিয়া থাকে।—শরীরের
অভ্যন্তরে বাহির অথবা ভিতরের কোনো
জ্ঞাল দেখিলেই ইহারা তাহাকে নিজেদের
শরীর দিয়া বেইন করিয়া মৃহর্ত্তের মধ্যে
একেবারে আয়ুসাং করিয়া ফেলে, কখনও
বা ঘথান্থানে পৌছাইয়া দিয়া আসে

কিন্তু কোথাও কিছু কাটিয়া কুটিয়া কোনো প্রকারে শরীর ক্ষত হইলেই আবশুক অন্ত্রসারে অন্ন বিস্তর লিউকোসাইটের দল তৎক্ষণাৎ সমস্ত কাজ ছাড়িয়া সেই দিকে ছুটিয়া যায় এবং অন্ন সময়ের মধ্যেই আশ-পাশের রক্তশিরার সাহায্যে ক্ষতের চারিদিক হইতে মাংস, পেশী প্রভৃতি গড়িয়া তুলিতে থাকে। কথন কথনও রক্তের খেতকোষ অতিরিক্ত পরিমাণে ক্ষতের চতুর্দিকে আসিয়া জড় হয় এবং পুজের আকারে শরীর হইতে বাহির হইয়া যাইতে থাকে।

শরীরের ভিতরকার উত্তাপ, রক্ত প্রভৃতি
সমস্তই ব্যাধিকর বাকেটিরার জীবন ধারণ ও
বংশ বৃধির পক্ষে বিশেষ অন্তক্ল। স্থতরাং
বাহির হইতে এইরূপ কোনো ব্যাকটিরিরা
কোনো প্রকারে শরীরের অভ্যন্তরে প্রবেশ
করিতে পারিলেই প্রবল বেগে বাড়িরা
উঠিতে থাকে। এই বৃদ্ধির ফলে অন্ত পার্মাণে 'টোমেন্' উৎপন্ন ইইরা যে মৃহর্তে পার্মাণে 'টোমেন্' উৎপন্ন ইরা যে মৃহর্তে পার্মাণে প্রাক্তিরিরাক্ত করিতে আরম্ভ করে
সেই মৃহর্তে লিউকোদাইটের দল চুর্দিক
ইইতে আসিয়া ব্যাকটিরিরার দলকে আক্রমণ করে কথনও ইহারা ব্যাকটিরিমার দলকে সশরীরে আত্ম**শং করিয়া ফেলে কথন**ও বা শকলে মিলিয়া ব্যাকটিরিয়া সমষ্টিকে এমন করিয়া ঘিরিয়া ধরে. যে খাদ্য অফ্রিজেনের অভাবে তাহারা ইহলীনা সংবরণ করিতে ৷ বাধা হয়। এইরপে কোনো ক্রমে বাকে, টিরিয়া সবংশে নিঃশেষ হইয়া গেলে শরীর ব্যাধির আক্রমণ হইতে নিস্তার পায়। কিন্ত কোনো প্রকারে ব্যাক্টিরিয়ার দল না মরিলে ক্রমাগতই বাডিয়া উঠিয়া যে বিষ উৎপন্ন করিতে থাকে তাহাতে নিউকো-সাইটের দল ক্ষতের চতুপার্থে শত্রুকে আক্রমণ করিতে আসিয়া ক্রমাগত মরিতে থাকে এবং শরীরে বিক্ষোটক প্রভৃতি দেখা দেয়। কথনও বা ব্যাকটিরিয়ার দল বক প্রবাহে প্রবেশ করিয়া এক স্থান হইতে অভানে নীত হইতে থাকে এবং শরীরের যেখানেই তাহারা আশ্র গ্রহণ করে সেখানেই এক নতন বিজ্ঞোটক দেখা দেয়। রক্ত দৃষণের এই অবস্থাকেই চিকিৎসকগণ অতান্ত ভয় করিয়া থাকেন।

কথনও বা এমনও হয় যে শরীরের কোনো একস্থানে নিজেদের সীমাবন্ধ করিয়া বাাকটিরিয়ার দল বিপুল বেগে বাজিয়া উঠিতে থাকে এবং এইরূপে যে প্রচুর পরিমাণ টোমেন বিষের স্বষ্ট হয়, রক্ত প্রবাহে মিশিয়া ভাহাই শরীরের একপ্রান্ত হইতে অন্তপ্রান্তকে পর্যান্ত বিকল করিয়া তোলে। বাাধিজনক এই সকল বাাকটিরিয়া প্রতিনিয়তই আমাদের শরীরের সংস্পর্শে আসিতেছে, কির কাটা কিয়া অন্ত কোনো প্রকার ক্ষতের ভিতর দিয়া রক্ত প্রোতে

প্রবেশ করিতে না পারিলে ইহাদের অধিকাংশই শরীরের কোনো ক্ষতিই করিতে পারে না।

পৃথিবীতে যতলোক অকালে /তাহাদের সাতভাগের একভাগের মৃত্যুর 'কোরণ যে ক্ষয় কাশ বা Consumption, সমস্ত পৃথিবীর দেনসম রিপোট ইহার সাক্ষা দিতেছে।-কিন্তু এই ভীষণ রোগের যথার্থ कांत्रभ मध्यक्ष करमक वश्मत शृदर्भ ९ (कश् কিছু জানিত না। চিকিৎসকেরা এ রোগে রোগীর রক্ষা পাইবার কোনো সম্ভাবনা নাই জানিয়াও স্থ্র আনীয় বজনের সাভনার জ্ঞাই চিকিংসার ভার গ্রহণ করিতেন। কিছু ব্যাকটিরিয়া সম্বন্ধে বিজ্ঞানের উন্নতির সলে সঙ্গে আজ আর চিকিংসকগণ ইহাকে অসাধা বলিয়া মনে করেন না। এখন আমরা জানি, নিতান্ত কুল্র (Rod-shaped ?) দাঁড়ির মত একপ্রকারের ব্যাকটিরিয়া কোনো ক্রমে শরীরে প্রবেশ করিয়া এই ভয়াশ্রহ রোগের ফচনা করিয়া থাকে---ইহারা ব। জীত পৃথিবীর আর কোনো প্রকারের কোনো বন্যুকটিরিয়ারই ক্ষর কাশ জনাইবার সামর্থা নাই।-- কবস্থা অনুকৃত্ হইলে শরীরে প্রবেশ করিয়া ইহারা বাডিয়া উঠে এক ক্রমশঃ ইহাদের চতুপার্শ্বে কুছাট ছোট মাংস পিও জমাট বাধিয়া উঠিতে থাকে। সাধারণত ফুস ফুসেই এ রোগিং দেখা গেলেও কোমো একস্থানে ইছা সীমাবদ্ধ নছে, শরীরের যে কোনো স্থান ইহারারা আক্রান্ত হইতে পারে।

ক্ষরকাশের আক্রমণ দকলের পক্ষেই সমান ভয়ত্বর নহে, কেহুব। ইহাদের আক্রমণ হইতে সহজেই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে, কেঁহ অত্যন্ত সামান্য কারণে পীড়িত হয়। ক্ষ্যকাশ পীডিতদের সন্থান সন্ততি-দের অত্যন্ত সহজেই কায়রোগে আক্রাঞ্চ হইতে দেখা গিয়াছে। এরপ হইবার কারণ আজ্ঞ ঠিকমত জানা যায় নাই। অনেকে অনুমান করেন ক্ষরকাশ ব্যাকটিরিয়ার আক্রমণে পিতামাতার শরীরের এই ব্যাধির সহিত সংগ্রাম করিবার স্বাভাবিক ক্ষমতা অত্যন্ত হ্রাস হইয়া আসে, এবং উত্তরাধিকার স্ত্রে এ হর্মলতা সন্তান সম্ভতিদের মধ্যে আসিয়াও সঞ্চারিত হয়। যাহাই হউক ক্ষয়কাশ বাাকটিরিয়া আক্রমণ করিতে না পাইলে এ সকল স্থলেও যে আপনা আপনি রোগ দেখা দেয় না, ভাহা একরূপ নিঃদলেত প্রমাণ হইয়া গেছে।

টিউবার কিলোসিসের ক্ষরকালে প্রথম অবস্থার রোগ ক্থন ক্থনও অত্যন্ত ধীরে ধীরে বাড়িয়া উঠিতে থাকে, এমন কি ব্যাধি অনেক দ্র পর্যান্ত অগ্রসর হইলেও অনেক সময়ে বাহিরে তাহা কিছুমাত্র প্রকাশ পার না। এ রোগের ভয়ত্বর এই থানেই।

গোজাতির মধ্যে এ রোগ অনেক দেশেই অত্যন্ত প্রবল, জ্ব্ধ ও মাংদের সহিত ব্যাসিস্দ্ ডিউনার কিলোসিস Basiles Tuber culosis মন্ত্র্যা শরীরে প্রবেশ করিরা ক্ষকাশ উংগন্ন করিতে পারে সে সম্বন্ধে এখন আর কোনও সন্দেহের অবকাশ নাই। প্রভাগাক্রমে অপেক্ষাকৃত অন্ন উত্তাপও ইতীধ্দের পক্ষে মারান্নক। আমাদের দেশে রীতিশ্বত জাল দিলা জ্ব্ধ ব্যবহার করা হয়, এবং কাঁচা অগ্বা অক্ষিস্ক্ব মাংস ব্যবহারেরও

ন্নীতি নাই স্থতরাং এদিক দিঁরা রোগে আক্রান্ত হইবার আশক্ষা থুবই কম।

বস্তুত পাকস্থলীতে কোনো দেশেই
ক্ষুকাশ সচরাচর দেখা যায় না, খাস প্রখাদে
ধূলার সহিত ব্যাকটিরিয়া ফুস কুসে প্রবেশ
করিয়াই সাধারণত ব্যাধির স্ঠি করিয়া
থাকে।

ব্যাকটিরিয়া কুস কুসে প্রবেশ করিয়া বংশবুদ্ধি আরম্ভ করিলে যে কুদু কুদু মাংস্পিও তাহার চতুর্দিকে গ্লাইয়া উঠিতে থাকে, রক্রাভাবে শীঘুই তাহারা মরিয়া যায় এবং তাহার পর ওক অবস্থায় কফের সহিত শরীরের বাহিরে নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। এই দকল কুদ্র কুদ্র মাংদ্রপিও অজ্ঞ জীবিত **डि डेवां तकि लामिम वामिरलरम প**बिश्रुर्ग। কিন্তু যতক্ষণ ইহারা কোনো প্রকারে সিক্ত থাকে ততক্ষণ বাতাস ভাহাদের উডাইয়া ফিরিতে পারে না। এইজ্লুই ক্ষয়কাশ রোগীর নিখাস প্রখাসে ক্ষয়কাশের বাকিটবিয়া দেখা যায় না।-কিন্ত একবার এই মাংস্পিণ্ড বাহিরে আসিবার পর ভ্রথাইয়া থড খডে হইয়া উঠিলেই সহস্র কণায় বিভক্ত হইয়া বাতাদের জোরে ইতন্তত ৰিফিপ হইতে থাকে। এইরূপে এক ক্রাের নিষ্টাবন হইতে ব্যাকটিরিয়া অন্তের ফুস ফুসে প্রবেশ করিবার স্থযোগ পায় বলিয়াই রোগের প্রবাহ অক্সন্ধ ভাবে চলিতে থাকে।

এইরপে ক্ষয়কাশের প্রকৃত প্রান্তি অবগত হইবার পর চিকিৎসকগণ সহজেই আজ ইহার সহিত সংগ্রাম করিবার প্রণাশী উদ্ভাবন করিতে পারিতেছেন। এখন আর অসকারে হাতড়াইয়া ফিরিবার প্রয়োলন হয় না, অনুবীক্ষণের সহিবা নিষ্টাবন পরীক্ষা করিয়া রোগের যথাষথ অবস্থা যে কেই আজ নির্দ্ধারণ করিতে পারে। এবং অবস্থা নির্দ্ধারিত হইলে ব্যবস্থার নির্দ্ধারণও তত্ত কঠিন হয় না।

কলেরা অথবা ওলাউঠা সম্বন্ধেও করেক বংসর পূর্নের কেহট কিছু জানিত না। পরীক্ষার ফলে দেখা গিয়াছে খণ্ড খণ্ড বাঁকানো হুতার মত দেখিতে এক প্রকারের वातिनमरे धरे छीया महामातीत कातन। ইহারা পাকতলী ও অন্তের মধ্যে কোনো প্রকারে একবার প্রবেশ করিতে পারিলে° অপ্রায় ক্রতবেগে সংখ্যায় বাভিয়া উঠিয়া টো:মনের স্ঠ করিতে থাকে এবং ছই চারি দিন, এমন কি অনেক সময়েই ছই চারি ঘটাতেই সমস্ত শরীর এই বিষে আছেন হইয়া যায়। সকলেই জানেন রোগের বিশেষ এক অবস্থায় শরীর হইতে প্রচুর পরিমাণে ইহারা বাহির হইতে থাকে এবং এট অবস্থায় জলীয় পদার্থের সংস্পর্শে থাকিলে শ্বীবের বাহিরে ব্রুদিন প্রায় জীবন ধারণ এমন কি অবিশ্রাম বংশবৃদ্ধিও ইহাদের পক্ষে কঠিন নহে। জলের মধ্যেও অনেক দিন ইহারা বাচিয়া থাকে, এবং ভিন্সা কাপড়, ফল ও শাক সবজির জলীয় উপরিভাগ আশ্র করিয়া দূর হইতে দূরান্তরে ব্যাপ্ত হইতে থাকে।

বিশেষ প্রকারের এই একটি মাত্র
ব্যাকটিরিয়াই কলেরার কারণ এক রোণীর
শরীর হইতে নানা অবস্থার ভিতর দিয়া
অল্যের পাকস্থলীতে প্রবেশ করিয়াই ইহারা
রোগের সৃষ্টি করিতে থাকে।—কয়েক ঘণ্টা

রীতিমত শুকাইয়া অথবা দিল্প করিয়া गरेरा भावित्व वञ्जानिष्ठिक ममस्र वािमिनमह निः भारत महिमा यात्र, कार्विनक এসিড অথবা করোসিভ সবলিমেট (corrosive sublemate) প্রয়োগ করিয়া পুরীষ প্রভৃতির ব্যাসিলসও সম্পূর্ণভাবে নষ্ট করিয়া ফেলা কিছুমাত্ত কঠিন নহে।—দে বেশী দিনের কথা নছে-জাহাজের নাৰিক প্রভৃতিকে আশ্রয় করিয়া কলেরা ব্যাসিলস ইউনাইটেড ষ্টেট্যেও আসিয়া পৌছিয়াছিল। — আমাদের দেশের মতাই কিছু দিন ধরিয়া ওলাউঠা এখানে গ্রামের পর গ্রাম উলাড় করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্ত বিজ্ঞান উল্লম ও অর্থের সাহায্যে মার্কিনবাসীরা আজ কলেরা বাাসিলসকে একেবারে দেশ ছাড়া করিয়া দিয়াছে। এ দেশে এখন करनदांत नाम ७. भाना यात्र ना । - गृत्व মত আজও দাঁডাইয়া দাঁড়াইয়া কেমন করিয়া যে আমরা রোগের হাতে আমু-সমর্পণ করিরাছি তাহা এ দেশের লোকের বুদ্ধির অগম্য।

ব্যাধির প্রকৃতি আলোচনা করিলে দেখা
যায় শরীরের অবস্থান্তরের সহিত রোগের
ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। শরীরের এক অবস্থার
যে রোগ শত ভেষাতেও তাহার কোনো
অনিষ্ঠ করিতে পারে না, অন্য অবস্থার
সহজেই শরীর তাহাতে অভিভূত হইয়া
পড়ে। অত্যাহার অনাহার অথবা কদাহারে
শরীরে যখন একটা গোলমাল চলিতে থাকে
কলেরা তখন সহজেই শরীরকে আক্রমণ
করিতে পারে, দেহের পরিপূর্ণ স্কু সবল
অবস্থায় কলেরা ব্যাদিল্য শরীরের ভিতর

প্রবেশ করিলেও অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিউ-কোসাইটের , আক্রমণে গোড়াতেই বিনঠ হয়।

বিশেষ বিশেষ এক এক ব্যাকটিরিয়া যে বিশেষ বিশেষ রোগের একমাত্র ছেতু বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে প্রতিদিনই সে কথা স্বস্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে। বসম্ভের ব্যাক্টিরিয়া শরীরে প্রবেশ করিলে বসম্ভই দেখা দেয়, হাম-জ্বের বাকটিরিয়া শরীরে প্রবেশ করিয়া কলেরার সৃষ্টি করিতে পারে না।-এখনকার অনেক বিচক্ষণ করাসীস্ ও জর্মান বৈজ্ঞানিকের ন্তির বিশ্বাস সর্কবিধ রোগের মূল ব্যাকটিরিয়া এবং প্রত্যেক রোগেরই স্বতন্ত্র বিশেষ কোনো এক প্রকারের ব্যাকটিরিয়া আছে। একদিন এই মত-বাদ লইয়া ব্যঙ্গ ও বিদ্রূপ করা देवळानिक ममास्क्रत এक है। कामात्मत्र मरधा ছিল। কিন্তু গত দশ বংসরের মধ্যে পরীক্ষা ও অনুবীক্ষণের সাহায্যে যে সকল তথ্য জানা গিয়াছে তাহা এখন আর মোটেই হাস্থারসের উদ্রেক করে না।

ব্যাকটিরিয়া জন্ত না উদ্ভিদ এক সময়
ইহা লইয়া বিস্তর বাদার্থাদ চলিত। বস্তত
এ সম্বন্ধে মতভেদের যথেই কারণ ছিল।
স্বেক্ষামত চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইবার শক্তি
স্বপু জন্তদের আছে বলিয়াই সাধারণ লোকের
বিখাস, এবং অফ্বীক্ষণের নীচে ইহাদের
অনেককে যে ভাবে ছুটাছুটী ও নৃত্য করিতে
দেখা যায়, তাহাতে ব্যাকটিরিয়া জন্ত্র সম্বন্ধে
নৃহন কোনো প্রীক্ষকের কোনো প্রকার
ছিধা নাপাকাই স্বাভাবিক।—কিন্তু স্কেন্থে
নড়িবার চড়িবার শক্তিত জন্তর মধ্যেই

আবদ্ধ নহে, গাছ তাহার ভিতরের শক্তির জোরে মাটভেদ করিয়া শ্রিকড় নীচে পাঠাইতে থাকে, এবং মাধ্যাকর্ষণ উপেকা করিয়া তাহার মাথা উঠে উপরে। যে দিকে আলোক, সমস্ত বাধা অতিক্রম করিয়া গাছ দে দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে, দিবা রাত্রি অালোকের গতি অহুসারে অনেক গাছই নিষের পাতা ডাল এবং ফুলকেও ক্রমাগত ঘুরাইতে ক্রিরাইতে থ:কে—ইহা ত আমরা मकलारे पित्रिमाहि।-रेशापत कार्या-টি:কই অবশ্র গতি বলা চলে না. 'উচ্চশ্রেণী'র গাছ মাত্রেই এক থানে আবন্ধ, সম্থান ছাড়িয়া কণামাত্র নড়িবার শক্তিও তাহাদের নাই। কিন্তু নিভান্ত নিমুশ্রেণীর উদ্ভিদ সম্বন্ধে এ কথা থাটে না, তাহারা জন্তুর মতই একস্থান হইতে অগ্রস্থানে গমনাগমন করিতে পারে। —অতএব কোনো কোনো ব্যাকটিবিয়া

নড়িয়া চড়িয়া নৃত্য করিয়া বেডার বলিয়াই তাহাদিগকে জন্ম আখ্যা দেওয়া যায় না। সকল গাছের জীবকোষে সেল্যলোস * দেখা (Cellulose) যায়, কিন্তু জান্তব জীবকোষের চকুষ্পার্ষে হই এক ক্ষেত্র ছাড়া, কোথাও দেলুলোস নাই। কিন্তু ব্যাকটিরিয়ার চতু-পার্ম সেল্যলসে আছের। জীবন ধারণের জ্বর্ত य नाहेर्ह्यास्त्रत्व श्रामासन क्लाना स्रस्ट তাহা অজৈবিক আকারে গ্রহণ করিতে পারে না-গাছেরই স্থা সে ক্ষমতা আছে। ব্যাকটিরিয়া কিন্তু প্রয়োজনীয় নাইটোজেন অজৈব আকারে গ্রহণ করিতে পারে।° এই সকল কারণে ব্যাকটিরিয়াকে জবু না विनिया छेडिन वना इया निहाल रुष्टित (य ন্তরে ব্যাকটিরিয়ার স্থান সেখানে জন্ধ ও উদ্ভিদ বস্তুতঃ কোনো প্রভেদ নাই।

> শ্রীসন্তোষচন্দ্র মজুমদার। আমেরিকা, (U. S. A.)

क्नीथर्ग।*

অন্তকার এই শুজ দন্মিলনের জন্ত দর্মাণ্ডে দর্মলক্তিমান জগদীখনকে ধন্তবাদ দিই। তাঁহার অসীম করণার কালাকাল ও পাত্রাপাত্র নাই। আলোক রশ্মি যেমন চক্ষ্কে আনন্দদান করে, তেমনি ইল্দীয় ধর্মতন্ত্ব মানব হৃদয়ে মহবের বিকাশ করিয়া থাকে। মহাজ্ঞানী জর্মণ কবি গেয়েটে মৃত্যাশ্যায় "আরও আলোক" ব্লিয়া অত্তপ্ত বাসনা প্রকাশ করিয়াছিলেন। যে জোতিঃ
সমগ্র বিধকে আলোকিত করিতেছে,
তাহারই প্রভাবে এক দিন আমাদের
জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত হইবে, এবং আমরা
ব্ঝিতে পারিব যে মহুষাজ্ঞাতি এক পিতার
সন্তান এবং সকলে বিরাট ভাতৃসম্বন্ধে
আবদ্ধ। মহুষা সমাজে এই সম্বন্ধ-জ্ঞানের
বিকাশ না হইলে পৃথিবীতে সুধ ও শান্তির

^{*} বিগত ডিমেম্বর মাসের ধর্মসংজ্ঞা শীসুজ আইরা আইজা কর পঠিত মূল প্রবৃদ্ধ ইতে।

আশা নাই। স্পীম কখনও অগীমকে ধারণা করিতে পারে না; অধিক কি, তদ্বিষয়ে তাহার নিজের যতটুকু জ্ঞান, তাহাও স্থাপট বাক্ত করিতেও অসমর্থ। , এরূপ অবস্থায় বিভিন্ন মানবসম্প্রদায়গুলি যে ঈশ্বর ও স্পষ্ট বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচার করিবেন, তাহাতে আর বিশ্বয়ের বিষয় কি আছে ? যাহা হউক. সেই সর্বাপক্তিমানের জ্যোতি যথন সর্বতেই এবং সর্বসময়েই বিকীর্ণ হইতেছে এবং যথম এমন স্থান নাই যেথানে তাহার "দাক্ষী" নাই, তথন দভ্যের দ্রান করিতে হইলে কেবল মাত্র নিজগৃহে দৃষ্টি নিবন্ধ রাখিলে চলিবে না. বাহিরেও সন্ধান করিতে হইবে, এবং যেখান হইতেই হউক, সতাকে সমাদরের সহিত গ্রহণ করিতে इहेर्त ।

এই ধর্মসভ্যকে আহ্বান করিতে আমার বিশিষ্ট আনলের কারণ আছে; কেন না हेल्मी। আমি প্যালেস্তাইনের গিরি নিকেতনে ইহুদীয় জ্ঞানিগণ যে মত প্রচার ক্রিয়াছিলেন, তাহা অথণ্ড মানবজাতিরই মত। এত দিনে মোগল সভাট আকবরের अञ्च मकन इहेन। जात्र उत्र्यंत्र कृत्, বৃহৎ, নানা সম্প্রদায় আজ এইখানে সম্মিলিত অমর এইনহরণের ভাষায় হইয়াছেন। প্রার্থনা করি "দেই দিন আম্লক, যে দিন কুদ্র ইত্ণী জাতি, মহাসমুদ্রে জল বিসের ভার মানবমগুলীর বিরাট পাবাবারে মিলিত হইবে।" কে এমন ভাবুক অথবা ধর্মবেতা আছেন, যিনি মহাকবি টেনিসনের সহিত এইরপ মনোভাব প্রকাশ না করিবেন "হে ভগবনু! আমি প্রতি মন্দিরেই তোমার

দর্শনলাভকারী পুণাত্মাদিগকে দেখিতে পাই, এবং প্রতি ভাষাতেই ভোমারই ক্ষমগান প্রবণ করি ?"

অতংপর ইছদীয় ধর্ম সম্বন্ধ আলোচনা করা যাইতেছে। আব্রাহাম ও মুমা এই ধর্মের পরবর্তক হইলেও, ইহাদের নামে ইহা প্রদিদ্ধি লাভ করে নাই। হিক্র ও ইদ্রেল, এই ছই জাঁতি ইহার আদি উপাসক বলিয়া ইহা হিক্রধর্ম বা ইস্রেল ধর্ম নামে বিশ্রত হইয়াছে। প্রাচীন গ্রীসিয় ও রোমক লেথকগণ এই ধর্ম সম্বন্ধে বিশেষ কিছু অবগত ছিলেন না। যুডিয়া দেশের নামান্ত্র্যারে, ইহা যুদাধর্ম বা ইছদীধর্ম বলিয়া পরিচিত হইয়াছে।

ইহুদীধর্মের ভিত্তিতে কোন অজ্ঞের গৃঢ় রহস্ত অথবা কোন অলৌকিক ঘটনার সমাবেশ নাই। ইহা যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং অভংগিত্র। এই ধর্মের উপদেশাবলী স্ক্রজন গ্রাহ্ন উদার ও উন্নতিশীল। আধুনিক দর্শন-বিজ্ঞানের রহস্ত, সাম্য, ভাষ ও স্বাধীনতার মন্ত্র এবং সত্য ও পরোপকার-हेशत डेपानन ; वाहेरवरनत ७०७ रहेशायन নামক অংশ আমাদের ধর্মগ্রন্থ (Holy Scriptures)। ইহা হিক্র, তালমুদ প্রভৃতি ভাষাম রচিত। এই ধর্মের প্রধান তত্ত্ব, একেশ্বরাদ। এই তত্ত্বে বিরোধী যে প্রদক্ষ বথন উভিত হইয়াছে, ইত্দীয় ধর্ম সম্প্রদায় তথনই তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। এবং স্পষ্ট নির্দেশ করিয়াছেন যে ঈশ্বর 'আত্মা'মর, অরপ ; "আমি আছি" —ইহাই তাঁহার একমাত্র পরিচর। ইহুদী-পণের বিশ্বাস যে তাঁহারাই এক মাত্র ঈশ্বরাদিট

নৈতিক বিধি সম্হের রক্ষাকর্তা। এই ধর্ম ভগবৎ-শক্তির স্রোত্মিনীরূপে চির-প্রবহ-মান; ইহা এক ক্ষুদ্র নির্মারে উৎপন্ন হইয়া মানব-সভ্যতার বিশাল নদীসমূহ প্লাবিত করিতেছে।

যুদাধর্মতে মানব স্বাধীন জীব। मन, - अ--- कू, नर-जनर,-- (य পথ हेळ्हा, মানব ভাহাই অবলম্বনী করিতে পারে। "পাপ তোমার দারস্থিত, তোমাকে সে প্রলুক করিবে, ইহাই তাহার উদ্দেশ্য ; তুমি তাহাকে পরাত্র করিবে।" মুষা ঈশ্বরের নামে বলিয়া-ছেন "আমি তোমার সমুথে জীবন ও মৃত্যু এবং স্থ ও কু (good and evil) ছুইই ছাপন করিয়াছি, তুমি স্বায় পথ নির্দাচন করিয়া লইবে।" আনন্দ, আশা ও য়েছ-এই ধর্মের শিক্ষা। ছঃখ ও শোকের মধ্যে ভগবানের করুণার মর্ম হৃদয়ঙ্গম করিতে হইবে। এক ঈশ্বর, এক নিয়ম ও এক মানবজাতি —ইহাই সার উপদেশ। বেশীকে আত্মবং ভালবাগিবে।" "অপরিচিত বিদেশীকে আত্মীয়বং নেহ করিবে।" তোমার ক্লেশে অপর কাহারও ফটাত্রভব হয় না, কিন্তু যাহাতে তোমার উপকার হয়, তাহাতে আর সকলের উপকার হইয়া থাকে।" "কেছ উপকার প্রত্যাশা করিলে, তোমার শক্তি থাকিতে, বঞ্চিত করিও না।" मानवाञ्चा क्रेश्रद्भत व्यःग। (अरु, मग्रा, भरता-পকার ও জ্ঞানাগুশীলনে আ্যাকে ঐধরিক-ভাবে পরিকুট করা আমাদের ধর্ম, তাহাতে ক্তকাৰ্য্য হইলে—বিশ্ববাসিগণের সৌল্রাত্র স্থাপিত হইবে এবং এই বিশ্ব শান্তিময় ও জানালোকে উত্তল হইবে,—ইহাই যুদা ধর্মের চেষ্টা ও লক্ষা। জগং যথন অন্ধকারে লীন ছিল সেই সময় ভগবান, আবাহামকে বুলিয়াছিলেন"তোমাতে জগতের স্থ নিহিত আছে",—এতবারা মানবজাতি যে এক পিতার সন্তান, ইহাই স্টিত ইয়াছে। ভগবান ইসরেল জাতিকে ঠাহার, জােষ্ঠ সন্তান বলিরা উল্লেখ করিয়াছিলেন, তাহাতেও সেই স্টনা ও আভাষ আছে। জােনা'র অর্ণবিধান যথন ঝঞাবাতে ভগ্ন হইল, তথন তিনি বুঝিলেন যে, যিনি ইহুদীজাতির ঈশ্বর তিনিই সম্গ্র বিশ্বের ঈশ্বর, সেই কর্মণাময় পিতার স্নেহে ইহুদী ও বিধ্যাগিণের (Gentiles) সমান অধিকার।

যুদাধর্মের উপদেষ্ট্ গণ বলিয়াছেন, "পরিফার পরিচ্ছন হও, ভগবান তোমার কর্মে যেন পাপ দেখিতে না পান, পাপ হইতে বিরত হও, উপকার করিতে শিখ। বিচার প্রার্থী হইবে, উংপীড়িতকে উদ্ধার করিবে, পিতৃহীনের প্রতি ক্রপা করিবে. ছঃথিনী বিধবার সহায় হইবে। ভারের প্রতি শ্রুজাবান্ হইবে; দয়া যেন তোমার প্রিয়বস্ত হয়, ভগবানের নিকট প্রণত হইয়াচলিবে

"কেবল মাত্র পান ভোজনাদি করিলেই
মানব জীবনের কার্যা সম্পন্ন হয় না।
ভগবানের আজানিচয় পালন করিতে
পারিলে জীবন সার্থক হইয়া থাকে।"
ভগবান বলিয়াছেন "আমি তোমাদের ঈশর;
আমি পবিত্র, অতএব তোমরা পবিত্র
হইবে।" পরোপকার ইছদী জাতির অভতম
প্রধান ধর্ম্ম। "দেশ কদাপি দরিদ্রশৃত্ত
হইতে পারে না সেইজ্লভ আমার আদেশ এই
বে, তুমি তোমার অভাবগ্রন্ত দীন লাতার

প্রতি মুক্তহন্ত হইবে।" "কর্জ্জগ্রহীতা কোন প্রয়েজনীয় বস্তু বন্ধক দিলে, উত্তমর্থ তাহা অবিলয়ে প্রত্যুর্গণ করিবে।" "কোন প্রতিবেশী যদি কর্জ্জ লইবার জন্তু বস্ত্র বন্ধক রাখে, তবে পর্যান্তের মধ্যে তাহা প্রত্যুর্গণ করিবে।" "বিধবার পরিছেদ ও কুলি মজুরের যুরাদি বন্ধক লইবে না।"

মুষার বিধিনির্দেশ গ্রন্থে বালক ও অজ ব্যক্তিগণের শিক্ষার, বিশেষতঃ ধর্মশিক্ষার-বাবস্থা করা হইয়াছে। "আপনাকে জান", সক্রেটিদের এই উক্তি সলোমনের "জ্ঞান লাভ কর" এই বাক্যের প্রতিধানি মাত্র। মুষা বলিয়াছেন "তাহারা জেকবকে তোনার বিচারনীতি জ্ঞাপন করিবে এবং ইদরেলকে তোমার বিধিদমূহ শিক্ষা দিবে।" ইত্দীয় ধর্মাসকারগণ জগতে সামা ও প্রচার করিয়া গিয়াছেন। পরধর্মে উদার ভাব এই ধর্মের একটিবিংকে। "কোন विद्याभीतक दक्षण मिटव ना, छेरश्रीकृत कतिदव না। কেন না, তোমরাও এক সময়ে মিশরে প্রবাদী হইয়াছিলে।" "মিশরবাদীকে ঘুণা করিওনা, কারণ মিশরে ভোমরাবত দিন বাস করিয়াছ।" "কোন বিদেশী ভোমার প্রতিবেশা হইলে, ভাহার সহিত আত্রীয়বং ন্যবহার করিবে এবং ভাষাকে মেহ করিবে।" "যে বিধি স্থাদনীর জন্ম লিখিত হটবে, তাহা যেন বিদেশীর প্রতি ও थ्येयुक्ता रुग्न।"

জোরাতার ধর্মের পুনক্তানকালে ইত্দীগণ বাাবিলনে বাস করিতেন। বাাবি-লনকে তথন বৌদ্ধ ধর্মের কেক্সভূমি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বৌদ্ধ, জোরতাধর্মী,

कनिक नियान अञ्चि वह मञ्जानाम्रहे उथाम উপস্থিত •হইতেন। আমাদের বিশাস এই যে, যুদাধর্মের আলোক সেই সমুদয় সম্প্রদায়ের উপর ন্যুনাধিক পতিত হইতে-ছিল। পাশীকাতি উপাদ/ ধশ্মের প্রবর্তক (कारतान्छ।, मानिरम्ग ও ইट्किफिरम्रागत শিষা ছিলেন। খ্রীষ্টান এবং মহম্মদীয় ধর্মও যে যুদাধর্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া পুটলাভ করিয়াছে, ইহা সর্ববাদি সম্মত। ষিশু ইহুদী জাতিতে আবিভূতি **হই**য়া-ছিলেন। পলের (Paul) ভার তিনিও करेनक इहिनीत भिया हिलान। याँशांत्री তালমুদ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা যিশুর বিদ্যা শিক্ষার ইতিহাস অবগত আছেন। আমাদের গৌরবের বিষয় এই যে, খ্রীষ্টান ও মহত্মদীয় ধর্মে যাহা কিছু সতা ও স্থানর, তংসমুদয়ই মুদাধর্ম হইতে গৃহীত। বাইবেলের নিউটেপ্টামেণ্ট এবং অধিকাংশ অধ্যায়ই ইল্দীগণ কর্ত্তক লিখিত হইয়াছে। যথন প্রোটেষ্টাণ্ট সমাজের সংস্থারান্দোলনে বিক্রু হইতেছিল, তথন ইতুদীগণ তাহাতে বিশেষ সহায়তা করিয়া-ছিলেন। এইরূপে প্রায় সকল ধর্মের উপর ও প্রায় সকল সম্প্রদায়ের যুদাধর্মিগণের প্রভাব ও সংস্রব পরিলক্ষিত इटेरव। मधावूरण इंज्लीशन औन इटेरड বলোনা, পাারিদ ও অক্র:ফার্ড, এই সকল স্থানে বিজ্ঞান চাঠা আনম্বন করেন। পাণ্ডিতাপূর্ণ দর্শন শাস্ত্রে ইবু গেরলের ভায় চিম্বাশীল ইত্দীগণের প্রভাব দৃষ্ট হইয়া থাকে। অধিক কি, প্রগাঢ় চিন্তানীল ম্পাইনোন্ধার (Spinoza) যুগান্তরকারী প্রন্থ কল ব্ঝিতে হইলে পূর্ববর্তী ইছদীয় লেথকগণের সাহাষ্য গ্রহণ না ক্রিলে উপায় নাই। স্থানিদ্ধ দার্শনিক গুরু প্রেটা জেরিমিয়ার ছাত্র ছিলেন। স্থতরাং দর্শন ও বিজ্ঞানশান্তের জ্ব্য সভাদুসমাজ ইত্দী জাতির নিকট সবিশেষ ঋণী। জগতে প্রায় এমন কোন চিন্তার স্থোত প্রবাহিত হয় নাই এবং এমন কোন ধর্মাস্থান হয় নাই, যাহাতে ইত্দী জাতির সম্বন্ধ ছিল না। জগন্যাপী ইত্দী সমাজ প্রায় দকল সভ্য দেশের জ্ঞান ও সমাজগত অভ্যাদয়ে যোগদান করিয়াছেন।

৭০ খ্রীষ্টাবেদ জেরজালেম যথন শত্রু হত্তে নিপতিত হইয়াছিল এবং তত্ত্তা মন্দির শক্র কর্ত্ব ভূমিদাং হইয়াছিল, তথন ইত্দী সামাজা এক প্রকার বিলুপ্তপায় হইলেও গুদাধর্মের অবদান হয় নাই। বহু জাতি এই সম্প্রদায়ের উপর ধোরতর অত্যাচার कतिया व्यवस्थित नुष इहेबाह्य, हेविहास्य এখন আর তাহাদের স্থান নাই। কিন্তু সেই উৎপীড়িত ধর্ম সম্প্রদার অদ্যাপি সঞ্জীব রহিয়াছে। ইহদীজাতি স্বীয় জনাভূমি হইতে বিতাড়িত হইয়া গৃহশূত হইয়াছে ও বহ-প্রকারে বিধ্বস্ত হইয়াছে। তথাপি তাহারা চিরদিনই অতীতের অমুরাগী এবং অতাপি অবশ্যন করিয়া রহিয়াছে। তাহাই একদিন গিয়াছে যথন ভাহার নয়ন সমকে ব্যাবিশন, পার্সিয়া, গ্রীস, রোম প্রভৃতির দুপ্ত লীলাভরঙ্গ জাগংকে শুদ্ধিত করিত। আজ সেই সকল অত্যাচারীর দল কোথায় ? বশে ভাহারা বিস্মতির অনন্ত সমুদে বিলীন হইয়াছে। কিন্তু সেই প্রাচীন ইহদীজাতি সমগ্র জগতে শির, বাণিজ্ঞা সাহিত্য ও বিজ্ঞানের বিস্তার করিয়া সহস্র অত্যাচার ও উংপীড়নের পর আপনার অস্তিত্ব বঞ্চায় রাথিয়াছে, ইহা যে পৃথিবীতে এক অভাবনীয় আশ্চর্য্য বিষয় তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

বাইবেলের রচনায় প্রেরণা (Inspiration) गरेम। विख्य मञ्हान पृष्टे इरेमा थारक। এথানে তৎসম্বন্ধে ছুই একটি কথা বলিলে বেধহয় অপ্রাদ্ধিক হইবে না আমরা वाहरवनरक धर्मश्रह (Sicred Book) वनि । যে গ্রন্থে ধ্র্মেপিদেশ আছে, যাহা পাঠ করিলে, মাগুষ মহং হয়, সতা, ভায় ও জানের প্রতি অনুরাগ জন্মে, অর্থাং যদ্ধারা মাত্রাষর শ্রেষ্ঠ প্রকৃতির শিক্ষা বা উন্নেষ হয়, তাহাই ধর্মগ্রন্থ। বাইবেলে ইপরের আয়প্রকাশ (Revelation) হইয়াছে। কিন্তু ে'ন ধর্মগ্রাছে তাহা হয় নাই ? জ্ঞান মাত্রই ঈশ্রের স্বরূপ প্রকাশ। মনুষা সমাজে চির্দিনই এমন পবিত্র ও মহং ব জি আছেন, খাহাদের চিত্রপটে ভগবানের স্বরূপ প্রতিফলিত হইয়া থাকে। সেই চিত্ৰ অতীৰ নিৰ্মাল, উজ্জল, মৰ্মাপাশী ও জ্ঞানোষ্ক (convincing and inspiring) হইলেও অনেকের নিকট অস্বাভাবিক विनिया (वाध श्वा) को हा हहेता, (य में कित প্রেরণায় স্থবিখ্যাত গ্রীক ভান্তর ফিডিয়াস (Phidias), শিল্পকলার অমৃন্য মণি জুপিটারের প্রতিমূর্ত্তি গঠন করিয়াছিলেন, নিউটন মাধা। कर्षन व्याविकात कतिशाहित्वन, गानि-লিও পৃথিবীর আবর্ত্তন কক্ষ পথ নির্ণয় করিয়া-ছিলেন, শেক্ষপীয়ার, মিন্টন ও কালিদাস

অপূর্ব্ব কাব্য নাটক রচনা করিয়া গিয়াছেন, ফাঙ্গলিন ধরাতলে বৈছাতিক শক্তি আনমন করিয়া গিয়াছেন, লিনকলন, শাসনতত্ত্বে মুক্তি পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, ক্যাণ্ট গভীর দার্শনিক তত্ত্ব সমূহ প্রচার করিয়া গিয়াছেন, হার্ভি জীবদেহে শোণিত প্রবাহ আবিদ্ধার করিয়াছেন, এডিসন প্রাকৃতিক শক্তিকে মাসুষের সেবায় নিয়োজিত করিয়াছেন, ফাদার ভ্যানিয়েল কুঠরোগীদিগের সেবারত গ্রহণ করিয়া মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিয়াছেন এবং মারকণি বিনা তারে সংবাদ প্রেরণের ব্যবস্থা করিয়াছেন, ভাহাও অস্বাভাবিকহইয়া প্রের

মুষা ইস্রেল জাতিকে ভগবানের আজা-সমূহ পালন করিতে বলি<u>গাছেন।</u> আম, সতা ও দয়াধর্মের পরিবর্ত্তে প্রতিমা ও ক্রিয়া কলাপের পক্ষপাতী, ইসায়া তাঁহা-**मिश्राक निका क्रियाहिन।** याँश्री भर्यात অভ্য উৎসব অফুষ্ঠান করেন ও রবিবারে অবসর গ্রহণ করিয়া উহার পবিত্রতা রক্ষা करत्रन, किन्छ छात्र ও मग्ना धर्म (मथाहेट) কুঞ্জিত হন তাহাদের সহজে মুধা বলিয়াছেন— "কে তোমাদিগের নিকট এই সকল প্রত্যাশা করে? তোমার অমাবস্থার পৰ্ম বা অভাত উৎদবে আমার ঘুণার উদ্রেক হয়, আমি ক্লেশ অনুভব করি।" "সাধু ব্যক্তিগণ ষে জাতিতেই জন্মগ্রহণ করুন, সকলের ভক্তি.ও সন্মানের পাত্র।" যুদাধর্মে ধর্মমত অপেক্ষা সং-কর্ম্মেরট প্রোধান্য ८म अञ्च হইয়াছে। কেহ কোন উৎসব-অফুগ্রান করিলে আমাদের ধর্মের মূল-নীতির কিছুই আসি:। যায় না। সলাগও পবিত্রতা যে কোন বাক্তির চরিজেই প্রকাশ হটক তাহা
সদগ্র ও পবিত্রতা ভিন্ন আর কিছুই নহে।
যে কার্যা করিলে একজন ইল্দী সাধু বলিয়া
গণনীয় হন, সেই কার্যা করিয়া একজন
হিন্দুবা গ্রীষ্টানও যে সাধু হইবেন, তাহাতে
কোনও সন্দেহ নাই।

ইহুদীয় উপাদনার চরম লক্ষ্য,—পূর্ণ মহুধার লাভ করা। ভগণানের হাদয় দ্রবীভূত করিয়া ঠাঁহার কুপালাভ করা এই ধর্ম্মের অভিপ্রেত নহে। উপাসনা-মন্দিরে মুর্গের সোপান নাই, উহা পবিত্রতার দার স্বরূপ। ভগবান পবিত্র, অতএব স্কলে ত্ ধার্মিক ও পবিত্র হও,—ইহাট ইহার উপদেশ। ঈশরে ভক্তি, মানবে প্রেম. সতো শ্রমা, পবিত্র চিত্ত, কুতজ্ঞহুদয়, শাস্তি ও বিশ্ব-দোলাত্র,—ইহাই উপাদনার প্রার্থিত বস্ত। "ভগবান আমাদের বহির্ভাব দেখেন না. অস্তরই তাঁহার লক্ষ্যস্ত। সূত্রাং হৃদয়ের পবিত্রতা সর্কোপরি রকণীয়। তাহাতেই কর্মের ফলাফল নির্ভর করে।" ইহুদীয় উপাসনার বিশেষত্ব এই কয়েকটি পংক্তিতে পরিফুট হইয়াছে;—"হে পরমেশ্বর! আমাদের আশা এই যে, একদিন অসতা ও বিরোধের বিনাশ হইবে, এবং সমগ্র মানব জাতি এই বিশাল ধরণীর একমাত্র অধীশার-তোমাকে একটিমাত্র নামে ডাকিবে।" ভগ-বান এই বিখের রাজা, প্রত্যেক মানব তাঁহার মন্দিরের পুরোহিত, প্রত্যেক দেশ তাঁহার উপাসনার বেদী এবং প্রত্যেক ভোজন-গ্রাস তাঁহার যজ। "হে দয়ামর, আমাতে পবিত্র হৃদয় সন্নিবেশিত কর এবং অকপট-তার মধুর ভাবে আমাকে সঞ্জীবিত কর।"

কেহ কেহ মনে করেন পৃথিবীতে একটি মাত্র ধর্ম বা ঈখরোপাদনা আছে অভাভ ধর্ম ধর্মই নহে। ইহা এক অতি অভুত কল্পনা। কলিকাতা হইতে গোধাই প্র্যান্ত কি একটিমাত্র পথ আছে? শিশুগণের শিক্ষার জন্ম কি একটিমাত্র পদ্ধতি বিঅমান গ ভিন্ন পন্থা অবলম্বন করিলেও ফল কদাপি ভিন্ন হয় না। সমদেশবাত্রী একাধিক তরণীর কর্ণধারগণ ভিন্ন ভিন্ন পথে গমন করিলেও একই স্থানে উপনীত হইয়া থাকে। ধর্ম জগতেও ঠিক সেই কথা। প্রত্যেক ধর্মেরই উদ্দেশ্য, মনুষ্যত্বের বিকাশ্ ! नकन धर्म मच्छ्रानास्त्रहे मांबू उ मञ्जन দৃষ্ট হইয়া থাকে। পৃথিবীতে এক বাতীত দিতীয় ধর্ম থাকিবে না, ইহাই যদি ভগবানের অভিপ্ৰেত হইত তাহা হইলে "দকলে নিজ নিজ ধর্ম পথে বিচরণ করিবে" একথা জ্ঞানীদিগের মুখে কখনও উচ্চারিত হইত না। সভ্যতা, জলবায়ু, রুচি, প্রকৃতি প্রভৃতির ভেদে ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন উপাদনাপদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছে। Religion is simply a matter of education স্মর্থাৎ যাহার যেরূপ জ্ঞান, ধর্ম বিষয়ে সে তদ্রপ অধিকারী। আমি বিবিধ সম্প্রদায়ের বিলোপ সাধন করিয়া একটিমাত্র ধর্মত স্থাপনের পৃক্ষপাতী নহি। কারণ তাহাতে স্প্টিকর্তার নিয়মের বাতিক্রম হইবে। আমরা ধর্মজগতে मन्त्रामायत्वारेभद्र (uniformity) পরিবর্ত্ত পরস্পরের মধ্যে ঐক্য, মিলন ও সহাত্তৃতি (unity) প্রার্থনা করিতেছি। অনুষ্ঠান ও পদ্ধতির মধ্যে সেই একমাত্র সতা ও স্নাতনের,— সেই চিদানন্দ অনস্ত প্রেমনিলয়ের স্বরূপ প্রকাশিত হইয়াছে। মালাচি বলিয়াছেন "আমরা সকলে কি এক পিতার সন্তান নহি প এক ঈশ্বর কি আমাদিগকে সৃষ্টি করেন নাই ? আমরা কি পরস্পরের নিকট ভাতার কর্ত্তব্যের জন্ম দায়ী নহি ?" এই লাত্সস্থল আমা-দের হাদয়কম হইলে সকল শত্রুতা ও সকল বিরোধ জগং হইতে অন্তর্হিত হইবে এবং সকলেরই হানয় এক অপূর্ব্ব প্রেম-ধারায় চির-বিগলিত রহিবে। বহু শতাকীর বিচ্ছেদের পরে আজ সকলে এই পবিত্র আয়ীয়তা করন। বৈরভাবের যে প্রকাণ্ড প্রাচীর আমাদিগকে বিচিছর করিয়া রাখি-য়াছে, তাহা এতকাল পরে ভূমিদাং হউক। আম্মন, আমরা ঐক্যবদ্ধ হইয়া মহুস্থা সমাজে সার্মজনিক ভ্রাতৃভাব, প্রেম ও স্বাধীনতার স্থবৃহৎ মন্দির গঠন করি।*

ধর্ম-সংজ্যের কর্ত্পক্ষ মহাশরের। মূল ইংরাজি প্রবৃদ্ধতি হইবার পূর্বেই বঙ্গদর্শনে ইহার বঙ্গাসুবাদ প্রকাশ করিতে দিয়া আমাদিগকে অনুগৃহীত করিয়াছেন। সম্পাদক।

श्रीपुक्त भीदितः सनाथ ভ द्वे। हार्या प्रश्निय कर्ज्क अनृषिछ ।

ীগোরাঙ্গ

কীর্ত্তন।

ও কে গান গেয়ে গেয়ে চলে' যায়,
পথে পথে ঐ নদীয়ায়—
ও কে নেচে নেচে চলে, মুথে হরি বলে,
ঢলে' ঢলে' পাগলের প্রায়!
ও কে যায় নেচে নেচে, আপনায় বেচে,
পথে পথে শুধু প্রেম যেচে যেচে;
ও কে দেবতা ভিথারী, মানব হয়ারে,
—দেথে যারে তোরা দেখে যা—
সে যে বলে "কৈ ত কেউ পর নাই"
সে যে বলে "স্বাই যে নিজ ভাই''
সে যে বলে "শুধু হেদে শুধু ভালো বেদে
ভমি দেশে দেশে এই চাই!''
ও কে গান গেয়ে গেয়ে চলে যায়—

ওকি প্রেমে মাতোয়ারা— চোথে বহে ধারা—
কেঁদে কেঁদে সারা কেন ভাই!

ঐ দ্বেষ হিংস। ছুটি', আসি' পড়ে লুটি'
ধ্লি মাথা ছটি রাজা পায়,—
বলে "ছেড়ে দাও মোদের মোরা চলে' যাই
নৈলে প্রভু তোমার প্রেমে গলে ঘাই
এযে নূতন মধুর প্রণয়ের পুর
হেথা আমাদের কোথা ঠাই।"

ঐ নরনারী সব পিছে যায়,
ঐ জয়ধ্বনি উঠে নীলিমায়;
তোরা আয় সবে চলে' মুথে হরি বলে'
ছেঁড়া পুঁথি ফেলে চলে আয়!
ও কে গান গেয়ে গেয়ে চলে য়য়—ইত্যাদি

শ্রীদিজেনদুলাল রায়।

বিশ্বত জনপদ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

প্রতিষ্ঠা

তুসতদ্রার শস্য শ্রামল তীরে ১৩০৬ খৃঃ
তালে যে হিন্দু সাম্রাজ্যের বিজয় কেতন
উত্তীন হইয়া সমগ্র দক্ষিণ ভারত শাসন
করিয়াছিল, স্বদেশের এবং বিদেশের
ইতিহাসে তাহা বছ নামে স্থপরিচিত।
কথনো বিদ্যানগর, বিদ্যাজন বা বিদ্যাজম;
কথনো বিজনগা, বিজেনগোলিয়া বা

আনগুলী কখনো বা হন্তিনাবতী বিজ্ঞানগর বা বিজ্ঞানগর নামে তুপ্পভ্রুণ বিধাত শৈলমালা পরিবেটিত হয় হন্তি সুসজ্জিত সৌধপরিশোভিত সেই সম্পদশালী বিশ্বত জনপদ একদিন পৃথিবী মধ্যে পরিচিত ছিল। যে বিঠোবার মন্দিরের গঠন নৈপুণা একদিন ভারতে অন্ধিতীয়

ছিল—তালিকোটার ভীষণ শ্রাশানে স্বাধীনতা-**লিপ্স**্বদেশভক্ত হিন্দ্বীরদিণের রণাহত দেহ পরিত্যাগ করিয়া বিজ্ঞোন্যত যবন সেনা যে দিন দক্ষিণভারত হইতে হিন্দুর নাম বিলুপ্ত করিবার জন্ম অগ্রাসর হইয়া শুধু বীরের শাশানে বিজয় পতাকা প্রোথিত করিয়াছিল, সেইদিন তাহারা ধনলোভে যে विटिंगात मन्दि हर्ग विहर्ग कतिया श्री मुर्छ ভগ্ন করিয়া, গুপ্তা অর্থের লোভে মন্দিরের ক্টিমভ্মি.প্রান্ত খনন করিয়া নির্ভ হইয়াছিল, সেই অতুলনীয় দেব মন্দির এক দিন বিজয়নগরের শোভা ও সম্পদ ছিল। ভগ্ন জীৰ্ধবংসক্তপের সহিত এখন কেবল দেই প্রাচীন কালের সমৃদ্ধি ও গৌরবের মুতি বিজ্ঞিত রহিয়াছে। প্ৰারভোজী যবনপদলেহী অত্যাচারক্রিপ্ট শঙ্কাকাতর স্বদেশবাসীর অবস্থা দর্শনে কাতর্লদয় যে ব্রাহ্মণ বালক এক দিন উন্মত্তের স্থায় কংননে কাস্তারে শৈলে প্রান্তরে লতাগুলাচ্ছাদিত দেবী-মন্দির তলে রোদন করিয়া বেডাই-তেন, যে ব্রাহ্মণ কুমার এক দিন আপনার কর্ত্তব্য আপনি গ্রহণ করিয়া কিছু কালের জন্ত শাস্ত তপশ্চর্যা পরিহার পুদক অনল-তপ্ত রৌদ্রাণে ফদেশের ও স্বজাতির মুক্তি মস্ত্র গাহিয়া জড়বং সুপ্ত হিল্পু জাতির হৃদয়ে রুধির স্রোত ছুটাইয়াছিলেন, বিজয়নগরের বিরূপ।ক্ষমনিদ্বের ध्वः मगरशा তাঁহার উপাদনাম্বান ও সমাধি আজিও বর্ত্তমান রহিয়াছে — অ।ক্রিও তাঁহার শিষাগণ শক্ষরাচারী নামে ইতিহাসে প্রথাত হইতেছেন।

সে আ্রজ বহুদিনের কথা—১২৬৭ খৃঃ
অব্দের এক শুভ মুহুর্ত্তে ভুঙ্গভন্তাতীরে
হামিপনগরের সীমান্তে এক ব্রাহ্মণ বালক
জন্মগ্রহণ করিয়া মাধবাচার্য্য নামে পরিছিত
হইয়াছিলেন। এখন আমরা সন্যাসী
মাধবাচার্য্যের নাম বিস্মৃত হইতে বসিয়াছি
বটে কিন্তু বেদের অদিতীয় ভাষ্যকার
সায়ণাচার্য্যের নাম প্রতি হিন্দ্র মুখে মুথে
ফিরিতেছে। মাধবাচার্য্য সায়ণাচার্য্যের
জ্যেষ্ঠ ল্রাতা ছিলেন।

দাক্ষিণাতোর স্থাসিদ্ধ শাস্ত্রবিৎ দরিজ্ঞাবাণ উত্য পুল্রকেই শাস্ত্র শিক্ষা দিয়াছিলেন, উভয়েই শেষে বেদোপনিষদের
ভাষাদি রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।
দক্ষিণ ভারতের তথন অতিশয় হুর্দিন।
ছুদ্দিনীয় মুদলমান দৈন্য তথন চহুর্দিক
হইতে ছুটিয়া আসিয়া দক্ষিণ ভারতকে
করায়ত্ব করিবার জন্ম প্রামী হইয়াছিল।
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হিন্দু রাজন্মবর্গ তথন তাহাদের
ভয়ে ভীত হইয়া, রাজ্য ধন মান স্বাধীনতা
এমন কি ধর্ম পর্যান্ত হারাইতেছিলেন।

ভারতের শান্তশিষ্ট প্রজ্ঞাক্ল তথন
মুসলমান নরপতি কর্তৃক এরপ পীড়িত
হইতেছিল যে পৃথিবীর ইতিহাসে তাহার
তুলনা মিলে না! * স্মলতান তোঘলক
তথন দিলির সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন।
পরিবাজক ইবন্ বতুহার ভ্রমণ কাহিনী

^{*} So little did he hesitate to spill the blood of God's creatures that when anything occurred which excited him to proceed to that horrid extremity, one might have supposed his object was to exterminate the human species altogether.—Brigg's Ferista.

পাঠে জানা যায় যে সুলতানের রাজ্যকালে প্রতিদিন শত সহস্র হতভাগ্য প্রজা দৃঢ়রূপে শৃত্যনাবর হইয়া রাজসভায় আনীত হইত। স্লতান তাহাদিগকে যদৃদ্ধা পীড়ন করিতেন এবং বধ্র করিতেন। *

শোণিত-লোলুপ সুগতান দিল্লি শাশান করিয়া † যখন আপন ভাগিনেয় वशक्रिोत्तत विक्रा युक्तालियान कतिरान তথন নিক্রপায় বহাউদ্দীন প্রাণভয়ে প্রায়ন করিয়া বৈলপ্রাচীর পরিবেটিত কাম্পিল্যের বাজার চরণে শরণ লইলেন। ঐশীনরের ধ্বরভূমির গৌরব অটুট রাথিবার মানসে কুদু কাম্পিলোর হিলু নরপতি শরণাগত জনপালনে অগ্রসর হইলেন। তিনি জানিতেন সুল্ভানের ক্রোধ প্রান্থান্ল সম ভীৰণ--তিনি জানতেন পুল্ভানের শোণিতত্তা ততোধক দাকণ—তিনি আরও জানিতেন যে মুহুর্ত্তে অগণিত যান-সেনা আসিয়া তাঁহার ক্ষুদ্র পুরী বেইন করিবে, মুহুর্ত্তে তাঁহাকে ধ্বংস করিয়া তাঁহারই তপ্ত ক্ধিরে হুগ্তল রুঞ্চিত कतिरव । কাম্পিন্যপত্তি সমস্ত ই জানিতেন, কিন্তু যে মহানু শিক্ষ। চির্দিন ভারতে চলিত—যে ধর্মবিষাণ মরণোন্মধ কুরুপাণ্ডবের সম্বাথে ধর্মক্ষেত্রে শ্ৰী ভগ-वारनत श्रीभूभ इहेरठ वाहित हहेसा, भर्शतंत्र করণায় যেন ফান্তুনীর পাঞ্জন্তমুখে নিনা-দিত হইয়া সমগ্র আর্যাবর্ত্তকে ধ্বনিত- প্রতিধ্বনিত করিয়া রাথিয়াছে,—কাম্পিল্যপতি দে শিক্ষা বিশ্বত হইলেন না, তাঁহার
কর্ণে ধর্মের সেই শুরুগন্তীর ভেরী-নাদ
প্রবেশ করিল। তিনি স্থির করিলেন
শরণাগতকে আশ্রঃ দিয়া যদি মরিতেও হয়
তাহাও শ্রেয়ঃ। প্রাণভরে ভীত বহাউদীনকে তিনি আপন বক্ষেস্থান দিলেন।

চবিদিকে বণবাতা বাজিয়া डेजिंग। দৈত্যের কোলাহলে. অধ্যের হেষারবে পর্ব চ-প্রাকার, প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। হিন্দু নুপতি হুগ্দার রুদ্ধ করিলেন। মৃষ্টি-মেয় হিন্দুযোগ সেই কৃদ্ধার রক্ষা করিতে लागिल। এक पिन (गन, इह पिन (गन স্থাতান গৈত সেই দার ভগ্ন করিতে পারিশ ন।। স্থতরাং তুর্গ অবরোধ করিয়া বসিয়া রহিল। হুর্গ মধ্যে যখন আহার্য্যের অভাব ঘটতে লাগিল তথন কাম্পিলাপতি বহা-উक्षीन क कि हिलन — आ भात यात्रा माधा করিয়াছি, আপনি আনগুলি ছুর্গে গমন করন। যদি সুবিধা থাকিত তাহা হইলে আমিও তথায় বাইয়া শতুকে বাধা দিতাম। —-সুলতান-ভাগিনেয় চর সঙ্গে ল্ট্রা আনগুলি হুর্গে যাত্রা করিলেন।

কাম্পিণ্য হুর্বে তথন হুত্ত্ করিয়া চিতার অনল জনিয়া উঠিল। চন্দন কাঠের চিতা ঘুত সংযোগে মিলিতে মিলিতে আকাশ স্পর্শ করিল। পুরনারীগণ—আর্য্যাবর্ত্তের সতী সাবিত্রীগণ—তথন বসন ভূষণে

^{*} Every day hundreds of individuals were brought chained into his hall of audience; their hands tied to their necks and their feet bound together. Some were killed, and others were tortured or well beaten.— Elliot's History of India, Vol III. P. 612 & 613.

[†] Elliots' History of India-vl III. p614.

সুসজ্জিত। হইয়া জনাভূমির জয় গাঁন করিতে করিতে অনল প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন— আকাশে দেবতা, ধরায় মানব, সেই দুখ্য দেখিয়া নিধাক হইলেন।

মুছুর্ত্তে সব শেষ হইল! কাম্পিলার রাজ-লক্ষী অনল মধ্যে আশ্রয় লইলেন—
চতুর্দ্দিকে জয়ধ্বনি হইতে লাগিল। শৈলশিশরে গগনের কোলে জলে স্থলে সর্ক্রানে
সেই ধ্বনির প্রতিধ্বনি বাজিল। শমন
আলিগন করিয়া একি ভীষণ জয়োলাস—
মরণকে বরণ করিয়া একি আনন্দ ধ্বনি!
ইহা হিন্দু ভিন্ন আর কেহ জানে না—হিন্দু
ভিন্ন এমন আর কেহ পারে না। ঘবন
দৈয়া শিহরিয়া উঠিল।

কাম্পিন্য-পতি স্থির নেত্রে অকম্পিত বক্ষে সেই মহাযাতারে অর্ণ মণ্ডিত পথে যথা-সর্বন্ধ যাইতে দেখিলেন-- যথন শুধু চিতা-ভম্ম পড়িয়া রহিল তথন তিনি দৃঢ়মুটিতে অসি ধারণ করিয়া বজ কর্কশ স্বরে ক্ষিপ্তের ক্সায় ডাকিলেন—'যে আসিবে এসো—আজ আমরা মরিয়া জয়লাভ করিব-সদেশ স্বধর্ম আজ মরণ যজের জন্ম তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছে। চল-অগ্রসর হও-শকুবধ কর--আজ আমরা মরিয়া অমর হইব।--ঝন্ঝন্ শব্দে রুদ্ধ তুর্গহার মুক্ত टरेन-भूष्टिरमय वीवराना वक्षन मूळ टरेग्रा আজ বিহ্যাদ্বেগে যবন-সাগরে ঝপ্প প্রদান করিয়াছে –ভয় নাই, উদ্বেগ নাই, চিস্তা नारे! এমন দৃশ্য পৃথিবীর ইতিহাসে विद्रव।

(मिथिट एमिएड वीरतंत्र भागिएड

ধরণীপৃষ্ঠ রঞ্জিত হঁইল—কাম্পিল্যের মহা
শাশানে —শিবা-শকুনীর নৃত্যমধ্যে জনহীন
হুর্গ চূড়ে য্বনপতাকা প্রোথিত হইল—
স্থলতান দেখিলেন ভিনি শাশান-ভূমি জয়
করিয়াছেন মাত্র! তখনো হুর্গমধ্যে চিতার
আনল জলিয়া জলিয়া নিবিতেছিল, নিবিয়া
নিবিয়া পুনরায় জলতেছিল—তখনো
ধূপণ্মগক্ষে দিল্লাগুল সমাছাদিত ছিল—
হিন্দুর গৌরবলন্ধী বুঝি তখনো একবার
শেষ দেখা দেখিবার জন্ম সেই প্রেতভূমির
দিকে চাহিয়া ছিলেন!

উন্নত স্থলতান কক্ষ হইতে ককে, গৃহ হইতে গৃহান্তরে ছুটতে লাগিলেন—বহাউদ্দীনরে সন্ধান পাইলেন না। শৃষ্ঠ হুর্গ—শৃষ্ঠ তোরণ—শৃষ্ঠ নগর—সব শৃষ্ঠ। যাহারা জীবিত ছিল তাহারাও লুঠনতৎপর যবন সৈত্যের কপাণাঘাতে ধরাশায়ী হইডেছিল। স্থলতান তথন সসৈত্যে বহাউদ্দীনের অভ্যেশে অগ্রসর হইয়া অলকাল মধ্যেই জানিতে পারিলেন যে বহাউদ্দীন দক্ষিণাত্যের শেষ্ট ভ্রমান্থল আলগুদি নুপতির আশ্রম লাভের জন্ম প্রায়ন করিয়াছেন।

সুলতানের ক্রোধ আনগুন্দির উপর
নিপতিত হইল। বহাউদ্দীন অবিলম্বে ধৃত
হইয়া তাঁহার নিকট আনীত হইলেন।
প্রাণভয়ে পলায়িত শক্রর উপরেও
স্বলতানের এতটুকু দয়া ছিল না। তিনি
বহাউদ্দীনকে দৃঢ়রপে শৃষ্ণলাবদ্ধ করিয়া
রমণী-সমাজে লইয়া আসিলেন—তাহার
দেহে নিঠাবন পরিত্যক্ত হইল! অবশেষে
স্বলতান আদেশ দিলেন 'পাপিঠের দেহ
হইতে চর্ম উঠাইয়ালও।' আদেশ মাত্রে

বহাউদীনের দেহ হইতে চর্ম কাটিয়া তোলা হইল, তিনি যন্ত্রনায় ছট্ফট্ করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিলেন। স্থলতানের তখনো দয়া হইল না। তাঁহার আদেশে মৃত বহাউদীনের দেহ সহস্র খণ্ডে খণ্ডিত হইয়া তথুলের সহিত মিশ্রিত হইল এবং সেই তথুলের অয় রাঁধিয়া স্থলতান বহাউদীনের প্রী ও পুত্রের নিকট উপহার প্রেরণ করি-

শরণাগতকে আশ্র দিতে যাইয়।
দাক্ষিণাত্যের হিন্দু বীরগণ শমন ভবনে
গমন করিলেন—কাম্পিল্য এবং আনগুন্দি †
স্থলতানের করায়ত্ব হইল। তিনি মালিক
নায়েব নামক একজন মুসল্মানকে সেই
প্রাদেশের সিংহাসনে স্থাপিত করিয়া উত্তরদিকে ধাবিত হইলেন।

সুলতানের প্রত্যাগমনের পরই দেশে ভয়ানক অরাজকত। উপস্থিত হইল—
অত্যাচ:রের স্রোত অতিশয় প্রবল হইয়।
উঠিল। ব্রাহ্মণকুমার মাধবাচার্য্য তপন
ভূবনেশ্রীর মন্দিরে গিয়। দেবীর অর্চনা
করিতেন—কি করিলে দেশে আবার হিল্র

রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে তিনি তথন তাহারই
চেন্টায় ফিরিতেন। সম্ভবতঃ জাঁহারই
উৎসাহ বাক্যে নববল প্রাপ্ত হইয়া আনগুলী
বাসিগণ মালিক নায়েবকে সিংহাসন হইতে
বিলুরিত করিয়া দিল। স্থলতান তোঘলক
এই বিদ্রোহর কথা প্রবণ করিয়া পুনরায়
আনগুলী আগমন করিলেন এবং দেশের
অবস্থা বিবেচনায় আনগুলী রাজের রদ্ধ
মন্ত্রী দেবরায়কে সিংহাসনে স্থাপিত
করিলেন।

শুনিতে পাওয়া যায় রাজা দেবরায়
একদিন কাননাভ্যন্তরে মৃগয়া করিতে গিয়া
দেখিলেন একটা শশক তাঁহার কুরুরকে
দেখিয়া ভীত না হইয়া বরং উহাকেই দংশন
করিতেছে। এই অভিনব দৃশু দর্শনে
সাতিশয় বিস্ময়াবিষ্ট হইয়া িতঃ। করিতে
করিতে গৃহে প্রত্যাগমন কালে রাজা
পথিমধ্যে সয়াসী নাধবাচার্য্য বিদ্যারণ্যের
সাক্ষাৎ পাইয়া তাঁহার নিকট সকল কথা
ব্যক্ত করিলেন। মাধবাচার্য্য তপোবলে
বুঝিতে পারিলেন, যে স্থানে শশক
সারমেয়কে দংশন করিয়াছেতথায় রাজধানী

- * He (Sultan) ordered the prisoner to be taken to the women, his relations, and there insulted him and spat upon him. There he ordered him to be skinned alice and as his skin was torn off, his flesh was cooked with rice. Some was sent to his children and his wife, and the remainder was put into a great dish and given to the elephants to eat, but they would not touch it.—Elliot's History of India—Vol III. Page 615-616.
- † তুক্ষভন্তা নদীর উত্তর হীরে কানভূমি জনপদ। ইংই ভাক্ষা কিনিক্সা ব্রিয়া প্রধ্যাত। চন্দ্রবংশীর নশ্দ মহারাজ বীয় জন্মভূমি বাহিলা দেশ হুইতে দাকিশতো আদিয়া আনগুনী রাজবংশের সৃষ্টি করেন। তাহার পর চাল্মা মহারাজ ১০৭৮ হুইতে ১১১৭ পুঃ অক প্রিয়া তপায় রাজহ করেন। তাহার মর্ম পুরের নাম বিজ্ঞান্ত। আনকে বলেন সভ্যত: বিজ্ঞান্ত নিজ নামে ১১৫০ পুঃ অকে বিজ্ঞান্তর প্রতিষ্ঠিত করিংছিলেন। ইহার পৌর নত্নিংহ দেবরায় বহু দিন শিংহাসনাল্ড ছিলেন। তাহারই বংশধর জ্পুকেশ্বর মুখন রাজ্পদে অধিষ্ঠিত ভিলেন তথান প্রধাতনি ভোগাক আন্তর্শি অধিকার করেন।

নির্মাণ করিলে তাহা শোভায় সম্পদে ও গৌরবে ভারতে অতুল হইবে। তাঁহারই উপদেশ অমুসারে দেবরায় সেই স্থানে বিজয়নগর রাজধানী স্থাপিত করিয়াছিলেন।

এই ঘটনার মূলে কোনো ঐতিহাসিক সত্য আছে কি না সন্দেহ। ইহা ভিত্তিংগন কিম্বদন্তী মাত্র। তবে ইহাই বিখাস হয় যে ব্যদেশভক্ত মাধবাচার্য্য রাজা দেবরায়ের মন্ত্রীত্ব গ্রহণ পূর্বক তাঁহার রাজ্য স্থানিয়ন্ত্রিত করিয়া দাক্ষিণাত্যে এক সুবিশাল শক্তিশালী হিন্দু সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সেই রাজ্যই বিজয়নগর নামে পরিচিত।

হিন্দুর এই গৌরবের ইতিহাস এমন কুংছলি-সমাচ্ছন যে তাহার প্রতিষ্ঠার কাহিনী স্থির করা ত্রহ। হিন্দু, মুসলমান, ঐষ্টান—পর্ত্ত গাঁজ, ইতালিয়, রুসবাসী নানা লোকে নানা বিবরণ লিখিয়া বিজয়নগরের প্রতিষ্ঠার কথা বর্ণনা করিয়াছেন। একের সহিত অপরের সাদৃশু অতি বিরল। নানাবিধ ঐতিহাসিক তত্ত্বের আলোচনা করিয়া বিজয়নগরের একজন স্প্রপ্রসিদ্ধ ইংরাক ঐতিহাসিক বলিয়াছেন যে বহুদিন পূর্বের কয়েক জন ধর্মগ্রীরু হিন্দু ওরঙ্গল নরপতির

অর্থাগারে রাজকার্য্যে নিয়োজিত ছিলেন। কর্তি বিজিত হয় তথন তাঁহারা পলায়ন করিয়া অপেকারত ক্ষুদ্র হিন্দুরাজ্য আন-গুন্দিতে কর্মে নিযুক্ত হন। তাঁহারা যখন দেখিলেন মুসলমানের অত্যাচারে দেখের লোক আহি আহি ডাকিতেছে তখন তাঁগারা সদেশকে ধবনশৃঙ্গলভার মুক্ত করিয়া স্বাধীন 野が বন্ধপরিকর হইলেন। সুলতান ভাগিনেয় বহাউদ্দীনকে দেওয়ার জন্ম ১৩৩৪ খঃ অদে আনগুনী মুসলুমান কর্তৃক আক্রান্ত হইল। হিন্দু ও मुननभारनद मः चर्स हिन्तूत भदासम এवः मूननगात्नत अग्न रहेन — यान छन्ती यूनठात्नत করায়ত্ব হইল। স্থলতানের নবনিযুক্ত শাসনকর্ত্ত। মালিক নায়েবের বিরুদ্ধে যথন দেশের লোক অন্ত্রধারণ করিল সুলতান হিন্দুর রাজ্য হিন্দুর হল্তে অর্পণ করিয়া প্রথম হরিহর * এবং প্রথম বুক্তকে রাজ্যের কর্ত্তা করিয়া দিলেন। হরিহর সিংহাসনে আরোহণ করিলেন এবং তাঁহার ভাতা বুক মন্ত্রীর আসন গ্রহণ পূর্বক রাজ্য রক। করিতে লাগিলেন।

श्रीतारजन्मनान यागर्था।

গ্রন্থ-সমালোচনা

১। বিবিধ ধর্ম সঙ্গীত—
প্রীপ্রসরক্ষার সেন কর্তৃক সঙ্গলিত। প্রথম
শংস্করণ, ৪৬৯ পৃঃ, ভাল বাধাই মৃল্য ২ ।
ইলতে রামপ্রদান, রামপোলন, লাভ রাল, মধ্

কাইন, বিষ্ণুরাম চট্টো: ফিকিরট দ বাইল, রবীক্ত বাব্ জোতিরিক্ত বাব্, ডাকোর মহেক্তলাল সরকার, দাশরথি রাম, ঈখর ৩৪, ত্রৈলোকানাথ দায়াল প্রভৃতি এবং জাত ও অজাতনামা অঞাজ বহু দলীতজ্ঞের অসংগা গান সন্নিবিত্ত হইরাছে। প্রতি রচন্নিতার সংগৃহীত গীজ পদগুলি একজে পরে পরে আছে। প্রস্কারের এ শ্রুত সংগ্রহ-চেত্তা প্রশংসার বিবর। কেবলমাজ ধর্মসঙ্গীতের একজে এত সমাবেশ অস্তু কোন প্রক্রে আছে বলিয়া আমাদের জানা নাই। সংগ্রহের মধ্যে ছু:একটি ব্দেশ-সঙ্গীতও দেখিলাম।

এম্বকার প্রবীণ ব্যক্তি; স্বদেশ ও প্রবাদে বিলাতে ইনি ৰভ্নিন স্বৰ্গীর কেশব বাবুর সহচর ছিলেন। ইনি এক-জন নববিধান সমাজভুক্ত তাকা। ইনি ইহার এ পুস্তকে র সঙ্কলন বিবয়ে যে গোড়ামির বণীভূত হন নাই এবং উ।হার সংগ্রের মধো স্কল সাম্প্রাধিক সঙ্গীতেই যে স্থানদান করিয়াছেন, ইহা স্থের কথা। –এ কথা তুলিতাম না, কিন্তু বাস্তবিক্ই এমন অনেক লোক আছেন যাঁহারা এরূপ কার্যোর মধ্যেও গেঁড়ামিক গ্র লইরা বেড়ান। এটা আমাদের মনে রাধা উচিৎ যে প্রতি উৎকৃষ্ট গানই আমাদের জাতীয় সম্পত্তি; তাহাদের মধ্যে যে থাটী ভাব আছে তাহাই আমাদের উদার ভাবে গ্রহণ করিবার বিষয়। রামপ্রদাদ বা বিকুরামের পদাবলী সকলই না হয় পৌরাণিক দেবদেবী সম্ব:क রচিত,—কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে সহজ এবং উদার ধর্মভাবটুক আহে সেটুকু হইতে যদি স্বেচ্ছায় বঞ্চি হইভে চ.ই তবে ভাহা আমাদেরই দৈক্ত এবং কুদ্তার পরিচায়ক হইবে।

প্রস্তের স্করির বাবরা বেশ ভাল,— ছই প্রকার ভাগ আছে।— >। সাধারণ স্করি; তাগতে প্রতি গানের রাগিনী তাল বিষয় ও রচয়িতার নাম আছে। ২। রাগরাগিনীর স্করী;—এক এক প্রকার রাগিণীর বিভিন্ন ভাল সংযোগে গেয় গানের নাম। নুতন শিক্ষার্থী এবং অপেক্ষাকৃত অনভিজ্ঞ সঙ্গীত চর্চাকারীর পক্ষে ইগতে ধুব স্বিধা হইবে। বিভিন্ন তাল সংযোগে একই রাগিণীর ক্য়েক্টা গান আয়ন্ত করিতে পারিলেই মোটানোটি সে রাগিণী সম্বন্ধে একটা ধারণা হইবার সম্ভব।

পরিশেবে, সকলনকার মহাশরকে একটা কথা বিলিবার আছে। তিনি হয়ত প্রাদেশিকতার নায়ায় অথবা উচ্চারণের থাতিরে দিয়া কতকগুলি শব্দের বানান পরিবর্ত্তন করিয়াছেন—যথা 'কেন' হুলে 'কানন', 'বেন' হুলে 'বানান', 'কেনন' হুলে 'কানন', 'বেন' হুলে 'বানান', 'কেনন' হুলে 'কানন' ইজ্যাদি। Phonetik Principle এ (ক্রুতিরূপ অন্থ্যায়ী) শক্ষরণ পরিবর্ত্তনের আলোচনা চলিতেছে বটে কিন্তু তাহার এখন কোন মীমাসো হয় নাই;
—সে বিবর এখানে আলোচনা করারও এখন সকল নাই। তবে ইহা বলিতে পারি সংগ্রহপদাবলীতে সেরপ আলোনার মতে শব্দ পরিবর্ত্তনটা ঠিক হুদক্ষত হয় নাই।

সংদেশ-কুন্তম। গ্রীরধারক বাগচি প্রণীত স্বদেশার্রাগমূলক ছড়া ও গান। মূল্য ৮০ আনা।

ছডাগুলিতে মাঝে মাঝে ভ'ল ভাব আছে, কিন্তু ছন্দঃ, লয়, মিল নাই বলিলেই চলে। বাড়াইতে হইবে বলিয়াই যেন পুত্তিকাকার ছড়াগুলি অনর্থক দীর্ঘ করিয়। ভাহার ভাবও স্থানে স্থানে নষ্ট করিয়াছেন। স্তরাং ইহাতে পুস্তকের উদ্দেশ্য অনেকটা বার্থ হইয়াছে। ছেলেদের পুস্তকে—বিশেষতঃ এরপ পুস্তকে—বিশেষ আবশুক। তুর্গাক্রমে সাবধানতার লেপকগণের মধ্যে অনেকে সে কথা ভূলিয়! য:ন। ষাহা ১উক, লেথকের উদ্দেশ্য ভাল এবং দে জন্ম পাত্র। পুস্তকথানি ভিনি আমাদের ধ্যাবাদের ইহার ছ'একটি ছড়া বেশ प्रम्पूर्व नृहन धवर्षत्। প্রকার হইয়াছে।—এরপে পুরকের আমাদের এখন 'মল্য-প্ৰন' 'ভ্ৰম্ম-গুঞ্জিত বিশেষ অভাব আছে। কুঞ্জকানন' 'চাদিনী রজনী' 'বিবশা ভামিনী' প্রভৃতির লীলা-নিকেত্ৰ ছাড়িয়া অংধুনিক তথা-কথিচ কৰিগণ কি এ দিকে তাঁহাদের লেখনী পরিচালনা করিতে পারেন না?—ভাহাতে তবুও কতকটা দেশের অন্তর । অন্তত্ত দে চর্চাতেও লাভ কাছে।

२>> नः कर्वअव्यानिम द्वेषे, बाक्षिनिने ट्याम विवासिनिक, मवलाव वाश विज ।





বিশ্বত জনপদ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

শক্তি সঞ্য।

দিনে দিনে মাসে মাসে ধীরে ধীরে হিলুর পৌরবভূমি বিজয়নগর স্থসজ্ঞিত হুইতে লাগিল—অরণ কুস্মোভান হইল—
প্রান্তরে অন্তিনিকা উঠল। মুসলমান অত্যাচারে প্রপীড়িত স্থাধীনতালাভের আশায়
ক্ষিপ্ত হিলুগণ দলে দলে আসিয়া বিজয়নগরে বাস করিতে জাগিলেন—পরপদ-ই
দলিত বহুলান্তিত হিলু বীরগণ মনে করিলেন বিজয়নগরই তাঁহাদের পবিত্র তার্থ—
মুক্তি, গৌরব ও স্থাধীনতা বিজয়নগর ভির
আর কোথাও নাই। বিজয়নগর ভাই
বীরে ধীরে শক্তিশানী হইতে লাগণ।

বিজয়নগরের রাজসিংহাসনে বাঁহারা প্রথমে আসিয়া উপবেশন করিয়াছিলেন উাঁহারা নিজেদের 'রাজা' বলিয়া পরিচিত করিতে পারেন নাই—- তাঁহারা প্রধান বলিয়াই প্রধাত হইতেন। বিজয়ল্ফা তখন পতিত হিন্দু জাতির দিকে রূপাকটাক্ষ পাত করিয়াছিলেন। তাই ১০৪০ খঃ

আদ মধ্যেই বিজয়নগরাধীণ মহামণ্ডলেগ্র হিরেব মালপ্রভা প্রদেশের উত্তরাংশ পর্যন্ত অধিকার করিয়া লইয়া বিজয়নগরের শোভা ও সম্পদ বৃদ্ধি করিতেছিলেন। জুনিজ ইহাদেরই দেবরায় বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

দেবরায় কৌশলী ছিলেন। তিনি
বুঝিয়াছিলেন যে শক্তি সঞ্চয় না করিয়াই
অপ্রমেয় শক্তিশালী মুসলমানদিগের সমরে
লিপ্ত হইলে শুলু সর্প্রনাশই হইবে। তাই
তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন শুলু
রাজ্যের প্রী ও শক্তিই রুদ্ধি করিয়াছিলেন
ভাঁহার রাজ্যকালে দেশে স্থুখ ও শাস্তি
বিরাজ করিতেছিল। জ্রাহ্মণ মাধ্বাচার্যের গৌরব রক্ষার্থ তিনি হাম্পিতে যে
বিরাট মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন,
সৌন্দর্যো ও রচনাকৌশলে তাহা বত্দিন
হিন্দুয়্পিভার গৌরবনিদর্শন স্বরূপ বর্তমান
ভিল। ১৫৬৫ খঃ অন্দেয্থন হিন্দু বিদ্বেনী

^{*} This king Deborao reigned seven years, and did nothing therein but pacify the bingdom, which he left in complete tranquility:—Chronicle of Ternao Nuniz.

মুসলমানগণ বিজয়নগর ধ্বংশ করিয়া সেই শাশানের উপর দণ্ডায়মান হইয়া করতালি দিতে দিতে পৈশাচিক নৃত্য করিয়াছিল, তথনও তাহারা হাম্পির মন্দির চূর্ণ করে দাই।

. নুনিজ কহিয়াছেন প্রথম হরিহর (দেবপায়) যুদ্ধ বিগ্রহে লিপ্ত না হইয়া শান্তিতে
রাজত করিয়াছিলেন। ঐতিহাসিক
আলোচনায় ইহাই স্থির হইয়াছে মে ওরঙ্গল
নুপতি প্রতাপরুদ্রের পুত্র ক্রঞ্জ ১০৪৪ প্রঃ
আন্দে বিজয়নগরে আশ্রম লাভ করিয়া
, বিজয়নগরপতির সাহায্যে দক্ষিণ ভারত
হইতে মুসলমানের নাম কিছুদিগের জ্বল্ল
উৎপাত করিয়াছিলেন। এই সময়ে ঘার
সমুদ্রপতি বল্হোল নুপতিগণও সহায়তা
করিয়াছিলেন। স্কুতরাং হরিহর বা দেবরায়
১৩৪৩ খ্যা অফেমান করিতে হয়।

হরিহরের মৃত্যুর পর তাঁহার লাতা প্রথম বুক যথন বিজয়নগরের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন তথন দক্ষিণভারতের হিন্দুদিগের প্রদরে স্বাধীনতালাভেচ্ছ। অত্যন্ত প্রবল হইয়াছিল। তুর্কান্ত মৃসলমানদিগকে বিতাড়িত করিয়া হিন্দুর সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম তথন দকলের স্বদম্মধ্যে বে বহু প্রজ্ঞানত হইয়াছিল প্রথম বুক সেই বহিতে ইন্ধন সংযোগ করিয়াছিলেন। দেশ তাঁহার নিকট কি চায় সদেশবাসী হিন্দুগণ কিলের জন্ম তাঁহার মৃথের দিকে চাহিয়াছিল তাহা তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন—দেশের প্রাণে কি আকাজ্ঞা ও আবেগ প্রদিত হইতেছিল তাহা প্রথম

বুকের বুঝিতে বাকি ছিল না। প্রথম বুক সমরকুশলী ও সাহসী ছিলেন। রণাঙ্গণে তাঁহার ভীমবাছ যথন দৃঢ়করে অসি ধারণ করিত তথন সৈনিক ছদয়ে সাহস ও আশা হইত—শত্রু ছদয় কম্পিত ছইত।

দেশে যখন নবজাগরণের উদ্বোধন সঙ্গীত ধ্বনিত হয়—ষ্থন দেশের আকাশ দেশের বাতাস সেই গান গাহিতে থাকে, খদেশপ্রেমিক ভক্ত যথন বিহগকুজনে পত্র মর্মারে নদীকল্লোলে সেই মহান গীতি শুনিতে পায় তখন দেশে লোক সৃষ্টি হইতে থাকে। কর্মবিয়াণ য়খন ধ্বনিত হয় তখন তাহার অনুগামী হইবার জক্ত কলীর অভাব इत्र ना। देशांत्रहे नाम यूगधर्यांत्र तहना। সে রচনা নিবারণ করিতে পারে এমন শক্তি পৃথিবীতে নাই—সেই উত্তালসাগর তরুস প্রতিরোধ করিতে পারে এমন হিমাচল পৃথিবী-বক্ষে আজিও দেখা যায় নাই—দে বেণের সন্মুথে বাধা বিল্ল যাহা কিছু সমস্তই ভাসিয়া যায়, ভাগীরথী তরঙ্গে ঐরাবত যেমন ভাগিয়া গিয়াছিল দেইরূপ ভাগিয়া वाग्र ।

বিজয়নগরে তথন কর্ম-ভেরী খোর
নাদে বাজিয়া উঠিয়াছিল। বতদ্র তাহার
ধ্বনি পৌছিল—যতদ্র সে ধ্বনির প্রতিধ্বনি বাজিল ততদ্র নবজাগরণের রোল
পড়িয়া গেল। ভেরী নিনাদ করিল—'কে
কোপায় হিন্দু আছে, উঠো, জাগো, কর্মপথে অগ্রসর হও—বাহতে বাহতে কঠে
কঠে হৃদয়ে হৃদয়ে মিলিত হও—মুসলমানশৃথল পদাঘাতে চুর্ণকর।' সমগ্র দাক্ষি-

ণাত্যে সেই ধ্বনির প্রতিধ্বনি, বাজিয়া উঠিল।* সময় বুঝিয়া ওরদলপতি প্রতাপকদের পুত্র কঞ্চনায়ক বল্হোল দেবের নিকট যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার হৃদয়ে যে অগ্নি ধীরে ধীরে জ্বলিতেছিল তাহা মুহুর্তে দাবানলে পরিণত হইল—তিনি প্রতিজ্ঞা, করিলেন 'হয় স্বাধীনতা না হয় মৃত্যা।'

অগ্নি জলিল—পতিত বিজিত শক্ষিত হিলুগণ জয় জয় নাদে মুসলমানদিগকে আক্রমণ ক্রিলেন—ওরঙ্গলের মুসলমান কর্ত্তা ইয়াদ-উল-মুল্থ দেবগিরিতে পলায়ন করিলেন। হিলু ও মুস্লমান সংঘর্ষে হিলুর জয়লাভ সম্বন্ধে ঘাঁহারা সন্দিহান হইয়াছিলেন এবং সেই জয়ই ভবিষ্যৎ ভাবিয়া প্রাজ্ঞের মত হিলুর সহায়ভা করিতে অগ্রসর হন নাই, এখন তাঁহারাও অস্ত্র ধারণ করিলেন। স্বাধীনতালিপ্রা এইরপই সংক্রামক বটে—গৌরব-এ এইরপে ভীক্কেও আপনার চরণ তলে ডাকিয়া আনেন।

হিন্দু যে দিন মুসলমানকে পরাজিত করিল হুর্গ চূড়ায় যে দিন হিন্দুর বিজয় পতাকা উজ্ঞীন হইল দেইদিন সমগ্র মালাবার এবং কানারা জ্বলিয়া উঠিল। ওরঙ্গল এবং তেলিঙ্গনাপতিছয়ের উৎসাহবাক্যে উত্তেজিত, মুসলমান শৃঙ্গল পরিভাগ কামনায় বাগ্র, হিন্দুর জ্বলাত দর্শনে পুলকিত ও গৌরবাহিত মালাবার এবং কানারায়

সমর ছুন্দুভি বাজিয়া উঠিল। তাঁহারা তথন
সমবেত হইয়া দক্ষিণ ভারতের মুসলমান
দৈশ-প্রাকার চূর্ণ করিবার জন্ত অগ্রসর হইলেন। মুসলমানের তুলনায়—মুষ্টিমেয় মুসলমানের তুলনায় হুদ্দের বলে বলীয়ান—
মুসলমান-অত্যাচার হইতে স্বর্গস্করপা জন্মভূমিকে উদ্ধার করিবার মানসে দুচ্সংকলে.
বদ্ধ সামান্ত কয়েকজন মাত্র হিন্দুনুপতি
সমবেত হইয়া তথন কর্মে অগ্রসর হইলেন।

দেখিতে দেখিতে দাক্ষিণাত্যে মুসলমান সিংহাসন টলিল—দেখিতে দেখিতে মুসলমান থাবগণ একে একে দাক্ষিণাত্য পরিতাগ করিতে লাগিলেন—দেখিতে দেখিতে দিল্লীর বাদসাহ মহম্মদ তোমলকের বজুমুষ্টি হইতে দাক্ষিণাত্য থসিয়া পড়িল, দেখিতে দেখিতে প্রথম বুকের রাজ্য স্থদ্র উড়িষা। পর্যন্ত বিস্তৃত হইল।

বছ শোণিতপাতে হিন্দুগণ যে বিজয়লাভ করিলেন তাহা অধিক দিন স্থায়ী ছিল
বলিয়া বোধ হয় না কারণ আমরা ফেরিস্তার
ইতিহাসে দেখিতে পাই যে ১৩৪৭ খৃঃ অদে
আলাউন্দীন বামনি কুলবর্গে অভিষিক্ত
ইইয়াছিলেন। এই বামনি রাজবংশ ১৪০ বর্ধ
পর্যাস্ত জীবিত ছিল। যাহাহউক তথন
সকল হিন্দুই স্বাধীনতালাভের জক্ত প্রয়াসী
ইইয়াছিল সন্দেহ নাই। তাই কয়েক বৎসর
মধ্যেই যদিও আলা-উন্দীন কণাটিক প্রদেশ
আক্রমণ করিয়াছিলেন কিস্ত হিন্দুদিগকে
সম্পূর্ণক্রপে পরাজিত করিতে পারেন নাই।

^{*} It seems certain that more if not all Southern India submitted to his (Bukka's) rule probably only too anxious to secure a continuance of Hindu dominations in preference to despotism of the.....followers of Islam—sewell.

আলাউদ্দীন মাত্র ৮ বংসর সিংহাসনার ছ ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর মহম্মদ শাহ পিতৃসিংহাসনে আরোহণ করেন।

সিংহাসনে অধিরত হইয়াই মহত্মদ দেখি-লেন যে বামনি স্থলতানের হুর্ণ এবং রোপ্য মৃদা বিজয়নগরের এবং ওরন্নলের হিন্দুগণ পুলাইয়া ফেলিতেছে। মহমদ ক্রোধান্ধ হইয়া সেই অপরাধে কতকগুলি বণিককে হতা। করিলেন। এদিকে বিজয়নগরাধীপ প্রথম বুক ওরঙ্গল নূপতির সহিত মিলিত হইয়া তাঁহাদের রাজ্যের কিয়দংশ প্রত্যূপন করিবার জন্ম মহম্মদের নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন। মহন্মদ জানিতেন তখন তাঁহার সেনাবাসে যুদ্ধায়োজন ছিল না এবং তিনিও অনেককাল যুদ্ধে লিপ্ত হইতে অসমৰ্থ ছিলেন। সুতরাং কৌশল অবলম্বন করিয়া বিজয়নগরের দূতকে এক বংসরের জ্ঞা স্বরাজ্যে রাখিলেন এবং রুপা কালহরণ মানসে নিজের দূতকে বিজয়নগর রাজসভায় প্রেরণ করিলেন। যাহাহউক, সৃদ্ধি হইল না। সুগতান যে সকল অসমত প্রস্তাব করিলেন তাহাতে সমত হইয়া হিন্দু নুপতি স্ক্রি করিতে পারিলেন না। এ সময়ে নাদেগন্ত মল্লিনাথ* নামে প্রথম বুকের সেনাপতি দক্ষিণ ভারতে বীরত্বে ও সাহসে সমর-নৈপুণ্যে ও শক্তিতে সর্জশ্রেষ্ঠ বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন। মলিনাথের নাম শ্রবণ করিলে মুসলমান সৈনিক কম্পিত হইত।

মহনদের সহিত হিলুর যুদ্ধ উপস্থিত হইল – সেই যুদ্ধে সুগতান যদিও হিন্দুর দেশ লুঠন করিতে ক্রটী করেন নাই. কিন্তু স্থায়ী জয়লাভ করিতে পারেন নাই। এই সময়ে ওরঙ্গলের ভাগাবিপ্রায় ঘটতে আরম্ভ হইয়াছিল। মহমদের ক্রোধ ব্জের আয় ওরঙ্গদেশের উপর নিপ্তিত হইয়া উহার ধন জন সম্পদ সমস্তই ধ্বংশ করিয়া দিতে উদ্যত হইয়াছিল। কেরিস্তা বলেন মহমাদ ওরঙ্গল প্রিক যথেই ক্ষুদ্রি করিয়া ভেলনপত্তরেন রাজা হতভাগ্য বিনায়কদেবকে নুশংসক্লপে হত্যা করিয়া-ছিলেন। হিন্দুগণ যদিও সেই সময়ে মহম্মদের গতিরোধ করিতে পারে নাই কিন্তু তাহার পাণের জন্ম দণ্ড দিতে ক্রটী করে নাই। শেষে এমনো ঘটিয়াছিল যে প্রবল প্রতাপারিত নৃশংস সুলতান দত্তে তুণ ধরিয়া প্লায়ন করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন छाँशांत्र विश्रुल रेमक माध्य माख ১৫০০ জন স্বরাজ্যে (কুলবর্গে) প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিল, স্মলতান স্বয়ং আহত হইয়া কোন-প্রকারে জীবন রক্ষা করিয়াচিলেন ।+

কিছুকাল পরে বৃক্ত এবং ওরঙ্গল নুপতি আবেদন জানাইয়া দিলার স্থাটের নিকট দ্ত পাঠাইলেন। স্থলতানের বিক্তরে সমরাভিবানের জন্ম দিলা হইতে সাহায্য লাভের আশাতেই সেরপ করা হইয়াছিল।
কিন্তু দিলাশ্ব ফিরোজশাহ তথন পারি-

রাইন সাহেব কর্তৃক একাশিত শিলালিপিতে মলিনাথের নাম পাওয়া ঘায়।

[†] After a few days' rest the Sultan retired but was followed and harassed by large bodies of hindus and completely routed. Only 1500 men returned to Kulbarga, and the Sultan himself received a severe wound in his arm—Sewell.

বারিক গোলধীেগে একান্ত ব্যন্ত থাকায় প্রলোভন সত্ত্বেও বিজয়নগরের অনুরোধ ব্ৰহ্মা করিতে পারিলেন না।

সুলতান মহমদের সাহস রুদ্ধি হইল। তিনি দেখিলেন কাফেরকে হতা৷ করিলে िक्षीयंत्र कृष्टे नर्दन । िंहिन नववरत्र नवीन উৎসাহে সৈক্তসংগ্রহ করিতে লাগিলেন এবং দেনাদল ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া গোলকন্দা এবং ওরঙ্গল আক্রমণ করিবার জ্ঞ প্রেরণ করিলেন। ওরঙ্গল পরাজ্য স্বীকার করিল, গোলকন্দার হীরক থণি

মহম্মদের রাজকোষে অব্দ্য প্রধান করিল, বহুমূল্য প্রস্তরানি খচিত একখানি রাজ-সিংহাসন কাডিয়া লইয়া সলতান স্বরাজ্যে প্রত্যাবর্তন করিলেন। ফেরিস্তা বলেন (मेरे निःशंभाग ४,४,०००,००० চিরদিনের জক্ত মুসলমানের হস্তগত হইয়া বামনি সমাজোর অন্তর্গত হইল। ওরুগলের পতনেই মুসলমানগণ ফুঞানদীর তীরভাগে কিছুদিনের জন্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিল।

(ক্রমশ)

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্যা।

ভারতীয় নান্তিকবাদের ইতিরত।

দ্বিতীয় অধার।

নান্তিকবাদের হু6না।

এখন আমাদিগকৈ আলোচনা করিতে হটবে, কোথায় ও কোন সময় নান্তিক-বাদের প্রথম স্ত্রপাত দেখা যায়।

নান্তিক-শব্দের ব্যুৎপত্তি প্রদর্শন করিয়া পাণিনি (৪-৪.৬০) নিজের পূর্ব্বে তাহার অভিত্তের স্চনা করিয়াছেন। মহাভারতে নাস্তিকবাদের বহু কথা পাওয়া যায়।†

রামায়ণে রামের নিকট জাবালির নান্তিক-বাদ-প্রদক্ষ প্রপ্রসিদ্ধ। ই ঐ স্থানে বহুবার নাত্তিকশব্দের প্রয়োগ আছে। মৈত্রাপ-नियम (७. ৫) नाष्टिक-भक ও দেহাত্মবাদের কথা পাওয়া গিয়াছে। ছান্দোগ্য-উপনিষ্দেও তাহা দেখা গিয়াছে, এবং কঠোপনিষদেও দেখিতে পাই:-

⁵ Briggs ii. 307.

^{&#}x27;'নায়ং লোকে:ছন্তি ন পত্ন ইতি ব্যবসিতো জনঃ 🗈 t নালং গন্তঃ হি বিখাসং নাডিকে ভয় শক্ষিতে" শান্তি, ১৩০,১৪।

রামায়ণ, অংযাধ্যা, ১০৮: জাবালি বলিতেছেন:-''স চাপি কালোহয়মূপ গভঃ শনৈ। यथा महा निक्षिक वाल्जीविडा ॥" जै, ১०-२०-३२

"মহ্ব্য মৃত হইলে এই যে সংশয় আছে

—কেহ বলেন 'এ ধাকে', আবার কেহ কেহ
বলেন 'এ ধাকে না', ইহা আমি আপনার
ভারা উপদিই হইয়া জানিব।"*

আরও সেখানে উক্ত হইয়াছে:—

"অবেবেকী, প্রমন্ত ও বিত্তমোহে মৃঢ় ব্যক্তির নিকট পরলোক প্রতিভাত হয় না। যে মনে করে—'এই (বর্ত্তমান) লোক আছে পরলোক নাই', সে পুনঃ পুনঃ আমার (যমের) বশে আগমন করে।

এই সমস্ত আলোচনা করিলে স্পষ্টই
বলিতে হইবে, উপনিষৎ বা ব্রাহ্মণ-সময়ে
মান্তিকবাদ বিশেষ রূপে প্রচলিত ছিল।
এখন মন্ত্রভাগে প্রবেশ করিয়া দেখিতে
হইবে যে, তাহার মধ্যে এ সম্বন্ধে কিছু
পাওয়া যায় কি না।

বেদের ভোত্ররপ মন্ত্র দেখা যায়,
ঋষিগণ দেবভাদের নিকট নানাবিধ দ্রব্যের
প্রার্থনা করিতেছেন। যে কোন রূপেই
হউক মনোরথ পূর্ণ হইলে সেই ভোত্র বা
মন্ত্রসমূহের উপর জাঁহাদের যে একটা শ্রদ্ধা
উৎপন্ন হইরা আসিবে, তাহা অত্যন্ত
ভাতাবিক। মন্ত্রের প্রতি এই শ্রদাই দৃঢ়-

তর হইয়া, কালক্রমে মন্ত্রসমূহাত্মক বেদের প্রামাণ্য স্থাপনের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল।

একদিকে বেদের প্রামাণ্য যেমন শনৈঃ
শনৈঃ দৃঢ়তর হইয়া উঠিতে লাগিল,
তিষিয়ক সন্দেহও সেইরপ আত্ম-প্রকাশ
করিতে বিরত ছিল না। দেবতার স্ততি
করিয়াও যে সকল ঋষি নিজের অভিলবিক্ত
দ্রব্য লাভ করিতে পারেন নাই, সেই স্ততিসমূহের উপর তাঁহাদের ক্রমশঃ সন্দেহ
প্রবিলরপে পরিণত হইয়া কেবল স্ততিরই
প্রামাণ্য নই করে নাই, স্ততিভান্ধন দেবতাগণেরও অন্তিত্বসম্বন্ধে সন্দেহ জ্মাইয়া দিয়া
ছিল। এই জ্ফাই ঋথেদে (৮৯১০০.৩)
এক জন ঋষি বলিতেছেনঃ—

'হে সংগ্রামেচ্ছুগণ, তোমরা সত্য ইন্দ্রের স্থতি কর, যদি ইক্ত সত্য থাকে। (ভার্গব) নেম বলেন—ইক্ত নামে কেহ নাই। কে ইক্তকে দেখিয়াছে? কাহাকে আমরা স্থব করিব ?"‡

ইক্ত ইহা শুনিয়া নিজেই বলিতেছেন :-"হে স্থতিকারিন্, এই আমি রহিয়াছি, এই
তোমার নিকট স্থিত আমাকে দেখ।

''বেশং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষো হস্তীভোকে নায়মন্ত্রীত চৈকে। এতদিলাসনুশিষ্ট স্তয়াহন্।" কঠ-,১-১-২ । ''ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাঙি বালং প্রমাণান্তং বিভ্রমোহেন মৃতৃষ্। অয়ং লোকো বাল্ডি পর ইতিমালী পুনঃ পুনর্গনাপদাতে যে॥" ১-২-৬।

-তুলনীয়--

'বিদিশং মন্তানে রাজস্পান্ধন্তি কুতঃ পরঃ। প্রতিস্মার্থিতারস্তান্থমদ্তা ব্যক্তরে ॥" মহাভারত, শান্তি, ১০০-১৯। 'প্রস্থান্তোমং ভারত বাজয়ন্ত ইন্দ্রার সত্যং বদি সভামন্তি। নেক্রোংস্টীতি নেম উত্ত আহে ক কং দদ্শ কম্ভিট্রাম॥" আমি মহত্বে সমীন্ত ভ্বনকে অভিজ্ব করি।
সত্য-উপদেশক বিদানেরা ভোত্ত দারা
আমাকে বর্দ্ধিত করেন। বিদারণশীল
আমি ভ্বন সমূহকে দিরতিশয় বিদীর্ণ
করি।"*

আবার অফাতা (২. ১২.৫) উক্ত হইয়াছে:—

"বে ভয়ানকের সম্বন্ধে লোকেরা
জিজ্ঞাসা করে—'সেই ইন্দ্র কোধায় ?'তাঁহার
সম্বন্ধে অন্তেরা বলিয়া পাকেন—'ইন্দ্র নাই',
ইন্দ্র উদ্বেজক হইয়া অরিগণের ধনসমূহ
বিনষ্ট করেন, অতএব সেই ইন্দ্র আছেন
বলিয়া ইহাতে বিশাস কর।''

আর একজন বলিতেছেন (১: ৫৫. ৫)—
'ইন্দ্র ধখন মেবসমূহের প্রতি হননসাধন বজ্র নিক্ষেপ করেন, তখন তাহার
পরেই দীপ্তিমান্ তাঁহাতে সকলে শ্রদ্ধা
করে ।'†

এই সকল আলোচনা করিলে স্পষ্টই
বোধ হইবে যে, মন্ত্রদময়েই কাহারো
কাহারো দেবতা-বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত
হইয়াছিল, কেহ কেহ তাহা একবারেই
অস্বীকার করিয়া ফেলিয়াছিলেন, এবং
কেহ কেহ বা অপরের দেবতা-বিশ্বাদ
উৎপাদনের জন্ম চেষ্টাও করিতেছিলেন।

দেবতার উপর বিখাদ নট হইবার পর কালক্রমে দেবতাপ্রকাশক মন্ত্রসমূহেও অর্থাৎ বেদেও অবিশ্বায় আসিয়া পড়িল।

একদল স্পান্তত বৈ ঘোষণা করিয়া কেলিলেন

যে, মন্তুসমূহের কোন অর্থ নাই; এবং অপর

আর একদল, তাহার অর্থবন্ধ প্রতিপাদন

করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়া উঠিলেন!

এইরপেই বেদের প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য

লইয়া তুমূল বিচারের অবতারণা শেবে,

দর্শনশান্তে আসিয়া প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

অতি প্রাচীন কালে যাঁহারা বেদের নির্থকত্ব ঘোষণা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে একজনের, নাম আমরা জানিতে পারি—ইঁহার নাম কৌৎস।

কে পি বলেন—মন্ত্ৰসমূহের কোন অর্থ পাকিতে পারে মা; কেননা, যে সকল লৌকিক বাক্য অর্থ প্রকাশ করে, তাহার সহিত বৈদিক মন্ত্ৰসমূহের মিল নাই। আমরা যদি বলি—'পাত্রমাহর' (পাত্র আনয়ন কর) তবে অর্থ বুঝা যায়, আবার যদি বলি—'আহর পাত্রম্' তবুও অর্থ বুঝা যায়। কিন্তু মন্ত্রসমূহে তাহা হইবার উপায় নাই, তাহার পাঠ করিবার যে পৌর্কাপর্য্য নিয়ম আছে তাহার ব্যতিক্রম হইলে সে আর ঐ অর্থ প্রকাশ করিবে না। "আয় আয়াহি বীতয়ে (হে অয়ি পানের জক্ত আগমন কয়ন) '' ও — এই না বলিয়া যদি বলি—'বীতয় আয়াহি অয়ে," তবে আর অর্থ প্রতীতি হইবে না! তবেই অর্থবুক্ত

^{* 4(37. 5-&}gt; - - 8 |

[†] প্রস্থা—ৰুখেৰ, ১-১০৩-৫; ১০৪-৬; Max Muller's Lectures on the Origin of Religin on pp. 140-143; 307-310.

[🗜] বেদে অবিখাদ হইবার আরও একটি কারণ ছিল, তাহা প্রথম অধাালে বিত্ত হইরাছে।

[§] मामरत्त्व, ১.১-১-১।

বাকোর সভিত বৈদিক মন্ত্রসমূহের যথন ীব (খা পেন) যাইতেছে, তথন কি করিয়া পৰা বৃটিৰে যে, তাহাদের **অৰ্থ আছে?** শাবার তাহাদের প্রকাশিত সর্থও নিতান্ত অনুপ্রন। দেখ, কুশচ্ছেদ্ন করিবার জন্ম জুর সংযোগ করিয়া> বলা হইতেছে-''হে ওষধি, ইহাকে রক্ষা কর !"^২ যে অচেতন ওষধি নিজেকেই রক্ষ। করিতে পারে না সে অন্তকে কিরুপে রক্ষা করিবে ? আবার ঐ স্থানেই কুশ ছেদন করিতে করিতেই বলা হইতেছে—"হে ক্ষুর, ইহাকে হিংসা করিও না !" > কোন লোক যদি এক বলিয়া আর এক করে, তবে তাহাকে আমরা পাগল বলি। মন্ত্রসমূহে পরস্পর বিরুদ্ধ অর্থণ্ড অনেক দেখা যায়। এক ছানে বলিতেছে—''এক রুদ্র অবস্থান করিতেতে, ষিতীয় নাই."⁸ অত স্থানে বলিতেছে— "অসংখ্য সহস্র রুদ্র।" धक छ त বলিতেছে "ইন্দ্র শত্রহীন;" আর এক शांत विवादिष्ट—"हेल भाग (मनाक अग्र করিয়াছেন।" আর এক মন্ত্র বলি-তেছে—"अमिठि (मा), अमिठि अख्रीकः ১৭। যেই অদিতি, সেই অন্তরীকা ইহা কে বুঝিবে ? আবার এমন্ত কতক গুলি

কথা অংছে, যাহার অর্থ বুঝিতে পারা যায় না, বেমন—"অম্যক্," "কামুকা," ইত্যাদি ইত্যাদি। অতএব মন্ত্রসমূহের কোন অর্থ নাই!

যান্ধ উঁহোর নিক্তেন্ডেম্প কেবিদের আপতি সমূহ পশুন করিয়া মন্ত্রের অর্থবন্ধ স্থাপন করিয়াছেন। কৈমিনিও তাঁহার মীমাংসাদর্শনে (১. ২. ৩২-৫৩) কৌৎসের মতকে পূর্ব্বপক্ষরপে উত্থাপিত করিয়া পশুন করিয়াছেন। বাত্ন্যা ভয়ে এস্থানে যান্ধ ও কৈমিনির প্রভ্যুত্তর উলাহ্বত হইল না।

তৃতীয় অধ্যায়।

হেতুবাদ

পূর্বে যাহা উক্ত হইরাছে, তাহা আলোচনা করিলে জানা যাইবে যে, এইরপে মন্ত্রাম্ব বৈদের প্রামাণ্য আক্ষেপ হইতেই ভারতে হেতুবাদ (rationalism) জন্মগ্রহণ করে, এই হেতুবাদ এক সময়ে এতত্ব প্রবল হইণা উঠে যে, প্রচলিত বৈদিক পথকে নিতান্ত ব্যাকুল হইতে হইয়াছিল। হেতুবাদে আক্রপ্ত হইনা দেই সময়ের প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণ নূতন নূতন

১। কাডায়েতন শ্রেড কর, ৭-২-১১।

२। "कार्य जायुत्र, अित्र देननर विश्नीः"-गजूनाका-४-४-४।

७। "এर এर अर.व'> १ठ (इ.न वि ठो यः" (?)

৪। শজু-বাঙ্গ-১৯-৫৪।

e। अ:धन, ४-१-२১-२।

申 1 報:対7, b-C-22-51

१। सः १४७, ३-७-३७-८।

४। निकक, ३-৫-३।

শবের অমৃস্থানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এবং ইহারই ফলে সাখ্যা, বৌদ্ধ ও বৈন ধর্মের অভ্যুথান আমরা দেখিতে পাই; এই তিন ধর্মাই বৈদিক কর্মপথের বিক্লদ্ধে দণ্ডায়মান।

সাখ্যশাস্ত্রকার যদি মনে করিতেন যে. देविषक किया-कार्ध छत्रम गुक्रवार्थ निक रय, তবে তাঁহাকে নৃতদ শাস্ত্র লিথিতে হইত দা। তিনি বলিয়াছেন যে, বৈদিক ক্রিয়া কাণ্ডও লৌকিক উপায়ের স্থায় হিংসাদি-**८ए। स्व अविश्वक, এবং তাহার ফল** नश्रत. এবং তারতমাযুক্ত; ইহাতে সর্বতোভাবে দুঃগ হইতে নিস্কৃতি লাভ করিতে পার। যায় না। ইহাকে হেতৃবাদ ভিন কি বলা ঘাইবে ? ইহাতে কি মনে করা যায় না যে সাঙ্খ্যকার বেদের কন্মকাণ্ডের প্রতি আস্থাবান ছিলেন না ? আজকালকার দিনে কেহ অনায়াসে একথা বলিতে পারেন, কিন্তু বৈদিক ক্রিয়া-কর্ম্মের প্রভাব-পূর্ণ সময়ে কপিলের মত ব্যক্তিকে কত দুর সাহস করিয়া ভাহা বলিতে হইয়াছিল।

সাজ্যদর্শনকার যদিও এইরপে বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডকে অবিশুদ্ধ বলিয়। পরিভ্যাগ করিয়াছেন, তথাপি সম্পূর্ণ ভাবে বেদকে পরিভ্যাগ করিতে সমর্থ হন নাই। কতক কতক বিষয়ে তিনি বেদ অমুসরণ করিয়াই নিজের সিদ্ধান্তকে সমর্থন করিয়াছেন ! স্থুলত বলিতে গেলে বলিভে পারা যায় যে, কপিল বেদের কম্ম কাগুকে স্পষ্ঠত অগ্রাহ করিয়া জ্ঞানকাণ্ডকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ९ এইরপে বেদের এক অংশে প্রামাণ্য অন্বীকার করিলেও, কপিল অপর অংশে त्वाम श्रीकांत्र कत्रियाहन। वैवर সেই জন্মই বর্তমান সাঞ্চাস্ত্রে (৫-৪০-৫০) বেদের প্রামাণা-প্রতিপাদন দেখা যায়। কপিল অংশত বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার "তল্প মহা-জন পরিগৃহীত" হইয়াছিল, • — বদিও তাহা শ্রীশঙ্করাচার্য্যের মতে "আত্ম ভেদ কল্পনা ও স্বতন্ত্র প্রকৃতি কল্পনা হেতু বেদবিক্লদ্ধ ও বেদাহুবারী মহুবচনের বিরুদ্ধ"।⁸ ও ধর্মাল্রাদিতে সাখ্যমত যেরপ বহল-ভাবে গৃহীত হইয়াছে, অপর মভ সেরপ নহে, ইহার প্রধান কারণ এই যে, কপিল আংশিকরপেও বেদের প্রামাণ্য স্বীকার কবিয়াছিলেন। চিরপরম্পরাক্রমে সমাগত বেদপ্রামাণ্যের বিরুদ্ধে প্রথম অভ্যুত্থান এইরপ আংশিক হওয়াই খুব সম্ভব।

অংশত প্রত্যক্ষ বেদবিরোধ থাকিলেও

^{় &}gt;। "দৃটবদাসুশ্রবিকঃ সঞ্বিভূদ্ধি কয়াতিশঃ-যুক্তঃ"; সাভ্যাকারিকা, ২।

২। 'যদাপি চানুশ্ৰিক ইভি দাম শুলাভিচিতং, তথাপি কৰ্মকলাপাভিপ্ৰায়ে। দ্ৰষ্টগাং, বিবেকজানস্তাগামু শ্ৰবিকজাং—"; বাচশাভিমিশ্ৰ, সাস্থাতজ্ঞীমূনী, ২।

৩। "মহাজন পরিগৃহীতানি মহাভি দাখ্যাদি ওভাবি সমাগ দশনাপদেশেন প্রবৃতানীতি"—শাক্ষর ায়ত বেদাত দশন, ২-২-১।

৪। "অতশ্চ দিদ্ধম্—অংক্সভেদ কল্পনাপি কণিল্পা তন্ত্রং বেদবিকদ্ধং বেদক্রেদারি-মন্ত্রচনবিকদ্ধং ১, ন, কেবলং বংল্প প্রকৃতি কল্পনিব্যাক্তর ভাষা বেদার দেশি ২১১২।

<। যোড়শ ঝাজিক্, যজমান ও বজমান পাও '।

কপিলের তম্ভ্র যে মহাজন গৃহীত হইয়াছিল ভাহার আরও একটি করিণ আছে। কপিল যে সময় উৎপন্ন হইয়াছিলেন, তাহার পূর্ক হইতেই কর্মবিধির উপর লোকের শ্রদা-হ্রাস দেখিতে পাওয়া যায়। ভুয়োভূয় কর্ম অমুঠান করিয়াও বস্তুত তাহাতে পরম পুরুষার্থের আশা না দেখিয়া লোকেরা কর্মানুষ্ঠানের উপর কতক্টা বীতশ্রদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিল। উপনিষদে ইহার উজ্জ্বল চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। সেখানে উক্ত হইয়াছে:-

''ষাহাদিগের মধ্যে অশ্রেষ্ঠ কর্ম্ম উক্ত হইয়াছে, অষ্টাদশ জন-যুক্ত ে যক্তরূপ প্লব (ভেলা)-সমূহ অদৃঢ়। যে সকল মৃঢ় ইহাকে শ্রেয়ঃ বলিয়া অভিনন্দন করে, তাহারা পুনর্কার জরা-মৃত্যু প্রাপ্ত হয়"।

"মৃতৃগণ বহুপ্রকার অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান থাকিয়া মনে ভাবে যে, আমরা কৃতার্থ হইয়াছি; যে হেতু কর্ম্মিণণ আস্ক্রি-বশতঃ ভালরপে জানিতে পারে না, সেই কর্ম্ফলক্ষয়ে তাহারা আবার চাত হয়।"

"প্রমৃঢ়গণ যাগ ও পূর্ত কার্য্যকেই প্রধান মনে করিয়া অপর শ্রেষকে জানে না; অতএব তাহার স্কুত স্বর্গরেষ্ঠ (কর্মাদল) ভোগ করিয়া এই হীনতর (মর্ত্তা) লোকে প্রবেশ করে।">

তদানীন্তন লোকেরা এইরপে কর্মের নিন্দাবাদ শুনিতে শুনিতে কতকটা অভ্যন্ত হইয়া উঠিয়াছিল। তাই কপিল যখন বৈদিক ক্রিয়াকে স্পষ্টত 'অবিশুদ্ধ' বলিয়া ঘোষণা করিলেন, তখন সাধারণেরা তাহা ওনিয়া তত বিচলিত হয় নাই; বরং আকৃষ্ট হইয়া তাহা গ্রহণই করিয়াছিল। এ সম্বন্ধে কপিলের নৃতন্ত্ব এইটুকু ষে, তিনি হিংসাপ্রিত দেখিয়া বৈদিক কর্মকে 'অবিভ্র' বলিয়াছেন; নতুবা কর্মফল ধে ক্ষয়শীল ও তারতমাচূত তাহা তাঁহার নিজের উদ্ভাবন নহে, বহুপুর্ব হইতেই তাহা প্রচলিত হইয়া আদিতেছিল।

অন্তত্র পশুবধ করিলে পাপ হইবে. कि हु युद्ध প ७ तथ कि तिल भाभ हरेत ना ; -- "আয়ায় বচনাদ্ অংহিদা প্রতীয়েত (নিরুক্ত, ১,৫,২)"—অর্থাৎ তাদৃশ স্থানে বেদের কথাতেই বুঝিতে হইবে যে, হিংসা করা হয় না। কর্মবাদিগণের এই সমস্ত কথার দিকে কপিল কোন দুক্পাত না করিয়া কেবল হেতু ব। যুক্তি-বলে স্থাপন করেন যে, হিংদাশ্রিত বলিয়া বৈদিক কর্মকেও অবিশুদ্ধ বৰিয়া গণ্য করিতে হইবে।

বেদাত দৰ্শনও জ্ঞান প্ৰধান সত্য; কিন্তু কপিল যে ভাবে কর্মকাণ্ডকে অগ্রাহ্য করিয়াছেন, বেদান্তদর্শন সেরূপ

১। 'প্লবাফেতে অদৃতামজনা। অইলেণে জ মনরং মেধু কর্ম। এতংচছ লো মেহ ভিন্দান্তি মৃঢ়া জরামূহুং তে পুনরেবাপি যন্তি। অনিদ্যায়াং বছবা বর্ত্তনানা বলং কুতার্থা ইত্যভিমক্তান্ত বালাঃ। যৎ ক্রিণো ন অংশেদয়তি বাগাং তেনাতুরঃ ক্ষীণ লোকাশচাবতে ॥ ''ইষ্টাপূর্জং মক্তমানা ব্রিষ্ঠং নাক্ততেতুরো বেদগতে প্রমূচাঃ। নাকস্ত পূর্বে তে অকৃতেহনুভূতে মং লোকং হীন চরং চাক্ষিন্তি।" মুগুক-উপনিবৎ, ১-২৭,১,১ ।

মাষ্ট্রণা—"তদ্ যথেই কর্মচিতো লোকঃ জীয়তে—"

নাই। জ্ঞান্তকে প্রধান আসন দিলেও বেদান্তদর্শন কর্মকে একবার্দ্ধে অবজ্ঞাও করিতে পারেন নাই, তাহাকে টানিয়া লইতে হইয়াছে। এ সম্বন্ধে কাপিল-দর্শন অপেক্ষা বেদান্তদর্শনের ইহাই বিশেষতা

হেতুবাদ অবলম্বনে কপিল বেদের
অর্কেক প্রামাণ্য উড়াইয়া দিয়।ছিলেন,
অর্ক্তেক অবশিষ্ট ছিল। বৌদ্ধ ও জৈন
ধর্ম অভ্যাদিত হইয়া ঐ অবশিষ্ট অর্ক্তেকও
উড়াইয়া দেয়। বৃদ্ধদেব এক স্থানে
বলিয়াছেন:—

"হে (কেশপুত্র নগরীর) কালামগণ, আগমন কর, অনুক্রতি বলিয়া নহে, পরম্পরা বলিয়া নহে, ঐতিহ্য বলিয়া নহে, কোন (প্রাচীন) পেটক হইতে বাহির করিয়া দেওয়া হইতেছে বলিয়া নহে, তর্ক হেতু নহে, নয় (পদ্ধতি) হেতু নহে, আকারচিন্তা হেতু?) নহে মতবিশেষের আলোচনায় ক্ষতি হেতু নহে, তব্যরূপ বলিয়া নহে, প্রমাণ আমাদের গুরু এই বলিয়া নহে, কিন্তু হে কালামগণ, যখন তোমরা নিজেই জানিতে পারিবে যে, এই ধর্মগম্হ কুশল, এই ধর্মগম্হ অনবদ্য, এই ধর্মগম্হ বিজ্ঞজন-প্রশংসিত, এই ধর্ম

সমূহ সম্পূর্ণ, এবং গৃহীত হইলে ইহার। সুধ ও হিতের জন্ম হইবে, হে কালামগণ, তোমরা তথনই তাহা গ্রহণ করিয়া বিহরণ করিবে।">

বুদ্ধদের কিরূপ যুক্তি অনুসরণ করিয়া ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন তাহা এই প্রথার দারাই সুম্পষ্ট জানা যাইবে।

(रञ्जान व्यवस्था (तरमत श्रीमान) অগ্রাহ্য করিয়া কেবল যে সাঙ্খ্য, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মই অভ্যুত্থান লাভ করিয়াছে, তাহা নহে; ইহাদের পূর্বেও পরেও অনেক হেতুবাদী বা হৈতুক ছিল। মহাভারতের বহুস্থানে ইহাদের উল্লেখ দেখা যায়। এক স্থানে লিখিত হইয়াছে "বেদ সমূহের অপ্রা-মাণ্য শাস্ত্রসমূহের অতিক্রম ও সর্ব্যঞ্জ অব্যবস্থা, এই সমুদায় নিব্দের পাত্রতার (যোগ্যতার) বিনাশক। যে পণ্ডিতাভিমানী ত্র হ্লণ নিরর্থক আয়ীক্ষিকী তর্কবিদ্যায় অনুরক্ত হইয়া বেদের নিন্দা করে, যে হেতুবাদী বিজেতা সাধুগণের নিকট হেতুবাদ সমূহ বলিয়া সর্বলা ত্রাক্ষণগণকে কঠোর বাক্য বলে, ও তাঁহাদিগকে অতিক্রম করিয়া वाका वर्त এवः (य मृष् नर्कविषयः भक्षायुक, মৃধ ও কটুভাষী, তাহাকে কুকুরের ক্রায় জানিবে।"২

১। "এথ তুম্তে কালামা, মা অনুস্দবেন, মা পরম্পরার, মা ইতিকিরার বা মা পিটক সম্পদানেন, মা তকংগতু, মা নরতেতু, অকার পরিবিতকেন, মা দিট্টি নিজঝানক্থন্তিরা, মা ভবারপতার, মা সমনো নো গক'রি, বদা তুম্তে কালামা অনুনা'ব জানেব্যাথ—ইমে ধ্যা ক্ষলা, ইমে ধ্যা অনুনজ্জা, ইমে ধ্যা বিঞ্ঞুপ্সলা, ইমে ধ্যা সমন্তা সমাদিরা হিভাবে স্থায় সংবত্তীতি,— মথ তুম্তে কালামা উপসম্পক্ষ বিহরেব্যা'যভি।"
অস্ত্র নিকার, ৩-৬৫-১৪।

২। "অংখামাণাঞ্ বেদানাং শাস্ত্রাণা কাতিলজ্বনমু। অব্যবস্থা চসর্বক্ত এত লাশন মাস্থানঃ। ভবেৎ পণ্ডিত মানী শে। আক্ষণো বেদনিলকঃ। আ্বীক্ষিকীং তর্কবিদ্যাম সুগজো নির্বিক্ষম ।

আর এক স্থানে লিখিত হইয়াছে, ষ্টির অর্জ্নকে বলিপেছেন;—

"এমনও কতকগুলি হেতুবাদী পণ্ডিত আছেন, যাঁহাদিগকে সহজে কোন সিদ্ধান্ত वूबाहरू भावा बाग्र ना । 'हैं हारत्व भूर्वभक्त पृष्। এই মৃष्श⁴ विशा थारकन (र,—"এই किছूरे नारे।" देशदा अनुत हिला करदन, वर्वः कनम्यादक वत्कृषा करवन। अह বহুশ্ত বাবদূক্গণ সমস্ত পৃথিনীতে বিচরণ করিতেছে।"

মহাভারতেই অপর আর একস্থানে এক জন নিজের শৃগালধোনি প্রাপ্তির কারণ বলিতেছেন;

,আমি নিরর্থক আনীকিকী তর্কবিদ্যায় অমুরক্ত, বেদনিন্দুক,হৈতুক পণ্ডিত ছিলাম i আমি বেতুবাৰ সমূহ বলিতাম, লভাসমূহেও व्यापि (रजूपूर्क वाकाहे विश्व । (वन-वादकाय विठादत आमि विकाशक श्रमच-বাক্য বলিতাম ও আক্রমণ করিয়া বলিতাম। আমি নান্তিক ও সর্বত্ত সন্দেহ-যুক্ত ও মৃথ হইলেও পণ্ডিতাভিমানী ছিলাম তাহারই ফল স্বরূপ আমার এই শুগালত জাত হইয়াছে !^{"২}

এই হৈতুকগণ কিরূপ প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা মহাভারতের উলিখিত কথাতেই বুঝিতে পারা ষাইবে। সেই বহুশুভ বাবদূকণণ সমস্ত বসুধাতে বিচরণ করিতেছিল—"চরবি বস্থাং ক্তৎকাং বাবদূকা বহুশ্তাঃ ৷"৩

হেতুবাদান্ ৰদন্ সংস্ ৰিজেডা হেতুবাদিকঃ। সৰ্ব্যক্তিশক্ষী মৃত্যুচ বালঃ কটুকৰাগণি রোদ্ধবাত দৃশন্তাত, নৱং স্থানং হিতং বিছঃ ॥"

সহাভারত, ১৩-৩৭-১১-১৪।

बहेराः--

''ভিশ্বিন্ যক্তে প্রবৃত্ত তু ধাগ্মিনো ছেতুবাদিনঃ।

- ১। "ভবন্ধি স্বন্ধরাবর্তা হেতুমন্তোহপি পণ্ডি গ। छ। नृष्ठक्ष (**वशक्षांत्रा वक्षांत्रा जनमः** मनि।
- ২। অহমাসং পণ্ডিতকো হৈতুকো বেদনিক্ষকঃ। হেতুবাদান্ প্ৰবদিতা বক্তা সংসংহ হেতুমং। नाखिकः नर्सनकी ह मुर्गः পঞ्জि मानिकः।
- ७। जूनः--্ 'নৈরাক্সব,দ কুঠকৈ মি খ্যাদৃষ্টাভ্রেভুভিঃ।

তে জুঝাদান্বজ্নাজঃ পরস্পর জিলগীয়বঃ ॥''

আক্রেষ্টা চাভিবক্তা চ ব্রাহ্মণানাং সদৈৰহি

महाडा- ১8-b e-२१ I

पृष् श्रृंदि खूडा मूरु। देन उत्रखीकि वानिनः ॥ চরস্তি বহুধাং কুৎসং ৰাবদৃকা বহুশ্রচাঃ ॥" মহাজা-১২-১৯-২৩-২৪-।

আস্বীক্ষিকীং ভর্কবিদ্যাম্মুরক্তে। নির্থিক।ম্॥ আক্রেষ্টি' চাভিগে।ক্তা চ ত্রন্নবাক্যের্চ বিজ্ঞান্। তক্তেয়ং ফল নিহুতিঃ শৃগালতং মম বিলঃ ॥'' महास्रो, ३२-३४०-८१-८३ ।

লাম য়ালাকো ন পানাভি বেদবিদ্যান্তরং তু যৎ ।" देशकार्शनिष९, १.४।

চতুর্থ অধ্যায়।

হৈতুবাদের ফগ।

হেতুবাদের উৎপত্তিতে বেদের প্রামাণ্য সম্বন্ধে অনেক ক্ষতি হইয়াছে, সন্দেহ নাই; কিল্প তাহা ছারা উপকারও কম হয় নাই। হেতুবাদের দ্বারাই মধ্যযুগে ভারতের বুদ্ধি ব্রতি পরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। হেতুবাদ অবলম্বনেই বহু প্রতিম্বন্দী উথিত হুইয়া বৈদিকগণকে আক্রমণ দেই প্রতিদ্বন্দিগণ পরস্পরকে জয় করিবার জন্ত সে সময়ে বুদ্ধিবৃত্তি পরিচালনায় যে বিশেষ ভাবে অভিনিবিষ্ট ছিলেন, তদ্বিষয়ে ' সন্দেহ করিতে পার। যায় না। তাঁহাদের এই পরিশ্যের ফলেই দর্শন শান্তগুলি ক্রমে ক্রমে পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছে: সেই পবিশ্রমের ফলেই বৌদ্ধ ও জৈনগণের সময়ে বিবিধ দার্শনিক মত অভ্যুদয় লাভ করিয়াছিল; এবং সেই পরিশ্রমের ফলেই আমাদের পরম গৌরবের বিষয় প্রাচীন ও নব্য এই উভয়বিধ স্থায়শাস্ত্রের স্টি হইয়াছে।

অন্তান্ত দর্শনের মত ন্তায়দর্শন যদিও
নিঃশ্রেয়স লাভের উপায় স্বরূপ তব্জান
উপদেশ দিবার কল্য প্রবৃত্ত হইয়াছে বলিয়া
দাবী করে, এবং যদিও তাহা বর্তমান
আকারে সেই উক্তির কতকটা সার্থক্য
রক্ষা করিতেছে, তথাপি, তাহার মূলে যে
হেত্বাদ, তাহা অস্বীকার করিবার উপায়
নাই। পূর্কেরামায়ণ ও মহাভারত হইতে
বে সকল বচন উক্ত হইয়াছে, > তাহা

ষারাই ইহা স্পষ্ট বুঝা যাইবে, আরও বুঝা
যাইবে যে, সেই সময়ে আলীক্ষিকী নামে
প্রাদিদ্ধ ভাষদর্শন নিরর্থক বলিয়া সণ্য
ইইত। বেদবাদিগণ তাহা অনুসরণ করিতেন না। ভারশান্তে তাঁহাদের এতদ্র
পর্যান্ত অপ্রন্ধা ইইয়াছিল যে, তাঁহারা মুক্তকঠে প্রচার করিয়াছিলেন—ভায়শান্ত
অধ্যয়ন করিলে প্রজমে শৃগালযোনিতে
জন্মগ্রন করিতে হয়।

আজকাল স্থায়দর্শন যে আকারে দেখা যায়, তাহার সম্বন্ধে ও কথা ঠিক থাটে নাঃ ইহা ঐ পূৰ্ল-প্ৰচলিত হেতুবাদের ব্ৰাহ্মণ-সংস্করণ। হেতুবাদিগণ নিরর্থক আন্ত্রীক্ষিকী অবলম্বন করিয়া বেমন বেদের প্রামাণ্য খণ্ডন করিতেন, বেদবাদিগণও সেই প্রকার আনীক্ষিকীই অবলম্বন করিয়া বেদেক প্রামাণ্য স্থাপন করিয়াছেন; যে হেতু-বাদে বেদের প্রামাণ্য খণ্ডিত সেই হেছু-বাদের ঘারাই তাহার স্থাপন করা হইয়াছে চ বর্জমান ভায়দর্শনকার বৃঝিয়াছিলেন যে, হেতুবাদ অবলম্বন না করিলে উপায় নাই ; তাই তিনি জন, বিতণ্ডা ও ছলাদির তত্ত্ব-জ্ঞানেও নিঃশ্রেয়স অধিগম হইবে-এই অভূত কথা প্রচার করিতে কোন সঙ্কোচ বোধ করেন নাই। এ কথা তাঁহার নিজের মনেই জাণিয়াছিল, এবং সেই জভাই বলিয়াছেন—"যেমন বীজের সংরক্ষণ করিবার জন্ত তাহাকে কণ্টকশাথা খারা আবরণ করা হয়, সেইরূপ তত্ত্ব-নিশ্চয়কে সংরক্ষণ করিবার জন্ম জল্ল ও বিভণ্ডার প্রয়োজন। বিজিগীয়া

^{)।} त्रामा-२-३००-७३ ; भ्रश्का-३२-३४०-४१ ; ३०-०१-३२।

হইয়া জল্প ও বিত্ঞার দারা বিচার করিতে তাঁহার পরবর্মী ভাষাকার পক্ষিল স্বামী ও বার্ত্তিককার উদ্যোতকর জন্ধ-বিতভার স্থারা নিঃশ্রেয়সসিদ্ধি দেবিয়া বলিয়াছেন-জল্ল বিতণ্ডা "বিদ্যার পরিচালনের জন্ম, লাভ খ্যাতির জন্ম বাচম্পতি মিশ্র ইহাই স্থপন্ত নহে। "? कतिया विवादिन-"कुनर्गन वत्त यादात মিথ্যা জ্ঞান উৎপাদিত হইয়াছে, এতাদৃশ কোন ব্যক্তি ছবিদগ্ধতা হেতুবা সদিদ্যার বৈরাগ্যহেতু লাভ ও খ্যাতির প্রার্থী হইয়া জনসমূহের আধারভূত রাজগণের সমূধে বেদ ও ব্রাহ্মণ ও পরলোকাদির দূর্যণে প্রবৃত্ত হয়, আর বাদী যদি অপ্রতিভতা হেতু ভাহার সমীচীন দুষণ দেখিতে না পান, ভবে তিনি জল্প ও বিভগুরি অবতারণা করিয়া জিগীষা প্রবৃত্ত হইয়া তাহার সহিত তত্তবিচার করিবেন-বিদ্যার পরিপালনের জন্ত। রাজাদের মতি ভ্রম হেতু তদমুবায়ী প্রজাগণের বেন ধর্মবিপ্লব না হয়-ইহাও জল্প ও বিভণ্ডার প্রয়োজন, দৃষ্টফল লাভ ও খ্যাতি তাহার প্রয়োজন নহে; কেন না পরহিতপ্রব্রত্ত পর্ম কারুণিক মুনি (গৌতম) পরদোষদাধক উপায়কে উপদেশ দিতে পাবেন না।"

এই ত প্রাচীন কার্যের কথা। নবা স্থারের সম্বন্ধেও ইহাই; নব্যাধের মুলেও এই হেতুবাদ। পূর্কে আমাদের দেশের ধারণা ছিল, স্থাসিদ্ধ তত্ত্বচিন্তামণিকার মৈথিল-পণ্ডিত শ্রীগলেশ উপাধ্যায়ই (১৪শ শতালী) নব্য ভায়ের উদ্ভাবন কর্তা। কিন্তু যখন ধর্মকীর্ত্তির (৭ম শতাকী) স্বায়বিন্দু আমাদের হস্তগত হইল, ত**খন** বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইল নব্য স্থায়-উদ্ভাবনের গৌরব ত্রাহ্মণগণের প্রাপ্য নহে. বৌদ্ধগণের গ্রাপা । ধর্মকীর্ত্তি ছিলেন। তাহার পর তির্বত-মিশনের कन्यार्ग निष्नुनागानार्यात्र अयाग मयूक्य প্রভৃতি কতকগুলি তর্কশাস্ত্রের তিব্বতীয় অনুবাদের কথা প্রচারিত হইলে জানিতে পাবা গেল নবাজায় ষষ্ঠ শতাকীর অর্বাচীন নহে, এবং তাহার উদ্ভাবন কর্ত্ত। বৌদ্ধ ভিন্ন অপর নহে।

বৌদ্দাণ এতাদৃশ তর্কশাস্ত্রের উদ্ভাবনে
কি জন্ম পরিশ্রম করিয়াছিলেন ? তাহার
একমাত্র উত্তর—যে জন্ম প্রাচীন ন্যায়
বা অ. বীক্ষিকীর সৃষ্টি, নব্য ন্যায়েরও সৃষ্টির
তাহাই কারণ, এবং তাহা হেত্বাদের
প্রভাব হইতে নিজ নিজ ধর্ম বা মতকে
নির্কিনে স্থাপন ও রক্ষণ করা।

১। 'ভবাব্যবদার সংরক্ষবার্থং কর বিভৱে বীজ প্ররে হ সংরক্ষণ থং কঠকাব্রণবং ॥ ভাজাং বিগৃহা কথনৰ্॥ ——জারদর্শন, ৪ ২-৫০-৫১।

२। बांदमाय्रनভारा ७ स्नाद्र दार्खिक, 8-२-৫১।

৩। ৰাচন্দতি মিশ্ৰের তাৎ প্ৰাটাকা, ৪-২-৫১। তুলনীয়।—

"ছ:শিক্ষিত কৃত্ৰ্বংশলেশ বাচালিতাননাঃ। শক্ষাঃ কিম্মুখা জেতুং বিভগুলোয় ম ভিতাঃ ॥

গভামুগভিকো লোকঃ কুমাৰ্বং তৎ প্ৰতাধিতঃ। মাগাদিভিচ্ছলাদীনি প্ৰাছ কাঞ্চিন্দি মুনিঃ ॥"

যত্ত্বনি সমুক্তর টীকা, ৩৬

আমি পূর্বেই বলিয়াছি, হেতুবাদের আবির্ভাবেই আমাদের দর্শন শাস্তগুলি পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। অভিজ্ঞগণ চিন্ত। করিয়া দেখিলেই ইহা বুঝিতে পারি-कीय-व्याचा. देशलाक-श्रदलाक, বেদ-ঈথর, প্রভৃতি যে বিষয় লইয়া হেতুক-গণ বিরোধ উপস্থিত করেন, দর্শনশাস্ত্র সমূহে প্রধানত সেইগুলিই আলোচিত ছইয়াছে দেখা যায়। এ সম্বন্ধে এখানে আর दिशी नगर तास ना कदिया भी भारता कर्नाना হেতৃণাদের প্রস্থাব বিষয়ে ছই চারিটি কথা বলিয়া এই প্রসঙ্গ শেষ করিব শ্রুতি ও স্মৃতির পর্ম পক্ষপাতী, ইহা স্থাসিদ। কিন্তু কোন কোন স্মৃতি সম্বন্ধে रेरात मखरा (मिर्लि आक कालिकात हिन्तू সমাজকে শুক্ক হইতে হয়। জ্যোতিটোম যাগে অগ্নীযোমীর পশুর তন্ত্র আরম্ভ হইলে বৈসৰ্জন নামক একটি হোমের বিধান আছে। সেই সময়ে যজমান, এবং তাঁহার পত্নী, পুত্র ও ভাতৃগণকে নববস্তের দারা আচ্ছাদন করিয়া ঐ বস্ত্রের শেষে স্রুক-দণ্ড বন্ধন করিয়া হোম করিতে হয়। সেই নববস্ত্রথানির সম্বন্ধে এক জন স্থৃতিকার विविद्याः इन-"देवमर्कन दशमीयः ২ধ্বর্যুগুরাতি''—বৈসর্জন হোমের কাপড় খানি অধবর্য গ্রহণ করিবেন। স্থৃতি বচনের প্রামাণ্য স্বাছে কি না – এই বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া মীমাংসকগণ বলিয়া-ছেন যে, ১ এ স্মৃতি প্রমাণ হইতে পারে না, কেন না, এ স্মৃতির মূল শ্রুতি নহে। তবে

কি ? লোভ! "লোভাদাচরিত্রন্তঃ কেচিৎ
তত এবা স্মৃতিঃ; উপপন্ন তরকৈঃ দ্
বৈদিক্বচন কল্পনাং।" লোভবশত
কেহ কেহ ঐশ্বপ আচরণ করিয়াছিলেন,
তাহা হইতেই ঐ স্মৃতির উৎপত্তি;
এই স্মৃতির মূল বিষয় বৈদিক্বচন কল্পনা
করা অপেক্ষা ইহাই উপপন্নতর। মীমাংসাদর্শনি কি সাহস দেখাইয়াছেন! ইহা কি
হেত্বাদ নহে ? এরপ দৃষ্ঠান্ত ভাহাতে
বিরল নহে। অর্থবাদ্বাক্যের স্মার্থে
প্রামাণ্য খণ্ডনও ইহার অপর উদাহরণ।

পঞ্চম অধ্যায়।

নান্তিকবাদের গ্রন্থ।

এই বার আমরা নাত্তিকবাদের গ্রন্থ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। •

নাস্তিকবাদের কোন পৃথক গ্রন্থ এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই; কিন্তু তাহা যে এককালে ছিল, তদ্বিধয়ে সন্দেহ নাই। যে যে স্থানে নাস্তিক বাদের উল্লেখ আছে, তাহার অধিকাং**শ স্থলে** গ্রন্থান্ত বহুত উদ্ত বচনাবলী দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সেই সকল বচন কোন্ এছ হইতে উক্ত তাহার নির্দেশ স্ব স্ময় পাওয়া যায় না। ভারতীয় প্রাচীন গ্রন্থ-সমৃহের রীতিই এইরূপ ছিল যে, কোনো বচন উক্ত করিলেও, কোন্ গ্রন্থ **হইতে** তাগ উদ্ত, গ্রন্থকারগণ তাহা লিখিতেন নান্তি কবাদ ना । **সম্বন্ধে**ও সেইরূপ:

^{)।} भीशारमाम्बन, 3-0-0-8 ।

২। ঐ শাবর ভাষা।

উদ্ভ হইগাছে, কিন্তু তাহা কোন্ গ্রন্থের তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই, কারণ, ভাহা আয়ই বলা হয় নাই। স্কলেশন স্লানন্দ যতি তাঁহার অবৈত্ত্রক্ষসিদ্ধিতে সংগ্রহে "তহুক্তং" বলিয়া গ্রন্থ কি সনেক বচন তুলিয়াছেন, কিন্তু তাহার আকর করিয়াছেন। এশকরাচার্য্যের তত্ততা श्वात्वत উল্লেখ नाहे।

বাদ প্রচার করেন। এই বৃহস্পতির নামে। একটি হত্ত, বা অন্তত কোনো স্ত্তের অকর একখানি হত্তগ্রন্থ ছিল, এবং ইহা বৃহস্পতি সুত্র বা বাহ্পাতা হত্ বলিয়া অভিহিত হইত। বার্হপাত্য হত্তের কয়েকটি মাত্র হত্ত আমরা দেখিতে পাই। সদানন্দ যতি তাঁহার অবৈতত্তক্ষসিদ্ধিতে বাৰ্হপতা হত বলিয়া তিনটি হত্ত উদ্ভ করিয়াছেন।' বেদান্ত-দর্শনের অন্ততম ভাষ্যকার ভার্যাচার্যাও 'ৰাৰ্ছপাত্যস্ত্ৰ' নাম দিয়া কয়েকটি স্ত্ৰ গ্রহণ করিয়াছেন। 🖫 শ্রীশঙ্করাচার্য্য শারীরক ভাষ্যে (বে-দ-৩-৫০) "চৈত্ত বিশিষ্ট কারং পুরুষং"—এই একটি বার্হপতাহত্ত

ৰহস্থানে ইহা আলোচিত হইয়াছে, বচনও উদ্ভ করিয়াছেন। ইহা যে বাইপাতাস্ত্র স্পষ্টত গাৰ্হপাত্ৰাহত বনিয়া ঐ হতটি উদ্বত বাক্য-পংক্তি দেশিয়া বোধ হয় যে, ঐ পূর্বেবলাহইয়াছে, রহস্পতি নাভিক- ভ্তাটর অব্যবহিত পরবর্তী বাক্যটিও হইবে ৷৩

> স্কাদৰ্শন সংগ্ৰহে "তদেতৎ বৃহস্পতিনাপ্যক্রম্" বলিয়া শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে। ইহা বারা বুকিতে পারা যায় যে, মেই শ্লোকগুলিও বৃহস্পতি-রচিত, অথবা বৃহস্পতির মতাগুলারে অপ কাহারো দারা রচিত গ্রন্থ হইতে তাহাদিগকে উদ্ধৃত করা হইয়াছে। এই সমস্ত শ্লোকের মধ্যে ছুইটি বিষ্ণুপুরাণের মহামোহ উপা-খানের গ্লোক ষয়ের সহিত অর্থে ও অক্সরে অনেকাংশে স্মান 18

२४ भूकात, ১२১ पृः, (ह्यामाङ्गी मरस्वत्)।

"নিহতপ্ত পণোর্থ জ্ঞ সর্গ প্রাপ্তির্থদী দ্যুতে। ভৃগুরে জারতে পুংসো ভুক্তগনোন চেৎ ততঃ।

স্বপিত। শ্রমানেন তত্ত্ব কন্মান্ন হিংস্তাতে । গচছ লাগিত জন্তনাং বার্থং পাথেম কালনম্॥"। विगृश्त्रात (७-১४-२७ २१)-

স্পিতা ব্লমানেৰ তত্ত কৰার হৰাতে ॥ पना छ फः अकरोबः न ग्रमुः अगामिनः ॥"

১। **তথাচ বার্হপাতা** হ্রাণি—

^{&#}x27;'হৈডেছবিশিষ্টঃ কাষঃ পুলুৰঃ। কাম এইৰকঃ পুক্ষাৰ্থঃ। মূলগুমৰাপ্ৰৰ্গঃ।''

২। বেদান্ত দৰ্শন, ০৩-০০। ভাক্ষতাচাত্ৰার হুলা কংশীর "চৌধাশা সংস্কৃত গ্রন্থ বনীয়" মধো শীযুক্ত বিলোখনী প্রদাদ হিবেদী সম্পাদন করিতে,ছন। সম্প্রতি একগণ্ডমাত্র বাহির হইটাছে; ইহাতে হিতীয় ষধারের প্রথম পালেয় যোড়ণ সূত্র প্রয়ন্ত প্রকাশিত হুইয়াছে। Gee essays on the Religion and Philosophy of the Hindus by M. T. Colebrooke, 1858, p. 260.

^{🗣। &}quot;েতেভাকৈততং সংশ্বিবদ্ বিজ্ঞানঃ, সৈতন্য িশিষ্টঃ কাষ্ণ্ৰত পুৰুষ ইতি চাছঃ।" বে-র ৩-০-৫৪।

४। मर्क्वनर्णन मः धरम्----ণপশুশ্চ ব্লিহতঃ বর্গং জোতিটোমে গ্রিষাতি। মৃত্যনামপি জন্ত নাং আদ্ধং চেৎ ভৃত্তি কারণম্।

ইহা ছাড়াওঁ যে নাত্তিকবাদের গ্রন্থ ছিল, ভাহা অহৈতব্দ্ধ সিদ্ধি প্রভৃতি चालां कतित्व वृत्री वायः; किन्न ভাহাদের নাম জানিবার উপায় নাই।

নান্তিকবাদ সম্বন্ধে জনমধ্যে লোকগাঁথা বা প্ৰবাদ বাকোরও* সৃষ্টি হইয়াছিল। এতাদশ একটি বাকোর সহিত আমরা পরিচিত আছি। বথা--

"অবিহোত্রং ত্রয়োবেদান্ত্রিদণ্ডং ভস্মগুঠনম।

नाष्टिक त्राम अझ-विख्य वर मर्गन शास्ट्रे আবোচিত হটয়াছে, এট সকল গ্ৰন্থ

व्यालाहना कदिल ७९मच्यक व्यानकहे। জানিতে পারা যায়-সর্বদর্শন (চার্কাক-দর্শন), ষড়দর্শন সমুচ্চয় (লৌকার-তিক-দর্শন), অধৈত একসিদ্ধি (২য় মুক্ষর), (तमास पर्मन-मातीतक ভाষা (৩-৩-৫৩) মীমাংসাদর্শন-শাবর ভাষ্য শান্ত্রদীপিকা (১ম পাদ ৯৫ পুঃ, कामी), বৈশেষিক হুত্তোপস্থার (৩, ২-৪), ন্যায়-দর্শন (৩-২ ৩৬-৪০), সৈক্রোপনিষৎ (१-৮-৯), ৰুদ্ধি পৌকৰ হীনানাং জীবিকেতি বহস্পতিঃ॥। ও নৈৰৰ চবিত (১৭)। নৈৰৰ চবিতে নাস্তিকবাদ কৌতৃকপ্রদর্গে ब्हेश्राट्डा !!

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য।

(वीक्षं धर्म।

ঘুক্তি সম্বন্ধে তিনটি মুখ্য তত্ত্ব।

(ফরাদী হইতে)

আমুষ্ঠানিক অংশ,—উহা কতকগুলি ক্রিয়া

প্রত্যেক ধর্মের মধ্যেই চুইটি অঙ্গ কর্মের সমষ্টি;—এবং ইহাকেই প্রকৃত রূপে দেখা যায়.—একটি জ্ঞান, আরু একটি কর্ম। ধর্ম বলা যায়। গোড়ার, প্রত্যেক ধর্মের প্রথমটি দার্শনিক অংশ—উহা কতকগুলি আহুষ্ঠানিক অংশ থুব সাদাসিদা এবং মত মত ও বিশ্বাস লইয়া গঠিত, দিতীয়টি ও বিশ্বাসের অংশ খুব অলই হইয়া থাকে। ক্রমশঃ এই মত ও বিখাস গুলি বিকাশ লাভ

- मःख्रः ७ श.ङा 'आंडानक' विका वावझ ७ इता।
- + অবৈ চব্ৰফ্দিন্ধিতে ইহার পাঠান্তর এইরূপ-

"অগ্নিহোত্রক পীতক ত্রিপুত্র ভক্ষত্র্ঠনস্। প্রজাপোর্য হীনানাং জীগোহলাত জীবিকাম্ ॥" আবার নৈষধ চরিতে (১৭-৩৯°) এইরপ উক্ত হইরাচে।

''অপ্রিহারেং জন্নী হস্তং জিদত্তং ভশাপুত কম্। প্রজ্ঞাপৌরষ নিষানাং জীবে। জন্ধতি জীবিকাম ।"

🛨 ইংরাজীর মধ্যে উল্লেখযোগ্য---

H. T. Colebrooke's Essays on the Religion and Philosophy of the Hindus (1858 pp. 259-61); Max muller's The six systems of Indian Philosophy (pp. 123-37).

करत, এवः कियाविशिक्षति कृति इरेम्रा উঠে: এইরূপ যাত্রাণথে অগ্রসর হইতে হইতে পরিশেবে এরপ একটা আকার ধারণ করে যাহা গোডার ধর্ম হইতে স্পষ্ট ল্পপে ভিন বলিয়া উপলব্ধি হয়। কোন ধর্মই এই পরিবর্ত্তনের নিয়মটিকে অতিক্রম করিতে পারে নাই। খুষ্ট ধর্মের মত ও বিশ্বাসগুলি Niceed ধর্ম-পরিষদে খুষ্টাব্দে স্পষ্টরূপে নির্দারিত হয়। ধর্মাত্রের সম্পাদনার্থ ধর্মপরিষদের একতা বল অধিবেশন যে আবশ্যক হইয়াছিল এবং খুইসমাজের মধ্যে এত যে নৃতন সম্প্রদায় ও মতান্তর উৎপন হইয়াছে তাহা হইতেই স্প্রমাণ হয়, যে ধর্মত ক্রমাণতই অগ্রস্ত হইতেছে। খুটার ধর্মগ্রহ ও খুষ্ট স্মাজের আচার্য্যদিগের প্রথম লেপাসমূহ-এই উভয়ের মধ্যে অতি শলই ঐক্যক্তল আছে। খুষ্টধর্মের বড় বড় আচার্য্য-- যথা S.Denys L' Areopagite, Synésius, S. Augustin,S. Thomas—ইंश्रा ब्यालक्जाजीय मुख्येमारमञ्जलका S. Denys L' Areopagite, "Mistic theology" নামক গ্রন্থের পঞ্চম পরিছেদে দিখরের যে স্বরূপ-লকণ দিয়াছেন, সেরপ স্বরূপ লক্ষণ বাইবেল গ্রন্থে অনুসন্ধান করিয়া কোথাও পাওয়া যায় না। তাহাতে তিনি বলিয়া-(हन ;— क्रेचरत्रत्र गर्सा ना चाहि छान, না আছে বিজ্ঞান, না আছে সত্য, না আছে পিতৃত্ব, না আছে পুত্রত্ব। ঈশবের স্বরূপ সম্বন্ধে তিনি এইরূপ বলিয়াছেন ষে, ঈশ্বর সম্বন্ধে আমরা কিছুই স্থাপিত করিতেও পারি না; কিছুই অপনীত

করিতেও পারি না, স্বীকার চেরিতেও পারি না, অস্বাকরি করিতেও পারি না; কেন না এই সমস্ত পদার্থের যিনি সার্স্বভেমিক তত্ত্ব ও একমাত্র কারণ, তিনি সমস্ত স্বীকার অস্বীকারের অভীত, সকল পদার্থ হইতে ভিন্ন, এবং সকল পদার্থকে সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম করেন। অতএব, ঈশ্বর সম্বন্ধে এই যে ধারণা,—ইহা পরিপূর্ণ, অগম্য, বাক্য মনের অগোচর ঈশ্বের ধারণা,—ইহাই রাহ্মণ্য ধর্মের ও পারসিকদিগের ক্লীবলিক ঈশ্ব। এই মত এখনকার রোমীয় খৃষ্ট সমাজের প্রচলিত শাস্ত্রসম্মত মত নহে।

মতগুলির ন্থায় বিধি বাবস্থাতেও দেখিতে পাইবে এই একই প্রকার রূপান্তর উৎপন্ন হইয়াছে।

नकलारे कात्न, द्याभीय शृष्टेनमात्क, পুরোহিতদিগের অবিবাহিত থাকিবার প্রথা বরাবর প্রচলিত ছিল না। খুষ্টের খাদ শিষ্যমণ্ডলী (Apostles) ছাড়াও, প্রথম-শতাদী সমূহের অনেকগুলি 'বিস্প' ও পুরে।হিত বিবাহিত ছিলেন ও গুহস্থাশ্রমে বাস করিতেন; — যথা ,চতুর্থ শতাকীতে, St Pierre, S. Jude, S Phillippe Synesius, S. Hilaire; পঞ্চম শতাকীতে S. Germain এবং ৮৬१ शृहीत्क (পाপ Adrian II। পুরোহিতদের বিবাহ যে বৈধ ছিল তাহা St. Paulog প্রথম পত্রে অবগত হওয়া যায়।—"বিদপদিগকে তিরস্কারের অতীত হওয়া চাই, তাঁহারা একটি মাত্র পত্নী গ্রহণ করিবেন... স্থকীয় পরিবারবর্গকে ভালরপে শাসন করিবেন, সন্তানদিগকে আজারত করিয়া রাখিবেন; দেখ, যদি কেহ নিজ পরিবার-দের শাসন করিতে না পারে, ঈখরের সমাজের তত্বাবধান সে কি করিয়া করিবে ?"

কেবল দশম শতাব্দীতেই Augsbourg
এর পরিষদে, পুরোহিত মাত্রেরই বিবাহ
নিষেধ করা হয় (৪৭) অতএব আধুনিক
বৌদ্ধর্ম্ম, আদিম বৌদ্ধর্ম হইতে যে ভিন
হইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি
 বৌদ্ধর্মপ্র
রূপান্তর প্রাপ্তির নিয়মকে এড়াইতে পারে
নাই, প্রত্যুত বৌদ্ধ ধর্ম্ম যতই বিভিন্ন
ভাতি ও বিভিন্ন আচার ব্যবহার বিশিষ্ট
দেশে প্রবেশ করিল ততই উহাতে গভীরতর
পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল।

খ্রীষ্টের ক্যায় শাক্যমূনি বুদ্ধও কোন লেখা রাখিয়া যান নাই। গুরুদেবের মতগুলি স্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট করিবার জন্ম পরিষদে বৌদ্ধান্তার্যার সময়ে সময়ে স্মিলিত হইতেন। শাক্যসিংহের মৃত্যুর ছই মাদ পরে রাজগৃহে প্রথম পরিষদের অধিবেশন হয়। তাঁহার শিষ্যের। পাঁচ শৃতভিক্ষুকে আহ্বান করেন এবং বুদ্ধের জীবনের ঘটনা সম্বন্ধে এবং তাঁহার উপদেশ!-দির সম্বন্ধে যাহা কিছু ভুলভাক্তি ছিল তাহা এই সভায় সংশোধিত হয়। বৌদ্ধ প্রধানা-চাৰ্য্য প্ৰসিদ্ধ কাশ্ৰপ এই সভায় অধ্যক্ষতা করেন। আর এক শতাব্দী পরে, নানাবিধ মত পার্থক্য প্রকাশ পাওয়াতে বৌদ্ধ ধর্মের Constantine মহারাজা অশোক, পাটুলী-পুত্রে দ্বিতীয় পরিবৎ আহ্বান করেন। এই পরিষদে ৭০০ ভিকু উপস্থিত ছিলেন;

ভাঁহারা, আদিম বৌদ্ধ ধর্মের মতগুলি বতটা সম্ভব বাঁধাবাধির মধ্যে আনিলেন এবং প্রামাণিক বৈধ গ্রন্থাদির একটা ভালিকা করিলেন।

অশোকের আমলে. বৌদ্ধর্ম রাষ্ট্রধর্মে পরিণত হইল; নব ধর্মাবলমীর জ্বলস্ত উৎসাহে উত্তেজিত হইয়া, পাটুলীপুত্রের অধীখন একটি বৌদ্ধ-প্রচারক-মণ্ডলী গঠন-কল্লে তাঁহার সমস্ত শক্তিসম্বল নিয়োগ করিলেন। সেই প্রচারকেরাই শাক্যমুনির মতগুলি দূর দূরান্তরে লইয়া যায়। তথাপি বৌদ্ধর্মের মধ্যে নানা প্রকার মতভেদ উৎপন হইতে লাগিল; এবং বুদ্ধদেবের মৃত্যুর চারি শতাব্দী পরে, ১৮টি বৌদ্ধ-সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হয়। তথন আবার একটা পরিষৎ আহুত হইল; এই তৃতীয় পরিষংটিট শেষ পরিষং। এই পরিষদে বৌরধর্মের সমস্ত মত্রুলিই চির্কালের জন্ম নিদিষ্ট হইল। এই তিন পরিষদ্ই এীই-যুগের পূর্লবর্ত্তী। বৌদ্ধধর্মের মতগুলি কতক গুলি পুণ্যগ্রন্থের মধ্যে সন্নিবিষ্ট। এই গ্রন্থা-বলী ত্রিপিটক-নামে তিন পর্যায়ে বিভক্ত।

হত্ত পিটকে হত্ত গুলি আছে। সাধারণ বৌদ্ধ ও ভিক্সুশ্রেণী উভয়েরই উদ্দেশে বৃদ্ধ-দেব যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন সেই সব উপদেশ বাক্য ইহাতে আছে। ইহার অনেকগুলি উপদেশেও রূপক-কথায় বৌদ্ধ ধর্মের ব্যাথ্যা করা হইয়াছে।

বিনয়-পিটকে, ভিক্স্শ্রেণীর আচরণ সম্বন্ধে উপদেশ ও নিয়মাদি সন্নিবিষ্ট আছে; ইহা নিয়ম শাসনের গ্রন্থ। সর্বশেষে, অভিধর্ম-পিটক; বৌদ্ধর্মের ধর্মসংক্রাক্ত ও দর্শন-সংক্রান্ত যত কিছু ত্রবগাহ মত, তৎসমস্তই এই পিটকের মধ্যে স্নিবিষ্ট আছে। উহাই ৰৌদধর্শের অন্তর্গত তদ্ববিদ্যা।

প্রথম পরিবদে গুরুমুথ-নিংস্ত বাক্য সমূহের প্রতিসংস্কার সম্পাদিত হয়। কাঞ্চপ, অভিধর্মের প্রতিসংস্কার-ভার, আনন্দ স্ক্রসমূহের প্রতিসংস্কার-ভার এবং উপালি বিনয়ের প্রতিসংস্কার-ভার গ্রহণ করেন।

অক্তান্ত ধর্ম বেরূপ ঈশ্বর-প্রত্যাদেশের উপর নির্ভর করিয়া থাকে, বৌদ্ধর্ম ঠিক তাহার বিপরীত;—কোন ধর্মগ্রন্থ ঈশবের হারা কিংবা কোন মধ্যবর্জী দেবদ্তের হারা অম্প্রাণিত ইইতে পারে—এরূপ মত বৌদ্ধর্ম একেবারেই অগ্রাহ্ম করে। বুদ্ধ আপনাকে মাহুবের আসনেই স্থাপন করিয়াজিলেন সেই সকল মত তিনি দীর্ঘকাল আলোচনা করিয়া, পভীর ধ্যানে নিমগ্র হইয়া, পরিগুদ্ধ জীবন বাপন করিয়া সাধনার বলে অবগত হয়েন। তিনি বে সকল উপদেশ দিয়াছেন, সেই সকল উপদেশ সকলেরই সাধনোপ্রোগী—সকল মাহুবই তাহার অম্বুলরণ করিতে পারে।

মানুষ নিজের বলেই নৈতিক ও
আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের উচ্চত্তম শিথরে
আপনাকে উন্নীত করিতে পারে। বে
কোন মনুষ্য এই পর্ম সিদ্ধিলাভ করিতে
পারিলেই বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হয়। সত্য নিত্য-কালের; এবং বে এই বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে
সে সহজ জ্ঞানের দ্বারাই সত্যকে উপলব্ধি
করে। ইহাই বৌদ্ধধ্যের প্রস্থান-পধ; এবং অন্ত ধর্ম্বের সহিত উহার প্রভেদ এইখানেই। পীত জাতীয় লোক যে এত সহজে বৌদ্ধার্ম গ্রহণ করিয়াছে তাহার কারণই এই। বস্তত এই সকল লোক, ঈশ্বরের ধারণাকে মনে স্থান না দিয়াও কেবল জ্ঞান ও নীতির ভাবকে অবলম্বন করিয়াই জাতীয় উন্নতি লাভ করিয়াছে।

বিজ্ঞানকে বহিষ্কৃত না করিয়াও, বৃদ্ধ এইরূপ মত স্থাপন করিয়াছেন যে, ধর্ম্ম জ্ঞান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; সদমুষ্ঠানের মধ্যেই ধর্ম অবস্থিত ; এবং প্রত্যেক ব্যক্তির অবস্থা। বিভিন্ন হইলেও, ধর্ম সকলেরই পক্ষে ममान। कौरानद काटक ७ मुक्ति माश्रानद পকে, ধর্ম,-ঐখর্য্য কিংবা দারিদ্রা, অক্ততা किश्वा विकासन छेशव मिर्डव करत मा। ধর্ম উহাদের হইতে শ্বতম্ভ। ইহা একটি নৃত্য কথা-একটি মুলম্পাশী ধর্মসংস্থার: কেন না ধর্মনীতির সমক্ষে সকলেই সমান এবং বিজ্ঞানবেতা অপেকা সাধু ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ এই মতটি ইহার দারা পরিদোবিত হইতেছে। তথাপি ইহা হইতে এক্স দিদ্ধান্ত হয় না বে, বৃদ্ধ বিজ্ঞানকে অবজ্ঞা कत्रिट्टन; जिका, एकि, वौर्या, देश्या मान —এই ৬ প্রকার সিদ্ধির মধ্যে বিজ্ঞানকেও श्रुता इडेशास्त्र ।

অতএব দেখা বাইতেছে,—শাক্যমূনি প্রদত্ত শিক্ষা—মুগগৎ অন্তঃমূখী ও বহি-মুখী উভয়ই ছিল। অন্তঃমুখী এই অর্থে— কেন না, তিনি বলিয়াছিলেন যে পরম জ্ঞানের দ্বারাই তিনি বৃদ্ধত্ব লাভ করিয়া-ছেন; এবং বৃহিন্মুখী এই অর্থে, কেন না) তিনি বিশুদ্ধ আচরণের স্বায়াই সিদ্ধিলাভ কবিয়াছেন।

''निवा व्यवनात्नद्र'' मत्था "व्याभाक অবদান" নামক একটি গল আছে। Burnouf, তাঁহার ভারতীয় বৌদ্ধর্মের ইতিহাসের ভূমিকায় এই গল্পটি উদ্ধৃত করি-য়াছেন। বৌদ্ধর্ম, কতটা ধর্মনীতির গুরুত্ব অহুভব করিত, বুর্ণৃফ তাহা দেখাইয়াছেন। - "বহুদিন হয় নাই, রাজা (অশোক) বৌদ্ধর্মের প্রতি একটু অনুকুল হইয়াছেন; মধ্যে শাক্যসম্ভানের ষ্থনই তাঁহার দেখা হয়—জনতার মধ্যেই হউক, একাকী হউক—তিনি তাহার পদ-धृति श्रंत शृद्धक छै। शांक खागा करत्र । তাঁহার য়শ নামে একজন মন্ত্রী চিল. ভগবান বুদ্ধের উপর তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি। য়শ রাজাকে বলিলেন, 'সকল বর্ণের ভিক্ষুদিগকে সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত আপনার উচিত হয় না।' বস্ততই শাক্য-শ্রমণেরা, সকল বর্ণ হইতে আগিয়া ভিক্ষণর্ম অবলম্বন কবিয়াচে। বাজা তাঁহার কথার কোন উত্তর দিলেন না। কিন্ত কিছুদিন পরে একদিন, সমবেত পাত্রমিত্র সভাসদুগণকে সম্বোধন করিয়া বলিশেন: 'বিভিন্ন পশু-মুণ্ডের মূল্য আমি জানিতে চাই; অভএব তুমি অমুক পশুর এবং তুমি অমুক পশুর মুগু লইয়া আইস।' পরে তিনি তাঁহার মন্ত্রী যশকে বলিলেন; 'তুমি আমার নিকট একটা মানুবের মুগু নিরা षाहेम।' यथन ममख मूख छना षाना हहेन, রাজা তাঁহাদিগকে বলিলেন;—'একটা বিশেষ মূল্য ধার্য্য করিয়া ভোমরা ঐ সকল

মুও বিক্রন্ন করিরা আইস।' সব মুওওলা বিক্রীত হইল, কেবলি মানুষের মুগুটা কেহই লইতে চাতিল না। তখন বাজা তাঁহার यञ्जीरक विनातन:-'यनि উহার দরুণ কোন মুলাও না পাও, তবু—উহা ফে চাহিবে ভাহাকে বিনামূল্যেই দিবে। কিন্তু যশ উহার কোন গ্রাহক পাই-লেন না। তখন মন্ত্ৰী মুণ্ডটা কাহাকে গতাইতে না পারিয়া, লচ্জিত হইয়া রাজার নিকট গমন কবিলেন এবং সমস্ত বাাপার তাঁহাকে আহুপূর্কিক বলিলেন। 'তিনি বলিলেন,—গরুর মাথা, গাধার মাথা ভেড়ার মাথা, হরিণের মাথা, পাথীর মাথা কিঞিৎ রৌপা মূল্যে বিক্রীত হইল; কিছ এই মান্তবের মাথার কোন মূল্য নাই, উহা বিনামূল্যেও কেহ লইতে চাহে না । তথন यञ्जोक विनातन ;—'ओ मासूरवर्त মাথাটা কেহ লইতে চাহিল না কেন ?' মন্ত্ৰী উত্তর করিলেন;—বেহেতু, মাহুবের মাধা অতি জব্য। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন;— 'ओ गाथां के चरा ना-गायूरवत गांधा মাত্রই জঘতা ?' যশ উত্তর করিলেন,— 'মানুবের মাথা মাত্রই জঘ্যা।' অশোক विनित्न ;- 'कि ! তবে আমার মাধাটাও কি জবলু ?' তখন মন্ত্ৰী ভীত হইয়া সত্য কথা বলিতে সাহস পাইলেন না। রাজা তাঁহাকে বলিলেন :- 'তোমার যাহা বিখাস ধর্মত তুমি তাহাই বল। তখন মন্ত্রী বলি-লেন ;—'হাঁ মহারাজ।' নিজ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া বলিতে মন্ত্রীকে বাধ্য করিয়া রাজা তাঁহাকে এই কথাগুলি বলিলেন; — শক্তি ও সৌন্দর্যান্ধনিত মদগর্কের

বণীভূত হইয়া ভিক্ষুদিগের চরণে আমার মন্তক নত করিতে তুমি আমাকে নিবারণ করিয়াছিলে, যদি আমার মন্তক এমন একটা অপদার্থ জিনিব হয় যে তাহা কেহই मूला निया नरेए ठाटर ना, आंत्र आगि यनि কোন উপলক্ষে উহাকে শোধন করিয়া ্লইতে পারি, এবং উহাকে শোধন করিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারি, তাহাতে কি আমাদের ধর্মের নিয়ম লজ্বন করা হয় ? তুমি শাক্য-ভিক্ষুদের কেবল জাতেরই (शंख लहेश थाक, जाशांतर मरशा (य नकल সদ্ওণ প্রচন্ত্র আছে তাহা তুমি দেখ না। ·**এইরক্ত জাতিগ**র্কে ক্ষাত হইয়া তুমিও ় অপর লোকেরা—তোমরা সকলইে এইরূপ ভ্ৰমে ভূগিয়া থাক। কোন নিমন্ত্ৰণ কিংবা বিবাহের সময়, জাতের খোঁজ লওয়া যাইতে পারে. কিন্তু ধর্মের কাছে জাতিবিচার नाइ এবং ঐ अक्न अपृष्ठानत छेभारत है ধর্মসাধন নির্ভর করে। উচ্চ বংশীয় কোন ব্যক্তি যখন পাপে আসক্ত হয় যখন লোকে ভাথাকে কি নিন্দা করে না ? তবে, কোন নীচ শ্রেণীর লোক সদৃগুণসম্পন্ন ও সদাচারী হইলে সে কি লোকের শ্রনার পাত্র হইবে না ? মামুষের দৈহিক গুণের জন্ত নহে, পরস্ক আত্মার গুণান্ম্সারেই মাত্র্য শ্রদ্ধা ক্রিংবা অশ্রদ্ধার পাত্র হইয়া থাকে। অত-এব শাক্য-ভিক্ষুদিগের অন্তঃকরণের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা উচিত; কেন না, অন্ত:করণ শাক্যমূনিকর্ত্তক তাহাদের পরিশোধিত হইয়াছে। কোন দিল যদি ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হয়, তখন লোকে বলে 'ও লোকটা পাপী, এবং তাহাকে সকলেই

ঘুণা করে। কোন দরিত্র বংশের লোকও यि मनाठाती रय, जारात ठत्रा मकलारे সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করে। রাজা আরও এই কথা বলিলেন;—তুমি কি শাক্য বংশীয় দয়া-বীরের এই কথাগুলি শোন নাই ? - (र नकन किनिरिद मृना नारे कानीता তাহার মৃণ্য অবগত হয়েন।—প্রভুর এই শত্য বাক্য-একজন দাস কি কখন বুঝিতে পারে ? এই সকল আদেশ পালন করিতে উন্তত হইলে তুমি ধদি আমাকে তাহা হইতে বিমুধ কর, তাহা হইলে তোমার বন্ধবের পরিচয় পাওয়া হায় না। ধ্থন খামার দেহ চর্কিত ইক্ষুখণ্ডের স্থায় পরি-তাক্ত হইয়া ধরাশায়ী হইবে, যথন তাহার উঠিবার শক্তি থাকিবে না—করযোড়ে প্রণাম করিবার শক্তি থাকিবে না, তখন এই শরীরের দারা আমি কি কোন ধর্ম সাধন করিতে পারিব ? অতএব, শুশানে ষে দেহের অবসান হয়, প্রাণ থাকিতে থাকিতে তাহার কি একটা মূল্য নির্দ্ধারণ করা আমার কর্ত্তব্য নহে ? দগ্ধ গৃহের বে মূল্য, জলমগ্র রর্রাশির যে মূল্য, তাহা অপেক। এ দেহের অধিক মূল্য নহে। বাহার। এই নশ্বর দেহের মধ্যে অবস্থিত তাহারা সারপদার্থটিকে চিনিতে পারে না; তাহারা জানে না, কোন্ বস্তর মূল্য আছে এবং কোন্বস্তর মূল্য নাই। এই মূঢ়েরা ষ্থন মৃত্যুর কবলে পতিত হয়, তথ্ন তাহারা মুচ্ছিত হইয়া পড়ে। ভাণ্ডের অন্তঃস্থিত याहा नात्र भनार्थ-(नहे निध, चूछ, ननी, হুগ্ধ, তক্ৰ, যদি ভাগু হইতে উঠাইয়া পওয়া যায়, তখন কেন ছাড়া তাহাতে আর কি

অবশিষ্ট থাকে 📍 তথন ভাগুটা "ভাঙ্গিয়া গেলে আক্ষেপের কোন বিশেষ হেতু থাকে না। কিছ যখন ইহলোকে মৃত্যু আসিয়া স্ৎকর্ম-পরাত্ম্ব গর্কিত ব্যক্তিদিগের দেহ-ভাগু চূর্ণ করিয়া দেয়, তথন হুগা দধি প্রভৃতি সারপদার্থপূর্ণ মৃদ্ভাণ্ড ভাঙ্গিয়া যেরপ মনকষ্ট হয়, তাঁহাদেরও হৃদয় সেইরপ ছঃখানলে দক্ষ হয়। অতএব, আর্যা! সাধু ভিক্ষুর চরণে যদি আমি প্রণত হই তাহাতে আপনি বাধা দিবেন না। কারণ, যে ব্যক্তি সমাক্ বিচার না করিয়া বলে,— আমি কুলমর্যাদায় শ্রেষ্ঠ, সে ভ্রমান্ধকারে সমাচ্ছন হয়, কিন্তু যে ব্যক্তি, দশ-বিভৃতি विभिष्ठ (महे महामूनित প্রজ্ঞালত প্রদীপের व्यालारक रमश्रक शतीका कतिया रमरथ, সে-ই প্রকৃত জানী; — সে, প্রভুর দেহ ও

দাসের দেহের মধ্যে কোন প্রভেদ করে मा। সকল মামুষেরই মধ্যে সেই একই চর্ম, একই মাংস, একই অন্থি, একই মন্তক একই যক্ত বৃহিয়াছে! কেবল অলম্বার ও সাজ সজ্জাতেই এক জনের দেহ অপরের দেহ হইতে শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে। কিন্ত ইহলোকের যাহা সার্বস্ত ভালা অভি ঘুণিত দেহের মধ্যেও প্রাপ্ত হওয়া যার এবং জানী ব্যক্তিরা যোগ্য ব্যক্তিকে প্রণাম ও সমাননা করিয়া পুণ্য অর্জন করেন।"(৪৮) এই উপাথানের সারমর্ঘটি আর কাহাকে বলিয়া দিতে হয় না; তাহা এই;— সাধুব্যক্তি, নীচ জাতীয় হইলেও, তিনি রাজা অপেকা শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহার নিকট প্রণত হইলে রাজাকে হীনতা স্বীকার করিতে হয় না।"

(ক্ৰমশ)

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

অনাদৃতা।

মানুষ ভূল করে; ভূল করা তাহার খভাব। কিন্তু প্রকৃতিও যথন ভূল করেন, তথন মানুষ বিশ্বিত হয়; প্রকৃতির ভূলের দৃষ্টান্ত ও যে দেখা যায় না, এমন নহে। প্রমাণ স্বরূপে বলা ঘাইতে পারে, এটর্নী গিরীশচন্দ্রের পত্নী কাত্যায়নীকে গড়িবার সময় প্রকৃতি সেনাপতি গড়িতে বাঙালীর মেয়ে গড়িয়াছিলেন। যে তেজ, যে সাহস যে কৌশল, আজ্ঞাপ্রদানের যে স্বভাবসিদ্ধ

পালিত করিয়া লইবার যে ক্ষমতা নিপ্প সেনাপতিতে শোভা পাইত—সেই সকল বঙ্গগৃহে গৃহিণীর পক্ষে অনেক স্থলে গুণ হইয়া দোষ হইয়াছিল। সে তেজ গিরীশ-চল্রের উপর ব্যক্ত হইত, সে সাহস স্বামীর স্বজনগণকে বিত্রত করিয়া তুলিত, সে কৌশল নানা উপায়ে ব্যয়সংক্ষেপ করিয়া মজ্দ তহবিল বর্দ্ধিত করিত, সে আজা-দানের স্বভাবসিদ্ধ অভ্যাস নিরীহ দাস দাসীত্রয়কে বিশ্রাম দিত না, আর সেই **আজা প্রতিপালিত করিরা লইবার ক্ষমতা**য় গিরীশচন্তের গুহে মাদে ছই বার না হউক, চুই মাদে একবার পরিচারক পরিবর্ত্তন আবশ্বক হইত। কেবল কাত্যায়নীর সহিত তাঁহার পিতালয় হইতে আগত রুদ। দানী কোনরপে তিকিয়াছিল। তাহার কয়টি কারণও ছিল—প্রথমত: ফুদের মার তিন কুলে কেহ ছিল না, শ্বিতীয়তঃ দে কাত্যায়নীর একমাত্র পুত্র মোহিতমোহনকে মানুৰ করিয়া মায়ায় জড়াইয়া পড়িয়াছিল; ড্ডীয়ত: সে বার্দ্ধকাবশতঃ অধিক পরিশ্রম করিতে পারিত না; চতুর্থতঃ সে আত্মরক্ষায় **चार्नको। नक्रम** हिल-काठा। स्रनी क বালিকা বয়স হটতে দেখিয়া সেঁ আর তাঁহাকে ভয় করিত না, সমান সমান জবাব করিত, কাত্যায়নী যত চেঁচাইতেন সেও ভত গলা চডাইত।

যাহার গৃহিণীর স্বভাবের পরিচয় এইরূপ, তাহার পক্ষে ধে ছয় সংহাদর—তাহাদিগের পুত্র কলত্র, বিধবা ভগিনী ও কয়টি ভাগিনেয় ভাগিনেয় এই সকলের সহিত এক সংগারে, এক . অরে বাস করা অসম্ভব, তাহা বলাই বাছল্য। গিরীশচন্ত্রের পক্ষে তাহা সম্ভব হয় নাই। বিবাহের আট বৎসর পরে অর্থাৎ কাত্যায়নী বর্দশা কাটাইতে না কাটাইতে গিরীশচন্দ্র পৈত্রিক গৃহ ও একার-বর্তী পরিবার ত্যাগ করিয়া স্বতন্ত্রবাদে বাস করিতে আরম্ভ করেন। তথন কাত্যায়নীর প্রথম সন্তান—কল্যা, বর্ধমাত্র বয়য়া।

গিরীশচন্দ্র কর্মঠ ও চত্র ছিলেন, অর্থোপার্জ্জনের কৌশলও জানিতেন। আবার অর্থ সঞ্চয় বিষয়ে কাত্যায়নীর

অসাধারণ, উৎসাহ ও স্পৃহাছিল। এ ক্লেত্রে 'মণিকাঞ্ণযোগ' হইয়াছিল, গিরীশচন্দ্রকে পিভূসংসার পরিভ্যাগের জন্ত কোন দিন অমুতপ্ত হইতে হয় নাই। তবে পত্নীর বিষম ক্রোধ ও বিষমতর বায়ুরোগ তাঁহাকে সর্বলাই বিব্রত করিয়া তুলিত। ইহার উপর আবার তাঁহার অপেক্ষাকৃত অল্ল বয়সেই আর একটা উপদর্গ কাত্যায়নীতে আশ্রয়লাত করিয়াছিল সেটা 'গুচি বাই'। এ ঘর ধৌত করা হয় নাই, এ বাসনে ব্যঞ্জনের দাগ আছে, मामोता बार्ड 'रगावत खन' रमग्र नारे, कर्छ। 'বাগী কাপড়ে' লোহ সিন্দুক স্পর্শ করিয়া-চেন-এইরপ নানা ব্যাপারে তিনি চীৎ-কার করিয়া গিরীশচন্তকে অন্তির করিয়া তুলিতেন। এক এক দিন গিরীশচন্ত্র মকেলদিগের সহিত সাক্ষাতের জন্ম অন্য বাসা ভাডা করিবার কল্পনাও করিতেন। শেষে তিনি আফিদেই মরেলদিগের সহিত সাক্ষাতের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। কাত্যা-য়নীর বারংবার কক্ষগুলি ধৌত করানর অত্যাচারে নিয়তলে ঘরগুলি সর্বলাই আর্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল; পুস্তকগুলির হৃদশা অনিবার্য্য বুঝিয়া গিরীশচন্ত সেগুলিকে আফিলে সরাইয়াছিলেন। তিনি 'সকাল সকাল' আফিসে যাইতেন, সন্ধারে পর ফিরিতেন। কিন্তু তিনি কখনও কাত্যায়নীর কার্য্যের মৃত্ব ব্যতীত তীব্র প্রতিবাদ করি-তেন না—কারণ, তিনি পত্নীর ক্রোধকে তভোধিক তাঁহার বায়ুরোগকে ভয়ুকরিতেন; আবার তাঁহার মনে এ কুসংকারও ছিল ষে, পত্নী-ভাগ্যে তাঁহার ধনলাভ হইতেছে। দে কুশংস্কারের কথা তিনি প্রকাশ করিতেন
না; কিন্তু কাত্যায়নী তাহা বুঝিয়াছিলেন।
গৃহে গিরীশচন্দ্র নিতান্ত নিন্তের ও
নিস্তান্তরূপে বিরাজ করিতেন। তাঁহার
জীবজন্ত পুষিবার সথ ছিল—গৃহিনীর
অনিচ্ছায় মিটে নাই, বন্ধুবান্ধবের সহিত
ঘনিষ্ঠতা করিবার ইচ্ছা ছিল—গৃহিনীর
প্রতিবাদে পূর্ণহয় নাই।

÷

পঞ্জিশবর্থকাল এইরূপে কাটাইয়া কদ-রোগে গিরীশচত্ত প্রাণহ্যাগ করিলেন। তথন তিনি বস্ত্রাটী বাতীত কলিকাতায় আরও ছইখানি গুহের অধিকারী। তাঁহার অর্থও চিল। অর্থের প্রকৃত পরিমাণ কাত্যারনী বাতীত আর কেহ জানিত না। কোম্পানীর কাগজগুলি কাত্যায়নীর नारमङ को ड रहेबाहित ; हाका का छात्रनी द নামেই ধার দেওয়া হইত। গিরীশচক্তের উইল অনুসারে তাঁহার তাক সম্পত্তি কাত্যায়নীর হইল। বলিয়াছি, তাঁহার অর্থের প্রকৃত পরিমাণ কাত্যায়নী বাতীত আর কেহ জানিতনা। যেমন অক্ষারে সকল বিড়ালকেই ম্পীকুণ্ড দেখায়, তেম্নই অক্ততা অপরের সপ্পদকে প্রচুর দেখায়; তাই কেহ কেহ বলিত, গিৱীশচন্দ্ৰ চুই তিন লক্ষ টাকা রাখিয়া গিয়াছেন। কেহ সে কথায় সন্দেহ প্রকাশ করিলে তাহারা বলিত, ব্যয়সন্ধোচ্ই সঞ্চয়ের উপায়-— উপার্জ্জন নহে ; ব্যয় সংক্ষেপে কাত্যায়নীর অসাধারণ নৈপুণ্য,—তাঁহার দৈনিক সংসার-অতিক্য খরচ চারি আনার সীমা करत ना, चन चन পরিচারক পরিবত্তনে

পরিচারককে পরিধেয় দিতে হয় না,
ইত্যাদি। আবার কেহ কেহ সে কথা
অবিখাদ করিয়া বলিত, লক্ষ টাকা সঞ্চয়
কি সহজ ব্যাপার
পরে পরিমাণ যে
সাধারণ গৃহস্থের স্পৃহনীয় সে কথা উভয়
পক্ষই স্বীকার করিতেন। গিরীশন্তক্রের
মৃত্যুতে কাত্যায়নী সে অর্থের অধিকারিণা
ভইলেন।

কাত্যায়নীর ব্যবহারে গিরীশচন্তের সহিত তাঁহার আয়ীয়দিগের ঘনিষ্ঠতা থাকিতে পায় নাই। সেই কারণে ও কাত্যায়নীর ভয়ে গিরীশচন্দ্রের মৃত্যু হইলে তাঁহারা লৌকিকত। রক্ষার্থ হঃথ প্রকাশ ও সংবাদ গ্রহণ ব্যতীত আর কিছু করিলেন न। काठामिनो छ।विद्यान, "वाठा द्यान। যে কয় বংগর কর্ত। স্বতন্ত্র বাসা করেন নাই, দেই কয় বংসরেই আমার 'হাড় ভাজ।' হইয়াছিল। ও স্ব আপদ আমি আর ত্রিসীমায় আসিতে দিব না।" তিনি লোকের কাছে বলিলেন,—পোড়। কপান আপনার জনের। এ বিপদের সময় হু'ট। ভাগ কথা কহিয়াও সান্ত্রনা দিতে পারেন না ! আমি 'সাতেও নাই, পাঁচেও নাই'— সব সহা করি, সেই জন্মই উহাদের সহিত সম্বন্ধ বাখি। আর কেচ্ছটলে উচাদের মুগ দর্শন করিত না।" কুণের মাবলিল, "তা সভা"। কাত্যায়নীর পিদী মালা জপিতে জপিতে বলিলেন "তাত বটেই।" 'দুশা'র দিন শ্ববাহকদিগকে নিম্নুণ করিয়া আহার করান একটা প্রচলিত প্রথা। কাত্যায়নীকে সে বিষয়ে কোনরণ

উদ্যোগ করিতে না দেখিয়া মোহিতমোহন একবার সে কথা তুলিল। কাত্যায়নী বলিলেন, "একি আমাদের আমোদের সময় ? কর্ত্তা দেশের লোকের উপকার করিলেন, আর পাড়ার লোক শব বহিয়া অামাদের উপকার করিতে পারে না? ধাহারা বাড়ীতে খাইতে পায় না, তাহারা লুচির লোভে সে সময় না আসিলেই পারিত।'' কাত্যায়নীর পিদী একবার বলিলেন, "লোকে কি বলিবে ?" কাত্যায়নী গর্জন করিয়া উঠিলেন, "আমি এমন ্লোকের গলায় মালা দিই নাই যে লোকের কথার ধার ধরিব।" পাছে ভ্রাতু**স্পু**তীর বায়ুরোগ প্রকাশ পায় সেই আশক্ষায় পিসীমা আরু কোন কথা কহিলেন না। কাত্যায়নী আপনার মনে আপনি কিছুক্ষণ গর্জন করিরা নিরস্ত, হইলেন। মোহিত পূর্কোই সবিহা পডিয়াছিল।

ইহার পর নির্দ্ধিট্ট দিবসে খাদশ জন ব্রাহ্মণের ভোজনব্যয় সমেত মোট সাড়ে পনের টাকা ধরতে গিরীশচন্তের শ্রাদ্ধ সম্পন হইল। লোকের কথায় কি আসে যায়?

ইহার পর গিরীশচন্ত্রের আফিসের ব্যবস্থার কথা উঠিল। গিরীশচন্ত্রের এক ভাতৃম্পুত্র অল্প দিন পূর্দে এটনী হইয়া কোন আফিসে কর্ম্মচারী বহাল হইয়া-ছিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে অংশী করিয়া আফিস চালাইবার প্রস্তাব করি-লেন। কাত্যায়নী সম্মতি প্রদান করিলেন না। তিনি বলিলেন, "তাহা হইবে না। যাহা আমি বৃদ্ধিনা, মোহিত ও বুবো না—

তাহা পরের হন্তে দিয়া শেষে কি বিপদে পড়িব ?" গিরী শচন্তের এক বরুপরী বলিলেন, "আফিদটা তুলিয়া দিলে আয় যাইবে।'' কাত্যায়নী অনেক কমিয়া তাহাতে উত্তর করিলেন, "কর্তা যাহা রাণিয়া গিয়াছেন, তাহাতে মোহিতের কষ্ট হইবে না। তিনি ত পাটিয়া থাটিয়াই প্রাণপাত করিলেন—সে ত মোহিতের জন্ম। একজন উপার্জন করে—বুঝিয়া চলিতে পারিলে পাঁচ পুরুষ বদিয়া ধাইতে পারে। আমার বাপের বাডীতেই দেখ ন।" কাত্যায়নীর পিতামহ সেনা দলের রসদ বিভাগে কাজ করিয়া প্রচুর অর্থ অর্জন করিয়াছিলেন। সেই অবধি তাঁহার বংশে সরস্বতীর ক্রপাবর্ধণ হয় নাই— সকলেই বসিয়া খাইতেছেন। আফিস উঠিয়া গেল। মোহিতমোহন কোন কথা বলিতে সাহস করিল না।

বাস্তবিক মোহিতমোহন জননীর কথা
নির্দ্দিচারে প্রতিপালন ব্যতীত কথন
তাহার প্রতিবাদ করিতে শিথে নাই।
শৈশব হইতে জননীর প্রবল ক্রোধ ও
প্রবলতব ব্যাধির বাহ্যিক নিদর্শন তাহার
শিশুল্বর ভীতিকাতর করিত; শিশু
যে মাতৃবক্ষ বিপদে আশ্রুর বলিয়া বিবেচনা
করে, সে সেই মাতৃবক্ষে বিপদের
আশ্রুয়া সুবিধা পাইলেই ক্লুদের মা'র
অক্ষে আশ্রুয় গ্রহণ করিত। তাহার
পর বাল্যে জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে সে
বুঝিল, গৃহে তাহার প্রচণ্ডা জননীরই একাধিপত্য; পরিচারকবর্গ হইতে পিতা
পর্যান্ত স্বন্দেই তাহার ভয়ে ভীত। স্কুতরাং

তাহার শিশুল্পয়ে জননীর যে তাতিপ্রদ
মৃত্তি অন্ধিত হইয়া গিয়াছিল তাথা অপনীত
হইল না, বরং তাহার বর্ণের গাঢ়তা বর্জিত
হইল । তাহার পর বাল্যকাল যৌবনে
বিকশিত হইল—মোহিতমোহনের বিবাহ
হইল, সে 'বার বার তিন বার' এফ এ
পরীক্ষায় উত্তার্গ হইতে না পরিয়া কলেজ
ছাড়িয়া দিল। কিন্তু জননীর সম্বন্ধে তাহার
ভাবের পরিবর্তন ঘটল না। সে বাশবনে
কলাগাছের মত নিতান্ত আওতায় বাড়িয়াছিল;—তাহার খাতস্কোর লেশ মাত্র ফুটতে
পাইল না। 'এখনও সংসারের সকল ভার
পূর্বের মত কাত্যায়নীর হস্তেই রহিল।
মোহিতমোহন জননীর স্নেহ পুত্লেরই মত
বাস কবিতে লাগিল।

8

বলিয়াছি, গিরীশচক্রের মৃত্যুর পূর্বেই বিবাহ হইয়াছিল। মোহিতমোহনের কাতাায়নী স্বয়ং দেখিয়া—অনেক বাছিয়া পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন। স্থরমার পিতা অল বেতনে চাকরী করিতেন; আয় অল্প. পরিবার বৃহৎ, কাষেই অনেক চেষ্টায় তিনি আপনাকে দারিদ্রা ও স্বচ্ছণতার সামা-রেখায় রাখিতে পারিয়াছিলেন। স্থুরমার পিতার অর্থের অভাব স্থুরমার রূপে **ट**हेशाहिन,—काञायनी পূর্ণ **ज**ुन्द्री দেখিয়া স্থ্রমাকে লুষা করিয়াছিলেন। তিনি যৌতুকের দাবী করেন নাই; কিন্তু স্থরমার পিতা যে যৌতুক দেন নাই—দে কথাটা তিনি সর্বদাই তাহাকে স্মরণ করাইয়া দিতেন। স্থরমা কাঁদিত। গিরীশ-জানিতে পারিলে, সময় চন্দ্র সময় কাত্যায়নীকে বলিতেন, "তুমি ত দেখিয়াই
— জানিয়াই বধু করিয়াছ; তবে আর ও
কথা বল কেন ?"— কাত্যায়নী বলিতেন,
"কি বলিয়াছি? শঁ।খাহাতে দিয়া মেরের
বিবাহ দিয়াছে, সে ত সত্য কথা। আমি
বলিয়াই তাহাতে কথাটি বলি নাই।"
গিরীশচক্র আর কোন কথা বলিতেন না;.
স্থরমাকে ডাকিয়া— কাছে বসাইয়া তাহার
সহিত নানা কথা বলিতেন, সুযোগ পাইলে
বধ্কে বলিয়া দিতেন—তাহার শাশুড়ীর
'বাতিকের ধাত,' তাঁহার উগ্র কথায় সে
বেন মনে হুঃখ না করে।

বান্তবিক পিরীশচন্দ্র যতদিন জীবিত.
ছিলেন, ততদিন তাঁহার স্নেহে স্থ্রমার
একটা জুড়াইবার স্থান ছিল। শাশুড়ীর
স্থান্তবারণ শাসনে দে তথার ঘাইরা শান্তি
ও সাল্তনা পাইত।

মোহিত পত্নীকে ভাল বাসিত। কিন্তু
বলিয়াছি, তাহার খাতল্ল্যের লেশমাত্র ছিল
না। তাই তাহার প্রেমে মভয় বা আশ্রয়
ছিল না, স্থ ছিল কিন্তু শান্তির বা সাল্তনার
সন্তাবনা ছিল না। বিশেষ মাতার ব্যবহারবিচারের সাহস তাহার ছিল না। শান্তভার
অকারণ তাড়নায় মশ্রপীড়িতা স্ররমা ধখন
তাহার নিকট কাঁদিত, তখন হয় ত তাহারও
নয়ন অশ্রুপ্র হইয়া উঠিত; কিন্তু সে কি
বলিয়া স্ররমাকে সাল্থনা দিবে তাহা বুঝিয়া
উঠিতে পারিত না, হয় ত সে কেবল
বলিত, "জান ত, মা'র স্বভাবই ঐরপ।"
স্বরমার বঃধিত—পীড়িত হদয়ে এ সাল্থনা
পর্যাপ্র বোধ হইত না; সে স্বভাবতঃ
স্বামীর নিকট আরও কিছু আশা ক্রিত।

সে আশার হতাশ হইলে—সেই হতাশ-বেদনা তাহার ব্যথিত হৃদরকে আরও বেদনাবিধুর করিয়া তুলিত।

এই অবস্থায় যখন পিত্রীশচল্রের
মৃত্যুতে সেই সংসারে স্থরমার সংস্থনার একমাত্র সম্ভাবনা বিলুপ্ত হইয়। গেল, তথন
স্থরমা বড়ই বিপানা হইল। শাশুড়ীর
অকারণ তাড়না বিষদৃষ্ট বাণের মত তাহাকে
অহরহা বিদ্ধ করিতে লাগিল।

এরপ হইলে যাহা হয়, সুরমার তাহাই হইতে লাগিল; -- কাত্যায়নীর যে ব্যবহার এতদিন সে কোনরূপে সহ্য করিয়া আসিতে ছিল, এখন তাহা একান্তই অসহনীয় মনে হইতে লাগিল। দিবারাত্রি সে সেই ব্যবহারের কথা মনে করিতে লাগিল;— যতই মনে করিতে লাগিল, ততই বেদনা বাড়িতে লাগিল—ততই সে আপনার হুর্ভাগ্য একান্তই অসহনীয়—আপনার জীবন একান্তই হুর্বহ বিবেচনা করিতে লাগিল। এই সময় সে এক একবার মনে করিত, মৃত্যুর ফুৎকারে এ মান জীবন-দীপ নিবা-ইলেকেমন হয় ? কিন্তু সে চিন্তা তাহার হৃদয়-গগনে বিহাৰিকাশেরই মত ক্ষণস্থায়ী হইত। সে মোহিতকে ভালবাসিত। যে যাহাকে ভালবাসে সে তাহাকে ছাড়িয়া যাইতে চাহে না; ভালবাসা প্রবল আক-র্যণে তাহাকে প্রেমাম্পদের দিকে আরুষ্ট করে। সুরুষা মোহিত্যোহনকে ছাড়িয়া যাইতে চাহিত না। তাই সে ভাবিত, তাহার অপেক্ষা হৃথিনীও জগতে আছে,— তাহারা স্বামীরও অনাদৃতা,—তাহারা ত থাকে ! সে ভাবিত,—"দেখি, বাচিয়া

ইহার শেষ কোথায়।" কিন্তু সে কেবলই
ভাবিত। বিশেষ তাহার সন্তান ছিল না-থক্ত কার্য্যে মন দিবার সুযোগ ছিল না
--থগাধ সান্তনার সহক্ষ ও স্বাভাবিক উপায়
তাহার ছিল না। সে কেবলই ভাবিত।

এ অবস্থায় সহ্য-সীমা সহজেই অতি-ক্রান্ত হয়। যথন বেদনায় সান্তনার শেষ সম্ভাবনাও থাকে না—জীবন-পথ যতদুর দেখা যায় কেবল বেদনা-কল্পর-কণ্টকিত দৃষ্ট হয়, তখন অক্সায় অত্যাচার, হাসি মুথে দুরে থাকুক, নীরবে সহ্য করাও **ट्रे**श দাঁড়ায় —প্রতিবাদের প্রবল প্রবৃত্তি তথন সংযমবন্ধ বিদীর্ণ করিয়া আত্মপ্রকাশ করে। এক এক দিন আত্ম-সংবরণে অসম্থা হইয়া সুর্মা শাওড়ার অত্যায় তাড়নার প্রতিবাদ বা আত্মসমর্থনের চেষ্টা করিত। কাত্যায়নীর মত শাশুড়ীর निक्रे (भ कार्यात क्ल क्रिक्स क्लिड তাহা সহজেই অন্ন্যেয়। কাত্যায়নী চীৎকার করিয়া পাড়ার লোককে জানাইয়া দিতেন ষে, তিনি কুক্ষণে 'ছোট লোকের' মেয়ে ঘরে আনিয়াছিলেন, তাঁহার 'সোনার **मः**मारतद्र' मर्कानान कतिया जरू (म वक्षा) ডাকিনী ক্ষান্ত হইবে। পুরমার নিতান্ত নিরপরাধ উর্ক্তন চতুদিশ পুরুষ কাত্যায়নীর গালির ভাঙ্গন হইতেন। কিন্তু বাঁধ একবার ভাঙ্গিয়া গেলে জগ্ৰোত বাহির হইতে ष्यांत्र वांधा थारक ना ;— এक निन, इहे निन প্রতিবাদের পর ক্রমে স্থরমার কাত্যায়নীর অভায় ব্যবহারের প্রতিবাদ সহজ হইয়া আপদিল। কাষেই কাত্যায়নীর কোধও উত্তরোজর বাড়িয়া চলিল। শেষে কাত্যায়নী এক দিন তাঁহার পিসীকে আনাইয়া স্থরমাই যে সকল দোষের মূল ভাহা বুঝাইয়া বলিলেন, "ভাকিনী আমার সর্কানশ করিবে। আমি ছেলের আবার

পিসী বলিলেন, "ছেলে কি. স্বীকার হইবে ?"

কাত্যায়নী গর্জন করিয়া বলিলেন, "ছেলে আবার কি বলিবে ? আমার ছেলে তেমন নহে যে, আমার অবাধ্য হইবে।"

পিদী বলিলেন, "তা'সত্য। অমন ছেলে আজকালকার দিনে পাওয়া বায় না।"

কাত্যায়নী বলিলেন, "আমি 'সাতেও নাই, পাঁচেও নাই', সব সহু করি ;—আর কেহ হইলে অনেক দিন আগেই ছেলের আবার বিবাহ দিত।"

लिमौ वनित्नन, "ठा'ठ वर्टा ।"

ইহার পর কাত্যায়নী সত্য সত্যই পুত্রের বিবাহের আয়োজন করিতে লাগিলেন। তাঁহার পিত্রালয় হইতে সে আয়োজন হইতে লাগিল।

সুরমা সে কথা শুনিল। সে বুঝিত, কাগ্যায়নীর পক্ষে এরপ কার্য্য অসম্ভব নহে। তবুও বিধাস করিতে পারিল না। সে মোহিতমোহনকে ভালবাসিত, সেই ভালবাসা তাহাকে স্বামীর প্রেমে নির্ভর করিতে শিথাইত। সে কিছুতেই বুঝিত না—সে আশা একাত্তই অন্তঃসারশূত্য।

মোহিতও সে কথা শুনিল। সে ও বিশাস করিল না। পাত্রী নির্দাচন ইইয়া গেল। কাত্যায়নীর নির্দেশমত তাঁথার ছই ভ্রাতা ঘাইয়া পাত্রীকে 'আশীর্দাদ' করিয়া আদিলেন। পরদিন প্রাতে কল্যাপক্ষীয়গণ কাত্যায়নীর ভ্রাত্রয়কে সঙ্গে লইয়া পাত্রকে 'আশীর্দাদ' করিতে আদিলেন।

সে কথা শুনিয়া মোহিত আন্তঃপুরে আপনার শয়নকক্ষে যাইয়া বসিল। সে মনে করিল, সে কিছুতেই বাহিরে যাইকে না।

মোহিত শয়ন কক্ষে আসিয়াছে, এই সংবাদ পাইয়া সুরমা তথায় আসিল; স্বামীকৈ দেখিয়া তাহার চরণে পতিতা হইয়া বলিল, "তুমি বিবাহ করিও না।" সে আর কিছু বলিতে পারিল না। আবেগে তাহার কঠ রুক হইয়া আসিল। তাহার উন্মাদবৎ মূর্ত্তি,—বিস্তুন্ত কঠস্বর মোহিতমোহনকে বিচলিত করিয়া.তুলিতে-ছিল।

মোহিত পত্নীকে উত্তোলিত করিয়া বলিতে যাইতেছিল, —সে বিবাহ করিবে না, এমন সময় দার হইতে কাত্যায়নী: বজ্রকণ্ঠে ডাকিলেন—"মহি!'

মোহিতের এক বার ইচ্ছা হইল সে বলে, সে কিছুতেই বিবাহ করিবে না; কিন্তু তাহার মুখে বাক্যক্ষুর্ব্তি হইল না। পিঞ্জরাবদ্ধ বক্ত পশু শিক্ষককে ভালবাসে না—ভয় করে। সে শিক্ষককে হিংসা করিবে, মনে করে; কিন্তু শিক্ষক সন্মুখে উপস্থিত হইলে সংস্থারে পরিণত ভীতি ৰশতঃ একান্ত বিহৰল হইম। পড়ে—তাহার আজা অমান্ত করিতে সাহস করে না— তাহার আদেশে চালিত হয়। মোহিত-মোহনের ও তাহাই হইল। সে আর কোন কথা কহিতে পারিল না; জননীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল।

শুরমা খাটের রেলিং ধরিয়া দাঁড়াইয়া
ছিল। সে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিল,
মোহিত জননীর সঙ্গে চলিয়া গেল। তাহার
চক্ষুর সক্ষুথে দিবসের আলোক যেন নিবিয়া
পোল; তাহার যেন খাসরোধ হইয়া
আসিতে লাগিল; তাহার হলয়ে আশার
লৈশমাত্র রহিল না। দারুণ মর্ম্মবাধায়
পীড়িতা—অনাদৃতা সুরমা যেন বিষম
আবাতে আহতা হইয়া সেই শ্যায় পড়িয়া
গেল,—বেদনার—যাতনার আতিশব্যে সে
কিছুক্লণ কিছু ভাবিতেও পারিল না।

তাহার পর — আঘাতের প্রথম সংজ্ঞাহারী ভাব অগনীত হইলে সুরমা দেখিল, তাহার জীবনের নিশীথ অন্ধকারে আলোক বিকাশের সন্তাবনা মাত্র নাই; তাহার জীবন একান্তই চুর্বহ ভার।

সন্ধ্যার পর ক্লেণের ম। যথন কাত্যায়নীকে বলিল, "বৌদিদির গা আগুনের
মত তপ্ত"—তথন কাত্যায়নী পিসীকে
বলিলেন, "দেখিলে, রাগে আর বাঁচিতেছেন
না ?" তিনি ঘাইয়া শুরমার কক্ষদার হইতে
উচ্চ শ্বরে বলিলেন, "বলি ওগে। বড়মামুবের ঝি, সকলে কি তোমার দাসী যে
ডাকিয়া খাওয়াইবে ? অত যদি ঘুন হয়,
তবে ঘুন ভাঙ্গাইবার জন্ম বাপের বাড়ী
হইতে দাসী আনিতে হয়।"

স্থরমা উঠিবার চেষ্টা করিল—পারিল না।

কাত্যায়নী যাইয়া পিসীকে বলিলেন,
"দেখ-আবার কি অকল্যান ঘটায়।"

পিদী মালা জপ বন্ধ রাধিয়া বলিলেন, "'ষাট্! ষাট্!' মঞ্লের দিন কি ওকথা বলিতে আছে ?"

কাত্যায়নী আপনার মনে আপনি বকিতে লাগিলেন।

অনাদৃতা, অভাগিনী স্থরমা রোগষন্ত্রণায় ছট্ফট্করিতে লাগিগ। ক্ষুদে'র মা ব্যতীত আর কেহ ভাহাকে দেখিল না।

9

মোহিত মোহাবিষ্টের মত শ্রমকক্ষ
হইতে জননীর অনুসরণ করিয়াছিল; তাহার
পর জননীর আদেশে জড়পুত্তলের মত
জননীর ভাতৃষয় যেখন চালাইয়াছিলেন,
তেখনই চলিয়াছিল। সে সম্পূর্ণ অভ্যমনস্ক
—বেন ব্দ্ধিহীন।

ছুই দিন পরে বিবাহ এ ছুই দিন পুরমার সহিত মোহিতের সাক্ষাৎ হুইল না। নিপুণ সেনাপতির মত কাত্যায়নী সম্ভাবিত বিপদের আগমন পথগুলি পুর্বেই স্মরে রুদ্ধ করিয়াছিলেন।

ছুই দিন মোহিত কেবল ভাবিতে লাগিল।

বিবাহের দিন কুদে'র মা একবার সুযোগ পাইয়া মোহিতকে জানাইয়া গেল, "বৌদিদির জ্বর যেন বিকারে দাঁড়াইয়াছে।" শুনিয়া মোহিত হৃদয়ে দারুণ বেদনা অনুভব করিল,—আবার একবার মনে করিল, যাইয়া কাত্যায়নীকে বলিবে, সে বিবাহ করিবে না; কিঁন্ত পারিল না। সে একবার অন্তঃপুরে গেল; দেখিল, কাত্যায়নীর পিনী তাহার শয়ন কক্ষের সন্মুখে দালানে বসিয়া স্থপারি কাটিতেছেন। সে ফিরিয়া আসিল। তাহার পর সে তাহার জ্যেষ্ঠ মাতুলের পুত্রকে স্থরমার পীড়ার কথা বলিল। তিনি বলিলেন, "আমি ডাক্তার আনাইবার ব্যবস্থা করিতেছি।" তিনি কাত্যায়নীর পিসীকে সে কথা বলিলেন। পিসী ত্রাতুম্পুত্রীকে সে কথা বলিতে সাহস করিলেন না।

অন্তমনস্ক ভাবে মোহিত বিবাহ করিতে গেল

শেষ রাত্রিতে লগ্ন। এ বিবাহে বর বা কল্পা কোন পক্ষেই অধিক লোক নিমন্ত্রিত হয়েন নাই। ঘাঁহারা আদিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই স্বস্থ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন; কেবল বারান্দায় বর পক্ষে মোহিতের বড় মামা কল্পা পক্ষে পিতৃহীনা কল্পার মেদোর সহিত কথা বলিতে বলিতে থেলো হুকায় ধ্মপান করিতেছেন। বালকগণ হুরন্তপনার পর প্রান্ত হইয়া বরের বসিবার ঘরে শুল্ল করাসের উপর পানের দোনার কদলীপত্র ও ছিল্ল মালার বিশিপ্ত কুস্থমরাশির মধ্যে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। পেলী নিশুকা। সেহে বাতির আর অল্প অংশই আছে। মোহিত বদিয়া ভাবিতেছে।

সহসানিঃশক পলীর নিশীথ নিভরতা ভঙ্গ করিয়া অদ্রে শববাহীদিগের কঠে 'হরিবোল' ধ্বনিত হইল। কঠ যে পরিচিত। ঘরের পার্ধেই পথ। বাতায়ন মৃক্ত ছিল। মোহিত মৃক্ত বাতায়ন পথে চাহিয়া রহিল। অল্পকণ পরেই শব বাহীরা বাতায়ন-সলুথে আসিল। মোহিত চিনিল;
—বুঝিল—সব ফুরাইয়াছে!

মোহিত উন্মাদের মত কক্ষত্যাগ করিল। তাহার চরণের আঘাতে একটা সেব্ধ পড়িয়া ভাঙ্গিয়া গেল।

মোহিত শবের সঙ্গে সঙ্গে শশানে গেল।
তাহার মূর্ত্তি দেখিয়া কেহ নিবারণ করিতে
সাহস করিল না। শব চিতায় শায়িত
হইল। মোহিত যথারীতি মুখায়ি করিল
একজন বলিল, "বামীকে সিল্র তুলিয়া
লইতে হয়।" মোহিত ত্রক্টি করিল।
তাহার পর সে যে কখন শ্রশান হইতে
চলিয়া গেল, কেহ তাহা জানিতে

3

'বার বেলা' পড়িবার পূর্বেই পুত্র পুত্রবর্ধ্ আদিবে স্কুতরাং "ডাকিনী যাইবার সময়ও জালাইয়া গেল, মঙ্গলের দিন গৃতে অমন্ধল আনিল"—এই কথা বলিতে বলিতে কাত্যাম্বনী বথাসন্তব সময়র সমন্ত গৃহ গোময় জলে শুদ্ধ করাইয়া—কক্ষ প্রান্ধন সব ধোঁত করাইয়া, প্রান্ধনে আলিপনা দেওয়াইয়া বরবধ্ব আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। কেহ ভাঁহাকে প্রকৃত কথা জানাইতে সাহস্ববিল্লনা।

ক্রমে মধ্যাক্ত অতীত হইয়া গেল।
কাত্যায়নী ব্যাকুলা হইতে লাগিলেন।
'বার বেলা' পড়িল—তিনি উদ্বিল্ল-উৎকৃষ্টিতা
হইলেন। তিনি পিসীর কাছে ন্তন
কুটুন্বের 'আন্কেলের' নিন্দা ক্রিয়া ভৃত্যকে

সংবাদ দিতে পাঠাইলেন, ষেন 'বার বেল।' নাকাটাইয়া বরবধু বাহির না হয়। ভৃত্য বাহির হইয়া গেল; আর ফিরিল না।

কাত্যায়নী আপনার মনে আপনি বকিতে লাগিলেন।

ক্রমে, যথন সন্ধ্যা হয় —তখন কাত্যায়নী দেখিলেন, তাঁহার দাফণ হর্মল বাবগারের মৃর্ত্তিমান প্রায়শ্চিতের মত উন্মাদ পুল গৃহে প্রবেশ করিল। নগ্ন চরণ ক্ষত বিক্ষত, বিস্তম্ভ কেশ ধূলিধুদর, কর্মাক্ত বরবেশ ছিল, গুজ মুথ রক্তাক্ত, ভাবহীন নমুন জবাকুসুমলোহিত।

কাত্যায়ণী বজ্রহতার মত দাঁড়াইয়া রহিলেন মুখে বাক্যক্তি হইল না। উদ্মাদ মোহিতমোহন আপনার মনে আপনি কি বকিতে বকিতে অভিব পদে অনাদৃত সুরমার পৃত শন্মনগুহের দিকে চলিল।

সে দারে দাঁড়াইয়া একবার স্থরমাকে ডাকিল; উত্তর না পাইয়া **আবার অস্থির** পদে গৃহত্যাগ করিল।

শ্রীহেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ।

মেক প্রান্তে।

(সূচনা)

সে কোন্ অজানা দেশ— বেথানে কত নাবিক আবিকারের প্রলোভনে জীবন হারাইয়াছেন। হস্তর মহাসমুদ্রের পর পারে সেই দেশ. বেথানে, না জানি, স্থাইর কত অম্লা তর লুকায়িত রহিয়াছে। জ্ঞান-পিপায়ে মল্যোর স্বারাজা সেই দেশ—যাহা যুগ্রুগাস্তর ব্যাপিয়া লোক চকুর অস্তরালে অবস্থিত।

পৃথিবীর উত্তর ও দক্ষিণ সীমায় মেক প্রান্ত। উত্তর ও দক্ষিণ মেক মণ্ডলের উপরিভাগ ও নিম্নতাকে মেকদেশ বলা হইয়া থাকে। উত্তর—সাইবেরিয়ায় উত্তর সীমা, ল্যাপল্যাণ্ড, উত্তর অন্তরীপ, নোভা জেম্বলা, স্পিটন্ বারজেন, গ্রীনল্যাণ্ড, বেফিন বীণ ও উপদাগর গেটলাণ্ড, পারীরীপপুঞ্জ প্রভৃতি এবং দক্ষিণে—সাঁওথ ভিক্টোরিয়া লাণ্ড, এালেকজাণ্ডার দ্বীপ প্রভৃতি মেক দেশের অন্তর্গত। মেক সিরিছিত সান কতকাংশে আবিস্কৃত হইলেও মেকদ্বমে আন্যাপি কেহ পৌছিতে সক্ষম হন নাই। স্পৃষ্টর এই অংশ অবিদার করিবার জন্তই বিপদ সমূল সন্দ্রে নাবিকগণের কত বিনিত্র রজনী ও হতাশপুণি দিবস অতিবাহিত হইয়াছে, সাম্দ্রিক কুয়াটিকায় ও বাত্যাবিক্ষ্ম উত্তাল তরঙ্গে কতবার তাঁহাদের জীবন সংশ্ম হইয়াছে কে তাহা নির্ণয় করিবে ও কোন স্বর্গীয় আনন্দে তাঁহারা এইরূপ দাকণ ছংখকে স্বেছ্যায় আলিম্বন করিয়াছিলেন, তাহা গৃহ স্ক্রথ বিলাদী পদ্পদ্বেব-প্রেম্লোলুপ বাঙালীর ধারণার অতীত।

মেরপ্রদেশের দর্ত্তাপেফা বিশ্বয়কর ও চিতাকর্যক প্রাকৃতিক ঘটনা—ইহার স্থাীত দিবা ও মুদীর্ঘ রজনী। পৃথিবীর আর সকল অংশেই চক্রিশ ঘণ্টার মধেণ এক অংখারাত্র ভট্যা থাকে: কি*ড মেরুদ্রি*হিত দেশে ভাহা হব না। কারণ মেক্রয় ছয় যাস কলি কর্মোর বিপরীত দিকে অবভান করে। ५० हे देहल इंडेटड ५०डे अधिन वर्गाय (কণ্টলান্ডি হইটে মকরজাতি) উত্তর মেকতে দিন ও দফিণ মেরতে রাত্রি এবং অবশিশী ছম্ব মাসকাল দক্ষিণ মেজতে দিন ও হয়। কেহ কেহ উন্নৱ মেক্তে র : মেকভানকে নৈশপ্র্যাত দেশ বলিয়া অভিঠিত করেন। দিবাকালে প্রত্যেক ठिकान घन्डोत गर्या शांत्र शंक्त घन्डोकांव সূর্যা চক্রবালের স্থানিকটে বিরাজ করে। তথন তাহার তেজও অতান্ত মনীভূত হয়। এই সময়টা মেকবাসিগণের রাজিকাল বলা হইয়া গাকে। অবশিষ্ট ১২ ঘটা সূৰ্য্য উদ্ধে অবস্থান করে এবং সেই সময় তাহার কিরণও প্রথর হট্যা উঠে। উপরে যে ছয় মাদ দিন ও ছয় মাদ রাত্রির কথা উল্লেখ করিয়াছি ভাহাতে কেছ মনে করি-दिन ना त्य त्यकः (मभीयशंग के खनीर्ध पियाकान অবিশ্রান্ত কর্ম করে এবং ঐ স্তদীর্ঘ রজনী নিদ্রায় অতিবাহিত করিয়া থাকে। বান্তবিক তাহারা কুন্তকর্ণের বংশধর নহে। মেক্রবাদীরা কি দিবালোকে কি রজনীযোগে জীবনধারণোপ্যোগী পরিশ্রম করিবার পর নিদার ক্রোভে আশ্রয় লয় এবং কয়েক ঘটা বিশ্রামের পর পুনরায় কর্মকেত্রে এবেশ করে। নিশীগকালে ह्युग

উধালোক ভাহাদের কর্মক্ষেত্রের সহায় হয়।

ষগ্রাসবদাপী দিবা ও রাত্রি হিন্দু জাতির নিকট একটা নৃতন বা অভূত কথা নহে। মন্ত্রসংহিতায় দেখিতে পাই.—

"অহোগতে বিভজতে সংগ্রা সাক্ষ্টিব্রিক।
রাজিঃ সপ্লার ভূক,নাং চেষ্টারৈ কর্মনামহ:
পিত্রে রাজ্যহনী মানং অবিভাগত প্রত্তর কর্ম তর্মী ।
কর্ম চেষ্টাব্যত কৃষ্ণঃ শুকু বর্ম শক্ষ্মী ।
দৈবে এজিয়হনী বর্ম প্রবিভাগত মোঃ পুনঃ।
আসততে বিগ্রহন রাজিঃ প্রাক্ষিণাংনম্।

'স্থাদারা মান্ত্য ও দেবতাগণের অহোরাতির বিভাগু হয়; রাত্রি নিদ্রাকাল এবং দিন কৰ্মকাল। মানুষের একমাসে পিতৃলোকের এক দিন রাত্রি; রুঞ্চপক্ষ দিন এবং শুকুপক রাত্রি। মানুষের এক বংসরে দেবতাদিগের এক অংহারাত্র, উত্তরায়ণ দিনমান এবং দক্ষিণায়ণ রাত্রিমান।' ভৌগলিক তত্ত্তেরা মেকস্থানকে শাস্ত্রোক্ত দেবলোক ব্লিয়া নির্দেশ করিবেন কি না বলিতে পারি না। ज्या (मथा यारेटज्य एग (मन्दलांदक ५० ह আধাঢ় হইতে ছয় মাস কাল রাত্রি এবং অব-শিষ্ট কাল দিন। অপিচ কর্কটকান্তি অথবা মকর লাগ্ডিতে কদাণি উত্তরায়ণ অথবা-দফিলায়ণ হওয়া সভবানয়। অতএক भारत य स्वत्थारक व यद्यामवाशी निवा छ ও রাত্রির কথা বলা হইয়াছে তাহা মেক স্থানের দিবা ও রাত্রি নহে। তবে শাস্ত্র-विधामिशन এই প্রতাক্ষ ঘটনাকে অবলম্বন করিয়া বলিতে পারেন যে আর্যাঞ্যি দংগর উক্তি ও নিদ্ধ'ন্ত সমূহ একেবারে আরক্ত বা কল্লনাবিজন্তিত কাব্য-কথা

নহে। অনন্ত রত্নাকর হিন্দুশাস্ত্রে কোপায় কোন্স্দ্র অতীতের কাহিনী গুপ্ত রহিয়াছে কে তাহা বিচার করিবে ?

প্রাচীন যুগে মেরুপ্রদেশ এখনকার মত হুৰ্গম ও হুজে ম ছিল কি না, তাহা रेवछ। निक ও প্রত্তত্ত্বিদ্গণের বিচার্যা বিষয়। পণ্ডিতাগ্রগণা অসাধারণ বেদজ শ্রীযুক্ত বালগঙ্গাধর তিলক মহোদয় তাঁহার Arctic Home of the Arrans নামক স্বর্রচিত গ্রন্থে যুক্তিপূর্ণ প্রমাণ প্রয়োগ দারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে আ্যাগ্ৰণ সর্ব্বপ্রথমে বাস মেরুদেশে করিতেন। কাল ও অবস্থার পরিবর্তনে তাঁহাদের বংশধরগণ সেই আদিবাসভূমি পরিত্যাগ করিয়া এক্ষণে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে বাদ করিতেছেন। বহু প্রাচীন যুগে মেরপ্রদেশের এরপ মন্তব্যবাদোপযোগিতা অসম্ভব নহে। পরস্ত সৌর জগতের গতি তত্ত্ব পর্যালোচনা করিলে সংশয়ের কোন কারণ দেখিতে পাই না। পা•চাতা জ্যোতির্নিদগণের সিনান্ত এই যে হুর্যোর চতुर्द्धिक लागामान शृथिवीत नाम श्रा ७ তদীয় পারিপার্থিক গ্রহনিচয় (Satelites) অপর কোন গ্রহকে বেষ্টন করিয়া খুরিতেছে। পৃথিবী এইরূপে সুর্য্যের সঙ্গে ভ্রমণ করিতে করিতে অনম্ভ বিধের নৃতন নৃতন স্থানে উপনীত হইতেছে। আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা যে নক্তরপুঞ্জ অবলোকন করি ইহা অসম্ভব নয় আমরা হয়ত এককালে ঐ সকল নকাধিকত কোন কোন স্থান পরিভ্রমণ করিয়া আসিয়াছি। বৈক্লানিকেরা হির করিয়াছেন যে নক্ষত্র দকল এক, একটি ভেজঃপুঞ্জ হুঁটা। পৃথিবীর উপর ঐ দকল নক্ষত্রের প্রভাব অনিবার্যা ও অপরিমেয়। তাহারই ফলে পৃথিবীর শৈতা ও উফাতা অনেকটা নির্মিত হইয়া থাকে। বর্ত্তমান যুগে নেক্সপ্রদেশে আমরা যেমন শৈতাের আতিশবা অক্সভব করি যুগাস্তরে যে ঐ স্থান গ্রীম প্রধান ও জনপদপূর্ণ ছিল না এবং শ্রামণ তরু লতা ও শদ্যসন্থারে রমণীয় শ্রী ধারণ করিত না, ইহা নিশ্চয় করিয়া কেহ বলিতে পারে না। স্থতরাং মেক প্রদেশ অনস্তকাল ধরিয়া মানবজাতির অজ্ঞাত হইয়া রহিয়াছে একথা বলিলে মৃত্তা প্রকাশ করা হর।

ভারতবর্ষীয় আর্য্য ঋষিগণ মেরুদেশ সদকে যে অনভিজ্ঞ ছিলেন না রামায়ণে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বানর-রাজ স্থঞীৰ সীতাবেষণের নিমিত্ত শতকলনামা বানরকে শত সহস্র সৈত্ত স্থসজ্জিত হইয়া উত্তর দিকে অনুসন্ধান করিতে আজ্ঞা করিয়াছিলেন। যে সকল দেশে তাহাদিগকে মাইতে হইবে তাহাও তিনি নির্দেশ করিয়াদেন। সেই সকল স্থানের বর্ণনাস্থলে নিম্লিথিত শ্লোক কয়টি দৃত ইইয়া থাকে;—

"তথতিক্রমা শৈংগল্রমুব্রঃ প্রদান্ত্রিঃ।
তর সোমগিরিনাম মধ্যে হেম্মরো মহান্॥
ম তু পেশে বিভূগোংহপি তক্ত ভাসো প্রকাশতে।
ত্র্যা লক্ষণতি বিজেয় স্তপ্তেব বিবপ্তা ॥
ভগবাংস্তর বিশ্বা শসুরেক। দশার্কঃ।
ব্রহ্মবেসতি বেশেশা ব্রহ্মবিপরিবারিতঃ॥
ন কর্কন গন্তবং কুরুগ্যুক্তরেণ চ।
ভানোয়ামপি ভূতানাং নাক্রমানতি বেপ্তিঃ।
ত্যাংলাকা তক্ত কিংমুপ্রাই ভূম্বণ ॥

এতাব্ধনেতৈঃ শকাং গড়ং বানরপুলনটি। অভাস্থমম্বাদেং ল গানীয়স্তঃ প্রম্॥" রামায়ণ, কিঞ্জ্যাকাণ্ড, তিচভারিংশ দর্গ।

'দেই মৈনাক পর্বত অভিক্রম করিলেই, উত্তর মহাসমুদ্র; দেই থানে স্থবর্ণময় সোমগিরি বর্তমান। সেইস্থান সূর্যাহীন হইলেও সোমগিরির প্রভা দারা এরপ প্রকাশিত হয়, যেন স্থ্যালোকেই আলোকিত বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে। তথায় বিখাত্মা বিষ্ণু, একাদশক্তরপী শস্তু এবং ব্রন্দর্যি পরিবেষ্টিত ব্রন্ধা বাদ করেন। ভোমরা कमाठ उथात्र याहेटव ना, এवः कान आनीहे তথায় ঘাইতে সক্ষম নয়। সেই সোমগিরি দেবতাগণেরও ছর্গম, স্কুতরাং দূর হইতে উহা দেখিয়া সত্তর প্রত্যাবর্ত্তন করিবে। ইহার পর যে স্থান আছে তথায় তোমরা যাইতে পারিবে না। সেই দেশ সূর্যাবিহীন এবং তাহার বিষয়ে আমিও জ্ঞাত নহি।" উদ্ভ অংশ পাঠ করিলে উহা যে মেরুদেশের বর্ণনা, তাহাতে নিঃসন্দেহ প্রতীতি জন্ম। এই সোমগিরি স্থপ্রসিদ্ধ Aurora Borealis এর নামারর। এথানে প্রেশ্ন ইতে পারে যে দাক্ষিণাতোর গোদাবরী তট হইতে পৃথিবীর উত্তরপ্রাপ্ত পর্যান্ত বানরগণের পর্যাটন অগীক কলনা ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিন্তু তাহাতে আমাদের দিদ্ধান্তের কিছুমাত্র অঙ্গহানি হয় না। মহর্ষি বালাকি যে মেরুপ্রাক্ত পর্বান্ত দেশদমূহের অভিত অবগত ছিলেন তাহাই আমাদের জাতবা। উক্ত সমগ্র অধায়টি পাঠ করিলে বুঝা বায় যে উত্তর দিকে হিমালয়ের পরবর্তী স্থান সমূহের বর্ণনা করা হইয়াছে। এই বর্ণনা- মুদারে, হিমালয়, দোমাশ্রম, কালগিরি, দেবদধা, শত ঘোজন বিস্তৃত বৃক্ষ ও জীবশৃত্য দেশ, কৈলাদ পর্মত, ক্রৌঞ্ গিরি ও মৈনাক যথাক্রমে অতিজ্ঞম করিলে উত্তর মহাসমৃদ্রে উপনীত হওয়া যায়। এই ভৌগলিক বিবরণ একে বারে ভ্রমপূর্ণ নহে। উপরি উক্ত শত-যোজন-বিস্তৃত বৃক্ষ ও জীবশৃত্য দেশকে আধুনিক সাইবিরিয়ান মক্ষ ভূমি— (Siberian Deserts) বলিয়া ধরিয়া লইবার পক্ষে কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। এই অমুমান যদি পক্তত হয় তাহ। হইলে দোমগিরি যে কেন্দ্রীয় উবালোকের (Aurora Borealis) বর্ণনা তাহা অনায়াদেই প্রতিপন্ন হইবে। কারণ সাইবিরিয়াস্থ মক্তৃমি হইতে উত্তর মহাসমুদ্র অধিক দূরবর্ত্তী নহে।

দেখা গেল যে প্রাগাধুনিক যুগে মেরু
প্রদেশ ভারতবর্ষীয় আর্য্যাধ্যবিগণের ভৌগলিক
জ্ঞান-সীমার বাহিরে ছিল না। কিন্তু •
তাহাতে আমাদের বিশেষ কোন লাভ নাই।
দেই অজ্ঞানা পুরীর জ্ঞাতব্য বিষয়ে অসমসাহদিক ইউরোপীয়গণই একমাত্র গতি।
বাস্তবিক কত ক্রেশ ও কত ত্যাগ স্বীকার
করিলা ইউরোপীয়গণ মানবজ্ঞাতির জ্ঞান
বিস্তার করিতেছেন তাহা ভাবিলেও চমংক্রত
হইতে হয়।

উত্তর ও দক্ষিণাশার পথে মেরুপ্রান্ত দিয়া কোনও নাবিক অদাপি পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিতে সক্ষম হন নাই। পৃথিবীর এই ছুই দারে প্রকৃতি বিকট মূর্ত্তিতে প্রহরীর কার্য্য করিতেছেন। স্থান্তকর্তার অনন্তর রন্ত্র-ভাগ্রার মানবের নম্নান্তরালে স্থরক্ষিত করাই যেন ইহার উলেগ্য। কিন্তু স্থভাবের এই প্রছেন লীলানিকেতন অনিতাংসাহী পাদ্যাভাগেণের অনুসন্ধিংসার নিকট কত কাল অর্গনাবন্ধ রহিবে ? ভাঁহারা উত্তর যেকর সন্নিহিত অনেকগুলি দ্বীপ ,ও লোকালার একে একে আবিষার করিয়াছেন। দক্ষিণ প্রান্তেও ভাঁহাদের চেন্তার ক্রটি নাই। কালক্রমে, দক্ষিণমেকর কতকাংশও যে অদ্মাপ্রশ্বাস নাবিকগণের নয়নগথবতী না হইবে এমন বলা যায় না।

বাতঝ্ঞাপূর্ণ • চির্ভ্যার্ময় অফর্রর মেরুপ্রদেশ বিধাতার এক অপূর্দ্ব দৌন্দর্যা-ি নিকেতন। অন্তগামী সুর্বোর নানাবর্ণাভা মৰ্থমালা ধ্ৰন ভ্ৰাৱাছাদিত প্ৰতিশ্লে ও নভোমগুলে বিজুরিত হইতে গাকে, অপবা চলুকরো ছাসিত ষ্থাস্ত্রপিনী রজনীর শোভাসম্পদ যথন মাঠ প্রান্তর ও সমুদুত্ট ব্যাপিয়া ফুটিয়া উঠে, তথন যে এক অপূর্ন দৌলর্ঘ্যের স্বষ্ট হয়, তাহা কে অপ্নীকার করিবে গ কিছ সেই বিশ্ব-বিমোহন অরোরা বা কেন্দ্রীয় উষালোকের দুখ্য সত্য সতাই বর্ণনাতীত ও অভুল্নীয়। জনৈক লেথক বলিয়াছেন "Of all the magnificent spectacles that relieve the monotonous gloom of the Arctic winter there is none to equal the magical beauty of the Aurora." অর্থাং মেরুপ্রদেশে যে সকল চমংকার দগ্য আছে তন্মধ্যে অরোরার দৌন্দর্যোর সহিত কাহারও তুলনা হয় না। বস্ততঃ অরোরা-মুকু টমণি। সৌন্দর্যা জগতের অবোরার অভূপম রূপলহরী দেখিয়া নয়ন সার্থক করিয়াছেন তাঁহাদের প্রত্যেককে মুগ্ধনেত্রে বলিতে হইয়াছে, "তোমারি তুলনা ত्य । महीमछल। युषीर्य व्यापताशी দিবালোকের অবসানে যথন রজনী স্মাগতা

रुष अवर मिक्स बंदु (अंद आप) है। (को के लेवर অন্ধকারে গুটি কুট করিয়া ফুটিতে পারে না. তখন স্থার উত্তর দিগতে ব্তাংশাকার বা কাশু কাকার এক দিবাজ্যোতি সহসা প্রকাশ হয়। ইহাই অরোরা। এই আলোক ইতত্তঃ সঞ্জব করিতে করিতে ক্রমণ বিশ্ব সানে (zenith) গিল্পা উপনীত হয়। তথন অনন্ত জোতিঃপ্ৰবাহ নিৰ্গত হইতে থাকে। এই দকল আলোকভটা কথনও প্রভাষয় ব্যাংশ হইতে কথনও চক্রবালের ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে প্রকাশ হইয়া থাকে। দেই সময় নভোম গুলে এক বিবাট অগ্নি-সমুদের আবিভাব হয় বলিলেও শহাক্তি হয় না। এই সমুদয় প্রভারাশির তরঞ্গমালা ক্রমে ক্রমে মিলিত হইয়া এক রমণীর জোতিম্কুট স্থল করে। ইহাতেই অরোরার চরম সৌন্দর্যোর বিকাশ। উপত্র বে জ্যোতিঃপ্রবাহের কথা বলিলাম, উহার शामाम बाह्यवर्ग, भगारण इतिर (emerald green) এবং শিরোভাগ (বিন্দ স্থানে) ঈষং পীতবর্ণ। উর্দ্ধে, আকাশে, এই জোতির্শ্বয় पृश्च, नित्म कृषातात् अधिवीवत्य अत्वातात्र শুনালোক, আর সম্রুখে নিবিড় ক্ষণ অনন্ত জগদি; --বিধাতার এই কাবাজগং দেখিয়া কে না মুগ্ন হইবে ? কিন্তু এই অনিতা मःगारत किन्नुहे नित्रस्थन नरह । উদय बहरनहे অস্ত, বৃদ্ধি হইলেই ভ্রাস, সৃষ্টি হইলেই লয়,—ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। অরোরার অপূর্ন্ন জে,াতিমুকুট পূর্ণতা প্রাপ্তির পর ক্রমে ক্রমে নান হইতে থাকে। এই বিচিত্র প্রভারাশি ধীরে ধীরে গগনপট হইতে অপস্ত হইলে মেরুস্থান পুনরায় ঘনান্ধকারে আছের হয়।

শ্রীবীরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য।

হরিদ্বার।

আজ আমি হরিদারে। এখানে এ সময়ে এক মেলা। উত্তর পশ্চিম ভারতের क्रियमी-द्राम सामि ध्यम व कि दूरर शूली-দ্যানের শোভা ধারণ করিলেও ভাঁহারের ক্লপায় সমস্ত গুহাব্দী নৱকে পরিণত হইয়াছে। নাসিকা ক্মালে আরুত করিয়া বহু গৃহ ঘুরিয়া শেষে গঙ্গার উপর একটি ক্ষুদ্র ত্রিতল কক্ষে আমার নীড় বাধিলাম; নীড,-কারণ উহা একটা কবুতরের খোপ বিশেষ। এই খোপটি হরিছার নগরের শীর্ষ দেশে, একরপ আকাশে অবস্থিত। অতএব এই কক্ষে উঠিয়াই নগরাজ হিমালগের এবং নগবরাজ হরিদারের এবং উভয় মধাবর্তিনী নগেজন দিনী জাহবীর যে শোভা আমার নয়ন সমক্ষে থুলিলাতাহা অবর্ণনীয়। নগবালা বহুদুর নগাঙ্কে স্নেহময়ী কল্ঠার মত বিহার করিয়া এবং বহু কল্পনাতীত পার্মিচ্য দৃষ্যা-বলী সৃষ্টি করিয়া শেষে এই হরিষারে ভারত-করিয়াছেন। বক্ষে অবতরণ ष्ठक्रप्रामं এই ज्ञान महाडोर्थ। डिनि स দিন প্রথম এখানে পদার্পণ করেন জানি না, সেই দিন মহাকালের কোন চিন্তাতাত সুদুর অতীত গর্ভে এবলে মহাতীর্থ স্থ করিয়াছে। মে দিন ভারতের ও জগতের भशामिन। काङ्गरीवादा एउट ज कीयन-ধারা। জননীর কুপায় গণনাতীত কাল হইতে ভারত স্বর্ণ-প্রস্থিনী। জননীর এই জীবনদায়িনী পতিতপাবনী ধারার সহিত্ই

ভারতের ধর্ম ও জাতীর ইচিহাস প্রবা-হিত হইয়াছে। জননী এথানে নিভান্ত তৃষারশীতলনীলামূতভরা'। শীৰ্ণক লেবৱা তাঁহার এক তীরে দীর্ঘ প্রভার-সোপানাবলি শোভিত হবিহার নগর। **অপরতীরে** গগনভেদী স্বয়ং নগরাজ হিমাচল। তাঁহার জাত্নী তারস্থ এক উচ্চ শৃঙ্গে খেত শতদলের মত চণ্ডিকার মন্দির, অগর তীরে বুক্ত-ধ্বঞ্চ স্গ্রকুণ্ডের পর্বত। ধিমাচলের সেই বিরাট ল্লিড ভৈরব দুখা বর্মণ স্তম্ভিত হৃদয়ে দর্শন করিয়া কক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া ঘাঠে বাঠে বেডাইতে লাগিলাম। অসংখ্য নর নারীতে আজ সোপানাবলি সমাচ্ছন্ন. **ध**वः इत इत दम दम निनाम हिमालग्र মৃত্যু ছ প্রতিধানিত। স্নানরতা ও সদ্য-মাতা রমণীরনে নদীগর্ভ ও সোপানশ্রেণী হিমাচল পদতলে একটি প্রকাণ্ড পুলপাতের মত শোলা পাইতেছে। শত শত নরনারী সুধণিত গঞ্জেষ্টিক আর্ত্তি করিতে করিতে অবগাহন করিতেছে। সোপানের স্থানে স্থানে বহু সন্থাদী, কেহ বা ছত্ৰভলে, কেহ ধা শূন্য গগনতলে, ভক্তিভরে ভক্তন করিছেদেন, গীতা পাঠ করিভেছেন, ব্যান করিভেছেন, অধবা গঞ্জিকা সেবন করিতেছেন।

এক মুবা পাণ্ডা আনাকে বেলওয়ে ষ্টেশন হইতে গ্রেগুরে করিয়া আনিয়াছিল। —খাঁটি গ্রাক্ষণের সন্তান, দেখিতে যেমন

স্থন্দর, তেমনি চতুর। পাণ্ডা ছাতির মধ্যেও চতুর, শিষ্টাগারী ও সদালাপী। पक्षप्रकात ७ गठोत (प्रद्याश्यत साम्हे এখানে অন্তত্ত্ব তীর্থ। কোনো কার্য্য বশতঃ দে নিজে যাইতে পারিল না বলিয়া তাহার বয়দী আর একটা পাণ্ডাকে আমার সঙ্গৈ দিল। তাহার নাম ঠাণ্ডারাম। ভাহাকে দেখিবা মাত্র বুঝিলাম তাহার বৃদ্ধিথানিও ঠাণ্ডারাম। সে আমাকে পশ্চিম ভারতের পৌরাণিক রথ 'একায়' चार्त्वाहन कदाहेशा मक्ष्याञ्चत सान (मधा-ইতে চলিল। 'একার' মধুর সঞালনে সে একবার আমার অঙ্গে পড়িয়া তাহার অজ সুবাসে আমাকে মোহিত করিতেছে, আমি একবার তাহার অঙ্গে পড়িয়া ভাহাকে আপ্যায়িত করিতেছি; কখন বা চিৎ হইয়া কখন বা তুজনেই তুজনের উপর পড়িতেছি।বসিয়াছি—চরণ হুধানি আকাশে তুলিয়া। ইহার উপর 'একার' নানাবিধ বাদ্য যন্ত্ৰ 'ঝাঝর' নানা অবতারে নানা শবে সমন্ত দেশট। সঙ্গীতপূর্ণ করিয়া চলিয়াছে। এ যন্ত্রনা নিবারণ করিবার জন্ম আমি ঠাণ্ডারামের সংগে আলাপ আরম্ভ করিলাম। মনে করিলাম—

"রণরঙ্গে ভুলিব এ জালা;

এ বিষম জ্ঞালা যদি পারি ভূলিবারে।" ঠাণ্ডারাম! আমরা কি দক্ষিণ দিকে যাইতেছি? গঞ্জীরভাবে সে উত্তর করিল 'ঠিক

'ঠাণ্ডারাম! না, আমরা উত্তরদিকে বাইতেছি ?' আবার সেরূপ উত্তর করিল---'ঠিক।' 'ঠাণ্ডারাম! উত্তরদিকও নহে

বোধ হয় আমরা পশ্চিমদিক যাইতেছি।' উত্তর –'ঠিক!' 'ঠাণ্ডারাম! বোধ হয় (यन, पूर्तिकि शहिष्टि। উত্তর-'ঠিক।' হাসিতে হাসিতে আমি একা হইতে পড়ি-বার উপক্রম হইলাম। 'ঠাভারাম। ঐ य प्रथा वाहे एक अठाहे कि हिमान म ?'-সে দিকে পর্বতের গন্ধও নাই। উত্তর-'ठिक'। 'ठीखाबाम ! — ७३ य कि तनथा বাইতেছে উহা কাহার বাড়ী। হিমালয়।' উত্তর—'ঠিক।' আমার বোধ হইল মাতৃগৰ্ভ হইতে পড়িয়া অব্ধি সে এই এক 'ঠিক' কথা মাত্র শিথিয়াছে। এমন মানুষ-গরু আমি দেখি নাই। যাহা হউক ভাহার 'ঠিক' কথা গুনিতে গুনিতে পথ কই ভুলিয়া আমরা একটা কদর্যা স্থানে পঁত্ছি-লাম। মধ্যে একটা গর্ত্ত, তাহার আশে পাশে কতগুলি পাথর, ছোট বড়, পড়িয়া আছে। ঠাণ্ডারাম ৰলিলেন, এই গর্ভই দক্ষের বজকুণ্ড,এখানেই সতী-মাই দেহত্যাগ করিয়া-ছিলেন। আর পাথর সকল উক্ত যজে সম-বেত দেবতাবুন্দ ! হায়, হিন্দুধর্মের পরিণতি ! भाषे कथा, नक-यञ्जी ताथ इत्र आर्या अ ष्यनाग्यं भएपात्र वा त्योक भएपात्र मःवर्षात्र একটা রূপক মাত্র। মহাযোগী মহাদেব অনার্যাদের দেবতা, কিম্বা মহাথোগী বুদ্ধদেৰ এবং বিক্বত মূর্ত্তি প্রমথগণ অনার্য্যজাতি বা (वीक्षधर्मावनधी। महारम्दवत्र সতীদেহ স্বধ্যে শইয়া ঘুড়িয়া বেড়ান, এবং সতী দেহের দারা তীর্থ সৃষ্টি,—পুরুষের ক্ষন্ধে প্রকৃতির স্টির প্রারম্ভে আবর্ত্তন ও তাহার খণ্ড খণ্ড আবর্ত্তনে কুন্তকারের যন্ত্র বিক্ষিপ্ত মৃত্তিকার মত বিশ্বক্ষাণ্ডের সৃষ্টি। অথবা সতীদেহ মৃত বৌদ্ধধর্ম, তাহার দারা স্টাই, বৌদ তীর্থ
সকলই এখন হিন্দু-তীর্থ। গয়া যে বৌদ্ধদের
প্রধান তীর্থ এবং গয়াস্থর বধ যে এরূপ
একটা রূপক রাজেন্দ্রলাল জাহার "বৌদ্ধন গয়া" গ্রন্থে তাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন। এই
রূপকের মূল অর্থ— বর্জমান হিন্দুধর্ম রূপান্তরিত বৌদ্ধধর্ম মাত্র। তাহার উৎকৃতি প্রমাণ,
লুদ্ধদেব এখন হিন্দুদের অন্তম অবভার এবং
জগরাথদেব এখনও বুদ্ধাবতার বলিয়া
শ্রীক্ষেত্রে পরিচিত।

পূর্বেই বলিয়াছি যে হরিলার এথনও
উত্তর ভারতের 'কেনেলের হার।' এথান
হইতে পতিতপাবনী গলা পতিত অন্প্রর
ক্ষেত্র সকল পাবন বা উদ্ধার করিতে
'কেনেলে' প্রবাহিত হইয়া আবার কানপুরে
গিয়া মূল গলায় পড়িয়াছেন। যক্ত স্থান
হইতে ফিরিয়া আগিয়া সক্ষার সময়ে আমার ক
পূর্ব পাণ্ডা লচমনের সঙ্গে এই 'কেনেল'
গলার গঙ্গোত্তরী দেখিতে গেলাম। কি
বিশ্বয়কর ব্যাপার! এই কেনেলই কর্কির
সেই সেত্র উপর দিয়া কানপুরাভিমুথে
চলিয়া গিয়াছে।

তাহার পর সমস্ত রাত্রি নির্মল-জোংমা-লোকে প্রায় সমস্ত রাত্রি হিমালয়, গদা, ও হরিরারের শোভা প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া পর দিন প্রাতে নিতাস্ত অনিভায় হরিলার ত্যাগ করিলাম! মেলার দরণ হরিলার ফেরপ নরফে পরিশত হইয়াছিল, এবানে আর এক দিন থাকাও নিরাপদ মনে করিলাম না। অভ্যথা আরো ২০১ দিন থাকিয়া কিছুদ্র হিমালয় বেড়াইয়া বেড় ইয়া দেখিভাম। স্টেশনের পথে শৈপপাদ স্বল একট

স্তুদ্র আশ্রম দেখিয়া গেলাম। এ স্থানটি আমার কাছে বড়ই শান্তিপ্রদ বোধ হইল। লাসকর টেশনে পঁছছিয়া লাহোরাভিমুখে টেণের জ্বতো অপেক্ষা করিবার সময়ে হুই পঞ্চাবিনী মাতা কলার সহিত পরিচিত হই। উভয়ে পরমাম্বনরী। এ উপাধ্যান স্থানা-স্তরে বলিব। সাগারণপুর টে.ণ পঁছ**ছি**লে মধাভারতের টেণ হইতে ছ'জন পঞ্জারী ভদুলোক আমার ককে আদিলেন। ট্রেণ থুলিলে তাঁহারা স্কুরাপান আরম্ভ করিলেন এবং আমার সঙ্গে আলাপ করিতে লাগি-লেন। একজন পণ্ডিত জীবানন্দ, গোধপুরের সৃহকারী মন্ত্রী। বিতীয় জ্বন আবালার किंगरमित्रियारित कर्चाठादी। इस्टानरे न्यानर्भ ভদুলোক। কয়েক মিনিটের আলাপেই তাঁহারা আমাকে এরপ পাইয়া বসিলেন যে পণ্ডিত জীবানন্দ এবং সেই মাতা কলা তিন জনেই আমাকে জলদ্ধরে আসিয়া কেবল সেই বাত্রিটা মাত্র তাঁহাদের অতিথি হইতে জিদ করিতে লাগিলেন। দ্বিতীয় ভদুলোক আঘালায় নামিতে দেরূপ করিলেন। পর দিন প্রাতে লাহোরের খ্যাতনামা উকিল এবং সহপাঠী বন্ধু অতুলচন্দ্র চটোপাধার আমার জন্য ষ্টেশনে অপেক্ষা করিবেন বলিয়া আমি অনেক কাটে তাঁহাদের এই নের হইতে অবাাহতি লাভ করি। কিন্তু ভাবিতে ধার্গিলাম বিষয়টি কি ? একজন অপরিচিতের প্রতি ইহাদের এতাদৃশ সেহ কেন ? আমি এই ভারত-ল্মণে বাহির হইবার পুর্নে আমার গুরুদেবের চট্টগ্রামস্থ উত্তপদাদীন শিষ্তকে গুরুদেবের সমাধি কোগায় জানিধার জ গু 719

ছিলাম। কিন্তু আমি ঠাঁহার উগ তান্ত্রিকতার পক্ষপাতী নহি বলিয়া--তিনি তথন ধাল্যেশ্বরীর স্রোতে চটুগ্রাম ভাষাইতে-ছিলেন.—তিনি আমার প্রের উত্তর দেন নাই। এই ভ্রমণের পর আমার শৈশবমূহুৎ চক্রকুমারের সঙ্গে লাক্ষাং হইলে তিনি বলিলেন যে এই জ্লাল্বরেই

গুরুদেবের সমাধি। তথন কি যে মনস্তাপ হইল বলিতে পারি না। গুরুদেব ! তবে তুমিই কি তোমার এই শিষাকে এরপে আকর্ষণ করিয়াছিলে । হায় ! আমি তোমার গুণাতীর্গ সমাধি দর্শন করিবরে অযোগা বলিয়াই বৃঝি আমার ভাগো তাহ। ঘটিল না।*

ब देवहळा (मन)

মহা ভারত

ইতিহ বা ইতির

আমরা এফণে কুরুসেনাপতি ভীয় দেবের চরিত্র পর্যালোচনা করিব।

মাৰ্ত্তগু দেব—ভীন্মদেব।

ভীন্নদেবের চরিত্রের বিশেষ্য গুলি এইঃ—

- ১। গদাদেশীর অষ্টম গর্ভে মহাব্রত ওরফে জীগ্রদেবের জন্ম হয় (১)। প্রাণম জাত সপ্তপুত্র জাতমাত্রেই গদাদেশী একে একে জলে নিকেপ করেন। মহা ১-৯৮।
- ২। গঙ্গানকান "সত্য ধর্ম প্রায়ণ" (মহা১-১৮০)
- ৩। ভীন্নদেবের রপানজ তারাপঞ্চ-রঞ্জিত তাল ফলে স্থানভিত।(২)
- ৪। ভীয়দেব দশ দিন কুর-ক্লেত্রে
 ফুদ্ধ করেন। (মহা ৬-১১৬-১০)

- ৫ : ভীন্নদেব গুতিদিন দশ সহল শক্র বিনাশ কবিজেন । (মহা)
- ৬। দশম দিনে শিখতী দর্শনে ভীন্নদেব , ধন্তগাগ করিলেন।
- ৭। ঐ দিন সায়ংকালে অর্জুননিজিও শরনিকরে স্মারত ভীয়দেবের
 দেহ রপ হটতে পতিত হইল, কিন্তু ধর্নী
 স্পর্শ করিল না, শরশ্যায় ভীত্মদেব পূর্মশিরা
 হইয়া শ্যান রহিলেন। (মহা ৬-১১৬)
- ৮। তৎকালে দিবাকর দক্ষিণ দিগ~ বলফী হইলেন। (মহা-ঐ)
- ১। ভীগদেব উত্তরায়ণ কাল প্রতীক্ষায় ছয়মাস কাল শর-শ্যায়ে প্রাণ ধারণ করিয়া রহিলেন। (মহা-ঐ)
- >•। গদাদেবী ভীল্প সমীণে মহর্ষি-গণকে হংসরূপে প্রেরণ করিলেন। (মহা-জ্র)
- কবিৰর নবীনচন্দ্র দেন মহাশয় বর্গারে।হর্ণের কয়েক মাস পুর্বের বহারিশের বিধিত এই অপ্রকাশিতপুর্বর জয়ণ-বুস্তান্ত আনানিগকে পাঠাইয়ছিলেন। বঃ য়ঃ
 - (5) দেবকীর অস্ট্রম গর্ভে কৃষ্ণ কর্মার হলা হল।
 - ভালেন মহত ভীমঃ প্রতারেশ চেনুনা বিলাপিতা সক্ষা, তাভাকক চন্প্তিঃ !

১১। শরতল্পে শয়ান ভীমদেবের দক্ষিণ পার্শে অর্জুন কর্তৃক শরবিদ্ধ পৃথিবী হইতে উথিত বারিধারার অনৃত তুলা জল কুরু পিতামহ পান করিলেন।

ভীম্মচরিত্র বুঝিতে হইলে মার্তিও দেবের জ্যোতিষিক তত্ত্ত ইতিহগুলি স্মাক্ অবগত থাকা প্রয়োজন। এই সকল জ্যোতিধিক ইতিহের অঙ্কুর বেদ হইতে গৃহীত হইষাছে। ঐতিহাসিকগণের হল্তে ইতিহত্তলি শাখা প্রশাথা সম্বিত্ত প্লবিত হইয়া প্রকাত আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। পূজাপাদ সায়ণ ও মোক্ষমূলার (৩) আদি মুরোপীর অধ্যাপকগণের ভারাহীন চক্ষ্তে নক্ষত্রপূত্রক প্রাচীন ঋষিগণের রচিত বেদাদি হিন্দুশান্ত্র – বহু স্থলে "অর্থ বিহীন বাগাডম্বর" বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে। আমরা স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতে পারি জ্যোতিষিক জ্ঞান ভিন্ন কোন হিন্দু শান্ত্রের সদর্থ হইবে না। জ্যোতিষিক জ্ঞান ভিন্ন মহাভারত পাঠ করিতে যাওয়া রুণা সময় নষ্ট ও পণ্ডশ্রম মাত্র। আমরা পাঠকগণকে সামুন্যে অমুরোধ করি যে তাঁহারা যেন গ্রহগণের রাশি চক্রের, নক্ষত্র চক্রের ও তারামণ্ডল-গণের জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহগুলির প্রতি একটু কুপা কটাক্ষপাত করেন।

১। মার্ত্ত দেবের জন্ম বিষয়ে ঋক্বেদে (১০-৭২-৮) আমরা দেখিতে পাই যেঃ— অদিতি আটটী সন্তান প্রস্ব করেন,
সাতটী লইয়া তিনি স্বর্গে চলিয়া গেলেন
এবং অষ্টম পুত্রকে আকাশে ফেলিয়া
গেলেন। সায়ণাচার্য্য বলেন এই অষ্ট পুত্র
অষ্ট বন্ধু এবং এই অষ্টম পুত্র স্বর্য্য—মার্ত্তও।
ঝক্ মন্ত্রোক্ত এই ইতিহটী বিস্তৃতরূপে

ঋক্ মস্ত্রোক্ত এই ইতিহটী বিস্তৃতরূপে মহাভারতে (১-৯৬—১০০) তীমোৎপত্তি-নামে বিরৃত হইয়াছে।

অধ্যায় কয়েকটী পাঠ করিলেই পাঠক
বুঝিবেন মার্গুণ্ড দেবই ভীল্পদেব। কেবল
বেদোক্ত অদিতি ইতিহাসে গলাদেবী
নাম পাইয়াছেন। বুঝিতে হইবে বে
অদিতি ভাগীরথী গলা নহে, আকাশগলা
(সোমধারা)।

২। বেদ মতে (ঝঃ বেঃ ২াং৭া৪)
(অথর্প্রিদ ৮া২৪া১, ১০া৮া৪২) স্থ্যদেবই
ঋতবান্ বা সত্যধর্ম। অত্য কোন দেব
ঋতবান্ বা সত্যধর্ম। বলিয়া বেদে উলেধ
নাই।

স্থতরাং মার্ত্তি—ভীন্ন দেবই 'স্ত্যধর্ম প্রায়ণ।'

০। তারা-দর্শক জানেন যে প্রাচীন-গণ বুধাদি পাঁচটী গ্রহ মাত্র চিনিতেন এবং এই পাঁচটী গ্রহ হইতে "গ্রহ পঞ্চক" পদের অবতারণা হইরাছে; তাঁহারা আরও জানিতেন যে স্থ্যবিদ্ব এই গ্রহণঞ্ককে আরু ট (৪) ও পরিবেষ্টিত থাকে স্মৃতরাং মার্ত্তঃ

পুশ্পিকঃ—সারণাচার্যা পঞ্চ শ্রিম অর্থে— এক বাতু বোজেন কিন্তু পাঠক ঐত্যারর আন্দান পাঠে দেখিবেন বে পঞ্চরশি পঞ্চাহ ভিন্ন কিছুই নহে। পাঠ.কর সাহায়াব্যে আমরা ঐত্যের আন্দান উঞ্জিউ উন্তু করিয়া দিলাম। "তুসাঃ বৈ দেখাঃ অংদি এক্ত বুর্গ, গোকোর আপাএর সভিত্যুগ। তন্পঞ্জিঃ রশিভিঃ উদর্যম্য",

o "The planets were never noticed by the ancient Rishis." Max Muller.

⁽৪) পঞ্চরশ্মিশ্ (ঝঃ বেঃ হা৪০। ৽ ; ঐঃ ব্রাঃ ৪া৩ ১৯)

ভীত্মের ধ্বজ-চিহ্ন হর্য্যবিদ্ব সদৃশ মহান তাল ফল এবং ঐ তাল-ফল তারাপঞ্চক খচিত।

৪। জ্যোতিষিকগণের মতে তুপস্থ গ্রহ
বিশেষ বল ধারণ করে এবং স্থাঁ মেষ
রাশির দশ অংশে তুপে এবং সূত্পে থাকেন
অর্থাৎ বৈশাথের প্রথম দশ দিন তুপে
থাকেন। এই জন্ত মহাকবি মার্ত্ত ভীঘ্মের
দশ দিন প্রাধান্ত কল্পনা করিয়াছেন।

৫। বেদ মতে (ঝঃ বেঃ ৮।৮৫।১৩,
মঃ বেঃ ৬'৫২।১) দশ সহস্র রাক্ষণ
প্রতি সন্ধ্যাকালে স্থ্যকে আক্রমণ করে
এবং স্থ্য তাহাদিগকে নিধন করেন (ঝঃ
বেঃ ১।৩৫।১০) এই বেদোক্তির উপর
বিষ্ণুপুরাণ বলেনঃ—

সক্ষাকালেতু সংগাথে ১৯তে প্ৰম দাঞ্চ মন্দে হাঃ রাজসাঃ সংক্ষি ফুগং ইছেবি পালিতুম্।

ই ज्ञानि (विः ५: २।४.८०—१)

গাঠক বুঝিয়া লইবেন কি জন্ত ঐতিহাসিক-বর ভীগ্রের দশ সহত্র শক্র বিনাশের কল্পনা করিশছেন

Bears) অমরকোষ মতে চিত্র শিখণ্ডিগণ।
এবং সপ্তর্গি সন্তান রহপ্পতি অমরকোষ
মতে চিত্র শিখণ্ডিজ। অমরসিংহ এ কথা
কোণায় পাইলেন ?

মহাভারত মতে (১২।০০৬) ত্রন্ধার মানসপুত্রগণ (সপ্তর্ধি) চিত্র শিখণ্ডিগণ (পুং ময়ুরগণ।) ভাল কথা, ঐতিহাসিকবর ব্যাস্দেব এ কথা কোথায় পাইলেন ষে চিত্র শিখণ্ডিগণের নারীমূর্ত্তি ছিল ? এ কথা ঋক্বেদে আছে—সপ্ত ময়ুর্য্যঃ (ঋঃ বেঃ ১।১৯১।১৪) সপ্ত ময়ুরীগণ।

চিত্র শিখণ্ডী ওরফে সপ্তর্ধিগণ দর্শনে মার্তিণ্ড ভীম ধনুত্যাগী হইবার প্রকৃত কারণ কি পু

ণাঠক জানেন যে ১৫০০ বংসর পূর্ন্বে যখন বর্ত্তমান পঞ্জিকা প্রকটিত হয় তখন विक्षा हजूरेय - मशाविष्ण मःकांखि विन्तु. উত্তরায়ণান্ত বিন্দু, জলবিষুপ সংক্রান্তি বিন্দু, এवः पिक्तपायनाख विन्तू এই विन्तू ठजू छेय-यथाक्राय मीनवानिव, मिथून वानिव, क्ला রাশির এবং ধনু রাশির অন্ত্য বিন্দুতে অবস্থিত ছিল। এজন্ম হৈত্ৰ व्याधिन এবং পৌষ मংক্রান্তি চতু हेय "विन्तू-পদী সংক্রান্তি" খ্যাতি পাইয়াছিল। পৌষ সংক্রান্তিতে উত্তরায়ণ আরম্ভ হইত, চৈত্র শংক্রান্তিতে হুর্য্য-নারায়ণ বিষুপ রেখায় উপনীত হইতেন, আযাঢ সংক্রান্তিতে সূর্য্য-নারায়ণের উত্তরায়ণের শেষ হইত, এবং দক্ষিণায়ণের বা দক্ষিণগতির আরম্ভ হইত

^() বিণ্টঃ আজিতাঃ। নিরভে ধাড়েং ঘলা স্বিত্তি মণ্ডর মধ্যবর্ত্তা নারায়ণং।

[&]quot;It originally represented the kneeling Sun God, sometimes overcoming the Lion, ag at the Domon birds. R. Brown p 31

অর্থাৎ সূর্য্য-নারায়ণের শয়ন আরম্ভ হইত। আখিন সংক্রান্তিতে বর্ধার অবসান হইত এবং সূর্য্য-নারায়ণ বিষুপ রেখা অতিক্রম করিয়া দক্ষিণ গোলার্দ্ধ আশ্রয় করিতেন।

প্রায় ৪৫০০ বংসর পুর্বে উত্তরায়ণান্ত বিন্দু চিত্র-শিথণ্ডি মৃণ্ডলের দক্ষিণস্থ মঘানক্ষত্রে অবস্থিত ছিল। তংকালে মার্তিও-ভীম শিখণ্ডীর তলে পূর্ব্বার্জ্ঞ্নি নক্ষত্রের পার্গস্থ মঘানক্ষত্রে উত্তরায়ণান্ত বিন্দৃতে উপনীত হইলে উত্তর গতির শেষ হইত এবং দক্ষিণগতি বা শয়ন আরম্ভ হইত।

এই জ্যোতিষিক তত্ত্বের উপর শিথগুর সমীপবর্তী অর্জ্নুন সরিহিত ভীগ্নের শর-শ্যায় শ্যুন কল্লিত হইয়াছে.

৮। দক্ষিণগামী সূর্ণ্য না হইলে ভীলের শয়ন অসম্ভব হয়।

১। দক্ষিণায়ণের শেষে উত্তরায়ণের প্রোরন্থে কর্য্য নবজীবন প্রাপ্ত হয়। এক্ষ্য কর্যোর নাম বর্ধজীবী (আঃ বেঃ ১:৯/৫) আবার ক্র্যা প্রতিদিন উমাকালেও নবজীবন প্রাপ্ত হয় (ঝঃ বেঃ ১০/৫৫/৫) স্কৃতরাং ভীম দক্ষিণায়ণের শেষ ভিন্ন কি রূপে জীবন ত্যাগ করিতে পারেন ? উত্তরায়ণের প্রতীক্ষা করিয়া ক্র্যা-ভীম শরতলে জীবিত থাকিতে বাধ্য হইলেন।

১০। তারা-দর্শক জানেন যে সৌম্য ধ্রুবের সন্নিহিত আকাশগলা মধ্যে তারা হংস (Lygnus) অধিষ্ঠিত আছে। বেদব্যাস এই হংস মণ্ডলকেও সপুর্বি বলেন। প্রতি মনস্তরে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সপুর্বি ছিল ইহাই পৌরাণিক মত। শ্রীমংভাগবত. দেখ।

১১। তারা-দর্শক জানেন যে হরিকুলেশ মণ্ডলই (Hercules) তারা জগতে
মার্ভিণ্ড দেবের প্রতিরূপ। পাঠক একবার খ-গোলে হরিকুলেশ মণ্ডলের দিকে
দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে দেখিবেন যে ভীম
হরিকুলেশের দক্ষিণ পার্থে অর্জুন নির্দ্ধিপ্ত
বাণ মণ্ডল (Sagitta) আকাশ গঙ্গার মধ্যে
অদ্যাপি দেদীপ্যমান রহিয়াছে এবং ভীগ্রহরিকুলেশ মণ্ডলের ঈশান কোণে ভীগ্রের
দক্ষিণ কর্ণের অনতি দুরে হংস চঞ্ জাজ্ল্যমান রহিয়াছে। বেদমতে (অঃ বেঃ ১১৯৫)
স্থ্য উর্ন্নগামী জল পান করেন স্কুরাং
ভীগ্র উর্ন্নগিথিত জল পান করিলেন।

খ-গোলের এই দৃশুটার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, ব্যাসদেব যে ইহাকে অবিকল চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই।

ক্ৰমশ

তারা-দর্শক।

नौलकर्थ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

একে একে, দিনে দিনে, মন্মথ ও বোড়ণীর মধ্যে প্রীতি-বন্ধন, উভয়ের প্রতি উভয়ের আকর্ষণ এতদুর বাড়িয়া গেল যে এক বেলা দেখা সাক্ষাৎ না হইলে ত্'য়েরই যেন "পলকে প্রলয় জ্ঞান" হইত, আবার দর্শন মাত্রেই, নয়নে নয়নে "হাস্থ অমৃতের সিক্ধ" উপলিয়া উঠিত।

একদিন ষোড়শী ষখন কার্য্যান্তরে ব্যস্ত ছিল, তখন পুস্তক ও থাতা পত্ৰ দেখিতে দেখিতে গোড়শীর সেই "ব্যথা" মন্মথের দ্টিপথে পডিল: মন্মথ অতি আগ্রহের সহিত কবিতাগুলি পড়িতে লাগিলেন, তাঁহার নিকট সে ব্যথা বড় মধুর, বড় হৃদয়প্পর্শী মনে হইল। আরক্ত কার্য্য শেষ করিয়া যোডশী তাড়া হাড়ি মন্মধের নিকট আসিল, এ কথা সে কথার পর সাহিত্য আলোচনা আরম্ভ হইল; সেদিন মন্মথ বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃতি মহান্ধনের ভক্তি মাখা "বাছা বাছা" কবিতাগুলি যোড়শীকে শুনাইতে লাগিলেন, মন্মথের মধ্র কঠে বৈষ্ণব কবিদিগের মধ্র রদের মধুর কবিতার আরুত্তি বড় মধুর লাগিতেছিল, ভনিতে ভনিতে মধুর-হৃদয়া-বোড়শী মুগ্ধ হইরা পড়িল। মন্মথ মধ্যে একবার পড়া বন্ধ করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন "ঠান্দিদি আৰু ভাই ভোমার লুকান 'ব্যথা' ধরা পড়েছে।" "মন্মথ এ কি বলে ?" যোড়শী প্রথমে সে কথার মর্ম্মগ্রহ করিতে না পারিয়া একটু ইতস্ততঃ করিতেছিল, আর নারী-স্থলত লজ্জায় সঙ্গুচিতা
হইয়া পড়িতেছিল। এমন সময় মন্মথ
ষোড়শীর সেই খাতা দেখাইলেন।—"৪
আবার তুমি কোথা হতে টেনে বের করে"
বলিয়া মহা অপ্রতিত হইয়া বোড়শী মন্মথের
হাত হইতে খাতাখানি কাড়িয়া লইতে চেইল
করিল, তখন মন্মথ বলিলেন—"আমি ত
সব দেখিছি, তা এতে আর লজ্জা কি?
আমি গুরু, আমাকে কি বিদ্যা লুকাইতে
আছে ? সতাই তোমার কবিতাগুলি বড়
মিঠে"—আমরা জানি ষোড়শীর এ কবিতা
গুলি কোন পুরুবের হাতে পড়ে ষোড়শীর
এ ইছা "কোন পুরুবের হাতে পড়ে ষোড়শীর

মন্নথ যোড়শীর থাতা হইতে পড়িকে আংস্ত করিলেন—

"কোথাকার লোক লাজ
কুলেতে কি আছে কাজ
কি ডর কলঙ্গে আর, ভয় বল কায় —
সঁপেছি যৌবন মন ওই রাঙ্গা পায় ["
ইত্যাদি—

ছি, ছি, ছি, মন্মথ কি মনে করিয়াছে? যোড়শী বড় লজ্জিতা হইল, মুধ তুলিয়া আর মন্মধের পানে চাহিতে পারিল না। তাহার দেই গোলাপ-রাগ-রঞ্জিত গণ্ডম্ম লজ্জায় আরও রক্তাভ হইয়া উঠিল, বিশাল নয়ন পল্লব ফুটী লজ্জাবতী লতার মত निमीनिष्धाय दहेन। मनाप जयन त्महे व्यनिका-चुकात সজ্জাকণ ব্রীডানত चुशाः ७-वम्रत्व माशुक्षा चुषा "नग्रन-चक्कि ভরি" পান করিতে লাগিলেন, সে সৌন্দর্য্য-মদিরা-পানে মুহুর্তের জক্ত মন্মধের মানদিক মততা জন্মিল; সেই প্রমত অবস্থায়—কম্পিত কঠে মন্মথ ডাকিল 'বোড়শি'—"বোড়শি"!— আজ মন্মথের একি সম্বোধন ৷ বোড়শীর বুক স্পন্দিত হইতে লাগিল। রাত্রি জোৎমা-मग्री: मनग्र नमीत शेरत शेरत आंत्रत्व ফুল্ল কুমুমের সুবাস উন্মুক্ত কক্ষে বহিয়া আনিতেছিল; দুরে পাপিয়ার গান পরদায় পরদায় সপ্তমে উঠিতেছিল—"দব গেল, সব গেল।"---মন্মথ তথন উদাম হৃদয়ে আবার ডাকিলেন, 'বোড়শি।' কি মিষ্ট সম্বোধন ! এমন মধুর কঠে এমন আহ্বান, रवाज्नी कीवतन वृत्रि कथन उ छत्न नारे! কিন্তু মুহুর্তে বোড়শীর ভাবান্তর হইল। সে সদাহাস্যময়ী প্রফুল মৃত্তি সহসা গন্তীর হইয়া উঠিল। জ্যোৎহাপুলকিত আকাশ ষেন নিমেবে মেঘে ঢাকিল! "আজ পড়া শুনা থাকু শরীরটা ভাল বোধ হইতেছে না বলিয়া বোড়শী মন্মধের দিকে না চাহিয়াই. ক্রতপদে কক্ষ ত্যাগ করিল এবং শর্ম গুহে প্রবেশ করিয়া ভরিতহন্তে অর্গলবদ্ধ করিল। তাহার পর হর্মাতলে লুটাইয়া লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল।—হে মা হুগা আৰু আমার এ কি হইল—আমি গৃহের গৃহিণী, কুলের স্বামীর কুশবধু, আদরের আদরিণী. আমার আজে একি হইল মা! পর পুরুষের সংখাধন আমার আজ কেন এত মধুর

লাগিন্স –কেন (म मस्योधत--- इडेन इ বা সে মুহুর্তের জন্ত-মনে অক্ত ভাবের উদয় হইল ১ কেন মা আমার হৃদয়ে কলঙ্ক ম্পূৰ্ণ করিণ; --ওমা পতিতপাবনি বল মা আমার পাপের কি প্রায়শ্চিত আছে ? বশ মা ! ছি, ছি, ছি, কেন আমি মুহুর্ত্তের জক্তও স্বামীর নিকট অবিশ্বাসিনী হইলাম ? নরকেও ' যে আমার স্থান হইবে না"—কৃদ্ধ গৃহে, কুদ্ধ मत्न, या एभी এই ऋत्य व्यक्य हे कें किट छह —তাহার হৃদয়ে যেন শত বৃশ্চিক দংশন করি-তেছে ! এদিকে মন্মথও মনে মনে বড় অপ্র-তিভ হইয়া গুহে ফিরিলেন। মুহুর্তের এই অংসগমের জন্মু তুর্ত্তির সেই ভাব সেই সংঘার্থনের জন্ম, দারুণ অনুতাপে তাহার क्षप्र पक्ष रहेट नाशिन! निष्कत (पोर्सन) দেত আগে এতটা বুঝিতে পারে নাই— প্রীতির অমৃত মন্থনে যে এমন হলাহক উঠিবে, তাহা দে ত স্বপ্নেও মনে করিতে পারে নাই।-এ হলাহল নীলকঠের কঠেই শোভা পায়, মন্মধের তাহাতে মৃত্যু নিশ্চয় 🖠 অতএব, আর না ; মন্মধ এ সমরাঙ্গন হইতে পলায়নই শ্রেয় মনে করিল।

সেই রাত্রেই বোড়শী কিছু প্রকৃতিস্থ হইয়ঃ
ছইথানি পত্র লিখিল—স্বামীকে মেধানি
লিখিল দেধানি এইরূপ, (আজ আর
তাহাতে শ্রীচরণে প্রণামের বাহুল্য কা
আপনি ইত্যাদির বাড়াবাড়ি ছিল না।)
প্রিয়তম,

আমাকে আর একা ফেলিয়া রাখিও না, একবার এন, আমার মনের অবস্থা ভাল নয়।— ছিতীয় পাত্র মত্মথকে; অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া অনেক-গুলি পত্র ছিঁড়িয়া শেষ পত্র এইরূপ দাঁড়াইল—

"क नामनीय,

অসুস্থতা বশত আমার কিছু দিন লেখা পড়ার চর্ফ। বন্ধ রাখিতে হইতেছে। আপনি আমার শিক্ষার ভার বাইরা অবধি অকাতরে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন— এ কয়দিন আপনাকে বিশ্রামের স্থযোগ দিতে পারিতেছি এক্স্তু আমি আহলাদিত।''

(ক্রমশ:)

ভুলভাঙ্গা।

কাঁদিয়া ফিরিতেছিত্ব এ পূর্ণ ভুবনে চারিদিক শূক্তময় ভেবেছিত্ব মনে, দে ভূগ ভেঙ্গেছে প্রভূ, বুঝেছি এবার, তুমি পূর্ণ করে আছ অন্তর সবার।

শ্রীমতী জ্যোৎস্নালতা দেবী।

দশপদী কবিতা।

. একে একে ডেউরের মত চলে' যাচ্ছে দিবসগুলি এসে;
মাসের পরে আসে নাস, আর বর্ষের পরে আসে বর্ষ ধীরে;
কভু রৌদ, কভু রৃষ্টি, কভু আছে কুজাটকার থিরে—
দীর্ঘ যাত্রা ক্রমে ক্রমে সাস্নত ঐ হ'রে আসছে শেষে।
তবু জানিনাক আমি কিছুমাত্র কোথার যাচ্ছি ভেসে;
জানিনাক আছে সেথার অর্থ্য কি গিরি কিলা নদী;
কিলা সবই মরু, কিলা ধৃ ধৃ করে অনন্ত জলধি—;
জানিনাক আছে কি না মানুষ কিলা যক্ষ সেই দেশে।—
এমনি অন্ধ মানব! এমনি গাঢ় ধৃমে আচ্ছর এ শিথা!
একি ভ্রান্ধি ? একি স্বর্গ ? একি সত্য ? একি প্রহেলিকা?

ত্রী দিকেন্দ্রলাল রায়।
১১১ নং কর্ণওয়ালিন খ্রীট, ত্রান্ধর্মিন ক্রেন্ট্রের বিদ্যাপ্ত ক্রিকার দ্বারা মূলিত।

বঙ্গদর্শন।

বিশ্বত জনপদ।

চতুর্থ অধ্যায়।

প্রথম বুক।

मस्ता। आकाम स्मय-नियुक्ति निर्याण। দেই নির্মাণ আকাশে পূর্ণিমার পূর্ণ-চন্ত্র স্থাতানের হুর্ম্য প্রাসাদের হাসিতেছে। প্রতি কক্ষ গন্ধতৈলদীপালোকোড়াসিত। কুসুমভারাবনত উদানের লতাম গ্রপে বুক্ষে ফলে পত্রে সকল স্থানে শীতল চন্দ্রকর পতিত হইয়াধ্রায় পরি-রাজা রচনা করি-তেছে। দেই চলুকরে।জ্জলা-কুসুমগন্ধমগ্রী সন্ধায় সুলতানের সুদক্ষিত বিরাম-কক্ষ হইতে স্তরে স্তরে বীণার স্থর বাজিয়া উঠিল। স্থলরী কামিনীর কম কঠে আমির খুক্রর অমৃতময়ী গীতি ধ্বনিত হইতে ল৷গিল— মুপুর শিশ্বনে প্রাসাদ মুধরিত হইল — উন্মা-দিনী সুরা স্থলতানকে প্রমত্ত করিবার জ্ঞ কণকাধারে অগ্নির স্থায় জ্বীতে লাগিল। স্থলতান ডাকিলেন—"মালেক বৈফ-উদ্-দীন ঘোরী!"

্ সৈফ-উদ্দীন যুক্ত করে দণ্ডায়মান হঠলে স্থলতান কহিলেন—"আমার তিন শত নর্ত্তক নর্ত্তীদের আমি যে বথ্শিষ ফরমায়েস করিয়াছি তাহার জন্ম বিজয় নগরের রাজকোবে পরওয়ানা পাঠাও—সে টাকা সেইখান হইতে আদায় হইবে।"

'যো হকুম' বলিয়া সৈক-উদ্-দীন কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। তিনি সিক্কান্ত করিলেন স্থরার উন্মত্তহার স্থলতান এরপ আদেশ দিয়াছেন, নহিলে যে সামাজ্ঞার উপর উাহার এতটুক্ও অধিকার নাই তাহার রাজ-কোবে অর্থের জন্ত আদেশ প্রেরণ বাত্লের কার্যা। সৈক উদ্-দীন স্থলতানের আদেশ অমান্ত না করিয়া তাঁহাকে তুই করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞানগবের রাজার উপর আদেশ পত্র লিখিলেন বটে, কিন্তু উহা তথন প্রেরিত হইল না।

পরদিন প্রভাতে স্থলতান যথন অন্ন সন্ধান করিয়া জানিলেন যে তাঁহার বিজ্ঞ বৃদ্ধ অতিসাবধান মন্ত্রী ;বিজয়নগরে আদেশ পত্র প্রেরণ করেন নাই, তথন তিনি গন্তীর হইয়া কহিলেন—"মন্ত্রী! স্থলতান কথনো নিরর্থক কথা কহেন না! স্থার মন্ততার আমি ওরপ আদেশ দিই নাই,ইহার ভিতর গুরুতর অভিসন্ধি আছে। তুমি অবিলম্বে আদেশ-পত্র বিজয়নগরে প্রেরণ কর।*"

মন্ত্রী আর কালবিলম্ব করিলেন শা— স্থণতানের মোহর ছেপ্ত করিয়া সেই আদেশ-পত্র বিজয় নগরে পাঠাইয়া দিলেন।

বিজয়নগরের রাজপ্রাসাদে প্রথম বুরু বা দেবরায় পাত্র মিত্র লইয়া অধিষ্ঠিত এমন শমর স্থলতানের দৃত তথার উপস্থিত হইল। ত্মলভানের অবিময়কারিতা দেখিয়া রাজ-সভান্ন কোলাহল উপস্থিত হইল। দেবরান্ন বেশ বুঝিতে পারিলেন, তাঁহাকে অপমান করিবার জন্মই স্থলতান এরূপ অসঙ্গত প্রস্তাব প্রেরণ করিয়াছেন। — তথন ঝনু ঝনু শঙ্কে কোষ মধ্যে অসি বাজিয়া উঠিল। দেবরায় দৃঢ় গম্ভীর স্বরে আদেশ করিলেন—'দৈগ্র প্রস্তুত কর, আমি অগ্নই যুদ্ধ যাত্রা করিব। যদি ভাম্নি বংশের উদ্ধত স্থলতানকে সমু-চিত শিক্ষা দিতে না পারি তাহা হইলে অন্ত ত্যাগ করিব।"-চতুর্দিকে রণবাভ বাজিয়া উঠিল। দেখিতে দেখিতে তিন সহস্ৰ অখা-মোহী, তিন সহস্র হতী এবং এক লক্ষ পদা-তিক রণদাজে সজ্জিত হইল। হিন্দু রাজ শক্তির গৌরব রক্ষার্থ দেবরার আদোনির শিলাতুর্গাভিমুথে যাত্রা কল্পিলেন। বিশ্বয়োলাস রণবাতা ও কোলাহলের মধ্যে সকলে স্থলতানের দৃতকে গদিভের পৃঞ্চে षादार्ग कदारेग नगद পदिक्रमण शूर्वक বিতাডিত করিয়া দিল !

বিজয়নগরের উন্মন্ত দৈল তথন ক্ষা এবং তুপভদার সক্ষত্তে স্থিত স্নাইচুড় मোয়াবের লর্কশ্রেষ্ঠ নগর মৃদ্কল অবরোধ করিল, কতক বা আদোনি-তর্গ সন্নিকটপ্ত মুসলমান রাজ্য ধ্বংশ করিবার জন্ত নির্ক্ত इहैन। त्मकारन मृत्कन नहेबा हिन्तू धावः मुजनभारतत्र मर्था छ्टे मेख वर्धित विरवाध চলিয়া আগিতেছিল। হর্দমনীয় হিন্দু গৈন্তের বজ্ৰ তুল্য বেগ প্ৰহত করিতে নাপারিয়া মুসল-মানগণ মুদ্কল রক্ষা করিতে অসমর্থ হইল। শোণিত শ্রোত নদীশ্রোতের সহিত মিশিরা পেল। সেই পরাজয় বার্তা বহন করিয়া ষধন দুত ফুলবর্গে উপনীত হইলেন—ষধন তিনি স্থলতানকে কহিলেন "জাঁহাপানা, সব গিয়াছে, আমি শুধু একা পরাক্ষ বার্তাবহ হইয়া কোন প্রকারে এখানে আসিয়াছি." তথন ক্রোধান্ধ স্থলতান কহিলেন—'কে আছ, ছরাত্মাকে এখনই বধ কর-যাহার সশ্ব্যে এতগুলি বীর পুরুষের জীবন গিয়াছে আমি তাহার মুখাবলোকন করিব না !

স্থলতান মহম্মদ শাহ মনে করিয়াছিলেন
মুদলমানের নাম প্রবণ মাত্রেই হিন্দু নৃপতি
ভীত হইয়া পরাজয় স্থীকার করিবেন, কিন্তু
তিনি দেখিলেন হিন্দু মরণে ভীত নছে,
স্বদেশ, স্বধর্ম ও আত্মদমান রক্ষার জ্বন্স হিন্দু
সৈল্প মরিতে জানে, মারিতে জানে। তিনি
হিন্দুমেধ যক্ত করিবার জ্বন্স বহু সৈত্র লইয়া ধাবিত হইলেন। তুসভ্রা তীরে
হিন্দু ও মুদলমানে যে তুম্লযুদ্ধ হইল তাহাতে
উভর্ম পক্ষেরই বহু সৈক্ত নিহত হইল। এই

^{*} Firista (Scott) 1, 23

[†] ফেরিতা বলেন যে মুদ্দদাননিগকে নদী উজ্ঞা ক্ইতে বেশিয়া, মহক্র সংক্র দৈও দক্ষে থাকিতেও

ষ্দ্ধ ১৩৬৬ থৃঃ অবেদ্ধ ২৩ জুলাই তারিথে

ছইয়াছিল। রণোগাত্ত স্বলতান সৈত্র

গ্রামে ও নগরে প্রবেশ করিয়া বালক যুবক
বৃদ্ধ কাহাকেও কুপা করে নাই—এমন কি

গর্ভবতী রমণী পর্যান্ত মুসলমান দেনার

কুপাণাঘাতে ইহলোক সংবরণ করিয়াছিল—

তত্তপায়ী শিশুর রক্তেও ধরণীপৃষ্ঠ কলছিত

হইয়াছিল।*

স্থূলতান বিজয়নগর অবরোধ করিলেন বটে, কিন্তু ক্ষকতকার্য্য হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইলেন। হিন্দু-সৈত্র পদে পদে তাঁহাকে কাধা প্রদান করিতে লাগিল। অবশেষে কিছুদিনের জ্বত্য শান্তি আসিল। ফেরিস্তা গৌরব করিয়া বলেন এই যুরাভিন্যানে ৫০০০০ কাফের নিহত হইয়ছিল! ফেরিস্তার অতিরঞ্জিত এই স্বার্থপর বর্ণনা বিশ্বাস্থাগ্য নহে। তবে ইহা অসংস্কাচ বলিতে পারা যায় য়ে উভয় পক্ষেরই অনেক বল ক্ষর হইয়ছিল।

বিজয়নগর ও ভাম্নি সাথ্রাজ্যের সন্ধির পর স্থলতান ৭।৮ বৎসর মাত্র জীবিত ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর (১০৭৫ খঃ অক ২৯ এপ্রিল) উন্বিংশবর্ষবয়ত্ব মুলাছিদ পিতৃসিংহাসনে আরোহণ করিয়াই প্রথমে বিজয়নগরের সহিত কলহ এবং পরে যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। মুজাহিদ্ হিন্দু নংঘর্ষে বিশেষ ফললাভ করিতে না পারিয়া শেষে হিন্দুর দেব মন্দিরাদি লুগুন ও ধ্বংস করিয়া স্বরাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইরাছিলেন।

হিন্দু এবং মুসলমানের সংঘর্ষ বর্ণনা কালে ফেরিস্তা সর্বাদাই হিন্দু বীরদিগকে ভীক এবং কাপুরুষরূপে চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার আত্মসিদ্ধান্তকে প্রবল করিবার জন্ম তিনি এরূপ অলোকিক কাহিনী রচনা করিয়াছেন যে সে সমুদ্ধ বিখাদ করিতে প্রস্তুতি হঁম না। মুজাহিদ্ এবং দেবরায়ের যুদ্ধ প্রসঙ্গে তিনি কহিয়াছেন—যুদ্ধাভিয়ান কালে মুজাহিদ্ একদা মৃগমা করিতে যাইয়া: একটী তীরহারাই একটী নরখাদক ব্যাদ্ধ করেন। এই ব্যাপার শ্রবণ করিবামাত্রই পুত্রলিকা-পৃজকগণ অতিমাত্র ভীত্ত হইয়াছিল।

বে মৃষ্টিমের হিন্দ্বীরগণ সে কালে অগণিত মৃদলমান দৈতের সহিত অবিরাম ব্দুক করিয়া অনেশের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে-ছিল, এক তীরে একটা ব্যাছ বধ-করিতে দেখিরা তাহারা মৃদ্ধাহিদের ভরে বে আদৌ

বিজয়নগরপতি প্রাণভয়ে: পলায়ন করিয়াছিলেন ়ু∴ ফেরিস্তার কাহিনী বতদুর বিখাদবোগ্য সে সম্বন্ধে ইংরাজ ঐতিহাসিক করিয়াছেন—

"We must never forget that the narative of Firishtah is necessarily tinged with bias in favour of the Masalmans and that it was not compiled till the end of the sixteenth or beginning of the seventeenth century A. D.'—Sewell.

ক্ষিত বৃদ্ধ ১৩৬৬ খৃঃ অব্দের ১৪ জানুরারী হইতে ১৩ ফেব্রোরী মধ্যে কোন এক সময়ে ঘটিরাছিল।

* They were executed with such strictness that pregnant women, and even children at the breast did not escape the sword.—Firista (Scott) I, 27.

ভীত হইবে এরপ কাহিনী কে বিখাস করিবে'?

যাহা হউক, স্থলতান মুজাহিল অন্নকাল
মধ্যেই জীবলীলা সম্বন্ধ ক্রিতে বাধা

ইইলেন। তাঁহার পিতৃবা দায়্দ পূর্ব্বকৃত
অপমানের প্রতিশোধ লইবার জন্ম একদিন
নিশাযোগে মুজাহিদ্কে হত্যা করিয়া ভাদ্নি
সাম্রাজ্যের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন।
কিন্তু পাপের প্রান্তিত ঘটিতে কিছুমাত্র
বিলম্ব হইল না। লাতৃপুত্রহন্তা দায়্দ
এক মাস মধ্যে গুপ্ত ঘাতকের শাণিত
ছুরিকার বিদ্ধ হইয়া পাপের প্রান্তিত
করিলেন। * এদিকে ভাদ্নি রাজ্যের
বিশৃত্থলার স্থােগে দেবরায় দোয়াবধপ্ত
অধিকার করিয়া লইলেন এবং রাইচ্ড
ছুর্গ অবরাধ করিলেন।

দায়্দের মৃত্যুর পর মৃজাহিদের সহোদরা
দায়্দের অষ্টম বর্ষীর পুত্তের নয়নদ্ম উৎ-পাটিত করিয়া লইয়া সিংহাসনের কণ্টক
দুর ক্রিয়া দিলে (!) আলাউদ্দীনের ক্রিষ্ঠ পুত্র মহম্মদ (প্রথম) ভাম্নি সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। ভাম্নি সাম্রাজ্যের আপামর সাধারণ মহম্মদকে সিংহাসনে বরণ করিয়া লইল। এমন কি দেবরার পর্যান্ত মহম্মদকে সম্মান, প্রদর্শন করিয়া রাইচুড় তুর্গহইতে সৈত্য সরাইয়া আনিলেন এবং তাঁহাকে রাজকর প্রদান করিতে সম্মত হইলেন।

প্রথম বৃক্ক বা দেবরায়ের জীবনয়জ্জ
সমাপ্ত হইল। হিল্ সামাজ্য বিজয়নপরকে
স্থাতিষ্ঠিত করিয়া তিনি যথন স্থার্গ গমন
করিলেন তথন গোলার বন্দর বেলগ্রামের
হর্গ মালাবার উপক্লে তুলু প্রেদেশ বিজয়নগরের অধীন ছিল। বিজয়নগর সামাজ্য
তথন জনপূর্ণ ছিল। প্রজাগণ রাজার
আজ্ঞাকারী ভৃত্যের জ্ঞায় কর্ম করিত।
মালাবার এবং সিংহলের ন্পতিগণ বিজয়নগর রাজসভায় আপন আপন অমাতা
রাখিতেন এবং প্রতি বর্ষে বহুমূল্য উপচৌকন
প্রেরণ করিতেন। †

শ্রীরাজেন্দলাল আচার্যা।

^{*} May 21, A. D. 1378.

[†] The seaport of Goa, the fortress of Mangalore......belonged to the roy of Beejanuggur, and many districts of Tulghut were in his possession. His country was well peopled, and his subjects submissive to his authority. The roics of Malabur, Ceylon, and other islands and other countries kept ambassadors at his court, and sent annually rich presents.—Firishta.

দীন তপ্ৰিনী

মুপ্রসিদ্ধ ঔপক্যাসিক স্বর্গগত শ্রীশচন্দ্র মজুমদার মহাশয় বঙ্গদর্শনে "রাজ-তপ্রিনী" নাম দিয়া প্রটিয়ার মহারাণী প্রাতঃস্মরণীয়া অর্গীয়া শরৎস্থলরীর জীবন-কাহিনী লিখিতে-ছিলেন। লেখক অকালে পরলোকে গমন করায় এই জীবনী শেষ করিয়া যাইতে পারিয়াছেন কি না জানি না। মহারাণী नंत्र क्रमतीत जात्र महावडी, मानगीना, এवः দেবস্বভাবা নারী জগতে অতি অৱই দেখিতে পাওয়া যায়। পবিত্র চরিত্র এবং দান প্রবৃত্তির সহিত অতুল সম্পদের সংযে,গ সকলের ভাগ্যে ঘটে না; সুংরাং শরৎ-भूमदीत छात्र भामर्भ कीवन পृथिवीत नकन দেশেই ছর্লভ। ভারতের সৌভাগ্য এই ষে এ দেশে বাজতপশ্বিনী অধিক না থাকিলেও এখানে সময়ে সময়ে আমরা "দীন তপশ্বিনী" দেখিতে পাই। বঙ্গের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পল্লীগ্রামে দরিদ্র হিন্দুর গৃহে অনেক দেবী আছেন এমন তাঁহাদের পবিত্র চরিত্র এবং পুণাময় কার্য্য-কলাপ পর্য্যালোচনা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়; মনে হয় যেন ইহারা লোক শিক্ষার্থ এবং জীবের মঙ্গলার্থই আর্যাভূমিতে জন-গ্রহণ করিয়াছেন। অদ্য আমরা বঙ্গদর্শনের পাঠকদিগকে এইরপ একটী দীন-তপথিনীর কাহিণী উপহার দিতেছি।

বঙ্গ সাহিত্যে জীবিত সামাক্ত ব্যক্তির

চরিত্র আলোচনা করিবার প্রথা প্রচলিত পা⁴চাত্য সাময়িক সাহিত্যের অফুকরণে সময়ে সময়ে সংবাদপত্তে দেশের স্থপরিচিত লোকদিগের সংক্রিপ্ত জীবন-বুজান্ত প্রকাশিত হইয়া থাকে সভা: কিন্তু অপরিচিত লোকের ভাগ্যে এরপ সন্মান-প্রাপ্তি ঘটে না। এই প্রবন্ধে আমর। যাঁহার জীবন সম্বন্ধে হু' চারিটী কথা লিপি-বদ্ধ করিতে যাইতেছি, তিনি এখনও জীবিত আছেন: আর তিনি যে দরিদ্র ইহা "দীন তপৰিনী" নামেই সূচিত হইয়াছে। সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে পুণ্যভূমি ভারতবর্ষে দরিদ্রের আদর দরিদের সম্মান চিরকালই অধিক। ধনবান ব্যক্তি পরার্থে প্রচুর অর্থ উৎদর্গ করিয়াও যে ফল না প্রাপ্ত হন, অবস্থাবিশেষে দরিদ্র অতি অল্পমাত্র দান করিয়াও সেই ফল লাভ করেন, ধর্মজগতে এ সম্বন্ধে মতবৈধ নাই। মহাভারতের নকুল কহিয়াছিল "ভক্তিমান উহুবৃত্তি বাহ্মণ দারা দেবিত শক্ত ডোকী অতিধির উচ্ছিষ্ট পাত্রে গাত্রমর্জন করিয়া আমার অর্দ্ধরীর সুৰৰ্ণময় হইয়াছে; কিন্তু যুধিষ্ঠিরের অখ্যেধ যজ্ঞে আহুত শত শত ব্যক্তির ভোজন পাত্র স্পর্শ করিয়া আমার অঙ্গের একটি মাত্র লোম সুবর্ণে পরিণত হইল। অতএব সেই ব্রান্ধণের শক্তুদান এ যজ্ঞ অপেকা শত গুণে শ্রেষ্ঠ।" + শতাধিক

* এই উপাধ্যানটী মহাভাৱত পাঠকের অবিধিত নহে এং সম্প্রতি এড্কেশন গেজেট্ ও বঙ্গবাসীতে প্রকাশিত ইইয়াছে বলিয়া আমনা ইহা স্বিস্তারে উদ্ধাত করিবাম না--লেঃ

वर्ष शृद्धि (प्रमेश्रीनकः (प्रश्रांन गन्नारगाविकः সিংহ মহাশ্য মাতৃশ্রাদ্ধ উপলক্ষে অপরিমিত অর্থব্যয় করিয়া যে মহাযজ্ঞের অমুষ্ঠান ও नभाषान कतिशाहित्नन, (वाश दश ज्थनकाद দিনের ত্যাগন্দীল বঙ্গেও তাহা অভুগনীয়। ক্থিত আছে বে এই প্রান্ধের কিছুকাল পরে এক পূর্বদেশীয় ব্রাহ্মণ গঙ্গাগোবিন্দকে দেখিবার জন্ম কাঁদি অভিমূপে যাত্র। করেন। পথিমধ্যে তাঁহার সহিত এক জন ভদ্ৰ-লোকের সাক্ষাৎ হয়। তিনি পথিকের কাঁদি বাইবার কারণ জিজ্ঞাসু স্কুইলো ব্রাহ্মণ বলেন দেওয়ান গলাগোবিদের মাতৃপ্রাদ্ধের ৰুখা যাহা শুনিয়াছি, ভাহাতে এরপ লোক দর্শনেও পুণা সঞ্যু হয় বলিয়া আমি তাঁহাকে দেখিতে বাইতেছি। ইহা শুনিয়া ঐ ভদলোকটা কহিলেন "তাহা • হইলে व्यापनात काँनि याहेवात প্রয়োজন নাই। व्यापनि व्यामारमञ् श्राटमञ् यश् मञ्जारक मिथिया यान, ভাহাতেই পুণ্য হইবে।" দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দের প্রচুর অর্থ, তিনি ভাহার অংশ মাত্র ক্যয় ক্ষিয়াছেন: এখনও তাঁহার বিস্তর সম্পত্তি রহিয়াছে। আর-ষত্ব ভাহার মাতৃপ্রাদ্ধে নিব্দের যথাপর্ববি ব্যয় ৰবিয়াছে।। এমৰ কি সে তাহার ভদ্রা-সনটা বিক্রন্ন করিয়া এখন এক আত্মীয়ের चानए चाला नहेशा ।"

ধনী ও দীনের পুণ্যের এই পরিমাণ ঠিক হইলে আমাদের দীন তপস্থিনীর জীবনী পত্রস্থ করিতে থিশেষ সংকাচের কারণ নাই।

বর্ত্তমান জেলার গঙ্গার পশ্চিম তীরে কোন এক পলীগ্রামে এক প্রোচা বান্ধনী বাস করেন। ইনি অপতাহীনা বিধবা।
ইহার স্বামী একজন অধ্যাপক পণ্ডিত
ছিলেন। আঠার বৎসরের অধিক হইক
তিনি অমরধামে চলিয়া সিয়াছেন। ভাগীন
রথীর অনতিদ্রে একটা পুরাতন পাকা
বাটী, এক বিঘা নিষর ভূমি, আর কতকগুলি হস্তলিধিত প্রাচীন পুঁণি ইহাই
রাহ্মারীর পতিত্যক্ত সম্পত্তি।—ইহাই লইমা
ইনি পতিবিমোগের পর হইতে স্বামিগৃহেএকাকিনী বাস করিতেছেন। স্বন্ধরকুরে,
ইহার সম্পর্কিত পুরুষ কিম্বা রমনী কেহই
নাই। তবে বাড়ীর অতি নিকটে ইহার
পিত্রালয়; সেধানে ইহার ভ্রাতা ভ্রাতম্পুত্র
প্রভৃতি আছেন।

এই দ্বিদ্রা এবং অশিক্ষিতা বিধবাঃ বাদ্যনী সংসারে ঞ্চকিয়াও ফ্রেন্স ভাবে প্রকৃত ব্রহ্মচারিণীর ক্যায় জীবন করিতেকেন তাহাতে ইহাকে তপস্বিনী নামে অভিহিত করিলে কিছুমাত্র অত্যক্তি হয় না। ইহার বাসগ্রাম এবং পার্খবর্তী: কুড়ি পঁচিশথানি গ্রামের অধিবাদী আপামর সাধারণ লোক ইহাকে দেবতার ক্যায় ভক্তি শ্ৰদ্ধা এবং সম্ভ্ৰম করিয়া থাকে। সকল গ্রামের আবাল ক্লে বনিতা সকলের নিকট ইনি"মা ঠাকুরাণী" নামে⁻ পদ্নিচিতা। लाटक रम्भन कानी, इर्गा, জগদ্ধাতী প্রভৃতি দেবতাকে মা সম্বোধন করে, তেমনি (এই ব্রাহ্মণীর পরিচিত সম্পর্কিত লোক ব্যতীত) সমস্ত নর नात्रीहे हैंशांक "मा ठीकूतानी" वित्रा ডাকেন। পিতাপুত্র, মাতাপুত্রী, খঞা বধু প্রভৃতি সকলের নিকটই ইহার, একই নামঃ

"মা ঠাকুরাণী।" এমন কি ইঁহা অপেকা বয়োজোষ্ঠ ব্ৰাহ্মণ ব্রাহ্মণীরাও ইহাকে माठाकूतानी विषया छाटकन এवः श्रवाम कतिया पारकम। किश्रुमिन शूर्स व्यागता ইহার বাসগ্রামের কিঞ্চিত দূরবর্জী কোন গ্রামে একরন আহ্বণ ভূসামীর বাটীতে ইঁহার কথা উত্থাপন করিবামাত্র প্রীযুক্ত र्शूर्गिक त्राम नामक करेनक मञ्जाख वः मीम হ্বদ্দ বাহ্মণ "মা ঠাকুরাণী" এই শক্ষয় উচ্চারণ করিতে করিতে ললাটে হত্ত স্পর্শ করিয়া এই সাংধী রমণীকে উদেশে প্রণায कतिलन, वादः करिलन 'छेनि छ छाजः-श्ववरीया: এখনকার किन्त উँशाव छात्र দেৰিতে পাওয়া যায় না।" প্লীলোক ফলত: মাঠাকুরাণীর নাম করিলে তাঁহার পরিচিত বালক বৃদ্ধ সুবক সকলেই এইরূপ ভক্তি-বিহৰণ হইয়াপডেন। দ্বিজ বিধৰা কিষে এমন ভক্তির পাত্রী হইয়াছেন আম্বা ভাহা সংক্ষেপে বলিতেছি।

এক কথায় বলিতে গেলে, মাতাঠাকুরাণীর দির্মল চরিত্র, ধর্মপ্রথাণতা এবং
পরছঃধকাতরভাই তঁ হার এই অন্তমূলত সমানপ্রাপ্তির কারণ। হিন্দু বিধবার
পক্ষে ধেরপ ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া
ঘাকিবার কথা, পতি বিয়োপের পর হইতে
ইনি ঠিক সেই ভাবে জীবন যাপন
করিতেছেন, ইহার উল্লেখ বোধ হয়
নিপ্রায়েজ্ন, কেননা পুর্কেই বলিয়াছি যে
এই দেবস্বভাবা রমণী সংসারে থাকিয়াও
ব্রহ্মচারিণী। শাল্পে হিন্দু রমণীর কর্তব্য
বলিয়া যে স্মস্ত ব্রতাদির ব্যবস্থা আছে
ইনি তৎসমুদন্ধই সম্পার করিয়াছেন। ছজর

দৰ্কশ্ৰেষ্ঠ ব্ৰত্যিকও এই দরিদ্র বিধবা কর্ত্তক যথারীতি অনুষ্ঠিত ও উদ্যাপিত হই-য়াছে। ইহার বাড়ীতে দেবদেবার এবং পুজা পার্কনের ধেরপ ব্যবস্থা আছে অনেক সম্পন্ন গৃহস্থের বাড়ীতে সেরূপ নাই। মা ঠাকুরাণীর স্বামীর সময় হইতে তাঁহার বাড়ীতে শিবমূর্ত্তি এবং শালপ্রাম শিলা প্রতি-ষ্ঠিত আছেন৷ মাঠাকুরাণী নিব্দে গৌরাঙ্গ মৃর্ব্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ইংলাদের সক-লেরই পূজা এবং নিত্য সেবা হইয়া থাকে। এত্যতীত মা ঠাকুরাণীর বাড়ীতে হুর্গোৎ-नव, शामाशृका, कगकाजीशृका, तान, तान, রথ, রুলন, জনাইমী প্রভৃতি সমস্ত পূজা পার্বনই রীতিমত সম্পন্ন হয়। তুর্গোৎ-সবের সময়ে ইনি ইহার বাসগ্রামের এবং নিকটবর্তী অনেকগুলি গ্রামের প্রায় ছুই জিন শত লোককে লিমন্ত্রণ করেন এবং পূজার তিন দিনে ইহার বাড়ীতে পাঁচ ছয় ৰত লোক আহার পায়। গ্রামবাসী ভদ্র-লোকেরা বলেন ইহার স্বামী জীবিত থাকিতে যে ভাবে ক্রিয়া কাণ্ডও'ল সম্পন্ন হইত, মাঠাকুরাণীর সময়েও তাহা ঠিক সেই ভাবে निष्पद्य रहा। (करन देशहे मर्ट, माठाकूतानी বাডীতে থাকিলে, বংসরের যে কোন দিনে যে কোন সময়েই হউক, ক্ষুধার্ক অতিথি কাঁচার হারে আসিয়া কখনও প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে এমন ওনা খান্ত নাই।

মাঠাকুরাণীর বাড়ীতে নিমন্ত্রিত অনিমন্ত্রিতের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। তাঁহার বাড়ীর বাহিরের ঠাকুর-ঘর গ্রামের মধ্যে স্ব্রাপেক্ষা রুহৎ রাজপথের পার্যে অব-স্থিত, পূজা পার্ব্বপের দিনে কোন অপরিচিত পথিক ভারবাহী লোকও যদি ক্ষণেকের
নিমিত ঠাকুর দেখিবার নিমিত সেইপথে
দাঁড়ায়, মাঠাকুরাণী অমনই তাহার সন্মুখীন
হইয়া বলেন "বাবা, ছটা প্রসাদ পেয়ে
যাও।" বলা বাহুল্য দীন তপরিনীর এই
অন্নরোধ কেইই উপেক্ষা করিতে পারেন
না, এবং এইরূপ বহু খনিমন্ত্রিত ব্যক্তি
ভাষার বাটীতে প্রসাদ পাইয়া থাকেন।

মাঠাকুরাণী বৈদিক শ্রেণীর আহ্মণ কন্য।;
কিন্তু তাঁহার বাটাতে রাটার, বারেন্দ্র,
বৈদিক এই তিন শ্রেণীর আহ্মণই ভোজন
করিয়া পাকেন। তাঁহারা বলেন মাঠাকুরাণী সকলেরই উপাক্ত দেবতার ক্যায়
ভক্তির পাত্রী।

 মাঠাকুরাণীর প্রতিবেশী কয়েকজন সম্ভ্রান্ত ত্রাহ্মণের মুখে শুনিয়াছি মাঠাকুরাণীর বাডীতে ভোজনের ব্যবস্থা অতি পরিপাটি, এবং হাঁহার প্রদন্ত ভোজা দ্রবা অমৃতোপম। একজন ব্রাহ্মণ কহিলেন – মহাশ্য, একশত বাহ্মণ নিমন্ত্রণ করিলে আমরা কিছুতই বেলা একটার পূর্বের তাঁহাদিগকে ভোজনে বসাইতে পারি না কিন্তু মাঠাকুরাণী ইহা অপেকা অধিক সংথ্যক ব্ৰাহ্মণ নিমন্ত্ৰণ করিয়াও মধ্যাহের পূর্বেই দকলকে আহারে বসাইয়া দেন। গ্রামের অনেক ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণীই রন্ধনে ও পরিবেশনে মা ঠাকুরাণীর সাহায্য করেন বটে, কিন্তু আমরা ঐরপ সাহায্য লইয়াও তাঁহার ভায় শীঘ এবং সুচারুরপে আমাদের কার্য্য নিপার করিতে পারি না।

া মাঠাকুরাণীর বাটীর ক্রিয়া কলাপে নিমন্ত্রিত ত্রাহ্মণের সংখ্যা নিকটস্থ অনেক

ধনী এবং অবস্থাপন লোকের বাড়ীতে নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণ অপেক্ষা অধিক হইয়া থাকে: মাঠাকরাণী কোন শ্রেণীর ব্রাহ্মণই বাদ দেন না, আর তিনি নিমন্ত্রণ করিলে কাহারও না আসিয়া নিস্তার নাই। এ সম্বন্ধে মা ঠাকুরাণীর অভিমান অত্যস্ত অধিক। তাঁহার স্বামী নিঃস্ব ব্ৰহ্মণ হইলেও পাভিত্যের জন্ত সমাজে অসীম প্রতিপত্তিশালী ছিলেন। মাঠাকুরাণী তাঁহার আদর্শ এবং পবিত্র চরিত্রের বলে নিজেও এই প্রতিপত্তি সম্পূর্ণ রূপে অক্ষ রাণিয়াছেন। ধনী কিস্বা মধ্যবিৎ যিনিই হউন, নিমন্ত্রণ পাইয়া মা ঠাকুরাণীর বাড়ীতে না আসিলে অমুপস্থি-তির পর প্রথম দর্শনেই মাঠাকুরাণী তাঁহাকে কহিবেন "গঙীৰ বলিয়া আমার বাড়ীতে আসা হইল না ?" মাঠাকুরাণীর মুখের এই অনুযোগ অস্থ বলিয়া, অপরিহার্যা কারণ বাতীত কেহই তাঁহার বাডীতে নিমন্ত্রণে অনুপস্থিত হন না।

পাঠকের মনে স্বতঃই হয় ত এই প্রশ্নের উদয় হইয়াছে যে, যাঁহার একবিদা মাত্র জমি সম্বল, তিনি এত লোক থাওয়াইবার নিমিত্ত অর্থ কোথা হইতে পান
 এ প্রশ্নের উত্তর পরে দিতেছি। এতক্ষণ আমরা মা ঠাকুরাণীর দেবদেবা, অতিথিসেবা এবং নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াকাণ্ডের কথা বলিয়াছি। এইবার তাঁহার পরার্থপরতা সম্বন্ধে হুচারিটি কথা বলিব।

হিন্দুগৃহের অনেক অপত্যহীনা সাধ্বী বিধবার হৃদয় সংসারের সকলের জক্তই যেন মাত্রেহে পরিপূর্ণ; মাঠাকুরাণী এই শ্রেণীর জ্রীলোকদের মধ্যে আদর্শ স্থানীয়া। তিনি বস্তুতই স্কল্কে স্ন্তানের ক্যা ম (मिश्रा थार्कन, এवः (य कान श्रकात्त হউক কাহারও কোনরূপ উপকার করিতে পারিলে কখনই তাহাতে পরাখ্র্যী নহেন। গর্ভণারিণী জননী যেমন পুত্র কলার সহিত সর্বনা নিঃসঙ্কোচে কথা বার্ত্ত। কছেন. তেমনই মাঠাকুরাণীরও কাহারও সমক্ষে কথা কহিতে কোনরূপ লক্ষা বা সংগ্রেচ নাই। লোকের বিপদে আশাস এবং শোকে माञ्चना निवात निभिन्न এই দেবী-মূর্ত্তি স্বগ্রাম এবং পার্শবর্ত্তী আট দশখানি গ্রামের অনেক বাড়ীতেই যাইয়া থাকেন। কোন বাড়ীতে কাহারও কোন পীতা হইয়াছে সংবাদ পাইলেই ইনি পীডিত বাক্তির শ্যাপার্ষে বোগীর সেবা ষ্ট্রা সাধ্যমত কবেন। পত্ৰীবাদী অণিক্ষি চ অনেক লোকের বিশাস যে মাঠাকুরাণীর পদ্ধূলি এবং আণীর্নাদ রোগমুক্তির এক মহৌষধ।

মাঠাকুরাণীর যে অবস্থা, তাহাতে অর্থ
দিয়া অন্যের সাহায্য করা এক প্রকার
অসম্থব। কিন্তু তিনি সর্পানাই কি ভাবে
পরের উপকার করিতে প্রস্তুত, আমরা
তাহা বুঝাইবার নিগিত্ত হুইটা বিদেশী
ভদ্রনোকের মুগের কথা উদ্ধৃত করিতেছি।

মাঠাকুরাণীর বাসগ্রামে একটা পুলিস্থানা আছে। অল্পদিন পূর্দ্ধে এই থানার ছইজন কায়স্থ কর্ম্মতারী ছিলেন। ইংগদের একজনের বাড়ী মালদহে, অক্তের নিবাস ঢাকা জেলায়। প্রথমোক্ত ব্যক্তি সম্প্রতি স্থানা-ভারত হইয়া বিদায় লইয়া বাড়ী গিয়াছেন। স্থানান্ডরে থাকিয়া একদিন আমাদিগকে কহিয়াছিলেন,—'মহাশ্র, মাঠাকুরাণী

প্রকৃতই দেবী। আমি যুধন এখানে সাসি-বার আদেশ পাই, তখন আখার স্ত্রী আসর-প্রদ্রা। উহিহাকে অন্তরে লইয়া আসা বিপজনক অথচ বাসায় তেমন আলায় पूज्य किश्वा खोलाक (करहे नाहे, मिथानहें) বা কি প্রকারে রাখিয়া আসি, এই ভাবিয়া আমি কিংকর্ত্তব্যবিষ্টু হইয়া পড়িলাম। মা ঠাকুরাণী ইহা জানিতে পারিয়াই আমাকে আসিয়া কহিলেন 'বাবা, তুমি বউ-মাকে এথানে রাবিয়াঘাও, কোন চিন্তা নাই, আমি আমি ত তোমার এক মা!' আমি, অন্যের নিকট মাঠাকুরাণীর অনেক গুনিয়াছিলাম. এবং নিঞ্জেও তাঁহার দেবী-চরিত্রের পরিচয় পাইয়া-ছিলাম। তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়। আমারু স্তাকে বাদায় ফেলিয়া চলিয়া আসিলাম। আমার বাসা মাঠাকুরাণীর বাড়ী হইতে অধিক দুর নহে। মাঠাকুরাণী প্রত্যহ আসিয়া সংবাদ লইয়াছেন, আর প্রসবের সময় স্বয়ং স্তিকা-গৃহে প্রবেশ করিয়া প্রস্থতির সেবা করিয়াছেন। আমার ন্ত্রী মৃতবংসা, এপর্যান্ত তাঁহার একটা সন্তানও বাচে নাই; এবার একটা পুত্র সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া এখনও জীবিত আছে ইহা বোধ হয় মাঠ কুরাণীর আশীর্মাদের ফল।" এই পর্যান্ত বলিতে বলিতেই বক্তার চক্ষে জন আসিল।

দিতীয় কর্মচারীটি কহিলেন,—"মহাশয়, মাঠাকুরাণীর ঝণ এ জীবনে কখনই পরি-শোধ করিতে পারিব না। আমার স্ত্রীকে তিনি আসন মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া-ছেন। আমাকে এবং আমার স্ত্রীকে তিনি ঠিক আপন সন্তানের ন্থায় ভাল বাদেন। আমার
ন্ত্রী ছশ্চিকিৎসা পীড়ায় শ্যাশায়িনী ছিলেন।
মাঠাকুরাণী নিজে তাঁহাকে কণিকাতায়
লইয়া যাইয়া চিকিৎসককে দেখাইয়া
তাঁহাকে রোগমুক্ত করিয়া আনিয়াছেন।
চিকিৎসক মাঠাকুরাণীর পরিচিত। তাঁহাকে
কিঞ্চিৎ অর্থ দিতে গিয়াছিলাম। তিনি
কহিলেন আপনার স্ত্রী যে লোকের সঙ্গে
আসিয়াছেন তাহাতে অর্থের কথা মুধে
আনিবেন না। এই উপলক্ষে আমি কয়েক
দিনের জন্ত কলিকাতায় বসিয়া যে
মাঠাকুরাণীকে দেখিতে পাইয়াছি তাহাতেই
ধন্ত ইয়াছি।

মাঠাকুরাণীর জীবনের এমন শত শত ঘটনার উল্লেখ করা ঘাইতে পারে, কিন্তু তাহা কহিতে গেলে প্রবন্ধ অতিশয় দীর্ঘ হইয়া পড়িবে। আশা করি ঘাহা লিখিত হইল, ইহাতেই পাঠক তাঁহার প্রকৃতির পরিচয় পাইবেন। বস্তুতঃ মাঠাকুরাণী উপঘাচিকা হইয়া লোকের দ্বারে দ্বারে ঘাইয়া পরের প্রতি পুরবাৎসল্যের পরিচয় দিয়া সকলের নিকট এই আকাজ্ঞনীয় চির-মধুর "মাঠাকুরাণী" নাম অর্জ্ঞন করিয়াচ্ছেন।

প্রত্যহ প্রাত্যকালে একথানি পট্রস্থ পরিধান করিয়া মা-ঠাকুরাণী যথন পুষ্প চয়-নার্থ বাটীর বাহির হন, তথনই তিনি তাঁহার প্রতিবেশিগণের সংবাদ লইয়া থাকেন। এই সময়ে মাঠাকুরাণীকে সত্য সত্যই তপ-স্বিনীর ভায় দেখায়। তিনি যে বাড়ীর নিকট দিয়া যান, সেই বাড়ীর সকল নর-নারীই ভক্তি বিন্দ্রচিত্তে তাঁহার চরণ-তলে প্রণত হয়। মাঠাকুরাণী সকলকেই আণীর্নাদ করেন। এ দৃশ্য বড়ই হৃদয়ম্পর্শী। আমরা একদিন জাহুবী-তীরে ইহা দেখিয়া আনন্দে অধীর হইয়াছিলাম, পুলকে শরীর কণ্টকিত হইয়াছিল। তখন মনে মনে কেবল ইহাই ভাবিয়াছিলাম, মানুষ যতই কেন না পদ বিদ্যা অর্থ প্রভৃতির গৌরব করুক, জগতে চরিত্রের মহিমা এধং সাধুতার সন্মান কথনই বিলুপ্ত হইবার নহে।

মাঠাকুরাণীর অর্থ কোণা হইতে আসে. আমরা এ পর্যাক্ত এ প্রাণ্ডের উত্তর দিট নাই। তাঁহার গ্রামবাদী এবং নিকটবর্ত্তী গামবাসী ভদলোকদিগকে জিজাস। কবিলে সকলেই বলেন "কিরূপে তাঁহার অর্থাগম হয় আমরা কেহই বলিতে পারি না; দেখিলে মনে হয় যেন ভগবান উঁহার অর্থ যোগান।" বস্তুতঃ মাঠাকুরাণীর কার্যা-কলাপ দেখিলে এইরূপই মনে হয় এবং দেই ব্রাহ্মণ ও নারদের পুরাতন গল্গী মনে পড়ে। গল্লী পুরাতন হইলেও আমরা তাহ। সংক্ষেপে বলিতেছি।—এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ তাঁহার পিতার শ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিয়াছেন: কিন্তু অর্থের অভাব হেতু ব্রাহ্মণ ভোজন করাইতে পারেন নাই এই জন্য তিনি সর্বাদাই বিষয় মনে কাল্যাপন করেন। সৌভাগাক্রমে একদিন তিনি মহামুনি নারদের দর্শন পান, এবং তাঁহার পরিচয় পাইয়া অতিশয় অমুনয় বিনয় করিয়া কহেন, ঠাকুর, আপনি ত সর্বলাই বৈকুঠে যান, দয়া করিয়া ভগবানকে অমুরোধ করিবেন যে আমার ভাগো যদি কিছু অর্থপ্রাপ্তি থাকে তাহা যেন আমি একবারেই পাই,

তাহা হইলে আমি জন কয়েক বাক্ষণ ভোজন করাইতে পারিব।" নারদ তাঁহার সংকার্য্যে আগ্রহাতিশব্য দেখিয়া কহিলেন - 'আজ্ঞা আমি ভগবানকে তোমার প্রার্থনা জানাইব।' মহর্ষি সেই দিনই ভগবানের নিকট বান্ধণের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলে नातायुग कशिलन-नात्रम, এই बाञ्चाराव ভাগ্যে অর্থপ্রাপ্তি অধিক নাই। কেবল মাত্র যোলটা টাকা আছে, তাহা একবারে দিলে ইহার পর উহাকে দিব কি? নারদ কহিলেন-প্রভু, আমি একরপ প্রতিশ্রত হইয়া আশিয়াছি অতএব ষোলটা টাকা একেবারে দিতে আজ্ঞা হয়। ভগবান তাহাই আদেশ দিলেন,—নারদের উপদেশান্তুসারে ব্রাহ্মণ এক ধনবান লোকের বাড়ীতে ভিক্ষার্থী হইয়া ঐ পরিমাণ অথ পাইলেন। ছিলবর মহা সম্ভষ্ট হইয়া বাডীফিরিলেন, এবং ঐ ষোলটা টাকার সহিত নিজের ঘটা বাটা যাহা কিছু ছিল তৎসমুদয়ের বিক্রা-লব্ধ অর্থ যোগ করিয়া যতগুলি সম্ভব ব্রাহ্মণকে আন্তরিক ভক্তির সহিত ভোজন করাইলেন। এই ব্রহ্মণ-ভোজনের দিন অপরায়েই নারায়ণ নারদকে ডাকিয়া কহিলেন. —বাহ্মণ রিক্তহন্ত হইয়াছে, তুমি উহাকে পঞ্চাশটী টাকা দিবার ব্যবস্থা করিয়া নারদ হাস্যম্থে জিজ্ঞাসা করি-আইস। লেন, "প্রভু, সে দিন কহিলেন যে ব্রাহ্মণের যোল টাকার অধিক প্রাপ্য নাই, আজ আবার তাহাকে টাকা দিবার আদেশ করিতেছেন ? ভগবান কহিলেন—'নারদ, ত্রাহ্মণ যে ভাবে ঐ বোল টাকা ব্যয় করিয়াছে তাহাতেই

উহার পুনরায় অর্থ প্রাপ্য হইয়াছে।' ব্রাহ্মণ দ্বিতীয় বার পঞ্চাশ টাকা পাইয়া নারদকে সহস্র ধনাবাদ দিয়া কাঙ্গালী ভোজনের वावश कविश्वन,—এक पित्नहे नमूपम টাকা নিঃশেষ হইল। এইবার नात्रमरक कशिरानन, ব্রাহ্মণকে পাঁচ শত ' होका किशा व्याष्ट्रेम । नाउक महामा वक्रतन প্রভুর আদেশ প্রতিপালন করিলেন। গ্রাহ্মণ এই অর্থ পাইয়া পরম সম্লম্ভ হইলেন এবং বাড়ীতে সদাব্রতের ব্যবস্থা করিলেন। টাকা নিঃশেষ হুইতে অধিক দিন লাগিল না। ভগবান পুনরায় কহিলেন—'ত্র হ্রাণের পুনরায় অর্থ প্রাপ্তি আছে।' নারদ জিজাদা করি-লেন-'ব্রাহ্মণের প্রাপ্য যে ক্রমশই বাড়িতে लांशिन १' छगवान वृत्राहितन—'नातन, यादाता এ ভাবে অর্থ ব্যয় করে, আমি তাহাদের নিকট সতত ঋণী। জগতে অর্থের ব্যবহার অনেক প্রকার। কেহ বা অর্থের দারা নরকের পথ পরিফার করে কেহ বা অর্থের স্দাবহারে মৃক্তির পথে অগ্রসর হয়। তাহ্মণ তাহাই করিভেছে। তুমি উহাকে বন, ও সিন্দকে চাবি লাগাইবার ব্যবস্থা করুক নিজের ভোগ বিলাসাদিতে অর্থ বায় করিতে থাকুক, তাহা হইলে উহার জন্য আৰু আমাকে ভাবিতে হইবে না৷ সং-ष्यर्थ वाग्र कतिया विकश्छ शहेरलहे व्यापि ভাগকে অৰ্থ যোগাইতে বাধ্য।

বিংশ 'শতান্দির পাঠক এ কৈফিয়তে সম্ভুষ্ট হইবেন কি ? আয় না থাকিলে ব্যয় হওয়া অসম্ভব। মাঠাকুরাণীর আয়ের উপায় জানিতে চাহিলে আমাদিগকে বলিতে হইবে যে ভগবানের অনুগ্রহে ইহাকে অনেকেই অর্থ সাহায্য করিয়া পাকেন। ইঁহার স্থামীর
বহু ছাত্র আছেন এবং শিষ্যও অনেক
আছেন। ইঁহাদের ত কথাই নাই,
মাঠাকুরাণীর পরিচিত হিন্দু নয়নারী মাত্রেই
তাঁহাকে কোনরূপ সাহায্য করিতে পারিলে
'আপনাদিগকে কতার্থ মনে করেন; অপচ
কেহই সে দান প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক
নহেন। ইহারা ভাবেন মাঠাকুরাণীকে কিছু
সাহায্য করা আর দেবভার উদ্দেশে দান করা
একই কথা।

এ সম্বন্ধে মাঠাকুরাণীর নিজের মুখের 'ফু'টী কথা আমরা পাঠককে শুনাইতেছি। কথা ছুইটা তাঁহার অটল বিখাস ও অসামান্ত পতিভক্তির পরিচায়ক। মাঠাকুরাণী এক দিন আমাদিগকে দেবতার প্রসাদ দিতে দিতে কহিলেন—"আমি যে কর্ত্তার ক্রিয়া কাণ্ড গুলি বন্ধায় রাখিতে পারিয়াছি সে কেবল তাঁহারই পুণ্যের বলে এবং আণীর্ফাদের ফলে। দেহ ত্যাগের পূর্বে তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন আমি সর্বাক্তঃকরণে আশীর্কাদ করিতেছি যে ভগবানকে অরণ করিয়া তুমি ষে কোন সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান করিবে, তাহাই সুসম্পন হইবে।' এই আশীর্নাদের ফল আমি সর্বাদা পাইতেছি। তোমাকে বলিব কি, আমার হাতে ছুটা চারিটা টাকার অধিক কখনই থাকে না, কিন্তু আমি একশত টাকা ব্যয়ের কান্ধ আরম্ভ করিলেও তাহা অনায়াসে সম্পন হইয়া যায়। ঘরে অতি অল মাত্র ত্রব্য সামগ্রী থাকিলেও আমি তাহাই দিয়া অনেক লোক খাওয়াইতে পারি। ইহা নিশ্চয়ই কর্তার আশীর্কালের ফিল।"

মাঠাকুরাণী আর যে একটি কথা বলিয়া ছিলেন, আমরা তাহা শুনিয়া অঞ্সংবরণ করিতে পারি নাই। অতি সরল ভাবে মাঠাকুরাণী আমাদিগকে কহিলেন "কর্তা দিতীয় পক্ষে আমাকে যখন বিবাহ করিলেন তখন হইতেই আমার মনে হইল, যে আমি ইহার শেষ সময়ে সেবা শুশ্রুষা করিব এই আশাতেই ইনি আমাকে বিবাহ করিয়া-ছেন। সংসারে তাঁহার আর কেহই ছিল না। আমি সর্কাদাই ভাবিতাম যদি ইঁথার পূর্কে আমার দেহত্যাগ হয়, তাহা হইলে ইনি শেষ জীবনে ক্লেশ পাইবেন। আমার ভাই ভগ্নী প্রভৃতি সকলকেই বলিতাম দেখ. যদি আমি কর্তার আগে ঘাই, তোমরা উঁহার অসময়ে উঁহাকে দেখিও।—কর্ত্ত। আমার পূর্বে গিয়াছেন বলিয়া আমার তঃখনাই; কেন না আমি তাঁহার শেষ সময়ে যথাসাধ্য সেবা শুক্রাষা করিছে পারিয়াছি। আমি আগে চলিয়া গেলে হয়ত তিনি কট পাইতেন," নারী-ছদয়ে স্বামীর হিত চিন্তা কতদূর প্রবন হইলে তাহাতে এমন ভাব আসিতে পাবে পাঠক তাতা বিবেচন। করিবেন। পতির মঞ্চলার্থে সভার এ বৈধব্য-কামনা বোধ হয় কবি-কলনারও অনুপযুক্ত নহে।

মাঠাকুরাণীর স্বামীর স্বন্ধে একটী কথা বোধ হয় এ প্রবন্ধে অপ্রাসঙ্গিক বা পাঠকের অপ্রীতিকর হইবে না। পূর্ব্বোক্ত শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র রায় মহাশয় এক দিন আমাদিগকে কহিলেন "মহাশয়, মাঠাকুরাণী তাঁহার স্বামীর উপযুক্ত সহধর্মিণী ইহাই বলিলে তাঁহার যথেষ্ট প্রশংসা করা হয়। ইহার স্থামী এক জন দেশপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন। টোলে কডি পঁচিশটী পড়িত। পণ্ডিত মহাশয় এতদূর সরল সদাশ্য এবং স্থবিবেচক লোক ছিলেন যে কখনও কোন ছাত্রকে সাধাপকে নিজের কোন কাজ করিতে দেন নাই। ছাত্রদিগকে তিনি সতা সতাই পুত্রের তায় দেখিতেন। একটা ভত্তা ছিল: সে কেবল তাঁহার গো-সেবা কবিত। পণ্ডিত মহাশ্যু প্রতাহ লইয়া বাজারে যাইতেন এবং ক্রীত দ্রো পূর্ণ হইলে উহা স্বয়ং মন্তকে বহন করিয়া বাড়ীতে আনিতেন। কেহ উহা দেখিয়া কোন কথা কহিলে তিনি বলিতেন 'ভুতাকে সঙ্গে আনিলে গো-সেবার ব্যাঘাৎ হয়: আর তাহাকে একাকী পাঠাইয়া দিলেও সে আমার ইচ্ছামত দ্রব্যাদি কিনিতে পারে না।'--মাঠাকরণও তাঁহারই সহধর্মিণী. উনি যে পরোপকারার্থ শরীরপাত করিবেন. ইহাতে আশ্চর্যা কি ?"

এই ক্ষুদ্র জীবনী পাঠ করিয়া যদি
মাঠাকুরাণীর পরিচয় জানিবার জন্ত পাঠকের
কৌতৃহল হইয়া থাকে, তাহা হইলে ইংলর
পরিচয় প্রদানে আমাদের কিছু মাত্র
আপত্তি নাই। বঙ্গ-দর্শনের প্রবন্ধের বিষয়
এই নিরক্ষরা নারীর কর্ণগোচর হইবার
সম্ভাবনা অতি অল্ল। অথচ এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধপাঠকদিগের মধ্যে কাহারও যদি এই দেবী
মৃর্ত্তি দর্শনের বাসনা হয়, তাহা হইলে তিনি
ইংলকে দেখিতে পারেন, এই ভাবিয়া আমরা
মাঠাকুরাণীর বাস-গ্রাম ইত্যাদির নাম
প্রকাশ করিলাম।

নবন্ধীপের বায়ু কোণে অবস্থিত ছ'তিন

ক্রোশ দূরবর্ত্তী স্থপরিচিত পল্লীগ্রান 'পূর্ব্ব-স্থলী'তে মাঠাকুরাণীর বাস। সার্ত্ত এবং জোতির্বিদ পণ্ডিত স্বর্গীয় তুর্গাদাস ভাররত্ন মহাশ্র ইঁগর স্বামীছিলেন। ইনি পূর্নস্থলীর অলফার এবং পশুত সমাজের মুক্ট-মণি। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত রুঞ্চনাথ তায় পঞ্চানন মহাশয় বলেন "আমার অধ্যা-পকের ক্রায় পণ্ডিত আমি অতি অলই শ্বতি এবং জ্যোতিয়ে তাঁহার দেখিয়াছি। অসাধারণ অধিকার ছিল। চরিত্রে এবং ধর্ম-চর্চায় তিনি অতি উচ্চ এবং মহানু ছিলেন; তাঁহার ব্যবস্থায় বিশেষ বিচক্ষণতা প্রকাশ পাইত। তাঁহার সহধর্মিণী যে ভাবে জীবন যাপন করিতেছেন, তাহাতে মনুষা মাত্রেই তাঁহার প্রশংদা না করিয়া থাকিতে পারে না।" মাঠাকুরাণীর সময়ে স্বর্গীয় ভাষরত্ব মহাশ্রের টোলে যে সকল ছাত্র অধায়ন করিতেন, তাঁহারা সকলেই বলেন যে গুরুগৃহে অবস্থিতি কালে গুরুপত্নী তাঁহাদিগকে যে ভাবে যত্ন ও স্নেহ করিতেন তাহাতে তাঁহাদের মনে হইত যে তাঁহারা যেন গর্ভবারিণী জননীর কাছে রহিয়াছেন।" যে গৃহে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ স্থায়পঞ্চানন মহা-

যে গৃহে শ্রীযুক্ত ক্ষমনাথ স্থারপঞ্চানন মহাশর বালো শিক্ষাজ্ঞাদ করিতেন দেই গৃহের
প্রতি দৃষ্টি পড়িলে স্বতই যেন নতশির হইয়া
প্রণাম করিতে ইচ্ছা হয় । মাঠাকুরাণীর স্থার
নির্মলচরিতা নারী এই গৃহে বাদ করিতেছেন
বলিয়া ইহার প্রতি লোকের ভক্তি আরও
বর্দ্ধিত হইয়াছে । ছাত্রদিগের ত কথাই নাই ।
আমরা এ স্থলে স্থারপঞ্চানন মহাশয় দম্বন্ধে
একটী ক্ষুদ্র ঘটনার উল্লেখ করিতেছি ।

এক দিন মাঠাকুরাণীর বাড়ীতে একজন

ভদ্রলাক আসিয়া তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। মাঠাকুরাণী বাড়ীতে নাই, শীঘ্রত আসিবেন। এই সময়ে আয়পঞ্চানন মহাশয় দেখানে আদিলেন। আগদ্ধক ভদলোকটা আয়পঞানন মহাশয়ের শুনিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাকে কথনও দেখেন নাই। ভদ্রলোকটি মাঠাকুরাণীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন শুনিয়াই ভায়-পঞ্চানন মহাশয় তাঁহাকে জিজাসা করিলেন —'আপনার তামাক থাওয়া আছে কি ?" তিনি 'আছে' বলিয়া উত্তর করিলে পণ্ডিতপ্রবর স্বয়ং তামাক প্রস্তুত করিয়া व्यानिय! जाँशांक हका मिलन। व्यागद्यक তামাকু সেবন করিতেছেন এমন সময়ে সহসা এক তৃতীয় বাক্তি সেথানে আসিয়া ন্যায়-পঞ্চানন মহাশয়কে প্রণাম করিয়া মন্তক নত করিলেন। অপরিচিত ভদুলোকটীর তথন বুঝিতে বিলম্ব হইল না যে তিনিই দেই দেশ-প্রসিদ্ধ জ্ঞানবৃদ্ধ শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ গ্রায়পঞ্চানন। তিনি তংক্ষণাং হাত হইতে হুকাটী নামাইয়া একান্ত অপ্রতিভের ভার উঠিয়া দাঁডাইলে আয়-পঞ্চানন কহিলেন ''আপনি তামাক খান ইহাতে কোন দোষ নাই। এ আমার তামাক-সাজারই বাড়ী ;—পঠদশায় প্রতিদিন তামাক সাজিয়াছি।"

বলা বাহুল্য মাঠাকুরাণীর অতিথির এইরূপ সম্বর্জনা করিয়া স্থায়-পঞ্চানন নিজের মহত্ব এবং অক্তত্তিম গুরুতক্তিই পরিচয় দিয়াছেন। গুরুপত্নীকে তিনি জ্বননীর স্থায় দেখেন। বঙ্গের এই ব্য়োর্দ্ধ বিদ্বৎ-সমাজ-শিরোমণিকে নাম ধরিয়া ডাকিবার অধিকার কেবল এই "দীন-তপশ্বিনীর"ই আছে।

ভাররত্র মহাশয় যদি কেবল শ্রীবৃক্ত কফনাথ ভায়পঞ্চানন মহাশয়কে একমাত্র ছাত্র রাথিয়া যাইতেন, তাহা হইলেই তাঁথার অধ্যাপক-বৃত্তি সার্থক হইত এবং তাঁহার সহধর্মিণী মাঠাকুরাণীও ক্ষুনাথের শুক্তপত্নী বলিয়া যথেষ্ট সম্মান পাইতেন। ভায়-পঞ্চানন মহাশয়ের অসংখ্য শিষ্য এবং ছাত্র মগুলী ''দীন তপ্স্নী"কে দিদিমা বলিয়া ভাকেন।

ধনা তুমি মা ! তুমি * দরিদ্রা হইয়াও অনেক অর্থবান কর্ত্তক অর্জনীয়া, অনিক্ষিতা হইয়াও অনেক স্থাশিক্ষিত লোকের শিক্ষয়িত্রী-স্বরূপা এবং অপ্রিচিতা পল্লীবাসিনী হট্যাও অনেক স্পরিচিত সন্নাম ব্যক্তির ভক্তি ও সন্মানের शाबी, मर्ल्ड नारे। मीठा माविबी प्रमश्री অক্সতী প্রভৃতির জন্মস্থান বলিয়াই এ দেশে আমরা এখনও ধনীর অটালিকায় মহারাণী শরং-স্থলরীর ভায় রাজ-তপ-দিনী এবং দরিদের ভগ্নকুটীরে তোমার ভার দীন-তপশ্বিনী দেখিতে পাই। আমরা ভক্তিরদাপ্লত চিত্তে তোমার জাহ্নবী-প্রবাহবং পবিত্র চরিত্র ক্ষুদ্র লেখনী-তুলিকায় যথাসাধা চিত্রিত করিয়া ধনা হইলাম। ভগবানের নিকট প্রার্থনা এই যে কর্মভূমি ভারতবর্ষে ধর্মপ্রাণ হিন্দু-সমাজে বেন তোমার স্বর্গীয় স্থামীর ভায় ঋষিকল্প অধ্যাপক এবং তোমার আয় দেব-দেবী এবং জীব-দেবার দর্কস্বোৎদর্গকারিণী তপস্বিনীর কখনও অভাব না হয়।

শ্রীচন্দ্রশেখর কর।

^{*} ইনি সার্ত্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের প্রপৌত্ত স্থাসিক পণ্ডিত স্থাসির দেবীদান তর্কালকার মহাণ্যের পৌহিত্তী।

মৃক বধির কি বধির মুক ?

विवर्त्तत्व भर्गाश्राल्यात्व जीत्वत हेल्पिश শক্তির তীক্ষতা ও পরিচ্ছন্নতার ইতর বিশেষ লক্ষিত হয়। মতুষা, পশু, পক্ষী আদি পঞে-নিয়-সমন্ত্রিত জীবদিগের মধ্যেও কাহার ও কাহারও ইন্তিয় বিশেষের ক্ষমতা খব विभी ও কোনও কোনও জীবে খুব কম; কিন্তু মানুষের বিভিন্ন ইক্সিয়শক্তির মধ্যে একটা সাম্য ভাব দৃষ্ট হয়। অপর প্রাণীতে তাহা নাই। জীব শ্রেষ্ঠ মানবও ইক্রিয় বিশেষের কোনও বিশেষ ক্ষমতাতে সামাগ্র কীট পতক্ষের নিকট পরাজিত। ফলতঃ এই প্রকার বৈষম্য মহামহিমায়িতা প্রকৃতির কার্যা কুশ্লভারই পরিচায়ক। যে ভীষণ অশনি গৰ্জনে মহয় পশু পকী প্ৰভৃতি জীব চমকিত ও ভীত হয়, ক্ষুদ্র কীটাদির নিকট সেই ধ্বনির ক্ষুদ্র স্পশ্ন অনুভূত হয় না। নতুবা এই পৃথিবীতে তালাদের জীবন ধারণ করা অতিশয় কঠিন হইত। অপর পক্ষে, যে সকল কোমল ধ্বনির म्भनम्ब কীটাদির প্রবণগোচরীভূত হইয়া তাহাদিগকে বিমোহিত করে সেই শন্দ উচ্চ শ্রেণীর জীবের শ্রুতি স্পর্শকরে না. করিলে, পার্থিব কোলাহলের মধ্যে বর্ত্তমান ष्यवश्राप्त कीवगरनत कीवनश्रातन তুরুহ হইয়া পড়িত।

যে পরিমাণ শ্রুতি শক্তি থাকাতে আমরা শ্রুতিম্মান সেই পরিমাণ শ্রুতি শক্তির অভাব-কেই বধিরতা কহে। শ্রুতির স্থায় বধিরতারও বছ পর্যায় আছে। সকলের শ্রুতিশক্তি সমান
প্রথব নহে। যাহারা শ্রুতিয়ান তাহাদিগের
মধ্যেও যেমন শ্রুবণশক্তির বহু পার্থক্য পরিলক্ষিত হয় বধির দিগের মধ্যেও সেই প্রকার
বধিরতার ইতর বিশেষ দৃষ্ট হয়। শ্রুতিয়ান
ও বধিরগণের শ্রুবণশক্তির মধ্যে পার্থক্য
সবিশেষ সীমান্ধিত না থাকিলেও এমন
একটি মবগা আছে যাহার নানাধিক্যে বধিরতাও শ্রুতিমন্তা প্রকটিত হইয়া থাকে।

আমরা সচরাচর বছবিধ বধির দেখিতে গাই; আমাদের প্রচলিত ভাষার বাহাদিগকে দেশ বিশেষে কালা, ঠকা ও বয়রা প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয় তাহারা, এবং মুক বধির অর্থাং হাবাকালা বা বোবারা উভয়েই। তবে, উভয় শ্রেণীর বধিরতার মধ্যে পার্থকা অতি কম হইলেও তাহাদের মধ্যে দার্থকা বাহতঃ প্রভেদ এত বেশী যে বিশেষ অনুসন্ধান বাতিরেকে তাহাদিগকে সমশ্রেণী বলিয়া অনুসান করিতে কুণ্ঠা বোধ হয়।

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই যে কালারা কথাবার্ত্তা দারা মনোভাবের আদান প্রদান করিতে সক্ষম হয়। তাহাদের সহিত্ত আলাপ করিতে একটু অতিরিক্ত উচ্চতা সহকারে বাক্যোচ্চারণ করিলেই চলিতে পারে; কাহারও সহিত্ বা কথাগুলি বেশ ধীরে স্পইরূপে উচ্চারণ করিলেই চলে, বেশী উচ্চেঃস্বরে চীৎকার করিতে হয় না। কিন্তু

বজ্ঞনিনাদ শব্দে অনেকে একটু চমকিত হয় বটে. কিন্তু ভূগ্যধ্বনির ভাষ উচ্চ চীংকারে কথা কহিলেও সেই কথা তাহাদের শ্রুতিগোচর হয় না। আকার ইঙ্গিতের সহায়তা গ্রহণ না করিলে তাহাদিগের নিকট মনোভাব প্রকাশ করা যায় না, বা তাহাদের মনোভাব জ্ঞাত হওয়া যায় না। সূলতঃ আমরা সাধারণ ভাবে দেখিতে পাই যে কালারা ত কালাই. হাবারাও কালা। আমাদিগের সাধারণ ধারণা এই যে হাবা হইলে তাহাকে কালা হইতেই হইবে অর্থাং বধিরতা মুকত্বের অবগ্রস্থাবী পরিণাম। কথাটা কি বাস্তবিক তাই ? মূক হওয়াই কি তাহাদিগের বধিরতার কারণ? বান্তবিক তাহা নহে। অপিচ এই ভ্ৰাপ্ত বিশ্বাদের সংহায্যে মূকদিগের বাক্যন্তে এমন কি শারীরিক গঠনের মধ্যেও নানা প্রকার অসহীনতার কগ্নাকে বৈজ্ঞানিক গ্রুব সতা মনে করিয়া স্থল বিশেষে ঈদৃশ নির্দাক ছুর্ভাগ, দিগের ছুর্গতি দূর করিবার অভিপ্রায়ে দ্যাপরবশ হইয়া অন্ত চিকিৎসার সাহায্য গ্রহণ করিতেও আমর। কুটিত হই না। এমতাবস্থায় কথাকতী৷ তাঁহার দ্যাপ্রাণতার যথেষ্ট প্রশংসার্হ কিন্তু ष्पञ्जन विश्वन यथन (मिथ्न शहि (य নিজের মনোভাব প্রকাশে অক্ষম কোন হতভাগা মানব বৃথা যম্বণায় পীড়িত হইতেছে, তথন তাঁহার দ্যার প্রশংসা না আদিয়া মূর্যতার জ্ঞা আক্ষেপে জ্লয় অভিভূত হয়।

একটু বিচার পূর্মক দেখিলে ইছা সছ-স্কেই সদয়সম হইবে যে যাহারা জন্মাবধি অথবা অতি শৈশবাবস্থা হইতেই বধির তাহারাই মৃক হইয়া থাকে পরস্ত বেশী বয়সে বধির

হইলে তাহারা মৃক হয় না, বধিরই থাকে।

অনেক বালক বালিকা জন্মাবধিই কালা

আর অনেকে আঁতুরেই বাাধিগ্রন্থ হইয়া

বধিরতা প্রাপ্ত হয়; ফলতঃ যাহারা ভাষা

শিক্ষার প্রেই বধিরতা প্রাপ্ত হয় তাহারাই

মৃক হইয়া থাকে। একবার ভাষা আয়য়

হইয়া গেলে তাহার পর বধির হইলেও

কেহ মৃক হয় না। তাহার কথায় স্বরের
সামান্ত বিপর্যায় ঘটে মাত্র।

শিশু ভূমিষ্ঠ হইলেই তাহার বিষয়া-লোচনার জ্ঞান আরম্ভ হয়। প্রাথমতঃ শিশুর ইন্দিয় সত্তিতে কার্য্যের প্রথরতা বেশী থাকে না,বয়োবৃদ্ধির সহিত ইন্দ্রিয় বৃত্তি সমূহ ক্রমশ তীক্ষতা প্রাপ্ত হইতে থাকে। ইন্দ্রিয় ও বিষয় সমূহের আকর্ষণ শিশুকে পার্থিব জীবনের অভিনব জ্ঞানসোপানে আরোহণ করাইয়া দেয়। মাতা পিতা ভাতা ভগ্নী প্রভৃতি আত্মীয়গণই শিশুর ভাষা শিক্ষার আদি গুকু। তাহাদের সেই ও আদর মাধান কথাগুলি সহস্র চুধনরদে অভিষিক হুইয়া যথন শিশুর সমীপবর্তী হয় ও আদরের দঙ্গে দুগে স্নেহের ভাষা তাহাকে আছেল করিয়া রাথে দেই সময় হইতেই তাহার ভাষা-জ্ঞানের'হাতে থড়ি' আরম্ভ হয়। এই আদর ও মেহরসাভিমাত ভাষা জন্ম-সময়াব্ধিই তাহার প্রবণ স্মীপে উপনাত হয় কিন্তু তাহার অফুট বোধশক্তির নিকট প্রথমতঃ কিছুই গ্রাহ্ম হইতে পারে না। একটু বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যথন শিশুর বোগ-শক্তির উন্মেষ হইতে থাকে সেই সময়ে বেমন কুটুপগণের আদর ও যত্ন তাহার

छे भगिक रहेरा थारक मात्र मात्र जाशानित ভাষাও আসিয়া **अ**वत्विख्यत গোচর হয়। তাহাদের আদরের ভাষার প্রতিদানে ভাষা ব্যবহারের প্রবৃত্তি ক্রমশ তাহার শৈশব হৃদয়ে জাগরিত হইয়া উঠে ও এই প্রবৃত্তির তাড়নায় ভাহার জীবনের এই মৃহর্ত হইতেই শিক্ষার সহিত ভাষা-শিক্ষা আরম্ভ করে। প্রথম প্রথম কেবল প্রয়ত্ত্বিরপেক্ষ কণ্ঠস্বর-মুলভ ধ্বনিও পরে দা দা মা মা, বা বা প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণ ও তদন্তর অর্থযোযক শক্তে আধ আধ ভাষায় কথা বলিয়া পিতা-মাতাও স্বন্ধনগণের হৃদ্য় আনন্দে আল্ত করিয়া তোলে।

কিন্তু হায় বাহারা এমন সময় হইতে ক্রান্তশক্তিবিহীন তাহারা কি শিক্ষা করিবে পূ দৃষ্ট এবং ক্রতি—ভাষা শিক্ষার ছুইটি উপায়। ক্রান্তর পথ তাহাদের নিকট রুদ্ধ, সূত্রাং তাহাদের প্রবহ্নরপেক্ষ-কণ্ঠপরের সহিত দৃষ্টিজ্ঞানলন্ধ ওঠাধরের আন্দোলনের সংমিশ্রনে যে কয়টি বর্ণ উচ্চারিত হওয়ার সম্ভণ, বড় জার তাহাদের তাহাই হইতে পারে; এই অর্দ্ধোক্তারিত ভাষা-সম্পদ লইয়াই তাহারা প্রত্যাধ্যাত অতিথির মত যথা প্রাপ্ত লাভে সম্ভন্ঠ হইয়া ঐ এক প্রকার অক্ততার আনন্দে জীবন পথে অগ্রসর হয়। তথন তাহারা মনোভাব অভিব্যক্তির জন্ত নানা প্রকার হসারা ইপিত ব্যবহার করিতে থাকে।

জন্মাবধি কোনও শিশুকেই কণ্ঠস্বর বিহীন দেখা যায় না, ভূমিষ্ঠ হইয়া সকল শিশুই চীংকার পূর্বক রোদন করে। খাস

প্রশাস আমাদের জীবন। খাস বায়ু কণ্ঠনালীর অভ্যন্তরম্ভ বাকষল্পের ভিতরে প্রবাহিত হইয়া স্বর উৎপাদন করে। বাক্যন্ত (larynx) খাস যন্ত্রের মুখাবরণ সদৃশ; সুভরাং বিকল বাক্ষন্ত বিশিষ্ট লোক. কদাচিত দৃষ্ট হয়। তাই প্রায় কোনও मृक्टे कर्श्यत विशेन नरह। क्श्रेयरत्र মাহায়ে তাহার৷ শ্রুতিমান ব্যক্তিদিগকে ডাকিতে বা তাহাদিগের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে সক্ষম হয়। ইহা হইতেই দেখা যাইতেছে যে মুকত্ব তাহাদিগের বধিরতার কারণ নহে। পরস্ত বধিরতাপ্রযুক্ত বাক্য এবং ভাষায় জ্ঞান জ্ঞানে না বলিয়াই তাহারা স্ব স্ব মনোভাব ভাষায় ব্যক্ত করিতে সক্ষম হয় না। আমরা শ্রুতি শক্তির সাহায্যে পৌন পৌনিক প্রায় দারা বাক এবং অর্থেও নাম এবং নাম প্রতিপাদ্য বস্তুতে —অভিনয় অমুভব অভ্যাস করিয়া লই। সেই অভ্যাস আমাদের এতার্শ স্বাভাবিক হইয়া যায় যে পরে আমরা নাম ও বাকোর পার্থক্য কল্পনাও করিতে পারি না। আমরা নাম, রূপ ও স্পর্শ হারা বস্তু ও ক্রিয়ার স্বরূপ অনুভা করি এবং বাক্য স্বারা তাহা প্রকাশ করি। চির-বধিরদিগের শক্জ-জ্ঞানের পথ রুদ্ধ; কাষেই তাহারা কেবল-মাত্র রূপ ও স্পর্ণ ঘারাই বস্তর জ্ঞান লাভ করে ও বস্তর রূপের অফুকল্ল ইসারা দারা তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে।

বাধর অনেক প্রকার। অনেকে রীতিমত ভাষা শিক্ষার পরে বধিরতা প্রাপ্ত হয়; এবম্বিধ বধিরগণ অপরের কথা শুনিতে না পারিশেও নিজের মনোগত ভাবগুলি কথায় বলিতে পারে এবং বিশেষ যত্নের স্হিত শিক্ষিত হইলে গ্রন্থাদি পাঠ করিয়া ভাষার সম্পদ বাড়াইয়া লইতে পারে। ইহারা নিজেদের স্বরের উপযুক্ত উচ্চতা ও থক্তা বুঝিতে না পারায় ইহাদের স্বয় একটু মৃত্ব ও কোমল হইয়াপড়ে। মোটকধা যাহারা যে যে পরিমাণ ভাষা শিক্ষার পর বধির হয় তাহাদের সেই পরিমাণ ভাষাজ্ঞান কিছু দিন পর্যান্ত থাকিয়া যায়। অভ্যাস হারা উন্নীত ও অবনীত হইতে পারে। কেবল এই কারণেই আমরা অনেক বিধির দেখিতে পাই যাহার। মুক নহে। ফলত: মুকবধির ও কেবল মাত্র বধিরদিগের মধ্যে বধিরতা সম্বন্ধে কোনও বিশেষত্ব নাই। যাহারা ভাষা শিক্ষার পূর্বের বধির **হয় তাহা**রাই মুক**্ও বধির হয়।** কারণ তাহারা কোনও ভাষাই শুনিতে পায় না, কাষেই বলিতেও পারে না। যাহারা অতি সামান্ত হুই একটি কথা বলিতে শিক্ষার পর এমন কি ৮৯ বংসর বয়সের সময়ও বধির হয় তাহারাও ক্রমে বয়োরদ্ধির সহিত াধা ভুলিয়া যাইতে থাকে এবং একটু বয়স বেশী হইলে একেবারে হাবা হইয়া উঠে। তাহারা কখনও কখনও পূর্ব স্মৃতি বশে ছই একটা কথা উচ্চারণ করিতে পারে বটে কিন্ত অনেক স্থলে তাহাদের নিজের কথিত কথার অর্থ নিজেই বুঝিতে পারে না, অপরকে বুঝান ত দূরের কথা। ফলতঃ বাকষল্পের বৈলক্ষণ্যবশতঃ মৃক বড় দেখা যায় না। সেই প্রকার, মুক হইলে তাহার শ্তিশক্তি লুপ্ত হইবার কোনও কারণ নাই। এই প্রকার মৃক অবগ্র অতি বিরল। কিন্তু অতি

বিরল হইলেও যে একেবারে নাই তাহা অনেক সময়ে ক্ষীণ মণ্ডিকণালী বুদ্ধির্ভিহীন ব্যক্তিগণও মৃক বধির সংজ্ঞাথিত হয় কিন্তু বাস্তবিক তাহারা বোধহীন। তাহারা সকল প্রকার ইন্দ্রিয় কার্য্য হইতে বঞ্চিত হইতে পারে। তাহাদিগকে মৃক সংজ্ঞাতে আনয়ন বধিরদিগকে অবনত করা মাত্র। ইহাও মনে হয় "হাবা" কথাটী বোধ হয় কোনও কালে মস্তিদ্ধ বিহীন (idiot) লোকদিগের বুঝাইত; কাল ক্রমে উহা মুক বধিরের সংজ্ঞার সহিত যুক্ত হয়। "হাবা" কথাতে আমরা যাহা বুঝি মৃক বধিরেরা সে প্রকার হাবা নহে। তাহা-দিগের একমাত্র শ্রুতি শক্তির ক্ষীণতা ব্যতীত অন্ত কোনও প্রকারের দোষই দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহাদের বুদ্ধি কর্ম্মপট্টতা প্রভৃতি সকলই অপরাপর লোকের ভার। একমাত্র বধিরতা নিবন্ধন তাহারা ভাষাজ্ঞান লাভ করিতে পারে না, এবং সামাজিক শিকাতে শিক্ষিত হইতে পারে না। সভ্যসমাজের অশিক্ষিত মুক বধিরগণ শ্রুতিয়ান শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের তুলনায় অনেক হীন হইলেও তাহারা অসভ্য সমাজের শ্রুতিয়ান শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের অপেকা অনেক উন্নত। পরস্ত হাবারা অর্থাৎ যাহারা বোধশক্তিবিহীন তাহারা मकन नगां छ इ छ एवर। मुक विधित्र निगरक হাবা সংজ্ঞায় অভিহিত করা তাহা-দিগকে হীন করা মাত। এই মৃক বধির-গণও শিক্ষিত হইলে শেষে আর মৃক-বধির থাকে ন।। কেবল মাত্র বধিরই থাকিয়া ঘার। কারণ তাহারা কথাবার্তা ঘারা
মনোভাব ব্যক্ত করিতে শিক্ষা করিলে
তাহাদিগকে মৃক বলা অসঙ্গত। ইহারা
শিক্ষা ঘারা বে কত দ্র উরত হইতে পারে
কলিকাতা মৃক বধির বিভালয়ের শিক্ষক
ক্র মোহিনী বাবুর মৃক-শিক্ষা গ্রন্থে
তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্ঠান্ত প্রদন্ত হইয়াছে।
ইউরোপ ও আমেরিকার বহু বহু মৃক বধির,
বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উচ্চতর শিক্ষায় শিক্ষিত
হইয়া অতি উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছেন।
কেবল মাত্র সংস্থাপিত কলিকাতার মৃক
বধির বিদ্যালয়ের বালকের।ও যে কথা
কহিয়া অনেক মনোভাব ব্যক্ত করিতে

শিক্ষা লাভ করিয়াছে ইহা বোধ হয় অনেক বাঙালীরই অবিদিত নাই। পরস্তু তিন বংসর যাবং এই স্থলের ছাত্রগণ অপরাপর ছেলেদের মন্ড নিয় প্রাইমারী পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইতেছে। কালে যে ইহারা ছাত্রবৃত্তি মাইনর পরীক্ষার জন্তও প্রস্তুত হইবে না' তাহা কে বলিতে পারে। অতএব অবস্থা বিশেষে, বধিরতা যখন মৃকত্বের কারণ নহে এবং যখন মৃক্ত শিক্ষা ছারা বিদ্রিত হইতে পারে তখন এই অক্ষমতাকে একটী স্থাভাবিক বা ব্যধিজ্ঞাত দোষ বলিয়া গ্রহণ করা কোনও মতেই সঙ্গত বলিয়া বোধ' হয় না।

ষুক-শিক্ষক।

অক্ষয় মিলন।

দেশ-ভ্রমণে হৃদয়ের অন্তর্নিহিত কবিত্বশক্তির
ক্ষুত্তি হওয়া থুব স্বাভাবিক সন্দেহ নাই।
কিন্তু এই দেশভ্রমণকালে যদি সঙ্গে সঙ্গে এক
গাছা ৬৬ ফীট দীর্ঘ "চেন"কেও পৃথিবী
প্রদক্ষিণ করাইয়া আনিতে হয়, তাহা হইলে
সে সম্ভাবনা যে বড় বেশী থাকে তা নয়!
কিন্তু নগেন্দ্রনাথের হৃদয়-নিহিত প্রতর
কবিত্বতাত ইহাতেও বিশুদ্ধ হয় নাই।
"সার্ভে অফ ইণ্ডিয়া"—বিভাগে কর্ম
পাইয়াও সে আপনার কুঞ্চিত কুন্তল,
উদ্ভান্ত দৃষ্টি এবং বেশের পারিপাট্য সমভাবে বক্ষা করিয়া আসিতেছিল।

১৯০—সালের ভাত্রমাসে ঘুরিতে ঘুরিতে

সে "চেন" লইয়া রাঁচি ও হাজারিবাগের সীমান্ত প্রদেশে আদিয়া উপস্থিত হইল।

গিরিকাননসকুল পার্বত্য প্রেদেশের
শোভা তাহাকে মৃদ্ধ করিল। দিবসের
কার্য্য সমাপন করিয়া নগেজনাথ নিকটবর্ত্তী
অন্তচ গিরিশৃলে উপবেশন করিয়া দ্বপ্রবাহিতা স্থবর্ণরেথার রক্তথারা চাহিয়া
চাহিয়া দেখিত—জ্যোংসা ধবলিত লাল ও
পলাশের উচ্চ শির তাহার নিকট রত্ত্র-থচিত
রাজমুক্টের ক্রায় প্রতিভাত হইত।—দ্বাগত পক্ষীকুলের কল-নিনাদ তাহাকে পুলকিত করিত। নগেজনাথ বেখানে আসিয়াছিল সে "কোলে"দের গ্রামে। সে সমঙ্কে

"করম" পূজার মহোৎসব সবে মাত্র আরেন্ত ইইয়াছিল।

এক দিন জ্যোৎয়াপ্রফুল রজনীতে
গিরিশৃঙ্গে উপবেশন করিয়া দ্রাগত "মাদলের" ধ্বনি এবং রমণীকঠের কলনিনাদ
শ্রবণ করিয়া নগেল্ডনাথ বিচলিত হইল।
সে ভাবিল ব্যাপারটা একবার দেখিয়া
ভাসা প্রয়োজন।

সাদ্ধ্য-আহার সংক্ষেপে সারিয়া সে আপনার "চেন্যান"কে সঙ্গে লইয়া সেই কল সঙ্গীত লক্ষ্য করিয়া গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল। গ্রাম প্রান্তে এক দীর্য "চালা" ঘরের কৌমুদী-প্লাবিত প্রান্তনে নৃত্যু ও সঙ্গীতের মহোৎসব চলিতেছিল। ছইজন কোল যুবা-পুরুষ আনন্দে।ছেন্সে অধীর হইয়া লাফাইয়া লাফাইয়া "মাদোল" বাজাইতেছিল এবং তাহাদের 'বিন্মা অন্যুন বিংশতি কোল্যুবতী মৃদঙ্গের তালে তালে নৃত্যু করিতেছিল—সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গীতের মধুর লহরী সেই কলকণ্ঠ ভেদ করিয়া জ্যোৎসাপ্লাবিত নীলাকাশকে মুধ্রিত করিতেছিল।

নগেল্র আসিয়া এই আনন্দ চঞ্চল জন-সংবের একপার্যে নীরবে দাঁডাইল।

রজত-ধবল জ্যোৎসালোকে সুগঠিত

যুবতী দেহে এই রূপের হিলোল তাহার

কবি-হৃদয়কে স্পর্শ করিল। নগেন্দ্র গুর

হইয়া উদ্বেলিত হৃদয়ে এই সৌন্দর্য্য-হিলোল
এক দৃষ্টে দেখিতে লাগিল। জ্যোৎয়া প্রাবিত
নীলাকাশ, মধুরমৃদক্ষনিনাদ, মধুরতর নারীকঠোভূত স্বরলহরী, সাগরতঃকের তায়
স্মান্দোলিত সৌন্দর্যপ্রবাহ, সকলে মিলিয়া
এক মারা-বিল্লম স্প্রন করিতেছিল।

সেই অনমূভ্তপূর্ক চিতবিভ্রমে দেখিতে দেখিতে এই নৃত্যগীতিনিরতা বিংশতি স্থলগীর মধ্যে নগেজনাথ একজনকে বড়ই স্থলর দেখিল। স্থলক শিল্পী-গঠিত সেই ক্ষ-মর্মর-প্রতিমার চতুর্দিক ফিরিয়া চিত তাহার অজ্ঞাতসারে লুক ভ্সের মত গুঞ্জির্যা ফিরিতে লাগিল।

ভ্তা ডাকিল "বাবু রাত্রি অনেক
হইয়াছে।" শিহরিয়া নগেজনাথ সেই
মোহ-বিভ্রম হইতে চিত্তকে বিমৃক্ত করিতে
চেষ্টা করিল। কিন্তু চক্ষু তুলিতেই নগেজনাথের সত্ত্ব চক্ষু যুবতীর আনন্দ প্রোজ্জ্বল
বিশাল নয়নের সঙ্গে মিলিত হইল।
তখন ক্ষণেকের জন্ম সঙ্গীত থামিয়াছে।
ছিতীয় সঙ্গীতের আরস্তের জন্ম যুবতীরন্দ
অপেক্ষা করিতেছে। সহসা কি এক
ভাড়িতস্পর্ল নগেজনাথের হৃদয়কে কম্পিত
করিয়া দিল। যুবতীর ও নীলোৎপলবৎ
নেত্রযুগ অজ্ঞাতে যেন মুদিয়া আসিল।

শুভ অবসর দেখিয়া মন্মধদেব বুঝি বা মৃগয়ায় বাহির হইয়াছিলেন!

বাঙ্লা দেশের মধ্যে স্বর্গরেথার জলপ্রপাতই বোধ হয় সমধিক প্রাসিদ্ধ। স্থানীয়
লোকে পাহাড়ের নামান্মসারে ইহাকে "হুডু"
কহে। নগেলুনাথ বহুদিন হইতে হুডুর
নাম শুনিয়া আসিতেছিল। কাজেই এত
নিকটে আসিয়া সে প্রকৃতির এই মহান দৃশ্র
দর্শনের লোভ হইতে আবেগপূর্ণ চিতকে
অধিক দিন বিরত রাধিতে পারিল না।

প্রথম অবসর প্রাপ্তি মাত্রেই নগেন্দ্রনাথ "ভট্রু" দর্শনে যত্তা করিল। সঙ্গে ছুইজন "চেন-ম্যান" রহিল।

প্রভাতের স্বর্ণ কিরণ-খচিত, স্তবে স্তবে ভুদজ্জিত বিটপীশ্রেণী, ফলে ফুলে মনোহর বিচিত্ৰ দুখা লতা বিতান, বিচিত্ৰবৰ্ণ কুজন নিয়ত ক্ষুদ্র বৃহৎ কলকণ্ঠ বিহগর।জি---নগেন্তনাথ যত।দেখিতে লাগিল ততই মুগ্ধ বিবিধবর্ণ হইতে नागिन। গিরিনদী ঘুরিয়া ঘুরিয়া বনাস্তরাল হইতে কলকঠে পরিহাস-পরায়ণা কিশোরীর মত ব্যঙ্গ করিতেছিল --কুজন-রত ঘুবু পক্ষী মাথ। নাজিয়া নাজিয়া সালরে তারাকে অভিবাদন করিতেছিল—বাত্যান্দো-লিত খামল অঞ্চল নাড়িয়া প্রকৃতি দেবী নেহভরে তাহাকে আহ্বান কবিতে-ছিলেন---আনন্দ-উদ্বেলিত হৃদয়ে নাথ ক্রতপদে গিরি কানন অতিক্রম করিতেছিল।

সহসা দুরশ্রত সাগর গর্জনের মত এক গম্ভীর নিনাদ নগেলুনাথের কর্ণে প্রবেশ করিল। অমুচর বলিল উহাই প্রপাতের শদ। বর্দ্ধিত-কৌতৃহল নগেরনাথ আরও চলিল। ক্ষণকাল পরে নগেন্দ্রনাথ প্রপাতের সমুখে আসিয়া উপস্থিত হইল।—দে এক বিরাট মহান দুখা বিধনিত তুলারাশির ন্তায় ফেন-শুল্ল জলরাশি ভীষণগর্জনে বন-স্থলী বিকম্পিত করিয়া পর্বতের চূড়া হইতে লক্ষ দিয়া সহস্র হস্ত নিমে পড়িতেছিল। ষেধানে পড়িতেছিল, সেধান হইতে শরতের ওল জলদরাশির ভাষ শীকররাশি গিরিমুল সমাচ্ছন্ন করিয়া অবিরাম উত্থিত হইতেছিল। এই ফেনার্মান জলরাশির উপরে প্রতি-ফলিত সৌরকররাশি—"রজত গিরি নিভ" **ठक्र (भवरत्रत्र शक्र (भवर्ष) किन्न किन्न क्रिक्र विक्रम क्रिक्र विक्रम क्रिक्र विक्रम क्रिक्र विक्रम क्रिक्र** বর্ণ ফণীরাশির ভাষ শোভা পাইতেছিল— কুষ্ণ পাষণমন্ত্রী চণ্ডিবলরূপিণী প্রকৃতি দেবী. যেন তাণ্ডব নৃত্য পরায়ণ চক্রচুড়কে সাদরে বক্ষেধারণ করিয়া অতীত কলম্ক বিমোচন করিবার জ্বন্স চেষ্টা করিতেছিলেন। পুল-কোৎফুল নগেন্দ্ৰনাথ স্তব্ধ হইয়া প্ৰকৃতির এই অপূর্ব লীলা मन्দর্শন করিতেছিল। দেখিতে দেখিতে নগেন্দ্রনাথ দেখিতে পাইল. এই ঘুর্ণায়মান ভীষণ দুগু জলরাশি ভেদ করিয়া এক তৃষার-গুত্র কপোতদম্পতী শৃত্যে উড়িয়া গেল, আবার ক্ষণকাল পরে ঘুরিয়া জলরাশির অতল ত:ল নিমগ্ন হইল। বিস্মিত নগেন্দ্রনাথ নিরীক্ষণ করিয়া করিয়া দেখিল যেখানে পুলক-বিহ্বল "ফেনিলো-অট্টহান্তে গিরিকানন চ্ছাদ" জলরাশি ধ্বনিত করিয়া পর্ববিশৃঙ্গ পরিত্যাগ করিতে-ছিল, ঠিক তাহারই নিমে গিরিগাতে একটা ক্ষুদ্র গহ্বরে এই কপোত-দম্পতী আশ্রয় লাভ क विला

নগেল্রনাথ মনে করিল এমনি উত্তাল তরঙ্গ-সঙ্গুল মকরনক্রবহুল আন্দোলিত সংসার-সাগরের অন্তরালে এমনি করিয়া হুইটা প্রাণী আপনাদের নিবিড় মিলনানন্দে প্রেমের ক্ষুদ্রনীড় রচনা করিয়া শান্তিতে বাস করিতে পারে না কি ?

মনে করিতেই অজ্ঞাতসারে এক অকলন্ধ নীলোৎপল মূর্ত্তি তাহার মানসচক্ষে ফুটিয়া উঠিল। ক্ষ্যোৎস্লাপ্রফুল উৎসব নিশায় পরিদৃষ্টা সঙ্গীতপরায়ণা সেই কোল-বালিকার সঙ্গে তাহার সাদৃশু ছিল কি ? * *

কিন্ত কবিত্ব জিনিসটাকে বড় কষ্টে বাঁচাইয়া রাধিতে হয়। পূর্ণপ্রস্ফুটিত

কুস্থমের মত ঈষৎ তুঃখের বায়ু স্পর্শেই তাহার দলগুলি অকালে ঝরিয়া পডে। নগেন্দ্রনাথ যথন বাহির হইরাছিল তখন নবোদিত দিবাকরের স্বর্ণ রশ্যি ছেটা, স্থম্পর্শ প্রভাত বায়ু, নব জাগরিত বিহগের কলকুজন তাহার কবিত্ব-লতিকার মূলে জলসেচন করিতেছিল। त्महे चानत्त्वत्र উन्नापनात्र নগেন্দ্রনাথ ছরারোহ ছর্ভেন্ত বৃক্ষলতাসমাচ্ছর গিরিগাত্ত অবভেলায় অতিক্রম করিয়া প্রপাত পাদমূলে আদিয়া দাঁড়াইয়াছিল। মধাকের ধর রৌদ্রে, স্তর্ধায়ু-সঞ্চার পার্বতা প্রদেশের **'ভীষণ উত্তাপে, পাকস্থলী মধ্যে অনুভূত** কুধা ও পিপাদার বৃশ্চিক-দংশনে দে উগ্নাদনা রবিকর-শুদ্ধ শিশির বিলুর মত কণমধ্যে अर्डिं इहेम्रा शिन !

দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া নগেন্দ্রনাথ পর্বতারোহণে প্রবৃত্ত হইল। আপনার বৃদ্ধি রন্তির
প্রতি প্রগাঢ় বিশ্বাস সত্ত্বেও মানুষ অনেক
বিষরেই প্রতারিত হইয়া থাকে। পর্বতের
ব্যাপার ইহার আদর্শ স্থল। দ্র হইতে
হরিং-তৃণ-শোভিত শ্রামল তরুলতা-থচিত
পর্বতকে কি মনোরমই মনে হয়—কিয়
ইহার নিকটে উপস্থিত হইলে এই রমনীয়তা
সহসা স্থগভীর গহবর, কণ্টকাকীর্ণ তরুগুলা
এবং শিথিলম্ল বিরাট প্রস্তর থপ্ত মধ্যে
অন্তর্হিত হইয়া মুহুর্জ মধ্যে ললাটে ঘ্র্মা এবং
হলম্বে কম্প আনয়ন করে।

নগেজনাথেরও সেই দশা ঘটিল। লুগু-কবিত্ব নগেজনাথ কিয়দূর আরোহণ করিয়া ক্ষমালে মুথ মুছিলেন। নগেজনাথ বোধ হয় পথ হারাইয়াছিলেন। ছই ঘণ্টা কাল নিদারুণ পরিশ্রম করিয়াও নগেজনাথ গিরি শিরে উপস্থিত হইতে পারিলেন না।

নগেন্দ্রনাথ বেথানে উপস্থিত হইয়াছিলেন সে অতি ভীষণ স্থান, উর্দ্ধে মস্থা বিরাট প্রস্তরস্তুপ সরল ভাবে সমুখিত—নিম্নে জল-সিক্ত পিচ্ছিল পর্বতথণ্ডের নিম্নে তীক্ষ উপল্পগুবহুল স্থাভীর গিরি-নির্বর !

পিপাদায় কণ্ঠতালু বিশুদ্ধ হইয়া গিয়াছিল, অবসর পদবন ক্লান্তি ও উদ্বেগে থর থর কাঁপিতেছিল, হস্তদম ধীরে ধীরে অবসন হইয়া আসিতেছিল—নগেলনাথ চক্ষে অন্ধকার দেখিতেছিলেন। সঙ্গান্তর উপরে বসিয়া বাবুর জন্ম অপেকা করিতেছিল— नशिक्तनात्थत्र विशामत्र কথা জানিবার উপায় ছিল না। অর্দ্ধ एটা কাল এইরপ সৃষ্টাপর অবস্থায় যাপন করার পর ভ্রান্তি উদেগ ও আশস্কায় নগেন্দ্রনাথের হস্তপদ অবশ হইয়া গেল—মস্তিক্ষের ক্রিয়ার ও ব্যাঘাত জান্মিল। ভীষণ বিপদের অস্পষ্ট আশ্রুমাত্র বক্ষে লইয়া অস্পষ্টচেতন নগেন্দ্র-নাপের অবশ দেহ পর্বতিগাত্র হইতে থসিয়া পডিল। ক্ষীণচেতন নগেন্দ্ৰনাথ পতনাস্তে অস্পৃষ্ট অনুভব করিল যে পতনের পর পর্ব্ব-তের নিকট যে ছঃসহ এবং জীবনাস্তকর স্পর্শের সে আশন্ধা করিতেছিল বর্তমান ম্পর্শ তাহার যেন সম্পূর্ণ বিপরীত। কিন্তু ব্যাপার কি সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিবার পুর্বেই মৃচ্ছা আদিয়া তাহার অবশিষ্ট চৈত্যুট্কু मम्पूर्व विनुश कतिका मिन !

9

মৃচ্ছভিকে নগেক্তনাথ ভাবিল সে তথনো স্বল্ল দেখিতেছে।

(त्र (यन ऋ क्षिम में भेषा वि भेषा नि भेषा শিয়রে তাহার অঞ্লদ্বারা বীজন-নিরতা वनामवी! नारामनाथ क्षे राख ठकू मार्जना তথাপি সেই দুখা। নগেন্দ্রনাথ করিল। ভাবিল একি 'স্বংগ্না মু, মারা মু, মতিভ্রমো মু।' নগেলনাথকে সচেতন দেখিয়া দেবী মন্তক নত করিল —কম্পিত-কণ্ঠে নিজ ভাষায় স্থা-ইল "বাবু ভাল আছি?" নগেন্দ্ৰনাথ শিহরিয়া উঠিয়া বদিল। এ যেন পরিচিত মৃতি – কিন্তু কোথায় এ মৃত্তি দেখিয়াছে নগেলনাথ সহগা তাহা মনে করিতে পারিল না। ভাবিতে ভাবিতে শেষে নগেন্দ্রনাথের কি যেন মনে পড়িল-অজ্ঞাত আবেশে তাহার হানয় হুরু হুরু কাঁপিয়া উঠিল। সেই-ত— সেই-ত--সে-ই বটে ! তখন নগেজনাথ বিশ্বিত-কঠে কহিল "তুমি এথানে কেমন করিয়া আসিলে ?" যুবতী উত্তর না দিয়া মুধ নত করিয়া মৃত হাদিল। ক্ষণকাল পরে বলিল "তুমি একা যাইতে পারিবে না। চল তোমাকে বাজী পৌছিয়া দি "

নগেন্দ্রনাথের প্রাণে সহস্র তরঙ্গ উথলিতেছিল—সে এক দৃষ্টে যুবতীর দিকে চাহিয়া রহিল। অপরাক্তে নগেন্দ্রনাথ বাটা পৌছিল। কিন্তু সেই এক দিনে তাহার হৃদ্যে অনস্ত পরিংর্তন ঘটিয়াছিল।

সেই দিন হইতে নগেন্দ্রনাথকে তাহার অবদর কাল আর একা যাপন করিতে হয় নাই। "ভীমা" তাহার নিত্য সহচরী হইয়া উঠিয়াছিল। কোমুদী সেই দিন হইতে তাহার চক্ষে শুভ্রতর দেথাইতেছিল—তর্জনরাজি চাক্ষতর স্থমা ধারণ করিয়াছিল— স্বর্ণরেধার কলকঠের সঙ্গে কে ঘেন

অপারা কঠ মিলাইয়া দিয়াছিল। নগেন্দ্রনাথ
বাঁশী বাজাইত—ভীমা বাঁশীর স্থরে গাহিয়া
গাহিয়া নৃত্য করিত। কুস্থমিতবল্লরীপ্রতিম
তাহার যৌবনসন্ত্রদ্ধ দেহে স্থাকর হাসিয়া
হাসিয়া অকলঙ্ক মুক্তাকলাপ তুই হস্তে বর্ষণ
করিতেন—সেহভরে তাহার কৃষ্ণ কাদিধিনী
তুল্য কুন্তলদামে তাড়িতোজ্জল পুপ্রমালা
অবহেলায় ছড়াইয়া দিতেন। কেমন করিয়া
দিপ্রহর নিশা অতিবাহিত হইয়া যাইত,
নগেন্দ্রনাথ বুঝিতে পারিত না।

তাহারা রাশি রাশি ফুল তুলিত। ভীমা নগেন্দ্রনাথকে বনদেবতা সাজাইত এবং নিজেও পুস্পাভরণভূষিতা নগ-নন্দিনীর মত হাসিয়া হাসিয়া তাহার পার্শেবসিত।

কোন দিন পৃষ্ঠে ধন্ত-শর বাঁধিয়া ত্ই জনে হাত ধরাধরি করিয়া স্থবর্ণরেথারতীরে কিরাত বেশধারী হরুপার্নতীর মত তরুণী স্রোতস্থিনীর কল-হাক্ত শুনিতে গুলতে বিচরণ করিত। নগেন্দ্রনাথের আঞ্চন্মের কবি-কল্পনা যথাসম্ভব পরিতৃপ্ত হইতেছিল। নগেন্দ্রনাথ ভাবিতেছিল "কিছার ইহার কাছে রত্ন-সিংহাসন।"

এক মাদ কাটিয়া গেল। জ্বরিপের কাজ শেষ হইয়া আসিয়াছে। আর ছুই দিন পরে নগেল্রনাথকে গ্রাম ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে।

নগেল্রনাথ কৌমুদী প্রফুল্ল রজনীতে পর্বত পৃষ্ঠে বিদিয়া কত কি ভাবিতেছিল। আজ নগেল্রনাথ একা।ভীমার মাতৃল কভার বিবাহ—তাই সে আজ আসিতে পারে নাই।

নগেরুনাথ ভাবিতেছিল—আপনার মনে

কত কি ভাঙিতেছিল, কত কি গড়িতেছিল !
কথনো মুথ তার স্বর্গরেধার আরক্ত তটভূমির ভার লজ্জার রক্তিম হইরা উঠিতেছিল
— কথনো বা স্থবর্গরেধার ইন্দ্কিরণোজ্জল
উর্দিরাজির ভার পুলকপ্রদীপ্ত হইতেছিল—
কথনো বা বিশাল বটর্কের তীরস্থিত প্রগাঢ়
ছারার ভার বিষাদে অন্ধকার মনে হইতেছিল।

নগেল্ডনাথের—দ্বাবিংশতিবর্ধবয়য় নগেল্ডনাথের করনা-কুশলী কবি নগেল্ডনাথের—
সকল মনোভাব আমি এই জ্বরাজীণ লেখনী'মুখে কেমন করিয়া ফুটাইয়া তুলিব ?

নগেরূনাথ বিষম সকটে পড়িয়াছিল। গঙ্গা যমুনার সঙ্গমে আসিয়া সে বেন পথ খুঁজিয়াপাইতেছিল না।

কোন প্রতিবেশীর কল্লার সহিত নগেন্দ্র-নাথের বিণাহের সফর স্থির হইয়াছিল। সেই বালিকার ক্ষীণ স্মৃতি ভীমার প্রদীপ্ত স্মৃতির সঙ্গে মিলিরা বড় গোল বাধাইতে-ছিল। নগেন্দ্রনাথ ভাবিতেছিল—কে ভাল ? কে অন্দর ভীমার এই উন্মুক্ত ফুল্ল কুস্মশোভা, না সেই কিশলয়মধ্যশোভী মুকুলিত স্থমা ? এই মেঘমুক শশধরের ক্ষুটতর ছবি, না সেই ত্রীড়ামগ্রী উষারাণীর লজ্জারুণ গণ্ডের অংফুট মাভা ? এই রবি-कत्र मृझ कलनाषिना त्या ठिश्वनौत कलकर्थ-বনান্তরালবাহিনী ধ্বনি, না ক্ষীণা নিঝ রিণীর ঈষৎ গুঞ্জনাভাদ ? নগেজনাথ কিছুই স্থির করিতে পারিতেছিল না মন যেন অজ্ঞাতে এই অপরিচিতার দিকেই ঝুঁকিতেছিল। পরিচিত ও অপরিচিতে বিবাদ বাধিলে অনেক সময় অপরিচিতেরই

জন্ম হয় ইহা দার্শনিক সতা। রহস্ত সৌন্দর্যোর এক প্রধান উপকরণ। সাথে কি স্থরসিক বাঙালী প্রিরতমার বদন চন্দ্রমা অবগুঠনে ঢাকিয়া রাথে? কিন্তু এই অজ্ঞাতকুলশীলা অপরিচিতা কোল রমণীর জন্ত, জনক জননী স্থদেশ সমাজ সব কি ভূলা যায়? না, এ স্থতি মুছিতে হইবে! জীবন অরকার হইবে হোক, কিন্তু নিজের স্থের জন্ত, পরের জন্ত, আপনার জনদের অস্থা করা হইবে না,—তা বেশ! তবে, কেন এ সরলা মুগ্ধা বালিকার চিতহরণ করিলাম? কেন ইহাকে ভাল বাসিয়া ভালবাসা শিথাইলাম! হার এই বালিকা যে আমারই জন্ত—

"ঘর করিল বাহির আপন করিল পর" সে যে আমাকেই ভাল বাসিয়া তাহার প্রণয় মুগ্ধ কোল যুবকের প্রাণয়প্রার্থনা অবছেলায় প্রত্যাপ্যান করিয়া আত্মীয় বন্ধুদের বিরাগের পাত্রী হুচ্মাছে, তাহার আপনার বলিতে আর যে কেহ নাই -"তাহার যে ফিরিবার, পথ व्रांथि नारे।" आत यि भाष त्रकारे कतिए না পারিব, তবে কেন ?---"সহসা কলহাস্তে শাস্ত বনভূমি মুখরিত করিয়া ভীমা আসিয়া নগেল নাগের সম্মুথে দাঁড়াইল। :নগেল নাথ তাহাকে অভর্থনা করিলেন। কিন্তু সে আবাহনে যেন আজ প্রাণ নাই আবেগ নাই। তীক্ষদৃষ্টি ভীমা তাগা লক্ষ্য করিল,—কহিল "কি ভাব্চ নগ্ৰাবৃ ?" নগেজনাথ কণ্ঠস্বর বিযাদার্দ্র করিয়া কহিল "আর ত তে।মাদের ছাড়িয়া চলিলাম ভীমা! আর হদিন পরেই এথানকার স্থপস্থ ফ্রাইবে!" ভীমা চম-কিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। কহিল "কিন্তু স্থ-স্বপ্ন ফুরাইবে কেন ? তুমি বেখানে যাইবে

আমি তোমার সঙ্গে বাইব—আমায় সঙ্গে লইবে না নগ্বাবু ?" একটু অপ্রস্ত হইয়া নগেন্দ্ৰ বলিল "আমি যে বাড়ী যাইৰ ভীমা !" "আমায় কি তোমায় বাড়ী ঘাইতে নাই নগবাব ?" বিপন্ন নগেল্ডনাথ নারবে মন্তক অবনত করিল। ভীমা বুঝিল। দেখিতে দেখিতে তাহার প্রাকুল মুখমগুল মেঘাজ্য রজনীর মত ঘনান্ধকার হইয়া গেল। এই ভাবে কণকাল স্তব্য হইয়া থাকিয়া ভীমা ক্রতবেগে পাহাড় হইতে অবতরণ করিতে আরম্ভ করিল। উদ্বিগ্ন নগেন্দ্রনাথ ডাকিল "কোথা যাও ভীমা ?" ভীমা উত্তর করিল না, বিছাৎ গতিতে সন্মুথস্থ বনপার্গে অন্তর্হিত চিন্তাকুল চিত্তে নগেজনাথ হইয়া গেল। গৃহে ফিরিল।

C

রাত্রি প্রহর অ গীত হইয়া গেছে। নগেন্দ্রনাথের আব্দে এ গ্রামে শেষ রাত্রি। কাল প্রাতে নগেন্দ্রনাথ চিরদিনের জন্ম গ্রাম ছাড়িয়া ষাইবে।

নগেন্দ্র নাথ সেই চিরপরিচিত গিরিশৃদ্ধে
পাদ-চারণা করিতেছিল। বিদায়ের পূর্বকিশে
চিরপরিচিত শৃঙ্গকে আবার তাহার চির
নূতন বলিয়া মনে হইতেছিল। স্থ্যাময়ী
বন প্রকৃতির অদৃগ্র বন্ধন, আজ্ব যেন নিবিড়
করিয়া হৃদয়ে সে অফুডব করিতেছিল। স্বর্ণ
রেথার রজত ধারা—পলাশের উচ্চ শির,
চক্রকরস্থা মৃৎ-কুটীর—দকলেই তাহাকে
আজ অব্যক্ত বেদনায় আকর্ষণ করিতেছিল।
নগেন্দ্রনাথের চক্ষে জল আসিতেছিল। সেই
পূর্ব্র নিশা হইতে নগেন্দ্রনাথ আর ভীমার
সাক্ষাৎ পায় নাই। সে কি করিল, কোথায়

গেল, ভাবিয়া নগেজনাথ অধীর হইতেছিল,
কি এক অক্তাত আশস্কা ও উদ্বেগে হৃদয়
তাহার থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল।
সহসা কলকণ্ঠে নৈশ আকাশ মুখরিত করিয়া,
ভীমা আদিয়া নগেজনাথের সম্মুখে দাঁড়াইল,
অক্তাতে নগেজনাথ শিহরিয়া উঠিল।

ভীমা তেমনি পূজাভরণ-ভ্ষিতা, হাস্য-মগী, কোতুকমগ্নী, সঙ্গীত মূথরা ! যেন কিছুই হয় নাই। ভীমা আসিয়া আবেগভরে নগেক্ত-; নাথের হস্ত ধারণ করিল।

করম্পর্শে নগে দ্রনাথ সর্বাঙ্গে যেন তাড়িতস্পর্শবৎ স্পলন অন্ত্ভব করিল। ভীমা বিলল "আজ শেষ দিন নগ্বাব্, এস প্রাণ ভরিয়া আমোদ করি।" ভীমার মুথ হাস্যোজ্জল, কথাবার্তা আবেগ পূর্ণ —তব্ যেন সেই আপাতোজ্জল হাস্যরাশির অভ্যন্তরে কৌমুদী-প্রকল্প জলরাশির তলদেশস্থ গিরিশৃপের ভাষ কি এক অভাত ভীষণতা অদৃগ্রে বিরাজ করিতেছিল। নগেক্তনাথ ভাল করিয়া ব্রিতে পারিতেছিল না— ইলাস ভরে আমোদে যোগদান করিতে তাহার মন সরিতেছিল না।

নগেল্দনাথের জন্ত অপেক্ষা মাত্র না করিয়াই কিন্তু ভীমা নৃত্যগীত আরম্ভ করিয়া দিল। তাহার সমত্র সজ্জিত কমনীয় দেহে সৌন্দর্য্য আজ উথলিয়া উঠিতেছিল।কৌমুদীনাত নীলোংপলের ন্তায় তাহার অকলম্ব রূপ-রাশি নগেল্দনাথ অন্তমনে চক্ষ্ ভরিয়া দেখিতেছিল। ক্ষণকাল পরে নৃত্যগীতে বিরত হইয়া ভীমা বলিল "কেমন স্থন্দর রাত্রি! চল নগ্ বাবু একটু বেড়াইয়া আসি।" ভীমা নগেল্ডনাথের হাত ধরিয়া স্থবর্ণরেখার

জীবে জীবে চলিল। হাস্তপরায়ণা বালিকা বধুর মত কৌমুদী-প্লাবিতা অবর্ণরেখা কাঁপিয়া কাঁপিয়া হাসিতে চিল। থাকিয়া থাকিয়া স্থক পক্ষী কলকঠে তাহার দঙ্গে দহাত্ব-প্রকাশ করিয়া গাহিতেছিল। কিন্তু নগেন্দ্রনাথের কর্ণে বৃঝি এ সকল কিছুই প্রবেশ করিতেছিল না—নগেন্দ্রনাথ যম্নচালিতের মত ভীমার সঙ্গে সঙ্গে চলিতে-ছিল-মন তাহার দেখানে ছিল না।

বহুক্ষণ চলিয়া সহসা গম্ভীর গর্জন-শব্দে नशिक्ताथ पूर्व कित्राहेन। मित्राह्म तम দেখিল, তাহারা প্রপাত-পাদ-মূলে উপ-স্থিত হইয়াছে।

বিস্মিত নগেল্দনাথ স্থাইল "একি ভীমা আমরা কি হড় আসিয়া পৌছিলাম ?" সহাস্ত মুখে ভীমা বলিল "হড্র উপরে এক মহাদেব আছেন—তিনি বড় জাগ্রত। বিদা-ম্বের দিনে তাঁর চরণে একবার প্রণাম করিয়া যাইবে না ?" অন্তমনস্ক ভাবে নগেন্দ্র বলিল "বেশ চল।" বিদায়ের ক্ষণে ভীমার কোন প্রার্থনা উপেক্ষা করিতে তাহার ইচ্ছা হইতে-ছিল না। তথন বন কুরঙ্গিণীর মত লম্ফে লন্ফে প্রস্তররাশি অতিক্রম করিয়া ভীমা পর্বতারোহণে প্রবৃত্ত হইল। সঙ্গে সঙ্গে नशिक्ताथरक अ तम होनियां कडेयां हिकन । সেই স্থকুমার দেহে অমাত্রবিক শক্তি দেখিরা নগেজনাথ বিশ্বিত হইল। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে তাহারা গিরিশিরে উপস্থিত হইল।

পর্বতের প্রান্তভাগে যেথানে স্থবর্ণরেখা দীর্ঘ লক্ষে অতলম্পর্শ গহরর চুম্বন করিতে ছুটিরাছে-ঠিক সেই খানে, এক বিরাট भिमाथरकांशरब स्मर्वानिसम्बद

লিঙ্গ। স্বর্ণরেথার খরস্রোত প্রস্তর্গঙ্গ বেষ্টন করিয়া ভীমবেগে ছটিয়া চলিয়াছে। নগেন্দ্রনাথ সেই জীবন মৃত্যুর সন্ধিত্তে উপস্থিত হইয়া শুকু হইয়া দাড়াইল !

গহবরমধ্যে মহাদেবের লিক্সমৃতি দেখা যাইতেছিল এবং তাহারই সমুধে বির-পাক্ষের অটুহাস্তের আর জালরাশি হা হা রবে দ্র শৃত্তে আছাড়িয়া পড়িতেছিল। সেই ভীষণ দুখের সমুখে দাঁড়াইয়া নগেক নাথের বক্ষপানান যেন গুরু হইয়া আসিল।

আবেগপূর্ণ কঠে ভীমা বলিল "এস নগ্ বাবু, ভক্তি ভরে মহাদেবের এচরণে প্রণাম কর। ইনি বাঞ্চাকল্লতক: ভক্তের মনো-বাঞ্চা পূর্ণ করেন।" নগেন্দ্রনাথ ভীমার সঙ্গে দেবাদিদেবের প্রীচরণে ভক্তিভরে প্রণাম করিল। ভীমা কম্পিত কঠে কহিল "বল নগ্বাবু! আমাদের এই মিলন অক্ষ-হোক।" নপেল অভ্যমনত্ব ভাবে তাহাই বিচ্ছেদের সন্ধিক্ষণে এই জকর মিলন-প্রার্থনা তাহার কাণে পরিহাসের মত গুনাইতেছিল।

नशिख ও जीमा डेठिया माज़ाईन। मुद्रुई মধ্যে ভীমার বিশাল লোচনন্বর যেন কি এক প্রবল ভাবোচ্ছাদে জলিয়া উঠিল। প্রাণপণ বলে নগেন্দ্রনাথকে বক্ষে জড়াইয়া ধরিয়া কম্পিত কঠে ভীমা কহিল "দেবাদিদেবের व्यांगीर्साम कथरना निक्षण इत्र ना। नश् वाव् আমাদের এই ক্ষণিক মিলন একদিন অক্ষয় हरे(वरे।" कथा लिय हरेए ना हरेए নগেন্দ্রনাথের বক্ষবিযুক্ত হইয়া ভীমা বিগ্রাৎ-গতি সেই প্রপাত মধ্যে লাফাইয়া পড়িল! প্রপাত হা হা রবে হাসিয়া, কাঁদিয়া উঠিল।

শ্রীযতীক্রমোহন গুপ্ত।

সাহিত্য-স্মিলনী। *

আমাদের এ সন্মিলন সাহিত্য-সন্মিলন। এখন সাহিত্য শব্দের প্রকৃত অর্থ কি এবং আমরা কি অর্থে এ শব্দ ব্যবহার করিতেছি, তংসম্বন্ধে প্রথম আলোচনা করা আবশুক। সাহিত্য-খৰু অধিকাংশ বাঙ্গা শব্দের ক্যায় সংস্কৃত ভাষা হইতে গৃহীত। বিখ্যাত শব্দ কল্প্ৰকার তাঁহার অভিধানে সাহিত্যকে "মনুষ্যকৃত শ্লোকময় গ্রন্থ" বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পঞ্জিতবর স্বর্গীয় বাচম্পতি মহাশয় তাঁহার স্থবিস্তত অভিধানে সাহিত্য "পদ্মাত্মকেকাবো" এই কথা বলিয়াছেন। শন্তত্ত্বিৎ মনিয়ার উইলিয়ামস মহোদয়ের ক্বত সংস্কৃত ইংবাজি অভিধানেও সাহিত্য শব্দের ঐরপ ব্যাখ্যাই আছে; অধিকল্প তিনি দাহিত্যকে literary Composition ও বলিয়া গিয়াছেন। আবার ইংরাকী ভাষায় literature শব্দের অর্থ একটু ভিন্ন, সংস্কৃত সাহিত্য শব্দ অপেকা সমধিক বিস্তৃত ভাবা-পর। সংস্কৃত সাহিত্য শব্দ অপেকারত সংকীর্ণ ভাবাপন্ন ভুতরাং সংস্কৃত সাহিত্য শব্দকে ইংরাজী literature শব্দের ঠিক অমুবাদ वना गाइंटिज शादा ना । देश्त्राको literature শব্দে যাহা বুঝার, সংস্কৃত সাহিত্য শব্দ তাহার অংশ মাত্র। আমরা আধুনিক বাংলা ভাষায় শাহিত্য শব্দ যে ভাবে ব্যবহৃত হইতেছে দেখিতে পাই ভাহা কতকটা ইংরাজী literature শব্দেরই অর্থবোধক হইয়া দাঁডাইয়াছে। কিন্ত বগুড়ার আমাদের সাহিত্য-সমিতি নামে যে সমিতি সংগঠিত হইয়াছে, যে সমিতির সভাস্বরূপে আমি আপনাদিগকে অভার্থনা করিতে উপস্থিত হইয়াছি, সেই স্মিতি যে সাহিত্য আলোচনা করিবেন তাহা সম্পূর্ণ ইংরাজী literature শব্দের অর্থবোধক নহে; কারণ ইংরাজী রাজ-নৈতিক সাহিত্য, ব্যবহারঞ্জিবগণের সাহিত্য প্রভৃতি, তাহার অন্তর্ভু নহে। এখানে রাজনৈতিকগণের জাটল রহস্থময় প্রসঙ্গ ব্যবহারজিবগণের কুটতর্কাদি আদৌ স্থান পारेरा मा। तम প্রহেলিকাপূর্ণ প্রদেশ হইতে দূরে থাকিয়া, মাতৃভাষার উন্নতি ও পুষ্টিসাধন ছারা আত্মোন্নতি এবং মহুধ্যত্ব লাভ আমাদের উদ্দেশ্য: আমাদের লক্ষ্য,—জ্ঞান ধর্ম, ও শান্তি। এ ব্যাপারে माष्ट्रामाष्ट्रिक्छ। नार्डे, विष्ट्रय ভाव नार्डे. षां ि (छम, धर्म (छम, वर्ग (छम नारे, সমগ্র বাঙালী জাতি এ মাতু সেবার অধিকারী; তাই সকলকেই আহ্বান করিতেছি। পুরাকালে আর্যাঋষিগণ আপদ-পরিরত সৌধমালা-শোভিত নগর পরিত্যাগ করিয়া দুরে পর্ণকুটীরে সামান্য ফলমূল আহারে পরিতৃষ্ট থাকিয়া যে সাধনা করত এ জীবনে প্রকৃত স্থাশান্তি এবং জীবনান্তে

^{*} উত্তর-বঙ্গে সাহিত্য-সামালনের ২য় ৰাধিক উৎসৰ উপলক্ষে বগুড়ায় গত ১৮ই সাঘ যে সভা হয় ভাহাতে
অভ্যৰ্থনা সমিতির সভাপতি রূপে শ্রীমুক্ত বেণীমাধ্ব চাকী মহাশ্য এই প্রবন্ধ পাঠ করেন।

অমরত্ব লাভ করিয়া গিয়াছেন, দেই সাধ-নার জন্ত সকলকে আহ্বান করিতেছি। যিনি কিছু দিন পূর্ব্বে বন্ধ-সাহিত্য-রাজ্যের একছত্র সমাট ছিলেন আজি পঞ্চদশ বংদর অতীত হইতে চলিল ঘাঁহার স্থমবুর वौगाध्विन नौतव इंहेग्राट्स, याहात मर्लाडा-মুখী অলোকিক প্রতিভা বঙ্গভাষাকে অমুগ্য রত্ন মালায় বিভূষিত করিয়া গিয়াছে, বঙ্গের সেই বন্ধিমচন্দ্র, বঙ্গের কবিশ্রেষ্ঠ মধুস্দনের অর্গারোহণ উপলক্ষে জাতীয় উন্নতি স্বয়ে লিখিয়া গিয়াছেন "রক্তস্রোতে জাতীয় তর্ণী না ভাষাইলে কি স্থুধের পারে যাওয়া যায় না ?" "মনুষ্যের জ্ঞানোলতি কি রথায় হইয়াছে ?" "বিদ্যালোচনার কারণেই প্রাচীন ভারত উন্নত হইয়াছিল, সেই পথে চল, আবার উন্নত হইবে"। তাই সকলকে জ্ঞানোন্নতির উপায় িন্তার জন্ম আহ্বান করিতেছি। এখানে ভরের কিছুই নাই। আমাদিগের এ স্থান দাবানল পরিবেষ্টিত গভীর অরণ্য নহে,শান্তি স্মীরণের মৃত্হিলোললিগ মনোহর কুঞ্জবন ; ইহা শ্বাপদ-ভীষণ কণ্টকময় বন্যপথ নহে, কোমল কুমুমারত সুরম্য রাজবর্জ্য, ইহা ঝটকা-প্রহত ভীতিপ্রদ সমুদ্রবক্ষ নহে, ইহা অমর-বাঞ্চিত পীষ্ধপ্রবাহী মন্দাকিনী নিঝর। আমরা সরম্বতীর শান্তি নিকেতনে শান্তি লাভের আশায় আপনাদিকে আহ্বান করিয়াছি।

এখন গ্রন্থ ইইতে পারে, সাহিত্য সেবা আবশ্যক বটে, কিন্তু স্থিলনের আবশ্যকতা কি ? নীরবে নির্জ্জনে কি এ সেবা ইইতে পারে না ? আড়ম্বরের প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন কি তাহা একবার পশ্চাতে,

বিলুপ্ত গৌরব প্রচীন ভারতের দিকে, আর সম্বাথে, নবীন গৌরবোন্নত ইউরোপের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে বুঝ। ঘাইবে। প্রাচীন ভারতে জ্ঞানালোক অপেকাকৃত দীমাবদ্ধ গণ্ডির মধ্যে অবকৃদ্ধ ছিল, আধুনিক ইউরোপে জ্ঞানের দার সকলের জন্ম সর্কান উন্মুক্ত, অবারিত। ফল দেখিতেই পাইতেছেন। সহজে জ্ঞানের বিস্তার,সহজে পরস্পরের হৃদয়ের ভাব বিনি-ময়, করিতে হইলে সকলে একতা মিলিভ হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। মহুধ্যত্ব লাভ कतिएठ इटेल (य मोक्या निका अ माधना আবশ্যক, তাহা এক সঙ্গে হইতে পারে না, আগে দীক্ষা তার পর শিক্ষা এবং সর্বশেষে সাধনা ইহাই নিয়ম। প্রথমত দীক্ষা ও শিক্ষা বাতীত সাধনা হয় না ৷ আবার দীকা ও শিক্ষা, অন্যের সাহায্য সাপেক । অত্যের সাহায্য আবশ্যক হইলে তাহার সহিত মিলিত হওয়াও প্রয়োজন। স্বতরাং সন্মি-লনের বিশেষ আবশ্যকতা আছে স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষ আবশাকতা আছে বলিয়াই ইউরোপে সম্মিলনের এত বাহল্য, এবং বাহুল্য বলিয়াই ইউরোপ আজ এত উন্ত।

এখন বাংলা ভাষা সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে ছই একটা কথা বলিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব। আমাদের ভাষা অতি প্রাচীন না হইলেও একেবারে নৃত্রন ভাষা নহে। পূর্ব্বে যখন বৈষ্ণ্যক কবিদিগের ললিত মধুর পদাবলী এবং কানীরাম দাস, ক্তবাস প্রভৃতি প্রাভঃশ্রণীয় কোবিদগের এয়াদি ব্যতীত অধিক সংখ্যক

লুপাঠ্য গ্রন্থ এ ভাষায় আছে বলিয়া জানা ছিল না, তথন লোকের ধারণা ছিল আমাদের ভাষা কেবল ঐ শ্রেণীর ললিত মধুর পদাবলীরই উপযোগী। কিন্তু কবি হেমচন্দ্রের তুর্যানিনাদ সে ভ্রম कतिया नियाहि। किছू निन शृद्धि, आगा (मत्र कोरनकारगत मर्था (मथा शिवारक षामानिरगंत मर्था है ष्यान्तक विनाडन বাঙ্লার আবার পড়িব কি ? বাংলা ভাষায় পড়িবার শিধিবার কি আছে? অনেকে মাতৃভাষাকে একটু দ্বণার চক্ষেই দেখিতেন; কেহ কেহ মাতৃভাষার আলোচনা করা যেন একটু অপমানজনকও মনে করিতেন বলা বাহুল্য এই ভাব আমাদের অধঃ-পতনের একটা প্রধান কারণ। কিন্তু সুথের বিষয়, এখন স্রোত ফিরিয়াছে, এখন বাঙালী বুঝিয়াছে বাংলা ভাষার উন্নতি ভিন্ন বাঙালী জাতির উন্নতি নাই। মাত ভাষার উন্নতি কল্পে বাঙালী এখন বন্ধপরি-কর হইয়াছে, সুখের দিন আগিতেছে। কালের কঠোর শাসন দণ্ডের নির্ম্ম আঘাতে যে মঙ্গলঘট চুণীকৃত হইয়া গিয়াছিল আবার ভাহা সংস্থাপিত হইয়াছে। আপ-নারা যথাযোগ্য উপায়ে পূজার আয়োজন করুন। দেশ দেশান্তরের ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় যে সকল মহামূল্য রত্ন আছে, তাহা আহরণ করিয়া নিজের মাতৃভাষাকে সজিত कक्रन; এ অপহরণের জন্য দণ্ডনীয় হইতে হইবে না। নিজ গুহে অন্ধকারের আবরণে কত অম্লা মণিমুক্তা লুকায়িত রহিয়াছে, উদ্ধার করিয়া আদর করিয়া মাতার কঠে ভূষিত করুন। পশ্চাৎপদ হইবেন না;

হইলে, চিরকাল অন্ধকারেই থাকিতে হইবে। কি কি উপায়ে বঙ্গ সাহিত্যের উন্নতি সাধন করিতে হইবে তাহা আপনারা বিশেষ বিবেচনার শহিত পর্যালোচনা করিবেন। কারণ উপায় বা পন্থ। ঠিক না হইলে বিপ-দের সন্থাবনা, অবনতির আশকা; কিছু পূর্নে যথন পাশ্চাত্য খুষ্ট ধর্ম প্রচারকগণ প্রধানতঃ তাহাদের প্রচারকার্য্যের স্থবিধার জন্ম বাংলা গ্রন্থাদি প্রণয়নে প্রবৃত হইয়া ছিলেন, সেই সময়ে, সেই সকল গ্রন্থে যে প্রণালীর ভাষার সৃষ্টি হইয়াছিল, ভাহা দেখিয়া সে সময়ের সাহিত্য সেবকগণ ক্লান ও 'চিন্তিত হইয়াছিলেন। আমি সেই व्यवातकगालत यह ७ छमात्मत गायह প্রশংসা করি; কিন্তু বলিতে বাধ্য হইতেছি ধে তাঁহাদের দেই সময়ের প্রণীত গ্রন্থাদির ভাষা এখন অপাঠ্য। স্থাধের বিষয় বাংলা ভাষা এথন দে শ্রেণীর গ্রন্থকারদিগের হস্ত হইতে নিয়তি লাভ করিয়া উপযুক্ত ব্যক্তির দ্বারা উপযুক্ত ভাবে গঠিত হইয়াছে ও হইতেছে। কর্তব্যের অমু-রোধে এ স্থানে বলিতে হইতেছে যে অধুনা শিক্ষা বিভাগের পাঠা স্বরূপ যে রাশি রাশি বাংলা গ্ৰন্থ প্ৰণীত ও প্ৰকাশিত হইতেছে, তাহার মধ্যে অনেক গুলির ভাষাদি দেখিয়া আবার আমাদিগকে ব্যথিত ও চিন্তাযুক্ত হইতে হইয়াছে। ভরদা করি আমাদের সাহিত্য রাজ্যের শীর্ষ স্থানীয় মহাত্মাগণের দৃষ্টি সে দিকে শীঘ্রই আরুষ্ট হইবে।

কাহারও কাহারও মুখে এখনও শুনিতে পাই, বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানাদি সম্বনীয় গ্রন্থ ভালরূপে লিখিত হইতে পারে না। কণাটী আমার নিকট সম্পূর্ণ অসার বলিরা বোধ হয়। আমার বোধ হয়, দোষ ভাষার মহে, দোষ ভাষার মহে, দোষ ভাষার মহে, দোষ লেকর। পুর্বেই বলিরাছি বৈক্ষব কবিগণের ললিত মধুর পদাবলী পড়িরা রেমন অনেকে একদিন বলিতেন বংলা ভাষার ওজম্বিনী কবিতা সম্ভবপর নহে, তেমনই এখন আবার অনেকে বলিতেছেন বাংলা ভাষা :বিজ্ঞান দর্শনাদির উপযোগী ভাষা নহে। মধুস্থন, হেমচন্দ্র প্রস্তৃতি লেখকগণ আমাদের ভাষার তেজ সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন। আশা করি শীঘ্রই দেশের সাহিত্যিক মহামুভবগণের লেখনী হইতে এই ভাষার বিজ্ঞানের স্রোত্ত প্রবাহিত হইবে এবং উপরোক্ত ধারণা যে সম্পূর্ণ অমূলক তাহা প্রমাণীকৃত হইবে।

আর একটা কথা বলিতে চাই। ভরুসা করি, এবার রাজ্নৈতিকগণ, ঔপন্যাসিকগণ ব্যবহারাজিবগণ আমাকে ক্ষমা করিবেন; কারণ কথাটী তাঁহাদের নিকট হয়ত প্রীতি-প্রদ হইবে না। আমরা দেখিতে পাইতেছি আৰু কাল বাঙলা ভাষায় যাহা কিছু লিখিত হইতেছে,তাহার অধিকাংশ হয় রাজনৈতিক প্রবন্ধ, না হয় ডিটেক্টভের গল্প বা সেইরূপ একটা কিছু। আমি এরপ বলিতেছি না যে ঐ সকলের আবশ্যকত। নাই। এরপ লেখকেরা তাঁহাদের আপনাদের কার্য্য করুন. তাহাতে আমার, কিছু আপত্তি নাই; সংসারে যিনি যে কার্যা করিতে আসিয়াছেন তিনি তাহা করিবেন। কিন্তু আমার কথা এই বে, কেবল এক অঙ্গের পুষ্টিদাধনেই যত্নবান হইলে সমস্ত শরীর পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না বরং তাহাতে অনিষ্টের সম্ভাবনা। কেবল

উপন্যাস বা রাজনীতি লইয়া বসিয়া থাকিলে, অফাক্ত অনেক অত্যাবশ্যক জ্ঞাতব্য বিষয়ের অনুশীলনের অবকাশ থাকে না। আজকাল মাসিক পত্রিকায় সাপ্তাহিক দৈনিক সংবাদ পত্ৰ প্ৰভৃতিতে যাহা কিছু দেখিতে পাই তাহাতেই হয় রাজনীতির না হয় উপক্রাসের গন্ধ। এবং তাহার এতই ছড়াছড়ি বে সুবাসিত কেশতৈলের বিজ্ঞা-পন প্রচার উপলক্ষেও উহারই অবতারণা হইতেছে। হউক ; াকস্তু প্রত্নত্ত্ব কোথায় ? জীবন চরিত কোধায় ? জাতীয় উত্থান পতন উন্নতি অবন্তির বিবরণ সকল কোধায় ? ধ্বংসের ভিতর দিয়া আবার নুতন স্টীর প্রবাহ কিরুপে নি:স্ত হয় তাহার নিগুঢ় তথ্য সকল কোথায়? দর্শন কোথায় ? ভাষ কোথায় ? বিজ্ঞান কোথায় ? শিল্প কোথায় ? আশা করি যখন প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তখন পূজা স্কাঙ্গীন স্থ্যসম্পন্ন হইবে।

আর একটা কথা বলিয়াই শেষ করিব।
কথাটা উত্তর বন্ধ সাহিত্য সন্মিলন সম্বন্ধে
নহে, আমাদের সাহিত্য-সমিতি সম্বন্ধে।
কথাটা একটু হঃথেরও বটে, কেহ কেহ
আমাদিগকে প্রতিযোগিতা করা অপরাধে
দোষী সাবাত্ত করিতে চান, গুনিতে পাই।

প্রতিষোগিতা ভাল কি মন্দ তাহা আ্দের্দা বিচার করিব না, প্রতিষোগিতা স্থল বিশেষে ভাল, স্থল বিশেষে মন্দ হইতে পারে। কিন্তু কাহারও সহিত প্রতিষোগিতা করা আমা দের উদ্দেশ্ত বা অভিপ্রায় নহে। বিশেষত প্রতিষোগিতা করিতে হইলে যে সমস্ত উপ কর্মণ থাকা আবশ্রক, আমাদের তাহা কিছুই নাই। যাহার ক্ষমতা নাই, সে আবার প্রতি যোগিতা করিবে কি দিয়া ? আমরা শিকা লাভ করিতে চাই, জ্ঞান লাভ করিতে চাই। আমাদের পূর্ব হইতে বাঁহারা এই রূপ সদত্ব-ষ্ঠান আরম্ভ করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদের ष्रकृशायी, शत्राक ष्रक्षत्रव्यकाती। কারণ জন্ম একট পুথক হইলেও তাঁহাদেরই একজন। তাঁহাদিগের নিকট আমর। অনেক আশা করি। অক্ততি কনিষ্ঠ দ্রাতা গুণবান জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাগণের যে মেহ ভালবাদা উৎসাহ ও সাহায্য প্রত্যাশা করে, আমরা তাহাই তাঁহাদের নিকট প্রত্যাশা করি: এবং ভরুসা করি, সেজ্ফ উপেক্ষা ও অবহেলার পাত্র হইব না। আর আমাদের ক্রশক্তি ঘারা তাঁহাদের কোন রূপ সাহাষ্য করিতে পারিলে কুতার্থ হইব। যদিও আমরা নিতান্ত কুদ্র-শক্তি, তথাপি মনে হয় এক দিন ক্ষুদ্র প্রাণী কাৰ্চ বিড়াল ছারাও সাগরবন্ধন রূপ মহৎ কার্য্যের কথঞ্চিত সাহায্য হইয়াছিল।

আমার বক্তব্য শেষ হইয়াছে। আমি
পুনরার আমাদের ক্রটার জক্ত ক্ষমা প্রার্থনা
করিতেছি। এখন উপসংহারে বক্তব্য এই
বে আমাদের এস্থান ক্ষুদ্র বটে কিন্তু অতি
প্রাচীন, তৎসম্বন্ধে সন্দেহ নাই। পুরাণে
স্বচ্ছসলিলা করতোরার তীরবর্তী "লোহিনী"
মৃত্তিকামর বে দেশের উল্লেখ আছে, এ সেই
দেশ। এ দেশে প্রাচীন কীর্ত্তিকলাপের
স্বন্ধে ভ্রাবশেষ চারিদিকে বিভ্যান রহিরাছে। এই নগরের তিন ক্রোশ মাত্র উত্তরে
স্ববিস্তুত মহাস্থানগড় এখনও মন্তুক উরত
করিরা রহিরাছে। যে ভূখণ্ডে পবিত্র স্বতী
দেহের বাম গুলুক বিস্তুচক্র দ্বারা ছিল হইয়া

নিপতিত হইয়াছিল বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে সেই ভূভাগ ইহার দক্ষিণে; পশ্চিমে মঙ্গল-বাড়ী নামক স্থানে বাদলস্তম্ভ নামধ্যে অতীতের এক প্রাচীন কীর্ত্তিস্ত বিখ্যান বহিয়াছে, অনেকে তাহাকে অশোকস্তম্ভ বলিয়াও অমুমান করেন। ভদ্তির অগণ্য षीर्घिका, व्यमःश्य **खुभ, म**ानादत काक्रकार्य विभिष्ठ (पर (परौद्र मृर्खि,कण ख्याराम्य हजू-দিকেই দেখিতে পাওয়া যায়। তৎসমগুই এ দেশের প্রাচীনতা সপ্রমাণ করিয়া অতীত গৌরব কাহিনী স্মরণ করাইয়া দিতেছে। এই ভূমিই পণ্ডিতবর গদাধর; পুণ্যময়ী প্রাতঃসরণীয়া রাণীভবাণী, দীবন মৈত্রেয় প্রভৃতির প্রস্তি। नमखरे विश्वत्य। आत्र किছूरे আছে কেবল অতীত গৌরবের বিলুপ্ত প্রায় স্বৃতি। আজ সেই পুক্তায়া করতোয়ার তীরে, প্রাচীন বরেন্দ্র ভূমির এক প্রান্তে, সেই সমস্ত অতীত গৌরবের শাশানক্ষেত্রে, ভূপীকৃত চিতা ভ্রমের নিকট দাঁডাইরা, সেই ভত্ম রাশি উপহার দিয়া আপনাদিগকে সাদরে অভ্যর্থনা করিতেছি। चायून, नष्ठ द्रञ्ज मकन উদ্ধাद कक्रन । निर्द्धाक শিলাখণ্ডের মধ্য হইতে ঐতিহাসিক সত্য चारू नक्षान क तिया वाहित कक्रन; छौर्ग देष्ठैक ন্তুপের অভ্যন্তরে প্রোধিতা, কলাল মাত্রা-বাশষ্টা শিল্পবিভাবে সঞ্জীবতা সম্পাদন করুন। ওদাসীক্ত পরিত্যাগ করিয়া, একাগ্রতার সহিত কার্য্য ক্ষেত্রে অগ্রসর হউন। যাঁহার ইচ্ছামুসারে এই অনস্ত বিশ্বরাজ্য রক্ষিত শাসিত ও পরিচালিত, যাঁহার জভঙ্গে কোটি কোট ধ্বংস, কোটি কোট সৃষ্টি,প্রতি- নিয়ত সংসাধিত হইতেছে, তাঁহার মঙ্গলমন্ত্র ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া মাতৃভাষার উন্ন তির চেষ্টা করুন; চেষ্টা ফলবতী হইবে। আমাদিশের অনাদৃতা মাতৃভাষা অচিরে পূণাবয়বে, পূর্ণাবিরবে, সাহিত্য-জগতে আত্ম প্রকাশ করিবেন; তাঁহার বিমল অলোকে দিগদিগন্তর, দেশ দেশান্তর, উদ্ভাসিত হইবে।
আমরাও সেই আলোকে বসিয়া আত্মোনতি
ও প্রকৃত মন্ত্যুত্ব লাভ করিব। আপনাদিগের নিকট আমাদের ক্ষুত্র সমিতির এই
বিনীত নিবেদন

बीदिगीमाधव हाकी।

নালকণ্ঠ।

(উপন্থাদ)

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

এখন একবার প্রবাসী নীলকঠের তর্ট। লাইতে হইতেছে। প্রগণায় গিয়া তিনি যে বহু চেষ্টায়-বিভোহ দমন করিয়াছেন সে সংবাদ ইতিপূর্ণে সংক্ষেপে পাওয়া গিয়াছে সম্প্রতি তিনি জ্মাবন্দীর কার্যো ব্যস্ত। এই মাস প্রগণায় আছেন, আরও অন্ততঃ এজন্য তুই মাস্থাকার প্রয়েজন। কর্তবোর গুরু ভার নাথায় লইয়াছেন স্কুতরাং কার্যাটী স্থ্রসম্পন্ন না করিয়া ত ফিরিতে পারিতে ছেন না। কিন্তু মন তাঁরে গৃহ পানে ছুটিয়াছে; व्यानिवात पितन (याज्नीत त्महे विषक्ष वनन, ছলছল নয়ন, যথনই তার মনে পড়ে, তগনই कर्खवाञ्चान (यन निथित इंहेग्र) चार्म. श्रह बाह्रेवात अन्य मन चाकून रहेशा छेट्छ । किन्न আবার মন স্থির করেন। প্রথম প্রথম व्यात्रिया (साङ्गीत পতा शूर्व घन घन পाইट्डन, প্রতি পত্রেই শীঘ্র গৃহে ফিরিবার নিমিত তাগিদ থাকিত। কিন্তু তার পর ক্রমে পরের

সংখ্যা ক্ষিয়া আসিতেছিল। সে স্কল পত্র নিতান্ত সংক্ষেপ, নীলকঠ বুঝিলেন বোডণী অভিমান করিয়াছে; সে, তা ত করিতেই পারে ! ছেলে মানুষ, একাকী রাখিয়া আদিয়াছি, ফিরিতেও হইতেছে। হায়। "পরদেবা", এই সকল ভাবিয়া নীৰকণ্ঠ ঘোড়শীকে সান্ত্ৰনা করিয়া পত দিতেন। নীলকণ্ঠ যথন জমাবন্দীতে বনী হইয়া আছেন সে সময় সহসাএক দিন একথানি পত্র পাইলেন; ষোডশীর সেই পত্র। নীলকণ্ঠ কি আর স্থির থাকিতে পারেন ? ষোডশীর অমন অমুরোধ, উহা কি অবহেণা করিবার ? কিন্তু ষোড়শী অমন করিয়া পত্র লিখিল কেন ? ছেলে মানুষ একা একা আর থাকিতে পারিতেছে না, বুনি তাই এ পত্র। তখন তিনি তাড়াতাড়ি কয়েক জন প্রধান প্রধান প্রজাদের ডাকাইয়া তাহাদের রশদের

মাত্রা কিঞ্চিৎ বাড়াইতে স্বীকৃত হইয়া,
ষাহাতে নির্কিলে আরক্ষ নিরীণ বৃদ্ধি শেষ
হইয়া যায় তাহার চেটা করিতে প্রতিশ্রত
করাইয়া গেলেন, শেষে স্থানীয় প্রধান কর্মচারীকে যথোচিত উপদেশ দিয়া যোড়শীবল্ল রু, বল্ল পুর অভিমুধে রওনা হইলেন,
বলিয়া গেলেন, তাঁহার অনুপস্থিভিতে কাজ
তেমন অগ্রসর হইতেছেনা বৃদ্ধিলেই, তিনি
আবার আসিবেন।

বোড়শী তাঁহার আশাপথ চাহিয়া আছেন আজ সহসা বিনা সম্বাদে তিনি যথন বোড়শীর সম্মুখে উপস্থিত হইবেন তথন বিনা মেঘে বজাঘাত,—বিষ্ণু! বারি বরিষণে ত্ষিতা চাতকিনা বোড়শী কতই না পুল্কিতা হইবেন!

সপ্তম পরিচেছন।

রাত্রি গভীর, মেবাছের রুঞ্বর্ণ আকাশ হর হর হর্ম, চড়, চড়, চড়াৎ ভীষণ গর্জন করিতেছে, বায়ু খনিয়া খনিয়া প্রবলবেগে হু-হু-হু বহিতেছে, রুক্ষশাথা সোঁ-সোঁ-সোঁ ঘন অন্দোলিত হইতেছে। চঞ্চলা চপলা থাকিয়া থাকিয়া চকিত প্রভায় চক্ষু ঝলিয়া দিতেছে.—প্রকৃতির কি ভীষণ মৃর্ত্তি! ঘেন রুঞ্জা করালবদনা কালিকা প্রলম্ম মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া ভীম গর্জনে সশস্ত্র কর চতুষ্টয় প্রসারণ করিয়া অসুর দলনে অবতীর্ণা—তাঁহার সেই বিহাৎ-বরণ-লোল-জিহনা ধেন লক্ লক্ ধেলিতেছে।

ভীত চকিত জনগণ আপনাপন গৃহে
আশ্রঃ লইয়াছে। কিন্তু বোড়ণীর মন বড়
চঞ্চন, সে হৃদয়ে তয়ের লেশ মাত্রও নাই
সে যেন কাহার আশায় পথ চাহিয়া আছে,

এই খোর ছুর্য্যোগেও সে একবার
ঘর এক বার বাহির করিতেছে। বার্
বহে, গাছ নড়ে, সে ভাবে—কে ঘেন
তাকে ডাকিতেছে, তথন অমনি বাহিরে
ছুটিয়া আদে, কৈ কেহত নয়! এমনই
করিয়া কতক্ষণ বহিয়া গেল, কেহ আদিল
না, মুখলধারে রুষ্টি আদিল, যোড়শী
তখন অগত্যা দার বন্ধ করিয়া গৃহে আশ্রম
লইল। কিন্তু শয়ন করিল না, যদি এখনও
সে আসে; কিন্তু তবু কেহ আদিল না! হায়
নিষ্ঠুর! তুপ্, দাপ, তুপ্ কে আদে ঐ পু শেষে
সত্যই যে, কে ষোড়শীর দ্বারে আঘাত
করিল, ডাকিল, ষোড়শী, ষোড়শী ষোড়শী।

তবেত সে ভাল বাদে, এই ছুর্য্যোগ মাথায় করিয়া, এই অন্ধকারে পিচ্ছিল পথে, তিন্ধিতে ভিন্ধিতে সে ত এদেছে, তবেত সে সত্যই ভাল বাদে! তথন বোড়শীর সেই ফীত বক্ষ আনন্দে গর্ব্বে স্পন্দিত হইয়া উঠিল, "তবে নিদয়, মনে কি পড়েছে তোমার" উচ্চ কণ্ঠে আবার সেই ডাক,—বোড়শী, বোড়শী, বোড়শী! কে ডাকে ওই, কার স্বর এ।

"এ ত বুঝি নহে শ্রাম রায়" তবু সে আগ্রহে ছুটিয়া গিয়া ঘার খুলিল "তুমি আঁটা তুমি! বোড়শীর মুখে আর কথা সরিল না। অফীম পরিচেছদ।

বৃদ্ধ নীলকণ্ঠ দীর্ঘ প্রবাদের পর আজ গৃহের ঘারে উপস্থিত ! নীলকণ্ঠের আসার সংবাদ কেহ জানিত না স্মৃতরাং দ্বৈশনে তার জন্ম কোন বন্দোবস্তও ছিল না, রাত্রিতে নীলকণ্ঠ যথন ষ্টেশনে নামিলেন—আকাশের অবস্থা তথনও ভাল

ছিল না। তুর্য্যোগের স্থান তথন হই-**८७३ इटेए** ছिन, नकरन नीनक श्रेरक (म বাত্রিটা ষ্টেশনেই বাস করিতে বলিল। স্বয়ং **ट्हेमन माहात्र७ अ**ल्दार कतिलान, किस्र নীলকণ্ঠ সে অনুরোধ কাণে তুলিলেন না, পাৰী বা গাড়ী কিছুই মিলিল না, তবু নীলকণ্ঠ একমাত্র লোক সঙ্গে, পদব্রজে রওনা হইলেন, দ্রব্যাদি স্ব ষ্টেশনে পডিয়া রহিল, কেবল তাঁহার অন্ধের যষ্টা, বোড়শীর অধিক প্রিয় দেই অহি-क्लान को है। है। वहेर इनियम मा। "মৌতাতের" সময় সরিষা ভোর অহি-ফেন বিরহে চক্ষে যে সরিষার কুল দেখিতে হয়! পথে আসিতে আসিতে মেঘের গতিক ক্ৰমেই মন্দ হইতে লাগিল, সঞী আলোকধারী পাইক বলিল, "কর্তা, সামনে ঐ 'বাগুণবেড়ে' আজ "আত্তিরটে" ওথানে "পরবাস" করলে হয় না। "ভাবতা" বেন "কাম্বা ক্যান্বা ক'চেচ" সে কথাও नीमकर्छद्र अवरा भिम ना। वाष्ट्र अवन-বেগে বহিতে লাগিল, ঝড় আসিতে না আসিতে পাইকের হাতের 'হারিকেন' নিবিয়া গেল-কিন্তু তবু নীলকণ্ঠ চলি-লেন, ষোড়ণীর বদন চন্দ্রিমার কল্পিত প্রভায় পথের অন্ধকার দূর করিয়া দিল। ঝম্, ঝম্, ঝনু মুবলধারে রষ্টি, তবু ছত্রহীন নীলকণ্ঠ ভিজিতে ভিজিতে চলিলেন—ধোডণী ষে তাঁর 'বরিষার ছত্র'। আর পথে তুই একবার আছাডও থাইলেন, কিন্তু সে ব্যথা গায়ে লাগিল না। কারণ এ সব যে বোড়শী-चर्न नाट्डद (माभान ! "मोन यथा धाय पृद তীর্থ দরশনে" নীলকণ্ঠ আথি বিথি বোড়ণী সন্দর্শনে ছুটয়াছেন, কিন্তু নীলকঠের স্থায় 'পাইক' বেচারার কোন চুম্বকের

আকর্ষণ ছিল না—তাই তার পা আর উঠিতে চায় না।

এইরপে আর্দ্রবন্ধে, বিক্ষতচরপে গভীর রাত্রে নীলকণ্ঠ গৃহে পৌছিলেন, নীলকণ্ঠ উপস্থিত হইয়া যেন গলিয়া গেলেন, রাষ্ট্রতে নহে, আফ্লাদে! সমুধে যোড়ণীকে দেখিয়া! যোড়ণীকে তথন বলিলেন 'ভালছিলে' "হঁ"—বোড়ণী বড় অক্তমনস্ক—আর কিছু বলিল না, যুবতী ভাগ্যার অভিমান কি স্থান্ধর!

গৃহতলে স্থচাক আসন বিস্তৃত, রূপার পালে বিবিধ আহার্য্য স্থবিস্তন্ত, সুগন্ধ কক্ষ দীপালোকে উদ্ভাসিত, কপদী ষোড়শী সজ্জিত, তবে কি ষোড়শী পূর্কাছে তাহার আগমন বার্ত্তা শুনিয়াছিল—অথবা কে জানে সতীর মন বৃথি অন্তর্গ্যামী, শুশানে শ্রীমন্ত কাঁদে আর কৈলাসে সতীর মন উচাটন হয়! ঐ যা, নীলকঠের উপমাটা যে কেমন তর বেতর হইল।

ষাহা হউক নীলকণ্ঠ প্রথমত একটু ইতন্ততে পড়িয়াছিলেন, শেষে বুঝিয়া ফেলিলেন, ষোড়ণী তাঁকে পত্র লিধিয়া তাঁর আসিবার দিন অমুমানে স্থির করিয়াছে।

ষোড়ণী বিনা বাক্যব্যয়ে বস্ত্র পরিবর্ত্তন জন্ত বস্ত্র বাহির করিয়া দিল, মাথা মুছিবার জন্ত গামছা দিল, পা পুইবার জন্ত দিল কিন্তু তবু অন্তমনক! এও বুঝি মানের জের, বৃদ্ধ হাত পা পুইয়া বন্ধ পরিবর্ত্তন করিয়া সেই আসনেই বসিলেন—আহ্নিক সমাপন করিলেন—আর কথা বলিতে বলিতে কতকটা ঘেন অক্তাতসারে আহারে মনোঘোগ দিলেন। এ যে নানাবিধ আয়োজন!নীলকণ্ঠ ষোড়ণীকে দেখিতে দেখিতে অতি আরামে আহার করিতে লাগিলেন। ক্রমশ

ভারতীয় নাস্তিক দর্শনের ইতিয়ত্ত।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

নান্তিক দর্শনের মত

নান্তিক দুৰ্শন সম্বন্ধে আমরা নিতান্ত অনভিজ, এ কথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কয়েকটি মোটামুটি মত ভিন্ন আমরা বিশেষ কিছুই জানি না, এবং জানিবারও কোন উপায় নাই। যে কয়টি মত সাধারণে প্রচলিত আছে তাহার মধ্যে ছই একটি ভিন্ন অপর গুলির সর্বাঙ্গীণ যুক্তি আমরা না। নান্তিকবাদিগণ পাবি **ভা**নিতে শেষে যে সিদ্ধান্তে আসিয়া উপনীত হইয়া-ছেন, তাহারই কিয়দংশ্যাত্র আজকাল প্রচলিত আছে। বেদবাদিগণের গ্রন্থে বে যে নান্তিকবাদ উদ্ধৃত দেখা যায়, তাহা দারা স্কাংশে তাহা জানা যায়না, সাধারণতঃ তাহার হুর্বল অংশগুলিই ঐ সকল গ্রন্থে খণ্ডন করিবার জন্ম উদ্বত হইয়াছে। যদি কোন দিন সম্পূৰ্ণ মূল বাৰ্হপ্ৰত্য হত্ত বা জাতীয় অপর কোন গ্রন্থ আবিষ্ণুত হয়, তবেই নাজিকদর্শনের মতামত সমূহ বিশেষ-রূপে জানা ঘাইবে, নতুবা তাহার আর কোন আশা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে ना।

তথাপি সর্বন্ধনসংগ্রহ ও অভাভ কতকগুলি গ্রন্থে তবিষয়ে যাহা জানিতে পারা যার, নিয়ে তাহা সঙ্কলন করিবার চেষ্টা কবিলাম। 'রামায়ণে> জাবালি রামচন্দ্রকে নাস্তিক-বাদ অবলম্বন করিয়া যে উপদেশ প্রদান ক্ষিয়াছিলেন, তাহাতে তাহার একটি চিত্র প্রকাশ পায়, এবং এখানে তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি;—

"ভাল রাম, তুমি আর্যাবৃদ্ধি; সামার্ত লোকের ভার তোমার বৃদ্ধি যেন অনর্থ-দর্শিনী না হয়। কে কাহার বন্ধ ? কোন ব্যক্তিরই বা কোন সম্বন্ধে কি প্রাপ্য আছে ? জীব একাকী জন্মগ্ৰহণ করে ও একাকী বিনষ্ট হয়। অতএব যে ব্যক্তি মাতা পিতা বলিয়া আদক্ত হয়, সে উন্মত্ত, কেন না কেহ কাহারো নহে। কোনো লোক প্রবাসে পমন করিবার সময় গ্রামের বহির্দেশে বাস করে ও পরদিন দেই আবাদ পরিত্যাপ করিয়া চলিয়া যায়, িতা মাতা গৃহধনও সেইরূপ আবাস মাত্র; হে কাকুৎস্থ, সজ্জনগণ ইহাতে আস্তুত হন না। অতএব তুমি পিতার অনুরোধে পৈতৃক রাজ্য ত্যাগ করিয়া বিষম বহুকণ্টকারত হুঃধজনক কুপথে করিবার যোগ্য নও। তুমি সমৃদ্ধ অযোধাায় নিজেকে অভিষিক্ত কর। সেই একবেনীধরা নগরী ভোমার প্রতীক্ষা করি-তেছে। হে পার্থিবাল্লজ, তুমি অংবাধ্যায়

মহার্ছ ভোগ দকল অনুভব করিয়া দেব-লোকে শক্রের ভায় বিহরণ কর। দশ-রথ তোমার কেহ নহেন, এবং ছুমিও তাঁহার কেহ নও, সেই রাজা অক্স, তুমি অন্ত। অতএব আমি যাহা বলিতেছি, তুমি তাহা কর। জন্তুর জন্মবিষয়ে পিতা নিমিত্ত মাত্র, ঋতুমতী মাতাতে যে ভক্র-শোণিত সংযুক্ত হয়, তাহাতেই লোকের জন্ম হইয়া থাকে। সেই নুপতি (দশরথ) যেখানে ঘাইবার গিয়াছেন, ইহাই মহুযোর (স্বাভাবিক) প্রবৃত্তি। কিন্তু তুমি রুখা বিনষ্ট হইতেছ! যে যে ব্যক্তি অর্থের জ্ঞ্য ধর্মপরায়ণ হয়, আমি তাহাদের জন্য শোক করি তাহারা এথানে হুঃখ ভোগ করে ও মরিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়। লোকে পিতৃদেব-তার উদ্দেশে অষ্টকাশ্রাদ্ধ করিয়া থাকে। দেখ, ইহাতে কেবল অনর্থক অন্ন নন্ত করা হয়। যে মরিয়া গিয়াছে, সে আর কি খাইবে ? ষদি এখানে এক জন ভোজন করিলে তাহা অন্তের শরীরে যায়, তবে প্রবাসী ব্যক্তির জন্ম প্রাধ করাই উচিত, এবং পথে তাহার কিছু ভোজন করা সঙ্গত নহে! ষে সকল গ্রন্থ বলিয়া থাকে যে, "যাগ কর मान कत, मोक्किंड २७, उभगा कत, ७ ত্যাগ কর" নিশ্চয়ই, মেধাবিগণ লোককে দানক্রিয়ায় বশীভূত করিবার জ্ঞা সেই গ্রন্থ প্রস্তুকরিয়াছেন। হে মহামতে, তুমি এই বুদ্ধি কর যে, পরে আর কিছুই নাই; যাহা প্রত্যক্ষ দেখ ভাহা গ্রহণ কর, এবং পরোক্ষকে প*চাতে রাখ।

অতএব জ্বরত তোমাকে প্রদাদিত করি-ट्ट्ह, जूमि नर्वतारकत निष्मंन अक्रभ সজ্জনগণের বুদ্ধিকে পুরস্কৃত করিয়া রাজ্য গ্রহণ কর।

মাধবাচার্য্যক্রত সর্বদর্শনসংগ্রহে নাস্তিক মতের সংগ্রহ স্বরূপ কতকগুলি কবিতা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাতে নান্তিক মত এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে;—

"वर्ग नारे, जभवर्ग नारे, भावत्नीकिक আত্মা নাই, এবং বর্ণাশ্রমাদিবিহিত ক্রিয়া-সমূহও ফলদায়ক নহে।

"অগ্নিহোত্র, বেদত্রয়, ত্রিদণ্ড ২ ভস্ম শুঠন এই সমুদয়কে, বিধাতা বুদ্ধি ও পৌরুষ-शैन वाकिशालंद कौविका निर्याण कदिया দিয়াছেন।

"পশু যদি জ্যোতিষ্টোমে নিহত হইয়া স্বৰ্গ লোকে গমন করে, তবে যত্তমান সেধানে নিজের পিতাকে বধ করেন না কেন ?

"শ্রাদ্ধ যদি মৃত পুরুষগণেরও তৃপ্তিদায়ক হয়, তবে যে সকল লোক স্থানান্তরে গমন করে, তাহাদের পাথেয় গ্রহণ করা ব্যর্থ ? দান করিলে স্বর্গস্থিত পুরুষেরাও যদি তৃপ্তি প্রাপ্ত হয়, তবে যে সকল লোক প্রাদাদের উপরে থাকে তাহাদের জন্ম (অর্থাৎ নীরে) খাদ্য দেওয়া হয় না কেন ?

"যতকাল বাচিবে স্থাথ বঁচিবে। ঋণ করিয়া বৃত পান করিবে, ভঙ্গীভূত দেহের আবার আগমন কোথায় ?

"यिन এ (कीव) प्लंट इटेंट वहिर्नड हरेशा পরলোকে গমন করে, তবে বদ্ধ সেহে

২। "এমোদতা যত্র তৎ তিদতং পাতপত রতন্"— ইতি নৈমণ দীক। ১৭:৩৯,

সমাকুল হইয়া আবার আগমন করে না কেন ?"

অতএব ব্রাহ্মণেরা ইহা জীবিকার উপায় করিয়াছেন যে, মৃত ব্যক্তিগণের প্রেতকার্য্য করিতে হইবে, নতুবা ইহার অপর কোন প্রয়োজন নাই।

"বেদের কর্ত্ত। তিন জন –ভণ্ড, ধূর্ত্ত ও নিশাচর, কেন না, 'জর্ভরী' 'তুর্ভরী' ইত্যাদি পণ্ডিতের কথা বলিয়া উক্ত হইয়াছে ৩।

"ইহাতে (বেদে) উক্ত হইয়াছে যে (यक्रमान) পङ्गो व्याय * * श्रद्ध क्रितितन। ৪ (অতএব ইহা ধূর্ত্তের রচনা)। ভণ্ডের ও (महेक्रभ डिख्म श्रेरीय वज्र मगुर्क (नम्र বলিয়া) পাঠ করিয়াছে এবং নিশাচরগণ কৰ্ত্তক মাংস ভোজন উক্ত হইয়াছে।"

বেদবাদিগণের প্রতি এই সকল কথা যে অত্যন্ত বিক্রপ করিয়া বলা হইয়াছে, তাহা স্পষ্টই বোধ হয়। নৈষধ চরিতে (১৭ সর্বে) এতাদৃশ বহু কথা আস্তিক-বাদের বিক্রমে বলা হইয়াছে। বেদ যাঁহারা স্বীকার করেন না. ভাঁহারা रैविनिकश्नरक এडामुब ভाल यन व्यत्नक কার্যা দ্বারাই তীব্র উপহাস করিতে পারেন।

উদ্ব বাক্যাবলী হইতে নান্তিকবাদের মত অনেকটা জানা গিয়াছে এখন নান্তিক- বাদের দর্শনাংশ লইয়া কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। এপর্যান্ত যাহা আলোচত হইয়াছে তাহাতে আমরা জানিতে পারি-য়াছি যে. •নান্তিকবাদে முத রহিয়াছে:--

- ১। (ক) বেদের প্রামাণ্য স্বীকার.
 - (খ) প্রচলিত অক্যাক্ত শাস্তের ও
 - (গ) আশ্রম-ধর্মের উল্লঘন.
- পরলোক অসীকার.
- 01 ঈশ্বর অস্বীকার
- 8 1 দেহা হাবাদ.
- স্ক্তি সন্দিগ্নতাও
- ৬। ' প্রত্যক্ষেরই একমাত্র প্রমাণ্ডা।৫ দেখা যাউক এ বিষয়ে নান্তিকবাদিগণের কিরপ যুক্তি আমরা পাইয়া থাকি।

দেহাত্মবাদ সম্বন্ধে তাঁহার। বলেন---চৈত্ত বিশিষ্ট এই দেহই আগ্ন।; ইহা ভিন্ন অপর আত্মার অভিত্বে কোন প্রমাণ নাই। আমরা প্রতাক্ষ ভিন্ন অপর কোন প্রমাণ मानि ना, এवः मानिवात कात्र ७ प्राप्ति ना। পৃথিবী জল, বায়ু, অগ্নি এই চারি ভত একত্র সংস্ট হইলে তাহাতে চৈত্র উৎপন্ন হয়। এক একটা ভূতে পৃথক্ পৃথক্ চৈত্ত না থাকিলেও, তাহাদের স্মিলনে হৈত্ত জনিতে পারে. যেমন মদ্য বীজ (याश इटेंटि मना छेरभन रस) मगुर भूषक

৩। অংশ(ৎ যদি পণ্ডিতের কথা হইত ভাহা হইলে ঐরপ অণার্থক বাকা বেদে প্রযুক্ত হইত না। শবর ষামী বেদের অর্থার প্রতিপাদনের সময় (মীমাংসা ।দর্শন, ১,২, ৩৮, ৩৯) পুর্বপক্ষের মধো এই শব্দ ছুইটির উল্লেখ করিয়াছেন এবং ইহার সমাধানও করিয়াছেন। 'জর্ভরী' অর্থ 'ভর্তারৌ' এবং 'তুর্ফরী' আর্থ 'হন্তারে'। ইহা ঋথেদে আছে।

৪। ইহাঅতি অস্প্রীল। অখনেধ প্রকরণে ইহার বিধান আছে; দ্রষ্টবা—শতপ্ধবাহ্মণ; ১৩, ৫, ২, ২; কাত্যায়ন শ্রেষ্টিপুত্র,২০, ৬, ২৫—১৬।

পৃথক থাকিলে তাহাতে মদশক্তি উৎপন্ন হয়
না কিন্তু তাহাদিগকে একত্র করিতে পারিলে
মদশক্তি জন্মায়, ভূত সমূহ হইতে চৈতত্তের
উৎপত্তিও সেইরূপ। দেহ আ্যা বলিয়াই
আমরা বলিয়া থাকি—"লামি গৌর" বা
"আমি কৃষ্ণ।" গৌর বা কৃষ্ণ কে ? এই
দেহই নহে কি ? অতএব দেহই আ্যা।

वनिष्ठ भाता (य यिन (मरहे बाजा रय, তবে "আমার দেহ" এই জ্ঞান কিরুপে হইতে পারে ? দেহই যদি "আমি" (আত্মা) হয় তবে দে ওরপ কথা বলিতে পারে না। হিহার উত্তর এই যে, সেখানে যদিও "আমি" ও 'দেহে' বস্তুত কোন 'ভেদ নাই, তথাপি একটা কল্লিত ভেদ স্বীকার করিয়া ঐরপ বলা হইয়া থাকে। যেমন "রাহুর মন্তক;'' রাহু ত কেবল মন্তক মাত্র, সেখানে *রাহুর মস্তক্' কিরূপে বলা চলে ? আরও, তোমরা বলিয়া থাক "পুরুষের চৈতভা;" বস্তুত যে পুরুষ সেই চৈত্র, তবে কি প্রকারে তোমরা অভেদ স্থানেও এইরূপ ভেদ ব্যবহার করিয়া থাক ? অতএব বাধ্য হইয়া বলিতে হইবে যে, তাদুশ স্থলে উপচারিক বা কল্লিত ভেদ স্বীকার করিয়া ঐরপ বাবহার করা হয়। আমার **শরীর,'' এ ব্যবহারও সেইন্নপ উপচারিক।**

ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চত্র্নিধ
পুরুষের বা পুরুষ প্রয়োজনের মধ্যে নান্তিকবাদে অর্থ ও কামই পুরুষার্থ বলিয়া গণ্য
হয়। স্রক্চন্দন-বনিতাদির সন্তোগ-জনিত
স্থাধের নামই কাম! যদিও এতাদৃশ স্থুধ

मरखार्ग मगरत्र मगरत्र दृःच मःरहांग चार्ट, তথাপি তাহা পরিত্যাগ করিতে পারা ষায় না। বেমন কেহ মৎস্য ভোজন করিতে ইচ্ছা করিলে তাহার শক (আঁস) কণ্টক প্রভৃতি वर्জनीय ष्रः भ वर्জन कविया गाः माज গ্রহণ করে, অথবা যেমন কোন তণুলাদি পলাল (পোয়াল) ও তুষ-যুক্ত ধান্ত আনিয়া পলাল ও তুষ পরিহার পূর্বক তভুল গ্রহণ করে, সেইরূপ সুখার্থী ব্যক্তি সুখতুঃখ-মিশ্রিত বিষয় হইতে হঃথ পরিত্যাণ করিয়া সুধ গ্রহণ করিবে। হুঃধ আছে এই ভরে সুথকে পরিত্যাগ করা উচিত নহে। ভিক্সু ह আসিতে পারে এই ভাবিয়া কি পাক করিবার জন্ম হাড়ী চাপান হয় না ? যদি কোন ভীক হঃখ ছেখিয়া সুধকে পরিত্যাগ করে, তবে সে পণ্ডর লায় মূর্খ! হঃখ মিশ্রিত বলিয়াযে ব্যক্তি বিষয় সুথকে বৰ্জনীয় মনে করে, তাহার তাহা মুর্থ বিচার ৷ কোন মঙ্গলার্থী ব্যক্তি তুবকণা-চ্ছাদিত ধবলোত্তম ত গুলশালী ত্রীহিসমূহকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে ?

অগ্নিহোত্রাদি পারলোকিক ফলপ্রদ কর্ম্মের কোন প্রামাণা নাই। ঐ সমস্ত কর্ম অনুত, ব্যাবাত ও পুনহক্তাদি দোষতৃষ্ট। বিশেষত বৈদিকমা যু ধৃত্ত্বকগণ পরস্পরই ঐ সমস্ত কার্য্যকে খণ্ডিত করিয়াছেন; জ্ঞান-কাণ্ডবাদী কর্মাণ্ডকে, এবং কর্ম্মকাশুবাদী জ্ঞানকাণ্ডকে নিন্দা করিয়াছেন। অতএব ঐ সকল শাস্ত্র স্থুক করিয়া নিজেই পরাহত!

পুর্বাক রামারণ হইতে দক্ষলিত অংশে—"প্রত্যক্ষং যথ ওদাভিন্ন পরোকং পৃঠতঃ কুরু," আমোধা।
 ১০৮,২৭।

অতএব কণ্টকবেণাদিকত ছ: শই
নরক; অপর কোন নরক নাই। লোক
প্রসিদ্ধ রাজাই ঈশর; অপর কোন ঈশর
নাই। এই জগতের স্প্টকর্তা কে ? এবং
কে বা এই ইজগংকে এরপ বিচিত্র করিল ?
ইহার মীমাংসার জন্তও ঈশরকে স্বীকার
করিবার প্রয়োজন নাই, কেননা, স্বভাবের
দারাই তাহা হইয়াছে। অগ্লি উক্ষ, জল
শীত, এবং বায়্ও শীত, কে এই সমস্তকে
বিচিত্র করিয়া স্প্টি করিয়াছে ? স্বভাবের
দারাই এই সমস্ত ব্যবস্থা হইয়াছে

নান্তিকগণ এইরূপে স্বকল্লিত ব্যবস্থার সমর্থনের জন্ম প্রভাক্ষ ভিন্ন অনুমান শব্দ ইত্যাদি অক্সান্ত প্রমাণকে উডাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। বৈশেষিক দর্শন প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই ছুইটি প্রমাণ স্বীকার করে; শাস্থ্য প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ এই তিনটি; ভার প্রত্যক্ষ, অমুমান, শব্দ ও উপমান এই চারিটি, এইরূপ বিশেষ বিশেষ দর্শনে অধিকাধিক প্রমাণ স্বীকুত হইয়াছে। नाञ्चिकवानी (पथित्वन, जिनि यपि कान প্রকারে অমুমানকে উড়াইয়া দিতে পারেন, তবে তাঁহার আর কণ্টক থাকিবে না. কেননা, আর আর প্রমাণের বিরুদ্ধে যে সকল যুক্তির প্রয়োজন হইবে, তাহা বৈশে-ষিক প্রভৃতিই প্রদর্শন করিবেন; স্বয়ং তিনি किছ ना विलाल शादन। এই क्या नांखिक বাদিগণকে অনুমানেরই প্রামাণ্য থণ্ডন कतिएक विस्मेष महादे सम्यो गांग्र । उँ। शास्त्र এই বিষয় তৰ্কপ্ৰণালী অতি জটিল বলিয়া

এখানে শিখিত হইল না; তবে তাঁহাদের মোটামুট কথা এই যে, অমুখানে ব্যাপ্তি— জ্ঞান আবশুক, কিন্তু ঐ ব্যাপ্তিজ্ঞানই হইতে পারে না।

এ পর্যান্ত নান্তি চ্বাদের যাহা আলোচনা করা গেল, তাহাতে ঐ মত অনুসরণ করিয়া চলিলে উচ্ছু আল হইয়া পড়িতে হয়, এবং তাহা হইলে নান্তিকের সুথের পথ নিতান্ত সন্ধার্থ হয়া পড়ে। বস্তুত একটা নিয়মের মধ্যে না থাকিলে অভীষ্ট বস্তু পাওয়া যাইতে পারে না। এই জলু, নান্তিক্বাদিগণ যদিও বহুবিধ বন্ধন হইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া-ছেন, তথাপি একট বন্ধন ছেদন করিতে পারেন নাই, এবং তাহার নাম নীতিশান্ত্র। নীতি অবলম্বন করিয়াই কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ নান্তিকের অভিমত। ৬

গ্রীদেও এপিকারদের: প্রবর্ত্তিত নান্তিক বাদের মধ্যে এই নীতিশাল্তের স্থান বিশেষ ভাবে দেখিতে পাওয়া ধায়। এপিকারদ একস্থানে বলিয়াছেন—

"যে সর্ক্সমক্ষে নি:শক্ষ ভাবে জীবন অতিবাহিত করিতে ইচ্ছা করে, সে সকলের সহিত বন্ধু চা স্থাপন করিবে। ষাহাদের সহিত বন্ধু চা সম্ভব নহে, অস্তত তাহাদের সহিত যাহাতে শক্ষ চা না জন্মে এরপ ভাবে যত্র করিয়া চলিবে। যদি তাহাও সম্ভব না হয়, তবে অস্ততঃ পক্ষে আঅ্যবার্থ বন্ধায় রাথিয়া ষ্চদ্র সাধ্য তাহাদের সংশ্রবে আ্সিবেনা।" ৭

কিন্তু এপিক্যুরস যতই কেন উপদেশ

 ^{&#}x27;-নীতি কামশাস্ত্রাত্সারেণ অর্থ কামাবেব শুপুরুষার্থে

''--মাধবাচাধ্য

१। औक उ शिम्।

দিন না, তাঁহার পরবর্তী আরিষ্ট পুস প্রভৃতি
নিতান্ত উচ্ছ্ অল হইয়া পড়িয়াছিলেন।
ভারতেও তাই—যদিও নান্তিকবাদে নীতিশাল্ল অনুসরণীয় বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে,
তথাপি তাহার যে স্বাভাবিক উচ্ছ্ অলতা,
তাহা তাহাকে পরিত্যাগ করে নাই, এবং
করিতে পারে না

'ষত দিন বাঁচিবে সুথে বাঁচিবে'—ইহাই
নান্তিকের শেষ উক্তি, এবং শারীরিক
সুথকেই লক্ষ্য করিয়া ইহা উক্ত হয়।
কেবল শারীরিক সুথকে জীবনের প্রধান
লক্ষ্য মনে করিলে যাহা হওয়া সন্তব এপিকুারসের তাহা হইয়াছিল, এবং সেই জন্তই
তিনি বলিতেন য়ে, য়ে কোন উপায়ে সুথ বা
প্রমোদ লাভ করাই পুরুষার্থ, এবং তাহা
মদি কোন অপক্রই বা য়ণিত উপায়ে করিতে
হয়, তাহাতেও ক্ষতি নাই। তিনি আরও
বলিতেন—মে শারীরিক সুথ মানসিক
সুথ
কপেকা কেরি, এবং শারীরিক হঃখ মানসিক
হঃখ অপেকা মন্দ। পৃথিবীতে সুথ ও হঃখ

এই দ্বিধ পদার্থ আছে; যে কোন দ্রবা স্থাজনক গোকে তাহা আহরণ করিবে, এবং হৃঃথ জনক দ্রবা পরিহার করিবে।

উচ্ছুখালতা যথেচ্ছাচার প্রভৃতি নিবা-त्रानत क्रज्ञ नाष्ठिकवानिशन नियामक-স্বরূপ নীতিশাস্ত্রকে অবলম্বনীয় করিয়াছেন। কিন্তু শারীরিক স্থুথ লাভই যেখানে চরম পুরুষার্থ বলিয়া উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, সেথানে নীতিশাস্ত্র অধিকক্ষণ স্থান পাইতে পারে না। সুধার্থীকে নীতিশান্ত্র মানিয়া সুধলাভ করিতে হইলে অবশু তাহাতে সুখলাভের কিছু ব্যাঘাত হইবে। একমাত্র শারীরিক সুগলাভই যথন পুরুষার্থ, এবং নীতিশাস না মানিলেও যথন তাহা পাওয়া যাইতেছে, তখন তাদৃশ সুখপ্ৰাৰ্থীর নীতিশান্ত্ৰ অনুকরণ করিতে বোধ হয় প্রবৃত্তি হয় না, এবং ভাষা না হইলে পশুস্বভাব প্রাপ্ত হইতে অতএব নীতিশাস্ত্রকে অনুকরনীয় বলিলেও নান্তিকবাদ বস্তুত তাহার অমুকরণ -করে না।

मम्पूर्व।

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য

কাশীরাম দাদের জন্ম স্থান।

গত বৈশাথ মাসে কাটোয়া অঞ্লের করেকজন সাহিত্য সেবী বাংলা মহাভারত-কার কবি কাশীরাম দাসের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্ম সাধারণের সাহায্য প্রার্থনা করিয়া এক আবেদন পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা ভাহা হইতে কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিতেছি। "বাংলা পদা মহাভারত প্রণেতা মহান্তা কাশীরাম দাসের জন্মস্থান কাটোয়া মহকুমার অন্তর্গত সিন্ধি গ্রামে। যে স্থানে কবিবর ভূষিষ্ঠ হইয়াছেন, যে স্থানে লালিত পালিত বর্দ্ধিত শিক্ষিত হইয়াছিলেন, যে স্থানে অবস্থিতি করিয়া, আমাদের মাতৃভাষার

অতি শৈশবে গোমুখীর অমর নিঝ'রের ভায় ভাব-গন্ধার পবিত্র উৎস প্রবাহিত করিয়াছিলেন, সেই স্থান বঙ্গভাষাভাষীজন-গণের প'বত্র ভীর্যক্ষেত্র স্বরূপ। * ঘাঁহার অমৃত নিঃসান্দিনী বীণার মধুর ঝন্ধার আজি প্রায় তিন শতাকী ধরিয়া ধণীর প্রাসাদ হইতে দরিদ্রের কুটীর পর্যান্ত বিমোহিত রাখিয়াছে, সেই মহাপুরুষের বাসগৃহের ভিটার চিহু বিলুপ্ত হইতেছে। * * * * বে স্থানে তিনি বীণাপাণির উপা-সনা করিতেন, যে ক্ষুদ্র কুটীর হইতে তিনি কাবারদের অমিয় প্রবাহ দেশনয় প্রবাহিত করিয়া গিয়াছেন—সেই কুটীররূপ সার-স্বত-মন্দিরের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্ম আমরা প্রয়াসী হইয়াছি। * * * এ কার্য্য অতান্ত বায় সাধা। সাধারণের সাহায্য বাতীত ইহা সম্পন্ন হওয়া নিতান্ত কঠিন। বঙ্গের প্রত্যেক নরনারীই কবিবরের নিকট ત્રાલી ા ∗

কাশীরাম দাদের শ্বৃতি সংরক্ষণের চেষ্টায় বাঙ্গালীর নিকট এই আবেদন পত্রের ফল কি হইয়াছে তাহা আমরা জানি না। কিন্তু ইহা পড়িতে পড়িতে অনেক কথা মনে আসিল। বাল্যকালে স্থল্য পল্লীগ্রামে আমাদের এক বর্ষীয়সী আগ্রীয়া দিপ্রহরে ছায়া-স্থলীতল গৃহের বারান্দায় বিদিয়া এই মহাভারত পড়িতেন এবং গ্রামের রন্ধা প্রেটা এবং বর্ষগুলী বিদিয়া শুনিতেন—পাণ্ডবদিগের বিপদে অশ্রুপাত করিতেন, সম্পদে উল্লিত হই-তেন—শৈশবের সেই পবিত্র দৃশ্য আজ বেন চোধের সামনে ভাসিতেছে। বাংলার গ্রামে

গ্রামে এবং ঘরে ঘরে বাংলার প্রিয় কবি
কেমন করিয়া বাংলার নরনারীর চরিত্র
গঠনে সাহায্য করিয়াছেন তাহা ভাবিলে
বিশ্বিত হইতে হয়। আমার ত মনে হয়
এই কাশীরাম দাসের জন্তই গান্ধারী
সাবিত্রী, দময়ন্তী প্রভৃতির পবিত্র চরিত্র
আমাদের দেশে আজ ঘরের সামগ্রী হইয়া
পড়িয়াছে। ভারতের এমন আর কোথাও
আছে বলিয়া জানি না। তাই ঘাঁহারা এই
কবিবরের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্ত উদ্যোগী
হইয়াছেন—তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ না দিয়া
ভাকিতে পারিলাম না।

কিন্ত —শ্রেয়াংসি বহুবিয়ানি—ইহার
মধ্যে আবার এক থটকা উঠিল কাশীরাম
লাসের জন্মভূমি যে সিলিগ্রামে তাহার
নিশ্চয়তা কি ? কেহ কের কাশীরামের
জন্মভূমি যে অন্তত্ত তাহা প্রমাণ করিতে
উদ্যত হইয়াছেন। তাই আমরা আক এ
বিশ্বের আলোচনায় প্রবৃত হইয়াছি।

আজকালকার এই ঐতিহাসিক সত্য আবিকারের দিনে বহু পুরাতন কথাও নৃত্ব করিয়া আলোচনা করা আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে। পুরাতন বিধাস আর আপনার স্থান রক্ষা করিতে পর্িরতেছে না। এখন "ইহা বহু পুরাতন" বলিলে আমাদের কাছে তাহা যথেষ্ট বিবেচিত হয় না; পুরাতনকে তাহার স্বস্থ সাব্যস্থ করিতে হয়। ঐতিহাসিক সত্য আবিকারের ংকাকে আমরা পুরাতনকে উটাইয়া নৃতন থিওরি স্থাপন করিতে বাগ্র হইয়া উঠিয়াছি।

মহাভারতের আদি পর্কের শেষাংশে কাণীরাম দাস নিজের পরিচয় দিয়াছেন, ইন্দ্রাণী নামেতে দেশ পূর্বাপর স্থিতি।
দ্বাদশ নামেতে তীর্থ গঙ্গা ভাগিরণী।
কান্নস্থ কুলেতে জন্ম নাম সিঙ্গিরাম।
প্রিয়ন্ধর দাস স্থত স্থাকর নাম।
তস্য স্থত কমলাকান্ত ক্ঞদাস পিতা
ক্ঞদাসাত্বজ গগাধর জ্যেষ্ঠ প্রাতা।

কাশীরাম দাসের নিজ পরিচয় হইতে

জানা ঘাইতেছে যে ইজাণী প্রদেশের
(পরগণা) সিঙ্গিগ্রামে তাঁহার জন্মস্থান।

যাঁহারা কাটোয়া অঞ্চলের সহিত পরিচিত

তাঁহাদের নিকট ইজ্রাণী পরগণা ঘাদশতীর্প
বা বারঘাট কোনটারই বিশেষ বিবরণ দিতে

হইবে না। এদেশে একটি প্রবাদ চলিয়া

আসিতেছে;—

বারঘাট তের হাট তিন চণ্ডী তিনেশ্বর

এই ষে বলিতে পারে তার ইন্দ্রাণীতে ঘর।

কাশীরাম দাস আত্মপরিচয়ে যে ঘাদশ
তীর্পের উল্লেথ করিয়াছেন তাহা এই ঘাট।
তিন ঘাট ব্যতীত বাকী সমস্তই বর্ত্তমান
কালে ভাগিরধী গর্ত্তে বিলীন। তাহার
উল্লিথিত ইন্দ্রাণী প্রদেশ—বর্ত্তমান ইন্দ্রাণী

কাশীরাম দাসের ভাতা গঙ্গাধর তাঁহার "জগৎ—মঙ্গল" কাব্যে আত্ম-পরিচয় দিয়াছেন—

ভাগিরথী তটে বাটি ইক্রাইণী নাম। তার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত গণি সিন্ধিগ্রাম॥

কমলাকান্তের হ'ল এ তিন কোঙর। প্রথমে শীক্ষদাস শীক্ষ কিম্বর॥ বিতীয়ে শ্রীকাশীদাস ভক্ত ভগবান। রচিল পাঁচালী ছন্দে ভারত পুরাণ॥ তদীর কনিষ্ঠ দীন গঙ্গাধর দাস জগত মঙ্গল কথা করিল প্রকাশ॥

কাশীরাম দাস নিজ বাসভ্মের থে পরিচয় দিয়াছেন তাহার অর্থ লইয়। কোন গোল ছিল না। কিন্তু জগতমঙ্গল হইতে উদ্ধৃত প্রথম ছই লাইনের অর্থ ধরিয়। সিঙ্গি গ্রাম সম্বন্ধে কেহ কেহ সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। সে জন্ত আমরা উক্ত ছুইটীছত্তের আলোচনা করিব।

আমরা সাধারণতঃ বাসন্থানের পরিচয় দিতে হইলে বলিয়া থাকি—"আমাদের বাড়ী অমুক পরগণায়, অমুক গ্রামে।' গদাধর দাসও সেই ভাবে লিখিয়াছেন খে তাঁহাদের 'বাটা' ভাগিরথী তটস্থিত ইন্দ্রাণী পরণগায় সিঙ্গিগ্রামে। কিন্তু আধুনিক সমালোচক এই অর্থে সন্দিহান। গদাধর দাস যথন লিথিয়াছেন যে 'ভাগিরথী ভটে বাটী' তখন ভাগিরথীর ধারে তাঁহাদের বাডী ছিল। এদিকে দিন্দি গ্রাম ভাগিরখী হইতে দুরে। অতএব ইন্দ্রাণীর ভাগি-রথীর তীরবর্তী অন্ত কোন গ্রামে তাঁহা-দের বাদ স্থান ছিল। সিন্দি গ্রামকেও একবারে বাদ দেওয়া চলে না। তথন 'সিঙ্গি' স্থলে 'সিদ্দি' পাঠ ধরিয়া এই কাল্পনিক গ্রামে কাশীরামের জন্মস্থান ধরিয়া লওয়। হইল। পুরাতন পুঁথির লেখাও তাঁহাদের এই কল্লনার কতকটা সাহায্য করিল কেন না পুরাতন পুঁথিতে 'ল' এবং

^{*} ৰূল প্ৰন্থে কি আছে ? বঃস

'দ্দ' একই প্রকারে লিপিত হইত। অতএব এই সিদ্দিই কাশীরাম দাসের জন্মস্থান স্থির হইল।

উপরিউক্ত মত বা বিওরি সম্বন্ধে আমা-দের কিছু বক্তব্য আছে। জগতমঙ্গল হইতে উদ্ভ প্ৰথম ছুই লাইনের যে সহজ অর্থ আমরা লইয়াচি তাহার কি দোষ আমরা বুঝিতে পারিলাম না। বরং কাশী-রাম দাসের লিখিত পরিচয়ের সহিত भिनाहेल इटेरयू दे मामञ्जमा दका द्या। দিতীয়তঃ যথন পুরাতন অধিকাংশ পুঁথিতে 'দ্ধ' এবং 'স্ক' একই প্রকারে লিখিত, তখন অল প্রমাণের অভাবে 'দিলি' না ধরিয়া সিদিই বা কেন ধরিব তাহা বুঝিলাম না; विस्मयकः यथन हेलांगी श्रद्रभगात्र 'मिकि' বলিয়া কোন গ্রাম নাই। এক গ্রামে আছে তাহার নাম 'সিদ্ধান্তবাটী'-তাহাকে গ্রাম না বলিয়া একট। পাড়া বলিলেই হয় এবং তাহাও কোন পণ্ডিতের উপাধি অনুসারে নামকরণ করা হইয়াছিল বলিয়া অনুমিত হয়। এই সিদ্ধান্তবাটী যে বহুদিনের পুরাতন ইহাও মনে করিবার যথেষ্ঠ কারণ নাই।তা ছাড়া সিদ্ধান্তবাটী কাশীরাম দাস ও গঙ্গাধর দাসের জন্মস্থান হইলে কোন না কোন স্থানে এই গ্রামের পূরা নাম দেখা যাইত-এমন সংস্কৃত নামের উল্লেখের লোভ সংবরণ পুরাতন কবিরা করিতে পারিতেন বলিয়ামনে হয় না। এথানে বলা উচিত সিদ্ধান্তবাটীকে কেহ সিদি বলে না; সিদি

নাম এ প্রদেশে অপরিচিত। এ সকল বিষয়ে প্রচলিত জনশ্রতি সাধারণতঃ বিশেষ প্রমাণ স্বরূপ চিরকাল গণ্য হইয়া আসিতেছে। সিঞ্চি গ্রামই কাশীরাম দাসের জন্মভূমি। সিদ্ধান্ত-বাটী বা দিদ্দি এ সম্বন্ধে কখনও কোন দাবী উত্থাপন করে নাই। এখনও সিঙ্গিগ্রাম ও তৎ পার্যবর্ত্তী গ্রামসমূহের সকল লোকই উক্ত গ্রামে কবিবরের বাস গৃহের ভিটা দেখাইয়া থাকেন এবং গ্রামের "কেশে পুকুর"টী তাঁহারই খনিত বলিয়া পরিচিত। অনেকে আবার এই জনশ্রতিকেও অবিশাস করিয়া-ছেন-ঠাহারা বলেন যে এ জনশ্রতি আধু-নিক-ইহার মূল আধুনিক বাংলা ভাষার ইতিহাস গ্রন্থ: * এই গ্রন্থ প্রচারের সঙ্গেই এ প্রবাদের উৎপত্তি—ত্রিশ বৎসর পূর্বেই হার কোন অন্তিত ছিল না। এ কথার সাপকে আমরা কোন প্রমাণ পাইলাম না। ৬০। ৭০ বংসর বয়স রুদ্ধদের মুখে ও এই জনঞ্তি শুনিয়াছি-এই সকল লোকের মধ্যে অনেকেই নিরক্ষর এবং কাহারো বিদ্যা কাশীরাম দাদের মহাভারত ও কুত্রিাদের রামায়ণের অধিক অগ্রসর হয় নাই—আধু-নিক বাংলা ভাষার ইতিহাসের কথা তাঁহা-দের কর্ণে পৌছিয়াছে বলিয়া কোন প্রকার সন্দেহ করিবারও উপায় নাই। তা' ছাড়া জিজাসা এই যে বাংলা ভাষার ইতিহাস লেথক কি কল্পনার সাহায্যে এই সিঙ্গিগ্রামে কাশীদাসের জনাস্থান স্থির করিয়াছেন? তাঁহার এই সিদ্ধান্তের ছইটি মূল থাকিতে

পারে। (>) কাশীরাম ও গদাধর দাসের লিখিত আত্মপরিচয়। (২) কাহারো নিকট শুনিয়া লেখা। শেষোক্ত কথা ধদি ঠিক হয় তবে উক্ত লেখকের পূর্বেই এই জন-শ্রুতির অন্তিয় বর্ত্তমান ছিল তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

সম্প্রতি কাটোয়া হইতে প্রকাশিত "প্রস্থন"
প্রিকায় একথানি পত্র প্রকাশিত হইয়াছে।
আমরা এ আলোচনার মধ্যে তাহারও
উল্লেখ করা আবশ্যক বিবেচনা করিতেছি।
পত্র লেথক প্রকাশ করিয়াছেন যে বর্জমান
রাজবাটী হইতে ত্রাহ্মণ প্রিভিন্তিগের নিমন্ত্রণ
পত্রে 'সিঙ্গি' গ্রাম 'সিঙ্গ্লি' রাম বলিয়া উল্লিথিত আছে। এ সকল পত্র বহু পুরাতন
বলিয়া প্রকাশ। আমাদের সে সকল পত্র
দেখা হয় নাই, আশা করিতেছি প্রস্থনসম্পাদক মূল পত্রের নকল এবং প্রতিলিপি
সাধারণ্য প্রকাশ করিয়া এ আলোচনার
স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পক্ষে সাহায্য
করিবেন।

কাশীরাম দাসের বংশ যদিও নাই, কিন্ত

সিঙ্গির পার্যবর্তী গ্রাম সমূহে তাঁহার জ্ঞাতি গোষ্টিগণ আজিও বাস করিতেছেন এবং কবিবরের পরিচয় দিয়া তাঁহার। গৌরব প্রকাশ করিয়া থাকেন--দিদ্ধান্তবাটিতে কাশীরাম দাসের বা তাঁহাদের কোন জ্ঞাতির বাস ছিল বলিয়া তাঁহাদের জানা নাই।

আমরা আর একটা কথা উথাপন করিয়া এ আলোচনা শেষ করিব। আলোচনা দিরি প্রান্ধ বহুদিন হইতে বহু পণ্ডিতের আবাসস্থল এবং শাস্তালোচনার জন্ম প্রান্ধ ছিল। এ অঞ্চলের মধ্যে সিঙ্গিই মহাভারতকারের শিক্ষার উপযুক্ত স্থান বলিয়া বিবেচনা করা সঙ্গত বলিয়াই মনে হয়। যাহা হউক এ বিষয়ে মাননীয় শ্রীয়্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় ও অন্তান্থ আনেকে বহু অয়ুসয়ান করিয়া চির প্রসিদ্ধ জনশভিকে প্রমাণ করিয়া যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন—আমরা তাহারই পোষকতায় এই কয়টি কথা লিপিলাম। আশা করি, বস্বীয় সাহিত্য পরিব্রধনে এ বিষয়ের সম্যক আলোচনা হইবে।

মহাভারত।

গুরু রহস্পতি—গুরু দ্রোণ।

দ্রোণ চরিতের লক্ষণ গুলি এই:
তনর মহর্ষি ভরদান্তের গুরুসে দ্রোণ কলস
। হরিদারে ঘুতাচী দর্শনে বৃহস্পতি মধ্যে দ্রোণাচার্যের জন্ম হয়—(মহা১১২০১)

- > কাশীরাম দাদের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্তু সাহায়া "কাশিরাম দাস স্মৃতি সংরক্ষী ভাতারের" ধনরক্ষক জীযুক্ত ভারকচন্দ্র রায় বি. এ, S. D. O. কাটোরা— এই ঠিকানায় গেরিচবা।
- ২ কাটোরা অঞ্চল হউতে এই সহকে আমর। অনেক চিঠি প্র পাইরাছি। আবশাক বিবেচিত হইকে সম্মান্তরে তাহা প্রকাশিত হইবে। বংস।

- ২। কোদ ও সময়িত বেদি ও কমওলু দ্রোণের রথধ্যজ্ঞ — (মহা ৪।৫৫ — ৫৭)
- ৩। ক্রপদরাজ ও দ্রোণ উভয়ে মহর্ষি ভরন্নাজের নিকট অস্ত্র শিক্ষা করেন। (মহা—১/১৩১)
- ৪। দ্রোণ মহর্ষি শরহানের কতা— কুপীর পাণি গ্রহণ করেন। এই দম্পতীর সন্তান অর্থামা।
- ৫। কৌরব রাজকুমারগণ, পাণ্ড্তনয়গণ, বৃষ্ণি অন্ধক ও অন্তান্ত রাজকুমারগণ
 এবং কর্ণ জোণ গুরুর নিকট অন্ধ শিক্ষা
 করেন। কৈন্ত নিষাদপতি হিরণাধন্তর
 পূত্র এক-লবাকে অন্ধ শিক্ষা দিতে জোণ
 গুরু অন্ধীকার করিয়াছিলেন। জোণ অতি
 গোপনে অর্জুন ও অর্থামাকে অমোঘ অন্ধ
 শিক্ষা দিতেন। (মহা ১০১৪)
- ৬। ব্যাধরাজপুত্র দ্রোণ মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া তৎসকাশে অন্ধ্র শিক্ষা করিয়া অদিতীয় ধরুধর হইলেন। এক কুরুর একলবার জটাভার ও মৃগচর্ম দর্শনে চীংকার করিলে একলবা এক এক করিয়া পঞ্চশরে তাহার মুথ বিদ্ধ করিলেন। শর-বিদ্ধ কুরুর দর্শনে অর্জুন শরক্ষেপকের অতুল ল্যুহস্ততা ও শব্দভেদকতার পরিচয় পাইলেন এবং মনে মনে কুরু হইলেন। দ্রোণপ্রিয়-শিষ্যের ক্ষোভ দ্রীকরণার্থে—কিতবতা প্রকি ব্যাধরাজপুত্রের দক্ষিণ অন্ধৃষ্ঠ গুরু দক্ষিণার ব্যপদেশে গ্রহণ করিলেন। একলবোর ল্যুহস্ততা বিনষ্ট হইল। (মহা—১০১৪)
- ৭। গুরু দ্রোণের আজ্ঞামতে অর্জুন ক্রপদরাজ যজ্ঞদেনকে বন্দী করিয়া দেন। (মহা—১১১৪০)

- ৮। পরাজিত যজ্ঞসেনের রাজের উত্তরার্দ্ধ (অহিচ্ছতা রাজ্য) ডোণ গুরু গ্রহণ করেন।
- ৯। যজ্ঞদেন রাজের যজাগ্নিসন্ত পুত্র গৃষ্টিত্যমকে দ্রোণ গুরু শিষ্যত্বে গ্রহণ করিয়া তাহাকে অস্ত্র শিক্ষা দেন। (মহা—১/১৬৭)
- ১০। নির্কাসিত পাশুবগণের সর্কস্বধন গ্রহণে দ্রোণ গুরু দ্যুতক্রীড়াকে ধর্মসঙ্গত বলিয়া প্রচার করেন এবং অর্জুনের প্রতি-যোদ্ধা হইতে প্রতিশ্রত হইলেন। (মহা—২। ৭৯)
- ১১। "অর্জ্নশরে ছিরজ্যা ধরুর কোটি গুরুর সপ্ততালু ভেদ করে" (কাশীদাস)
 শিষা ধৃষ্টগুমের অঙ্গাঘাতে দ্রোণ গুরুর
 শিরচ্ছেদ হয়। (মহা— ৭১৯০)
- ১২। অশ্বথামার নিধন শ্রবণে যোগ-বলে দ্রোণাত্মা নক্ষত্র মণ্ডলে গমন করে। (মহা—৭/১৯০)
- ১০। কুকক্ষেত্র হইতে দ্রোণ দেহ অন্ত-হিত হয়। (মহা—৭।১৯০)

দ্রোণ গুরুর চরিত্র নির্ণয় করিতে হইলে এবং তাঁহার আদর্শ পুরুষ আবিদার করিতে হইলে কয়েকটী জ্যোতিস্তত্ত্ব ও বৃহস্পতি গ্রহের কয়েকটী ইতিহ শ্বরণ রাধা প্রয়োজন।

জ্যোতিষিক তত্ত্ব।

সমাজের থাতিরে বলিতে হয় যে দেবগুরু বৃহস্পতি গ্রহ না চেনেন এমন হিন্দ্
বিরল। বৃহস্পতি গ্রহ রাশি চক্রের নবম
রাশি বা ধরু রাশিতে অধিষ্ঠিত আছে।
ধরু রাশি বিষ্বতী রেধার দক্ষিণে
ভগোলের অহ্বর ভাগে স্থিত। এবং উহার
অধিদেবতা "ধরুধারী পুরুষ।" ধরুরাশির
ধরুক দোমধারার মধ্যে অবস্থিত।

ধনু রাশির পশ্চিম দেশে যে প্রকাণ্ড শরস্তম্ভাকৃতি সোম পরমান (Milky way) প্রালয়মান আছে. উহাই মহর্ষি শর্বানের শরস্তম এবং উহাই রামায়ণের ও প্রহলাদ চরিত্রের ফটিকস্তম্ভ। ঐ শরস্তম্ভ মধ্যে মহর্ষি বিশ্বামিত্র স্বষ্ট (রামায়ণ ১।৬০) ভগো-লার্দ্ধ, বিধির স্পষ্ট উত্তর ভগোলার্দ্ধের মিথুন রাশিস্থ মিথুন তারাদ্বরের প্রতিকৃতি বিচ্ত নক্ষত্রের তারা দ্বয় আছে, এই হুইটা তারা ২ ও ৭ বৃশ্চিকখ নামে থ্যাত। ইহারাই যম-দেবের বেদোক্ত কুরুর যুগল। এই তারামিথুন রামায়ণের শুক সারণ এবং এই তারামিথন মহাভারতে রূপ রূপী নাম করিয়াছে।

বৃষ রাশির দক্ষিণে যে কালপুরুষ মুঁওল (Orion the hunter) অবস্থিত আছে তাহার শিরোদেশে ধরুকারুতি তারকারান্ধি বিরাজ্মান আছে এবং তাহার অধি কোণে মুগবাাধ মুঙল ওরফে খন্—মুঙল (অ: বেঃ ৭।৫৫।২) পাশ্চাত্যের বৃহৎ কুরুর (Canis Major) দেদীপ্যমান আছে। গ্রহ জগতে যেমন বৃহস্পতি ও মঙ্গলে সত্ত কক্ষতা, হারা মুঙল জগতে তেমনি তারা ব্যাধে ও তারা খাতে চিরকক্ষতা।

জ্যোতিষিক ইতিহ।

বেদ মতে দেবগুরু বৃহস্পতি কেবল
নিরীং ব্রাহ্মণ পণ্ডিত এবং (ঋ: বেঃ ২।২৩।১)
গণপতি নামে পৃষ্ঠিত নহে। (১)বেদমতে (ঋ:
বে: ১।৪০।৮) গুরু বজ্পারী, বেদমতে (ঋ:
বে: ২।২৪।৮) গুরু ক্ষিপ্র ধর্ম্পারী, এবং
বেদমতে (ঋ: বে: ৪।৫০।৭) গুরু রাজ্বা বলিরা
বর্ণিত।

আবার অস্ত্র ভাগস্থ ধনুরাশিতে অধি-ষ্ঠিত বলিয়া বৃহস্পতি অস্থ্য বলিয়া বর্ণিত। প্রবাদ মতে এই বৃহস্পতি "বাক্-বিশারদ নৃশংস" চার্নাক নামে খ্যাত। তৈত্তিরীয় আরণ্যক মতে (৪।৭) ধহুকোটি হারা যজ্ঞ পুরুষের শিরশ্ছেদ হইয়াছিল। (২)

উপপত্তি।

দ্রোণ চরিত্রে তত বেশী বিশেষত্ব নাই। দোণ গুরুর গ্রীদীর ভাতা টাইটন শ্রেষ্ঠ চাইরন (Chiron) মহা বিজ্ঞ ছিলেন এবং তিনি তাহার সমকালীয় গ্রীসীয় যুবকগণকে শীকার ব্যায়াম সঙ্গীত আদি বিদ্যা শিক্ষা দিতেন। এইরূপে হরিকেশ (Heraklis) একিলিদ (Achiles) আদি যাবস্ত গ্রীদীয় বীরগণ চাইরণের শিষা ছিলেন। হরিকেশ इर्छ ठाइबन् देववाद निरुख रहेरण कि छेन्दाव (জীবঃ দেবঃ) তাহার মৃত দেহ বিমানে ধমু-রাশি রূপে স্থাপিত করেন। দেখিতেছি যে দ্রোণ ;গুরু ও ভারত বীর-গণকে অন্ত্ৰ:শিক্ষা দিতেন। স্বশিষা হস্তে তাঁহার ও নিধন হয়: এবং মরণান্তে দ্রোণ গুরুও গুরু চাইরণের দশাপ্রাপ্ত হইরা-ছিলেন। অভূতপূর্ম রূপে তাঁহার দেহে রণস্থ হইতে অদুগু হইল। ধনুক তাহার ধ্বজ্চিত্র ছিল। সতা বটে य চাर्काटकत চतिज द्यार स्थितिक है इत নাই কিন্তু দ্রোণ চরিত্র চার্ম্বাকত্ব বিহীন नरह। रावश्वकत ताला छेशाधि नाम माज. দ্রোণ গুরুর ও তথৈব চ। যজ্ঞ পুক্ষের **ठत्र**म नना यनि उ विमनुष (बाद्ध दिनवाम দ্রোণগুরুতে আরোপিত করেন কিন্তু পরবরী ঐতিহাসিকগণ সেই ক্রটি কথঞ্চিং পূরণ করিয়াছেন। দ্রোণ, ষজ্ঞ-পুরুষদের গুরুর প্রতিকৃতি না হুইটো প্রাপ্ত আরোপণ অসম্ভব হইত্ 🕍

ভাৰা দশক।

- (১) গণেশবীজং তম্ ইদম্ গুরো মন্ত্রং প্রকীর্ত্তিদ্ (কালিক:পুরাণ ৮১)।
- (२) श्यू:कांग्रेश यख्यूक्रवस्त्र निजःहित्रम्। (टेडिजिशेश व्यातगाक ८.१)

২১১ নং কর্ণভিষালিস খ্রীট, আঞ্চমিশন প্রেদে শ্রী মবিনাশচন্ত সরকার বারা সুদ্রিভ



নীলকণ্ঠ।

উপস্থাস।

নবম পরিচেছদ।

যোড়শী আত্ৰ কাল একা, নিভাস্তই একা! সেই, সে দিন হইতে মন্মথ ত আর আসেনা, তারও শরীরটা ভাল নাই! সে ব্টে, কিন্তু লোক দারা প্রত্যহ থোজ থবর তৰ্ তল্লাস লয়, কিন্তু যে ড়েশীর কাজটা কি ভাল হইয়াছে 🕈 সন্মণকে তেমন ভাবে ফেলিয়া চলিয়া যাওয়া, ভার পর আবার সেই চিঠি লেখা—কাজ কি ভাল হইয়াছে ?—না, ষোড়শীর বড় জ্ঞায় ! নাম ধরিয়া ডাকিয়াছিল, ভাতে আর ভাগবত এমন কি অগুদ হইয়াছে ? একে সমবয়সী, তায় নাতি, সকলের উপর আবার শিক্ষক, তা সে ত নাম ধরিয়া ডাকিতেই পারে ;—এতেই এত ? আরে বাশরে ! দেখে জনে যে আর বাঁচা ষায় না! তা, পাপ যদি তোর মনে লুকান থাকে, তবে তার দোষ কি বল ত গ আর তোরই বা পাপ কি ? ছুল ত সুন্দরই, তাকে সুন্দর দেখিলে দোষ কি? পূর্ণিমার চাঁদ ত মনোহরই, তাহাতে কার না মন মুগ্ধ হয় ? বাঁশীর স্থর ত মধুরই, সে স্থর কার না মিষ্ট লাগে ? মানুষকে ভাল লাগিলেই কি দোযের হয় ? অত ভাকামি রাথ ! আর যামীর নিকট অবিশ্বাসী হওয়ার কথাই বা এ থেকে কোথা হ'তে আসে ? তুই কি পাগল ? — ষোড়শীর অন্তর হইতে কে যেন এই সকল কথা রাত্রিদিন বলিতে লাগিল; শুনিতে শুনিতে ষোড়শী বৃঞ্জিল, সভাই তার কাজটা বড় অন্তায় হইয়াছে, মন্মথকে ডাকিয়া ক্ষমা চাওয়াই উচিত! ক্ষমা ?—ভা আবার কি বলিয়া চাহিব ?—ছি—সে যে কেমন বাধবাধ ঠেকে!

স্বামীকে অমন ব্যস্ত হইয়া পত্র লিথিয়াছিল, সেজক্তও বোড়শী মনে মনে বড় অপ্রতিভ ইইয়াছে! দরকারী কাজকর্ম কেলিয়া সভাই যদি তিনি চলিয়া আসেন! তবে ত বড় অক্তায় ইইবে! কিন্তু না, তা তিনি কেন আসি-বেন ? সে পত্র তিনি নিশ্চয়ই ছেলেমান্ত্র্যী ভাবিয়া উড়াইয়া দিবেন। যাক্, এই বাবের চিসিতেই সে কাট সারিয়া লইলেই গোল চুকিৰে!

সাত পাঁচ ভাবনায় একদিন গেল, চুই দিন গেল, কিন্তু আর যে দিন কাটেনা! যোড়শী নাহয় নাব্ঝিয়া একটা অক্সায় কাজ করিয়া ফেলিয়াছে, তাবলিয়া কি মশ্ম থের রাগ করিয়া

থ'কা উচিত १--৪ হো! ভাল কথাই ত! —মন্মথকে যোড়শী ত আসিতে নিষেধ করে নাই, সে ত ওব পড়াওনা বন্দের কথাই লিখিয়াছিল, . তবে সে আ∤স∤ বন্ধ করিল কেন ৭ এতক্ষণে ষোড়শীর বুক হইতে যেন একটা পাথর নামিয়া গেল;—এই ছল পাইয়া,তাহার মনের ভার কতক লঘু হইল-যাহা থুঁ জিতেছিল,তাই সে যেন সমুথে পাইল-দোষ মন্মথেরই, তার ত নয় ! মন্মথই ত তার পত্তের অর্থ ঠিক বুঝে নাই, সে কথা তাকে খোলসা করিয়া লিখিলে ত আর কোন वानारे थाक ना, त्ररे ভान! वाफ्नी তথন পত্র লিখিতে বদিল—কিন্তু না, সে দিন আর পত্র লেখা হইল না, হাত কাঁপিতে লাগিল! তার পর আরও চুই এক দিন গেল, লিখি লিখি করিয়া পত্র আর লেখা হয় না, "কেন, আমি ত তাকে আদিতে নিয়ের করি নাই, ভবে সে মাদেনা কেন १ না আসিলা সে ত বেশ আছে, তবে আর তাকে আসিতে বলিছা বিরক্ত করি কেন ?" অভিমানে ষে ড্শীর জনয় ভরিয়া উঠে, হাতের কলম হাতেই পাকে, পত্র লেখা হয় না! তার মনে যদি এতই ছিল, তবে তেমন মেহ কেন সে দেখাইল, কেন তবে সে তত আদর যত্ন করিয়া লেগাপড়া শিথাইল, তত আকিঞ্চন করিয়া কে তাকে 'আপনার জন' হইতে বলিয়াছিল – ষে:ড়নার এখন এই সকল চিন্তাই জপমালা! তারই চিন্তা, তারই अनम, याद किছू है जान नारा ना ; हा निष्ठंद! ভোমার মনে শেষ এই ছিল १—মন ব্ধন বড় অধীর হয় যোড়শী তথন আপন ননে বৈঞ্ব কবির কবিতা পড়ে—এ সব তারই মনের কথা! কে যেন ছলে ঠিক তাহাই লিথিয়া রাথিয়াছে---

"সকলই আমার দোষ, হে বন্ধু —
সকলই আমার দোষ,
কাহারে করিব রোষ ?
স্থার সমুদ্র, সমুখে দেখিয়া
আইন্ আপন স্থান,
কে জানে থাইলে, গরল হইবে,
পাইবে এতেক ত্রেথ !"

তামান অভিমান যোড়শী যাই করুক. শেষে ষোড়শীরই কিন্তু হার হইল ! সে মন্মগকে পত্র লিথিয়া ঝি'র হাতে দিতে ইতস্ততঃ করি-তেছে, এমন সময় সহসা মনে পড়িল, কাল যে তার পিতার স্বর্গারোহণের তিথি ৷ সে প্রতিবং-সরই ঐ তিথিতে কয়জন ব্রান্ধণ ভোজন করায়। তথন তাড়াতাড়ি ব্রাহ্মণভোহ্নের ও নিমন্ত্রের ব্যবস্থার জন্ম সরকারকে ঝি'র দারা সংবাদ দিল এবং মন্মণকেও এই উপলক্ষে নিমন্ত্ৰণ করিল। লিখিত প্রথানি ছিঁড়িয়া প্রদিন অ'র একথানি পরে লিখিল-"দিবসেহয় ত সকলের সহিত আহার করা আপনার পক্ষে অস্তবিধা হইবে, তাই আপনার আহারের বাবস্থ সন্ধ্যার পর করিয়াছি, আশা করি, নিমন্ত্রণ সুক্ষা করিয়া অনুগৃহীত করিবেন।" প্রথম পর লিথিয়া শোড়শী বড় সঙ্গোচ অপভব করিতে ছিল; — আজ এই উপল্ফে পত্র লিখিনার স্ত্রোগ হওয়ায় যোডশী যেন বাঁচিয়া গেল। বান্ধণ যথ।সময়ে নিমন্ত্রণ করিয়াছিল, প্রাতে ঝি'র হত্তে এই পত্র পাইয়া মন্মণ একটু হাসিল— হাসিয়া থিকে বলিয়া দিল-"আচ্চা সন্ধার পরই যাব, রাঙ্গা দিদিকে বলিস।" कि সে হাসি **দেখিলাছিল, তাই সাহদ** পাইয়া হাসিলা, আপনার মন হইতেই বলিল-"অবিঞ্ডি যাবেন किंद्र, शिक्रि विर्भिष क'रत व'रल मिरग्रहान !"

কথা বলিতে বলিতে দে মন্ত্রণকৈ ভাল করিয়া দেখিবার স্থানোগ পাইয়াছিল—ও হরি, এ কি ! এই ক্ষদিনে যে, বাবুর দোনার অঙ্গে কে কালি চেলে নিয়েছে !—ও দকে আমানের গিন্নি চাকুরাণীটীও যেন ঝরা কুলার্ট, কে জানে বাগু, বড় ঘরের বড় কথা ! কিন্তু এতনিন আমার চোথে বৃলো, এরাত বড় 'কেও কেটা' নয় ! আচ্ছা এবার দেখা যাবে !" তার পর, দিনে দিনে ক্রমে ক্রমে বি বাড়েশীর প্রবৃত্তি বাছতে ঘুতাই ত দিতে আরম্ভ করিল ৷ কিন্তু দেকথা—শারে ৷

দশম পরিচ্ছেদ।

"যে ডরে মৃঢ় দে নর!" – মন্মথের সেই কথাই লাইয়া বা চতে হইবে 🏾 তথ্য মনে ইইতেছিল কেন, সে কি এতই সুস্তল ! "নুহুর্ত্তের চুর্নলভা" কাহার চারত্রে দেখা নাদেয়! কিন্তু সেই তুপালতাকে অভিক্রম করাই ত বারের ধর্ম,—যে পলায়ন করিয়া বাচিতে চায়, সে ত কাপুরুষ ! কাপুরুষ নহে! এলাকে निन्ता করিতেছে, কর্মক! অত ঘনিষ্টতার জ্ঞ্ম পাচ 715 কথা বলতেছে, বলুক !— মন্মথ দেখাইবে সে কলঞ্চের বহু উদ্ধে। আজ ধদি সে নীলকভের গৃহে গমনাগমন বন্ধ করে, তবে এ সন্দেহের ভিত্তি লোকের মনে দৃঢ়তরই হইবে ! মনাগ ত। কারতে দিবে না। কিন্তু তার দে দিনের বাবহারে ধোড়না যে বিরক্ত হইয়াছে, পড়াগুনা এখন বন্ধ রাখিবার প্রস্তাব করিয়াছে! তবে ? তার পর ৰোড়শীর এই পত্র পাইয়া সে বাণা **ক**াটিয়া গেল! ষোড়না নিশ্চয়ই ভূল ব্ঝিয়া রাগ করিয়াছিল, এখন তাহার সে ভ্রম পুচিগ্নাছে,

তাই এ ভাবে পত্র লিথিয়াছে! যদি এখনও কিছু ভুল থাকে, তবে কথাবাৰ্ত্তায় সে ভুল নিশ্চয়ই দূর হইবে। কিন্তু বেলা যে আর ষায় না! তাবেলা থাকিতে থাকিতে গেলে হয় না ? না, এখন হয়ত যে ড়িশী বন্ধনে ব্যাপুতা। আছো, সন্ধ্যার পরই ঘাওয়া যাবে— কিন্তু সন্ধ্যার বুঝি এখনও অনেক বিলম্ব!—আজ নমণের মনে এই সব চিন্তাই ভোলাপাড়া করিতেছিল। ক্রেনে সন্ধ্যা আদিল—মন্মথ নিমন্ত্রে ঘাইবার উপ্তোগ করিতে লাগিলেন। কিন্তু ঐ যু:, সৰ যে মাটি! কোথা হইতে কাল মেঘ উঠিল—দেখিতে দেখিতে মেঘ গোর হইয়া আসিল, মহা তুর্গ্যোগ আরম্ভ ইইল ৷ এমন বুষ্টি ত বহুদিন হয় নাই। মুখল ধ¦র ত মুখল ধারই বটে ! বৃষ্টি যে আর থামেনা ! . এক একবার বৃষ্টি কমিয়া আহে, মন্মথ ভাবে ঐ বুঝি বরিল--কিন্তু না, বৃষ্টি আবার যে ঝন্ ঝন্ রবে নানে ! রাত্রি ৯ট। বাজিলা গেল। মন্মথ সন্ধ্যার পুর্বে অন্তঃপুরে িয়াছিল, —নিমন্ত্রণে যাওয়া দূরে থাক, বাহের বাটিতেও দে আদিতে পারিল না। মন্মথের মাতা, রাত্রি হইতেছে দেখিয়া মন্মণের আহার বার্টিতেই প্রস্তুত করাইয়া দিলেন। 'আজ এত রাত্রি আর এতুর্য্যোগে দেওয়ানজির বাটিতে নিমন্ত্রণে যাওয়া হবেনা' বলিয়া মাতা মন্মথকে আহারে বসাইলেন; বলিলেন—দেত আমাদের ঘর, আর এক দিন থেলেই হবে—এ বৃষ্টিতে শেরাল কুকুরে বাহির হয় না, আজ নিমন্ত্রণে না গেলে বৌমা নিশ্চয়ই তুঃখিত হবে না।" সায়ের সঙ্গত কথায় মন্মথর বলিবার কিছু ছিল না, বরং সে যে এছুর্য্যোগেও নিমন্ত্রণে ঘাইতে ব্যস্ত, মা ইহা বুঝিয়াছেন, তাঁহার কথার ইঙ্গিতে এটুকু অমুমান করিয়া

মন্মথ কিছু অপ্রতিতই হইল! কিন্তু, তবু ফলাহার!—বান্ধণের মন সহজে সে প্রলো-ভন ভুলিতে পারে কি? আর বেচারী ষোড়শীই বা কি মনে করিবে? সে যে মন্মণের আশায় পথ চাহিয়া থাকিবে—হয়ত অনশনে, অনিদ্রায়, রাত্রি কাটাইবে! তা একবার বলিয়া আদিতে পারিলেও যে হইত!

.

না, মন্মণের নিদ্রা আর আদে না — এপাশ ও পাশ—হেন শ্বা-কণ্টক উপস্থিত হইল।
কিন্তু পাছে মন্মথের বালিকা পত্নী এ অস্থিরতা বৃক্তি পারে তাই দে সাবধান হইল; বুদের ভাগ করিছ চুপ করিরা রহিল। স্বামীকে নিজিত দেখিয়া সরলা বালিকাও খ্মাইলা পড়িল! বালিকা মথন গাঢ় অ্যুপ্তির ক্রোড়ে ময়, তথন মন্মথ ধীরে ধীরে অতি সাবধানে চোরের মত গৃহ ত্যাগ করিল! সে মহালে দিতলে অক্তা ক্রেণাকিত না, সিঁড়ির দরজায় কুলুপ লাগাইয়া, বাহিরের দেউড়ির হারবানকে সতর্ক করিয়া দিলা, মন্মথ একাকীই দেওয়ানজির গৃহাভিমুথে চলিল!

একাদশ পরিচ্ছেদ

তথনও আকাশ তেমন প্রিকার হয়
নাই। যাইতে যাইতে কোথাও জলে,
কোথাও কর্দ্ধমে কোথাও বা থানায় মন্মথের
গতি সংহত হইতেছিল, কোথাও সঙ্কীণ
কোথাও চুর্গম কোথাও বা 'পিচ্ছিল পথে' মন্মথ
বড় অমুবিধা অমুভব করিতেছিল—মার
আঞ্জা অবহেলা করিয়া, নিদ্রিতা বালিকা
পদ্মীকে একা ফেলিয়া অন্ধকারে একা সে ভাবে

আদা যে কত অন্তায় হইয়াছে, মন্মথ বার বার তাহা অনুভব করিতেছিল; শেষে, অনেক কষ্টে. মন্মণ নীলকণ্ঠের পৃহধারে উপস্থিত হইল। কিন্তু এত বাত্রে বাহিরে বিসয়া,—ও কে ও !— ষে ড়েশী বুঝি, তাহারই জক্ত লোক বসাইয়া রাথিয়াছে ? কিন্তু না, এ ত দেওয়ানজির ভৃত্যদের মধ্যে কেহ নহে, এ যে অচেনা লোক, 'কেরে তুই,'—একটু বাস্ত হইয়া মন্মণ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল 'কেরে তুই ?'—'আমি এই বাটীর বাবুর দঙ্গে এসেছি—আমি ষ্টেশনের মুটে !' 'কোন বাবুর সঙ্গে এসেছিল তুই'—'ঐ যে দেওয়ান বাবুর সঙ্গে, এবাড়ীর আবার আর কোন বাবু আছে ?' 'কখন এদেছিস তোরা ?' 'এই আদচি গো', তা আপনারা—ভোমরা ?—' মন্মথ কোন উত্তর না দিয়া ফিরিল। মুটে অন্ধ-কারে তাকে ভাল করিয়া দেখিতে পায় নাই,সে আপন মনেই বলিল 'কেও চৌকীদারের ব্যাটা বুঝি! বাবা আমরা ভাল মান্ষের ছাওয়াল, চোর বদমাস লই গো!' সে কথা মন্মথের শ্রবণে বুঝি পশিল না! সে জভবেগে ফিরিভেছিল, নীলকণ্ঠের গৃহ হইতে এভাবে নিজ্ঞান্ত হইতে আজ মন্মথের হৃদয়ে ঘাত প্রতিঘাতের প্রবল তরঙ্গ বহিতেছিল! মন্মথ মনে মনে ভাবিতছেল—কেন আমি এত কণ্ট সহিয়া, মাতৃ আজ্ঞা অবহেলা করিয়া, সরলা বালিকা পত্নীর নিকট অবিশ্বাসী হইয়া, লুকাইয়া লুকাইয়া এত বাত্রে আদিঘাছি! যাহার জক্ত কলকের ডালি মাথায় তুলিতে বসিয়াছি, কে সে ? যাহার क्छ मान, मद्रम, नज्जा, भत्रम ममन्त्र क्नांश्रीन দিয়া আদিয়াছিলাম, কে দে ? কে লে যাহার জক্ত পরগৃহে—ভৃত্যের গৃহে—চোরের মত প্রবেশ করিয়াছি, যাহার জন্ত গৃহের তথ অদরের

শান্তি সব বিসৰ্জন দিয়াছি, কে সে ? কে সে যাহার জক্ত সেই প্রেমমুগ্ধা পতিপ্রাণা সরলা বালিকার হৃদয়ে শেল বিধিতে বসিয়াছি ? যাহার জন্ত, অবিশ্বাসী আমি, সেই দরলা সুৰুপ্তা বালিকাকে একাকী এই ভীষণ নিশীথে ফেলিয়া আসিয়াছি, সে আমার কে ? সে যে পরের রমণী, তাহার উপর আমার কিসের অবিকার ? —তথন অমৃতপ্ত মন্মথ ক্ষিপ্রপদে গ্রহে ছুটিলেন অন্তপুরে প্রবেশ করিয়া ধীরে ধীরে শয়ন কক্ষে করিলেন।—তথন আকাশের মেঘ কাটিয়াছে, জ্যোৎসা ফুটিয়াছে, তথনও বালিকা নিদ্রিতা, তাহার দেই সরল মুখচ্ছবিখানিতে বেন কি একটা বিবাদের ছায়া পডিয়াছে, যেন কি এক তুঃস্বপ্ন বালিকার কোমল প্রাণকে বাথিত করিতেছে, বুঝি বালিকার স্কৃরিত অধর স্বামীর উদ্দেশে বলিতে চাহিতেছে "দৃষ্টং স্বপ্নে কিত্ৰ রময়ন কামপি অং ময়েতি!" আহত মন্মথ শ্যায় বদিয়া দেই বিশাদ ক্লিষ্ট মুথথানি দেখিতে न जित्नन । উন্ম ক্র ব তারন

পথে প্রবিষ্ট পূর্ণচন্দ্রের রজত কিরণ সে স্থন্দর মুখের শোভা আরও স্থন্দর করিয়া তুলিয়াছিল, মন্মথ তথন দেখিতে দেখিতে আপনার অজ্ঞাতেই বলিয়া উঠিলেন—এওত স্থলর ! মুর্থ স্থবর্ণনতাকে পায়ে দলিয়া কণ্ঠের মাণিক দুরে ফেলিয়া এ কলঙ্ক সাগরে ঝাপ দিতেছি ! এও ত পঞ্চদশব্ৰীয়া বালিকা. ইচ্ছা করিলে ইহাকেও ত মনের মত করিয়া গড়িয়া লইতে পারি, তবে আর কেন পরের বমণীর শিক্ষার জক্ত এ কলঙ্ক ? কেন সে স্মৃতি ? হৃদয় কঠিন হও! এস তুমি প্রিয়তমে, বিক্ষত অনুতপ্ত হৃদয়ে এস আমার ত্যিত-তাপিত পাষাণ-পরাণে এস! মন্মথ তথন সেই স্বপ্ন-ব্যথিতা বালিকা পত্নীকে আলিঙ্গন করিলেন।

সে গাঢ় আলিঙ্গনে বালিকার থুম ভাঙ্গিয়া গেল, বালিকা আকাশের চাঁদ হাতে পাইল!

ক্রমশঃ।

শ্রীবৈলেশচন্দ্র মজুমদার।

উক্ষাপিও।

মেঘহীন পরিকার রাত্রিতে অলক্ষণের জন্ত আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিলে আমরা প্রায়ই চুই একটি উদ্ধাপাত দেখিতে পাই। আকাশের সমস্ত নক্ষত্রের আমরা হিসাব রাখি না, তাই মনে হয়, অগণ্য তারকার মধ্য হইতেই বুঝি তাহারা ছুটিয়া আসিতেছে।

বলা বাছল্য, উৰাপাত নক্ষত্ৰপাত নয়। প্ৰত্যেক নক্ষত্ৰই এক একটি সূৰ্য্যের স্থায় বৃহৎ জ্যোতিষ্ক। কতকগুলি আবার সূৰ্য্য অপেকাও শত শত গুণ বৃহং। আমাদের ক্ষুদ্র পৃথিবী হইতে কোটি কোটি মাইল দূরে থাকিয়া ইহাদের প্রত্যেকেই এক একটি গ্রহ-উপগ্রহময়
জগং রচনা করিয়া অবস্থান করিতেছে।
কাজেই নক্ষত্রের স্থায় বৃহং এবং অতি দূরবর্ত্তী
জ্যোতিকগুলিকে টানিয়া আনা আমাদের ক্ষুদ্রপৃথিবী বা সুর্য্যের সাধ্যাতীত।

জ্যোতিঃশাস্ত্রের মতে উঙ্কাপিওগুলি অতি ক্ষুত্র জ্যোতিক ব্যতীত আর কিছুই নর। ইহারা আমাদের পৃথিবীর মত এক এক নিদিষ্টপথে দলে দলে সুর্ব্যের চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়ায়, কিন্তু আকারে অত্যন্ত কুত্র বলিয়া রুহৎ দ্রবীণেও ইহাদের সন্ধান পাওয়: যায় না। পৃথিবী নিজের নির্দিষ্ট কক্ষে ঘুরিতে ঘুরিতে ঘুণন এ সকল উর্কাপিতের ভ্রমণপথের নিকটবন্তী হয়, তথন পৃথিবীর আকর্ষণে কতকগুলি পিও ভূপৃষ্ঠে পৃড়িতে আরম্ভ করে।

পৃথিবীর পৃষ্ঠ:দশ সর্মানাই প্রায় পঞ্চাশ মাইল গভীর বায়ুর আবরণে মণ্ডিত র ইয়াছে। কাজেই পৃথিধীর দিকে অ দিতে হইলে উল্লা-পিওগুলিকে সেই গভীর ব্যেবীয় আব্রণ ভেদ করিল আনিতে হল ৷ বুরু মতান্ত লবুৰ পা হইলেও, ইহার ভিতর দিয়া কোন বস্তু ক্রতবেগ্রে চলিতে আরম্ভ করিলে ২র্ঘণে গ্রম হইয়া পড়ে। কামান বা বলুকের মুখ ২ইতে বখন গোলা-গুলি ছুটিয়া বাহির হয়, তথন এগমে সেগুলি শীতলই থাকে। তার পর বায়ুর ভিতর দিয়া চলিবার সনয় ভাহারা বায়ুর সংঘর্ষণে উত্তপ্ত এবং থেয়ে প্রজ্ববিত হট্মা প্রত। উদ্ধাপ এ-সকল বায়ুমণ্ডলের ভিতর দিঘা নামিবার সময় ঠিক পূর্ব্বোক্ত কারণে প্রদ্ধলিত ২ইয়া পুড়িতে এই প্রজ্ঞানত অবস্থাতেই আরম্ভ করে। উহার। আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। যে গুলি আম্বতনে অতি কুদ্র, পৃথিবার দিকে অগ্রসর হইবার সময় পথিমধ্যেই তাহারা নিঃশেবে ভক্ষীভূত হইয়া যায়। क्वन तृह्द शिवह পুড়িতে পুড়িতে ভূপৃঠে আসিয়া পড়ে। ঊশ্বা-পিত্তের এই প্রকার দগ্ধাবশেষ পৃথিবীর নানা-স্থানে পাওয়া গিয়াছে। অক্যাপি প্রতি বৎসর গড়ে প্রায় পাঁচটি করিয়া উন্ধাপিও পৃথিবীর नाना जाम इटेरा माश्री इरेरा हा। कनि-

ক'ভার কলা-ভবনেই (Museum) অনেক-গুলি উন্ধাপিণ্ডের দগ্ধাবশেষ সংগ্রহ করিয়া রাখা হইয়াছে।

প্রতিদিন আমাদের বায়ুমণ্ডলে কতগুলি উক্পিণ্ড প্রবেশ করে, অধ্যাপক নিউটন সাহেব তাহার গণনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। বলা বাহুলা, এ প্রকার গণনা কথনই নিভুল বা হক্ষ হয় না। যাহা হউক, নিউটন সাহেবের হিসাবে দিবারাত্রিতে গড়ে প্রায় গুই কোট উকাপিও আমাদের বায়ুমওলে আসিয়া ভক্ষা-ভূত হইল যায় বলিলা স্থির হইয়াছিল। আমরা शूर्लिरे वित्यांहि, এरे मकल छैकाशिए छत्र मरधा বংসরে কেবল চারি পাঁচটি পুড়িতে পুড়িতে ভূপুঠে आंत्रिया १८५, এवर अवशिष्ठ प्रकलई भीट নামিবার সময়ই নিঃশেষে পুাভুয়া যায়। পুড়িয়া গেলেও ইহাদের ভস্ম চিরকাল আকাশে ভাস-मान शकित्व शास ना, छन्नानार याहा किन्न উৎপন্ন হয়, সকলই ধীরে ধীরে ভূপুঠে আসিয়া পড়ে। মেরপ্রদেশ এবং সমুদ্রতল হইতে উল্লা-ভস্ম সংগ্রহ করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ খনেক পরীক্ষা করিয়াছেন। হিনাব করিলে দেখা যায়, প্রতি বংগর তিন হাজার মণ ওজনের উঝাভস্ম সূক্ষ্ম ধুলিকণার আকার গ্রহণ করিয়া ভূপুঠে আদিয়া স্ঞিত হয়।

ভিন্ন পিও দপ্তমে এ পর্যান্ত যে কয়েকটি
কথা লেপা হইল, গত শতাকার মধ্যভাগের
ক্যোতিনিগণ তাহার অধিক আর বিশেষ কিছুই
জানিতেন না। পরবর্ত্তা ক্যোতির্নিদ্যণাই উল্লাপিণ্ডের গতিবিধে লইয়া দীর্ঘকাল গবেষণা করিরাছিলেন, এবং সেই সকল গবেষণার ফলেই
ইহার স্থাতকগুলি ক্রেমে প্রকাশিত হইয়া
পড়িয়াছিল।

বাঁহারা আধুনিক জ্যোতিঃশাম্বের এক} থবব রাথেন, তাঁহাদিগের নিকট স্থাপিন বারেলার (Biela's comet) ধুমকে চুর পরিচয় প্রদান করা নিপ্রােজন। গত ১৮২৬ श्रीतम अहीरावामी त्यािकियो नात्यला माट्य এই ধুমকে কৃটির আবিষ্ণার করেন ! তাহার স্গাপ্রদক্ষিণ-কাল দাড়ে ছয় বংসব বলিয়া স্থির হুইয়াছিল এবং হিদাব মত ১৮৩? এবং ১৮৩৯ সালে ধুমকেতুটি গুণাসময় দেখা पिशक्ति : किन्न 368¢ माल जागत यात পুর্বের আকারে দেখা যায় নাই। কোনও অজ্ঞাত কারণে • দিধা বিভক্ত হইনা সেটি যুগল প্মকেত্র আকারে আকাশে উদিত হইয়াতিল। জ্যোতিষ্টির এই অন্তত পরিবর্তন লক্ষ্য করিয়া, প্রবর্ত্তী উম্মুকালে ভাহার স্বস্থা কি প্রকার ্ডায় দেখিবাব জন্স জ্যোতিষিগণ উলা,ীব হট্যাভিলেন। ১৮৪৫ সালে উত্তৰ ধুমকেত্রই উনয় হইয়¦ছিল বটে, কিন্তু ভাহাদের পরস্পেবের দর্ভ লকাধিক মাইল হইয়া বাড়াইয়াছিল, এবং শেষে ১৮৫৭ সালে তাহাদের প্রত্যাবর্জনের সময় উপস্থিত হটলে, বৃহৎ দুরবীণেও তাহাদের একটিরও সাক্ষাৎ পাওলা যায় নাই । বাংলোর ব্যক্তের প্রদক্ষিণ-পথ এথনো নিদ্দির রহিয়াছে। ১৮৫৭ সালের পর প্রতি বংগর সেপ্টেম্বর মাসে আমাদের পৃথিবী যুখন ঐ পুণ ভেদ করিয়া অগ্ৰসৰ হয়, তুগন লক্ষ্ণ লক্ষ্ উদ্ধাপিও বৃষ্টিৰ ধারার ত্যায় পুণিবীর দিকে পড়িতে আরের করে।

বায়েলার ধ্মকেতুর ধ্বংদের পর ঐ প্রকার
নির্দিষ্ট সময়ে উরাপাতের সংখ্যা বাড়িতে,
দেখিয়া, উরাপিণ্ডের সহিত ধ্মকেতুর কোন
বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলিয়া অনেকেরই মনে
হটয়াছিল। সেই সময়ের প্রধান জ্যোতির্দিদ্গণ বিচার আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং
শেষে স্থির হইয়াছিল, বায়েলার ধ্মকেতুই
চ্র্ণিত হইয়া ক্ষুদ্র উল্পাপিণ্ডে পরিণত হইয়াছে,
এবং অস্থাপি সেগুলি সেই ধ্মকেতুরই পথে
পরিন্যাপ্ত থাকিয়া স্থা প্রদক্তিণ করিতেছে।
কাকেই সেই পথের নিকটবন্তী হইলেই পৃথিবী
তাহাদের মধ্যে কতকগুলিকে টানিয়া নিজেব
আকাশের ভিতর আনিয়া কেলে।

বংশরের সকল দিনে উল্লাবর্ধণ সমান হয় না। প্রতি বংশরই এপ্রিল, আগন্ত এবং নবেধর মানের কয়েকটি নিন্দিই নিনে উল্লাপাতের
সংখ্যা অতান্ত অনিক হইতে দেখা যায়।
বারেলার ধুমকেতুর সহিত উল্লাপাতের পূর্কোক্ত
সংলটি আবিক্ষত হইলে, এপ্রিল, আগন্ত এবং
নবেশরের বর্ধণের সহিত্ত কোন কোন
ধ্মকেতুর সম্বন্ধ আছে বলিয়া জ্যোতির্ব্বিদ্যণের
মান হইয়াছিল। অনুসন্ধানে দেখা গিয়াছিল,
প্রথিী ক্রা প্রনজিন করিতে করিতে ঐ তিন
সময়ে তিনটি নিন্দিই ধ্যকেত্ব অমণপথ ভেদ
করিয়া চলিয়া আসে। কাজেই ঐ সামরিক
উল্লাব্রিণগুলিযে, ধ্যকেতুর অঙ্গুল্ডোতিক দ্বারা উৎপন্ন হয় তাহা সকলেই
একবাক্যে খীকার করিয়া লইয়াছিলেন।

সাময়িক উন্ধাবর্ষণের পূর্ব্বোক্ত কারণটী আত্মও সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়া আসিতেছে।

^{*} বায়েলার ধুন্কেতুর ধ্বংস হওয়ার অনেকগুলি কাবণ সাধারণ জ্যোতিধিক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ দেখা যায়। গনেক জ্যোতিধীই বুহল্পতির আক্ষণকেই প্রধান কারণ বলিষা উল্লেখ করিয়াদেন। কিন্তু ইহাই প্রকৃত কারণ কিনা, ভাহা এখনো বিচাধা বলিয়া মনে হয়।

আকাশ-পর্যাবেক্ষণের উপযোগী নানা উৎকৃষ্ট যন্ত্ৰ নিৰ্দ্মিত হওয়ায় উল্লিখিত ব্যাখ্যানটির সম্বন্ধে যে সকল ক্ষুদ্র সন্দেহ ছিল, তাহা এখন একে একে দুর হইয়া গিয়াছে। কিন্তু নির্দিষ্ঠ উৱাবৰণ ছাড়া মানে মাঝে আকাশে বে হুই একটি বুহং উদ্ধাপিতের (Meteorite) আবির্ভাব হয়, তাহাদের উংপত্তিরহস্ত আছও चाल कित्रा काना गांव नाहै। मामग्रिक वर्षांपद উৰাপিওওলি পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের ভিতর দিয়া নামিবার সময় নিংশেষে পুড়িয়া ভস্ম হইয়া পড়ে, কিন্তু শেষোক পিঞ্ছলি আকারে অতান্ত वृहर विनिया, একেবারে প্রভিয়া যায় না। উহাদের কিয়দংশ প্রাণ্যই ভূতলে অাসিয়া পতিত হয়। এই সকল দগ্ধাব শেষ লইলা বৈজ্ঞানিক-গণ **অনেক প্**রীক্ষা করিয়াছেন। প্রাক্ষার ফালে কতকগুলিতে কেবল লৌহ ও নিকেল এবং অবশিষ্টগুলিতে কেবল প্রস্তরের অস্থিত দেখা িয়াছে। আমাদের পৃথিবী যে সকল উপাদানে গঠিত, উঝাদেহে তাহারি সন্ধান পাইয়া. এককালে এই বৃহৎ পিওগুলি পূথিবীরই অঙ্গী-ভূত ছিল বলিয়া আজকাল জ্যোতির্কিদ্গণ অনুমান করিতেছেন।

কি প্রকারে পুর্নোক্ত শিলা ও ধাতুপিশুশুলি পৃথিবীর দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিল, আধুনিক পণ্ডিতগণ তাহারও আভাস
দিয়াছেন। এক দল বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন,
সম্ভবতঃ অতি প্রাচীনকালে পৃথিবীর উপরে
অসংখ্য রহৎ আগ্রেম পর্নত ছিল। এইগুলি
বখন ভীমবেগে অনল উদিগরণ করিত, তখন
নানা বায়বীয় পদার্থের সহিৎ রহৎ রহৎ শিলা
ও ধাতুখণ্ডও আকাশে উৎক্ষিপ্ত হইত। কোন
বস্তব্দ স্বব্দে আকাশের দিকে ছভিয়া ফেলিলে

সেটি যদি পৃথিবীর আকর্ষণের সীমা অতিক্রম করিয়া ধাবিত হয়, তবে তাহার ভূপুঞ্চে ফিরিয়া আসিবার আর সম্ভাবনা থাকে ন।। এই অবস্থায় তাহাকে কুদ্র জ্যোতিকের স্থায়ই আকাশে ঘুরিয়া দেড়াইতে হয়। কোতির্বিদ্রগণ বলিতেত্ত্ব, প্রাচী**ন যুগের** দেই বৃহৎ আগ্নেমগিরিগুলি হইতে যে **সকল** শিলা উৎক্ষিপ্ত চটত ভাচাদের মধ্যে অন্তঃ কতকগুলি, নিশ্চয়ই আকর্ষণের সীমা অতি-ক্রম করিয়া যাইত। কাজেই তাহারা আব পৃথিবীতে না ফিরিয়া এক একটি নির্দিষ্ট পথে পরিভ্রমণ স্বরু করিয়া দিত। পৃথিবী হইতে উংক্ষিপ্ত এই শিলাগুলিকেই পুর্ম্বোক্ত পণ্ডিত-গণ বৃহং উল্পাপিও বলিতে চাহিতেছেন। ठक्कम एव । এककाल मध्य मध्य (ছाট বড় আগ্রেমপর্মতে আচ্ছাদিত ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। ছোটখাটো দুরবীণ্ দিয়া দেখিলেও চক্রমগুলে এখন নির্নাপিত আগ্রেরগিরিগুলির বিবর স্তম্পষ্ট চিনিভে পারা যায়। ইহা দেখিয়া আর একদল জ্যোতিয়ী বলিতেছেন, কেবল পৃথিবীরই আগ্নেয়গিরি উভাপিতের উৎপত্তি করে নাই। চন্দ্রের অসংখা পর্বত-শিথর হইতে যথন অগ্নাগদ্ম হইত, তথনও লক্ষ্ণ লক্ষ্প প্রস্তর্থ ও উর্দ্ধে উঠিয়া চক্রের আকর্ষণের সীমা অতিক্রম করিত। সেগুলিও এখন বৃহৎ উদ্ধাপিণ্ডের আকারে নিশ্চয়ই পৃথিবীর নিকটবর্ত্তী আকাশে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, এবং পৃথিবীর আকর্ষণের সীমার মধ্যে আসিলেই জ্বলম্ভ উরাপিতের আকারে ভূপতিত হইতেছে।

বৃহৎ উদ্ধাপিণ্ডের উৎপত্তি সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত কথাগুলি আধুনিক জ্যোতিষিক গ্রন্থে স্থান

দেগুলিকে অবিসম্বাদে পাইলেও. সতা বলিয়া গ্রহণ করা চলিতেছে না। সম্প্রতি হারভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী পিকারিঙ সাহেব, প্রচলিত সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন, আকর্ষণের সীমা অতিক্রম করিয়া ঘাইতে হইলে পৃথিবী এবং চক্রের আগ্নেমগিরির উৎ-ক্ষেপণ-বেগ প্রতি সেকেণ্ডে অন্ততঃ সাত মাইল এবং চুই মাইল হওয়া আবশ্যক। কিন্তু এই প্রকারের ভীমবেগসম্পন্ন আগ্নেয় গিরির অন্তিম্বের কোন চিহ্নত ভপতে বা চক্রমণ্ডলে দেখা যায় না। কাজেই প্রচলিত সিদ্ধান্তে কথনই পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করা চলে না।

ভ্রনবিখ্যাত পণ্ডিত ডারুইনের বংশধর জর্জ ডারুইন সাহেব (Sir G. H. Darwin) গাণিতিক প্রমাণ প্রয়োগে চল্রের যে উৎপত্তিতৰ আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহাতে বিশ্বাস কবিলে বলিতে হয়, চন্দ্ৰ এককালে পৃথিবীরই কুক্ষিগত ছিল। তা'র পর পৃথিবী হইতে ছিন্ন হ**ই**য়া জোয়ার ভাটার (Tides) পভাবে দেটি ধীরে ধীরে পিছাইয়া গিয়া. এখন প্রায় আড়াই লক্ষ মাইল দুরে পড়ি-য়াছে। পিকারিও সাহেব ডাকুইনের পূর্ব্বোক্ত মানিয়া লইয়া উকাপিতের <u> শিক্ষান্তটিকে</u> উৎপত্তির এক নৃতন কারণ দেথাইয়াছেন। ইনি বলিতেছেন, যে দিন হঠাৎ পৃথিবীর কতক অংশ ছিন্ন হইয়া চন্দ্রের উৎপত্তি করিয়া-ছিল, সেদিন পৃথিবীর উপরকার চাপও হঠাৎ কমিয়া গিয়া ভূপুঠের রুদ্ধ বায়ু বা অপর বায়বীয়-পদার্থগুলিকে অকল্মাৎ বন্ধন-भ्क कत्रिशाहिल। काष्ट्रिरे हेशाल ভূপৃষ্ঠ পার পুর্বের স্থায় অচঞল থাকিতে পারে

নাই। নৃতন শক্তিতে পৃথিবীর উপরকার কঠিন স্তবগুলি ছিল হইলা উপরে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছিল। সেই অতি প্রাচীনকালের নির্জীব পৃথিবীর অবস্থাটা এখন নিঃসন্দেহে স্থির করা অভ্যস্ত কঠিন। তথাপি পিকারিঙ্গাহেব বলিতেছেন, সেই চাপনির্দ্দুক্ত অবস্থায় পৃথিবীর কঠিন অংশগুলির অতি উর্দ্ধে উত্থান কথনই অসম্ভব বলিয়াবোধ হয় না। এই প্রকারে উর্দ্ধে ধাবিত অসংখ্য শিলা ও ধাতৃথণ্ডের মধ্যে বেগুলি পৃথিবীর আকর্ষণের, সীমা অতিক্রম করিয়া গিয়াছিল, ইনি ভাহাদিগকেই এখনকার উরাপিণ্ড বলিতে চাহিতেছেন।

ভূপৃষ্ঠ হইতে উৎক্ষিপ্ত হইবার পর কি প্রকার পথ অবলম্বন করিয়া সেই শিলাখণ্ড-গুলি যুরিয়া বেড়াইয়াছিল, পিকারিঙ্ সাহেব গণিতের সাহায়ে তাহাও দেখাইয়াছেন। এই সকল গাণিতিক হিসাব দেখিলে, এবং তাহার সহিত উল্লাপিণ্ডগুলির আধুনিক অবস্থা মিলাইয়া লইলে, পিকারিঙের নৃত্ন সিন্ধান্ডটিকে সতা বলিয়াই মনে হয়।

যাহা হউক সামন্ত্রিক উকাবর্ষণের পিণ্ডগুলি যে ধ্মকেত্রই দেহচুতেক্ষুদ্র অংশ, তাহাতে
আর এখন সন্দেহ করা ধার না; এবং বৃহৎ
পিণ্ডগুলির গঠনোপাদান নির্ণয় করিয়া পরীক্ষা
করিলে, সেগুলি যে এককালে পৃথিনীরই অঙ্গীভূত ছিল না, তাহাও কোনক্রমে বলা
চলে না। আমরা এ পর্যান্ত ভূতরে যতগুলি
মূল পদার্থের সন্ধান পাইগ্রাছি, উন্ধাপিণ্ডে
তাহার মধ্যে প্রায় ২৯টির অন্তিম্ব ধরা পড়িয়াছে। অভাপি কোন অপার্থিব বস্তুই
উহাতে পাওয়া ধার নাই। স্কেরাং বৃহৎ

উক্তাপিওগুলিকে পৃথিবীরই সামগ্রী ব্যতীত অগ্নুৎপাতে, কি চল্লের জন্মকালে, কথন্ এগুলি অপর কিছুই বলা যায় না। আথেয়গি বির পৃথিবীচ্যুত হইগ্রাছিল —তাহা এখনো বিচার্যা। শ্রীজগদানন্দ রায়।

রঙ্গপুর-ভূম্যধিকারিগণের ইতিহাস।*

(''রঙ্গপুর ভূমাধিকারী সভা" স্থাপনার্থ আছত সভায় পঠিত)।

সৌভাগ্য-শিখর-সমারট শ্রীর বরপুত্রগণ আৰু ভাগাবিপ্যায়ে চুৰ্ভাগোর অতি নিম্নন্তরে নিপতিত। তাঁহাদের মসকদেশ ভইতে লক্ষীর আশীর্মাল্য অপহাত হইয়াছে। এখন আর তাঁহারা ধূলিমৃষ্টি ধরিলে তাহা অর্ণমৃষ্টিতে পরিণত হয় না। তাঁহাদিগের সন্ধৃচিত হাদয়ের প্রতথ্য খাসে রুমানিকেতন দগ্ধ ইইতেছে, স্বরভি কুসুম শুকাইয়া যাইতেছে। পাল-পার্ন্তবে সুমধুর আনন্দরোল আর তেমন ভাবে উঠিবার অবকাশ পাইতেছে না। দেউল-গুলির চূড়া ভাণ্ডিলা গিয়াছে, তাঁহাদিগের পূর্ব্বপুরুষের অযুত কীর্দ্তিকলাপ লোপ পাই-ভেছে। বুহৎ বৃহৎ দেবালয়ে আর সান্ধ্য আর্ত্রিকের শুজাবন্টারোল উথিত হয় না। তথায় চর্মচটীগণ আশ্রয় লইরাছে; বটবুক্ষ, শিথর গাড়িয়া বসিধাছে। বুহৎ বুহৎ তড়াগ-छिन देशवान-ममाछ्द्र, चात त्मथात्न त्नाक মান বা বাবিপান করিয়া পরিতৃপ্ত হয় না। সমুচ্চ পাড়গুলি বনাকীর্ণ, তাহাতে পেচক-কুল আশ্রম লইগা মধ্যে মধ্যে বিকট চীৎকারে তপাকার গভীর নিস্তব্ধতাকে গভীরতর করিতেছে। ঘাটের সোপানাবলী ভাঙিয়া

গিয়াছে, বিষধর সপ'কুল তাহাতে আশ্রয় লইয়া নিরাপদে বাস কবিতেছে।

প্রতিপালিত আপ্রিতজনেরা একে একে
বাদস্থান তাগি করিয়া যে যাহার জীবিকা
অর্জ্জন করিতে ভিন্নস্থানবাদী হইয়াছে।
বৃভূক্ষিত অতিথিগণ আর সমাদৃত হইতেছে
না। যেখানে উদর পুরিয়া আহার করিবে
এবং নগদও কিছু পাইবে এরূপ আশা
করিয়া আদিয়াছিল, দেখান হইতে হয় রিক্তহস্তে আশীর্কাদ করিতে করিতে চলিয়া
যাইতেছে, নয় নগদ কিছু পাইয়া উদরের
উপরে হস্ত সঞ্চালনপূর্ণক কোন মুদীধানায়
গিয়া আশ্রম লইতেছে।

অযুহৈ শ্বর্গাশালী দল্লীর ব্রপুল্রগণ কি
কারণে এরপ শ্রীন্রই ইইলেন
 কোন্ কুগ্রহবশে তাঁহাদের আলা হইতে শ্রী বিদায় গ্রহণ
করিলেন, কেহ কি অনুসন্ধান করিয়াছেন
তাঁহারা এখন আর প্রকৃতই শ্রীযুক্ত"
নহেন, "বাব্"-আখ্যাধারী হইয়া বিষহীন
সর্পের স্থায় দেহভার মাত্র বহন করিতেছেন
এবং মোহের ঘোরে মধ্যে মধ্যে অসার তর্জন
গর্জন করিয়া শৃস্তগর্ভ গৌরবে ক্ষীত হইতে-

গত ২২লে বৈশাপ রবিবার, ১৩১৪ বঙ্গাব্দ, শীর্ক রাজা জানকীবলভ সেন মহাশয়ের সভাপতিতে
উপরোক্ত সভা এই তৃতীয়বার স্থাপিত হইয়াছে।

ছেন। তাঁহারা পুর্বে এরূপ ছিলেন কি না, দেখা যাউক।

বঙ্গপুরের ভূগ্যধিকারিগণের কোন্ সময়ে উত্থান এবং কোন সময় হইতে তাঁহাদের পতন আরম্ভ হয়, তাহার বিবরণ সংক্ষেপে নিয়ে বিবৃত হইতেছে। বর্ত্তমান অবস্থায় তাঁহাদের কর্ত্তব্য কি, ভাহারও আলোচনা পরে করিব। ভুমাধিকারিগণের এই অতীত গৌরবকা হনী তাঁহাদের মোহনিদ্রাভঙ্গের সহায়তা করিবে বলিয়া আশা হয়।

বঙ্গপুর-ভূম্যধিকারিগণের উৎপত্তির বিবরণ জানিতে হইলে আমাদিগকে এ দেশের পঞ্চ-দশ শতানী হইতে ইতিহাস আলোচনা করিতে হইবে। সংক্ষেপেই এ কয়েক শতান্দার ইতিহাস শুনাইব।

রপপুর বিস্তৃত কামরূপ পুরাকালে রাজ্যের অন্তর্গত ছিল (১)। মহারথ ভগদত্তের বিলাসভবন এই রঙ্গপুরেই প্রভিষ্টিত ছিল বলিয়া প্রসিদ্ধিও আছে।

ভগদক্ত-বংশীয় রাজগণের পর <u> অক্যাপ্ত</u> বংশীয় রাজগণ কামরূপে রাজত করিয়া গতাস্থ হইলে খৃষ্টীয় পঞ্দশ শতাকীর শেষ পর্যান্ত উহা থেণ রাজগণের শাসনাধীনে थारक। এই थেगवः শের শেষ রাজার নাম नौलायतः। भोएइयत स्थापन मार्ट्त श्र्ल ১৪৯৮ थुः অব্দে नौन। श्रदात्र পত्তनत्र मध्य काम-রপের তদানীস্তন রাজধানী কামতাপুরে মুসলমান আধিপত্য স্থাপিত ২ইয়াছিল ⊲টে, কিন্ত আহম রাজগণের দের্দিণ্ড প্রতাপে তাহা অধিক কাল স্থায়া হইতে পারে নাই। কিছু কাল কামরূপে অরাজকতা বিরাজ করিয়াছিল।

এই বৃহৎ রাজ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত ংইয়া কয়েকটীম:ত্র ভূঁ ইয়া দারা শাসিত হইতে-ছিল। ষে'ড়শ শতান্দীর প্রার**ংম্ভ এক নবশক্তি** রঙ্গপুরের উপকণ্ঠেই জাগিয়া উঠে। সেই শক্তি-. প্রভাবে প্রাচীন কামরূপ রাজ্য আনার শাস্তির স্থাতন ছায়ায় কিছুকাল বিশ্রান লাভ করিতে অবদর প্রাপ্ত ২য়। কোচবংশীয় রাজা নরনার।মূণ ১৫৮৭খু: অবদ প্র্যান্ত জাবিত ছিলেন। তাহার বাজস্বক লে সমগ্র উত্তর বঙ্গ, আসাম, স্রদূর মাণপুর কাছাড়. প্রভৃতি রাজ্য কোচবিহার রাজ্যের অন্তভৃত্তি **१**हेग्रा**ছिल। नीलाप्**षि সম্ভ্রমে নরনারাহণ-রাজ্যের পাদ দৌত করিয়া তাঁথার কীন্তিগ্রাথা তরঙ্গে তরঙ্গে পৃথিবীর অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিঘোষিত করিত। পণ্ডিতপ্রধান পুরুষো-ত্তম বিভাবাগীশ তাঁহারই রাজত্বলালে "প্রয়োগ রত্বমালা" নামক সংস্কৃত ব্যাকরণ রচনা করিয়া কালের কঠোর শাসন ২ইতে আপন নামের পহিত নরনারায়ণ বা মল্লদেবের অশেষকীভির শেষ নিদর্শন রক্ষা করিয়াছেন। সেই অমূল্য গ্রন্থ আজও সগৌরবে ঘোষণা করিতেছে:—

> শ্রীমল্ল-দেবস্থা গুণৈক সিন্ধো भारीयरहत्त्रच यथा नितन्यम् । যক্তাৎ প্রয়োগত্তম বছমালা বিভক্ততে শ্রীপুরুষোত্তমেন॥

রত্বমালা-ভূমিকার ৩য় প্লোক। নরনারায়ণের অন্তর্ধানের সঙ্গে কোচ-বিহারের আধিপত্যও ক্রমে হ্রাস হইতে থাকে। নববিজিত বিস্তৃত ভূভাগের উপরে, তৎপুত্র লক্ষ্মীনারায়ণের তুর্বল হস্ত শাসন-দুও পরিচালিত করিতে অক্ষম হইলে, দিল্লী-

() Martin's Bastern India, Book II Chapter II page 403.

খর আক্বরের সেনাপতি সের আফগান বঙ্গের রাজধানী গৌড় পুনরায় অধিকার করেন। ১৫৯৬ খৃঃ অব্দে মার্নসিংহ মোগল-বাহিনী সহ কোচবিহার আক্রমণ করিতে উত্তত হইলে শুন্দীনারায়ণ তাঁহার সহিত করিয়া সন্ধি মোগল-সমাটের স্বীকার করেন। স্বাধীনতার লীলাক্ষেত্রে মোগল-পতাকা এইরূপে প্রোথিত হইতেছে দেখিয়া বলদপ্ত সন্নিহিত রাজন্মবর্গ কোচ-' বিহারাধিপতির উপরে বিরক্ত হন, এবং বিদ্যোহানল প্ৰজ্বলিত করেন। ুকোচ-বিহারাধিপতি কাপুষের স্থায় মোগল-পতাকার নিমে আশ্র গ্রহণ করিতেই কুত্সম্বল হুইয়া গৌড়ের মোগল-রাজপ্রতিনিধির নিকট দৃত এইরূপে খদেশদ্রোহতার প্রেরণ করেন। প্রণালী দিয়াই কুন্তীর, স্বাধীন কোচবিহারে প্রবেশপূর্ব্বক স্বাধীনভাকে গ্রাস করিবার অব-সর প্রাপ্ত হয়; উত্তর বঙ্গের গৌরব-সর্যোর উজ্জ্বল প্রভা মলিন হইতে আরম্ভ করে। বঙ্গের মোগল-শাসন-কর্তার প্রেরিত ক্ষেহাদ্-থান্ কোচবিহারে প্রথম পদার্পণ করেন এবং বিজোহ দমন করিয়া বছ ধনরত্ব লুঠন-পূর্বাক প্রস্থান করেন।

আক্থরের পর দিল্লীরর আহাসারের সময়
গোড়ের মোগল-শাসনকর্তা দিতীয়বার কোচবিহার আক্রমণ করিয়া খোড়াঘাট ও আর
ক্ষেকটা স্থান অধিকার করেন। এবারেও
লন্ধীনারায়ণ সন্ধিস্তে আবদ্ধ হইয়া আপাতনিগ্রহের হস্ত হইতে রক্ষা পান। লন্ধীমারায়ণের পরে বীরনারায়ণ ও তৎপরে
প্রাণনারায়ণ কোচবিহার সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ইহাদিগকে তুর্বল দেখিয়া

বিজ্ঞিত রাজ্যগুলি একে একে কোচবিহারের বস্থাতা ত্যাগ করিতে থাকে। ভূটান কর প্রদানে বিরত হয়। বৈকুণ্ঠপুরের রাম্বকতেরা রাজ্ঞ্জ ধারণে এবং কর প্রদানে অসম্মত হন। ধনলোলুপ মোগলেরা ১৬৩৮ খৃষ্টান্দেট্টগ্রামের (ইদ্লামাবাদের) শাসনকর্তা ইদ্লাম থানের অধীনে এই সময়ে আবার কোচবিহার রাজ্যাআক্রমণ করেন, এবং লুঠন—লক্ক ধনরত্ব গ্রহণপূর্বক প্রস্থান করেন।

১৬৬১ খুষ্টান্দে সেনাপতি মীরজুমার অধীনে এক বিরাট মোগল-বাহিনী কোচবিহারে স্থায়ী আধিপত্য স্থাপন জন্ম শ্রেন-দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। কে:চবিহারেশ্বর প্রাণভয়ে পর্বতোপরি আত্রয় গ্রহণ করেন। মোগলবাহিনী বাজ-ধানী আক্রমণপূর্বক তথায় নির্বিবাদে মোগ-লের বিজয়-পতাকা রোপণপূর্বক হিন্দুদেবদেবীর দেউল গুলি ভাঙিয়া তৎস্থানে মুসলমানদিগের ভদ্ধনালয় স্থাপন করিতে উন্মত হন। সৈয়দ মহাম্মদ সাদক, মীরভুমা কর্তৃক কোচবিহারের প্রথম শাসন ভার পাইয়াছিলেন। উত্তর বক্ষের শোণিত তথনও শীতলতা প্রাপ্ত হয় নাই। মহম্মদীয়গণ ধর্মের উপর হস্তক্ষেপ ক্রিভেছে দেখিয়া উত্তরবঙ্গীয়গণ জীবন পণ করিয়া উখিত হয় এবং পলায়িত নরপতি প্রাণনারায়ণকে স্বরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার জ্ঞ আহবান করে। প্রাণনারায়ণও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না, তিনি ভূটিয়া ও অক্সাক্ত সৈক্ত সংগ্ৰহ পূর্বক প্রজাবন্দের আহ্বানে পর্বত হইতে অবভরণ করেন। মোগল বাহিনী সহ সৈয়ে। মহম্মদ কোচবিহার পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন। হিন্দুর রাজত পুনরায় হিন্দু নরপতির সুশাসনে ক্ষেক বৎসরের মধ্যেই স্থুপ-সমূষ

হইয়া উঠে। প্রাণনারায়ণ ১৬৬৫ খৃঃ অন্দে প্রাণত্যাগ করিলে তাঁহার হিতীয় পুত্র মদনারায়ণ রাজ্যাবিকার প্রাপ্ত হন। তিনি ১৫ বংসর মাত্র রাজত্ব করিয়া গতাস্থ হইলে বাস্থদেব নারায়ণ, ও তংপরে প্রাণনারায়ণের পৌত্র, পঞ্চম ব্যীয় মংহক্ত নারায়ণ ১৬৮২ খৃঃ অব্দে রাজ্যলাভ করেন।

প্রকৃতির লীলা নিকেতন কোচবিহার রাজ্যে অর্থাৎ উত্তর বঙ্গের রঙ্গপুর প্রভৃতি প্রদেশে মহারাজা প্রোণনারায়ণের মৃত্যুর পর হইতে অন্তর্ণিপ্লবের যে দাবায়ি মৃত্যুত্ব জ্বলিতে

হয় ক্রমেই তাহা ভীষণাকার ধারণ করিয়া রাজ্যের স্তম্ভ শ্বরূপ প্রকাণ্ড মহীরুহ গুলিকে একে একে দগ্ধ এবং রাজ্যকে মহা শ্বশানে পরিণত করিয়াছিল। দাবাগ্নির বু:সহ তাপে উত্তর বঙ্গের করতোয়া নদার পূর্ব্ব দিকস্থ বিস্তৃত ভূভাগের স্বাধীনতা ও ঐশ্বর্যা গৌরব ভ্রমীভৃত হইয়া যায়।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, মহারাজা লক্ষ্মীনারায়ণের সময়ে কোচবিহার হইতে ঘোড়ান বিচ্ছিন্ন হইয়া মোগলদিগের সম্পূর্ণ করায়ন্ত হয়। এই হইতেই রঙ্গপুরে প্রথম মুসলমান-আধিপত্যের স্ফলা। মোগল-কেশরী আক্বরের সময়ে ১৫৮৬ থৃঃ অবেদ রাজা টোডরমল্ল বাঙ্গালার প্রথম বিভাগ ও বন্দোবন্ত করেন, ভাহার ১৯ সরকার মধ্যে ঘোড়াঘাট অক্তন্তম। এই সরকার ঘোড়াঘাট ত্রিপ্রোভা হইতে ব্রহ্মণপ্র প্যাস্ত এবং স্বাধীন কোচবিহারের দক্ষিণ

ংইতে বর্ত্তমান রঙ্গপুর প্রদেশের অধিকাংশ লইয়া গঠিত হইয়াছিল। উহাতে মাত্র ৮৪টী প্রগণা ছিল। (১)

সমাট সাহাজাহনের সময়ে বাংলার স্থবে
দার সা স্থজা ১৬৫৮ খ্যা অদে দ্বিতীয়বার

বাংলার হিসাব প্রস্তুত করেন। তথন তিনি

বাংলার উত্তরপূর্ক প্রান্তসীমার যে সমস্ত

ভূতাগে তৎকালে মুসলমান-আবিপত্য স্থাপিত

হইয়াছিল, তাহা লইগা সরকার ঘোড়াঘাট

বাতীত সরকার কোচবিহার নামে একটা বিভাগ
গঠন করেন।

বর্ত্তমান রঞ্গপুর প্রদেশের ও প্রাচীন ফকীর কুণ্ডী জমানারীর অধিকাংশ এই সরকার কোচ-বিহারের অন্তর্গত ছিল। (২)

বাংলার তৃতীয়বার স্থায়া বন্দোবস্ত ১৭২২ থৃঃ অবেদ স্ভাট্মহামদ সাহের সময়ে সুবা বাংলার দেওয়ানী প্রাপ্ত মুরশিদকুলি খার সময়ে হইয়াছিল। তিনি সমগ্র বাংলাকে ১৩ চাকলায় বিভক্ত করিয়া প্রধানতঃ পঞ্-বিংশ জ্মীদারী ও ত্রয়োদশ জায়গীরের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। সমগ্র সরকার ঘোড়াঘাট, পিজরা, কোচাবহার, বাজুষা ও বার্কাকা-বাদের অধিকাংশ ভাগ লইয়া যোড়াঘট নামক একটা চাক্লা গঠিত ২য়। এই ঘোড়াঘাট চাকলার নিম্নাল্থিত জমিদারীগুলির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া ষায়—যথা;—নাটোরের ভাতু-ড়িয়া জমিদারী, দিনাজপুর জমিদারীর অধি-কাংশ, ইদ্রাকপুর জামদারী, ফকীর কুণ্ডী বা রঙ্গপুর জামদারী, ও সালবাড়ী, বড়বাজু

⁽১) মুরশিদাবাদের ইতিহাস সপ্তম অধাায় ৪২০ গৃঃ।

⁽২) মুরশিদাবাদের ইতিহাসের সপ্তম অখ্যারের ৪২৬ %:।

আটিরা, কাগমারী প্রভৃতি প্রগণা। সমগ্র চাকলায়, ৪৫১ প্রগণা ও ২১,৮০,৪১৫ টাকা জমাধার্য হইগাছিল। (৩)

এতদ্বাতীত বাঙ্গালভূম, দক্ষিণ কোল, ধুবড়ী, কামরূপ প্রভৃতি কোচবিহার ও আসাম হইতে বিক্সিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরকার ও অন্ধপ্রত্রের পূর্ব-তীরস্থ সরকার বাজুমার কতকাংশ লইমা চাকলা কড়াই বাড়ী গঠিত হয়। সুসঙ্গ জমিদারী ও বাহিরবন্দ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রগণা এই চাকলার অন্তর্গত ছিল। (৩)

মোগল-শাসনাধীন রঙ্গর ভূভাগে হুইটী মাত্র প্রাচীন ও প্রাসদ্ধ জ্মাদারীর নাম প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে। ১ম ইদ্রাকপুর। ইদ্রাক-পুরের জমিদারগণকে শাধারণতঃ বর্দনকুঠীর জমিদার বলে। রাজা রাজেল ইহার প্রথম জ্মদার। তাঁহার কয়েক পুরুষ নিমে রাজা ভগবানের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহার বৃদ্ধিমন্ত' তদ্ৰপ না থাকায় তলামখ্যাত দেও-য়ান নিজনামে ঢাকা হইতে ইদ্রাকপরের জমি-দারীর বন্দোবস্ত করিলা লন। এই প্রবঞ্চনা প্রকাশ হওয়ার পরে বহু গোলযোগ ঘটে এবং রাজা ও দেওয়ানের মধ্যে জমিদারী নয় আন। ও দাত আনা ভাগ হয়। রাজা ভগবানের পুত্র মনোহর পিতৃসম্পতি উদ্ধারের জক্ত দিল্লী পর্যান্ত গিয়াছিলেন। ইনি সা স্থার সময়ে বর্তমান ছিলেন। মনোহর-পুত্র ১৬৬৯ থৃ: অব্দে সমাট্ আরঙ্গজেবের নিকট চ্ইতে সমগ্র ইঞ্রাকপুরের জমিদারীর সনন্দ

গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। সেই সময়ে কুণ্ডী, সেরপুর, পলাশী প্রভৃতি পরগণা এই জমিদারীর অন্তর্গত ছিল। রঘুনাথের তংপুত্র রামনাথ জমিদারী প্রাপ্ত হন। বাম-নাথের পুল হরিনাথ ১৬৭৫ খৃঃ অবেদ আরক্ষ-জেবের রাজত্বের সপ্তদশ কর্ষে আর এক নতন সনন্দ লাভ করেন। এই হরিনাথের পুত্র বিশ্বনাথের সহিত সা সূজা ইদ্রাকপুর জমিদারীর নুতন বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। বিশ্বনাথের পুত্র গৌরীনাথ ইদ্রাকপুরের কোম্পানীর আম-লের জমিদার বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন। ইদ্রাকপুরের ভৎপরবর্ত্তী ইভিহাস আর জানিতে পারি নাই, তবে ইজাকপুর বা বর্দ্ধনকুঠীর জমিদারী ক্রমেই যে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া বর্ত্তমানে পূর্কনামের স্থাত মাত্র রক্ষা করিতেছে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই ৷ (ক)

দিতীয় প্রাচীন ও প্রাসিদ্ধ জমিদারীর নাম
ফকীর কুণ্ডী বা রঙ্গপুর জমিদারী। সম্রাট্
সংহাজাহানের সময়ে কোচবিহার রাজ্য হইতে যে
অংশ বিজিত হইয়া সরকার কোচবিহার নাম
প্রাপ্ত হইয়াছিল সেই অংশ ও সরকার বাজু
য়ার অন্তর্গত কুণ্ডী প্রভৃতি প্রগণা লইফ্
চাকলা ঘোড়াঘাটের অন্তর্গত ফকীর কুণ্ডী বা
রঙ্গপুর জমিদারী গঠিত হয়। এই জামদারীর বিভৃত বিবরণ জানা যায় নাই।
ইহার ২৪৪ প্রগণার ২,৩৯, ১২৩ টাকা জ্বমা
বন্দোবস্ত হয়, তাহা জানা যায়। যে যে
নামে এই বিহৃত জমিদারীটা প্রিচিত সেই

[🕩] মুরশিদাবাদের ইতিহাসের সপ্তম অধ্যারের ৪২৬ গৃঃ এবং ৪৩৪ গৃঃ।

⁽ক) মুরশিদাবাদের ইতিহাস নবম অধাায় ••• γৃ: এবং Rungpur Reports 1872—73 by G. C. Das, page 80.

⁽খ) মুরশিদাবাদের ইতিহাস নবন অধ্যার ese পুঃ।

বিখ্যাত কুণ্ডী পরগণা কোনু সত্তে উহার বর্ত্ত-মান ভূম্যধিকারিগণের পূর্ব্বপুরুষ কেশব চন্দ্র রায় চৌধুরীর হত্তে আদিয়াছিল, তাহা একটা আলোচনার বিষয়। কেশবচল রাজা মানসিংহের সমসাম্য্রিক বলিয়া নির্ণীত হইয়াছেন। যাহা रुष्ठक, अरे कूखी পরগণাটीই জমীদারীর বর্ত্ত-মানে বিস্তৃত ফকীর কুণ্ডী বা রঙ্গপুর নামের স্থৃতি রক্ষা করিতেছে। ১৮৭২-৭৩ খৃঃ অন্দের রঙ্গ-পুরের বিপোর্টে লিখিত হইগাছে:-"The principles on which the rents were collected in chaklas Kazirhat, Kakina, and Futtehpur, seem also to prevailed in pergunnah Coondi, where the Mohomedans made their first conquest"> (काठ-বিহারের হিন্দু নরপতি গণের শাসন দণ্ড রঙ্গপুরের মধ্যে সর্লাগ্রে ক্ত্তী হইতেই অপসারিত হইয়াছিল। এক্স কুণ্ডীর সাইত কোচবিহারের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন সম্পর্কের কথা অবগত হওয়া যায় না। কোচবিহারের ইতিহাসেও উহার বিষয় কোন উল্লেখ নাই।

বঙ্গপুরের অক্সান্ত জমিদারীর উৎপত্তির
নিম্নলিখিত বিবরণ উপরোক্ত রিপোর্টে এবং
কোচবিহারের ইতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া ধার।
মধারাজা মহেক্ত নারায়ণের সময়ে অর্থাৎ ১১৯৪
সালে বা ১৬৮৭ খৃঃ অবেদ মুর্নিদাবাদের
নথাব সায়েজার্থার সময়ে মোগল বাহিনী
এবাদংর্থার অধীনে কোচবিহার রাজ্য আক্রমণ করিয়া উহার প্রধান তিন চাক্লা ফতেপ্র
কাকিনা ও কাজীর হাট অধিকার করেন।

অনশিষ্ট তিনটা চাক্লা বোলা, পাটগ্রাম ও পূর্বভাগও আক্রান্ত হর বটে কিন্তু বিষম বাধা প্রাপ্ত হইরা মোগল সৈন্য তথা হইতে প্রত্যা-বর্ত্তন কবেন। প্রহৃতি দেবী যেন নিজহন্ত দারা এই তিন ভূথগুকে রক্ষা করিয়াছিলেন। বস্ততঃ প্রাকৃতিক বাধাই বোদা, পাটগ্রাম ও পূর্বভাগে পঞ্চবিংশবর্ষ ধরিরা নিজাতীয়গণের আক্রমণ বার্থ করিয়াছিল।

কোচবিহার ইতিহাসে লিখিত হইয়াছে যে প্রথমাক তিনটী চাক্লা এবং টেপা, মন্থনা কারী.প্রভৃতি পরগণা গুলি কোচবিহাররাজের অধীনস্থ যে দকল কর্মচারীবর্গের হারা শাসিত হইত তাঁহাদের চক্রান্তেই এত শীঘ্র বিজিত হইয়া মদলমান সামাজ্যভূক হইয়াছিল। সেই সকল রাজকর্মচারীগণ বিজেতগেণেক নিকট হইতে আপনাপন শাসনাধীন পরগণার কর প্রদানে শীরত হইয়া সনন্দ গ্রহণ পূর্বক এক একটী পূথক জমিদার বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন। এই সময়ে পাসার রাজাও বৈক্ঠপুরের রায়কতেরাও মুদলমানদিগের আমুগতা শ্বীকার পূর্বক কিছু কিছু কর প্রদানে সমত হন। শ্বাধীন কোচবিহারের পতন এইরূপে পূর্বরূপে সাধিত হয়। ২

মোগলদিগের রাজালিন্সা ইহাতেও ক্ষান্ত হয় নাই। তাহারা বোদা, পাটগ্রাম ও পূর্ব-ভাগ চাক্লার উপরে যে লোলুপদৃষ্টিপাত করিতেছিল, তাহার ফলে মহেন্দ্রনারায়ণের পরবর্ত্তী ভূপতি রূপনারায়ণের সময়ে ১৭১১ খৃঃ অকে ঐ তিন চাক্লা স্বন্ধে একটা সন্ধি ইইয়া স্থির হয় যে রাজার প্রধান মন্ত্রী শাস্তনারায়ণের নামে মুদলমানগণের অধীনে উহা ইজারা

>+ Report on the Statistics of Rungpur 1372-73 P. 39.

R | Cooch-Behar state and its Land Revenue settlement chap vi page 240.

লওয়া হইবে। মুসলমানগণ তজ্জয় করপ্রাপ্ত

হইবেন। মাজ পর্যান্ত ঐ তিন চাক্লা কোচবিহারের জমিলারী হইয়া আর্ছে। পূর্ব্বোক্ত
প্রকারে মোগলরাজ্জের প্রারক্তে ও শেলে
রঙ্গপুরে ভূম্যধিকারিগণের উৎপত্তি হইয়াছিল।
তৎকালে আধুনিক কালের ক্লায় মুসভ্য প্রণালী
সম্মত সুশাসনের ব্যবস্থা না থাকিলেও যে
ভূম্যধিকারী ও প্রজাবর্গ অল্লবস্থের কোনকপ
কট পাইতেন না ভাহার প্রমাণ, বিখ্যাত ঐতিহাসিক গ্রন্থ রিয়াজুদ্ সালাভিনের নিয়োজ্ত
উক্তি হইতেই পাওয়া যাইবে।

"বাংলার নবাব সায়েন্তা খাঁয়ের শাসন
কালে শন্তাদি এতদুর সন্তা ছিল যে, এক
দামরীতে (৩২০ দামরীতে > টাকা) এক সের
চাউল বিক্রম হইত। তিনি রাজধানীতে
(দিল্লীতে) প্রতিগমন করিবার সময় জাহাঙ্গীর
নগরস্থিত তুর্গের পশ্চিমদার রন্ধ করিয়া শন্তাদির
মূল্য প্রকার ততুল্য সন্তা না লইলে উহা
উন্যাটন করিতে নিবেধাক্রা প্রচার করিয়াছিলেন। নবাব স্থ্যাউদ্দীনের শাসনকাল
পর্যান্ত উক্ত পশ্চিম দার কর্ম ছিল। সরফ্রাদ্ধ
বাঁ বাঙ্গালার শাসনকর্তৃত্বপদে অভিবিক্ত হইলে
এই দার উন্যাটন করা হয়।" >

উপরোক্ত বিবরণ হইতে জানা গেল যে, বাংলায় তংকালে এক টাকার আট মণ চাউলও মিলিত, আর আজ সেই বাংলায় সভ্যতা-সন্মত স্থশাসনের মধ্যেও টাকায় আট সের চাউল মিলিতেছে না। ইহা কি ভাবিবার বিষয় নহে ?

প্রাচীন ইড়াকপুর জমিদারী, ফ্কীরকুণ্ডী

বা রক্ষপুর জ্ঞমিদারী এবং কোচবিহার হইতে গৃহীত ছয়টা চাক্লা হইতেই রঙ্গপুরের কৃষ্ ও বহুৎ আদি জমিদারীগুলির সৃষ্টি হইয়াছে। সরকার কডাই বাড়ীরও অনেকাংশ এই জেলার ক্ষমিদারীভূক হইয়াছে। উহা হইতে উৎপন্ন জমিদারীর মধ্যে বাহারবন্দের নামই ইতিহাস প্রসিদ্ধ। বাহারনন্দের বিস্তৃত বিবরণ শ্রীযুক্ত নিথিল চল্র রায় প্রণীত মুরশিদাবাদের ইতি-হাসের পরিশিষ্টে এবং ১৮৭২ ও ৭৩ থৃঃ অব্দের রক্ষপুর রিপোর্টে দ্রষ্টবা। সমগ্র বাহারবন্দ পরগণা এবং ভিতরবন্দ ও গয়বাড়ী পরগণার ক্তকাংশ লইয়া রঙ্গপুরের মধ্যে আধুনিক কালেই এই বৃহৎ জমিদারী গঠিত হইয়া-ছিল। উহার আদি জমিদার চাঁদরার। তংপুত্র রঘুনাথ রায় পিতার জ্ঞমিদারী ভোগ করিয়া স্বৰ্গগত হউলে, বুঘুনাথ-পত্নী রাণী সভাবতী ঐ জমিদারী প্রাপ্ত হন। রাণী সত্যবতীর পরিচয় আর নুতন করিয়া কি দিব। তিনি দয়া দাক্ষিণ্যাদিতে প্রাতঃস্মরণীয়া হইয়া আছেন। রাণী স**ুবতীর হস্ত হইতে নাটোরের রাজা** রামকান্ত ও তৎপরে তৎপত্নী স্বপ্রসিদ্ধা রাণী ভবাণীর হস্তে এই জমিদারী চলিয়া যায়। পরে ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর রাজত্বলৈ স্প্রসিদ্ধ কান্তবংশাবতংশ লোকনাথ নন্দীর হচ্ছে ১৭৯০ থঃ অব্দে বা ১১৯৭ দালে উহা ছিল। লোক-নাথ নন্দীর বংশধরেরাই উহার বর্ত্তমান মালিক। ২

১১৯৭ দালের রঙ্গপুরের রাজন্মের ভৌজীতে মেট ৭২টী জমিদারীর সংখ্যা পাওয়া যার। গ্রু ৭২টী জমিদারীতে ৮,১৮,৩৬০ টাকা

>। বিয়াঙ্দুদ দলোভিনের বকামবাদ ৩য় উল্ভান ২১০ পৃঃ।

RI 1872 73 Reports on Ruegpur by G. C. Das page 44.

থালানা আদার হইত। ১৮৭২—৭৩ খৃঃ অদে বঙ্গপুর কালেক্টরীর তৌজীতে ছোট বড় জমি-দারীর সংখ্যা ৫৬০টা হইমাছে উহাতে ১, ৭৪, ৩৮৯, টাকা রাজস্ব আদায় হয়। (২) ইহাতে দেখা যাইতেছে যে বঙ্গপুরের জমিদারী প্রথমে কয়েকটা মাত্র ছিল, তাহা হইতে ১৭৯০ খৃ:অব্দে ৭২টীতে পরিণত হর, ঐ ৭২টী হইতে ১৮৭২— ৭৩ খু: অব্দে অর্থাৎ ৮৩ বৎসর পরেই আটগুণ অর্থাৎ ৫৬০টাতে দাডাইয়াছে। বৎসর পরে রঙ্গপুরে জমিদারী নাম থাকিবে কিনা সন্দেহ, কেন না এই হারে জমিদরীগুলি বিভক্ত হইয়া,—অধীনস্থ জোৎদারেরা জমিদার অপেক্ষা অধিক মুনাকাশালী হইয়া উঠিবেন। তাঁহাদের নিকটে জমিদারগণ কর সংগ্রহ করিতে পারিবেন কিনা সন্দেহ। জমিদারীগুলিকে এরপ ভাবে বিভক্ত করিতে দেওয়ার বিষময় ফল তথন গ্রথমেন্টও উত্তমরূপে ব্ঝিতে পারিবেন। ইহাকেই জমিদারদিগের হীনাবস্থা প্রাপ্তির মুখ্য কারণ বলিয়া The Zemindari Settlement of Bengal নামক স্থপ্ৰসিদ্ধ বৃহৎ

গ্রন্থেও উল্লিখিত হইরাছে। যথা---"By the Subdivision of Zemindaries under the Hindoo laws of inheritance. which Sub-division has already, to a great extent, impoverished the class of Zemindars, and in two generations more may complete the work." মুসলমানদিগের সময়ে দেশের শোণিতশোষণকারী অবাধ বাণিজ্বানীতির স্থায়, এরপ অবাধ জমিদারী বিভাগ-প্রণালী জমিদার-. দিগকে হীনবল করিয়া দেশের বল ক্ষয় করিত না। জমিদারীগুলি অবিভক্ত থাকিত উহার মালিক মাত্র পরিবর্ত্তিত হইত। এই মালিক পরিবর্ত্তনপ্রথার যতই কোন দোষ আমরা ইতিহাসে দেখিতে পাই না উহাতে দেশের সম্দ্রিনাশের আশকা থবই কম ছিল।

রঙ্গপুর জমীদারীর স্থাষ্টর বিবরণ একরূপ সংক্ষেপে বলা হইল বারান্তরে আমরা জমিদার-গণের সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতান্দীর অবস্থার বিষয় পর্য্যালোচনা করিব।

এ প্রক্রনাথ রায় চৌধুরী।

সারস্বত ভবন।*

বঙ্গীয় চতুর্দ্ধশ শতাকীর অরুণোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে বঞ্চীয় সাহিত্য-পরিষদের প্রতিষ্ঠা হইয়া-ছিল। তাহার পরে ক্রমান্বয়ে সাহিত্য-সভা, নাগরীপ্রচারিণী সভা এবং সাহিত্য-পরিষদের নানা শাখা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; অবশেষে দাহিত্য-সন্মিলনী প্রতিষ্ঠিত হইয়া বান্ধালীর দ্বীবন-ক্ষেত্রে সাহিত্যকে সার্বন্তৌমত্বের আসনে সন্মানিত করিবার উপক্রম করিতেছে। কোন অভিনব ক্ষেত্রে কোন নৃতন বীজের চাম হইবে কিনা, তাহা পরীক্ষা করিতে অনেক স্থলে বছ

२। শ্লেজিয়াবের বঙ্গপুর বিপোটে'র উদ্ভাংশ ১৮৭২—৭০ রঙ্গপুর বিপোট' ৪২ পু: by G. C. Das,

গবেষণা এবং দীর্ঘ সময়ের প্রয়োজন হয়;
আবার কোন স্থলে একটি ফসলেই পরীক্ষা
শেম হইয়া যায়। সাহিত্য-চর্চ্চ। বাঙ্গালীর
জীবনে নৃতন নহে—বাঙ্গালীর জাতীয় সংস্থানে
ইতিহাসের অভাব এই সাহিত্যই বরাবর
প্রণ করিয়া আসিতেছে; কিন্ত সমস্ত সাহিত্যসেবীর এক সাধারণ ক্ষেত্রে সম্মিলিত হইয়া
সমবেত ভাবে জাতীয় সাহিত্যের সেবা করিবার
আকাজ্রমা এবং চেন্তা সম্পূর্ণ নৃতন। আরজে
যেরপ বোধ হইতেছে, তাহাতে এ ক্ষেত্র এ
শন্তের অন্তকুল বলিয়াই আশা করা য়য়—
আশা করা য়ায়. সভ্য জগতে সাহিত্যের ইতিহাসে বঙ্গীয় চতুর্দ্দশ শতান্দী বিশেষরূপে স্মরণীয়
হইবে।

একটা ভভ লক্ষণ এই, বাঙ্গালীর চরিত্রে অক্ত বিষয়ে যতই অনৈক্য লক্ষিত হউক, এ ক্ষেত্রে অনৈক্যের ছিল দেখা যাইতেছে না। প্রথম যথন সাহিত্য-পরিষৎ হইতে সাহিত্য-সভা নামে আর এক শাথা বাহির হইল, তথন মনে করিয়াছিলাম, এ বৃঝি বা "যতুবংশের মুষল" হইল; কিন্তু এখন দেখিতেছি, তা নয়। এই দেদিন বাজসাহী এবং বগুড়ায় পাশাপাশি একদিনে সাহিত্যের চুইটা সন্মিলনী হইয়া গেল। ভাবিলাম, এই বুঝি কুরুক্ষেত্রের সূচনা; কিন্তু এখন বৃথিতেছি সে আশকা বৃথা; বরং রাজসাহী-সাহিত্য-সন্মিলনীর সম্পাদক শ্রীয়ক্ত শশধর রায় এম, এ. বি, এলু মহাশর তাহার অল্পদিন পরেই বৃদ্ধপুরের বার্ষিক সাহিত্যোৎসবে সভাপড়িষের গৌরবে সম্মানিত হওয়াতে সে আশ্রুর স্থলে আশাই দেখা দিয়াছে।

বাঙ্গালী কেবল সাহিত্য-ক্ষেত্রেই একতার প্রয়োজন বুঝে নাই; নরমপন্থী চরমপন্থী বাঙ্গালী মাত্রেই যে এক সুরে মিলিরা জাতীয়
মহাসমিতির সার্প্রজনীনতা অকুণ্ণ রাথিবার জন্ত চীৎকার করিতেছে, ইহা রাজনীতি-ক্ষেত্রে তাহার একতার সামাল্য পরিচয় নহে।

কিন্তু সাহিত্য-ক্ষেত্রেই খেন এই একতার সম্যক্ ক্র্ডি অফুভূত হইতেছে। ইহার এক প্রমাণ এই, সাহিত্য-সম্বদ্ধে কেহ কোন সম্বত প্রস্তাব করিলে প্রায় তাহা বিফল হইতে দেখা মাইতেছে না, উর্বর ক্ষেত্রে পতিত বীক্ষের স্তায় বঙ্গের সাহিত্য-সমাজে তাহা দেখিতে দেখিতে অমুরে পরিণত হইতেছে।

সারম্বত-ভবন-প্রতিষ্ঠার এইরূপ একটি প্রস্তাব সংপ্রতি মধ্যে মধ্যে শুনা যাইতেছে, এবং অনেকেই আগ্রহের সহিত তাহার পরি-ণতির প্রতীক্ষা করিতেছেন। সাহিত্য-রাজ্যে যাহা কিছু ভুৰ্লভ, চুপ্ৰাপ্য বা চুৰ্দ্ম,ল্য, যাহা কিছু আদরের, গৌরবের এবং প্রদর্শনের যোগ্য, সে সমস্ত একত সংগ্রহ করিয়া এবং সাজাইয়া রাখা ; বাঁহারা চিন্তা-জগতে এবং ভাব-রাজ্যে রাজ্য করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাঁহাদের মস্তাধার এবং লেখনী, তাঁহাদের তৈল-চিত্র, আলোক-চিত্র এবং প্রতিমূর্দ্ধি, এমন কি, তাঁহা-দের ছত্রদণ্ডাদি হারা অলক্কত করিয়া কোন মন্দিরকে তীর্থভুত করা, ইংা নিতাস্তই আন-ন্দের ব্যাপার। তীর্থ ভ্রমণে বাহির হইলেই প্রথমে কলিকাভায় আসিয়া কালীঘাটে আগে মার পূজা দেয়, তাহার পরে গন্তবা তীর্থে গমন করে। সারস্বত ভবন প্রভিষ্ঠিত হইলে লোকে যেমন কালীঘাটে ঘাইয়া কালী মাকে দর্শন করিবে, সেইরূপ খাদেশ এবং খঞাতির গৌরব-স্বরূপ এই সারস্বত মন্দির দেখিতেও मल मल जामित, याहा किছू मित्नत मधारे অতীতের স্থা-রাজ্যে কল্পনা-কুহেলিকাম পরিণত হইয়া পড়িত, তাহা চির দিনের জক্ত বাস্তববৎ নম্বনের প্রভাগ্দীভূত রহিবে, ইহার অধিক আফলাদের ব্যাপার আর কি হইতে পারে? অনিত্যকে নিভ্যতা প্রদান, অজীবের সজীবতা-বিধান, সর্বধ্বংসি-সমম্ব-স্রোভে সাধ্যা-কুসারে বাধা জন্মান, ইহাই মানুষের প্রধান পুরুষকার এবং সভ্যতার একটা প্রধান অঙ্গ, এই কার্য্যে যে জাতি যত কুতকার্য্য, সেই জাতি তত প্রেষ্ঠ।

এই অনেন্দ্ৰনক প্ৰস্তাবের অনুশীলন ক্রিতে ক্রিতে সহসা মনের মধ্যে বিতর্ক আসিয়া উপস্থিত হইল, এদেশে এরপ সারস্বত ভবন প্রতিষ্ঠিত হইবার সময় বাস্ত-বিকই উপস্থিত হইয়াছে কিনা? ইংলও, দ্রান্স,, আমোরকা প্রভৃতি সভ্য দেশে এ শ্রেণীর অনেক মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে, সন্দেহ নাই। आमालित अत्नक कार्याचे वर्खमान ममस्त्र के मक्न (मर्भव अञ्चद्रां अञ्चिष श्हेर्डाह, এবং অনেক কাথ্যেরই উপযোগিতা আছে শীকার করি, কিন্তু বর্তমান প্রভাবের দুর-দশিতার আমাদের সন্দেহ ২ইতেছে। দুরদশী মহাজন যথাসর্বায় এক জাহাজে গোঝাই করে না, বিজ্ঞ ধনী সমস্ত ধন এক ।সলুকে পুরিগা রাথে না, আভজা সেনানী সমস্ত সৈম্ভ এক্যুকে নিযুক্ত করে না, বৃদ্ধিমান জুম্বারি টাঁাকের ममस्य छोका এक हे त्करण वास्त्रि धरत ना। उरव আমাদের যদি কিছু থাকে, সে সমস্ত সাধ ক্রিয়া নিজের হাতে ধ্বংসের মুখে ধরিয়া দিই কেন ? ধ্বংস ধে নিশ্চয়ই হইবে, এমন কথা বলিতেছিনা; তবে একটা সম্ভাবনা ত আছে? माञ्च मिया हरक एमथिया किছूरे कविरङ পাবে

ना, मकन कांग्रहे मञ्चावना प्रतिश्वा करत । मावधान थाकिएन विश्वन घर्षित्व ना, এकथा बनिएन वफ्डे जाइएमत श्रीतृहत्व ।

জগতের ইতিহাসে এমন বিপদ অনেক স্থলে ঘটিয়াছে। আলেক্জেক্সির গ্রন্থাগারে যে যুগযুগান্ত-সঞ্চিত জ্ঞান-রাশি ভম্মে পরিণত হইয়াছিল, মানব-সমাজ আর তাহা লাভ করিতে পারিল না। ভাণ্ডালেরা রোমান সমৃদ্ধির যে ক্ষতি করিয়াছিল, তাহার পুরণ **২ইয়াছে কি ? সোমনাথ, নগরকোট, মথুরা** প্রভৃতি পবিত্র ক্ষেত্রে যাহা বিলুপ্ত হইয়াছে, তাহার জন্ত অশ্রু বিসর্জন ছাড়া প্রতিকার আৰ কি আছে ? গাঁহারা ঐ সকল স্থানে নানা বন্ধ সংগ্রহ কবিয়াছিলেন, তাঁহারা ঐ কার্য্যের উপযোগিতা আমাদের মতনই বুঝিয়া-ছিলেন, ঐ সকল কার্য্যে তাঁহারাও আমা-দেরই মত অর্থব্যয়, পরিশ্রম, উৎসাহ এবং মানবপ্রীতি, কিছুরই ত্রটি রাখেন নাই। কিন্তু (मरे नकन शुक्रव-निःट्य मर्था क्र यनि (मरे ममरत्र के **फारेश ऋ**ठरक रमरे स्वरम क्षेत्रक ক্রিয়া থাকেন, তাহা হইলে তথন তাঁহার মনে কি ভাবের উদয় হইয়াছিল, কতকটা কলনা করা যায় না কি ? তিনি তথন অবশ্রই দীর্ঘ নিঃশাস ফেলিয়া বলিয়া থাকিবেন, "হায়, এ সব বুত্ব যদি সমস্ত দেশে বিক্ষিপ্ত থাকিত, তাহা হইলে একযোগে এক মুহুর্ত্তে এমন সর্বনাশ হুইত না!" মাতুষ কেবল কলনা লইয়াই চলে না, অতীতের অভিজ্ঞতারও ব্যবহার করে।

অনেকে হয়ত বলিবেন, "এখন আর সে বর্জরতার প্রাধান্ত নাই; সম্ভাদেশে কত স্থানে কত মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইগাছে এবং সেই সকল দেশের স্থাতীয় পৌরবের কত সামগ্রী তথায একত সঞ্চিত থাকিয়া যুগপৎ শিক্ষা এবং আনন্দ দান করিছেছে। এক ওয়েইমিন্টারের তুলনা বুঝি জগতে নাই। ঐ সকল মহন্ত্বের নিদর্শন যাহারা দেখিতে যায়, তাহারা কতকটা মহন্ত্বের আকাজ্জা হাদয়ে না লইয়া, নিজে কতকটা মহন্ত্বলাভ না করিয়া ফিরিতে পারে না।

আদর্শ উচ্চ হওয়াই ভাল, কিন্তু সেই সঙ্গে নিজের কিন্মৎটাও স্মরণ রাথা মন্দ নয়। বড়লোকের সঙ্গে চলিলে নজর বড় হইয়া যায়, এ একটা দোষ। আমাদেরও নজর বড় হইয়া গিয়াছে; আমরা দৈনিক থবরের কাগজ পড়ি, আর কথায় কথায় লগুন, পারিস, বার্লিন, ওয়াশিংটনের কথায় তুলনা করি, দৃষ্টাস্ত দেথাই। আমরা যে কোন্ স্তরে আছি, কোন্ স্রোভে ভাসিতেছি, কিরপ ঘোর পরীকায় পড়িয়াছি, ভাহা এখনও বুঝি ভাবিয়া দেথিবার সময় উপস্থিত হয় নাই। ওয়েইমিন্টারকে রক্ষা করিবার জক্ত যত বন্দুক, যত কামান, যত ডেড়ড্নট্ আছে, আমাদের সে সব কিছু আছে কি দু জামালপুর এবং বিভান-স্বোরের অভিনয় আমাদের এক দণ্ডও

ভূলিয়া থাকিবার জিনিস নয়। ঐরপ অভিনয় যে কোন দিনে যে কোন স্থানে উপস্থিত হইতে কোন প্রতিবন্ধক দেখা যায় না। ঐরপ সময়ে ঐ সকল স্থানে একটা সারস্বত-ভবন থাকিলে তাহার কি ভূদিশা হইত, তাহা করনায় ধারণা করিতে অধিক প্রস্থাসের প্রয়োজন হয় না। ওয়েইমিন্টার যে সাধনার সিদ্ধিক্তর, আগে আমাদের সে সাধনা হউক।

অতএব আমার বক্তব্য এই, আমাদের আদ-রের ধন যদি কোথাও কিছু থাকে, তাহা যেথানে আছে, দেখানে থাকিয়াই পুশ্লচন্দনে পূজিত হইতে থাকুক। এবং সাধারণের অবগতি ও বদেশ-সেবকের পরিতৃপ্তির জন্ম তাহার একটি তালিকা প্রস্তুত হউর গাকে, তবে তাহাতে ঐ সমস্ত দ্রব্যের এক এক প্রস্তুত বিশ্বতি ঐ সমস্ত দ্রব্যের এক এক প্রস্তুত নকল সংগৃহীত হউক। নকল গেলে আসল থাকিবে, কিন্তু আসল গেলে তাহা চির্নদিনের মত যাইবে।

শ্রীশরচন্দ্র চৌধুরী।

মহাভারত।

कर्ग।

ইতিহাস বা ইতিবৃত্ত মকলগ্রহ—কর্ণ। মৃত্তি আশ্রয় করিয়াছিলেন (মহা ৩)২৫১)

(2)

মহাভারতের পাঠকগণ জানেন যে—কর্ণ-চরিতের বিশেষত্বগুলি এই:— ২। কুমারী স্থিরযৌধনা পৃথার (২) গর্ভে স্থ্যদেবের বা স্থ্যনারায়ণের সমাগ্রমে তৎক্ষণাৎ কর্ণের জন্ম হয়। (মহা ১।১১১)

১। নরকাম্মর (মৃত্যুদেব—ধম) কর্ণ-

এই প্রবন্ধে বে মত ব্যক্ত ইইরাছে তাহা নৃতন ও চিন্দুনীয়। সাধারণের মতের সহিত এই মতের সম্পূর্ণ
একা মা আফিলেও ইহা আলোচিত হইবায় ঘোগা।

⁽১) হতক্ত দরক্য জাল্পা কর্ণমূর্ত্তিম্ উপাঞ্জিত: (মহা ৬/২৫১/২০)

⁽२) शृथिवी (पवीत्र में जिंशांत्रिक नाम शृथा। (महा १।६३)

ও। সহজাত কবচ কুণ্ডল পরিধান করিয়া কর্ণ ভূমিষ্ঠ হইলেন।

(মহা ১/১১১)

৪। **ঐকবচ কুওল অ**মৃত হ**ই**তে উপিত হইমাছিল।

(মহা ৩।২৯৮ ও ৩০৮)

৫। কর্ণের জন্মনাত্র পৃথা শিশুকে
 জলে নিক্ষেপ করেন।

(মহা ১/১১১)

ক্রজন অধ নদীর ওরফে আকাশ-গঙ্গা নদীর জল।

(মহা ৩৩ - ৭)

৬। প্রসবাস্তে পৃথা স্থ্যনারায়ণ-বরে পুনঃ কুমারীত লাভ করেন।

(यहां २।२२२)

१। कर्लंत्र देवम्रां च दर्थ।

(মহা ৮।৩৮)

৮। সপ-সদৃশ এবং ইন্দ্র ধন্থকারুতি রত্বসারময়ী হত্তিকক্ষা (হত্তিবন্ধন-রজ্জু) কর্ণের রথধবন্ধ।

(মহা ৮।৮৮)

৯। "সুরগণের মধ্যে আমি অহিতীয় ধর্ফর্ম"। (৩)

(মহা ৮।৩২)

>•। কিন্তু ভীষের মতে কর্ণ অন্ধর্থী মাত্র।

(মহা ৫।১৬৮)

১১। কর্ণের ধন্থর নাম বিজয়। (মহা ৮।৩২)

१२। मजनोक भना कर्णत मात्रि।

১৩। কর্ণ ছুর্য্যোধনের স্থা।

১৪। তুর্য্যোধন কর্ণ-মন্ত্রে দীক্ষিত।

>৫। ভীমদেব প্রকাঞ্জে কর্ণের বিদ্বেষী, কিন্তু নির্জ্জনে কর্ণের প্রতি ভীমদেবের প্রগাঢ় বাৎসল্য ভাব ছিল।

(মহা ৬।১১৯)

১৬। কর্ণ বহুপত্নীক এবং বহুপুত্রক।
১৭। কর্ণ সতীতমা ফ্রোপদীর মন
আকর্ষণ করিয়াছিলেন।

(মহা ১১/২৭)

১৮। স্বভাবে কর্ণ উগ্রপ্রভাপশালী এবং রণপ্রিয়; কিন্তু কর্ণ কর্কশন্তামী এবং ক্রোধী।

১৯। দানে কর্ণ ক্রন্তরু। এজস্ত কর্ণের উপাধি "দাতা"।

(মহা ১/১১)

২০। অর্জ্ন-বধে কর্ণ ক্তপ্রতিজ্ঞ।
কিন্ত পিতৃদেবের পরামর্শ তুচ্ছ করিয়া কর্ণ
অর্জ্ন-হিতৈষী ইন্দ্রদেবকে অনভেন্ত কবচ
কুণ্ডল চর্মচেছদ পুর্বেক দান করিয়া নিজ
পরাভব ও মরণ-পথ পরিস্কার করিয়া দিলেন।

(মহা ৩৩০৮)

২১। কর্ণের আদি নাম বৃষ ও বস্তুষেণ। কর্ণ, বৈকর্ত্তন, রাধেয়, অধিরথ এবং অঙ্গাধিপ।

(মহা ৩৩০৭)

২২। ভীম্মদেবের সেনানীত্ব আমলে কর্ণধন্নত্যাগী হইয়াছিলেন।

(মহা ৫।১৫৫)

২৩। ব্দর্গ পঞ্চ পাওবের মধ্যে কেবল অর্জুনেরই-প্রতিদ্বদী।

⁽৬) জব্রৈঃ মংসমো দান্তি কশ্চিৎ দেবঃ ধ্রুছরঃ। (মহা ৮।৩২)

২৪। কপিধনজে ও হত্তিককাধনজে
সমর ত্বরু করে। কণিজ্জ্ন-চরম-সমরে ধরণী
দেবী কর্ণের রথচক্র গ্রাস ক্রিলেন; এবং
তৎকালেই কর্ণ পরাভূত ও নিহত হন।

মহা ৮।৯১)

২৫। তুর্য্যোধনের জয়াশা কর্ণে নিহিত ছিল, কিন্তু কর্ণ শর্ম বর্ম জয়াশা সহ ইহলোক ত্যাগ করেন। (৪)

(মহা ৮।৯৫)

ষদি মহাভারতের মধুর রসাস্থাদনে কাহারও
মন ব্যাকুল হয়, যদি মানব-বেশ-পরিচ্ছন্ন
সমরদেব কর্ণের চরিত্র অনুশীলনে কাহারও
মনে কৌতৃহল জ্ঞা, তবে সমরদেব ওরফে মঙ্গল
গ্রাহের জ্যোভিষিক তত্ত্ব ও ইতিহগুলি একবার চিত্তপটে অন্ধিত করিয়া মহাভারত

পাঠ করিতে হইবে। তাহা করিলেই স্থবিমল মঙ্গল বিম্বে নিরম্বর কর্ণমূর্ত্তি প্রতিবিম্বিত দেখিবেন; এবং ঐতিহাসিক মহাকবি রুষ্ণ দ্বৈপায়নের রচনা-চাতুর্য্য—হাদয়ঙ্গম করিতে অধিকারী হইবেন। নতুবা সমরদেব ছন্ম-মানব-বেশে এমন ভাবে আচ্ছাদিত আছেন যে, কোন ক্রমেই কর্ণ-চরিত্রের গূঢ় রহস্ত কেহ ভেদ করিতে পারিবেন না। মহা-ভারতে মহাকবি সঙ্কেতে ও ইঙ্গিতে কুরু-ক্ষেত্রের বীরগণের মূল তথাগুলি অপরিক্ষ্ট রূপে কেবল ভারা-দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ জন্ত এক একটি করিয়া নানা স্থানে ছড়াইয়া রাথিয়াছেন। তারা-দর্শক ভিন্ন তাহার মর্ম গ্রহণে অন্যের অধিকার নাই। এই কারণেই এত দীর্ঘ কাল মহাভারত প্রকৃত ইতিবৃত্ত বলিয়া পরিগণিত হইয়া আসিতেছে।

জ্যোতিষিক তত্ত্ব।

মঙ্গল গ্রহ।

মঙ্গল গ্রহের বহুনাম-সধ্যে মন্নথ, মার, প্রচ্যায়, অঙ্গারক, ভৌম, যম (৫), নরক এই কয়েকটি নাম স্মরণ রাধিতে হইবে।

রাশিচক্রের মেষ ও বৃশ্চিক রাশিতে এবং
নক্ষ্রচক্রের অপভরণী ও মূলবর্চণী নক্ষ্রে মঙ্গল গ্রহ অধিষ্ঠিত হইরাছে। এক্স তারা জগতে তারা বেষ, তারা বৃশ্চিক, তারা অপভরণী, এবং তারা মূলবর্হণী মঙ্গল গ্রহের প্রভিক্কতি। তারা-বৃশ্চিক-মুণ্ডে তার। চতুইয়ময় গণাকৃতি মিত্রদৈবত অনুবাধা নক্ষত্র, তারাবৃশ্চিক-বক্ষে তারা-ত্রয়াত্মিকা কুণ্ডলাকৃতি ইন্দ্রদৈবত জ্যেষ্টা, নক্ষত্র, এবং তারা-বৃশ্চিক পুচ্ছে
তারা-পঞ্চকাত্মিকা শুঝাকৃতি নিশ্বতি-দৈবত
(৬) মুলবর্হনী নক্ষত্র অবস্থিত আছে।

তারা-র্শ্চিক (Scorpio) তলে ব্যাগ্র নক্ষত্র সম্পন্ন তারা শার্দ্ধল মণ্ডল (Lupus)

⁽৪) যম্ আফ্রিতা কৃতং বৈরং স্তঃ তে সঃ পতঃ দিবম্। আদায় তব পুরাণাম্জ্রাশাং শর্ম বর্ম চ । (মহা ৮।৯৫।৪৬)

⁽ e) অপারক: যম: চৈব দক্র বোগাপ্হারক: ৷ (ক্ষমপুরাণ)

⁽ ७) निव कि अरर्थ यम वा त्राकरमध्य । (भक्तक्रक्रक)

এবং তাহার উর্জ দেশে মহারজ্জুবৎ তারা সর্প মণ্ডল (Serpens) বিরাজমান আছে। বর্মরূপে সোমধারা (Milky way) তারা বৃশ্চিক আচ্ছাদিত করিয়া রাথিয়াছে।

উজ্জ্বলতায় মঙ্গল গ্রহ একটি কামরূপ ারা। মঙ্গল যথন পৃথিবীর নিকটে আসিতে গাকে, তথন উহার গতি ক্রমে হ্রাস হয়, কিন্ত উহার তেজ ক্রমে বাড়িতে থাকে।
আরও অগ্রসর হইলে মজল গ্রহ স্থিরগতি
প্রাপ্ত হয়। •বিপরীত পদে (in opposition) উপনীত হইলে মজল বিন্ত পূর্ণিমারূপ
ধারণ করে এবং মঙ্গল জ্যোতিয়ান হয়।
তথন মঙ্গল অগ্নিবর্ণ হয়। এবং তথন
অঙ্গারক ও প্রভায় নাম সার্থক হয়।

উপপন্তি।

বেদমতে (খা: বো: ১1১৫না২) স্থাবা পৃথিবী দেবগণের পিতামাতা। সূর্য্যনারায়ণের ঔরসে পৃথা—পৃথিবী দেবীর গর্ভে মঙ্গল গ্রহ, নরক, বীরভক্ত ও কণবীরের জন্ম হইল। ভৌম গরায়জ স্মাদি নাম মঙ্গল গ্রহের নাম এবং মঙ্গল গ্রহের প্রতিক্তিগণই ঐ সকল নাম ধারণে অধিকারী।

মঙ্গলের প্রতিক্তি তারা বৃশ্চিক, নরক ও কর্ণ সকলেই কুণ্ডল-চিহ্নিত। কামদেব বর্ণ্ণময় বলিয়া এবং তারা বৃশ্চিক কবচ কুণ্ডল বিভ্বিত বলিয়া কর্ণবীর সহজাত কবচ কুণ্ডল পরিধান করিয়া ভূমিষ্ঠ হইলেন এবং কামদেব সমৃদ্রে প্রেশ করিয়াছিলেন বলিয়া অখনদীর জলে কর্ণ ভাসমান এবং রাধা নক্ষত্রের ক্রোড়ে তারা বৃশ্চিক অবস্থিত বলিয়া কর্ণ রাধাপুত্র। কি প্রাচ্যে কি পাশ্চাত্যে কৈতিহাসিক বীরগণ সকলেই পরভং। তারা বৃশ্চিক তারা ব্যাঘ্র রথোপরি অগিষ্ঠিত বলিয়া কর্ণের বৈয়ান্ত রথ। "ব্যাঘ্রচর্ণ্ণের রথ পরিবৃত্ত" এরূপ অর্থ—ক্ষ্টক্রনা মাত্র; এবং তারা বৃশ্চিকের উর্ণ্ণে মহান্ তারা সূর্পিবিরাক্রমান বলিয়া স্পর্শিন্তশ্ব রঞ্ধবন্ধ অলক্ষ্ত। যুদ্ধ

দেব মঙ্গল সমরে অব্জের ও অপরাজিত, স্নতরাং কর্ণ দেবসমাজে অদিতীয় ধন্নধরি। তবে প্রতি দিতীয় বর্ণে মঙ্গল অদৃশ্র থাকে বলিয়া কর্ণ অর্দ্ধরথী।

শনিগ্রন্থ ষমদৈবত। স্বতরাং শনি হুর্য্যোদ্ ধন নরক-কর্ণ-মন্ত্রে দীক্ষিত। শনি-মঙ্গল কুগ্রহন্বয়ে সম্প্রীতি স্বভাব-দিন।

সূর্যান্তত কর্ণ স্বভাবতঃ মার্গ্রন্থ-ভীন্মের প্রিয় পাত্র বটে। বাহিরে শত্রুভাব না দেখাইলে ইতিহ সরস হয় না।

ক্ষা-সমিহিত মঙ্গল অদৃষ্ঠা থাকে। অতএব ভীশ্ম রণনেতা বর্ত্তমানে কর্ণ অদৃষ্ঠা ও ধন্নভ্যাগী না হইলে চলে কৈ।

বেদমতে "কাম: দাতা" তাই মঞ্চল-কর্ণের
দাতা উপাধি এবং সেই বেদ বাক্যের
থাতিরে কর্ণ-চরিত্রে কর্মতক্রত আরোপিত
হইলাছে। নতুবা রক্তমাংসের শরীর ধারণ
করিয়া অর্জুনবধে রুভপ্রতিক্স হইয়াও পিছআদেশ না মানিয়া অর্জুন-হিতৈষী ইন্দ্রদেবকে
নিজ চর্মচ্ছেদনানস্তর অভেন্স কর্ম কুওল
দান করা কি মানবের সাধ্য ?

বেদমতে (অথব্য ৯।২।১৬) কামদেব শশ্ম-

বর্ষের অধীশ্বর। এজন্ম কর্ণ-নিধনে কৌরব-গণের শর্ম-বর্মের লোপ বর্ণিত হইয়াছে। সগৌরবে মহাবাক্যের পুনরুদ্দীপন স্মুকবির পেবকোচিত মহাত্রত

সভীতমা দ্রৌপদী ফাম-কর্ণের ফুলবাণে বিচলিত হইবেন, ইহা বিশ্বয়কর নহে। কাম-দেব মানব-দেহ-রাজ্যের অধীশ্বর, এজক্ত কর্ণ অঙ্গাধিপ। ইতিবৃত্তবাদিগণ! ঐতিহাসিকের রচনা-চাতুর্য্যজালে পড়িবেন না পড়িবেন না। বিপরীত পদ ত্যাগ করিয়া মঙ্গল যেমন স্থায়া-ভিম্থে যাতা করে, অমনি ক্রমে উহার তেজো-হীনতা হইতে থাকে; এবং তথন মঙ্গল গ্রহের যম নামের সার্থিকতা হয় (৭)। অবশেষে

হয় এবং প্রতি বিভীয় বর্ষ এই রূপে অদৃষ্ঠা হয় এবং প্রতি বিভীয় বর্ষ এই রূপে অদৃষ্ঠা অবস্থায় থাকে। আবার প্রতি পঞ্চনশতন বর্ষে বিপরীত পদস্থ ক্ষুদ্র মঙ্গল গ্রহ ঔজ্জল্যে তাহার প্রতিবাসী প্রকাণ্ড রহম্পতি গ্রহের সমকক্ষ হয় এবং কথনও বা তাহাকে পরাস্ত করে। এই জ্যোতিষিক ঘটনাই মঙ্গল ও বৃহস্পতি গ্রহেরের দ্রাত্ব্যতার মূল কারণ। মঙ্গল কুগ্রহ-শ্রেষ্ঠ এবং বৃহস্পতি স্থগ্রহ-শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই কর্ণার্জনে প্রতিদ্বন্দিতা।

মঙ্গল গ্রহে কামদেব মৃত্যুদেব-যম-নহক (বিচারপতি যম স্বতন্ত্র) এবং যুদ্দেব (স্কল, বীহজনে এবং কর্ণ) অধিষ্ঠিত আছেন।

জ্যোতিষিক ইতিহ।

মঙ্গল গ্রহ।

পুনাণ-পাঠকগণ জানেন যে, পৃথিবী দেবী

শীক্ষককে বলিয়াছিলেন (বিফু পুরাণ

থা২৯) "হে নাথ! যথন তুমি শুকর-মূর্ত্তি

পারণ করিয়া আমাকে উদ্ভূত করিয়াছিলে,
তৎকালে ভোমার অঙ্গম্পর্শে আমার এই
পুত্র জন্মে। কুণ্ডল সহ এই পুত্র পালন কর।

এই পুত্র ভৌম, নরক নামে প্রাগ্জ্যোতিষপতি।"

আবার ব্রহ্মবৈর্স্ত পুরাণে (২।৮)
লিখিত আছে, "বরাহযুগে বরাহকে ব্রহ্মা তব
করিলে বরাহ হিরণ্যাক্ষকে বধ করিয়া পৃথিবীকে উদ্ধার করেন। শ্রুতি-মতে পৃথিবী

দেবী বিকৃষ বরাহ মৃর্টির পদ্ধী। এবং তাঁহার পুত্ত মঙ্গল গ্রহশ।

বেদ মতে (অথর্ক ৩।২৯।৭) "কামদাতা।" "কাম সমূদ্রে প্রবেশ করিয়াছিলেন।" এবং (অথর্ক ৩।২১।৪) অগ্নিকে কাম বলে, কাম শ্রেষ্ঠ ও অজেন"। কাম (অথর্ক ৯।২।১৬) ত্রিবিধ রূপে রক্ষক এবং শর্মবর্ষে ত্রাতা।

নরক অস্থরের ষোড়শ শত রমণী জ্রীরুফ হরণ করেন। (এই নরক ভৌম নরকের পিতা)।

দেব-দেনাপতি স্কল্লেব ভৌম গ্রহের জ্বধিদেবতা (৮)।

^() তু। উদরোমুথ নিকেঞ্কু ক্ষ্য এবং আল্লোমুথ নিকেঞ্জু স্থা বেদমতে যমনাম ধারণ করে।

⁽r) श्रमाधिरेमवङः एकोमः किकिथाना**क्टिमवङः** ।

সরলকথার স্বলদেব ভৌম গ্রহের রূপ-বিশেষ এবং কুজ্ঞ গ্রহ কার্ত্তিকের স্বল দেবের অমুরূপ (৯)।

(পদ্মপুরাণ ১।২৪)

আবার মহেশবের দেনাপতি বীরভদ্রও
মঙ্গারক গ্রহট। শিব দক্ষয়জ্ঞ-বিনাশান্তে
দীরভদ্রকে বলিতেছেন (পদ্মপুরাণ ১০০৪)
"তে বীরভদ্র! তৃমি দক্ষ যজ্ঞ বিনাশ সাধন
করিয়াত, আর লোক-দাতে প্রায়োজন নাই।
দকলের শান্তিবিধানে গ্রহগণের অগ্রণী হও।
তে ধরাত্মজ্ঞ! তোমার খ্যাতি অঙ্গারক
হউক। (১০)

ধরাত্মজ্ঞ বা ভৌম এক ভিন্ন চুইটি নাই। জন্ম-বিবরণ পাঠেই দেখা যায় যে, নরক ও মঙ্গল গ্রহ একট বীরভদ্র (নীরশ্রেষ্ঠ) ও মঙ্গলের নাম-বিশেষ।

র্শ্চিক রাশিস্থ তারা কুণ্ডল মঙ্গল গ্রহের নিশানা। ঐ :নিশানা নরকাস্তরেও উপ-শক্ষিত হয়।

কর্ণে বৈদিক দেব কামের পূর্ণ বিকাশ আছে; কিন্তু ইদানীন্তর্ন কুক্ষচিময় কামদেবের আভাস মাত্র আছে। কর্ণে নরকান্ত্রত্ব অক্ষুট গহিয়াছে বলিলেও চলে। না হ'লে নয় বলিয়া কর্ণের বছপত্নী ও বছপুত্রের উল্লেখ চইয়াছে।

কর্ণে সমরদেবত্বও স্থপবিক্ষুট রহি-য়াছে। বিপরীতপদে উপনীত হইতে পারিলে অর্জ্ন-জয়ে সমর্থ হইবেন এই ভরসায় স্থিব-গতি প্রাপ্তিকালে অর্থাৎ ঐতিহাসিক ভাষায় ধরণীদেবী রথচক্র গ্রাস করিলে বিপন্ন কর্ণ

অর্জ্নের নিকট অস্ববিরাম ভিক্ষা করিরাছিল। কিন্তু কর্ণ-মঙ্গল বিপরীত পদস্থ হুইলে
কর্ণার্জ্জ্ন-সমরে জর পবাজয় অনিশ্চিত
দৈবায়ত্ত হুইবে, এ জক্ত তৎপুর্বেই স্থিরগতি
বর্জমানে অর্জ্জ্ন-হত্তে কর্ণের পরাভব করিত
হুইরাছে! এই কর্নায় ঐতিহাসিক অতি স্থানপুণ ভাবে জ্যোতিস্তব্ত্তানের প্রভাব প্রদর্শন
করিয়াছেন। রুণচক্রপ্রাস দৈবঘটনা নহে।
তিরিষয় পূর্বে কর্ণের বিদিত ছিল (মহা ৮।৪৩)
কর্ণ-চরিতে অতিশয়য়োজির লেশ্ও নাই।

ফালিত জ্যোতিষ মতে পাপগ্ৰহ মঙ্গল :—
উগ্ৰপ্ৰতাপী ক্ষিতিপাল মন্ত্ৰী
বণপ্ৰিন্ন: বক্ৰবচঃ সবোষ:।
সন্ত্ৰান্বিতঃ শ্বগণপ্ৰণেতা
কুষ্ণত্য বাবে প্ৰভবঃ মহুদ্ম:॥
(কোন্তীপ্ৰদীপ)।

মহাভারতের পাঠক মাত্রেই জানেন যে, কর্ণ চরিত্রের একটা দুখ্য কেমন নির্গৃত ভাবে স্বাহৃত হইয়াছে।

গত এব মহাভ'রতে মঙ্গল গ্রহ কর্ণ-বেশ ধারণ করিয়াছে। কর্ণের ভারতীয় ভ্রান্তা মঙ্গল-রাবণে মদনদেবের যে পূর্ণ বিকাশ উপলক্ষিত হয়, তাহার অভাবে কর্ণচরিত্র অতীব শ্রদাস্পদ হইয়াছে।

ঐতিহাসিক চরিত্রের মূল ভিত্তি উদ্ঘাটনের প্রতি লক্ষ্য রাথাই কর্ত্তব্য এবং মূল ভিত্তি উদ্বাটিত হইলেই ক্ষান্ত হওয়া উচিত। ক্ষুদ্র শাথা পল্লব কবিপরম্পরার কল্পনা-প্রস্তা স্মৃত্রাং তাহার মর্ম্মভেদ সত্ত অনিশ্চিত থাকিবে। একস্ত আমরা কর্ণ-

^{(&}gt;) কুজায় লোহিতাকার গ্রহমধা স্থিতার চ। কার্তিকেরাফুরপার ব্রপার নমোনম: ॥

^{(১}•) "অস্বিক ইতি খাডিঃ ধরায়ক। প্রিবাসি।"

চবিত্রের হক্ষ হত্তগুলিতে হস্তক্ষেপ করা
হ্ববিহিত বা অত্যাবশুকীয় বলিয়া মনে করি
না; মথা, কর্ণ নামের সার্থকতা কি ইত্যাদি
ইত্যাদি। ইহাতে যদি ইতির্ত্তবাদিগণের
অপ্রত্যের হইতে আমাদের উপপত্তি নিক্ষতি
লাভ না করিতে পারে, তবে আমরা নাচার।
কিন্তু নাচার হইলাম বলিয়া কোন ক্ষোভ
নাই। কারণ স্বয়ং বাাসদেব লিখিয়াছেন:—

ইক্রদেব স্বর্গণত যুখিষ্টবকে দেখাইতেছেন,
"এই তোমার পূর্বজ লাভা কুন্তিস্কৃত অগ্নিপ্রস্থ হাতিনম্ব অগ্রজ শ্রেষ্ঠ রাধেয় নামে থাতি
আদিতোর স্থায় গমন করিতেছন, এই
পুরুষশ্রেষ্ঠকে দেখ।" তাহা পড়িগাও ইতিবৃত্তবাদিগণের চৈতক্ত হয় নাই। (১১)

তারাদর্শক।

বিশ্বত জনপদ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

প্রেমের অভিযান।

সে আজু কত দিনের কথা। মুদ্কলের
এক দরিদ ক্ষকের পর্ণ-কুটীরে নন্দনের
পরিজাত প্রস্কৃটিত হইয়াছিল। সকলের
মলক্ষিতে সকলের অজ্ঞাতে সেই নন্দন-কুসুম
বর্ণে ও গন্দে প্রতিদিন হাসিয়া উঠিতে লাগিল।
পারিপ্রাস্ত পিতা নীরস ও কঠিন ক্ষেত্র কর্মণ
করিয়া যখন গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিত, তখন
কন্ত্রার মুখের দিকে চাহিলেই তাহার সকল
প্রান্তি দুর হইত।

বালিকা নেহাল * দিনে দিনে মাদে
মাদে পূর্ণাবয়বা হইতে লাগিল—শেষে
ভাহার রূপ-কাহিনী ক্লমকের জীর্ণ কুটীর
ছাড়াইয়া নূপতির প্রাসাদমধ্যে প্রবেশ করিল।
মুসলমান ঐতিহাসিক ফেরিস্তা পর্যাস্ত এক দিন
সে রূপের প্রশংসা করিয়া কহিয়াছিলেন—

বালিকা বিধাতার সকল নৈপ্ণ্যের সার ভূতা। †

পৃথিবীর আদি হইতে আজ পর্যান্ত রমণীর রপকাহিনী ক্রধিরর্জিত ইহয়া ইতিহাসের পৃষ্ঠার স্থান লাভ করিয়াছে। হিমালয়ের নিভূত যোগারণো যে দিন পার্ব্বতীর চরণম্পর্শে অকালে বসন্ত-সমাগম হইয়াছিল, সে দিন হরকোপানলে হুরন্ত মদন ভত্মাভূত হইল; দশুকারণো হুঃথিনী জানকীর রপচ্ছটায় হুর্মদ রাবণ বিদয় হইয়া স্থয়ংও মজিয়াছিলেন—সৌণকিরীটিনী কনক লফাকেও মজাইয়াছিলেন। সেইরূপ আবার ক্রিয়ান্তরণ, অইবজ্ঞসন্মিলনে রমণীর রূপকাহিনী শোণিতের অক্রে লিথিত রহিয়াছে। ভারতের প্রাণাদি গ্রন্থে—পৃথিবীর ইতিহাসে কোন-না-কোন-রক্মে কৃষ্ণকুমারীর বিষপানের ইতিহাসের অভাব নাই।

⁽১১) আদিভাসদৃশ: যাভি পশা এনং পুরুষ্বভৃষ্ ৷ (মহা ১৮।৪।১৬--১৭)

কোন কোন ঐতিহাসিক বলেন বালিকার নাম 'গরতাল'।

^{†...}The creator seemed to have united all his powers in making her perfect.

বালিকা নেহাল হখন আর বালিকা রহিল
না, তথন একজন বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ তাহার শিক্ষার
ভার প্রহণ করিলেন। অরকাল-মধ্যেই ক্লযকছহিতা অশেষগুণসম্পন্না হইল। তাহার স্থগার
রপলাবণ্য এবং অসীম গুণপনা ব্রাহ্মণকে
এতই মুগ্ধ করিয়াছিল ষে, তিনি ভাবিলেন,
এ রত্মহার ভূপতির কঠেই শোভা পায়।
ব্রাহ্মণ কালবিলম্ব না করিয়া বিজয় নগরে
প্রস্থান করিলেন।

বিজয়নগরপতি আক্ষণের মুথে নেহালের কাহিনী শুনিয়া আত্মবিত্বত হইলেন—তাঁহার অন্তরে বাহিরে নেহালের মুর্ত্তি জাগিতে পাগিল। তিনি আক্ষণের হক্তে রক্ত-কণ্ঠ-হার ও নানাবিধ ভ্রণাদি প্রদান করিয়া কহিলেন—'আমি নেহালকে বিজয়নগরের রাণী করিব। হে আক্ষণ! সদয় হও—নেহালকে গানিয়া দাও।'

বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ আনন্দোৎমুক্ত হইয় গহে
ফিরিলেন, নেহালের পিতা-মাতার নিকট
সহর্বে শুভ সংবাদ প্রচার করিলেন। ভিথারিণী
রাজরাণী হইবে—পিতা-মাতার হৃদম আনন্দে
ভরিয়া উঠিল; কিন্তু নেহাল বা শনিক্লক কঠে
কহিল, 'না—তাহা হইবে না—বিজয়নগরের
রাজঅন্তঃপুরমধ্যে আমি কিছুতেই বন্দিনী হইর।
থাকিব না। এই জ্বীণ-কুটার-মধ্যে তোমানের
কোলে মাথা রাখিয়া থাকিতে পারিলেই আমি
স্থী হইব।' নেহালের গণ্ড বহিয়া মূকা-ফলের
ভায় স্বচ্ছ তুইবিন্দু অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল।
নেহাল রাজনন্ত উপহার স্পর্ণ করিল না।

থাক্ষণ ক্ষুধ্মনে বিজয়নগরে গ্রন করি-গেন—বিষয় জন্ত্রে রাজসদনে সকল কথা নিবেদন করিলেন। রাজার ক্ল প্রেম-প্রবাহ যেন অকস্মাং মৃক্ত হইল। নেহাল তাঁহার নিকটে আরও স্পৃহণীয় হইল, আকাজ্জা তাঁহাকে উন্মন্ত করিয়া তুলিল, কর্মনা নেহালকে আরও মাধুরীমগ্রী করিয়া তাঁহার নয়ন-সমক্ষে আনিয়া ধরিল। দেবরায় কালবিলম্ব না করিয়া, মগ্র-পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া বহুদৈশুদামন্ত-দমভিব্যাহারে ধরপ্রোতা তুল্পভ্রাভিমুথে যাত্রা করিলেন; মনে মনে ছির করিলেন, আবশ্রুক হইলে নেহালকে হরণ করিবেন, তাহাতে যাহা অদৃষ্টে থাকে ঘটিবে!

त्मकारल मृत्कल लहेश हिन्तू ७ मूननमारन বিষম বিরোধ চলিতেছিল। উভয়েই মুদ্কল করায়ত্ত রাথিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিত। যদিও ললনা-ললামভূতা নেহাল মেই বিরোধীয় বাস করিত, দেবরায় সে কথা হইলেন, তিনি বিশ্বত হইলেন, যে, প্রেমের অভিনয় করিবার সময় তথন ছিল না—তথন শব্দি করিয়। দাক্ষিণাত্যে হিন্দুর গোরব, হিন্দুর ধর্ম, হিন্দুর স্বাধীনতা রক্ষা করাই তাঁহার কর্ত্তব্য ছিল। বুমণীর রূপমোহে ভূলিয়া দেববায় অপিনার কর্ত্তব্য বিশ্বত হইলেন। তাঁহার পঞ্চ সহস্ৰ অশ্বারোহী সৈক্ত বাজধানী হইতে বিংশ ক্রেশ দুরে অবস্থিত মুদ্কলে যাইয়া উপনীত হইল। তাহারাও জানিত না যে, মুদ্কলে প্রেমের অভিনয় করিবার জন্মই তাহারা আসিয়াছে, যুদ্ধ করিতে নহে—মুদ্কলবাসি-গণৰ তাহা আনিত না। তাহারা ধ্বন ওনিল, বিজয় নগরের বীর নৃপতি দৈরসামন্ত লইয়া মৃদ্কল অবরোধ করিতে আসিয়াছেন, তাহারা मत्न कतिन, देश जात किहूरे नरह, श्निपू उ মুদলমানের চিরাগত রাষ্ট্রবিবেষ্। তাহারা আর তিলাদ্ধি বিলয় না ক্ষরিয়া ধনবন্ধ সমুদর পরিত্যাগপুর্বক যে ছেবানে পারিল, প্রাণভ্যে পলায়ন করিল। নেহাল এবং তাহার পিতামাতাও অবিলয়ে স্থান ত্যাগ করিল।

সংসক্তে মৃদ্কলে আদিয়া রাজা দেখিলেন,
সব শৃক্ত — নেহাল নাই — চাইার পিতা-মাতা
নাই — নেহালের চিক্তমাত্রও নাই। বার্থ
প্রেম তথন রোষের আকারে দেখা দিল!
বাজনৈক্রগণ প্রত্যাবর্তন-কালে যদৃজ্বা লুঠনাদি
করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে রক্তনদী
বহিল — ম্সলমানের সহিত হিলুর বুজ বাধিল।
দেই অকারণ সমরে বিজয়নগরের তু
সহত্র অখারোহাঁ সেনা চির-নিদ্রায় অভিভূত
হইল!

স্থলতান ফিরোজ শাহের সঞ্জিত ক্রোধ উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি দেবরায়ের পশ্চাকাবন করিলেন। অবিরাম যুদ্ধ চলিতে লাফিল। থিজয়শ্রী স্থলতানের দিকে ক্লপা-কটাক্ষপাত করিলেন। দেবরায় দেবিলেন, মুসলমান তাঁহার বড় আদরের বিজয়নগর অবরোধ করিয়াছে।

চারমাস অবরুদ্ধ থাকিয়াও বিজয়নগাঁর আত্মসমর্পণ কবিল না। হিন্দু-সৈত্ত জ্বদয়ের রক্ত দিয়াও বিজয়নগর রক্ষা করিতে লাগিল। স্থলতান-সৈত্ত তথন বঙ্কাপুর চুর্গ জয় করিয়া ৬০,০০০ হিন্দুর চরণে বন্দীর শৃন্ধাল পরাইয়া দিলেন। এ সঙ্কট-সময়ে দেবরায় সন্ধির প্রস্তাব করিলেন। সন্ধি ঘটল বটে, কিন্তু ভাহা বিজয়নগরের উজ্জ্বল রাজসিংহাসনে

কালিমা লেপন করিল। দৃঢ়তুর্গ বন্ধাপুর স্থলতানকে অর্পণ করিয়। প্রাকৃত ধনরত্বে তাঁহার
রাজকোষ পূর্ণ করিয়াও যদি দেবরায় নিক্ষতি
পাইতেন, তাহা হইলেও ঘথেই জ্ঞান করিতেন!
কিন্তু স্থলতানকে তুই করিবার জ্ঞা, শক্রর
কবল হইতে বিজয়নগর রক্ষা করিবার জ্ঞা
দেবরায় স্বীয় ক্যাকেও স্থলতানের হত্তে
সমর্পণ করিতে দম্মত হইলেন—বাজকুমারীর
সহিত স্থলতানের বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির হইল!

বিবাহের আয়োজন হইল। মূলতানের সম্বন্ধনার জন্ত বিজয়নগর সুসজ্জিত হইতে লাগিল-নগরতোরণ হইতে প্রাসাদের সিংহ্রার পর্যান্ত তিন ক্রোশ পথ বহুমূল্য সাটিন ও মথমলে এবং স্থাসংযুক্ত কিংখাপে মণ্ডিত হইল। বহু যত্নে ও বহু সম্মানে অভিনন্দিত হইয়া সুল্তান ফিরোজ শাহ দিবসত্ত্র রাজ-প্রাসাদে অতিবাহিত করিলেন। দিনে দেববায় জামাতাকে বহু বহুমূল্য উপ-ঢৌকন প্রদান করিয়া চুই ক্রোশ পর্যান্ত তাঁহার অনুগামী হইলেন। স্থলভান ইহাতেই বিরক্ত হইয়া তাঁহার প্রধান অমাত্যকে কহিয়া-ছিলেন—'ছাউনি পর্যান্ত আমার অমুগমন করা বিজয়নগ্রপতির উচিত ছিল। একদিন না এক-দিন এই তাক্ষিলের প্রতিশোধ লইবই লইব !• দেবরায় ষ্থন একথা শুনিলেন, তথ্ন অপ মানে, ক্রোধে ও লক্ষায় তাঁহার ছার্ম ফাটিন শোণিত বহিতে লাগিল। তিনি স্থির করিলেন-আর নহে, অপমান অপেকা মৃত্যুই শ্রের:—মুণ-ভানের সহিত যুদ্ধই করিব।'

^{*} That he (sultan) would one day have his revenge for the affront offered him by such neglect.

Firista.

এদিকে বিজ্ঞাী স্থলতান রাজ্য, রাজ্ঞী ও অর্থ সমভিব্যাহারে রাজধানী কুল্বর্গে প্রত্যা-বর্ত্তন করিয়াই স্থলরী নেহালের সহিত স্বীয় পুল্ল হাসন খাঁর বিবাহ দিলেন।

দেবরায়ের সোণার স্থপ্ন ভাঙ্গিয়া গেল।
রূপ-মোহের প্রায়শ্চিত হইল। দাক্ষিণাভ্যের
সমগ্র হিন্দুসমাজ সে প্রায়শ্চিত ক্রিরগে
ক্রিয়াছিল, তাহা যথাস্থানে বর্ণিত হইবে।

ষষ্ঠ পরিচেছদ। কাল নির্ণয়।

দেবরায় নগর সুবক্ষিত করিতে লাগিলেন।
সুদৃচ্ প্রাচীর স্থগভীর প্রাকার উচ্চ অট্যালিকাদি
নির্মাণ করিয়া দেবরায় দেখিলেন, নগর বারিহীন। তাঁহার অদম্য উৎসাহ ছিল। তিনি
বহু অর্থব্যয়ে পাষাণ প্রাচীর দিয়া নদীর গতি
ফিরাইয়া দিলেন—দূরবর্ত্তী প্রোত্মিনী বিজয়নগরের পাদদেশ ধৌত করিয়া প্রবাহিত হইতে
লাগিল। বহু পয়ংপ্রণালী খনন করিয়া সেই
স্বাহু সলিল নগরের নানা স্থানে লইয়া গিলা
দেবরাল ভূমির উর্ব্রা-শক্তি বৃদ্ধি করিলেন,
সঙ্গে সঙ্গে ভূমিকরও বৃদ্ধি হইল। দেখিতে

দেখিতে নানাবিধ ফলছুলের উষ্ঠানে নগরের চতুর্দ্দিক স্থানেভিত ইইল। *

হিন্দ্র 'গোরবভূমি দান্দ্রণাত্যের প্রহরী বিজয়নগর যথন ফলে ফুলে পূর্ণ হইল, যথন ভাহার শত সহস্র উভ্যানে স্থগন্ধ কুসুম ফুটিল, স্বস্থাত্ব ফল পাকিল, যথন জাক্ষালতা পত্রে ও ফলে স্থাোভিত হইয়া ধীর সমীরে ছলিতে লাগিল, তথন দেবরায় একদিন অকস্থাৎ চির-নিদ্রায় অভিভূত হইলেন—হ্রদয়ের অপমান ফত হ্রদয়ে রহিয়া গেল।†

কেবরায়ের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র বার-বিজয় সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ছয় বর্ষ ব্যাপী রাজত্বকাল কর্মহীন কাটিয়া গেল—তিনি পিতার অপমানের প্রতি-শোধও লইলেন না, রাজ্যেরঞ কোনও উন্নতি করিলেন না। গ্রঃ

বীরবিজয় ও তৎপুত্র বিভীয় দেবরায়ের রাজস্বকাল-নির্ণয়ে আনেক মততেদ আছে। প্রচলিত সাধারণ এতিহাসিক গ্রন্থে সে ভেদের মীমাংসা হয় নাই। শিলাফলক দৃষ্টে ইহাই জানা যায় য়ে, দেবরায় ১৪১২-১৩ থৃঃ

- * This water proved of such use to the city that it increased his revenue by more than three hundred and fifty thousand par days. By means of this water they made round about the city a quantity of gardens and orchards and great groves of trees and vineyardsand many plantations of lemons and oranges and other trees. Chronicle of Fernag Nuniz.
- া দেববার ১৪১২ থুঃ অব্দ প্রয়ান্ত জীবিত ছিলেন বলিয়া অমুমান ২য়। ১৪১২—১৪১৩ থুঃ অব্দের বে ফলক লিপি পাওয়া গিয়াছে তাহাই জাহার শেষ ফলক্লিপি কারণ পরবংসরের অর্থাৎ ১৪১৩—১৪ খুঃ অব্দের ফলকলিপি জাহার পুত্র বীরবিজ্যের। পঞ্জীজ মুলীজ ডাহাকেই ''visaya'' নামে পরিচিত করিয়াছেন।
 - ‡ He lived six years and during this time did nothing worth relating. Chronicle of Farnao Nuviz.

অৰু পৰ্যান্ত জীবিত ছিলেন। ১৪১৩-১৪ খৃঃ অব্দের ফলক-লিপিতে বীরবিজ্ঞারের উল্লেখ আছে। স্থতরাং তিনি যে'সেই সময়ে সিংহাসনারোহণ করিয়াছিলেন ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই ৷ তাঁহার পুত্র দিতীয় দেবরায়ের নামান্ধিত ষে ফলক-লিপি পাওয়া গিয়াছে, তাহা ১৪২৪-২৫ থঃ অন্দের। তৎপূর্কের কোনও ফলক-লিপি বা অক্স নিদর্শন অস্থাবধি আবিষ্ণত হয় নাই।

ঐতিহাসিক ফেরিস্তা বলেন, কুল্বর্গের স্থলতান ফিরোজ সাহের সহিত তেলিঙ্গনার হিন্দুদিগের ১৪১৯ খৃঃ অব্দে যুদ্ধ ঘটিয়াছিল। সেই যুদ্ধে স্থলতান তুই বর্ধধরিয়া পাসুল তুর্গ অবরোধের পর শেষে সৈক্তমধ্যে মড়কের আবর্জাব হওয়ায় পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়া-"উচ্চপদস্থ অমাত্যগণ তাঁহাকে ছিলেন। প্রিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিলেন। বাহ এই সুযোগে সৈক্ত সমাবেশ করিয়া যুদ্ধ যাত্রা করিলেন। পাশ্বত্তী হিন্দু-নূপতি-বন্দের এবং তেলিঙ্গনাধিপতির সাহায়ে দেবল-বাহ বচ অখারোহী ও পদাতিক দৈন্ত লইয়া স্থলতানের বিরুদ্ধে কগুসর হইয়াছিলেন।" *

এইরপ বীর্ষের কাহিনী, সদেশরকার্থ এইরূপ অধ্যবসায়, উৎসাহ ও প্রতিজ্ঞা; কর্তব্য কর্ম সম্পাদনে এইরপ ঐকান্তিকী ইচ্ছা বীর-বিশ্বরে ইতিহাসে লিখিত নাই। তিনি অকর্মণা নরপতি ছিলেন। ইহা হইতে এই-রূপই অফুমান হয় যে, বীরবিজ্যের মৃত্যুর পর দ্বিতীয় দেবরায় সিংহাসনে আরোহণ कविशा खेळ यह निश्च हरेशा किलन।

একটা কথা হইতে পারে, দ্বিতীয় দেবরায় অল্প বয়ুদে রাজ্যভার গ্রহণ করিলে কিরুপে স্থলভানের বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রা করিয়াছিলেন ?

প্রাচীন বিজয়নগরের প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা করিয়া সভ্য নির্ণয় অত্যস্ত চুরাহ, কারণ পথ অতি চুর্গম এবং আলোক-বিরহিত। এমতাবস্থায় সমসাময়িক ঘটনাবলী এবং অবস্থা প্রাবেক্ষণ করিয়া অমুমানের বলে অগ্রসর না চইলে উপায় নাই।

য়খন আমরা জানিতে পাই যে, দেবরায় সুল্তানের সহিত ঘূদ্ধে প্রাঞ্জিত হইয়া শেষে সমাজ ও চিরাচন্নিত কুলপ্রথা পর্যান্ত বিসর্জ্জন দিয়া মুসলমানের হত্তে খীয় কন্তা সমর্পণ ক্রিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, তথন যে দাকি-

দ্বিতীয় দেবরায় যথন সিংহাসনে আরোহণ করেন, তথন সম্ভবতঃ তিনি অল্ল বয়স্বছিলেন। কারণ, তাঁহার পিতামহ প্রথম দেবরায় রাজ্ঞা-রম্ভ করিয়াই (১৪০৬ খ্র: আবে) যথন নেহালের প্রেম-মোহে পতিত হইয়া প্রেমের অভিযান করিয়াছিলেন, তথন যে তাঁহার বয়স অধিক ছিল এরও অনুমান হয় নী। বয়স অধিক হইলে বৃদ্ধিও পরিণত হইত। ধাহার সিংহদারে শত্রুর ক্রোল্লাস সে কি কথনো প্রেমের অভিনয় করিতে পারে ? তিনি সপ্ত বর্ষের অধিক কিছুতেই রাজ্য করেন নাই। তৎপ্র বীরবিজয়ের রাজত্বকাল ছয় বর্ব মাত্র। স্ত্রাং সিংহাসনারোহণকালে দ্বিতীয় দেব-বায়ের বয়স অধিক ছিল না বলিয়াই অহুমান

aid from the surrounding princes, even marched against the Sultan with a vast

^{*} Many of the first nobility deserted the camp and fled with their followers to thier Jaghiers. At this crisis Dewal Ray cellected his army, and having obtained to the Rajah of Telingana (Warangal) host of horse and foot. Firista.

ণাত্যের হিন্দু-রাজ্ঞ-সমাজের প্রাণে একটা দারুণ আঘাত লাগিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহারা হীনবল ছিলেন বলিয়াই দেই মুহুর্ত্তে স্থলতানের বিরুদ্ধে দণ্ডায়**মান** চ্**টতে পারেন নাই। কিন্তু বিজয়নগর** তথন হিন্দু-সামস্তবর্গের শিক্ষার ও সম্মানের স্থান ছিল; দাক্ষিণাতোর হিন্দু-স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম তাঁহার। তথন বিজয়নগরের দিকেই চাহিয়া থাকিতেন। সেই বিজয়নগরের অপ-মান নিজেদের অপমান জ্ঞান করিয়া তাঁহারাই উপযুক্ত সময়ে যুদ্ধে ব্যাপ্ত হইয়াছিলেন বলিয়া অমুমান হয়। সে উপযক্ত সময় বীর-বিজ্ঞাের অকর্মাণা রাজত্বকালে আসে নাই। তাহা দ্বিতীয় দেবরায়ের সমায়ই আসিয়াছিল। বিজয়নগরের নুপতি বালক হইলেও বিজয়-নগরের গৌরবে গৌরবান্বিত ছিলেনা স্বতরাং তাঁহার নামে সাহায়া ভিক্ষা করিলে কে না সাহায্য দিবে, তাঁহার নামে যুদ্ধাভিঘান করিলে কোন রাজভক্ত হিন্দু তরবাবি না ধরিবে 🕈 তাই হিন্দু সামন্তগণ ও হিন্দু অমাত্যগণ স্বযোগ পাইয়া দ্বিতীয় দেবরায়ের রাজত্বকালের স্থচনাতেই বিজয়নগরের চিরশক্র স্থলতানের সহিত যুদ্ধ সাবস্ত করিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়।

এই স্থলে আর একটী কথা বলা উচিত। বিজয়নগরের ইতিহাস অন্ধকারাচ্ছন্ন; উহা বিশ্বত অতীতের তমসাচছর কুফিমধ্যে নিবদ্ধ। কিন্তু সেই অব্ধকার-মধ্যেও চুই একটা ক্ষীণ আলোক-বশ্বি কোন প্রকারে প্রবেশ পথ পাইয়াছে। ফুনিজের রচিত কাহিনীতে দেখা যায় যে, দিতীয় দেবরায়ের পুত্র যুবরাজ পিলা-রাও * তাঁহার আতৃপুত্র কর্ত্ক গোপনে আহত হইলা ছল মাদ মধ্যে মৃত্যমুখে পতিত হইলা-ছিলেন। জুনিক লোক-মুথে জনরব শুনিয়া এই ঘটনা লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু পরি-ব্রাক্তক আবিত্র রজাক থে শমরে বিজয়নগ্রে অবস্থান করিভেছিলেন, সেই সময়ে তপায় এইরপ একটা ঘটনা ঘটিয়াছিল। আবদ্ধ রজাক বলিয়াছেন, নুপতি দ্বিতীয় দেবরায় তাঁহার প্রাতা কর্ত্তক গোপনে আহত হইয়া-ছলেন। এই ঘটনা ১৪৪২–১৪৪৩ খ্র: অন্দের ঘটিয়াছিল।

আবহুর ব্রজাক ১৪৪৩ থৃ: অব্দেব ডিসেম্বর মাসে রাজধানী তাগি করিয়াছিলেন, কিন্তু তথনো তিনি দিতীয় দেবরায়ের মূতার উল্লেখ করেন নাই। স্বুতরাং ইহাই অনুমান হয় যে বিতীয় দেবরায় ১৪৪৩ খৃঃ অবদ পর্যান্ত শীবিত ছিলেন। আবহুর রঞ্জাক ঘটনার স্থলে স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন বলিয়া মুনিজ অপেকা তাঁহার কথাই অধিক প্রামাণা।

কিছুকাল পুর্বে একটী ফলক-লিপি পাওয়া গিয়াছে। উহাতে দেবরায়ের নামাঙ্কিত আছে। প্রস্তর-ফলক ১৪৪৯ ধৃঃ অব্দের। এই দেবরায় তবে কে ? এইথানেই অন্ধকার এত অধিক যে, ভেদ করা অসম্ভব। হয়ত এমন সময় আদিবে, যথন নৃতন প্রমাণাদি আবি-ষ্কৃত হইয়া এই অন্ধকার দূর করিয়া দিবে।

> ক্রিমশ] শ্রীরাজেন্দ্র লাল আচার্য্য।

বা পিলা রাও বলে।

* পিলা-বা-'চিলা'-বা-'চিকা' 'কুজ অৰ্থে বাৰ্হত চল দকিৰ ভাৰতে যুব্ৰাজ্কে চিলা রাও বা চিকারাও

বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলন।

রাজসাহী-নিবাসী শুদ্র মহোদয়গণ,—
আপনারা দেশভক্তি-প্রণোদিত হইয়া
এ বংসর বৃঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনে সমবেত
সাহিত্যসেবকগণের পরিচর্যার গুরুভার গ্রহণ
করিয়াছেন; আমরা আপনাদের সাদর নিমন্ত্রণ
গ্রহণ করিয়া এথানে উপস্থিত হইয়াছি, এবং
রাজসাহীর রাজোচিত আতিথা-ভারের উপর
আর একটা গুরুভার চাপাইতে সাহসী হইতেছি; তাহা এই:—

বাঙ্গালী জাতির উৎপত্তি-তত্ত্ব-নিরূপণের জক্ত উত্তর হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থ প্রচার আবশ্যক—এতদর্থে রাজসাহীতে অন্মরোধ করা হউক, এবং আগধনী বৎসরের সাহিত্য-সন্মিলনে সংগৃহীত তথ্য উপস্থিত করা হউক।

নিমন্ত্রিত অভিথিগণের বোঝার উপর এই নূতন অ র একটা বোঝাকে আপনারা নিতান্তই শাকের আটি করিয়া গ্রহণ করিবেন কিনা জানি না, কিন্তু সভাপতি মহোদয়ের আদেশ লজ্বনে আমার ক্ষমতা নাই। আজু বাঁহাকে মাপনারা সভাপতির পদে বরণ করিয়া আপনা-দিগকে কুতার্থ মনে করিতেছেন, আমি আমাকে তাঁহার একান্ত অমুবর্তী অমুচর মধ্যে গণ্য করিয়া আত্মশ্রাঘা অসুভব করিয়া থাকি। তাঁহার আদেশেই আমাকে বাধা হটয়া এট চুন্ধর্মে প্রবৃত্ত হইতে হইলাছে। আপনারা আমাকে ক্ষমা করিবেন। আনার প্রতি যে কঠোর আদেশ হইয়াছে, আমার চুর্ভাগ্যক্রমে সভাপতি মতোদ্য সেই আদেশ পালনে আমার যোগাতা টুকুও বিশ্বত হইয়াছেন। তিনি স্বয়ং আলোক-বর্ত্তিক। হাতে লইয়া বিজ্ঞান শাস্ত্রের অজ্ঞানাজ্ঞা- দিত যে পথে অগ্রবর্ত্তী হইয়াছেন, আমিও অভি
দ্বে থাকিয়া দেই পথে তাঁহার পশ্চাতে অফ্সরণ করি; সেই পথের উপযুক্ত কোন একটা
আদেশ দিলে বরং আমি সাহস করিয়া তুইটা
কথা বলিতে পারিতাম, কিন্তু সহসা তিনি
আমাকে এমন পথে ঠেলিয়া দিয়াছেন, যেথানে
কোন কথা উচ্চারণ করিতে গেলে আমার পক্ষে
অনধিকারচর্চার ধুইতা আসিয়া পড়ে। কাজেই
আমি অতি সভয়ে ও অতি সংক্ষেপে আমার
উদ্দেশ্যই আপনাদিগকে বিজ্ঞাপিত করিয়া
আপনাদের নিকট বিদায় লইব।

এই উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিবার পক্ষে আমার সামান্ত একট অধিকার আছে। ক**লিকা**তা হইতে বঙ্গীয় সাহিতা-পরিষদের পক্ষ হইতে ক্তিপ্র সাহিত্যদেবীও সাহিত্যামুবাগী বন্ধর সহিত আমি আপনাদের আহ্বানে এখানে উপ-প্তিত হট্যাছি: সেই সাহিত্য-পরিষৎ সভা একণে আপনাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত নতে। এই রাজ্বসাহী নগরে সেই সাহিত্য-পরিষদের একটি শাখা আছে, এবং আপনাদেরই মাক্ত ব্যক্তিগণ সেই শাথার পরিচালনা করিতেছেন। সাহিত্য-পরিষদের একটি মুখা উদ্দেশ্য-বান্ধানা ভাষার ও বাঙ্গালা সাহিত্যের পথ দিয়া বাঙ্গালা দেশের ও বাঙ্গালী জাতির বিভিন্ন মত ও বিভিন্ন বিভাগ মধ্যে পরম্পর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ও বন্ধন স্থাপন দ্বারা জাতীয় ঐক্য স্থাপন। আমরা আমাদের দেশকে ও আ্বাদের জাতিকে নিতান্ত আখ্রীয় ভাবে জানিতে চাই ৷ বাঙ্গালা দেশের কোথায় কি আছে ও কোথায় কি ছিল,বালানী ক্রাতির সম্পৎ কোথায় কি আছে, কোথায়

कि हिन, जोश सामना सानिए होरे। এरे আমাদের মনে একটা আকাজ্ঞা. একটা আগ্রহ জিনিয়াছে,এই আকাজ্ঞা পূর্ণ না इटेल आगोलित जुलि इट्रेंट ना। मुक्न জ্ঞানের মূলে আয়ুজ্ঞান। আমরা কে. আমরা কি, আমরা কোথা হইতে কিরুপে কোন সময়ে কি জন্ত আসিয়াছি, এই জ্ঞান লাভ আমাদের পক্ষে আবশ্রক, বিধাতা কি উদ্দেশ্যে পৃথিবীর কোন কার্য্য সাধনের জন্ম আমাদিগকে এই ধরাধামে প্রেরণ করিয়াছেন, ইহা সেই জ্ঞান লাভ হইলেই আমরা ব্ঝিতে পারিব এবং তখনই আমরা আমাদের সামর্থা ব্যিয়া আমাদের যোগ্যতা নিরূপণ করিয়া জগতে আমাদের সাধামত কর্ত্তবা নির্দ্ধারণে সমর্থ হইব। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ যে উদেশ লইয়া জন্মিয়াছে, আমি এই লোঁড়ার তব্নিরূপণকৈই তন্মধ্যে মুখা উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করি। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই আমাদের ব্যগ্রতা, এই জন্ম আমরা সাহিত্য-সম্মিলন উপলক্ষ করিয়া বঙ্গভূমির ব্দেলায় ব্লেলায় ছুটাছুটি করিতে প্রস্তুত হইয়াছি এবং এ বৎসর আপনাদের দাবদেশে আঘাত করিয়া আপনাদের শান্তি ভঙ্গ করিতেছি। আমাদের বড়ই বুর্ভাগ্য যে, আমরা যে দেশের পরিচর্য্যা করিতে ইচ্ছক, সেই মহাদেশের— সেই হিন্দু মুসলমানের মহাদেশের—আমরা যে জাতির জাতীয় ভাবের প্রতিষ্ঠার জক্ত চেষ্টা ক্রিতেছি, সেই মহাজাতির—সেই হিন্দু-মুসলমান মহাজাতির-সমাক্ পরিচয় জানি না-আমাদের কোথায় কোন রত্ব নিহিত আছে, অামাদের কোথায় কি বল আছে, ভাহা আমরা জানি না—পৃথিবীর নিকট আমাদের আত্মপরিচয়

পুরা সাহসের সহিত আমরা দিতে পারি না। আমরা কোথা হইতে এদেশে আসিলাম, আমাদের আদিপুরুষ কে ছিলেন, তাঁহারা কবে কোথায় কি অবস্থায় ছিলেন, তাহা আমরা জানি না-আমাদের নিজের পরিচয় জানিবার জন্ম আমাদিগকে বৈদেশিকের মুথের দিকে চাহিতে হয়—হন্টার সাহেবের ষ্ট্যাটিষ্টি-ক্যাল গ্রন্থ খুঁজিতে হয়,—বিদেশী রাজপুরুষের সংগৃহীত সেন্সাসের থাতার পাতা উণ্টাইতে হয়। ইহা ক্ষোভের বিষয়—ইহা পরিতা**পের** বিষয় . —ইহা, লজ্জার বিষয়। এই লজ্জা **দুর করা** আবশ্যক-অামাদের জাতীয়ত্বের মূল কোথায় প্রতিষ্ঠিত, তাহার অমুসন্ধান করিতে হইবে, সেই মূল হইতে কিরূপে মহীক্সহ নির্গত হইয়া শাখা-প্রশাথা প্রসারিত করিয়াছে, তাহা জানিতে হইবে; তবে আমরা আমাদের জাতীয়তা লইয়া জাতের সমূথে মাথা তুলিয়া দাড়াইতে সমর্থ হইব। নতুবা আমাদের জাতীয়তার ম্পর্জা কেবল বুণা বাগাড়ম্বর ও উপহাস্ত আক্ষালনমাত্র হটবে। আমরা খদেশের বঙ্গমঞ্চে দাড়াইয়া স্বদেশীয় ভাবের অভিনয় করিলে—বাহিরের জগং আমাদের অভিনয় দেখিয়া হাসিবে ও कवर्जान मिद्र ।

রাজসাহীর নিকট আমরা কি প্রার্থনা করিতেছি, একটা দৃষ্টান্তে বুঝা ঘাইবে। আমার পরম ক্ষেহভাজন আপনাদের আদরের পাত্র প্রমান কুমার শরৎকুমার রায় আজ প্রাতে আপনাদিগকে প্রাচীন পৌণ্ডুবর্দ্ধনের অভীত গৌরবের কথা শ্বরণ করাইয়াছেন। এই রাজসাহী সেই প্রাচীন পৌণ্ডুবর্দ্ধন রাজ্যের এক থণ্ড মাত্র।

স্থলত: এথন ৰৱেক্সভূমি বলিলে ধাহা

বুঝি, এককালে তাহা পৌ এ ভূমি ছিল। সেই
পৌণ্ডুরাজের রাজধানী পাণ্ডুয়ায় ছিল কি
মহাস্থানে ছিল, তাহা লইয়া ঐতিহাসিকেরা
বিত্তপা করিতেছেন; কিন্তু এই দেশ যে এক
কালে পুণ্ডুজাতির দেশ ছিল, তাহাতে সন্দেহ
নাই, এই পুণ্ডুজাতি এখন কোথায় ?
আধুনিক পুঁড়ো, পুশুরীক, পুণ্ডুরীকাক্ষ কি
তাঁহাদেরই বংশধর ? পুণ্ডুজাতি এখন লুপ্ত
হইয়াছেন অথবা এই বরেক্ত জনপদ এখনও
পৌণ্ডুজাতিরই ভূমি রহিয়াছে, কি পৌণ্ডুক
রীতি নীতি উত্তরাধিকার-স্ত্রে প্রাপ্ত হইয়াছে,
তাহা না জানিলে আমরা বরেক্তভূমি ও বরেক্তসমাজ চিনিব কিকপে ?

এখনকার রাজ্সাহী মুসলমানপ্রধান বা হিন্দু প্রধান—তাহা লইয়া তর্ক করিয়া আপাতত: লাভ নাই। আমরা সাহিত্য-স্মিলনে আসিয়া রাজসাহীকে হিন্মুসলমান প্রধান বলিয়াই দেখিব এবং ২ সীয় সাহিত্য-সন্মিলনকে হিন্দুমুসল্মানের অন্ততম স্ম্মিল্নোপায় বলিয়াই জানিব। কিন্তু এমন দিন ছিল, তথন রাজ-সাহীতে মুদলমান ছিলেন না, হিন্দুও ছিলেন না। দে বহুদিনের কথা; তথন এই ভূমি অনার্য্য**ভূ**মি ছিল—অনার্য্যভূমিতে আর্য্য।ধি**কা**র প্রসারের পরে ইহা হিন্দুর দেশ এবং আরও পরে हिन्तू मूत्रलमात्मत तम् इहेशारह ! किन्नु त्रहे অনার্য্য আদিম নিবাসী এথনকার হিন্দু মুস্প-মান সমাজের মধ্যে কি চিহ্ন রাথিয়া গিয়া-एक १-- **এই हिन्दू मूनलमान नमां** एकद मधा কত্টুকু অনাগ্য কত্টুকু আগ্যন মিশ্ৰিত আছে ? এককালে যে পুণ্ড,জাতির এথানে अविनः वानी अधिकात हिन, ठांशाता अनाग्र ছিলেন কি আৰ্য্য ছিলেন ?

ইংবেজ ঐতিহাসিকদের ও সমাজতাত্তিক-গণের সকল মত আমরা গ্রহণ করিতে বাধ্য নহি. কিন্তু তাঁহাদিগের সিদ্ধান্তকে উপহাসে উডা-ইতে সম্প্রতি আমাদের অধিকার নাই। অস্ততঃ যতদিন হাণ্টারের গেজেটিয়ার ও রিজ লির সেন্সাস্ বহির পাতাই আমাদের আত্মপরিচয় লাভের একমাত্র অবলম্বন থাকিবে, ততদিন সেইরপ উপহাসে আমাদিগের অধিকার নাই। ইংরেজ লেথকেরা বলিতে চাহেন, বঙ্গদেশের সমাজ মুখ্যতঃ অনাৰ্য্য সমাজ—বাঙ্গালীর শোণি-তের চৌদ্দ আনা অনার্য্যরক্ত। এমন কি অনেকে ইহাও বলিতে চাহেন যে, আধুনিক বাঙ্গালী যে ভাষায় কথা কহেন, সে ভাষা সংস্কৃত আর্য্যভাষার পরিচ্চন পরিয়া থাকিলেও উহা মূলে অনার্য্য ভাষা ; উহ্লার অন্থিমাংস আর্ঘ্য উপকরণে গঠিত হইলেও উহার মজ্জা-মধ্যে অন:যাত্ব প্রচন্তর আছে। বিদেশী পণ্ডিতদের এই সকল দিন্দ্র আমাদের ক্রচিকর হয় না। অথচ এই সকল দিদ্ধান্তের মূলো-চ্ছেদ জক্ত যে প্রমাণের প্রয়োজন, অবশ্র সে সকল প্রমাণ আমানের হাতে নাই, **আমরা** সেই প্রমাণ সংগ্রহের জক্ত কোন চেষ্টা করি नाहै। প্রাচীন পৌও,জাতিই অন,গ্য ছিল, কি আ্যা ছিল, তাহা আমরা ঠিক জানি না। অতি প্রাচীনকালে আমরা পৌও,ক জাতির আধিপত্যের নিদর্শন পাই। বৈদিক সাহিত্যে এই জাতির উল্লেখ আছে, মহাভারতে পুরাণ, ধর্মশান্ত্রে ইহাদের উল্লেখ আছে। পৌণ্ড,ক নরপত্তি বাস্থদেব ভগবানু ধারকাপতি বাস্থ-प्रत्येत्र वाकिक भावर्ग माहमी इहेम्रा डीहार সচিত প্রতিমন্দিতার স্পর্মা করিতেন এই কাহিণী পুরাণমধ্যে কীর্ন্তিত হইয়াছে। যে জাতির এক সময়ে এইরূপ প্রভাব ছিল, তাঁহারা আর্য্য না অনার্য্য ? আমরা উত্তরাধিকার হতে তাঁহা-দের সভ্যতার অধিকার পাইয়াছি, না বল-পূর্বাক তাঁহাদিগের নিজম্ব অপহরণ করিয়াছি, এই মূল তথ্যের এথনও মীমাংসা হয় নাই। বিশ্বামিত্রের পুত্রগণ পিতৃকর্তৃক নির্কাসনের পর পূর্ব্ধদেশে উপনিবিষ্ট হইয়া দম্যুর সংখ্যা বাড়াইয়াছিলেন এই আথ্যায়িকার মধ্যে কভটুকু সত্য আছে ? আর্য্যবংশীরেরা আর্য্যন্ধাতির মধ্যদেশের আর্ঘ্য-সমাঞ্চ হইতে দুরে সরিয়া শरेनः भरेनः कियालाशरहजू निन्नि श्ह्या পড়িয়াছিলেন,এই উক্তির মধ্যেই বা কভটুকু সত্য আছে ? ইংরেজ ঐতিহাসিকেরা হয়ত পৌণুজাতি ⊲লিবেন, একবাক্যে জাতি, এই অনাৰ্য্য কিন্তু আমরা সকল প্রাচীন কিংবদন্তীকে একবারে উপেক্ষা করিতে পারি না। সাহিত্য-দ্মিলনের বৈজ্ঞানিক সভাপতি মহাশয় আমাকে সমর্থন করিবেন, যে বৈজ্ঞানিক বিচার-পদ্ধতি লোন পণ্ডিতেরই বাক্,কে অভ্রান্ত বেদবাক্য বলিয়া মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহে—সেই পণ্ডি-তের গায়ের চামড়া কালই হউক আর ধ'লই र्खेक।

আমরা রাজসাহীর নিকট প্রার্থনা কার-তেছি, তাঁহারা এই প্রশের মীমাংসার পথ একটু প্রশস্ত করিয়া দিন। আমাদের পূর্বপুরুষেরা দেশের ইতিহাস লিথিয়া যান নাই বটে, কিন্তু ইতিহাসের প্রচুর উপকরণ এথনও দেশের মধ্যেই প্রচ্ছের আছে। বৈজ্ঞানিক পঞ্চিত্রক্ষেম সেই উপকরণ সংগৃহীত হইলে তাহা হইতে দেশের ইতিহাস আবিষ্কৃত হইবে। সাহিত্য-সন্মিগনের সভাপতি মহাশম্ম কিমিয়া

বিভাকে আপনার বশীভূত করিয়াছেন; তিনি আমাদিগকে শিখাইতেছেন, কিরুপে উৎকট যৌগিক পদার্থকে বিশ্লেষণ দারা তাহার অভ্যন্তরে প্রাক্তর মূল উপকরণগুলি বাহির করিতে পারা যায়। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কেবল কিমিয়া বিভার একচেটিয়া নহে। ঐতিহাসিকেরাও দেই বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আশ্রয় করিয়া আমাদের এই যৌগিক সমাজকে বিশ্লেষণ দারা তাহার অন্তর্গত মূল উপাদান গুলি আবিদ্ধারে সমর্থ হইতে পারেন। আমার বন্ধু শ্রীযুক্ত হেমচক্র দাস গুপ্ত যিনি বঙ্গীয় সা হত্য পার্যদের অক্তম প্রতানীধ স্বরূপে এই সভায় উপাস্থত আছেন, তান আমাদিগকে বুঝাইবেন কিরূপে পন্মা মংলিদীর তীরদেশের মাটি খুঁড়িয়া ওচ্ছেল জীবান্থির বা উত্তিজ্ঞদেহের আবিষ্ঠার দারা দেখান যাহতে পারে, পন্মাদেবী কিরুপে এবং কত বংসরে হিমালয়ের বুক চারিয়া হিমাজি পাৰ,ণকে দ্ৰবীভূত কাৰ্য্যা সেই দ্ৰবীভূত পাষাণের গুরের উপর গুর গাঁথিয়া এই সুজ্জ। স্থলা বরেন্দ্র ভূমিকে গাড়য়া তুলিয়াছেন। কোন ইতিহাস লেখক এই পদ্মাদেবীর এই वि,ठळ कारिनौ । लाशवक कविशा यान नारे, কিন্তু আমার ভূতত্ববিং বন্ধু পদ্মাদেবীর কত লক্ষ বংসরের ইতিবৃত্ত এক নিশ্বাসে আপনা-দিগকে শুনাইয়া ।দতে কিছুমাত্র সংশ্বাচ বোধ কারবেন না। দেইরূপ আমি বলিতে চাহি আপনাদের বর্তমান এই বরেন্দ্র সমাজের অভ্যন্তরে প্রাচীণ সাহিত্য, প্রাচান ভাষা, প্রাচীণ রীতিনীতি আচার ব্যবহার, গ্রাম্য গীভ ও লৌকক বচন উপকথা ও ব্ৰতক্থা ছেলে जुनान इड़ा ७ मिनि मारवत क्रथकथा मर्या रा সকল প্রাচীন নিদর্শনের ভগ্নাবশেষ প্রচ্ছন্নভাবে নিহিত আছে তাহার আবিঞ্চার দারা শত শতাক ধরিয়া স্তরের উপর স্তর গাথিয়া যে মানবদমাজ গঠিত হইরাছে, তাহার ধারাবাহিক ইতিবৃত্ত সঙ্গলনের আশা তুরাশা নহে।

এই ইতিহাদ দক্ষণনে দাহায্য প্রার্থনা করিয়া আমরা মতিথিও ভিকুকরণে আপনাদের দারদেশে আত্ম মাঘাত করিতেছি, বলীয় দাহিত্য দামিলন যেথায় যে জেলায় উপস্থিত হইয়া গৃহস্থের দারে করাবাত করিবে, তথন দেই দারে লাড়াইয়া আমরা আমাদের প্রার্থনা জানাইব। দকলের দমবেত চেইায় আমাদের, অর্থাং এই নবজীবনের স্পালনে স্পালমান বাঙ্গালী জাতির, জাতীয়তার মূল উৎস আবিষ্কৃত হইবে ও ইহার মূল ভিত্তি প্রকাশিত হইবে। দেই উৎস হইতে ধারাদদের জাতীয়তা কলনাদিনী স্রোত্মতী তরঙ্গিণী প্রার্থ প্রার্ট্কালের বিপুলকায় ধারণ করিবে, দেই

ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়া আমাদের জাতীয় ভাবের স্থবস্য হব্ম গগনমূলে উঠিয়া আমাদিগকে আশ্রয় দিবে। এক বৎসরে এই কার্য্য সম্পন্ন হইবে না। বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন যদি শতবংসর জীবিত থাকে, তবে সেই শতবংসর পরে আমাদের প্রপৌত্রগণ এই রাজদাহী নগবে পুনরায় দামলিত হইয়া এই কার্যোর আংশিক সফলতা দেখিরা আনন্দ-ল:ভ করিবেন। আমরা সেই কার্যোর আরম্ভ করিয়া যাইতে পারিলেই চরিতার্থ হট্ব এবং বন্ধদেশের সাহিত্যিক সমাজের মুখপাত্রস্বরূপ বন্ধীয় সাহিতা-পরিষদের পক্ষ হইতে আমরা যে কয়জন আপনাদের সাদর আহবানে উপস্থিত হইয়া, আপনাদের বোগার উপর এই শাকের আটি চাপাইতে ব্যিয়াছি, তাঁহা-রাও কভার্থমক্ত হইবেন।

গ্রীরামেন্দ্রস্থন্দর ত্রিবেদী

মেরুপ্রান্ত।

(२)

গতবারে মেরুমগুলের অভিনব প্রাঞ্চিক সৌন্দর্গ্যের উল্লেখ করিয়ছি। প্রকৃতির এই অপূর্ব লীলাকৌশল সনাবশুক বিলাদ-মগুন নহে। মেরুবাদীরাও উপভোগ্য বস্তু জ্ঞানে ইহার সমাদর করে না। ভাহাদের জীবন মরণের সহিত এই শোভাদম্পদের সম্বন্ধ। বজনীব স্থলীর্ঘ নিরব্ছিয় সাবরণ ইতর প্রাণীদিগের পক্ষে মাহাই হউক, কদাপি মানবজীবনের অস্কুল নম। বিদেশী নাবিক ও পর্যাটকগণের মুগ্ধা প্রতি প্রয়োজনাবধানে হয় না, তাহা দৌলব্যালিক্সার পরিতৃষ্ঠি-জনিত। পক্ষান্তরে মেকবাদিগণ উবালোক ও বালার্করাগের জন্ম থেরপ আশা, আগ্রহ ও উৎক্ষাণ কাল্যাপন করে, তাহা বর্ণনাতীত। "The day when the sun re-appears is one of general rejoicing, the first who sees the great luminary proclaims it with a loud voice and everybody rushes into the street to exchange congratulations with his neighbour." সুর্য্যোদয়ের দিন মেরুবাসীরা মহোল্লাসে মন্ত হয়। যে বাজি দর্মপ্রথমে জ্যোতিষরাজের দর্শন লাভ করে, त्म छेटेक: बदद माधादण देंशद छेनय-वार्खा ঘোষণা করিয়া থাকে। তথন জনমগুলী मर्ल मर्ल পথে ছটিয়া আদে এবং প্রস্পরের আনন্দ বৰ্দ্ধন করিতে থাকে। এই মহো-ল্লাদের পশ্চাতে যে অভাব ও অতপ্তি বিশ্বমান, তাহা কোন বিদেশী ভ্ৰমণকাৱীৰ পক্ষে সন্তাবনীয় নহে। মেরুমণ্ডলে এমন স্থান আছে, যেখানে কোন বিশেষ দিনমান নাম-মাত্রে পর্যাবসিত হয় বলিলে অত্যক্তি হয় না। **আলা**য়ায় ২১শে ডিসেম্বর তারিথে পূর্বা একঘণ্টা পঞ্চাশ মিনিট কাল চক্রবাণের উদ্ধে অবস্থান করে। এইরূপ অবস্থায় মের্ড-বাদিগণ যে তৃষিত চাতকের জ্ঞান করোৱা ও সূর্যালোকের জন্ম অপেন্সা করিবে, তাহা নিভান্ত স্বাভাবিক। সৃষ্টিকর্তার এমনই করুণ। যে, আলাক্ষার ২১শে ডিসেম্বরের ক্ষ্ম দিন-মান অবসান হইতে না হইতেই অবোরার অপূর্ব ছটায় চত্দিক আলোকিত কোন দর্শক ইহার যে মনোহর हि व অঙ্কিত ক্রিয়াছেন, তাহা এই:-"It was not the conventional arch but a graceful undulating everchanging snake of pale electric light; evanescent colors pale as those of a lunar rainbow, ever and again flitting through it, and long streamers and scintillations mov-

ing upward to bright stars which shone distinctly through its hazy ethereal form". অরোরা এখানে অর্ধ-চন্দ্রাকারে প্রকাশ হয় না।পাণ্ডর বৈচ্যুতিক ছাতিময় একটি দর্প থেন গগনগাত্তে অঙ্কিত রহিয়াছে বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার বিলাসতরকভিনিঠাম অবিরাম নবীনভাবে পরিবর্জনশীল; এবং চান্দ্রমদী ধর্মু লেখাবৎ ছটাসমূহ নিয়ত সঞ্চরমাণ। এই সপ্রাকার জ্যোতিস্তম্ভ হইতে ক্লিক্ষ ও ধ্বজাকৃতি কিরণরেখা নির্গত হইয়া নক্ষত্রপুঞ্জের অভিনয়েখ উথিত হইতে পাকে। তাহাতে নক্ষত্র সকল অরোরার অঞ্জক্ষ টুম্তি ভেদ করিয়া উজ্জ্বাতর হইয়া উঠে।

আলোক ও ছায়া, মধুর ও ভয়ানক এবং প্রেম ও বিরহের এরপ বিচিত্র সন্ধিবেশ প্রকৃতির আর কোন লীলাকেত্রে আছে বলিয়া জানি না। এক দিকে যেমন অপূর্ব উষালোক, অপর দিকে তেমনি স্থদীর্ঘ তম-यिनी; একদিকে যেমন সুনীল অপার জলধি, অপর দিকে তেমনি প্রাণাস্তকর হিমানী-রাশি; একদিকে যেমন প্রলয়ম্বরী আগ্নেয়-গিরিশ্রেণী ও তুষার ভরঙ্গিণী, অপর দিকে তেমনি মনোরম নির্মার ও তরুলতা বেষ্টিত হ্রদশোভা,—একাধার এত বৈচিত্র্য চির-মেরুপ্রক্রতিকে নিন্দিতা সম্পৎশালিনী কবিবাছে

আইন্ল্যাণ্ডের হেক্লা, ওরেফা, স্ব্যাপ্টার প্রভৃতি আগ্রেয়ণিরির কথা শ্বতিপথে উদিত হইলে শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠে ৷ ইহাদিগের সংহার-মৃত্তিতে কতবার কত লোকালয় যে ভুগর্ত্ত-প্রোথিত অথবা কঙ্কর-ভূমিতে পরিণত

হইয়াছে, ভাহার সংখ্যা নাই; কিন্তু স্পষ্টির এমনই বিচিত্র নিয়ম যে, যাহাতে একের মৃত্যু অপরের জন্ম; একের নির্ত্তিভে অক্টের উৎপত্তি। অন্ত কথা কি, সমগ্র আইসল্যাও দ্বীপটা অগ্নেম্বগিরির উদ্গারণে আবিভূতি। অপিচ, অগ্নংপাতের ফলে আইস্-ল্যাণ্ডের নানাস্থানে সুন্দর স্থান্তর, উষ্ণপ্রস্রবণ ও জলপ্রপাতের উদ্ভব ইইয়াছে। গ্রেট গেইসার (Great Geysir) নামক উফপ্রস্রবণ তাহাদিগের অক্সতম। ইহা এমনই মনোহর যে, পৃথিবীর মধ্যে অক্ততম আশ্চর্যা পদার্থ বলিয়া গণনীয় হইয়াছে which is not merely one of the curiosities of the country, but one of the wonders of the Earth, 1 একটি পর্বতের পাঁদমূলে প্রস্রবণটা অবস্থিত। গিরের সামুদেশ বেষ্টন করয়া কুদ্র কুদ্র নিক বিণা রজ্ভরেথাকারে প্ৰবংমানা। এই বুমণীয় স্থানে প্রায় ছ তিশ বিঘা ভূমি ব্যাপিয়া গ্রেট গেইদার বিরাজিত। প্রায় ছাপ্লাল্ল ফিট ব্যাস বিশিষ্ট একটি বৃত্তাকার কুপ বা জ্বাশয় (basin); উহার গর্ম্ভে একটি প্রক,ও ১,হবর নলাকারে ভূমিভেদ ক্রিয়া নিমাভিমুথে প্রায় সত্তর ফিট প্র্যান্ত প্রসাবিত হুইয়াছে। জলাশয় হুইতে ৰুগ-যুগান্তরের াসলিকা (Silica) দক্ষিত হইয়া ফিট উচ্চ একটি স্থৃপ গঠন করিয়াছে। গেইসারের ক্টিক-সন্নিভ স্বচ্ছ জল নিশ্চল, নিস্তরক ও কানায় কানায় পরিপূর্ণ। উচ্ছাদের অব্যবহিত পূর্বে বজ্ঞনিনাদবং একটি শদ হয়, তাহাতে সেই সমগ্র স্থানটী কম্পিত हरेया উঠে। সঙ্গে সঙ্গে জল উত্তপ্ত हरेया

ফুটিতে থাকে। ক্রমশঃ বৃহৎ বৃদ্দ-সমূহ নল হইতে আসিয়া উপরিভাগে বিদীর্ণ হয়। এই সময়ে কুদ্র কুদ্র উচ্চু স উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই ক্রিয়ার এইথানেই শেষ। পুনরায় জলাশয় পূর্ববং স্থির ভাব ধারণ করে। প্রতি আশী, নকাই মিনিট অন্তর এইরূপ উ**চ্চ**ৃাসের সৃষ্টি হয়। উত্তরোত্তর শব্দ প্রভৃতি বন্ধিত তেজে প্রকাশ হইতে থাকে, শেষে একটা স্থাৰুং রমণীয় উচ্চাস-স্তম্ভ সত্তর, আশী ফিট পর্যান্ত উত্থিত হয়, তাহার চাকচিকাময় ভলতায় চকু ঝলসিয়া যায়। উচ্ছাসভত্ত হইতে ধুম ও তপ্তজনকণা নিৰ্গত হইয়া চতুদিকে পৰিব্যাপ্ত হয়। এইরূপ ক্রমারয়ে তিনটি উচ্ছাদের পর কুপ বা জ্লাশয়টা একপ্রকার শুক্ত হইয়া পড়ে। কারণ, ছয় ফিট নিম পর্যান্ত জল ত্তক হইয়া ধার। ত্রিশ, চল্লিশ, মিনিট পরে পুনরায় জল উঠিতে থাকে এবং কয়েকঘণ্টার মদ্যেই কুপটী পূর্ণ হইয়া উঠে। অতঃপর জ্ল কুপ ছাপাইয়া উপবিউক্ত silica স্তুপের পৌত করিয়া প্রবাহিত হয়। আবার দটাধক কাল পরে সেই 'এল্লধ্বনি-বং শন্দ, সেই ভূকম্পন, সেই জলোত্তাপ, (मर्डे दृष्य-विषादन, (मर्डे উচ্ছাস ;— **फिरमत शत्र फिन, मारमत श्रद माम, वर्मरत्रत** পর বংসর, শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া রমণীয় প্রস্রবণলীলার পুনরারত্তি হইতেছে। কেন, বা কি উদ্দেশ্তে, কে বলিবে গ

স্বাইস্ণ্যাণ্ডে এইরূপ চমংকার দৃষ্ঠ প্রচুর পরিমাণে বিভ্যমান। উপরিবর্ণিত উষ্ণপ্রপ্রবণের সন্ধিকটে কভিপয় ক্ষুদ্র ইন আছে। উহাদিগের স্বচ্ছ জলরাশির উপরি-ভাগে অভি সামার মাত্র গতিস্পর্ন ঘটিলে তলদেশ পর্যান্ত সঞ্চারিত হয়। কোন পর্যাটক বলিয়াছেন, বর্ণনা অথবা চিত্রের দারা ইহার मिनर्या अत्क्रव क्रमग्रकम कवान यात्र ना। ভ্রমণকারিগণ এই স্থানের একটা গুহাভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া অতি চমৎকার দৃশ্য নয়ন-গোচর করিয়া থাকেন। ইছা সার্টার (Surter) গুহা নামে বিখ্যাত। গুহাটি নিবিড় অন্ধকারে পূর্ণ। ইহার ক্ষটিকময় অধোদেশ হইতে মন্দিরাক্ত শ্রেণী দণ্ডায়মান। , ফ্রির্ছে ছাদ হইতে দোতুল্য-মান হীরকোজ্জল স্থবূহৎ বরফস্ত,প-সমূহ ন্তম্ভশেণী পর্য্যস্ত অবতরণ করিয়াছে। দর্শক-দীপশিথা ক্ষতিক্ষয় প্রাচীরগাতে দিগের ও তৃষার-নিশ্বিত থিলান ও ভভ্ডশ্রেণীতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া সমগ্র গুহাটীকে অপূর্ব্ব চ্যুতি-ময় করিয়া তুলে। স্থবিখ্যাত প্রাকৃতিক বিজ্ঞানবিং প্রেয়ার (Prever) এই দুশু দেখিয়া সতান্ত মুগ্ধ হইগাছিলেন।

সেই চিরতুষারাবৃত মেরু-স্থানে প্রকৃতির ইরিং-স্থানল মূর্ত্তি একেবারে চুল ভ নয়।
ক্ষুদ্র ট্রমসো দ্বীপটী ইহার প্রমাণস্থল। এই
ক্ষুদ্র দ্বীপ বেষ্টন করিয়া উত্ত ক শেলমালা
উথিত হইয়াছে। স্থানটী তরকাকারে বিস্তৃত্ত্ব বিলয় মধ্যে মধ্যে উচ্চভূমিসমূহ দৃশ্যমান হয়।
মেরুমগুলাস্ত্র গত আর কোন দ্বীপে এরূপ
প্রচুর তৃণবল্লী ও গুলুপ্রেণী দৃষ্ট হয় না। মাঠ
ও পর্বতগাত্রসমূহ নানা জাতীয় ফলপুলে
ক্রণোভিত ৷ বিবিধ বর্ণের অজ্ঞ্র 'বেরি'
ফলিয়া স্বভাবের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে।
ট্রীমসো ও হামারকেই দ্বীপের আঁকা বাকা

শম্জতটবাহী পণ্গুলি তুইপার্শ্বের গৃহশ্রেণী লইয়া নাগবিক শোভা ধারণ করিয়াছে। প্রকৃতিদেবী এই কৃত্রিম শোভায় ক্রভঙ্গী করিয়া স্বায় প্রভাব প্রদর্শন করিতে ছাড়েন নাই। স্বচ্ছন্দজাত তৃণসমূহে গৃহছাদগুলি এরপভাবে আঞাদিত ঘে, এথানকার লোকদিগকে গৃহবাসী না বলিয়া ভূগর্ম্বাসী অথবা কবরবাসী বলা ঘাইতে পারেন।

ডাক্তার স্বোদবি (Dr. Scorseby) ম্পিট্জবার্জেন দ্বীপপুঞ্জের একটি পর্বত-শিথারে উঠিয়া মেরু-উপকৃলের বর্ণনা করিয়াছেন:- "পর্বত-শিথর হইতে অভি চমৎকার দৃশ্য নয়নগোচর হয়। পূর্বে ও উত্তরে একটি উপসাগর এবং পশ্চিমে স্থির প্রশান্ত নীলামুরাশি অনন্ত বিভৃত। স্থানে স্থানে ভাসমান তুথার শৈল উন্নত-শিরে গিরিশুঙ্গ অতিক্রম করিয়া দণ্ডায়মান। তাহার চুই পার্শ্বে পর্বতশ্রেণী; সৌর-কির্ণ-রাশি এই সকল উন্নত শিথরদেশে প্রতিহত হইয়া নিমে পৌছিতে পারে না। এই দিকে দিখলয় পর্যান্ত ষতদূর দৃষ্টি চলে, পর্বতের পর পর্বত, শৃক্ষের পর শৃক্ষ দেখা বায়। উহাদিগের হইতে সামুদেশ অসীম উপত্যকা-ভূমি তুষার-শুভ্র কলেবরৈ দিগম পর্যান্ত প্রদারিত। উদ্ধাদিকে প্রথব রবিকরে।দ্রাসিত নির্মেঘ গগনের আর এক মনোহর দৃশ্য ! এই সময় গিরিশৃঙ্গোপরি নিজের সন্ধটাবস্থা স্মরণ করিলে যে মনোভাব উপস্থিত হয়, তাহা এই দুখাকে আরও বিচিত্র ও অদ্বত করিষা তুলে।"

এই সকল স্থানের নির্জ্জন গম্ভীর ভাব দেখিলে মনে হয়, প্রকৃতি দেগী যেন একাস্তে বসিয়া প্রম পুরুষের ধ্যানে নিমন্ন। সেই প্রগাঢ় নিৰ্জ্জনতা শিতশিথ-স্চিকা-সম অথবা মেক্ল-শৈত্যের তীব্রতার স্থায় মর্শ্মভেদ করিয়া বিদ্ধ হয়। ভন বেয়ার (Von Baer) নামক জনৈক জাৰ্মান (Nova Jembla) নোভা জেম্লা দ্বীপ দেখিয়া বলিয়াছিলেন, "As if the dawn of creation has just begun and life were still to be called into existence" অর্থাৎ এই स्थानिक प्रतिकार स्थानिक स्था উপস্থিত; এবং জীব সৃষ্টি হইতে এখনও বিলম্ব আছে। ভন বেয়ারের এই **উক্তি** প্রলাপবাক্য নহে। কারণ, যে হুই চারিটি লতাপত্ত আছে, তাহা এক প্রকার নিম্পান। যে কয়েকটা বিহগ ও পতঙ্গ আছে, তাহাদের অক্ট পক্ষবনি অথবা ক্ষীণ কলকণ্ঠ এই দ্বীপের প্রগাঢ় নীরবতাকে কদাচিং ভঙ্গ করিতে পারে। প্রকৃতির এই মৌনভাব প্র্যাটকের হৃদ্রে যে অন্তভূতি সঞ্চার করে, তাহা অনুমান করা কঠিন নহে। ডবলি**উ**-হার্টন প্রদিদ্ধ উত্তর অন্তরীপের একটি চুর।রোহ পর্বতশৃঙ্গে উঠিয়া এইরূপ বর্ণনা লিপি-বন্ধ করিয়া গিয়াছেন :—"দেই অভ্যুচ্চস্থানে পদার্পণ করিবার পর আমার মানসিক অবস্থা ষে প্রকার হইল, ভাহা বর্ণনা করিতে সক্ষম নহি। এই মাত্র, আমার স্মরণ হয় যে, আমি শৈশবের স্বপ্ন সম্বল হইল দেখিয়া ভক্তিভরে ভগবান্কে ধস্তবাদ দিতে লাগিলাম। নিদাকণ <u>শীত ও বটিকা সৰেও আমি গরম কাপড়-</u> গুলি জড়াইয়া সেইথানে উপবেশন করি-লাম। এই অবস্থায় আমি বছকণ প্রকৃতির সেই অপুর্বভাব নিরীকণ করিলাম। দেখানে

আমি একেবারে সঙ্গীহীন, একাকী; একটী মাত্র প্রাণী দেখিলাম না। বছদূরে সমুদ্রবক্ষে একটি কি চুইটী নৌকার পাল দেখা যাইতে-ছিল। শব্দের মধ্যে ঝটিকার বেগধ্বনি ও মাঝে মাঝে চুই একটি সামুদ্রিক পক্ষীর কাতরতাব্যঞ্জক আর্দ্তনাদ। তদ্ভিন্ন আর কিছুই গুনা ঘাইতেছিল না। কি জানি, কোণা হইতে একটী মধুমক্ষিকা গুঞ্জন করিয়া আমার সমীপস্থ হইল। তথায় তৃণপত্ৰ একেবারেই ছিল না; তবে, একটিমাত্র শুষ্ক শৈবালগুচ্ছ দেখিলাম। আমি অবতরণকালে সেই স্থানের শ্বতিচিহ্ন-শ্বরূপ শুষ্ক শৈবালগুচ্ছটি আসিলাম।" উত্তর অন্তরীপের তুঙ্গগিরি-শুঙ্গে মধুমক্ষিকার গুঞ্জন-ধ্বনি আকাশ-কুসুম-সম অলীক কল্পনা বলিয়া মনে হয় না কি ? ভগণানের বিচিত্র লীলা কে वृक्षिटव १

মেকমণ্ডলের প্রাক্তিক চিত্রে যেরূপ অ'লোক ও ছায়ার প্রতিকৃতি,সেইরূপ সামাজিক দুখাপটে মানব-সভ্যতার ভিন্ন ভিন্ন পরিচ্ছদ এস্কুইমো ও দর্শকের চিত্তরগ্রন করে। নরওয়েবাসী, न्ताभ उ আইসল্যান্ডার, তুস্তর-পারাবারব্যাপী মধ্যে — উভয়ের একজন পাশবিক জীবলীলায় वावधान। জীবন অতিবাহিত করে, আর এক জ্বন সভাতার অরুণালোকে জ্ঞানামু-শীলনে রত। এক জ্বনের ইতিহাসে ধীবরবৃত্তি ও বর্মর-সুলভ আচারকাহিণী, আর একজনের ইতিহাসে শাসনতন্ত্র, জ্ঞান-চৰ্চা ও সামাজিক সোষ্টব-চেষ্টা বিবৃত হইস্বাছে। ন্দগতের সর্বব্যই এই ক্রমিক স্তরোন্নতি পরি-লক্ষিত হইবে। কিন্তু বৈষম্যের (Heterogeneity) মধ্যে যে সমতা (Homogeneity), অনৈকোর মধ্যে যে একভাব দার্শনিকেরা বিবর্তনবাদের মূল্যতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা এই সামাজিক ক্রমবিভাগে দেনীপামান রহিয়াছে। অস্ভ্যতার মধ্যে স্ত্যানিষ্ঠা, বর্বরতার মধ্যে স্রল্ভা এবং কুসংস্কারের মধ্যে ভগবস্তুক্তি, মনুষ্যুত্বের পরিচয় দিবার স্পর্দ্ধা রাখে। এই পরিচয়্তুলে অনেক ময়ুরপুদ্ধারী বায়সকে যে লজ্জায় অধাবদন হইতে হয়, তাহা কেহই অস্বীকার করিবেন না।*

আইসল্যাও প্রধানতঃ নরওয়েবাসীদিগের একটি উপনিবেশ। জ্বনৈক নরওয়েবাসী জল-দম্য প্রতিকৃল বায়তে দৈবক্রমে এই দীপের উপকূলে উপনীত হয়। তৎপূর্বে আই দল্যাও দীপে মমুধ্যের পদ্চিক্ত পতিত হয় নাই। আটশত উনশত্তর গ্রীষ্ঠানে নরওয়ের রাজনৈতিক

ত্র্যোগে তথাকার বহু অধিবাদী জন্ম-ভূমির নিকট চির বিদায় গ্রহণ দীপে উপনিবেশ ক্রিয়াছিলেন। ক্রমশ: ডেনুমার্ক, সুইডেন, স্কটলাও প্রভৃতি দেশ হইতে বছ নরনারী আসিয়া এই উপ-নিবেশের লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করিতে থাকে। এইরপ আইসল্যাত্তে একটি স্বতন্ত্র ছাতি ও সমাজের সৃষ্টি হইল। উপনিবেশীরা প্রধানতঃ নর'ওয়ে দেশের ভাষা আচার-বাবহার ও দেবতা গ্রহণ করিয়াছিল। অতঃপর ৯৮৬ পৃষ্ঠাবেদ , পৃষ্ঠানধর্মের প্রচার আরম্ভ হয়। ইহার পরবর্ত্তী কাল আইসল্যাণ্ডের গৌরবের ইতিহাস। পৃষ্টানধর্ম প্রচারের সঙ্গে দক্ষে এই দীপে গ্রীক, লাটন প্রভৃতি প্রাচীন সাহিত্যের অধায়ন-অধ্যাপনা আরম্ভ হইল। সেই সময়ে আইসল্যাণ্ডবাসীদিগের বিভাতবাগের পাত। ক্রমশঃ সামাজিক ও রাজনৈতিক

* শীত ত্বারময় মেরমণ্ডলের জীববাদোপ্যোগিতা লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রাকৃতিক বৈজ্ঞানিকেরা শ্বির क्तिशारहन एए, विश्वतत्रभाष्ट्र मन्द्रवाति अभव बविकित्रत छउछ इहेबा लगु हत। এই छेक अ लगु अल-রাশি কিঞ্চিৎ ক্ষীত হইরা বিষ্বরেথা হইতে উত্তর ও দক্ষিণ মেকুর অভিমূথে প্রবাহিত হইতে থাকে। এইরূপ অনেকণ্ডলি সমুদ্ৰপ্ৰবাহ দেখিতে পাওয়া যায়। Gulf stream নামক প্ৰবাহ ক্ৰপ্ৰসিদ্ধ। সমদ্ৰ-প্রবাদের ফলে শীত ও উধ্যাওলের উভর স্থানের ভাপের তারত্যা হইয়া থাকে। বিষ্বরেথায় সমুদ্র-বারি উত্তপ্ত ও লবু হইরা মের-অভিমুখে ধাবিত হইলে, সেই উত্তপ্ত ও লঘু বারিরাশির স্থান শীতল বারি অধিকার করে। ভাহাতে উধ্যাওলের তাপ হ্রাস হয়। আর শীতমওলের যে অংশ দিয়া উত্তর বারি-বাশি প্রবাহিত হর, সেই অংশের তাপ বন্ধিত হইরা থাকে। প্রতরাং এই সমুদ্র-প্রবাহের ফলে শীত মণ্ডলের শৈতা ও উক্ষমণ্ডলের উক্ষতা অনেকটা প্রশমিত হয়। ইহাই মের-শৈতোর মধ্যে জীববাস-শিশুবিনার অক্তমে কারণ। Gulf stream নামক যে প্রবাহের কথা বলিলাম, উহা দক্ষিণ আমেরিকার নি**ৰ্ট উথিত হইরা মেরিকো উপসাগর** দিয়া নিউফাইওলাও প্রয়স্ত উত্তরবাহী হইয়াছে। তার পর ^{ট্}হা প্ৰমুখী হইয়া পুনৱার পুৰ্বোত্তর পথ অনৱস্থন করে। তাহাতে জ্পেন, ফ্রান্স, ইং**ল্যা**ণ্ড, আইসল্যাত, নরওরে ও প্লিটভ্বার্জন এই সমুদ্রপ্রবাহের ফল লাভ করিরা থাকে। ইংলাতের গণের চাব ও ফ**ালের দ্রাক্ষার চাব** Gulf stream না থাকিলে হইত না। Curo Siwo বা জাপান-প্রবাহ নামে আর একটি সমুদ্রপ্রবাহ ভারত মহাসমুদ্রে উথিত হইরাবেরিং ধ্রণালী দিয়া প্রবাহিত হয়। ভাহাতে মালাস্কা, অবিগণ প্রভৃতি দেশের শীতাধিকা নিবারিত হুইয়া থাকে।

অবস্থার উন্নতি হইতে লাগিল। আইস-ল্যাগুারদিগের জাতীয় বিবরণে দেশ জন্ম অথবা প্রবল শক্র আক্রমণের কীর্দ্ধি-কাতিনী ভনিতে পাওয়া যায় না সত্য, তথাপি তাহাদের প্রাচীন ইতিহাস গৌরবশন্ত নতে। সেই স্কুদর অতীতে আইসল্যাণ্ডবাসিগ্রণ প্রভাবের শাসন কার্য্য নির্দ্ধাহ করিত: স্বতন্ত্র শাসনের স্বশীতল ছায়াম এই কুদ্ৰ দ্বীপে অনেক উৎকৃষ্ট কবি, বক্তা ও ঐতিহাসিকের আবিভাব হুইয়া ছিল। দ্বাৰুশ শতাব্দীতে গিসুর (Gissur) নামক এক ব্যক্তি ইউরোপে হাইয়া বহু ভাষায় অধিকার লাভ করেন। সাহিত্যে, সঙ্গীতে, শিল্পকলায়, সর্বাঙ্গীন উন্নতি লাভ করিয়া এই ক্ষুদ্র দ্বীপ এক কালে অশেষ স্থথ-শাস্তিতে ও মহিমা-গৌরবে দিন অভিবাহিত করিত। এইরূপ সাডে তিন শত বংসর স্বতন্ত্র শাসনের পর যে যবনিকা পাত হইয়াছে, ভাহা অদ্যাপি উত্থাপিত ২য় নাই। পূর্নের চিক্-মাত্র এখন আর নাই, পূর্ব্বতন রাজগানী ও সূত্হৎ ভদ্ধনালয় (Cathedral), প্রাচীন বিভামন্দির ও ধর্মাধিকরণ, সমস্তই ন্তনকে স্থান দিয়া কাল সাগরে বিলীন হইরাছে। ১২৫৫ খুটাকে আইসল্যাণ্ডের প্রজ্ঞাতন্ত্র নরওয়ে রাজমুকুটের অধীনতা পাশে বন্ধ হয়। তার পরে মহামারী (Black Death), তুভিক্ষ প্রভত্তি আ'সিয়া यथोविधि (मथो मिला। ক্যাপটার প্রভৃতি আগ্রেয়গিরিসমূহ বৈদেশিক দস্যুর আক্রমণের সঙ্গে স্ব স্থ প্রতাপ প্রদর্শন করিতে ত্রুটি করিল না। আইস্ল্যাণ্ডের গৌরবের দিন ক্রমে অন্তমিত হইল।

যে দিন গিয়াছে, সে দিন আর আসে নাই। এক রাজা গিয়াছে, পুনরায় অন্ত রাজা আসি-

রাছে। আইস্ল্যাণ্ডবাসীকে আর রাজ্বন্থ ধারণ করিতে হর নাই। এক্ষণে ডেন্মার্ক (Denmark) এই ক্ষুদ্র ঘীপের উপর প্রভৃত্ব করিতেছেন। দিনেমাররাজের নিযুক্ত এক জন গর্বের জেনারল বা শাসনকর্তা আইস-ল্যাণ্ডের শাসন-কার্যা পরিচালন করেন। পরাধীন হইলেও আইস্ল্যাণ্ডের ইদানীস্তন কাহিনী সভা জগতের চিন্তাকর্ষণের যোগ্য। পূর্কের সেই বিস্থান্থরাগ ও উল্পম্নীলতা এখনও আইস্ল্যাণ্ডবাসীর মজ্জাণত বৈহিয়্বাছে। পূর্কের সেই ধর্মাজীক্তা ও নীতিপ্রায়ণ্ডা অস্তাপি ভাহাদিগের পরিচয় প্রান্ত প্রানি

বর্ত্তমান রাজধানী রেইকজাভিক (Reykjavik) সমুদ্রতটে অবস্থিত। এই অনাডম্বর ক্ষদ্র সহরটি নিশ্চিত্ট কোন ইংরেজ বা ফরাসীর আনন্দ বর্দ্ধন করিতে পারিবে না সত্য, কিন্তু ইচা উন্নতিশীল বাণিজ্য-কেন্দ্ররূপে যে ভবিষ্যাত রাজ্যের ধন-সম্পদ বৃদ্ধি কবিবে, তাহার স্পষ্ট ইঙ্গিত পাওয়া যায়। কান্ত-বিনিশ্মিত একতালা অটালিকাঞ্জলি ইতন্ততঃ কম্বরময় পথপারে দুভায়মান। তুইধারে বৃক্ষ**শৃত্য বিভৃত কল্**র-ভূমি; বত দূরে পর্বতেচ্ডার অস্পষ্ট দৃষ্ট,— বহির্ভাগে অন্ত কিছুই চকে পড়ে না। পথগুলি একেবারে নীরব, কোন প্রকার চক্র-যানে শব্দায়মান নছে। কারণ প্রায়শঃ লোক অখারোহণে গমনাগমন করে। কুদ্র পতাকা-শোভিত গৃহগুলি দেখিলেই বণিক্-পল্লী বলিয়া বুঝিতে পারা যায়। গৃহস্থদিগের জানালায় ফুলগাছের টবগুলি পথ হইতে পরদার ভিতর निया प्रिथित मत्न इष, क्रिका विभाविभारके हैं होती জগতের কোন সভ্য **জাতির অপেক্ষা**হীন নয়। Free trade বা অবাধ বাণিজ্যের প্রচলনে

ব্যবসায় ক্রমশ:ই বিস্তৃতি লাভ করিতেছে। এই দ্বীপটি ইদানীস্তন রাজজাতি দিনেমারগণের একটি প্রধান ব্যবসায়-স্থল। তাহারা মে মাসে এখানে আগমন করে এবং শীত পড়িলেই চলিয়া যায়। যে কয় মাস দিনেমার বণিক্গন না আসে, আইদ্ল্যাণ্ডারগণ বহির্জগতের কোন সংবাদ শুনিতে পায় না। মে মাদে বসন্ত-সমাগমে দিনেমার জাহাজ ইউরোপের সংবাদ লইয়া নোক্ষর করিলে তাহাদিগের আন-ন্দের সীমা থাকে না। কিন্ত মনে রাথা উচিত, পরাধীন আইদ্ল্যা গুরুগণ বিদেশা বণিক্দিগের হত্তে সর্বাস্থ্য সমর্থণ করে নাই। হতভাগ্য ভারতবাসীদিগের ক্সায় তাহাদিগকে ''পর পণ্যে ভরা তমু আপন রে" বলিয়া দীর্ঘ নিরাদ ত্যাগ করিতে হয় না; অথবা তাহারা ''হীরার বদলে জীরা" লইয়া "পরিবর্ত্ত-ধনে চুরভিক্ষ" গ্রহণ করে না। আইসল্যান্ডারগণ বিশেষ সতর্ক ও সাবধান হইয়া দিনেমারদিগের সহিত ক্রয়-বিক্রয়ে প্রবুত্ত হয়। ক্রয়কটি পর্য্যস্ত हुज़िष्ठ मद मखद मा कविया वितमनी विशक्तिशतक উৎপন্ন দ্রব্য বিক্রন্ত করে না। আমদানি ও রপ্তানি উভয়বিধ বাণিজাই সেথানে প্রচলিত। কাৰ্ছ, লৌহ, শণ, লবণ, কম্বলা প্ৰভৃতি আমদানি হয়, এবং পশম, মোজা, দন্তানা, (লবণাক্ত) ও ঘোটক প্রচুর পরিমাণে র**প্তানি হ**ইয়া থাকে। ক্রযিজাত দ্রব্যের মধ্যে গোল আলু, কপি, টণিপ (মূল বিশেষ), পালি (শাক) অল পরিমাণে উৎপন্ন হয়। শীভকালের পূর্বের ঘাস কাটা (Hay making) কুষকদিগের প্রধান কৰ্ম।

অর্থসঞ্চয়ে আইসল্যাগুরিদিগের তীক্ষ

দৃষ্টি। তাহারা কর, বেতন প্রভৃতি দ্রব্য দারা প্রদান করে।

তাহাদিগের° বিক্রমণন্ধ নৌপ্যমুদ্রা সিলুকজাত না হইলে, বৌপ্যালঙ্কারে (প্রধানতঃ
চন্দ্রহার) রূপান্তরিত হইয়া থাকে। ব্যারো
(Barrow) নামক ক্ষনৈক প্র্যাটক বলিয়াছেন, এই সকল অল্ফারের গঠন ও কারিগরী
শ্রেষ্ঠ ইংরেজ জন্তরীদিগের যোগা। আজ কাল
আমাদের দেশে যাহারা গৃহলক্ষীর রূপা লাভের
জন্ত অর্থকারের উদরপূর্ত্তি করিয়া লজ্জিত
হন, তাহারা এই নজীরটা উদ্ভ করিতে
পারিবেন।

কুষক ও ধর্মধাজকদিগের অবস্থা প্রায় সমান। উভয় সম্প্রদায়ই দারিদ্রের নিম্পে-পীডামান। কৃষ**ক**প্লীর ঘর গুলি নিতান্ত কুদ্রাক্ষতি। ৪ ফিট পাথরের গাঁথনির উপর কাষ্টের ছাদ; – তৃণ ও মাটির চাপড়ায় অভাদিত। কুদ্র পরিসরে বাসগৃহ, ভাতার, কৰ্মশালা, গোশালা প্ৰভৃতি সমন্তই বৰ্তমান। প্রত্যেকের পৃথক্ পৃথক্ দেওয়াল ও ছাদ। বাসগৃহের ছাদে ধৃম নির্গমনের জক্ত চিমনির পরিবর্ত্তে ছিজ থাকে। বায়ু প্রবেশের পথ রাখা হয় না। একটি মাত্র ঘরে পরিবার শুক (কোন কোন স্থল ১৮/২০ জন) লোক শয়ন করে। আবার অতিথি, অভ্যাগতগণ সময়ে সময়ে এইথানেই বাতি যাপন কবিয়া থাকে। ধর্মধান্তক দিগের অবস্থা কোনও অংশে এডদ-পেক্ষা উৎকৃষ্ট নয়। প্রত্যেক পল্লীতে একটি করিয়া ভজনালয় অবস্থিত। **८**हे मक्न ভজনালয়ে মাত্র ৩০।৪০ জনের স্থান হয়। বিদেশীয় পথিকগণও প্রয়োজন হইলে এই উপাসনা-গৃহে আশ্রম প্রাপ্ত হইয়া থাকে

ধর্ম্মযাজকগণের আর্থিক অবস্থা অতীব শোচ-নীয়। যে মাসহারা বন্দোবস্ত আছে, ভাহাতে সংকুলান হয় না। প্রতরাং তাঁহাদিগকে खेमतास्मत अन्य वाधा इट्या व्यत्नक शैन तुखि ভাবলম্বন করিতে হয়। তাঁহারা ক্রমক, রাথাল, কর্মকার প্রভৃতি অনেকের কর্ম করিয়া পাকেন। ঘোডার পায়ে লাল বাঁধা তাঁহাদের একটি বিশিষ্ট কর্ম। কিন্তু এই সকল দারি-দ্যোর আবাদ-কূটীর দরস্বতীর অমুগ্রহ লাভে কথনও বঞ্চিত নহে। জনৈক লেথক তৎসম্বন্ধে বলিয়াছেন,"Learing, virtue and even genius are but too frequently under this squalid buried poverty." বাস্তবিক, এই দারিদ্রোর মলিনতা-ময় কটারে কত পাণ্ডিত্য, প্রতিভা ও ধর্মভাব লুকায়িত থাকে, তাহা কে সন্ধান করিবে? একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি।

জন থরল্যাক্সন (John Thorlackson)
একটি ক্ত পদ্ধীর পুরোহিত। তাহার বার্ষিক
আর ৯০ টাকা মাত্র। স্বতরাং উদরান্তর
জন্ত তাঁহাকে উপরি-বর্ণিত সর্ববিধ বৃত্তি অবশহন করিতে হয়। তিনি নিজের অবস্থার
সহস্কে স্বদেশীয় ভাষার যে কবিতা রচনা করিরাছিলেন, তাঁহার এক স্থানে আছে, "জন্মাবর্ধি আমি দারিদ্রোর সহচর। আমার এই
সঙ্গাটি সন্তর বৎসরকাল আমাকে তদীয় বক্ষে
জড়াইয়া রাথিয়াছে। জানি না, বিধি কত
দিনে আমাদের বিচ্ছেদ ঘটাইবেন।" এই
দরিদ্র ধর্ম্মাজক জন্ম-কবি। দারিদ্রা-নিপীজিত
হইয়াও ইনি প্রাণের আরাধ্য দেবতা বীণাপাণিকে একদিনের জন্তা বিশ্বত হন নাই।
পোপের মন্থব্য-বিষয়ক প্রবন্ধ (Pope's

Essay on Man) এবং মিল্টনের সমগ্র প্যারাডাইজ লষ্ট (Milton's Paradise Lost) ইনি মাতৃভাষায় অমুবাদ করিয়া গিয়াছেন। যথন তাঁহার সত্তর বংসর বয়স, তথন প্যারাডাইজ লঙের অমুবাদ সমাপ্ত হয়। তাঁহার ক্লত অনুবাদের প্রথম তিন খণ্ড (first three books) ১৭৯৬ খুষ্টাব্দে আইসল্যাত্তের সাহিতা-সমিতি মুদ্রিত করাইয়াছিলেন। ১৮২৮ পুষ্ঠাকে সমগ্র অনুবাদগ্রন্থথানি মুদ্রিত হয়। অনুবাদ গ্রন্থ বাতীত তাঁহার অনেকগুলি স্বর্হত কবিতা ও কাব্য আছে। সেগুলি তাঁহার মৃত্যুর পরে ১৮৪২ খুষ্টাব্দে মুদ্রিত হয়। 'ব্রিটিশ ও বিদেশীয় বাইবেল সভার প্রতিনিধি भिः (इ डार्मन आइमला/एड शमन कविरत ७३ কবি ধর্মযান্তকের সভিত সাক্ষাৎ করেন। হেণ্ডার্সন গিয়া দেখিলেন, প্যারাডাইজ লষ্টের অনুবাদক কবি কৃষকদিগের সঙ্গে ঘাস কর্ত্তন করিতেছেন। তাঁহার আগমনবার্তা শুনিয়া বুদ্ধ ৰথাশক্তি তৎপরতার সহিত বাটীতে আসিলেন এবং অভ্যাগতের সাদর আহ্বান করিলেন। হেণ্ডার্সন বলিয়াছেন, ৫॥ হাত দীর্ঘ ও ৪ হাত প্রস্থ কৃদ্র ঘরে একটি শধ্যা ও সা• হাত পরিমিত একটি টেবিল বিরাজ করিতেছিল। এই কৃদ্র টেবিলটি কবির আরাধ্যা বাণীর কমলাসন বলিয়া ধরা যাইতে পারে। বীণাপাণির এই রপ ভক্তসন্থান পৃথিবীতে হলভি। দারিদ্রের বুদ্বিকদংশন সহু করিয়া এরূপ বাগেদবীর চরণসেবা করিতে কয়জন পারেন ? হেমচজ্ৰ বলিয়াছেন,—

"যে জ্বন সেবিবে ও পদযুগ্ৰ সেই সে দরিজ হবে।" কবির এই উক্তির সার্থকতা কি পৃথিবীর দর্ক্তই ? এই প্রদক্ষে আমাদের স্বগৃহের কথা মনে পড়ে। তিন্তিড়ী পত্রে জীবন ধারণ করিয়া বাঁহারা জগতে স্বজাতীয় সাহিত্য-দর্শনের মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের অপুর্ক কাহিনী পাঠককে স্মরণ করিতে বলি হেণ্ডার্স নামক সভা পরলারকসনকে (Thorlackson) ৩০ পাউও স্বর্ণমূলা সাহায্যার্থে পাঠাইয়া দেন। বৃদ্ধ কবি সভাকে স্কলর লাটিন ভাষার একথানি পত্র লিখিয়া সন্বের কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন, এবং তৎসঙ্গে প্যারাডাইজ লষ্টের একথানি সমগ্র অমুবাদ উপহার দেন।

আইদ্ল্যাণ্ডের শাহিত্য-চর্চার পরিচয় দিতে গেলে এইরপ অনেক থরলাকসনের নামোল্লেথ করিতে পারা যায়। অবভা এই বিভান্তরাগ উচ্চশ্রেণীর ভদ্রসন্থান, ধর্মধাক্ষ ও রাজকর্মচারিগণের মধ্যেই দৃষ্ঠ হইয়া পাকে। অভাবের সহস্র তাড়না ও লাহুনার মধ্যে আইস-ল্যাণ্ডবাসিগণ কিরূপ আগ্রহ ও উৎসাহে ভার্জিল (Virgil) হোমর (Homer) প্রভৃতির রস গ্রহণ করে, তাহা সকলেরই বিশ্বয় উৎপাদন করিবে। ভথ গ্রীক ও লাটন কেন, ইংর জ্বী জন্মন প্রভৃতি ভাষাতেও বাৎপত্তি লাভ করিবার জক্ত তাঁহাদিগের অল উৎসাহ দৃষ্ট হয় না। যদিও সমগ্র দেশে একটি মাত্র বিস্থামন্দির আছে, তথাপি কোনও দেশে প্রাথমিক শিক্ষা অধিকতর বিস্তার লাভ করে নাই। আইসল্যাণ্ডের সম্ভানগণ স্ব স্ব জননীর নিকট লিখিতে ও পাঠ করিতে শিখিয়া থাকে, এবং পিতা-পিতবোর নিকট নীতি শিক্ষা প্ৰাপ্ত হয়। যে সকল বিদ্যাৰ্থী বাজধানীতে অধ্যয়ন সমাপন করিয়া বুত্তি লাভ করে, তাহারা উচ্চ শিক্ষার জন্ত কোপেনহেগেন (দেন-মার্কের রাজধানী) নগরে গমন করিয়া থাকে। সহজে মনে হয়, এই বৃহৎ নগরের দৃষ্ঠাবলী আইস্ল্যাণ্ডার ছাত্রদিগের বিচলিত করিতে পারে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা হয় না। বিস্থার্জন সাঙ্গ করিয়া দরিদ্র আইস্ল্যাণ্ডার বালকগণ শত অভাবগ্রস্ত জন্মভূমির ক্রোড়ে মহানন্দে ফিরিয়া আদে। ইহাদিগের বিভান্তবাগের আরও আছে। রাজধানীতে Public Library বা সাধারণ পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত আছে। ইহাতে দাদশ সহস্রাধিক পুস্তকের হইয়াছে। আর একটি অনুষ্ঠান বিশেষ উল্লেখযোগা। এখানে একটি সাহিত্য-সমিতি আছে। এই সমিতি প্রয়োজনীয় ও মূল্যবান্ গ্রন্থাবলী বজাতীয় ভাষায় প্রকাশ করিয়া থাকুন। দেনমার্কের রাজধানীতে ইহার একটি শাখা আছে। দিনেমার গ্রণমেণ্ট এই সমিতিকে বাধিক ২৪ পাউও সাহাধ্য দান করেন। ভদ্তির সভাদিগের চাঁদা সমিতির ব্যয় সংকুলান হয়। এই কুদ্র দীপে সংবাদপত্রেরও অভাব নাই। সাকলো তিন থানি সংবাদপত্র প্রকাশিত হইয়া থাকে।•

এই ক্ষুদ্র দ্বীপের অধিবাদিগণের ভাতীয় চরিত্র অনেক সভ্যতর সমাজের অন্তকরণীয়। এথানে 'শ্রুতৌ তঙ্করতা স্থিতা'— চুরি শক্ষণ আছে বটে, কিন্তু চোর নাই। আলম্ভ কাহাকে বলে, ইহারা জানে না। শীতকালে যথন কেহ ঘরের বাহির হইতে পারে না, তথনও

ভাহাদিগকে **मर्का**ना कर्मानिश थाकिए प्रथा ষায়। কোথাও বালিকাগণ স্তা নির্মাণ করিতেছে; কোথাও বয়স্কা রুমণীগণ সীবনে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কোথাও বালকেরা ক্রষিদ্ধ ও অস্তান্ত গৃহসামগ্রীর সংস্কারে রত; কোথাও শিল্পকারগণ অলঙ্কার অথবা কাঠ, গৰুদন্ত ও রৌপ্য-নিশ্বিত নশুকৌটা লইয়া প্রকাশ করিতে শিল্প-নৈপুণ্য যত্নবান সর্বব্রই কর্ম, চেষ্টা ও উৎসাহ পরিলক্ষিত সন্ধার পরে কেহ নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকে না। চর্ক্তির আলোকে বসিয়া পরিবারশুদ্ধ লোক একজনের মুথে জাতীয় ইতিহাস অথবা সাহিত্যিক পত্ৰ পাঠ শ্ৰবণ করে। কথনও কথনও ভ্রমণকারী কথকের দল যৎকিঞ্চিৎ কাঞ্চনমূল্যের লোভে বাড়ী বাড়ী যাইয়া জাতীয় ৌরব-গাথা কীর্ত্তন করে। নব্য আইসল্যান্তারগণ পিতৃপুরুষের সেই সকল গৌরবকাহিনী শ্রবণ করিয়া খনেশ-হিতেষণায় উৎসাহাগিত এই কুদ্ৰ-দীপশাস-হয় ৷ অশেষগুণসমুচ্চয় দারিদ্যের 'গুণ-রাশি নাশি" কলম্বকে পদাঘাত করিয়া সভ্য জগতের সমাদর লাভ করিতেছে।

মেক্মণ্ডলে সভ্যতালোক দেখিবার দিতীয় স্থান নরওয়ে। এই দেশ ইউরোপের অংশ বলিয়া সভ্য সমাজের অনুষ্ঠান-নিচয় অনালাসে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। নরওয়ের অধুনাতন সমৃদ্ধি, শাসনতয়ের গুণে। এখানে Constitutional Government প্রচলিত; অর্থাৎ ইংলণ্ডের ক্রায় এখানে সীমাবদ্ধ রাজ্ঞানিশিশ্রত প্রজাতয়। প্রজাসমিতির মধ্যে একটি ব্যবস্থাপক সভা আছে। রাজার মঞ্জরী ভিন্ন কোন আইন বলবং হয় না বটে,

কিন্তু যদি প্রজাসমিতি উপযুগপরি তিনটি অধিবেশনে কোন বিধি অনুমোদন করেন, তাহা হইলে বাজমতের প্রয়োজন হয় না। অক্তান্ত সভ্য দেশের ন্যায় নরওয়ে বাসীরা শিক্ষা বিস্তারের প্রয়োজনীয়তা প্রতিগ্রামেই বিদ্যালয় দেখিতে পাওয়া যায়। যে সকল স্থানে অধিবাসীর সংখ্যা অতি অল, সেখানে শিক্ষক- গণকে গৃহে গৃহে ঘাইয়া শিক্ষা দান করিতে হয়। প্রতি সহরে Public Library বা সাধারণ পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনেকস্থলে নরওয়ে রুয়কগণ ধর্মযাজকের নিকট গ্রন্থসংগ্রহের জন্স চালা পাঠাইয়া দেয়। ধর্মযাজক তথারা গ্রন্থসংগ্রহ করিয়া পাঠার্থাদিগের নিকট প্রেরণ করেন। লেখাপড়া না শিথিলে কেইই নর-ওয়ের অধিবাসী বলিয়া আইনামুসারে গণনীয় হয় না এবং আইন সঙ্গত অধিবাদী ব্যতীত কেই বিবাহ করিতে পারে না। যদি বিশ বংসর বয়সে কোন ব্যক্তি আইনসঙ্গত নরওয়েবাসী বলিয়া গণণীয় ন। ২য় তাহাকে 'সংশোধনাগারে' (Ilouseof correction) প্রেরণ করা হয়। এইরূপে নরওয়ে দেশে মূর্থতার শাসন হইয়া থাকে। আর কোন সভ্য সমাজে মুর্থতা দতাই অপরাধ বলিয়া প্রতিপন্ন হয় কিনা সন্দেহ।

নরওয়েব।সীদিগের বিহুত বিবরণ দেওয়া
অনাবখ্যক। ইউরোপের অন্তান্ত জাতি হইতে
ইহাদের বাতয়া অধিক পারলক্ষিত হয় না।
তবে 'নরওয়ে রুষক' সম্প্রদায়ের নাম স্থবিখ্যাত।
পৃথিবীর অতি দূর দেশ হইতে 'নরওয়ে'
ক্ষকের খ্যাতি তানিতে পাওয়া য়ায়। উপকূলবাসী রুষককুলের জীবন বড়ই ক্লেশসমূল। শীতকালে খাদ, পাহাড় প্রভৃতি য়ারা প্রতিবেশীদের

নিকট হইতে ইহারা এত বিচ্ছিন্ন হয় যে সহজে প্রস্পরের দেখা সাক্ষাৎ পর্য্যন্ত অসম্ভব হইয়া উঠে। সেই সময় ছোট ছোট নৌকা তাহা-দিগের একমাত্র অবলম্বন হইয়া থাকে। কিন্তু যতই ক্লেশপূর্ণ জীবনের চিত্র অক্ষিত করি নাকেন, তাহাদিগের চরিত্র উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত হইবার যোগ্য। ক্ষক্তেরা য স্ব পৈতৃকভূমিতে বাধীনতার সহিত বিচরণ করে। এই অত্যার স্বাধীনতার সাহাদদেন তাহারা মহান্যাক্র অশেষ

গুণে অধিকারী হইয়া থাকে। ধর্মে তাহাদের প্রগাঢ় ভক্তিও অকপট বিশ্বাস। প্রতি কুটিরে বাইবেল পঠিও হইয়া থাকে। কেহ কেহ তাহা-দিগকে অলস বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন বটে, কিন্তু প্রয়োজন উপস্থিত হইলে তাহাদের উৎ-সাহের সীমা থাকে না। সাহস প্রয়েদেশভক্তি 'নরওয়ে ক্বকৈব' চরিত্রের অলকার ; ইতিহাসে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পৃঞ্জীভূত হইয়াছে। শ্রীধারেক্রনাথ ভারাচার্যা।

বিরহ।

আড়ানা-একভালা 1 হেরি অহরহ ভোমার নিরহ ভূবনে ভূবনে বাজে হে। কতরূপ ধরে কাননে ভূধরে আকাশে সাগরে সাজে হে। সারা নিশি ধরি তারায় তারায় অনিমেষ চোথে নীরবে দাঁডায়. পল্লৰ দলে আৰণ ধারায় লোমারি বিবহ বাবে হে ॥ ঘরে ঘরে আজি কত বেদনায় তোমারি গভীর বিরহ ঘনায়, ◆ত প্রেমে হায়, কত বাদনায় কত স্থাথ চুথে কাজে হে। সকল জীবন উদাস করিয়া কত গানে স্থবে গলিয়া ঝরিয়া তোমারি বিরহ উঠিছে ভরিয়া আমার হিয়ার মাঝে হে।

প্রীক্ত নাথ ঠাকর।

হরিদ্বার।

হেবিলাম হবিষারে রক্ষকুণ্ড, হবির চরণ,
নামাপরী, মামাদেরী, কনখল, দক্ষ প্রজাপতি,
হেবিল্প প্রধানাথে ভক্তিরসে রক্সিয়া নয়ন,
চণ্ডী পাহাড়ের শারে চণ্ডিকার অপূর্ব্ধ মূরতি
শত্মধ্বনি, দেবার্চনা, ওম্ধ্বনি—উদার ভারতী
শুনিলাম পথে ঘাটে স্মধ্র "নমোনারামণ"
দেবকলা শান্তি হাসে, যোগনেত্রে কি বিচিত্র জ্যোতি!
মঠগুলি কি কুলর! কোথা লাগে দেবেক্স ভবন ?
কল কল তর তর মান গলা বাজায়ে কিন্ধিনী
এ কুলরী নাগরীরে ভূজপাশে মেথলিত করি
গিরিকুঙ্গে কি উৎসব! বিহঙ্গে রে বিহলিনী মরি
শুনাইছে কলকণ্ঠে মনানলে মোহিনী সোহিনী!
বস্থার চাক্ষ বক্ষে হবিষার স্থানহাবালী!
সৌলগ্য-নিম্বর আহা চারিধারে প্রভিছে উছলি!

সৌন্দর্য্য বিভোর হয়ে—প্রান্তে যবে দেবের অর্চন হয় শত দেবালয়ে, চারিগারে শত্রু ঘণ্টা বাজে,—
গঙ্গাতীরে বসি ধীরে ভাবি আমি বিশ্বয়ে মগন,
একি রূপ ? মরি মরি কোন র্যাফেলের বর্ণসাজে
প্লকে জাগিল ছবি সুকলকে বিপে অতুলন ?
লাজে হারে কাশা কাঞ্চী! দেবের মালঞ্চ যেন রাজে!
এতোগো নগরী নয়। কর্রনার কুঞ্জবন মাঝে
স্কৃবি হয়েছে যেন অপরূপ সৌন্দর্য্য-শ্রপন!
সৌন্দর্য্যের চিরন্তপাসক আমি—আঁথিয়দ্ আসে—
কে বা হরি ? কেবা হর ? নাহি থাকে নামরূপজ্ঞান!
পলকে পলকে আসি ঝলকিয়া নেত্রপটে ভাসে
সুন্দরের শত্র মূর্ত্তি! শতনেত্রে করি আমি পান

সেই লাবণ্যের ধারা !— স্থন্দরের চরণ বাহিনী সৌন্দর্গ্যের পূত্যকা, হের, ধার সাগরবাহিনী !

श्रीरमदब्स नाथ रमने।

বঙ্গদশ্ন 1

পথ প্রান্তে।

ভগবান বুক বলিয়াছেন,

শ্বসংগর দেবতাগণের নিকট যাক্রা করিও না। স্বীয় আত্মার ভিতর মৃক্তি অহস্কান কর। মাত্ম্য নিজ হত্তে আপনার নিগড় প্রস্তুত করে।"

প্রায় তিন সহস্র বৎসর পূর্ব্বে তাপ-ক্লিষ্ট ধাবের উদ্ধারের জন্ত অমৃত্ময় এই মহা-হইয়াছিল। বাণী উচ্চারিত যোগমগ্ৰ শাকাসিংহ দেখিয়াছিলেন মানুষের মুক্তির অন্ত পন্থা নাই। মামুৰ রুগা ক্রন্দন করে, র্থা তপ, ৰূপ করে; রুথা দেবার্চনা করে। হংধ জগতের প্রকৃতি গত। হুংখ সৃষ্টির নিয়ম। মাহুষ ইহার হাত হইতে নিয়তি পাইতে পারে না। দেবতা ও মামুষ এ বিষয়ে সমান অসহায়। তপ, জপ, পূজা, অর্চনাস্থান নিফ্ল। নিয়ম লভিয়ত হইতে পারে না। নিয়মের ব্যক্তিক্রম ঘটিলে সৃষ্টি লোপ পাইবে। দেবতা ও মাহ্য নিয়মের অধীন। তাই জ্ঞানের অবতার বৃদ্ধদেব, দেবতাগণকে অসহায় বলিয়াছিলেন, তাই তাহাদের পূজা সংসার-

তোপ-দক্ষ মাছবের প্রাণে কথন শান্তিবারি সেচন,করে না।

মানুষ মুক্তি চায় কেন ? বন্ধনে তাহার আনন্দ নাই, তাহার জীবনের সার্থকতা সাধিত হয় না বলিয়া। মাতুষ মনে করে তাহার সমুদয় কট এই বন্ধনের জন্ত। বন্ধন মুক্ত হইবার জন্ম তাই তাহার এত আকাজ্ফা, এত প্রয়াস। মা পুত্রকে প্রাণাপেকা ভালবাদেন, মনে করেন সেই পুত্র তাঁহার জীবনের সার্থকতার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজন। পুত্রের বিয়োগে তাই মা বুঝাইতে পারেন না কেন তাঁহার শোক, কেন তাঁহার এত কষ্ট। পুত্রের প্রতি স্বেহ ও তাহার মৃত্যুতে শোক, একই জিনিবের নামান্তর, একই ভাবের অবস্থাভেদ। প্রকৃতির নিয়মকে জম্ম করিতে চাম বলিয়াই ভাল বাসা এত হুর্জন্ন, এত কঠোর। দেশ ও কালের ভেদ দূর করিয়া আত্মা আত্মার সহিত মিলিত হইতে চায়। এই জন্ম মিলনে অতৃপ্তি ও বিয়োগে বিকার। বন্ধন ছিন্ন শত সংসারের

আত্মা যথন আত্মার সহিত মিলিত হইতে চায়, তখন জীবন মরণের নিয়ম উপেক। করিতে সে সৃষ্টত হয় না, তখন সে যেন मुक्ककर्थ (चार्या करत--- अष् निग्रस्यत অধীনতাই আত্মার একমাত্র ক্রেশের কারণ; নিয়ম জয় করিতে পরিলে জীবনে ও মরণে ম'মুষের অনন্ত সুথ।" মানুষ জড় আবরণ ভেদ করিয়া শুদ্ধ, পবিত্র আত্মার আলোকে বিশ্বক্ষাণ্ডের একত্ব উপলব্ধি করিতে চায়। তাহার সকল চেষ্টা, সকল সাধনা এই চরম লক্ষ্যে দিকে ধাবিত। যে পরিমাণে তাহার চেষ্টা ব্যর্থ ও সিদ্ধি সীমাবদ্ধ, মানুষ সেই পরিমাণে অশান্ত, কুরু, পীড়িত। कौरानद मकन इः ४, मकन देवल এই এक অনাদি, সনাতন সাধনার অভিব্যক্তিও পরিচয়। ইহাকে আমি হুঃধ বলি না। ইহা কোভের কারণ নহে। বস্ততঃ ইহাই জীবন। হুঃখ বল আপত্তি নাই; কিন্তু এ হু:প ব্যতীত জীবন কর্মশৃক্ত মহা অস্ক্রকার, —বিপদ ব্যর্পতা।

ভড় জগৎ মান্ত্ৰের বৃদ্ধি বিভ্রমের কারণ। এই জড় আকর্ষণে মান্ত্র বধন মুগ্ধ হয়, তপন মনে করে এই শরীরী জগৎ তাহার পরিণাম। আয়াকে ভূলিয়া তখন সে শরীরকে শ্রেষ্ঠ মনে করে ও শরীরের সুধ, ছংখে অভিভূত হইয়া পড়ে। কিন্তু শরীরের সুধ, ছংখ মান্ত্রের পরিণতি নহে। শরীরের খবংসে তাহার ধ্বংস। ভড় নিয়মের ছংখ নিরাকরণের অন্ত উপায় নাই। মন্ত্র্যু জাতি মুগে মুগে নানা উপায় আবিকার করিয়া ছংখ দ্ব করিবার প্রয়াস পাইয়াছে। কিন্তু ছংখ জয় করা দুরের

কথা, নুতন নুতন ছংখ হজন করিয়াছে।
বস্তুত জড় উপায়ে ছংখ দ্ব করা অসন্তব।
ছংখ জড় প্রকৃতির অঙ্গীভূত। বে পুত্র
চিতানলে ভস্গীভূত হইতেছে, তাহাকে
পুনর্জীবিত করিবার প্রয়াস চিরদিনই ব্যর্থ
হইয়াছে, এবং চিরদিনই হইবে। বিজ্ঞান
এখনও এ সত্য উপলব্ধি করে নাই; তাই
তাহার 'চেটা এত উদ্ধাম, এত ব্যর্থতাপূর্ণ
এক দিন এমন আসিবে ষখন নিজ ভ্রম
স্মাক্ উপলব্ধি করিয়া সত্য নির্ণয়ের জন্ম
অন্য পথ অবল্ধন করিতে হইবে।

মান্থ বিজ্ঞানের মুখপানে চাহিয়া বিদিয়া থাকিতে পারে না, কখন বিদিয়া থাকে নাই। সে অন্য পদ্বাধুঁ জিয়াছে, এবং অন্তরের অন্তরে জানিয়াছে "মুক্তি সীয় আত্মার ভিতর বিগ্রাজিত।" তাই এক দিন ভারতের নিভ্ত তপোবনে ঋষি গাহিয়াছিলেন—

"অবংক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্ত নিধনান্যেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥

গীতা

তথা—

"ক: কেন হন্যতে জন্তুর্জন্ত ক: কেন রক্ষ্যতে। হন্তি রক্ষতি চৈবাত্মা হস্ত সাধু সমাচরণ॥" বিষ্ণুপুরাণ।

তথাচ--

"ন জায়তে মিয়তে বা কলাচি

রায়ং ভূষ। ভবিতা বা ন ভূয়: ।

অব্দো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে।" গীতা।

যে মান্ত্র মৃত্যুভয়ে সর্কাণা শক্তিত, মৃত্যু
যাহার সমস্ত আশা ও আননদ হরণ করে,

সে এই বাণী শুনিয়া যেন আখত হইল। ব্যাল মামুষ মরে না, মামুষ অমর, নিত্য, শাখত, ব্রহ্ম ররপ। তাহার ভয় দূর হইল। দে আত্মায় অমরত্ব উপশক্তি করিয়া ত্রন-বিদ্যার আলোকে সমস্ত বিশ্বকাণ্ড অব-লোকন করিল। দেখিল সর্বব্রেই আত্মা প্রতিষ্ঠিত। বন্ধাণ্ড আত্মায় বিরাজিত। তথন কোভ মোহ দূরে গেল। মহাভারতে অর্জুনের এই দিবাজান লাভের কণা বর্ণিত আছে। সেই শুল্র জ্ঞানলোকে অর্জুনের ক্লীবম্ব দূর হইয়াছিল। অর্জুন দেখিয়াছিলেন পৃথিবীতে পাণ্ডব, কৌরব, (छम नारे; इर्याधन, श्रीम नारे; आश्रीय পর নাই; জ্ঞানী, অজ্ঞান নাই; স্থাবর बक्रम नाहे; कीवन, मृजा नाहे; पिथिया-ছিলেন পৃথিবী, আকাশ, গ্ৰহ, নক্ষা, নিধিল বিশ্ব এক অদ্বিতীয়, অথগু, চৈতন্য-মা: দেখিয়াছিলেন-

"অনাদি মধ্যান্তমনন্তবীর্ঘা মনন্ত বাপু: শশি সূর্য্য নেত্রম্। প্রভামি আং দীপ্ত হতাশ বক্তৃং স্বতেজ্বা বিশ্বমিদং তপস্তম্॥" গীত1 किन्छ এ দিবাজ্ঞান সহচ্ছে হয় পূণাভূমি ভারতবর্ধে যাঁহাদের হইয়াছিল তাঁহার৷ বিখে আত্মহার৷ হইয়াছিলেন. সমান ভালবাসিয়াছিলেন। সকলকে তাঁহাদের শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত ভারতের অমৃল্য কিন্তু ভারতের জাতীয় জীবনে थ भिका विस्थ कन्छन हरू नाहै। अपनक्क এ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন সভ্য। কিন্তু वक्विमा ७४ छान नहर। देश छान ७ বিজ্ঞানের চরম পরিণতি। এ বিদ্যার

আলোকে ভারতের তপোবন দীপ্তিমান ও প্রোজ্জল হইয়াছে। কিন্তু ভারতীয় সমাজ তাহার মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিয়। বিশ্বয় ও ভারে বিহ্বল হইয়া স্কলা দূরে অবস্থান করিয়াছে। অনেক সমগ বালকের মত সরল, অকপট কঠে এই মহামন্ত্রের আর্তি করিয়াছে। কিন্তু দে আলোক তাহার চিত্তের অন্ধকার দূর করে নাই। আলোক দূর্গপ্রাচীরের বৃহিদেশে অবস্থিত হওয়ায় ভিতরের অফ্কার বিদ্ধ করিতে সক্ষম হয় নাই। তাই এ দেশে এত কুসংস্বার, এত জড়তা আজও বর্তমান রহিয়াছে। যে কঠোর সাধনা ছারা ঋষিবাক্যের সভ্য অবধারণ করিতে পারিয়াছিল, সে তাহাতে মজিয়া গিয়াছিল-সমাজের দিকে ফিরিয়া চাহে নাই। তাই সমাজ খিষির তপো-বন হইতে বহু দূরে পিছাইয়া পড়িয়াছিল। এবং কালে তপোবনের আলোক সমাজে পৌছিতে না পারায় সমাজ শান্ত ও ধর্মকে যথেচ্ছ ব্যবহার করিয়া অধঃপতিত হই-এ বিচার আমার বক্ষামান বিষয়ের অন্তর্গত নহে। আমার বক্তব্য এই যে, ভারতবর্ষের ঋষিগণ জীবন রহস্তের মূলোৎঘাটন করিয়া মুক্তিপথে অগ্রহর হইলেও, ভারতীয় সমাজ শুধু তাহাদের অন্ধভক্তি করিয়াছে মাত্র, সত্যাব-ধারণ করে নাই।

আজ বছ শতাকীর পর আমরা পুনরায় সেই সত্যের আভাস পাইয়াছি। মুক্তির পথ এখনও সমান ছর্ণিরীক্ষ ও বন্ধুর। কিন্তু আমাদের প্রাণে মুক্তির আকাজ্জ। আজ

নুতন আকারে জাগ্রত হইয়াছে। আমরা আৰু প্ৰাণের অন্তরালে অমুভব করিয়াছি মুক্তি আমাদের চরম পরিণতি—আমরা কখন চিরদিন পশুত্বের অভিশাপ বহন করিয়া মহুব্যজাতির কলফস্ররণ হইয়া থাকিব না। আরও বুঝিয়াছি মুক্তি ७४ शास्त्र विषय नत्। यूनिज नय्रत কেবল মাত্র জ্ঞানের সাহায্যে যু ক্তি লাভ করা যায় না। মুক্তি সাধনার সামগ্রী, সাধনা বাজিগত হইলেও সমষ্টিকে উপেকা করিতে পারে না। জ্ঞান মুক্তির পথ প্রদর্শক বটে, লক্ষণ নহে। আবহমান কাল অমু-ষ্ঠিত সাধনার ফলে মহুষ্য স্মাঞ্চ ষ্ট্েজান লাভ করিয়াছে, আমরা আজ অনায়াসে তাহার অধিকারী। কিন্তু তাই বলিয়া মুক্তি আমাদের করতলগত নহে। সে জন্ত আমাদের কঠোর, একাগ্র সাধনা করিতে হইবে 'হাইড্রোজেন, অক্সিজেন মিলিত হইয়া জল উৎপন্ন হয় শুদ্ধ এই জ্ঞান আমাদের তৃকা নিরারণ করে না। নে জল সেই জ্ঞানের সাহায়ো স্বতন্ত্র চেষ্টা করা আবশ্রক। সেই রূপ জ্ঞানের আলোকে মুক্তির অজাত বন্ধুর পথে আমাদের অগ্রসর হইতে হইবে। বর্ত্তমান ভারত সেই পথ উন্মুক্ত করিয়া ভবিষ্যৎ মন্ত্র্যা-সমাজের নিকট চির স্থানিত হইবে। এ প্र ब्लानात्नाक नीश्व कर्णात भ्रथ। (य अहे পদ্ম অবলম্বন করিবে, তাহাকে রাগ, হিংসা শোক, হৃঃধ ক্লেশ প্রভৃতি সমস্ত বিকার দূর করিয়া শুদ্ধ, অমল আত্মার সেবা করিতে হইবে। ইহাই বর্তমান যুগের ধর্ম। নব্যভারত এই ধর্ম পালন ও প্রচার করিয়া

সমগ্র মন্ত্রা জাতিকে মুক্তির পথ প্রদর্শন করিবে। ইহা অক্ত দেশের সাধ্যায়ত্ত নহে। অগ্ত জাতি কখন এ মন্ত্ৰে দীক্ষিত হয় নাই। ইহা আর্য্যভূমির রত্বগর্ভসভূত। এ দেশেই ইহার সার্থকতা সাধিত হইবে। অন্ত দেশে মনুষ্য প্রীতি, খোষিত হইয়াছে। কিন্ত যেখানে গ্রীতি, আত্মাভিমানের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেধানে তাহা সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ করে না। তাই দেখি ভগবান যীওর উপদেশ খ্রীষ্টীয় জগতে পদে পদে উপেক্ষিত ও অবমানিত। বর্ত্তমান ভারতের ধর্ম কল্লিত পার্থক্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। আর্য্যভূমি সমস্ত কল্পিত ভেদ উন্দুলিত করিয়া সনাতন ধর্মের প্রতিষ্টা করিবে। **प्रिकारित धर्मात्र ভिত्তि कौरानत्र भौनिक** একরে। আমরা মামুদ, আমরা জীব, আমরা চৈত্যস্বরূপ, আমরা অবতার। আমাদের সুধ নাই, হ:ধ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, আমরা নিত্য, সভ্য আনন্দ স্বরপ। মৃত্যু আমাদের নিকট व्यनोक। व्यायारमत्र निक्रे शिक्षू, यूत्रमयान, বৌদ্ধ, খুষীয়ান, সকলেই সমান, সকলেই এক। বর্ত্তমান ভারতের জীবন এই মহান আদর্শে গঠিত হইতেছে। নগর, উপ-নগর, গ্রাম, বন, আজ-"অদেষ্টা দৰ্জ ভূতানাং মৈত্ৰ কৰুণ এব চ निर्यात्म। निदश्कादः समदःथ प्रथक्तमी ॥ সম্বৃত্তঃ সততং যোগী যতাআ দুঢ়নিশ্চয়ঃ। মর্যার্পিত মনোবুদ্ধির্যো-মে ভক্তঃ স মে थियः ॥°

এই মল্লে মুখরিত হইয়া উঠিয়া**ছে। তাই** আক ভারতবাসী ব্যক্তিগত সিদ্ধির **আব্**য**াক**া স্কুচিত স্বার্থপরতার নামান্তর বলিয়া উহাকে
পরিত্যাগ করিয়া মহান সার্কভৌম আদেশের
দিকে ছুটিয়াছে। এ সাধনা ধেমন কঠোর,
তেমনই মধুর। কারণ ইহার প্রতিপদে
ব্যর্থতার আকাজ্জা থাকিলেও, ইহাতে
অপূর্ক শক্তি ও প্রেমের সঞ্চার হয়। মাহুষ
ব্যর্থতাকে জয় করিয়া মৃক্তির পথে অগ্রসর
হয়। জীবনে ধর্মের জ্যোতিঃ প্রফুটিত

হইয়া উঠে; মহব্যে মহব্যে প্রভেদ লুপ্ত হয়,
এবং জীবন সেই ভূমা, মহান্ আত্মার
মহিমায় পরিপূর্ণ হয়; তথন সূপ তৃঃথ থাকে
না, শোক তাপ থাকে না, বস্ধন, দানতা
তৃচিয়া যায়; মৃত্তির ও শান্তির আলোকে
জীবন পবিত্র ও কল্যাণময় হইয়া উঠে।
পৃথিবী স্থর্গ পরিণত হয়।

3

সাগর মাহাত্য।*

কবিবর স্বর্গীয় হেমচন্ত্র, পণ্ডিত ঈশ্বর-চল্র বিভাসাগর মহাশ্রের স্থন্ধে লিখিয়া গিয়াছেন.— "আসচে দেখ সবার আগে বৃদ্ধি সুগভীর, বিভার সাগর খ্যাতি, বুদ্ধির মিহির, रक्षत्र मारिका-खक्, भिष्ठे, मनानाशी, দীক্ষা পথে বৃদ্ধ ঠাকুর ক্ষেগ-জ্ঞানবাপী। উৎসাহে गाम्त्र मिथा मार्फ् भावक छि. কাঙ্গাল বিধবা বন্ধু, অনাথের নডি। প্রতিজ্ঞায় প্রশুরাম দাতাকর্ণ দানে স্বাতম্ভ্রো সেকুল কাঁটা পারিকাত ভ্রাণে। ইংরাজির খিয়ে ভাজা সংস্কৃত ডিস, টোল স্থলের অধ্যাপক হয়েরই ফিনিস্!" কবি অল্ল কথায় বিভাসাগর মহাশ্যের যে বিস্তৃত পরিচয় দিয়াছেন, তাহার সিদ্ধ তুলিকার হুই চারিটি রেখা সম্পাতে বিদ্যা-সাগরের যে চিত্র উজ্জ্ববর্ণে প্রস্ফুট করিয়াছেন, আমরা শত চেষ্টাতেও

পৃষ্ঠাকুও সে ছবি সূটাইতে পারিব না।
ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রতিভার আধার,
দয়ার অবভার, তিনি বিপরের ত্রাভা,
হর্কলের বল, অনাথের আশ্রয়, তিনি
দরিদ্রের সহায়, গৃহস্থের বলু, ধনীর রক্ষক,
তিনি বাঙলা ভাষার, বাঙলা সাহিত্যের
বাঙালী জাতির বাঙালা দেশের গৌরব—
ভগু বাঙলার কেন ভারভবর্ষের, ভগু
ভারভবর্ষের নয়, সমগ্র মানব জাতির
গৌরব ছিলেন। তাঁহার সে গৌরব
কোথায়, তাঁহার সে বিশেষ্ড, সে মহন্ড,
সে মন্থ্যত্ব কিসে, তাহারই আলোচনা আল
আমাদের এ প্রবন্ধের বিষয়।

পরমহংস রামকৃষ্ণদেব এই বিদ্যাসাগর মহাশদের সহিত প্রথম সাক্ষাতে বলিয়া-ছিলেন "অনেক নদী, নালা, বিল খাল পার হইয়া শেষে সাগরে উপনীত হইলাম। এ গৌরবের অনধিকারী না হইলেও

বিভাসাগর মহাশয় কিন্তু তাহা মনিয়া লইবার পাত্র ছিলেন না, তিনি অক্লত্রিম विनय সহকারে সহাস্তে উত্তর দিয়াছিলেন, আসিয়াছেন ত থানিকটা নোনাঞ্ল আর গোটাকত শামুক লইয়া যান ।" পরমহংস **(एवं केंद्र लाकि है** वर्ष्ट भाषात्र नन, ब ক্ষেত্রে ঠিক উত্তরটিই তাঁর মুখে জোগাইয়া-हिन, ना, ना, छा दरत रकन, এश्व ক্ষীরের সাগর, তার আবার রত্নাকর। পর্যহংস তিনি, তিনি যে সাগরের নীর হইতে ক্ষীর গ্রহণে সক্ষম হইবেন ইহা কঠিন নহে; আবার তিনি মহাজন ও জহুরি, সে সাগরতল হইতে মণি মাণিক্য রত্ন জহরত সংগ্রহ করাও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব ছিল না. কিন্তু সে ত মহাজনের কথা, সে কথা অব্খ বতন্ত্র, সাধারণ ব্যক্তির মধ্যেই কেহ একবার বৃদি ভক্তিভরে সে সাগরে অবগাহন করে, তবে দেও অনায়াসে অসংখ্য রুত্রাঞ্জি সংগ্রহ করিতে পারিবে **এবং চিরদিনই সে, সে সাগরে "আনন্দে** করিবে পান সুধা নিরবধি"।

এই অনন্ত, উদার, অপরিমের দয়ার সাগর, বিদ্যাসাগরের পরিচয় ক্ষুদ্-শক্তি আমি, আমি কি করিয়া দিব ?

क्रि भण भरमानिशाविव कनः

গৃহাতি ত্ল্যং ঘট:।
সাধ খুব বেশী হইলেও আমার সাধ্য
বড়ই অকিঞ্চিৎকর, আমি আমার সেই
অকিঞ্চিৎকর ক্ষুদ্র ঘটে, সেই অতল
অপরিসীম সাগরের স্মীর এবং রত্নের কোন
অংশ দেখাইব ? ভক্তে, ঐখর্য্যের অধিকারী
না হইলেও ঈখর পূঞায় অন্ধিকারী হয় না,

এবং ওক্ত জনের পক্ষে কণিকা প্রসাদও হেয় নহে ;--ভরসা আমার ইহাই, এই সাহসেই আমি আজ সাগর মাহাত্ম সুধীও ভক্ত-সমাজে কীর্ত্তন করিতে আসিয়াছি।

সাগর মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিবার পূর্ব্বে কোন কোন পুণ্যতোদ্ধা প্রবাহিনীর প্রবাহে এ সাগরের পরিপুষ্টি, একবার তাহার মূল অমুসন্ধান করা যাক।

যমুনা, গঙ্গা ও সরস্বতী এই ত্রিধারার সন্মিলন আমরা এ সাগরে দেখিতে পাই। বিদ্যাসাগর মহাশরের পিতামহ ও পিতার এবং মাতামহ ও তাঁহার জননী দেবী এবং জননীর মাতামহ পরিবারের চরিত্র প্রভাব এ সাগরে যমুনা ও গঙ্গা প্রবাহের কাঞ্চ করিয়াছে। সরস্বতী তাহার ধীশক্তি এবং অভিতিত বিদ্যা ও পাণ্ডিত্য।

"যযুনা" গুনিয়া আপনারা বিহারিণী, কুলু কুলু প্রবাহিনী, প্রেমাঞ্গ্রভা विद्रशीनी कार्याद यमूनाहिरक व्यानित्वन ना, এ त्रहे औय-निनाषिनौ विश्वन-পরিধি, তেছবিনী উত্তাল-তরল-ভঙ্গময়ী যমুনার কথা বলিতেছি, যে যমুনা-কতশত নগরী ভাঙ্গিয়া গড়িল এ সেই ষমুনা। বিদ্যাসাগ্র মহাশয়ের পিতামহ দেব त्रामक्य छर्कज्यानत शतिष्य ना मिला अ উপমার সার্পকতা বুঝা না ধাইতেও পারে। আমরা একণে তাঁহার প্রসঙ্গই উত্থাপন করিতেছি। প্রধানত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্বরচিত ও সহোদর শস্তুচক্রের রচিত বিভাসাগর চরিত হইতেই বিভা-সাগর মহাশয়ের পিতৃমাতৃ-কুলের এবং বাল্যকালের পরিচয় গ্রহণ করিতেছি।

"তর্কভূষণ মহাশয় অতিশয় বলবান ও
নিরতিশয় সাহসী এবং সর্বতোভাবে
অকুতোভয় পুরুষ ছিলেন, এক লোহদণ্ড
ভাহার চিঃসহায় ছিল।" তিনি একা,
একাধিকবার আক্রমণকারী দল্মাদল দলন
করিয়া, নিজের প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন।
উপয়ুগারি উপয়ুক্ত আক্রেল সেলামী পাইয়া
সে অঞ্চলের দল্মারা ভাঁহাকে "দূর হইতে
করি নমস্বার" বেশ একটু ভফাতে
থাকিত।

আর একবার এক ভন্নকের যারা আক্রান্ত হইয়া ইহার প্রাণ সংশয় হইয়া-ছিল। কিন্তু আক্রমণকারী ভলুকও তাঁহার হত্তে উত্তম মধ্যম শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া, ভলুক জন্ম হইতে অব্যাহতি পায়। সে ভন্নুক যদি, সে শিকা পাইয়াও বাঁচিয়া থাকিত এবং সুসভ্য মহুষ্যের ক্যায় তাহার ঘটে খদি সুবৃদ্ধির সঞার থাকিত, তবে সে নিশ্চয়-নিশ্চয়ই সে. পুনরায় সেই লৌহদগুধারী তর্কভূষণ মহাশয়কে দেখিলেই, "তোম্ভি মিলিটারি ম্যান জ্ঞানে," আর "অদ্যযুদ্ধ অয়ময়া", ছোষণা না করিয়া "দেয়ানে সেয়ানে কোলাকুলির স্থায় সন্ধিস্থাপনের প্রয়াসী" হইত। ব্যাঘ্ন, ভন্নুক প্রভৃতি পশু ইঁহারা সকলেই গরিবের মা বাপ। নিরীহের মিঠারক্ত পানের প্রবল পিপাসা ইহাদের উৎকট রোগ। हान्न, मानव धर्मभारत्रत সনাতন শিক্ষা বা যিশুর উপদেশ হাদয়ক্ষম कतिवात क्रमं । व मूर्थ खनात आदि। नारे, ইহাদের এরোগ দূর করিবার ঔষধ কেবল তর্কভূষণের স্থায় চিকিৎসক গণেরই হস্তে। কেবল শারীরিক বল নয়, তর্কভূষণ মহ।

শরের মানসিক বলও অসাধারণ ছিল।
পিতৃ নিয়াগের পর তাঁহার জ্যেষ্ঠ সহোদরদের সহিত সামাল্য কারণে তাঁর কথান্তর
উপস্থিত হয়, কথান্তর ক্রমে মনান্তরে পরিণত হইলে, সাধারণ-লোকের মত, লাতাদের
সহিত বিষয় লইয়া বিবাদে প্ররত্ত না হইয়া
তর্কভ্বণ মহাশয় দেশত্যাগী হইলেন। বহু
দিন দেশ দেশান্তরে ঘ্রিয়া, দেশে ফিরিয়া
লাতাদের ব্যবহারে মর্মাহত হইয়া, তিনি
অনিচ্ছায়্মাল্ডরালয়ের সনিকটে বাস করেন।
তথ্নকার অবস্থা শোচনীয় হইলেও সমৃদ্ধ
সহোদরদের নিকট পৈতৃক বিবয়ের লায্য
দাবীও বিবাদে অনিচ্ছুক বলিয়া তর্কভ্ধণ
ত্যাগ করিয়াছিলেন।

নৃতন বাটীর জ্মী লাখেরাজ পাওয়ার অ্বাচিত সুযোগ উপস্থিত হওয়া সত্ত্বেও পরের দান গ্রহণে স্বাভাবিক্ অনিচ্ছাবশত, বসত বাটীর খাজনা দিয়াই বাস করা সঙ্গত মনে করেন। তর্কভূষণ মহাশধের চবিতে বর্ণনায় বিভাসাগর মহাশয় বলিয়া ছেন, "তিনি নিরতিশয় তেজস্বী ছিলেন, কোন অংশে কাহারও নিকটে অবনত হইয়া চলিতে অথবা কোন প্রকারে অনাদর বা অব্যাননা স্থ করিতে পারিতেন না, তিনি সকল স্থলে সকল বিষয়ে স্বীয় অভিপ্রায়ের অনুবৰ্ত্তী হইয়া চলিতেন। অভিপ্রায়ের অমুবর্ত্তন তনীয় স্বভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল 🛮 উপকার প্রত্যাশায় অথবা অন্ত কোন কারণে তিনি কখন পরের উপাসনা বা আমুগত্য করেন নাই। তাঁহার স্থির সিদ্ধান্ত ছিল, অন্তের উপাসনা বা আমু-গত্য করা অপেক্ষা প্রাণ ত্যাগ করা ভাগ।

তিনি নিতান্ত নিম্পৃহ ছিলেন, এজন্য অক্টের উপাদনা বা আফুগতা তাঁহার পক্ষে কম্মিন কালেও আবশুক হয় নাই। (আতা চরিত ৩১ পৃ) পক্ষান্তরে তর্কভূষণ মহাশয় নির-তিশয় অমায়িক ও নিরহকার ছিলেন, কি ছোট কি বড সর্কবিধ লোকের সহিত সম-ভাবে সদয় ও সাদর ব্যবহার করিতেন। তিনি যাহাদিগকে কপটবাচী মনে করিতেন তাঁহাদের সাহত সাধ্যপক্ষে আলাপ করি-তেন না, তিনি স্পষ্টবাদী ছিগেন, কেহ রুষ্ট বা অসম্ভষ্ট হইবেন ইহা ভাবিয়া স্পষ্ট কথা বলিতে ভীত বা স্কুটত হটতেন না, তিনি ষেমন স্পষ্টবাদী ছিলেন, তেমনি যথার্থবাদী ছিলেন, কাহারও ভয়ে বা অনুরোধে অথবা অন্য কোন কারণে তিনি কথনও কোন विषय व्यथा निर्द्धन करतन नाहै। जिनि ষাহাদিগকে আচুরণে ভদ্র দেখিতেন তাঁহা-निगक्र एप लाक वनिया गगा कतिराजन, আরু যাঁহাদিগকে আচরণে অভদু দেখিতেন. বিদান, ধনবান ও ক্ষমতাপর হইলেও তাঁহা-দিগকে ভদ্র লোক বলিয়া জ্ঞান করিতেন ना ।"

পিতামহের এই ষে বিশ্লেষণ, ইহা বিভা-সাগরের নিজের চরিত্র সম্বন্ধে ঠিক খাটে বলিয়াই আমরা তর্কভ্ষণ মহাশয়ের কথা কিছু বিস্তৃত ভাবে বলিতেছি, তর্কভ্ষণ মহাশয়ের চরিত্রে যে সকল গুণ বা বিশেষত্র অঙ্কুরিত ছিল, সে গুলি প্রায় সমস্তই বিভা-সাগর চরিত্রে ফল ফুলে স্থােভিত দেখিতে পাই। বিভাসাগর মহাশয়ের চরিত্রের প্রধান বিশেষত্ব কি ? এক কথায় ভবভূতির সেই "বজাদপি কঠোরাণি মৃত্বনি কুমুমাদপি।"

তাহা বন্তু হইতে কঠিন এবং কুমুম হইতেও কোমল, তাহা উজ্জ্বলে মধুরে, তাহা কালি দাসের সেই "ভীম-কান্ত্র"। এই ছুই বিপ-প্রকৃতির সমবায় সংসারে বড় ছুপ্ত। এক দিকে হরের রুদ্র তেজ. অপর দিকে ভগবতী অন্নপূর্ণার মাতৃভাব, হরগৌরীর এ প্রকট মূর্ত্তি, দেবকুলের মধ্যেও কেবল মহাদেবেই সম্ভব। কিন্তু আমাদের সৌভাগ্য ক্রমে আমরা এ মর্তভূমে বিভা-সাগার সে মুর্ত্তি, দেখিতে পাইয়াছি। বিদ্যা সাগর মহাশয়, তাঁহার সেই মুর্ত্তির তেজের পূর্ণাংশ, পিতামহ তর্কভূষণ মহাশয়ের নিকট উত্তরাধিকারী সূত্রে প্রাপ্ত হন, আর সেই কোমলতাবা মাতৃভাব তাহা মতো ভগ-বতীর রূপায় লাভ করিয়াছিলেন।

তক্তৃষণ মহাশয়ের অনেক বিশেষত্ব বিদ্যাস্থার বিশেষ ভাবে পাইয়াছিলেন সেই জন্মই তিনি সাধারণের স্থবিধার জন্ম (य সমস্ত শুভ कार्या श्रवन दहेशाहित्नन, তালতে অধিক দিন লিপ্ত থাকিতে পারেন नारे। हिन्तू निधनात अन्य (य कछ आअछ অসংখ্য অনাথার অশেষ উপকার করিতেছে তাহার সৃষ্টি কর্ত্ত। বিদ্যাসাগর । এই ফণ্ডের উন্তি কল্পে তিনি কত না পরিশ্রম করিয়া চেন কিন্তু শেষ পর্যান্ত তাহার সংস্রবে তিনি থাকিতে পারেন নাই, কারণ গণ্ডায় আণ্ডা থিলাইবার লোক তিনি ছিলেন না। বেথুন कलाब्बत शांत्रिक अवः जीनिका विखात्रत জ্ঞা তিনি প্রাণপাত করিয়া চেষ্টা করিয়া চেন কিল সে বিদ্যালয়ের সম্বন্ধও তিনি छ। डिग्ना छित्नम । সংসারে বেখানে কপটতা কর্ত্তব্য কার্য্যে উদাসীনতা অসরলতা, ভণ্ডামি

কে স্বার্থপরতা চরিত্র হীনতা বা নীচতা দেখিয়াছেন, বিদ্যাসাগর সেথান হইতে অমনি শত হস্ত দূরে সরিয়া দাড়াইয়াছেন। ক্তাহার এই বিশেষত্বের জন্তই পাঁচ জনার বায়ে রায় দিয়া গড়ালকা-প্রবাহের স্থায তিনি কোন কাজেই আপনাকে ভাসাইয়া (एन नाहे। याशांदक (य मूहूर्र्ख **अजा**ग्रहां ती ব্লিয়া বুঝিয়াছেন, হইলেই বা সে প্রিয়ত্তম সম্ভান, হইলেই বা সে প্রিয়ত্তম জামাতা, हहेत्त्रहे वा त्म श्रिष्ठण वन्न वा व्यायोग्न, ভাগকে দেই মুহুর্তেই ত্যাগ করিয়াছেন। দে ত্যাগে, সেকুসুম কোমল হাদয় ছিল হইয়া গিরাছে, সে ত্যাগে সে স্বেহভরা বুকে শেব বিদ্ধ হইরাছে, সে ত্যাগে,সে প্রফুল মনে চির দিনের জন্য কালিমা লিপ্ত হইয়াছে, তবু, তবু বিজ্ঞাগর সেই কেত্রে হিমাচলের ভাষ অটল ও দুঢ়। সে অক্যায়চারীর পক্ষে সে দার সাগর মুহুর্ত্তে যেন কঠিন তুষারাবৃত क्ट्रेयां डेकिशहरू ।

পিতামহ তর্কভূষণ মহাশ্যের চরিত্তের আর একটা দিক বড় উজ্জ্ব ছিল, সে তাঁর রহস্ত প্রিয়তা। তাঁহার শুলক প্রভৃতি গ্রামের প্রধান পক্ষেরা "নিরতিশয় স্বার্থপর ও পর শ্রী কাতর ছিলেন, এবং সময়ে সময়ে ইহারা নিতান্তই নির্দোধের মত কার্যাও করিতেন। সেজতা তর্কভূষণ মহাশয় ইহাদিগকে আন্তর্ভার করিতেন না। একদিন তিনি এক স্থান হইতে চলিয়া ষাইতেছেন, ঐ স্থানে লোকে মল ত্যাগ করিত, প্রধান করের এক ব্যক্তি বলিলেন, তর্কভূষণ মহাশয় ঐ স্থানটা দিয়া শাইবেন না, বিদ্যা আছে, তক্তৃষণ মহাশয়

তার উত্তর দিলেন কৈ বিষ্ঠা, এমে দেখি সবই গোবর, এ গ্রামে মাত্রুষ কোথায় যে বিষ্ঠা शंकित्व ?" चात्र अकतित्वत कथा विमान-শাগর মহাশয়ের নিজের উক্তি উদ্ধৃত করি-য়াই বলি — "আমার জন্ম সময়ে পিতৃদেৰ বাটীতে ছিলেন না, কুমারগঞ্জে হাট করিতে গিয়াছিলেন। পিতামহদেব আমার জন্ম সংবাদ দিতে ঘাইতেছিলেন। পথিমধ্যে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে বলি-লেন, একটি এঁড়ে বাছুর হইয়াছে। এই मभारत व्यामात्मत्र अकृषि शाहे शिल्ली किल তাহারও আজ কাল প্রদ্ব হইবার সম্ভাবনা * পত্দেব এঁড়ে বাছুর দেধিবার জন্ত शाशांत्वत द्वेषित्क हिलानन, उथन शिजामर-দেব হাস্ত মুখে বলিলেন, এদিকে নয় এদিকে এন * * এই বলিয়া সুতিকা গুহে লইয়া গিয়া এঁছে বাছুর দেখাইয়া দিলেন।" বিদ্যা সাগর মহাশ্য এই প্রদঙ্গে লিখিয়াছেন জন্ম সময়ে পিতামহদেব "আমাকে এঁড়ে বাছুর বলিয়া ছিলেন। জ্যোতিষ শাস্তের গণনামুগারে রুষ রাশিতে আমার জন্ম হইয়াছিল এবং সময়ে সময়ে কার্যাছারাও এঁড়ে প্রুর পূর্কোক্ত লকণ আমার আচরণে বিলক্ষণ আবিভূতি হইত।" কিন্তু আমরা বগিতে-ছিলাম তর্কভূষণ মহাশয়ের পারহাস-প্রিয়তার কথা। এক দিকে তাঁহার অদমা তেজ এবং দৃঢ়তা, অক্তদিকে পরিহাস-রসিকতা, যাঁহার। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত কিছু ঘনিষ্ঠ ভিলেন, তাঁহারাই জানেন, বিদ্যাদাগর চরিত্রে, অক্তান্ত উপাদানের সঙ্গে পিতামহ-দেবের তেগও দৃঢ়তার ক্যায় রহস্যপ্রিয়তাও চিত্রৰ পরিক্ট ছিল। পাঠ্যাবস্থায়

অধ্যাপক জয়গোপাল তকালন্ধার"গোপালায় নমোহস্তমে" এই চতুর্বচরণ নির্দিষ্ট করিয়া কবিতা লিখিতে তাঁহাকে জিদ করিয়া ধরিলে, ঈশরচন্দ্র হাস্য করিয়া বলিলেন-"কোন গোপালের বিষয় বর্ণনা করিব। এক গোপাল আমাদের (শিক্ষকরপে) সমুখে উপস্থিত, আর এক গোপাল বহুকাল পূর্বে দীলা করিয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন। এ উভয়ের মধ্যে কাহার লীলা বর্ণনা আপনার অভিপ্রেত।'' আর একবার তিনি শিক্ষক মহাশয়ের অনুরোধে সরস্বতীর বন্দন। লিখিয়াছিলেন। সর্পতীর স্তব প্রণয়ন বড় কঠিন সমগ্য। সরস্বতীর ব্র পুত্র স্বয়ং কালিদাসও যে তাঁর স্তব রচনা করিয়া শাপ্রায় হন! বালক ঈখরচন্দ্র সে কথা ম্মরণ করিয়াই বোধ হয় এই স্তবের অনুরোধে পড়িয়া বড়ই নিপর হইয়াছিলেন। চরণ কি মন্তক সরস্বতীর কোন অঙ্গ হইতে বর্ণনা আরম্ভ করিবেন ? কারণ সা যথন কালিদাসের অপরাধ লইয়াছেন, তখন— "অন্সপরে কা কথা।" বোধ হয় এই জন্মই দেবী সরস্বতীর স্থাবের কথা মনে করিলে পুরোহিত মহাশ্রদের মনেও ভরের সঞ্চার হইয়া থাকে। নতুবা প্রতি বৎসর মার চরণে অঞ্জলি দিবার সময় বিদ্যান্তানে "ভয়ে ব চ" এরপ ৾িজ অনেকের মুখ হইতে বাহির হটয়া পড়ে কেন্ তা সে কথা বাক্। বিন্যাসাগর মহাশয় যথন वू वित्तन, (भनीत वर्गना वड़ कर्फ़िन, अ (धन-'না ধরিলে রাঞা বধে, ধরিলে ভুজজ' তথন তিনি একটি নিরাশদ শ্লোক রচনায় মন দিলেন, সে শ্লোকটি এই—

লুচি কচুরী মতিচুর শোভিতং জিলেপি সন্দেশ গজা বিরাজিতম্ যদ্যা প্রদাদেন ফলারমাপ্র মঃ সরস্বতী সাজয়তা নির্ভর্ম। এত লুচি কচুরিতেও কি দেবতার পরিভৃপ্তি হইবে না থােব হয় বালকের সভোগ ভবে সম্ভষ্ট হইয়া বাগবাদিনী বীণাপাণী বর দিয়াছিলেন-স্বশ্বর তুমি দিগিল্যী হও। বিদ্যাসাগর মহাশ্রের পিতা তাঁহার কনিষ্ঠপুত্র ও পৌত্র নারায়ণ বাবুকে একটু বেশী মাত্রায় আদর দিতেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার পিতৃদেবকে এ সম্বন্ধে সতর্ক করিয়া দিয়াও কোন ফল পান নাই। তথন তিনি তাঁহার নিরামিষ-ভোজী পিতদেবকে রহস্তের অবতারণা করিয়া এ তুর্বলতা পরিহারের জন্স হাস্তমুখে বলিয়াছিলেন, "বাবা আপনি যখন প্রতাহই এরপ ভাবে পুত্র পৌত্রের মন্তক ভক্ষণ করিতেছেন, তথন আর নিরামিষ ভোজনে কি ফল হইতেছে।" বিদ্যাসাগর মহাশয় পিতা, শিক্ষক বা দেবতা সকলের সহিত নির্বাল রহণা করিতে জানিতেন। অথচ তার মত পিতৃও শিক্ষক ভক্ত কয়জন ? অন্তনিকে তিনি আবার পুত্রস্থানীয় ব্যক্তি-দিগের সহিত্ত রহস্যালাপ করিতেন। তাঁধার মেটোপলিটন কলেজের কোন শিক্ষক দিতীয়বার দার পরিগ্রহের পরে অজীর্ণ-রোগাক্রান্ত হন। বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "বিভীয় পক্ষটা বাপু কিছু গুরুপাক, ওটা প্রথম প্রথম সকলের বড় সহা হয় না।" এরপ অনেক উদাহরণ আছে, কিন্তু এ প্রাবম্বে

সে সব উদ্ধৃত করিলে, ঐ দিহীয় পক্ষের স্থায়ই গুরুপাক হইবে, স্থুহরাং অংলমিতি বিভারেন।

এখন সভ্যেপে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতদেবের কথা বলি। পিতা ঠাকুরদাস, নিভাল বালাকালে মাতা এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতাদের কণ্ট নিবারণের জন্ম বাল্যকালেই প্রবাদে অশেষ ক্লেশভোগ করিয়া অর্থ উপার্জনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। অর্থ করী বিদ্যা শিথিতে কলিকা ভাষ ভাঁহাকে বছদিন একাহার, কতদিন বা অনাহারের ক্লেশ পর্য্যন্ত সহিতে হইয়াছে। চৌদ পনের বৎসরের বালকের পক্ষে মায়ের ছঃধ নিবারণের জন্ম এত কন্ত সহা করা, বড সহজ কথা নহে। বিভাসাগরও পিতার নিকট হইতে মাত্-শিথিয়াছিলেন। মায়ের বিদ্যাপার মহাশয়ের যে কি গভার ভক্তি ছেল তাহা একটি মাত্র উদাহরণে বুঝা যায়। বিদ্যাপার মহাশয়ের তথন নুতন চাকরী, लाञात विवारशायनाक, बनमौ (पवी ग्रह ঘাইতে আদেশ করিয়াছেন। সাহেব প্রথমে ছুটি দিতে রাজী হন নাই। শেষে বিদ্যাপাগর ছুটি না পাইলে কাজ ছাড়িয়া দিতেও প্রস্তুত বুঝিয়া, বিদায় মঞ্জুর করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় মাতৃ দর্শনে ছুটলেন। তথন রেল ছিল না, পথ ছুর্নম, বিদ্যাসাগর পদব্রজে দামোদর তীরে পৌছিলেন, কিন্তু তখন পারের নৌকা অপর পারে, এদিকে पारमाप्तत वका आमिश्राह्म. त्नीकात অণেক্ষায় থাকিতে গেলে, যথাসময়ে বাটি পৌছান যায় না, মার আদেশ প্রতিপালিত হয় না, মার সাধ পূর্ণ হয় না। বিদ্যাসাগর তথন কি করিলেন ? জননী দেবীর ভীচরণ অরণ করিয়া সেই ভীষণ দামোদরের প্রথম স্থোতে ঝাঁপে দিলেন ৷ বাঁধার পারে বিদিয়া সাবধানা ব্যক্তির ভায়, পারের নৌকার অপেক্ষা করিতেছিলেন, তাঁহারা হাঁ হাঁ করিয়া বিভাসাগরের এ কার্য্যে বাধা দিলেন, এ পাগলামীর প্রতিবাদ করিলেন কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশ্য় কোন কথাই মানিলেন না :—

মার আকুল আহ্বান যাঁর শ্রবণে পশিয়াছে, দে কি উত্তাল-তরক্ল-ভঙ্গময় দামোদরের বলাকে ভয় করে ? মাতৃভক্ত মায়ের হঃথ মোচনে ছটিলে, প্রলয়ের কটিকা তাহকে রোধিতে পারে না. খাওবদাহের অগ্নি তাহাকে দাহ করিবার ক্ষমতা রাথে না, মদমত্ত মাতক্ষও তাহাকে পদদলিত করিতে সাংসী হয় না। শ্রুত বাধা বিপত্তি, সংশ্রু অন্তরায়, তাহাকে পথন্ত করিতে সক্ষম নহে। ভক্ত প্রহ্লোদের মত, তাহার কয় নাই, তাহার কয় সর্পত্র।

বিদ্যাদাগর প্রকৃত মাতৃভক্ত, মাথের প্রতি অকপট অমুরাগ তাঁহাকে যে দৈব শক্তি দিয়াছিল, তাহাতে তিনি দেই প্রবল বক্সার অনামাদে সম্ভরণে সক্ষম হইয়াছিলেন। দামোদরের সেই ভীষণ তর্গ্রিত বক্ষপ্ত ক্ষার্ভরা মাতৃ-কক্ষের মত বিদ্যা সাগরকে স্বেহের আলিঙ্গন দিয়াছিল।

ঠাকুরদাদের গুণগ্রাথের কথা বলিতে বলিতে আমরা অনেকদ্র আসিয়া পড়িয়াছি। বিদ্যাসাগরকে মনের মত শিক্ষা দিবার জ্ঞ তাঁহার পিতৃদেব ঠাকুরদাস কি কটই না স্থ ক্রিয়াছেন, কিন্তু পুত্র লেখা পড়া

শিধিয়া তাঁর কন্ত দুর করিবে, সাধারণ লোকের সায় এ আশার ছলনে তিনি जुलन नाहे। शुज मर्ख-मास्त्र भारतमी क्रेंग विषाविष्य विषालान कवित्व हेशहे তাঁহার আন্তরিক কামনা ছিল, অবস্থা रेव खाना, मात्रि एक श्री कृतन, जिनि निष्क লেখাপড়া শিথিবার সাধ মিটাইতে পারেন नाइ, त्म चाक्मि जांशांक मनाइ छेषानिक করিত, সে আকাজ্ঞা তাহার ত্ষিত ক্রদয়ে সদাই জাগ্রত ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাঁহার পিতার সেই আকাক্ষা ও আগ্রহের উপাদেয় ফল। পুরাম-নরক হইতে পরিত্রাণ পাইবার প্রত্যাশায় বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের পিতৃদেব এ প্রার্থনা করেন নাই, তাহাপেকা মহত্তর আকাজ্ঞায় তাঁহার এ পুত্র কামনা। নিজের সর্বপ্রকারে অপরিপূর্ণতা যে গূর্ণ করিতে পারিবে, সেই ত পুত্র। সেই পুত্রই ঠাকুরদাস কামনা করিয়াছিলেন। ভগবান তাঁর সে সাধ, সে প্রার্থনা অপূর্ণ রাথেন নাই। যাঁহার যে প্রকার ভাবনা ও সাধনা, ভগবান ঠাঁহাকে (महेक्र मिक्किट मान करतन।

এখন সেই জাহুবীক্লপিনী সাক্ষাৎ ভগবতী তুল্যা বিদ্যাসাগর-জননী এংং উঁছার পিতা ও মাতামহ পরিবারের কথা। ভগবতীদেবীর পিতা রামকান্ত তর্কবাগীশ মহাশয়ের বুদ্ধি, বিদ্যা, শারক্তান, অধ্যাবসায় অসাধারণ ছিল। ইনি কিছু দিন অধ্যয়ন অধ্যাপনা এবং সাংসারিক সমন্ত কার্য্য

পরিত্যাগ করিয়া শব সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া
অল্ল দিনে তাহাতে সিদ্ধ হন। একদিন
শবের উপর উপবিষ্ট হইয়া জ্ঞপ করিতে
করিতে 'মগ্র্ব' বলিয়া গাত্রোখান করেন,
এবং তাহার পর হইতেই উন্মাদ রোগ গ্রন্থ
হন। বিদ্যাসাগর মহাশয় ঘখন গর্ভে ছিলেন
তথন তাহার জননীও স্বীয় পিতার ভায়বায়্
রোগে আক্রান্ত হন। সংস্কৃত কলেজে গজীর
রাত্রে তন্ময় ভাবে শাস্ত্রালোচনা করিতে
করিতে, বিধবা বিবাহের অন্তর্ক অভীষ্ট গ্রোক
পাইয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সেই'পাইয়াছি
পাইয়াছি' আর তাঁর মাতামহের 'মঞ্জুর'
'মঞ্জুর' কথাটার সাদৃশ সহজে অন্তর্ময়।
তবে মাতামহের সাধনা শবে, আর দৌহিত্রের সাধনা জীবে, কিন্তু সে কথা পরে।

ভগবতীদেবীর মাতামহ ও মাতুল
মহাম্মদিগের দয়া, দাক্ষিণ্য, উদারভা,
অতিথিসেবা, অভ্যাগত পরিচর্যা, এবং
আন্নীয় বল্প প্রতিপালনের চেষ্টা অসাধারণ
ছিল। বিদ্যাসাগর মহাম্ম বাল্যকালে বছ
দিন ইংহাদের স্নেহে ও যত্ত্বে লালিত পালিত
হইয়াছিলেন, তিনি আ্মুজীবনীতে এই
পরিবারের প্রশংসা শত মুথে করিয়া
গিয়াছেন এবং এ আ্দর্শও চির্দিন আ্মু
জ্পয়ে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া, সেই পথে চলিয়া
ছিলেন।

এই প্রকার পিতা ও মাতামহ বংশে জননী ভগবতী দেবীর জন্ম; কিন্তু সে পুণ্ড-কথা বারান্তরে।

মেরুপ্রান্তে।

(c)

জ্ঞান সভাতার মানদত। যে দেশে ও যে সমাব্দে জানের যাদৃশ বিস্তার হইয়াছে সেই দেশ ও সমাজ সেই পরিমাণে সভা। সাহিত্য ও শিল্পকলা, সমাজ বন্ধন ও শাসন নীতি যেমন জ্ঞানের বিকাশ-বিস্তৃতির উপর নির্ভর করে, তেমনই আহার ও পরি-চ্ছেদ, আমোদ-প্রমোদ ও আচার ব্যবহার দেশ ও জাতি বিশেষের জ্ঞান সীমা নির্দেশ করিয়া দেয়। শুধু মানদণ্ড বলি কেন, জ্ঞান সভ্যতার জনক। জ্ঞানের অমৃতাস্বাদ ব্যতীত কাহারও অভ্যুদয় সন্তাবনীয় নহে ৷ বলা বাহ্ন্য, যে জ্ঞান প্রাণী-সাধারণ-স্থলভ আমি <: হার কথা বলিতেছি না। "জ্ঞানমন্তি সমস্তস্য জন্তোবিষয় গোচরে"। জীব মাত্রেরই জ্ঞান আছে, সে জ্ঞান সহজ ও বগাদি ইন্দ্রিয় জনিত। যে জ্ঞানের বিকাশে এককালের ভূগভ্বামী ও বন্ধবারী মানব সমূরত সভ্য জাতি বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহাই আমা-দের লক্ষা। আইসলাতে ও নরওয়েবাসী গে ল্যাপ ও এস্কুইমোদিগের অপেকা উচ্চ শ্রেণীর জাতি বলিয়া সমাদর লাভ করে,তাহার মূল কারণ জ্ঞানের পার্থকা। যে কারণে প্রাচীন ব্রিটন ও আধুনিক ইংরেজে প্রভেদ, যে কারণে গল ও ফরাসীতে অথবা রেড ইণ্ডিয়ান ও আধুনিক মার্কিনবাদীতে পার্থক্য, ^{সেই} কারণ বশতঃ এস্কুইমো ও আইস্ লাভারে এবং ল্যাপ ও নরওয়েবাসীতে र देशा एव ভারতম্য। আইস্ল্যাভের

দাহিত্য ও শিল্পকলা বেমন গ্রীমল্যাপ্ত বাসীর কলনার অতীত, নরওয়ের রাষ্ট্রনীতি ও সমাজসোষ্ঠিব তেমনি ল্যাপল্যাণ্ডবাসীর বৃদ্ধির অপমা। আমরা এই ছুই চিত্তের একটি দেখিয়াছি, একটি বাকী আছে।

ল্যাপজাতি প্রধানতঃ স্থাঙ্গিনেভিয়া ও ফিন্ল্যাণ্ডের অধিবাসী। মেরুসমূদ্রের উপ-কুলেই ইহাদিগের শীবন অতিবাহিত হয়। ল্যাপঙ্গাতির সংখ্যা বিশ বা পঁচিশ সহস্রের चिंक हरेरिय ना। च्युना हेरात्रा द्रुव. স্থইডেনের শাসনাধীন। নরওয়ে ও ল্যাপগণ দেখিতে ধর্কাকৃতি; অধিকাংশ লোক ৪ ফিটের অনধিক দীর্ঘ। কুদ্রাকার। ল্যাপগণ <u>কুদ্রাকৃতি</u> হইলেও পুষ্ট ও বলিষ্ঠ; বিশাল বক্ষের পরিধি দৈর্ঘ্যের সমান হইবে। তাহাদের অঙ্গের মধ্যে হাত ছইটি থুব স্থন্দর। কেহ কেহ বলেন যে পুরুষাত্র ক্রমে তাহারা পরি-শ্রমে অনভ্যন্ত, ইহাই তাহার কারণ। দাডিতে অতি সামান্য পরিমাণ কেশ বহি-র্গত হয়। যুবকেরা মুখন্তী স্থন্দর করিবার জন্ম তাহাও উঠাইয়া ফেলে। সুতীক্ষ ঘোর ক্ষাচক্ষু কুক্ষিগত। নেত্রপীড়ার প্রকোপ थुव (वभी, व्यानक्टे (थीए इहेवाद्र भूर्विहे ठक्क्शैन इस्र। मूथश्री अमनहे कनकी (य एाळात क्रार्क विविद्याहिन देशिनिगरक नत ও বানরের মধ্যবর্তী স্তর বা সোপান (lost ink between man and ape) বলিয়া

গণনা করা ঘাইতে পারে। গ্রীম্মকালে ইহারা পশ্মী বন্ত্রের একপ্রকার আলখালা পরিধান করে, উহাকে পোয়েস্ক (poesk) বলে। ইহা কটিদেশে কোমরবন্ধ দিয়া বাধা থাকে এবং হাটু পৰ্যান্ত ঝুলিতে थारक । गाथात शमधी हुनी लाल (थान ७ চারিধারে ঘেরা। জুতা ফিতা দিয়া কাঁচা হরিণ চর্মে নির্মিত, অত্যন্ত পাতলা লোমে আছাদিত। এবং উপব্রভাগ মোজার চলন নাই, কিন্তু তাহারা জুতার উপর একপ্রকার চওড়া তৃণ বা পত্র আঁটিয়া রাখে তাহাতে অনেকটা মোজার কাজ হয়। ইহা ঘারা পায়ের উপরিদেশ পর্যান্ত আজ্ঞাদিত হয়। ল্যাপ-গণ হাতে দন্তানার উপরেও ইহা ব্যবহার করে। এই তুণ বা পত্র অ-তাপ বাহক (non conductor of heat)। এই গুণ বিশিষ্ট দ্বোর ভিতর দিয়া তাপ সঞ্চরণ করিতে পারে না। এই জন্ম জুতা ও দস্তা-নার উপরিস্থিত পশ্মের উঞ্চতা সর্বা-সময়ে সমান থাকে। এই অ-তাপ বাহক তৃণ বা পত্ৰের জন্ম শীতকালে হাতেও পায়ে ঠাণ্ডা লাগে না এবং গ্রীম্মকালে সুর্য্যের উত্তাপেও ক্লেশ হয় না। ল্যাপ-রমনীদিগেরও পরিচ্ছদ এই প্রকার। তবে ভাহাদের কটিবন্ধের বাহার থুব জাঁকাল। भीडकात्म छो, शूक्ष, मकत्म हे त्वाम म পরিধান করে, তাহাতে সর্কশরীর এরপ-ভাবে আছোদিত হয় যে, তাহাদিগকে ঠিক ভলুকের মত দেখায়।

ল্যাপগণ পার্বেতীয়, বক্ত ও ধীবর শ্রণীতে বিভক্ত। পার্মতীয়গণের সংখ্যা সর্মা-

পেক্ষা অধিক। পার্বভীয় ও বক্তদিগের অবস্থা প্রায় একইপ্রকার। ধীবরদিগের সংখ্যা অতি অল। সকল শ্রেণীর চালচলন ও অভ্যাস সমান, তাহাতে ইতর বিশেষ লক্ষিত হয় না। পার্কতীয় ল্যাপগণ আমাদের দেশের বেদিয়া জাতির ভাষ টোল ফেলিয়া বাদ করে। এইজভ ইহাদের গৃহ এরপভাবে নিৰ্মিত হইয়া থাকে যে, ইচ্ছামাত্ৰেই অনা-য়াদে ভাঙ্গিয়া স্থানান্তরিত করা যায়। মোটা কাপড়ের তাঁবু, চর্ম, আর কয়েকটী খুঁটা, পাড়,—ইহাই গৃহ নির্মাণের উপকরণ। অপেকাক্বত অবস্থাপন্নদিগের গৃহে কার্ছ সিন্দুক দেখিতে পাওয়া যায়, তন্মধ্যে পোষাকী বস্তাদি রক্ষিত হইয়া থাকে। রেন ডিয়ার নামক হরিণ (rein deer) ইহাদিগের চিরসঙ্গী। প্রতি গুহেই এই গৃহপালিত হরিণ দেখা যায়। এই জাতীয় হরিণ প্রধানতঃ মেরু স্থান ও উত্তর আমেরিকার অরণ্যে বাস করে। ল্যাপ প্রভৃতি জাতি ইহাদিগকে গৃহপালিত করিয়া স্বাস্ব প্রয়োজন সিদ্ধ করে। অন্ত হরিণজাতিতে হরিণীর শৃঙ্গ থাকে না; কিন্তু এই জাতীয় হরিণ ও হরিণী উভয়েরই শুদ্দ দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল হরিণের ঘ্রাণশক্তি এরূপ তীক্ষ যে ইহারা বরফারত শৈবাল অনায়াসে সন্ধান করিয়া তুষারের উপর দিয়া ল্যাপগণ গমনাগমন করিবার জন্য (sledge) একপ্রকার যান ব্যবহার করিয়া থাকে। তাহাকে তুষার-তরণী বলা ষাইতে পারে; কারণ, উহা দেখিতে ঠিক নৌকার এবং চক্রহীন। আরোহী একটি দণ্ডহস্তে खेशां छे अर्वन करता धेरे यान (द्र^{न-}

ভিয়ার হরিবের হারা টানা হয়। ক্যাপগণ ধ্বন ত্বারারত খেত ধরণীবকে, অরোরার ভ্ৰালোকে উল্লিখিত যানে আরোহণ ক্ষরিয়া জতগতিতে ইতস্তত ধাবিত হয় তথন সে দৃশ্য বড়ই চিত্তহারী হইয়া থাকে। মধ্যে মধ্যে পাহাড ও রক্ষ আছে, সেক্স স্থানটী তুষার-তরণীর পক্ষে বিপদ-সঙ্গুল; এই আশকায় আরোহী হস্তস্থিত দও দারা (নৌকার ক্ষেপনীর ভাষ) বরফাবুত ভূমি পরীকা করিয়া থাকে এবং প্রয়ো-জন অনুসারে তরণীর গতি পরিবর্ত্তন করে। দও ঘারা আরও এক কার্যা হয়। চক্র না থাকায় এই তুষার যান আমাদের দেশের ডোঙ্গাও পান্দীর মত বড ট্রন্মল করিতে থাকে। কোন প্রকারে "এক পেশে" হইয়া উন্ট্রিয়া গেলে আরোগীর প্রাণ্যংশয় ঘটতে পারে। আরোগীর হয়স্থিত দণ্ড তৎপক্ষেও সাহায়া করিয়া থাকে। আপোগণ শীকারে বাহির ইট্য়া ব্লুব প্রয়ান্ত গমন করিয়া থাকে। তাহাদের ধানও ধেমন লগু, জন্টিও তেমনিই কিং পাণ্ডি। বাজবিক এই সকল হরিণ এরূপ পরিশ্রম পট ও কট্ট শহিষ্ যে, একবার দম না লইয়াও ৬০।৭০ মাইল পর্যান্ত পথ দৌভিয়া যায়।

শীকার ল্যাপদিগের প্রধান কর্ম। ব্যাত্র ও ভর্ক ইহারা শীকার করিয়া থাকে। ব্যাত্রর উৎপাতে হরিণ রাগা অত্যস্ত কঠিন, এই জক্ত উহার বিনাশ সাধনে তাহাদের এত আগ্রহ। ভর্কশীকারের হেতু এই যে, ইহার মাংস তাহাদের স্থলাত্ব থালা এবং চর্ম ও লোম মূল্যবান পনা দ্রবা। গ্রাপ্রগণের ভর্কশীকার একটা বৃহৎ

ব্যাপার। ভাষাদের বিখাস যে ভন্তকেরা সকল কথা গুনিতে পায় ও বুঝিতে পারে। এই জন্ম কদাপি তাহারা ভলুকের নিন্দা করে না। নিদ্রিত ভলুককে হনন করা অতীব নিন্দ্নীয়। দেশাচার এই যে, ল্যাপ্ৰণ শীকাৱে বহিৰ্গত হুইলে, রুম্ণীগণ একটি গৃহে সমবেত হইয়া অপেক্ষা করিতে থাকে। প্রত্যাগমনকারী শিকারীগণের উচ্চ প্ৰনি ভনিতে পাইলে রমণীগণ ভল্লুকের যশোগীতি পায় এবং ভলুকহননকারী দিগের নিন্দা করে। স্বার দেশ দিয়া তাহাদিগকে প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় না: গুহের প্রাগীরে ভিদ্র করিয়া তাহারা প্রবেশ করে। তার পর ল্যাপ্রণ ভল্লকের মাংস ও চর্ম কর্ত্তন করিবার পর মৃত্ত ও অক্যান্ত অংশ যথারীতি কবর দিয়া থাকে।

ল্যাপ্রণ ভল্লক মাংস আইলেও হরিণ মাসে (rein deer) তাহাদের প্রধান খারা। গ্রীম্মকালে ইহারা ত্রু, মাথম ও রুট আহার করে। হরিণরক্ত ল্যাপেদিগের নিকট পরম উপাদেয় সামগ্রী। তাহারা ইহার সহিত চর্বিও ময়দা মিশ্রিত করিয়া একপ্রকার পিষ্টক প্রস্তুত বিলু গরিণ-রক্ত নষ্ট হইলে তাহাদের ফেন সর্লাশ হয়। মাদক দ্বোর মধ্যে রাণ্ডি ও তামাকের বাবহার দেখিতে পাওয়া যায়। অভাগত ও কুটুম্বদিগকে ব্ৰাণ্ডি বা তামাক विशा मधर्तना कता दहेशा थाकि। देशामत ভায় মলপায়ী জাতি পৃথিবীতে বিরল। মন্ত পाहेल देशाता चात कि हुरे bice ना। जी, পুক্ষ, বালক, বালিকা, সকলেই মভাসক্ত। धारिक कि नामिकननी निष्ठ मखात्नत पृत्य

সহত্তে মভা ঢালিয়া দেয়। কিন্তু মন্তপায়ী হইলেও ল্যাপজাতি অতি শান্তিপ্রিয়। मलाकािजित्भित मेत्या भाषात्रगळ चत-সংসার করিতে যে এক আধট অভিযানের স্রোত বহিয়া থাকে. ল্যাপদিগের মধ্যে কদাচিৎ তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। কোন ইংরাজ পর্যাটক ল্যাপগণের স্বভাব চরিত্র **रिमश्चा वित्राह्म "इशाम्य मर्था छी-**পুরুষের षण একেবারেই নাই। এ সধ্যে আমার স্বজাতীয় নরনারীগণ ল্যাপগণের নিকট শিক্ষালাভ করিতে পারেন।" অভি-মান যে একেবারে প্রকাশ হর না, তাহা বলিতে পারি মা। তবে ভাগার "ঝাঁঝ সভাদেশস্ত্রত তীব্রভার অসহনীয় মহে। ল্যাপরমণী অভাক্ত কুদ্ধ হইলে স্বামীকে "Loddad sham" (my little bird) 31 'ছোট পাথী' বলিয়া সম্বোধন কৰে। সাধারণত অভিযান এইরূপ পরিহাসেই প্রাবসিত হইয়া থাকে। আমরা ল্যাপ-দিপের হরিণ মাংস আহার করিবার কথা বলিতেভিলাম। যে জীব তাহাদিগের স্থাপ ছঃখে একমাত্র সহায়, যাহার উপর শ্যাপ-জাতির জীবন নির্ভব করে, সেই মঙ্গলের হেতু হরিণ গুলিকে হনন না করিলে ভাহা-দের উদর জালার নির্ভি হয় না। এদিকে হরিণের গাড়ী, হরিণ চর্মের তাঁব ও শ্বা হরিণ শুন্দের ছুরি, কাঁটা চাম্চ প্রভৃতি গৃহ-সামগ্রী:-হরিণের অঙ্গে তাহাদের কি না হয় ৭ হরিণ ভাহাদিগের সকল প্রয়োজনই সিদ্ধ করিয়া থাকে হরিণ শ্যাপজাতির मक्षा

ল্যাপগণ অদৃষ্টবাদী। এই কারণে ল্যাপ-

बिराज राह्य अपृष्ठेश्यमात्र अथा राह्यिङ পাওয়া যায়। যাহারা গণনা করে। তাহা-मिगरक अल्लाबाक वना द्या । न्यापिमर्भित বিখাস, ঐল্বজালিকগণ নিলামগ হইলে তাহাদের আত্মা পৃথিবীতে ভ্রমণ করে। তাহাতে অনেক অভাবনীয় ঘটনা তাহারা অবগত হয়। পুরুষের ভায় স্ত্রীলোকেরাও গণনার ব্যবসায় করিয়া থাকে। অদৃষ্ট-गननात इरे अकांत्र अनानौ अठनिङ बाह्य। আমাদের দেশের ভায় অবশ্য সামুদ্রিক শাস্ত্র নাই বটে, কিন্তু কররেখা দেখিয়া অদৃষ্ট বিচার করা হয়। দিতীয় প্রণালী এই रि गर्नाकात्री এक (भग्नामा जन, इक्ष वा মন্ত (মন্ত হইলেই ফলের সন্তাবনা অধিক **र**ष्ठ) महेग्रा উপবেশন করে এবং উহা স্থির-নয়নে বহুক্সণ নিরীক্ষণ করিবার পর:অনুষ্ঠ-ফল বলিয়া দেয়। ল্যাপ ঐক্তজালিক দিগের আর একটি বিভা আছে। তাহারা না কি ইচ্ছামাত্র ঝড় রষ্টি নিবারণ করিতে পারে। वह श्रुक्तकारम करे माभ खेळकामिकगरभव এরপ খ্যাতি ছিল যে নাবিকগণ সমুদ্র পথে যাইতে যাইতে বায়ু ক্রম করিবার জন্ত তাহাদের নিক্ট উপরিত হইত, এই কিম্বদন্তী অভাপি ল্যাপল্যাণ্ডে শুনিতে भाख्या याग्र।

ল্যাপ চরিত্রের একটি বিশিষ্ট গুণের কথা বলিতেছি। স্থাদেশ হিতৈষণা বা প্যাট্রিয়ট জম্ (patriotism) নাই বটে, কিন্তু তাহা-দের স্থাদেশের প্রতি মায়া স্বতীব প্রশংসনীয়। ল্যাপগণ জন্মভূমিকে পার্থিব স্থর্গ বলিয়া বিশ্বাস করে। জন্মভূমির বাহিরে কোথাও তাহারা স্কৃত্ব করে না। জানৈক

কুষীয় জমিদার একটি ল্যাপ রমণীকে রুষ বাজধানী সেক্টপিটাস্বর্গে লইয়া গিয়া-ছিলেন। তথায় তাহাকে উচ্চ শিক্ষা দিবার বাবস্থা করা হয়। রমণীও স্বাভাবিক বৃদ্ধিয়ভার ফলে অল্ল কাল মধ্যেই সুশিক্ষিতা চট্ট্যা উঠিল। শিকার ফলে রুষ দেশ তাহার নিকট আর বিদেশ বলিয়া অমূভূত হইত না। কয়েক বংসর পরে একটি ভদলোক কয়েকটী ল্যাপদেশীয় হরিণ ক্রয় কবিষা আনয়ন কবিলেন। পথে হবিণ-গুলির তত্ত্বাবধান করিবার জন্ম একটি ল্যাপ পরিবার সঙ্গে আসিয়াছিল। তখন শীত-কাল, সুতরাং ল্যাপগণের সঙ্গে তুষার্যান, ভুষারপাত্তকা ও তাঁবু ছিল। ল্যাপদিপের এই সমুদয় বিচিত্র আসবাব অনেকেরই (को जूरन डेकी शन कतिन। ऋषशन मतन দলে তাহাদিপের তাঁবতে আসিতে লাগিল। আমাদের পুর্বোক্ত জমিদার মহাশয়ও একদিন শিক্ষিতা ল্যাপর্মণীকে তাঁবতে লইয়া গিয়া ভাহার স্বদেশীয়গণের সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন। অতঃপর শিক্ষিতা ল্যাপরমণীর মন এমনই বিষাদগ্রস্ত হইল যে কিছুতেই আর তাহার চিত্তের প্রফুলতা **नुष्ठे दरेल ना। जादात्क (मिथ्टल (वाय** হইত যেন কি বিষম চিন্তায় সর্বাদাই অভ্যানক। তাহার ক্ষা, ভ্রা, একে একে, यन्ती ভূত হইতে লাগিল। শত ধর শত্তে রমণী দিনে দিনে মীণা হইয়া পডিতে লাগিল। অক্সাং একদিন ভাষাকে আর পাওয়া পেল না। জমিদার মহাশ্র পরে অমু-मक्षान कतिया कानिटलन त्य त्रभी अरक्रम প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছে ৷ স্থার একটি ল্যাপ

পুরুষ সুইডেনের সৈতাদলে প্রবেশ করিয়া-ছিল। সে ব্যক্তি প্রথমত: সৈনিকের কর্ম করিত, তার পর সার্জেণ্টের পদে উনীত হয়। এই ল্যাপ দৈনিক বছ ক্লেশে যুদ্ধ বিদায়ে দক্ষতা লাভ কবিয়া বিশ বংসর পরে সুইড সৈত্যের কাপ্তেনের পদ প্রাপ্ত হইয়া-ছিল। কিন্তু এমনই ভবিতব্যতা যে, এই ল্যাপ (मनाशक्कारक चर्रेनाठाक कार्यक्रियात क्रम সদেশে অবস্থান করিতে হয়। বিশ বংগর কাল বিদেশে অতিবাহিত করিবার পর এই ল্যাপ জন্মভূমির স্বেহময় ক্রোড় আরও সেহময় ও শান্তিময় বলিয়া অনুভব করিল। তাহার শৈশবের ক্রীডাক্ষেত্র, সেই বনশোভা ও গিরি শ্রেণী,সেই উপকৃল ও উপত্যকা ভূমি তাহার চিত্তকে সম্মোহিত করিল। শিশু যেমন বলকণ বিচ্ছেদের অবসানে জননীর অকে উঠিলে সকল হঃধ ভূলিয়া যায় এবং উলাসভরে মায়ের উচ্চুসিত অমৃত ধারা পান করিতে থাকে. তেমনি এই দৈনিক বিশ বৎসর বিচেছদের পর জন্মভূমির অমৃত-রুদ পান করিয়া জীবন ধরা মনে করিল। জীবনের অবশিষ্ট দিন আর প্রবাসে অতি-বাহিত করিতে ইচ্ছা হইল না। পুত্রের উপর জননীর স্নেহ যেমন স্বাভাবিক ভাহার পক্ষেও জননীর স্বেংময় ক্রোড় তেমনি চিরমধুর, চিরলোভনীয় ও চিরামূতময় শত-স্বৰ্গ-নিশিত স্থভূমি। সে व्याचान्त व्याकृष्ठे इय ना. (त्र व्यानत्नत ধারায় দ্বীভূত হয় না, এমন বিশ্ব চরাচরে নাই। তাই ভারতের ঋষি "জননী জন্ম ভূমি চ স্বৰ্গাদপি বলিয়াছেন, কবিবর রবীক্রনাথ প্রীয়সী।" আর মর্মপেশী কঠে গাহিয়াছেন; —

তিবামার এই ধেলা খরে

শিশু কাল কাটিল রে

তোমার ধ্লামাটি অঙ্গে মাথি

ধন্য জীবন মানি।

"তুই দিন ফ্রালে, সন্ধ্যাকালে *

কি দীপ জালিস্ ঘরে

তথন ধেলা ধ্লা সকল ফেলে

তোমার কোলে ছুটে আসি॥

(আমার সোনার বাংলা,

ভামি তোমার ভালবাসি।")

এই জগতে সকলেরই কামনা, জীবনের শেষ দিনে ধেন জন্মভূমির ক্রোড়ে আগ্রয় লাভ করিয়া নয়ন মুদ্রিত করি। কৃবি গোল্ডিমিথ বলিয়াছেন;—

"I still had hopes, my latest hours to crown,
"Amidst these humble bowers to lay me down.

আমি আশা করিয়ছিলাম বে, জীবনের শেষ কয়দিন এই ক্ষুদ্র পলী কুটীরে থাকিয়া প্রথেও শান্তিতে বাপন করিব। তাঁহার জীবনের শেষ বাসনা ছিল, "Here to return and die at home at last", যেন অন্তিম কালে জন্মভূমিতে আদিয়া মরিতে পারি। মাতৃতক্ত সন্তানের পক্ষে ইহাপেকা উচ্চতর কামনা আর নাই। পুর্বোক্ত ল্যাপ সৈনিক জন্মভূমির মমতা আর ছিল্ল করিতে পারিল না। তাহার নিকট সুইড্ সৈত্য বিভাগের কর্ম্ম অপেকা প্রজাতীয় বেদিয়া জীবন (Nomad life) অধিকতর প্রকর বোধ

হইল। বলা বাহুল্য, এই ল্যাপ অভ:পর আ আর কথনও অদেশ পরিত্যাগ করে নাই।

ইতর জীব হইতে মনুষ্যের প্রধান বিশেষৰ এই ষে মাত্ৰৰ এই জগৎ সংসারের একলন স্টিকৰ্তা আছেন বলিয়া বিশ্বাস করে :এবং ুঠাহার নিকট স্বীয় কর্ম্মের দায়িত্ব অমৃত্ব করিয়া থাকে। আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি অসভাতার মধ্যে সহস্র কুসংস্কার ধাকিলেও ভগবৎগীতি বীজয় অমুরবৎ थाकिरवर्डे॥ स्टारनव ভাগতে সংবদ্ধ আলোকপাতে অন্ধুরোগ্দমের অবস্থা স্মাগত হয়। অসভা লাপিগণ আবহমান কাল হইতে ভগবানে বিশ্ব:মী। এককালে ভাষারা মঙ্গাতীয় ধর্ম ও দেবতাদিগের প্রতি বিশেষ অনুরাগী ছিল। এক্ষণে তাহাদের মধ্যে খ্রীষ্টান ধর্মের একাধিপতা বলা ঘাইতে भारत। मधानम औद्रारमत अध्य दहेर्ड ল্যাপল্যাণ্ডে খ্রীষ্টানধর্মের প্রভাকা উড্ডীন रहेग्राष्ट्र। औद्वान म्यानगर्ग श्वारन श्वारन ক্ষুদ্র ভলনালয় স্থাপন করিয়াছে। এই সকল ভজনালয়ে ধর্মাফাকেরা অভান্ত केंट्रेक:श्रदत छेलाल मान कतिशा थाटकन। ডাক্তার ক্লার্ক এইরূপ একটি ধর্ম বর্ত্তা শ্রবণ করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছেন উলৈঃ-यदा উপদেশ ना निल धर्म घाक्करत উপর কাছারও প্রদ্ধা হয় না। এটান ধর্ম গ্রহণ করিখেও ল্যাপগণ যে পৈতৃক দেবতা সমূহ পরিত্যাগ করিয়াছে, ইহা বলা যায় ना। कार्य चमािश चान्तिक रे मःशाशान পৈতৃক দেবতাগণের পূজা করিয়া থাকে।

मक्ताकाल, अवीद सीवहनत माद्दकाल, এই अर्थ उँदक्षे भामि मन्छ ।

এইবার এম্ইমোদিগের কথা কিছু বলিব। পৃথিবীতে বত অস্ভ্য জাতি चाह्न, हेहारमत मःशा मर्वारभका चरिक। शीनगांख, गांबाणांत, উखत चारमविकांत উপকৃণ ও এদিয়ার উত্তর পূর্ব্ব প্রান্ত প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ইহারা বাস করিয়া থাকে। অনেকেই স্বাধীন; কেহ কেহ রুব, দিনেমার অধ্বা ত্রিটিশ জাতির শাসনাধীন। কিন্তু (मम (छाम वा ब्रांक विस्थित देशमिरागत প্রকৃতি ও ব্যবহার গত কোন পার্থকা **(पथा यात्र ना। धीननगाक्यांत्री अक्टरमा** चापनामिश्ताद हेन हो (Innuit or man) বা মাত্রৰ নামে পরিচয় দিয়া থাকে। ইহারা সর্ব্বত্রই মেক উপকৃলে (Polar sea coast) গৃহ নির্মাণ করে। ইহাদের আক্ততি মোগ-লীর ধরণের। মুধধানা হাঁড়ির মত প্রকাপ্ত ও हाल्ही, ननांहे मक उ नश्न, हकू कूप्न, वर्ष প্রায় সাদা, স্বন্ধ প্রশন্ত, হাত-পা স্থগঠিত; পুরুষগণকে দীর্ঘাকার বলা যায় না, কিন্তু স্ত্রীলোকেরা অপেক্ষাকৃত কুদ্রাকৃতি। রমণী-গণ কম্মিনকালে স্থান ও দন্তধাবনাদি করে না। কিন্তু হাসিলে তাহাদের গুলু দত্ত পাঁতি স্থুন্দর দেখায়। বোধ করি বিলা-সিত। মনুষা প্রকৃতির সহজাতগুণ। সভা অসভা সকলেই অল্পবিশ্বর বিলাসপ্রয়াসী। যাহার সৌন্দর্যা জ্ঞান যেরূপ ভাবে বিক্ষিত তাহার বিলাস বিভ্রম তদমুসারে নিষ্পন্ন হয়। চীনরমণী কুন্দর দেখাইবে বলিয়া পা ছোট করিতে কত না ক্লেশ স্বীকার করে! আমাদের নারীসম্প্রদায় নথ ও কুন্তলের জন্ম नामिका । कर्नात्रश्त वावश कतिया थारकन, বিলাসিতার স্রোতে বাঙ্গালী একণে জোয়া-

রের তুণের মত ভাসিতেছে। কাহাকে রাখিয়া কাহার দৃষ্টাস্ত প্রদান করিব? আদালতের উকিল ও আফিসের বাবু मिर्गत कथा ना दम्र छां जिया है मिनाम । किस ধর্ম শালের অধ্যাপক মহাশয় ধধন গজা মৃত্তিকার কোঁটাটি সুচাক্র করিয়া অন্ধিত করিতে লালায়িত হন তখন ভাঁচাকে ছাড়িতে পারি না। আর ভক্তচুড়ামণি বৈক্ষবগণের অঙ্গে যে হরিনামের ছাপ দেখা যায় তাহার শিল্পটুতা কে না প্রশংসা कतिरव ? विनामिछ। ও मोन्नर्ग वृद्धि चारको चार्चाचाराको। त्रीक्रा वृद्धित উপর যেমন বিলাস নির্ভর করে, তেমনি বিলাস চেষ্টার ফলে সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি বিক্সিত হয়। তথাপি যে বিলাসের এত নিন্দা দে কেবল পবিত্র ও ধর্ম জীবনের পরিপন্ধী বলিয়া এবং বিলাসীর অবস্থা উদ্দেশ্য ও অভিকৃতি দইয়া। যাহা হউক, অসভ্যতার গভীরতম গহবরে নিমজ্জিত হইয়াও ইর্-हेर्रे ग जुम्द्र मालिट अञ्जावी। পুরুষণ অধরের ছুই পার্ষে ছিদ্র করিয়া একপ্রকার নীল বা হরিৎ মণি (blue or green quartz) বা গদদন্তনির্শ্বিত এক প্রকার অলঙ্কার ব্যবহার করে। অনেকের নাসি-কাতেও গঞ্দন্তের হত বা ঝিহুক ঝুলিতে (प्रथा यात्र । जकत्वज्ञे क्यांत्करहे ७ (कांगज-বন্ধে, শৃগাল, ব্যাঘ্র বা কস্তরিকা মূগের Musk-ox এর দভের মালা দৃষ্ট হইয়া থাকে। রম্ণীগণ কেশ সংস্থারে বিশেষ তাহারা স্থৃচিকণ কৃষ্ণ কেশ मत्नात्यांभी। বাধিয়া স্থামীর মনোরঞ্জন পাশে বেণী করিতে প্রস্নাস পায়। ইহাদের

উত্তির প্রচলনও আছে, তাহা ছই গণ্ড ললাটে ও অধ্বের নিয়দেশে স্ক্র রেথাকারে অভিত হইয়া থাকে।

हेन् हेरे कांजित शतिष्ठम स्मक्रमध्यात ঋতু ও জলবায়ুর উপযোগী করিয়া হরিণ ও সিল চর্মে নির্মিত হয়। সকলেই ছুই **ৰো**ড়া ব্ৰিচেষ বা পাকামা (breeches) পরিধান করে, তন্মধ্যে উপরিস্থ পোষাক लारम পূर्व। निल-हर्त्यंत तृष्ठे भाशीत পালক দিয়া ভূষিত এবং এরূপ ভাবে নির্দ্মিত হয় বে জল প্রবেশ করিতে পারে না। হাতে দন্তানা থাকায় ঠান্তা লাগে না। গ্রীমকালে ইহারা সিল বা সিক্কুঘোটকের অন্ত নির্মিত জামা পরিধান করে। স্ত্রী-লোকদিগের জ্যাকেটে এক প্রকার ঢাকনি (hood) থাকে, তাহাতে শিশু সন্তান ও প্রয়োজন মত জুব্যাদি বহন করা যায়। জুতা সাট প্রভৃতি সকলই স্ত্রীলোকেরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। জনৈক ব্যক্তি বলিয়াছেন এই সকল জুতা ইউরোপের শ্রেষ্ঠ কারিকর-**मिश्निद शस्त्र अञ्चल निया ज्य श्य । हेन् हे** हे গণ হাতে অজুরীয় এবং মস্তকে একপ্রকার পিতলের পাত ব্যবহার করে।

বিশ্বয়ের বিষয় এই, ইনুইটগণ বরফের গৃহে বাস কর তাহারা
শীতকালে স্থকটিন বরকস্তৃপ হইতে গৃহ
খোদাই করিয়া লয়। পর্বতগাত্তে যেরূপ
খাতাবিক গুহ। আছে কটিন তুষারস্তৃপে
সেইরূপ রুত্রিম গুহা খোদাই করা হয়। এই
তুষার গৃহে দরকা জানালা সমস্তই থাকে।
দেওয়াল এইরূপ পাতলা করিয়া কাটা হয়
যে আলোকর্মি কাচের ন্যায় দেওয়াল ভেদ

করিয়া ভিতরে প্রবেশ করে। দরজা নির্মাণের কৌশলে বাহির হইতে হিম ভিতরে যাইতে পারে না। গৃহের আসবাব পত্র সমস্তই বরফে নির্মিত। বরফের গৃহে অবগ্র অগ্নি প্রজ্বলিত করা অসম্ভব। কিন্তু তাহাতে ইনুইটদিগের কোন অস্থ-বিধা হয় না। কারণ তাহার। কাঁচা মাংস ও চর্বির ভক্ষণ করিয়া থাকে। অনেক ইন্নুইট মিলিয়া একত্র বাস করে। সকলেই গৃহের ভিতরে এরূপ দরজা রাখে যে তদ্বারা তাহারা প্রতিবেণীর গৃহে পমনাগমন থাকে। ডাক্তার গ্রীনল্যাণ্ডের পূর্ব্ব উপকূলে এইরূপ একটি তুষার গৃহ দেখিয়াছিলেন। রেলওয়ে লাইনের জন্ম পর্বাত মধ্যে যেক্সপ টানেল (tunnel) কাটা হয়, ডাক্তারস্কোস বি প্রথমতঃ সেইরূপ একটা তুষার টানেল দেখিতে পান। তার পর তিনি দেখেন ষে টানেলের ভিতরের মুখে উপরি বর্ণিত তুষার গৃহ রহিয়াছে। টানলের মুখে তুষার গৃহের দার এরূপ কৌশলে নির্শ্বিত যে গৃহের ভিতরের বায়ু কিছুতেই ঠাও। হয় না। ইলুইটদিগের ইঞ্জিনিয়ারিংএর আর এক পরিচয় তরণী নির্মাণে। সরু ও লম্বা কাষ্ঠ নৌকাগুলি সিল5র্ম্মে মোড়া। ইনুইট ধীবর তাহাতে সক্ষদে হাত পাছড়াইয়া উপবেশন করে। त्रभगत। शुक्रमिरागत स्नोकाम छेर्छ मा। তাহাদের নৌকায় বেঞ্চ থাকে। তাহাতে ২০।১২ জন বসিতে পারা যায়। সিল-অমে নিৰ্মিত পাল তুলিয়া ইনুইট রমণী গান করিতে করিতে সমুদ্র তরঙ্গে দাঁড় रफनिया थारक। शुक्रस्यता कमाठ त्रभी-

দ্রিগর নৌকায় আরোহণ করে না। তাহাতে তাহাদের সম্ভ্রমের হানি হয়।

ইনুইটগণ গ্রীম্মকালে প্রধানতঃ হরিণ ও ঠাস ভক্ষণ করিয়া থাকে। আমরা যেমন গুরুম ত্রম পান করি, তাহারা তেমনি সিল-ব্যক্ষ পান করিয়া থাকে। তাহার। কখন অসিদ্ধ তিমিচর্ম-মাংস নয়--খায়, কখন আবাব সিদ্ধতিমিচর্শ্ম ভিনিগার মিশ্রিত করিয়া ভক্ষণ করে। চাল স ফ্রান্সিস হল, সুবিখ্যাত

বাস করিয়াছিলেন। তিনি ইহাদিগের সম্বন্ধে অনেক কথা সাধারণো প্রচার করিয়া शिशा (एन। এक पिन करिनक देव हो শিকারী একটা মৃতহরিণদেহ আনয়ন করিয়া প্রতিবেশী ও আত্মীয়গণকে নিম**ন্ত্রণ** করিল। ফ্রান্সিসও এই ভোক্তে নিমন্ত্রণ পাইলেন। ফ্রান্সিস বর্ণনা করিয়াছেন "নিমন্ত্রিতবর্গের সহিত যথাক্রমে আমি হরিণ মাংস পাইতেছিলাম। শেষে শাঁসের মত সার জন ফ্রানক্লিনের * অমুসন্ধানে বহির্গত একটা পদার্থ পাইয়া আমি আগ্রহসহকারে হইয়া অনেক দিন ইল্লুইটদিণের সহিত খাইতে লাগিলাম। ইহা বেশ সুস্বাহু ও

* ষ্ঠদশ ও স্থানশ পৃষ্টানীতে আমেরিকা ও ভারতব্ধ প্রভৃতি ভাবে স্পেনের একটেটয় বাণিজঃ চিল। তথ্ন স্পেনের দেক্তিও প্রতাপ। বাণিফা ক্ষেত্রের প্রতিঘন্দিগণ স্পেনের ক্রংক্সভরে আন্টেলান্টিক ও ভারত মহাসাগরের পথে যাভায়।ত করিতে সাহদী হইত না। এই সমর ইউ:রাপের অভান্ত গ্রন্থেটের চেষ্টা হর বে, উত্তর মহাসাগর দিয়া পথ আবিকার করিতে ১ইবে। ইহাই ইতিহাসে উত্তর পশ্চিম সমুদ্ৰপথ-আৰিছাৰ বলিরা উলিপিত হইলা থাকে। এই উদ্দেশ্যে ১৬০৭ পুটুাকে মাক্ষোভাইটে (Muscovite) কে: হেন্রি হাড্মনকে থেরণ করেন। ইহার আ।বিজ্ঞ উপদাগর হাড্মনস বে নামে পরিচিত। ছাড্মনের পু:र्क्स দশম শতাক্ষাতে আইসলাতেবাদিগৰ গ্রীনলাতে অবিভার করিয়াছিলেন ভাগর প্রমাণ পাওয়া যায়। হাত সন আর একবার উত্তর মহাদমুল্লে যান তাহাতেই তাহার মৃত্যু ঘটে। ১৭৪১ খ্রীষ্টান্দে Bering বঙিগভ হন। তাঁহার আবিজ্ব প্রণালী বেরিং টুেট নামে বিশ্যাত। ১৭৪০ গুট্টান্সে বিটিশ পাল মেণ্ট বেংবঁণ। করেন যে, যিনি উত্তর প্ৰতম সমুদ্রপথ আবিকার করিতে পারিবেন, তাঁহাকে তিশ হালার পাউও পুরস্কার প্রদত্ত হুইবে, এবং যে ব্যক্তি উত্তর মেকর এক ডিগ্রি পর্যান্ত য ইতে পারিবেন, তাঁহাকে পাঁচ হাজার পাউও পুরস্কার দেওয়া হইবে। অনতঃপর অনেকের চকু এই দিকে পতিত হইল; ক্রমে বানিজ্য পথের উদ্দেশ্য লোকে ভূলিয়া গেল। উত্তর মেরু আনবিদ্ধারের খ্যাতি লাভ করিবার জন্ত করিবার জন্ত নাবিক বাপ্র হইয়া উঠিলেন। ১৮০৬ খুট্টাস্কে স্বোদ'বি সমুদ্র ঘাতা করেন। ১৮১৮ গৃষ্টাবেদ রদ ওপারি (Ross and Parry) বৃহিপত হউলেন। এই বৎসরেই (Sir John Franklin) সার জান ফু'ন্ক্লিন উত্তর সহাসমূদ্রে য'তা করেন। তথন তিনি লেদটেভাও জুন্ত্রিন ছিলেন। রস ও পারী করেকটী স্থান আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। ১৮৪৪ খৃষ্টাব্দে বিটিশ পাল (নেত সার জন ফ্রানক্লিনকে মেরু সমস্যা (Arctic mystery) মীমাংসা করিবার জন্ম প্রেরণ করেন। ছভি।গোর বিষয় এই যাত্র'তেই ডাঁহার মানবলীলা শেষ হয়। ফুানকুনের কোন সংবাদ না পাইরা অনেকে তাঁলার অনুসন্ধানে বৃহির্গত হইয়াছিলেন। এই অনুসন্ধানে অনেককে জীবন বিসর্জন দিতে হইয়াছে। তম্পো দার ফু।সিদ**্হল অভভম। ইনি প্রথমবার** ৰহিগতি হইয়া উত্তর মহাদমুদ্রের **অনেক** তথা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, দ্বিতীয় থাত্রাতে তাঁছার প্রাণ বিমোগ হয়। উত্তর মেক্সর আবিষ্কার চেষ্টার ক্ক, কেন, ছেন, ও आ जा नाम नर्वक निक्छ।

সুগন্ধি বোধ হইল। কি খাইতেছি জানিবার ব্রুত আমার কৌতুহল হইল। আমি ভিড় टिनिय़। दंत्रिकाम (य रदिराद च्याःम ४७ খণ্ড করিয়া প্রদন্ত হইতেছিল। তথন ঘুণায় আমার বমি হইবার উপক্রম হইল, আমি আর খাইতে পারিলাম না। অধিক কি, সে ব্লাত্রিতে আমি উপবাসী ছিলাম"। ফ্রান্সিস বলিয়াছেন, অসিদ্ধ মাংস ভক্ষণে ইন্নু ইটদিগের স্বাস্থ্য ভাল থাকে। এক্ষণে অনেকেই প্রজাতির আয় অসিত্ব মাংস ভক্ষণের পক্ষ-পাতী: ম্যান্সফিল্ড পার্কায়ার (Mantfield Parkyor) অসিদ্ধ গো মাংস থাইয়া বলিয়া-ছেন "যাহারা ইহা সিদ্ধ করিয়া খায় তাহারা हेशद्र উপাদেয়তা कात्न ना।" वाधूनिक সভ্যতার চরমোৎকর্ষে এই প্রকার আরও কত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইবে তাহা व्यवधारीहे कातन।

ফ্রান্সিস হল এক দিন দেখিলেন যে छ। हात्र काहा (क > 1>2 कन हे हु हे हे प्रभी ডেকের উপরে বসিয়া রহিয়াছে। ছই জন নৌকায় পাল মেরামত করিতেছে. কয়েকজন জুতার তলা প্রস্তুত করিবার জন্ম সিল্পচর্ম চর্মণ করিতেছে, আর একজন হুরম্ভ শিশুকে সাম্বনা করিবার চেষ্টা করিতেছে। তিনি বুঝিলেন যে ইহারা কৌতৃহলবশে জাহাজে উঠিয়াও কর্ম পরিত্যাগ করে নাই। রমণীগণ হুরন্ত निटिंग्टिक भाषाना कतिवात कछ नानाश्रकात দড়ির ক্রীড়া প্রদর্শন করিতেছিল। দড়ি গাছটা কখনও হরিণাকারে কখনও তিমি বা অন্ত মৎস্যাকারে শিশুর সন্মুধে প্রদর্শিত হইতেছিল। হল বলিয়াছেন দড়ির এত

বিভিন্ন প্রকার ক্রীড়া আর কোন জাতি জানে না। তিনি আর একদিন খীয় কেবিনে বসিয়া লিখিতেছিলেন একজন ইনুইট স্ত্রীলোক Good morning sir বলিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিল। হল দেখিলেন স্ত্রীলোকটি সভ্যন্তাতির স্থায় পরিছদে ভূষিতা, ইহার নাম টুকুলিটো, करेनक निन-मिकाती ও মাঝির পদ্ম। সাত বংসর পূর্বে এক ব্যক্তি ইহাদিগকে বিলাতে লইয়া গিয়াছিলেন। তথায় এই ইনুইট দম্পতী প্রিন্স আলবার্টের সহিত একত্রে ভোজন করিয়াছিল। ভিক্টোবিয়ারও সহিত ইহাদের পরিচয় হয়। টুকুনিটো তাহার স্বামীর অপেক। हैः (तक्षी विनार्ण भातिष्ठ। हेशामत निकर्ष হল বিশেষ সাহায্য প্রাপ্ত হন।

মানুষ যত দিন অসভ্য থাকে তত দিন শান্তি ও সন্তোবে কাল্যাপন ইর ইট জাতি ইহার একটি দৃষ্টান্ত স্থল। ইহারা এরপ নিরীহ যে ইহাদের শাসনের জন্ম কোন আইন বা শাসনকর্তা নাই। কদাচিৎ কোন প্রকার বিবাদ স্থিত হইলে বিবদমানদিগের ঘূষি-যুদ্ধে তাহার মীমাংসা হইয়া থাকে। এঞ্জিকক (Angekok) নামীয় একশ্রেণীর ইনুইট বিচার ুঁকরে। বিচার কার্য্য ব্যতীত অদৃষ্ট গণনা, চিকিৎসা প্রভৃতি বছবিধ কার্যাই তাহারা করিয়া থাকে। ইর ইট জাতির বিখাদ, এই জগতের একজন সৃষ্টিকর্ত্তা আছেন, তিনি কেবল জড় সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার একটি কলা আছেন, তিনি উদ্ভিদ ও জীব স্তুল করিয়াছেন। মামুষ কর্ম- ফলে স্বর্গ বা নরকে গমন করে। স্বর্গ উদ্ধাদিকে এবং নরক পৃথিবীর নিয়দেশে অবস্থিত। স্বর্গ চিরস্মালোকময় সেধানে ত্যারপাত বা ঝটিকা হয় না। নরক চির অন্ধকারময়, সেধানে নিয়ত ত্যারপাত ও ঝটিকা হইতেছে! এই অসভ্য জাতির কেবলমাত্র এতটুকু লাস্ত ধর্ম বিখাস যে মসুষ্যবের দাবী করিতেছে তাহা কে অস্বীকার করিবে?

আমরা এতক্ষণ পর্যান্ত উত্তর মেক লইয়া কালকেপ করিয়াছি; আশা করি, পাঠক, তাহাতে পৃথিবীর উত্তর প্রান্তের পরিচয় হইয়াছেন। প্রাপ্ত এইবার দক্ষিণ প্রান্তের যৎকিঞ্চিৎ আভাদ **मिर्**लाई व्यामात वक्तवा (संघ द्या। शृथिवीत মানচিত্রে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় যে মহাদেশ, দেশ, श्रीপ, উপদ্বীপ প্রভৃতি যাব-তাত্ত স্থলভাগ উত্তরদিকে বিস্তৃত ও দক্ষিণা-ভিমুখে मुक्षीर्। इंशाटाई अनुसान इम्र (य পৃথিবীর স্থল ভাগ অধিকাংশই উত্তর দিকে অবস্থিত। বাস্তবিকও বিধুবরেখার নিয়ে স্থলভাগ অতি অল্লই দৃষ্ট হয়। আমাদের দেশের প্রবাদ বাক্য এই যে, দক্ষিণ দিকে যমন্বার। ভগবান জানেন এ কথার মূল্য কি। কিন্তু যাহা দেখি তাহাতে এ প্রবাদে নিতান্ত অবিশাসও হয় ना। পৃথিবীর দক্ষিণ দিকে তথু অনন্ত জলধি ধৃধৃ করিতেছে। যত দুর যাও, উর্দ্ধে অনন্ত শৃত্য, আর সমুখে অনন্ত জলরাশি, বই কিছুই নাই। উত্তর মেরুমণ্ডলের ভাষ দক্ষিণ প্রান্তেও উষালোক প্রকাশ হইয়া থাকে। তাহার নাম অরোরা অষ্ট্রা- লিস (Aurora Australis). এই উবালোকে কোন লোকালয়ের উপকার হয় কি না তাহা অদ্যাপি কেহ বলিতে সক্ষম হন নাই। উত্তর মেরুমগুলের স্থানে প্রান্থ আরুর আবিভাব হইয়া থাকে। কিন্তু পৃথিবীর দক্ষিণ সীমা চিরমীতময়; উত্তাপ কোথাও ২৭, কোথাও ৩০ এবং কোথাও খুব অধিক ৪০ ডিগ্রি পর্যান্ত উঠিয়া থাকে। ভাবিয়া দেখুন দক্ষিণপ্রান্তে প্রকৃতির কি ভীষণ মৃত্তিই প্রকট হইয়াছে।

পুর্বেব বলিয়াছি ইউরোপীয়গণের বিপুল উদ্যম ও অনুসন্ধিৎসার ফলে মেরুসন্নিহিত স্থান গুলি কালক্রমে আবিষ্কৃত হওয়া সম্ভব। অবশ্য উত্তর প্রান্তে যেরূপ চেষ্টা হইয়াছিল দক্ষিণ দিকে সেরপ হয় নাই। তথাপি নাবিকগণ যে একেবারে নিশ্চেষ্ট রহিয়াছেন. তাহা वना याग्र ना। ১৬०० थृष्टोत्म छार्क ঘেরিজ (Dirk Gheritz) নামক এক ব্যক্তির জাহান্ধ বাত্যাতাড়িত হইয়া দৈব-ক্রমে নিউশেটল্যাও দ্বীপপুঞ্জের উপকূলে নীত হইয়াছিল, তাহাতে ঐ দ্বীপপুঞ্জের আবিষার হইয়াছে। স্থপ্রসিদ্ধ নাবিক কুক ১৭৭৪ খুষ্টাব্দে ৭১ ডিগ্রি (latitude) পর্যান্ত গমন করেন। কিন্তু অত.পর ভীষণ তুষার ঝটিকা ও কুজ্ঞাটিকায় তাঁহার গতিরোধ হইতে থাকে। তিনি সন্ধট বুঝিয়া প্রতা:-র্ভহন। পঞ্চাশ বৎসর পরে এক দল রুষ নাবিক কর্তৃক পল ও আলেকজান্দার দ্বীপ আবিষ্কৃত হয়। এই সময় হইতে नाविकगण श्रूनतात्र वाना ७ উৎসাহপূर्व क्रनस्य দক্ষিণ যাত্রা করিয়াছিলেন। তাহার ফলে কয়েকটী মরুময় স্থান আবিষ্ণত হইয়াছে।

रम नाविकगन, रम डांशामित डिम्म अ উৎসাহ! বণবিজিগীয়ু দৈক যেমন মৃত্যুকে ष्यानित्रनं कतिशाहे, याजा कत्त्र हेशाता अ তেমনি বিপদকে সমুখীন জানিয়াই গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া থাকেন। বিশেষত মেরুসাগর্যাত্রী দিগের অবস্থা বর্ণনা দারা বুঝাইবার নয়। আমি সার জেমসুরসের অভিজ্ঞতা হইতে এই বিপদসন্থল জীবনের চিত্র প্রদর্শন করিতেছি। ১৮৪১ গ্রীষ্টাব্দে >লা জামুয়ারী তারিখে কাপ্তেন জেমস্রস ও তাঁহার সঙ্গিগণ টেরর ও ইরিবস নামক ছইটি জাহাজে দক্ষিণ মেরুমণ্ডল রেখা ছাডাইয়া আরও দক্ষিণে যাইতে লাগিলেন। তুষারপাত ও কুঞ্জটিকায় মৃহূর্ত্তে মৃহূর্ত্তে তাহা-দের গতি রোধ হইতে লাগিল। এইরূপ দশ দিন যাইবার পর তাঁহার৷ ভিক্টোরিয়া ল্যাণ্ডের পর্বাত চূড়া দেখিতে পান। তাঁহাদের উভয় পার্ষেই পর্বত শ্রেণী দৃষ্ট হইল। তাঁহারা এই পর্বত শ্রেণীর উপকূল **ध**तिया याहेरा नाशितन। तरमत हेन्छ। হইল স্থবিধামত স্থান পাইলে নোঙ্গর করেন কিন্তু সেই গিরির উপকলে অবতরণ করা হঃসাধ্য। জাহাজ চলিতে লাগিল। **দশ**বার দিন পরে একটি ফুদ্দ্বীপ দৃষ্ট হইল নাবিকগণের আনন্দ আর ধরে না। ভাঁহারা সেই তুষারাবৃত স্থানটীতে পদার্পণ করিবার জন্ম ব্যস্ত হইলেন। অবতরণের কোন উপায় না দেখিয়। রদ এক লন্দে সেই ৰীপের পর্বতময় তীরে পতিত হইলেন। অক্তাক্ত সঙ্গীর৷ তখন দড়ি ধরিয়া অবতরণ করিল। রস তুষারপিঞ্চিল ভূমি হইতে সাগর গর্ভে পভিয়া যান। সন্ধীরা নৌকা

করিয়া তাঁহাকে উদ্ধার করিয়াছিল। এখানে অবতরণ করিয়া রস নিরাশ হইলেন। কারণ এই দ্বীপে তুণ মাত্রও তাঁহাদের নয়নে পতিত হয় নাই। পুনরায় জাহাজ চলিতে লাগিল। পর দিবস একটি স্বরহৎ গিরি-শ্রেণী নয়ন গোচর হয়। ইহাই অদ্যাপি দক্ষিণ প্রান্তের শেষ ভূমিখণ্ড বলিয়া পরিচিত রহিয়াছে। রস এই গিরি দীপের প্যারী (Parry) নাম দিয়া গিয়াছেন। জগতে নাম ও যশের প্রার্থী নয় কে ? আর যে নামে অমরতা সম্ভাবিত, তাহা কে উপেক্ষা করিতে পারে ? কিন্তু কুতজ্ঞতা যখন চিত্তকে তাহার পবিত্র ও মধুর ভাবে দ্রবীভূত করে, তখন বাসনার রশ্মি সংয**ত হই**য়া যায়। স্থবিখ্যার নাবিক প্যারি উত্তর মেরু সাগরের একটি দ্বীপ আবিষ্কার করিয়া তাহা কাপ্তেন রুসের নামে অভিহিত করিয়াছিলেন। কা**প্তেন রু**স আজ তাহার প্রতিদানের অবসর পাইয়া আপ-नारक ४७ मरन कदिरलन। এই সকল দ্বীপে কেবল মাত্র উচ্চ গিরি চূড়ার অন্রভেদী দৃশ্য। তরাধ্যে একটি আগ্নেয় গিরি বর্তমান, ইহা ইরিবস্ নামে পরিচিত। রস ইহার উদ্দীরণ ব্যাপার স্বচক্ষে দর্শন করেন। সেই সুদূর সুনীল সাগরবক্ষে প্রলয়দূত সদৃশ ধুমরাশি ও অধিকাণ্ড দেখিয়া রুসের নিভীক হাদয়ও ক্ষণকালের জন্ম স্তব্যিত ও বিচলিত হইয়াছিল। তিনি এই দুগু জীবনে কখনও বিশ্বত হন নাই।

রস ও তদীয় সঙ্গিগণ ইচ্ছা সত্ত্বেও আর অগ্রসর হইতে সক্ষম হইলেন না। সন্মুধে স্থবিশাল তুষারশৈল পথরোধ করিয়া বিরাজমান। জাহাজ ইহার কিনারা ধরিয়া প্রবাভিমুখে চলিতে লাগিল। বায়ু বেগে পোত ছুইটি পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন ও দুরান্তরিত হইতে ছিল। সেই সক্ষপূর্ণ স্থানে আগ্রয়ের কোন সম্ভাবনা ছিল না। সমুখন্<mark>ধ তুক্ষ তু</mark>ষার প্রাচীর ও ভাস-মান তুষার স্তুপ সমূহ মুহুর্ত মণ্যে অজ্ঞাত ভাবে তাঁহাদিগকে চুর্ণ করিতে পারে, রস পদে পদে এই আশকা করিতে লাগিলেন। বিপদ বুঝিয়া তিনি প্রত্যাগমন করিতে অভিলাষী হইলেন। ফিন্তু ফিরি-বেন কোন পথে ? পর্বতবং প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড তুষারস্ত্র সমুদ্তর্দে ইতস্তঃ ভাসিতে-ছিল। তথাপি নাবিকগণ পশ্চানিকে জাহাজ ফিরাইলেন। সহসা বায়ু বন্ধ হইল। পোত ছুইটি তরঙ্গ প্রবাহে ভাগিতে ভাগিতে এক ভীষণ **স্থানে আ**সিয়া পড়িল। সমুখে তুশার পাহাড় শ্রেণী দিগন্ত পর্যান্ত বিভূত; প্রকাত একাও বরফের শুপু তরঙ্গোৎক্ষিপ্ত হইয়া কথনও তুমার পৈলে নার্লে, কথনও পাদদেশে, আবার কথনও ইতন্তত স্পুদ্র

গর্ত্তে পতিত হইতেছিল। রস বলিয়াছেন "এই মনোহর দুশ্তের সৌন্দর্য্য আমনঃ উল-লি করিতে পারি নাই, উত্তাল তর্ম ভঙ্গে জাহাজ তখন অত্যস্ত চুলিতেছিল। বিপদ ক্রমশ ঘনীভূত বলিয়া বোধ হইল। তর-ঙ্গের ভীষণ গর্জনে এবং বরফ স্তৃপের বিদা-রণ শব্দে কর্ণ বধির হইয়া যাইতে লাগিল। সেই সন্ধট কালে আমরা জীবনের সকল সুখ তঃখ ও আশা ভরসায় জলাঞ্চলি দিয়া কাতর কঠে ভগবানুকে ডাকিতে লাগিলাম। বোধ হয় করুণানয়ের চরণে আমাদের কতির ধ্বনি পৌছিয়াছিল। কারণ অত্যন্ন কাল মধ্যেই মৃত্ মন্ বায়ু ভরে জাহাজের পাল উঠিল ভাহাত আমাদের কশে চলিতে লাগিল।" এইবাপে সে যাত্রা টাহার৷ কোন প্রকারে জীবন লাভ করিয়া ই,স্মানিরায় আধিয়া নোরর করিলেন। ্ত ঋতু অভীত হইলো, রূপ ও তলীয় দঙ্গিণ আর একবার নিছল। চেঠা করিয়া স্বান্ত 5**4** 1

श्रीराज्यनाथ अद्वाहाया ।

तम्भूद्वत जभीमात ।

নবাব সরফরাজ ও আলীবদ্ধীর রাজ্যতালে ১৭৪০-৪১ থৃ: অন্দে সমগ্র রঙ্গপুর জমিদারী হইতে ৩,৩৬,০০০ টাকা মাত্র রাজ্যতাদার হইত। ঐ সময় হইতে কুড়িবংসর পর্যান্ত কিছুক্ম ঐ হারে রাজ্যতাদার হইরা ১৭৬১ খৃ: অন্দে দেওয়ান সেতাবটাদ নামক জানক হিন্দু ১১,৪৮৬

টাকার এই সমগ্র অধিদারী ইআরা গ্রহণ করেন। অধিদারদিগকে ইজারাদারের অধীন করার প্রথা এইক্রণে প্রবৃত্তিত হইয়া-ছিল। ১৭৬৫ খৃঃ অকে ইঠ-ইণ্ডিয়া কোম্পানী বালালা বিহার ও উড়িয়ার দেওয়ানী গ্রহণ করিলেন। এই সময় হইতে বলের প্রাকৃত্ত শোপিতশোষণ সার্ভ হইল।

দেওদান সেতাবটাল চারিগুণ বৃদ্ধি হারে রঙ্গুর ইঞ্চারা লইয়াছিলেন বটে কিন্তু তিনি বহু চেষ্টা করিয়াও সরফরাজ ও আলীবর্দীর নির্দারিত রাজ্যস্তর দ্বিগুণ অপেকা অধিক কর আদার করিতে পারেন নাই। তিনি ৭,৯১,০০০ টাকা মাত্র রাজস্ব আদায় করেন। সর্বাপেকা অধিক রাজস্ব প্রদান-কারীকে কতকগুলি জমিদারী একত্রে ইন্ধারা **(म** उग्नांत्र मनाञ्ज প্রথা, বঙ্গে ইংরেজরাই স্থাই করিয়াছিলেন। তাহার যে কি বিষময় ফল ফলিয়াছিল এক্ষণে তাহাই বর্ণনা করি-তেছি। কোম্পানী দেওয়ানী গ্রহণ করিয়াই রসপুরের রাজ্ত বন্দোবস্ত করিলেন। সেতাবটাল যে উচ্চ কর স্বীকার করিয়া রকপুর ইজারা লইয়াছিলেন, কোম্পানির नाष्ट्रव (मञ्ज्ञान (त्रका था, जाहाह ठिक রাখিলেন। কিন্তু জমিদারদিগের নিকট হইতে রাজস্ব সংগ্রহের জন্ম বিশেষ কড়াকড়ি করা দরেও ১১৬৯ সাল হইতে ১১৯০ সাল পর্যাম্ভ ৭,৩৯,২৪৪ সকার বেশী কর কিছুতেই আবার হইল না। কোল্যানীর কর্মচারী-গণের লুটপাটে এবং রাজস্ব আদায়ের কড়াকড়িতে ১১৭৬ সালের বিখ্যাত মন্বস্তর বালাবায় পদার্পণ করিল, লগ্নীর ভাণ্ডার मुळ इहेन। स्मर्भ धरे मर्स्र थ्यम स्म हा অল, হা অলুরব উঠিল অধুনা তাহার নিত্য সাহচর্য্যে আমাদিগের নিকটে উহার আর किहुरै नुष्ठनत्र नारे।

প্রজা না ধাইরা দলে দলে মরিভেছে, জমিদারের উপর ধাজানা আদার করিরা দেওরার জন্ম তথাপি পৈশাচিক উৎপীড়নের বিরতি নাই। কিন্তু যতই কেন ব্লপুর্প্রক

শোষণ করা হউক না শরীরে যে টুকু রক্ত আছে তাহা অপেকা অধিক বক্ত কোণা হইতে বাহির হইবে ? বৈকুঠপুরকে রঙ্গপুর জমিদারী ভুক্ত করা সত্তেও রাজ্যের কোন केन्नजिहे हहेन ना। हेहा (मथित्रा >>৮৪ সালে ইজারা দেওয়ার প্রথা রহিত করিয়া প্রত্যেক জমিদারের সহিত জমিদারীর স্বতম্ম স্বতম্ম বন্দোবস্ত করা হইল এবং তাঁহারা নিজ নিজ রাজ্য একায়েক কোম্পানীর থাজনাথানায় দাথিল করিবেন এইরূপ স্থির হইল। ১১৮৭ সাল পর্যান্ত চারি वरमत धरे निग्राम कार्या हिनन, किन्न তাহাতেও কোম্পানীর আশাহরণ রাজ্য সংগ্ৰহ হটৰ না। দেশে অৰ্থ না থাকিলে আদায় হইবে কোথা হইতে ? বিশেষ সে সময়ে শস্তের মূল্য আঞ্চকালকার মত আগুণ হয় নাই। জমিতে যে পরিমাণ শত্ত উৎপন্ন হইত তাহার বিনিময়ে ক্লম্ক যে অর্থ পাইত, তদহুপাতে সরফরাজ ও আলীবর্দী, রঙ্গপ্রের যে রাজস্ব নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন তাহাই যথেষ্ট। তাহার বিল্প বা ত্রিগুণ রাজ্য আদায় করা কিছুতেই সম্ভবপর ছिल ना। अर्थलानुष काल्पानी हेरा ना বুঝিয়া অসমিদারগণের উপর অকর্মণাতার कगक्ष आधार कतिरमन। ১১৮৮ मार्ग নরদানব দেবীসিংহ দিনাঞ্পুর ছইতে রঙ্গপুর রঙ্গভূমিতে পৈশাচিক অভিনয় क्तिएक अवजीर्ग इहेरमन। जिनि खरेनक মুদল্মানের বেনামীতে আবার বর্দ্ধিতহারে बाजय चौकात कतिया छ्टे वरमदात जना রমপুর ইজারা গ্রহণ করিলেন। কুইপ্রসাদ, मिडी निः एक व अधीत वक्ष्याव प्रकान

ৰা কালেক্টর নিবুক্ত হইলেন। ঐ সালের ভাদু মাদে তাঁহাকে পদ্চাত করিয়া হররামকে দেওয়ান নিযুক্ত করা হইল। জ্মিদারদারের উপরে পৈশাচিক অত্যা-চারের অভিনয় পূর্ণ মাত্রার চলিতে লাগিল। হররাম ১১৮৯ খুঃ অদের প্রথম তিনমাস স্বপদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। ডিনি রাজস্ব আদায়ের সম্পূর্ণ দারীয় নিজের উপর शहब ना कदाएंड, ১১৮৯ সালের আয়াঢ় মালে অ্পানারারণ তাঁহার স্থান অধিকার করিলেন। ইহাতেও বিশেষ কিছু ফণ इहेट उक्त ना दिश्या अधहायन मारम दिनी সিংহ, স্বীয় ভ্রাতা বুকোদরসিংহকে বঙ্গপুরের काल्केद्री अन अनान कदिलन, प्रश्नादांवन তাঁহার অধীনে দেওয়ান মাত্র রহিলেন। দেবীসিংহের উপযুক্ত ভ্রাতা রক্ষপুরে যেরূপ ভীষণ অভাচার করিয়াছিলেন ভাহার থিবরণ মহামতি বার্ক হেষ্টিংসের বিচার কালীন পালিয়ামেণ্টে বিশেষ রূপে বর্ণনা করিয়াছিলেন। এই হৃদয়বিদারক কাহিনী শ্রবণ করিয়া শ্রোত মণ্ডলী ক্ষশ্র সম্বরণ করিতে পারেন নাই। আমরা রঙ্গপুর রিপোর্ট হইতে তাহার একটু আভাস মাত্র দিভেভি:---

"The Corporal punishment was the best and most used by the collecting officers. It was sometimes attended with most cruel atrocities; the defaulters in hot season were exposed in the sun and in winter in the water, their

ears were squeezed with two pieces of khupra (burnt flat clay), and dragged along to and fro in front of the cutcherry to the exposure of the public. A pair of shoes three feet long, one named Sumjaon and the other Bujbowon, were constantly suspended in the cutcherry as a terror to the defaulters ; tying of fingers tightly and forcing bamboo wedges between them, forcing iron pegs at the extremity of the nails, applying tobras (bags) filled with ashes to the mouth, confining in a room with chilly smoke, beating of the toes till the nails drop off, rolling of bamboos on the breast, hanging by the feet, applying bechati (poisonous plant) on the person, etc, were measures usually adopted." >

মান্থেৰ মানুষের উপরে ইহার অধিক কি অভাচার করিতে পারে তাহা আমরা জানি না। ইহাই শেষ নহে। মহিলাগণের উপরেও থাজনা বাকীর জ্বন্ত পিশাচপণ অভাচার করিত। কোমলাঙ্গী পুরমহিলা-গণের উপরে অভাচারের কঠোর হস্ত পতিত হইলে, আদ্যাশক্তি আর স্থির থাকিতে পারেন না, তিনি রণবেশে ধরণী-বক্ষে স্বরং অবতীর্ণা হইয়া অতি হুর্বলের স্থান্তে আভাচারের ভীষণ প্রতিশোধ লইতে যে উত্তেজনা জাগাইয়া দেন, তাহার ফলে

¹ Rungpur Reports 1872-73 by G. C. Das, page ...

সবল অভ্যাচারীও নিম্পেষিত হইয়া যায়, ধরাতলে শাস্তি বারি সিঞ্চিত হইয়া থাকে।

দেবীসিংহের এই সকল অমানুষিক অত্যাচার সম্থ করিতে না, পারিয়া কাকিনা ও টেপার জ্বমিদারগণ আপন আপন জমিদারী ত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন। তাঁহাদের জ্বমিদারী স্থানারায়ণকে ইজারা বিলি করা হয়। ১

জমিলারগণের উপরে অত্যাচারের ভীষণ প্রজিশোধ লইতে প্রজাম গুলী ব্রপরিকর হওয়ায় রঙ্গপুর ভূমিতে ভীষণ বিদ্রোহানল প্রজ্ঞলিত হইল। প্রথম বিলোহের স্তচনা কাকিনা, কাজির হাট ও টেপায় হইয়াছিল। প্রস্কাস্থারণ ইজার্দারের অধীনত গোসতা-গণকে বিভাড়িত করিয়া দিল, থাজনা দেওয়া এককালীন বন্ধ করিল। পুর্বোক্ত স্থান সকল হইতে বিদ্রোহান্য ফতেপুরে ছভাইরা পড়িল। ঐ ভানে তাহারা সমবেত ভইয়া কোচবিভারের গুজাগণকে বিলোহী इहेरक वामा कदिल এवा धकनल मिनाअधत পর্যায়র অন্যাসর তুট্রা থাকার প্রেকা শাধারণকে উত্তেজিত করিতে শাগিল, দেশমন্ত দাবানল জলিয়া উঠিল। ডিম্লার ও टिलां नार्यय महत्रां निगर रु रहेता। हिन्दू मुनलमान এक मध्य मीकिंड इट्रेग्री "অত্যাচারীর কাল নিকট" (The days of a tyrant are short) ইহা অকরে অকরে প্রতিপন্ন করিতে লাগিল। বঙ্গে এরূপ বিদ্রোহ পূর্বে আর কথন ঘটে নাই।

"Mr. Goodlad represented it to

Mr. Hastings' Revenue Committee to be (what it was) the greatest and most serious disturbance that ever happened in Bengal."*

फिगलात नतल सरधान अ नहाल भील এहे ভীষণ বিদ্রোহের নেতৃত্ব গ্রহণ করিলেন। लक रहेनांने भाकरणानात्स्व अधीरन এक দল দৈল ও বরফলাজ এই বিজোহ দমনার্থ প্রেরিত ছইল। তাঁহাকে অনেক স্থলে অনেক যুদ্ধ করিতে হয়। রঙ্গপুরভূমি প্রসাশোণিতে ধৌত হইয়া পবিত্রতা লাভ করিতে লাগিল। বত কটে ৮০০ প্রজাকে বন্দী করা হইল, দয়াল শীল স্বীয় মাতভূমির পরিত্রাণের জন্ম আপন প্রাণ এই ভীষণ আহবে বিদৰ্জন দিলেন। মহামাদ আহত হইয়া গত হইলেন, ইংরাজের বিচারে ফাঁাসী-কাঠে প্রাণ দিবার পূর্বেই মহাশক্তি তাঁহাকে আপন ত্রেড়ে গ্রহণ করিলেন। ধ্যা দয়াল, ধন্ম নুরণ, ধন্ম ভোনাদের দেশগ্রীতি! ভোষাদের আগন সদ**্যের** রক্তদান ক্রিয়া ভোমরা প্রজাসাধারণের যে হিত-শাধন করিগাছ, অভাগচারীর অভাগচারের যেরূপ প্রতিশোধ লইয়াছ, দেরূপ করিতে বঙ্গের বাক্পটু স্বদেশীগণের এখন ও বহু বিলম্ব पार्छ। ১১৯৪ माल श्रीांख এই यन চলিয়াছিল। ১১৯২ সালে বতুসংখাক প্রজা রঙ্গপুর হইতে বিশ মাইল দুর্বর্তী এক প্রান্তরে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। কেন না নির্দ্ধি থাজনার উপরে ইজারদারের **ला**क्त्रा ,काकीत्रहारहेत्र श्रकात छेशत

^{) |} Paterson's Report May 1783.

^{*} Burke's Speech vol i. page 263. (Pangabasi edition)

টাকা প্রতি আড়াই আনা অধিক কর ধার্য্য করেন। ১১৯৪ সালে এক বস্থানিরার অধীনে রঞ্গুরে তৃতীয়বার বিজ্ঞোহ উপস্থিত ক্টয়াছিল।

এত দিন প্রাপীডিত জমিদার:ও তাহাদের जन्न প्रकामिश्वत, य कक्न कन्मन बाक्रपूक्य-দিগের উৎকোচ ছারা বধির কর্ণে প্রবেশ করে নাই, রঙ্গপুরের প্রজার শোণিত তর্পণে রাজপুরুষণণের সে বধিরতা দূর হইল, নিদ্রা-ভক্তইল। সমগ্রক অদ্যাপি তাহার ফল ভোগ করিতেছেন। ইকারা বিলির বাবস্থা যদি আজ্ঞও প্রচলিত থাকিত তাহা হইলে বঙ্গদেশ যে শালানে পরিণত হইত, আমা-দিগের অন্তিত্র পর্যান্ত থাকিত না তাহা নিংসংশয়ে বলা যার। কোর্ট-অব-ডিরেক্টারের चारम्भ क्रांस मिट्टी प्र शिवात्रम्न अहे अना বিদ্রোহের কারণ অনুসন্ধান জন্ম রঙ্গপুরে উপস্থিত হন। তৎকালে মিষ্টার গুড্ল্যাড রঙ্গপ্রের কালেজবের भाग প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহার রিপোর্ট হইতে নিমলিথিত **অংশ** উদ্বত হইতেছে ;—

"Mr. Peterson observes;—Upon my first arrival the ryot of Futtehpur complained against the article of Bhatta and Duruvilla. I referred them to Mr. Goodlad as I had none of my people with me; and he referred them back to the Rajah (Devi Singh) who immediately put the Žamindar Sheeb Chandra Choudhury in irons charging him with exciting the ryots to complain to Ameens. This was my reason

when I requested your orders what measures I should take if any one was punished for complaining to me."

মিষ্টার পিটারসনের নিকট প্রতি-কারের জন্ম আসিয়া শিবচক্র চৌবুরী, ফতে-পুরের জমিদার, শৃঙ্খলাব্দ হইলেন। দেবী শিংহের প্রতাপের ও অত্যাচারের ই**হা** অপেকা প্রকৃষ্ট পরিচয় আর কি আছে? যাহা হউক রঙ্গপুরের প্রজাবিদ্রোহের পর . হইতেই ত্রাচারের পতন আরম্ভ **হই**ল। মিষ্টার পিটারদন নিরপেক্ষ ভাবে এই বিদ্যোহের কারণ নির্দেশ করিয়া এক মন্তব্য মুরশিদাবাদে পেশ করিলেন। ইহার পরে ১১৯৭ সালে জমিদার্দিগকে অভ্যান করিয়া দশ বংসরের জন্ম ব্লোবস্ত করা হইল। उँठाटकरे "मग-माना वत्नावस्य" करह। मग-गाना वत्सावछरे (भाष् **वित्र**चायी वत्सा-বস্তে পরিণত হইল। মহাত্মা কর্ণওয়ালিস ১৭৯৩ থঃ অব্দে এই চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের আইন বিধিবন্ধ করিলেন। রঙ্গপুরবাসীর শোণিতেই রাজাপ্রজার মধ্যে চির শান্তির বীজ উপ হইল। সমগ্র ক্ষরাসী আজে রক্ষপুরের त्मरे क्कून नर्गा कृषक नृत्रण महाश्वम, मन्नाण-শীন, ও মহাত্তিব শিবচক্রের ভার ভূমাধি-कारीत निकृष्टे श्रेणी। तम श्रेण পরিশোধের জন্ম আমরা কি করিয়াছি ? প্রতাপাদিত্য উংস্ব করিয়া আমরা আজ তাঁহার পুণ্য-শ্বতি রক্ষা করিতেছি কিন্তু প্রতাপাদিতা অপেকা উপরোক্ত তিন জন রঙ্গপুরবাসীর খণভার কি কোন অংশে কম ? এ খণ সভাই অপরিশোধনীয়।

চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পর হইতে বর্ত্তমান

পূর্থকালের জমিদারপণ স্থাপ ছংগে ও
আনেকটা নিক্রেগে কাল কাটাইরাছিলেন।
কোম্পানীর হস্ত হইতে ভারতরাকা ভারতেখরীর হস্তে যাওয়ার পূর্বে তাঁহারা রলপুরে
যে সকল হিতকর কার্যোর অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন ভাহার কিঞ্চিৎ উল্লেখ করিডেছি।

১৮৩৫ थुः व्यक्त भवर्ष । स्त्रनावन (वन-টিক কর্ত্তক আদিই হইরা উইলিরাম এডাম সাহের বাক্লালার শিক্ষা সম্বন্ধে যে বিপোর্ট শংগ্ৰহ করেন ভাহা হইতে জানা যা**র যে** ১৮২০ থ্:অন্দে রঙ্গপুর এবং তাহার নম্বী মহকুমায় ৪১টা সংস্কৃত চতুপাঠা ছিল। উহার প্রত্যেকটাতে ৫ হইতে ২৫ জন পর্যান্ত ছোত্র পাঠ কৰিত। ঐ সকল ছাত্ৰ ব্যাক্তৰ সাহিত্য কাব্য এবং ভারণান্ত অধ্যয়ন করিত। এই সকল বিদ্যালয়ের বায় নির্মা-হার্থ রঙ্গপুরের জমিনারগণ ত্রফোতর ও नान করিয়াছিলেন। বলের गार्थवास অপর কোন জেলাতে এত অধিক সংস্কৃতের চৰ্চা তংকাৰে ছিল না। তথাপি এ স্থানের মানবের সহিত সরস্বতীর নিতান্ত বিরোধ ইহা বলিয়া আজও অনেকে আমোদ উপ-ভোগ করেন।(১)

১৮১৩ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতার হিন্দু-কলেজ স্থাপিত হয়। ইহার পর বঙ্গের অন্ত জেলাসমূহে নৃতন পদ্ধতির শিক্ষালাভ করিবার কথা যথন মনেও উদয় হয় নাই তথন রঙ্গপুরে ১৮৩২ পুঠাকে জমিদার- রিগের উলোগেই রকপুরে একটা ইংরেঞ্চী বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা হইরাছিল।২

র্দপুর বার্তাবহে ঐ বিষয় লিখিত ছইরাছে "দ্র দেশীয় লোকদিগেরও অগোচর না থাকিবেক, ষে এই রঙ্গপুর জেলার ছোট বড় প্রায় তাবং ভ্রমাধিকারী মহাশ্রেরা চালা ঘারার বহু অর্থ সংগ্রহ করিয়া ইংরেজী ১৮০২ সনে এই জেলার সদর স্থানে রঙ্গপুর স্থল নামে ভারি এক বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া এ পর্যান্ত তাহা স্থানী রাখিরাছেন "ইত্যাদি।

বার্তাবহের ৪র্থ ভলিউমের ১৯১ সংখ্যার ১৮৫১ থুটাক ১লা এপ্রিল ১২৫৭ সালে লিখিত হইরাছে—

"এথাকার দাতবা চিকিৎসালর যাত্রা পুর্বে এথাকার পূর্ব সিবিল ও সেসন অঞ শীযুক্ত টমাদ আমর্নদানাহেব ও বিখ্যাত ভূমাধিকারী বাবু রাজমোহন শুর্মার চৌধুরী মহাশবের প্রথকে ও অর্থবারে ও অন্য বল ধনাঢ়া লোকের অর্থায়ুকুল্যে সংস্থাপিত হইরা-ছিল, নানা কারণে তাহা রহিত হইরা যাও-মাতে পুনরার একণে তাহার পুনরারস্ত হইল" ইত্যাদি। পরে বিধিত হইরাছে "এ জেলার সদর আমীন থাঁ বাহাছর ও কুঙী প্রগণার এক ভূমাধিকারী শ্রীবৃক্ত কাশীচন্ত রার टोधूती ও कारनलेतीत राउदान श्रीपूक वात् नृतिः **र मञ्जूमनात्र এवः अत्रः त्यमन जन** সাহেব এই চারি ব্যক্তি স্মাগত হইণে আগামী ১লা এপ্রিল হইতে চিকিৎসালরের

³⁴ Adam's Reports on Vernacular Education of Bengal p. 72.

২। রঙ্গপুর ৰাশ্ভাবত ৫ম জলিউম, ১৯৫ সংখ্যা ইং ১৮৫১ সাল ১৩ই বে, মাজালা ১২৫৮ দাবা ১৩ই বৈশাধ মজনবার দেব

কার্যারন্ত ও তদ্বিংদ্ধ এক বিজ্ঞাপন প্রকাশ করা নির্দারিত হয়।" উপরোক্ত বিবরণ হইতে ১৮৪• খুটাজে চিকিৎসালয়ের প্রথম স্থাপন এবং ১৮৫১ খুটাজে >লা এপ্রিল ২য় বার স্থাপনের বিবরণ পাওয়া

১৮০৫ থঃ অবে কৰিকাতার মেডিকেৰ কলেজ স্থাপিত হয়। ঐ কলেজ হইতে উত্তীৰ্ণ প্ৰথম ছাত্ৰই ৫০ টাকা বেতনে বল-পুৱ চিকিৎসাৰয়ে নিযুক্ত হইয়া আদেন।

১৮৫৪ থৃঃ অন্দের ১ই সেপ্টেম্বর রক্ষুর কুল গৃহে একটা সাধারণ পুত্তকালর স্থাপনার্থ লভা আছত হইরাছিল। এই সভার জ্বনিদার, গবর্ণমেন্ট অফিনার, নীলকর, মহাজন প্রভৃতিতে ৫০০ লোক উপস্থিত হইরাছিলেন। তদানীতান কালেক্টর শ্রীমৃক্ত ম্যাক্তিন্যাক্ত সাহেব এই সভার সভাপতিশ্বেরত হন।

সভাস্থাৰ এক কালীয় ৫০০০ টাকা এবং মাসিক ২১ পঁচিশ টাকা দান স্বাক্ষরিত তইল।

রকপুর জমিদারদিশের উভোগে আর একটি সাধারণ হিতকর কার্য্যের অন্ত্রীন ফ্টস। মফংখলের মধ্যে প্রথম সাপ্তাহিক বাঙ্গালা সংবাদশত্র রকপুর বার্তাবহের প্রচার ইং ১৮৪২ খৃঃ অফে রকপুর কুণ্ডীর জমিদারদিশের বারাই আরক্ব হইয়াছিল।

এত গুলি দেশহিতকর কার্য্যে মন প্রাণ ও অর্থ ঢালিয়া দিরা তৎকালে আর কোন হানের ভূম্যধিকারিগণ অগ্রসর হন নাই। আল আমি ভূম্যধিকারী মহোলয়গণকে তাঁহাদের সেই সকল অতীত গৌরবের কথা শারণ করাইয়া দিতেচি। এই সকল কাহিনী বিত্ত ভাবে লিখিতে গেলে এক খানি রহৎ গ্রন্থ হার পড়ে। কিন্তু তেহি মো निवनाः गणाः — त्र्याभिकातौगरगत याज रन দিন গিয়াছে, তাঁহারা কোন্ মোহে ভূলিয়া নিজেদের উপর আর কর্ত্তর করিতে পারি-ভেছেদ না; ভিল্লভানবাসী কয়েকটা লোকের ঈঙ্গিতে পরিচালিত হইতেছেন: আপন গোরৰ আপনি নই করিতেছেন। গ্রথমেণ্টের সহিত মিলিয়া, নিজের জগ-ভূমির উরতি করে কোন চেষ্টা না করিয়া, ব্যক্তিপুত প্রতিষ্ঠা লাভেই উৎসুক হইয়া-ছেন। এ প্রতিষ্টা লাভ ক্ষণস্থায়ী ও অসার। পূর্মতন ভুমাধিকারীগণের কীর্ত্তির নিদর্শন গুলি রদপুর ভূমিতে আজও সংগারবে মাধা তুনিয়া আছে। ঐ কীৰ্দ্তি ছাড়া আধু-निक कृगाधिकातीरान উল্লেখযোগ্য আর কোন কীর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন ? তাহা-দের রুচির বিক্বতি ঘটয়াছে এতহাতীতও প্রতিক্লতাচরণ করিতেছেন। সময়ের সহিত যুদ্ধ করিয়া ভূষাধিকারী-গণকে দাঁড়াইতে হইবে নতুবা তাঁহাদের পতন অবশুদ্ধাবী। সময়ের সহিত যুদ্ধের আরোজন পূর্বে ছই বার হইয়াছিল এই আজ তৃতীয় বার হইতেছে। আমরা পুর্কের যুদ্ধায়োজনের বিষয় এ ছলে উল্লেখ করিভেছি।

পরস্পরের মধ্যে ঐক্য সংস্থাপনের এবং রুজপুরের ভূম্যধিকারীগণ সেই আসর ছর্দ্ধিনে কিরুপে রক্ষা পাইবেদ তাহার আলোচনার

১। ১২৬১ সালের স্বর্তাবহ ইং ১৮৫৪, ৮ম আলিউম ৩৩১ সংখ্যা ও ৩৩২ সংখ্যা দ্রস্টবা।

জন্ত মহান্ধা রাজমোহনের নেতৃত্বে রঙ্গপুরে প্রথম ভূম্যধিকারী দভা স্থাপিত হয়।

এই মহাত্ম। রুসপুরের হাবতীয় সাধারণ হিতকর কার্যো নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন কিন্তু হংবের বিষয় তাঁহার মৃত্যুতে উভোগী লোকের অভাবে ও অক্যাক্ত নানা কার্ণে সে সভা অধিক কাল স্থায়ী হইতে পারে নাই।

রঙ্গপুর ভূমাধিকারী সভার বিভীয় বার প্রতিষ্ঠা ১২৫৬ সালের ১১ই ভাজ তারিবে হইয়াছিল। এই সভার বিস্তৃত বিবরণ ১২৫৬ সালের ৩১শে ভাজ তারিথের রঙ্গপুর বার্ত্তাবহে প্রকাশিত হয়।

এই সভার অধ্যক্ষেরা কিরপ সাধীন-চেতা ছিলেন তাহা রঙ্গণুর অঞ্চলের অঞ্তম জমিদার কাণী চক্র রায় চৌধুরী মহাশয়ের বক্তার নিয়োত্বত অংশ হইতে বুঝিতে পারা যাইবেঃ—

শ্বামাদিশের স্বজাতীয় হিন্দু রাজাদিশের রাজ্যশাসন যজন প্রজাপালক ছিল, বর্ত্তমান বিজাতীয় বিউশ রাজ্যশাসন তজ্ঞপ
প্রজানাশক হইয়াছে; আপনাদিগের উচিত
হয় যে এই কথা দর্মাণা অন্তরে চিন্তা করতঃ
তাহার প্রতিকার, তদর্প যুদ্ধীল হওন এবং
এক বাক্যেও এক মত তইয়া গ্রথমেণ্টের
অকার আইন সকলের প্রতিবাদ করন।"

আৰু আমরা স্বাধীন চেতাও স্বাদেশী
মাল্লে দীক্ষিত হইতে ঘাইতেছি কিন্তু বাঠ
বৎসর পূর্বে কাশী চক্র প্রকাশ ভূম্যবিকারী সভায় কিরূপ স্বাধীন মত প্রকাশ
করিয়াছিলেন!

বালালীর আভিগত দোব বে, বিনি উভোগী হইয়া কোন কার্য্য আরম্ভ করেন ভাহার অভাব হইলে সে স্থান প্রায় কেহ অবিকার করে না—কার্য্যটী পণ্ড হইয়া বার। আমাদের রঙ্গপুর ভ্যাধিকারী সভা কাশী-চল্রের মৃত্যুতে সেই দশা প্রাপ্ত হইয়াছিল।

আৰু আবার দেই ভুমাধিকারী সভার
পুনকজনবনের জন্ম আমরা সমবেত হইয়াছি। ইহার আবশুকতা অর্ক শতান্থী পরে
আমাদের উপলব্ধি হইয়াছে। বে
উদ্দেশ্মে এই সভা স্থাপিত হইতেছে তাহা
আনুষ্ঠানিক পরেই লেখা হইয়াছে আমি
তহিষয়ে অধিক কিছু বলিতে চাহিনা। তবে
এই মাত্র বলিতেছি আমাদের একতা স্থাপন
না হইলে আর মসল নাই।

নিজের নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থত্যাগ করিয়া পরস্পর প্রস্পরের হাত ধরিয়। আসরা যদি অগ্রাগর না হই, তবে আজ হোক বা কাল হোক একে একে স্কলকেই প্রংস্কুইতে হইবে।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী ।

অক্ষম।

কেন মাধ দিলে নাথ, সাধ্য নাহি দিয়া, অঞ্ন না মুহাতে পারি, শুগু কাঁদে হিরা। কেন দিলে আকিঞ্চন, না দিলে সম্বস, কেন নাথ, আঁথি হীনে, দিলে আঁথি অল।

মহাভারত।

ইতিহাদ বা ইতিরুত্ত।

মিত্র দেব-শল্যরাজ।

শল্য রাজ চরিতের লক্ষণ গুলি এই ১--

- ১। শলারাজ মদদেশাধিপতি। (১)
- ২। মদ্ররাজখন। মাদ্রীদেবী নকুণ স্থ্দেবের মাতা।
- । মদ্রবাজ তুর্ব্যোধনের অভার্থনায় কৌরব পক্ষ অবলম্বন করেন। (মহা ৫।৮)
- ৪। কিন্তু তিনি ভাগিনেয় মুধিষ্টিরের নিকট প্রতিশত হইলেন যে "প্রতিকূল ও অহিত বাক্যাবলিবিভাস ছারা কর্ণকে সভদর্প ও নষ্টতেজ করিয়া" অর্জুনের কর্ণ-ব্রের সহায়ত। করিবেন। (মহারাচ)
- ৫। শল্যরাজ কর্ণের সারথা গ্রহণ করিগেন কিন্তু "নিয়ম নির্দিষ্ট রহিল স্বেচ্ছামু-সারে বাক্য প্রয়োগ করিব।" (মহা ৮।৩৩)
- ৬। শল্যরাব্দের বাক্শল্যে ব্যথিত হইয়া এবং তাহাকে রশ্চিক সম্বোধনে কর্ণ অথর্ববেদোক্ত রশ্চিক বিষ্পাহ্যের মন্ত্র প্রয়োগে শল্যরাব্দের "বিষক্ষয়" করিলেন। (মহা ১৪১)
- १। কর্ণের পর শলারাজ কৌরব সেনা পতি হইলেন

- ৮। শল্য রাজ কেবল মুধিটিরের বধ্য ছিলেন (মহা৯া৭)
- ৯। এবং মুধিষ্ঠিরের শক্তিশস্ত্র শল্য-রাজের বক্ষ বিদীর্ণ করিল। (মহা ৯।১৭)

জ্যোতিস্তত্ত্ব।

- ২। ৩৭৫ বর্ষ পূর্বের কার্ত্তিকী সংক্রান্তি দিনে হর্ষ্য রশ্চিক সংক্রমণ করিলেই— স্থানকস্থিত ঋষিগণের ধানাসিক রাত্রি উপস্থিত হইত এবং ছয় মাস কাল হর্ষ্য তেজোহীন বা যম ভাবে কাল কাটাইতেন।
- ৩। কর্ণ চরিতের জ্যোতিস্তত্ত্ব শ্বরণ রাখিলেই শল্য চরিত বুঝা যাইবে।

জোতিষিক ইতিহ।

- ১। মঙ্গল গ্রহে দেবতায় ঃ--কাম-মৃত্যুসমরদেব—(২) অধিষ্ঠিত হইয়াছেন বলিয়া
 বেদে মঙ্গল গ্রহ ত্রিত নামে পৃজিত। এবং
- (১) পরাশর তত্ত্বে ও বরাছ মিটির কৃত বৃহৎ সংহিতার (মহা নাজ১) 'কম্বলার্ত মদাপারী মজসণার' নিবাস ভারতের 'নবশণওর' ওত্তির থতে নির্দিষ্ট আছে। কিন্তু শব্দ বিদার জোতে স্পূর্দ্দিণে গ্রীক্ষমর মাজোজে মজ দাখিল হউতেতে। দে কণ্যে আমাদের স্বকার নাই।
 - (3) "A mysterious anceint deity" Griffith Com. 2nd. Thrita.

ঝগেদে (১।১৫৮।৫) ঐ মঙ্গলের বাহন তার। রশ্চিক ত্রৈতন (গ্রীক-টাইটান) নামে খ্যাত। (৩)

২। বেদ মতে (৯০৪৪৪) ত্রিত দেব সোমশোধক। এবং তদর্থে (৯১০২।২) ত্রিত দেবের পাষাণদ্বয়(৪) মধ্যে সোম সমা-গত হয়। ত্রিতদেবের (৯০৮।২) রমণীগণ ঐ পাষাণদ্বয় দারা ইক্রাভিমুখে সোমসঞ্চালন করেন।

৩। তারা দর্শক জানেন যে তারা বাাঘ ও তারা রশ্চিকের প্রতি লক্ষ্য করিলেই— নিত্যই দেখা যায় যে মূলাধিপতি নিশ্ধ তি-যম-কর্ণের সারথি ভাবে অন্ধরাধাধিপতি মিত্রদেব তারা বৈয়াদ্র পৃষ্ঠে বিমানে গমনা-গমন করিতেছেন।

৪। ঐতিহাসিক ভাষায় দীর্ঘকাল স্থায়ী
যম (স্ট্য) ই দীর্ঘকমা। দীর্ঘতমা রশ্চিকত্রৈতন স্পর্শ করিলেই রশ্চিক দংশনে
তেজোহীনতা বা যমত প্রাপ্ত হয় এবং বেদ
মতে (১৯৫৮)৫) দীর্ঘতমা ও ত্রৈতনের হন্দ্র
মুদ্ধে ত্রৈতনের বন্ধ ও স্কন্ধ আহত ও রক্তাক্ত
হয়।

উপপত্তি।

আমর। এখন সহজেই বুঝিতে পারি যেঃ—অন্তরাধা নক্ষত্রাধিপতি মিত্র দেব ইতিহে মদ্রপতি ও শল্য নাম কিরুপে পাইলেন।

এবং তিনি তার। বৈয়ায় পৃঠে কর্ণের সার্থি হইয়া কর্ণের তেজ হরণে কিরূপে সমর্থ হইলেন। এবং কর্ণই বা কেন অথর্ক বেদোস্ত রশ্চিক দংশন মল্লে মদ্ররাজ্ঞের বিষ্ণাক্রের বিষ্ণাহ্য করিলেন।

এবং ত্রৈতনরূপী মিত্রদেব—শল্য কেনই বা কেবল যম—যুধিষ্ঠিরের বধ্য বলিয়া পরি-কল্লিত হইল।

এবং যম--- মুধিষ্টিরের শক্তিশস্ত্র আঘাতে কেনই--শল্য রাজের হৃদয় বিদীর্ণ হইল।

এবং অস্থরভাগস্থ অমুরাধা নক্ষত্রে অধিষ্ঠিত বলিয়া মিত্রদেব অস্থর কৌরব পক্ষেদণ্ডায়মান।

বেদে যাহা প্রকাশিত আছে ঐতিহাসিক বা পুরাণপ্রণেতা তাহারই , সমুসরণ করিবেন।

রাত্-অশ্বত্থামা।

১। দ্রোণগুরু ও রূপী অর্থথামাকে পুত্রলাভ করেন।(মহা১১১১১)

২। ছগ্ধ পান জন্ত শিশু অশ্বথামা রোদন করিলে পিতা দ্রোণ ছগ্ধবতী গাভী সর্ব্বাত্র অথেষণ করিয়াও কুত্রাপি পাইলেন না পিষ্টক-মিশ্রিত জল পান করিয়া "আমি ছগ্ধ পান করিলাম" বলিয়া বালক মৃত্যু করিতে লাগিল। (মহা ১০১৩)

৩। অরখামা অমর (মহা ৮।৮৯) অর্থখামার রথধ্বজ কোদণ্ড ভূষিত (মহা ৪।৫৫)

৪। অন্ত্রপ্রের অবধ্য "ধৃষ্টভ্যুম্ব কিনাশ না করিয়া কবচ ত্যাগ করিব না" এই প্রতিজ্ঞা অরখামা করিয়াছিলেন (মহা ৮।৫৮)

^(*) A man called Traitana "Griffith Com. 2nd. Thractaona.

⁽⁸⁾ दृष्टिक्त इस वज्ञाश ठाज प्रार ७ १ वृष्टिकण ठांता।

- ৫। ছর্ব্যোধনের উরুভঙ্গের পর অর্থ খামা কৌরব সৈত্তের সেনাপতি পদে
 অভিষিক্ত হইলেন (মহা ৯।৬৬)
- ৬। ক্লপ ও ক্লতবর্দ্মাকে পাণ্ডব শিবির দ্বারে রাখিয়া অখখামা মহাদেবদত খড়গ হস্তে অক্সন্থান দিয়া শিবিরে প্রবেশ করিলেন মহাদেব অন্তর্হিত হইলেন। (মহা ১০৮)
- ৭। এবং ধৃষ্টত্যুমের শ্রনাগারে উপ-নীত হইয়া অখথামা পাদ দারা তাহাকে প্রবোধিত করিলেন এবং পাদ দারা তাহাকে নিম্পেষিত করিয়া বধ করিলেন এবং দ্রোপদার পঞ্চমুমার হত্যা করিয়া শিখণ্ডীকে দ্বিশুভিত করিলেন। (মহা ১০!৮)
- ৮। পুত্র শোকাতুরা দ্রোপদী পাণ্ডব-গণের নিকট অশ্বথামার বধ এবং তাহার মন্তকস্থিত স্বভাবসিদ্ধ মণি প্রার্থনা করি-লেন। (মহা ১০।১১)
- ৯। ভাণীরথী তীরে অথথামা বেদব্যাস সন্নিধানে অবস্থান করিতেছিলেন ভীমসেন তাহার রথচক্র চিহ্ন অন্নসরণে ধাবমান হইলেন। যুদিষ্ঠির ও কেশবাৰ্জ্জ্ব তাহার অন্থগমন করিলেন। (মহা ১০।১১—১০)
- > । বেদব্যাসের মধ্যস্থতায় বিরোধ শান্তি হইল। অশ্বণামা পাণ্ডবগণকে মণি প্রদান করিলেন। (মহা ১০।২৬)
- ১১। একিন্ত আদেশে ব্যাধি তেও পূন্ন শোণিত গন্ধমর হইয়া অর্থথামাকে ত্র্ন কাননে নিরস্তর প্রাটন করিয়া ভ্ষ্ণতির ফল ভোগ করিতে হইল। (মহা ১০।১৬)
- ২২। বেদব্যাস সহ অবস্থান করিবার কল্লনা ও প্রস্তাব করিয়া অপ্রথামা অরণ্য পর্য্যটনে প্রস্থান করিলেন। (মহা ১০1১৬)

১৩ অথখামার শিরস্থিত স্বভাবসিদ্ধ মণি জৌপদী—মুধিষ্টিরকে মস্তকে ধারণ করিতে দিলেন। (মহা ১০।১৬)

জ্যোতিষিক তত্ত্ব।

- ১। বিমানে ও ভগোল চিত্রে দেখা যায়—যে ধমুকাকৃতি পুনর্বস্থ নক্ষত্র তলে হদসর্পমণ্ডলের মুণ্ড (Caput Hydrac) এবং তাহার ধড় রশ্চিক মণ্ডল (Scorpio) পর্যান্ত বিস্তৃত আছে।
- ২। ঐ তারা দর্প—বিষুবতী রেখা দারা দিখণ্ডিত রহিয়াছে। বিষুবতী রেখার উত্তরে তারাদর্শের মুগু এবং দক্ষিণে ঐ তারাদর্শের ধড়।
- ৩। তারা জগতে রাছ ও কেতু গ্রহ রদসর্প মণ্ডলে অধিষ্টিত আছে। ঐ সর্প-মৃণ্ড রাছ গ্রহের প্রতিক্নতি, এবং ঐ ধড় কেতু গ্রহের প্রতিক্নতি। এজন্ত মৃণ্ডের নাম রাছ ও ঐ ধড়ের নাম কেতু বলিয়া তারা জগতে বিদিত।
- ৪। ভচক্রের একটী ব্যাদের এক ব্যাসার্দ্ধে রাহু ও অপর ব্যাসার্দ্ধে কেতুগ্রহ অবস্থিত থাকিয়া ১৮বংসরে একবার হিসাবে নিরন্তর রাশিচক্র পর্য্যটন করিতেছে।
- ৫। ঐ হদসর্পের মধ্যভাগের উদ্ধে
 কাংস্থ মণ্ডল (Cratena the Cup)ও হস্তা
 নক্ষত্র এবং তদুর্দ্ধে তারাকতা (Virgo)
 বিরাজ করিতেছে।
- ৬। তারা রাহুর অনতিদূর পশ্চিমে আকাশ গঙ্গা ওরফে ভাগীরথী (Milky Way)বিরাজমান আছে।
 - ৭। আগদেবের মধ্যস্থান মৃতি বিহাৎ-

দেব। বিহাতাগ্নি নক্ষত্র জগতে রাধানক্ষত্রে *
নামজাদে বিশাখা নক্ষত্রে অধিষ্ঠিত আছে।
বাক্যান্তরে, রাধা ওরফে বিশাখা নক্ষত্রের
দেবতাদ্বরের মধ্যে এক জন অগ্নি। বিহাতাগ্নি ধৃষ্টহায় নামে পাওব সেনাপতি। হ্রদসর্পের পদতলে অর্থাৎ লাঙ্গ্লাগ্রে রাধা নক্ষত্র
অবস্থিত।

৮। তুলা রাশিস্থ স্বাতি ও বিশাখা এই ছুইটী নক্ষত্র মধ্যে স্বাতি নক্ষত্র অধুনা তুলা রাশির বহু উদ্ধে ভূতেশ মণ্ডলে (Bootes) অধিষ্ঠিত হইয়াছে।

জ্যোতিষিক ইাতহ।

১। সমূল মন্তনের ইতিহ ভারতের হিন্দু
সমাজে আবাল-রজ-বনিতা সকলেরই স্থপরি
জ্ঞাত আছে। সমূল মন্তন জাত অমৃতের ভাগু,
মোহিনী মূর্রি, করে ধারণ করিয়া দেবগণকে
অমৃত পরিবেশন করিতে ছিলেন। দেব
বেশপরিজ্জন অস্তর রাহ, দেব সমাজে বসিয়া
অমৃত পানে উত্তত হইলে,চল্র স্থর্যার ইলিতে
মোহিনী দেবী রাহর ছলন। টের পাইয়া
স্থর্ননি চক্র ছারা তাহার শির্শহন করিয়া
দিলেন। কিন্তু অমৃত মুখে দিয়া স্বাদ গ্রহণ
মাত্র করিলেও রাহ অমরত্ব লাভে জীবিত
রহিল। রাহর গলদেশ ও কেতুর স্কল্পেশ
শোণিতাক্ত রহিল।

২। ফলিত জ্যোতিৰ মতে রাত্র অধি-দৰ্ভা কাল।

গ্ৰাদ মতে সৰ্পশিরে স্বভাব সিদ্ধ

 বি গ্ৰাকে । তিত্তির মন্তকে স্বভাব সিদ্ধ মণি

প্রেব কোন প্রাণীর ভাগো ঘটে ন। ।

রাহু মুণ্ডের উর্দ্ধে পুনর্বস্থ নক্ষত্র-ধন্থ তাই অখপামার রথধ্বজ কোদণ্ড লাঞ্চিত।

রাহ সর্প অমৃত পানে অমরত্ব লাভ করে এজন্য মর্ত্তা মানবদেহ ধারণ করিয়াও অর্থথামা অমর বলিয়া পরিকল্পিত হইয়াছে।

রাছ অমৃত পানার্থে লালায়িত বলিয়া রাছ অশ্বথামা হুগ্ধামৃত পানার্থে রোক্রজমান। কিন্তু প্রক্নতার্থে অমৃত পান রাহুর ভাগ্যে ঘটে নাই, তাই পিতা দোণ হুগ্ধবতী গাভীর বহু অবেষণে অক্নতকার্য্য। বিশেষ তাৎপর্যা-পূর্ণ না হইলে এরপ সামাত ঘটনা মহাকাব্যে স্থান পাইবে কেন ?

তার। রাহুর অমৃত ভোজনের ও শিরুক্ছেদনের ইতিহ ভগোলে অবিনশ্বর অক্ষরে তারাকাংস্যে ও তারা হস্তে ও তারা মোহিনীতে এবং তারা সর্পে ও বিষুবতী রেখায় চিত্রিত রহিয়াছে। জাতিগত আলস্য তাাগে নেত্র উন্মালন করিলেই প্রত্যক্ষ করা যায়।

নিশাচর শিকারী জন্ত মাত্রেই নিশাকালে পরাক্রমশালী হয়, এজন্ত রাহসর্প অধ্থাম। নিশাকালে অলক্ষিতপূর্ব বিক্রম প্রকাশে অধিকারী হইল।

বিহাতাথি অন্ত শক্তে বিনষ্ট বা নির্কাপিত হইবার নহে, কেবল ধরাম্পর্শ মাত্র পৃথিবীতে বিলীন হয়। স্কৃতরাং বিহাতাথি দেব ধুই-হায় অন্ত শন্তের অবধ্য হইলেও ধরাতলে পাতিত ও পদ দলিত হইয়া রাহু অশ্বথামার বিক্রমে বিধ্বংস হইল।

প্রাণীগণ মধ্যে স্পতি নিরাহারে জীবিত

উপপত্তি।

अर्थानिभाश (व्यवद्वात)।

_{থাকি}তে পারে। স্বরূপ নিরাকরণ উদ্দেশ্যেই অশ্বথামার মস্তকে ক্ষুৎনাশক স্বভাব-সিদ্ধ মনি অর্পিত হইয়াছে।

ব্রাহ্মণ কুমার ও গুরুপুত্র বলিয়া মহাকাব্যে অর্থথামার শিরশ্ছেদ বর্ণিত হয় নাই
কৌশলে মণিপ্রদান কল্লিত হইয়াছে, তবে
এই ক্রটি প্রণার্থে পরবর্তী ঐতিহাসিক গণ
অর্থথামার শিরোমণি অর্জ্জুনাত্তে কর্ত্তিত কল্পনা করিয়া কথঞিং সামপ্রতা রাথিয়াছেন
(কবি কাশীদাস দেখ)।

এই শিরোমণির ইতিহ স্থমস্তক মণির ইতিহ রূপে হরিবংশে কীর্তিত হইয়াছে।

শোণিতাক্ত রাছ মুগু রাশিচক্রের ব্যাসলগ্ন হইয়া বিমান বনে চির পরিত্রমণ
করিতেছে। গতিকে ব্যাস সমভিব্যাহারে
রক্তাক্ত অর্থামার নিরন্তর বন পণ্যিন
কলিত হইল। এমন সদর্গাহী নিগুঢ়
ব্যাক্ষোক্তি কদাচিৎ লক্ষিত হয়। বুলি বা

এতাদৃশ গূঢ়োক্তিই ব্যাসক্ট নামে গণপতি দেবের:লেখনী ফ্রন্তিত করিত।

সত্য বটে যে মহাভারত পাঠে দেখা যায় যে অথথামার কানন পর্যাটন প্রথমে তিন সহস্র বর্ষ কল্পনা করিয়া পরক্ষণেই—নিরন্তর পর্যাটন আজ্ঞা শ্রীক্ষফদেব প্রচার করিলেন এবং অমর অথথামা চিরনির্কাসনে স্বীকৃত হইয়া অরণ্যে গমন করিল। তিন সহস্র বর্ষ পরিমাণ কলির শেষ সীমার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া উল্লেখ করা না হইয়া থাকিলে উহার অন্ত তাংপর্য্য গ্রহণে আমরা অক্ষম।

রাহ অখথামা চরিত্রে চার্বাকের নৃশংসতা মুপরিক্ষুট হইয়াছে। তাই শ্রীকৃষ্ণ প্রকাশ্যে বলিলেন "মনীষিগণ তোমাকে পাপায়া কাপুক্য বলিয়া পরিজ্ঞাত আছেন।" রাহ অর্থামা বচনে দেবতা (মহা ৮।৮৯) কিস্তুকার্যে ঘোর নৃশংস অম্বর মুক্তর পানের ফল এই।

ভারাদর্শক।

বিশ্বত-জনপদ।

সপ্তম পরিচেছদ।

দ্বিতীয় দেবরায়।

দিতীয় দেবরায় বিজয়নগরের সিংহাসনে আরোহণ করিয়া দেখিলেন কুল্বর্ণের ফলতান লেলিহান লোল জিহনা থেলিয়া ওরদল দথল করিবার প্রয়াসী। দেবরায় তথন বালক না হইলেও পরিণত বঃস্ক ছিলেন না, কিন্তু তাঁহার তরুণ হৃদয়ে হিন্দু বীরহের অমরুগীতি ধ্বনিয়া উঠিল—

তিনি মন্ত্রমুধ্বের ভার বিজয় শক্ষের গুরু গড়ীর নিনাদ শ্রবণ করিতে লাগিলেন। হিন্দু যোধগণ প্রতিহিংসা সাধনের জ্ঞ মুস্লমান স্থলতানের রাজ্যলিপ্যাকে পদদলিত করিবার জ্ঞ ব্যাক্স আগ্রহে বিজয়নগরের দিকে চাহিয়াছিলেন। তাঁহারা যথন ভনিলেন বিজয়নগর আপন কর্তব্যপালনের জন্ত বদ্ধপরিকর হইয়াছে, যখন তাঁহার।
বুঝিলেন বিজয়নগরে রণুসজ্জার বিপুল
আয়োজন দেখা দিয়াছে, তখন তাঁহারাও
মুক্ত অসিহত্তে অথসর হইলেন। চারিদিকে
রণহৃন্দুভি বাজিয়া উঠিল।

ফিরোজ শাহ প্রমাদ গণিলেন এমন আত্মতাগে, এমন করিয়া
শমনকে বরণ তিনি আর কথনো দেখিয়াছিলেন না। উভয় পক্ষে তুমুল যুদ্ধ আরম্ভ
হইল। হিন্দু এবং মুদ্লমানের তপ্ত
শোণিতে শুক্তমি আর্দ্র হইয়া উঠিল।
হিন্দু জীবন ও ধর্মের জন্ত, আর স্থলতান
পররাজ্যগ্রংণ ও হত্যার জন্ত যুদ্ধারম্ভ
করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থশিক্ষিত সেনাদল
হিন্দুর প্রহার সহ্ত করিতে না পারিয়া রণে
ভঙ্গ দিল—হিন্দুর জয় হইল। য়য়ং স্থলতান সমরক্ষেত্র, হইতে পলায়ন করিয়া
তাঁহার ম্বদেশীয় ঐতিহাসিক কর্তৃক ঘশস্বী
বিলয়া পরিকী বিত্ত হইলেন। •

সুলতান পলায়ন করিলেন বটে কিন্তু হিন্দু দৈক্ত ফিরিল না, তাহারা দেই পলায়ন শক্রর পশ্চাদ্ধাবন করিয়া তাঁহাকে অতিমাত্ত বাস্তু করিয়া তুলিল। মুদ্দে বিজয় লাভের আশাও পুর্দেই গিয়াছিল, সুলতান এখন জাবনের আশাও পরিত্যাগ করিলেন। জয়দ্পু হিন্দু দৈক্ত সুলতানের রাজ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া বহু গ্রাম ও নগর অধিকার করিয়া লইল—ধর্মান্দির ভূমিদাৎ

করিল – অনল সংযোগে গৃহাদি ভন্মীভূত করিতে লাগিল। তথন চারিদিকে ধ্বংস — চারিদিকে মৃত্যু — চারিদিকে প্রলম্ব। স্থল-তান প্রমাদ গণিলেন। কাতর কঠে গুজরাটের নবীন স্থলতানের নিকট সাহায্য ভিক্ষা করিলেন। গুজরাট-স্থলতান স্বেচ্ছার অনল মধ্যে কম্প প্রদান করিতে চাহিলেন

কিছুকাল 'পর সমর কোলাহল যথন
নিবৃত্ত হইল তথন ফিরোজ শাহের মন
অবসর ও দেহ বলহীন হইয়াছে। স্থলতান
অসি চর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া শয়া লইলেন
এবং অল্পকাল পরই ভবসংসার হইতে
অবসর গ্রহণ করিলেন। তাঁহার ইছলা
ছিল প্রিয়পুত্র হাসনকে সিংহাসনে বসাইবেন, কিন্তু ভাতা আহম্মদ খান্থানান্
সিংহাসনলোভে বিদ্রোহী হওয়ায় মরণোম্মুপ
ফিরোজ শাহ তাঁহার শিরেই রাজমুক্ট
অর্পণ করিতে বাধ্য হইলেন। থান্থানান্
ভামনি সিংহাসনে উপবেশন করিয়া প্রথম
আহম্মদ শাহ নামে দাক্ষিণাত্যের ইতিহাসে
স্থপরি চিত হইলেন।

অপমান ক্ষত শুক হইতে না হইতেই আহমদ শাহ পুনরায় দৈক সংগ্রহ করিয়া বিজয় নগরের বিরুদ্ধে যুদ্ধাভিযান করি-লেন। তথন দাক্ষিণাত্যে ঘোর ছুর্ভিক্ষ দেখা দিয়াছিল। সেই ছ্কিনেও হিন্দুগণ শক্রর সহিত প্রাণপণে যুদ্ধ করিলেন এবং

^{*} The Sultan was defeated, and with the utmost difficulty, by the most surprising and gallant efforts, made his escape from the field. The Hindoos made a general massive of the Mussalmans, and creeted a platform with their heads on the field of battle.—Firista.

শেষে জয়াশা না দেথিয়া সন্ধি করিতে
বাধ্য হইলেন। সুলতানের প্রমন্ত দৈৱাগণ
ওরঙ্গল করায়ত্ব করিয়া লইল (খুঃ অঃ
১৪২৪)। * ওরঙ্গলের হিন্দুরান্তের নাম
সেই দিন হইতে ইতিহাসের পৃষ্ঠা হইতে
চিরতরে মুছিয়া গেল।

বিজয় । পার বহুমূল্যে যে সন্ধি ক্রয়
করিয়াছিলেন তাহা প্রায় দশ বর্ষ পর্যায়
অবাাহত থাকিল। কিন্তু দিতীয় আলাউদ্দীন পিতৃ সিংহাসনে আরোহণ করিয়াই
পুনরায় যুদ্ধারম্ভ করিলেন। বালক
দেবরায় তথন পরিণত বয়য় হইয়াছেন।
তিনি দেখিলেন সৈত্য সংগঠন না করিয়া
য়ুদ্দে লিপ্ত হইলে পরাজয় অবশুভাবী স্কুতরাং
আলাউদ্দীনকে তুই করিয়া পুনরায় সন্ধি
ক্রয় করিলেন। সন্ধি হইল বটে কিন্তু
য়ুদ্দাশানের অরাঘাতে ও পীতৃনে হিন্দুজনপদ এাহি আহি করিয়া উঠিল।

আলাউদানের ভ্রাতা মহম্মদ এই মুদ্ধের
নেতা ছিলেন। আপন সৈত্তের সমরকুশলতা দেখিয়া এবং বিজয়লাভে উল্লাসত
হইয়া তিনি অবিলম্বে স্মলতানের বিরুদ্ধে
অস্তবারণ করিলেন এবং মুদ্কল, রাইচ্ছ,
শোলাপুর ও বিজ্ঞাপুর প্রস্তৃতি কয়েকটী
স্থান নিজেই অধিকার করিয়া বসিলেন।
ওনিতে পাওয়া যায় এই আত্মকলহের
অনলে ইন্ধন সংযোগ করিবার মানসে
দেবরায় মহম্মদের পক্ষাবল্ভন করিয়াছিলেন।

দেশে ধখন শান্তি সংস্থাপিত হইল তখন ^{দেবরায়} প্রধান প্রধান হিন্দু বীর্দিগকে আহ্বান করিয়া একটী মন্ত্রণা-সভা করিবেন। সেই বিশাল মন্ত্রণা-সভার হিল্
বাধীনতার অক্ততম পুরোহিত দেবরায়
বাজানিক্রন কঠে কহিলেন—আমার
সামাজাসুদ্র বিস্তৃত। ইহার তুলনায়
ভামনি রাজ্য গোম্পেদতুল্য। আমার
সৈত্ত সংখ্যা মুসলমান সৈত্তের অপেক্ষা
অধিক। কিন্তু জানি না কি কারণে
আমাকে অর্থ দিয়া সন্ধি ক্রম্ম করিতে হয়।
হিল্পু বীরগণ! আপনারা ইহার কারণ
নির্দেশ করুন।

অনেক তর্ক বিতর্কের পর স্থির হইল ষে মুলতানের অখগণ অধিক কর্মাঠ এবং সুলতানের সুশিক্ষিত তীরন্দাক্ষ তাঁহার জয়লাভের কারণ। রোগ নির্ণয় করিয়াই দেবরায় তাহার প্রতিকারে নিযুক্ত হইলেন। তাঁহার আদেশে মুসলমান • দৈলগণ রাজ-দৈতা মধ্যে পরিগৃহীত হইল। তিনি তাহা-দিগকে জায়গীর দিয়া তুষ্ট করিলেন এবং উপাসনার জভ মস্জেদ নিমাণ করিয়া দিলেন। তাঁহার রাজিবিংহাসন সমুখেও কোরাণ রক্ষিত হইল। হিন্দু দৈলগণ শিক্ষিত অস্ত্রপ্রকর নিকটে লক্ষ্যবেধ শিক্ষা করিতে লাগিল। ঐতিহাসিক ফেরিস্তা वालन (म काला (पवतारम्र अधीरन इहे সহস্র মুসলমান এবং ৬০ সহস্র হিল্পুতীর-न्ताज, ৮० महत्र अवंशामी এवः इहे लक्ष পদাতিক সৈতা বীরদর্পে সমরক্ষেত্রে অগ্রসর ফেরিস্তার বর্ণনায় অত্যুক্তির প্রভাব আছে বলিয়া কেহ কেহ হয়ত মনে করিতে পারেন। কিন্তু এক দিন হিন্দু-

কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে এই ঘটন। ১৪২০ খ্ঃ স্থাকে ঘটিগাছিল

দিপের এইরূপই গৌরব ও শক্তি ছিল।
সেই অতীত গৌরব কাহিনী অরণ করিতেও
আনন্দ আছে—তাহার আলোচনাতেও লাভ
আছে।

কৈন্ত সংগঠন মান্দে দেবরায় যে বংসর
(খৃঃ সঃ ১৪৪°) মন্ত্রীসভা আহ্বান করিয়াছিলেন ভাহার পর বংসরই তাঁথার একটী
ভাষ্মীয় * তাঁহাকে গোপনে হত্যা করিবার
চেই। করিল। পূর্কেই বলিয়াছি এই
সময়ে আক্র রজাক পারশ্রের রাজ্পৃত
স্বরূপ কালিকটে অবস্থান করিতেভিলেন।

রাজভাতা নূতন গৃহ নির্গাণ করিয়া দেবরায় ও তাঁহার প্রধান প্রধান পার্যার-দিগকে ভোজনের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। ভাতার গুংহ ভাতার নিমন্ত্রণ, সুতরাং কাহারো মনেই সন্দেহের কারণ ঘটে নাই। অভ্যাগতগণ একটা ককে সমবেত হইলে পর, রাজার ভাতা একে একে পার্যচরদিগকে পার্ধবর্ত্তী ভোজনককে আহ্বান করিতে लागित्तन। शृत्तिहे (मंहे कक्षशादा इहे জন যাতক শাণ্তি অসু লইয়া প্রস্তুত ছিল। নিঃশঙ্ক অভ্যাগত ভোজন গৃহের স্বার প্রান্তে উপনীত হইবার পূর্মেই অগক্ষিত হস্তের তরবারি আঘাতে তাগার ছিলমুগু ভূমিতলে লুটাইতে লাগিল ৷ চতুর্দিকের বাঘভাণ্ডের রোল মধ্যে হতভাগ্যের শেষ আর্ত্তনাদ श्विनाहेशा घाहेर्ड नाशिन।

এইরপে সকলকে নিহত করিয়া রাজজাতা রাজার সমীপে গমন করিয়া গুবাকপূর্ণ স্বর্ণ থাল হস্তে দণ্ডয়ামান হই-লেন এবং বিনয় পূর্কক কহিলেন "প্রাসাদে সকলেই মহারাজের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন।" মহারাজ দেবরায় কহিলেন "আমি একটু অমুস্থ হইয়াছি।"

পামর রাজহন্তা দেখিল তাহার সকল কৌশল জাগ ছিন হইয়া গেগ। সে আর আত্মসম্বরণ করিতে না পারিয়া কোষনিবদ্ধ অসি মুক্ত করিয়া দেবরান্ধকে আক্রমণ করিল। সেই আক্রমিক আ্বাতে দেবরায় জ্ঞানশূল্ল হইয়া কক্ষতলে লুটাইয়া পজ্লিন। রক্ত পিপাস্থ গুপ্তহন্তা দেবরায়ের মন্তক কাটিবার জন্ম ভূতাকে আদেশ দিয়া মুক্ত মধ্যে প্রাসাদের উচ্চ চূড়ায় উঠিয়া চিৎকার করিয়া কহিতে লাগিল—'আমি দেবরায়কে হত্যা করিয়াছি—আমিই এখন বিজয়নগরের নৃপতি। এই দেখ আমার হন্তে রাজার শোণিত—এই দেখ আমার বসনে রাজপার্মান্তরিদগের শোণিত।

এদিকে তাহার ভ্তা যথন দেবরায়ের
শির কাটিবার জক্ত তরবারি উঠাইল তথন
তাহার চৈতকোদয় হইল। তিনি মুটুর
মধ্যে দেই পাপিষ্ঠকে ভূপাতিত কর্য়া নিংত
করিলেন এবং স্বয়ং প্রাসাদের অপর চূড়ায়
যাইয়া দণ্ডায়মান হইলেন। বিশ্বিত জন
সক্ত তাহাকে দেখিয়া পুলকে গর্জন করিয়া
উঠিল এবং মুহুর্ত মধ্যে রাজহন্তা দশ্যুকে শৃত
ছিল করিয়া দেশিলা।

রাজনাতা আপন পাপের উপযুক্ত দণ্ড প্রাপ্ত হইলেন বটে কিন্তু যে মন্ত্রীর ছেষ্ট বৃদ্ধি গ্রহণ করিয়া তিনি এই দ্বণিত কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছিলেন সে পলায়ন করিয়া ভাষনি স্থলতানের নিকট ঘাইয়া সকল কথা প্রচার

^{*} কেই গলেন এ(১), কেই গলেন এ ভূপুত্র।

করিল। স্থপতান দেখিলেন এই স্থপময় __বাজ্যে অশান্তি--বালা স্বয়ং **অস্নাবাতে** काछत এवः त्रारकात श्रमान श्रमान वौतकून রাজ্লাতার ওপ্ত **থ** জাাঘাতে সুল্তান আর কাল বিলম্ব না করিয়া (एववारयव निक्षे वह वर्ष हारिया शांठाह-লেন। দেবরায় মুণায় ও ক্রোবে যুদ্ধ করি-বার **জন্ত অগ্রসর হইলেন।** ছই পক্ষের সেনাপদভরে সীমান্ত প্রদেশ বিকম্পিত ছইয়া উঠিল। দেবরায় মুদ্কল হুর্গ অধি-কাব করিলেন এবং তাঁহার পুত্রগণ বিজাপুর পর্যান্ত বিধবস্ত করিয়া শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিল। ছই মাস মধ্যেই তিন্টী ভীষ্ণ युक्त घरिन--गरख नरख रिन्तू ও सूननशान বীর্দাণের মৃতদেহ পুঞ্জীভূত হইয়া সেই ভীষণ সমরের ভীষণতা আরও বাড়াইয়া ভূলিল। শেষে একদিন মুসলমান সেনাপতি খাংহ্যান কর্তৃক নিক্ষিপ্ত ভল্লের আঘাতে দেববায়ের পুত্র বীরের আয় মৃত্যুসাভ করিয়। অমর হইলেন। হিন্দু নৈত্যগণ ভীত ও বিচলিত হইয়া মৃদ্কল ছুৰ্গমধ্যে আশ্ৰয় লইল। কিন্তু তাহারা ষ্থন হর্গে প্রবেশ कतिरुक्ति (महे मगग्न इहेकन छेक्र भाष् यूपनमान दाककर्यहात्री इर्तमारा अर्यन क्रिल यारेग्रा वन्ती इरेलन।

পুত্রশোকবিধুর দেবরায় স্থলতানের
নিকট দৃত প্রেরণ করিয়া জানাইগেন,
স্থশতান যদি প্রতিজ্ঞা করেন আর কথনো
হিন্দুর রাজ্য আক্রমণ করিবেন না তাহা
হইলে তিনি বন্দীষমকে মুক্তি দিতে পারেন।
স্থশতান অগত্যা তাহাতেই স্থাত হইলেন।
দেবরায়ের বীরপুত্রের স্থায়শোণিতপাতে

সে দিন হিন্দু ও মুসলমানে যে সন্ধি হইয়া ছিল দেবরায়ের জীবনকাল মধ্যে কেহ তাহা ভঙ্গ করে নাই।

পুর্বশোকে, জর্জবিত হইয়া দেবরায়
পরাজ্যে প্রত্যাবর্তন করিলেন। কিছ
আপনার কর্তব্য, রাজার কর্তব্য স্বাধীনতার
পূজা কিছুই বিস্মৃত হইলেন না। তাঁথার
এক পুত্র সমরে নিহত হইল বটে কিন্তু
তিনি সহস্র সহস্র পুত্রের মুপের দিকে
চাহিয়া ফ্লয়কে আখন্ত করিতে লাগিলেন।
তাঁথার শাসনকাল মধ্যে বিজয়নগরের বে
শোভা ও সম্পদ ছিল তাথা প্ররণ করিলে
এতকাল পরেও গৌরব করিতে ইচ্ছা
হয়।

দেবরায় বধন দিংহাদনে আরোহণ করিলেন তাহার অল কাল পরেই নিকোলোকটি নামক একজন ইতালিয় পরিব্রাজক ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করিতে আসিয়া প্রথমে ক্যাছে নগরে ও পরে বিজয়নগরে আগমন করেন। তল্লিবিত লাটন ভাষায় লিধিত বিজয়নগর কাহিনী পতুঁগীজ, ইতালিয় ও ফরাসী ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছিল।

বর্ণনারন্তেই কণ্টি বলিয়াছেন:—'বিশাল বিজয়নগরের পরিধি ৬০ মাইল। নগর প্রাচীর স্থানুষ্ঠিত পর্বাচ্ছ্য বিস্তৃত হওয়ায় নগরের আয়তন আরো বর্দ্ধিত হইয়াছে। এই নগরে অপ্রধারী পুক্ষের সংখ্যা ৯০ সহস্ত।'

'এ দেশবাসীরা বছ বিবাহ করিয়া থাকে। স্ত্রীগণ স্বামীর সহিত সহমূতা হয়। এ দেশের নুপতিই ভারতীয় সকল নুপতি অপেকা শক্তিশালী। তাঁহার ঘাদশ সহস্র •
পত্নী আছে। রাজা বেথানেই গমন করেন
তাঁহার ৪ সহস্র পত্নী পদত্রকে তাঁহার অমুগমন করেন। ইহারা কেবল রন্ধনশালার
কার্য্যেই নিযুক্ত থাকেন। চারি সহস্র পত্নী
সুন্দর বসন ভূষণে স্কুদক্ষিত হইয়া অ্যারোহণে নৃপতির অমুগমন করিয়া থাকেন;
অবশিষ্ট রম্ণীগণ শিবিকারোহণে গমনাগমন করেন।

সেকালের নানাবিধ অবস্থা বর্ণনা করিয়া
নিকোলো হিন্দুদিগের নববর্ষ, দীপালী এবং
দোললীলা বর্ণনা করিয়াছেন। তৎপরে
কহিয়াছেন:—দান্দিণাত্যের ঘোদ্ধাগণ,সমর-ক্ষেত্রে প্রস্তার গোলার ব্যবহার করিয়া
ধাকে। আমরা যে সকল কন্ত্রকে Bombardas বলি ইহারা নগর অবরোধ কালে
সেরপ কন্ত্রও ব্যবহার করে।

নিকোলোক ন্টির বিংশ বর্ষ পরে পারসিক অবদর্ রজাক বিজয়নগরে গমন করিয়া-ছিলেন। তাঁহার লিথিত মাত্লাউস্-সাদিন (Matla-u-s-Sadin) নামক গ্রান্থে সেই ভ্রমণ কাহিনী বর্ণিত রহিয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন :--

অকমাৎ একদিন বিজয়নগরে দৃত
সাম্রী রাজের নিকট (কালিকটের নুপতি)
একথানি পত্র লইয়া আদিল। আমাতে
বিজয়নগরে প্রেরণ করিবার জক্ত সাম্রী
রাজের উপর আদেশ ছিল। সাম্রীরাজ
যদিও বিজয়নগরের অধীন ছিলেন না কিন্তু
কথাণি তিনি বিজয়নগর নুপতিকে অত্যক্ত
স্থান ও ত্র করিতেন। বিজয়নগর
নুপতির অধীনে ভিন শত বলর আছে।
তাহার প্রত্যেকটাই স্পাদে কালিকটের
ত্ল্যা। তাঁহার রাজ্য এতদুর বিস্তৃত যে
একালিক্রমে তিন মাস গমন না করিলে
তাহার সীমত্তে উপনীত হওয়া যাম না।

বিজয়নগরের অধীন প্রত্যেক ব্যারই প্যৃদ্ধিতে ও স্বোতাগো কালিকটের তার ছিল। ইহা হইতেই দেবরায়ের শাসন সমরে হিন্দুর গৌরবভূমি, স্বাধীনতার লীলাক্ষেত্র, আর্ভাগের প্রতীর্থ বিজয়নারের মৃথ্য অনুমিত হইতে পারে। কিয় তৎপূর্নের নে কালের কালিকটের সমৃদ্ধির পারিতর পাওয়া আ্বান্ডক। আ্বান্য রহাক

^{*} এই বৰ্ণনা পাঠ করিকেই বুখা গায় ইকা অতিরঞ্জিত। নিকোগো রাজপুরীতে যে সমনীকেই পেথিয়াহেন ভালাকেই হয়ত রাজার পাল্লী বলিয়া অসুমান করিয়া থাকিবেন। আবদ্ধ রজাকের বর্ণিত ফাহিনীতে একপ বৰ্ণনা নাই।

[†] কমাল উদ্দিন আবনর রঞ্জাক সমরকক নিবাসী জলাল উদ্দিন ইসাংশ্ব পূঅ। ইনি ১৪১০ পৃঃ অব্দে হিরাট নগরে জন্মহণ করিলাছিলেন। উহার শিতা দীর্থকাল পর্যন্ত হলতান সাক্ষণের বিচার সভার ইমাম ও কালির কার্যা করিলছিলেন। স্থলতান সাক্ষণের শাসনাবসান কালে আবনর রঞ্জাক হলতানের দৃত ধ্রুপ বিজ্ञনগরে প্রেরিভ ক্টরাছিলেন। ভালিকট বন্দ্বে উপনীত ক্টরা তিনি দেখিলেন চৌর্যভীতি নাই। নানঃ নিশ্চিত্ব মনে দীর্যকালের জন্য খানাভ্রে প্রন করিত। রাজকর্মচারীপ্র সেই সকল প্রস্থার রক্ষা করিছেন। বাল নিযুক্ত প্রহুমী বিশ্ব গ্রাক্ত তথার পাছারা নিড।

নিজেই বলিয়াছেন যে কালিকটের সাম্রী রাজের শক্তি ও সমৃদ্ধির কথা শুনিয়াই পারসোর মহিমানিত নুপতি তাঁহার জন্ত বহুমূল্য উপঢোকনাদি প্রেরণ করিয়াছিলেন।* শুধু ইহাই নহে, পারস্থ স্থাট বিশ্বস্থ ক্রে অবগত হইয়াছিলেন যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের জ্বলও স্থলের রাজন্থ বর্গ সাম্রী রাজসভায় আপন আপন ত্ত প্রেরণ করিতেন—সাম্রী রাজসভাই তাঁহাদের অবস্বর চিন্তা ছিল।

হায়রে সে কাল!

হিন্দু নূপতি বিতীয় দেবরায়ের আনেশে আবদর্র লাক কালিকট হইতে বিজয়নগর যাতে। করিলেন। তিনি লিথিয়াছেনঃ—

'আমি কালিকট হইতে প্রথমে বন্দান বন্দরে ও শেষে তথা হইতে মালাবার উপকুলস্থিত মঙ্গলুর বন্দরে আসিয়া উপনীত হ**ানম। মঙ্গলুর বিজয়নগর সা**নাজ্যের সীমান্তে অবস্থিত। তথায় আমি তুই তিন দিন ছিলাম। মঙ্গলুর হইতে স্থলপথে
আগিতে আগিতে এমন একটা সুন্দর মন্দির
দেখিলাম যে তাহার তুলনা পৃথিবীর
ইতিহাসে মিলে না। মন্দিরটা গলিত
পিততো নির্মিত। মন্দিরাধিকারী দেবমূর্তি
একটা পূর্ণ বয়স্ক মন্থয়ের সমান। দেবদেহ
স্থবর্ণনির্মিত—তাহার নয়ন মধ্যে রক্ত বর্ণ
মরকত জ্ঞলিতেছে। এই দেব মৃর্তিটার
গঠননৈপুণ্য শিল্পকলার চরমোৎকর্ষ স্থচিত
করিতেছে।

এইরপে ভ্রমণ করিতে করিতে আবদর্
রঞ্জাক বেদলের † নগরে এত উচ্চ একটী
মন্দির দেখিয়াছিলেন যে তাহার চূড়া বহু
ক্রোশ দূর হইতেও পথিকের নয়ন গোচর
হইত। বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া আবদর্
রঞ্জাক কহিয়াছেন—এই নগরের গৃহগুলি
রাজপ্রাসাদ তুলা। ইহার প্রকৃত বর্ণনা
করিলেও অত্যুক্তির জন্ত দোষী হইব বলিয়া
আশ্বলা হয়। 1

- * His Majesty, the Khakan-I-Said had sent to the ruler of Kalikot horses and pelisses, robes of golden tissue, and caps, such as are presented at the festival of the New Year. The reason of this was that the ambassadors of that emperor, on their return from Bengal, had been forced to put in at Kalikot, and the report which they made of the greatness and power of His Majesty reached the ear of the ruler of that place. He learnt from trustworthy authorities that the Sahans of the 4th inhabited quarter of the globe, both of the east and of the west, of the land and of the sea, despatched embassies to that monarch, and regarded his court as the Kibla of their necessities, and the Kaba of their thoughts.—Elliot's History of India—vol iv, p 99.
- † ইলিয়ট সাহেবের ইতিহাসে বিন্ধার ও সিউপ্রাস সাহেবের এছে 'বেলুর' আছে। ঐতিহাসিকসং সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ইতা বেললোর'।

⁻Matla' u-s Sa'din from Elliots' History of India vol iv, p. 104.

আবদর রজাকের বিজয়নগর কাহিনী পাঠ করিতে করিতে ইহাই মনে হয় যে তাঁহার মত পর্যাটক এবং রাজদতের হিন্দ-বিধেষ একান্তই অশোভন ছিল। হিন্দুর দেবযন্দিরকে তিনি "ধর্ম ধীনের দেব-মন্দির" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন 'পরমেশ্বর ইহাদের পূজা গ্রহণ করেন না।' * যাহা হউক, ধর্মতের আলোচনার জন্ম আমি এই গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করি নাই, ঐতিহাসিক সতা নিরুপণ ও প্রাচীন হিন্দু রাজত্বের গৌরব ঘোষণা করিবার জন্তই লেখনী ধারণ করিয়াছি। তবে ইহা নি:সঙ্কোচে বলিতে পারি যে সেকালের হিন্দুগণ কখনো এরপ ভাবে

মুসলমানের মসজেদের উপর কটাক্ষ করেন নাই। যদি তাহা করিতেন তাহা হইলে বিতীয় দেবরায় স্বরাঞ্জা মধ্যে মসজেদ নির্মাণ করিতেন না এবং রাজ সিংহাসন সমুখে মুসলমানের ধর্মগ্রন্থ কোরাণ রক্ষা করিতেন না।

আবদর রজাক যথন বিজয়নগরের সমীপবৰ্তী হইলেন তখন তাঁহাকে অভি-নন্দিত করিয়া 'বিজয়নগরে আনিবার জন্ম দৈতা সামন্ত প্রভৃতি অগ্রাসর হইল। আবদর বজাক ফ্টুচিতে নগর মধ্যে করিলেন। পূর্বেই তাঁহার অক্ত একটা স্ত্রম্য বাদ ভবন নির্দিষ্ট ইইয়াছিল, পার্স্ত ব্লাজদুত তথায় গমন করিলেন।

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য।

(माम्ब ।

(জাপানী গল্প)

(3)

এক বিজন খন। তার মাঝে একটি ভাঙা কুঁড়ে ছিল। সেই কুঁড়ের ভিতর এক বুদ্ধ, এক বুদ্ধা আরু কমলকলির মত এক কুঁড়ের সামনে এক বালিকা থাকিত। ঝরণা, ভারই পাড়ে তিনটি গ:ছ ছিল-কুইটি বুড়ো একটি চারা। বুড়োবুড়ীর দেহ বেখন ভন--বুকের কাছে প্রাণটুকু ভগু ধুক্ ধুক্ করিত, বুড়ো গাছ ছুইটিরও ঠিক তেমনি অবস্থা। আর বালিকার অঞ্চে যেমন লাবণ্য করিত, চারা গাছটিরও তেমনি সবুজ শাতায় স্থন্দর ফুলে দেহ ভরা ছিল। বুড়ো গাছ এটর মাথায় ছটি বুড়ো পাথী এবং চারাগছেটির ঝোপে একটি ছানা পাগী বাসা বাধিয়াছিল।

In that temple, night and day, after prayers unaccepted by God, they sing &c In the opinion of those irreligious men, it is the kaba of the infidels.

⁻Matla'u-s Sadin Elliots' History of India, vol iv, p 105.

বর্ষাকাল— অন্ধকার রাত। বোলো বছরের একটি ছেলে খোড়ার পিঠে সেই বনের মধ্য দিয়া ষাইতেছে। মুবলধারে বৃষ্টি;—খন খন বজ্বের হাঁকনি, বিশ্বতের চম্কানি, যেন প্রলয় উপস্থিত!

ছেলেটির শরীর অবসর। খোড়াটা
নিজীব। অন্ধকারে পথ আর চেনা যায়
না। সামনে ভাঙা কুঁড়ে থানি দেখিয়া
ছেলেটি যেন বল পাইল। খোড়া হইতে
নামিয়া কুঁড়ের দরজায় ঘা দিল।

বুড়ী আদিয়া দরজা খুলিল। ছেলেটর গায়ে মুখে হাত বুলাইয়া বলিল—"আহা কার বাছা এই ছুর্যোগে বনের মাঝে একা বেরিয়েছ।"

বৃড়ীর মুথে আদরের কথা শুনিয়া, তাহার স্নেহ-মাথা হাত বুলানোতে ছেলেটির সকল কট্ট যেন এক নিমেষে দ্র হইল। আজ তাহার মনে অনেক-দিনের-পাওয়া মার খেহ হঠাও জাগিয়া উঠিল;—সে মা আজ কোথায়। ছেলেট দীর্ঘখাস ফেলিল।

ভাঙা কুঁড়ে। ঝর ঝর করিয়া অংশ ঘরের চারিদিক ভাসিয়া যাইতেছে। ছেগেটির জন্ম একটু শুক্নো জায়গা বুড়ী খুঁজিয়া পাইল না। ভিজে কাকের মত বুড়োবুড়ী হজনে মুথোমুখী বনিয়া রাত কাটাইতেছিল। একটা কোণে একটু শুক্নো জায়গায় মেয়েটি ঘুমাইতেছিল। বুড়ী সেইখানে ছেলেটিকে বসিতে বলিল।

মেয়েটির শিয়রে মিট মিটে প্রদীপ।
তারই আলোর একটুরেখা মেয়েটির চাঁদ
মুখে পড়িয়াছে

राहिरतत अक्षकांत आकारण (यमन

বিদ্যুৎ, ছেলেটি দেখিল এই কন্ধকার কুঁড়ের ভিতরও তেমনি বিজলী খেলিতেছে। তার জ্যোৎস্পার মত গায়ের রঙে খুরুজালো।

কড় কড় করিয়া বাজ পড়িল। তারই
শব্দে চমকিয়া মেয়েট জাগিয়া উঠিল।
ঠিক সেই সময় ভাঙা চালের ছিদ্র দিয়া
বিহাতের একটু আলো ঘরে আসিয়া পড়িল;
—সেই আলোটুকুভে চারি চক্ষে মিলন
ইইল!

(?)

বুড়োর্ড়ীর আদর্যত্তে, মেয়েটির মিষ্ট কথায় ছেলেটির সে রাত অতি আনন্দেই কাটিয়া গেল।

তাহারও এমনি এক বৃদ্ধ পিতা, এক বৃদ্ধা মাতা, একটি ছোট বোন ছিল। আনক দিন তাহাদের স্নেহ হইতে সে বঞ্চিত। আদে হঠাৎ সেই স্নেহ পাইয়া তাহার হৃদয় ভরিয়া উঠিল। ভাঙা কুঁড়ের মধ্যে বাদলার হাওয়া, জলের ছিটা, অনাহার ও অনিদ্রাতেও সে একটা বিপুল আনন্দ পাইল।

পর দিন সকালে আকাশ পরিছার;—
স্থা্যের সোণার কিরণে বন জাগিয়া
উঠিয়াছে।

বালক বিদায় চাহিল;—কিন্তু বড়
অনিচ্ছায়। এই কুঁড়ের মধ্যে সে যে স্থপ
পাইয়াছে তাহার মত বাপ-মা-হারার ভাগ্যে
তাহা কি আর কোথাও মিলিবে! তবু
বিদায় চাই।

বিদায়ের পূর্ব্বে ছেলেটির মনে একটা ব্যাকুলতা জাগিয়া উঠিল। এই পরিবারটির দৈখ্য সে কি কিছুমাত্র মোচন করিতে পারে না ? মোহরের থলি বাহির করিয়া সে র্দ্ধার পাথের তলায় ঢালিয়া দিল। বলিল—"মা, আমি তোমার ছেলে আমার প্রণামী লও।"

র্দ্ধা ছেলেটির **শাণা**য় **হোত দিয়া** অবাণিকাদ করিল।

মোহর গুলি ভিজামাটির কাদার মধ্য হইতে পূর্বের চেয়ে চক্ চক্ করিয়া জ্ঞানিতে লাগিল। এই ভাঙা কুঁড়ের মাটিতেই যেন তাহাদের বেশি জ্ঞানন্দ।

র্দ্ধা মোহর গুলি না তুলিয়াই বলিল—
"বাবা, তোমাদের কাছে ও গুলো অমূল্য,
কিন্তু এই বনের মাঝে ওর আদর কেউ
বোঝে না! প্রসায় এখানে কিছু মেলে
না।"

এই কথা শুনিয়া বালকের মুথ সান ইইয়াগেল।

র্কা তাই দেখিয়া বলিল—"ভূমি ধলি
সত্যই আমাদের উপকার করিতে চাও,
তাহ'লে এক কাজ কর—এই মেয়েটকে
সঙ্গে নিয়ে যাও। বাছাকে আমরা ভালো
করে থেতে পরতে, ভালো জায়গায় ভতে
দিতে পারি না। আমাদের সকল কট স'য়ে
গেছে; বাছার কট দেখে আমাদের বুক
কেটে যায়। মার আমার গায়ে একথানা
গহনা নেই, পরবার একথানা শাড়ী নেই!"

"আমরা আর ক দিন ? তার পর বাছার কি হ'বে ? সে-ই আমাদের ভাবনা। তুমি যদি ওকে আদের যতে রাখো তা হ'লে আমরা নিশ্চিত হ'য়ে মরতে পারি।"

ব্দ্ধার মুখে এমন কথা শুনিবে ছেলেট স্বপ্নেও ভাবে নাই। আনন্দে সে অধীর হইয়া উঠিল। মেয়েটিকে বোড়ার পিঠে বসাইয়া
ছেলেটি যাত্রা করিল। বুড়ো ও বুড়া
যত দ্র পারিল সঙ্গে সঙ্গে গেল। শেষে,
ছেলেও মেয়েটি সহরের দিকে এবং বুড়ো
ও বুড়ী বনের দিকে চলিয়া গেল;—কেবল
সেই জায়গায় চার জনের চার ফোঁটা চথের
জল পড়িয়া রহিল।

(0)

ছেলেটি নিজের বাড়ীতে মেয়েটিকে আদর্যরে রাথিয়া দিল। সোণাদানায় তাহার অল মুড়িয়া দিল। কিন্তু বনের পাখী খাঁচায় আদিয়া মেমন ছট্ ফট্ করে মেয়েটিরও ঠিক সেই অবস্থা হইল। সোণার কাঁকন, জরীর শাড়ী তাহার অলে বিধিতে লাগিল। বনে বনে কঠি কুড়ানো, হরিণ শিশুর সহিত খেলা. ঝরণার গান, পাণীর মুখে গল—এই সব পুরানো কখা মনে করিয়া দিনের মধ্যে সহত্র বার সেদীর্ঘাস ফেলিত!

বালিকা দিন দিন ফুলের মত শুকাইতে লাগিল।

বনের মাঝে কুঁড়ের সামনে চার। গাছটিরও পাত। ঝরিতে লাগিল।

বুড়োর্ড়ীর ঝারে মৃত্যুর দূত আসিয়াছে,

—গাছ হটিও ধরাশায়ী হইবার জন্ম শুধু
অপেকা করিতেছে।

আর এক দিন ঘোর বর্ণ।। মেথেটি রুগ্ধ শ্যায়। ছেলেটি পাশে বসিয়া। ঘরে
মিট মিট করিয়া দীপ জলিতেছে। কিন্তু
তার আলো আজু আর মেয়েটির মুথে পড়ে
নাই;—কেমন-এক-রাশ অস্কুকার সেই
মুথের উপর ধেলা করিতেছে।

হঠাং একটা দম্কা বাতাস জ্ঞানালা ভেদ করিয়া ঘরে আাসিল। প্রদীপ নিবিয়া গেল! ঘর অস্করার হইল। আজও বাহি-রের আকাশে বিহাৎ খেলিতেছে, কিন্তু ঘরে তার আলো পড়িতেছে না—ঘর আঁখার।

ছেলেটি আবার প্রদীপ জ্বালিল, কিন্তু নেয়েটির আয়ুর প্রদীপ কই আর জ্বলিয়া উঠিল না!

দেই রাত্রেই ছেলেটি সন্নাসীর বেশে

গৃহ তাগ করিল। সেই বনের মধ্যে আবার প্রবেশ করিল।

তখনও বৃষ্টি করিতেছে—তখনও বিজ্ঞলী ধেলিতেছে , হঠাৎ একবার বিহুতের আলোয় ছেলেটি দেখিল, ভাঙা কুঁড়েটকে বৃকে করিয়া বুড়ো গাছ হুটি মাটিতে পড়িয়া আছে—চারা গাছটি তাদের চাপে দলিত! বাতাদ হায় হায় করিতেছে!

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

মরণোশুখ জাতি।

(সমালোচনা i)

ভাকার লেফ্টেনান্ট কর্ণেন ইউ, এন্,
মুখার্ছিল সম্প্রতি একথানি প্রায় একশত
পৃষ্ঠার, ক্ষুদ্র পুত্তক ইংরাজিতে প্রকাশিত
করিয়াছেন; নাম নিয়াছেন,—"A Dying
Race" ভাব হইতেছে, এই বাঙ্গালার হিন্দ্
জাতি মরণোল্থ জাতি, ইহারা মরিতে
বসিয়াছে। গ্রহকারের শেষ কথা কয়টি
আনমা অগ্রে উদ্ধৃত করিব।

"The Michomedars have a future and they believe in it—we Hindus have no conception of it. Time is with them—time is against us. As the end of the year they count their gains, we calculate our losses. They are growing in number, growing in strength, growing in wealth, growing in solidarity, we are crumbling to pieces. They look forward to a united Mahomedan world—we are waiting for our extinction.

The wages of sin is death. We Hindus have sinned deeply, damnably against the laws of God and nature, and we are paying the penalty."

ভাব এই,—(বাংলার) মুদলমানদের সকল রূপ উন্নতি ইইতেছে; আমরা মরিতে বিদ্যাছি; পাপে মৃত্যু নিশ্চিত; আমরা-হিলুরা মহাপাপে পাপী; ঈশ্বরের বিরুদ্ধে, প্রাকৃতির বিরুদ্ধে আমরা মহাপাপ করি-তেছি; সেই পাপের ফলে এখন আমাদের মরণ নিশ্চয়।

এ সকল কথার কাহারও বিরোধ হইতে পারে না। আমাদের ত নয়ই। অধর্মে হিন্দুর অধ্যপতন— ওকথা মিছা করিয়া বলিলেও আমরা কতার্থ হই। গ্রন্থকার যে ভাবে অধর্মের কথা উত্থাপন করিয়াছেন, আমরা যদিও সে ভাবে বলি না, কিন্তু অধর্মে হিন্দুর অধ্যপতন এ কথাটা ঠিক। সাধারণ ভাবে বৃথিলে, মুসল্যান আমাদের অপেক্ষা হ্রম্পেরায়্ল। কাব্লের আমীর হইতে সামান।

भागि काछ। कुलि পर्याय, (स अवस्त्रिके गूनन-मान इडेक, त्नमांत्अत नमत्र इहेरण त्नमांअ कि दिवहे, जा रायातिहै स्य जातिहै थाक्क; আর আমাদের গ্রাহ্মণ মণ্ডলী অপ্লরাহে সভার গিয়া, রাজি নয়টা পর্যাস্ত সভার অনর্থক বাগ্বিত গা করিবেন,—ইচ্ছায় সায়ং সন্ধা বন্ধ করিয়া। মুসলমান আপনার ধর্ম, আপনার আচার রক্ষা করিতে জানেন, সে মুগলমানের উরতিতে আমাদের হিন্দু भारत्वत्रहे भर्गाता तका इहेर उरह ; आमारमत অনাচারী সম্প্রদার এ সকল দেখিরাও শিখিতে পারেন।

কিন্তু আর একটা কথা বুঝিবার ও বুঝাইবারও জ্বত আমরা এই কথা তুলিয়াছি একটু পিছাইয়া না গেলে, সে কথা ফুটিবে না ৷

স্থানীরা সাধারণত বলেন, আমরা দেশের লোকের (ঐহিক) উন্নতির চেষ্টা করিব, কাহার কি ধর্ম সে কথা ভাবিব না, ধর্মের স্থিত আমাদের কোন সংস্রব নাই। স্থরেক্স বাবুর 'বেঙ্গলি' পত্রে ইহা অপেকা न्नुरे कथा हिन, <u>जथन 3 मत्या मत्या शांदक</u> ; যে আমরা হিন্দু মুদলমানে মিলিয়া আহার विशाव कविवः कवित्व अपनीव वैधिन मृत्वत हरेता। हेहारव यनि काशांत्र अर्ध्य বাধে, তবে সেই ধর্ম দূরে নিকেপ করিতে হইবে, করিয়া স্বদেশী দুড়তর করিতে रहेर्य।

আমাদের গ্রন্থকার এক জন বিশাত হইতে পাশ করা বড় ডাকার, লেফ্টেনান্ট কর্ণেল। এই পুস্তিকা প্রবন্ধাকারে বেল্ল পত্রেই প্রকাশিত হয়। স্থতরাং বাংলার

हिन्तू यूननमानरक य जिनि পृथक हरक দেখিখন, এমন মনে করা যার না। কিন্ত গ্রহের আগাগোড়াই কেবল হিন্দু মুসলমানে जूगना, मूमगमात्नव उथात्नव उ हिन्दव অধ:পতনের বার্তা। তিনি জলের মত অতি প্রাঞ্জল ইংরাজিতে, নানা ভাবে সর-कांत्रि नाना विवदगी हहेएछ. नाना हेछिशम হইতে সংকশন করিয়া অতি দক্ষতা সহ-কারে এই বার্তা বিঘোষিত করিয়াছেন। हेरवानि नवीन वाडाली यनि এই कथा जनग्र-क्म क्रिडि পार्त्रन, डाहा हरेल, आमार्त्रत **एड शहर देनग्र हहेग्राह्य विनाद रहेद्य।** দেশের জল ভালরপ নিকাশী হয় না বলিয়া আমরাছর মাদ কাল ভিজা মাটীতে বাদ क्तिए वांधा हरे; नही, थान, श्रुक्तिनी. কৃপ কাটান হয় না ৰলিয়া, আমরা আন পানের জাল ভাল পাই না, আমাদের বাডিয়াছে षांगरमा वास्तरम **ज**त्र न বৰিয়া, আমরা প্রচুর রৌদ্রতেজ পাই না, বায়ু চলাচল ভাল হয় না, বালালার আকাশ পর্যাম্ব দ্বিত বিষে পরিপুরিত হইরা উঠে; তাহার উপর পুরাপেট থাহার আমরা কেহই भारे ता, काष्क्रहे चामत्रा चधः भारत गाहेरा वित्रमाष्ट्रि। এ मक्न कथा यनि हेः त्राकि নবীশ বাঙালী বুকের ভিতর বুঝিতে পারেন, তাহা হইলে এই সকল বাজনীতির আন্দো-শনের দায় হইতে আমরাও রক্ষা পাই; আর ष्यामामिशक ष्यम मिटक निविधेमना दम्बिटन সরকার বাহাত্রও হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচেন।

वाश्मात हिन्यू वाडामीटक मत्रालत मिटक ष्यशमत त्विया कि चामि कि सम्बी दक्रे निन्दि शिक्टि भारतमः न। यानी य মনে করিবেন, বেশ ত মুদলমানের প্রীরন্ধি
চইতেছে, তাহাতেই আমাদের লাভ, তা
কেত মনে করিতে পারেন না; এই
গ্রন্থই তাহার পমাণ। মানব ঘোরতর সদেশী
চইবেও যে স্বপ্রীর দিকে এক এক টু টান
গাকে তাহা দেখা ঘাইবেচে।

তবে প্রকৃত বিশ্বাদী হিন্দ্ একপ মনে করিতে পারেন বটে যে, আমরা সংখ্যায় কমিতেছি, তাহাতে কি হইল ? আমরা প্রাণে শুনিষাছি দক্ষ কশুপ প্রভিত কয়জন প্রাণে শুনিষাছি দক্ষ কশুপ প্রভিত কয়জন প্রাণে শুনিষাছি দক্ষ কশুপ প্রভিত কয়জন প্রাণে ইতিহাসে দেখিতেছি, বছ জোর হয়ত ব'ব শত বর্ষ প্রের্ম কাল্যকৃত্ম হইতে পাঁচ জন ব্রাহ্মণ আমিয়াছিলেন, ইতাসদের ইইতেই এই ক্লীন ব্রাহ্মণ গোল্পী বাল্যাণা ছাইয়া রিছিন্ন । কাবে শুনিয়াছি, যখন ব্রাহ্মণ ভারতে প্রথম পদার্পণ করেন, 'হখন তাহারা ক'জন ছিল ?' অতি মুস্টিমেয় সংখ্যায় ইতাহারা নাকি ভারতে আমিয়াছিলেন। বায়রণ, গোঁহার কাবেরে উদ্দীপনার তামায় ব্রিপিয়াছিলেন।

"Of the three hundred, grant but three To make another Thermopole"

স্তরা॰ দংখার ক্যিলে আনাদের ভয় কি প্
থমগ জগতে এক লক্ষের কিছু বেশী পার্দী
আচেন: সম্প ভাবতে ৭৫ হাজার;
বোঘাই প্রদেশে ৫৫ হাজার, কিন্তু তাহাবা
কেমন প্রেণল জাতি। সার জেম্দেটজি
জিজিভাই, রায়টাদপ্রেম্টান, টাটা পভতি
মহাগ্রাগণের দাত্র গুণে এই মৃষ্টমেয় জাতি
কেমন উজ্জন হট্যা রহিয়াছে। আমাদের
ক্যা মতি বিশদ ইংরাজীতে প্রিমি লেপক
রিনি ব্রাইয়া বিয়াছেন। তিনি বলেন
যে আল্লব্রকার (আম্রা বলি ধ্র্যক্ষার)
ক্ষমতা ক্থনই সংখ্যার উপর নির্ভির ক্রিতে

পারে না। সংখ্যার হয় না, একতার হয়; এবং সে একতা ধর্মবন্ধনের একতা হওয়া চাই। অধ্রেষ্ট একতার কোন কালেই হয় না। রক্ষিন লিধিতেছেন্দ।

"And then, observe further, this true power the power of saving, depends neither on multitude of men. nor on extent of territory. We are continually assuming that nations become strong according to their numbers. They indeed become so if those numbers can be made of one mind : but how are you sure you can stay them in one mind, and keep them from having north and south minds? Grant them unanimous, how know you they will be unanimous to right? If they are unanimous in wrong, the more they are, essentially the weaker they are. Or, suppose that they can neither be of one mind, nor of two minds but can only be of 'no mind ? Suppose they are a more helpless mob: toffering into precipitant catastrophe, like a waggon load of stone the wheel comes off. Dangerous enough for their neighbours, certainly, but not 'powerful.' "

মানুষের মত মান্য দশজন থাকিলে যাহা হয়, জামাদের মত শত সহস্র অকর্মণা লোক থাকিলে, ভাহারশভাশে হয় না। তবে কিনা আমাদের দেশে ধর্ম ভিন্ন মনুষা গঠনের শক্তি অন্ত কেনা কহিতে হইতেছে। আমাদের মত অকর্মণা লোকের সংখ্যা কমিলে ক্ষতি ত নাইই, বোধ করি লাভ আছে। প্রকৃত হিন্দু কণন মরিবে না; তাহাদের ধর্ম সনাতন, সমাস সনাতন, সেই ধর্ম সেই সমাজে থাকিয়া মানিলে জাতিও অমর।

শ্রী গক্ষয়চন্দ্র সরকার।

দিনান্তে।

मिश्र श्रुवती। र्रुश्ति।

্ আর, নাইরে বেলা, নাম্ল ছায়া ধরণীতে। এখন চল্রে ঘাটে, কলস থানি ভ'রে নিতে॥

জলধারার কলস্বরে সন্ধাগগন আকুল করে, ওরে ডাকে আমার পথের পরে সেই ধ্বনিতে।

> নাইরে বেলা নাম্ল ছারা ধরণীতে॥

এখন বিজ্ঞন পথে করেনাকেউ আসা-যাওয়া।

ওেরে প্রেম নদীতে উঠেছে ঢেউ, উতল হাওয়া।

জানিনে আর ফির্ব কিনা, কার সাথে আজ হবে চিনা, হাটে সেই অজানা বাজায় বীণা তরণীতে।

নাইরে বেশা, নাম্শ ছায়া

ধরণীতে ॥

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

नीनकर्थ।

श्वामभ পরিচেছদ।

কাল শেষ রাজি হইতে মন্মথের শরীরটা আদেশে, বালিকা পত্নী অর্দাবগুরিতা সন্কৃতিতা বেন কেমন ভাবান্তর হইয়াছে। তিনি সরলা, পাশে বসিয়া মন্মথের দেবা আজ অন্তঃপুর ত্যাগ করেন নাই। জননীর করিতেছে। বাঙলা দেশের কোন কোন প্রদেশে এগনও, প্রবাণা গৃহিণী বর্ত্তমানে, স্বামার সহিত দিবসে বধ্র সম্বল অক্তরপ। সে অঞ্চলে কেনল গভীর নিনীথেই দম্পতি স্বামা আর স্ত্রী। কিন্তু আজ প্রতে গৃহিণী গঙ্গালান করিতে যাইবার সময় পুত্রবধ্কে সম্বোধন করিয়া বলিয়া গেলেন "বউমা" তুমি মন্মথের নিকট একটু ব'দ, আমি গঙ্গাস্থানটা সেরে' আসি। গঙ্গা তাদের গৃহ হইতে প্রায় এক ক্রোশ-বাবধান। গৃহিণী প্রত্যহ পাত্রীযোগে স্থান করিতে যাইতেন, গঙ্গাতীরে স্থান অভিকে

चाल এই नोर्च मगग्र मतल। निवरम স্বামীর নিকট বনিয়া আছে! আগেকার কথ। ছাড়িয়া দাও, মন্মথ তথন প্রায়ই কলিকাতায় পড়া গুনা করিতেন, ন'মাসে, ছ'মাসে পরীর স্হিত গভার নিশ্বথে দেখা সাক্ষাৎ হইত যাত্র। সর্লা তখন নিতান্ত বালি চাছিল, লচ্ছায় স্বামীর সহিত, ভাল করিয়া কথা কহিতে পারিত না। তা ছাড়া, প্রায়ই ঘুমাহয়া পড়িত, তাহার পর খণ্ডৱের মৃত্যু হয়নছে, একটা বৎসর তার্যে তার্থে কালা-শৌতে কাটিয়া গিয়াছে। এই এক বৎসর স্বামার সহিত সরলার ছই একটা কথাও হইয়াছে কিনা সন্দেহ, তবু এই একটা वर्भत यामीत मक्तना (ठाएव (ठाएव ছिलान, পরলারও ক্রমে বয়স হইতেছিল! স্বামী সম্ভাষণ তাঁহার ভাগ্যে না ঘটলেও দিনে দিনে অজ্ঞাতে তাঁহার প্রেম মুকুল ফুটিয়া ঠিক শেই স্ময়ে স্কলে উঠিতেছিল। বলভপুরে ফিরিলেন, বল্লভপুরে আসিয়া

সরলার বলত হল ভ হইয়া উঠিলেন। কিন্তু দে সব পুরাতন কথা আর এপন তুলিবার প্রয়োজন নাই।

আৰু সার্লা দিবসে এই প্রথম এত দীর্ঘ কাল স্থামীকে কাছে পাইয়াছে, আজ স্থামীর শরীর ভাবান্তর হওয়ায় সরলা উলিয় হইয়াছে সত্য, কিন্তু তবু আজি "বড় ছাথে সুধ।"

সর্বার এমন সোভাগ্য আর কোন দিন হয় নাই, তার এই নুতন ঘৌবন, নূতন আশা, নৃতন প্রেম, কিন্তু এই অঙ্কুরেই সরলা বড় দাগা পাইয়াছে। মন্থের ও ষোড়ণীর কথা দ্ধপান্তর হইয়া তাঁহার কাণে পৌছি-য়াছে। সরলা তবু এক দিনের জ্বন্ত স্বামীকে অত্যোগ করে নাই, এক দিনের জন্মও সে নিজের ছঃধ মুধ ফুটয়া স্বাদীকে বলে নাই, দে ৩**ধু ভাবিত "আমি' বুঝি তাঁর যোগ্য** নহি, কিন্তু ইচ্ছা করিলে তিনিত সামার চেয়ে স্কুলরী প্রণবতী দাসী গ্রহণ করিতে পারেন, তবে তানা করিয়াএ কলক্ষ কিনিতেছেন কেন ? লোকে কত বলে, কত নিন্দা করে সে সব কি সহা যায়!" সরলা স্বামীকে মুখ ফুটিয়াসকল কথা বলিতে পারিত না বটে, কিন্তু তার বুকে দিবা রাত্রি রাবণের চিতা জ্বলিত, তাই দিনো দনে সে সোনার ক্ষল গুকাইয়া উঠিতেছিল! মাতৃস্মা-ক্ষেহ-শালিনী শাওড়ী, বধ্র এ অনুভব করিয়াছিলেন। কিন্তু এ কলক কথায় তাঁর বিধাস হয় নাই,—ভাহা হইলে তিনি বধুর এই "দারুণ শেল" দুর করিবার জম্ম অবশ্রই চেষ্টা করিতেন। স্বামীকে বেশী কথা বা নিজের কথা বলিতে

পারিত না বটে কিন্তু তবু মাঝে মাঝে সময় বুঝিয়া অতি-বিনীত ভাবে বলিত "যাহাতে লোকে নিন্দু করে তা করা কি ভাল ?" কিন্তু তথন যে 'চেংরে না শুনে श्रायांत काहिनौ।'

কিন্তু কথা হইতেছিল—আজ সরলা জীবনে সামীকে এই প্রথম এত দীর্ঘ কাল নিকটে পাইয়াছে, মনুথ আপনার উত্তমাল, সরলার উৎসঙ্গে স্থাপিত করিয়া কত কথা কহিতেছেন, সরলা স্বামীর পায়ে হাত वृत्राहेट वृत्राहेट भारत शास थीरत थीरत উত্তর দিতেছে। তাইত, সরলার কথাত বড় মধুর! মনাথ তাহাকে যুহটা "মেকেলে" ভাবিতেন সেত ঠিক তেমনটা নয়, এওত क्या छ। त्राप्तिक । तृत्ये, कहु नतीत মত ইহারও অভারে খাড়ারে তা রাপের প্রবাহ বতে। তবু স্রলীর সহিত কথা কহিতে। কহিছে মুল্লখ মাবো মাবো অন্তম্মর হুইছে: ছিলেন --না জানি কাগ নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে না যাওয়ায় যোড়বাঁ কি মনে করিতেছে ! ষে:ড্ৰী-অবার যোড়বি ? সমধ তখন চিন্তা রঝি স্থলে করিয়া উদ্ধান মন-অধের বেগ ফিরাইলেন।

আর মুগ্রা সরলা, সে তথন জীবনে এই क्षण्य साधीत वापत शाहेश। यत्न मत्न सर्व সুখের কল্পনা করিতেছিল।

ত্রাদেশ পরিচ্ছেদ।

नीनकर्छ-याक्छ रेन भर हाजरन शर्द-তৃপ হটয়৷ অর্দ্ন নিমিশিত নেত্রে ছেঁচা চর্দ্রন এবং ভাষ্রকৃট দেবন করিতে করিতে পদতলে আসীনা পদ্দীর সহিত আক্ত অনেক ित्त विष्ण्यात्र शत्र गिन्नानाम गत्र করিতেছিলেন, আর ধোড়শী কোমল কর-কমলে স্বামীর প্রান্ত ক্রান্ত ব্যথিত চরণ ছটির সেবা করিতে করিতে সে গল **ভ**নিতে ছিল, এবং মধ্যে মধ্যে ছই চারিটা প্রশ্নও করিতেছিল। আজ এই সেবাস্থপে নীল-কণ্ঠ বিশেষ আরাম উপভোগ করিয়াও "थाक, थाक" कतिया मध्या मध्या (या इमीरक প্রতিনিবৃত্ত করিবার বুথা চেষ্টা করিলেন। তবে গে চেষ্টায় অবশু তেমন আগহ ছিল না। হামীর এ প্রকার আজা অবচেলা অপরাধে ষোড়নী মাঝে মাঝে অপরাধী হইয়া থাকে। সেজক্ত প্রতিবেশিনী মহলে শ্লেষের তরঙ্গও যে এক আধট্ট না উঠে এমন বলিতে পারি না।

"আর না" অনেক রাত হয়েছে, বলিতে বলিতে নীৰ্ক্ঠ সতাই উঠিয়া বসিলেন, সে নিনেধে এবার আন্তরিকত। ছিল, কারণ (याज्भी (य এখনও আহার করে নাই; এ কথাটা ত এতক্ষণ মনে পড়ে নাই!

বোড়শী আহার করিতে যাইবার জন্ম অনুক্দ হইলে মৃত্ হাদিয়া ঘাড় নাড়িয়া আহারে অনিজ্ঞা জানাইল।

নীলকঠের আগমনের আফ্লাদে বুঝি (माइबी कृता कुका जूनियाहि! "ना, ना তাকি হয়, शांत वह कि" वनिया नीनकर्श বিশেষ খাগ্রহ প্রকাশ করিলেন — যোড়শী তপন তাহার অবেলায় আহারের জন্ম ক্ষ্ণার कार्चान कार्नाहेल।-- ध्वकशीय तृष्मित कन्ननात्र এণটা সুগ্ৰগ্ন ভাঙ্গিয়া গেল না ত ?

নীলকণ্ঠ মুহুরের জাত্ত একটু অভামনস্ব रहेग्नाहित्तन।

"তা অবেলায় থেলে কেন গ"

"আজ যে বাবার স্বর্গারোহণের তিথি! তাই বান্ধাতোজন ছিল।"

"ও হো, তাইত বটে, আমার মনে ছিল
না, তাই—আমাকেও বুঝি সেই দলে
কেলিয়াছিলে—আছে৷ ব্রাফণভোজন ত
করালে, এবার ভোজন দক্ষিণা—

অপ্রতিভ হইয়া বোড়শী বীড়ানত মুধ খানি সরাইয়া লইল—বলিল,

"তোমার আসার কথাত আমি জানি-তাম না i" "অহুমানে বুঝে ছিলে বুঝি"—

"না, তাও নয়"

"তবে"— নীল সঠের যেন ভাবান্তর হইল—
"তবে আসন বিছাইলা আগারের যে উল্লোগ
করিয়া রাথিয়াছিলে" রকের কঠ কি
সহসা ধরিয়া গেল" অরটাও যেন কাঁপিয়া
উঠিল।

ষোড়শী তাহা লক্ষ্য করিল,—তাহার মূগে বিষাদের হাসি আসিল—কিন্তু সে হাসি ফুটিবার পূর্বেই যেন টুটিয়া গেল—ষোড়শী অবিহলিত ভাবে বলিল—

"সাধারণ ত্রাহ্মণের সহিত আহারে অস্ত্রিধা হটনে বলিয়া মন্নথকে সন্ধার পরে আহারের জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম, ছর্ম্যোগের জন্ম মন্নথ আসিতে পারিতেছেন না মনে করিয়া অনেকক্ষণ অপেকা করিয়া শেষে শুইবার উল্লোগ করিতেছিলাম, এমন সময় ভূমি এলে"।

তবে ত, ষোড়শী নীলকঠের আগমন অনুমানে আহার্য্য প্রস্তত রাপে নাই—রদ্ধের আর একটি প্রফুল-কল্লনা-কুসুম কি ঝরিয়া পড়িল। বটে—বড় অন্তায় হয়েচে ত ৷ আগে আমায় কেন বল্লেনা, আমি মন্মথ ভায়াকে ডেকে থাওয়াতেম !

নীলকঠের এই "বড় অক্যায় হয়েছে ত" कथाहै। त्याष्ट्रभीत श्रात् महमा विधिन-ষোড়শী মনে করিল তার 'এমন সময় তুমি এলে," এই কথায় – বুঝি নীলক ঠ"বড় অন্তায় হয়েছে ত" বলিলেন ৷ কিন্তু যোড়শী শীঘই বুঝিলেন, সে সন্দেহ অমুলক। কাহার **অত্যাত্র আহার্যা ছিল, তাহার খোঁজ খবর** না লইয়াই আহার করায় বরং সামীকে কিঞ্চিং কৃষ্টিত—এমন কি সেই রাত্তিহেই ত্রীকে ম্মাথের সংবাদ লইবার জ্বন্স ঘাইতে প্রস্তুত বুঝিয়া, বোড়শী,—"সেই ভূর্যোগে মনাথ নিশ্চয়ই বাটীতে আহার করিয়াছেন স্তরাং সে ছতা কুঠার কোন' কারণ নাই এবং কাল প্রাতে খোঁল লইলেই হইবে, ইত্যাদি বলিয়া রুদ্ধের অস্বস্তি कविद्याम ।

এতক্ষণে নীলকঠের সেই সাভাবিক প্রফুলভাব ফিরিয়া আসিল। তথন তিনি আবার রহস্থালাপ আরম্ভ করিলেন! বলিলেন "আজভ তা'হলে নাতিকে বড় ফাঁকি বিয়েছি,,--

ষোড়শীর ভাবান্তর হইল, স্থামীকে কি একটা বলিবার জন্ম তার মন ব্যাকুল হট্যা উঠিতেছিল, কিন্তু বলি বল করিয়া সে কথা আর বলা হইল না।

অক্ত মনস্ক ভাবে নীলকণ্ঠ আবার পা ছড়াইয়া, অর্দ্ধ শ্রানান্ত্রায় ছিলেন, বোড়শীও অভ্যাস বশতঃ তাঁর চরণ সেবা করিতেছিল, সহসা বোড়শীর নয়নপ্রাত্তে অশ্রু দেখা দিল। এ কি, নীলকঠের চরণে এ তপ্ত বারিবিন্দু কোথা হইতে পড়িল,—বিন্দু, বিন্দু, বিন্দুর পর বিন্দু, তবে কি যোড়ণী কাঁদিতেছে? কেন? ওঃ আজ যে তার পিতৃদেবের স্বর্গা-রোহণের দিন! এ অশ্রু বুঝি তাঁরই স্মৃতির উপাসনার, ইহা বুঝিয়া নীলকঠ পত্নীকে শান্ত করিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু দে অশ্রু

বাধা মানিল না। নীলকঠের আদরে, সোহাগে, সেহে, যোড়শা আরও অধীর ভাবে কাঁদিতে লাগিল,—নীলকঠ ব্যস্ত হইয়া উঠিয়া বসিলেন ও পত্নীর সলিকটে সরিয়া গেলেন, অন্তপ্তা ষোড়শী,তথন তাঁর বুকে মাথা রাথিয়া, ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়া বালিকার ভায় কাঁদিল!

ক্র মশঃ

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুসদার।

অপূৰ্ব কৃষ্ণ-প্ৰাপ্তি।

হে রফ, হে জনার্দন, প্রাণস্থা, স্নম্বহারী।
তব পদ-অরবিল বলি আমি, রাজি আর দিবা,
'জল্ জল্ জলে উঠে তাই মোর কাঙাল প্রতিভা
জ্যাতির্ম্ম ! ভোমার জ্যোতির স্পর্নে, চৌদিকে প্রমারি
অপূর্ব লাবণ্য-শিখা !— স্থাকান্ত, রাবকরহারী,
হাসে যথা, উগারিয়া দীপ-শিখা, অপরূপ বিভা !
কুরূপা খ্যামাঙ্গী আহা, মরি মরি, গৌরাঙ্গিনিনিভা
হয় যথা, হাসে যবে স্থহাসিনী, পতিরে নেহারি !
আমারে কটাক্ষ করি', কহে কোনো রসিক ধীমান,
রঙ্গভরে, ব্যঙ্গস্বরে, সন্তাদরে পাইতে "বাহবা";—
"ভোমার প্রতিভা এবে ক্ষাপ্রাণ্ড ৷ হে কবি-প্রধান !"
সে কৌতুকে মহাহর্ষে হেসে উঠে হুদিহীন সভা !
উহারা হাসুক উচ্চে,—চক্রোদ্য়ে খ্যামাঙ্গী নিশার
বাড়ে রুপ; ক্ষাপ্রাণ্ড হোক্ নিত্য প্রতিভা আমার!

শ্রীদেবেজনাথ সেন।

or नः कर्वश्रामित् होते, द्वानमित्र (भारती विनामठळ महकाद पात अफ्रिक

वञ्चनभान ।

इर्गार्मर ।

সন্থংসর পরে বঙ্গে আবার তুর্গেংসর।
কৈন্তু কিন্তু বৃদ্ধনাসীর প্রাণে আনন্দের মন্দাকিনী
ধারা ছুটিরাছে। বালাগার স্থপ, জল, গগন,
পবন পৃত, পরিস্কৃত করিয়া প্রকৃতি পর্মেখরীর আবাহন করিছেছেন। কয় দিনের জন্ত রেগ, পোক, তাপ পশারন করিয়াছে;
দৈল্ল, আলম্ভ, অবসাদ দ্রীসূত হইরাছে।
আজ বঙ্গের প্রতি গৃহদীপাবলীতেজে সমুজ্র দ নাট্যশাগাসম প্রতিভাত হইতেছে। শরতক্রমরীচিগোরা কুমুদক্ষলশেকালিকাময়ী বঙ্গভূমি
জগ্জননীর চরণরেপুপ্রশে ধন্তা ও বরেগা।

যত দিন হিন্দুজাতি, যতদিন হিন্দু সভাতা, ততদিন দেবী প্রীত্র্গার উপাসনা; যত দিন বেদ-প্রাণ, যত দিন স্থতি-ইতিহাস, যত দিন জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি, তত দিন পূর্বক্ষমন্ত্রীর পূত্র'; যত দিন জীব ও এক্ষের ভেদ, যত দিন বাসনা ও বৈরাগ্যের সংগ্রাম, যত দিন জন্ম ও কর্ম-পরস্পরার স্রোত, তত দিন হিন্দুর ত্র্গোৎসব। এ উৎসব শুধু বাসাণীর নম, সমগ্র ভারত ব্যাপিয়া ইহার অনুষ্ঠান। বঙ্গে ত্র্গোৎসব, অন্তর্ম দুলোরা; জননী কোণাও স্মানী, কোণাও ঘ্টপট্নদী।

िन्त्यर्भ (वनभूगक। हिन्तू प्रशा-वड, অফুঠান — উপাদনা, সমস্তই বেদ সন্মত। মতরাং আমাদের ধর্মকর্মের প্রমাণ উদ্ধৃত করিতে হইলে আদে বেদকে মাল্ল করিয়া চলিতে হয়। নিরুক্ত এবং উহার পরিশিষ্ট ও বাখিণ স্বরূপ স্মৃতি ও পুরাণ, সর্পত্রই ভগবতী ছুর্গার তত্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। দেবীর যে কল্লনা বেদে অন্থ্রিত, পুরাণ তত্ত্বে তাহাই পরিকৃট হইয়াছে। তৈতিরীয় আর-ণাকে এই হুৰ্গাগায়ত্ৰী আছে; "কাডাায়নায় বিল্লহে কন্তাকুমারীং ধীমহি তলোহুগি প্রচে-দয়াও।" সায়নাচার্য্য ইহার টীকায় লিথিয়'-ছেন "পশ্চাদুর্গাগায়তী। হেম প্রখ্যামিন্দু-থণ্ডাঙ্কমৌলিমিত্যাগমপ্রানিদ্ধমুর্ত্তিধরাং প্রার্থয়তে কা ভাগ্মনাম ইতি"। অর্থাং স্কবর্ণে-জ্বন, অর্দ্ধেশ্বরা তল্পোক্তমূর্তিধারিণী কাতাদ্বনী হুর্গাকে প্রার্থনা করিতেছে। কেনোপনিষ্টে হৈমবতী উমার এইরূপ বিক-রণ আছে। "স ত্রিরেবাকাশে প্রিয়মাঞ্চাম বছ শোভমানামুমাং হৈমবতীম্" ব্ৰহ্ম বহু শোভমানা হৈমবতী উমারপ ধরিয়া দেই আকাশ পথে আগমন করিলেন। অতএব.

ভগৰতী হুগাঁ যে বেদ-প্রমাণিতা ব্রহ-স্ক্রপিণী ভাহাতে সন্দেহ নাই।

আমাদের দেশের প্রসিকি এই বে, প্রীরাম
চক্র রাবণবধের নিমিত্ত অকাল্লে হুর্গার আরাধমা করিয়াছিলেম। কিন্তু রামায়ণে ইথার
প্রমাণ নাই। তবে এই প্রকাদবাক্যের মূল
কোণায়
কালিকাপুনাল নিয়ি শিখিত
ধ্যোকটি দৃষ্ট হয়।

"ধাৰণভা বধাপায়ে রামভান্ত্রহায় চ। অকাতে অকাণা বোধো দেবলাস্থা ক্লংগ্রা॥" (ষ্ঠিতম অধাস, ২৬শ সোক)

ব্রহা ছীরামচল্লের প্রতি অভূগুত্ করিয়া রাবণ বধের নিমিত্র অকালে দেবীর শোধন করিয়া ছিলেন। শ্বংকলে দ্বিণায়ণ হেত দেব গুণের রাত্রিকাল, এই জড় অকাল বুলা হই-য়াছে। ইহার পরবতী অংশের মর্গ এই ;---ভগবতী প্রবেধিতা ইইয়া ল্ডার গ্যন করিema । তাৰ প্র ম্পাছ কাল রাম-রাব্যের যুদ্ধের পর রাবণ নিহত হয়। দেবতারা সেই সপ্তরতি দেবীর পূজা করেন। তাঁহারা ন্ব্যাতে ভ্ৰগতীর বিশেষ পূজা এবং প্রবণা-যক্ত দশ্মীতে বিদৰ্জন করেন। দেবী স্বায়-ভূব মুখ্যুরের ত্রেভাগুগে দশভুজারূপে ভাবি-ভূতি। হন। প্রতিকলেই রাম ও রাবণের উংপত্তি হয় এবং প্রতি কল্লেই দেবী দৈতা-নাশ করিয়া থাকেন। এথানে রামচন্দ্রের পুজার কোন উল্লেখ পাওয়া গেল না। তুনি-য়াছি মহাভাগবতে এীরামচন্দের পূজার একটি পাল লাইয়া দেবীর পূজায় বদিয়া ছিলেন। ভগবতী গাঁহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম একটি পাল লুকাইয়া রাবেন। লুপু পালের অভাবে ভক্ত স্বীর নয়ন উৎপাটিত করিয়া দেবীচরণে উংসর্গ করিতে উদাত হন। তথন ভগবতী দেবান দিয়া ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন। যাহা হউক যথন মহার্ঘ বাল্মীকির বীণা এ সদ্ধে নীরব, তথন আমরা উহাতে আস্থা স্থাপন করেতে পারিন। আমার বিধাস, কালিকাপুরাণের উপরিউল্লত শ্লোকই রূপাস্থারিত হইয়া প্রবাদবারের স্থিক করিয়াছে। *

রামায়ণে শ্রীংগগ্রার কোন ইতিরুত্ব পাওয়া যায় না ব.ট ; কিন্তু মহাভারতে এ সম্বন্ধে দিক্-নির্দানের অভাব নাই। বাস্ত বিক, 'যা নাই ভারতে, তা নাই ভারতে'। মহাভারতে শ্রীংগার তব আছে। পঞ্চ-পাওব অভাহবাদের জন্ম বিলাট নগরে প্রবেশ করিলে যুধিষ্ঠির ভাত্গণের সহিত একট হুগান্তির পাঠ করেন। পুণ্যাল্লোক ধর্মাবতার যুধিষ্ঠিরের মুখনিংস্ত সেই সমগ্র হুগান্তিব, পাঠকের অবগতির জন্ম এইখানে উদ্ধৃত করিতেছি।

নমোহস্ত বরদে ক্লেড্) * কুমারি একাচারিণি বালাকসদৃশাকারে পুর্ণচক্ত নভাননে॥ (২) * চতুভূজি(৩) * চতুবক্তে পীনশোণি-পরোধরে।

^{*} কুন্তিবামী রামায়ণে শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক সুর্গেৎিদবের বর্ণনা আছে। উপরি উরুত কালিকাপুরাণের স্লোকা-বল্পনে যে এবাদ প্রচলিত ভিল কুন্তিবাস সন্তলতঃ তাহাই এহণ করিয়াছেন, পরত তাহার সুর্গেৎসব আব্যানের উপ্ত কর্ম তন চন মাধারণের বিশাস স্থাপিত ব্লিয়া বোধ হয়।

^{*()} 変称 容積的: 1

⁽১.১) বন্ধারিকুরপা।

মযুরপিচ্ছবলমে কেয়্বালদধারিশি।
ভাগি দেবী যথা পরা নারারণপরিগ্রহা ॥
স্বরূপং ব্রহ্মতর্যাঞ্চ বিশদং তব থেচরি।
ক্রক্ষড়েবিসমা ক্রফা শহুর্যাপমাননা ॥
বিভ্রতী বিপুলৌ বাহু শক্রপ্রেজনমুজ্বুরৌ।
পাত্রা চ পদ্ধরী ঘতী স্ত্রী বিশুরা চ যা ভূবি॥
পাশং ধন্মর্হাচক্রং বিবিধালাযুধানি চ। ৪%
কুগুলাভ্যাং স্পুর্ণাজ্যাং বর্ণাজ্যাঞ্চ বিভূষিতা ॥
চক্রবিস্পর্কিনা দেবি মুখেন স্বং বিরাজসে।
মুকুটেন বিচিত্রেণ কেশবন্ধেন শোভিনা ॥
ভূরসাভোগবাদেন শোণিস্ত্রেশ রাজতা।
বিভাজসে চাবদ্দেন ভোগেনেবেছ মন্দরঃ॥
প্রক্রেন শিথিপুজ্বানামুজ্বিতেন বিরাজসে।
কোমারং ব্রতমাস্থার ত্রিদিবং পাবিতং স্বর্মা।
তেন সং স্কৃধ্বদে দেবি ত্রিদেশঃ পূজ্া-

ত্রৈলোকারক্ষণার্থায় মহিষাত্রবাশিনি।
প্রসারা মে স্কর্জ্যে ঠ দয়াং কুরু শিবা ভব॥
ভরা রং বিজয় তৈব সংগ্রামে ৮ জয়প্রবা।
মতাপি বিজয়ং দেহি বরদা রঞ্চ সাজেতন্॥
বিব্রো তৈব নগাল্রেঠ তব স্থানং হি শারতম্।
কালি কালি মহাকালি সীর্থাংসপশুপ্রিয়ের
কৃতাপ্রয়াত্রা ভূতিরং বরদে কাষ্চারিশি।
ভারাবতারে যে ৮ ছাং সংশ্রিষ্টির মানবাং
প্রমাতি ৮ যে হাং হি প্রভাতে ভূ নরাভূবি।
ন তেবাং ছল ভং কিঞ্ছিং প্রভাতা ধনতো-

সেইপি চ॥

হপি বা॥ বাঁহোরসংস হুগোঁ হুগা হুতা জনৈঃ। কাভারেধেবসলানাং ম্লানঞ্জ মহাণ্বে॥ সুস্ঠিব। নিঞ্জ্যোত্যং গ্ডিঃ প্রথা সুধায্। জলপ্রতরণে চৈব কান্তারেবটবীবৃ চ ॥
বে শ্বরন্তি মহাদেবি ন চ দীপন্তি তে নরাঃ।
বং কীর্ত্তিঃ সিদ্ধি ক্লীবিভাসন্ততি
শ্তিঃ ॥

সন্ধ্যা রাজ্যি প্রভা নিদ্রা জ্যোৎরা কান্তিঃ ক্ষমা দরা।

নৃণাঞ্ বন্ধনং মোহং পুত্রনাশং ধনক্ষম্। বাধিং মৃতুং ভয়কৈব পুজিতা নাশয়িষাসি॥ সোহহং রাজ্যাং পরিভ্রতঃ শরণং ভাং প্রপন্ন-বান্।

প্রণতশ্চ বর্ণা মুর্বুা তব দেবি স্থরেশ্বরি॥ আহি মাং পদ্মপত্মাফি সত্যে সত্যা ভবল্ব নঃ। শর্বণং ভব মে হুর্গে শর্বণ্য ভক্তবংসলে॥†

এক্ষণে ইহা নিঃসংশয়ে বলা যায় যে
সত্য, ত্রেতা, দাপর, কলি, চারিব্য ভারতবর্ষে ভগবতী গুগার পূজা হইয়ৢ আসিতেছে।
এ বিষয়ে ইতিহাস আমাদৈরে পক্ষে সাক্ষ্য
এদান করে। স্থরগ রাজা ও সমাধি বৈশ্
সর্গ প্রথমে ভারতবর্ষে দেবীর মুয়য়ীম্র্ডি
করিয়া পূজা করেন। যদিও কেহ প্রাণের
কাহিনীকে ঐতিহা সক সতোর নর্গানা দিতে
ইতস্ততঃ করেন, বেদ উপনিব্যান উলি
কেইই অস্বীকার করিতে পারিবেন না।

আনরা দেগার মহিষমদিনী মৃতি পূজা করিল পাকি। জীচভীতে মহিষাজ্রধধের এলেল বিধরণ আছে;--

এবমুজু । সমুংপ্তাস্কের তা মহাস্কুরম্। পাদেনাক্রমা কঠে চ শুলেনৈন্মতার্থং । ততঃ সোহপি পদাকাত্ত্রা নিজম্থাভতঃ। অক্লিড়াত্ত্রাতি দেবা বীযোগ সংহৃতঃ॥

⁽१) महिङ्ग् अहेलास्त्रम्।

[ি] এই ওর মকল মহাভারতে দুর হয় না। এক খানি

व्यक्तिकां छ এবাসো युवामारना महास्वतः। তয়া মহাদিনা দেব্যা শিরশ্ছিরা নিপাতিত:॥ পেবী সেই অম্বরের 'উপর আরোহণ করি-লেন, এবং চরণে তদীয় ষষ্ঠ নিপীড়িত করিয়া শূল ধারা আহত করিলেন। তাহাতে অস্থরের অর্ক শরীর মুথ হইতে নির্গত হইল এবং অস্তর ভগবতীর তেজে তক হইল। অর্দ্ধনিক্রান্ত অস্কর যুদ্ধ করিতে লাগিল। দেবী বৃহং থড়া বারা তাহার শিরশ্ছেদ করি-লেন। এখানে যে মহিষমর্দ্দিনী মূর্ত্তি পাওয়া যায়, তাহাতে কেবল মাত্র ভগবতী ও অস্থর বর্তুমান। পুরাণে দেবীর দশভুজা, ষোড়শ-ভুজাও সহস্ৰভুজা মূর্ত্তি উল্লিখিত হইয়াছে। যে কারণে হটক, আমরা দশভূজা ছুর্গা মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়াছি। কিন্তু কার্ত্তিকেয়, গণেশ, লক্ষ্মী, সরস্বতী, ইহাদিগকে কোথায় পাই-नाम १ (नवीत य धान প্রচলিত আছে, ভাষাতে ইহাদিগের উল্লেখ নাই। ধানে সিংহ'ও নাগপাশ আছে।

"বেষ্টিতং নাগপাশেন জকৃতি ভীষণাননম্॥
সপাশবামহন্তেন ধৃতকেশঞ্চ গ্রন্থা।
ৰমজ্বিরবজ্ঞাক দেখা। সিংহং প্রদর্শয়েং॥
দেব্যান্ত দক্ষিংং পাদং সমং সিংহোপার

স্থিতন।

কিঞিদ্র্লং তথা বামযক্ষ্ঠং মহিষোপরি॥
দেবীমাহাত্মে দেবীর দিংহবাহনের কথা প্নঃ
প্নঃ উক্ত হইরাছে। কিন্তু প্রতিমাতে দিংহ
নাগপাশে বেষ্টিত, ইহা কোথা হইতে আদিল,
জানি না। মাহা হউক, ধ্যানে থজা, চক্র প্রভৃতি প্রত্যেক খুঁটিনাটিট বিবৃত হইরাছে,
কিন্তু কার্তিক, গণেশ, লক্ষ্মী ও সরস্বতীর নাম
মাত্রও নাই। এ বিষয়ে পুল্পাদ মহামহো- পাধার পণ্ডিতগণকে জিজ্ঞাদা করিয়া কোন সহত্তর পাই নাই। তাঁহারা ইহার সমর্থনের জন্ম কালীবিশাদ তল্পের প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া থাকেন।

বামে চ কার্ত্তিকং দেবং দক্ষিণে গণপতিং

তথা ৷৷

সুতা॥

অর্থাং দেবীর বাম দিকে কার্ত্তিক এবং দক্ষিণ দিকে গণেশ, এবং---

যা নিত্যা প্রকৃতিল জ্মী তুর্গায়া দক্ষিণে স্থিতা। সারদা সরস্থতী নিত্যা বামভাগে সদা স্থিতা। দেবীর দক্ষিণে লক্ষ্মী এবং বামে সরস্থতী। এ সম্বন্ধে বোধ হয় ইহাই এক্ষাত্র শাস্ত্রীয়

হুংগাংসৰ হিন্দুর শ্রেষ্ঠ ব্রত। ইহা ব্রহ্মনের সন্ধাবন্দনা ও বিধবার একাদশীর হায় একান্ত কর্ত্তবা, না করিলে প্রতাবায় আছে। ইহার অহাতর নাম শক্তি পূজা। পূর্ণরক্ষকে মাহুরূপে উপাসনা করার নাম শক্তিপূজা। জননী কথনও চুর্গতিনাশিনী হুর্গা, কথনও জগংপ্রস্থৃতি জগন্ধাত্রী, কথনও কালভ্যনিবারিণী কালী। পূর্ণব্রহ্মারীকে শক্তি বলিয়া পূজা করি কেন ? দেবীপুরাণে ইহার উত্র আছে।

"শকা যা জগতঃ কর্তুং সর্গানুগ্রহসংগ্রহান্। শক্তিঃ শক্তো স্বতো ধাতুঃ শিবা শক্তিস্ততঃ

এই বিধ একাণ্ডের স্ষ্টিস্থিতিলয়ে যাহার শক্তি,
তিনিই শক্তি। এই শক্তির আর একটি
নাম মহামাধা। যাহার প্রভাবে জ্বগৎ প্র
ব্যান্ধর ভেদজান, তিনিই দেনী মহামাধা।
তাঁহারই ঐক্তজালিক কুহকে ব্যাধ্যম্প
কেবল 'আমি' 'আমি' শদ ধ্বনিত ও প্রতি-

ধ্বনিত হইতেছে। 'আমার পুল, আমার मः नात्र, आमात अना, आमात्र मृङ्ग'— (मह महामाम्रात्रहे প্রভাবের ফল। এই দেবী মহামায়াকে লইয়া বৈদান্তিকগণ অত্যন্ত গোলে পড়িয়াছেন। "সদসং অনির্বাচনীয়ম্" ইহাই তাঁহাদের শেষ কথা। অবৈতবাদিগণ বহু বিচার বিতর্কের পর বনিয়াছেন, মায়া ব্রদ্ম হইতে ভিনাও নহেন, অভিনাও নহেন। যাহা হউক, মাতৃভক্ত সন্তান ঐ সকল দার্শনিক কুটতর্ককে দূরে রাথিয়াই পূর্ণ ব্ৰন্ময়ীর পূজায় প্রবৃত্ত হন। কারণ দেবী তাহাকে স্পষ্টই বলিয়াছেন "অহং ব্ৰন্ম স্ক্রিণী, মতঃ প্রকৃতি পুক্ষাত্মকং জগং, শৃত্যঞা-मुळ्ळ ष्रह्मानकानानका ष्रहः विज्ञानाविज्ञात অহং ব্রন্ধাব্রন্ধণী বেদিতব্যে ইত্যাহাগর্কঞ্জিং" অর্থাং আমি ব্রহ্মস্বর্গিণী আমা হইতেই প্রকৃতি পুরুষাত্মক এই জগং, আমি শৃত্য ও অশ্ন্য, আমি আনন্দ ও নিরানন্দ, আমি বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান, আমি ব্ৰহ্ম ও অব্ৰহ্ম।

শক্তিপূজার আরও সমস্তা আছে।
শাক্ত ও বৈঞ্বের হন্দ ত চিরপ্রসিদ্ধ।
অধুনাতন নিরাকারবাদীরা প্রধানত: শক্তি
পূজা উপলক্ষ করিয়া হিন্দুকে পৌতলিক
বলিয়া নিন্দা করেন। বিখাসী ও প্রকৃত
তবদশীনা হইলে আমাদের ধর্ম কর্মের অর্থ
হনমন্সম করা অসন্তব। শালগ্রামশিলা
হউক, অথবা মৃগ্রমী প্রতিমা হউক, আমরা
সর্ম্মত সেই একমাত্র চৈতন্তের উপাসনা
করিয়া থাকি। প্রতিমা প্রভৃতি যন্ত্রম্মপ
ব্যবহৃত হয়। আমরা শালগ্রামশিলায় তুলসী

দান করিবার দময় যেমন "নমস্তে বহুরূপায় বিফাবে পরমাত্মনে স্বাহা" বলিছা পরমাত্মার ধান করি, শ্রীহুর্গা পুজা করিবার সময় তেমনি,— '

চিতিরপেন যা রুৎস্থ মতদ্বাপ্য স্থিতা জগং। नमखरेमा नमखरेमा नमखरेमा नरमा नमः॥ বলিয়া চৈত্তময় পূর্ণবন্ধেরই উপাসনা করিয়া থাকি। যে ঋগ্রেদোক্ত দেবীস্থক্ত পাঠ করা দেবীপূজার একটি প্রধান অঙ্গ, ভাহাতে দেবীর এই উক্তি আছে ;—"ময়া সোহনমত্তি বিণশ্রতি যঃ, প্রাণিতি য ঈং मृं(गां कृंकिः" अर्थाः स्त्रीत त्य स्क्रम करत्, पर्मन করে, খাস ত্যাগ ও গ্রহণ করে এবং প্রবণ করে, দে আমিই করিয়া থাকি। স্থতরাং হিন্দু যে ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্ত কাহারও পুজা করেন না, তাহা সরল চিত্ত জ্ঞানিজন মাত্রেই স্বীকার করিবেন। এসম্বন্ধে শাক্তানন্দ-তরঙ্গিণীকার যাহা বলিয়াছেন, বিশিষ্ট ভাবে উল্লেখ যোগা। "নিতাজ্ঞান কৃত্যাশ্রঃ পরমাত্মা স চ লাববাদেক এব, ন চ জন্মজানকত্যাশ্রমে জীবাত্মা যথানস্তঃ মনুষ্য-পশু-পক্ষ্যাদিভেদাং, তথা বিষ্ণু-তুর্গাদীনাং শরীরভেদাং নানা এবাস্ত ইতি বাচ্যং, ভক্তানুগ্ৰহায় গৃহীতানাং শরীরানাং নানাত্বেন তত্ত নানাত্ব-ভ্রমাং, নহি ভ্রমান্তর সিদ্ধিরিতি।" প্রমাত্মা এক ও অভিতীয়। মনুষা-পশু-পক্ষ্যাদি ভেদে জীবান্না যেমন অনন্ত, শিব বিষ্ণু হুৰ্গা ভেদে প্রমাত্ম। তেমন বহু নহেন। নানা রূপ হেতু বহুত্বের ভ্রম হইতে পারে বটে; কিন্তু

শক্তিঃ শক্তং পৃথঙ্ নাস্তি তদ্দ দৃষ্টেন চিংভিদ।। অতিকোনা দৃষ্টমাৎ শক্তাভাবে তু ক্যা সং ॥ পঞ্চনী। ভান্ত বৃদ্ধি ত আর প্রমাণ স্বরূপ গণ্য হইতে। পারে না।

উপরে বলিয়াছি, আজ কাল শক্তি পূজার অনেক বিভ্রন।। সে 'দিন জনৈক বন্ধ জিজাদা করিতেছিলেন, চর্গোৎসবের conceptionটা (কল্পনা) কি, বলিতে পার। আমি বন্ধকে সরলভাবে বলিলাম "ব্ৰহ্ম ও জীব," এবং "উপাস্ত ও উপাদকের" কলনা বাতীত মার অন্ত কি conception আছে ? বরু দেখিলেন. আমি তাঁহার কাল্লনিক ব্যাখারে দিক দিয়াও যাইতেছি না। কিন্তু তিনি ছা ভিবার পাত্র নহেন, পুনরপি প্রশ্নবাণ নিক্ষেপ করিলেন, 'ত্রগার এই প্রকার মূর্ত্তি কোথা হইতে আসিল ? আমি ব্রুকে পুরাণোক মহামায়ার আবিভাব কাহিনী বুঝাইয়া দিলাম। অভিল্যিত conception হইতে হুর্গোংদ্বের প্রকৃত তত্ত্ব অনেক দুরে গিয়া পুরাণ ছাড়িয়া ত্র্ণোংদবের conception করিতে হইলে প্রবঞ্দা ভিন্ন গতি নাই। পুরাণেতর কল্লনাসমূহের মধ্যে প্রিটিকেল वाःशा অস্ত্র। কুম্লা-कारभन मगन इहेरठ राजा, रायक मकरणह ছর্গোংসবকে একটা রাজনৈতিক রূপক বলিয়া বুঝাইবার চেঠা করিতেছেন; কেননা 'শক্তি' শক্ট। রূপকের সমর্থন করে। বুঝান হইতেছে যে, জাতীয় শক্তিকে জাগ্ৰত করিয়া তোলাই শক্তি পূজার প্রকৃত অর্থ। যেমন দেবতাদিগের তেজ হইতে শক্তির উদ্ভব হইয়াছিল, তেমনি লোক-সমাজ যদি যরবান হয়, তাহা হইলে বিপুল জনসমষ্টির সমিলিত তেজে দেশের কল্যাণ অবগ্রভাবী।

জগজননীর ভাবুক ভক্তগণ এই প্রকার ব। বিশা শুনিয়া মর্ম বেদনা প্রাপ্ত হন। विषय-वामनात महल हेन्द्रकान नहेबा এह भःगात । कीरवत ठः न . 6 छ महत्क ह তাহাতে প্রলুক হয়। এ দিকে, তরঙ্গ-ভঙ্গচপল আয়ু দিনে দিনে ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে। কবে যে জীবন-বৃদ্ধ নিঃশেষ হইবে, কে বলিতেঁ পারে ? মানব সংসারের যন্ত্রশালার 'চোথ ঢাকা বলদের মত' দিবানিশি ঘুরিতেছে; যিনি এই মায়াময় সংসারের একমাত্র সার, তাঁহাকে ভাবিবার অবসর কোগায় ? স্ত্রী-পুত্র-পরিঞ্চন, অর্থ-পদ-যশ, विनाम विजय-बारगान - मः नाती কোনটা ত্যাগ করিবে ? যাঁহার লাগিয়া রাজপুত্র বুক ঐথর্যা ছাড়িয়া তরুতল আশুয় कतियाहित्वन. बीटेंड च्छा डेना छ दहेवाहित्वन. সংসারী জীব সহস্র যন্ত্রণার মধ্যে কেমন করিয়া তাঁহার করণা লাভ করিবে ? তাই স্বংসর পরে তিনটী দিনের জ্ব্যু হিন্দুর ছুর্গোংদ্র। এই তিন দিন দক্ষ ভূলিয়া (मंदे िताबी क्रशक्तननीत भवगाशत इहेट्ड হয়। স্মাজ্চিতা ও রাইনীতির আলোচনা যে অনাবগ্রক, তাহা বলিনা। নিরপদুবে ধর্মের দেবা করিতে হইলেও তাহা একান্ত প্রাঞ্জনীয়। কিন্তু যাতা বাহিরের জিনিস, তাহা বাহিরে রাথাই শ্রেমঃ! পুল ক্যার দার, গুনাজের অবস্থা, রাষ্ট্রৈতিক সংগ্রাম,— সংসাবের এই সকল আবিজ্ঞা উপাসনাক্ষেত্র হইতে স্কুরে রক্ষা করাই কর্ত্তবা। দেবতার মন্দিরে কর্মক্ষেত্রের অভিনয় কদাপি বাস্থনীয नःर ।

আর এক শ্রেণীর উপাদক আছেন,

যাহারা হুর্গোৎসব করেন শত্রু নিপাতের জন্ম। দম্বা, তশ্বরের কালী পুরার ভাষ ইহারা পাপ চিন্তা লইয়াই হর্নেংসবে প্রমন্ত হন। এই প্রকার তামসিক তাপুর্ণ উপাসনা বে, হীন মনুষাত্ত্রের পরিচায়ক, তাহা বলা ইহারা সংসার-রঞ্জমির विश्वद्यां जन। প্রতিবন্দীদিগকে শক্তভান করিয়া ক্ষুদ্র সার্থের হলাহলে দেবীর মঙ্গল্ঘট পূর্ণ করিয়া থাকেন। এই শ্রেণীর উপাদকগণ সংহাদর ও প্রতিবেশীবর্গকে চণ্ডমুও কলনা করিয়া চ্ভুমুণ্ড বিনাশিনীর নিকট বরাভয় প্রার্থনা করেন। মৃঢ় মানব একবার ভাবিয়া দেখে না যে, মহিষাস্থর, শুন্ত, নিশুন্ত প্রভৃতি रिन ः भग, ह छ, मू छ उ ब करी स्क्रब नन नहेंग्री তাহারই ফদয়মধ্যে রাজত্ব করিতেছে। পাপ তাহার মনুষাত্বকে নির্মাসিত করিয়া यर्शित सन्तरकासस देव छा, मासदात लीला-হণীতে পরিণত করিয়াছে। মানব জীবনের যাহা সর্নন্ত্র পাপ রক্তবীলের দ্ব তাহা হরণ कतिबाद्ध। किन्न अभिन त्माहान कीत, সে নষ্ট মণির উদ্ধারে তাহার মতি নাই, **সে** অমৃতের সন্ধানে তাহার প্রবৃত্তি নাই! কেন না প্রকৃতি তাহাকে যে পথ প্রদর্শন করিতেছে, সে সেই পথেই চলিয়াছে। তাই মৃঢ়, আল্লন্তানের অভাবে, মহামারার পূজা করিতে বসিয়া ঘূণিত জিঘাংসার পরিচয় দিতে কুণ্ঠা বোধ করে না।

এদ মা আনন্দননি, চৈত্ত সক্ষণিণি!
এদ মা পূর্ণ ব্রহ্মারি, ভগণতি, ভ্রেণি! মা
শবৎ-দমাগমে প্রকৃতি তোমার পূজোপহার লইয়া আবিভূতি। পৃথিবী কুমুমহার
গাঁথিয়া তোমার স্মাগমন প্রতীকা ক্রিভেছে।

বিচিত্রবর্ণ রোজে শরতের রপপ্রভা ফুটিয়া উঠিয়াছে। কলোলিনীর কুলুকুলুরবে তোমারই মহিমাদলীত গীত হইতেছে। জল-স্থা ও গগন-প্রন তোমার মহিনারাগে আজ নবজীবপার। তোমার আগমনে জড়, জীব যে যেখানে আছে, দকলই আনন্দময়। হে ছব্লিত-নাশিনী, ত্রিভাপ-ভারিণি। মা, ভূমি এস। এই পাপ-তাপপূর্ণ সংসার তোমার আগমনে পবিত্র হউক। মা, বেদার যাহাই বলুক, আমি তোমাকে ত্রের অভিনা বলিয়াই পূজাক র। মা, তুমি যে নিজেই বলিয়াছ, একৈবাহং জগতাত বিতীয়াকামমাপরা। পশৈতো ছুই মধ্যেব বিশান্তো মরিভূতয়ঃ॥ এ জগতে আমিই একমাত্র আছি, দিতীয় আর কিছুই নাই। হে ছুই, (শুস্ত) এই দেখ, আমার বিভৃতিকরপ দেবতারা আমাতে লীন হইলেন। মা, তুমি অরূপা হইয়াও সর্রপা, তুমি নি গুণা হইয়াও গুণময়ী, তুমিই এই জগং, তুমিই সেই ব্ৰন্ধ। করণামির! আদিতেছ, তোমাকে কি দিয়া পূজা করিব মা ? তোমার পূজায় বলিদানের ব্যবস্থা আছে। মা, এইখানে শাস্ত্রের কৃটতর্কে আমি দিগ্ভান্ত। সমাধি ও রাজা স্থরপ নিজ নিজ গাতা হইতে রক্ত বলি দিয়া ছিলেন। মা, আমি তোমার চরণে আমার অহং জ্ঞান ও ইক্সিমগণকে উৎসর্গ করিতে চাই, किन्नु मिक्त नाहे। मिक्तिमिन्नि, व्यामीटक (महे भक्ति मिन्ना क्रुडार्थ कत्र, सा । जगवित्र । আমি তোমার নিকট কি প্রার্থনা করিব ? রাজা স্থরথ তোমার নিকট নষ্ট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তুমি তাঁহাকে

তাহাই দিয়াছিলে, কণো তাঁহার জনান্তর

ঘটে। মহাজ্ঞানী বৈশা সমাধি সর্বস্থ

ভূলিয়া জ্ঞান ভিকা ক্রিয়াছিলেন তাহাতে

সমাধির মোক্ষণাভ হয়। ম' মোক্ষদে,

রত্নাকর ভূমি, তোমার নিকট কোন্রত্ন

ভিকা করিব ? মা, তোমার মায়ার

আবরণটা উন্মোচন করিয়া আমাকে পরিত্রাণ
কর। জগং এই তিন দিন তোমার ধানে

নিমগ্ন হউক। এই কয় দিন আমরা তোমার নিকট আমাদিগের ত্ঃথ, দৈত্যের কাহিনী নিবেদন করিব না। আমাদের পরিবারের দারিদ্রা, আমাদের সমাজের অভাব, আমাদের রোগ শোক তাপ, সংগারের দকল চিন্তা এই কয় দিনের জয়্ম অব্দান হউক, আমারা দকল ভূলিয়া তোমার ধ্যানে ও পুজায় প্রবৃত্ত হই।

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য।

किव।

্ (স্থুরে গেয়)

আমরা কবিতা গাথি
আমরা স্বর্ণনে মাতি
আমরা গাহি গান।
কথনো সাগর তীরে
কথনো গিরির শিরে,
কোথাও নাহি হান।

২
আমরা জানিনা ছল,
মানিনা পাশব বল,
চাহিনা ধন জন,
ল'য়ে সুথ-হীন সুথ
ল'য়ে হুথ-হীন চথ
ক'ত না অনুশন!

় ৩ রবি ছেলে চায় আগে শ্ৰী চায় অত্রাগে নিখালে খংস বায় আমরা চাহিনা কিছু সময় ছুটিছে পিছু লুটিছে ধরা পায়।

.

বিহণের স্থারে ছালে
ফুলের বরণে গানে
বিহবল-চিত অতি।
প্রালয় ঝাটকা সনে
কঠোর কুলিশ রণে
আমরা মহারথী।

a

আমাদের ক্লি রাগে
কতনা মানব জাগে
অমরা মহিমার।
আমাদের মুগা ভারে—
মরণ মুছিতে নারে—

দে অমা-কালিমার

আমরা জীবন গড়ি
মরণে মধুর করি
হতাশে দেই আশা।
শিশুরে হৃদয়ে টানি
রমণীরে দেবী মানি
যুবকে ভালবাদা।

পীড়িতের তরে বৃঝি
পতিতের ব্যথা বৃঝি
্ সঙ্গীব করি দেশ।
আমরা দেশের প্রাণ
প্রীতি স্থতি ধ্যান জ্ঞান
আমরা আদি শেষ।
শ্রী সক্ষয়কুমার বড়াল

বিশ্বত-জনপদ।

অফীম পরিচেছদ।

আবদর রজাকের কাহিনী।

আবদর রজাক দেখিলেন বিজয় নগর সোতাগো ও সম্পদে অতুল। বিজয়নগর নুণতির শক্তি অপরিদীম, তাঁহার সম্রাজ্য কর্ণরাপ হইতে কুলবর্গ * এবং বহুদেশ হইতে মালবার প্রাপ্ত বিস্তৃত। শৈগপ্রমাণ উচ্চ এবং রাক্ষদের ভায় বলবান সহস্র হত্তী, একাদশ লক্ষ ঘোদ্ধুক্ষ বিজয়নগরের গ্রহরা কার্য্যে নিযুক্ত। সমগ্র হিন্দুছানে বিজয় নগর নুগতির ভায়ে একচ্ছত্ত নরপতি আর কেহু নাই। †

বিজয় নগরের অনুরূপ কোন নগরের কথা কেহ কথনো শুনে নাই, এমন নগরও কেহ কোন দিন দেখে নাই, ইহা এইরূপে গঠিত যে সাতটা হুর্গ যেন সাতটা স্থাদ্দ প্রাসাদ দারা বেষ্টিত হইয়া রহিয়াছে। তেওঁর সিংহদার (বহিদ্যির) হইতে দিলি পিংহদার ৭ মাইল ব্যবধান। প্রথম এবং বিতীয় ত্র্নের মধ্যন্তলে কর্ষণযোগ্য ভূমি উল্লান ও গৃহানির অভাব নাই। তৃতীয় হইতে সপ্তম ত্র্ন মধ্যস্থিত স্থানে বহু বিপনি বিপুল জনমণ্ডল তথায় বিরাজমান। রাজ্যাদের নিকটে চারিটী 'বাজার'।

প্রত্যেক বাজারেই উচ্চ বেদী এবং সুদ্রা ক্রমান্ড বাজারেই উচ্চ বেদী এবং সুদ্রা ক্রমান্ড সর্ব্রেটি প্রালান মুহের মধ্যে রাজপ্রাসাদেই সর্ব্রেটি প্রালান বিপনিগুলি ঘেনন দীর্ঘ তেমনি প্রশাস্ত। বিপনিগুলি ঘেনন দীর্ঘ তেমনি প্রশাস্ত। পুস্প বিক্রেতা গ্রাম্বিয়াছে কিন্ত ভাষারা প্রের উভ্য পার্ম হইতেই পুস্প বিক্রেয় করে ইহাতে কাহারো কোনরূপ অস্ক্রিধা হয় না। সদ্য

^{*} कुका नमी इहेट क्र्याविका अस्वीप ।

[†] শিলা লিপি হইতে ইংট্ জানা বার যে বিতীয় দেবরায় এই সময়ে "মহারাজাধিরাজ রাজণরমেশ্র " আলাগা এংব করিয়।ছিলেন।

চরিত সুগন্ধি পূপা সকল সময়েই পাওরা বায়

শেসকল স্থানেই গোলাপ কুল বিক্রীত হয়।

এ দেশের লোক মনে করে থাদ্যের স্থায়
গোলাপ কুলও বিশেষ আবশুর্ক। সমব্যবসায়ীদিগের দোকান-পদার এক স্থানে
সজ্জিত। এই সকল 'বাজারে' মণি মুক্তা,
প্রবাল ও হীরক বিক্রীত হইয়া থাকে। ...
রাজ-প্রাদাদের দরিকটে প্রস্তর বিনির্মিত
পন্মপ্রণালী দিয়া বহু ক্ষুদ্র পার্কত্য
প্রোত্রিনী প্রবাহিত। দেই সকল পন্নপ্রণালী মন্ত্ণ ও সুন্দর।

স্পতানের (নুপতির) প্রাসাদের দক্ষিণ ভাগে দেওয়ানখানা। রাজমন্ত্রী এই ভানে বিসিয়া রাজকার্য্য করিয়া প্রেকন। দেওয়ানখানা অতি রহৎ এবং দেখিলে মনে হয় যেন একটী "চেহেল সূত্ন" অর্থাৎ চলিশটী শুস্ত বিশিপ্ত রহলায়তন কিন্ধ। ইহারই সন্মুথে একটী মনুষ্যের অপেকা উচ্চ কক্ষকে 'দপ্তর খানা' কহে। এই দপ্তরখানা দীর্ঘে ত্রিশ গজ এবং প্রস্তেভ গজ। এখানে রাজ্যের দলিলপত্র রক্ষিত হয় এবং লিপিকারগণ কার্য্য করেন।

দেওয়ানধানার মধান্তলে উচ্চ মঞ্চের উপর অধিষ্ঠিত থাকিয়া একজন রাজ পুক্ষ শাসন সংরক্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত। মঞ্চের পদ তলে সারি বাঁধিয়া চোবদারগণ দণ্ডায়মান থাকে। অভিযোগকারী চোবদারদিগের নিকট পর্যান্ত অগ্রসর হইয়া ভূমি পর্শ পূর্মক প্রণাম করে এবং যৎকিঞ্চিং দক্ষিণা প্রদান করিয়া আপনার বক্তব্য প্রকাশ করে। *
অভিযোগ গ্রহণ করিয়া বিচারক আদেশ প্রচার করিয়া থাকেন। সে আদেশ অমাক্ত করিবার অধিকার কাহারে। নাই। বিচার কার্য্য শেষ করিয়া তিনি যখন আসন পরি-ত্যাগ পূর্বক রাজদর্শনে অগ্রসর হয়েন, তখন সুচিত্রিত সাতটী ছত্র লইয়া ছত্রধারীগণ তাঁহার অগ্রে অগ্রে গমন করে, উভয় পার্খে বাদ্যধ্বনি হয় এবং স্তাবকগণ তাঁহার জয় গান করিয়া থাকে। রাজার নিকটে পৌছি-বার পূর্বে তাঁহাকে ৭টী ভিন্ন ভিন্ন তোরণ অতিক্রম করিতে হয়। প্রত্যেক তোরণ সজিত প্রহরী কর্তৃক স্কুর্গিত। বিচারক প্রত্যেক তোরণ সন্নিকটে এক একটী ছত্র-ধারীকে পরিত্যাগ করিয়া অগ্রসর হইতে থাকেন এবং শেষে একাকী নুপতি সমক্ষে উপস্থিত হইয়া রাজ্যের ও রাজ-কার্যোর भः वात श्रीतान करत्रन ।

এখানে তিন প্রকারের সুবর্গ, এক প্রকারের রৌপ্য এবং এক প্রকারের তাম মুদ্র। প্রস্তুত্বর। সকলেই নির্দিষ্ট সময়ে রাজ্যের দেয় রাজকর টক্ষাশালায় প্রদান করে। কাহারও কিছু প্রাপ্য থাকিলে তাহাও টক্ষশালা হইতে লইতে হয়। প্রতি চারি মাস অন্তর সিপাংই দিশের বেতন দেওয়ার নিয়ম আছে। এ রাজ্যের জন-সংগ্যা এত অধিক ধে সবিতারে বর্ণনা করিতে গেলে অত্যন্ত অধিক বলিতে হইবে। রাজার অর্থাগারে গর্ভ বিশিষ্ট কক্ষ আছে। সেই সকল গর্ভ মধ্যে গলিত অ্বর্ণ বৃহৎ বৃহৎ খণ্ডে রক্ষিত হয়। বড় ছোট এ দেশের যে কেহ সকলেই মূল্যান প্রস্তুর নির্দ্দিত ভূষণ ব্যবহার করে।

রাজপ্রাসাদের বামভাগে টকশালা।

^{*} বিকিণা দিবার কথা ভুধু ইলিয়ট সাহেবর গ্রন্থেই আছে। অস্ত ছানে দেখিনাই।

মন্ত্রীর কর্মণালার সমুপেই হস্তিশালা।
রাজার বহু সংখ্যক হস্তী আছে, তর্মধ্যে
রহৎ গুলিই এখানে রক্ষিত হয়। প্রত্যোক
হস্তীর জ্বন্ত একটী স্বতন্ত্র কক্ষ নির্দিষ্ট
রহিয়াছে। সে সকল কক্ষপ্রাচীর স্থান্ত,
কক্ষের ছাদ কাঠ নির্দ্মিত। একটী প্রকাণ্ড
প্রেতহন্তী বহুষরে রক্ষিত হউতেছে। প্রত্যাহ
প্রভাতে ইহা রাজার নিকটে আনীত হয়।
'কিচু' (কচু १) সিদ্ধ করিয়া লবণ চিনি
সংযোগে হই মণ ওজনের এক একটী গোলক
নির্মিত হয়। সেই সকল গোলক মাখনে
গিক্ত করিয়া রাজপ্রাসাদের হন্তিনিগকে
খাইতে দেওয়াহয়।

টঞ্চশালার পুরোভাগে শান্তি রক্ষকের (আধুনিক পুলিশ কমিশনার) কর্ম্মণালা।
টাহার অধীনে ১২০০০ জন শান্তিরক্ষক (পুলিশ) আছে। বেশ্যালয় হইতে সংগৃগীত রাজকর হইতে ইহাদের বেতন প্রদান করা
হয়। সেই সকল বারবণিতাদিগের সুরুম্য
হর্মাশ্রেণী;—তাহাদের চটুলতা ও কটাক্ষ
অবর্ণনীয়।

টক্ষশালার পশ্চাতেই বাজারের তায় একটী খান আছে। ইহা দীর্ঘে ৩০০ গব্দেরও অধিক এবং প্রস্থে ২০ গব্দ। পথের ত্ই পার্ঘে হর্ম্মান্দ্রেণী এবং বারান্দা। হর্ম্মাণ্ডলির সম্মুথে স্থানর প্রস্তরময় আসন নির্মিত রহিয়াছে। পৰিপার্ঘে উজ্জ্ব বর্ণে-রঞ্জিত প্রস্তর নির্মিত সিংহ, ব্যাঘ্র প্রস্তৃতি নানাবিধ জন্তর মৃর্বি। সে গুলি এত স্থানর, যে দেখিলে আসল বলিয়া ভ্রম হয়। ঘার- প্রান্তে বসিবার আসন প্রভৃতি রক্ষিত হয়।
বহুমূল্য ভূষণে সজ্জিতা বারবিলাসিনীগণ
স্থিগণ সম্ভিব্যাহারে সেই সকল আসনে
উপবিষ্ট থাকিয়া লোকের চিন্ত হরণ ক্রিয়া
তাহাদিগকে ফাদে ফেলে।

একদিন রাজা আমাকে আহ্বান করিলেন। আমি সায়ংকালে রাজদর্শন করিতে
গমন করিলাম। আমি তাঁহাকে পাঁচটা
স্থান বাটক এবং হুই থানি পালিতে নয়
পানি দামান্ত এবং সাটন উপহার দিলাম।
নুগতির উপযুক্ত একটা স্থাজিত ৪০ স্তম্ভ
বিশিষ্ট কক্ষে তিনি তথন বিদয়াছিলেন।
তাঁহার দক্ষিণে ও বামে বহুলোক র্তাকারে
উপত্তিত ছিল। বহুমূল্য সাটনের পরিচ্ছদে
স্থাশাতিত হইয়া আসল মৃক্তার হার কঠে
দোলাইয়া নুপতি সমাসীন ছিলেন। সে
কঠমালার মূল্য নিরূপণ ক্রয়া মনিকারদিগের
পক্ষেই অত্যন্ত ছ্রয়।রাজার বর্ণ
পীতাত, দেহ স্ফীণ এবং দীর্ঘ। ...তাঁহার
মৃত্তিটী নয়নাকর্ষক।

তিনি আমাকে সম্বেহ সম্ভাষণ পূর্ব ক তাঁহার স্নিকটে ব াইলেন এবং সম্ভাটের পত্র গ্রহণপূর্বক আমায় কহিলেন—মহি-মায়িত সমাট বে আমার সভায় তাঁহার দূত প্রেরণ করিয়াছেন ইহাতে আমিবড়ই প্রীত হইয়াছি।' আমার সিধা স্বরূপ প্রতিদিন ছইটি ভেড়া, ৮টী মুর্গী, পাঁচ মণ চাউল, এক মণ মাথন, এক মণ চিনি এবং ছইটী স্ব্লিজ্ব স্বণ্ডা প্রেরিত হইত। ...

এ দেশের ক্ষমতাশালী কাফেরগণ (!)
আপেন আপেন শক্তিন সম্পদ, আড়ম্বর ও
অহস্কার প্রদর্শনে পটু। তাই র:জা ঞ্তি

বংসর মহানব্দী নামক একটী আড়ম্বর পূর্ণ উৎসব করিয়া থাকেন; আমি রঙ্গব মাসের সেই উৎসব বর্ণনা করিতেছি। (१) *

রাজার আদেশে দেশের প্রধান প্রধান ব্যক্তি ও সেনাপতি গুভ্তি তিন চারি মাসের পথ দ্র হইতেও আদিয়া রাজধানীতে সম-বেত হইলেন। তাঁহাদের সহিত সহস্র হস্তী আসিল। সে সকল হস্তির হাওলা বিচিত্র কারুকার্য্যয় ও অতীব সুন্দর। রাজপ্রাদা-দের সমুধে একটা উপযুক্ত বিস্তৃত স্থানে এই সকল হস্তা আদিয়া দাঁড়াইল। দেশের গণ্য মাত্য ভদ্র সম্প্রদায় তথায় সমবেত হইলেন।

সেই সুদক্ষিত ক্ষেত্রে অগণিত গৃহ নিশ্তি হইয়াছিল—ভাহাদের ত্রিতল, কোন্টী চতুতল, কোন্টী পঞ্তল। প্রভ্যেক গৃহ গাত্রে অসংখ্য পশু পক্ষী কীট পতকের মূর্ত্তি অকিত। গে সকল চিত্র এত সন্দর যে জীবন্ত বলিয়া ভ্রম হয় এবং চিত্রকরের-লিপি কুশলতা ও বিষয়জানের পরিচয় দেয়। কোন কোন গৃহ এরপ কৌশলে নির্মিত যে তাহারা অনবরত রতা-কারে পুরিতেছে এবং মৃহুর্ভে মৃহুর্ভে নৃতন নুতন দুগুৰেলী অংনিয়া নয়ন সমকে ধরি-তেছে। এই স্থানের সৃত্ত্বে একটা অতি স্থুনর নবতল প্রাসান। তাহার সর্ক্রোচ্চ স্থানে রাজার সিংহাসন স্থাপিত হইয়াছে। স্থাম তল व्यागात ७ व्यागात नासनिहाशत क्रज निर्फित्रे इहेग्राइ। बहे आनाम उ शूर्म निविठ गृह গুলির মধ্যে একটী সুদক্তিত সুবিস্থত মুক্ত

স্থানে গায়িকা, ভাট প্রভৃতি সমবেত হইয়।
আগন আপন কৌশল প্রদর্শন করিতেছে।
এই গায়িকাসম্প্রদায়ের মধ্যে যুবতীই অধিক।
তাহাদের বসন্তের-গোলাপ-নিন্দিত গণ্ড, শরতের চন্দ্র তুলা স্থন্দর বদন লোকের প্রাণ মন
মোহিত করিতেছে। রাজার সম্মুবেই তাহার।
একটী যবনিকান্তরালে অবস্থান করিতেছিল
যবনিকা অন্তর্হিত্ হইলেই মৃহুর্তি ব্রুমধ্যে
তাহারা লীলা বিভঙ্গে চরণ বিক্ষেপ করিতে
লাগিল। সে দুখ দেধিলে চিত্ত আনন্দে
উন্নত হইয়। উঠে।

উৎসব কালের নৃত্য গীত, ভোজবাজি অগ্রিকীতা প্রভৃতি বর্ণনা করিয়। আব্ধর রজাক কহিতেছেন,—

উৎসবের তৃতীয় দিবসে আনি রাজ-সদনে নীত হইলাম। রাজা এক থানি রুহৎ সিংহাসনোপরি উপরিষ্ট ছিলেন। সে সিংহা-সন স্বৰ্ণ নিৰ্মিত এবং অত্যুৎকৃষ্ট মণিন্তাদি থচিত। পৃথিনীর অহা কোন স্থানে এমন भिद्धरेनथुषा प्रद्युत सद्द। पिःशापन मुखुर्थ এক থানি সাটিনের আসন ছিল-তাহার চতুর্কিকে স্থন্দর মৃক্তার তিন সারি ঝালর ঝুলিতেভিল। উৎসবের কয়েক দিন এই আসনের উপর সিংহাসন স্থাপন করিয়া রাজা তত্পরি উপবিষ্ট থাকিতেন।রাজ্পাসালে উপনীত হট্যা দেখিলাম ছাদ এবং কক্ষ প্রাচীর তরবারি পুষ্ঠের জায় পুরু সূবর্ণ পরে মণ্ডিত। সেই স্থবর্ণ পত নান:বিধ মৃক্তাদি খচিত। স্ত্ৰৰ্ণ শলাকা বিদ্ধ হটয়া সেই মৃক্তা খচিত স্থবৰ্ণ পত্ৰ

* আসর রজাক যে উংস্ব দর্শন করিয়।তিলেশ তাংগ মহান্ধ্যী বলিয়া বোধ হয় না, কারণ ইছা দিবস্ত্র বাংগী ছিল । মহান্ধ্যীর উংস্ব নয় দিন বাংগী। বোধ হয় আংক্রেরলাক ন্ধ্রথিংস্ব দেখিয়া থাকিবেন । শুচু অংবিনে মহান্ধ্যী উংস্ব। উহা ১৪৪০ গঃ অংক্রেরলণ নান্ধ চক্র কার্তিকের চক্র আং বিনে নাহাহ কক্ষ প্রাচীরে অবরুদ্ধ। সমুধের বেদীর উপর নৃপতির বৃহদায়তন অর্ণ সিংহাদন শোভা পাইতেছিল।

বিজয়নগরের হিন্দু নৃপতি যে গুধু শক্তি
এবং সমৃদ্ধিতেই শ্রেষ্ঠ ছিলেন, তাহা নহে
তাঁহার সদ্পুণ রাশির ও সীমা ছিল না *
শ্রীনাজেন্দ্রলাল আচার্যা।

মহাভারত।

় ইতিহাদ বা ইতিরুত্ত।

কেতুগ্রহ-ছঃশাসন।

তঃশাসন চরিত্রের লক্ষণ গুলি এই :--

- ১। আর্তনয়না গান্ধারী যে মাংস্পিভ প্রস্ব করেন তাহার শৃত পভের এক খঙ দুঃশাস্ন রূপে পরিণ্ড হয়।
- ২। কুরুক্কেজ যুদের প্রবর্তক অয়ের একজন হঃশাসন। (মহা।)
- ৃহ্র্য্যেধনের লাতৃ শত--শত তারক
 মান্য ক্লোসন একান্ত অনুগত ও আঞ্জাবহ।
- ৪। হুর্ব্যোধনের আজায় হঃশাসন ক্লার কেশপাশ ধারণে কুরুসভায় আনয়ন করেন।
- ৫। ছঃশাসনের বক্ষ পড়েসা বিদারণ করিয়া ভীমসেন তাহার রক্তপান করেন। প্রোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহ।
- >। পিতৃষান ওরফে ছায়াপথ—ইতি-তের ছায়াদেবী। রেবতী ছায়ার নামান্তর। এজন্ম শনি ছায়াসূত ও রেবতীভব।
- । গ্রহগণের শীর্ষ স্বানীয় স্বপুত্র সৌরী
 শনিই ঋর্ভায়। এবং ঋর্ভায়র প্রতিক্তি

রাহ্দর্শ রাহুর ধড় কেতু (লাঙ্কুল: Nodus) নামে খ্যাত

- ্। কেতুগ্রের অধিদেবতা চিত্রগুপ্ত (যম)। যম — মঙ্গল প্রতি দিতীয় বর্ষে— অদৃশ্য থাকে বলিয়া উহার ঐতিহিক নাম চিত্রগুপ্তা
- ৪। সমুদ মন্থনোডুক, সুধা দেববেশে
 পান কেতু মোহিনীদেবী রাহর মুগু ছেদন
 করেন, তাহার ধড়ই কেতুগ্রহ তাহা কাহার
 অবিদিত নহে।

উপপত্তি।

কেতৃ হৃঃশাদনের চরিত্র লক্ষণ বংসামান্ত বে কিছু পাওয়া বায় তাহার বিশেবত্ব তত চিত্তাকর্ষক নহে, সুতরাং সাধারণ্যের পক্ষে আমাদের নির্ণীত স্বরূপতা ক্লোধক হইবে বলিয়া আমরা আশা করিতে পারি না। তবে অক্তান্ত বীর চরিত্র বদি ক্লায়ক্ষম হয় তবে হঃশাদন কেতুগ্রহ বলিয়া প্রতীত হইবে তাহার সন্দেহ নাই।

^{*} In very truth, he possessed excellent qualities.

⁻Matlu'u-s Sudin from Elliots' History of India, vol iv. page 12

- ১। কেভুগ্রহ চিত্রগুপ্ত দৈবত বলিয়া ছঃশাসন সভত নরক-কর্ণের পক্ষপাতী।
- ২। কৃষ্ণার অব্যাননা করিয়া কেতু ছ:শাস্ম মোহিনীর ক্বত নির্যাতনের প্রতি-(भाष नहेन।
- ৩। কেতু হঃশাসনের কণ্ঠরুধির পান করিয়া ভীমসেন পরিতৃপ্ত হইলেন। (মহা b|68)

ধনপতিকুবের—ভূরিশ্রবা। (과존!-- 9150>-- 58 •)

ভূরিশ্রবার চরিত্র লক্ষণ গুলি এই :—

- ১। ভূরিশ্রবার আদি নাম অবসক (মহা ৭:১৪৮) এবং তাহার উপাধি ভূরিশ্রবা, যুপকেতু, ও শলাগ্রজ।
- ২। ভূরিশ্রবার দক্ষিণ হস্ত খড়গা সম-বেত বা খড়গ সমন্বিত ছিল।
- ৩। জলসম ভূরি দক্ষিণা প্রদ ছিলেন বলিয়া তাঁহার উপাধি ভূরিশ্র ছিল।
- ৪। ভৃথিত্রবা "অগ্নিতে আত্তি প্রদানে নিয়ত দেবগণের তৃপ্তি সাধন করিতেন এবং প্রার্থী মাত্রেরই কামনা পূর্ণ করিতেন" এজন্ত তাঁহার যুপকেতু নাম এবং যুপ তাহার রথ-ধ্বজ চিহ্ন ছিল।
- ভূরিশ্রবা ও সাত্যকি ব্রন্ধলোক প্রতিষ্ঠিত বীরম্বর ছিলেন।
- ৬। ঘন্দযুদ্ধে ভূরিশ্রবা সাত্যকির কেশ-গ্রহণ পূর্বক বক্ষস্থলে পদাখাত করিলেন।
- ৭। ভূরিশ্রবার গৃহীত কেশ বাহুর সহিত সাত্যকি স্বীয় মস্তক পরিভামিত করিতে লাগিলেন।

- ৮। শ্রীকৃষ্ণ প্রণোদিত অর্জুন বাণ ছারা খড়া চিহ্নিত দক্ষিণ বাহু ছেদন করিলেন।
- ১। এবং সাত্যকি খড়গ দারা প্রায়ো-পবিষ্ট ভূরিশ্রবার শিরঃ ছেদন করিলেন।
- ১•। অর্জুন ও এক্লিফের ভ্রিশ্রবা চতুর্জ মৃর্ত্তি হইয়া গরুড়াসনে শিবিরাজপ্রাপ্তধামে গমন করিলেন।

ল্যোতিন্তব।

- ১। ভগোলে মকর রাশির উর্দ্ধে দৃষ্টি চলে না। করিলে গরুড়মণ্ডল (Aquila) দেখা যায়। ভারা গরুড়ের উ: পু: ভাগে প্রবিষ্টম গুল (Delphinos) অবস্থিত। (১) তহ্তরে শৃগাল মণ্ডল (Vulpecula) এবং তারা শৃগালের উ: প: কোণে ত্রন্ধ দৈবত অভিজিৎ নক্ষত্ৰ বীণামণ্ডলে (Lyra) অব-স্থিত আছে।(২)
- ২। প্রবিষ্ট মণ্ডলে বস্থদৈবত পঞ তারাত্মিকা ধনিষ্ঠা নক্ষত্র স্থাপিত আছে।

জ্যোতিষিক ইতিহ। (রামায়ণ ৭০)

১। বিশ্রবাপুত্র ধনপতি কুবের ধন ও यङ्बत व्यथीयत ছिल्म ।

(মহা ৫।১৬)

এবং সায়ক (খড়গ) তাঁহার অস্ত্র ছিগ

(ৰহা ৮৯১)

ধনপতি যক্ষরার। যক্ষণণ ধন-तकक ७ क्लांशिशीं बक्रण (मरवंत्र वार्छा-বাহক।

- (১) "ডলফিন্মংজ তুমধাদাগরে ও অচল-অভিক দাগরে পাওরা বার। মুম্রু অবছার ইহার আব-চর্যা-कन क नानावर्गशिवर्शन शरहे"। (Webster)
 - (२) बक्त यहा च कित्रिक पादा । टेक्ट का श्राह्म ।

৪। রামায়ণ মতে (৭।১৮) ধনপতিকৃকলাসরূপী। (৩)

৫। কুবেরের সভা "অস্তরীক চারিণী"। (মহা২া১•)

উপপত্তি।

আমরা দেখিতেছি যে:--

বিশ্ৰব। পুত্ৰ ধনেশ ধনদানে ও যজ্ঞ দক্ষিণ।দানে সভত ব্ভী।

ভূরিশ্রবাও ধন দানে ওয়জ দক্ষিণা দানে সূত্ত ব্রহী।

সায়ক (খড়্গ) বিশ্রবা পুতের অস্তা। ভূরিশ্রবার দক্ষিণ বাহু ধড়্গসমন্তি বা সমবেত।

বিশ্রবা পুত্র যজ্ঞের অধীখর।
ভূরিশ্রবার পতাকা মৃপ চিহ্নিত।
ধনপ্তম বিশ্রবা পুত্র ও ভূরিশ্রবা উভয়ের
বিক্রেতা আবার শ্রবিষ্ঠ ওরফে ধনিষ্ঠ নক্ষত্র তারা গরুড়োপরি অবস্থিত।

ভূরিশ্রধাও গরুড়াসনে **আসীন।** ধনিষ্ঠ ওরুফে শ্রবিষ্ঠ ব্রহ্ম দৈবত অতি-লিং নক্ষত্রের সন্নিহিত।

ভূরিশ্রবাও "ব্রহ্ম শোক প্রতিষ্টিত"। পঞ্চ তারাগ্মিকা ধনিষ্ঠার এক তারা হীন হইলে তারা চতুষ্টয় অবশিষ্ট থাকে। এক হস্ত অর্জুন শরে বিচ্ছিন্ন হইলে ভূরিশ্রবা চতুর্জ মৃত্তি ধারণ করিলেন। অন্ধরীক চারী বিশ্রবাপুত্র ধনেশ. এক লোকাধিষ্ঠিত গরুড়োপরিস্থ তার। শ্রবিষ্ঠ ওরফে তারা ধনিষ্ঠা, এবং গরুড়াসীন ভূরি-শ্রবা, এ তিধের নিত্য সম্বন্ধ সহজেই উপ লবি হয়।

তারা গরুড় ওরফে তারাশ্রোনের ও তারা হংদের সন্মিহিত তারা শৃগালের সহিত শিবিরাঙ্গের ঘনিষ্ঠতা থাকিলে সংশ্যের কোন হেডুই থাকে না (মহা ৩১৯৬)।

ডগফিন মৎস্যের জালচরত্ব ও ক্লক-লাসের স্থলচরত্ব, সামৃদ্রিক ও মধ্যভূমিজ কবিগণের কল্পনার পার্থক্যেরফল মাত্র। মৃলে একই।

নৈশ্তি মঙ্গল-রাবণের ভাতা নৈশ্তি বিশ্রবাপুত্র অসুর পক্ষে দাঁড়াইবেন তাহার সন্দেহনাই।

ঐতিহিক চরিত্র "ভূমণ বাহন" খারা নির্ণয় করাই নিরাপদ। কারণ ভূষণ বাহন অপরিবর্ত্তনীয়।

(কুমারসম্ভব ৩:৪১ । নন্দী-বুধের (৪) হেমবেজ্র মহাকবি হোমারের অডেগী (২৪:১-৪) তে হার্মিজ হত্তে এবং "বেবি-লনের নেবোতারার হত্তে দৃষ্ট হয়" (Rawlinson)।

কামদেবের বর্ম রোমে কুপিড দেবের দেহে এবং গ্রীদে ইরস্ দেবের শরীরে দৃষ্ট হয়। ইত্যাদি ইত্যাদি।

⁽৩) "কুকলাদ: ধনাধাক্ষঃ"। রামারণ।

কুক্রাস অন্ধ্রতারে ধ্রিকলে ছেরে রং হর আলোকে খাকিলে পার্যন্ত পদার্থের বর্ণ ধারণ করে এবং ভর পাইলে রক্তবর্ণ হয়—

[&]quot;কুকলাদের মন্তক স্বর্ণ একত ইহার কাঞ্চনক নাম" (রামাপুজনামী)

কাঞ্নকই ধনপতির উপযুক্তরূপ।

^(॰) বুধ্যবের এ •টী নাম প্রহর্ণ। ঐ প্রহর্ণ নাম ইতিহাসে নন্দীনামে পরিণত হইরাছে।

শুক্রাচার্য্য — কুণাচার্য্য কুপাচার্য্যের চরিত্র লকণ গুলি এই : — ·
১। গোতম পূর্ত্ত মহর্ষি, শরদানের
পরস্তব্যে বমল পূত্র কক্সা জন্মে। এই
পুত্রের নাম কুপ এবং কক্সার নাম কুপী
(মহা১১১০০)

২। পিতার অধ্যাপনায় রূপ আচার্য্য হইয়াউঠিলেন। রুতরাই ও পাণুর পুত্রগণ এবং বৃষ্ণি ও অভাভ ভূপতিগণ তাঁহার নিকট ধলুর্বিদ্যা শিকা কবিতেন।

(মহা ১/১৩০)

- । দ্রোণাচার্য্য—ক্লপীর পাণিগ্রহণ
 করেন।
- ৪। মহাভারত মতে (৮।৮৯) রূপ অমর ও (৪।৫৫ নীল পূতাকা পরিশোভিত ছিলেন উাহার (৬।১৭) রথধ্বজ ব্যতান্ধিত এবং উাহার (৬।২০) যানের অগ্রতাগ "উৎকৃষ্ণ" ছিল।

জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহ।

- >। উশনা দেব ও ঐ দেবী শুক্র গ্রহের যমসং মুর্ত্তি। শুক্রগ্রহ দেবিতে নীলাভ।
- ১। ভক্রাচার্য্য পৌরানিক মুগে অসুরগণের অন্তওক হইয়াছিলেন। বেশে উশনা
 ইক্রদেবের মিত্র ও সহায় বলিয়া বর্ণিত
 আছে। ◆
- ৩। রাশিচক্রের তারার্য ও তারাতুল শুক্রাহের গৃহমন। তারার্যের মুঞ্জেতি

উজ্জ্ব রোহিনী নক্ষত্র এবং ভারাত্লের অগ্রভাগে উজ্জ্ব বিশাধা নক্ষত্র অবস্থিত আছে। কিন্তু ভারার্বের প্রথম ভাগে স্থিত কৃত্তিকানক্ষত্র ভাদ্শ তেরুগী নহে এবং ভারাত্লের প্রথম ভাগে যে ভারাগুলি আছে ভাহারা নিভান্ত কুদ্র।

উপপত্তি।

- ১। ক্রপান্থ্য অমর ছিলেন স্থতরাং
 বুঝিতে হইবে যে ক্রপ পার্থিব প্রাণী নহে।
 এবং স্বর্গে ও স্থরাচার্য্য বৃহষ্পতি ও অস্থরাচার্য্য শুক্র গ্রহ ভিন্ন মার অক্ত মাচার্য্য নাই।
 দোশ শুক্র মহাভারত মতে (১৮৭) বৃহস্পতির অংশে জন্ম গ্রহণ করেন অর্থাৎ স্পষ্ট
 কথায় দেবগুক্র বৃহস্পতি দ্যোণাচার্য্য নামে
 ইতিহাদে পরিচিত। স্থতরাং শুক্রাচার্য্য
 ভিন্ন আর কেহ ক্রপাচার্য্য হইতে পারে না।
- ২। শুক্রাহ দেখিতে নীলাভ দেখায়। † এজন্ম কুপ নীল পতাকা সুশোভিত।
- ত। তারা রুষ ভক্তের গৃহ, এজন্ম কুপের রুপাসকে রুষভাক্ষিত।
- ৪। ও জগৃহ তুলরাশির অগ্রভাগ উৎক্বঞ। এইজন্ম কুপের ধানের অগ্রভাগ উৎক্বঞ।
- ৫। বৈদিকমুগে শুক্র দেবপক্ষ ত্যাগ করিয়া অমুর পক্ষ অবলম্বন করেন নাই। তাই দ্রোণ ও ক্লপ মধ্যে মহাভারতে সৌহত্ম উপলক্ষিত হয়।(‡)

ভারাদর্শক।

^{* 4: (4: 516515 -- 55 1}

[🕇] বিশ্ববৰ্ণ দৰ্শনী বান্তের সাহাব্যে নিৰ্ণীত হইরাছে বে শুক্রগ্রহ বর্ণে পীতাত শুকু।

Popular Hindu Astronomy p 199. (94)

दर्शक्षशंग ।

(পুর্দ্ধপ্রবদ্ধের অনুগুতি)

(G. De Lafont) 7

ফরাদী হইতে।

ধর্মের ক্রিয়াকলাপ অপেকা নৈতিক ্রিবাসাধনকে বৌদ্ধধর্ম উচ্চতর আসন প্রদান করেন। ইহাই বৌদ্ধর্মের দ্বিতীয় আমূল সংস্কার, অদিও এই মূলস্ত্টি বরপুর্নের মানবধর্মণাত্ত্রে প্রতিপাদিত इक्षेत्र: क्रिन, किन्न एमध्रमाद्य त्कान काम হয় নাই। কাজ হওরা দুরে থাকুক, ব্ৰান্ধাৰ্য কতকণ্ডলা অতির্ক্তিত ও শিশু-ত্তমভ বাহামুগ্রানে পর্যাবদিত হইগাছিল। বুদ্ধ যে ইহারই প্রতিবিধানার্থ একটি উপায় করিয়াছিলেন,—ইহাই, বৃদ্ধের নিকারণ গৌরব। বুদ্ধ ও খুষ্টের মধ্যে ইছা আর একটি সংস্পর্শন্তর। খুইও Phariseeদিগকে এই বলিয়া ভংগনা করিতেন যে, তাহারা मन्द्रशांन ও नान धान करत्र ना, क्वन ধরের বাহার্ছানেই সন্ত থাকে।

শাকাম্নি ও বিশুর মধো যে একটা সোনাদৃশ্য উপলব্ধি হয়,—সে তাঁহাদের দাশনিক মত কিংবা ধর্মের বাহামুঠান লইয়া
নহে। বস্ততঃ, বাইবেল-এছে প্রক্তপক্ষে
কোন দাশ্নিক শিক্ষা পাওয়া যায় না; পক্ষস্বরে বৌদ্ধর্ম কপিলের সাংখ্যদর্শন হইতে
জড়বাদ গ্রহণ করিয়াছে; অতএব এ বিষয়ে
উত্তরের মধ্যে কোন হিল নাই। কিন্তু বদি

আমরা তাত্ত্বিক দিক্টা ছাড়িয়া ব্যবহারিক দিক্টা ধরি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব, উशामित উভয়ের মধ্যে বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে। ধর্মের নিকট ও মৃত্যুর নিকট স্কল মত্য্যই স্মান—এই কথা প্রচার করিবার জভ, বুর ও থৃষ্ট উভয়ই আবিভূত হইয়া-ছিলেন। উভয়ই নিয়শ্রেণীর লোকদিগকে নিরক্ষরদিগকে ও দীনছঃখীদিগকে আহ্বান করিতেন এবং উভয়ই ধনাঢ্যদিগকে ও ধর্মরজীদিগকে অবজ্ঞা করিতেন। এক জন উদ্ধত ব্রাহ্মণ তাঁহাকে এই প্রশ্ন করিয়া-ছিল:-- "হে গৌতম ৷ ব্রাহ্মণের সারাংশ कि ? এবং कि कि खन थाकित्न बाक्रन-भन्ती লাভ করা যার ?" শাক্যমূনি উত্তর করি-লেন:-"তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ যিনি সমস্ত মন্দকে বিশ্রজন করিয়াছেন, যিনি দ্বেষ্হিংসা ও মলিনতা ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি আপ-নাকে জয় করিয়াছেন।"

আর এক সময়ে বৃদ্ধ এই কথা বলিরাছিলেন:—"চণ্ডালের ফার আফাণও নারীগভে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। অতএব, একজন মহৎ, আর একজন নীচ—এরপ উক্তির
হৈছু কি থাকিতে পারে ? মৃত্যু হইলে,
অস্পা ও হের বলিরা এক্ষণও পরিত্যক্ত

হয়—তবে অত বর্ণের সহিত ত্রামণের প্রভেদ কোথায় ?" (৪৯)

উভায়েরই উপদেশ নীতি-মূলক। ইতর সাধারণের নিকট ধর্মপ্রচার করিবার সময় বুদ্ধ ও খুষ্ট উভয়ই সুস্পষ্ট সরল ভাষা বাবহার করিতেন এবং যাহাতে তাহারা সহজে বুঝিতে পারে, এইরূপ দৃষ্টান্ত-কথার দ্বারা উপদেশ দিতেন। উভয়েই বলবানের বিরুদ্ধে তুর্বলকে আশ্রয় দিয়াছেন, উভরেই শ্ত্র-বৃদ্ধক অবজা করিয়াছেন, উভয়েই চিত্তভদ্ধি, দর্কভূতে দয়া, দান ও প্রতিবেশীর প্রতি প্রেম সর্বতা প্রচার করিয়াছেন। কেবল তাঁহাদের প্রচারিত ঘুইটি ধর্ম বিখ-জনীন; ঐ জুই ধর্মই, নির্কিশেষে সকল মন্তব্যকেই আগনার নিকট আহ্বান করি-য়াছে, উভয়ধর্মই প্রচারকের হারা ধর্মপ্রচার করিয়াছে; তাঠের কারণ, উভয় ধর্মই ভূতদয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত ; তাই উভয় ধর্মের ভক্তের। স্ব স্বধর্ম জগতের নিকট প্রচার করিতে বাধা হইয়াছিল। উভয় ধর্মই, ककीय धर्मनच्छलारयत मध्य नातीत धर्य-শাধিকার দিয়া, নারীজাতির উন্নতি সাধন কবিবাছে।

এক কথায়, বুদ্ধ ও খুঠ উভয়ই (সাম্য-বাদের উচ্চ অর্থ গ্রহণ করিলে) সাম্যবাদের প্রচারক ছিলেন।

বৌদ্ধশা মুখ্যতঃ নীতিমূলক ধর্ম, উহার কোন বিশেষ দর্শনতন্ত্র নাই; কিন্তু ধর্ম-মাত্রই কোন একটা দর্শনের সহিত যোগ নিবদ্ধ না করিয়া থাকিত্তে পারে না। বৌদ্ধ-ধর্মাও এই নিয়মের ব্যতিক্রমন্থল নহে। আদি-বৌদ্ধশাহে জডবাদী ছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কপিলের সাংখ্যদর্শন
শাক্যমূনির অতীব প্রিয় ছিল। সাংখ্যদর্শ
হইতেই বৌদ্ধর্ম বিকাশ লাভ করিয়াছে—
অথবা আরও ঠিক করিয়া বলিতে গেলে—
বৌদ্ধর্ম, মুক্তি-মূলক সাংখ্য ধর্মেরই ব্যবহারিক পরিণাম। Lassen, Burnouf
প্রভৃতি প্রাচ্যতত্ববেতারা এই মতেরই পক্ষপাতী।

কপিল, ঈশ্বরের অন্তির অস্বীকার করিলেও, বেদের প্রামাণিকতা অগ্রাহ্ করেন নাই। কিন্ত শাক্যমূনি, বেদকে অগ্রাহ্ করিয়াছেন এবং সেই সঙ্গে বর্ণভেদ, ঘজ্ঞাদি উপধর্ম, অল্লজনাধিণত্য (oligarchy) ও পৌরোহিতিক প্রভূত্ব অগ্রাহ্য করিয়া-ছেন।

কপিল, প্রত্যক্ষ ও ইন্দ্রির বোধের বিষয় হইতে যাত্র। আরও করিয়াছেন। তাঁহার মতে একত্র অবস্থিত হুইটি নিভা তত্ব আছে:—একটি প্রকৃতি—মূলহীন মূল, যাহা সমস্ত পদার্থের নিভা কারণ; আর একটি পুরুষ—বুদ্ধি ও জানের মূলতার।

ঐ হই ম্লতবের সংযোগে হৃ:ধের উৎপতি। প্রকৃতি ও পুরুষ এই হই ম্ল-ভ্র লইয়া মহাযাও গঠিত হইয়াছে; স্থতরাং জ্ঞানের ছারা আপনাকে প্রকৃতি হইতে বিনিম্কি করিতে না পারিলে মাহায় মৃজিলাভ করিতে পারে না। কেন না, হৃ:ধের উচ্ছেদ সাধ্নই আছার চরম উদ্ভেশ।

বৃদ্ধও ঐ একই স্থান হইতে বাতা করিরাছেন সন্দেহ নাই; কারণ, বৌদ-ধর্মের মূল মন্ত্রটি এই;—সকল বন্ধই নথর; বৃদ্ধ, প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও ইন্দ্রিয় ব্যোধ হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়াও, পরে উহাদিপকে বিত্রম বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন, উহারা थहः-धत्र थाःम नहर। माधा रहनन, অজ্ঞানই আমাদের শক্র—অজ্ঞানের সহিত নিয়ত যুদ্ধ করিতে হইবে। শাক্য মুনির মতে, মুক্তির চারিটি পথ জানাই আমাদের বিজ্ঞানের সীমা; তাহার ওদিকে আর নাই ;—দে পুক্ত। ममख है কিছই ধে যুগে শাকামুনি জনিয়া ছিলেন সেই মুগে সমস্ত ভারতভূমি, আত্মার যোনিজ**মণে** বিখাস করিত। জ্ঞান ও ধর্মের দারা আত্মা যত কাল না বিশোধিত হয় এবং निर्माधिक हरेया बस्तात मर्गा विनीन हम, তত কাল আত্মা দেহ হইতে দেহাস্তৱে পুনঃ-পুনঃ জন্ম গ্রহণ করে—এই বিশাস তথন-কার লোকের মনে দারুণ ভীতি উৎপাদন কবিত। কিছুই ছাগ্রী নহে এবং জীবন ্বংখনর। অভএব মানুষকে এমন একটি স্থান দেগাইতে হইবে যাহা অবিনশ্ব, (यथारन भूनर्कत्मत्र नितृष्ठि दश, (यथारन স্মস্ত হুংখের অবসান হয়; এবং:৻সই স্থানে ণৌছিবারও একটি স্থগম পথ প্রদর্শন করিতে হইবে। শাক্য মুনি বলিলেন--(गरे श्वानिष्ठ 'निर्द्धाव', **এ**वः (मरे श्वादन উপনীত হইবার চারিটি পথ—ইহাই মৃক্তির চারিট তত্ত্ব; এই মহাপথ আবার অন্তাংশে বিহুক্ত ৷

মৃক্তির এই চারি তত্ত্বর উপর বৌদ্ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। বৃদ্ধ সর্ব্ধ প্রথমে কাশীধামেই এই তত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ দেন।

"হে ভিকুগণ ! ছ:খ সম্বন্ধে এই পবিত্র সত্টি ভোমরা শ্রণ কর:—জন ছ:খ,

রোগ হৃঃখ, মৃত্যু হৃঃখ, অগ্রিয় বস্তর সহিত সংবোগ হৃঃখ, প্রিয় বস্তর সহিত বিয়োগ হৃঃখ; সংক্ষেপে--পার্থিব পদার্থের প্রতি পঞ্চবিধ আসক্রিই হৃঃখ। এই পঞ্চবিধ আসক্রিই হৃঃখ। এই পঞ্চবিধ আসক্রিকি গুনা,—দেহের প্রতি আসক্রি, বেদনার প্রতি আসক্রি, স্মৃতির প্রতি আসক্রি, সংস্কারের প্রতি আসক্রিও উত্তেশ্যের প্রতি আসক্রিও

হৈ ভিক্ষুগণ । হৃংধ নিবৃত্তি সম্বন্ধে এই
পবিত্র সভ্যাট প্রবণ কর: —বাসনাকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিয়া বিদ্রিত করিয়া,
বিস্ক্রন করিয়া তবে এই তৃষ্ণা নির্বাপিত হয় ।

"হে ভিক্ষুণণ। ছংখ ধ্বংসের মার্গ স্বাধ্ব এই সত্যটি শ্রবণ কর;—এই পবিত্র মার্গ অট ক্ষকে বিভক্ত;—বিশুদ্ধ বিখাস, বিশুদ্ধ ইচ্ছা, বিশুদ্ধ ভাষা, বিশুদ্ধ কার্য্য, বিশুদ্ধ জীবিকা, বিশুদ্ধ অভিনিবেশ, বিশুদ্ধ অধাবসায়, বিশুদ্ধ ধান।" (৫০)

অতএব, এই চারিট সত্য সম্বন্ধে
আমরা অনভিজ্ঞ বলিয়াই পুনর্জন্মের ছংগময়
পথ আমাদিগকৈ অনুসরণ করিতে হয়।
ফলত: আমরা যদি এই চারিটি সত্য ভাল
করিয়া বুকিতে পারি, ভাহা হইলে আমাদের
জীবনের তৃদ্যা অন্তর্গিত হয়। যথন জীবন
ছংখময়, যথন জগৎ ছংগের দৃশা ছাড়া আর
কোন দৃশ্য আমাদিগকে দেথাইতে পারে না,
তথন জীবনে এত আসক্তি কেন ?

কিন্তু শাক্যসিংহকে সেই প্রবৃত্তিটির সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হইরাছিল যাহা মানব হুদরে দূচরূপে বন্ধমূল ইইরা রহিয়াছে—সেই ফ্রীবনের তৃষ্ণা—যাহার প্রভাবে মানুগ সকল প্রকার স্থাধর মহেবণে প্রবৃত্ত হয় এবং সেই সভাবদিদ্ধ, প্রবৃত্তি যাহা নামুষকে স্বকীয় সভস্ত সভা রক্ষা করিবার জ্বন্ত নিয়ত উত্তেজিত করে। এই তৃষ্ণাক্রে—এই বাদনাকে, যে কোন প্রকারে হউক, উন্মূলিত করা আবশুক। এখন দেখা যাক, বৃদ্ধ কি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন।

তিনি বলেন:—যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করে তাহাই নখর; ইহার সত্যতা সম্বন্ধে সমস্ত জগৎই সাক্ষ্য দিতেছে;—এই নিয়মকে কেহই অতিক্রম করিতে পারে না। অতএব এই পৃথিবীতে কিছুই স্বায়ী নহে। কিন্তু এই পৃথিবীতেই জীবনের শেষ হয় না; মৃত্যুর পর, জীবের রূপান্তর আরম্ভ হয় এবং ভীব পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করে।

জনান্তরেও কিছুই ভায়ী হয় না। গেখানেও জীক' আনন্দ লাভ করিতে পারে না; কেন না, যেশানে নিত্য পরিবর্তন দেখানে আনন্দ নাই। মানুষ পুনঃ পুন: দেখানেই জন্মগ্রহণ করুক না, স্ক্তিই তাহার স্মুথে—ছ: । স্ত্রাং মান্তবের একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত—কেমন ক্রিয়া সেই নিতা বিরামের দিকে--সেই নির্নাণের দিকে দে অগ্রসর হইতে পারে— যেগানে পৌছিলে হর্ষ শোক, সুথ হৃঃথ কিছুই তাহাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না। সেই নির্বাণে উপনীত হইলে কোন শক্তিই ভাহাকে সেখান হইতে নিকৰণ করিতে शादित मा। मिक्तार्गत वर्ग हित्रखन नित्राम —ংশেষ্ট্র উন্নীত **৪ইংশ**্পুন্তর **আর** व्य मा।

किन्न बहेशान अक्जी करिन धन पाटि।

যাহা কিছু আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া আছে,
যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করিতেছে সকলই যদি
পরিবর্তনের বিষয় হয়, তাহা হইকে
আমাদের অন্তরে এমন একটি মূলতত্ত—এমন
একটি মূল উপাদান থাকা আবগুক যাহা
নিত্য, যাহা অপরিবর্তনীয়; সে মূলতত্ত্তি
কি ?

সেটি মাহবের "আমি।" যদি এই আমি-টি অপরিবর্ত্তনীর হয় তাহা হইলে অবশ্র সেই আমি—দেহ হইতে, বেদনা (sensation) হইতে, সংস্কার হইতে, চৈতন্ত হইতে বিভিন্ন হইবে—দেই সকল উপাদান, যাহা লইরাই মাহবের আধিভৌতিক ও আধ্যান্মিক জীবন গঠিত। কেন না, এই সকল উপাদান, অনিত্যধর্মী। বেধান হইতে অস্থায়িত্ব ও হংখ বিদ্রিত হইরাছে, যেগানে সকলই স্থানিভিন্ত, যেধানে আমি-র আর পুনর্জন হয় না, দে স্থান ছাড়া মুক্তি লাভের আর কোধাও সন্থানা নাই।

বৃদ্ধের মতে, ইহা একটি খতঃসিদ্ধ গ্রথ সত্য যে, অহং কিংবা আয়া কোন বিশেষ ওপ নছে।— "আয়া কিংবা অহং-এর সরূপ চ কোন ওপ নাই। ব্যক্তি কোন ওপবিশেষ নহে।" "আমি অতীত কালে একটি দেহ ধারণ করিয়াছিলাম" এই বাক্য যে বলিতেছে সে-ই "আমি" কিংবা অহং। এই আমি কিংবা অহং। এই আমি কিংবা অহং-ই ব্যক্তি। এই অহং কোন উপাধিও নহে, কোন ওপও নহে—কোন মহাভূতও নহে।" (৫১)

প্রদান শতক নামক এছ অবস্থন করিয়া এই মতটি ব্যক্ত হইয়াছে। জগতে কোনু বস্তু নথর এবং কোনু বস্তু নথর নথে,

--অবদান-শতকে ইহার একটি সুদীর্ঘ वााचा। चाह्य। जांदात नातांश्न और:-- नश्यातानि 'चामि' किश्वा 'खब्श' नहर । রূপ, বেদনা, জ্ঞান, সংস্কার এসমস্তই নশ্ব-ধর্মী: কেন না, এ সমস্ত অস্থায়ী; এবং বাহা কিছু অন্থায়ী তাহাই ত্রংখনর। অতএব, বাহা কিছু অন্বায়ী, বাহা কিছু চু:খের আধার, তাহা কখন শিক্ষিত ব্যক্তির অন্তরে নিয়লিখিত ভাবটি উদ্রেক করিতে পারে ना ;-- हेटा चामात्र, हेटा चामि. हेटा

আমার আ্রা। এই নিমিত্তই, রূপ বেদনা থাহার এইরূপ মতে, তিনি রূপ, বেদনা শংস্বারাদিতে বিরক্ত, সুতরাং ছিনি ঐ শমস্ত হইতে আপনাকে বিবৃক্ত করেন। धे ममख रहेट अकवात वियुक्त रहेट পারিশেই তিনি মক্তি লাভ করেন, আর তাঁহার পুনর্জন্ম হর না। তবে কোন্ট नश्रदश्यों नटर १-- (त्र द'ट्ह निर्दाण।

(क्यमं)

শ্রীক্টোভিরিম্রনাথ ঠাকুর।

বাংলার শিল্প।

The people of Bengal had been used to tyranny, but had never lived under an oppression so farr-eaching in its effects, extending to every village market and every manufacturer's loom. They had been used to arbitrary acts from men in power, but had never suffered from a system which touched their trades, their occupations, there lives so closely. The springs of their industry were stopped, the sources of their wealth were dried up-

-Economic History of British India R. C. Dutt.

मिन मर्जाकशी हिल: তाहांदक मान्द्रिहीदात्र মুখের দিকে চাহিতে হয় নাই। সেফিল্ডের অনুগ্রহও ভিক্ষা করিতে হয় নাই। বাংলার শিলেই অনেকাংশে ইংশণ্ডের শোভা ও गण्णाम तुष्ति প্রাপ্ত হইয়াছিল।

সে আজ কত দিনের কথা, তথনও উত্যাশয় অন্তরীপ আন্বিস্কৃত হয় নাই;

বঙ্গের শিল্প সম্ভাবের জাল্ল বঙ্গবাসী এক- সেই সময় হইতেই ভারতের তরণী ভারতের পণ্য বহিয়া পৃথিবীর নানা স্থানে বিচরণ করিত। ভারতবর্ষের দে বাণিজাকাহিনী এখন ইতিহাস পাঠ করিয়া अ।নিতে হয়। এখন ইতিহাস পাঠ করিয়া শিথিতে হয় যে ফিরিঙ্গিরা যখন প্রথমে মাণবের উপকূলে আদিয়া উপনীত হইয়াছিল, তাহার অলকাল পরেই বাঙাণী নাবিক তাহাদের জাহাজে কার্যা করিত।২ সেকালে চটুগ্রামকে "পোটোগ্রাণ্ডি" ব্লিত ৷ চৈনীক পরিব্রাজক কারণ বলিরা ইংগাজ কর্ত্তকই নির্দিষ্ট বজাদে শব জাহাজে আবোহণ করিয়।ই ভারতবর্দ্ধ হইতে প্রস্থান করিয়াছিলেন। এ সকল কাহিনী এখন গুনিলে মনে হয় ইহা যেন স্বপ্ন, নত্বা বাংশার সে নৌশিল্প किकार विनुध इहेश रान १ मतकाती দপ্তর পাঠে যথন আমরা জানিতে পাই ষে वाडानी नम्बत्रान (य काहास नहेम्रा हेःन ७ প্রযান্ত গিয়াছিল, দে জাহাজ বার্মিংহাম **र**हेट आमनानौ कत्रा इत्र नाहे उथनह আমহাবিশ্বিত চইয়া থাকি। তথনই মনে হয় সে অর্বপোত কোথায় গেল, সে শিল্লই বা কোথায় গেল, আর দে নাবিকের জাতিই বা এখন কোথায় ?

ইংরাজ বাহাতুর এ স্কল প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন। সে**৴ অতি পুরাতন কথা** যথন এ দেশের লক্ষরগণ ইংলভে যাইয়া ইংরাজ বোম্বেটে কর্ত্তক লুন্তিত হইত এবং শেষে অন্নাশনে বা অনশনে বিলাতের রাজপথে ঘুরিয়া বেড়াইত। ভারতবর্ধে ইংল্ডের গৌরবরক্ষার জন্ম ইংরাজ বাহাতর আদেশ করিয়াছিলেন যে ভারতের লয়র আর অর্ণবিপোত লইয়া ইংল্ভে আসিতে পারিবে না। পাছে ইংরাজের কু5রিত্র-কাহিনী ভারতে রটিয়া যায়—পাছে ভারত-বাসী প্রবাসী ইংরাঞ্চলগকে অপ্রকার চক্ষে

দেখে, ইছাই সেই নিষেধ আজ্ঞার অন্যতম হইয়াছে। কিন্তু দুই লোকে বলে যে ভারতের নৌশিল্ল ধ্বংস কামনা উক্ত আদেশের সহিত সম্বর্জ ছিল।

সেকালে হিলুগণ যে তরণী আরোহণে সমুদ্রবাত্রা করিতেন হিন্দুর শাস্ত্র গ্রন্থে সে পরিচয় বিদ্যমান-- হিন্দুর কাবা-নাটকা-দিতেও তাহার বর্ণনা রহিয়াছে, বাংলার সিংচল ৰিজয় কাহিনীর সাহতও সে বিভার পরিচয় বিজ্ঞতি। দেই স্মৃতি জাগরিত রাথিবার জ্বন্য আজ্ব এতকাল পরে বঙ্গ-কবি মাচুভূমিকে প্রণাম করিয়া ভক্তের মত গাহিয়াছেন--

একদা যাগার বিদ্যু সেনানী (हलाय कहा कहिल खह. এফরা যাভার অর্ণন পোতে ভ্রমিল ভারত-সাগর মধ : সমান যার ভিকাত চীন জাপানে গঠিল উপনিবেশ-তার কিনা এই ধলায় শয়ন ভার কিনা এই চিম্ন বেশ ? ৩

বিজয় সিংছের সিংহল-বিজয় কাহিনী অতিপুরাতন-বাংলার জাপানে উপনিবেশ স্থাপন কাহিনী ও তদ্ধ। সমাট আকণরের भागनकान ७ व्यक्षिक मिरनत्र कथा नरह। শে সময়েও বাংলায় নৌিতা ছিল। অধিক বাংলার শেষ্ীর **मि**रनत কথা নছে.

₹ Portuguese in India—Danver

ef "In that year (1517) John de Sieveira, who had been sent to the Maldives to obtain permission to build a fort, while returning to Goa with four sail, seized two vessels...... ... This high-handed act did not pass unnoticed by a member of his creed, described as "a young Bengalian."—Ralph Fitch, by J. Horton Ryley, 1899.

ও অংমার দেশ—শীযুক্ত বিজেলালার রায়।

প্রতাপাদিতোরও রণতরী ছিল—সে সকল তরণী হইতে কামান গর্জিয়া উঠিত: মোগন সেনাপতিকুল সেই গৰ্জন গুনিয়াছিলেন। বাদশাহ ঔরঙ্গজেবের সময়েও বাঙালীর নৌবিভার পরিচয় প্রাপ হওয়া যায়। তাংবর পর এমন দিন আদিয়াছিল যখন ঢাকায়. পাটনায় এবং চটুগ্রামে জাহাজ নির্শ্বিত হইত-নে সকল জাহাজ •বিলাতী জাহাজ অপেকা দর্নাংশে উৎকৃষ্ট ছিল। তাহারা ওক কাঠের ছিল না—এ দেশীয় শেগুণ কাঠেই নির্মিত হইত; ওক কাঠকে পরাক্ষিত ক্রিয়া শেগুণ কাঠ তরক্ষেও তৃফানে. সাগরে ও সমরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। সেই সকল অর্ণবিপোত **যথন বাংলার বন্দর** বাংলার ভাঁতের বসন লইয়া, বাঙালীর রেশম ও মদলিন বহিয়া, বাংলার কার্পাদ বোঝাই করিয়া হইরোপের অর্থ এ দেশে আনিবার জন্য বিজয় বৈজয়ন্তী উড়ান করিত, সে দৃশু না স্বানি কত সুন্দর, কত চিত্তমুখকর, কত গৌরবেরই ছিল।

ব্যাপারী ইংরাজ বাঙালীকে তাহার
সকল সৌভাগ্যের ন্থায় সে সৌভাগ্য হইতেও
বাঞ্চত করিয়াছিল। কোম্পানী বাহাত্র
হয়ত প্রথমে বৃদ্ধিতে পারেন নাই তাই
নিজেদের আবশুকীর অর্থবান বাংলার প্রস্তত
ক্রাইতেন; কিন্ত বিলাতের বলিক্রুন্দ
অনেক হৈ চৈ করিয়া, অনেক লেখা-পড়া
করিয়া শেষে সমস্তই বদ্ধ করিয়া দিল।
লণ্ডন, লিভারপুল, বার্মিংহাম্ প্রভৃতি
সমস্বরে রোদন করিয়া উঠিল দেখিয়া ইংরাজ

কর্ত্তাগণ স্থির করিলেন—আর নহে, যাহা হইবার হইয়াছে, এখন হইতে ভারতবর্ধের মাল মসলা দিয়া বিলাতে জাহাজ প্রস্তুত হউক। বাংলার মৌশিল্প দেই দিন হইতে বঙ্গোপদাগরে ভূবিদ্বা গেল।

কোম্পানী বাহাত্রের আমলেও বাংলার প্রতি জেলায় নানাবিধ শিল্প উন্নত অবস্থার ছিল। বঙ্গ-নিধবাগণ এবং নিম শ্রেণীর স্ত্রীলোকগণ তখন চরকার সাহায্যে স্তাকান্টিয়া বাংলার বিপ্ল পূর্ণ করিয়া দিত, চরকার মারাই তাহারা স্থে জীবিকা নির্মাহ করিত।৪ চরকার সেই গ্রামা গান—

°চরকা আমার সোরামী পুত রে—
চরকা আমার নাতি,
চরকা'র দৌলতে আমার
হুয়ারে বাধা হাতি রে—

এখনও গ্রামা লপনাদের কথা অরণ করাইয়া দেয়; এখনও অরণ করাইয়া দেয় । এখনও অরণ করাইয়া দেয় যে এ দেশে যথন বিলাতী স্থতা প্রচলন করিবার আবশুক হইল তখন কোম্পানী বাহাত্রের চরকা-ভীতি ঘটিল। চরকার গান এত কাল পরেও মনে করাইয়া দেয় যে কোম্পানী বাহাত্রের সেই চরকা-ভীতি এউই প্রনল হইয়াছিল যে প্রথমে উহার উপর একটা কর বিদয়াছিল।৫ শুরু কর বসাইয়াই তাঁহারা নিরস্ত হন নাই। শুনিতে পাওয়া যায় তাঁহারা বাংলার চরকা-শুলি ভাঙিয়া দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কোম্পানীর লোক আসিতেছে শুনিলেই গ্রামবাসিনীরা তথন আপন আপন চরকা

৪ পূর্ণিয়ায় ওলক্ষ টাকার কার্পাদে ১০ লক্ষ টাকার মৃতা গ্রন্থত হইত।

[·] India in Victorian age.

কৃপ বা প্দরিণী মধ্যে নিক্ষেপ করিত—কেহ কেহ বা তাহাদের অগ্নি-সংকার করিয়া নিশ্চিম্ব হইত।

বাংশায় তথন এমন স্থানও ছিল যেখানে শুরু ঠক্ঠকি তাঁতেও বার্ষিক ৫ লক্ষ মুদ্রাবও অধিক আয় হইত।৬ তখন কাগজ, शक्त प्रवा, देखन, सना, नदन, रूखा, द्रिनंस, তামাক, তুলা, পাট প্রভৃতি নানাবিধ দ্রবা বাংলার বিপণিতে সজ্জিত থাকিত। সুশ্ন মদ্লিন হইতে আরম্ভ করিয়া তদর, গ্রদ, ধুতি, শাড়ী, গামছা পর্যান্ত বাংলার তাঁতে প্রস্তুত হুইত-বাঙালির হাটে রাজ্য করিত —বাঙ্গালির কাছে পূজা পাইত। কোম্পানী বাহাত্র তহুৰায়দিগকে দাদন দিতে চাহি-লেন; তাহারা প্রথমে উহা লইতে অস্বীকৃত इटेश ठाउक वाहेन, भारत खटाख निष्करमत विकाक्ष्र विन निश्ची नानरमञ्ज इन्छ इन्हेर्ड নিক্তি লাভ করিল। রেশম-শিলের সংকার হইল !৭ ইংরাজ-বণিক নিশ্চিত হইলেন।

এত অত্যাচারেও থকের শিল্প একেবারে

মরিয়া গেল না। কোম্পানী বাহাত্র তথন এ দেশের পণ্য-সভারের উপর অতি গুরু শুল-ভার স্থাপন করিয়া বিলাতি পণ্যকে মাণ্ডল মুক্ত করিয়া দিলেন।৮

বাঞালার হরি ভদ্মবারের বস্তের উপর তথন শতকরা ৭০১ হইতে ৮০১ টাকা প্রান্ত কর ধার্যা হইল এবং বিলাতের বস্ত্র বিনা শুকে বাংগার বাজারে বসিয়া বাঙালীর মাতৃখাছের উল্যোগ করিল।১ বাংলার বেশমনির্মিত বস্ত আর বিলাতে যাইতে পারিল না-বার্কবিধি উহাকে শঙ্খলাবদ্ধ করিয়া নিশ্চিত্ত হইল। বাংলার শিল্প ধ্বংস ক্রিথার জন্ম ইহাতেও তুষ্ট না ≢ইয়া বিলাতের ডিরেক্টার সভা কোম্পানী বাহাতরকে ডাকিয়া কহিলেন-বঙ্গের রেশমশিল্প লুপ্ত করিতেই হইবে, স্কুতরাং শিল্লিদিগকে আর স্বাধীনভাবে রেশমের ব্যবসায় করিতে দিও না। কোম্পানীর শিল্প-শানায় আসিয়া উহারা কোম্পানীর জ্ঞাই श्रुविश्व वश्रन कक्का हेशांट यमि क्ट

७ श्रीरा।

[•] Consideration on Indian affairs-Bolts

British goods were forced upon her (India) without paying any duty and the foreign manufacturer employed the arm of political injustics to keep down and ultimately strangle a competitor with whom he sould not have contested on equal terms.—Mill's History of British India.

ম বাজালী আজ বনেশীরত এচণ করিয়াছে বলিয়া শিলাতে এচকাল পরে কোম্পানী বাহাছরের প্রায়কিন্ত আবার কইয়াছে। ভারতবর্ষে বিলাডী প্রবার কানিয়ানি বিনাধিন করেবে বিলাডী প্রবার কানিছুক কইয়াছে। ভারতবর্ষে বিলাডী প্রবার কানিয়ানি বিনাধিন ওলে চইতে.ছ, স্করাং "বিলাডী প্রমান্ত নামের নধ্যে হাহাকার উপস্থিত হইয়াছে। গ্লামের নধ্যে হাহাকার উপস্থিত হইয়া নাম। প্রকার অভ্যাচার করিতেছে। বার্থিয়ামের ১০ হাজার শ্রমজীবীর কাল গিলাছে। বিভারপ্রের কাপড়ের ক্লার শ্রমজীবীর কাল গিলাছে। বিভারপ্রের কাপড়ের ক্লার শ্রমজীবী কর্মান্ত প্রয়াহ স্থাত হইয়া কুলার বাজের ভার চারিদিকে স্থিয়া বেড়াইতেছে। ম্যান্চেটারের কাপড়ের কল বন্ধ করেতে প্রায় ১২ লক্ষ লোক নিংক্ল ইইয়ালে।"

मक्कीयनी, ১६ आदिन, ১७১६ माल।

আপত্তি করে তবে তাহাকে দণ্ডিত করিতে কৃষ্টিত হইও না।>•

351133 বাংলাব শিল্ল জীবিত থাকিল। কোম্পানী বাহাছরের সঙ্গে সঙ্গে ত্বন অনেক ইজ. পিজ. গোমীয় প্রভৃতি ভারতবর্ষে বাবসাম করিবার অধিকার প্রাপ্ত ভট্মাছিলেন। বিলাতের বাহার তথন বাংলার আসিয়া বসিল-আর বাঙালীর হাট কর্মনাশায় ও ভাগারগী মধ্যে ডবিয়া গেল। ওপু বাংলায় নাত--জারতীর প্রা স্থারের উপর তথ্য অন্তর্মণিকা কর লংকাপিত হট্যা বাংলার বল, বাঙালীর চিনি, বাংশার তুলা, বাঙানীর ভাষাক জাতির হিশ্তাধিক প্রানিতা**র** নিপিট ক ব্যাফেলিল। নাঙালী যুঠি বংসর ধরিয়া সেই অতি ওরকেরভার বহন করিয়াছিল। হবিদ্যাও তাঁতি ও ব্যানাথ কণ্ডকার সেই কারর স্থার অভিন হট্যা আপ্র আপ্র ব্যবস্থার প্রতিয়াগ করেল এবং ইংল্লের বেদাতি শিবে তুলিয়া বাংলার হাটে, ঘাটে, মাঠে বিজয় করিয়া বেড়াইতে বাগিল। মেকিন্ড এবং ম্যানচেতার যে প্রবেশ পথ গাইয়াছিল সেই স্কুড়ক মুখে তাহরো ক্রমে নানবিধ বিজ্যাক লাগাইয়া যাবভায় বাধা বন্ধ ভাঙিয়া ফেলিল; ফুদ্র প্রবেশপথ তথন ধীরে ধীরে স্থমাজিত সরল সংজ রাজপথে পরিণত হট্যা ইংরাজের বি**জ**য় কীটির অনস্তকানস্থায়ী সৃতিচিক স্থরপ বাংলার এবং ভারতের বক্ষের উপর শোভা পাইতে লাগিল। ভারতবন্ধ ভিগ্বী মহাশন্ধ
,তাই দৈববাণী করিয়াছেন বে ভারতবর্ধর
ধনেই ইংলও সমৃদ্ধিশালিনী হইয়াছে;
দে ধন ভারতবাদীগণ স্থেছার ইংলওকে
প্রদান করে নাই—উহা বৈদেশিকদিগের
শক্তি এবং কৌশলবলেই আহত হইয়াছে!>>

অতাদার বছদিন পূর্দেই বাঙালীকে চকুদান করিয়াছিল কিন্তু কোম্পানী বাহাতর বাধ হয় বাঙালীচরিত্র বৃধিতে পারেন নাই। যদি পারিতেন তাহা হইলে ভান্সিটাট সাহেব হয়ত কলিকাতা কৌসীলকে বলিতেন না—

'আমি প্ররাপরই বিবেচনা করিয়া আসিতেছি, যাহাতে বাংলার প্রত্যেক শেক্ত আমাদের শক্ত হইয়া না উঠে সে ভল্ল আমাদের কার্যাক্রাপের উপর একটা মাবাৰ রাখা নিতান্ত প্রস্লোজন। কোম্পা-নীর শক্তিমাহাযে। আত্রণ্কুশণতাম এবং আনাদের বণিকদের অত্যাচারে বাঙালী জাতি নিতাত্তই উংপীড়িত হইলা উঠিয়াছে। আমাদের শাণিত তীব ছুরি যে তাহাদের েদ-মাংস-নজ্জা কাটিয়া একেবারে অস্থি ম্পূৰ্ণ করিয়াছে, ইহা দেখিয়া পাছে, বাঙালী নিতার মরিয়া হইরা উঠে ইখাই আমার যদি হঠাং বাতাস ভিন্ন আংকা ছিল। নিকে বহিতে আরম্ভ করে, যদি বর্তনান প্ৰিবৰ্ত্তন ঘটে তাহা হইলে অবস্থার তখন কি হইবে ? আপনারা কি করেন বাংলার ধে প্রত্যক

¹⁰ London Despatch-17 March 1769.

¹¹ Modern England has been made great by Indian wealth, wealth never preferred by its possessors, but always taken by the might or skill of the stranger--Prosperous British India-Digby.

লেকেই আপনাদের চিরশক্র হইয়া উঠুক ?' > ২.

ভান্সিটাটের আর্থা। শান্তি লাভ ককক— বাংলার অশ্রু শুকাইবার নহে। বঙ্গ-কবির বিষাদের গান চির্দিন কাঁদিয়া কহিবে—

> 'তুল্মীপ হ'তে পলপাল এমে, সার শস্ত প্রামে, যত ছিল দেশে, দেশের লেকের ভাগো খেসে: ভূষি শেবে, হার গোরাজা কি কঠিন।'

ষদি তাহাই না হ'বে তবে কি কোম্পানী বাহাত্রের স্বদেশীয় ঐতিহাসিক পর্যস্ত বলিতেন যে, যথন তিন কোটী বলবাসী নিতান্ত তুর্দশাগ্রন্ত হইয়া গেল, তথন বাণিজ্ঞা-লন্ধ ধনে কোম্পানী বাহাত্তরে কলিকাতা পূর্ণ হইয়াছিল। বলবাসী কোম্পোনীর পূর্নের্ব জনেক অত্যাচার সহ কবিয়াছিল বটে, কিন্তু এমন অত্যাচীর কোনো দিনও আর সহে নাই !১৩

আমরা কোম্পানী বাহাছারের ইতিহাস লিখিতে বসিলেই সর্ফান শুরু তাঁহানিগকেই নেষের ভাগ্ন করিয়া থালি। কিন্তু নিরপেক ভাবে বিচার করিশে বলিতে হইবে যে আম-রাই আমানের উপর যে অভ্যাচার করি-য়াছি, আমরাই কোম্পানী বাহাছারকে যেরূপে অভ্যাচার করিছে শিখাইয়াছিলাম ভাহা শুরুণ করিলে প্রতি বাহালীকে লঙ্গার অধ্যাবদন হইতে হয় মানের ছিদাম বিশ্বাস, গঙ্গাগোবিল, দেবী সিত্ত, রেজাথাঁ প্রভৃতি যে পাপ করিয়া গিয়াছেন তাহার প্রায়শ্চিত করিতে বাঙাণীর অনেক দিন লাগিবে।

কোলানীর দাদন গ্রহণ করিতে অস্থী-কার করা অথবা কোল্পানীর নিকটে পণ্যাদ বিক্রম না করিয়া অন্তের নিকট বিক্রম করা স্থায় ও ধর্মের চক্ষে অপরাধ না হইলেও কোল্পানী বাহাছরের নিকট অপরাধ বলিয়াই গণা হইত। কিন্তু সেই অপরাধের জন্ত হরি তন্ত্রনামের স্ত্রী ও রামধনের পুত্রবধ্ যে ধর্ম পর্যাম্ব বিস্কলিন দিতে বাধা ইইলছিল ভাহার জন্ত শুর্কি কোল্পানী বাহাছরই দামী, না আমরাও দামী প

বাঙালী ছিদাম বিখাদ তথন আর্থ অনেকের ভায় কোম্পানীর পাছকা লেহন করিত এবং ভেল্লবায়দিগকে নিগ্হীত করিয়া বাধা করিবার :তিগিন জ লা নতন উপায় অবল্যন করিত। সে স্কল ঘূণিত কল্ধিত বীভংস কাহিনী লিখিয়া আমি নিজেকে আর পাণ্লিপ্ত করিতে চাহি না। ছিদাম কোম্পানীবাহালরের প্রাণপ্রিয় হট্যা উঠিয়াছিল বটে, কিন্তু ওপ ঘাতকের শাণিত ছুরি যে দিন ছিদামের সংপ্রিও ছিল করিয়াছিল কোম্পানার ফৌজ দে দিন ভাগাকে রক্ষা করিছে পারে নাই! কোল্গানী বাহাতর যদিও ছিদামের মৃত্তে কভিয়াছিলেন--'বাংলা তট্যা এত দিনে ভাহার একমাত্র হিতৈবী বন্ধকে

¹² Seir Mutaqherin—vol iii.

¹³ Enormous fortune were thus rapidly accumulated at Calcutta, while thirty millions of human beings were reduced to the extremity of wretchedness. They had been accustomed to live under tyranny, but never under tyranny like this.—Lord Macaulay.

হারাইল'>৪ কিন্তু দেই কোম্পানী বাহাত্রের ইতিহাসই কহিয়া দিতেছে—'তন্ত্রবামদিগের উপর নিতা যে সকল নৃতন নৃতন দণ্ড বিধান করা হইতেছে, তাহাদের খ্রী এবং

কতাদের উপর যে নৃত্র নৃত্র অভ্যাচার হইতেছে বাবু ছিদাম চক্র বিশ্বাসই সে গম্দায় আবিদার করিতেন !'১৫ শীনশিনীনাথ শর্মা

ভাষাত্ত্ত্ব।

(১) পঞ্জের:

রাজভাষায় দীক্ষালাভের নিত্যকর্মপর্কতি Rowe's Hints এ পড়িয়াছি প্রবন্ধ রচনা করিতে হটলে প্রথমে (definition) পুত্র ধরিয়া মারন্ত করিতে হর, এবং স্ত্রপ্রান্তর বড়শারারা মানসসংরাবর হইতে ভাবশফরী-গুলি ক্রমশঃ টানিয়া ত্লিতে হয়। ভাল, সেই পথই ধরা যাউক। 'অথাতো ত্রন-বিষয় জিজাসা'। অভাকার প্রক্রের ভাষ'-ভর। প্রথম দেখিতে হইবে 'ভাষা' াহাকে বলে ? যাহা ভাদে তাহাই ভাষা ;• মনটা একটা সম্ভূবিশেষ, গভীর ভাব-দলিলে কান্যে কান্য্য ভগা; মেই ভারসমুলে জোয়ার লাগিলে থাহা ভাসিয়া বেডায় জাহাই ভাষা ৷ ফলত: ভাষা ভাষা জিনিস লইয়াই ভাষা, ভিতরকার গভীরতত কথনও মুখ ফুটিয়া ভাষায় প্রকাশ হয় না। ইহাই একট খোরালো করিয়া সাহিতে র ভাষায় ব'ললে এইরপ দাঁড়ায় 'ভাবদাগুৱের উর্মিনালা কবিতাও ভাবসরসীর ফুল শতদল

কাব্য।' এইত গেল ভাষার শ্বরপনির্বা। তাহার পর 'তত্ত্ব'; যাগা 'তাহা' তাহাই সাধুভাষায় 'তত্ত্ব'; অর্থাং স্ত্র দাঁড়াইল এই:—that that that hat is is তত্ত্ব। এখন চুইটি কথা এক করিয়া হুইল 'ভাষা-তত্ত্ব'; একপণীকরণং সমাসং।

ভাষাত্ত্ব অন্ধিকারীর পক্ষে গীতাত্ত্ব ও একানশীতত্ত্বর ক্সায় শুদ্ধ নীরস কেন না ইহাতে কণ্ঠ শুকাইয়া যায়, শরীর অবশ হর, গীনন্তি সর্প্রগাত্তানি মুখক পরিশুষ্যতি। কিন্তু অধিকারীর নিকট ইহা উ্বাহতত্ত্বর ন্তার সর্থন-র্থান পেশব-কোমল, অথবা ভ্রশাস্থ্যর বলিতে গেলে, নাজামাতার বাটাতে খেরিত তত্ত্বর তার ধন্যগ্রাহী।

ভাষা বাকা লইয়া, বাকা পদ লইয়া, পদ ক্ষকর লইয়া। স্থানা ভাষা তাকে সক্ষরের খানা বিজ্ঞানতক্তি প্রমাণুর ভাষা। অভাএব আলোচনা করিতে হইলে অক্ষর লইয়া আরম্ভ করিতে হয়। বৈয়াকরণসম্প্রনায়ের

¹⁴ In him (Sidam Biswas) Bengal has lost its only patriot.—Resolution of the council 6th January, 1764.

¹⁵ Different methods of punishment which are now being inflicted upon the weavers themselves, as well as upon their wives and daughters, were planned, devised and invented by Babu Sidamehandra Biswas—Official despatch, Kasimbazar, 27th December, 1763.

^{*} কুমংঝারাজ্ব পাটকাণ 'ষ' 'স' এর সোলে হইটাছে বলৈয়' একটা কোলাহল তুলিবেন। বাস্তবিক বিংলা ভাষার একটা বই 'স' নাইভোহা গারে ব্যাইব।

প্রণাও তাহাই। 'অকর' কাহাকে বলে १ যাহা
নিত্য, যাহার ধ্বংস নাই, তাহাই 'অকর'—
তা সে ত্রীরামপুরের কাঠে গড়াই হউক আর
সীসাম ঢালায়ই হউক; কেন না শক্ষ নিত্য,
শক্ষ ব্রহ্ম। এ কথা খোলসা করিয়া
ব্র্থাইতে হইলে মীমাংসাদর্শন সম্বর্ধে
লেক্চর দিতে হয়। সে ভার গ্রন্মীমাংসকগণের মন্তকে চাপাইয়া আমরা অ্যান্স তম্ব
উল্লোটন করি।

বারলভাষার-অকরেসংখা লায়া অনেক मिन इटेट शान्यांग हिन्द्राह । मीमारमा স্থানুরবর্ত্তিনী। তবে আমি যেমন বুরিয়াছি, ভাহাই নিবেদন করিতেছি। সিভাপ্তের ভার আপনাদের উপর। প্রথম, স্বর্ধকুন। কেহবা বারো, কেহ বা তেরো, কেহ বা চৌদর পক্পাতী: ভয় নাই, আপনারা স্মতিস্কটে প্ডিরেন না। চাল্রখতে আ काहिने के छ स आ २ हु य में उ है: দৌঃ মতে রাই মলমাস হিসাবে পরিতাক। কেই কেই ভন্নগানের ও ভারতচয়ের দোহাই দিয় ঐ ধর ডট্টিকে বজায় রাখিতে চাহেন। कि बङ्घा। जन्मभारत्व रेजवी-চক্রের কথা আছে, ভারতচন্দ্র বিহাসেন্দরের কথা আছে, সুতরাং উভরই যোর অলীল ও কুজচিপুর্ব কাজেই এই কারণেইত ঋ ১ ভদুসমাজ হইতে তাডিত হওয়া উচিত। वाकी बानगंजीत नावी माउबा প্রशायश्चाताल বিচার করিয়া, ইউক্লিডের জ্যামিডির প্রণালীতে থারিক দাখিল করিব।

দীর্ঘ দ্বার্থ দুবেল, হস্ত ঋ ব্রস্থ ৯ ও বাওয়াই ভাল। দেখুন, ওহটার কদাকার চেহারার উপর আগার ছেলেবেলা হইতে রাগ আছে। দেখিলেই গা রি রি করে (তানপুরা সাধিতেছি না); যথন উহাদের করে 'রি' 'লি' বারা অনায়াসে চলে তথন ওহুটাকে হয় হয় আনায়াসে চলে তথন ওহুটাকে হয় হয় খমন সংসার বেশ চলে তথন আর থানখা মাকে ঠাকুমাকে পোষা কেন ? এ সব মালাভার আমেলের কিন্তু কিমাকার mammoth, mastodon, megatherium হালের পুথিবী হৃততে লোপ পাওয়াই ভাল। যাক্ ৪হুটাত থগ্ল। 'বৈক হইল কুড়ি কৈ হইল কুড়ি' ইত্যাদি ছড়া মনে পড়েত ?

তার পর থ্য দীর্যর পালা। একদিন
বাফানীর সংগ ঐ লইয়া তার্ক উট্টাছিল।
তাঁগার করমা এশ হুইল, সব সময়ে বারো
হাত কাপড়ে চনেনা, গৃহস্থালীর কাষকর্মের
সময় একবোড়া থাটো কাপড়ের প্রয়েজন।
ভানিয়া নত রাগ হুইল, খাটো কাপড় পারবে
মা ভাগিনা, অভিনির অনেক ব্রাইলান, ছোট
কংনও বহু হয় না, কিন্তু নতু কাপড়ও সমধ
বিশেষে থাটো করিয়া পরা যান্ত্রের আদার
কেন পূ' ইহাকেই বলে law of parsimony। ব্রাহ্মণী বৃথিলেন কিনা বৃথিকাম
না, কেন না ভাহার বৃদ্ধিটা Newton *
এর মতই স্থা। ভ্রম দীর্যর বেলায়ও সেই

কণিত অংকে Newton এর ছুংটি পোষা বিড়াল হিলা। কিনি একাংকে বসবাদের জন্ত একট কাংকে বাক্র করিলা দিয়াছিলেন এবং বড় বিড়ালটির প্রবেশেকে জন্ত একটি বছ ছিল্ল ও ছোটেটির জন্ত একটি ছোট ছিল্ল করিলা দিয়াছিলেন। ছোটটিও বে বড় ছিল্ল দিবা ছায়াত করিছে গারে এ বুদ্ধি তাঁহার ঘটে
আবেন নাই।

কথা; এক প্রস্তুতেই বেশ চলিয়া যায়,

মহ আস্বাব বাড়ানর দরকার কি ?

আর এক কথা, হ্রন্থ দার্ঘ দেন তুই প্রস্থ
থাকিল, প্লুডের বেলায় কি করিবেন ? তখন

কি আবার 'তেসরা নম্বর' হাজির করিবেন ?
আপনারা সকলেই নিজন্তর। মৌনং সন্মতি
লক্ষণং' ধরিয়া লইতে পারি। ফলতঃ
আধিকাংশ লোকেরই যথ্ন হ্রন্থনিপ্রান
নাই, তখন অনর্থক বহবাড়বর কেন ? এ

যে শিরোনাতি শিরোব্যা!

ঐ= অই, ঔ= অউ; তখন আর ও গুংটাভি গুৱাড়ায় কেন ?

ঐ বাঃ, করিয়াছি কি ? Rowes Hints বহুকাল অভানে নাই, বিষম ভুল করিয়া ফেনিয়াছি। প্রবন্ধ (essay) লিখিতে গেলে যে বিষমটির পৌর্নাপেন্য রক্ষা করিয়া চালতে হয়, আমি তাহা সাক্ষ ভূলিয়া গিয়াছি! এখনৈ একটা ওখানে একটা অক্ষর ধারতেছি আর টিপিয়া মারিতেছি। শৃভ্যলার (method) ব্যতিক্রমের জন্ম নম্বর কাটা যাইবে। যাক্, Better late than never, এখন সাম্লাইয়া লই।

স্বর্থের প্রথম অক্ষর 'অ'; ইহার উচারণ লইয়া বিষম গোল, হহাকেই বলে বিদ্মোলার গণদ বা সাধুলাগার স্বভিবাচনে প্রনান। ইহার প্রকৃত উচ্চারণ নাকি গোলার মাটি বাস্থালার জল' সহেনা, তাই গশ্চিন অঞ্চলে আশ্রর লইয়াছে। এ দেশে সাধারণতঃ ইহার তিনটি উচ্চারণ শুনা যায়।

(১) প্রথমট অনুক্রারিত, তথাপি তাহাকেও উচ্চারণ বশিতে হইনে, কেন না বৈশেষিকমতে অভাবিও একটা পদার্থ। উদাহরণ, সকল বর্ণের অভাব যে ক্লঞ প্রমাণ , যথা— মুচি হয়ে ওচি হয় যদি ক্লঞ ভজে) তাহাকেও ক্ফাবর্ণ বিনি। সেই রকম, ছল, বল, কল, কেঁ) শল, এই সকল স্থল

- (২) বিতীয় উচ্চারণ বিক্ত কিন্তু অত্যস্ত প্রচলিত (বাধারের সব মালই আজ কাল যে ভেজালমিশান\, এই উচ্চারণ ওকারের সহিত অভিন। যথা নরম, গরম, হজম। রকম সকম, শরং, ভুবন, কাগজ, কলম, 'অ' এর ই উচ্চারণ বর্তুমান থাকাতে ওকারের স্বতম্ত্র অন্তিপ্রের পরোজন দেখি না। যথন উভয়ে ভাগবাট ওয়ারা করিয়া কাজ করিবেনা তথন জোঠাধিকারই বলবান্থাকুক্। 'ও'র জবাব হইল।
- (০) তৃতীয় উচ্চারণ স্বাভাবিক কিন্তু রাট্যিয় কুলীনের ভায় ইহাকে স্বভাবে পাওয়া দায়। যথা, দশা, কলা, গলা, চলা।

এইখানে বলিয়া রাখি, অ ও য় অভিনা, আ ও য়া অভিনা। করিয়াছে, চলিয়াছে, প্রভৃতি পদ করিমাছে চলিআছে হইবে। ইংরাজীর নজীর বহিয়াছে, are doing, are going; ইংরাজীর নজীর অকাটা। যদি বলেন, ইংরাজী নজীর মিলিংনা,ইংরাজী ধাত্রপটা progressive আর আনাদেরটা present perfect। সেত হইবেই, উহারা যে progressive ruce; আর আাাদের সব অতীত, তবে আজও ফলভোগ করিতেছি, ইহাই present perfect এর লক্ষণ। কেহ কেহ তর্ক তুলিতে পারেন, করি আছে হইলে সন্ধি হইয়া ক্যাছে হইত, কিয়া মহামহোপাধাার পণ্ডিতেরা বলিয়া গিয়াছেন ধাঁটি বাঙ্গালায় সন্ধি নাই (আমরা যে সকলেই

এক এক মূর্ত্তিমান বিগ্রহ); থাকিলে 'দই' সে হইত, 'রাই' রে হইত, 'ধাই' ধে হইত, ছাইকোট হে কোর্টে পরিণত হইত।

অ নিজে গোলমেলে লোক বলিয়া অপরের বেলায়ও বিদ্ন ঘটায়, যেন ভাসা মঙ্গলচতী। তাঁহার কুপায় কায অকায इहेग्रा इत्हें, द्वना अद्वना इहेग्रा भएए, कान অকাল হইয়া যায়, কুমা ওও গরে।

এখন বাকী রহিল, অ, আ, ই, উ, এ 'অ'র স্বর সাবাস্থ হইয়াছে, অতএব তাহার license renew করা হটক। বাকী ক্ষেকজনের পাটা বা চিঠার অনুসন্ধান করা ষাউক। এবার বাতিরেক মুখেপ্রমাণ দিব (ইউক্লিডের জ্যামিতি, প্রথম পরিচ্ছেদ, ষষ্ঠ প্রতিক্রা)।

मुथवरक विविद्या दाथि, आकांत्र मकन প্দার্থেরই আছে: নিরাকারেরও আকার আছে - বানানে ধরা পড়ে। অতএব আকার कां जा या गा ना ।

সিম্সন্ ও প্লেফেয়ারের প্রমাণ—আকার ना शांकित परेष है एका बाहरव नां. नगती नागती (हमा यहिएव नां, स्थालात लाहे अ চিত্রকরের পটে প্রভেদ থাকিবে না, গাল্পলা গ্লগ্ল করিবে, পাপীকে puppy জ্ঞান হইবে (यथा देशाञ्चिकमण्ड ब्रज्जुतक मर्नेछान), বাবা Bob হুইবেন (বড় বাকী নাই)।

'আন' না থাকিলে মধুমাথা 'মা' বুলি আর শুনিতে পাইব না, 'বাবা', 'দাদা', 'কাকা', 'মামা', 'শালা' প্রভৃতি প্রীতিকর मण्लर्क डेठिया गाँहरत ।

অত্এব 'আ'র স্বর বাহাল রহিল। এবার'ই'। ইকার না থাকিলে শিশু

হি হি করিয়া হাসিবেনা, প্রোচের ভার হা হা করিয়া বা যুবার ভাষ হো হো করিয়া ছাসিবে, কিশোরী থিল থিল করিয়। না হা স্বা প্রেতিনীর ন্তার গ্ল্থল করিয়া হাসিনে. প্রেমিকপ্রেমিকা ছিদ্ ফিদ্ করিয়া পীরিতির काहिनी कार्रव ना. वीशाविनिक्छ द्रभती-বাণীর ধ্বনি গুনিতে পাইব না। আবার দেখন, ইকার না থাকিলে ঘি চিনি মিছরি রটি লুচি কচুরি নিম্কি সিম্বারা মিহিদানা মত্তুর মিঠাই মিঠার সব চুলায় যাইবে, থাকিবে কেবল ডালভাত; ব্রাঞী হুইরি শেরি ভাষ্পিন বিক্তি আফিম জাহার্ম যাইবে, থাকিবে কেবল তামাক আর গাজা; বঙ্গবাদী দঞ্জী নী হিতবাদী বস্ত্ৰমতী থাকিবে ना, थाकिरव रकवन नामक; रवन्नी मित्रांत्र পত্রিক। পেট্রাট থানিবে না, থাকিবে কেবল (४) देनगान उ त्नश्ना शिकः। विज्ञादशद्रा লোপ হইবে, শিক্ষক বিভালয়ে শিক্ষাৰ্থী ভট্টি করিবে না, বিচারালয়ে উকীল হাকিম জুরা মাপীল ডিক্রী ডিগ্মিস্ ছানির বিচার দ্ব উভিয়া যাইবে, ডাক্বিভাগে পিয়ন চি ঠাবলি করিবে না, ইন্সিওর রেজিটারি হৃতি টেল্ডাম মনিঅর্ডার কিছুই থাকিবে না, টি: के ট विक्रि इट्टिंग ना, त्विशक्तिः विशिष्ठ চলিবে না। আরও অনেক বিভাট্ ঘটবে। থাকিম থাকিবে না ছকুম থাকিবে, তামিল থাকিবে না তেলুগু থাকিবে, ত৹বিল থাকিবে না তছরূপ থাকিবে।

অভএৰ ইকার বাগাল রহিল, তবে मीर्वि छाड़िए इट्टेंब, पिथिल हे नेगन शारी মনে প্রে।

এবার উবা:রর পালা। উকার লা থাকিলে শিশু উ উ করিয়া কাঁদিবে না আর তাহার প্রস্তি ঘুম হইতে উঠিয়া মুথে চুমু দিবে না (কাহার ?)। কচু কচ কচ করিবে, কুল ফল হইবে, মধু মদে, কলু কলে পরিণত হইবে (হচ্চেও তাই), পুরুষ পরশপাথর হইয়া যাইবে, ঘুবু দব পায়রা হইয়া যাইবে, চুলোয় চলো হইয়া পড়িবে, ঘামাচি কুট কুট না করিয়া ফোড়ার মঙে কুটকট করিবে, ভূমিতে দুর্মা গঞ্চাইবে না, ম্কতে উট চলিবে না।

শতএব উকারও বাহাল রহিল। তবে দীর্ঘটিকে সচিত্র বর্ণপরিচয়ে ফ্রাঁদিকাঠে এটকান হইরাছে, আমরা ও সেই হুকুম মকুব ক্রিতে গারিব না।

পরিশেষে একারের পালা। এ না থাকিলে যে সে লোকের সঙ্গে কথা বল। চশিবে না, যেখানে সেখানে যাওয়া চলিবে না, কে রে হে বলিয়া ডাকা চলিবে না।

এর আরে এক উক্তারণ আগ; কেমন লগেল, কেন ভাল লাগ্ল, জিজাসা করিতে গাইব না। অভেএব 'এ' কেও বাহাল মাধা গোল।

এখন বাদসাদ দিয়া এই পঞ্চার দাঁড়াইল, —স, আ, ই, উ, এ

বাঙ্গালাভাষার পাচটির বেশী স্বর হওরা উচিত নহে, কেন না ইংরাজী ভাষার ইহার বেশী নাই। যাহা ইংরাজী ভাষাই ভাল এবং ভাহাই আমাদের গ্রহণ হরা উচিত। এ কথা যদি কেহ অস্বীকার করেন তবে মুক্তকণ্ঠে বলিব, তিনি রাজন্মোহী। আর এক কথা। চিন্তাশীল বাজিনাত্রেই জানেন হিন্দুস্মাজে ভেত্রিশ কেটি দেবভার চাপে

কেন মাথা তুলিতে পারে না, ছত্রিপ জাতির গোলমালে জাতীর একতার পথে বিল্ল ঘটে। গুরোপীর জাতিদিগের মুধ্যে স্ব 'একাকার হইয়াছে এবং তাহারা একেখরবাদী। স্তরাং তাহারা সভ্য ও সর্প্রবিষয়ে উন্নতি করিয়াছে। অতএব প্রমাণ হইল যে বর্ণনালায়ও অক্ররসংখ্যা যত কমিবে ততই জাতীয় উন্নতির পথ প্রসারিত হইবে। গুরোপীর বর্ণমালার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই ইহা আপনারা প্রণিধান করিতে পারিবেন।

তবে যদি এই অদেশীর দিনে বৈদেশিক অর্করণ করিতে ইতস্ততঃ করেন এবং হিপু শাস্ত্রের গোহাই দেন, তবে দেখানেও দেখুনঃ—

্বাচের মাহাত্মা অবর্থনীয়। পঞ্চত আমাদের দেহ নির্মিত, পঞ্চাবো গুরিবাভ হয়, গুণেশাদি পঞ্চাবতাভো নম: বলিয়া ক্রিয়াকাও আরম্ভ করিতে হয়, পঞ্গোতের পণ্য কা ও পঞ্কার্ত্ত কালুকু হইতে আ'সরা বঙ্গনেশ পবিত্র করিয়াছেন, তীর্থশ্রেষ্ঠ ক্রানীধ্যমের পঞ্জেনী- পবিত্র, গ্রাস্থাধ্যায় বৈফাববের চক্ষে ও পঞ্চমকার শাক্তের চফে প্রমণবিত্র, পঞ্চবটীবনে রামসীতা বাস করিমাছিলেন, পাঞ্জন্ত শহা বাজাইয়া ধত্মক্ষেত্র কুরক্ষেত্রে যুদ্ধবোষণা হইয়াছিল। আরও দেখুন কথাচ্ছলে নীতিশিক্ষার গ্রন্থের मध्यः शक्ष उच्च अथान, राज्यतम रेश्त्राको Panch ও বাঙ্গলা পঞ্চানন অদিতীয়. দা'হত্যের আসরে পাঁচফুলের সাজি বরণীয়, जालत मत्या शक्षमत्मानाती काँकात्ना, মশ্লার মধ্যে গাঁচ ফোরণ ঝাঁঝাল।

অত্ত্র আশা করি, আমার এই গঞ্সর

পঞ্চারের ভার (পঞ্চমস্বর না সাদৃগু আছে) শিশুদিণের মাতাপিতার হৃদরে হইলেও কোকিলের সঙ্গে পেথকের অন্তর্রণ আমৃল প্রোণিত হইবে। *

শ্রীলবিভকুষার বন্দ্যোপাধ্যায়।

শ্বা পুরাণ।

(সমালোচনা)

শ্নুপুরাণ—৬ বলাই পশ্তিত প্রণীত, নানা ঐতিহাসিক ও ভৌগলিক টিপ্লনী ও গ্রন্থকারের স্থীবনী সহ জীনগেন্দ্রনাথ বস্থ-मन्भाषि ।

প্রাচীন বৈষ্ণব দাহিতের চর্চা হইতেই **ু**বাংলা ভাষার পুরাতবের অংলোচনা আগ্রন্ত হর। জয়দেবের গীতগোবিন্দ সংস্কৃত কাবা হইলেও বাংলার একখানি মূল গ্রান্থ বলিয়া ধরিয়াল ওয়া হ্র; আর বিদ্যাণতি নৈথিল **হ্ইলেও, তাঁহার পদাবলি বাঙাবির** বংগা ভাষার আদেরের ধন বলিয়া সকলেই ত্বীকার করেন। বিশেষ বাঙালের মহাপ্রাপ শ্ৰীভৈত্ত দেব যান বিভাপতি চভিদাস সূর্বনা আলোচনা করিছেন, তথন বিভাপতি (र मकरनेत्र व्यानरदेत वश्च छ। हार्ड मन्निह কি ? তাহার পর প্রীচৈতভার ধর্মপাবনে বাংলা ভাষার শক্তি সঞ্জিত হওয়াতে, সে ভাষা य नवजीवन गांड करत, जांशांव त्वन वृक्षा यात्र। चीरेठ उस-आग भगावनि अ গ্রন্থাদি স্কলেই আলোচনা थारकन । कुछिवान, कानीनान, मुक्नवाम अ हिंग; স্মাদর বাংলার তবে ক্তিবাস যে খ্রীচৈতভের পূর্দবর্তী

লেথক একথা আনেকেই জানিতেন না ও मानिएडन ना । अभौत्र श्रक्तुत्व उप्तालामात्र কথা ঘটক দিগের কারিকা হই/ত কুত্তিনাদ পার পাঁচশত বর্ষ পূর্বের লোক। এই मक्ने देवक्षव शहु; हु भे मन्न अ অনুক্ষিক্ষণ শক্তি গ্রন্থ। বাংলা ভাষায়, পুরা হৌক, আংশিক হৌক, কোন রূপ বৌত গ্রন্থ যে আছে, একথা পূর্মের কেছ জানিত না ভাবিত না। বিংশতি বংসর মধ্যে এই কথাটা প্রচারিত হংয়াছে। স্বর্গীয় (यारशक्तकक्क तञ्च यथेन चनत्रारमत धर्म मलन প্রকাশ করেন, তখনও তিনি একথার ইপিতও করেন নাই।

মহানহোপাধাায় ত্রীযুক্ত হরপ্রদাদ শান্ত্রী, মাতৃভাষাৰ সেবায় ধতা শ্ৰীযুক্ত দীনেশচক্ত দেন এবং প্রাচাবিভামতার্ণব প্রীযুক্ত নগের নাথ বন্ন, এই তিন মহান্ম। বাংলা ভাষায় প্রছের স্থাছর বৌদ্ধ-বাদ থাকার কণা প্রচার ক'রয়াছেন।

चामारतत मन्त्रभन्न मृज भूतान, रमह প্রচারের আপাতত শেষ ফগ। মুণবংক্ষ ৭৩ পৃষ্ঠাৰ গ্ৰন্থকারের ও গ্রন্থের

পূর্বিমানিকন উপলক্ষে পরিভ। বারাস্থরে ব্রশ্ববর্গ আলোচিত কইবে।

প্রিচয় দেওয়া হইয়াছে। সেই সকল কথার সমাক সমালোচনা একটি কুদ্র প্রবন্ধে মাদৃশ কুরু ব্যক্তির হার৷ সন্তবে না, আমি সাধারণ পাঠকের জন্ম আয়াদ পাইতেছি মাতা। পণ্ডিত পাঠক আমাকে ক্ষমা করিবেন। (माठामूजी इहे ठाजिछि कथाय द्योक वान धरा যায়:--(১) আদি দেবের কথা বা সৃষ্টি তত্তে (২) পূঞ্জার পদ্ধতিতে (৩) পূঞাকর পরিচয়ে। সৃষ্টি তবে শৃত্য হইতে আরম্ভ; আদি, ভানাদি বাধ্যা বলিয়া এক দেবতা এ ধ্যা আমাদের ব্যার ধর্মরাজায় সে ধর্ম নত্ন। গদ্ধান্ততে বার মোচন' চেলা পাল' ...'টেকী लगा' 'शास्त्री मह्नगा' 'घाते (माहन' 'मजुई প্রতি কত জানা অজান কাণ্ডাকাঞ্জ আছে। পূজাকর পরিচয়ে, হাড়ী, ডোন বাংতি পাড়তি নীড জাতির বিবরণ **ফাছে।** এই সকল দেখিলেই মনে হয়,--জিমিষটা এলে। প্রধান ধ্যোর অগ্নহে, আর কিছু। बालाब निक्रस्थाी भरता स्य स्वोक धर्या গবেশ করিয়াছিল, ভাছারই কিছু না কিছু এখনও রহিনাছে।

রানাই পণ্ডিতের সময় নির্ণর কলে নগেন্দ্র বাব্, বিশ্বকোষে, তাহাকে বলের প্রথম ধর্মপালের সমসাময়িক বলিয়াছিলেন; এখন সে মত পরিবর্তন করিয়া, তাহাকে আর ছই শত বংসর পরের লোক স্থির করিয়াছেন। নিজের ভ্রম নিজে দেখাইতে গিয়া বিস্থৃত আলোচনা করিয়াছেন, সাধারণ পাঠকের তত কথা জানিবার প্রয়োজন নাই। সিদ্ধান্ত এই হইয়াছে—উত্তর রাচে যে সময় (১০১২ গ্রী: অক্স হইতে ১০২৭ গ্রী: অক্স প্রায়ন্ত) ১ ম মহীপালের সভালের, তাহার ই

অবাবহিত পূর্বের রাজা ২য় ধর্ম পাল, রামাই
পণ্ডিত, মাণিক চাদ, গোবী চান্দ বা গোবিন্দ
চক্র ও লাউ্দেনের অভাদর হেইয়াছিল।
এই ধর্ম পাল, বঙ্গপুর জেলার ডিম্লা থানার
অন্তর্গত ধর্মপুর নামক স্থানে রাজত্ব
করিতেন। এখনও লোকে সেই ধর্মপালের পুরাকীর্তির ধ্বংসাবশেষ দেখাইয়া
থাকে।

বাক্ড়া জেলার অন্তর্গত বিষ্ণুপুর রাজধানী

ইইতে পূর্ল দিকে ২২/১০ মাইল দ্রে ময়নাপুর গ্রাম । ময়না পুরের আ ক্রোশ উত্তরে

ছারিকেশ্বর নদীর তীরে চাঁপাতলার ঘটে
বিজ্ঞান । ময়নাপুর ও চাঁপাতলার মধ্যে
প্রাচীন হাকন্দ গ্রাম । এই থানেই শৃত্ত প্রাণ রচিত হয় বলিয়া, ঘনরাম প্রতৃতি

ইহাকেই হাকন্দ পুরাণ বলিয়াছেন শৃত্ত পুরালের প্রথম কয় পংক্তি আর বারমাসি

হইতে থানিকটা গল উক্ত করিয়া দিলাম

স্প্তি-পতন।

, -

"নহি রেক নহি রূপ নহি ছিল বর চিন্। রবি সদী নহি ছিল নহি রাতি দিন ॥> নহি ছিল জ্বল থল নহি ছিল আকাস। থেক মন্তার নছিল ন ছিল কৈলাস॥২ নহি ছিল ছিটি আর ন ছিল চল:চল। দেহারা দেউল নহি পরবত সকল॥০ দেবতা দেহারা নছিল প্জিবাক দেহ। মহাশূন্য মধো পরভুর আর আছে কেহ॥৪ রিসি জে তপদী নহি নহিক বাজন। পাহাড় প্রত নহি নহিক থাবর জঙ্গম॥৫ পুণা থল নহি ছিল নহি গ্রাজ্ন। वज्रमर्गन :

নহি ছিটি ছিল আর নহি হের নর।
বস্তা বিষ্টু ন ছিল ন ছিল আঁবর ॥৭
বার বরত নহি ছিল রিসি জে তপুদী।
তীথ গণ নহি ছিল গদা বরানদী ॥৮
শৈরাগ মাধব নহি কি করিবু বিচার।
সরগ মরত নহি ছিল সভি ধুরুকার ॥৯
দসদিকপাল নহি মেঘ তারাগন।
আউ মিতু নহি ছিল জমের তাড়ন॥>০
চাদি বেদ নহি ছিল সাস্তর বিচার।
তথাত বেদ করিলেন্ত পরভু করতার॥>১
জীব জন্ত নহি ছিল নছিল বিন্তুপাত।
দেব থল নহি ছিল নছিল জগরাণ॥>২

অথ বার্মাস।

"কোন মাদে কোন রাসি। চৈত্র মাদে
মীন রাসি। হে কালিনিজ্বল বার ভাই বার
আদিত্র। হ'ত পাতি লহ দেবকর অর্থ
পূপপানি। দেবক হর স্থাবি আমনি ধামাং
করি। গুল পণ্ডিত দেউলা দানপতি।
সাংস্কর ভোক্তা আমনি। সরাসী গতি জাইতি
গাএন বাএন চুআরি চুআরপাল ভাগুারী
ভাগুারীপাল রাজদ্ত কোমি কোটাল পরে
স্থাব্য মুক্তি এহি দেউলে পড়িব জ্ব্য
জ্বারা দাতার দানগতির বিদ্ধ জাব
নাস। কোন মাদে কোন রাসি। বৈশাধ
মাদ মেদ রাসি হে ব্যুদেব! বার ভাই

বার আদিও হাথ পাতি লেহ সেবকর
পূলপানি। সেবক হব স্থী আমনি ধামাৎ
করি। গুরু পণ্ডিত দেউলা দানপতি
সাংস্বর ভোক্তা আমনি সরাাদী গতি জাইতি
গাএন বাএন ছুআরি ছুআরপাল ভাণ্ডারী
ভাণ্ডারপাল রাজন্ত কোমি কোটাল পাবেক
স্থ মুক্তি। এহি দেউলে পড়িব জ্লাব
জ্মকার। দাতা দানপতি বিল্প জাব
নাস।"

যদিও রামাই পভিতের সময় এথন হইতে প্রায় ৯০০ বংসর পূর্ব্বের স্থিরীকৃত हरेग्राष्ट्र, उशांशि मल्शानक वरनन, स सिह ভাষার উপর এত শুদ্ধীকরণ চলিয়াছে, যে ৬০০ বংসর পুর্ফোর ভাষার ছায়া ইহাতে বিস্তঃ পড়িয়াছে; এমন কি অনেক স্থলে ৩০০ বংসর পুর্বের গুনীকরণও আছে। তাহার পর নানা কারণে সম্পাদককে "অদপূর্ণ অবস্থায় এই গ্রন্থ প্রকাশ করিতে হইয়াছে।" তবে তিনি আখাদ দিয়াছেন. "ভবিষাতে উক্ত ভান সমূহ দুশন ও রামাই পণ্ডিতের বংশধরগণের সঞ্চিত দেখা করিয়া শ্লার্ও অভাত ত্র সমূহ সাহিত্য-পরিষং পত্রিকার প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।" আমরা প্রার্থনা করি তাঁহার আশা সফলা इहेर्ग ।

শ্রী সক্ষয়চন্দ্র সরকার।

সাহিত্য-পরিষদে বিজ্ঞানচর্চা। ভূমিকা।*

এট বিগল্পং একটা 'মায়া-পুরী।'— ইগার ঘটনাসমূহের উদ্ভাবক। অথচ মানব মানবের কল্লনা ইহার স্কৃষ্টি কর্ত্তা; এবং আগনাকে সম্পূর্ণ পরতন্ত্র এবং সেই পুরী-

[🌯] খিলুকু রাগেল্র সুদার ত্রিবেদী মহাশ্য কর্তৃক সাহিত্য পরিষদে পঠিত ফুদীর্ঘ প্রবন্ধের সংক্ষিপ্ত সঙ্কলন।

মধ্যে নিবদ্ধ ভাবিয়া আপনাকে সর্ব্বোতভাবে তাহার অধীন ধরিয়া লইয়াছে। অপেনারই কলনা দারা নিয়ত আপনাকে ক্রু সঙ্কীর্থ সঙ্কুচিত করিয়া ফেলিতেছে। এই (य वस्तन देशांत्र तृष्ठाख लहेग्राहे विकान শাস্ত্র। কিন্তু এ বন্ধন কালনিক; সুতরাং বিজ্ঞান শাস্ত্রের এই থানে গোড়ায় গলদ।

মানব ভারার জাবন আরম্ভ করিয়া বিশ্বরূপতের একটা অংশকে পৃথক করিয়া লয় এবং তাহার নাম দেয় 'দেহ'। এই দেহ- মংশ বিশ্বজগতের অপরাংশের তুলনায় ক্রুদিপি ক্রু হইবেও এই গড়ীবদ ক্রুদ্র অংশটাকেই সে নিতান্ত আপনার ভাবে; অপরাংশ তাহার নিকট অনাত্রীয় বা পর। কিন্তু এই দেহ যাহা মানবের আপন এবং বিশ্রুগতের অপরাংশ বা বাহালগৎ যাহা তাহার 'পর',-এই উভয়ের সম্পর্ক বড় বিচিত্র। এই দেহের স্থিত বাহজগতের অনুক্রণ কারবার চলিতেছে; যগন এই কারবার আরম্ভ হয় তখন জীবনধারী জীবের জন্ম, এবং য্যুন ইহা শেষ হয় তথন তাহার মুজা। জনাও মুজা এই ছই ঘটনার যে কাল, দেই কাল ব্যাপিয়া দেহের সহিত বাফজগতের সম্পর্ক থাকে ও কারবার চলে। किञ्च (म मप्पर्क - इहे अकाता अथभ डः তাহা বিরোধের সম্পর্ক-বাহাদ্রগৎ সর্বাদা সহস্রূপে জীবদেহকে আত্মনাৎ করিয়া পঞ্চ-ভূতে বিলীন করিবার চেষ্টায় ফিরিতেছে: যাহা তাঁহা হইতে উৎপন্ন তাহাকেই সে পুনগ্রহণ করিতে প্রাণপণে সচেষ্ট। স্মতরাং জীবের যাহা কিছু ভয় তাহা বহিজ্গৎ হইতেই। কিন্তু অপরপক্ষে, বহির্জগৎ তাহার

পরম মিত্র। কেন না, বহির্জগৎ হইতেই মালমশলা সংগ্রহ করিয়া আপনার দেহ পুষ্ট 'রাখিয়াই, দেহী জীবিত থাকিতেঁ সক্ষম হয়, এবং বহিজ্যতের আক্রমণ হইতে আপ্নাকে রক্ষা করে। সুঠরাং দেখা যহিতেছে যে, যে পরম শক্র দেই আবার পরম মিতা। তাই বলিতেছিলাম: —জীব ওবাহাজগতের স্থ্য বছ বিচিত্র। বাহুজগতের মূর্ত্তি যেন হরগৌরার মূর্ত্তি,—হর অপ্তপ্রহর তাঁহার কাল-শিক্ষা বিনাদিত করিয়া জগতকে প্রবয়ের মুখে টানিতেছেন আর গৌরী বরাভয় করে আখাস দিতেছেন। এই যে मश्य, এই यে कात्रवात, हेशहे कीवन-इन्छ। কিন্তু পরিণামে ইহাতে বাহুজগতেরই জয় হয়। জীব একদিন পরাস্ত হয়ই—সেই দিন তাহার মৃত্য। কিন্তু "মরণং প্রকৃতিঃ শ্রীরিণাম্" কথাটা সব সময় 'বিজ্ঞান-সন্মত নহে ; নিয়, শ্রীর অনেক থীব তাহার প্রমাণ। উक्र (अोञ्च कीरनता मद्रग धर्मी इहेरन अ তাহারা বড় কৌশলী। স্বাভাবিক মৃত্যুর পূর্বেই তাহারা দেহের কতকাংশ বাছজগতে আধান করিয়া নৃতন ভাবে জন্মগ্রহণ করে এবং বাহালগত হইতেই মালমশ্লা সংগ্ৰহ করিয়া পুনরায় জীবন দ্বন্দ চালাইতে থাকে। স্তরাং বাহুজগতের উদ্দেশ্র জীবকে ধ্বংদ কর। এবং জীবের উদ্দেশ্য আপনাকে রকাকরা—এই পরস্পর বিবদমান লক্ষা-ছয়ের মধ্যে প্রতিযোগিতা চির্দিন স্মান ভাবে চলিতে থাকে।

এখন, জীবদেহটা কি তাহা বুঝা যাক। আধুনিক জীব-বিছা ইহাকেও যন্ত্র হিসাবে দেখিতে চান-সেরপ দেখা স্বাভাবিকও

वर्षे, कांद्रन बजाज देवज्ञानिक यद्यांनित साप्त জীব দেহ অতি বিচিত্রভাবে আপনাকে আপনি চালিত করিয়া যায়—কেবলমাত্র ' কার্য্যকরী শক্তির জন্ম সে বৃহির্জগতের অপেক্ষা করে। তাহার পরিপুষ্টি সাধনে বা আত্মরকার উপায় অকাক যন্ত্রাদির আয় আপনার নিকট যথেষ্ট পরিমাণে তাহাতে আছে। কিন্তু এ যন্ত্রের উদ্দেশ্ত কি ? আহার নিদা, এবং সময়মত কারণে অকারণে আপন শক্তি নিয়োগ করিয়া আত্মরকার বাবস্থা করাই কি জীবদেহের জীবন যাত্রার একমাত্র উদ্দেশ্ত বাহির হইতেত কই অঞ্জান উদেশ আমরা वृति ना। कत्न, कौत-विकान (पर यद्वाक এইরূপ একটা কৌতুকের বস্ত বলিয়াই দেখেন। কিছ, ততাচ দেহ-বল্লের সহিত মানবনির্মিত অভার ধল্লের একটা মূল প্রভেদ আছে। অন্ন বন্ধ কারিকরের चर्णका करत, किन्न कोतानह चापनारक আপনি গঠিত করিয়া তোলে। অবশ্র একেবারে অভাব হুইতে ভাবের উৎপত্তি হয় না৷ কিন্তু যে ফুদ্র একটু বীজের মধ্যে কোন শ্রীরই লক্ষা হইতে পারে না, সে কেম্ন অডুতভাবে বাতাস এবং মৃতিকা হট্তে উপাদান সংগ্রহ করিয়া প্রকাণ্ড ব। বট রক্ষে পরিণত হয়। জড়জগতেও অবশ্র, মৃৎ কণিকার পর মুংকণিকা জমিয়া কালক্রমে বিচিত্রাকৃতি পর্কতের হৃষ্টি হয়, চিনির সরবৎ হইতে চিনির দানা প্রয়োজনাতিরিক্ত জল ত্যাগ করিয়া মিছরীরখণ্ডে পরিণত হয়। কিন্তু बीवामाहत शृष्टि उ श्रीतिहार वदः

জড়দেহের পুষ্টিতে ও পরিণতিতে একটা প্রভেদ আছে। তাহা আত্মরকার চেষ্টা। পর্বত থণ্ড বা মিছরীখন্ড বারিধারা বা কোন কঠিনাখাতে গলিত বা দীর্ণ হইবার সময় আত্মত্বায় সম্পূর্ণ উদাসীন। কিন্তু জন্তু-জগতে বা উদ্ভিদ-জগতে সর্বে সময়ে আত্ম-ব্লদার (চষ্টা দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। তাহাদের অবয়বের সংস্থানও এই চেষ্টার অত্যন্ত উপযোগী। তাই বলিতেছিলাম জীবের যাবতীয় চেষ্টাই তাহার আত্মরক্ষার অনুকুল; জড়বস্ত্রে আমরা এই চেষ্টা দেখিতে পাই না। এবং এইখানেই এ হয়ের পার্বকা। অধ্যাপক জগদীশ চক্রের গ্রামাণ্য আমরা স্বীকার করি; জীবের ন্যায় জড়েরও যে একই প্রকার চেতনাশক্তি আছে তাহা ঠিক; কিন্তু ছীবের সাড়া দেওয়ার চেষ্টা বেরূপ সম্পুণ ভাবে ভাগার আত্রকার অতুকুল, জড়েরও সে (১৪। সে তদ্ৰপট্, তাহার কোন প্রমাণ নাই।

বাহ্জগতের স্ভিত নিয়ত এই সংঘ্র্য হইতে আপনাকে রকা করিয়া ভাব আপনাকে স্থান কালোপযোগী রূপে পরি-বর্ত্তি করিয়া অকীয় পরিণ্ডির দিকে অগ্রসর হয় '-- সন্তানোৎপাদনও জীবের আর একটা নিজস্ব ক্ষমতা। হডের তাগ নাই। পূর্দের ভাষার উল্লেপ করিয়াছি।

পারিপার্শি সংঘর্ষণের ফলে জীব-बगर्ड क्रमणः এक यहा পরিবর্ত্তন হইয়াছে। পূর্বে আগুনিক জীবজাতির অধিকাংশই পৃথিবীতে ছিল না ইহার বহু প্রমাণ আছে। তবে ভাহারা আসিল কোথা হইতে ? নানা মুনি এ বিষয়ে নানা মতের অবতারণা

ক্রিয়াছেন, তন্ধাে ডারুইনের মতটাই ডাক্টইন বঙ্গেন-জীব-প্রমাণযোগ্য। মাত্ৰেই কতকণ্ডলি বিশিষ্ট-ধর্ম। হটলেও কোন এক জাতীয় জাবের মধ্যে প্রত্যেকেই সকল বিষয়ে সমানধর্মা হইতে পারে না। একই পিতামাতার চারি পাঁচ বা ততোধিক স্তান হইলে স্কল স্তানই একরপ হয় না। সকলকেই জনিয়াই বাহজগতের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়—সেই যুদ্ধে বিভিন্ন বাজিব বিভিন্ন রূপ পরিবর্তন হয়। যাহার শক্তি আছে সে জয়ী হগ, এবং ৰংশ রক্ষার অুবিধা পায়; যে হুৰ্জল সে বংশ রকায় সমর্থ হয় না। প্রত্যেকের জয়লাভের প্রণালী বিভিন্ন। কেহবা তীক্ষ দন্তের বলে কেহ বা তীক্ষ দৃষ্টর বলে আবার কেহ ব। শুক্তের বলেও জ্বয়ী হয়। বংহার। সন্মুখ-যুদ্ধে জয়লাভ করে তাহাদের বংশের শেব প্রিণতি সিংহে ও শার্দিলে; আবার যাহারা রণে ভঙ্গ দিয়া "যঃ পলায়তি স জীবতি" এই মহাবাক্যের সার্থকতা সাধন করে ভাহাদের বংশধর—শশক ও হরিণ। ফলে জীবসমাজে একটা বাছাই কাৰ্য্য বা "বাফুডিক নির্নাচন" চলিলেছে। যে ক্ষতবোন সে বাচে, যে অক্ষম সে মরে; (অবার সময়ে সময়ে ছু'এক স্থালে ইহার বিপরীত্ত দেখা যাম ; কিন্তু সেটা Honourable Exception!) যাহার যে অবয়ব বাহজগতের সহিত যুদ্ধের অমুকৃল তাহার সেই অবয়ধ সহস্র সহস্র বর্ষ ধরিয়া বংশ পরম্পরায় গঠিত ও পুষ্ট হইয়া উঠিতেছে। **এইরূপে दिखित कौर्यत गृष्टि। कौर्यत** দেহযম্ভের অন্তর্গত অবয়ব্ওলিতে জীবন-

রক্ষার অমুকৃশ নানা কৌশলে পরিপূর্ণ। অবশ্ৰ ভাৰাতে অসম্পূৰ্ণতা যে নাই ভাৰা नহে, নহিলে জীবের এত আর্ধিব্যাধি হঃধ তাণ কেন

 তথাপি সে কৌশল সম্পূর্ণ-তারই একটা ছায়া। প্রেয়-গ্রহণ ও হেয়-বর্জন আত্মরকার এই চুইটি মুলস্তা। যাহা হেয়, অর্থাৎ জীবন-সংগ্রামে প্রতিকৃল তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে, এবং যাহা প্রেয় বা উপাদেয়, অর্থাৎ জীবন-সংগ্রামের পক্ষে বাহা অমুকৃষ তাহাকে গ্রহণ করিতে **इहेरत। को वमार्ख अहे (हड़े। नहेग्रा की वन** যাত্রার পণে চলিয়াছে। যে ইহাতে অশক্ত তাহাকে বিলুপ্ত হইতেই হইবে। উচ্চ শ্রেণীর জীবগণের মধ্যে এই প্রেয়-গ্রহণই সুধ এবং হেয়-বর্জনের ূঅশক্তিই তুঃখ। को वमर्या এই सूध इः श्वत (वामारवाध करव, কোথায়, এবং কি হইতে সৃষ্টি হইল, তাহা নির্ণয় করা এক বিব্যু সমস্তার কথা। জড়জগতের মধ্যে এই সুণ হুঃখারুভূতি নাই।--সকল জীবেরই যে এই অমুভূতি আছে তাহা ঠিক বলা যায় না। কারণ প্রতাক ব্যতীত সকলই অনুমান। আমার অহুভবাদি আমার নিকট প্রত্যক্ষ। অপরের অভভূতি সম্পূর্ণ রূপে বুঝিবার ক্ষতা আমার নাই। কিন্তু এ জগতের সাড়ে পনর আনা অংশকেই আমি জানি না। সুতরাং এ স্থা জীবমাত্রকেই স্থ হঃখামুভব সমর্থ বলিয়া ধরিয়া লওয়াই যুক্তিযুক্ত এবং ত্মবিধাজনকও বটে।

এখন, এটা আমাদের বুঝিতে হইবে ধে এ বিশ্বদাগৎ এক মহা স্বার্থের মেলা; যাহার বাহাতে স্বার্থ সিদ্ধি সে তাহারই স্বয়েষণ

করিতেছে। এই যে সুথ তঃথাতুত্তব ক্ষমতা ইহার পুষ্টি কিলে হইল, এ প্রশ্ন উঠিতে भारत । फांक्रहेरनत भिरमाता विगरवन-ইহাতে জীবের লাভ, কারণ, যেন্জীব অরু-ভবশক্তিযুক্ত, তাহার পক্ষে অমুভব শক্তিহীন कौव व्यापका कीवन-मः शास्य स्विधा অতান্ত অধিক। সুতরাং সেই স্বার্থসিদ্ধির क्रम अहे अञ्चर-क्रमजात पृष्टि। करन, উন্নত জীবের নিকট বাহজগতের মৃর্বিই পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। বাহাজগতের সহিত যুগপৎ মিত্রতা ও শক্তবার ফলে, সেই বাহজগতের কতকাংশ সে সুংখজনক ও কতকাংশ ত্ঃপজনক রূপে দেখিয়া থাকে। মানবের কথাই দেখ: বাহ্যজগৎ ভাচার নিকট কেবলমাত্র জড় পদার্থ নহে। পঞ্চেত্রিয় হার দিয়া সে যে যে অহুভূতি আনয়ন করে তাহারই সহিত তাহার क्रमनः यथार्थं मधक माँडाग्न ;-- (म मन्नर्क, শক্ষপশ্রিপ রুষ গন্ধ--এই পঞ্ প্রকার অমুভূতির। কারণ, মানব যে জগতকে জানে সে জগং রূপ-রুস-গন্ধ-শব্দ অপর্যয় এই রূপাদি যাহা সে অমুভব করে তাহাই ভাহার একমাত্র জ্ঞান। সে রূপরস্থীন অক্ত জগতকে জানে না। সুতরাং দেখিতেছি মানবের সহিত জগতের একমাত্র মুণ্য সম্পর্ক —অমুভূতির সম্পর্ক। অন্তান্ত অচেতন বস্তাদির সহিত এইখানে পার্থকা। রূপ রুস প্রাদিই মানবের বাহজগং। সূত্রাং ষ্ক্রেপ যে রস্বে গন্ধ তাহার প্রীতিকর ভাৰাই সে গ্ৰহণ করে, এবং ধাহা অপ্রীতিকর ভাহা দে বর্জন করে। যে অফুডব সুধকর ভাহাই তাহার কাম্য, যাহা ছঃগজনক তাহা

তাহার পরিত্যজ্ঞা। সৌভাগ্য প্রাকৃতিক নির্নাচনের ফলে, ঘাহা জীবন রকার অমুকুস তাহাই সুথকর এবং যাহা প্রতিকুশ তাহাই ছ:থকর হইয়া জীবের নিকট আল প্রতীয়মান হইয়া পড়িয়াছে। প্রকৃতিদেবী এ বিষয়ে জীবকে সাহায্য করিতেছেন। তত্রাচ প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফল এখনও অসম্পূর্ণ; তাই বিক্রম ঘটনাও नगरम नगरम पाउँमा थारक। এবং कीव অনেক সময়ে মঙ্গলামঙ্গলের প্রভেদ ধরিতে পারে না 👃 ভত্তাচ, সুখের অন্বেষণ এবং इः (थत्र পরিহার-कौरन गाजात এইমাত্র প্রণানী। যাহার। এই প্রকৃতি বর্জিত, তাহারা, Honourable Exceptionএর প্রভাবে আজ কোন ক্রমে দশ লক্ষ পুত্র আর সভয়৷ লক্ষ নাতি যুক্ত হইয়া থাকিলেও, একদিন না একদিন তাহাদের "কেহ না রহিবে আর বংশে দিতে বাতি "

জীবন রক্ষার জন্ম এই প্রকৃতিগুলি কালক্রমে জীবের সংস্কার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। জীব সেই সকল প্রস্কৃতি লইয়াই
জন্মগ্রণ করে। স্মৃতরাং ইহাদিগকে
আমরা সহজাত সংস্কার বা instinct আথা
দিতে পারি। এই সংক্ষার জীবগণকে
আয়রক্ষার পথেই পরিচালনা করিতেছে।
সংস্কারের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে
মোটের উপর জীবনযাত্রা বেশ চলিয়া যায়।
কারণ, বহির্জগত হইতে অমুক্ষণ যে সকল
আঘাত আক্রমণ আদিতেছে তাহাদিগকে
রোধ করিতে ভাবিবার বা চিন্তিবার সময়
প্রায়ই থাকে না;—সে সব ক্ষেত্রে সহজাত
সংস্কারই একমাত্র অবল্বন। কিন্তু অনেক

স্থলে আবার এমন অনেক ঘটনা বা রূপরুদাদির ছর্বোধ মিশ্রণ আদিয়া পড়ে,
যে স্থলে সহজাত সংস্থার কোন একটা
নির্দ্ধিট পথ দেখায় না। সে সকল ঘটনা
কখনও সুধ কখনও বা ছংখ দেয়, কখনও
বা সুধ ছংখ কিছুই দেয় না। সে সব স্থলে
জীব সাধারণ সংস্থারের বশবর্তী হইয়া
স্থাত্রংগের এবং ছংখ বর্জনের চেটা করিয়া
অনেক সময় ক্ষতিগ্রন্থ হয়। হয়ত সে
আপাত সুধে, ছংধের বাজ নিহিত আছে,
হয়ত সে ছংধে, অশ্রত কোন্ রম্যবাণার
ঝ্রার স্পন্তিত হইতে থাকে!

किस (म मर श्रम कर्खरा निर्गाय अग আবার কতকগুলি জীব এক অভূত বাবস্থা করিয়া রাথিয়াছে। সহজ সংগ্রার যেখানে অক্ষম, বুরিবৃত্তি ও বিচারশক্তি সেথানে কার্য্য করিতে অগ্রপর হয়। নিম শ্রেণীস্থ জাবের এই শক্তির কার্যা দেখিতে পাওয়া যায় –যথা মধুমক্ষিকার চক্র এবং মধুসঞ্যের ব্যবস্থা, পিপীলিকার সমাজ এবং শাসন-পদ্ধতি, পরভূতের ডিধ্সংস্থান প্রভৃতি ; কিন্তু এ সকল অপূর্ব হইলেও ইহা নিতান্তই সহজাত সংস্থার বলিয়া মনে হয়। কারণ সে সকল কার্য্য ব্যতিরেকে তাহারা একদণ্ডও বাচিতে পারে না। কিন্তু উক্তল্রৌস্থ জাবে যে এই বুদ্ধির্তির সমাক পরিণতি লাভ করে তাহা বোধ করি কেহ অস্বীকার कतिर्तन मा,--कित्र ह माहम भारेरन ना। মন্ন্রের মধ্যেই এ ব্রতির পরাকাষ্ঠা, তাই মন্ন্যা জীবজগতে শ্রেষ্ঠ।

এই বুদ্ধিরতি জীবনবাত্রার পক্ষে যে অর্কুল তাহাতে কোন সংশয়ই নাই। কারণ সহজাত সংস্কার যেথানে অক্ষম এবং ভান্ত, বুদ্ধিরতি দেখানে যথার্থ পথ দেখাইয়া দেয়। ভারুজনের শিষ্যেরা, এই বৃদ্ধি-হতিকেও প্ৰাকৃতিক নিৰ্বাচন-লব্ধ বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। হয়ত তাহা সম্ভব, এবং পুরুষ পরম্পরায় প্রবৃত্তিত হইয়া নির্মাচন ফলে হয়ত ইহার তীক্ষতা ও প্রসর ক্রমশঃ বুদ্দি পাইতেছে। কিন্তু ততাচ এই বুদ্দিবৃত্তি পরিচাননে প্রতি জীবেরই একটা নিজম্ব বা ব্যক্তিত্ব আছে। **সহজাত সংস্কারের** महित हैशांत এইथान धाला हेशांत প্রয়োগ নৈপুণ্য মামুষকে শিক্ষা স্বারা লাভ করিতে হয়। কারণ দক্ষ মানবই স্ব স্ব জীবনে ঠিক এক অবস্থাতেই পতিত হয় না। ণিতা যে বে অবস্থায় পতিত হইয়াছিলেন পুত্রও ঠিক দেই সেই অবস্থায় পড়ে না। জীবনে বিভিন্ন ঘটনাচক বিভিন্নকারে পিতা এবং পুত্রকে আক্রমণ করে। সূতরাং জীবমাত্রকেই সময়ে সময়ে আপনার নিজহকে একটু প্রয়োগ করিতে হয়। পিতা এবং পুত্রের জীবনের ঘটনাচক্রও অনেকটা একরূপ হইলেও পুত্র জাতমাত্রেই পিত্রাহুষ্টিত পথ জানিতে পারে না। চারিদিক দেখিয়া অভিজ্ঞতার পর অভিজ্ঞতা সঞ্য করিয়া তবে সে কার্য্য করিবে। জীবনের প্রতি ক্ষতিই সূত্রাং এক হিসাবে তাহার পক্ষে লাভ ; কারণ একটা ক্ষতির অভিজ্ঞতা শইয়া সে ভবিষ্তের অপর দশটা কভির সহিত যুজিতে পারিবে। সেই অভিজ্ঞতার ফলেই মান্ব তাহার জীবনের পথ নিরপণ করে। সহজাত পাশবিক সংস্কারের বলে যন্তবৎ পরিচালিভ

নাহইয়া সে স্বাধীনভাবে আগন জীবন-রক্ষার ব্যবসা করে। বাহা একহিসাবে তাহার ক্তিকরে, তাহাকেই অপর হিসাবে দে তাহার লাভের পথে খাটাইয়া লয় ৷ যেরপ রস গন্ধ আসিয়া তাহাকৈ আখাত **मिटिए (मेरे क्रम क्रम क्रमक्रे (म डाराव** স্বকার্য্য-সাধনে প্রেরণ করিতেছে। শত্র-ভাবে যাহা আদে তাহাকে দিয়া দে মিত্রের कार्या कत्राहेया नहेट्डिए। हेरातरे नाम रेवछानिक छ।। मञ्चना এই रेवछानिक ভীব। পঞ্চেন্ত্রের হার দিয়া সে বিখ-অগতের সমাচার শইতেছে এবং আপন ব্রিত করিতেছে। অভিজ্ঞতা এবং স্বিধামত **বঠির্জগতকে** প্রয়োজনমত আপনার কার্য্যে নিযুক্ত করিতেছে। রূপ तमानित (ग প্রবাহ আদিয়া চিত্রপটে রেখা টানিয়া দিতেছে তাহার শহাষ্যে সে ভাগার ভবিষ্যৎ—তাহার জীবন রক্ষার উপায় — निर्मिष्ठे कतिया नरेटिट । चाउ धर मानत, देवकानिक।

चीनात्र शांतन्श्रीं। नका कता अवः (गृहे দর্শনকাত অভিজ্ঞতাকে জীবনযুদ্ধের কার্যো লাগানই বৈজ্ঞানিকের একমাত্র यञ्च ठाञ्च র বহর ए इत नहिला (य देव छ। निक হয় না একথা মনে করা ভুগ। যানব মাত্রেই—বাহাকে বিচারশক্তির সহিত বাহুজগতের সহিত যুদ্ধ করিয়া টিকিখা থাকিতে হয়-সকলেই এক একটি ছোট থাট বৈজ্ঞানিক। আৰু কেণভিন বা এডিদন বা অক্সান্ত বড় বড় বৈজ্ঞানিক-গণের বড় বড় বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধারের কথা নিতান্তই একটা অদুত কথা নহে; কারণ

মানব ইতিহাসের শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার গুলি কোন্ সুদ্র অতীতে কোন্ অজ্ঞাত-নাম। বৈজ্ঞানিক কর্ত্তক সম্পাদিত হইঃ। গিয়াছে—আজ তাহার থবর কে রাখে 🕈 ष्यामारमत शूर्व शूक्रधनन कार्ठवर पर्दन कतिश रि अधि अञ्चानात्र वावशा कतिशाहिन এডিসনের কোন আবিষার তাহার সহিত তুলনীয় নহে।

আমরা প্রত্যেকেই বিশ্বব্দগতকে পর্যাবেক্ষণ করি। কিন্তু সকলের দৃষ্টি স্থান नग्न। (कर উদারদৃষ্টি, কের সঙ্গার্ণ দৃষ্টি, কেহ হাল দুটি, কেহ বা সুলদৃষ্টি। কেহ চ্জু সত্ত্বেও অক্ষ; কেহ চশ্মার সহিায়া ব্যতিরেকে কিছু দেখেন না। কেহ দূরবীণ मः रागार्ग मृरत्र ज्या भिकटि (मर्प, किश অনুবীক্ষণ দিয়া ছোট দ্রব্য বড় করিয়া (मर्थ। (कह रेनग्रीक चर्रेना (मिथियाहे তুষ্ট, কেহ অবটন ঘটাইয়া, পাঁচটা দ্রব্য একত্র মিশাইয়া (expriment) তুপ্ত। কেহ হাইড্রোক্সেন অক্সিক্সেনে অগ্নিসংযোগ করিয়া কি হয়। কেহ ইন্দুরের লেজ কাটিয়া বাজ্যার দশা কি হয় দেখেন; কেহ বা ष्यां राज (ताजी रक अवस रणना है या रमर्थन रम শীঘুভবসংসার পার হয় কি না।—এ সকল কার্যাই বৈক্লানিকতার প্রাসার বুদ্ধি করিতেছে।

বৈজ্ঞানিক বিশ্বজগতের ঘটনাপরম্পরা বিষয়া বৃষয়া দেখেন। কিন্তু কেন উহা ঘটে কি উদ্দেশ্যে ঘটে তাহার উত্তরে এক মহা "না" ব্যতীত আর কিছুই বলিতে পারেন না। বৃত্তচুতে নারিকেল ভূমিতে পড়ে;—

কেন পড়ে ? পৃথিবী আকর্ষণ করে বলিয়া ? कि इ यमि विल-- पृथियो आकर्षण है वा करत কেন গ বিকর্ষণ করে না কেন গ—তাহার আর উত্তর নাই। 'শব্র বিকর্ধণের প্রভাবে बुख्ठां इहेवांग वहें नाविरकल कल यनि ভালার শক্ত ও ক্রীর সমেৎ উপাও হট্যা বেলনের মত আকাশ পরে উঠিয়া যাইত ভাগ **হইলে পৃথি**বীর সহস্র সহস্র বৈজ্ঞানিক ভতাৰ ভাবে উল্মুখে দুৱবীৰ লাগাইয়া লাল্যা দেপিতেন এবং কত যিনিটে কত টার্দ্ধ উঠিল ভাহার হিলাব রাখিতেন; কিন্তু নাবিকেল ফল আরু রুস্করার পরিণ্ড হইত না ।' আধুনিক বাবছা মিষ্টলেভোগী মানবের পक्त थुवडे सुविधांकनक वर्ति, किस शृथियांत এট আকর্ষণ-প্রস্তিই কেন, কে আগর স্তভর দিৰে ? হয়ত পরবর্তী কেহ প্রমাণ কৰিবেন যে ৰাতিকেল ও প্ৰিবীৰ মধ্যে কোন স্থিতিস্থাপক বন্ধন আছে যাহার জন্ম এই আকর্ষণ: অথবা হয় ত উদ্ধ হইতে কোন চাপ পাইয়া নারিকেল থাওর এই অধঃ-পতন।

কিছ্ক কার্যাফলের কারণান্তুসন্ধানের ছল বৈজ্ঞানিক তত ব্যস্ত নহেন।
তিনি কেবল দৃষ্ট ঘটনাবদীর আলোচনা
করেন এবং তদ্বারা কি কি কার্যা সাধন
হইতে পারে তাহাই দেখেন। প্রকৃতির
কার্যা শৃঙ্গালাময় ; শৃঙ্গালা না ধাকিলে কোন
কার্যা ঠিকমন্ত হওরা সন্তবপর নহে।
প্রকৃতির কার্যোর খাহ ব ত্রানিক সেই সকল
শৃঙ্গালা খুঁজিয়া বাহির করেন। তিনি জাগিতিক নিয়্মের আবিকার করেন। সকলেই

কিন্তু সে গৌভাগো সৌভাগাশালী নহেন। যিনি হন তিনিই যথার্থ বৈজ্ঞানিক ;—তাই নিউটনের নিউটনত্ব, এডিগনের এডিগনত। স্কুতরাং আমরা দেখিতেছি যে বৈজ্ঞানিক দ্রীমাত। কিছু শিশুজগতের অতি জল অংশই জাঁহার লক্ষীভূত হয়। তাই বিশ্ব ভাঁগার নিকট 'অনত্ত'। পুর্বেই বলা হই-য়াছে যে বিগ্রহণতের সংছে প্রর আনা তংশই আমার অনুমান-সাপেক। এই অনু-মান্যুৰ এবং প্ৰত্যক্ষ বিশ্বলগতের ভিত্রে ও বাহিরে আর একটা রুহতর অংশ কলিত হয়। দেই অংশ সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। বৈজ্ঞানিক এই অভাত জগতে তামশঃই আপনার অধিকার বিস্থার করিতেছেন। কিন্তু এই অজ্ঞাত প্রগতের ঘটনাবলীর স্থিত আখাদের ভাত জগতের ঘটনাবদার পরস্পর সামগ্রস্থ धामता (पिथर पिरेना। এই अन्न गरत আমরা দে ওপতের কথা বিশ্বাস করিতে চাই মা। বৈজ্ঞানিক অতি মন্তর্গণে, প্রতাক্ষ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া, তাহাদের সহাতার অগ্নিপর কা করিয়া ভবে তাহা-দিগের সহিত পরিচয় করেন। যে কোন প্রতক্ষের উপর নির্ভর করিতে বৈজ্ঞানিক যাশা। সুতরাং ভঙাত-জগতের ঘটনা পর-ম্পরার সহিত সে গুডাক ঘটনা আপাতঃ িল না খাইলেও একদিন মিল ধাইবেই এই ভরুষায় তাঁহাকে চলিতে হইবে। জাগ-ভিক চোন **ঘটনাকেই অ**তিপ্রায়ত বলা क्षेत्रिक स्टर्ग चायुनिक व्यय गाहिक शर्वत হইতেও পারে; কিস্থিকিংগুটনা সমূহ সত্য অভিপ্রাকৃত হইবেনা, কারণ ব্যবহারিক জগতে অতিপ্ৰাকৃত ৰলিয়া কোন কথা নাই।

প্রত্যক্ষরতি, অমুমানলন্ধ ও কলিত এই তিন অংশ একত্র করিয়া বৈজ্ঞানিক বিশ্বজগ-তের একটা মূর্ত্তি গড়িয়া লইয়াছেন। বিশ্বস্থপ-তেয় যথার্থ মূর্ত্তি কি তাহা এখনো কোন ও বৈজ্ঞানিক জানিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রাকৃতিক নির্দ্ধাচন লব্ধ কয়েকটি ইন্দ্রিয়ের কার্য্যের উপরই তাঁহার বিশ্বদগতের জ্ঞান নিবদ্ধ রাখিতে হয়। তাহার বাহিরে যাইয়া নুতন ইন্দ্রিয়াদির সাহাযো নুতনতর জ্ঞান-লাভ করা তাঁহার পক্ষে সন্তবপর নহে। আপাততঃ তিনি ঐ পঞ্চেন্ত্ররে সাহায্যে क्रभ त्रशांकि शक रञ्जरक क्लाम कारन স্নিবেশিত করিয়া জগতের একটা মূর্ত্তি নির্মাণের প্রয়াস পাইতেছেন এবং তাহার মধো নানা অবয়বের সংস্থান করিতে-ছেন। প্রত্যেক অবয়ব কেমন আপনার স্থানে থাকিয়া সুন্দর ভাবে আপনাপন কার্যা করিয়া জগত যত্ত্রে একতা এবং সমতা রক্ষা করিতেছে তাহা দেখানই তাঁহার কাজ। সেই সকল যন্ত্রাবয়বের কার্য্য নির্দ্দেশ করিবার জন্ম তাঁথাকে বুনির পরি-চালনা এবং নানারূপ করনাশক্তিবা অনু-মানের উভাবনা করিতে হয়। এই অহ-মানের বলেই অনেক তথ্য শেষে আবিষ্কৃত হইয়াছে। কিন্তু এখনও সকল যন্ত্রাঙ্গের कार्यात्र मौमाश्मा रग्न नाहे । कोवनहीन करफ किक्ताल कथन कीवन मकाव रय, कोरवब मर्त्या कथन हिल्ला, मुक्किताल वा विहास দত্রনাকরপে উত্তব হইল—এ দকল বিষ-

রের মীমাংসা এখনও বহুদূরে। ডারুইন-वामीता वर्तान, कौरवत कीवन त्रकार्थ व मक-লের আবশুকতা আছে—সুতরাং প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে এ সকল ঘটিরাছে। কিন্তু জগতকে যদি यञ्ज हिनारत राषि, छर्द ध প্রাার মীমাংদা কিরুপে হয় १-- ফলতঃ, জত ও জীবের মধ্যে যে প্রাচীরের ব্যবধান আছে, তাহা এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। জড ও জীবের সম্পর্ক এখনও সুপ্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তবে সামাত ভাবে তাহার স্ত্র-পাত হইয়াছে এবং হইতেছে। বৈজ্ঞানিকের স্মুখে এখনও বিশ্বজগতের চির-রহস্তের দার অর্গলাবন্ধ। রুদ্ধ কবাটের অবকাশ-পথে রহস্তময় জানালোকের আভাসটুক্ গোচরীভূত হইতেছে মাত্র। সমস্ত বিখের মধ্যে যে 'একম্', সংযোগ বিয়োগের মধ্যে रव 'এकम्' कड़ এवः कीरवत्र मरशा रव 'একম,'-্যে এক কার্য্যকরী শক্তির লীলা —যেদিন তাহ। যথার্থ প্রতিভাত হইবে, সেই দিনই চরম সার্থকতার দিন।

স্মৃতরাং দেখিতেছি—জীব এবং বাহাজগৎ এই তুয়ের মধ্যে পরস্পর একটা সংঘর্ষ চলিতেছে এবং জীবের যত কিছুচেষ্টা, আত্মরকার জন্ম; ও বাহজগতকে জয় করিয়া তাহাকেই আপনার জীবন-রক্ষায় নিযুক্ত করিবার জন্ম। এই আত্মরক্ষা ও আ্যাপুষ্টির প্রেষ্টের আব আমরা বিশ্বয়ব্দনক স্ক্লতা লাভ করিয়াছি।—যে বাহজগত একদিন জাভা - গাতিত করিবেই অংহাকেই আমরা আঞ্চল আমরা আজ ভ্তোর ভায় নিয়োগ করিতেছি। किन्छ देशहे कि আমাদের পরম লাভ ?

আমাদের কাম্য কি ?-- সুখ-লাভ। সে পুথ-লাভ কিলে হর ?—আত্মরকায় এবং আত্মপরিপুষ্টিতে—প্রেয়-গ্রহণে এবং হেয়-বর্জনে। আমাদের জীবনের ধাবতীয় চেই। এই স্থান্বেশগের প্রতি নিষুক্ত। স্থামাদের সুখাবেবণের নিগৃঢ় উদ্দেশ্ত তাহাই। কিন্তু মমুবা অনেক সময় বিনা উদ্দেশ্যেও সুথ উপার্জন করিয়া থাকে। ইতর জীব ভাষা পারে না। সঙ্গীতের ঝঞ্চার, বিহুপের क्मजान, कविजात (माहिनी, नहीनीरतत कुनू कुनू ध्वनि—এ मकल रव स्वथ (म সুথের সহিত কাত্মরকার কোন সম্বন্ধ নাই। এ पूर्व छित्वधरीन जूब, देश ७१६ पाननः। ध नक्नरे धक यहा चानत्मन মাত্র। ইহার উদ্ধৃত্য সোপানে উঠিয়া প্রকৃতির শান্ত গন্তার কল্যানী-মৃত্তির প্রতি চাरिया (य व्यानन, त्म व्यानन व्यपार्थित-তাহা কেবল মানবের তায় উচ্চতম জীবেরই উপভোগ্য ৷-- জগতের এই নিয়মশুখালার আবিষার, এই ফানরাজ্যের বিস্তৃতি, জগ-তের এই অন্ধকারারত অংশে জ্ঞানালোক-

সম্পাত-ইহাতে বে আনন্দ, সে আনন্দ टिनिक्सात नाह, जायनात्माय नाह, श्रीय निर्ण नारे. এরোপ্লেন नारे। त्य चानन চির কল্যাণ্যয়, চির শান্তিময়। আনন্দ, জীবজগতের জীবরন্দের পরস্পর শোণিত-পান ত্যায় ব্যথিত হইয়া উঠে, -সে আনন্দ মানবের এই ক্র স্বার্থ সংগ্রামে ক্লিষ্ট হইরা উঠে। 'জীবনের সমরক্ষেত্রে পরম্পর ঘুধামান কোটি মান-বের পাদপীড়নে যে ধূলিরাশি উথিত दरेटाइ, त्रहे धूनि वित्काल अहे विश्व আনন্দধারাকে কলুবিত করিও না। প্রাচীন ঋৰি উচ্চকঠে বলিয়া গিয়াছেন.— विकानहे चानम, विकानहे बका। अहे क्रिंज याधार्युतीएं यक कीर, रायशांत्रिक कगर्छत्र मण्णार्क थाकियां व यनि शूर्व ভূমানলের পূর্বাস্থাদ গ্রহণে অধিকারী হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞান যে আনন্দ উৎস খুলিয়া দিয়াছে, ভাহার দে নির্মাল জলপ্রবাহকে रावनादिक कीवरनद सुध इः थिद कर्ममणिख করিয়া প্রিল করিও না—করিও না।'+

नौलक्छ।

(উপক্যাস)

ठकुर्मम शतिरुह्म ।

ষিতীয় প্রহয় অতীত প্রায়, নীলকণ্ঠ কাছারী ভালিয়া গৃহে ফিরিণেন। জাঁহার আন আহার সম্পন্ন হইল, বোড়নী "ছেঁচা" আনিয়া দিল; — প্রথব কথা ক্রিজাসা করিতে গিয়া কেমন বাধ বাধ তেনে . শৈলাছো, কাল না হয় মন্মথ চ্যোগে নিমন্ত্ৰণ বক্ষা করিতে পারে নাই, কিন্ত আজ এতটা বেলা হলো, নিজে একবার আসা দ্রে যাক্, একটা সংবাদ পর্যান্ত ও সে দিলে না, কেন ?" যোড়গার প্রাণের ভিতর টা

मृत थ्यदक वर्खमान मात्मत 'माहिरका' जहेवा ।

বেন কেমন কেমন করিয়া উঠিতেছিল, কিন্ত "চোরের মা জন্ম, দুকারি কাঁদিতে নারে," সে নীলকঠকে বুণ জুটিরা মন্মধের কোন কথা জিল্লাসা করিছে পারিল না! তামাক সংযোগে তামুল রস গ্রহণ করিতে করিতে, নীলকঠ 'যোড়নীকে বিসিলেন, "আজ তা হ'লে ভোনার পাঠ বন্ধ!" যোড়নী সহসা কথাটার অর্প বোধ করিতে না পারিরা একটু 'অবাক' ভাব ধারণ করিল;—তথন রক জাবার বসিলেন,—"তুমি বুঝি ভন নাই,—মন্মধ বানুর বে অনুখ।"

অসুগ ? কি অসুগ ? দারণ আগ্রহে, এ প্রান্তের উত্তর পাইবার পুর্নেই বোড়নী আবার জিভাসা করিস, "করে হ'তে অসুধ, কি অসুধ ?"

নীল--সেটা ঠিক বল তে পাললাম না, ভগু ভানলাম তার শলীটটা ভাবাভর হ'য়েছে,--বাড়ীর নঁগ্যেই আছেন !--আমার সলে অহাধ ব'লে দেখা করেন নি !

"কে দেশ্চে ?" বোড়ণীর কথার তৃদ্ধ হাসিয়। উত্তর করিকেন, কৈন নাতবা ?" বোড়ণীরও হাসি আসিয়। সে বলিল "ওগো ভা কেন, ডাকার কবিবাল কেউ দেশ্ছে কি ?" "য়ানিও ডাই বসহি, বলিয়া নীলকও আব্দু করিবেন.—

''বাল। যদি যদে ঋ'কে ক্ৰিয়াজে কেবা ভাকে''

"মিন্সের বুড়ো বরণে রন দেখ" মনে মনে এই কথা ভাবিয়া "বাও" বনিয়া কি ভাবিতে ভাবিতে যোড়কী গুহান্তরে গেল। এদিকে নীলকঠ দিবা-নিজুরি আফোল শইলেন। শয়ন করিরাই নীলকণ্ঠের সহসা একটা কথা মনে পড়িয়া গেল, আছো, যোড়শী আমায় তাড়াতাড়ি আসিতে কেন লিবিয়াছিল, তাহাত জিপ্তাসা করিতে ভূলিয়া গিয়াছি। না না ভূল কেন হবে, বোড়শীকে কাল সে অবস্থায় দেখিয়া আর এসব কথা তোলাই হর নাই!

কিছ মাসল কথা কি তাই ? না, সত্য ভূলই মইয়াছিল; কত দিনের পরে নোড়ণীকে দেখিরা, রুদ্ধের আর কোন কথা মনে ছিল না। শুধু 'নরন অঞ্চলি ভরি', ষোড়ণীর সে রূপ-রস পানে র্দ্ধ বিভার ছিলেন। বোড়ণী সমুখে থাকিলে নীলকঠের যে কিছুই মনে থাকে না। হরি-নাম, গরিণাম সবই যে ভূল হইয়া যায়।

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

মন্ত্ৰের অন্তর্গার কথা গুনিরা—বোড়নীর মন বড়ই চঞ্চল হইল। বন্ধুর পীড়ার
সংবাদে মন অধীর হওরা আর আন্চর্গ্যের
কথা কি েইলাতে সঙ্কোচের কোন
ফারণ ত গোড়নী দেখিতে পাইল না!
মন্ত্ৰের সভিত্ত আর তেমন কনিছা সংবাদ
লইলে নোহ স্পানিবে, এমন কথাও ত কোন
শালে লেখে না। আর মন্ত্রথ যোড়নীর
শিক্ষার অন্তর্গত বন্ধু, কত কঠ করিরাছে,
দেশব কি সহজে ভূলিবার, না দে ঋণ
নহজে ভ্যবিরার ? তা, ভার অন্তর্থটা স্পোন
নর ত ? উনি স্ক্রেণ্ডাও ভাল করে
কিল্লান্ত্রান না!

মন আর প্রৰোধ মানিলনা, বোড়ী

তথন তাড়াতাড়ি চিঠি লিখিকে ৰদিল। ভার পর তথনই ঝিকে দিয়া সে পত্রখানি মন্মথের নিক্ট পাঠাইলা দিল।

এই বির একটু পরিচয় এইপানে দেওয়ার প্রয়েজন। সে "দৌ তা কর্মে নিপুণা জভিসার মিলনে",—কিন্তু এতদিন তাহার এ বিতা এথানে অপ্রকাশ ছিল। আবার ছড়াবল, হেঁরালি বল, দাগুরামের পাঁচালি, মধু কাণের চপ বা বিতা স্থান্দরের গান বল সবই বির কণ্ঠস্থ। তাহার ভাব ভঙ্গাতে, আকার ইপিতে, মনে হয়,

আছিল বিস্তর ঠাঠ এগম বছসে,

এবে বুড়া, ভবু কিছু গুড়া আছে শেষে !

ঝি যতক্ষণ না ফিরিল, ষোড়নী ততক্ষণ হো প্রত্যাশে" পথ পানে চাহিলা রহিল, ভাত শুখাইতে লাগিল। ঝি ফিরেল, মুথ থানা বেন তেলো ই।ড়ি, ঝির ভাব দেখিয়া ষোড়নী জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি লো ?" ঝি তথন ঠোঁঠ ফুলাইয়া হাত নাড়িয়া বলিল "তথনই ত বলেছিলাম, বড় লোকের সঙ্গে মেশা মিশি ভাল নর গো, ভাল নয়! হায়, আমার পোড়া কপাল; বৌ ঠাকরুণ! অর্থ ইন্থ সব মিছে, বাবুত দেখলাম গৌন্টির সঙ্গে দিক্বি হাসি তামাসা করছেন। এরই নাম.

যার গোপাল তার গোপাল হবে,—

এ সব দেখে শুনে হাড় ভাজ। ভাজ। হ'য়ে গেছে গোবৌ ঠাক্রণ, ভাজা ভাজা হয়ে গেছে। ঐ যে কথায় বলে

> বড়র মায়া বাজির বঁধে ক্ষণে হাতে দড়ি ক্ষণেক চাঁদ—''

বির এ বক্তৃতার বেগ আরও বহিত, কিন্তু সহসা বোড়শীর তিরস্কারে সে ৰাকা-স্রোত প্রতিহত হইগ। বোড়শী তথন ব্যাহার করিল "চিঠির জ্বাব কই ? আর তিনি আছেণ্ড সা কেমন ?" উত্তরের প্রতীকার বোড়শী উদ্গাধ বা ক্রিল।

"দেখ দেখি এফবার কথার ছিরি নি আমিই বা ছাই পাঁশ এতক্ষণ কি বকে মলেম, আর তুমিট বা আমার বাগা মূঞ্ কি বুঝলে ! আরে,—

আর কি তোমার রাখাল আছে,

সে এখন মধুরায় রাজা হরেছে !"

"তাবেশ! তার পর কিবল না?" ষোড়শীর নিক্ট বাঞ্চ পাইয়া, ঝি আবার পথে আসিল, বলিতে আরম্ভ করিল,—"বাবু-দের বাড়াতে ত চুকলেম, বল্লে না পিতায় यारा, रवी-ठीक्द्रन, बि खला आब वाम्नि মাগী, যেন চাক ভাঙ্গা বোলতার মত সামায় ছেকৈ ধলে গো! তারা হাস্তে হাস্ত বল্লে -कि त्या वित्म, कि मत्न करत्र, शाशी धरव না কি ? পাখী শিকলি কেটেছে বুঝি !' মা মা, মা, মাগীরে এত কলাও জানে! আমিত শংলাগ মরে গিয়ে, মনে মনে বল্লেম—মা পির্থিমি, ভূমি দো ফাঁক হও, আনি ভোষার গর্ভে তুকুই! আহা বেঁচে থাকুন গিলি, অমন লোকু কি আর হয় গা ? গিলি, ভাগাি বেই তখন এলেন তাই রকে! কি লোকগা. গিদের অংকার কিছু নেই, যেন মাটীর মাতৃষ ! ঐ যে কথায় বলে—" ওসব রাথ, মন্মথ কি বয়েন তাই বল্" বলিতে বলিতে ষোড়শী ব্দিনা ছিল, উঠিয়া দাড়োইল।—ঝির কিন্তু তাহাতে দুক্পাত নাই, গে নানা কথা নানা ছড়ার পর মাবাব আসল কথা আরম্ভ করিল; "বাবুর শোবার ঘরে গিয়ে ছয়োর ঠে:ল দেখি কিনা, সন্ধাশ! ভাত তুপুর বেলায় কর্ত্তা গিলি ছটীতে মুখোমুখি হয়ে বদে আছে। (তংপর নাসকায় তজ্জনী স্থাপন করিয়া) ष्टि, हि, हि काल काल इत्ला कि ? जुत् সে ভদ্রলোকের মেয়ে, আনায় দেখে একহাত (पान्छ। (छेटन वाहेटन याष्ट्रिंग -- वादू किना বলেন—বিংকে অতলজ্ঞা কেন? ঘরেই থাক ! কেনগা, াঝ কি আরে মানুষ নয় ? ঝি কি—"ঝির বক্তা স্রোভ ষোড়শীর ধমকে আবার প্রতি∌দ্ধ হইল—তথন সে পুনশ্চ বলিতে লাগিল—"ঠাক্কণ্টী ভ রইলেন কোণ 'গাদা' হয়ে! আমি তখন পুওয়ানজীর নাম করে বল্লেম—কর্ত্তা পাঠিয়ে ·~1F= এখন কেমন আছেন-বাবু একটু মৃচ্কি হেদে বরেন এখন একটু ভাল আছি', তার পর আত্তে আত্তে চিটিখানি বাব্কে দিলাম—বাবু সেথানা নিরে বিছানার তলার গুলে রাধলেন—আর আমার ইসারা করে চলে আসতে বরেন; আমি থোঁতা মৃঞ্ ভোঁতা করে ফিলে এলাম আর কি বল! সাথে, কি বলি বৌ ঠাক্রণ—"থাক্ থাক্ আর বলে কাল নাই" বলিয়া যোড়ণী রন্ধন গ্রেণ গমন করিল।

বোড়নীর চকু ছল ছল করিয়। আদিতে, ছিল— হকুমে জে চাক্সের জল ফিরাইল, তার পর ঝির অসাক্ষাতে অর বাজন সব কুকুরকে দিয়া, হেঁদেল তুলিয়া হাত পা ধুইয়া আপনার পাঠ-গৃহে পোল। ঝির সমক্ষে চক্ষের জল সম্বরণ করিয়াছিল বটে, কিন্তু গৃহে আদিয়া বোড়নী তার সে ধারা রোধ করিতে পারিল না! প্রথমে বিন্দু বিন্দু শেষে অবিরল জলধারা বহুতে লাগিল, বর্ধাস্মাত প্রস্টুট গোলাপের মত তথন সে কম গণ্ডবয় আরো ফুলর দেখাইতেছিল! বাম হত্তে বাম কপোল রাধিয়া বেড়েনী ঘন ঘন দীর্ঘাস ফেলিতে লাগিল! তথন তার মনের হাব

"কেন গো পঞ্জ করে স্থের নির্ভিত্ত করে "আপনা আপনি কেন স্থবী নহে নর !"

এইরপে কিছুক্ষা অতিবাহিত হইলে ৰোডুনী কতকটা প্রকৃতিত্ব হইল। তথন সে

যিনি সকল ছঃখের বিনাশক, সকল ভাপের निवातक, त्रिष्टे महाभरमञ्जू खाळात्र नहेन। त्र নাম স্মরণে ষোড়শীর মনে আবার বলের সঞ্চার হইল, সে আপনার তুর্বলভার আপনি লজ্জিত হইয়া ভাবিতে লাগিল—"মন্মথের অস্ত্তার সংবাদে আমার মন এত উত্তলা হইল কেন ? ভাহার এ অবহেলায় আমার বুকে এত ব্যথা লাগিল কেন ? কেন বা তাহার এ ব্যবহারে আমার হৃদয় অভিমানে পূর্ণ হইয়া উঠিল ? আমার ঋষিতৃলা আমী. আমার ক্লেহময় স্থামী, আমার কিসের অভাব, কিসের হঃখ ?় কোপায় তুমি দয়াময়. অবলার প্রতি করুণা কর; কোথায় তুমি পতিত পাবন, এ পতিতোলুখের উদ্ধার সাধন কর;—এ বহিমুখ হইতে এ চুর্বল ∽প্তঙ্গকে রকা কর ;—এ বংশী রবে মুগ্<u>ধ</u> कूत्रिनीत्क त्रांदित जांग रहेट भूक कता! चामी कान, चामी धान, चामी हिसा, फिन्न আমার হৃদয়ে—অভের ছায়া-মাত্র বেন না পড়ে !

— হৃদর কঠিন হও,
চাহিব না কারো পানে !"
ধোড়শী যুক্ত-করে, যুক্ত হৃদরে, সিক্ত চক্ষে এই ভাবে বার বার ভগবানকে ডাকিতে লাগিল।

> ক্রমশ শ্রীশৈলেশচন্দ্র স্বজুমদার।

রাখী।

ক্ত ভূ

আজি তোমার দক্ষিণ হাত বেখোনা ঢাকি! এসেছি তোমারে; হে নাথ, পরাতে রাথী। যদি বাঁধি তোমার হাতে পড়ব বাঁধা সবার সাথে, বেখানে বে আছে কেহই রবে না বাকি।

२३३ नः कर्वक्रानिन हो है.

আজি যেন ভেদ নাহি রর
আপনা পরে।
তোমার যেন এক দেখি হে
বাহিরে ঘরে।
তোমার সাথে যে বিচ্ছেদে
ঘুরে বেড়াই কেঁদে কেঁদে,
ক্ষণেক ভরে ঘুচাতে ভাই
ভোমান বা

८ शाम बी अविनाभहत्व महकाद बाहा मृद्धिक।



নবম পরিচেছদ।

প্রায়শ্চিত্ত।

মহারাজাধিরাক রাজ পরমেশ্বর বিতীয় দেবরায়ের মৃত্যুর পর অর্জ শতাকী পর্যান্ত বিলয়নগরের ইতিহাস অক্তমসাঞ্চল। সেতিমিরাবৃত পথে অগ্রসর হইবার উপযুক্ত আলোক যে কি প্রকারে পাঁওয়া যাইবে তাহা কে বলিতে পারে। দাকিণাত্যে ম্সলনানের জয়পৌরবগায়ক ফিরিস্তা এবং সমসাময়িক পরিব্রাজক হুনিল উভয়েই আপন আপন কাহিনী লইয়া ঐতিহাসিক সমাজে সম্পস্থিত। সে কাহিনীর একটীর সহিত আর একটীর মিল নাই!

ষষ্ঠ পরিছেলে থিখিত হইরাছে বিজরনগারের ইতিহাস আলোচনা করিতে গোলে
"সমসামরিক ঘটনাবলী এবং অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া অনুমানের বলে অগ্রসর না
হইলে উপার নাই।" সেই অনুমানের বলে
অগ্রসর হইরা একজন বিখাত ঐতিহাসিক
বলিয়াছেন ফিরিস্তা অপেক্ষা নুনিজ সমধিক
বিশাস্থাবায়। *

ভারতবর্ষের প্রাচীন ঐতিহাসিকদিপের মধ্যে ফিরিন্ডার স্থান অনেক উচ্চে ইহা সকলেই এক বাকো স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তাই বলিয়া তিনি যাহা কিছু লিপিবন করিয়াছেন ভাহাই প্রামাণা ইহা বলা যায় না। সেনানায়ক মহত্মদ কাশিম হিন্দু শাহ ফিরিস্তা নামে জনসমাজে ঐতিহাসিক পরিচিত্ত। তিনি জনাবিধি অসিচালনাই করিতেছিলেন কিন্তু অকল্মাৎ একদিন বিজাপুরের স্থাণীন মুদলমান নুপতির কুপা-কটাক্ষলাভ করিয়া অসির সহিত লেখনীও धात्रण कतिरामा। हेरा ১৫৯० थुः व्यास्मत কথা। তথন পর্যান্তও তিনি 'তারিখ-ই ফিরিতা' লিখিতে আরম্ভ করেন নাই। ১৬০৬ খু: অনে তিনি বিজাপুরের রাজদৃত অরপ সমাট জাহাঙ্গীরের নিকট কাশ্মীরে প্রেরিত হটরা লাহোরের স্রিকটে স্মাট সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। তথা হইতে প্রভাবর্ত্তন কালে তিনি 'তারিখ-ই-ফিরিস্তা'

^{*} If we are to be guided purely by probabilities, it would seem that the history given by Nuniz is likely to be more accurate of the two.—Sewell.

রচনা করিবার উপাদান সংগ্রহ করিতে
ছিলেন বলিয়া অয়্মান হয়।

অই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়াই ঐতিহাসিক, সিউএল সাহেব বলিয়াছেন যে
ফিরিছা ১৯০৭ খু: অল পর্যান্ত তাঁহার গ্রন্থ
রচনা করেন নাই। পরিব্রাঞ্জক মুনিজের
কাহিনী বিজয়নগরপতি অচ্যুতের শাসন
সমরে বিজয়নগরেই লিখিত হইয়াছিল।
তিনি হিল্পুর রাজ্যে বসিয়া হিল্ কর্মবীরদিগের মুখে অনেক কথাই হয়ত শুনিয়া
ছিলেন। স্কুরাং ১৫৩৫ খু: অলে লিখিত
মুনিজের কাহিনীই ১৯০৭ খু: অলে আহামদ
নগরে রচিত ফিরিন্ডার ইতিহাস অপেক্ষা
সমধিক প্রামাণা।

দিতীয় দেবরায়ের মৃত্রের পর তাঁহার
পুত্র বিরূপাক্ষ রায় সিংহাসনে আরেয়হণ
করিয়া কেবল রমণী ও হ্রেরা লইয়াই কাল
কাটাইলেন, পিতৃ পিতামহদের কীর্ত্তিকলাপ
ম্মরণ করিয়া, বিজ্য়নগরের গৌরব ও
দম্মান, স্বাধীনতা ও ধর্ম রক্ষা করিবার
ক্যু বিন্দুমাত্র চেষ্টা করিলেন না। মদিরায়
বিল্লাস্ভিত রমণীর বিলোল কটাক্ষে উন্মন্ত
বিরূপাক্ষ রায় কখনো গৃহের বাহির হইতেন
না—কি সেনাপতি কি সৈতা কি প্রেঞ্জাসাধারণ কেহই তাঁহার দর্শন পাইত না!
ম্বুতরাং অল্পকাল মধ্যেই রাজ্যে বিশুক্ষালা

উপস্থিত হইল। স্বাধীনতালিপা, সমর্কুশল অকুতোভয় স্থদেশ প্রাণ পূর্বে নরপতিগণ হৃদ্যের তপ্ত শোণিত ঢালিয়া যে সকল স্থান জয় করিয়াছিলেন সে সমুদার একে একে কক্ষ ভ্রষ্ট উন্ধার ক্লায় থদিয়া পড়িতে লাগিল। বিজয়নগরের হিন্দেখিগণ ছক্ষার মুদলমান সমবে আতাবলি দিয়া দিনে দিনে মাসে মাদে বর্ষে বর্ষে দকল বিজয় মালিকা আহরণ করিয়া হিন্দুর গৌরবভূমির শোভা বর্দ্ধন করিয়াছিলেন, বিরূপাক্ষের চরিত্র-হীনতাম ও বাদনে দে সমুদায় স্থলিত হইতে লাগিল-রাজার পাপে সোণার রাজা ডুবিতে লাগিল। রাজ্যের সামন্তবর্গ তখন প্রত্যে-কেই স্বাধীন হইয়া উঠিলেন এবং বাঁহার रुप्त कनभएन भागन जांत्र ग्रन्त हिन. তিনি তাহাই আত্মসাৎ করিলেন। স্বতরাং (पश्चित्व ना (पश्चित्व शामा, कांचेल, पावन প্রভৃতি রাজা বিরূপাক্ষের হন্তচ্যত হইয়া গেল।

বিরূপাক্ষ যেমন চরিত্র হীন, তেমনি
নিষ্ঠুর ছিলেন। গুধু থেয়ালের বশবর্ত্তী
হইয়া তিনি অরাজ্যের অনেক প্রধান
বাক্তিদিগকে নিহত করিলেন। তিনি
এক দিন নিদাবশে স্বপ্ন দেখিলেন যে কোন
একজন দৈলাধ্যক্ষ তাঁহার কক্ষে বিনামুমতিতে প্রবেশ করিয়াছেন। অমনি পর

^{*} During his travels, which at our time reached even to Badakhshan, he must, of course, have extended his observation, and amused the materials which were made use of in his history.—Elliot's History of India, vol vi.

দিন প্রভাতে সেই নিরপরাধ সৈফাধ্যক্ষের শির ভূমিতে লুটাইল।

পাপীর দণ্ড ভগগান প্রদান করিয়া शांदकन। दम मर्भित इस इहेर्ड काहारती অব্যাহতি নাই। বিরূপাক্ষেরও দও হইল। ठाँशांत पूर्वे पूज हिन। डेडाय এकतिन প্রামর্শ করিলেন যে পিতৃহত্যা করিয়া রাজ্যের কণ্টক দুর করিবেন! সম্ভান আসিয়া জ্বোষ্ঠের স্বন্ধে ভর করিল-তাহারই শাণিত ছরিকাখাতে হতভাগা বিরূপাক মানবলীলা সংবরণ করিলেন! যে মহান লাতির জানবুক জগমাতা শিক্ষাওক বজ্ঞ নির্ঘোষে বলিয়া গিয়াছেন—'পিতা স্বর্গঃ, পিতাধর্ম, পিতাহি প্রমন্ত্র:' যে জাতির মহাকাব্য সরয় তীরে পিতৃ সত্য প্রতিপা-শনের অত্যজ্ঞল চিত্র প্রদর্শন করিয়া পৃথিবী মধ্যে অমরত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করি-য়াছে, সেই জাতির রাজকুমার নিদিত পিতার শয়ন কক্ষে তন্তরের ক্রায় প্রবেশ করিয়া তাঁহার মুক্ত বংকে স্বহত্তে শাণিত नित्र ! विषयनगदात्र ছরিকা বদাইয়া পাপের ভরা আরও ভারি হইল।

পিতৃকাধর রাজত হতে পিতৃসিংহাদন
পর্শ করিতে পিতৃহয়ার সাহস হইল না।
সেবলিল না না আমি পারিব না—পিতার
কবিরে আমার দেহ অত্রজিত হইয়াছে—
খামি সিংহাদন প্রশা করিতে পারিব না।
আনার কনিটের শিরে রাজমুক্ট স্থাপিত
হউক।' তাগাই হইল। কনির্ভ রাজসিংহাদনে আরোহণ করিলেন। সিংহাদনে
আরোহণ করিয়াই তিনি দেখিলেন, অগ্রজ
জীবিত থাকিতে নিঃশত্ব হবার উপায় নাই।

বে হস্ত পিতার হংপিও ছিল করিরাছে তাহা মুহূর্তে বার তার হংপিও কাটিতে পারে ! ছাই সহচরগণ নৃপতির মনোরঞ্জনার্থ বিলি তাহানি-চয়— সিংহাসনের কণ্টক দূর করাই শ্রেরঃ 1' অমনি ভ্রাতা ভ্রাতার কণ্ঠ-ছেদন করিল । মুসলমান নৃপতির ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে কিন্ত জ্রীরাম ও লক্ষণ বাহাদিগের ভ্রাত্থেম শিক্ষক তাহা-দিগের ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টান্ত বৃদ্ধি আর নাই ।

ভাতা ভাতার কঠছেদন করিল-বিধাতার অভিসম্পাত পূর্ণ ইবা। পিতৃহস্থার প্রারণ্ডিত্ত ইবা। অগ্রন্ধকে বধ করিয়াই কনিষ্ঠ আপনাকে একেবারে নিরন্ধণ বলিয়া মনে করিলেন এবং পিতৃপদান্ধান্মসরণ করিয়ার উংস ছুটিন—রাজ প্রাসাদ রমণীর লীলাচঞ্চল চরণ-নূপুর শিজনে মুখ্রিত হইরা উঠিল—রাজ কার্যা ভাসিরা গেল!

রাজ্য মধ্যে তথন বাহারা প্রতিষ্ঠালাভ করি ।ছিলেন তাঁহারা দেখিলেন রাজ্য ঘার—
স্বাধীনতা বার—দব বার । শলুভ বংশের নরসিংহ রায় তথন বিজয়নগরের মত্তসম প্রধান
সেনাপতি ছিলেন। তিনি মগ্রণী হইয়া
সকলকে আহ্বান করিলেন। ক্ষমতা শক্তি
প্রতিষ্ঠা তথন বাহাদের হত্তে ছিল, নরসিংহ
তাঁহাদিগকে আহ্বান করিয়া বলিলেন—
'ওঠো জাগো সকলে সমবেত হইয়া বিজয়নগর রক্ষা কর—হিন্দুর গৌরব বাঁচাও'।
সকলে দেখিলেন তথনো সময় আছে,
তথনো চেষ্টা করিলে হতগৌরব আবার
ফিরিতে পারে। কলাগ্রী আবার মুখ

ভূলিয়া চাহিতে পারেন। তাঁহারা জাগ্রত হইলেন। জাগ্রত হইয়া ধররুপাণ ধারণ করিলেন। দেশমধ্যে বিজোহের বাদ্য বাজিয়া উঠিল।

নুপতি তখন রমণী লইয়া ক্রীডা কৌতকে মত্ত। এ স কল দেখিবার ব্ঝিবার ও প্রতিকার করিবার অবসর তাঁহার তথন ছিল না। তাঁহার ঘুণিত व्यात्मान व्यात्मातत्र वर्गाचां च चेराहेश्रा (य হতভাগ্য প্রমোদ কক্ষে রাজ্যের সংবাদ বহিয়া লইয়া গেল ভাহারই লাঞ্জনার পরিসীমা থাকিল না। নরসিংহের একজন সেনাপতি আসিয়া যখন বিজয়নগরের সিংহ্রার স্মুখে বিজয়গুলুভি নিনাদিত করিল তাহাকে বাধা দিবার আর কেহ থাকিল না। সুরাপ্রমত্ত নুপতি ইহা ভ্রিয়াও বলিলেন, 'ও কিছু নয়-কার এমন সাহস যে আমার প্রাসাদ অক্রমণ করিবে গ নাচো গাও আনন্দ কর!' বিদ্রোহী সেনার অধ্যক্ষ হথন নগর প্রবেশ করিলেন তথনো রাজার নিকট সংবাদ গোল—তথনো তিনি কহিলেন, 'ও কিছু নম্ন – নাচো-- গাও--আনন্দ সেনাপতি রাজপ্রাসাদে कर।

করিলেন—প্রাণাদতোরণ হইতে রাজ্ঞার প্রমোদ কক্ষের ঘারদেশে আসিয়া উপনীত ইইলেন—ছই চারিজন রাজ অঙ্কভাগিনী রমণীর ছিন্নদেহ কক্ষরারে লুটাইয়া পড়িল— চারিদিকে রক্তস্রোত—চারিদিকে কোলা-হণ! তথন নৃগতির মোহ ভাসিল। তিনি দেখিলেন সতা সত্যই সব গিয়াছে। ভীকর সকল শক্তি তথন চরণয়য়কে আশ্রম করিল। প্রাণাদ, প্রমোদভবন, বরনারী সহচরী সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া তিনি তথন প্রাণ তয়ে গলায়ন করিলেন। নরসিংহ নির্বিবাদে বিজয় নগরের সিংহাসন অধিকার করিয়া লইলেন।*

নরসিংহের শাসন কাহিনীর বিত্ত ইতিহাস পাইবার উপায় নাই। ফিরিস্তা বলিয়াছেন, 'তিনি শক্তিশালী নরপতি ছিলেন।' স্থনিজ লিখিয়াছেন 'নরসিংহকে প্রজাসাধারণ ভালবাসিত।' রাজা রক্ষ দেবরার ১৫০৯ ঝী: অব্দে বিজয় নগরের সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। ভাঁহার পূর্দের নরসিংহ ও বীর নরসিংহ রাজহণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন। ফিরিস্তা ও চানিজ উভয়েই এই সময়ের ইতিহাস

^{*} When the King was teld of the up rising of this captain Narsinha, how he was approaching and seizing his hands and how many people were joining him, he seemed unmindful of the loss he had suffered, he gave no heed to it nor made ready, but, instead, he only ill-treated him who had brought the news so that a captain of the army of this Narsinha arrived at the gates of Bisnaga, and there was not a single man defending the place; and when the King was told of his arrival he only said that it could not be. Then the captain entered the city, and the King only said that it could not be. Then he even entered his palace and came as far as the doors of his chamber, slaying some of the women. At last the King believed, and seeing now how great was the danger, he resolved to flee by the gates on the other side; and so he left his city and palaces, and fled.

⁻Chronicle of Fernas Nuniz.

লিখিয়া গিয়াছেন, কিন্ত একের সহিত অস্তের মিলুনাই।

রাজা নরসিংহ যে শক্তিশালী নরপতি
ছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। বিজয়নগরের
নষ্ট:গারব পুনরুদ্ধার করিয়া, দেশে শাস্তি ও
স্থবিচার প্রতিষ্ঠিত করিয়া দীর্ঘদালের
রাজত্বের পর নরসিংহ স্থগারোহণ করিয়াছিলেন।

এই বুগে বিষয়নগরে যেরপে রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, বিজয়নগরের চিরশক বাম্নি সামাজ্যেও সেইরপে নানাপ্রকার গোলবোগ ঘটিয়াছিল। বিজয়নগরের কাহিনী বুঝিবার জন্ম তাহারও আলোচনা কবা প্রযোজন।

হসন গাস্থ নামে একজন নিয় শ্রেণীর পাঠান কাল্ডমে দ্ফিণের রাজা হইয়া-ছিলেন। গাঙ্গু নামক একজন বান্ধণ रेमराज्ज अभौत करमक विचा कभी नहेशा হসন প্রথমে জীবনধাত্রা আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। রাজদরবারে গাঙ্গুর বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। ভূমি কর্ষণ করিতে করিতে হদন একদিন দেখিলেন মৃত্তিকা নিমে অনেক অর্থ প্রোপিত রহিয়াছে। হসন সলুদ্ধি প্রণোদিত হইয়া সে অর্থ স্বয়ং গ্রহণ না করিয়া প্রভু গাঙ্গুকে প্রদান করিলেন। হসনের সাধু চরিতা দর্শনে পুলকিত গান্ধু রাজ সদনে হসনকে পরিচিত করিয়া দিলেন: ক্রমে ক্রমে হসনের পদোন্নতি ঘটিতে লাগিল। শেষে যখন **प्तरम** ताङ्केविश्चन, घडिन, विद्याशीनन जथन रुमनक्क जाहारमञ्ज (नज्भरम राज्ञ कतिया শইণ। হসন ইতি পূর্বেই কৃতজ্ঞতার চিহ্ন ষরপ স্থায় নামের সহিত প্রান্থ নাম সংমূজ করিয়া হসন গাঙ্গু নামে পরিচিত
১ইতেছিলেন। বিদ্রোহী দলপতি ২ইয়া
এখন তিনি প্রভুর জাতি বাচক সজ্ঞা বাদ্রা
শক্ষীকে ও গ্রহণ করিয়া হসন গাঙ্গু বাম্নি
নামে আয়পরিচয় দিতে লাগিলেন।

ভরঙ্গলের বিদ্রোহ এবং বিজয়নগর সামাজোর প্রতিষ্ঠা বিদ্রোহীদিগের অনেক স্থিধা করিয়া দিল। সমাট মহয়দ তোগলক অতিমাত্র ব্যতিবাস্ত হইয়া পড়িলেন। ওরজল-নৃপতি হসন গাঙ্গুর সাহাযার্থ নিজের অখারোহা সেনা প্রেরণ করিলেন। হসন গাঙ্গুরাম্নি এইরূপে বাম্নি সামাজোর বহিত বিজয় নগরের ভীষণ সমর উপস্থিত হইল। হিন্দুবীরগণ বিজয় নগরের স্থাধীনভা রক্ষার্থ সর্পর পণ করিলেন। যুদ্ধ অবিরাম চলিতে লাগিল। বিজয়লক্ষী কথনো বিজয়নগরের প্রতি কথনো বা বাম্নি সামাজোর দিকে চাহিতে লাগিলেন।

বাম্নি স্কলতানগণ যতদিন দিল্লীর স্মাটের শক্তিণ করিবার জন্ম তাঁহার সহিত হদে লিপ্ত ছিলেন, বিজ্ঞানগর এবং ওরগলের হিন্দু নৃপতিগণ ততদিন বাম্নি বাহিণীর পার্শ্বে বিশ্বস্ত বন্ধুর ন্থায় দণ্ডায়মান থাকিয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন। দক্ষণ ভারতে স্বাধীন হিন্দু সামাজ্ঞা সংস্থাপন করাই তাহার মূলকারণ ছিল। যথন দিল্লীর স্মাট স্তগর্ব্ব হইলেন তথন বাম্নি সামাজ্ঞার শক্তি বিশ্বিত হইল। দক্ষিণ ভারতের স্বাধীনতা প্রির হিন্দুরাজগণ দেখিলেন বাম্নি সামাজ্যের ধ্বংস সাধন না করিতে পারিলে দাক্ষিণাত্যে

মুদলমানের গতি বোধিত হইবে না। তাঁহারা কাল বিলম্ব না করিয়া বাদ্নি সাম্রাজ্যের বিরুদ্ধে অসি ধারণ করিলেন। স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্ম হিন্দুদিগের এই মহামিলনই বিজয়নগরের প্রকৃত ইতিহাস। সেগৌরবের ইতিহাস লিখিবার জন্ম কোন হিন্দু ঐতিহাসিক এতদিনও অগ্রসর হয়েন নাই, ইহাই আক্ষেপের বিষয়।

বাম্নি রাজবংশের দশম নৃপতি আলাউদ্দীন ১৪৫৮ খঃ অব্দে পরলোকে গমন
করিলে তাঁহার পুত্র হুমায়্ন সিংহাসনে
আরোহন করিলেন। হুমায়্ন ভীষণ কোপন
অভাব ও রক্ত পিপাস্থ ছিলেন। তিনি
অবিলম্বে তেলেগু প্রদেশে যুদ্ধাভিযান
করিলেন। অধর্ম সমরে স্থলতান হুমায়ুনের
ভীষণ পরাজয় ঘটিল। হুমায়্ন ১৪৬১ খঃ
অব্দে পরলোকৈ গমন করিলেন। তথন
বিতীয় দেবরায়ের পুত্র মালিকার্জ্ন বিজয়
নগরের সিংহাসনে বর্ত্তমান ছিলেন।

অইম ব্যাঁর বালক নিজাম শাহ হুমায়ুনের রাজমুক্ট গ্রহণ করিয়া অধিক দিন জাবিত ছিলেন না। তাঁহার কনিষ্ঠ মহত্মদ ১৪৯০ খুঃ অব্দে বাম্নি সামাজ্যের স্থলতান রূপে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। তথন সম্ভবতঃ বিরূপাক্ষ বিজয়নগরের নৃপতি ছিলেন। চরিত্র হীন বিরূপাক্ষ মদিরা লইখাই কাল কাটাইতে লাগিলেন। স্থোগ বৃঝিয়া স্থলতান মহত্মদের বিজ্ঞ মন্ত্রী মহত্মদে গওয়ান গোয়া নগর অধিকার করিয়া লইলেন। তথন মুসলমানগণই সমুদ্র তীরবর্তী বাণিজ্যের

একমাত্র কর্ত্তা ছিল। যুসলমান বণিকগৰ তথন হিন্দু ও মুদলমান নুপতিদিগের জান্ত সহস্ৰ সহস্ৰ স্থান্দর অখ আনাইয়া বিক্রয় বিজয়নগর-সমাট এই সকল অধের উপরই সম্থিক নির্ভর করিতেন। কোন কোন ঐতিহাসিক বলেন ১৪৬৯ খঃ অকে ভটকলের মুসলমান বণিকগণ হিন্দ-নুপতির নিকট অখ বিক্রয় না করিয়া মুসলমানদিগের নিক্ট বিক্রম্ম করিয়াছিলেন বলিয়া ক্রোধার বিজয়নগরপতির আদেশে দশ সহস্র নিরপরাধ মুসলমান নিহত হইয়া-ছিল। যাহারা কোন-মতে প্রাণ রক্ষা করিয়া প্লায়ন কবিয়াছিল তাহারাই গোয়ায় উপনিবেশ স্থাপন পূর্মক গোয়া নগর নির্মাণ করিয়াছিল। যাহা হউক, এই অকারণ হতার প্রতিশোধ লইবার জন্ম স্থলতান মহম্মদের মন্ত্রী বিজয়নগবের বিক্সে সমবাজি-যান কবিয়া গোয়া অধিকার করিয়া ছলেন।

সেকালে বিজয়নগর ও বাম্নি সামাজের মধ্যে যে ভীষণ রণ হইয়াছিল তাহার কারণ হিন্দুর প্রতি মুদলমানের বা মুদলমানের প্রতি হিন্দুর জাতিগত বিদ্বেষ নহে, তাহার প্রকৃত কারণ আপন আপন স্বাধীনতা রক্ষা। দীর্যকাল বাাপী এই হিন্দু-মুদলমান সংঘর্ষের ফলে এবং উভয় রাজ্যের শক্রকে বিধ্বস্ত করিবার মানসে পরস্পর বাক্ষবের ভ্রায় অসি ধারণ করায়, হিন্দুর প্রতি মুদলমানের ক্রম বর্দ্ধনা জাতিগত প্রকৃতা ও বিদ্বেষ অনেক পরিমাণে হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাই আমরা দেখিতে পাই হিন্দু বিনা আপেত্তিতে

^{*} These long wars are tolerably equal terms, together with occasional alliance against common enemies, same to have had some effect in mitigating the overbearing conduct of the Musalmans towards the Hindus.—Elphinston's History of India p. 475.

মুদ্রমানের এবং মুদ্রমান বিনা বাধায় হিলুর অধীনে কার্যা করিত। মালব-দৈগ্র যথন বামনি সামাজা আক্রমণ করিয়াছিল ত্থন হাদশ সহস্র পাঠান ও রাজপুত বীর মালবের গৌরব রক্ষার্থ অসি ধারণ করিয়া-ছিল। আমরা পুর্কেই দেখিয়াছি বিজয়-নগর-পতি দেবরায় মুদলমানদিগকে আপন দৈল্য মধ্যে গ্রহণ করিতেন, মুসলমান সেনাপতিদিগকে জায়গীর প্রদান করিতেন এবং হিন্দু হইয়াও মুসলমানদিগের উপাসনার নিমিত্ত মস্ত্রিদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। हिल् ७ भूमनगारनत এই मथा ভाব ভারতবর্ষের ইতিহাসে নানা স্থানে উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রিত রহিয়াছে। সে ইতিহাস পাঠ ক্রিয়া তাহার শিক্ষাকে গ্রহণ না ক্রিলে স্তেজ্য সাত্মাব্যাননা করা হয়।

नित्न नित्न गव यात्र नाकिनाट्या मूनन-মান গৌরবের প্রবল প্রহরী বাদ্নি সামা-জোরও ধ্বংদ হুটবার কাল স্থুপিছিত হইল। সে ধ্বংসের বীক অগ্রত হইতে নাই—বাজ্যের যাঁহারা তাঁহারাই তাহা বপন করিয়াছিলেন। দৈত্য মধ্যে সিয়া ও স্থনি সম্প্র**দায়ের ভিত**র যে ধেষ বর্তমান ছিল ভাহাই ক্রমশঃ প্রবল **रहे** एक नाजिन। दनहें केशानन शीरत शीरत বিস্তার লাভ করিয়া সেনাবাস রাজামধ্যে ছড়াইয়া পড়িল-ক্রমে ক্রমে রাজসভা, মন্ত্রগৃহ, বিচারমণ্ডপ সকল খানে প্রবেশ করিয়া রাজা ও রাজ্য উভয়ই ভম করিয়া ফেলিল! সে কাহিনী বর্ণনা করিবার স্থান ইহা নহে। দাক্ষিণাত্যের हिन्पूर्गन किक्तरभ मूमनमारने आम इहेर्ड আত্মরক্ষা করিয়া স্বাধীনতা ঘোষণা করিতেছিলেন, প্রবল প্রতাপ বাদ্নি বাহিনী কিরপে সংশিলিত হিন্দুদিগকে বিপর্যান্ত করিতেছিল
—বিশ্বত জন্পদের ইতিহাস শুধু তাহারই ইতিহাস।

উচিষাার রাজার আগ্রীয় অধররার লোভপরবশ হইয়া উড়িয়ার রাজসিংহাসন লাভের আশায় বামনি সাত্রাজ্ঞার শেষ প্রদীপ স্থলতান মহম্মদের সাহায্য ভিক্ষা করিলেন। অধ্ররায় প্রতিশ্রত হইলেন যুদ্ধে জয় হইলে স্থাতান মহম্মদের অধীনে করদমিত্র নুপতি यक्तभ वाम कतिरवन এवः क्रुका ও গোদাवत्रो তীরে রাজমহাক্রি ও কলাপিল্লি জনপদ তাঁহাকে দান করিবেন। স্থলতান সাহায্য করিতে স্বীকৃত হইলেন। তাঁহার বিপুল-वाञ्नी अञ्चत्रतास्त्रत रूट डेडिया। श्राम অর্ণি করিল, তিনিও আত্মপ্রতিশ্রতি রক্ষা করিখা স্থলতানকে রাজমহান্ত্রি ও কলাপিল্লি প্রদান করিলেন। কিছুকাল পর তিনি मिथित्वन श्रकार्या छेकात न्वता इहेब्राह्ह. স্থলতানকে তৃষ্ট রাখিবার আর প্রয়েজন নাই। অহর রায় পুর্কাঞাদত রাজমহান্তিও কলাপিলি কাড়িয়া শইবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

স্বাভানের সহিত যুদ্ধে অধ্বরায় পরাজিত হটলেন। স্বাভানের সৈতা বীর পদভরে জলস্থল কম্পিত করিয়া দক্ষিণ দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। জয়হস্ত মুসলমান সৈতা কলাপিল্লির দেবমন্দির চূর্ণ করিল। ব্রাহ্মণ পুরোহিতদিগের শোণিতে দেবতার পাদপীঠ অনুরজিত হইল—শেষে মন্দিরের চিহ্ন পর্যান্ত আর থাজিলানা; স্বাভানের

আদেশে তথায় একটা মদজেদ শির ইজোলন পূর্বক উর্দ্ধনেত্র হইয়া ভগবানের স্বর্গিংহা-সনের দিকে চাহিয়া রহিল। রাজা নরসিংহ তখন বিজয়নগরের সিংহাদনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি সৈতা সামস্ত লাইয়া অভাসর হই লন ব'ট কিন্তু স্থগতানের গতিরোধ করিতে পারিলেন না। স্থলতান অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কাঞ্চির স্থাবর্ণমঞ্জিত মণিয়ক্তাথচিত মন্দির লুঞ্চিত হইল, রাজ মহান্দ্রি কৃধির স্রোতে ভাসিয়া কোনাবিদ হুর্গ স্থলতানের করায়র হুইল। চতুর্দিকে মৃত্যু ও ধ্বংদ বিস্তার মদ্লিপত্ন সুৰ্তান অধিকার করিরা লইলেন। বাম্নি সুলতানের ইহাই শেষ সমরবিজয়। কিছুকাল পরই তিনি বিশ্বস্ত বিনত অমাতা মহগ্রদ গ্রয়ানকে কারণে হত্যা করিলেন ! বুদের তপ্তপাণিত প্রতিশোধের জন্ত রোদন করিতে লাগিল। বাম্নি সামাজোর প্রধান প্রধান সাম্ভগণ এই লোমহর্ষক ব্যাপারে একান্ত মর্মাহত হইরা সুলতানের বিক্রে অস্ত্রধারণ করিলেন —দেশমধ্যে ভাষণ বিদ্রোহের অনল প্রজ্ঞলিত হইল। সেই অনলম্পর্ণে বামনি চিরদিনের জ্ঞাধ্বংস হট্যাগেল

বাম্নি সাত্রাজোর চিতাভ্রোর উপর তথন পঞ্ মুদলমান রাজা * উথিত হটয়া বিজ্ঞানগরের ললাট্লিপি লিখিয়া রাখিল। রাজা নরসিংহ প্রথমে দেই পঞ্সুদলমান সাত্রাজার অন্তর্বিরোধে লিপ্ত হটয়া একের

- * (১) विकालुदब व्यापित शाही।
 - (२) व्याहमानातात वाजिन गाही।
 - (o) বিরারে ইমাদ শাহী।
 - (৪) আছমদনগরে নিজাম শাহী।
 - (e) গোলক **এ**য়েকু তব শাহী।

বিরুদ্ধে অপরকে সাহায্য করিতে লাগিলেন। মুদ্কল এবং রাইচুড় পুনরায় বিজয়নগরের অধীন হইল।

ভারতের ভাগাবিধাতা এই পর্ত্ত্রীজ ভাষদাগামাকে ভারতবর্ষে আনগন করিয়া মুসলমান বাণিজ্যের উচ্ছেদ সাধনের বাবস্থা করিলেন। ১৫০৬ থঃ অবেদ পর্ব্যক্তি পরিরাজক ভর্থেম বিজয়নগর পরিভ্রমণ করিয়া লিখিলেন—"নগর অতি বৃহৎ এবং স্থদৃঢ় প্রাচীরে বেষ্টিত।রান্ধার ष्यधीत मर्जन। १००० व्यथातारी वर १०० হস্তী যুদার্থ প্রস্তুত থাকে। প্রত্যেক হন্তীর পুঠে ছয় জন করিয়া যুদ্ধার্থী গমন করে। যুদ্ধের সময়ে হস্তির শুণ্ডের সহিত দীৰ্ঘ তরবারি বাধিয়া দেওয়। হয়।নুপতি স্বয়ং যে অধে আরোহণ করেন তাহা এতই বহুমূল্য ভূষণে সজ্জিত হয় যে সে অখের মূল্য অ(মাদের কতিশয় নগরের মূল্যের সমান।"

ভর্থেন যথন বিজয়নগর পরিভ্রমণ করিয়া ছিলেন তাহার তিন বংসর পরই ক্ষণেবের রায় বিজয়নগরের সিংহাসন আরোহণ করিয়া ছিলেন। ইহাই বিজয়নগরের স্বর্ণযুগ—ইহাই হিন্দু-প্রতিষ্ঠা, হিন্দুশক্তি ও হিন্দুসমূদ্ধির পরাকাষ্ঠার সময়। বৈদেশিক ঐতিহাসিক-গণ সেই স্বর্ণযুগের ইতিহাস লিখিতে যাইয়া বিশ্রেরে অভিতৃত হইয়াছেন অথচ আমরা আমাদের গোরবৈতিহাসের কোন ধারই ধারি না—আমাদের মুদাযন্ত্রপ তাই শুধু "উপতাস" ও "নবতাস"ই প্রসব করিতেছে! (ক্রমশঃ) ক্রীরাজেন্দুলাল আচার্য্য

(विक्रियहरक्त डेशशामाननि व्यवनद्यतः।)

সংঘ্যশিক্ষক চল্ডনাথ বস্থ মহাণ্য রাগই করুন আর যাই করুন, আমি খোলসা বলি-তেছি, আমি একটু ভোজনবিনাদী। ব্ৰাশ্ব-ণের উপবাসাদি ক্রন্থ্রসাধন অভ্যন্ত বটে, কিন্তু সময়বিশেষে ত্রাহ্মণের পারণ একটু মাত্রা অতিক্রম করে ইহাও স্বাভাবিক। জগতের ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ার অমোখ নিয়ম कावकारठ थारि। शिन् विश्वामिर्गत নির্জনা একাদণী জগদিখ্যাত, কিন্তু তাঁহাদের দশ্মী ঘাদ্দীর ব্যাপারটা একটু মাত্রা অতি-জ্ম করে না কি ? বশিষ্ঠ ঋষি জঠরজালায় ন্র্যাংস খাইয়াছিলেন, অগভার্যুন আর কিছু না পাইয়া সমুদের লোগা জলে উদর পুরাইয়াছিনেন, জহুম্নি ভাগীরখার সভো-নিঃসত সলিল্রাশি এক নিখাসে নিঃশেষ করিয়াছিলেন,—এ সব শাল্পের কথা, অবি-খাদ করিবার যে। নাই। আর এখনও অনেক 'কলির ত্রান্ত্র' মুখলিয় নিষিদ্ধ মাংস, এবং লবণাৰু অপেক্ষাও ত্ঞানিবারক ও গদাদল অপেকাও পবিত্র পেয়, পাত্রকে পাত্র উদরস্ত করেম ইহাও দেখিতে পাই। অতএব নঙীরের যখন অভাব নাই, আর অনাকার ব্যত্তিতে মিলনের ঘটক অভিননাম। মিত্র মহাশয়ের গৃহে যখন ক্ষণসংহরে সরপুরিয়া সরভাব্বার সসরঞ্জাম সমাবেশ, তথন দেশ-কালপাত্ৰ বিবেচনায় ভোজনতৰ আলোচনা নিতান্ত অসঙ্গত হঃবে ন। ইহাতে কিঞিং কটুতিক্তকষায় রস থাকিলেও তাহা পাঁচ

রকমের মিষ্টারের সঙ্গে উদরস্থ করিছে বিশেষ অসুবিধা হইবে না, পরস্ক এত মিষ্টারের সংগ্ল উদরস্থ করিলে হরীতকীর তায় উপকারী ভিন্ন অপকারী হইবে না।

ৰন্ধিমচন্দ্ৰের উপস্থাস গলির ভিত্তরে কি গুড়ত্ব নিহিত আছে ৷ মনবী লেখক কি কেবলমাত্র পাঠ চপার্টিকার ক্ষণিক চিত্র-বিনোদনের জন্ম এত গুলি উপন্থাস লিখিয়া গিয়াছেন ? না তদপেকা অক্ত কোনও মহ-তর উদেশ ছিল? এ সম্বন্ধে আমাদের সাহিত্যক্ষেত্রে কখনও যথায়থ আলোচনা হয় নাহ। আমার পরম বন্ধ তিবেদী মহাশয় একবার তাঁহার বিজ্ঞানের দূরবীণ কবিয়া দেখিতে পাইয়াছিলেন যে এই সমস্ত বিচিত্র প্রেলের কাহিনীতে Darwin, Huxley ও Herbert Spencer এর বৈজ্ঞানিক ও দার্শ-নিক তরগুলি সুপরিক্ট। ভাবন। যাদুণী যদা দিনির্ভবতি তাদুলী।' আবার আছ-কাৰ এক শ্ৰেণীর হল্পদর্শী সমালোচক অনু-বীক্ষণের সাহায়ে উপস্থাসগুলির ভিতর রাজদোহের জীবাবু বা বীজাবু দেখিতে পাই তেছেন। 'ভিন্নকচিহি লোকঃ।' আমি কিন্তু গ্রন্থ গুলি যখনই পড়ি তখনই ভাহার ভিতর এই প্রমত্ত্ব দিবা5ক্ষে দেখিতে পাই যে, পরিবারমধ্যে পত্নীর পত্নত স্থান কোথায়, কি ভাবে স্ত্রী স্বামীর প্রকৃত সহায় হংতে পারেন, এই গভীর প্রশ্নের বিচার করিবার উদ্দেশ্যেই আখ্যায়িকা ওলি লিখিত। (কোনও কোনও ইংরেজ সমালোচক টেনিসনের

^{*} গ্রুরাস পুর্বিনায়পুর্বনামিল ন উপল৹ফ খ্যীয় দীনৰকুমের মহাশ্রের ভব্নে পঠিছ।

Idyns of the King নামক কাব্যমালারও এইরপ উদ্দেশ্য পরিকল্পনা করেন।) আমার প্রকৃতির দোবে কি কবির প্রতিভার গুণে এরপ প্রতিগ্রমান হয় বলিতে পারি না। যাহা হউক, আমি যেরপ ব্রিয়াছি যথাজ্ঞান নিবেদন করিছেছি। আগনারা প্রবণকালে 'আগ্রবৎ মন্ততে জগৎ' এই প্রবাদবাক্যটি মরণ রাখিবেন।

অজ রাজা যথন পত্নীবিরহে বিকল্চিত্ত তখন 'গৃহিনী সচিবঃ স্থী মিথঃ প্রিয়শিষ্যা ললিতে কলাবিধোঁ এই বলিয়া আদর্শপত্রীর ভণগান করিয়াছেন। তুই পুরুষ গরে যথন আবার জীরাম্চতের প্রায় সেই দশ। উপস্থিত. তথন তিনিও ওই ফল্টাই আরও একট খোরালো করিয়া কার্যার মন্ত্রী করণের দাসী, ধরের পরী, কম্যা ধরিত্রী, কেতেয় মাতা, শ্যনের বেতা, রক্তে স্থা', বলিয়া আফেপ করিয়াছেন। এই প্রাচীন নজীর দুঠে নগেন্ত-নাথ দভ হঠায়খাত বোকে ধ্রিয়াছে :--'ম্মুদ্ধে স্থান কোনাৰ্ছে আতা, যাত্ৰ ভূগিনী, আপ্যায়িতে সুট্রিনা, সেকে মাতা, ভজিতে কলা, প্রান্তে বর, প্রান্ত্রে শিক্ষক, পরি-চৰ্যাৰ লাহা ে কিন্তু এ সৰ ভ ভাৰপ্ৰৰণতা (Sentiment) ইহাতে প্রতি কাবোর কথা পাওয়া হার ন।। পত্নীর পত্নীর কোণায়, ইহার practical solution যদি চাহেন তবে practical ইংবাজ জাতির ভাষা অন্ধ-সহান ফলন। ইংৱাছীতে এৰটা আছে:— The best way to a man's heart is through the stomach; কথাটা ভাজারী भाक्षमण इ किया ज्ञानिया, किश्च कथांगा तपु श्वा कार्यकृतन देशद्रकद वार्डनी

বিশেষণে পত্নীর প্রকৃত পত্নীত্ব কোথায় তাহা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। তাই স্কুকবি টেনিসন গাহিয়াছেন "Man for the field and Woman for the hearth"। আর এই কথাই প্রমজ্ঞানী রাস্কিন আরও বিশদ-ভাবে বুঝাইয়াছেনঃ—

Lady means loaf-giver or breadgiver; she should see that every body has something nice to eat; she should be a cook combining English thoroughness, French art and Arabian hospitality.

এ ত দেখিতেছি আমাদেরই হিন্দু আদর্শ। জানিনা শ্রেফ্ জ্ঞানী রাস্কিন্ কখনও এই মৃত্রি চাক্ষুধ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন কিনা, তবে আমি মুক্তকণ্ঠে বলিব এই भाषात जर्मा ७ मश्रामणी मृदि, तस्रत्म ७ পরিবেদ্ধরে মিদ্ধবিদ্যা এই দশভুজা মৃত্তি, িপুগুছে বহুবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এই অন্তর্গ, প্রভার গ্রাহনীর আদর্শ। হিন্দু পত্নীর আদু প্রায় এইখানে। এই জন্মই পাক-পূর্ণ না করিলে জ্ঞাতিকু**টুছ বশহয় না।** এই মন্তে ভ্রোপদা পঞ্চধামা বশ করিয়া-হিলেন, এই মল্লের প্রভাবে ফুল্লরা খুল্লনা যামিশোহাগিনা, এই মন্ত্রবলে ভারতচল্লের হাস্তমুধী প্রমুখী সপ্তীসত্ত্বও পতির आर्वातनी भविषे सुवातानी। नवताका यनि বারু ভাবাদী আঞ্চণের ভার নিজে রন্ধনপট্ট ग। रहेश विष्ठाणि प्रमाखात्क निथाईटजन, ্রাতা হুইলে কি আর রাজ্যন্ত হুইতেন, না দ্যলভাকে হারাইয়া কণ্ঠ পাইতেন ? 'यक्कवनबार्डन भारकगांत्रि अपूर्गार्ड'

যে একটা প্রবাদ আছে সে কাহার রারার গুণে তাহা বিফুশর্মা হইতে 'বুনো রামনাথ' পর্যান্ত বিলক্ষণ জানিতেন। বাস্তবিক, দক্ষিণ হস্তের ব্যাপারের সঙ্গে বামালিনী বামার নিত্যসম্বন্ধ। তবে শাস্ত্রে একটা কথা আছে বটেঃ—'মাতর্ঞ মহান্সে। কিন্তু আমার বোধ হয় ওটা প্রক্রিপ্ত। কোনও'রসিকো নব্য বুবা' ন্যোচ়া প্রণম্বিলীর সঙ্গে হলও বিশ্রমালাপের স্থবিধার জন্ম বিনার কিন্তু বিশ্রমালাপের স্থবিধার জন্ম বিনার কিন্তু বিশ্রমালাপের তিন্তু মাত্যাকুরাণীর উপর ঐক্রপ ব্রাত চালাইয়াছেন। রক্তনশালার ভার প্রক্তপক্ষে পত্রার।

এখন দেখা যাউক, বন্ধিগচল্র কি ভাবে কি কৌণলে এই শিক্ষা দিয়াছেন। সার্থকনাম। অমৃতলালের অমৃতমন্ত্রী 'বৌমা' বলিয়াছেন. "উপভাগের নারিকারা কখনও ভাত রাঁধেন नारी" (म कथांछी अ श्रवर कता यहि। ১। ছুর্গেশনব্দিনী, এট ভাছে বিনা⊢ দিগ্গজের স্বপাক আহার ছাড়া আর রালা বালার কথা বড় খুঁজিয়া পাওল যাল না। প্রেমবিজ্বনা নায়িক। ভিগোভ্রন আনুমনে হিজিবিজি লিখিডেছেন, কেননা শাস্ত্রে বলে :-- কিঞ্চিত্রিখনং বিবাহকার্থং। তাহার পর, বিমলাণ তিনি ঘটা করিয়া চল বাধিতেছেন, সপত্নীকল্ঞার প্রণচদূতা সাজিবেন আর প্রতিনিধি সাজিয়া ভাবী জামাতার নিকট অভিসারে যাইবেন, এই সব লইয়াই ব্যস্ত। আস্মানির ত dog (লিঙ্গ বদ্লাইয়া লইবার ভার শ্রোত্-মণ্ডলীর উপর) in the manger policy, তিনি নিজে র'!বিয়া দিতে পারেন না,

কিন্তু ব্রান্ধণের তৈয়ারী ভাত নই করিয়া দিতে পারেন। আর নবাবনজিনী আয়েযা ত সেবাধর্মনিরতা মান্রীবেশৈ দেবী, ministering angel; Rebecca & Florence Nighting alcuar কনিতা এবং কুরুক্ষেত্রের স্বতদার প্রোচা ভূগিনী। ভিনি অব্ভ রালাবানার অন্তীত। উপ্ভাবধানি পড়িতে পড়িতে কতবার মনে হইয়াছে, আহা, আয়েষ। যদি স্বহত্তে একটু সূকুরা প্রত করিয়। জগৎসিংহকে খাওয়াইতেন, তবে মোগলদেনাপতির পুত্রের পরকাল ও দ্বাৰ্জাদীর ইহকাল সম্কালেই বার্বারে হবত,। প্রেম্মরী তিলোড্ম। ছুর্গান্ডান্তরে স্বীয় কক্ষাধ্যে জগৎসিংহকে পাইয়া প্রেমানাগে বহিতানণ্ঠ না হইয়া যদি চটু কৰিয়া কেরোগিন টোভে গোটা ছই বেওন ও ধানক রেক ফল্কা লুচি ভাগিয়া দিতেন, তবে কি আর শেষে পদাঘাত পুরধার মুট্ট পু আর আস্মানির হাতে বিদান দিল গছ বেচারার ভাত গেল, পেট ভর্ন না। যদি এঞ্জিন বহুতে কালিয়া কাবাব (हैं (प (प्रवादक छाड़न) ना श्हेश डायाप ভোজন করাইত ভবে সেই মহাব্রজিগের ভূব সূৰু কল্ম। পড়াগ সার হইত মা. ছাভিরাম**স্বা**ষীর উপযুক্ত লিফোর শিফাবিন। গরীরসা হইত। আমাদিগকেও আর খ্যনী মুৰণালালাং' ব্যাখানি জন্ম এমন সুপতি চকে ছাভিয়া মলিনাথের কাছে ুটিতে হইত না। ২। 'মূণাজিনী।' মূণালিনীর প্রথম স্ফাতে দেখি, তিনি অনকারশাস্ত্রের মানুলি বাৰস্থামত চিত্ৰ আঁকিতেছেন, স্থী

মাণ্মালিটা সেই কাটো সহায়তা করিতে-

ছেন, (याशांक है: दाकी मखिविधिष्ठ वरन aiding and abetting), আর ছজনে মনের কথা বলিতেছেন। ক্রমে জানিলাম, তিনি উপন্তাসের নায়িকার মত মালা গাঁথিতে জানেন, বত্ত্বে কারুকার্য্য করিতে জানেন, প্রণয়লিপি লিখিতে পায়েন এবং প্রয়োজন হইলে মুর্ছা যাইতেও পারেন; তিনি ল্যীকেশ ব্রাঞ্গণের বাড়ী পরের অন্নে উদর পোষণ করেন, রন্ধনের কোনও ধার ধারেন না। এরপ নারীর দাপেতাজীবন কণ্টকারত হইবে বই আর কি ? সখী यिनानिनीत् अकत्मत (यागाठा हिन ना, কাষেই অদৃষ্টে দাম্পত্যসূথ ঘটে নাই। তার পর ভিখারীর মেয়ে গিরিজায়া গান গায়, কবরীতে যুথিকার মালা পরে, দূতী-গিরিতে দড়, স্মার্জনীচালনে শ্বিপ্রহন্ত, কিন্তু হাতাবেড়ী নাড়িতে নারাজ। সম্ভবতঃ চা'ল চিবাইয়া বা চিড়া ভিজাইয়া জঠন-खाना कुड़ाइँछ। कुसूर्यानिर्धिष्ठा गरगात्रमा শৈবলিনীর জায় মান। গাঁথিয়া বিড়ালের প্রায় প্রান এবং সারাজীবন প্রেমব্ছিতে ও অভিনে পতির চিতালিতে দক্ষ হইয়া ছিলেন, আওনের দঙ্গে তাহার এইমাত্র কারবার। পশুপতির প্রেমেট তাঁর পেট ভরিত। আর বোধ করি জনার্কন শর্মার नवबीलशास्य द्वांक निमञ्जन युक्ति । ब्रह्मग्री জেলেনী, সে রাধিতে জানিত কি না জানিত জানিয়া আনাদের ফল নাই! কথায় বলে বেল পাকিলে কাকের কি ?

 ত। 'কপালকুণ্ডলা'। কপালকুণ্ডলা
 ত কাঁচাপেগে। দেবতার কাছে তরিবৎ, রালাবালার ধার ধারিতেন না। কল্মুলাশি কাপালিকের পালিতা কক্যা—'নাহি জানে রাঁধাবাড়া নাহি পাড়ে ফ্র্র পরের রাঁধনা খেয়ে চাঁদপানা মু'। তাই গ্রন্থকার খুব ঘোরালো করিয়া তাহার রূপবর্ণনার অব-কাশ পাইয়াছেন। তাহার পর উডিযাাপ্রতাা-গতা মতিবিবি যদি শুধু রূপের ডালি না ধুলিয়া সেই রাত্রে চটিতে ভুনীখিঁচুড়ি চড়াইয়া দিতেন আর 'মুই হাাত্ব' বলিয়া পরিচয় দিয়া সেই দেবছুল ভ আহার্য্য বল-রামের ভোগ বলিয়া চালাইতেন তবে কি আর নবকুমার শর্মা চটিতে পারিতেন, না উপল্যাসথানি বিয়োগান্ত হইত ? সপ্তগ্রামের অরণ্যে আসিয়াও মতিবিবির রোদন সার হইল, এ বুদ্ধিটা আহার ঘটে আসিল না। নতুবা নবকুমারের 'পলাবভীচরণ-চারণ-চক্র-বভা' হৃহতে বাকী থাকিত কি ? খ্ৰামা স্বামি-বশীকরণের উমধ খু জিতে গিয়া, আপনিও মজিল, কপালকুওলাকেও মজাইল। হায়! সে পুরুষ বাণ ফরার সহজ্ঞ ঔষধটা জানিত ना। साधनपुरताब्द्धभिनो जूननस्मतौ মেতেরটিরিসা তরজে নুরজাহান মগধরাজ-कुमात्रअपरिनो मुगानिनोत लाग्न भानकामहार ব্যিষ্য ভদ্রার লিখিনেছেন, আরু মতিবিধি স্থী স্থিমালিনীর জায় তাঁহার নিক্ট ব্দিয়া চিত্র লিখন দেখিতেছেন এবং তামুল চর্নণ করিতেছেন। এই ত ব্যাপার। বাদী পেষ্মন্ ত আসমানির ছোট বোন, তাহার ক্থা তোলা একেবারেই অপ্রয়োজন।

৪। 'রন্ধনী।' রন্ধনী 'ফুল বিছাইয়া, ফুল স্থাকিত করিয়া, ফুল ছড়াইয়া,' ফুলের মালা গাঁথে। উপন্তাদের প্রকৃত নায়িকা বটে,ফুলের স্পর্শ ও ঘাণ তাহার জীবনকে একথানি কাব্যে পরিণত করিয়াছে, তাহাতেই তাহার পেট ভরে, প্রাণ পুরে। তবে দেকি জন্ম বাঁধিবে ? আহা, বেচারা জনান্ধ, ভিতরে বাহিরে 'ঘোরা তিমিরা রজনী'। সে बांधित्वहै वा किक्राल ? याक्, म महीख-নাথের দিতীয় পক্ষ, তাহাতে আবার অগাধ বিষয় সম্পত্তির অধিকারিণী, সোণায় সোহাগা। তবে এক ভরদা শচীক্রনাথের व्यानर्ग छीत वर्गनाम 'त्रकत्न ट्रांभनी' কথাটা আছে। তিনি বিষরক্ষের নগেজনাথের মত ঠিকে ভুল করেন নাই। তার পর ল্লিতল্বস্লতাও দিতীয় পক্ষ, কিন্তু অমর নাথের একটি কথায় জানিতে পারি যে তিনি 'স্বহস্তে বুঁাধিয়া সতীনকে খাওয়াইতে-ছেন।' এই গুণেই তবে সতীন, সতীনপো ও খোদ মিত্রজা বশীভূত। ভূবনেশ্বরী চির রুগ্ণা, অতএব রন্ধনে অশক্তা; কাষেই, বামী ত স্বামী, আপন পেটের ছেলেও পর হইয়া গিয়াছে। ফুলবাগানের চাঁপা উগ্রাপনা; গোপালের প্রথম পক্ষ চাঁপাও উগ্রচন্তা। কেমন রাঁধিত জানি না, তবে স্বভাব দেখিয়া অকুমান হয় ব্যস্তানে লবণের ভাগ কম ও ঝালের ভাগ বেশী পড়িত। নতুবা শিশু-শিক্ষার স্থপরিচিত স্থবোধ ও সুশীল গোপাল কেন নিমকহারাম হইয়া দ্বিতীয় পক্ষ করিতে চাহিবে 📍 'পুত্ৰাৰ্থং ক্ৰিয়তে ভাৰ্যান,' ওটা ত একটা ছল; অনেক বাবুই ওরপ ক্ষেত্রে হঠাৎ মমুর পরম গোঁড়া হইয়া পড়েন। প্রদক্ষক্রমে বলিয়া রাখি, এই উপন্যাস্থানি দিতীয় পক্ষের গৃহিণীর। সাদরে পড়িবেন।

৫। 'চন্দ্রদেখর।' গ্রন্থারস্তে ত দেখিতেছি, শৈবসিনী রক্ষনীর মন্তই ফুলের মালা

গাঁথে, নিজে পরে, দ্বিপদ চতুম্পদ স্ব জাবকেই পরায়। তবে সে রজনীর মত কাণা নহে, কিন্তু আর এক ভাবে কাণা: যখন দিব্য চক্ষু পাইয়াছিল তখন সে সে কথা ব্ৰিয়াছিল। চক্ৰশেশর মাতৃবিয়োগের পর স্বপাক খাইতেন, শৈবলিনীকে ঘরে আনিয়া সে কষ্ট ঘুচিয়াছিল কি না ঠিক জানা যার না। এক রাত্রিতে স্বামীর অর বাঞ্জন বাড়িয়া রাখিয়া আপনি আহারাদি করিলেন এ কথা সারণ হয় বটে, কিন্তু আর ব্যঙ্গন যে তিনি ব্লাধিয়াছিলেন তাহার কোনও প্রমাণ পাই নাই। আমার বিখাস চল্রদেখর তখনও হাত পোড়াইয়া রাঁধিতেন; কেন না, বন্ধস্য তর্কণী ভার্য্যা প্রাণেভ্যোহপি গরীয়সী। তাই শৈবলিনী-শৈবাল চক্রশেখরের পদ-প্রান্তে ভালরপে জড়াইতে পারে নাই। জাতি রক্ষার জন্ম লরেন্স ফট্টারের নৌকায় স্বহস্তে রাঁধিতেন বটে কিন্তু জোঁবানবন্দীতে প্রকাশ, সে কেবল চাটল সিদ্ধ করা বোধ হয় তখন সবে হাতেখড়ি হইতেছে. তাও দায়ে পড়িয়া; পাচক ব্রাহ্মণের হাতে খাওয়ার কথাও ওনা যায়। তখনও তিনি হাতাবেড়ী অপেক্ষা ছুরি তরবারি নাড়িতেই বেশী মজবৃত। স্থলরী রূপেও স্থলরী, গুণেও সুন্দরী, কিন্তু তাঁহারও রন্ধনের কথা পুথিতে কোথাও লেখে না। তিনি রন্ধন-পটু হইলে শ্রীনাথ নিশ্চয় প্রকৃত ঘরজামাই হইয়া থাকিত ও পোষ মানিত। রূপসীর রূপ ছিল, কিন্তু রন্ধনে অজ্ঞতাবশতঃ হয় প্রতাপকে দাম্পত্যবন্ধনে বাঁধিতে পারে নাই। আর দলনী বেগম, তিলোভমা ও মৃণালিনীর যাবনিক সংস্করণ, 'সুগন্ধ কুসুম- দামের দ্রাণে পরিপ্রিত গৃহে' গুলেন্তা পড়েন, বীণায় ককার দেন, চিড়িয়া নাচান, প্রেমের বুলি বলান,ও বলেন, এবং যথা-সময়ে—বিষপান করেন। যে 'দ্রী স্বামীকে সহস্তপ্রস্ত অন্নবান্ত্রন খাওয়াই তৈ না পরিল ভাহার বিষপানই উপযুক্ত প্রায়ন্তিত

'কমলাকান্ত'। প্রসঃ গোয়ালিনী কমলাকান্ত চক্রবর্তীকে সময় অসময়ে বিনামূল্যে হুণ দই যোগাইত, কখনও কখনও বোধ করি হুই একটা সিধাও দিত, বড়জোর খরের পিঁড়ায় বসাইয়। বিদ্যাপাগরজাবনীর স্থপরিচিতা সেহময়ী রাইমণির মত আফট কলার পাতার চিড়ামুড় কির ফলার করাইড; কিন্তু যদি এক দিন কপাল ঠকিয়। গোয়াল খরের কোণে বদাইয়। সহস্প্রত ভিজা **ভাত বেগুণ পো**ড়। খাঁটি সৰ্বপ তৈল ও করকচ লবণ সংযোগে খাওয়াইত তাহা **इहेरन** आफिरस्थात टेडनडक्रगीवर्क्किड কমলাকান্ত কি আর জোবানবন্দীতে নিমকহারামী করিত ? কমলাকান্ত সেই মুহুর্তেই অভিরামস্বামার দিতীয় সংস্করণ ্হইয়া বসিত, বইখানিও খাঁটি নভেল হইত, আর নীরবে একটা বড় রক্ষের সমাজ-সংস্থার সম্পন্ন হইত।

৭। 'কৃষ্ণকান্তের উইল।' 'রোহিনী রন্ধনে দ্রৌপদীবিশেষ'। হরলাল সেই রন্ধন দেখিয়াই পাগল, কেন না আণেই অর্ধ-ভোজন। আবার গোবিন্দলাল রোহিনীকে রন্ধনের জল আনিতে দেখিয়াই গলিয়া গোলেন, যেমন বৈক্ষব বাবাজী 'এই মাটীতে মৃদং হয়' বলিয়া ভাবে বিভোর। কিয় এত গুণ থাকিয়াও রোহিনীর ভাগো সুখ ঘটিল না। যথন শুনিলাম, সে নারীর প্রক্রত কার্য্য ছাড়িয়া দানেশ খাঁর পানেশ বিসিয়া তথলার চাটি দিতেছে তথনই বুঝিলাম তাথার কপাল ভাদিতে আর দেরী নাই (তদা নাশ সে বিজয়ার সঞ্জয়!)। কথার বলে 'যার কর্যা তারে সাজে।' তার পর ত্রমর। ত্রমরের কর্মণকাহিনী সম্বন্ধে বিজ্ঞাচন্দ্র নিজেই বলিয়াছেনঃ—'গোবিন্দলালের মাতা যদি পাকা গৃহিণা হইতেন, তবে কুংকার মাত্রে এ কাল মেঘ উড়িয়া যাহত ক্রংকার মাত্রে এ কাল মেঘ উড়িয়া যাহত ক্রংকার অবাং উনানে কুঁ। এক দিন যদি ছু করিয়া বৌমার হাতের রারা। পাঁচি ব্যক্তন ভাত খাও্যাইতেন তাহা হইলেই সব গোল মিটিয়া যাইত।

৮। 'বিষরক্ষ।' বিষরক্ষে পাঁচটি ফুল। (১) स्र्पुर्यो (२) कभन (०) कुम,--চতুর্থটি হারা, পঞ্মটি হৈম। ত্ইটি অমৃত, শেষ তুইটি বিষ; মাঝেরটি অনৃত হইলাও বিষ। "বিষমপামৃতং কচিছবেৎ অমৃতং বা বিষমীখরেচ্ছয়। '' হৈমবতীর যে কোনও ভণ নাই তাহার পরিচয় গ্রন্থকার নিজেই দিয়াছেন। নহিলে আর দেবেন্দ্র দত্ত অধঃপাতে যায়! হুর্যামুখীর রঞ্জা ७ देशविनात भठ क्लायना (प्रथियाहि, সাজিরা বৰ্ণী হাঁকাইয়াছেন, তাহাও দেখিয়াছি, কিন্তু রন্ধনপটুতার কথা নগেজনাথ তাহার গুণের যে লম্বা ফদ দাখিল করিয়াছেন ভাহার ভিতরে ত পাই দেবেজ দত্ত নেশার न। कुन्नभथत्क নেশকে একবার বলিয়াছিল বটে 'বিধবা হ'য়ে দত্তবাড়ী রেঁধে খায়' কিন্তু পে মাতালের কথা, বিশাস্থাগ্য न(र।

ভাহার এক রা 'না,' ইহা হইতে 'রালা' হয় किना देवबाकत्व विठात कक्न। कुन्न यनि পাকা রাগুনা হইত তাহা হইলে নগেজ নাথের প্রীতি অচলা থাকিত। 'সংসারে'র ভুগার সঙ্গে তুলন। করুন; কচি আমের অম্বলের গুণে শরৎবাবু মুগ্ধ আর নগেজনাথ! একট বিগবাবিবাহকাণ্ডে এক স্থলে বিষ ও গ্রন্থলে সুধা ফলিল কেন ? বঞ্চিমচল্রের ভিতিশীকতা ও রমেশচজের সমাজসংখার-প্রিয়তার দোহাই দিয়া আসল কথাট। চাপা क्तित्व ना। **चर्यालनार्थित गर्द**, नर्याल-নাথের 'ভগিনী কমলের' প্রতি আমার বড় পক্ষপাত; নগেন্দ্র দত্তের সঙ্গে অবৈধ সম্পর্ক পাতাইবার লালসায় নহে, কমলমণির গুণে। তিনি শ্রীশ বাবুকে জল খাওয়াইয় তবে भारत वरमन । असन नाइ, इ वशाकृष्ठ ना इहेश कि शाका यात्र गा? (পाड़ालांक तल কিনা উশবাব দ্বৈণ। এমন গুণের কমল পাইলে জন্মজন্ম এ অপবাদ নহ করিতে প্রস্তুত আছি। হারা হিউরিয়ার বশ, কাজেই বুড়া আধীমার উপর রামার ভার। সে কেবল 'দতগুহেৰু ঝাঁটাহন্তেন সংস্থিত।' ; নগেজনাথের রূপজ মোহ, কুন্দের অত্প্র বাসনা, হুর্যাম্থীর অভিমান, দেবেজনাথের পৈশাচিক প্রণয় ও নিজ হৃদয়ের হিংসাম্বেয ও লালসা--এই সমস্ত আবছন। জড় করিয়া রাশাক্তত করিতেছে

৯। 'রাজ্বসিংহ।' রূপের নাগরী রূপনগরী মূণালিনী বা মেহেরউল্লিসার মত চিত্র
আঁকিতেছেন ন। বটে, কিন্তু চিত্র দেখিতেছেন, কিনিতেছেন, ভাঙ্গিতেছেন।
কাব্যের নায়িকাদিগের যাহা ঘটিয়া থাকে,

'দর্শনাং, শ্রবণাং' ভাঁচারও তাহা যথানিয়মে यिंग । निर्मानकृषाती भशी मनिमानिमीत (हरम দড়, ঘটুকালিতে বিমুলার বা নিরিজায়ার কাছাকাছি না গেলেও অনস্য়া প্রিয়ংবদার দোয়াড়। উভয়ের রন্ধনের প্রদক্ষ কোথাও দেখি না, চঞ্চলকুমারী লড়াই করিতে ও নির্মালকুমারী গোড়ায় চড়িতে থুব মঞ্চবুত। জেবউলিসা কুলের কুকুর গড়েন, আসব পান করেন ও সুখ লুঠেন। দরিয়া আতর সূর্মা বেচে, খবর বেচে, নাচে গায়, প্রয়োজন হইলে সওয়ার পাজে ও বন্দুক ছুড়ে। ভাগ্যে মাণিকলাল কন্তারে জন্ম রাঁধিতে শিথিয়া ছিলেন, তাই নিমাল তাঁহার দ্বিতীয় পক্ষ শাজিয়া কোনও দিন ভাতে কাটি দিল না, মাণিকলাল ভাঁহার কেনা গোলাম হইল। ফৰতঃ চঞ্চকুমারী নির্মালকুমারীই বৰুন, তেব্টিলিসা দরিলাই বলুন, আর যোধপুরী উলিপুরীই বলুন, সকলেই দেখি বিষম অগ্নি-কাণ্ডের ভিতর আছেন, কেহ জালিতেছেন, কেহ পুড়িতেছেন, কেহ পোড়াইতেছেন, কিন্তু কোণাও রন্ধনের কোনও উদ্যোগ দেখি না। ইতর পাত্রাগণের মধ্যে পান-ওয়ানীকেও রাধিতে দেখি না. সে চিত্র-শেভিত দীপালোকিত দোকান ঘরে কোমল গালিচায় বসিয়। মিঠে খিলির সঙ্গে মিঠে কণা বেচে।' বাতবিক পানওয়ালীরা কখন রাঁধে কখন খায় ইহা হালের কলিকাতায় ত একটা প্রহেলিকা (mystery) ৷ দেখিতেছি দেকালেও তাই ছিল। তস্বীরওয়ালী কাবাব রাঁধে উত্তম, খিজির সেথের বাপের সংসারে স্থুখ ছিল; তবে বেশীদিন সহিল না। তাহার কিস্মৎ ধারাপ।

১০। 'মুগলাসুরীয়' ত মূর্ত্তিমান্ কলিত ় জ্যোতিষ। ইহা হইতে কাব্যরস আশা করা যায় না।

> । 'ताशातानी '। ताशातानीत मरत्र चामा-দের যথন প্রথম পরিচয় তখন তাহার বয়স একাদশ পূর্ণ হয় নাই। সেও অবশ্র কাব্যের নায়িকাদের মত মালা গাঁথে কিন্তু তাহা त्रक्रनीतं शाय (পটেत मार्स, विक्रासत क्रश । (मेरे वंग्रत्में तम मार्क भेषा वांधिया (मंग्र) এমন গুণবতী কতার যে ভাল ঘর বর হৈইবে ইহা ত স্বতঃসিদ্ধ। তবে তখনই যদি নিমন্ত্রণ করিয়া রুক্মিণীকুমারকে স্বহস্তপ্রস্তত অর্বাঞ্জন খাওয়াইত তাহা হইলে ফিলনে এত বিলম্ব হইত না। যখন রাজা দেবেজ্র-নারায়ণ আপনি আসিয়া ধর। দিলেন তথন রাধারাণী 'স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া তাঁহাকে ভোজন করাইলেন।' ধনবতী হইয়াও তিনি रेमनत्व अञ्च द्रक्षनिमागे। जूलन नाहे ভরুদা করা যায়; অতএব অনুব্যঞ্জন তাঁহার স্বহন্তপ্রস্তত এরপ অমুমান বোধ করি অসঙ্গত হইবে না।

১২। 'ইন্দিরা।' রমণবারুর রমণী স্থভাবিণীর কথার জানিতে পাই:—'আমাদের
বাড়ীতে আমরা সকলেই রাধি তবে কলিকাতার রেওয়াজমত একটা পাচিকাও
আছে'। এখন সহজেই বুঝিলাম কেন
রমণ বারু স্থভামিণীর আজাকারী, কেনই
বা খোদ কর্ত্তা রামরাম দত্ত কালীর
বোভলটার বশ। তবে সোণার মার রায়ায়
কোনও ফল দশীয় নাই; তাহার কর্বল
জবাব সে নিজেই করিয়াছে, 'এখনকার
দিনে রাধিতে গেলে রূপ্যোবন চাই।'

আর ইন্দির। ? সে ত রন্ধনের গুণে হারাধন ফিরিয়া পাইল। তবে কাঁচা বয়েস বলিয়া একটু বাড়াবাড়ি কুরিয়া কেলিয়াছিল। উপক্যাদের নায়িকার মত, প্রয়োজন হইলে, সেও মল্লিকাফ্লের চেরে স্থানর অঙ্গে মলিকা ফুলের অলকার পরিয়া প্রিয়ন্তনের কাছে যায়। কবির কথায় 'রাঁধ বেশ, বাঁধ কেশ, বকুল ফুলের মালা; রালা শাড়ী হাতে হাঁড়ী রাঁধে কায়েতের বালা।'

২০। ' আনন্দমঠ'। নিমাই রাঁধে বাড়ে, कारवंहे इंटिटा सूर्य थारक, अमन नक्तीत সংসারে অকালের বৎসরেও মরন্তর পাকেনা শ্রী ও প্রকৃত্রর প্রথম খস্ডা শান্তি মুন্ধবোধ পড়িয়া ব্যায়াম শিখিয়া এক কিন্তুত্তিমা-कात भनार्थ इंदेशिहिन। नजूना (म यनि স্বহস্তপ্রস্থত অরবাঞ্জন বাড়িয়া আনিয়া জীকা নন্দের সন্মুখে ধরিত, তাহা হইলে কি আর তাহার শিক্লি কাটিয়া পাখী পালায়, না নিমাইএর ঘটুকালি নিফল হয় ? বিশেষ জীবানন্দ ঠাকুরের যেরূপ ভোজনে অমুরাগ। কল্যাণী পুনর্জীবনলাভের পর যদি গীতা পাঠ না করিয়া গৌরীদেবীর কাছ হইতে হাঁডাবেডী কাডিয়া লইয়া একবার রন্ধনে মন দিত, তাহা হইলে ভবানন্দ ঠাকুরের জীবন্তে সমাণি হইত। গৌরীদেবীর অবস্থা সোণার মার মত, ভাগ্যে রূপযৌবন নাই সেই রক।। কল্যাণী আনন্দমঠে আশ্রয় পাইলে স্বামীকে বাঁধিয়া খাওয়াইতে পারেন নাই, বনফলে मातिरा दंदेशाहिन, जादात्रे कि श्रीप्रिक्ष বিশভোক্ষন ?

্৪। 'সীতারাম'। তপ্তকাঞ্চনস্থামাঙ্গী নন্দাই বলুন আর হিমরাশিপ্রতিফ্লিড কোমুদীরপেনী রমাই বলুন—ছজনেই পটের বিবি। কাথের মধ্যে পাণা খেলেন আর বাণীগিরির আখড়াই দেন। রমার আবার এक खन (वनी, चान चान भान भान करतन, आंत्र मननीत मठ मरशमत ভाইয়ের অভাবে সতীনের ভাইয়ের সঙ্গে সলা পরামর্শ করিয়া ছথের তৃঞা ঘোলে মিটান। নন্দাকে लजीत छात्र भनत्मता कतित् तिथिशाहि, কিন্তু শাস্ত্র অমুণারে সেটা রমার কর্ত্তবা। জ্যন্তীর শিষ্যা 🕮 গীতা মাওড়াইতে মজবৃত; যখন স্বামিকত্তক পরিত্যক্ত। হইরাছিল তখন 'পরিপাটী করিয়া রন্ধন করিয়া নদীর জলে ভাগাইয়া দিয়া মনে করিত, স্বামীকে ধাইতে দিলাম'; কিন্তু স্বামার কাছে আসিয়া (म विलाब कोन अ श्रीत्र मिल मा। সে যদি প্রকল্পর মত রাধিতে পারিত, তবে কি আর অতবড় রাজ্যটা ছারেখারে यात्र। (य ताकात तक्षनभड़े शृहिनी नाहे ভাহার অধঃপতন স্থানিতিত। উপরাধের এই শিক্ষা। ঐতিহাসিক নিখিল বাবু এ ভর্চা বুঝিয়াছেন কি

পূ গ্রন্থকার 'দেবী চৌধুৱানী'তে অৱয়মুখে এই তত্নটা প্ৰমাণ করিয় 'সীতারামে' ব্যতিরেকমুখে প্রমাণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

১৫। 'দেবী চৌধুরাণী'। হরবল্পভ রায়ের গৃহিণী ঠাকুরাণী রাঁধেন না বটে, তবে 'নারীধর্মপালনার্থ ব্যজনহণ্ডে স্বামীর ভোজনপাত্রের নিকট শোভমানা', অর্থাৎ তিনি ছাইতে জানেন না, তবে গোড় চেনেন। শনৈঃ পন্থাঃ; এ পুরুষে এই পর্যান্ত দেখিলেন, আর এক পুরুষ পরে দেখিবেন কতদুর উন্নতি হইয়াছে; ইহাই হটল কাব্যে অভিব্যক্তিবাদের দৃষ্ঠান্ত। বৃদ্ধান্ত বিদ্বানী রন্ধন করেন, জীবলণাম ঠাকুরদাদা মহাশম কত আদ্বে করিতেন তাহাত জানিয়াছেন—'তোর ঠাকুরদাদা এমন রারো
মাস ত্রিশ দিন আমায় তাড়িয়ে দিয়েছে, আবার তখনই ডেকেছে।' তা ভাক্বে না ? রায়ার কথা মনে পড়লে যে কায়া পেত! তবে সময়বিশেষে ব্রজেধরের মূখে ভাল লাগে নাই; তা অমন হয়। আমরা সকলেই এক এক ব্রজেধর, গৃহিণী পিত্রালমে গেলে অমন দশা সকলেরই হয়, 'গরুগুলার হয় পর্যান্ত বিগ্ডে য়ায়'।

ফুলমণি হারার যুড়ি তবে তাহা অপেক্ষা কিছু বেশী accommodating। নয়ান বার যে রূপ, রাঁধিয়া কি করিবে ? সোণার মার কথা মনে আছে ত ? সাগুরের দৌড় পান সাজা পর্যন্ত, আর রায়া 'ধূলা চড় চড়ি, কাদার হক্ত, ইটের ঘণ্ট.' তার ভালবাসা তার ঘরকলা রায়াবলা সবই যে ছেলেখেলা। জয়স্তীর আদিম সংস্করণ নিশি ঠাকুরাণীর হস্ত শ্রীক্রফে অপিতি, কাজেই তাহা হরবল্লভ রায়ের জন্ত 'ক্ষীর ছানা মাখন' প্রভৃতি বালগোপালের ভোগ সাজাইতে পারে, রাঁধিতে পারে না, স্কুতরাং তাহার খাঙ্ডী গিরির আখড়াই দেওয়াই সার হইল। আর দিবা—তিনি ত কেবল নিশির সানাইএর গো ধরেন।

তাহার পর—প্রফুলন। এই প্রফুলন ব্রজেশ্বরই আদর্শ দম্পতী। ব্রজেশ্বরের ফায় এ অধম লেখকও স্বভাবকুলীন, পক্ষপাতটা স্বাভাবিক। ব্রজেশ্বরের ফায়, লেখকের তিন পক্ষ না হইলেও পূর্বপুরুষ-

দিগের মধ্যে দৃষ্টান্তের অভাব নাই। পক্ষপাতের আরও একট্ট কারণ আছে। দক্ষিণ বঙ্গের ত্রিস্রোক। পবিত্রসলিলা হইলেও উত্তর বঙ্গের ত্রিস্রোতা লেখকের প্রিয়তর; কারণ ব্রজেখরের স্থায় লেখকেরও রঙ্গপুরের প্রতি প্রাণের টান আছে। যাক্ বর্ত্তমান লেখকের ব্যক্তিগত পক্ষপাতের কথা ছাড়িয়া দিলেও, প্রফুল্লই যে গ্রন্থকারের আদর্শ পত্নী তিষ্বিয়ে সন্দেহ নাই। প্রকল স্বামিগ্রে ফিরিয়া আসিয়া এর মত ভুল করিল না। তার রান্নার স্থগাতি এম্নি যে তাহাতে স্বামী ত স্বামী, শুভুর খাভুজী ও পরিজনবর্গ, এমন कि मुश्लीत पूर्वाख, मुक्ति तुन । '(य- किन প্রকল্প ছই একখানা না রাঁধিত সে দিন কাহারও অনুবাঞ্জন ভাল লাগিত না।' প্রদুল কি বলিতেছেন ওজন- এই ধর্মাই স্থালোকের ধর্ম।' ব্রজেখরের, মাত। গোবিন্দলালের মাতার মত নহেন, তিনি গিরিপনা জানেন, তাঁহার সোণার সংসার হইল।

আর একট রহস্য দেখিবেন। গ্রন্থখানি রক্ষনের উদ্যোগেই আরও; উপকরণ অভাবে রক্ষন তথন বন্ধ ছিল। আবার রক্ষনের সম্পাদনেই শেষ। প্রথম পরিচ্ছেদেই the keynote is struck। এখন বোধ হয় কাহারও বৃনিতে বাকী থাকিল না যে এই নারীধর্ম গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয়। শেষবয়সে বন্ধিমচন্দ্র বৃনিয়াছিলেন পত্নীর রক্ষনপট্টার উপর কতটা নির্ভির করে; তথন যে খাওয়া দাওয়ায় একটু নিট্পিটে স্বভাব হয়

ফলশ্ৰুতি।

ব্রতক্থার স্থায় এই পত্নীতত্ত্ব যে গুহে পঠিত **इ** हे त তথায দোবে চোৱে মিশির পাঁড়ে প্রভৃতি বিশ্রীনামধারী ও ততোধিক বিশ্ৰী আকুতিপ্ৰকৃতিধারী বামুন ঠাকুরের স্থান, শ্রীমতী স্থমতি মধুমতীরা দখল করিবেন, 'মহারাজ' গিয়া মহারাণী (Her Majesty) পাকশালার সিংহারন অধিকার করিবেন, অধিকারী চক্রবর্তী প্রভৃতি মেদিনী পুর-বাঁকুড়াবাদীর পরিবর্ত্তে আমাদের হৃদয়া-ধিকারিণীরা চক্রবর্তিনী হইয়া বসিবেন: রন্ধনের গুণে দাম্পত্যবন্ধন দৃঢ় অর্থচ কোমল হইবে। শৌভিকালয় গণিকালয় হইবে, অস্বাস্থ্যকর খাবারের দোকান উঠিয়া যাইবে, ম্যুনিসিপালিটির তথা আমাদের host এর জয়জয়কার। এই অপূর্ব্ব কথা পাঠ করিলে, কুমারারা রাধারাণার মত ভাল ঘর বর পাইবেন, সধ্বারা ইন্দিরার মত হারাধন পতিপ্রেম ফিরিয়া পাইবেন, সপন্নী-বতীর। প্রকলের মত সপরীযন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইয়া সুথে ঘরকন্না করিবেন; ঘরে ঘরে প্রকৃত্র ইন্দির। কমলমণি স্কুভাষিণী রাধারাণীর মত গৃহিণীর। পতির অঙ্কলক্ষী হইবেন— আর তাহার ফলে ত্রজেশ্বর উপেক্রবাবু শ্রীশ বাবু, রমণ বাবু ও কুমার দেবেজ-নারায়ণের মত পত্নীগতপ্রাণ পতি গৃহিণীর गरनातुञ्जन করিবেন। বাঙ্গালীর ঘরে আবার জাবন্ত লক্ষা-নারায়ণ বিরাজ ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ ওঁ করিবেন। শান্তিঃ।

শ্রীললিতকুমার সন্দ্যোপাধ্যায়।

কোম্পানীর রাজস্বনীতি।

(>)

It must appear to a sensible mind, that the whole system of the Government of Bengal at this period was in reality no other than one continued scene of imposition upon the public, under sounding phrases and pompous appearances; perhaps more ridiculous than anything that has been held up under the veil of politics, and even exceeding any thing exhibited on the theatre of false religion.

Bolt's considerations on Indian Affairs p. 189.

কোম্পানী বাহাত্র যথন বন্ধ, বিহার বর্দ্ধগান, মেদিনীপুর ও চট্টগ্রামের রাজস্ব ও উড়িষ্যার দেওয়ান গইলেন, লর্ড কাইব নির্দারণ করাই তাঁহার প্রধান কার্য্য ছিল। তথন কোম্পানীর কর্ত্তা। তাঁহার আদেশে তিনি সে কার্য্য সুসাকরপে সম্পন্ন করিলা ও সিলেক্ট কমিটির অমুমোদনে মিঃ সাইক্স যে হিসাব দিয়াছিলেন তাহা নিয়ে সংক্ষেপে অবিলম্ভে কোম্পানীর রেসিডেন্ট স্করপ উদ্ধৃত হইল;—

ক্রিনাবাদে গ্রমন করিলেন। বন্ধ, বেহার,

বালালার রাজস — রাজস আদায়ের বায়-— >8@>>@<@\/ >:=>>>>\ >@@<\$>\$@ >@@

শুর ও অর্থদণ্ড ১৯১৩৮৮৮ ।
চুলাগালীর শুরু ১৭৩৬১০ / ০
ব্যাবন্দরের শুরু ১২৫০০০ ।
আজিমগঞ্জের শুরু ১০৭০৬ ।
মুর্শিধাবাদের টক্ষশালা ৩০০০৫ ।

86865810

(मार्ड २००४ कार्या)

বেহারের রাজস্ব

٠ ليلان ٥٠٠ دي

বর্দ্ধনান ৩৩৫০০০ মেদিনীপুর ৪২২০৮৮ চট্টগ্রাম ৮২১২৪১।১০১

8620022100

কলিকাতা, ২৪ পরপণা এবং ৫৫টী গ্রাম ইইতে আংদায় ও সমুজ পথের বাণিজ্ঞা গুক

>090009

স্থত বাং সাইক্স সাহেবের প্রদত্ত হিসাব হইতে দেখা ষাইতেছে যে মোট ২৬৮২৭৬-১৯৮০ বাজস্ব কোম্পানী বাহাত্বের হস্তে আস্রাছিল। • এই রাজস্ব আ্লায়ের নীতি ও তজ্জনিত দেশের অবস্থা পরবর্তী অধ্যায়ে বলিব। কোম্পানীবাহাত্ব ১৭৬৫ খঃ অব্দে দেওয়ানী লাভ করিয়াছিলেন এবং পরবৎসরই সাইক্স সাহেব উপরি উক্ত অর্থ প্রাপ্তির সভাবনা দেখাইয়াছিলেন। গর্ভ কাইব প্রীত হইয়া ১৭৬৫ খঃ অব্দের ৩০ সেপ্টেম্বর তারিখে বিলাতে বে পত্র লিখিয়াছিলেন তাহাতে বলিয়াছিলেন:—+

'দেওয়ানী লাভ করাতে আপনাদের রাজস্ব ২৫০ লক্ষ সিকা টাকার কম হট্থে मा। পরে আরও অন্তঃ ২০৩০ লক্ষ টাকা বুদ্ধি হইবার সন্তাবনা আছে। দেশে শাঙ্ থাকিলে বিচার এবং দৈত্তরক্ষার कथनहे ७० लाकत व्यक्ति हहेरव ना। নবাবের মুশাহারাত এখনই কমাইয়া ৪২ লক্ষ করা হইয়াছে। বাদশাহের প্রাপ্য মোটেই ২৬ লক্ষ টাকা। সুতরাং কোম্পানী অনায়াসই ১২২ লক মুদ্রা পাইবেন। ত্মতরাং ইনভেট্নেণ্টের ব্যয়, চীন সংক্রান্ত খরচ, ভারতকর্ষের অন্তাল উপনিবেশের ব্যয় বাদেও আপনাদের অর্থাগারে আরও অনেক টাকা থাকিবে।...আমি রাজ্যের যে হিসাব দিলাম তাহা কালনিক নতে: আপনারা নিশ্চয় জানিবেন রাজস্ব কিছুতেই আমার প্রণত হিলাব অপেক। কম হইবে না।' যে দেশের রাজ্যের অবস্থা এইরূপ স্বচ্ছল ছিল.

অধিক নহে পাঁচে বৎসরের মধ্যেই ষে সে দেশের কি ছুর্গতি হট্য়াছিল ছিয়ান্তরের মন্তরের কাহিনী তাহা বলিয়া দেয়। কিন্তু আর একটী কথা বলা প্রয়োজন। বণিক ভাতি রাজ্য লাভ করিয়াও কিরূপে বাণিঞ্য করিয়াছিল তাহার আলোচনা করিলেই ব্রিতে পারা যাইবে বাঙ্গালার রামধনগণ কেন মন্তরের অনলে পুড়িয়া মরিয়া-ছিল।

লর্ড ক্লাইভ যথন তৃতীয়বার এ দেখে আগমন করেন তাহার পূর্কেই বিলাতের কর্ত্তাদিগকে জানাইয়াছিলেন যে কোম্পানীর ভতাগণ যাহাতে নিজেদের জন্ম বাঙ্গালার বাণিজা না করেন তাহা করিতেই হইবে। লবন, শুপারি ও তামাকের বাবসায় লইঘাই এ দেশবাসীদিগের সভিত অধিক গোল্যোগ হয় বলিয়াই লড় ক্লাইব ডিবেইরদিগকে অনুবোধ করিয়া বলিয়াছিলেন 'ও সকল দ্রবোর বাবসায় নবাবকেই করিতে দেওয়া সঙ্গত কোম্পানীর ভূচ্যগণ যেন আর লবণ, পারি ও তামাকের ব্যবসায় না করে। ভাগা হইলে আরে কোন গোলযোগ ঘটিবে না।'…বাণিজা সেক্ষ্টিত হুট্লে কোম্পানীর ভূতাদিগের যে অসুবিধা ও ক্ষতি হইবে তাহা দুর করিবার জন্ম আমি নিজে কোন প্রকার বাণিজ্যের সহিতই লিপ্তথাকিব না। তাহা হটলেই গ্ৰণৱের অংশের বাণিকালক লাভ তাহারা পাইয়া ष्ठे श्रेरत :' ‡

শীত প্রধান ইংলওের শীতল সমীরণ

^{*} Polt's considerations on Indian Affairs. p. 154.

^{+ 1}bid.

The trading therefore in salt, beetle and tobacco, having been one cause of the

সেবন করিতে করিতে লর্ড ক্লাইব যে সকল मिष्ठहात्र शतिहस श्राम कतिसाहित्नन, উফ্লেশের তীব্রত্পন্তাপ লাগিবা মাত্র তাঁহার সে সদিচ্ছাগুলি আর থাকিল না! বিলাতের কর্ত্তাগণ ক্লাইবের পত্র পাইয়াই তাঁহাকে জানাইয়াছিলেন "তামাক, শুপারি, লবণ এবং যে সকল দ্বা বাঙ্গালায় জন্মে ও তথাতেই বিক্রীত হয় সে সমুদয়ের অন্তর্বাণিজ্যের ব্যবস্থা করিও। দেখিও যেন নবাব তুষ্ট থাকেন এবং কোম্পানীর ও তাহাদের ভত্যদের ক্ষতি না হয়। নবাবের সহিত পরামর্শ করিয়া ইহার ব্যবস্থা করি-বেন।...নবাবের রাজস্ব, সন্তোষ ও শাসন ব্যবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাণিয়া, তাঁগার কল্যাণের প্রতি মনোযোগী হইয়া এই কার্য্য করিবেন। এ কার্যা তাঁহার স্বাধান ইচ্ছ। ও সম্মতি জানিয়াই করিতে হইবে, যেন আপত্তি করিবার আরে কোন সঙ্গত কারণ না থাকে"। *

লবণ, তামাক ও শুপারির ব্যবসায় একনিষ্ঠ করিতে পারিলেই যে বিশেষ লাভের সম্ভাবনা ছিল, লর্ড ক্লাইব এবং তাঁহার সহকলীগণ তাহা দেওয়ানী লাভের পূর্দ্ধ হটতেই জানিতেন। তাঁহারা এখন এই ব্যবসায় করিবার, জন্ম একটা সমিতি সংস্থাপন করিলেন এবং পূর্দ্ধবর্তী সকল কথা অকলাৎ বিশ্বত হইয়া লবণ, তামাক ও ভুপারির ব্যবসায় লক লাভ গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা করিলেন। † এই ব্যবসায় যে কিরূপে এবং কোন পথে পরিচালিত হইবে সকলকে তাহা জানিতেও দেওয়া হইল না! অন্থা সকলে এই নবগঠিত "কমিটি অব ট্রেডর" হতে সকল ক্ষমতা প্রদান পূর্দ্ধক অন্ধের মত প্রতিজ্ঞা প্রা

এই "ক্ষিটি অব ট্রেড" ১৭৬৫ খৃ:
অব্দের ১০ই আগেট তারিখে বে ত্রেগদশ্চী
অভু চ মন্তব্য গ্রহণ করিয়াছিলেন তন্মধ্যে
ক্ষেক্টীর বলাহ্বাদ নিয়ে গ্রদন্ত হইল:—
১। এই ব্যবসায় একটী ক্ষিটির দ্বারা

১। এই ব্যবসায় একটা কমিটির ছারা
পরিচালিত হটবে। লাভের অংশ পাইতে
যাঁহার। আয়তঃ অধিকারী তাঁহারাই শুপু
এই কমিটের সদস্ত থাকিবেন। এই
ব্যবসায় চালাইবার জন্ম ঋণ গ্রহণ করিয়া
টাকা তুলিতে গ্রহে।

present disputes, I hope these articles will be restored to the Nabob, and your servants absolutely forbid to trade in them. This will be striking at the root of the evil........As a means to alleviate, in some measure, dissatisfaction that such restrictions upon the commercial advantages of your servants may occasion in them, it is my full intention not to engage in any kind of trade myself; so that they will divide amongst them what used to be the governor's portion of commercial advantages, which was always very considerable.—Clive's letter. 27th April, 1764. (Vide Bolt's considerations, appendix, p. 146.)

- * Bolt's considerations on Indian Affairs, p. 165.
- † In contradiction to his Lordship's most solemn declarations an universal public monopoly of those three articles was determined on; the profits of which were to be divided among themoselves, and such others of the company's servants as they thought proper.—Bolts' considerations on Indian Affais, p. 166.
 - ‡ Ibid, p. 166.

২। বাঙ্গালায় যে পরিমাণ লবণ, তামাক ও ভুণারি উৎপাদিত হয় এবং বিদেশ হইতেও যাহা আমদানী হয় সে সমস্তই এই নবগঠিত সমিতি ক্রয় করিয়া লইবেন। কোম্পানীর মুধাপেক্ষীগণ যাহাতে এই ব্যবসায়ে হস্তক্ষেপ না করেন তদ্বিষ্মে সাধারণ বিজ্ঞাপন প্রচার করিতে হইবে।

৩। নবাবের রাজ্যমধ্যে যে যে জেলায় এই সকল দ্রবা উৎপাদিত হয় সেই সেই সেই জেলার কর্মচারী বা প্রজাগণ যাহাতে এই ব্যবসায় না করে তাহার ব্যবস্থার জন্ম নবাবের নিকট আবেদন (१) করিতে হইবে।

৪। এই সমিতি যে লবণ তামাক ও ঋপারি ক্রেয় কবিবেন তাহা কতকগুলি নির্দ্ধি স্থানে সমিতির 'এছেণ্ট' কর্ত্তক বিক্রের জন্ম রক্ষিত হইবে। দেশীয় বণিকগণ তথা হইতে ঐ সকল দ্ৰব্য ক্ৰয় বেখানে-সেথানে যদুচ্ছা বিক্রয় ক বিয়া করিতে পারিবে। ইংরাজ বণিকগণ এই সকল দ্রবা বিক্রেয় করিবার জ্ঞাস্থানে স্থানে যাইয়া যে অত্যাচার করিয়া থাকেন, এই বন্দোবন্তে তাহার আর স্থবিধা পাকিবে ना। সর্বসাধারণে বলিয়া থাকে যে আমরা এদেশীয়দিগকে লবণ, তামাক ও শুপাবিব বাবসায় লক লাভ **হ**ঠাত একে-বারেই বঞ্চিত করিয়া থাকি। কিন্তু এই নৃতন বন্দোবস্তে এ দেশীয়দিগকে ক্রম ও বিক্রমের লভাংশভাগী করিলে त्र इगीय चात्र शकित्व ना। *

এইরপো সকল বন্দোবস্ত ; করিয়া কে:ম্পানী বাগাহর বাঞ্চালার নাম-স্কৃত্ নবাবের দোহাই দিয়া প্রওয়ানা বাতির করাইলেন। দেশের জমীদার্গণ প্রাত্ত মুচলেখা দিয়া বলিলেন 'আমরা কোম্পানী ভিন্ন অত্যের নিকট লবণ, গুপারি বা তামাক বিক্রয়:করিব না।' নিম্নে একথানি মুচ-লেখার আংশিক বঙ্গানুবাদ প্রদত্ত হইলঃ— 'আমি ভাষতুরাম চৌধুরী, পরগণা দেহুলা, জেলা ইন্জিলি নবাবের আদেশ অবগত হইয়া প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে..... কোম্পানী ভিন্ন অক্টের সহিত লবণের ব্যবসায় কবিব না। তাঁহাদের আদেশ ভিন্ন আমি এক কণিকা লবণও হস্তাম্বরিত कतित ना। आभात अभिनाती मर्धा स्य প্রিমাণ লবণ উৎপ্র হয় সে সম্স্তই আমি অবিলম্বে বিশ্বস্তভাবে পূর্কোক্ত সমিতির হল্তে অর্পন করিব এবং আমার লিখিত বন্দোবস্তুমত তাঁহাদের নিকট হইতে অর্থ গ্রহণ করিব।...আমি যদি ইহার অভাথা করি তাহা হইলে প্রাপ্তক সমিতিকে প্রতি মন লবণের নিমিত পাঁচ টাকা করিয়া অর্থ

এইরপে নবাবের দোহাই দিয়া
কোম্পানী বাহাছর বাঙ্গালার লবণ, তামাক
ও শুপারির ব্যবসায় একনিষ্ঠ করিয়া
লইলেন এবং ৭৫১ টাকায় একশত মন লবণ
ক্রেয় করিয়া ৫০০১ টাকায় তাহা বিক্রয়
করিতে লাগিলেন ! স্কুতরাং দেশের রামধনও
মবারক পূর্বে ১১ টাকায় যে পরিমাণ লবণ

দণ্ড দিব।'t

^{*} Bolt's considerations on Indian Affairs, pages 163-169.

[†] Ibid, p. 177.

পাইত তথন ৬॥ • টাকায় তাহা ক্রয় করিতে
লাগিল! নবাব আলীবন্দীর সময়ে খালা
ওয়াজিদ নামক এক ব্যক্তি লবণের ব্যবদায়
করিবার আদেশ পাইয়াছিলেন। খালা
ওয়াজিদ তথন ৪ / ৫ • । ৬ • টাকায় ১ • • মণ
লবণ বিক্রয় করিতেন। কোম্পানীর লবণসমিতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বেও পাটনায়
১৫ • টাকায় ১ • • মণ লবণ পাওয়া ঘাইত।
কিন্তু এ দেশের লোকের মুথ চাহিয়া লর্ড
কাইব যথন নুতন সমিতি গঠিত করিলেন

তথন ৰাঙ্গালার কোন কোন স্থানে শতকরা
৩০০টাকা এবং পাটনা প্রাদেশে শতকরা৮৫০
টাকা দরে লবণ বিক্রীত হইতে লাগিল। *
লও্ড ক্রাইব বলিয়াছিলেন যে তিনি
নিজে কোন প্রকার ব্যবসায়েই লিপ্ত হইবেন
না। ইতিহাস এ বিষয়ে অত্যরূপ প্রমাণ
দেয়। লবণের ব্বসায়ের প্রথম বর্ষে লবণসমিতির কাহার কিরপ লাভ হইয়াছিল
তাহা দেখিলেই প্রকৃত অবস্থা বুঝা
যাইবে। †

সমিতির সভ্যের নাম।	জন সংখ্যা
লেড ক্লাইভ	>
বাইট সম্নার	>
জেনেরল কার্ণাক	>
> जन का छेल्यन त এवः २ क (र्गन	>>
চ্যাপ্ৰেন প্ৰভৃতি	74
ফ্যাক্টর, মেঙ্গর, ডাক্তার প্রভৃতি	२४
মোট	৬১

লবণ, স্থপারি ও তামাকের এই একনিষ্ঠ
বাবসায়ের কথা যথন বিলাতের কর্তাদের
কানে পৌছিল তথন তাঁহারা পুনঃ
পুনঃ লিথিয়া পাঠাইলেন "তোমরা
এ ব্যবসায় বন্ধ কর।" ক্লাইব এবং তাঁহার
সহক্রমীগণ এই নিষেধ বাক্য শুনিয়াও
শুনিলেন না; তাঁহার। লবণের শুরু আরও
বৃদ্ধি করিয়া দিলেন এবং ভাবিলেন কোম্পানীর লাভ অধিক হইলেই বিলাতের কর্তাগণ

প্রত্যেকের অংশ •	হেশ অংশ সংখ্যা	প্রথম বর্ধের লাভ (পৌগু)
ť	œ	२ ३ ३१৯ <u>६</u>
•	૭	३२१०१ ६
৩	৩	>२,२०१ ३
2	২8	* >0> 800 \$
2.0	১২	६०५७०ईड
ઢ	> <u>₹</u>	ॐ ८१६७
	(b)	২৩৮৬১৯

(212)

তুষ্ঠ হইবেন। ক্লাইভ তাই বিলাতে লিখি-লেন লবণের বাবসায় হইতে কোম্পানীর বার্ষিক ১২।১০ লক্ষ মুদ্রা লাভ হইবে। ৯৫ কাইভ এই একনিষ্ঠ বংবসায় রহিত করি-লেন না। তাঁহারা স্থির করিলেন যেমন করিয়াই হউক এই বাবসায় চালাইতেই হইবে। ডিরেক্টর সভার নিষেধ বাক্য মান্ত করিবার প্রয়োজন নাই। ‡

শ্রীনলিনীনাথ শর্মা।

^{*} Bolt's considerations on Indian Affairs, page 174-78.

[†] Bolt's considerations on Indian affairs, p. 180.

সঙ্গীত।

সঙ্গীতের ভার শ্রুতিমধুর ও মনোমুগ্ধকর জগতে আর কিছুই নাই। কোন বিগ্রাই ইহার তুলা আদেরণীয় নহে, এজ জ "ন বিজা সঙ্গীতাৎ পরঃ" এবং"গানাং পরতরং নহি" প্রাচীন বধবাকা প্রবাদ রূপে পরিণত হইয়াছে। সঙ্গীতের মধুর রবে শিশু, পভ, পঞী এমন কি ক্রেমতি সর্পও মুগ্ধ इटेग्रा थाएक वः भीतरत आकृष्टे इटेग्रा मृश. ব্যাধ কর্ত্তক ধৃত হয়; মুরলীর স্ব:র মাতিয়াই উষ্ট মরুভূমির উত্তপ্ত বালুকারাশির উপর বিচরণ করে। সঙ্গীত, সুখী, গুংখী, ধনী, দীন, গুহী, সন্ধাসী বাল বৃদ্ধ সকলেরই চিত্ত বিনো-দনে সমর্থ। হিছা মানবজাতির স্বভাবসন্তত, বিস্থা। প্রকৃতি কর্ডক শরীরস্থ ধমনীতে লয় এবং কঠে স্বর সন্নিবন্ধ থাকাতে স্তকুমারমতি শিশুরাও আফাদে নৃতা ও অভ্যমনস্কভাবে অব্যক্ত গীতালুকরণরূপ ধ্বনি দ্বারা হর্ষ প্রকাশ कतिया शांक । कांत्रण (वमनाय क्रम्मन अ কীর্ত্তনই তাহাদিগের স্বভাবসিদ্ধ আনস্থে এজন্ত হিন্দুখানীরা বলেন "গানা ক্রিয়া।

আর রোনা" মানবের স্বাভাবিক কার্য্য এই স্বাভাবিক গুল শিক্ষা ও সাধনা দ্বারা ব্যক্তিবিশেষে সমাক বিকাশ এবং সমাদ্র বিশেষের জ্ঞান, বিগ্লা, সভাতার সহিত উন্নতি প্রাপ্ত হয়।

সঙ্গীতে বীর, করুণ, আছা, হাস্তাদি অন্ত-রদ বিগুমান থাকায়ে ইহা দ্বারা যত সহজে প্রেমিকের প্রেম, বীরের বীর্বা, ভজের ভক্তি ভাবের উদ্রেক হয়, বিয়োগ-বিধুরের বিরহ,শোকার্তের সন্তাপ অপনোদিত হয়, ভীরুর সাহস, ভয়োভমের উৎসাহ এবং বিমর্বের হর্ষভাব সমৃদিত হয়, অন্ত কিছুতেই তদ্রপ হইতে পারে না।

আদিম অবস্থায় যথন লিখন পঠন প্রথা প্রবৃত্তিত হয় নাই; কৃষি, শিল্প, সাহতা সভাতা জন সমাজে প্রচলিত ছিল না, তথন ও সঙ্গীত মানব মণ্ডলীর দ্বারা সমাদৃত ও সমা-লোচিত হইত। প্রাচীন রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, যুদ্ধাদির বিবরণ, ভগবানের লীলাদি কোন বিশেষ ঘটনার বিষয় গীত দারা বিবৃত্ত

‡ That provided any order or direction should issue or be made by the said court of Directors.....directing the said exlusive joint trade...to be dissolved or put to an end...... members of the committees and council, should and would, notwithstanding any such order or direction, keep up, continue and enforce or cause to be kept up, continued and enforced, the said exclusive joint trade and merchandize—Deed of Indemnity whereby the Right Honourable Robert Lord Clive and the Gentlemen of the committees and council at Calcutta, engage not to obey the orders of the court of E. I. Director and respecting the salt Monopoly:—Bolt's considerations: Appendix, p. 161-65 vide also chapter xiii. on the Monopoly of salt &c.

ছইয়া পুরাবৃত্তরূপে জনপরম্পরা রক্ষিত হইয়া भः প্রতি আধুনিক দিগের হত্তে ক্তন্ত হইরাছে। প্রাচীন ভারতবর্ষে হিন্দু-রাজত্ব সময়ে পূর্ম-छन निधिनधीमान आधा वृक्षभागत अधाय তদানীস্তন সামাজিক পরমোরতির আফু-স্ক্লিক শিকা, ছলঃ, জ্যোতিষ, ভার, মীমাং-দাদি বিবিধ বিস্থার ভার দঙ্গীত চরমোন্নতি প্রাপু হইয়াছিল। কিছু অন্তান্ত বিভার ন্তায় দুগতি ও ক্রমশ অনাদৃত এমন কি অনভ্যাসে লয় প্রাপ্ত কইতে হইতে পরিণামে নিতান্ত मःकौर् करनवात नीइ नहें नर्खकौ निकातत করে আশ্রম প্রাপ্ত হয়। উহারা বিশাসাসক্ত धनीमिश्तर िखविरनामन क्या अलीम ভाষा, ভাবভঙ্গিময় গীতাদির আলোচনা করাতে দঙ্গীতএকদা ভদুসমাজের দ্বণার্হরূপে পরি-ণ্ড হয়। সময় স্তত্ই পরিবর্ত্তনশীল। সময়-क्रांस ववनाधिकारतत्र अवनात्न जेनामनीन, অনুসন্ধিংসু, শিক্ষাতুরাগী ইংরেজজাতির ভারতাগমন অবধি তাঁহাদিগের যত্নাহুরাগে, **शिका-माशासा विना।, छान, स्नाडिः এই** অজ্ঞান-তমসাত্তর আর্ঘান্তমে পুনর্বার বিকীর্ণ হইতে আরম্ভ হওয়ায় অচেতন আর্যাকুমা-বেরা শিক্ষিত ভদু ইংরেজ নরনারীর সঙ্গীত ধ্বনিতে যেন ক্ৰমশ সঞ্চীৰতা প্ৰাপ্ত হইতে-ছেন। সাৰ্দ্ধ শতাব্দি পূৰ্ব্বে সঙ্গীতে ভারতীয় ভদুসমাজের যেরূপ বিরাগ ও ঘুণা বোধ ছিল অধুনা তাহা দৈনন্দিন অপনোদিত হইয়া দঙ্গীতামুরাগ অনেকেরই মনে উদ্বেশিত হইয়া উঠিয়াছে। সঙ্গীতানভিক্ষতা একণে অনেকেই অনুভব করিয়াছেন তাঁহারা ব্ৰিয়াছেন পাশ্চাত্য শিক্ষিত সভাসমাজে দ্দীতানভিজ্ঞতা প্রকৃত অযোগ্যতা ব্লিয়া

পরিগণিত। উক্ত সমাজসমূহে সাহিত্যাদি শিক্ষার সহিত বিদ্যালয়ে সঙ্গীত শিক্ষা করিতে হয় স্কৃতরাং পাশ্চাত্য নর-নারী আবালর্ম্ন, সকলেই সঙ্গীতে অলাধিক বাংপন্ন কিনা, ভারতীয় শিক্ষিত সমাজের শতকরা পাঁচজনও দঙ্গীতে কিছুমাত্র অভিজ্ঞানসম্পন্ন কিনা সন্দেহ ভল।

বন্ধারা সঙ্গীতবিদ্যা সন্থকে সম্যক বৃংপত্তি কলে তাহা ইহার ঔপপত্তিক অংশ, এবং যে প্রকারে ঐ বুংপত্তি ক্রিরাডে পরিণত হইতে পারে তাহা ক্রিরাসিদ্ধাংশ নামে অভিহিত। শাল্রে এরপ বর্ণিত আছে যে, সর্ব্বাদৌ ভগবান পঞ্চাননের পঞ্চবদনে ভৈরব, বসন্ত, পঞ্চম, মেঘ ও প্রী এই পঞ্চ রঞ্জনগুণবিশিষ্ট রাগের উৎপত্তি হয় এবং গৌরী তংশ্রবণে নটনার্য়রণ রাগের স্পষ্টি করেন। স্পষ্টিকর্তা বন্ধা হরগৌরীর নিকট ষড়বাগ শিক্ষা করিয়া চতুর্ব্বেদ ও চারি উপবেদের স্পষ্টি করেন; তন্মধ্যে সামবেদসভূত নাদবেদ গর্মবর্জাতি বহুল চর্চ্চা করিত ব্লিয়া উহা গান্ধ্ব বেদ নামে অভিহিত হয়।

নৃতা, গীত ও বাক্স এই জিবিধ ক্রিয়াসময়িত সঙ্গীতের অক্সতর নাম তৌর্যাক্রিক।
নৃত্য পদ দারা সাধিত হয়। নৃত্যের উদ্দেশ্য
লয়-প্রদর্শন। সমব্যবহিত সময় মধ্যে নিয়মিত
পাদবিক্ষেণ দারা কাল বিভাগকে লয় বলে।
লয় লগ, মদ্র ও ক্রত এই তিন প্রকার।
গীত বাক্সে অবলম্বিত কোন লয়ের অনুসরণ
ক্রমে অল প্রত্যেল প্রদর্শন ধারা হাব ভাব
প্রকাশ সহ ধ্বনিবাঞ্জক পাদবিক্ষেণকে
নৃত্য বলে। নৃত্য ভাবাল ও উপাল চুই

প্রকার। অঙ্গের কোন প্রভাঙ্গ বা অপাঙ্গাদি ৰায়া মানসিক হাব ভাব প্রকাশকে প্রতাক করাকে উপাদ বলে। পুরুষের নৃত্যের नाम जाखंद এবং दिनाममत्री छीलात्कत्र নৃত্যের নাম শাসা। এই তাগুবের 'তা' ও লাসের 'লা' সংযোগে তালা বা ভালের উৎপত্তি হইয়াছে। মাত্রাভেদে তাল বা ছন্দে সম ও বিষম বুত পটভাল, ধর্মতাল, ষতিতাল, ত্রিভালী, চৌভাল, ইত্যাদি বহুসংখ্যক। তালের প্রধানত: বিসম, সম, অতীত ও অনাঘাত এই চারি অংশ হারা কাল প্রদর্শিত ও লয়ের গতি নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। কোন ত্মনাদক যন্তে তালসকল কতিপয় বর্ণময় অবয়বে ধ্বনিত হইলে উহা ৰাভ নামে অভিহিত হয়। ফলত নৃত্য ও বাগ প্রায় একই ক্রিয়া, তবে, নৃত্য পদে ও বাত হত্তের অভিঘাতে বা মুধের ফুংকারে সাধিত হয়। নুভা, গীত ও বাগ ক্রিয়াতে সাধন জ্ব শব্দের অঙ্গ বর্ণমাণা উপাত্ত, অন্তুপাত্ত, সরিং ত্রিবিধ, স্বর হ্রম, দীর্ঘ, প্লাত ত্রিবিধ মাত্রাকুক্রমে গীতে স্বরবর্ণ এবং নৃত্য ও বাস্থে বাঞ্জনবর্ণিকল বাবহাত হইয়া থাকে। গদিত. বুষভ, অলা, ময়ুর, কোকিল, অখ ও হন্তী এই সপ্তবিধ পশুপক্ষীর স্বাভাবিক স্বর অবলম্বনে তাহাদিগের নামানুসারে হইতে ধরিল, খাষভ বা বুব হইতে ঋষভ. 🛊 অবা বা গাকারী হইতে গাকার, ময়র হইতে মধ্যম, কোকিল হইতে পঞ্ম, ধাবনণীল অখ হইতে ধৈবত এবং হতী হইতে নিযাদ. বা নিথাদ এই সপ্ত স্বর পরিগৃহীত হইরা

ধরের নামান্তর সারভের সা পদ, প্লবভের ধা গানারের গা এইরূপ সপ্ত খবের আফবর্ণ সা, थ, গা, म, প, ধ, नि मश्च नात्कृष्ठिक श्वव গীতের ধাতুরপে ব্যবস্ত হইয়াছে। সমস্ত স্বর্কে এক সপ্তক বা গ্রাম বলে। मानव-भतीत्र छेनत हहेट छेना खना जेनाता. कर्थ इटेट अञ्चलित वा भूनाता धवर मुक्ता হইতে সরিৎ বা তারা গ্রামের উৎপত্তি হইরা থাকে। মনুষ্যকঠে এই তিন গ্রামের অধিক স্বর কোন ক্রমেই ধ্বনিত হইতে পারে না, এজক সঙ্গীতশাস্ত্রে মাত্র তিন গ্রামেরই উল্লেখ আছে। যন্ত্রবিশেষে সা. ঋ. গা. মাদি প্রত্যেক ধাতুকে থরজ কলনা করিয়া ক্রমেই সপ্ত-গ্রাম পর্যান্ত ধ্বনি করা যাইতে পারে। স্বরের ক্রমিক উর্নাতির নাম অমুলোম ও আধো-গতির নাম বিলোম। সপ্তস্থারের অধিষ্ঠাতা উল্লেখ আছে. বথা---সপ্ত দেবতার ধরত অগ্নির, ঋষভ ব্রন্ধার, গান্ধার সরস্বতীর, মধ্যম মহাদেবের, পঞ্ম শৃশীর, ধৈবত গণেশের এবং নিষাদ সূর্য্যদেবের অধিকৃত।

সপ্তস্বরের মধ্যে নিষাদ নিংসন্তান, তদ্ভির অপর ছর স্বরের ধরক হইতে ভৈরব, ঋষভ হইতে মালব (মালকোষ নামান্তর নটনারারণ) গান্ধার হইতে বসত্ত নামান্তর হিন্দোল বা হিন্তোল, মধ্যম হইতে পঞ্চম বা দীপক, পঞ্চম হইতে মেঘ এবং ধৈবত হইতে শ্রীরাগ (রঞ্চরতি রাগং) উৎপর হইরাছে এবং তজ্জ্ঞাই প্রথম রাগ ভৈরব, বিতীর মালকোষ, তৃতীর হিণ্ডোল, চতুর্থ দীপক, পঞ্চম মেঘ ও ষ্ঠ শ্রীরাগ নির্ণাত হইরাছে। ব্রহ্মা কর্ত্ক মালব-নামক কোন রাগের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না, বস্তুত মালকোবেরই **অক্ত**র নাম মালব:বা নট-নারারণ।

ব্রহ্মা এই বড়রাগ ঋতু ভেদে গান করি-বার জন্ম শরতে ভৈরব, হেমত্তে মালকোব, শীতে শ্ৰী, বসন্তে বসন্ত, গ্ৰীয়ে পঞ্চম এবং বর্ষায় মেঘ রাগের বিধি নির্দেশ করিয়াছেন। এক ঋতুতে একটা মাত্র রাগ গান করিয়। তৃপ্ত হওয়া যায় না, একফ বিরিঞ্চি প্রত্যেক ঋতুতেই ষড়রাগ পর্যাপ্তরূপে গান করিবার ষ্ণ্য প্রত্যেক রাগের ষড় রূপাশ্বর সৃষ্টি করত উহাদিগকে রাগের স্ত্রী রাগিণী নামে অভি-হিত করেন। ত্রন্ধা এই ছয় রাগ ও ছতিশ রাগিণীমন গীত, বাদ্য ও নুতাসম্বিত তৌর্যা-ত্রিক নারদ, ভরত, তুবুর, হুহু ও রম্ভা এই পঞ্চ শিষাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। ষর্ণত্তকী রম্ভা স্বর্গে নৃত্য শিক্ষা দিতেন। তুষুর কর্তৃক ভুষুরা, তদুরা, তারুপুরা নামক স্বরসহায়ী যন্ত্রের সৃষ্টি হয়। ইহাঁরা প্রত্যেকেই এক এক থানি সঙ্গীত-গ্রন্থ প্রণরন হারা সঙ্গাত শান্তের সমূহ উন্নতি সাধন করিয়া-ছিলেন। মহর্ষি ভরতের প্রণীত গ্রন্থই ভূতলে প্রচলিত হয় এবং তাঁহার প্রধান শিষা ভদুনামক জনৈক নট দেশীনামক সদীত শিকা দিতেন। স্বর্গে প্রচালত প্রথার নাম মার্গ, মর্ক্তো প্রচলিত প্রথার নাম দেশী। ভরত সঙ্গীতের আদি, বীর. করণ, হৌদ্র, অন্তত, ভয়ানক, হাস্ত 🗷 বিভংস এই অষ্ট রস অবলম্বনে প্রত্যেক মাগের আট আটটী রদরূপী পুত্র বা উপরাগ धनः छहांनिरगत প্রত্যেকের এক একটা ন্ত্রী বা উপরাগিণী সৃষ্টি করেন। তদনম্বর শিষা, প্রশিষ্যক্রমে রাগ পুত্রগণের পুত্র,

পুজবধ্, সথা ও সধী সহকারে বংশবৃদ্ধি
হওয়াতে সমগ্র রাগ পনিবার চুমার কোটা,
মতান্তরে উনপঞ্চাশ কোটা, পর্যান্ত সংখ্যা
প্রাপ্তে লক প্রকারে গীত হইয়াছিল।
এক্ষণে চর্চ্চা অভাবে তাহার অধিকাংশই
বিলুপ্ত হইয়াছে! বর্ত্তমান সময়ে অভি
অল্লসংখ্যক রাগরাগিণী মাত্র চতুর্দ্দশ
প্রকারে প্রচলিত আছে।

সর্বাদৌ আর্য্যঞাতির অভ্যুদর আর্য্যাবর্ত্ত অর্থাং পাঞ্চাল (পঞ্জাব) সন্নিহিত সরস্বতী নদীর তীরবর্ত্তী স্থানেশ্বর, হস্তিনা বা দিলী নগরের অদূরে অবস্থিত। এই হেতু।হিন্দু-হানেই সঙ্গীতের উৎপত্তি ও উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। দলীত সম্বন্ধে প্রাচীন গ্রন্থ সমূহে বিভার মতভেদ দৃষ্ট হর। তামধ্যে ব্ৰহ্মা, ভরত, হনুমন্ত ও কলিনাথ এই চারি মতই প্রসিদ্ধ। সোমেশ্বর নামক বিখ্যাত দলীতবেতা—"দোমেশ্বর রাগ-বিরোধ" নামক এক উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রণয়ন করত রাগ-রাগিণী সম্বন্ধে আনেক আব্ধা জ্ঞাতব্য विवस्त्रत वर्गन कतिशांदहन। अञ् मकन মতেই ছা রাগ ছত্রিশ রাগিণীর উল্লেখ আছে, কিন্তু হনুমন্ত মতে ছয় রাগ ও প্রত্যেকের পাঁচ পাঁচটা রাগিণীর বর্ণন দৃষ্ট **হয়। ভরতের মতে রাগ পরিবার একশ্ত** আটতিশ্টী, অর্থাৎ ছয় রাগ, ছত্তিশ রাগিণী, আটচরিশ পুত্র ও আটচল্লিশ পুত্রবধূ, কিছ ক্রিনাথের মতে পুত্রবধ্গণের উল্লেখ না থাকাতে রাগ পরিবার নকাইটী। ব্রহ্মার মতে রাগরাগিণী এইরূপ বর্ণিত আছে যথা :---

প্রীরাগের রাগিণী মালশ্রী, ত্রিবণী, গৌরী, কেদারা, মধুমতী ও পাহাড়ী। र्म ।

বসন্ত রাগের—দেশী, দেবগিরি, বৈরাটী,
টোরিকা, ললিতা ও হিন্দোল।
পঞ্চম রাগের—বিভাব, ভূপালী, কর্ণার্টা,
পাঠদংহিকা, মালবী ও পটমঞ্জরী।
ভৈরব রাগের—ভৈরবা, বালালী,
সৈন্দবী, রামকেলী, শুর্জরী ও গুণকেলী।
মেঘ রাগের—মল্লারী, সোরবী, সাম্নেরী,
কৌশিকী, গান্ধারী ও হরশূলার।
নটনারারণের—কামোলা, কল্যাণী,
আভরী, নাটকা, সারলী ও হাধীর।
ভরতের মতে কথ্ঞিৎ নামান্তর দুষ্ট

বার্টিন গুলিক দিবসকে ছর ভাগে বি গক্ত করিয়া পূর্বাহেন দশনও বসত ঋতু, মধ্যাহের দশনও গ্রীম, অপরাহের দুশনও বর্ষা, রাত্রির প্রথম দশনও শরৎ, মধ্য দশনও হেমন্ত ও শেষ দশনও শীত ঋতু ভেদে পূর্বাহে বসত্ত, মধ্যাহে দীপক, এইরূপ পর্যায় ক্রমে মেদ, গ্রী, ভৈরব, ও মালকোষ গান ব্যবহার বিক্রন। প্রভাতে ভৈরব, সন্ধ্যায় শ্রীরাগ গানের নিয়ম।

বারান্তরে স্গীত সম্বন্ধে অন্ত অন্ত বিষয়ের আলোচনা করা যাইবে।

শ্ৰীজানকীনাথ বসাক।

মহাভারত।

ইতিহাস বা ইতিবৃত্ত।

(মহা ১৷১৬৫)

২। যজ্ঞসেন মরুৎগণের পকা হইতে জন্মপ্রহণ করেন। (মহা১।৬৭)

৩। মরুৎ--ৰজ্ঞদেনের পুত্র শিখণ্ডী।

৪। অর্জুনের বাহববে যজ্ঞােন পরাজিত হইয়াছিলেন।

৫। মরুৎ-- राज्यत्मन (जानिरामश्री পুত

(মহা ১/১৬৭)

७। कृष्ण--गृम्भानित कन्छ। (२)

ণ। ক্ষার দেহ নীলোৎপলের গন্ধময় ছিল। (মহা১/১৬৭)

৮। মহাভারত মতে (১।৬৭) ক্লঞা— শচীদেবী—(১।১৯৭) ক্লঞা লক্ষ্মীদেবী এবং (১৮।৪।১২) ক্লঞা—শ্রীদেবী।

১। বংগ্রন মতে বিজ্ঞাগ্রি মকংদেবের সহচর ১০১৬৭০ মহাভারতে বিজ্ঞোগ্রি ধুইজ্বাল্ল নামে মক্তংবক সেনের পুত্র স্থান অধিকার করিলাছেন, মহাভারত মতে ধৃষ্ট—চঞ্চল এবং জ্বাল্ল—অগি ।

২। শ্রী: এব দ্বৌগনীক্লপা জনর্থে মাসুবং গতা। রক্তার্থং শুবুতাং ফেবা নির্ম্বিতা শূলগাণিনা॥ মহা ১৮।৪।১০ ৯। রক্ষার স্থানী সভত অরপূর্ণ থাকিত। (মহাএ৩)

কুষণা ঐক্তিষ্ণের প্রিয়স্থী। (মহা বা৮২)।

১১। লক্ষ্য ভেদ করিয়া অর্জুন
কুষণকৈ স্বয়ম্বরে লাভ করেন। পর পর
পঞ্চ দিনে পঞ্চ পাণ্ডব একে একে কুষণার
পাণিগ্রহণ করেন। প্রতি নিশান্তে কুষণা—
কুমারীত্ব পুনঃ প্রাপ্ত হইতেন। (মহা ১)১৯৮)

> । ছ্র্যোধনের আলেশে ছঃশাসন কৃষ্ণার কেশকলাপ নিদারুণ আকর্ষণ করিলে কৃষ্ণার কেশকলাপ ছিন্নভিন্ন ও অর্দ্ধান্তর ভূতলে লুঠিত হইল। (মহা ২।৬৬)

> । জয় এপ ক্ষার উত্তরীর ধারণ
করিলে ক্ষার আকর্ষণে জয় এপ ভূতল শায়ী
হইলেন। পরে জয় এপ উত্তরীয় পুন
আকর্ষণ করিলে ক্ষা জয় এথের রথে
আরোহণ করিলেন। (মহা ৩।২৬৬)

১৪। বিরাটভবনে কৃষ্ণা সৈরিন্ধ্রী ছিলেন। এবং বিরাট সেনাপতি কীচক কৃষ্ণার উত্তরীয় ধারণ করিল। কৃষ্ণার আকর্ষণে কীচক ভৃতলশায়ী হইল। কীচক কেশকলাপ গ্রহণে কৃষ্ণাকে ধরাতলশায়িনী ও কৃষ্ণার দেহে পদাঘাত করিল।

(মহা ৪।১৬)

১৫। সহদেব ও রুফা ছুর্য্যোধনের সহিত সন্ধির বিরোধী, কিন্তু ভীমার্জুন সন্ধির প্রয়াসী। (মহাধাদং)

১৬। স্বৰ্গারোহণ কালে ক্লফা **স্প**্রে পতিত হইলেন।

জ্যোতিস্তন্ত্ব।

১। রাশিচক্রের সপ্তম রাশির নাম
তুল রাশি। এই রাশিতে নক্ষত্র চত্রের
চিত্রা নক্ষত্রের অর্থাংশ, পূর্ণ আতি নক্ষত্র
এবং বিশাখা নক্ষত্রের তিনঁচতুর্থাংশ
পড়িয়াছে। কিন্ত আতি নক্ষত্রের চিত্রস্কলপ তারাগুলি বহু উর্দ্ধন্ত ভূতেশ (Bootes)
মগুলে অবস্থিত আছে। (৩)

২। বেদিক বুগের প্রথম ভাগে চিত্রানক্ষত্রের অধিপতি ইক্র ছিলেন। "ইক্রস্য
চিত্রা"। (তৈত্তিরীয় ত্রাক্ষণ ১:৪।৭:৪)
নক্ষএটী এক তারাত্মিকা, তারাটী সুণত্তে
তারাক্ষপত্তের বোড়শতম তারা এবং বর্ণে
কোমল নীলবর্ণ। কাশীর পঞ্জিকায় চিত্রা
দশভূজা নারী মূর্ত্তিতে অক্কিত থাকে।

৩। স্বাতি নক্ষত্রের অধিপতি বায়ুদেব বা মরুৎগণ ওরফে রুদ্রগণ। নক্ষত্রটী বহু ভারাঝিকা। বোগ তারাটী—সুলত্বে ভারা-লগতের চতুর্ব ভারা এবং বর্ণে কৃষ্কুম বর্ণ। এই ভারাটা বেদে—"রোহিড' (লোহিড বর্ণ মৃগ) বলিয়া কীর্ত্তি হইয়াছে। রোহিড ভারা মরুৎগণের পৃষ্ঠী রুপের মুগ টানে বর্ধা(৪)

যদা এবাং পৃষ্ঠী রূপে প্রষ্টির্হন্তি রোহিত: (ঋ: বে: ৮:৭।২৮)

রোহিত তারা প্রতি সেকেন্ডে १ • মাইল চলে। মরুৎগণের এমন স্থ্যোগ্য বাহন তারাজগতে আর নাই।(৫)

"বাতির" মুখ্য অর্থ জ্বতগামী এবং

- । নক্ষত্র শক্রের মুখ্য অর্থ—ছান এবং গৌণ অর্থ—ঐ ছানের চিক্সবরণ ভারা বা ভারানিচর।
- 🛾 । এই বেদিক মৃগ হইতে পুরাণে প্রনের বাহন মৃগ হইরাছে।
- 😢 । বেদিক শ্বৰিণণ ভূতেশমওল, স্ব তি নক্ষত্ৰ, রোহিত ভারা জানিতেদ এবং হরত বা রোহিত ভারার পতি-

গৌণ অর্থ ঝাট (শুল বা খড়্গ) গতিকে খড়গের দেবতা করদেব শুল্পাণি। "অখখামা" দেখ।

- ৪। রোহিত তারীর পশ্চিত্য নাম "ভন্ন রক্ষক" (Gr. Arktouros—the Bear Ward)
- ৫। রাধা নামলাদে বিশাধা নক্ত বেদিক যুগে ঘিতারকময় ছিল। ১ এবং ২ তুলসাঃ তারাঘয়ময় বিশাধা যুপ বলিয়া ব্লিত।(৬)

সৌন্দর্য্যে রাধা (তড়িৎ) নক্ষত্র সকল
নক্ষত্রের আধ পত্নীপদ লাভ করিয়াছিল।(৭)
কিন্তু রাধার আর এখন সে দিন নাই।
রাধার তারাঘ্যের উত্তরস্থ তারাটী (১ তুলস্ত,
সৌম্য কীলক) হরিৎ বর্ণ। তারাটী
উজ্জ্বল্যে ১ রুশ্চিকস্ত (Antares) তারা
অংশকা সমূজ্জ্বতর ছিল। কিন্তু এক্ষণে
তারাটী তদপেক্ষা তেজ্প্রিতায় অনেক হীনতর হইয়া পড়িয়াছে।

রাধার অধিদেবতা ইক্র ও অগ্নি। (৮) ইক্রাগ্রয়ো: বিশাথে। (তৈ: ব্রা: স্থাস্চ) ৬। তুলা রাশিতে বিশাথা যুপের পূর্বদিকে একটা তারা বেদি আছে। (৯)

বিপুর কোকিল চিরজীবিনী শ্বরীর
মূথে অগন্ত অকরে এই তারা বেদির বর্ণন
তুলিয়া দিয়া এই বেদিকে অমরত দিয়াছেন।
তেবাং তপঃপ্রভাবেন পশ্র অভাপি রঘ্তম।
ভোতয়ন্তী দিশঃ সর্বাঃ শ্রেষা বেদি-মত্লপ্রভা

(রাশ ৩।৭৪।২৪)

অস্যার্থ:—সেই মহর্বিগণের তপপ্রভাবে অন্তাপি সেই অতৃল প্রভাসম্পর বেদির রূপে সকল দিক্ সমুজ্জ্বল হইতেছে, হে রাঘ্ব দেধ।

৭। কলা রাশিঃ-

"জলে নৌকাস্থা শস্য-অধি-ধারিণী স্ত্রী"। রাশিটী জলময়। (১০) এজক এই রাশিস্থ সংক্রান্তি। তারাকতা নৌকার স্থিত। এক হল্তে শস্য অপর হস্তে অধি ধারণ করিয়া আছেন। পদতলে তারা কাংস্থা (the Cup)। আমরা এস্থলে তারা কতার সকল কথা ভাঙ্গিয়া বলিতে প্রস্তুত নহি যাহা নেহাত স্বরুকারি তাহাই মাত্র বলিব।

তার। কতা ভূতেশ মণ্ডলের তলে অবস্থিত। জ্যোতিষ মতে এ অবস্থিতি স্থান সম্বন্ধ স্চক।

শীলতা পর্যবেক্ষণে উহাতে মন্ত্রগণকে অবিষ্ঠিত করিয়ছিলেন। একথা বলিলে বুরোপীয়ো "মহালনো ত্মের-মুশো ভবিষাতি"। করিণ প্রোফেনর ওয়েনার নাহেব ফ্রোছা দিয়াছেন "প্রীক্গণের তারামওলগুলে তিলুগণ গ্রহণ ও পালন করিয়াছেন।" এ দিকে মাত্র ১৭১৮ গৃঃ অবেদ কতক ছিব তারার নিজ গতি থাকা ইবেরজ লোটির্বিল ্হলি (Halley) স্বধারণ করিয়ছেন।

- ७। বিশাবযুপে দেবানাম্ সর্কেব।ম্ অগ্নঃ চিতাঃ। মহাভারত ্১৩।১২.●
- ৭। "নক্তাণাম্ অধিপত্নী বিশাখে।"
- ৮। পৌরাণিক যুগে এই বেদবাকোর উপর স্তৃপাকার ইতিহ রাশি স্থাপিত হইরাছে। সে কথায় স্থাসাদের এখন দরকার নাই।
 - »। বেৰিলন নগরের জ্যোতির্বিদেগণ এই ভারা বেদি বিলক্ষণ জানিভেন।
 - "The Alter however dropped out of the representation" of the seventh Sign. (R. Brown.)
 - > । তু। বেবিলনে এই রাশিটার নাম আব-নাম (Abnam) অর্থাৎ বৃষ্টি-প্রচারক।

একথা বিশেব শরণাই বে তারা ক্যা রাশিচকে কেবল একমাত্র নারী মূর্ত্তি বাহা সর্বত্র পরিগৃহীত এবং তারাক্যা পতন-শীল শবস্থায় অধিষ্ঠিত। (ভূগোল চিত্র দেখ)। ● ক্যায়াঃ তারার পাশ্চাত্য নাম শস্ত-মাহর্ত্রী (Vindemiatrix)

্ষাদশ রাশির মধ্যে ;সমসংখ্যক ষ্ট্রাশি নিশাসংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে। কঞা রাশি নিশাসংজ্ঞক বলিয়াইতিহে স্কৃতি "কুফা'' নাম পাইয়াছে। (১১)

৮। সপ্তর্বি মণ্ডলের ক্যোতিবিক নাম
চিত্রশিথন্তীমণ্ডল এবং বাজ্পনেরীন্

শংহিতামতে এই তারামণ্ডলের নাম ঋক

মণ্ডল বা ভরুক মণ্ডল। ভূতেশ মণ্ডলের

উত্তরে এই তারামণ্ডল অবস্থিত। এবং

এই তারামণ্ডলের পাশ্চাত্য নাম রহৎ
ভরুক (the Great Bear)। ভারা ভূতেশ

রহৎ ভরুকের রক্ষক বলিয়া পাশ্চাত্য

ক্যোতিবিক ইতিহাসে খ্যাত আছে। এবং

ঐ ইতিহের চির স্মরণার্থে এই তারামণ্ডলের

রহত্য তারা (রোহিত) পাশ্চাত্যে "ভরুক
রক্ষক" (Arktouros—the Bear Ward)

নাম লাভ করিয়াছে।

বেদ মতে মরুৎগণ ভৃতেশ মণ্ডলে
অবস্থিত হইয়াছেন মরুৎ-দেবের যক্ত প্রাচীন
বাণীগত বা সক্ষেদন বিশ্রুত। মহাভারতের
মঞ্চে মরুৎ-দেব যক্তাসেন নামে দণ্ডায়মান।

পাশ্চাত্যের "গুলুক রক্ষক" বুটেশ দেবের ভারতীয় ভ্রাতা ভূতেশ দেব তারা ঋক ওরফে তারা শিখণ্ডীর পিতৃত্বান অধিকার করিয়াছেন।

জ্যোতিষিক ইতি হ

১। একটা রমণী গদায় অবতীর্ণ হইয়া রোদন করিতেছিলেন। তাহার অঞ্চবিন্দু জলে পতিত হইবামাত্র স্বর্ণময় পদ্ম হইতে-ছিল।(১২)(মহা ১০১৯৭)

২। সেই রমণী মহেখর-আনদেশে ইত্তের অঙ্গ স্পর্শ করিবামাত্র ইক্ত বিকলাঙ্গ হইয়া ভূতৰে পতিত হইলেন।(মহা১।১৯৭)

,৯। মহেরবের আনেশে সেই রমণী ভূতৰে পঞ্চল্ডের গলী হইলেন।

(মহা ১।১৯৭)

৪। পোলোমী শচীপতি ইক্ত পুলোমাহরকে বধ করেন।

৫। বৃহাকিশি শচী বর্ষণ করেন। (ঋ:
 বে: ১০৮৬)

৬। স্বৰ্গরাজ নত্ব শৃচীকে কামনা করেন। (মহা ¢।১৫)

৭। কেশী শস্ত্র দেবসেনাকে হরণ করিতেছিল ইক্স দেবসেনাকে (১৩) অস্ত্র হস্ত হইতে উদ্ধার করেন। (মহা ৩২২২)

৮। রামায়ণ মতে (৩।৭৪) মহর্বি-গণের (সপ্তর্বিগণ) প্রিয় শিব্যা "চির-জীবিনী" শবরী (সামাত্য শবর কল্পা নহে,

>> | \(\varphi\)| We find the 'Black' goddess in many parts of Mellas.....the original prototype is Istass.....(R. Brown.)

১২। জু। গোষণবমান কলন্দেবান্ আলীজনং। বঃ ণেঃ ৯,৪২।১৪। পুলি/কাঃ—দেবান্—নক্তানি। অঃ ণেঃ ১৩।১।৪٠।

১७। "(नना हैखना"। टेड: बाः।

পরমদেব কিরাতের কঞা) সঞ্চিত ফল ছার।

ত্রীরাম লক্ষণের আতিখ্য সৎকার সমাধা,
করিয়া বেদিছ ত্তাশনে দেহ আছতি দিয়া

অস্থানে রর্গে সমন করিয়া অর্গে নিজস্থান
আলোকমর করিয়া রাখিয়াছেন।

বিরাজয়ন্তীং তং দেশং বিশ্বাৎ সৌদামিনী ঘ্থা

তৎপুণ্যং শবরী স্থানং জগাম আত্মসমাধিনা॥

মকুৎ-দেব ছ্বিতা কুকা ও অর্বো:—
তথা দদর্শ পাঞালীং কমলোৎপলমালিনীম্
বপুবা অর্গম্ আক্রম্য তিঠ্নতীম্ অর্কবর্চসম।
(মহা ১৮/৪ ১০)

অস্তার্থ:— তজপ পদ্মধালা বিভ্ষিতা ক্লফাকেও দেখিলেন। হুর্যানিভ দেহ ছারা স্বর্গ ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছেন।

৯। আদি শচী উষা। তারা জগতে
আদিতি —আকাশগদা উষা—শচীর মৃদ
প্রতিকৃতি বা প্রতিমা। আবার তারা কলা
আকাশগদার প্রতিঘা বলিয়া জলাপ্রত।
"জলে নৌকাস্থা।" আবার ব্রাগ্রহম্ম সোম
ও শুক্র উভয়েই আকাশগদার প্রতিমা।
ব্রীগ্রহ সোম লক্ষ্মী রূপ (১৪) এবং ব্রীগ্রহ শুক্র
শীরূপ ধারণ করিয়াছেন। একথা আমরা
বলিলে হয় ত কেহ বা ক্ষোন্তলন করিবেন।
কিন্ত "পদ্ম পুরাণে" প্রকাশ

জ্রীদেবা শুক্র পিতা ভৃত্তর কল্পা (পদ্ম পুরাণ ১০৪) আবার ভৃগুপুত্র ভক্তের একটা নাম লক্ষ্মী-সহজ (১৫)। এবং প্রীভক্ত শচীদেবী ওবধির অধিপতি স্ত্রীগ্রহ চন্দ্রের একটা নাম লক্ষ্মী-ভাতা।(১৬)

ওৰধির অধিপত্নী লক্ষীদেবীর পূজা কোলাগরী পূর্ণিমার রাত্রে হয়।

তবেই মানিতে হইল বে চল্ডের নারীমূর্ত্তি লক্ষ্মীদেবী (১৭) এবং শুক্রের নারীমূর্ত্তি
প্রীদেবী। স্মৃতরাং মহাভারত মতে শচী—
স্তীমূর্ত্তি শুক্রগ্রহ—স্তামূর্ত্তি দোম গ্রহ—ক্ষা
বিশদ বোধার্থে—তুলনা জ্বন্ত পাশ্চাত্য
ইতিহ হুই চারিটা স্বরণ রাথিতে হয়।

১ । এীক ইতিহ মতে :--

আইকেরিয়প (Ikarios) ছহিতা ইরিগণি (Erigone) হত শিতার অন্থ-গমনার্থে—উম্বন্ধনে দেহ ত্যাগ করেন এবং পিতা ও কল্পা উভরে জিউসলেবের আজ্ঞায় স্বর্গে ভূতেশ (Bootes) ও তারা কল্পা (Parthenos) রূপে প্রতিষ্ঠিত হইলেন।

মন্তব্য:—ইতিহটী দক্ষ ও সতীর দেহ তাগের সুসদৃশ।

১১। এরিগণি প্রভাতী বুধ তারা ও সমগ্র তারা জগতের প্রস্তি।

১২। "বেবিলন নগরের ইস্তার দেবী(১৮)

১৪। লক্ষ (কলক) ধারিণী—লক্ষী।

১৫। লক্ষী ও শ্রীদেবী যদি চ শ্বিত ছ ছিলেন কিন্তু প্রাণে উভরে মিলিয়া গিয়াছিলেন একজ নামটী শ্রী-সহজ না হইয়া লক্ষ্যা-সহজ হইয়াছে। কিন্তু ফলিত জ্যোতিৰ মতে শুক্রগ্রহের ধ্যানে—''শক্রাধিলৈবতং ধ্যারেৎ শচী প্রতাধিবৈবতম্'' গাই।

১৬। जन्मी-जाङा.भी ङब्भिकाङः हरूपशी सह। भः भूः शा ।

১१। "देमा-अधिरेन्द्दर सामम्।" अह दान्छ ।

১৮। ভারা করা।

("ন্ধৰ্ম কক্সা") রধরন্ধিনী ও উলন্ধিনী। (১৯) ইন্তার দেনী—অংগ্র চন্দ্র ও পরে শুক্র গ্রহের প্রতিমাছিলেন এবং কন্সা রাশিতে অধিষ্ঠিত আছেন।" (R. Brown)

১০। এবং ইস্তার দেবীর ক্রোড়ে স্বন্দ (orion) দেব।

উপপতি।

৫। রুফাচরিত্রে মানবতার নাম গরু নাই। অভিরঞ্জনার্থে রুফা যজ বেদি হইতে আণিভূতি বলিয়া পরিকল্পিত নহে। ঐতিহাসিক হিসাবে ঐতিহাসিকগণ দেব-গণের জনা-মরণ-আদি কল্পনা করিতে ণারেন, সক্ষেহ নাই। কিন্তু আভাশক্তি জগং-মাতার মাত্রুঠরে জনা কলনাতীত বলিয়া জগং-মাতা গীতার আবির্ভাব যজ্ঞ-ভূমি-কর্ষণে, জগৎ-মাতা রাধার আবিভাব পদ্ম মধ্যে, জগৎ-মাতা অদিতি—আকাশগসার আবির্ভাব ভাগীরথীর জলে এবং যক্তবেদি হইতে জগৎ-মাতা কৃষ্ণার আবিভাব কলিত হুরুরাছে। আমরা ভারত-জগতে অসহায়। আমাদের উক্তির আজ গোদ প্রমাণ স্বর্গ ভিন্ন এ জগতে আর কে দিবে। ঐ দেখ বিধাতা দক্ষের দেহ রূপ রাশিচক্রে (ক) তারা বেদি হইতে সমুখিত তারাক্সা ক্ষণ অভাপি তারা-বেদির অদূরে "বপুষা ম্বর্গং আক্রম্য তিষ্ঠন্তি।" বহু দূরে ষাইতে পারেন নাই।

৬। রামায়ণের ভূতেশ — কিরাতদেবের কন্সা শবরী মহাভারতের মঞে

মকৎ-বজ্জ-সেনের কন্সা কুঁকা রূপে দণ্ডায়মান।
মহর্ষি কাল্মিকির "দ্যোতয়্ম্মী বৈদি"
"হতাশন" "শবরী" ও "মহর্ষিগণ" মহাভারতে পরিপুষ্ট ভাবে "বেদি," "অগ্নি"
"কুফা" এবং "বাজ" রূপে পুনঃ আবিভূতি
হইয়াছেন মাত্র।

৭। আকাশ-সমুদ্রন্থ তারাগণ প্রের্ব উপমেয়। তাই কোমল নালবর্ণ চিত্রা-নক্ষত্র-ময় কৃষ্ণা-দেহ নীলোৎপল-গদ্ধয়য়॥ অতিরঞ্জন ইহাতেও নাই। ইহা ঐতি-হাসিকের অর্থবাদের গুপ্ত দিক্-দর্শন মাত্র।

সেমি প্ৰমান ক্ৰন্দ্ৰোন্ অজীজনং!
সোম প্ৰমানের স্তীমূর্ত্তি শহীদেবীরও অঞ্চবিন্দু স্থবর্থিয় প্রে (তারাস্তে) প্রিণ্ড হইতেছে:

ক্কা মহাভারতে মানবী বলিয়া পরিচিত, এজন্ম ক্কার গ্রীক-ভগিনী ইরিগণির স্থায় ভারাজগতের মাতা হইতে পারেন নাই, "গ্রহ-পঞ্কের" প্রস্থৃতি ব্যায়া বর্ণিত ইইয়াছেন মাতা।

৮। শাচীদেবী, লক্ষাদেবী এবং শীদেবী সকলেই তারাকস্থায় প্রতিষ্ঠিত। সুতরাং কুষা,—শাচী, লক্ষ্মী ও শীদেবী। এজস্ত তারা-কস্থার হত্তে শস্ত ও অগ্নি। (২০)

১। শবরীর কুটীর প্রচুর ফলপূর্ণ, বন-

- **Thus we meet with Istar as a warrior goddess, despoiled of her garments in the under-world and holding orion on her knees." (R. Brown.)
 - (ক) পুনঃ দাদশধ্য আজ্মানং বিভর্গ রাশি সংজ্ঞাকন। স্বাদিদ্ধ স্ত ১২২৫।
- *• 1 "The Goddess Istar (Heanch-daughter) originally represented the Moon in its female phase. But Istar was subsquently identified with the planet Venus, and her stellar reduplication was the nocternal Sign Virgo." (R. Brown.)

বাসিনী রুঞার কুটীরে অরপূর্ণ স্থালী। সাক্ষাং অরপূর্ণানা হইলে এ সব কিরুপে, সম্ভব হয়।

> । , মোহিনীরপধর এীকৃষ্ণ তারা-ক্সাকৃষ্ণার স্বাভাবিক স্থাবটে।

১>। শিল্পবিভা-আবিকারের পূর্বে সমগ্র সভ্যক্তগতে যে ধর্ম প্রাণে দেবগৃহাঃ বৈ নক্ষরাণি কলিত হইয়াছিল, সেই ধর্ম প্রাণে জগৎপ্রস্বিনী তারাক্তা কুমারী মাতা পরিক্তিত হইয়াছিলেন।

প্রকৃতি-মাতা স্থিরবেশ্বনা পূথা, পূথিবীর কুমারীত লোপ হইবার নহে। স্মৃতরাং জগৎ-প্রস্বিনী চিরকুমারী তারাকৃত্যার কুমারীত অবিলোপী। ইহাতে অতিরঞ্জন নাই, ইহাতে অতিগলোক্তিও নাই। ইহা খাঁটী ইতিহ, ধর্ম ইতিহ। প্রাচীন বিশুদ্ধ ধর্মপ্রাণের অতি সাধ্যের কল্পনা—অভীব উচ্চতম হইতে উচ্চতর কল্পনা।

আভাশক্তি জগৎপ্রস্বিনী, "কি স্বদেশে কি বিদেশে যথায় তথায়"ই কুমারী মাতা। কৈ দেখ পাশ্চাতা এসিয়া সাক্ষা দিতেচেন

"The Great Goddess of Western Asia was both Virgin and Mother, hence the Parthenos Virgo element" (R. Brown.)

স্থাবার তদ্হুকল্পে ঈশ্বর-সন্তানের প্রস্থৃতি মাতা মেরী "কুমারী মাতা" (Virgin Mother)। এমন কি "মধ্য যুগে য়ুরোণে ভূগোল-চিত্তে তারাকস্থার কক্ষণেশ সুকুষার স্থানাভিত করিত।" (Maunder)

আবার মুরোপীর নাট্যশালার মিরেকল
(Miracle) নামক নাটকনিচয়ের অভিনয়ের
রক্ষয়লে সেই মনোহারিণী মূর্ত্তি সভত
উদর হইতেন। প্রতিমা-বিষেণী মাননীয়
পোপদেবের কড়া হুকুম জারি করিয়া
ঐ মূল-সংস্কার-গত অভিনম স্থগিত করিতে
হইয়াছিল।

১২-১৪। তারা কন্সার কেশকলাপ চির-দিনই পরহস্তগত।

তাই সীতার কেশপাশ মন্ত্রনাবণ(২১) হত্তে। ধূর্ব টি-তনয়ার কেশপাশ ছঃশাসন ও কীচক হত্তে। আরও কত উদাহরণ আছে তাহা বলিবার নয়, পাঠক স্বরণ করিয়া লইবেন।

দিগন্বর-সীমন্তিনী, দিগন্বর-নন্দিনী (ক) সকলেই উলঙ্গিনী—কি প্রাচ্যে কি পাশ্চাত্যে। তাই ক্লফার উত্তরীয় লইয়া ছংশা-সন, জয়দ্রথ ও কীচকের এত টানাটানি।

কৈকয়ী —সম্ভান কাম-রাবণ জ্বগৎ-মাতা আকাশগঙ্গার (২২) উত্তরীয় স্পর্শ করিতে পারে নাই বলিয়া সীতাদেবী স্বয়ংই তাহা ত্যাগ করিলেন। (রাম ৩।৫৪)

প্রকৃতি-মাতার বস্ত্রকল্পনা বিড়ম্বনা মাত্র।

আবার আভাশক্তির কাছে সকলেই হীনবল।—উপনিষদ মতে আভাশক্তি

২)। বানেল সীতাং পদাক্ষীং মুদ্ধকেষু করেণ সঃ। রাম ৩।৪৯।

⁽क) सन्द-वाशक मन्दर प्रवर्धे अकुछ्शाक विक्-समय मूर्खि शावन करवन ।

२२। "भूक्तगा मिन मीठा इम।" दृहर धर्मभूबान अलाम्म।

হৈমবতীর রক্ষিত তৃণ ইন্ত-বায়্-বরণ-আদি লোকপালগণ কেহই নাড়িতে পারেন নাই। তাই আভাশক্তি ক্ষার বাত্বলে মহা-

তাই আভাশাক্ত ক্ষয়র বাহবলে মহার্থী জয়দ্রথ এবং বিরাট-চমুপ্তি কীচক
ভূতলশায়ী।

আবার শচী-কৃষ্ণাকে নত্ব-ত্র্ব্যোধন কামনা করেন; কেশী-জয়দ্রপ হরণ করেন, এবং বুষাকপি-কীচক কর্ষণ ক্রেন।

১৫। মহাকবি সমরবৃঙ্গিনীর হস্তে অস্ত্র

দেন নাই বটে। কিন্তু সহ-দেব (ভ্রুনন্দর)
এবং শ্রী—কৃষ্ণা উভয়ে একমতে সমরফরসীদেশ নীত লিপ্ত যমজঘয়ের মতভেদ ছিল না।

১৬। তাঁরাজগতে কৃষ্ণা ও শঞ্পা ওব-গণের মধ্যে তারাকতা। কৃষ্ণা সর্কা দক্ষিণে অবস্থিত আছেন, তাই কৃষ্ণার পতন অগ্রে ক্লিত হইরাছে।

তারা দর্শক।

বৌদ্ধ ধর্ম

(পূর্ব্ব প্রবন্ধের অমুর্ত্তি)

মোট কথা,—ছঃথদম্বনীয় সত্যে উপ-নীত ভটবার প্রণালীটি এইরপ:-- যাহা কিছ জনায় তাহাই নশ্বর, অর্থাৎ, পরিবর্ত্ত'নর অধীন। অতএব জন্মাত্রই হঃখ, কেননা, **(मरहत की**रन ও আত্মার कीरन চলিয়া যায়. পক্ষান্তরে প্রত্যেক ঘটনা অন্ত ঘটনার সহিত এক শৃঙ্খলে আবদ্ধ; জন্ম হইতেই হঃখ, কষ্ট, জরা, মৃত্যু উৎপন্ন হয়। কিন্তু এই জন্ম সর্বপ্রথম নহে; ইহার পূর্বে অনস্ত-সংখ্যক জন্ম হইয়া গিয়াছে, পরেও অনেক क्या इहेरव ; (कनना, এই अन्त्र,--विषय-বাসনা হইতে, ধারাবাহিক কর্মপরম্পরার সমষ্টি হইতে উৎপন্ন হয়। পক্ষান্তরে, মানুষের প্রকৃত 'আমি' তাহার দেহ হইতে, তাহার ইন্দ্রিদাদি হইতে, তাহার সমস্ত চিত্তর্ত্তি হইতে. জ্ঞান হইতে ভিন্ন। স্মতরাং, বিষয়ের অনিতাতার উপর মাতুষ স্বকীর ইচ্ছা প্রয়োগ क्तिए जनमर्थ इटेरन्ड, ज्ञुल: मारूव विवन হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে পারে; এবং পরিবর্ত্তনশীল পদার্থ হইতে মানুষ যথনই আপনাকে বিযুক্ত করে, তথনই দে মুক্ত হয়। বস্তুত, জীবন-তৃষ্ণা ও পার্থিব হুখের বাসনা হইতেই কি তুঃখ উৎপন্ন হয় না ? এখানে মাত্র ধনোপার্জনের জন্ম কতই শ্রম ও কন্ত স্বীকার করে, কত বিপদকেই আলিঙ্গন করে—তথাপি হয়ত তাহার উদ্দেশ্য সিক হয় না। তাহার মনস্কামনা কখন কি পূর্বয় ? যে ধন অতি কটে অর্জিত হয়, তাহার রক্ষণে আবার কত উদ্বেগ, কত চিন্তা। কত রাজা, কত মনুষা, স্বার্থের বশবর্ত্তী হইয়া, পরষ্পারের সহিত যুদ্ধ করে, আবার কত লোক, স্থের লালসায়, চুরী করে. মিথাা শপথ করে, হত্যা করে, ব্যভিচার করে। এ সমস্তই জীবন-তৃষ্ণা হইতে উৎপন্ন হয়। এপর্যান্ত বৃদ্ধ ওপু এই কথা বলিয়াছেন যে, ইহ সংগারে সমস্তই ছঃখনর, প্রায় সমস্তই অনিতা। দ্বিতীয় ও
তৃতীয় সতা কি ?—না ছঃখের কারণ, ও
ছঃখের ধ্বংগ। ইছ্রে মধ্যে কার্যনেকারণের
স্ত্রটি স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয়। জীবনের
মূল যে তৃষ্ঠা এবং ছঃখ—এই উভয়ের মধ্যে
কার্যনেকারণের সম্বন্ধ রহিয়াছে। সেই
সম্বন্ধের প্রকরণটি এইরূপঃ—

"অবিফা হইতে সংস্কার, সংস্কার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে নামরূপ; নামরূপ হইতে বড়ায়তন; বড়ায়তন হইতে স্পর্ণ; ম্পূৰ্ণ হইতে বেদনা; বেদনা হইতে তৃষ্ণা; ত্যুগ হইতে উপাদান(কর্মফল্: উপাদান হইতে ভব, ভব হইতে জাতি (জন্ম) ও জাতি হুইতে कता, मत्रग, (भाक, পরিদেব, ছঃখ, দৌর্ঘনস্তা, উপায়াস, ইত্যাদির উৎপত্তি হয়। পক্ষান্তরে, অবিভার পূর্ণ উচ্ছেদ ও নিবৃত্তি হইতে সংফারের নিবৃতি, শংক্ষারের নিবৃতি হইতে বিজ্ঞানের নির্নিত্ত, বিজ্ঞানের নির্নিত্ত ২ইতে নামরপের নিবুতি, নামরপের নিবুত্তি হইতে ষ্ডায়তনের নিবৃত্তি, ষ্ডায়তনের নিবৃত্তি হইতে স্পর্শের নিবৃত্তি, স্পর্শের নিবৃত্তি হইতে বেদনার নিবৃত্তি, বেদনার নিবৃত্তি হইতে ভূফার নিবৃত্তি, ভূফার নিবৃত্তি হইতে উপাদানের নিবৃত্তি, উপাদানের নিবৃত্তি ছইতে ভবের নিবৃতি, ভবের নিবৃত্তি হইতে জাতির নির্তি, এবং জাতির নির্তি হইতে জরা-মরণাদি সমস্ত হঃথের নিবৃত্তি ও निरताथ इहेबा थारक।" (৫२)

ইহাই জুংখোংপত্তির অবিচ্ছেদা কার্যাশৃত্মল—এক কথায়, এই শৃত্মলটা জুংথের
মূল পর্যান্ত গিয়াছে। তাহার জাত যে
উপায়ে জুংথের উদ্ভেদ হইতে পারে, তাহার

নির্দ্ধারণেও কার্যা-কারণের শৃঙ্খল অমুস্ত হইয়াছে।

কিন্তু এই সিন্ধান্তটি ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে, ইহার প্রত্যেক প্রতিজ্ঞা পৃথক্ভাবে আলোচনা করা আবশ্রক। অবিল্ঞা ১ইতে সংস্কারের উৎপত্তি—ইহাই কার্য্য-কারণ-শৃঙ্খালার প্রথম অবয়ব।

আদিম বৌদ্ধধ্যের মতে, অবিভাটা কি ?
ইহা ব্রাহ্মনা ধর্মের মায়াও নংহ, সাজ্যাদর্শননের প্রকৃতি-পুরুষের অভেদও নহে; কিংবা
ব্যক্তিগত 'আমি' ও অসীম 'আমির' একত্বও
নহে। বৃদ্ধ ও প্রাথমিক বৌদ্ধ-ভত্বজ্ঞানীদের মতে চারিটি মহাসতা (চতুরার্যাসতা)
সথকে 'অজ্ঞান—অবিভা। হে সৌমা! "গুঃথকে না জানা, ছুঃধের কারণকে না
জানা, ছুঃধের ধ্বংসকে না জানা, ছুঃধের
ধবংসের উপায়াক না জানা,—ইহাকেই
অবিধ্যা বলে"। (৫৩)

বস্তুত বৌদ্ধদিগের মতে, হওয়াটাই ত্ঃধ;
অবিদ্যা মানুষকে বিধের এই সার-সভ্যাটকে
জানিতে দেয় না, স্তুতরাং স্থে ষাহা বাস্তবিক
তঃথ, সেই স্থুণ সম্বন্ধ মানুষের বিজ্ঞম জন্মে।
কিন্তু সকল কার্য্যেরই বেমন কারণ আছে।
সেই কারণটি কি

এইখানে আসিয়া
বৌদ্ধদর্শন থামিয়া যায়; বৌদ্ধদর্শন বলে,—
বেমন একটা অতুরস্ত পথের পূর্ব প্রান্তটি
আবিদ্ধার করা যায় না, বেমন ডিম্ব ও
পক্ষীর, কিংবা বীজ ও বুক্ষের পরিবর্ত্তনপরম্পরা ঠিক ধরা যায় না, সেইরূপ সংসারচক্রও অপ্রিমেয়।

তার পর—অবিদ্যা হইতে সংশ্বার।
বে সকল ধারণার বশবর্তী হইয়া মন
স্থাধর বিষয়সকলকে বাস্তব মনে করিয়া
স্থাধর প্রতি ধাবিত হয় (তা সে স্থা
পার্থিবই হউক, কিংবা মোক্ষঞ্জনিতই হউক)
সেই সকল ধারণাকে সংশ্বার বলে।

মানুষের মৃত্যুকালে মানুষের যেরপ বাসনা ও স্পৃথা থাকে তদুমুসারেই তাহার পুনর্জন্ম হয়। ইহা হইতেই ধর্মাধর্মের প্রসঙ্গে অর্থাৎ কর্মাবাদে আমরা উপনীত হই। কর্মাকি ? — না — এই দৃগ্যমান ভৌতিক জগতের নৈতিক নিয়ম-শৃজ্ঞানা। নৈতিক জগতের ইহাই অবিচ্ছেদ্য কার্য্য-কারণ-ভাব। ইহা সেই অকাট্য অথগু ন্থায় ঘাহা হইতে ভাল কান্য ও মন্দ কার্য্যের অবশ্রুজানী ফল প্রস্তুহয়। ইহাই নৈতিক দণ্ডপুক্রারের নিয়ম-প্রতি।

প্রথম অবয়নটির বিষয় পুনর্বার আলোচনা করা যাউক। অজ্ঞানবশতই আমরা
ভাবনকে ইট বলিয়া মনে করি, এবং এই
ভাত্তই আমরা সংসারে স্থাবর অন্থেষণে
ধানিত হই। কিন্তু আমরা যে কোন কর্ম্ম করি, তাহার মধ্যেই দণ্ড-পুরস্কার গৃঢ়ভাবে
অবহিতি করে। মৃত্যুকালে কেবল সসীম
লক্ষ্যের প্রতি মানুষের দৃষ্টি বন্ধ থাকিলে
মানুষ সংসার বন্ধনেই আবার আবন্ধ হয়,
পুনর্জন্ম গ্রহণ করিয়া আবার নৃতন শরীর
ধারণ করে এবং তাহার স্কৃতি-তৃত্কৃতির
কর্মফলে আবার নৃতন অবস্থা প্রাপ্ত হয়।
কার্য্-কারণ-শৃত্মালের দিতীয় অবয়বটি এই—
সংক্ষার হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি। Oldenburg বলেন, এই জ্ঞান অর্থে, একটা বিশেষ জ্ঞানজিয়াও বুঝায় না, কিংবা জ্ঞানের বিষয়ও বুঝায় না, এখানে জ্ঞান অর্থে, জ্ঞান-রুত্তির উপাদান-বস্তু... অন্তান্ত উপাদান হইতে এই জ্ঞানের উপাদান অতীব শ্রেষ্ঠ, জীব স্থত কাল যোনি ভ্রমণ করে, এই জ্ঞানই তাহার জ্মপরস্পরার বন্ধন-স্তু ।" (৫৪)

ইহা হইতে আমরা তৃতীয় অবয়বে উপনীত হই; জ্ঞান হইতে নামরূপ অর্থাৎ শরীর মনের উৎপত্তি। মান্তবের ভৌতিক ও निञ्कि উপाদान छनि विमष्टे इरेटन, এই জ্ঞানই থাকিয়া যায়। স্বতরাং গর্ভসঞ্চারের সময় মাতৃগর্ভে এই জ্ঞান-বীজ ভৌতিক আকার ধারণ করে; –শরীর-গঠনের জন্ত ইহানিতান্তই আবশুক। বুদ্ধ ও আনন্দের মধ্যে যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহাতে এইরূপ ব্যক্ত হইঃগছে:—"যদি জ্ঞান, নামরূপের আশ্রয় গ্রহণ না করে তাহা হইলে জনা, জরা, মৃত্যু এবং হু:থের উৎপত্তি ও পরিবৃদ্ধি এ সমস্ত কিরপে হইতে পারে ?---না প্রভু, কিছুই হইতে পারে না।—স্থতরাং टर जानक, এই छानरे नामक्रांशत कात्रन, মূল ও পত্তনভূমি।" (৫৫)

তাহার পর, এই কার্য্য-কারণ-শৃঙ্খলের শেষ অবয়বগুলির মধ্যে যে যোগ—ভাহ। সহজেই বুঝা যায়।

বস্তত, বাহ্য বস্তব সহিত যোগ স্থাপন করিবার জন্স, শরীর মাত্রই ইন্দ্রিয়াদি গ্রহণে বাধ্য হয়। ইহাই ষড়িন্দ্রিয়; দর্শনেন্দ্রিয় ঘাণেন্দ্রিয়, প্রবণেন্দ্রিয়, রসনেন্দ্রিয়, প্রপ্রিয় বৃদ্ধি। বাহ্য বিষয়ের সহিত এই সকল ইন্দ্রিয়ের সংস্তব হওয়ায়, ইহা হইতে প্রপানির উৎপত্তি এবং স্পর্শ হইতে বেদনার (স্থ-

ছ:খ-বোধ) উৎপত্তি হয়। বেদনা হইতে বাসনা, বাসনা হইতে বিষয়াসক্তি। এই-রূপে মাহুষের যে চিত্তবৃত্তি সর্বাপেকা প্রবল, আসিয়া পড়ে ;—জন্ম, জরা, মৃত্যু। त्मरे कृष्णात **उर्शात रहा। मृ**ष्टाकारन **এই**

তৃষ্ণাই মাহুষের পুনর্জন্ম প্রদান করে। এই পুনর্জন্মের সহিত আবার সকল প্রকার হ:খ সংগার-চক্রের আর শেষ নাই।

(ক্ৰমশ)

শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

কামনা

ঐ আসনতলের মাটির পরে नुष्टिश्च त्रव। তোমার চরণ-ধুলার প্লার ধূসর হব। কেন আমার মান দিয়ে আর * দূরে রাখ, চির জনম এমন করে ভূলিয়োনাক। অসম্মানে আন টেনে পায়ে তব। তোমার চরণ-ধ্লার ধ্লার ध्मत्र इव।

আমি ভোমার বাত্তিদলের রব পিছে, স্থান দিয়ো হে আমায় তুমি नवात्र नीटि । প্রসাদ লাগি কত লোকে আদে ধেয়ে, আমি কিছু চাইব না ত ब्रहेर (हर्य । नवाद (भारव वाकि वा त्रव তাহাই লব, তোমার চরণ-ধ্লায় ধ্লায় ধুদর হব। শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

মাদিক সাহিত্য-সংবাদ।

নাহিত্য-সংবাদের আবশুক্তা।

উন্নতি ও পৃষ্টির প্রতি মনোবোগী হইরাছেন। ভগবানের কুপায় বাঙ্গলার সাহিত্য-এখন কাব্য-নাটক, ছন্দ-অলকার, ব্যাকরণ-ক্ষেত্র এখন বিস্তৃত। দেশের ক্নতবিদ্য ৰ্যক্তিগণের সংখ্যার অনুপাতে উপযুক্ত না অভিধান, ইভিহাদ-ভূগোল, দর্শন-বিজ্ঞান, रुडेक, এখন चार्तिक मिनीत्र माहिरछात्र গণিত-জ্যোতিষ, শিল্প ও চিকিৎসা প্রভৃতি সাহিত্যের সকল দিকেই অন্ন-বিস্তর কাল হংতেছে। এই সকল বিষরে ব্যক্তিগত চেটা ব্যতীত বিশেষভাবে গবেষণার জ্বন্ত দেশের নানাস্থানে অনেকগুলি সভাসমিতি স্থাপিত হইরাছে। সেই সকল সভা-সমিতি হইতেও বিস্তর কাল হইতেছে। দেশের টোল, চতুপাঠী, স্থুল, কলেজ এবং বিশ্ব-বিদ্যালয় হইতেও দেশীর সাহিত্যের পরিপুষ্টি চলিতেছে। বছবিধ প্রাচীন ও নবীন উপারে অনেক কাল হইতেছে সত্য; কিন্তু তাহার কোনও সংবাদ সাধারণে রাপে না, গায়ও না। দেশের প্রতিভা সাহিত্যের পথ ধরিয়া কোথার, কি ভাবে উহার উন্নতি ও

বিধান করিতেছে, তাহা জানিবার কোন উপার সাধারণের নাই। আমরা সাধ্যমত সে অভাব পূর্ণ করিতে চেষ্টা করিব।

বন্ধীর-সাহিত্য-পরিবৎ।

সর্বপ্রথমে সাহিত্যিক সভা-সমিতির কার্যাবিবরণ প্রকাশ করাই সঙ্গত। দেশের পণ্ডিতমণ্ডলী এক স্থানে সমবেত হইয়া সকলের সমবেত চেষ্টায় দেশের সাহিত্যিক উন্নতির কি উপায় অবলম্বন করিতেছেন এবং কি করিয়াছেন, তাহা জানিতে পারিলে, অনেক বিষয়ের কৌতুহল পরিতৃপ্ত হইবে। সভা-সমিতিগুলির সংবাদ দিতে গেলে সর্বায়ে আমাদের বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের কথা বলিতে হয়। পরিষৎ আজ পনর বংসরকাল দেশের সাহিত্যক্রে কাজ করিয়া যে ভাবে দেশের শ্রদ্ধা ভক্তি আক্রিবার জাতাহ যে সর্বাণেক্ষা বেশী ভাহাতে আরু সন্দেহ নাই। পরিষৎ

কি নৃতন পুথি বাহির করিলেন, কি নৃতন তথ্য আবিকার করিলেন, কি নৃতন কার্য্যে হাত দিলেন,—এই সমস্ত জানিবার জন্ত পরিবদের সদ্ভাগণেরও বেমন আগ্রহ থাকে, সাধারণের কৌত্হলও ভদপেক্ষা কোন জমেই কম নহে। পরিষংপত্রিকার পরিজ্যিত তিনমাস অস্তর সে সমস্ত বিবরণ অনিয়মিত ভাবে পাঠ করিয়া কাহারই তৃথি হয় না। এ জন্ত মাসে মাসে পরিবৎ ও অন্যান্ত সভাসমিতির কার্য্যবিবরণ বক্ষদর্শনে নিয়মিত প্রকাশিত হইবে।

वष्ठमामिक अधिरवनन।

গত ২৪শে আখিন রবিবারে পরিবদের ষোডশব্যীয় ষ্ঠমাসিক অধিবেশন চইয়া গিয়াছে। মাননীয় এীযুক্ত সারদাচরণ মিতা এম্এ, বি এল মহাশয় সভাপতি ছিলেন। এবৎসরে তিনিই এথানকার স্বান্ধী সভাপতি। পরিষৎ-মন্দিরেই সভার অধিবেশন হইয়া-ছিল। শতাধিক সদস্ত ও শ্রোত্বর্গ উপ-ন্তিত ছিলেন। এবারকার অধিবেশনে বাইশ জন নৃতন সদজ্যের নাম, তুইজন विरमय-गर्ভात नाम এवः इत्र सन हात-সভোর নাম প্রস্তাবিত হইয়াছে। পরিষদের এখন দৰ্বভদ্ধ মোট সভাসংখ্যা ১২০০ পূৰ্ব হইয়া গিয়াছে। মফস্বলেই পরিষদের मन्छ मः भा व्यक्षिक। हेहा हहे छ्डे दूवा যায় পরিষদের প্রতি দেশের লোকের শ্রদ্ধা. ভক্তি ও আকর্ষণ কত বেশী। শুনা যায়. ভারতবর্ষের কোনও সাহিত্যিক সভার এত व्यक्षिक मध्याक मनश्र नाहै। ভারতের সাহিত্যিক সভা-সমিতিগুলির মধ্যে এই বিষয়ে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে।

ভারতে শিলিট সাবিদার।

এই অধিবেশনেই এীযুক্ত কিরণকুমার সেন গুপ্ত এম্ এ, বি এস্সি মহাশয় স্বীয় গবেষণাবলে ভারতবর্ধে যে নৃতন ব্যাপার আবিষার 'করিয়াছেন, তাহারই সংবাদ প্রথম প্রকাশিত হইয়াছে। ভূতত্ববিদাবিৎ, কি ইংরাজ কি বাঙ্গালী, কোন পণ্ডিতই এ পর্যাম্ভ ভারতবর্ষের কোথাও 'শিলিট' নামক थनिक পদার্থ দেখিতে পান নাই। কিরণ-কুমার বাবু গবেষণাবলে নাগপুরে এই পদার্থ আবিষ্কার করিয়াছেন। বাঙ্গালীর দ্বারা এই আবিফার প্রথম হইল, বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের দারা এই সংবাদ বিষ্জ্জন-সমাজে প্রথম ঘোষিত হইল, এ সকল বাঙ্গালীর গৌরবের কথা, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? পরিষদের অন্ততম শহকারী সম্পাদক ভূতত্ত্ব-বিং অধ্যাপক প্রীগৃক্ত হেমচক্র দাস গুপ্ত এম এ, এম, আর, এ, এস মহাশয় এই সংবাদ সভাস্থলে বিজ্ঞাপিত করিয়াছিলেন। মধ্যম রাজদেবের তামশাসন।

বঙ্গদর্শনের অন্ত তম লেখক প্রীর্ক্ত রাধালদাস বন্দোপাধাার বি এ মহাশর পরিষদের আর এক জন সহকারী সম্পাদক। ইনি কলিকাতার ভারতীয় চিত্র শালার প্রাচীন-মুদাতর, বিভাগের একজন অভিজ্ঞ কর্মাচারী। ইনিও সে দিন পরিষাদর সভার একথানি নবাবিস্কৃত তামশাসন প্রদর্শন ও তাহার বিবরণ জ্ঞাপন করেন, এই তামশাসনথানি উত্বার অন্তর্গত কঙ্গোরাবিভাগে পাওয়া গিয়াছে। শৈল বংশীয় মধ্যম রাজদেব নামে কোন রাজা নিক্ক রাজত্বকালে ষড় বিংশতি বংসরে

কতক গুলি বাহ্মণকে যে ভূমিদান করিয়াছিলেন, এই তাম্শাসনথানি তাহারই দলীল
এই শৈল রাজবংশ, এই মধ্যম রাজদেব বা
তাঁহার রাজস্কাল সক্ষে আর কোন বিশেষ
কথা এখনও জানা যায় নাই। যাহা হউক
রাখাণ বাবু দারা পরিষং হইতে এই
নৃতন তাম্শাসন্থানির বিবরণ সাধারণে এই
প্রথম প্রচারিত হইল।

পরিষদে বিজ্ঞান চর্চা।

বাঙ্গালীর বিজ্ঞান-চর্জা এতদিন স্কুল-কলেজের পাঠ্যপুস্তকের মধেটে আবদ্ধ ছিল, আর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া গেলেই বিজ্ঞানের জ্ঞান ধামা-চাপা পড়িয়া থাকিত। এখন অল্লে অল্লে তাহা 'হাতে-কল্মে' কাঞ্চে পাগিবার মত হইতেছে। ডাক্রার জগদীশ ও ডাক্তার প্রকুলচক্র এ ব্যয়ে 'হাতে-কলমে" যাহা করিয়া তুলিগাছেন, ভাহা পৃথিবীর মধ্যে বাঙ্গালীর সর্ব্বাপেক্ষা গৌরব বাড়াইয়া তুলিয়াছে।-এখন গুই চারি জন এম্ এ যুবক পরের গৃহকলহের মধ্যে পড়িয়া কিরপে নিজের অরুসংখান, গাড়ীঘোড়া এবং মানসম্ভ্রম করিয়া লইতে হয়, তাহার শান্ত্র অধ্যয়ন করিতে করিতেও অধীত বিজ্ঞান লইয়া নাড়াচাড়া করাটাকে আর व्यथकर्ष विविद्या मान करतन ना। এই क्र छ है দেদিন সাহিতা পরিষদে একটি যুবক আমা-দের আদাড়ে-পাদাড়ে, থানায় ডোবায়, যে '७७ वि-क नभी न-न करत' स्पष्ट ७ ७ वि শাকের একটা প্রকৃতিগত নৃতন রহস্তের আবিদার করিয়া গুনাইয়াছিলেন। এ বিষয়টা এতদিন উদ্ভিদ্তেরে অজাত ছিল। জ্যুই দে দিন কিরণ বাবুর অনুসন্ধানে

ভারতে 'শিশিট' বাহির হইয়া পড়িয়াছে এবং প্রীয়ক্ত হেমচক্র দাসগুপ্ত বিবিধ প্রকার ·জীবাশা' সংগ্রহ করিয়া অ:নিয়া পরিষ:দ तिथाईट उट्डन । श्रीवर এই ७ ७ नक्न দেখিয়া স্থাগানত এ গটি সুবাবস্থা করিয়া-ছেন। দেশের প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানাচ র,গণকে धःत्रमा महज मतल ভाষায়, চিতাকর্ষক প্রণালীতে এক এক বিজ্ঞানের সহংক काप्तकि बिक्का (मिश्राहेबा, याशास्त्र সকলেই প্রত্যেক বিজ্ঞানের সূল-সূল কথা-শুলি ব্ঝি:ত পারে তাহার ব্যবস্থা করিয়া-(छन्। त्रीलन करलरअत अशक विकानाहार्य। শ্রীবৃক্ত রামেক্সপ্র তি.ববী মহাশন্ন এই বক্ত থামালার উপক্ষাণক। স্বরূপ যে প্রবন্ধটি পড়িয়াহিলেন, "মাগাপুরী" নামে তाश 'मारिटा,' अकाश्वि इर्गाइ वरः বলদর্শনের গ্রু সংখ্যাতে ভাহার সার महाने इ कार्यमा (संअमा इहबाइड । जरश्र व বও গার কুতাবদ্য জনানার, খারতীয় চিত্র-প্রাণী ভর্বিভাগের কি উরেটার विकानाहाया बीयुक वन अवाबीलाल दहायूबी বি,এদ্বাস মহাশয় জীব-বিজ্ঞানের বক্তৃ গামালা আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহার প্রথম তাখান হহয় গিয়ছে। এই ব্যাঝানওল সংগ্রহ কারয়া পার্ষৎ সর্গ বিজ্ঞানস্থ প্রকাশ করিবেন। আগামী মাদ হহতে আবার এহ ব্যাখ্যানমালা আরম্ভ হইবে।

বোধিস্বত্বিদান-কল্পল গ।

রার শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র দাস সি, আই, ই বাহাত্র ধখন ভিব্বতে গিয়াছিলেন, তখন দলই লামার বাটী হইতে বৌদ্বযুগের অনেক লুপ্ত ভারতীয়-রত্ন উদ্ধার করিয়া আনিয়াছিলেন। কাশীর-নিবাদী কবিবর ক্লেমেজ বিরচিত 'বোধিস্বভাবদান-কল্লগতা' বৃদ্ধদেবের লীলাপ্রকাশক কাব্যথানি বত-কাল হইতে ভারতবর্ষে অপ্রাপ্য হইয়াছিল। রায় বাহাছর শরচন্দ্র দলই লামার পুস্তাকা-গারে রক্ষিত, সেকালে খোদিত কাঠের পাটার গ্রন্থ হইতে, উক্ত কাব্যের এক প্ৰস্থ ছাপ তুলিয়া আনিয়াছেন। কৰি ক্ষেমেন্দ্র খুষ্টীয় নবম ও দশম শতাকীতে বৰ্ত্তমান ছিলেন। সে সময়ে ভারতবর্ষে বৌদ্ধদের মহাধান-সম্প্রদায়ের অবসা কিরপ দাঁড়াইয়াছিল, এই গ্রন্থ হইতে তাহা বেশ. বুঝিতে পারা যায়। এই মহাযান-সম্প্রদায় হইতেই বৌদ্ধ-তান্ত্রিকতার এবং বৌদ্ধমূর্ত্তি-পূজার প্রচার হয়। গ্রন্থানি ভারতবর্ষের নানা দেশে প্রচারিত থাকিলেও অতি শীঘ্ৰ ইহার অ্ভাব ঘটিয়াছিল। ক্ষেন্দ্রে তিরোভাবের হুইশত বংসরের মধ্যেই কাশ্মীরের নিকটবর্ত্তী নেপালাদি রাজ্যেই এই গ্রন্থের অভাব হয়। খুষ্ঠার ত্রোদশ শতাদীতে নেপালরাজ অনন্তমল্ল এই কাব্যখানি সম্পূর্ণ সংগ্রহে চেষ্টা করেন; কিন্তু তথনই তিনি ইহার প্রথম ৫০টি পল্লব ব্যতীত আর পান নাই। তিব্বতীয়ের। কিন্তু এই সময়ে কাশীর হঠতে বহু যত্নে সমগ্র গ্রন্থ করে এবং নিজের ভাষায় কবিতা, অনুবাদ করিয়া রাথে। খুঠীয় বোড়ণ শতাকীতে সংশোধিত তিব্ব গ্ৰীয় व्यञ्जान এবং কাঠের পাটায় খোদিত মুদ্রিত করা হয়। ১৬৫৮ খুষ্টাব্দে দলই লামার আদেশে বিভিন্ন স্থানে রক্ষিত

ঐ অমুদিত পুঁথির পাঠ মিলাইয়া ইহার পুনরায় সংশোধন করা হয় এবং ৬০০ শত কাঠের পাটার খোদিত করিয়া পুনরায় ছাপা,হয়। এই সকল কাঠের পাট। হইছে রায় বাহাত্র শরচজ্য এক প্রস্থ পুস্তক ১৮৮২ খুষ্টাব্দে ছাপিয়া লইয়া আদেন। ১৮৮৩।৮৪ খুষ্টাব্দে তিনি ঐগুলি এসিয়াটক সোসাইটির হস্তে দিলে, উক্ত সোসাইটি উহার সংস্কৃত পাঠ ও তিব্বতীয় পাঠ স্থির করিয়া একত্র ছাপিতে আরম্ভ করেন। ঐখান হইতে এ পর্যান্ত ৪০টি পল্লব পর্যান্ত ছাপা হইয়াছে। এখনও ৬৮টি পলব ছাপিতে বাকী, অর্থাৎ সমগ্র গ্রন্থগনিতে অষ্টোতরশত পল্লব আছে। এসিয়াটক সোসাইটির পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কুঞ্ববিহারী ভায়ভূৰণের সাহায্যে রায়বাহাত্র শরচন্দ্র এই মহাগ্রন্থ বাস্থালা কবিতায় অনুবাদ করিতেছেন। গত বংসর বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিবদের সুযোগ্য সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর তিবেদী এম্, এ মহাশর রার বাহাছরের নিকট এই বিবরণ শুনিয়া উহা भविष्य-পত্তিकात्र প্রকাশার্থ প্রার্থনা করেন। রার বাহাত্র পুস্তকের ভূমিকা এবং প্রথম পল্লবের মূগ এবং অমুবাদ পরিষদের গত व्यक्षित्वमान शार्श व शार्श हेश विद्या हिता তিনি অন্তত্ম সহকারী সম্পাদক ব্যোমকেশ মুস্তকী মহাশয়কে উহা সভাস্থৰে পাঠ করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি উপস্থিত না থাকার, বহুভাষাবিৎ **এ**বুক্ত অমৃল্যচরণ খোষ বিদ্যাভূষণ উহার ক্তকাংশ পাঠ করিয়া প্রবণ त्राम बाराइटवत हिडोब अवर পরিবদের यद्भ

এই মহাগ্রন্থানি বাঙ্গালা-বাণীমন্দিরের শোভাবর্দ্ধন করিবে জানিরা আমরা আন-ন্দিত হইতেছি।

বাঙ্গালা নাটক ও মুসল্মান বিশ্বজ্ঞন-স্থিতি।

বাজালীর লিখিত নাটকাণিতে মুসলমান-সমাজের অপ্রীতিকর এবং অনিষ্টকর বর্ণনা স্থান পায়। এই ধারণার বশবর্তী হইয়া মুসলমান বিজ্জনেরা একটি সমিতি গঠন করিয়া উহা নিবারণের সকল করিয়াছেন। ব্যারিষ্টার রস্থা সাহেব ইহার সভাপতি। এই স্মিতি স্বীয় উদ্দেশ্ত সাধনে পরিষদের সাহাষ্য প্রার্থনা করিয়া পত্র লেখেন। পরিষৎ এবিষয়ে হিন্দ-মুসলমানের অসেহার্দাস্টক অথবা ইতিহাস-বহিভূতি কোন কলিত কথা রচনা ঘারা বাঙ্গালা নাটককে দূৰিত করিতে বা তদমু-রূপ রচনা অভিনয় হারা বাঙ্গালা নাট্য-শালার প্রতি কাহারও বিরাগ আনয়ন করিতে নিরস্ত হইবার অব্য বাঙ্গাণা नार्वेक (मथकगनरक ও नार्वे) मानाश्राक्र भन्द অন্তরোধ করিয়াছেন। পরিবদের এ বাবস্থা ভागरे रहेशारहः; তবে আমরাও মুদলমান लिथकशालत श्रष्ठ शिन्तूत विव्रक्तिकत्र (कान लिया প্রকাশ হইতে না দেখিলে আরও श्री छ इहेव।

৺शात्र व्यागमञ्जल (ठोधूती।

তেওতার রাজবংশের মহাস্তব প্রাণশক্ষর রায় চৌধুরী মহাশয় ইহলোক ত্যাগ
করিয়াছেন দেশের সকল সংকদের্ম তিনি
অগ্রনী ছিলেন। পরিষ্ণের প্রতি তাঁহার
বপ্তে ক্ষেহ ছিল। একবংসর এই প্রীতির
বশে তিনি ইহার কার্যা-নির্কাহক-স্মিতির

সদক্ষপদ আনন্দসহকারে গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং স্থীয় আলয় হইতে বছদুরে
অবস্থিত হইলেও প্রায় প্রত্যহ আসিয়া
পরিবদের তত্বাবধান করিতেন। পরিবদের
গত অধিবেশনে সভাপতি মহাশয় তাঁহার
গুণগ্রাম ব্যাথাা করিয়া, তাঁহার নিকট
পরিবদের কৃতজ্ঞতা জানাইয়া, তাঁহার
মৃত্যুতে শোকপ্রকাশ ও তাঁহার শোকসন্তপ্ত
পরিবারবর্গকে সমবেদন। জানাইয়া পত্র
লিথিবার বাবস্থা করেন।

महाबाद्धीत-माहि ठा-পविष् ।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ আরু যোলবৎসর কাল এদেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়া নিজের বিপুল সঙ্গলবাশির কোন কোনটির কার্যা আরম্ভ-মাত্র করিয়াছেন, অবশিষ্টগুলিকে নানা कार्य म्पर्न कविटिंग पार्यन नारे। দেশের রাজা, মহারাজা বা বিছজ্জনেরাও সকলে এখনও ইহার প্রতি আফুট হইবার সুযোগ পান নাই; কিন্তু স্থুৰ বোদ্বাই अरमार्थ कार्डित दोटका महात्राहि। गण हेरात পদায় অফুদরণ করিয়া চলিবার চেষ্টা कतित्त्रहरून। शुक्रताहे-चार्यमानातम व्यक्त गंडाकी कारनवंश चिरिक कारनव शांहीन গুজুরাটী সাহিত্য-সভা বর্ত্তমান থাকিতেও তথাকার মহারাষ্ট্রীয়েরা আমাদিণের বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের অফুকরণে বরদায় এক মহারাষ্ট্রীয়-সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ করিতেছেন। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের প্রথম সভাপতি ও জনৈক প্রতিষ্ঠাতা गाननीय औगूल द्रायमहत्त्व पछ नि, चाहे, ই মহাশয়ই সেধানকার উদ্যোক্তা ৷ বঙ্গের গণ্যমাক্ত সাহিত্যিকগণকে এবং বঙ্গীয়- নাহিত্য-পরিষদের গণ্যমাক্স স্বক্তবর্গকে
ট্রাহার এই সাহিত্য-বজ্ঞে নিমন্ত্রণ করিয়া
পাঠাইয়াছেন । বৃদ্ধীয়-সাহিত্য-পরিবৎ
হইতে মহামহোপাধ্যায় ত্রীয়ুক্ত হরপ্রসাদ
শাস্ত্রী এম, এ মহাশার এই মহাঘণ্টের নিমন্ত্রণ
রক্ষার্থ যাইতেছেন। মহারাষ্ট্রীয় ভাষাও
বাঙ্গালার ক্সায় সংস্কৃত-শন্ধ-বছলা, স্কুরাং
উভয়ের প্রকৃতিগত সাদৃষ্ঠ ও ব্ব দ্রবর্জী
নহে। একপে উভয় পরিষদে এক উদ্দেশ্তে
ব ব দেশের মাতৃভাষার উন্নতি ও পুষ্টির
সঙ্গে সঙ্গে উভয় ভাষাভাষীদিপের মধ্যে
গোহাদ্দা ও সৌধ্যবর্জনে যত্র করিলে
সোন্যায় সোহাগা হইবে।

वाला वामरमान्दनव हिता

রাজা রামমোহন রায় বর্তমান বালালা গদ্য সাহিত্যের জনকা তাঁহার ধ্বন বিলাতে মৃত্যু হয়, তথন তাঁহার ডাক্রার এদ্লিন্ তাঁহার মৃত মুখের ছাঁচ লইয়া রাখিয়াছিলেন। পরে তাহা হইতে প্যারী-প্লাষ্টারের প্রতিমা নিম্মিত হইয়াছে। উচা বহুদিন পর্যান্ত ডাক্তার এস্লিনের কলার কাছে ছিল। রাজাবে শালের পাগডীট মাণায় দিয়া বিলাতে গিয়াছিলেন সেই পাগড়ীটিও তাঁহার কাছে ছিল, অবশেবে পণ্ডিত দীযুক্ত শিবনাথ শান্তী এম, এ ধখন ১৮৮৮ খুষ্টাব্দে বিলাতে গিয়াছিলেন, তথন তিনি রাজার ঐ মৃতি ও পাগ । আনিয়া নিজের কাছে রাখেন। তৎপরে গত ১৩১e সালের চৈত্র মাসে তিনি উহা পরিষদে निशाह्म । देवता मार्गहे छेश वर्षात्रीख পরিবৎ-মন্দিরের দর-দালানে মুর্ত্তিপীঠের উপর প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে। ইবা রালার चुि-निप्तर्भातत शक्त रहमूना हरेलिख দ্বিতশের সভাগৃহে সাহিত্য-সমাট্ বলিম-চন্দ্রের পার্শ্বে তাঁহর্র এবং বিদ্যাসাগর মহাশরের উপযুক্ত পরিমাণের তৈলচিত্র না থাকার পরিষদের সভাগৃহটির শোভা পূর্ণ হইতেছে না। আমরা গুনিয়া সুধী হইলাম, রাজার স্থােগ্য পৌল কুমার জিযুক্ত প্যারীমোহন রায় পিতামহের উপযুক্ত তৈলচিত্র পরিষদে দান করিবেন। সম্প্রতি পরিবং নিজ ব্যয়ে রাজার একখানি স্থন্দর বোমাইড ছবি করাইয়া আপাততঃ প্রতিকৃতিমালার ক্ষুত্রতা বিদূরিত করিয়া-ছেন। এখানিও রাজার একখানি ঐতি-হাসিক ছবির অনুকৃতি। বিলাতে রাটণ হলে যে সুরহৎ মিউজিয়মের হৈলচিত্র আছে, এপানি ভারারই ফটোগ্রাফ হইতে সুবিখ্যাত হুপ সিং কোম্পানী দারা প্রস্তুত। গত ২৭শে দেপ্টেম্বর তারিখে রান্ধার তিরোভাব দিন উপলক্ষে রালার এই মূর্ত্তি ও ছবি পুস্মাল্যাদি দ্বারা দেবপ্রতিমার আয় সাজাইয়া সাধারণের দর্শনার্থ পরিবদের নিমুতলের সভাগৃহে রাধা হইয়াছিল। বোমাইড ছবিখানির প্রতিষ্ঠাও উক্ত ২৪শে व्याधित्वत व्यक्षित्वन्त वहेश शिशास्त्र ।

পরিবলের নামরহস্ত ও নামকর্ত্গণের ছবি।
বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষদের স্থার কোন সভা
প্রতিষ্ঠার কল্পনা সর্বপ্রথমে ১২৭৯ সালে
সার্ জন বীম্সের ইইয়াছিল। তাহার
পর ১৩০০ সালে ক্ষেত্রপাল চক্রবর্তী
হাশের রাজা বিনয়ক্ষয় দেব বাহাত্রের
েহায্যে যথন সার জন বীম্সের প্রভাব
১ত একটি সহার প্রস্তাব করেন, তথন

তাহার সঙ্গে এম লিওটার্ নামে একজন ইংরাজও ইহার উচ্ছোগী হইয়াছিলেন। কাজেই সেই সময়ে উক্ত সভার নাম্থ ইংরাজীতে The Bengal Academy of Literature বাধা হয়। মাস কয়েক যাইতে না যাইতে, বাঙ্গালা সাহিত্যের আলোচনার জন্ম স্থাপিত সভার নামকরণ (य देश्ताकोटज, दहेब्राटक, देश व्यत्तकत्रहे বিরক্তিকর ও অস্থ হইয়া উচিল। ইংরাজী নামের প্রতিবাদ করিতে অগ্রণী চইলেন প্রবীণ সাহিত্যর্থী ধরাজনারায়ণ ক্র তিনিই উক্ত मछात डेश्ताको নামের পরিবর্তে বঙ্গ-দাভিত্য-পরিষৎ নামকরণ করিয়া, সেট নামে পতালি লিখিতে আরম্ভ করেন। ভাষার পর ⊌উমেশ5জ বটবালে বিভাৱ**ল** উত্সভার 'বজায়-সাহিত্য-পরিষৎ' রাখিবার জন্ম সংস্তভাবে সুযুক্তিপূৰ্ণ এক দীর্ঘ প্রস্তাব লিখিয়া পাঠান। অবশেষে ১৩০১ সালের বৈশাধ মাস হটতে স্ক্রিটা স্মত্রপে সভার ঐ নাম প্রথম'ত্য। ২৪শে আখিনের অধিবেশনে পরিষৎ সীয় নামকরণ কর্ত্তাদিগের অর্থাৎ ৶রাজনারায়ণ বস্থাও ১উমেশচন্দ্র বটব্যাল বিভারত মতাশ্যের সন্দর তৈলচিত্র প্রেষ্ট্রিষ্ট করিয়াছেন। ভরাজনারায়ণ বাবুর ছবিখানি কলিকাতা পংথুরিয়াঘাটার প্রসিদ্ধ বদাক্ত क्यीमात्र श्रीमुक्त श्रमूलनाथ ठाकूत महामरम् দান। হাওড়া-ব টেরা-নিবাদী-চিত্রকর শ্রীমান্ সুরেন্দ্রনাথ দাস এই ছবিখানি আঁকিয়া-ছেন। ৺উদেশ বাবুর তৈল চিত্রথানি তাঁহার সুযোগ্য পুত্রের উপহার । কলিকাতা-

দর্জিপাড়া-নিবাসী ই যুক্ত বসন্তকুমার সেন গুপ্ত উহার চিত্রকর। মুলপ্রতিষ্ঠাতা ৮ক্ষেত্রপাল বাবুর ছবি বহুপূর্বে তাঁহার দ্বিতীয় পূক্র পরিষৎকে উপহার দিয়াছিলেন এবং তাহা পরিষদের মন্দিরে বহুকালাবধি

विशेष हल्लक्ष्रश्च वर्गमूणा।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ ঐতিহাসিক উপ-করণাদি সংগ্রহ করিয়া থাকেন। প্রাচীন ম্বৰ্ণ, রৌপ্য ও তাম্মুদ্রাও এখানে অলে সংগৃহীত হইতেছে। খোদিত লিপিযুক্ত বা ঐতিহাসিক স্থানের ধ্বংদা-বশেষ হইতে প্রাপ্ত ভগ্নমূর্ত্তি বা ভাস্কর্যা-থণ্ড সকলও অলে অলে সংগৃহীত হৃচ্য়া ভবিষ্যৎ চিত্রশালার আয়োজন করা হই-তেছে। প্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়েরই যতে পরিষৎ এপর্যান্ত দশ-ৰারোটি হুল ভ প্রাচীন মুদ্রা সংগ্রহ করিয়া-ছেন। সম্প্রতি গুপ্ত সমাট্গণের বংশধর দিতীয় চন্দ্রগুপ্তের একটি স্বর্ণমূদা পাওয়া গিয়াছিল। বিভোৎসাহী বদাত্তবর লাল-গোলার রাজা প্রীযুক্ত যোগেঞানারায়ণ রায় বাহাত্ব ঐ মুদ্রাটি ১১৩ ্টাকা মূলো ক্রয় कविया পরিষৎকে দান করিয়াছেন। রাজা বাহাতুরের নিকট পরিষদের ক্বতজ্ঞতাবন্ধন **पृ**ष्ट्रेट्ड पृष्ठत इटेन : এই विठीय हस्य-গুপ্ত ৪০১ খুপ্তাব্দে উত্তরভারতের স্মাট্ হন। ইনি মহারাজ সমুদ্রপ্রের পুত্র এবং 'দ্বিতীয় বিক্রমাদিতা' এই গৌরবময় উপাধি গ্রহণ করেন। সম্ভবতঃ ইঁহারই সময়ে গুলুরাট ও কাঠিয়াবাড়ে গুপ্ত-সামাল্য বিস্তৃত হইয়াছিল।

অনলোকিতখন, বৃদ্ধ গ্রন্থতি প্রাচীন প্রস্তরমূর্ত্তি-সংগ্রন্থ। এীযুক যোগেজনাথ গুপ্ত মহাশয় চাকা বিক্রমপুরের ইতিহাস লিথিয়াছেন। ইহারই উপকরণ-সংগ্রহের সময় রামপাল প্রভৃতি ञ्चात व्यत्क तोक्ष निवर्णन श्रीहेबाएइन। ঘাদশভূক অবংশাকিতেখনের মূর্ত্তি তাহার মধ্যে গক্তম। সাহিত্য-পরিষদের ভাদ্রের অধিবেশনে এই মূর্ত্তি প্রদর্শিত ও তদিবরণ পঠিত হইয়াছিল। ইহার ছবি ও বিবরণ প্রবাদীতে প্রকাশিত হইয়াছে। যোগেল বাবু কোন বিলাতী চিত্রশালায় বিক্রয় করিয়া যথেষ্ট অর্থ পাইবার সংবাদ পাইয়াও লেংভসংবরণ পূর্বক দেশের তিনিদ দেশে রাখিবার আশায় উহা সাহিত্য-পরিষৎকে বিনামূল্যে দান করিয়াছেন। ডাক্তার ত্রীযুক্ত সরসীলাল সরকার এম্ এ, এল, এম্ এসু মহাশয় কিছুদিনের জ্ঞ বিহারে গিয়াছিলেন। বিহার নগরে ওদন্তপুরীর যথেষ্ট ভগ্নাবশেষ পড়িয়া আছে। তিনি এণানে কয়েকটি উৎসাগী যুবকের সাহায্যে কতকগুলি ভগ্ন প্রস্তরমূর্ত্তি এবং খোদিত লিপিযুক্ত মূর্ত্তি সংগ্রহ করিয়া পরিষৎকে দিয়াছেন। এই সকল খোদিত লিপির পাঠোদ্ধার এখনও হয় নাই।

মরুবভ ঞ্লের পুরাওস্থ।

রাজ। রাজেজলাল মিত্র মহাশ্রের লিখিত উড়িয়ার প্রাচীন তবের বিবরণ ইাহারা পড়িয়াছেন, তাঁহারা মোটাম্টি পুরী, ভুবনেশ্বর, বালেশ্বর, জাজপুর, খণ্ডগিরি, উদয়গিরী প্রভৃতি স্থানের প্রাচীন তত্ত্ব জানিতে পারেন, কিন্তু তাহা তির উড়িয়ার আরও শত সহস্র স্থানে ভূপ-তড়াগ-বনমধ্যে

কত ঐতিহাসিক স্থানের ভগাবশেষ গুপ্ত त्रशिवाद्य, छाशात मस्तान अ भर्गास (कश्हे করেন নাই। ময়ুরভূঞ্জের মহারাজ শ্রীযুক্ত ' রামচন্দ্র ভঞ্জ দেও বাহাহুর একজন ক্লত-विमा, ब्रांटकात कूनन ও शीधवश्रामी। তিনি স্বরাজ্যের প্রাচীন তর উদ্ধারের জন্ম আজ তিন বংসর কাল চেষ্টা করিতেছেন এবং এইজন্ম প্রতি বংশর পাঁচ সাত হাজার টাকা বার করিতেছেন। বিশ্বকোষ-সম্পা-দক, প্রত্তত্ত শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বসু মহাশন্নই অবৈতনিক ভাবে এই মহাকার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। এবং আজ তিন বৎসরে ময়ুরভঞ্জের অন্তর্গত হরিপুরনামক স্থানে কভ মৃৎস্তৃপ উৎধাত, কত ধ্বংদপ্ৰায় প্রাচান মন্দিরের ও দেবদেবীর প্রতিমার এবং বৌদ্ধ্যতির আবিদার, কত ভাষ্র-শাসন, শিলালিপির পাঠোদ্ধার করিয়াছেন। এই সকল কীর্ত্তিকলাপের সবিস্তর বিবরণ है दाबौरक कामा इहेर हरक। अहे विवदनीरक (गोत्र, देशव, देवकव, द्वोब, देवन ७ हिन्सू এই পঞ্চোপাসকের প্রভাবের নিদর্শন স্বরূপ

कड मंड छात्रर्गा, श्वःनाविषष्ठ मन्दित, हुर्नु, ও বিধবস্থ গ্রাম নগরাদির প্রতিক্ষতি মুদ্রিত হইতেছে, কত প্রাচীন মৃদ্রা, শিলালিপি ও তাম্লিপির প্রতিকৃতি ছাপা হইতেছে। नशिख वावृत এই त्रिशिष्टिशानि छेष्ट्रिशान প্রাচীন ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে বালালার ইতিহাসেরও কত কথার নুত্র পথ পুলিয়া शिर्व। **এই अञ्चनकान ७ शर्विया ए**ख নগেল বাবু উভিবার মানবংশ, তুপবংশ, क्षकी बरम प्र देनन वरम नात्म करत्र कृष्टि खळाळ. পূর্ব্য রাজবংশের বিবরণ নৃতন আবিকার ও বঙ্গায়-সাহত্য-পরিবদের সভার তাহা প্রথম বিজ্ঞাপিত করেন। সম্প্রতি নগেন্ত বার জাজপুরের প্রত্তত্তপূর্ণ রত্বগিরি প্রভৃতি স্থান পরিদর্শনের জন্ত আছুত হইয়াছেন। ময়ুরভঞ্জের কার্যা শেব হইবে, উড়িবাার क्रवन महालब च्यांच बाका अवः स्मिनी-পুরের গড়জাত মহালের রাজারা তাঁহাকে স্ব স্ব ব্রাজ্যের প্রাচীন-তত্ত উত্তারে নিয়োগ করিবেন স্থির করিয়াছেন।

नौलक्ष ।

যোড়শ পরিচেছ।

নীলকণ্ঠের কাজটা ঠিক হয় নাই!
আরদ্ধ অমাবন্দীর কাজ শেব না করিরাই
সে ভাবে ভাড়াভাড়ি চলিরা আসাটা
নীলকণ্ঠের অন্তার হইরাছে। কিন্তু কেন
বে নীলকণ্ঠকে এভাবে চলিয়া আসিতে

হই রাছিল, তা অবশু আপনাদের অক্তাত নাই। প্রবীণের পক্ষে নবীনা স্ত্রী বে "প্রাণে-ভোগি গরিষসী।" তর্ফণীর মনোরশ্বনের জতা বৃদ্ধানী বেচারীদের অনেক সময় কর্ত বে অকাল, কোন কোন সময় কত কুকালও क्तिएक ब्हेबार्क, त्र नव कनक-कार्विमी ইতিহাসও পুরাণের পৃষ্ঠার কালিমারঞ্জিত इहेबा बहिबाह् । मःमाब-नागिनागाउँ ९ এ দৃষ্টের অভাব নাই! এ অভিনরের नीनकर्रेड (म माधादन विद्राम नारे। নিয়মের হাত এড়াইতে পারেন यांज्मीत (महे आकृत आख्वात, वःमी-धातीत मूत्रणी-तत-मूद्धा दाधात छात्र, मन्द्रच ত্যজিয়া, স্থ, কুনা ভাবিয়া, নীলকণ্ঠ ছুটিয়া আসিরাছেন। তা কালটা অবশ্য নীলকঠের ভাল इत्र नाहै। नीलक श्रे एवं हेश ना वृश्यिया-ছিলেন তাহা নহে, আসিবার সময়, হয় ত, এতটা মনে হর নাই, কিন্তু গৃহে পৌছার পর হইতেই বার বার তাহার মনে হইতেছিল, कामिए। कि अञ्चाबरे रहेबारकः! এ तूषा বয়সে কি ছেলেমাত্র্যিই করিরাছি! অত্-তাপের একটা গাঢ় ছায়া হাদয়টা যেন অধকার করিয়া দিল। কিন্তু তখনই আবার মনে হইত কাজ ত প্রায় শেষ করিয়াই রাধিরা আসিরাছি,—সামাতা যেটুকু বাকী আছে, তা স্থানীয় কৰ্মচায়ীই সম্পন্ন করিতে পারিবেন; কিন্তু হায় মাত্র গড়ে, দেবতায় ভাঙ্গে! চানক্য পণ্ডিত লিখিতে ज्लिया शिवारहन-"जमावन्ती" कार्यात (नव क्षित्रा दाथिए नारे! नीनक श्रे मः वान পাইলেন, স্থানীয় কর্মচারী সুষোগ বুঝিয়া, ষ্র্তি পরিবর্ত্তন করিতেছেন,—"রক্ষক হইয়া ভক্কে" রূপান্তরিত হইতেছেন। নিজের খার্থের মন্দিরে মুনিবের হিতটুকু বলি দিতে উন্নত হইয়াছেন! ৰজা উর্বোলিত हरेबाह्म, পড़ে পড़ে व्यवस्था। नौगकर्श्वत क्रमात बाजूबब क्रकारब व्यमुश हरेग।

তিনি অন্তির ছইরা উঠিলেন, নিজের প্রতি ধিবকার জারিল ছি, ছি, ছি ! তাকে নিতান্তই অপদার্থ বন্দিরা যাইতে ছইল। তাঁহার ক্রত কার্গ্যে, তাঁহার ক্রটিতে,, তাঁহার অরদাতার বিষম ক্ষতি ছইতে বিসিধাছে। শেষে কি তাঁহার এতটা অধংপাত ছইল— বৃদ্ধ বন্ধদে স্থাদ-সনিলে শেষে কি তার যোড়শী-কলসী গলার বাধিরা এইরূপ অপমৃত্যু ঘটিল। এই ভাবের কত কথা মনে আসিতে লাগিল।

সংসার-মন্থনে যৌবনে নীলকঠের ভাগ্যে যে অমৃত উঠিয়াছিল, তাহাতে পরিত্প্ত না হইয়া. কেন আবার তাঁর এ বন্ধনে দ্বিতীর মন্থনে প্রবৃত্তি জন্মিয়াছিল। এই কথা ভাবিয়া নীলকঠের দারুণ অনুতাপ উপস্থিত হুংল।

मश्रमण পরিচেছদ।

মন্মংথর সহিত দেখা সাক্ষাৎ বন্ধ হওয়ার পর যোড়শীব হাদরের নিভূত তলে কোথার একটা বেদনা যেন চোরাবালির মত প্রচ্ছন্ন রহিয়াছিল। তাহার স্থশান্তির চলিতে চলিতে সহসা সেই চোণ বালিতে ঠে কয়া মাঝে মাঝে "বানচাল" ছইয়া ঘাইত। জীবন তথন ত্র: দহ হইয়া উঠিত। সংসারের কিছুই আর তার ভাল লাগিত না। আৰু मनारथेत এই निमारून व्यवका ও व्यवस्थात বিষাক্ত বিশিপ ষোড়ণীর কাণের ভিতর দিখা যথন তার মরমে প্রথম বিঁধিল, তথন সেই (बहनात यहना (यन मंडखन वाड़िया डेठिन। বাণ-বিদ্ধা হরিণীর মত ষোড়শী ধূলি-বিলু-গ্রিত হইরা কাতর প্রাণে আকুলকণ্ঠে সেই অন্তর্গামী করুণাময়ের চরণকমলে কাতর প্রার্থনা জানাইল;—দেই বাথিত হৃদদের बाक्न क्निन वृशाय यात्र नाहे। (यन क्निन েক অদৃশ্র কোমল ছত্তের কফণ স্পর্শে যোড়-শীর সে স্থতীত্র বেদনার উপশম ঘটিল, জ্বালা জুড়াইল। তথন বিহাৎপ্রবাহে। যোড়শীর মনে নববলের সঞ্চার হুইল।

(साइनीत इत्रव्य इटेंटि (यन अक्टें। अक-ভার নামিয়া গেল। এত দিন স্বামীর সহিত ভাহার কেমন একটা বাবধান ছিল, কেমন যেন 'বাধ-বাধ' ভাব ছিল, যন্ত্ৰচ:লিতের ভার, কর্ত্রার থাতিরে, সংস্কারের বশে, ষোড়শী স্বামীর সেবা-ওজ্বা ক্রিত। তাঁর আজ্ঞা প্রতিপালন করিত। যোড়শীনিজে বে ইহা ঠিক বৃথিতে পারিত তানয়, তবে স্বামীর সহিত ব্যবহারে ভাহার কি যেন একটা অভাব থাকিয়া যাইত, মাঝে মাঝে ইহাই ভাহার মনে হহত, কিন্তুসে অভাব কি এবং কোথায়, ভাছা দে ধরিতে পারিত না, অ:জনহসাদে অভাবধরাপড়িল। সে বুঝিল, এতদিন সে স্থাকৈ যত্ন করিত, সেবা করিত, ভক্তি কারত, কিন্তু ঠিক ভাল বাসিতনা। আজ হইতে স্বামীকে প্রকৃত ভালবাসিতে হইবে, উমা যেমন মহাদেশকে ভাল বাদিয়াছিলেন, তেমনই ভাল বাাসতে হইবে। এ খালবাস: ছই একদিনে হইবে না, ইংাতে ঘোর তপ্সা চাই ৷ যোড়শী সেই করিবে! মন্মথের চিন্তা ভন্ম ভপন্যাই ब्हेरव ;— ह्हाक !

আন্ধ কাছারী ২ই:ত ফিরিতে নীলকঠের কিছু বিলম্ব হট্যাছে। এতদিন
প্রথম সাক্ষাতে বরাবর নীলকঠই হাসি মুখে
বেড়েনীকে উপলক্ষ করিয়া আগে কথা কহিতেন কিন্তু আন্ধ ষোড়নীর এ কি পরিবর্তন,
আন্ধ নীলকঠ গৃহে প্রবেশ করিতে না
করিতে, ষোড়নী আগ্রহ ভরে নীলকঠকে
বিশব্দের কারণ জিজ্ঞাসা করিল। আন্ধ
ষোড়নীর স্কলর প্রেফ্ল মুখে এ কি লাবণা
সঞ্চার, উজ্জ্বাচক্ষে একি অমৃতের লহবী!

নীলকঠ "নয়ন অঞ্চল ভব্নি" সে লপ প্ৰধানপান করিতে লা গলেন—তাঁহার সে অফ্লতাপ, সে প্রতিজ্ঞা নিমেষে কোণায় ভাগায়া গেল! বৃদ্ধের ব্যবহারে আজ যৌবনের চাঞ্চল্য লক্ষিত হইল, সে চাঞ্চল্য যোজ্নীও বিত্রত হইলা পড়িল,—ষোড়নী কিছু বিত্রত হইল বটে কিন্তু বিরক্ত হইল না! কেবল আবেশ ময় নয়নে নীলকঠের প্রতি কটাক্ষ্য লাভ করেল—সে কটাক্ষের মাদরতা নালকঠ বহাদিন পান করেন নাই! কতাদনের কথা সে আজ, আজ কি তবে নালকঠের যৌবন আবার ।ফারেয়া আগিল!

বা:হরে কে ডাকিল,—বাবু টেলিগ্রাম।

সেই শুণাবন্দার ব্যাপার সুইয়া মফ:-স্থান বড়াই গোন যোগ বাধিয়াছে—শাস্তি-ভিসের স্থাবনা উপাস্ত, নীলক**গকে আৰ** রাত্তিহরওনা হহতে হুইবে।

"আমায় একা ফেলে বেওনা, বেওনা— যোড়শা নীলকণ্ডের ছাট পাধরিয়া কাঁদিতে কাদিতে বলিতেছে—ভোমার পারে পাড়, আমায় সঞ্জেলহয়। চল-—আমায় একা ফে.ল থেডনা, যেওনা!

"পথে নারা বিবর্জিতা"

নীণকও ষোড়শীর এ প্রস্তাব নিতান্ত পাগণাম ভাবের ডড়াইয়া দিলেন !— বোড়শাকে নানারূপে প্রবোধ দিয়া নীণকও মফ:বল রওনা হইলেন—কিন্তু ষোড়শী প্রমন্ত রাাত্র রোদনে কাটাইল !" হায় নীলকও, ভোমার পূজার জন্ম ছলমের নিভ্ত কল্ম হহড়ে জনেক যত্রে, অনেক আয়াসে ষোড়শী বাছয়া বাছয়া যে 'ফুলদল' সংগ্রহ কারয়াছল, ভূমি আজ সে সকলই পায়ে দলিয়া গেলে!

"পৃস্থার তরে হিয়া, উঠেছিল বাাকুলিয়া, —ভক্তের যে পৃঞ্জা, তুমি গ্রহণ করিলে না!"

(ক্ৰমশ)

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার।



६ वाकामनन ८ थाम है। विवास काम महास्वास का अपि छ ।



ব্ৰাহ্মণ।

জগতের ইতিহাসে এবং হিন্দুর সমাধ্যসংস্থানে আন্ধানের আসন কোণার, তাহা
সকলেই জানেন। কিন্তু যে আসনে যে
অনিষ্ঠান করে, সেই আসন ভাথাকে বন্ধ করিয়া
রক্ষা করিতে হয়। কেরাণীর সামান্ত বেত্রাসন
হইতে রাজাধিরাজের অর্ণ-নির্দ্মিত হীরক-থচিত
শ্র-বৃন্দ-সুরক্ষিত সিংগাসন পর্যান্ত সকল
আসনকেই রক্ষা করিবার জন্ত অধিষ্ঠাতাকে
নিয়ত জাগবিত, অবহিত এবং সচকিত থাকিতে
হয়। যিনি অনবহিত, তাঁহার আসন স্থির
থাকিতে পারে না।

একবার বেণের সময়ে, বিতীয়বার নহবের সময়ে, আর তৃতীয়বার বৌক-প্রাহ্রভাব-সময়ে রাজনের স্প্রশুভিত্তিত আসন টলমলায়মান হটয় ছিল, কিন্তু তথন রাজনেরই প্রতিভা তাহাকে রক্ষা করিয়াছে। প্রতিভায় যাহার উংপত্তি প্রতিভা তাহারই রক্ষণে অগ্রসর হয়;—ভিক্ষায় যাহার উংপত্তি, অমুগ্রহে যাহার স্থিতি, বিনাশের সময়ে তাহার রক্ষার ক্ষাপ্রপ্রতিভা কোথা হইতে আসিবে ?

বান্ধণ্যের মূল উপাদান জ্ঞান, বৈরাগ্য, সামন এবং প্রার্থপরতা; ইহানের একটিও প্রতিভাবিধীন ক্ষেত্রে জন্মে না, স্মতরাং বাদ্যণা যে প্রায়্গ্রহসন্তুত নহে, ইহা নিশ্তিত, এবং সম্পদ-বিপদে প্রতিভা বে সমভাবে তাথার পরিচর্ত্যা করিয়া আসিতেছে, ইছা নিঃসংশয়। সেই চিরাগত প্রতিভা এখনও অফ্রতাবে বিভ্যমান আছে, এই বিখাসেই বর্তমান প্রস্তু বের অবতারণ, নতুবা খৃষ্টীয় বিংশ শতাকার এই থব-বেগ-প্রারত্তে, পৃথিবীব্যাপী এই বিপ্লবের যুগে ত্রাহ্মণ বা ত্রাহ্মণা সম্বন্ধে কিছু বলিবার অবসর অতি অর, তনিবার অবসর আবও অর, চিত্তা করিবার অবসর ত নাই বলিলেই হয়।

কগতের অনেক প্রাধান্যের অভ্যাদয় এবং
বিলয় হইয়াছে, কিন্তু হিন্দু-সমাজে ব্রাহ্মণপ্রাধান্ত ইতিহাসের স্মরণাতীত কাল হইডে
অন্ত বধি বর্জমান দেখা ষাইতেছে, ইহার
কারণ কি ? ভারত-সমাজের ক্লায় এত বড়
প্রাচীন, উন্নত, বৃদ্ধিমান এবং সভ্য একটা
সমাজ শ্রেণী-বিশেষের আদেশে নির্ব্বিবাদে
নিরাপত্তিতে এভাবে চলিয়া আদিতেছে কেন ?
কারণ, কেবল সেই অমোঘ উপাদান, সেই
স্কুড় ভিত্তি- সেই জ্ঞান, বৈরাগ্য, সাধন
এবং পরার্থপরতা। যতদিন ব্রাহ্মণের এই
সম্প্রত্তির বর্ত্তমান থাকিবে, ততদিন তাহার
উক্তাদন কড়িয়া লইবার শক্তি কাহারও
নাই।

मानर्वत्र अना-मृज्य रेष्ट्राधीन, देश এकि স্পতৰ এবং অব্যতিবেকী সভ্য। যে আগ্ৰহতা। कतिरवहे कतिरव, खांशांक रक्हहे वाहाहरू भावित्त ना ; आत त्य वाहित्वई वाहित्व, ভাহাকে কেহই মারিতে পারিবে না। তবে বাঁচিবার ইচ্ছা থাকিতে মাত্রুষ মরে কেন ? অবশ্র দে ইচ্ছার কোন ফাঁকে কিছু ভয় বা मत्मर मुकारेमा थांत्क, जारांत्र मत्मर नारे। এক ছিটা গোম্ত্র পূর্ব-কলস গুগ্গ নষ্ট করে, এক তিল সন্দেহ বা ভয় বোল আনা ইচ্ছাকে তুৰ্বল—দূবিত শান্তি-স্বস্তায়ন-क्रव। চিকিৎসাতে রোগীর বাঁচিবার ইচ্ছা যতটা বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহার মৃত্যু-ভয় এবং চিকিৎসা-সাফল্যে সন্দেহও তওটাই স্থৃচিত হই-তেছে। ইচ্ছাশক্তি কথাটা যেমন সহজ, কাজটা তেমন সহজ নহে। ইচ্ছা দুড় না হইলে পূৰ্ণ হয় না, আর ভয় বা সন্দেহের লেশমাত্র থাকিতে ভাহা দুড় হয় না।

 ব্রাহ্মণোর সংরক্ষণ এবং বিনাশও ব্রাহ্মণের ইচ্ছাধীন। ইচ্ছা ভয়-সন্দেহ-শৃক্ত হইলেই দৃদ্ হইবে, আর দৃঢ় হইলেই তাহার ফল ফলিবে।

কিন্ত ইচ্ছা দৃঢ় হইবার পূর্ব্বে ভাহার বিষয় সহলে একটা পরিকার ধারণা থাকা চাই; সে ধারণা ভ্রমাচ্ছর থাকিলে ইচ্ছাও দৃঢ় হইতে পারে না। ইচ্ছা প্রবল হইলে যত্নের দৃঢ়তা উপদেশের অপেকা রাথেনা—কুধা প্রবল হইলে আহারের উপদেশ না পাইলেও ক্ষতি হয় না।

রান্ধণ্য-সংরক্ষণে ইচ্ছা দৃঢ় হইবার পুর্বেরান্ধণা জিনিষটা কি এ বিষয়ে পরিকার ধারণার প্রোজন। ত্রান্ধন্যে মৃশ উপাধান-

সংস্থার — আধ্যাত্মিক, ক্রিয়া—নিত্য; কিন্ত উহার চিহ্ণাদি অনিতা। ষ্ট্রের ফল ইংপরকালবাাপী, কিন্তু ভাহার চিহ্ন-যঞ্জের ফোটা-কতক্ষণ কপালে থাকে ? সংস্থার নিতা, কিন্তু বিশ্বতের চিক্ত শিখা-অনিত্য। সূত্ৰ দি যুগে যুগে ষজ্ঞসূত্তের পরিবর্তন হইয়াছে, মানে মাদে তাহাকে ছাড়িতে হইতেছে। সর্বলোক-নমস্ত দণ্ডি-সন্নাসিগণ আহ্মণ্যের চরম স্থান লাভ করিয়া, শিখা-সূত্র পরিত্যাগ করেন। যু**জ্ঞ** সূত্র-বর্জ্জিত হইয়া পদমাত্র চলিতে নাই ; তবে কি সাঁতারে যজ্ঞ-সূত্র হারাইলে বা টিডিয়া গেলে গেই থানেই ডুবিয়া মরিতে হইবে ? আমি ত' শিখা-সূত্র আদর করিয়া রাখি; কিন্তু হদি অবস্থায় পড়িয়া আমাকে উহা ছাড়িভেই হয়, यদি বল-পূর্মক কেহ উহা কাড়িয়াই লয়, ভবে কি সেই পরকৃত অপরাধের জন্ম আমার দণ্ড হইবে -- यागात्क बान्नगा इहेरा बहे इहेरा इहेता! -অনিভ্যের সঙ্গে আমি নিভ্যকে বিস**র্জ**ন ^{নিতে}় পারি না।

উদেশ্যই লক্ষ্য, ব্যবহার তাহার পরিচারক মাত্র। উদ্দেশ্য স্থিয়, ব্যবহার পরিবর্তন^{নার} স্থিতিই উদ্দেশ্য, গতি কেবল স্থিতির ^{কার্য} নান্ত্ৰ গতিশৃষ্ঠ হইলেই জড় হইল—স্পানন চাড়েলেই মরিল। আমাদের যত ক্রিয়া, যত বাবহার, সমস্তই স্থিতির জক্ত—বাঁচিবার জক্তা। একই মান্ত্ৰ কথন দিনের মধ্যে তিন বেলা মংখ্য-মাংস ঘারা উদর পুরিয়া আহার করে, কথন শাগু সুজী খায়, কথনও নিরশ্ব জালাবে এবং চিকিংসকের উপদেশ মতে। বালক-যুবক-বুদের কর্ত্তব্য এক নহে, সুস্থ-পাড়িতের পথ্য এক নহে, সম্পন্ন-বিপন্নের ব্যবহার এক নহে—এক হইতে পারে না।

ব্যক্তিবিশেষের স্থায় সমাজেবও বাল্য-যৌবন-বার্দ্ধক্য আছে, সমাজও কথন সুস্থ থাকে, কথনও পীড়িত হয়, কথন সম্পদে থাকে, কথনও বিপদে পড়ে। স্বাস্থ্যের লক্ষণ এই, সামার আঘাতে তাহার কিছু হয় না, বরং সে আঘাতের সঙ্গে প্রতিম্বন্দিতা করিয়া চলে। মুস্ যুবক শীতে গ্রীশে অব্যাহত, কড়ে জাল অক্লান্ত, আঁচড়ে আঘাতে তাহার দৃক্পাত নাই, কত জানগায় কাটিরা গিয়া বক্ত বাহির হইতেছে, আবার আপনা হইতেই তাহা ভকাইতেছে। কিন্তু বুক বা ক্লের সেটি হয় না। দূষিত শোণিত আঘাতের বেগ সহিতে পারে না, » শামান্ত আঁচিড়েই বিশাল থা' উপস্থিত হয়, ক্ষনত সেই সামান্ত স্কুত্র অবলম্বন করিয়া रब्धेकात वा विज्ञ (प्रथा (प्रव्रा ज्ञां ज्ञां অবহাও তাই। ভারত-সমাজ যথন স্তম্থ ম্বা ছিল, তথন দে কত আঘাত পাইয়াছে. কিঃতেই দমে নাই; তথন সে কত পরের বোঝা ^{বিভি}াছে, কিন্তু স্বাহ্ন সে নিজের নড়িটি বহিতেও অফন। ভারত একদিন বিশ-হিত-চিন্তায়

নিমগ ছিল, বিখ-তত্ত্বের আলোচনার বিভোর ছিল, বিখবাদীর ছুঃথে ব্যথিত হইরা মুক্তির হারোদ্ঘাটনে ব্যাপ্ত ছিল ! আর আজ ? আজ ভারত নিজের অন্ন-বল্লের চিস্তায় বিব্রত, নিজে কেমন করিয়া বাঁচিয়া রহিবে, এই চিস্তায়

ব্যষ্টির ষৌবন স্থির রাখা যায় না, তাহা
একবার গেলে আর ফিরিয়াও আসে না; কিন্তু
প্রতিভার বলে সমষ্টির যৌবন স্থির থাকিতে
পারে, তাহা একবার গেলেও আবার ফিরিয়া
আসিতে পারে—ব্যক্তিবিশেষের সঙ্গে সমাজের
এই প্রভেদ। ভারত-স্মাজের যৌবন যাইয়া
এখন বার্দ্ধকা আসিয়াছে, স্বাস্থ্য ঘাইয়া এখন
তাহাকে রোগে ধরিয়াছে। এক সময়ে সে
প্রচণ্ড তরবারির আঘাতও অনায়াসে সহিতে
পারিত, কিন্তু আজ সে সামান্ত আঁচুড়ে চাপড়ে
মিয়মান!

জগতে অনেক জাতির বিগত ধৌবন ফিরিয়াছে, অনেক জাতি স্থাচিকিৎদার গুণে ভগ্ন স্বাস্থ্য পুনরায় লাভ করিয়াছে। ভারতও আবার ঘৌবন পাইতে পারে, আবার সুস্থ হইতে পারে, কিন্তু স্থাচিকিৎদক্ষের হাতে পড়া চাই।

এই স্থচিকৎসকের কথা মনে হইলেই বাহ্মণের কথা মনে পড়ে। বাহ্মণ ! তোমার বহ্মণা-শক্তি কি নিদ্রিত ৷ আৰু ভোমার ব্যবস্থিত এবং পরিরক্ষিত হিন্দু-সমাজ বিপন্ন, বিহ্নত, বিধ্বস্ত; তুমি কি জীবিত থাকিয়া চক্ষের সমুধে নির্বাক নিস্তব্ধ ভাবে ভাহার এই হুর্দাশা দেথিবে ৷ ধে প্রতিভার ধলে একদিন তুমি ভারতকে মানব-সভ্যভার সর্বোচ্চ শিশরে আরোহণ করাইয়াছিলে, আজ কি ভারা

স্থিমিত ? বে তপস্থার বলে একদিন তুমি প্রচণ্ড ক্ষাত্রশক্তিকে ভালিলা গড়িয়াছিলে, আজ কি তাহা নির্বাপিত ? তুমি স্থিব, নিত্য, অপরিবর্তিনীয়; কিন্তু ভোনার বিধান অস্থির, আনত্য, পরিবর্ত্তনসহ। একদিন তোমার বে সুবাবস্থ। সমাজের পরম মঙ্গল সাধন করিরাছিল, আজ তাহাই ঘোর চঃথকর বন্ধনে পরিণত হইয়াছে, একদিন যে বততী বনম্পতির শোভা সম্পাদন করিতেছিল, আজ তাহাই তাহার মৃত্যুমর কাল-পাশ হইয়া দাঁড়াইয়াছে; তোমার প্রক্ষা-চক্ষু কি ইহা দেখিতেছে না ?

বন্ধনের প্রয়োজন সর্ব্বত্র সর্বাদা অস্বীকার করা যায় না। যথন হস্ত পদাদি কোন অঙ্গ ভগ্ন হয়, তথন বন্ধনই তাহার চিকিংসা; কিন্তু অ,রোগ্যের পরেও কি সেই বন্ধন দেই ভাবেই থাকিবে ? কলমের জন্ত গ'ছের ভাল বাঁধিতে इस ; किन्छ यथन कलम लातिया यात्र, उथनव কি তাহাকে সেই ভাবেই বাঁধিয়া রাখিতে হইবে ? বন্ধ গজ ধরা পড়িলে ভাহাকে বাঁধিয়াই वर्ण व्यानित्उ इत्र ; किन्नु त्र यथन পোষ मार्तन, মাহতের কথা শুনে, প্রভুর কার্য্য সাধনের জন্ত প্রস্তুত হয়, তথনও কি তাহার পায়ের বেড়ী श्रीकिशारे याहेरव ? यथन वद्गरनत्र প্রয়োজন হয়, তথন সে বন্ধন দৃঢ় হওয়াই উটিত ; থেদায় ধরা ब्छ्रशःक्ष वस्ता निधित इहेटल जनशास्त्र कि সর্বনাশ হইতে পারে, ভাগা হাতের থাটিয়া मिथिन कवित्रा देशिन दिलीव की वन किन्नभ বিপন্ন হইতে পাবে, ভাষা সহজেই অনুমেয়; কিন্তু প্রয়েজন যথন ডিরোহিত হয়, তথন बस्रन (कवन शिथिन कवा नरह, এक्वार्स খুলিয়া দেওয়াই উচিত। বাস্থকির রজ্জুতে

মন্দবের বন্ধন প্রপাদে অমৃত, উচ্চে: শ্রা, ক্ষীরান্ধিতনমা, প্রভৃতি কত উপাদের উৎকৃতি বন্ধ প্রদান করিল ; কিন্তু অতি লুক দেব-দৈতা যথন তাহাতেও সন্তই না হইয়া সেই বন্ধন আরও কলিতে লাগিলেন, তথন অতি লোভের দশা যাহা হয় তাহাই ঘটিল,—যাহার শক্তিতে তিলোক-হল্ল ভ অমৃতের উদ্ভব ইইয়াছিল, দে-ই আবার বিশ্ব-বিনাশী কালকুট উল্পাবণ করিল! অধিক চিপিলে লেবু তিক্র হয়, 'সর্ব্যান্তঃ গহিতং' এ সব ড'কের কথা।

সমাজের ংক্ষন অনিবার্গ্য—বন্ধনই সমাজের স্থিতি এং: শক্তি। মহুবোর সমাজ কতকগুলি বন্ধনেরই সমষ্টি। পশুপক্ষীর মাধ্য প্রাকৃতিক বন্ধন ছাড়া অন্ত কোন ংক্ষন নাই। সুত্রাং তাহাদের সমাজ এংং সামাজিক শক্তিও নাই। বে সমাজের বন্ধন যত দৃঢ়, সে সমাজও তত দৃঢ়; যে সমাজের যন্ধন যত শিথিল, সে সমাজ তত বিশ্রাস, তত অব্যবস্থ, তত বিপ্রা।

কিন্ধ বন্ধন রক্ষার জল্প, কি পী জনের জল্প ?
শাস্ত্র শাস্ত্রনার জল্প, কি সংহারের জল্প ? বাবহা
মক্ষরের জল্প, কি অমক্ষরের জল্প ? বোগারিই
চিন্তার সহিত নিঃ ব র্থ ও সরকা লাবে এই প্রমার
সমাধান করিবার সময় উপাস্থত হইব কি চির
আমরা অচিরেই বিনই ও বিলুপ্ত হইব কি চির
কিনের জল্প বাচিরা রহিব, এই সমাধানের উপ-
রেই তাহা নির্ভর করিছেছে। বর্ত্তমান সমরে এই
প্রান্ধ হিন্দু-সমাজের জাবন-মরণের প্রেম্ন হারা
দাঁড়াইরাছে, এই প্রান্ধ হিন্দু-সমাজের জাবান
মন্তক বিলোড়ন করিভেছে। হাহারা হিন্দু
সমাজের নিমন্তরে আছে, ভাহারের সাবা
তুলিভে চাহিতেছে। তাহারা বলিতেছে, আন্তর্মার

জার "গ্যালি শ্লে:ভর" মত নৌকার বাতায়
বাবা থাকিয়া সারা জীবন দাঁড় টানিতে পারি
না আমানিগকে অবিকার দাও, হাত পা
নাড়বার স্বাধীন্তা দাও, আমরা বার্কেনহেডের
অন্ব-কার্ত্তি বীব-ব্লের জ্ঞায় স্থ স্থ স্থানে
দাড়াইরা সমাজের মঙ্গলের জক্ত প্রাণ দিতে
হয় দিব। তথন আমরা সমাঙ্গকে স্থাপনার
জিনিষ বলিয়া জা নব, কাষেই কর্ত্তব্য বিশ্বত
হইয়া কাপুরুষের স্থায় প্রাণ লইয়া প্লায়ন
করিব না।"

এই আলোড়'নের ফল চুই শাথায় বিভক্ত इरेडा (नथा निटडरइ। याशवा मक्डिमाली এংবুদ্ধিমান, যাহারা "স্বধর্মে নিধনং প্রেরঃ প্রধর্মো ভগাবংঃ" প্র≴ভর:প ক্রিতে পারিতেছে, তাহারা আপনাদের অভি-যে,গ এবং আকাজ্ঞাগুলি লইয়া একে একে সত্তর পদে হিন্দুদমাঞ্জের নিকটে—আক্ষাণর উপস্থিত হইতেছে। তাহারা জানি-ভেছে, যাহারা কোন ধর্ম মানেনা, কোন স্মাজের ধার ধারে না, তাহাদেরও এরাজ্যে স্থান আছে; তবে ভাহারা ভোমাৰের নিকট উপস্ত কেন? কেবল ধশভীক্তা, আয়-মর্যাদ। এবং সমাজের আকর্ষণই তাহার করেণ। আর যাহারা আশা, উভ্তম এবং শক্তিশুন্ত, যাহারা আত্ম-মর্য্যাদা এবং জা ত-মর্য্যাদা একে-বারে হারাইয়াছে, ভাহারা হিন্দু সমাজের নিকট প্রভাগানে ভিন্ন আর কিছুরই প্রভাগা नाई छ।विश्वा परम परम नीतरा धर्माखद शहर ক্রিভেছে।

আহ্মণ! তুমি হিন্দু-সমাজের শীর্ষ, চারিযুগ ভরিষা তুমিই হিন্দু সমাজের ব্যবস্থাদাতা। কে.ন সামাজিক সমস্রা উপস্থিত হইলে হিন্দু তোমারই হারে ব্যবস্থার জন্ম উপস্থিত হয়, এই তৃদ্দিনেও সামাজিক প্রতিকারের অস্ত বাজবারে যায় না। এই ছে তোমার সমাজের অধিকাৰ্দ্ধ ভোষাকে জিজ্ঞাদা না করিয়াই সমাজ ছাড়িয়া চলিয়া ষাইতে আরভ কবি-য়াছে, আর অল্লার্নমাত্র উক্তাধিকারের প্রার্থনায় ভোমার দ্বারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, रेशामत कि बाब्हा कतिरव, कता रेहारमद ক হাকেও তুমি ছাড়িয়া দিতে পার না, কাহা-কেও তুমি বিমুখ করিতে পার না। ঘদি ছাড়িয়া দেও, অচিয়েই তুমি সমাজ-শৃষ্ঠ সমাজ-পতি হইবে; যদি বিমুখ কর, আমার কেহ ভোনার বারস্থ হইবে না, তুমি শীঘ্রই উচ্চা-সন ভ্ৰষ্ট হইবে। এতদিন তুমি সকলকে পরীকা করিয়া আসিয়াছ, কিন্তু আজ ভোমা-রই বোর অন্ধি-পরীক্ষা উপস্থিত ৷ পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ ইইতে পার, মঙ্গল; উত্তীৰ্ণ না হইতে পার, মরণের জন্স-বিলোপের জন্ম প্রস্তুত **इहेर**ङ हहेरव ।

অনেক প্রণম্য পণ্ডিত এখনও অতীতের
আদর্শে বিভার, প্রাচীনের প্রেমে প্রমন্ত !
তাঁহাদের প্রতিক্রা, প্রাচীন পথেই চলিব,
প্রাচীন প্রথাই রক্ষা করিব, ইহাতে যত যায়
যত থাকে। কিন্তু য ইতে বদিলে যে সবই
যয়, লোম ঝরিলে যে কম্বল থাকে না, ইহা
তাঁহারা বৃথিতে চাহেন না। তাঁহারা না
ব্রুন, কিন্তু যেথানে ভিন্নধর্ম বল্যী গুণ্ডারা
দিগলোকে প্রত্মানা দ্র্গান্ম জি জাঙ্গিরা থণ্ড
থণ্ড করিল, আর প্রকাগণ সমূথে উপন্তিত
থাকিয়াও তাহা নিবারণ করিতে পারিল না,
সংখ্যা-মাহাম্ম বৃথিবে সেই স্বদ্র উত্তর-পশ্চম-

সীমান্ত জেলার লোকে, যেথানে মুসলমানেরা हिन्दूद बालकरक (कांद्र कदिश मूत्रलगान कदि-তেছে, সম্রাপ্ত হিন্দুকে জোর করিয়া বাড়ী হইতে ধরিয়া লইয়া গিয়া নিব্রুয়ের জন্ম আবন করিয়া রাখিতেছে। সভ্য বটে, হর্কলের বল রাজা পাকিতে এ সকল বিষয়ে প্রজার ভয়-ভাবনা নির্থক; কিন্তু জামালপুর এবং সীমান্ত প্রদেশ যে এই রাজ্যের বাহিরে নহে. এ কণাটাও মনে রাথা নিতান্ত অমুচিত না হইতে পারে। কাফিরিস্থানের কাফিরিজাতি হিন্দুই ছিল; তাহারা চির্দিন বিপুল বিক্রমে মুসল-মানদিগের দঙ্গে যুদ্ধ করিয়া আত্ম-রক্ষা করিয়া-অবশেষে আফ গানিস্থানের আমীর ছिन। আক্র রহমান্ তাহাদিগের বিরুদ্ধে ধর্মযুদ্ধ ঘোষণা করিলেন.. এবং অসংখ্য বন্দুক-কামান-ধারী মুসলমান-দৈত্ত পাঠাইয়া সেই মুষ্টিমেয় श्युर्वागशात्री काफिदि-वीत्त्रत्रं स्वः म माधन कवि-লেন। কাফিরি-বীরগণ জাতি, ধর্ম याधीनजात. जञ्च युक्त-य अविनाइडि निन, এবং তাহাদের স্ত্রী ও সম্ভানগণ জয়লত্ক ধন-রত্ন-धक्कांन-शूर्न भक्छे-भागांत्र मत्त्र मात्र व्याक्तान-জাতির দাসত্বের জক্ত প্রেরিত হইল ! কাফিরি-জ্ঞাতির জন-বল থাকিলে কি এমনটা হইতে পারিত ? এই সকল দেখিয়া শুনিয়াও বাঁহারা বলিবেন জাতীয় স্থিতিতে লোক-বলের প্রয়োজন नारे, यहर दूरम्ला जानित्व कांहानिनरक বঝাইডে পারিবেন না ৷ ট্যাসমানিয়ার অধিবাদীদিগকে "শিকার" করিয়া ইংরাজেরা নির্দ্ধ করিতে পারিতেন না, ষদি তাহাদের अन-वन अधिक शांकिछ। य नकन आंछि आरम विकात जानिम अधिवात्रीनिशत्क निर्माण कतिया-ছেন, তাহারাই ভারতবর্ষেও পদার্পণ করিয়া-

ছেন; তবে বে ভারতবাদী আজিও নির্মূল হয়
নাই, দেকেবল তাহাদের ভাগ্য-বলের জক্স নাই,
কতকটা লোক-বলের জক্সও বটে। এও
বিক্রাস্ত বোমারজাতি ইংরাজের হাতে পরাস্তিও
কেন ? স্বাধীনতার এমন উগ্রতপ্রসার পবিত্র
ক্ষেত্র পোলাগু আজ জর্মণী এবং ক্ষিণার
কুক্ষিগত কেন ? স্বার দৃষ্টাস্তের প্রয়োজন নাই।
বিদ্যা-বৃদ্ধি কিছুই তোমাকে রক্ষা করিতে
পারিবে না, ধনসম্পদ বরং তোমার প্রাণের
কাল হইমা দাঁড়াইবে, যদি ভূমি লোক-বল
হইতে বঞ্চিত হও।

আমাদের পিতৃ-পুরুষের। লোক-বলের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন, নতুবা বছবিবাহের অর্থ কি, অন্থলোম বিবাহের অর্থ কি, পুলাম নরকের অর্থ কি, পিওরক্ষার জন্য লাদশ প্রকার পুত্রের ব্যবস্থার অর্থ কি পুকৌলিক শাস্ত্র এবং পৈতৃক ব্যবহার কেবল শদার্থে বুঝা বার না, চিন্তা হারা ভিতরে প্রবেশ করিয়া তাহার ভাবার্থ, তাহার উদ্দেশ্য, তাহার চরম কল্যা বৃথিতে পারিলে তবৈ ত বুঝা হয়।

অতি থরতর খনেশীর সময়ে ক্যাপিটাণ নামক সংবাদপত্তে ম্যাক্ন আক্রিত একজন লেথক একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, পত্রান্তরে ঐ প্রবন্ধটি উক্ত দেখিয়া পড়িয়াছিলাম। লেথক স্থানে অস্থানে যে সকল তর্জন গর্জন করিয়াছেম, তাহার অতি ক্ষীণ অস্পাই ছায়া ব্যতীত একটি বর্ণও মনে নাই; কিন্ত তাহার একটি বাব্দ্যের অর্থ হ্বরে এমন তাবে বিসিয়া গিয়াছে যে, এ জ্যে তাহার শ্বতি অপস্তত হইবে না। তিনি লিখিয়াছেলা শ্রেজাবে হিন্দু এবং শিথ্ এক জাতি বলিয়া গীকারে হন্দু এবং শিথ্ এক জাতি বলিয়া থীকার ক্রাতে আমি উন্সন্ত প্রাক্ত হয়াছেলা

মাক্ষ মহাশব্ধের উন্মত্ত হওয়া আশ্চর্য্যের নিয় নহে, কারণ আজকাল নানা কারণে মানকেই উন্নাদগ্রস্ত হইতেছেন। কিন্তু আন্চর্যোর বিষয় এই, এক জাতীয় ভুইটি সম্প্রবায় আপনাদিগকে এক জাতি বলিতে েচিয়াছিল মাত্র; ইহাতে স্বদেশ, স্বাধীনতা, বন্দেমাত্রম কিন্তা বোমা-বারুদের নাম গন্ধ নাই: এমন সরল সাদা সত্য কথায় ম্যাক্স্ মহাশ্র কিপ্ত হইলেন কেন ? বাঁহারা ভারতে ইংরেজ-প্রভূ**ত্তের মর্ম্মন্তল লক্ষ্য করিতে** পারিয়া-ছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন, কেন। গাত কোটি মুসলমান সম্মানিত, আর বিশ কোটি হিন্দু অবজ্ঞাত কেন? যাহা হউক, মাকিদের জ্ঞু আর মধ্যমনারায়ণের প্রয়োজন হইবে না, শিথ-সভা না কি সিথিয়া পড়িয়া बानाइशास्त्रन छै। हात्रा हिन्सू नरहन। করি অতঃপর জৈন, রামানন্দী, বল্লভী, গৌরাঙ্গী, ন্যাননী, প্রভৃতি সকলকেই থত দিয়া হিন্দুত্তের দায় হইতে থালাস-পত্র লইতে হইবে। ওয়াহাবী হাঙ্গামার সময় নাকি অনেক বিদ্রোহী মুথ কামাইত, কাছা দিত, আর পুলিদ দেখিলে বলিতে "মুই হেঁত"। এখন উপস্থিত হিলুর পালা। এখন "আমি হিলু নই" বলাই অনেকের পক্ষে স্থবিধ জনক। বলি, বক্তটা ব্রুলাটবার কোন একটা বৈজ্ঞানিক উপায় ব'ছির হয় না ? কিন্তু ব্রাহ্মণ ! তোমার উপায় কি — তুমি পালাইবে কোথায় ? সকলেই িব্ৰকে নাওয়া রিদ মনে কবিয়া ছাড়িয়া দিতে ^{পারে}, কিন্তু তুমি দোটি পার কই ? তুমি বে মর্কামারা হিন্দু! তবে এক উপায় আছে, বর্তনান আবিদারের যুগে কেহই নিরুপার ^{নতে}, তোমারও নিস্তারের এক উপার আবিষ্কৃত

হইয়াছে। তোমার বেদ ত "ক্বকের গান" হইয়াই বহিয়াছে, তোমার ইতিহাস নাই বলাতে প্রমাণের পথও বন্ধ ক্ইয়াছে, তোমার রামায়ণ-মহাভারত, এমন কি, ভগবদ্-গীতা পর্যন্ত রূপকে পরিণত হইয়া উড়িয়া সিয়াছে। এখন যদি কলমের বাহাহরী দেখাইতে পার, হিন্তু এবং বাহ্মগত্ব বলিয়া বাস্তবিক কোন দিন কিছু ছিল না, ও কুইটা সাহিত্যালভারের রূপক মাত্র, এইটি প্রমাণ করিয়া যদি একটা প্রক্র লিখিতে পার, তবে বাহিয়া ত ঘাইবেই, কোন কোন বিদ্নাগুলে বাহবাও পাইবে, সাহিত্যের ইতিহাসে ক্ষমর হইয়া বহিবে।

মূলকথা — বাহ্মণ ! এখন তোমাকে ব,বস্থা করিতে হইবে। তোমার এই বিশাল হিন্দ-সমাজ ছত্ৰভঙ্গ ছিল্ল-ভিল্ল হইয়া যায়, হিন্দুত্ব লোপ পায়, এ সময়ে ধীরতা এবং বীরতার সহিত অগ্রসর হইরা উহাকৈ রক্ষা করিতে হইবে। তোমার ভাষায় কেবল 'ধর্মজীরু' শক্টা নহে, 'ধৰ্মনীর' শক্টাও আছে, এখন ভাগার সাথিকতা প্রদর্শনের সময়। প্রায়ই সুপ্ত থাকে, সে সমস্ত দিন গর্জিয়া বেডায় না। কিন্তু যথন সে জাগে, যথন সে গর্জন করে, তথন সমস্ত কানন-ভূমি সে গর্জনে প্রতিধানিত হয়, সমস্ত পশুপক্ষী নীরবে অবহিত্টিত্তে সে গর্জন শ্রবণ করে । ইংরাজের দংপার্শে আইমার পর ইংরাজ-পণ্ডিত এবং ইংরাজ-ভ্রমণকারী হইতে আরম্ভ করিয়া সামাগ্র কুনী মূদী পর্যন্ত কে ভোমার ধর্ম এবং সমাজকে নাড়া চাড়া না দিয়াছে, কে হক্-না-হক্ হুই क्या ना विवा छाजियाट १ शृष्टेमम ध्वरः इम्लामधर्म नहेशा कान कथा नाहे, किन्छ তোমার হিন্দুধর্ম, বৌদ্ধর্ম এবং হিন্দুসমাজ লইয়া পৃথি वी-वाशिनी ममारमा हमा अवः शरवयना । ৰুঝিলে ইহাভেই বুঝিতে পার জগতে ভোমার গুরুত্ব এবং দায়িত্ব কতঃ সকলেই নাড়া নিয়াছে, কেহ কেহ অ ঘাতও কবিয়াছে কিন্ত তুমি তাহাতে ক্র.ক্ষণ কর নাই, স্থিণ হিমাচলের স্তায় মটেনভাবে সমস্ত দহিয়া ভগবন্ধির্তর এবং আয়চিন্তার নিমর, রহিয়াছ। তপস্তার সময়ে এই নির্ভন্ন এবং চিস্তাকে নিক্সিয়ই রাখিতে হয় , কিন্তু কর্মের সময়েও ইহাদিগকে নিক্রিয় রাখিলে যে তুর্দণা হয় আক তোমার সমাজের সেই হুর্দ্দশাই উপস্থিত। যদি এই হটুগোলের মধ্যে এতদিন তুমি কিছু বলিয়া বা করিয়া পাক, তাহা ১৮ ছার মধ্যে গণ্য নহে, তাহা যেন মশা-মাছি ভাড়াইবার জন্ত নিজিতের হস্ত-পদ-এখন কর্মের সময়, সুতরাং मक नन । ঔরাভাপু-া ধাান-স্তিমিত নয়ন বিক্ষরিত করিয়া জগ'তের 'নিকে চাহিতে হইবে, প্রবল ঝড়ে নিমজ্জনান ত্রণীর কর্ণ স্বলে ধরিয়া ভোমাকে দাঁড়াইতে হইবে। সমাজের এই অবস্থা ধ্ৰনই উপস্থত হইয়ছে, ত্ৰনই তুমি এই বারত্ব দেখাইয়া সমঃজকে রক্ষা করিয়াছ, আরু আবার তোমার বীরত্বের সময় উপস্থিত।

্রাহ্মণ! তোমাকে সমাজের জবস্থা
বৃষিদ্ধা ব্যবস্থা করিতে হইবে, রোগ বৃষিদ্ধা
ঔবধ দিতে হইবে—তোমাকে কলির মহার্থি
হইতে হইবে, আর্থণিজি প্রয়োগে বিপন্ন সমাজ
নিরাপদ করিতে হইবে। বাধা ব্যবস্থায় সকল
কাজ চিরদিন চলে না, বাধা প্রেণক্রিপ্রনে
সকল বোগের চিকিংসা হয় না। তিনিই
ফুচিকিংসক, যিনি কেবলমাত্র প্রচলিত ব্যবস্থা
প্রবং ঔষধের উপরে নির্ভর না করিয়া রোগী

এবং রোগের অবস্থা লক্ষা করেন, এবং ভদমুসাবে নিজের স্থাধীন বিসার-শক্তির যথোচিত
নিম্নোগ করিতে পারেন। কলেরা, ম্যালেরিয়া,
প্রেপ্, বেরি-বেরি প্রভৃতি নৃতন নৃতন সভ্জোতিক
রে:বেগ এখন মানব-জাত নির্মাণ ইইতেছে,
ক্রিরাজী বা ডাক্রারি.ত আর পার হইতেছে
না, ইহাদের নিদান-আবিকার এবং ব্রস্থাউদ্ভাবন চাই.

পৃথিবীতে অনেক জাতির অভ্যাদর হইয়া-ছিল, আবার বিলয় হইয়া গিয়াছে, কেবল প্রাকৃতিক অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে তাহারা ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারে ন.ই বলিল। মানবের এই শক্তি আছে, ডাই আছও দে বাচিরা রহিয়াছে। মানব-জাতির মণ্ডেও যাহারা ব্যবস্থা-পরিবর্ত্তনে পটু, কেবল ভাহারাই উন্নত হইতেছে, আর যাহারা দে কার্য্যে অশক্ত, তাহারা ক্রমশ ধ্বংদের নিকটবর্ত্তা হইতেছে : জগতের সকল সভা জাতিই এই সতা বুঝিয়াছে এবং বুঝিয়াই সাবধান হইয়া আয়েরকা ক্রি:তছে। সাবধান সময়ে না ইইয়া অসময়ে হইলে কোন লাভ নাই, ব্লোগের ভাড়নায় জীবনী শক্তি হারাইয়া পরে ঔবধ ব্যবহার यनि वै।िहरउ क्रिल कोरन ब्रक्स शाय ना। চাও, যে মুহুর্তে বোগ বুঝিতে পারিলে, সেই मृहूर्व इहेटडरे मावगान इछ। চেষ্টা কর। তীত্র ভিক্ত বিস্বাদ ঔবধ সং ক্রিলা, সাধ ক্রিলা কেহ থার কি? কি অবস্থা ষ্থন বোগ, তথন তাহার ব্যব্ধা^ও তীব্র তিক্ত **ওঁ**বধ। স্বাগে বোগ-মুক্ত ^{হও}, তাহার পরে মাংস, পে:লাও, সন্দেশ, মেঠ ই, কুচিমত খাইও, বোপাবস্থায় তাহা খাইলে মরিবে।

অভিনৰ বাবস্থা দিতে হইলেই বর্ত্তমান অবস্থা বিচার করিতে হইবে। যে অবস্থায় হিন্দু-মহবিগণ ব্যবস্থা-শাস্ত্রের প্রণান করিয়।ছিলেন. তাহা অনেক দিন হইল অতীত হইয়াছে — অবস্থা নাই, বাবস্থা আছে; আবার যে সকল নতন অবস্থা আসিয়া দেখা দিয়াছে, তাহারা বাব গার জম্ম তোমার অপেকা করিতেছে. অব্যবস্থিত থাকিয়া সমাজ এবং জীবনে নানা অশান্তি, নানা বিশৃঙ্খলা ঘটাইতেছে। তোমার শাস্তে আছে, ব্রাহ্মণ এবং স্থ্রী যেমনই অপরাধ কক্ষ না কেন ভাহাদের বধ-দণ্ড হইবে না। কিন্তু এখন আর সে দিন নাই। এখন একটি অতি নিরুষ্ট শ্রেণীর মামুষকে খুন করিলেও মৃত্ত কুলীন, ধার্মিক, পণ্ডিত, সমাজ-পতি বান্ধণের ফাঁসি হইয়া ঘাইবে। কেন এমন হয় এথন যে সেই অবস্থা নাই--্যাহারা শ্বীকে দাক্ষাৎ জগদম্বার অংশ বলিয়া জানিত. ধাহারা ব্রাহ্মণকে সাক্ষাৎ ভূদেব ব্রশিয়া মানিত, এখন যে বাজদণ্ড তাহাদের হাতে নাই, এখন বে আহ্মণের হাতে ব্যবস্থা নাই, এখন যে শাত্রের গায়ে আইনের জোর নাই। তোমার শাম্ব বলে, শুদ্র যদি বেদ উচ্চারণ করে, তবে তাহার মুখে প্রতপ্ত দ্রব লোহ ঢালিয়া দিতে হইনে; কিন্তু এখন গায়ত্রী উক্তারণ করিতে বাবেদের ব্যাথ্যা করিতে কে অধিকারী নহে ? তুমি তাহাদের কি. করিতে পার ?

তবেই দেখা ষাইতেছে, বাধ্য হইলে তুমি
শাসের ব্যবস্থাও ছাড়িতে পার। তোমার
আচারে যে বস্তু নাই, কেবল "গজভুক কণিগবং" আবরণটি মাত্র আছে, তাহাও তুমি জান, তবু আবরণটি ভাঙ্গিতে মমতা হয়।
তুমি শুদ্রের অল থাও না, কিয় তোমার পৈতাধারী পরিচারক ত্রাহ্মণটি যে কোন কুলে জাত, এবং কিরূপ স্বাচার-সম্পন্ন, তুমি নানা ভয়ে তাহা জানিতে, চাও না, পাছে প্রায় কিন্ত করিতে হয়, পাছে, ব্রান্ধণের অভাবে ঠাকুই-সেগা অচল হয়। তুমি ব ভিচাবিণীর হাতে জগ থাও না, কিন্তুমে ভক্তিমণী শিশ্বানীট কপালে উজ্জ্ব ফোটা কাটিয়া গ্ৰায় মোটা মালা পরিয়া ভোমার পরিচর্যাত্ম মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়াছেন, তিনি ভপবংকপার কত-দূর অধিকারিণী, ধ্যানস্থ হইয়া ভাষা বুঞিতে তোমার সাহসে কুলায় না, পাছে "বিদায়" বন্ধ হয়। তোমার ''পিগুদাতা'' পুত্র সহরের উচ্চশিকা লাভ করিতে যাইয়া কত রক্ষে তোমার পিণ্ড চটকাইতেছেন, তুমি তাহার থবর লও না, পাছে অমৃত-ভাওে বিষ বাহির इरेब्रा পড়ে! **অ**ধিক দৃষ্ঠান্ত নিষ্প্রা**জ**ন। প্রাচীন ব্যবস্থায় লোকের ভক্তি, বিশ্বাস এবং স্মান শিথিল হইয়াছে, অথচ একটা কিছু বীতি-পদ্ধতি-ব্যবস্থা ধরিয়া না চ**লিলে সভ্য** সমাজ সহু করিতে পারে না, তাই এ কপটা-চারের অশান্তি ভোগ। কালের অমুকুল, প্রকৃতির অনুকুল, পরিবর্ত্তিত অবস্থার অনুকূল ব্যবস্থা যদি বর্ত্তমান থাকিত, তাহা হইলে এই ক্পটতার নির্থক বোঝা দিনরাজি বুকের মাঝে লইয়া বেড়াইবার প্রয়োজন হইত না, --পিতা-পুত্র, গুরু-শিব্য, প্রভু-ভৃত্যের মধ্যথানে সন্দেহ, অবিশ্বাস এবং ঘুণার এই পরদাথানি পাকিত না। ইহাতে বে অপকার হইতেছে, তাহা চিন্তা করিলে পাগল হইতে হয়।

যথন ভারতে ব্যবস্থা-শান্ত প্রণীত হ**ইনা-**ছিল, তথন বেল, ষ্টামার, বিজ্ঞাতীয় শিক্ষা এবং ভিন্নধর্মীর সঙ্গে একতা বাদ, ইহার কোনটাই ছিল না, ক্তরাং এ সকলের উপযোগী ব্যবহা হইতে পারে নাই। এই সকল অভিনব অবহা যথন স্থান, তথন আর অপেকার কাল-হরণ না করিয়া ভাহাদের উপযোগী ব্যবস্থা করিয়া কেলাই যুক্তিযুক্ত; কেন না, ইহাতে যত বিলম্ব হইবে, ততই ব্যক্তিগত এবং আভিগত উভর প্রকার ক্ষতি, হিন্দু-সমাজ্ঞ ক্ষতি আহার নাই। এই যে একটা সময় আসিয়াছে, ইহা হিন্দুর জীবণ-মরণের সন্ধিস্থল। এখন মাধ্যস্থা অবলম্বন করিবার অবকাশ হিন্দু-সমাজ্ঞের নাই; এখন হয় ঔনাসীক্ত অবলম্বন করিয়া মরিতে হইবে।

ব্রাহ্মণ ! 'আর যে যাহাই বলুক, তোমার মহানিকুক এবং ঘোর শত্রুও তোমাকে কোন निम निर्स्तान विलाख माहम कंदा नाह, চিরদিন বৃদ্ধিতা এবং চিস্তাশীলতার জক্ত তুমি প্রসিদ্ধ। এখন সেই বৃদ্ধি এবং চিস্তান্থ প্রয়োগ করিয়া অজাতি এবং অধর্মকে বাঁচাও। জগতের অবস্থা কি, বিশ্বমানবের গতি কোন্ **बिटक, कांट्ल**ब ब्रथहक दक्यन ঘুরিতেছে, তাহা স্থিরচিত্তে চিম্বা করিয়া দেখ, এবং নিষ্কের গন্তব্য —কর্ত্তব্য স্থির কর। তুমি কোন কালে অন্তের কোন ধবর রাথ নাই, ভারতকেই পৃথিবী মনে করিয়া---হিন্দুকেই বিশ্ব-মানব মনে কবিয়া সমস্ত ব্যবস্থা করিয়াছ, ममञ्ज क र्या-मन्नी पन করিয়াছ, ভাহাতে বিশেষ কোন বিল্ল ঘটে কিন্ত এখন তোমার দিপ্বলয়ের পরিধি অনেক বিস্তীর্ণ হইয়াছে, এখন সমন্ত পৃথিবী স্পাধীলোকে তোমার চক্ষের সন্মুখে

উপস্থিত হইয়াছে। সাবহিত্তিতে চারিদিক চাহিয়া দেখ, জগতের অবস্থা চিন্তা করিয়া ব্ঝা, নিজের অবস্থার সঙ্গে সকলের তুলনা কর, এবং পর্যাবেক্ষণ স্থারা স্ক্রেন্ডব আবিষ্ণার করিয়া ভাষার উপরে ন্যায়, সত্যা, উদারতা ও বিশ্ব-প্রেমের সাহায়ে এমন ব্যবস্থা গঠন কর, যেন ভাষা দেখিয়া বিশ্বগাসী বিক্রয়ে অবাক্ হয়, যেন ভাষা আর দেশ ও কালের গণ্ডীতে নিবন্ধ না হয়, যেন আর অবস্থার পরিবর্ত্তন ভাষাকে ব্যর্থ এবং নিজ্ঞিয় না করিছে পারে, চুর্ণ-বিচূর্ণ না করিতে পারে

যে প্রশ্ন করে, যে সমস্তা উপস্থিত করে, সে ক্ষুদ্রতম হইতে পারে; কিন্তু যে প্রায়ের সমাধান করে, যে সমস্তা-পূরণ করে, সে চিব দিনই থুব বড়। আমি তোমাকে খুব বড় ৰলিয়াই বিশ্বাস করি, সেই জক্তই এই জটিল সমদারে মীমাংসার জ্বন্ত তোমার শ্রণাপ্র হইলাম। হিন্দুর শাস্ত্র, আচার, সাধন-পদ্ধতি, वित्मवरः हिन्दूवं कां जिल्ला हिन्दिनि हिन्दू সমাজকে অভেন্ত তুর্নের স্তায় রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, অথচ সেই তুর্গই নাকি এখন তাহার চিরব্রক্ষিত সমাজকে ছাডিয়া দিতেছে, ভাঙ্গিয়া ফেলিতেছে ৷ তোমাকে বিচার-বৃদ্ধি এবং সাধনশক্তি লইয়া এই সমস্যার ভিতরে প্রনেশ করিতে হইবে, ইহার কোথায় কি ফাঁক আছে, কোণায় কোন্ছিত হইয়াছে, ভাহা স্চক্ষে প্রতাক্ষ করিয়া ভূর্গটির সংস্কার করিতে হইবে— বিশ্বকশার নৈপুণা সহ তাহাকে কাল-জয়ী করিতে इट्टेंद्र ।

ভারতবর্ষীয় মুসলমান বা পৃষ্টানের প্রধান গৌববের বিষয় বাত্তবল; কিন্তু হিন্দুর গৌরব করিবার জ্ঞান, বিজ্ঞান, নীতি, ধর্ম প্রভৃতি শত সহস্র বিষয় আছে। হে আন্দণ! যাহাতে ভাচনীচ প্রত্যেক হিন্দু তোমার ধর্মের শীতল ছায়ায় দণ্ডায়মান হইয়া সেই গৌরব সমভাবে অনুভব করিতে পারে, যাহাতে সকলেই হিন্দু বলিয়া পরিচয় দেওয়া একটা সম্মানের ব্যাপার বলিয়া মনে করিতে পারে, যাহাতে ছোট বড় কোন হিন্দুকে নিজের হিন্দুস্থের জন্ত লজ্জিত, অবজ্ঞাত, অপমানিত বা স্থণিত হইতে না হয়, তোমাকে সেইরপ বিধান, সেইরপ বাবস্থা, সেইরপ উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। যদি পার, তোমার আন্দান্থ সার্থক; যদি না পার, তোমার বৃদ্ধিকে ধিক্, তোমার বিভাকে বিক্ তোমার নেভ্তকে ধিক্। এবার তোমার শেষ পরীক্ষা উপস্থিত। এবার তোমার

উচ্চাদন হইতে পড়িয়া ধৃলি-ধৃদবিত হইবার
লক্ষণ চারিদিকে ব্যক্ত হইতেছে। তোমার
পুরুষকার প্রদর্শনের সময় আরু করে আদিবে ?
তোমার পুরুষকার নজ্জের আছি দান করিয়া
অজাতির মঙ্গল জগতের কল্যাণ সাধন
করিয়াছিলেন; তুমি কিরূপে দেই পিতৃত্বণ
পরিশোধ কর, কি দিয়া হিন্দুজাতি এবং
বিশ্বমানবের মঙ্গল সাধন কর; তাহাই দেখিবার
জন্ম সভ্যজগতের অনস্ত চক্ষ্ তোমার দিকে
চাহিয়া রহিয়াছে। জড়তা ঝাড়িয়া দ্রের
নিক্ষেপ কর, উৎসাহে ছাদ্য পূর্ণ করিয়া
অগ্রসর হও; ভয় নাই, জগদন্বা মহাশক্তিরপে
অভ্য এবং দিদ্ধি লইয়া তোমার পশ্চাতে
বহিয়াছেন।

শ্রীশরচ্চন্দ্র চৌধুরী।

শ্রীমূর্তি-বির্বৃতি।

-:•:-

অবভরণিকা

Spiritual contemplation. Here is the key-note of Hindu art.—Havell.

এখনও ভারতবর্ষের বিবিধ পর্কতকলরে, ধেবমন্দিরে, বনাস্তরালে, বৃক্ষমূলে বা ধরণীতলে ধে দকল শিলানিশিত বা ধাতুনিশিত দেবদেবীব বিচিত্র শ্রীমৃষ্টি দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা বাংগৃষ্টিতে মুক জড়পিগুমাত্র বলিয়া প্রতিভাত ইংলেও অভিশায়িতরূপে মুখর। তাহাদের আয়তন, গঠনসামগ্রী, বচনা-কৌশল, অবয়ববিস্তাস ও অঙ্গলাবণা পুরাকালের কড কাহিনী বাক্ত করিয়া আসিতেছে, কেবল যথাষোগ্য আলোচনার অভাবেই, তাহা আমাণিগের নিকট অপরিচিত হইয়া রহিয়াছে।

এই শ্রেণীর ঐতিহাসিক আলোচনা ধে
শারের অন্তর্গত, তাহা "প্রীমৃর্থি-বিবৃতি" ◆
নামে ইউরোপীয় সুধীসমাবে সুপরিচিত
হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু তাহা সম্ধিক শ্রম-

Icnography নামে ইউরোপীয় সুধীসনাজে
সুপরিচিত শার আনাদের ভাবায় "শুমুর্তি-বিবৃতি"
নামে কবিত হইলে, সমাক্ অর্থ প্রকাশ করিতে
পারিবে বলিয়া, সেই নাম গৃহীত হইয়াছে।

সাধ্য সাহিত্যচর্চ্চা বলিয়া, এখনও বঙ্গসাহিত্যে আশাস্থরণ সমাণর লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই। অল্পদিন হইতে এ বিষয়ে কিছু কিছু আলোচনার স্ত্রপাত হইমাছে। কিন্তু ধারাবাহিক আলোচনার প্রবৃত্ত হইবার উপযুক্ত ম্থাঘোগ্য উদ্যম এখনও ভাল করিয়া আত্ম-প্রকাশ করিতে পারে নাই।

ভাহার কারণ-পরম্পরার অভাব নাই। व्यामादम्य त्तरभत व्यवगा छेनानक-मच्चनारत्रत যে সকল পুরাতন উপাস্তমূর্ত্তি নানাস্থানে আবিষ্ত হইয়াছে, এবং সময়ে সময়ে আবিষ্ণত হইতেছে, তাহার দহিত পুরাতবের ক্রিপ সংস্রব ছিল, তাহার তথ্যানুহন্ধানের পথ এখনও সম্পূর্ণরূপে উদযাটিত হয় নাই। স্থানভেদে, কালভেদে, সম্প্রনায়গত-প্রয়োজন-ভেদে এবং শিল্পাচার্য্যগণের ব্যক্তিগত-প্রতিভা-ভেদে, এই সকল পুরাতন শ্রীশৃত্তিফলকে এত অধিক রচনাপার্থক্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে ষে, তস্তাবতের দামঞ্জু দাধিত করিয়া প্রবন্ধ রচনা করা নির্ভিশয় শ্রম্পাগ্য ব্যাপার বলিয়া, তাহার প্রয়াস পর্যান্তও সাহিত্যিকগণের নিক্ট সমূচিত সমাদর লাভ করিতে পারিতেছে না !

উত্তরবদ-সাহিত্য-স্মিলনের স্থাবাগ্য দম্পাদক মহাশর এই সকল প্রাতন শ্রীমৃত্তির কঙকগুলি আলোকচিত্র সংগৃহীত করিয়া, ভদবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করিবার জন্ত অন্থরোধ জ্ঞাপন করায়, উত্তরবঙ্গের নানা স্থানে এতি বিষয়ক বিবিধ তথ্যান্থ্যকানের কিছু কিছু আর্থ্যজ্ঞান করা হইয়াছে। এ পর্যন্ত যে সকল শ্রীমৃত্তি-চিত্র সংগৃহীত হইয়াছে, ভদবলম্বনে কোনরূপ তথ্যালোচনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের্ শ্রীমৃর্ত্তি-বিবৃতি-শান্ত্রের কতকগুলি মূলতংগ্যর আলোচনা আবশুক। ♦

অন্ধিকারচর্চা ও উচ্চু খলতা এই চুইট্ট পরিহার্য্য দোষের যথাসাধ্য নিবারণোপার উদ্ভাবিত করিবার আশায়, সে কালের মনীন্বি-গণ সকল বিষয়েরই বিবিধ বিধিনিষেধায়ক স্তরচনার প্রয়াস স্বীকার করিতেন। তদমুদারে. অক্তান্ত বিষয়ের ক্যায়, এীমূর্ণ্ডি-রচনারও বিবিধ শিল্পত্র প্রচলিত হইয়ীছিল। কালজ্রমে শিল্পের অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে সে সকল শিল্পস্ত্তং, প্রয়োজনাভাবে হতাদৃত হইয়া বিলুপ্তপ্রায় হইয়া পড়িয়াছে! প্রসক্তমে পুরাণতন্ত্রাদিতে তাহার যাহা কিছু সারসংগ্রহ প্রাপ্ত হওয়া যায়, যথাযোগ্য আলোচনার অভাবে--পারিভাষিক শব্দের অর্থবোধের অসামর্থ্য-লোকসমাজের পূর্ব্বসংস্বারের নানারূপ পরিবর্ত্তন সংঘটনে,—তাহাও লোকসমাজে—অপবিজ্ঞাত হইয়া উঠিয়াছে !

* উত্তরবঙ্গ-সাহিত্য-সমিলনের সুযোগ্য
সংলাদক মহাশয় তথা বগুড়া সেরপুরনিবাসী প্রীতৃক্ত
হরগোপাল দাস কুঞ্, মালদহনিবাসী পণ্ডিতবর
প্রীতৃক্ত রজনীকান্ত চক্রবর্ত্তী, প্রীতৃক্ত কঞ্চলাল চৌধুরী,
প্রীতৃক্ত রাধেশচক্র শেঠ, এবং রাজসাহীনিবাসী
প্রীতৃক্ত রাধেশচক্র শেঠ, এবং রাজসাহীনিবাসী
প্রীতৃক্ত রাধেশচক্র শেঠ, এবং রাজসাহীনিবাসী
প্রীতৃক্ত রাধেশচক্র আনুর্থি-তত্বালোচনায় ব্যাপৃত থাকিয়া
বরেক্রভূমির নানা ছান হইতে যে সকল মুর্প্তিচিত্র ও
মুর্প্তিবিবরণ সংগৃহীত করিতে সমর্থ হইরাছেন,
প্রধানত: তদবলম্বনেই প্রবন্ধ সংক্লিত হইতেছে ।
প্রাক্তর্ম প্রাক্তর্মাক্র ছানের প্রীমৃতির্বিবরণও ইহাতে ছান লাভ করিবে। যদি মল্ল
ক্রেক্র অনুর্থাহ করিয়া প্রবন্ধলেথকের নিকট কোনও
প্রমৃত্তি-চিত্র প্রেরণ করেম, তাহাও সাদরে প্রীকৃত ও
কালোচিত হইবে।

শ্রীমৃত্তি-রচনা-প্রথা কত পুরাতন, বর্তমান প্রবন্ধে তাহার সম্যক্ আলোচনার স্থান হইতে পাৰে না। তবে থাঁহাৱা বিশ্বাস করেন "ভারত-व्हर्ष এই खनीत कलाटेनश्रुना औकिनिरगत অনুকরণেই আয়ত্ত হইয়া থাকিবে." তাঁহারা ভগানুসন্ধানে প্রবুত হইলেই জানিতে পারিবেন, -- নীক্রণ ভারতসীমায় পদার্পণ করিবার সোভাগ্যলাভের পূর্বকালেও. এমৃত্তিরচনা-প্রথা ভারতবর্ষে অপরিজ্ঞা 5 ছিল না। সম্প্রতি ক্লিকাতা কলাবিখালয়ের ভূতপুর্ব স্রযোগ্য শিল্লাচার্য্য শ্রীযুক্ত হাভেল সাহেব মহোদয় এক-খানি স্থালিথিত গ্রন্থে • ভারতীয় ভাস্কর্যা-বিস্থার মৌলিকত্ব প্রতিপাদনের চেষ্টা করিয়া এত্রিষয়ক ভ্রান্ত দিদ্ধান্তের মূলোচ্ছেদ করিয়া দিয়াছেন।

গ্রীকগণ দাক্ষাং দদক্ষে ভারতবর্ষের দহিত পরিচিত ইইবার সুষোগ লাভের পূর্বকাল হইতে, বাহারা সম্মত সভ্যতাদোপানে আরোহণ করিমা প্রতিভাবলে সুকুমার দাহিত্যেও অক্সান্ত কলাবিছ্যায় সাফল্যলাতে সমর্থ ইয়া জগদ্বিখ্যাত কৃতিত্ব-গৌরবের-গণিকারী হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহারা যে কেবল চিত্রেও ভাসুর্য্যেই কিছুমাত্র কৃতিত্ব প্রদর্শনের সামর্থ্য লাভ করেন নাই, এরূপ অকুমান নিতান্ত ভিত্তিহীন ও অপ্রদেষ । † প্রাকালের

এসিম্বানিবাসিগণ বাণিজ্ঞা ব্যাপদেশে ইউরোপের প্ৰাৰীথিকায় উপনীত হইতেন: ইউ. বোপীয়গণের পক্ষে তৎকালে এসিয়†ব পণ্যবীথিকাম পদার্পণ করিবার সম্ভাবনা ছিল না। তজ্জ গ্রীকগণ বছকাল পর্যান্ত ভারতীয় পণ্যদ্রব্যের সহিত স্থপরিচিত থাকিয়াও দাক্ষাৎ দম্বাক্ত ভারতবর্ষের সহিত কিছুমাত্র পরিচিত ছিলেন না। পারসিক-সেনা গ্রীক-দেশে আপতিত হইবার পর, অকস্মাৎ গ্রীক্বীর-গণের চেত্রনাসঞ্চারের স্তরপাত খটে। ' ভার্চার পর মহাবীর সেকলর শাহের পভাকাবাহী আঁক-দেনাদল: ভারতদীমার উপনীত হটবার সমগ্র ইইতেই, প্রক্বত প্রস্তাবে গ্রীকদিনের পক্ষে সাক্ষাং সম্বন্ধে ভারতব**র্ষের** সহিত পরিচিত হইবার অবসর উপস্থিত হয়। তাহার পুর্বেও ভারতবর্ষের দেবমন্দির শ্রীমৃত্তি-কিব্রুণে উদ্ভাসিত ছিল। কিন্তু তাহার প্রমাণসংগ্রহে পরিশ্রান্ত হইবার প্রয়োজন নাই। ভারতীয় খ্রীমূর্তি-তবের অন্তরালে যে একটি বিশেষত্ব-িজ্ঞাপক ভারতীয় ভাবসামগ্রী ও অধ্যাত্মতত্ব প্রচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে, তাহাই ভারতীয় শ্রীমৃত্তিবিজ্ঞানের মৌলিকছ সংস্থাপনের পক্ষে সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রমাণ বলিয়া উল্লিখিত হইবার যোগ্য ;—ভাহা কাহারও অমুকরণ-লব্ধ বলিয়া কথিত হইতে পারে না ; –তাহা ভারতবর্ষের অনহসাধারণ প্রতিভা-বিজ্ঞাপক অন্তর্গির অনিৰ্বচনীয় भुगामल !

সেই অন্তর্গ ষ্টির প্রভাবে, ভারতীয় ভক্তসমাজ

lacked the capacity or found no occasion for giving them expression in materials for painting and sculpture.—Indian Sculpture and Painting, p. 5.

^{*} Indian Sculpture and Painting.

[†] It is *prima facie* incredible that a highly developed civilisation, spreading over thousands of years, and over a vast area like India, which has produced a splendid literature and expressed lofty ideals in building materials, should have

শ্রীমৃষ্টি-রচনায় ব্যাপ্ত হইবার প্রথম উপক্রম হইতে, প্রায়ু সর্বশ্রেণীর বিশুক্ত দ্রব্যেই শ্রীমৃষ্টি-রচনার চেটা করিয়া থাকিবেন। কোন শ্রেণীর শ্রীমৃষ্টি কিরপ দ্রব্যে নির্মিত হুইবে, তাহারও প্রয়োজনাত্মরূপ নির্মাচন-নিয়ম প্রচলিত হইয়া পাকিবে। ইহা ভারতবর্ষের ক্রায় প্রতিভাসম্পর স্মন্ত্য দেশের পক্ষে সর্ব্রথা স্বাভাবিক হইলেও স্থাবিকাংশ ইউরোপীয় পণ্ডিত অনুমান করেন, — "ভারত-ভাস্কর্যা প্রথমে কাত্মকর্মে অভ্যস্ত হইয়া, উত্তরকালে শিলাকর্ম শিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল।" এই শ্রেণীর পণ্ডিতগণের বিশ্বাস, —শ্রীমৃত্তিরচনা প্রথা প্রাকালে ভারত-বর্ষে গণরিজ্ঞাত পাকিলেও, শিলামৃষ্টি গ্রীক-দিগেরই অন্ধক্ষণ-লক্ষ্

এই সকল ইউরোপীয় পণ্ডিত শিক্ষার, পর্য্যবেক্ষণশক্তিতে, বিচার-বিজ্ঞতায় জগনিব্যাত। কিন্তু ইহারা কেহই শ্রীমৃর্ত্তির উপাসক বলিয়া পরিচিত হইতে পারেন না। মুতরাং ইহাদিগের পক্ষে অনেক বিষয়ের বহস্তভেদ করা অসম্ভব। শ্রীমৃর্ত্তির উদ্ভাবনার মূল কোথায়, অনেকেই তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই।

"সাধকানাং হিতাথীয় অন্সণো রূপকলনা

সাধকগণের হিতের জন্ম ব্রন্ধের বিবিধর্মপ,
ইহাই একমাত্র প্রয়োজন। সাধকগণ দেই
প্রয়োজন উপলব্ধি করিনামাত্র, প্রয়োজনামুরোধে চুই প্রেণীর মৃষ্টিরঃনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তাহা "চলাচল" নামে সাধকসমাজে স্থপরিচিত। যাহা নিম্নত একস্থানে
প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া যথোপচারে অর্চিত হইবে,
তাহা "অচল"; এবং যাহা নানা স্থানে নীত
হইয়া অর্চিত হইতে পারিবে, তাহা "চল"—

এইরূপ সাধারণ সংজ্ঞা নির্দিষ্ট হইতে পারে অচলমূর্ত্তিকে দীর্ঘস্থায়ী করিতে হইবে, ভজ্জা দীর্ঘস্তায়ী গঠনসামগ্রী আবশাক. ভাগ সহজেই প্রতিভাত হইবার কথা। চলমুর্দ্ধির মধ্যে যাহা অর্চনান্তেই বিদৰ্জ্জিত श्टेरव. তাহার জ্ঞানীর্ঘায়ী গঠনসামগ্রী সংগ্ৰহে পরিশ্রান্ত হইবার প্রয়োজন নাই. তাহাও সহজেই প্রতিভাত হইবার কথা। স্থতরাং শ্রীমৃর্তিনিশ্বাণের প্রথম উপক্রম হইতেই. উভয়বিধ প্রয়োজনাত্রবোধে, সাধক সমাজকে নান।শ্রেণীর স্থায়ী এবং অস্থায়ী গঠনসামগ্রী নিকাচনে গাপত হইতে रहेशां हिल। িরিবহুল এবং বনবহুল উত্তর হারতে শিলা. দারু প্রভৃতি কোন শ্রেণীর পঠনসামগ্রীরই অভাব ছিল না। এরূপ ক্ষেত্রে প্রথমে দারুমৃত্তি ও পরে শিলামুর্ত্তি উদ্ধাবিত হইবে কেন, তাহার কোনরপ বিশিষ্ট কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। "দাফকর্মের স্থপরিচিত শন্ত্র সাহায়েই ভাস্তবগণ শিলাকর্ম সম্পাদন করি-তেন,"—ইহার উপর নির্ভর করিয়াই এরপ সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহা সর্বাণা সতা হইলেও, তদ্বারা এই সিদ্ধান্ত ফললাভ করিতে পারে না। শিলাফলকে ও দার্থ-ফলকে প্রথমে জীমৃত্তি অঙ্কিত করিয়া, তাহার পর শস্ত্রপাহায়ে উৎকীর্ণ করিতে হয় ৷ অন্ধিত করিবার ও উৎকীর্ণ করিবার প্রণালী উভয় স্থলেই একরপ। কিন্তু শিলামূর্ত্তি উৎকীর্ণ হইলেই অর্চিত হইবার যোগ্য হইতে পারে। দাক্ষমৃত্তি দেরপ নহে। তাহাকে অর্চনার উপযোগী করিমা তুলিতে হইলে, তাহার ^{উপর} বিবিধ লেপ ও বর্ণবিক্রাস করিতে হয়। ভাষ্যা ও চিত্র উভয় প্রকার কলাবিদ্যার

ন্তপর নির্ভব করে। স্থতরাং শ্রীমৃর্ভি-বচনার
প্রথম প্রয়াসের সময়ে, সর্বাগ্রে দারুমৃত্তিরচনার
ব্যাপৃত হইবার সম্ভাবনা অধিক বলিং। স্বীকার
করিতে সাহস হয় না। তাহা অপেক্ষাকৃত
উত্তরকালে উদ্ভাবিত হইবার সম্ভাবনাই
অধিক। কারণ, প্রথম উপক্রমে, মানব্সমাজের পক্ষে অরায়াসে অভীপ্ট সাধনের
চেন্টা করাই স্বাভাবিক।

यथन नाना शर्ठनज्ञवा वावश्रु इहेव द পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, তথন সর্কাগ্রে কিরূপ গঠনদ্রব্য ব্যবহাত হওয়া সম্ভব ভাহা জানিতে হইলে, গঠন-দামগ্রীভেদে কত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর শ্রীমৃত্তি প্রচলিত হইয়াছিল, ভাষারই আলোচনা আবশাক। এ বিষয়ে চিব্যদিন একরূপ শ্রেণীবিভাগ প্রচলিত ছিল বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, মানবসমাজের ক্রম-বিকশিশীল গঠন-প্রতিভা ক্রমে নৃতন নৃতন গঠনদামগ্রীর উদ্ভাবনা করাই স্বাভাবিক! সংস্কৃতসাহিতো ও ভাহারই আভাস 212 হওরা যায়। কিন্তু শ্রীমৃত্তিরচনার প্রথম প্রয়াদের কথা কোন্ স্থানুর অতীতকালের বিশ্বতির-গর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে; এখন কোন কোন শ্রেণীর শ্রীমৃত্তি নির্মিত হইয়াছিল, তাহার তথ্য-নির্ণয়ের সম্ভাবনা নাই। উত্তর-কালে গঠনদ্রবা-ভেদে চারিশ্রেণীর শ্রীমৃত্তি প্রচলিত হইবার কথা মংস্তপুরাণে উল্লিথিত আছে। যথা,--

"চিত্রজ্ঞা চৈব লেপ্যা চ শক্ষোৎকীণা চ পাকজা।'
এই শাস্ত্রবাক্যের মধ্যে কাহার পর কোন্
শ্রেণীর শ্রীমূর্ত্তি উদ্ধাবিত হইয়াছিল, রচনাকৌশলে তাহার কোনরূপ আভাস প্রদত্ত
ইইয়াছে কিনা, তৎসম্বন্ধে সংশুমহীন হইবার

উপায় নাই। কিন্তু মানব-জ্ঞানের ক্রম-বিকাশের কথা স্মরণ করিলে মনে হয়, যে পর্যায়ে শ্রেণীচভৃষ্টর উল্লিখিত, তাহাই হয় ত উদ্ভাবনার স্বাভাবিক ও ঐতিহাসিক পর্য্যার। শ্রীমৃত্তি প্রথমে মানদপটে কল্লিত ইইয়া, পরে বহিবস্তর সাহায্যে নির্মিত হটমাছিল। স্নতরাং গুহানিবাসী সাধকের পক্ষে সন্মথস্থ শিলাপটে মত্তি অন্ধিত করিবার প্রশ্নাসকেই প্রথম প্রশ্নাস বলিয়া গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হয়। তাহা যেমন অনায়াস্সাধ্য, সেইরূপ্র স্বাভাবিক। উপর লেপ প্রদান করিয়া মূর্ত্তিকলেবর বিকশিত করিবার চেষ্টা অত্যন্ত্রকাল পরেই আর**ন্ধ হইবার** সন্তাধনা। তাহাকে স্থায়িত্বদানের কামনা হইতে প্রথমে "শক্ষোৎকীর্ণা মৃত্তি," ও পরে রাদায়ণিক জ্ঞান পরিফুট হইবামাত, "পাকজা মৃত্তি" উদ্ভাবিত হইয়া থাকিতে পারে।

যাহা পটে, প্রাচীরে বা মুগ্মাদি পাত্রে চিত্রিতা, তাহার নাম "চিত্রজা"; যাহা পুনঃ পুনঃ মুগ্ম লেপের পর লেপ প্রদানে নির্দ্ধিতা, তাহার নাম "লেপ্যা;" যাহা শিলাময়ী বা দাক্রময়ী, তাহা শঙ্কমাহায়ে উৎকীর্ণা বলিয়া তাহার নাম "শঙ্কোৎকীর্ণা"; যাহা ধাতুময়ী, তাহা পাকপ্রণালীর সাহায়ে নির্দ্ধিতা বলিয়া তাহার নাম পাকজা। মংস্প্রাণে এইরপ বিশদ বাব্যা প্রদক্ত হইয়াছে। যথা—

"পটে কুড়োচ পাত্রে চ চিত্রজা প্রতিমা শ্বতা। লেপ্যা তু পার্থিবা জ্বেয়া লোহজা পাকজা মতা॥ শৈলজা বৃক্ষজাটেব শস্মোৎকীর্ণা চ কীব্তিতা। চতুর্মা দ্রব্যভেদেন প্রতিমা পরিকীর্ত্তিতা॥"

গঠনপ্রণালী-ভেদেই হউক আর গঠন-সামগ্রী-ভেদেই হউক, মংস্পুরাণের মতে শ্রীমৃত্তি উল্লিখিত চারি শ্রেণীতে বিভক্ এই চারি শ্রেণীর মধ্যে সকল শ্রেণীর প্রাতন
শ্রীমৃত্তি দেখিতে পাইবার উপায় নাই। প্রাকালের চিত্রজা শ্রীমৃত্তি,বর্তমান থাকিতে পারে
না। সেকালে কোনও অচলা মৃন্নয়ী মৃত্তি
প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকিলেও, তারা এত কাল
বর্তমান থাকিবার সম্ভাবনা নাই। স্ত্তরাং
যাহা অভ্যাপি কাল পরাজয় করিয়া ক্ষত বা
অক্ষত কলেবরে বর্তমান আছে, তাহা সমস্তই
"পাকজা" ও "শ্রোৎকীর্ণা" শ্রেণীর অন্তর্গত।
শির্মেৎকীর্ণার" মধ্যে আবার অতি প্রাতন
দারুমৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব
প্রাতন শ্রীমৃত্তির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে,
শিলামৃত্তি ও ধাতুমৃত্তিমাত্রই অবলম্বন করিতে
হইবে।

মংস্থপুরাণে মে চতুর্মিধ গঠন প্রণালীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, উত্তরকালে তদতিরিক্তে, অস্ত কোনও গঠনপ্রণালী প্রচলিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু উত্তরকালে "রত্ত্বজ্ঞা, গলজা ও কৌমুমী" নামক আরও তিন শ্রেণীর গঠনদামগ্রী-নির্মিতা শ্রীমৃর্তি প্রচলিত হইবার কথা "হয়নীর্ধপঞ্চরাত্রে" উল্লিখিত আছে। যথা.—

"মূন্ময়ী দাৰুঘটিকা লোহজা বন্ধছা তথা। শৈলজা গৰুজা চৈব কৌন্মমী দপ্তমী স্মৃতা॥

প্রতিমানির্মাণোপযোগী এই সকল গঠনপ্রণালীর ও গঠনসামগ্রীর কথা স্মরণ করিলে
ব্ঝিতে পারা ধায়,—দে কালের ভক্তসমাজকে
প্রতিমাপুজার্থ কত ভিন্ন ভিন্ন শিল্পকোশল
উন্ধ বিত করিতে হইয়াছিল। প্রতিমা যে
কেবল উপাদনাব্যাপারের সৌকার্য্য সাধিত
করিয়াই ভারতবর্ষকে স্মরণীয় করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা নহে :—প্রতিমানির্মাণে ব্যাপ্ত

হইরাই ভারতশিল্পাচার্য্যগণ বিবিধ বিচিত্র বিশ্বা অধিগত করিয়া জগদিখাত হইয়া উঠিয়ছিলেন সে শিল্পগোরব কিরপ ছিল, তাহার প্রকৃতি, ক্রুমোলতি ও পরিণতি পর্যাবেক্ষণ করিবার আশার আধুনিক ইউরোপীন্নগণ ভারত ই হইতে অনেক শ্রীমৃত্তি অদেশে লইয়া ঘাইতেছেন। অতঃপর ভারতীয় শ্রীমৃত্তি-তত্ত্ব অধ্যয়ন করিতে হইলে, ভারতবর্ধ ছাড়িয়া নানা পাশ্চাত্য কলাভবনেরও আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে।

গঠনপ্রণালী চতুর্ব্বিধ হইলেও, প্রক্কত পক্ষে
ভাহা প্রধানতঃ চিত্র এবং ভাস্কর্যা নামক ভূইটিমাত্র কলাবিষ্ণার অন্তর্গত। এই চুইটি কলাবিষ্ণা সমান পুরাতন বলিয়া স্বীকার করিলেও,
অতি পুরাতন চিত্রবিষ্ণার নিদর্শন প্রাপ্ত
হইবার উপায় নাই। তাহা নানা কারণে
বিল্পু হইয়া গিয়াছে। • তথাপি তাহার
বিষয়-গৌরবকাহিনী সংস্কৃত সাহিত্যে চিরস্মরণীয়রূপে বর্ত্তমান থাকিয়া আমাদিগকে
নানা পুরাত্ত্বের সন্ধান প্রদান করিতেছে।
ভাবপ্রকাশের জন্ম ভাষার এবং ভাষাকে
কামাদানের জন্ম লিপিপ্রণালীর উদ্ভাবনার
সময়ে, চিত্রবিষ্যা একটি সার্ব্রকান ভাষার ও
লিপিপ্রণালীর উদ্ভাবন করিয়া দিয়াছিল। সে
ভাষা, সে লিপিপ্রণালী, সকল দেশের সকল

^{*} It will be easily understood that owing partly to the destructive influences of a tropical climate, acting on materials ordinarily much less durable than stone or metal, and partly to the greater facilities which they apper to the destructive propensities of the Vaudal and Philistrise, the existiry records of pictorial art are much fewer than those of sculpture.— Indian Sculpture and Painting, p. 152.

বুগের সকল শ্রেণীর পণ্ডিত-মূর্থের পক্ষে সমানভাবে বোধগম্য। তাহার সাহায্যে ধর্মভাব
প্রচারিত করিবার জন্ম ভারতবর্ষের বিবিধ
প্রণ্যাশ্রমেও দেবমন্দিরে চিত্রাঙ্কনের আতিশয্য
দেখিতে পাওয়া যাইত। রাজভবনেও চিত্রশালা নামে পৃথক গৃহে তাহার প্রভাব বর্তমান
ছিল। * তাহাতে যে সকল স্থলিখিত চিত্র লোকলোচনের আনন্দবর্জন করিত, তাহার নীরব
ভাষা অজ্ঞাতসারে নানা কাব্যকথা অভিব্যক্ত
করিত, দর্শনমাত্রে দর্শক্চিত্তে সকল কথা দৃঢ়মুদ্রত করিয়া দিত।

मुर्वित्रहनांत्र विविध श्राणी वर्डमान थाकित्वछ, চিত্রবিদ্যাই যে সর্ব্বাপেকা দাফল্য লাভ সংস্কৃ**ত্র**সাহিত্যে করিয়াছিল, তাহার প্রমাণ উল্লখিত আছে। ভাসর্য্যে অবয়ববিকাশের বিবিধ কৌশল অবগম্বিত হইবার অধিক স্থবিধা থাকিতেও, ভাববিকাশের সেরূপ থাকিতে পারে না। চিত্রে কাস্তিভূষণভাব দ্রজীবতা লাভ করিয়া যেরূপ সহজে মুর্ত্তিচৈতক্ত গাধিত করিতে পারে, ভাস্বর্য্যে সেরূপ সম্ভাবনা নাই। তজ্জন্য ভারতবর্ষীয় স্থধীগণ "চিত্রজা" প্রতিমারই প্রাধান্য কীর্ত্তন করিতেন। তাহা "হয়শীর্ষপঞ্চরাত্রে'' উল্লিখিত আছে। ষ্থা— "কান্তিভূষণভাৰাট্যা শ্চিত্ৰে যন্ত্ৰাৎ স্কুট স্থিতা। মতঃ দালিধ্যমায়াতি চিত্রজাস্থ জনাদিনঃ। তত্মাচিচত্রার্চনে পুণ্যঃ স্মৃতং শতগুণং বুধৈ:॥" অজ্ঞা-গুহার বিচিত্র চিত্রাবলীতে এথনও ইংার কিছু কিছু পরিচয় প্রা**ত** হওয়া যায়।

* রামারণের স্থলরকাণ্ডীর বর্তসর্গান্তর্গত

"লতাগৃহাণি চিত্রাণি চিত্রশালা-পৃহাণিচ" উল্লেখবোগ্য

প্রথার নিদর্শন।

ভারতীয় কলালালিভার এই সকল বিজয়-পৌরব কেবল শিল্পগৌরব বলিয়া অভিহিত **₹ইচে পারে না ; তাহা বরং ধর্মগৌর্ব বিলিয়া** অভিহিত হইলেই স্মান্ত হয়। অনা দিকাল হইতে যে ধর্মভাব ধীরে খীরে লোকসমাজৈ বিকশিত হইয়া উঠিতেছিল,—ভাহা অনস্ত-বিস্থৃত নভোমগুলের অগণ্য গ্রহনক্ষত্রজ্যোতিতে. চিরপ্রবহমান বায়ুমণ্ডলের স্থুখনীতল প্রেমা-লিঙ্গন সংস্পর্দে, বিচিত্র বনানীমণ্ডলীর বছ বিচিত্র পত্রপুষ্পসম্ভারে, ভূতধাত্রী বস্তব্ধরার শস্তখামল কোমল স্নেহাঞ্চলতলে নিয়ত অমুভূত হইয়া, মানবমন ভক্তিবিশ্বয়ে অভিভূত করিয়া তুলিয়াছিল,—এবং তাহাই সকল প্রকার সাংসা-রিক আকাজ্জার উপর আসন বিস্তার করিয়া, ভারতবর্ষ্যক শিখাইয়া দিয়াছিল,—

"যো বৈ ভূমা তং স্থং নাল্লে সুখ্মস্তি।" मिर्विखित करमात्मास्यत मत्त्र भारत अक অতীক্রিয় সৌন্দর্য্য-বোধশব্জি প্রবৃদ্ধ হইয়া, স্থান-কাল-পাত্রের কুদ্র গণ্ডী অতিক্রম করিয়া, সকল পদার্থের অস্তরালে ভূমানন্দের অত্বেষণ করিতে গিয়া, চিত্রবিছাকে, ভাম্বর্য্য-বিছাকে, সকল বিভাকে আশ্রয় করিয়া, নানা ভাবে আয়বিকাশ করিয়াছিল। তজ্জ অন্যান্ত দেশের স্থায় ভারতবর্ষের কলাবিছ্যাকে কেবল লৌকিক-বিষ্যা বলিয়া বর্ণনা করিবার উপায় নাই। তাহার नका रामन जानोकिक ছिल, कनारेनश्राउ সেইরপ অলোকিক সৌন্দর্যাবিস্তারে ব্যাপৃত इहेग्रा, व्यत्नोकिक माफना नाट्डि अगिष्यां छ হইরা উঠিয়াছিল। আধুনিকশিক্ষা-বিভাটে সে সাফল্যের মূলমন্ত্র বিশ্বত হইয়া, আমরা লৌকিক দৃষ্টিতে শ্ৰীমৃত্তিবিচাৰে প্ৰবৃত্ত হইয়া, তাহার রচনা-লালিতা উপভোগ করিতে পারি

না; ববং ভাহাকে ভারত-কল্যাণপুণ্যের অগৌরবের নিদর্শন ভাবিয়াই লজ্জার খ্রির্মান হইয়া পড়ি! •

এতকাল পাশ্চাতা পণ্ডিত্বর্গ ভারতবর্ষের পুরাত্ত্বের যে দিক যে ভাবে দেখাইয়া আসিয়া-ছেন, আমরাও কেবল সেই দিক সেই ভাবেই অভান চটয়া সাধীন দেখিয়া আসিতে অমুসন্ধিংসা বিদর্জন দিয়া, স্বদেশের ইতিহাস-**ठाउँ कि कि कि व** পরমুখাপেকী হইয়া বসিয়া-সৌভাগাক্রমে পাশ্চাত্য প:্রিত-চিলাম। বর্গের মধ্যেই অংবার অংর এক শে ীব অনুসন্ধিৎস্থ সত্যপ্রিয় লেথকের অভ্যান হুইয়াছে। তাঁহারা ভারতবর্ষের পুরাতর যথা-বীতি অধায়ন কবিবার জন্ম যত কবিতেছেন। পুরাকাল হইতে ভারতবর্ষের উপর বিদেশের প্রভাব কোন বিষয়ে কত দুর পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইবার অবদর লাভ করিয়াছিল, এতদিন কেবল সেই বিষয়ের অনুসন্ধানে ত্যাপুত থাকিয়া, ধাঁহারা ভারতব্যায় সকল গৌরবের মূলেই পরামুকরণ-সাফল্যের স্বপ্নদর্শন করিতেন, এখন আর তাঁহাদের কোন কথাই বিনা বিচারে স্বীকৃত হইতেছে না। কারণ নিরপেক্ষ বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া অনেকেই বৃথিতে পারিয়াছেন—ভারতবর্ষের উপর বিদেশের প্রভাব অপেকা বিদেশের প্রভাব উপর ভারতবর্ষীয় প্রভাব কত ব্যাপ্তিলাভ করিয়াছিল, তাহার অপ্রাপ্ত নিদর্শন এখনও সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। গ্রীক-শিরাদর্শ ভারতবর্ষের শিল্পজ্ঞানকে বিক্শিত করা দুরে থাকুক, এক সময়ে সমন্ত ইউরোপের শিল্প ও সভ্যভার উপরই ভারতবর্ষীয় আদর্শ প্রভাববিস্তার করিয়াছিল। এখনও ইউরোপের শিক্ষাদীক্ষার উপর প্রাচ্য আদর্শর করিয়া ছিল। এখনও ইউরোপের শিক্ষাদীক্ষার উপর প্রাচ্য আদর্শর করিয়া ছিল। এখনও ইউরোপের শিক্ষাদীক্ষার উপর প্রাচ্য আদর্শর

যে যুগে ভারতবর্ষীয়গণ জ্ঞানগৌরবে ভ্বন-বিজয়ে ব্যাপ্ত ছিলেন, সে যুগে তাঁহারা বত-বিদেশের সংশ্রবে আসিয়া, নানা দেশের ফিয়-কৌশলের সহিত স্থারিচিত হইয়া উঠিয়াছিলেন; কথন কথন বিদেশ হইতে কর্মকুশল শিল্লকার আসিয়া ভারতবর্ষের দারে কর্মপ্রার্থী হইলে, তাহাদিগকে কর্মে নিযুক্ত করিতেও ইতহতঃ করেন নাই। কিয় সে সকল বিদেশাগত শিল্লকারগণকেও ভারতবর্ষের আদর্শেরই অফ্-করণ করিতে হইয়াছে।

দে আদর্শ কিরুপ ছিল, পুরাতন ঐ্রিতে তাহার আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহা এক অরিতীয় শিল্পাদর্শ,—অলোকিক—অনিন্দ্য-

^{*} Modern "educated" Indians, to their shame be it said, are profoundly ignorant of and indifferent to this great science, the traditions of which are kept alive by the artistic castes of the present day; 'though they are fast being crushed under the vandal heel of what we mis-call civilisation, just as the traditions of the medæval artists and craftsman have been extinguished in Europe by a barbarous and godless commercialism. -Indian Sculpture and Painting, p. 89.

^{*} Europe is very apt to dwell upon the influence of Western art and culture upon Asiatic civilisation but the far greater influence of Asiatic thought, religion, and culture upon the art and civilisation of Europe is rarely appraised at its proper value.—Indian Sculpture and Painting, p. 10.

असूत - अनाविण ভावलश्त्रीत अनिर्वाहनीय মভিবাক্তি মাত। তাহা কড়বস্ত্ব-সাহায্যে মভি-বাক্ত হইয়াও, জড়বস্তুর অন্তরালে প্রবেশ করিয়া, তাতার আত্মার অমুপম সৌন্দর্য্য প্রকটিত করিতে লালাম্বিত ছিল ;—লৌকিক দুষ্টিতে যাহাকে ্যমন দেখিতেছি, তাহাকে সেই ভাবে প্রতি-ফলিত করিবার চেষ্টা করিয়া, শিল্পের উচ্চ সংকল্পকে পদাবলিত কবিত না > যে সময়ে পৃথিবীর অক্তাক্ত সভ্যসমাজের মানবপ্রতিভা নেবণুর্ত্তিকে ঘথাদাব্য দ্বিক্সিক্সনর মানব-মৃত্তিতে পরিণত করিবার অক্লান্ত চেষ্টায় ব্যাপুত ছিল, দেই সময়ে ভারতপ্রতিভা বাহেন্দ্রিয় মুদংযত ক্রিয়া, ধ্যানস্তিমিতলোচন ঋষি-কুমারের স্থায়, বাক,মনাতীত ভাবসামগ্রীর ধানিধারণার অবসরশুক্ত হইয়া, তাহাকে কায়া-দান করিবার জন্ম দীর্ঘ তপস্থায় আত্মহারা হইয়া উঠিগছিল। ভাধারই পরিণত ফল স্বরূপে এই দকল শ্রীমৃত্তি উদ্ধাবিত ও শিল্পকৌশলে উদ্ধানিত হইরাছিল। সেই জক্তই তাহা ধান-াম্য —কেবল ইক্রিয়গমা বলিয়া কথিত হইতে পারে না। সেই জন্মই তাহার প্রভাব দে তাকে শর্মাঙ্গস্তব্দর মানবরূপে চিত্রিত করিবার চেষ্টা না করিয়া, মানবমুর্ত্তির অস্থিমাংসময় অশোভন বহিরাবরণের উপরে এক অক্ষয়-সৌন্দর্যা-ক্বচের উদ্ভাবনা ক্রিয়া, ঘথাসাধ্য দেবভাব বিকশিত করি:তেই ম ভাত হইরা উঠিয়াছিল। ইহাই ভাৰতীয় মাদর্শের সহিত গ্রীক আদর্শের থধান এবং প্রবল পর্থিকা। ইহাই ভারতীয় আদর্শের মৌলিকত্বের অভ্যন্ত নিদর্শন : ইহাই গ্রীকাত্মকরণবাদের প্রকৃষ্ট প্রতিবাদ।

হর্ভাগ্যক্রমে পাশ্চাতাশিক্ষাপ্রভাবে ইং।ই ^{সাবার} ভারতভাস্বর্ঘ্যের অপরিকট্ট শিল্প-

কৌশলের অভান্ত নিদর্শন বলিয়া অভিহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। ইশ্লতে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, শিরা-উপুশিরা ও মংসপেশী-বিস্তাদের ষাভাবিক রীক্তি যথায়থ প্রকাশিত হয় না বলিয়া, কেছ কেছ বলিয়া গিয়াছেন দেক লের ভারতব্যীয়গণ অস্তিসংস্থান-বিভায় ছিলেন ৰলিয়াই, তাঁহাদের ভাস্বর্যাও তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। দেই মতই প্রবল মত হটয়া উঠিগাছে: অনেক স্থানিকত ভারতবাদীও তাহার মন্ত্রশিষ্য হইয়া, স্বাভাবাস্থ-করণকেই শিল্পের চরম আদর্শ মনে করিয়া. পুরাতন শ্রীমৃর্ত্তিগুলিকে অপথিকট শিল্প-কৌশলের অপরিণত প্ররাদ বলিয়া করিয়া আদিতেছেন। প্রীযুক্ত হাতেল সাহেব মহোদয় তাহার ভ্রান্তিপ্রদর্শনের ক্রটি করেন নাই ⊹*

কোন দেশের লোকেই কেবলমাত্র স্বভাবাকুকরণকে শিরের চরম আদর্শ বলিয়া গ্রহণ
করে নাই। যাহা স্বাভাবিক মূর্ক্তিতে স্ত্তরূপে
প্রতিভাত, শিল্প তাহারই ভাষ্যরূপে অভিযাক।
যাহা স্বভাবে আছে, অথচ ভাষ্যের অভাবে
অভিযাক হইতে পারিতেছে না, শিল্প তাহারই

^{*} But the Indian artist in the best period of Indian sculpture and painting was no more ignorant of anatomy than Phidias or Praxiteles. He could create a higher and more subtle type than a Grecian athlete or a Roman senator, and suggest that spiritual beauty, which, according to his philosophy can only be reached by the surrender of worldly attachments and the suppression of worldly desires.—Indian Sculpture and Painting, p. 25.

- অভিব্যক্তির চেষ্টা করিয়া থাকে। ♦ যে দেশের লোকদমান্ধ প্রভাবস্ত্র যে ভাবে বুর্ঝিতে পারিষাছে, সে দেশের শিল্পও সেই ভাবেই তাহাই ভাষাবিকাশে যত্নশীল হইয়াছে। মূল-তত্ত্বে কোন দেশের সহিত কোন দেশের পার্থকা না থাকিলেও, বভাবস্থত ব্যাবার পার্থক্যে, এক দেশের সহিত অন্ত দেশের শিলাদর্শের পার্থক। সংঘটিত হইয়াছে। যাহারা ইহসর্থস্থ জাতি তাহাদের আচার-ব্যবহার, সাহিত্য-দর্শন প্রভাতি সকল প্রকার অভিব্যক্তির ভিতর দিয়া সেই এক কথাই পরিফুট হইয়া থাকে; তজ্জন্ত তাহাদের শিল্পান্তও স্বভাবস্ত্রের ইহসর্বস্থ ভাষারচনাম প্রবন্ধ হইয়া পড়ে। ভারতবর্ষের আচার-বাবহার, সাহিত্য-দর্শন নিরম্ভর অভীলিয় রাজ্যের বিজয় কামনায়, বাহ্যবস্তর বহিরাবরণ ভেদ করিয়া, তাহার অভ্যম্বরে উপনীত হইয়াই গুহানিহিত বিশ্বাখার বিমল সৌন্দর্য্যে আখ্র-সমর্পূণ করিবার জন্ত ব্যাকুল ছিল; ভারত-বর্ষের শিল্পান্ত্রও স্বভাবস্থক্তের তত্রপযোগী ভাষ্য বচনাম প্রবুত্ত হইয়াছিল। †

* The common philosophic basis of art in all countries assumes that art is not merely an imitation or record of facts and phenomena in Nature, but an interpretation,—the effort of the human mind to grasp the minor beauty and meaning of the external facts of Nature.—Indian Sculpture and Painting, p. 23.

† Eropean art has, as it were, its wings clipped: it knows only the beauty of earthly things. Indian art, soaring into the highest empyrean, is ever trying to bring down to earth something of the beauty of the things above.

জীব ও জড়ের প্রাক্ত রূপ রেখানিবদ সদীম আকৃতি ব্যক্ত করিয়া থাকে। ভাহাকে যথায়থ প্রতিফালিত করিয়া নিরস্ত হইলেই, শিল্পের আকাজ্ঞা পূর্ণ হইতে পারে না! শিল্প বাহুরপের যেরপ ব্যাখ্যা হাদয়ক্ষম করিতে পারে. সেইরূপ ব্যাখ্যাই স্থচিত করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। ভাহাই ভাহার লক্ষ্য ; বাহ্যরূপ উপলক্ষ্য মাত্র। যাহা প্রকৃত লক্ষ্য, তাহা দ্দীম নহে; তাহা অহুভূতির রাজ্যে আদিয়া, প্রাকৃত কলেবরের ক্ষুদ্র সীমা অতিক্রম করিয়া, অসীম সৌন্দর্য্যসাগরে পরিণত হট্যা থাকে। বে জাতি যে ভাবে সেই সৌন্দর্য্য অন্তত্তব করিতে শিথিয়াছে, ভাহার শিলে সেই ভাব অভিব্যক্ত। দেবভাবোন্মক ভাবতশিল্লে সেই জক্ত দেবভাবের প্রাধান্ত: অন্তিসংস্থান-বিভায় স্থপরিজ্ঞাত হইয়াও, ভারতশিল্লাচার্যাগণ ভাষার জন্মই রেখানিবদ্ধ ক্ষদ্র সীমার মধ্যে কারাক্ষ হইতে সম্মত হইতেন না।

এই ভাব কোন্ পুরাকালে ভারতশিয়ের
পথ প্রদর্শক হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তাহার
কোনরূপ লিখিত ইতিহাস প্রাপ্ত হইবার উপায
নাই। কিন্ত ইহা কাহারও অমুকরণলন্ধ
বলিয়া স্থিরীকৃত হইবারও সম্ভাবনা নাই।
ইহা ভারতবর্ষের অম্ভাক্ত সাধারণ ভাবসম্প
হইতে অমৃতধারার ক্লায় সকল প্রকার অভিব্যক্তির সঙ্গে একত্র পরিক্রেত হইয়াছিল।
বৈদিক যুগের উদার্হিত্তবৃত্তি যথন বিশ্বসোলর্ব্যের মধ্যে ভূনানন্দের পরিচয় লাভ করিয়া,
"নেতি নেতি" বলিয়া প্রাণপণে সসীমের সকল
গণ্ডী অতিক্রম করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, সেই
সভাযুগেই শিয়ের সভ্যলক্ষ্যও আর্য্যসমাজে
দিবালোকের ক্লায় স্পষ্ট প্রতিভাত হইয়া

থাকিবে। • তথন হইতেই বিধিনিষেধের অব-তারণা করিয়া, এই ভাবসম্পৎ রক্ষা করিবার নানা প্রযন্ত্রের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

"নেদং যদিদমুপাসতে।"

এই শ্রুতিবাক্যই তাহার প্রমাণ, নেদং— (ननः-- रेट्। नम---विवा ভाরতবর্ষের अधि-দ্মাজ ধ্থন হিমালয়শিখবে আসন বিস্তাস कतिया, अञौक्षिय आञ्चशारन निमय इरेया-हिलान, त्मरे मभन्न इरेटिसे निल्लात मूल लक्काउ खित हरेया शियाष्टिण। · देश चौकात ना করিলে, সাহিত্য দর্শন হইতে—ভারতবর্ষের দকল প্রকার শিক্ষা-দীকা হইতে শিরের সাম-ঞ্জ খলিত হইয়া পড়ে। ইহাই যে একমাত্র লক্ষ্য, তাহা উত্তরকালে পুনঃপুনঃ বিঘোষিত হইরাছে। অক্তান্ত দেশের শিল্পকারগণ চকু "উন্মীলিত" করিয়া বাহ্যবস্তুর সন্মাতিস্ত্র আঞ্তি প্রকৃতি নিপুণভাবে পর্য্যবেক্ষণের পর চিত্রে বা ভাস্কর্য্যে তাহাই যথায়থ প্রতিফলিত করিবার উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন। ভারত-ব্রের স্ত্রকারগণ শিল্পকারগণকে চক্ষু "নিমী-লিড" করিয়া কেবল ভাববাচ্য হইতেই চিত্রের

* It is a wholly un-informed view of the divergence between the technical characteristics of European and Indian art to explain that Indian artists never learnt anatomy and drawing for a thorough knowledge of artistic anatomy and the capacity to draw imitatively from nature are accomplishments within the power of every mediocre painters and sculptors, while Indian artists have frequently exhibited intellectual gifts of the rarest and highest order.—Indian Sculpture and Painting, p. 42.

বা ভাষর্য্যের উপকরণ সংগ্রহের উপদেশ দান করিয়া গিরাছেন। • সেই জক্ত অক্টাক্ত দেশের চিত্র বা ভারর্য্য "বাহির ইইতে সমাহত"; ভারতবর্ষের চিত্র বা ভারর্য্য "ভিতর ইইতে অমোঘ রশিতে বিচ্ছুরিত।" সেই জক্তই অক্সাক্ত দেশের চিত্রে বা ভারর্ব্যে "বাহ্য সৌন্দর্য্যে" আতিশহ্য, ভারতবর্ষের চিত্রে বা ভারর্ব্যে "মতীক্রিয় ভারগান্তীর্যা" দৃচুমুদ্রিত হইয়া রহিরাছে।

এই মূল হত্তে অবলম্বন করিয়া, জীম্রি-বিচারে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাওয়া ষায়,— স্বরণাত্রীত পুরাকাল হইতে গৃষ্টীয় একাদশ শতাদী পর্যান্ত ভারত-ভার্য্য নানা রচনা-রীতির ভিতর দিয়া উত্তরোত্তর প্রতিভাবিকা-শের চেষ্টা করিয়া, এক আকল্মিক বিপৎপাতে চিবকালের মত অবসন্ন হুইয়া পড়িয়াছে! তাহা ভারতবর্ষের ইতিহাসে ইস্লামের অভ্যু-দয় নামে অভিহিত, মূর্ত্তিবিধেষী-মুসলমান-শাসনের অবিষয়কারিতায় কেবল যে বছ যুগের সম্ভ্রমঞ্চিত অনুপ্র শিল্পাদর্শ বিধ্বস্ত হইয়া গিলাছে তাহা নহে; মৃর্ক্তিরচনার পুরা-তন প্রবল আকাজকা সহসাবাধা প্রাপ্ত হইয়া শিল্পকারগণকেও বৃত্তিচ্যুত করিয়া দিয়াছে! স্ত্রাং থৃষ্টীয় একাদশ শতান্দীর পর আর কোনরপ নৃতন রীতি প্রচারিত হইবার অবসর

† The artist, says Sukracharya, should attain to the images of the Gods by means of spiritual contemplation only. The spiritual vision is the best and truest standard for him. He should depend upon it, and not at all upons the visible objects perceived by external senses.—Ibid, p. 54-55.

লাভ করে নাই। তংপুর্বে বে দকল রীতি প্রচলিত ছিল, তাহারই কোন না কোন রীতির শ্রীমৃত্তি সন্তাপি দেখিতে পাওরা বায়।

গীমূর্ত্তি-বিচারে প্রবৃত্ত হইলে, (১) গঠন-माम ग्री-विहादत. (२) गर्छनदको नन-विहादत. (৩) গঠনযন্ত্র-বিচারে, (৪) গঠনরীতি-বিচারে, (৫) গঠনস্ত্র-বিচারে, (৬) এবং माध्यनामिक गठनभार्थका-विठात श्रेत्रख इहें एं हहेर्त । य नकल श्रष्ट वर्डमान शक्तिल, अहे কার্যো সাফল্য লাভ করা অনায়াসসাধ্য হইত. তাহার অভাবে ইহা একেবারে অদাধ্য হইয়া পড়িয়াছে বলিলে অত্যুক্তি হইবে। মূল-গ্রন্থলি অপরিবর্ত্তিত ও অথপ্তিত কলেবরে প্রাপ্ত হইবার উপায় না থাকিলেও, পুরাণ-তরাদিতে যে দক্ষ দারদংগ্রহ দলিবিষ্ট হইয়া কোনরূপে আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছে, তদবলম্বনে অগ্রদর ইইবার উপায় আছে, তম্ভিন্ন নানা স্থান হইতে যে সকল শ্রীমৃতি মাবিষ্ণত হইয়াছে তাহা পর্যাবেক্ষণ করিতে জানিলেও, নানা তথ্য সংক্লিত হইবার আশা আছে।

স্ত্রকারগণ শ্রীমৃর্ক্তি-রচনার যে সকল নিয়ম সংস্থাপিত করিয়া গিয়াছিলেন, ভাহা

যথায়থ প্রতিপালিত হইত বলিয়াও, শ্রীমৃদ্ধি-বিবৃতি দংক্লিত হইবার আশা আছে। আদন, ভূষণ, বাহন, মুদ্রা পরিচয়বিজ্ঞাপক চিহ্ণ বলিয়া সুপরিচিত। যে সকল শ্রীমান্ত বাজনিপ্লাবে, ধর্মবিপ্লাবে, বা অস্ত কারণে খণ্ডিত-কলেবরে পর্যাবসিত হইগাছে, এই সকল চিফ ধ্রিয়া ভাহারও নানা তথা হইতে পারে। কিন্তু সাম্প্রদায়িক-গঠন-পার্থকা কোন কোন স্থলে এত মৎসামান্ত, যে এক সম্প্রদায়ের শ্রীমৃত্তি একণে অন্ত সম্প্রদায়ের শ্রীনৃতিরপে অক্তিত হইতে দেখা যায়। তথাপি অভিনিবেশসহকারে তথ্য-নির্ণষ্কের সমূচিত আয়োজন করিতে পারিলে, प्रविश विक्रम्माति इहेवात आनका नाहै। কেবল আশকা এই যে, স্বদেশের বিলুপ্ত গৌরবের নির্দান সংকলনের অক্লান্ত অধ্যবসায় বুঝি এ হতভাগ্য দেশ হইতে চিরপ্রস্থান করিতে বাধ্য হইম্বাছে। বাঁহাদের চেষ্টায় আমাদের সাহিত্য পুষ্টিল ভ করিতে পারিত, তাঁহাদের অনেকের আক জ্ঞা এখন বিষয়ান্তরে অভি নিবিই হইয়া পড়িয়াছে !

শ্রীব্দয়কুমার মৈত্রেয়

বৌদ্ধর্ম।

(পূর্ব্বপ্রবন্ধের অনুবৃত্তি)

পূর্বে যে কার্য্য-কারণস্ত্রটি ব্যক্ত হইয়াছে মনে হয়। পূর্বে বলিয়াছি, অবিষ্ঠা অর্থাৎ তাহা যুক্তিতে এক জায়গায় বাধে; এমন অজ্ঞান হইতে সংসারসকল উৎপন্ন ২য়।
কি, প্রথম দৃষ্টিতে নিতান্ত অসকত বলিয়া আবার সেই সংস্কার-সমূহ হইতে জ্ঞান এবং

জ্ঞান হইতে নামরূপ ধর্মাৎ শরীর মন উৎপন্ন হয়; আবার নামরূপ হইতে ধড়িন্দ্রিয়, বড়িন্দ্রিয় হইতে ম্পর্শ, ম্পর্শ হইতে বেদনা; বেদনা হইতে তৃষ্ণা, তৃষ্ণা হইতে বিষয়াসক্তি তুংপন্ন হয়। ইহা হইতে আমরা এক্ষণে এইরূপ বৃঝি,—গর্ভাবস্থাতেই কার্য্যকারণ-শৃষ্থা-লের আরম্ভ হয়, পরে জীবিত ব্যক্তি বাস্তব দ্বীবনে প্রবেশ করিয়া , বাহ্থ-জগতের সংস্পর্শে আনে। তবে এই কার্য্যকারণ-স্ত্রটি উন্টা দিকে গিয়া কেমন করিয়া আবার এই কথা ব্যক্ত করে—তৃষ্ণা হইতে আদক্তি, আদক্তি হইতে ভব (অস্তিত্ব), তব হইতে জন্ম, পরে মৃত্যু ?

এই কাৰ্য্যকারণ-শৃত্যলটা হঠাৎ যেন এক জায়গায় ভাঙ্গিয়া গিয়াছে; কিন্তু আমি দেখাইব, যাহা ভাঙ্গা বলিয়া মনে হয় তাহা আসলে ভাঙ্গা নহে।

বস্তুত আমার মনে হয়, যে হেতৃ, কার্থাকারণ-শৃঞ্চালের তৃতীয় অবয়ব ইইতে যাত্রা
মারস্ত করিয়া (গর্ভদক্ষারকালে, জ্ঞান ইইতে
নামরূপ অর্থাৎ শরীর মনের উৎপত্তি। জীবের
মতিত্ব; যেহেতু পরবর্ত্তা অবয়বগুলিতে
আমরা দেখিতে পাই জীবের ক্রিয়ালীলতা বৃদ্ধি
পাইতেছে, অতএব নবম আয়ব হইতেই
(সাদক্তি ইইতে 'ভব' অর্থাৎ মতিত্ব) জীবের
দম সংঘটিত হয়।

এই প্রতীয়মান মধৌক্তিকতার হেত্
অন্নদন্ধান করিতে হটলে, হিন্দু দার্শনিকদিগের যে একটা বিশেষ মনোবৃত্তি
আছে, দেই মনোবৃত্তির মধ্যে ইহার হেতু
উপলব্ধ হটবে।—দেই মনোবৃত্তিটি—স্ক্রভাবের ধারণা। মত্ত্বব, বৃত্তমানক্ষেত্রে,

কার্য্যকারণশৃঙ্খলের প্রথম নয়টি অবয়বে যে সত্তা নিৰ্দেশিত হইয়াছে তাহা স্থূল-সত্তা নহে, তাহা স্থা-সভা, ভাহা, সভার মূল-রূপ। অতএব এন্থলে এমন কতকগুলি গুণ কল্পনা করিতে হইবে যাহার মূলে বস্তু নাই, এমন কতকগুলি উপাধি কল্পনা করিতে হইবে যাহার মূলে বিষয় নাই—সেই সব গুণ কিংবা উপাধি মিলিয়া যে একটি স্থ্যা-সত্তা গঠিত হয়, পরে তাহাই সুল-সভায় পরিণত হয়; এক কথায়, ত্বল-সত্তার সহিত যে স্ক্র-সত্ত। সর্বনাই সংযো-জিত থাকে, ইহা সেই ফুক্স-সন্তার রূপ। স্মুতরাং কার্য্যকারণস্থতের তৃতীয় অবয়ব হইডে (জ্ঞান হইতে নামরূপের উৎপত্তি) আরম্ভ করিয়া তৃষ্ণা পর্য্যন্ত, আমরা এমন কতকগুলি উপাধি দেখিতে পাই যাহা ভৌতিক বিষয়ের বাহিরে অবস্থিত,—সেই সকল উপাধি কোন স্ক্রপদার্থের একটা আচছাদন মাত্র। স্থল-স্ত্রার সহিত কেবল শেষ তিনটি অবয়বের সংস্রব দেখা যায়; একাদশ অবয়বে-অর্থাৎ জন্ম হইবামাত্র, যে পঞ্জন্ধ সন্মিলিত হয়—সেই দ্ৰ বোধমূলক ও জ্ঞানমূলক উপাধি ঘথা, क्रिप, (यहना, मःस्रोद ও खान; এवः मिटे দশম অবয়ব, ষে "ভব" অর্থাং সন্তা-সেই সতার মধ্যে, যেমন ভৌতিক সতা সন্নিবিষ্ট— সেইরূপ আধাাত্মিক সন্তা ও নৈতিক সন্তাও সরিবিষ্ট আছে।

কার্য্যকারণশৃত্থালটি এক স্থানে আদিয়া হঠাং ভগ্ন হইমাছে বলিয়া যে মনে হয় ইবাই ভাহার ব্যাথ্যা। যদি প্রথম অবয়বগুলি হুইতে বাস্তব সন্তা বুঝিতে হয়, ভাহা হুইলে ভাহা অপেক্ষা অদঙ্গত ও অয়োক্তিক আর কিছুই হুইতে পারে না। এই কথা Oldenberg ব্ঝিতে পারেন নাই, তাই তাঁহার বৃদ্ধ-বিষয়ক গ্রন্থে, তিমি বৌদ্ধ-শাদ্ধের বচনসমূহের দোষ ধরিয়াছেন।

তা ছাড়া, এই মূল-রূপের কথা বৌরধর্ম উদ্বান করে নাই –বৌরধর্ম ইহা সাংখ্যদর্শন হইতে গ্রহণ করিয়াছে; কেন না, সাংখ্যদর্শনে লিঞ্চলরীরের উল্লেখ আছে—বিশুর উপাধিসমূহ লইয়া যে শরীর গঠিত, তাহাই লিঙ্গলরীর। "ভারতবর্ষীয় বৌরধর্মের ভূমি-কায়" Eng. Burnouf দান্দ নিনানের কথা ভিন্নপে বিবৃত করিয়াছেন; আমি ভাষার সার মর্ম্ম বলিভেছি, কেন না এই দার্শনিক মন্তটির উপর সমস্ত বৌরদর্শন প্রভিষ্ঠিত।

Burnouf ললিভবিস্তার হইতে একটি বচন গ্রহণ করিষাছেন, তাহাতে বুদ্ধ কিরূপে জীবোৎপত্তির কারণপরস্পরা ধান-যে গে অবগত হইমাছিলেন, তাহাই ব্যক্ত হইমাছে। আমরা অ-সন্তা হইতে কিরুপে সত্তার উৎপত্তি হইয়াছে দেখাইবার জন্ম প্রথমে অবিভা হইতে ষাত্র। আরম্ভ করিয়াছিলাম; কিন্তু ললিত-বিস্তারে শাকা মুনি উণ্টা দিক হইতে আরম্ভ ক্রিয়াছেন। স্থার বর্ত্তমান অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া, ভিনি সত্তার মূলদেশে আরোহণ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, জন্ম-জরা-মৃত্যুসমন্বিত এই যে সংসার ইহা একটা অভত ব্যাপার, কেন না ইহা হইতে হু:গ উৎপন্ন হয়। জন্মই জ্বা-মৃত্যুর কারণ। ভব হইতে জন্মের উৎপত্তি; জন্মের কারণ গর্ভাধান। হইতে গ্রাধান, ও বেদনা হইতে কামের উং-পত্তি। আবার স্পর্শ হইছে বেদনা, বড়িক্তিয় হইতে বেদনার উৎপত্তি। আবার যড়িক্রিয়ের কারণ নামরপ। আবার জ্ঞান হইতে নাম-

রূপের উৎপত্তি। জ্ঞানের কারণ সংস্থার এবং সংস্থাবের কারণ অবিদ্যা।

Burnouf কার্য্য-কারণের এই শৃথ্যকাট অনুসরণ করিয়া, এই শৃথ্যসের প্রভ্যেক অব-য়ব এইরূপে বিবৃত করিমাছেন;—

১। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, ঘাহার জন্ম তাহার মৃত্য়। শাক্যমূনি এই মহাসত্যটি হইতে ঘাত্রা আ্বারম্ভ করিয়া সকল পদার্থেরই উৎপত্তির ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

জন্মই জরা-মৃত্যুর কারণ। ব্যক্তির বাহাত-দৃষ্ট জীবনের চুই প্রান্ত—জন্ম ও মৃত্যু। জীবের জন্মগ্রহণমাত্রই, পঞ্চ স্বন্ধ অর্থাৎ পঞ্চ উপানি আসিয়া তাহাতে স্মিনিত হয়। (রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্থার ও বিজ্ঞান।)

৩। ভবনামক তৃতীয় অবস্থার অর্থ—
অন্তিয়। ইহাই পাপপুণ্যের অবস্থা ও ইহাই
নৈতিক সন্তা; জনান্তরবাদের মতানুসারে,
ইহা পুর্বজনেয়র কর্মকল।

৪। "তব" অর্থাৎ হওয়ার কারণ গর্ভাধান।
জীব গর্ভাবস্থা ইইতে জন্মে উপনীত হয়। ইহাই
জীবের ক্রমাজিব্যক্তি। কিন্তু জীবের এই অবস্থা
কিন্তংপরিমাণে নিশ্চেষ্ট ভাবাপন্ন হইলেও,
ইহাতে কতকটা সচেইতাও শক্ষিত হয়। ইহার
ক্রিমাশক্তিই উহাতে পঞ্চ ক্রন্ন সংযোজিত করে;
আবার এই পঞ্চ ক্রন্ধ—পঞ্চেক্রিয় ও দেহস্ব স্থা
উপাদানগুলির সহিত মিলিত হইয়া জীবের
জন্মেংপাদন করে।

৫। ভৌতিক গর্ভাধানই জীবের 'ভব'—
অর্থাৎ হওয়া, ইহাই জন্মের পূর্ব্বায়োজন।
গর্ভাধানের অর্থাৎ সুল-ছ্বাচের পূর্ব্বংগ্রী
অবস্থা—তৃষ্ণা ও বাসনা। অতত্রের মৃল্ছ্বাচের
দেহেই বাসনার উৎপত্তি হয়। এইখানে তুই

ক্থাটি বলা আবশ্বক ষে বাসনা হইতে যাত্রা আবস্ত করিয়া জীব এমন কতকগুলি অবস্থায় উপনীত হয়, যাহা স্ক্র জীবের একটা আছোদন মাত্র এবং পরে উহাই স্থূল জীবে পরিণত হয়। অতএব তৃষ্ণা বলিলে, স্থূল জীবের বাসনা বুঝিতে হইবে না, কিন্তু উহা স্ক্র বাসনা—যাহা জীবের আদিম ও স্ক্র শরীরের পরিণাম এবং তাহা ইইতেই গর্ভ উৎপন্ন হয়; তাহার পর, এই গর্ভ ইইতে আরম্ভ করিয়া স্থূল শরীরের পরিণাম-পরম্পারা আবিভূতি হয়।

ভ। বেদনা—ঘাহা আরও ব্যাপকভাবে বলিতে গেলে, অনুভবশীলতা—এই বেদনা এক প্রকার প্রত্যক্ষ জ্ঞান যাহা এইরূপ ভাবে বলে:—ইহা সাদা, ইহা কালো, ইহা ভাল, ইহা মনা। ইহা স্থত্থের অনুভূতি। এখানেও বেদনা ভৌতিক বিবন-নিরপেক্ষ; কেননা এখানেও স্ক্ষ জীবের কথা, সেই স্থল জীবের মনভাতের কথা স্টিত হইতেছে—যে স্থল জীবের ম রন্ত গর্ভাবদ্ধা। মোট কথা, জন্মগ্রহণ মাত্রে যে পঞ্চ স্কন্ধ কিংবা পঞ্চ উপাধি আসিয়া সমিলিত হয়, সেই সম্মিলনের পরেই বেদনার আবির্ভাব হইরা থাকে। অত এব দেখা যাই-ভেছে, বেদন তুই প্রকার; এক, জন্মগ্রহণের প্রেই স্ক্ষদেহীর বেদনা; আর এক, জন্মগ্রহণের পর স্থলদেহীর বেদনা।

৭। পরার্থসমূহের গুণ-ধর্মের উপর ইম্মদেহধারী চিং-বস্ত যথন প্রভাব প্রকটিত করে তথনই পরার্থসমূহের সহিত তাহার স্পর্শ সংগতিত হয়। সে কিন্ধাণ ?—না, জ্রা যথন ভাপ ও শৈতা অমুভব করে সেইরপ।

৮। ষড়িজিয়ের সন্মিশনই স্পর্শের কারণ;

ষড়িজিয় অর্থাৎ রূপ, রস, শব্দ, স্পার্শ, আন্তাণ ও মন। ইজিয়গণ বাহ্যবস্তুর সহিত মহনর যোগ স্থাপন করে। কৃতকগুলি বৌদ্ধসম্প্রদায়ের মতে, ইহা বিষয়ের কিংবা মানস-প্রতিবিশ্বর সাক্ষাৎ জ্ঞান; আবার অক্ত সম্প্রদায়ের মতে, মন কেবল বিষয়ের প্রতিবিশ্বকেই গ্রহণ করিতে পারে।

১। নামরূপ কি ? না, ব্যক্তিছে পরিণত চিং সভার কতকগুলি বিশেষ ধারণা।
অর্থাৎ ইহা স্ক্রনেহীর নাম ও রূপ। ইহা
ব্যক্তিবে পরিণত নির্দিষ্ট দেহ হইলেও এথনও
মূল-ছাচের আকারে অবস্থিত—ইহা বক্তিত্তে
পরিণত চিং-সভার জ্ঞানের আর্থান। ফল্ড
জন্মগ্রহণের পর পঞ্চ রুদ্ধ সন্মিলিত হইলেই ইহা
স্থল আকার ধারণ করে। ইহার ফলে রূপও
দ্যান্মক; একটি স্ক্রনেহের রূপ; আর একটি
স্থলদেহের রূপ।

১০। নামরূপ ঘাহা ব্যক্তিত্বে পরিণত

চিৎ-সভার বাহা দিছু—দেই নামরূপের কারণ জ্ঞান। জ্ঞান ও ভাব এই চুই-ই সাধারণ জ্ঞান
শব্দের অন্তর্ভ । জ্ঞানও চুই প্রকার; প্রথমত ইহা ক্ষানেহীর উপাধি; দিতীয়ত ইহা
কুলদেহীর পঞ্চম উপাধি।

১১। সংস্কার কি ? না, জ্বমান্মক ধারণা।
বাহা মরীচিকা মাত্র তাহা বাস্তব ব লিয়া অশরীরী চিৎ-সন্তার যে বিখাস তাহাই সংস্কার;—
এই বিখাসের সঙ্গে সঙ্গে এই মরীচিকার জক্ত একটা ভূঞা থাকে, ত হাও সংস্কার; এবং জীব বাস্তব বলিয়া অকীয় ধর্মাধর্মের যে বিখাস জ্ঞাপন করে তাহাও সংস্কার; সংস্কারগুলি জীব নিজে স্ঠিকরে, রচনা করে, ক্লনা করে— এই সকল সংস্কার ক্লনা ইইতে প্রস্তা। এ সমস্ত করিত ধারণা। স্ক্রভাবে বলিতে গেলে, এই সকল সংকার,—অবাস্তব বিষরের অন্তি:জ্ব ভ্রাস্ত বিশ্বাস বই আর কিছুই নহে। স্থলভাবে বলিতে গেলে—ইহা বাস্তবহং উপাদানে গঠিত বিচিত্র ক্রনাসম্ভূত বিচিত্র জীব—বৈচিত্র

২২। অবিদ্যা কি ?—না, মিথ্যাজ্ঞান।
বে জগৎ চিরচঞ্চল, নিত্য পরিবর্জনশীল, সেই
জ্ঞগৎ-সন্তা কেবলমাত্র কর্মনা হইতে উৎপন্ন
অথবা, জগৎ বাস্তব এই বিশ্বাস হইতে উৎপন্ন।
এই মিথ্যা ধারণাটি সেই চিৎ-সন্তার প্রথম
ধারণা, বে চিৎ-সন্তা এখনও ব্যক্তিতে পরিণত
হয় নাই, কিংবা এখনও দেহ ধারণ করে
নাই। (৫৬)

অতএব দেখা যাইতেছে, অসন্তা ও অবিদ্যা হইতে আবন্ধ যে কাৰ্য্যকারণশৃত্যালা ভাহার মধ্যে, Burnouf মূল-ছাঁচ-গত হক্ষ জীব ও যে জীব জন্মগ্রহণের পর স্থূল দেহ ধারণ করে,— এই উভন্ন জীবকেই ধরিয়াছেন। ইহাই তাঁহার চরম সিদ্ধান্ত: — অনুগ্রহণ করিবামাত্র, চিৎ-সন্তার এই পঞ্চ করে আসিয়া সিমিলিত হয়; যথা: — রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংক্ষার ও জ্ঞান। এই পঞ্চ করের মধ্যে, চারিটি করে — আমি যে হাদশ নিদানের কথা এইমাত্র বলিলাম—তাহার মধ্যে পুর্বেই প্রকাশ পাইয়াছে; আমি যে ইহার পুনরুল্লেথ করিতেছি তাহা তথু এইটুকু বলিবার জন্ত যে এই পঞ্চ করে আর এখন ক্লে উপাধি নহে (যাহা উপরে বলিয়াছি) প্রত্যুত জীবন্ত জীবের বাত্তব উপাধি—স্থুল উপাধি। তথ্ ৫৭)

হৃংধের কারণ প্রদর্শন করিয়া, তাহার পর এই হৃংধের কোথায় নিবৃত্তি হয় এবং ঘেথানে উপনীত হইলে মান্তবের আর পুনর্জন্ম হয় না, বৃদ্ধদেব এখন সেই স্থানের নির্দেশ করিতেছেন। মান্তবের এই চরম গমাস্থল এই চরম লক্ষ্য কি ৪ না—নির্কাণ—কি না মুক্তি।

শ্রীক্সোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মহাভারত।

ইতিহাদ (১) বা ইতিবৃত্ত।

(পূর্ব্ধ প্রবন্ধের অমুবৃত্তি)

পঞ্চ ইন্দ্ৰ-পঞ্চ পাণ্ডব।

শহাভারতমতে (১।১৯৭) হিমাচলের শিথবদেশে সিংহাসনাসীন কামিনী-সমবেত

(১) শশ্চী আমরা প্রাচীন অর্থে ব্যবহার করি। সাধুভাবার আধুনিক অর্থে ব্যবহার করি না। দেব শূলপাণির আজ্ঞায় এক এক করিয়া পঞ্চ ইন্দ্র দরীমধ্যে নিশিপ্ত হইলে ঐ সমবেত পঞ্চ ইন্দ্র পঞ্চ পাণ্ডব রূপে এবং অর্গলন্ধী দেবী—ঠাঁহাদের ভার্য্যা হইবার নিমিত্ত— কৃষ্ণারূপে জন্মগ্রহণ করেন। এই পঞ্চ ইক্রের নাম বিশ্বভূক্, ভূতধামা,
শিবি, শান্তি ও তেজধী। পঞ্চ ইক্রের একত্র
সমাবেশ দৃষ্টে যে কেহ ব্ঝিতে পারেন যে
দেবরাজ বা ইক্র দেববিশেষের নাম নহে।
ইক্র (= রাজা) একটি উপাধি মাতা। এবং
বিশ্বভূক্-আদি পঞ্চ দেব ইক্র-উপাধিধারী
ভিলেন।

উত্তর পক্ষে ইহা বলা ষাইতে পারে যে শাকপুনি, উর্বান্ত ও ঋষি যান্ধ (শক পূর্ব ৫৭৮) আদি নিক্ষক্রকারগণ হইতে বিজ্ঞাননর বৃহস্পতি মাধবীয় ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য (শক-অন্ধ ১২২৭) আদি ভাষ্যকারগণ সকলেই এক বাক্যে এক ইন্দ্রদেবের কথা বলিয়া মাসিতেছেন। ততোধিক ইন্দ্রের কথা অর্থাং হল্তনেরের "ইন্দ্র" উপাধি থাকার কথা কেহ ত কথন বলেন নাই। এং যুরোপীয় বেদাধ্যায়িগণও কেহ কথন এক ইন্দ্র দেব বৈ বহুদেবের "ইন্দ্র" উপাধি থাকা বলেন নাই। তবেই স্বীকার করিতে হইবে যে মহাভারতের পঞ্চ ইন্দ্রের" উক্তি অতিরঞ্জনমূলক বা অতিশ্রোক্তিম্লক।

আবাত দৃশ্যে এই প্রতিবাদ অতি গুরুতর ও সাংঘাতিক, তাহার কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু মৃলে উহা ভিত্তিহীন।

শ্বি বাক মতে ইক্স বাযুদেব এবং মধ্যন্তানদেবতা এবং মোকম্পার মতে ইক্স মেঘ-দেব।
ইত্যাদি ইত্যাদি। স্তরাং বলিতে হইবে যে ইক্সদেবের স্বরূপন্ধ লইয়া মতভেদ উপন্থিত
হইয়াছে। এবং মেধাবী মোক্ষম্পার বলেন
"আগাজাতির অক্স কোন শাধায় এমন কি
অবেস্তাতেও "ইক্স" নাম দৃষ্ট হয় না। স্তরাং
ইক্সদেবের অবতার্ণা আর্য্যজাতির বিচ্ছেদের

পরে ঘটিরাছে।" "এবং (সূর্য্যাদি) অক্স मक्क (मवहे रेनंगर्गिक मुख अमार्थ इहैरड সমৃত্ত, কেবল ইন্দ্রদেবের কোন মৃল ভিত্তি नारे (२) धनः व्यानक खेली हेक्टि इंग्रे छ পুর্বে অক্ত কোন দেবের ছিল।" ইত্যাদি ইত্যাদি। এই সকল আলোচনা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে যদিও—"ইল্র" দেববিশেবের নাম কি বহুদেবের উপাধি মাত্র—এই তর্ক প্রাচ্য কি পাশ্চাতা নৈক্তকগণের বা ভাষ্যকারঃগের মনে না উঠিলেও মোক্ষমূলার এই ডর্কের দার-দেশে উপনীত হইয়াছিলেন। তাহার কোন সন্দেহ নুই। সে স্থলে পূর্দ্ধাপর বেদভাষ্যকার-গণ 'ইক্রকে' দেববিশেষ মনে করিয়া লইয়া বেদের ব্যাখ্যা কবিয়া থাকিলেও তাঁহাদের: ধারণা যুক্তিবারা সিদ্ধ নহে বলিয়া উহা নজীব-গণ্য হইতে পারে না এবং ঐ অবিচারিত ও অমীমাংদিত ধারণা দারা মহাভারতের সাক্ষাৎ উক্তি ৰণ্ডিত হইতে পারে না।

আদল কথা এই যে—আর্য্যন্তাতির
ক্ষেকটি শাখা প্রথমে বিভিন্ন হুইরা উত্তর

যুরোপে উপনিবেশ স্থাপন করিলে অবশিষ্ঠ
আর্য্যনাতির শুরসম্প্রদায় গ্রীসদেশে উপনিবেশ স্থাপনে ক্লিউদ (বৃহস্পতি) দেবকে
দেবগণের দর্ম প্রাধান্ত দিয়া অর্চনা করিতে
লাগিলেন এবং স্থমেক্সর বিকরে অলীকংপদ
(স্বর্গ) অলিম্পদ পর্মতে ক্ল্পনা করিয়া
ভুস্বর্গে ক্লিউদ্দেবের শপবিত্র পর্মতে নির্মারণ

(8) "Indra...was never identified with any physical object whether rain or cloud, or light or sky, but at once grew into a dramatic character, a hero, a conqueror, a supreme ruler." (Max Muller.) করিয়া দিলেন। শেষাবশিষ্ট আর্য,গণ বছকাল যৌথ থাকিয়া সংস্কৃত ভাষার উন্নত
অবস্থায় ব্যবসারী সংপ্রানার ইরান দেশে উপনিবেশ স্থাপনে জাতীয় দেব বৃহস্পতিকে অছর
মস্দ (অন্তরমন্ত) (৩) নাম দিয়া একেখর
উপাসনার পথে উঠিলেন। যাজকসম্প্রানায়
সিন্ধুতীরস্থ উপনিবেশে বৃহস্পতি দেবের
প্রাধান্ত বজার রাথিয়া বৃহস্পতি-আদি দেবস্পক্তে শার্মি ও শইক্রম উপাধি দিয়া অর্জনা
করিতে লাগিলেন। (৪০৫)

এছন্ত বেদের বহু স্থকে অর্চনীর দেবের
মূল নাম উল্লেখ না করিয়। তাঁহাকে সর্বদেবের
রাজা (ইক্রা) জ্ঞানে "ইক্র" উপাধি দিয়া
ইক্রানমে তব করা হইয়াছে। (৪) স্থকবিশেষে ইক্রেয় গুণ কর্ম চরিত্র আদি ভেদে
প্রত্যেক স্থক্তের অর্চনীয় দেবতা নির্ণয় করিয়া
লইতে হয়। (৫),

কখন বা (২।২৪।১২) দেববয়কে । বৃহস্পতি ও ইক্স) মঘবাধর (ইক্সবয়) বলিরা সম্বোধন করা লক্ষিত হয়। বেদ (৩,৪৯)১) ম:ত

(৩) পণ্ডি ভ্রম্বর বহুদশী — রিইনি কুলন্ডিলাক ডামেট্রৈটার অছর মদ্দ ("Supreme Intelligence")
দৈবের "মদ্দ" শন্দের সংস্কৃত অন্তর্মণ "মেধা" শন্দ কিবিচন করিয়াছেন। সংস্কৃত সাহিত্যে মন্তক শন্দ ডিল্ল আইনিলাক 'মন্ত্র" শন্দের ব্যবহার অতি বিরল, এজ্লভ "মন্ত্র" শন্দের প্রতি তাহার চিত্ত আকৃষ্ট হর নাই বোদ হর; নতুবা তাহার কৃত অর্থের (Supreme Intelligence) সহিত মেধা শন্দ অপেকা মন্ত শন্দের অধিক-ভার শনিষ্ঠতা আছে বলিয়া তিনি কোন্টি গ্রহণ করি-কৈন, তাহা বলা কঠিন নহে।

(8) Henotheism-(Max Muller.)

ইন্দ্র (বজ্ঞ) দেবগণ কর্ত্ত্ব সৃষ্টে হইন্নাছিলেন। এবং বছতর দেবতা "ইন্দ্র" উপাধিতে
অচিত বলিন্না বেদে ইন্দ্রের বহু মাতা ও বছ্
পিতার উল্লেখ পাওয়া যার। (৬) এবং বছ্দেবের ইতিহ ইন্দ্রে আরোপিত হওদা দৃষ্ট হন।
এইরূপে রক্ত: সত্ত্ব্ তম: এই ত্রিবিধ গুণ কর্মমন্ন
— ত্রিবিধ দেবগণই ইন্দ্র নামে অচিত বলিন্না
বিবিধ বিপরীত গুণ ও বিবিধ বিপরীত চরিত্র
ইন্দ্রে উপলক্ষিত হন্ন। (৭)

ইক্র যে প্রাচীন দেব নহেন এবং ইক্রের যে কোন মৃগ ভিত্তি নাই এবং সকল দেবই যে ইক্র উপাধি ধারণ করিয়া থাকেন এ কথা যেমন

⁽e) অধিদেবতাগণের প্রতিমা (ছারা) উট্জাল বিলিয়া অগ্নি নামে অর্চিত হইয়াছে।

⁽৩) মাতা—শক্তি, শ্বদী, বিকুঠা একাইকা, নিষ্ঠিয়ী : পিতা—যত।

⁽৭) হুপ্রসিদ্ধ শান্ত্রবিৎ ডাক্তার মুইর বেদে "এক ইল্লের" রাজ্নিক, দার্ত্তিক ও তামসিক গুণগ্রাম ও চরিত্রগাম বর্ণন দর্শনে অভীব ক্ষুকা ও মহাবিরক্ত হইয়া-ছেন। এবং নিরীত নিরপ্রাণ বেদবক্তা অংবিগণের প্রতি মিষ্ট ভং দনা প্রায়োগে চিত্তের সংশর মিটাইয়া-ছেন, যুখা - "The reader may think that he perceives incompatibility between the conceptions of the god, which he will find in the different parts of the preceding sketch. And according to our idea, no doubt, there is an incompatibility And more particularly the sensual character which is generally attributed to the god, appears to be in opposition to the moral perfection, which is elsewhere described as an essential feature of his natureThe ancient Idian poets regarded the diety as pertaking, in a higher degree, of the elements, sensuous as well as intellectual and moral, which on the evidence of their own consciousness they know to be equally constituent parts of their own nature. -- O. S. Texts, V. 15.

বেদ ও অবেস্তা আদি অধ্যয়নে প্রতীতি হয়, তেমনি বেদেও গৌণভাবে উহার উল্লেখ আছে। (২।১২।৫)

তৈত্তিরীয় আন্মণে (২।২।৩৩) একটি ইতিহ আছে। তাহাতে প্রকাশ বে:—

"প্রজ্ঞাপতি দেবও অসুর সৃষ্টি করিলেন।
কিন্তু তিনি ইক্স সৃষ্টি করেন নাই। দেবগণ
তাঁহাকে বলিলেনঃ—'আমাদের ইক্স সৃষ্টি কর'।
প্রজ্ঞাপতি উত্তর করিলেন—আমি তপঃ দারা
দেব সৃষ্টি করিয়াছি, তোমরাও সেইরূপ তপঃ
দারা ইক্স সৃষ্টি কর। তপস্থার বসিয়া দেবগণ
(আপন আপন) আত্মা মধ্যে ইক্স দেথিলেন,
ইত্যাদি।"

ইন্দ্র (রাজা) উপাধি বলিয়া অস্তাপি সপ্তগ্রহ মধ্যে বর্ষজেদে এক এক জন রাজাও এক এক জন মন্ত্রী বলিয়া পরিগণিত হইতেছেন।

কামিনীসমবেত শ্লপাণি ও দ্রীমধ্যগত পঞ্চ ইল্ল যে এই সপ্তগ্রহের চিত্র মাত্র—একথা চিন্তাশীল পাঠককে জানাইল্লা দিবার দরকার নাই।

একণে আমরা একে একে বিশ্বভূক্ আদি পঞ্চ ইক্রের পরিচয় লইব।

ক্রমে উচ্চ বন্ধুর পথে আমরা অগ্রসর
ইইতেছি। সন্থানয় পাঠকবর্গের সহিষ্ণুতা ও
সহাত্ত্ত্তি ব্যতীত এই স্বত্তর মার্গ অতিক্রম
করা অসাধা হইবে।

বেদের সাহায্যে পঞ্চ ইক্সের পর্যালোচন।
করিতে হইনে। বেদের শব্দ;র্থ আমরা
দেশীয় ও বিদেশীয় নিরুক্তকার ও ভায়কারগণের নিকট লইয়া ট্টা। বেদের ভাবার্থ—
অর্থাং জ্যোতিষিক ভাৎপ্র্যার্থ—আমাদের দীর্ঘ-

কাল ভগোল-পর্যবেক্ষণের ফল এবং বেদমন্ত্রের জ্যোতিষিক অর্থের জক্ত আমরা সম্পূর্ণ
দারী। এবং কেহ ঐ ,জ্যোতিষিক অর্থের
কোন স্থলে ভ্রম থাকা অন্তগ্রহ পূর্বেক দেখাইরা
দিলে আমরা সঁক্তভজ্জাহাদরে সহাবনত মন্তকে
ঐ ভ্রম স্বীকাবে সাধ্বাদের সহিত প্রকাশ্তে
উহা পরিহার করিব।

ইক্স বিশ্বভূক্—যমরাজ (যুধিষ্ঠির)।
মহাভারতমতে (১।১৯৭) ইক্স বিশ্বভূক্
যুধিষ্ঠির রূপে জন্মগ্রহণ করেন।

এই বিশ্বভূক্ ষম মৃত্যুদেব। যম—মঙ্গল নহে। ইনি বিচারপতি যমরাজ ওরফে ধর্মরাজ। বেদে শৃত্যুবে নমঃ ধুমায় নমঃ"

বহুবার উল্লিথিত হইরাছে তথাপি চুর্জাগ;-ক্রমে কি দেশীয় কি বিদেশীয় সকল ভাষ্যকার-গণ্ট হুই যম একত্তে মিশাইয়াছেন।

বেদমতে (১৮৩।৫) তেক্সহীন অন্তগত স্থাই যম—কি প্রভাবে কি প্রদোষে।

মহাত্মা মোক্ষমূলার ঠিক বলিয়াছেন যে:-

'Let us imagine then as well as we can that Yama, twin, was used as the name of the evening or the setting sun (no, also the morning sun) and we shall be able perhaps to understand how in the end Yama came to be the king of the departed and the god of the dead. As the east was to the early thinkers the source of life, the west was to them Nirreti, the exodus, the land of death. The sun conceived as setting or dying every day was the first who had trodden the path of life from the east to

the west...the first mortal, the first to show us the way when our course is run and our sun sets in the far west.".....That Yama's character is solar might be guessed from his being called the son of Vivasvat. Vivasvat like Yama is some:imes considered as sending death. R. V. viii 67, 20 "May the shaft of Vivasvat, O Adityas, the poisoned arrow, not strike us before we are old."

উপরোক্ত কথাগুলির মূল তাৎপর্য। এই যে, প্রাতঃস্থ্য-যম পুর্বে উদিত হইয়া পশ্চিম পথে সন্ধ্যাকালে অন্তাচলে উপনীত হইতেছেন। এবং তিনি আমাদিগকে তাঁহার নিজের উদয় গতি ও অন্ত হারা দেথাইতেছেন; সকল জীবের এই দশা।

আমর। আরও দৈথি (আঃ বেঃ৩:২৯'৫) ধে মূত পুণ্যায়া ক্র্যো ও চক্রে চির্বাস করেন।

এই যম ও মৃত প্ণা আ বা পিতৃগণ তারাক্ষগতে পুনঃ অধিষ্ঠিত হইয়াছেন। স্থ্য-ঘম
প্রাচীন প্রবতারায় (৭ তক্ষকতা Alpha
Draconis) এবং পিতৃগণ সপ্তর্মিমগুলে পুনঃ
অধিষ্ঠিত হইয়াছেন অর্থাৎ তারাজগতে যম-প্রব্দ ভারা ঘম-স্থাের প্রতিমা এবং সপ্তর্মিমগুল
পিতৃগণের প্রতিমা। (৮) এবং স্থাের দৈনিক
গতির পথ ছায়াশ্রেপ পুনঃ অধিষ্ঠিত হইয়াছে।

এই জন্ত বেদৈ বর্ণিত আছে (ধর্মরাজ)
"বম বিশ্বরক্ষের উপরে দেবগণের সহিত অমৃত শান করেন। তিনি অমর ও সর্বোচ্চ বা ডুডীর স্বর্গের অধীশ্বর। বিচারপতি ধর্মরাক্ষ পাণের
দণ্ড বিধান ও প্লোর প্রকার বিধান করেন
এবং বিচারকার্য্যে পিতৃগণ তাহার সভার
সদস্ত (জুরি) নিযুক্ত আছেন। যমরাক্ষ সম্প্রেহ
পিতৃগণকে (সপ্তর্ধি) পালন করেন। এবং
তাহাদের জন্ত 'পিতৃষান পথ' করিয়া
দিয়াছেন।"(৯)

ক্ষন্ধার ক'কে ব'সিয়া বেদমন্ত্রের ভাষ্য পাঠ করিলে উহার শব্দার্থ বোধগম্য হয় ভাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু ভাহাতে চাষার গানের ভাবার্থ ক্ষমন্ত্রম হইবে না। উহা পাঠের সন্দে সঙ্গে ভগোলে নেত্রপাত করিতে হইবে, ভবেই উহার জ্বন্ত চিত্র হৃদ্যদম হইবে নতুবা নহে।

যমরাজের উপরে:ক্ত সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠের সঙ্গে সঙ্গে ভগোল বা অভাবে তারা গোলক বা ভগোলচিত্র দেখিলে সহজেই প্রতীয়মান হয় যে:

৪৫০০ বংসর পূর্ব্বে স্থমেরু পৃষ্ঠে রাত্তিকালে দুখায়মান থাকিলে দর্শক দেখিতেন যে ঃ—

অগণ্য হীরক খণ্ড সদৃশ পল্লবে পল্লবিত বিধ্
বৃক্ষের সর্ব্বোচ্চ স্থানে অর্থাং দর্শকের মস্তব্ধাপরে একটে ক্ষুদ্র তারা (৭ তক্ষকস্ত = Alpha
Draconis) বিরাজমান রহিয়াছে। তারাটি
অচল অটল। অটল অচল ধর্মরাজের এমন
অটল অচল প্রতিমা আর তারাজগতে নাই।
তাহার নিল্লে সপ্রবিধ্বণ (Ursa Major)
অবস্থিত আছেন। এবং সপ্তার্থিমগুলের নিমে
পিতৃদৈবত মখানক্ষত্র। মঘার বোগতারা
(১ সিংক্স = Alpha Lionis) স্থ্রিমল ক্ষিপ্
বিত্তারে "মঘভুষণে" এই বৈয়াক্রণিক বাক্যের

⁽৮) বে মরীষ্যাদয়ঃ সর্বেষ অর্গে তে পিতরঃ স্মৃতাঃ। পুরুরাহ রাণ ।

⁽৯) বসরাজ্যে নাম হইতে এই পথ ব্যাপথ নামে খ্যাত এবং এই ছারাপথ কুমক্গণের ব্যার জালাল।

সার্থকতা সপ্রমাণ করিতেছে। নক্ষত্র চক্রে ধমরাজের প্রতিমা বসিয়া এই তারাটি "বমরাজপুল"
বা "যুবরাজ" ব্যাতি লাভ ক্রিয়াছে। (১•)
তারাদর্শক আরও দেখিবেন যে সপ্তর্ষিমগুলের
উপরে মন্ত তারা সর্প (তক্ষক ⇒ Draco) দেহ
বিতার করিয়া রহিয়াছে। এই তারা সর্পের
বৈদিক নাম নহুদ রাজ। (১১)

এই দৃষ্ঠ মনে রাথিয়া ধর্মরাজের বেদস্ক পাঠ করিলে বেদমন্ত্রের সদর্থ হইবে:—

যম বিশ্ববৃদ্ধের উপর দেবগণের সহিত (অমৃত) পান করিতেছেন, যশ্মিন্ বৃদ্ধে সূপ-লাদে নেবৈঃ সংপিবতে যমঃ। (১০১৩৫ ১ । (১২)

ৰনের অমর জন্ম গান কবি:

যমগু জাতম্ অমৃতং যজামহে। (১৮১৮৩।৫)

যম তৃতীর অর্গের অধীশ্ব:

নিম স্বৰ্গৰম সবিভূদেৰের:— তীস্ৰ দ্যাব: সবিভূ: বা উপস্থা একা যমস্ত। (১৩) (১)৩৫/৬)

(১০) ডু। বেবিলনে Lu-gal এদিরিয়ায় Sannu এটসে Basiliskos রো.ম Regulus অর্থাৎ L

অৰ্থাৎ Little king (ছোট ৱাৰু।)।

(১১) তু ৷ Phoenician Nakhasch, "who ruled at first over the world."

(১২) তু। "যম দেবগণের সংহত গাছে বসিয়া অমৃত পান করিতেছেন" বলিলে চাবার গান হয় তাহা কে অধীকার ক্রিবে।

পুলিকা: ভাগ্যবশে মূলে 'পিবতে" আছে নতুবা অমৃতফল উভ্গ করিলে রামায়ণের উপর টীকা পড়িত।

(১০) ভূগোলে যেমন শীতপ্রধান সুমেক দেশ তুষর্গ বলিয়া পরিগণিত, তগোলে তেমনি উত্তরস্থ

যমের উপর কেহই নাই, বিব্যান যমের নিচে :---

্ষনঃ পুরঃ অববঃ বিশ্বান্ততঃ পুরুষ্ন অতি পঞামি কিঞ্ন। (১৪)

(আঃ বেঃ ১৮/২/৩২)

ষম পাপীকে বোড়্শী দিয়া গাঁথেনঃ— মুঞ্জু মা.....উত ষমস্ত পড়িশাং।

(> 129 > 6)

যদ নির্বাণ মৃক্তি দান করেন:

যম: দদাতি অবসানম্ অক্মৈ। (১০।১৪।৯)
পিতৃগণও পাপের দণ্ড করেন:

মা হিংসিষ্ট পিতর: কেনচিং ন যং ব:

অাগঃ পুরুষতা করাম। (১০।১৫।৬)
এবং মৃতের জন্ত অনুরোধ করেন

তে আ গমন্ত তে ইহ শ্রুৎক্ত অধি ব্রুবন্ত তে অবস্কু অস্থান। ('১০!১৫'৫)

এই দৰ্শন্ত পিতৃগণের অধিপতি যমরান্ধ।

(>0)

মহামের স্থান তৃতীয় স্থর্গ ওরফে উত্তানপাদ এবং উহাই দেবগণের আবাদ।

(28) "In the A. V. xviii. 2-32 he (Yama) is said to be superior to Vivasvat and to be surpassed by none."

Dr. Muir,

টিপ্পনী :--এই ভাষ্য দারা ঘৃতে ভক্ষ পড়িল।

কেছ এরপ মনে করিবেন নাথে কি দেশীয় কি বিদেশীয় কোন ভাষ্যকারগণের প্রতি আমাদের ভক্তি কম আছে তবে গুরুর ভ্রম নিষ্যে না দেশাইলে জগতের উন্নতি হয় না এবং এই জন্ম গুরুর ভ্রম দেশাইতে নিষ্যেরই অধিকার আছে। অক্স কাহারও সে অধিকার নাই। এই সকল ভাষ্যকারগণ পর পর বেদের অর্থ করিতে একে একে জীবনা দিয়াছেন বলিয়া আজ আমরা ইহার সদর্থ করিতে যত্ত লইবার অধিকারী হইয়াছি।

(১৫) 및 I Babylonean Tin-anna-Assyrian Dayna Sami-The Judge of ষমঃ পিতগাম অধিপতিঃ।
(অঃ বেঃ থে২৪।২৪°,)

এবং ষম পিতগণকৈ দলেতে পালন করেন।

এবং ষম পিতৃগণঁকে দলেহে পালন করেন।
(১৬)

ষত্র নঃ বিশ্পতিঃ পিতা প্রাণান্ অন্থ-বেনতি। (১০।১৩৫।১)

এক কথায় যমরাক (অর্গের বিচারপতি)

৭ ভক্ষকস্ত ত:রার অধিপত্তি এবং জুরি পিতৃগণ

সপ্রবিমপ্তলে অবস্থিত

যম-ধ্বতারা অটন ও অচল বলিয়া ইতিহাসরতে বিমাতা ছারানে নীর অভিসম্পাতে যমের এক পা কুষ্ঠরোগে ধনিয়া পড়িয়াছে। যথা

পিতৃ:পদ্ধীন্ অমর্থাদেম্ যং মান্ তর্জরসে পদা।
ভূমৌ তক্ষ ্ অন্ন্পাদ: তব অতৈব পতিয়তি॥
(মংস্থাপুরাণ ৭৭।২৯)

আবার ঐ দেথ সবোবরে ধর্ম একপদে দ্ঞায়মান। (মহাতা০৩১২)

আবার বেদমতে (৪৷২৬৷১) স্থ্য ও ইন্ত্র অর্থাং স্থ্য ''ইন্ত্র'' উপাবি ধারণ করেন :—

অহং মনু: অভবন্ স্গা: চ অহং...। স্তরাং ধম-স্থাের প্রতিমাভূত ধম-জবভাবার ধম-ইক্স অধিষ্ঠিত আছেন।

এবার সপ্তর্ষিগণ:ক ইক্সের বৃহৎ রথ সাক্তিতে হইল:—

ষত্তা রথস্থ বৃহতো নিধানন্...। (৩।৫৩।৬) এই বৃহৎ রথ (Long or Great

Heaven "which in the midst is bound." R. Brown.

(>>) Babylonean Mar-gidda is described as "Rules of the Ghosts,"—R. Brown.

Chariot) পাশ্চাভ্যের একচেটিয়া নহে। (১৭) বেদে বছস্থানে "বৃহৎ রথ" আছে।

তৰে তৰ্ক উঠিতে পারে যে এই বৃহৎ রুধ সপ্তার্থিমগুল না হুইলেও পারে।

ভাল কথা। ঐ দেধ নহধরার ইক্সের (বদ-ধ্রব) সহিত ঐ রধে ভ্রমণ করিতেছেন।

অরটে অকো নহুষে সুক্তানি সুকৃৎ স্থায় সুক্রতঃ ' (৮.৮৬।২৭)

অতএব ষমরাজকে ইন্দ্র নাম দেওয়া কঠ কল্পনা বা অভিরঞ্জন নহে। এবং ইন্দ্র বিশ্বভূক্ যুখিষ্টিররূপে জন্মগ্রহণ করিলাছিলেন, বলিলে অভিশয়োক্তি হল্পনা।

ইক্স ভূতধামা—বারু বা ক্সন্তদেব (ভীমদেন)।
মহাভারতমতে (১।১৯৭) ইক্স-ভূতধামা
ভীমদেন রূপে জন্ম গ্রহণ করেন।

বেদে (১০)১৬৮।২) বায়ুদেবকে "অন্ত বিশ্বস্থ ভূগনতা রাজা" উপাধি দেৱমা হইমাছে। এবং (৮/১৩২০) ইন্দ্রকে রুদ্র বলা হইমাছে। এবং (৮/১৩২০) আদি বহুস্কে রুদ্রপুত্র মরুংগণ ওরকে রুদ্রগণকে ইন্দ্রের সহচর বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইমাছে।

দেখিয়া শুনিয়া নিরুক্তকার ঋষি যাত্ত ইক্রদেবকে মধ্যস্থান দেবতার শ্রেণীভূক্ত করিয়া ইক্রদেবকে বায়দেব অবধারণ করিয়াছেন। কিন্ত ইতি বিজ্ঞানের প্রাসিদ্ধ নেতা মোক্ষম্লার ঐ সিদ্ধান্তের একান্ত বিরোধী। (১৮)

Zend: "Hoptoirenga, entrusted with the gate and passage of Hell. "Avesta"

(১૧) তু i "Babylonean Mar-gidda-Long or great chariot."—R. Brown.

(אנ) "Now another god, Vayu, the wind, is often confounded with Indr a
—Max Muller,

এছলে বাষ্দেৰকে ইক্স না বলিয়া বাষ্দ্ৰেবও অক্তান্ত দেবগণের জ্ঞায় "ইক্স" উপাধি ধারণ করেন—এই মীমাংসা মধ্যবর্তী ভাবে করিলে বেদ ও নিক্ষক্তকার এবং ভাষ্যকারগণের সন্মান বক্ষা হয় এবং বিতর্ক শেষ হয়।

"ইন্দ্ৰ-ভূতধামা ভূতেশ ৰায়ুদেব ভীমরূপে জন্ম গ্রহণ করেন," ইহাতে অতিরঞ্জন নাই।

তবে বায়ুদেব সম্বন্ধে একটি কথা এখানে বলিয়া রাথা ভাল। বায়ুদেবের উগ্রমৃত্তি অসুর-ভাবাপন।

ইন্দ্র-শিবি--বৃহস্পতি (অর্জ্জ ন)।

মহাভারতমতে (১।১৯৭) ইন্দ্র-শিবি
অর্জুন রূপে জন্মগ্রহণ করেন। একপা কাহার
মনিজিব নাই যে বৃহস্পতি গ্রহের একটি নাম
মনোজব কর্থাৎ অতি-ক্রভগতিশীল। (১৯)
বিষ্ণুপ্রাণে প্রকাশ যে বায়ুমুর্জি উগ্রনেব ও
তংপত্ন শিবাদেবীর সন্তান মনোজব বৃহস্পতি।
(১)৮১০) (২০) এবং হরিবংশ মতেও
(৫)০৪২) (২১) অনিলদেব ও তৎপত্নী
শিবাদেবীর সন্তান মনোজব বৃহস্পতি।

শিবাপ্তা শিবি —বৃহস্পতিদেবই মৌলিক ইক্স। অন্ত দেবগণের ইচ্ছা উপাধি গ্রহণের কারণ পূর্বেই উল্লিখিত হইরাছে।

ঋক্ বেদে (৫।৪৩:১২) এই গ্রাহের বিষের যে বর্ণনা আছে ভাহাও শ্বরণ রাধা দরকার। নীল পূপ, বৃহৎ, উজ্জ্বল, (R) কণকবৰ্ণ, দীপ্যমান, এবং আবৈচিমান। হলা':---

আ বেধসম্ নীলপৃষ্টম্ বৃহস্তম্ বৃহস্পতিস্ সদনে সাধন্বসম্। সাদৎ বোনিম্ দমে আ দীদিবংসম্ হিবণাবর্ণম্ আরুষম্ সপেম ॥

জ্যোতিবমতে বৃহস্পতি গ্রহ পূর্ব অন্ত্র্নি ওরফে পূর্ব ফল্গুনি নক্ষতের সন্তান। একস্ত এ গ্রহের নাম পূর্ব ফল্গুনি ভব।

পূৰ্বাফল্ণ্ডনি ভব গ্ৰহকে ফাল্ণ্ডন বা অন্ত্ৰ্ন বলা খাভাবিক ৰটে।

বলিতে কি বৃহস্পতিই মৌলিক ইক্সদেব। এজন্ত শত্পথ ব্ৰহ্মণে প্ৰকাশ যে ইক্সের গুপ্ত নাম অজুন। (৪।৫।৭)

বৃহস্পতি পুরোহিত ও শ্রশ্রেষ্ঠ। বৃহস্পতিই দিবিধ চরিত্রবান্ বলিয়া এই গ্রহ ব্রহ্মদৈবত ও ইক্রদৈবত।

ব্ৰহ্মাধিদৈবং সুৰ্য্যাশুং ইক্স প্ৰত্যাভিদৈৰতং। মেধাৰী মোক্ষমূলার ঠিক বলিয়াছেন
ধে ইক্সনামক দেৰতা আধুনিক ও ভারতীয়
দেৰতা স্ত্রাং খ্ব সম্ভবতঃ অনেক প্রাচীন
ইতিহ এবং যাহা হয় ত অন্ত দেববিষয়ক ছিল
তাহাই ইক্সে আরোপিত হইয়াছে।

But though Indra under this name was a more recent and peculiarly Indian god the possibility is by no means excluded that

⁽১৯) আকারে পৃথিবী অপেক্ষা বৃহস্পতিগ্রহ ১০০৯ গুণ বড়। কিন্তু ৯ ঘণ্টার বৃহস্পতিগ্রহ একবার মেরুদণ্ড আবর্তন করে এবং বৃহস্পতির বায়ু সতত প্রবল বৃহিকার পরিণত থাকে।

⁽२॰) শনৈশ্যর: তথা গুক্র: লোহিতাক: মনোব্দর:।

⁽२) খনিলক শিবা ভার্য্যা ভজা: পুত্র: ব্যোলব:।

⁽R) \(\nabla\) "Sometimes the belts, as the coloured bands are called, are of a pale bluish colour (W. Peck, 1890),

वक्क कविशद्वत्र हर्क हरू !!!

atome of the myths told of Indra were of earlier date, that they were told originally of some other god,

∴ বেনপাঠেও আমরা দেখিতে পাই যে
ইক্রনৈবত স্ক্রগুলির অধিকাংশে র্হস্পতির গুণ
চরিত্র জীর্তিত রহিরাছে। যথা—

৻ (ম) (ঋ: বে: ১৷২৩৷১৪) পুমন্ দেব
(পোষকনেব অর্থাৎ ধাতুলেব) চিত্রবর্হিব
আলাকে (বৃহস্পতিকে) গুহামধ্যে লুকামিত
পাইলেন

(a) জোনদের পদ্মী ব্রীয়া পুত্রভক্ষক শামীর ফ্বন্নে ক্রীট ঘীপের লিক্টনস্থ গুহামধ্যে ব্রিউদ্ দেবকে গোপনে প্রদাব করেন।

তু। (৪।২৭।১২) ইন্দ্রের পিতা ইন্দ্রকে
্রগর্ভে বা জন্মনাত্র বিনাশের সংকর করেন
(৪।১৮।৫) তিরস্কাবের হেতু বোধে মাতা
ইন্দ্রকে গুহা মধে সুকাইরা রাখিলেন।

(B) (৪।৫•:৪) পরম বোমে মহঃ জ্যোতি
ছইতে সপ্তাত বলীয়ান সপ্ত রশি বৃহস্পতি
জন্ম গ্রহণ করেন।

: (b) অৰ্ক: (Arcas = the Little Bear)
অৰ্থাং সপ্ত ত রক্ষয় ঋকশাবক সপ্তশাবক্ষয়
.বৃহৎ ঋকা (the Great Bear) হইতে
অক্ষগ্ৰহণ করেন।

জু। (৩) ং।৫) ইন্ত্ৰণ্ড সপ্তাশীৰ্ব এবং সংস্থারশি বটে।

(c) 函套: (Arcas).

ভ হার মাত:র প্রাণনাশে সমুম্বত ূহইয়াছিল।

- তু। (৪।১৮.১) ইন্দ্রের জন্মকালে ইস্ত-জননীং প্রাণনাশের উপক্রম ইইয়াছিল।

(D) ঞ্চতবান্ (র্হম্পতি) আকি (ঋকা

পুত্র) নাম ধারণ করেন। (৮। ৬৩। ১৩)

(d) জিউস্ দেব লাইকেরিয়স্ নাম ধার্ণ করেন।

(E) পৃষন্দেবের স্থপনারী ছাগী (আন তারা ⇒ Capella) ছিল (১•।২৬।৬) পৃষন্দেব বৃহস্পতিকে রক্ষা করেন। (১।৪২।৫) এবং বৃহস্পতি অগ্নি (পৃষন্) দেবের সকাশে পরিবর্ধিত ইইয়াছিলেন। (৮।৬৩।৪)

(e) এইজী (Aigi = Capella = আজতারা)
জিউন্ দেবকে স্বস্তুদানে পোষণ করেন। এই
তারার ভগ্নী হেলিকী (Heliki) এই
পোষণে এইজীর সহায়তা করেন। পুরস্কার
স্করণে এইজী তারা রূপে ও হেলিকী বৃহৎশক্ষ
তারামগুল রূপে স্বর্গে নীত হইলেন।

(f) ৰিউদ্দেৰ স্বীয় পিতাকৈ পরাভৰ ও বন্দী করেন।

তু। ইন্দ্র স্বীয় পিতাকে বধ করেন। (৫। ১৮। ১২)

(G) বুহম্পতি বন্ধী (১। ৪০ ।৮)

(g) किंडेम् (मन वक्षधता।

जु। हेन्द्र राष्ट्रमहस्या। (১।७১।७.)

(H) বৃহস্পতি জ্যেষ্ঠ রাজ। (২ I ২৩ I ১)

(h) किंछेम् (मवदांका

जू। हेसर त्रांका (১।১००।১) धर्म हेसर मुखाहे। (৪।১৯।२)

> (I) বৃহস্পতি দেবগণের পিতা। (২ । ২৬।৩,)

(i) किউস্ দেব দেবগণের পিডা।

(J) दृश्म्मिक जन (नव । (> । ७৮ । ३२)

(j) জিউস্ দেব মেঘ সংহতি কার^{ক।}

जू। हेस खन (नव।

(K) বৃহস্পতি সুধৰা। (২।২৪।৮)

जू। **हेळा ऋंधदा (> ।) ०**७ । ७) खबर हेब्ह्ड । **(> ।) ०**७ । २)

(L) বৃহ**ম্পতি** সেনানায়ক'। (২। ২৩।১)

তু। ইন্দ্ৰ সেনাপতি। (৩।৩৪।২) (M) বৃহস্পতি প্ৰথমজ। (৬।৭৩।১) তু।ইন্দ্ৰ ঝবি পূৰ্বজ্ঞ। (৮।৬।৪১) (N) বৃহস্পতি অঙ্কিরাবংশের শেষ্ঠ।

তু। ইক্স আদিরসর্গণের শ্রেষ্ঠ। (১।১০০। ৪)

উপবোক্ত তুলনাম সহজেই প্রতিপন্ন হয় বে বৃহস্পতি দেব (গ্রীক জিউদ দেব) ইক্র উপাধি গ্রহণ করেন। এবং বেদপাঠে (৭) ৯৭। ৩) আমরা দেখি বে অহ্নশাস্পতি দেবকে ইক্র সংশোধন করা হইতেছে। এবং বেদে বছ স্থানে ইক্রকে বৃহস্পতি বলা আছে (যুপা ১০। ১০০। ৪; ১। ৬২। ৩) ইজ্যাদি।

ইন্দ্র-শান্তি——ব্ধগ্রহ (নকুদ)।

মহাভারতমতে (১।১৯৭) ইন্দ্র-শান্তি

নকুল রূপে জন্ম গ্রহণ করেন।

বেদ্দতে (१।७१।); ১০।২৯।১১)

অধিবর (ব্ধও শুক্র গ্রহ) রাজা এবং (৮।
১।১১) পথাদি জীবপালক। এবং অধিবর
(১।১১।১৩) নিরত স্থাকে প্রদক্ষিণ করে
এবং (৪।৪৫।৬) তাহারা স্থা্যর পথবিজ্ঞাপক। অধিবর (১।৪৬।১৩ স্থ্যের

শহরাদী এবং ভাহারা (১।৪৫।১৩) স্থ্যের

শহরাদী এবং ভাহারা (১।৫৫।৩) স্থ্যের

শহরাদী এবং ভাহারা প্রাত্ত ও দামং কালে
(১০।৩৯।১) উদর হয় এজক্ত উহারা

শহাতী ও সন্ধ্যাভারা নাম পাইয়াছে।

অবিবয়ের "মধুকশা" স্বর্ণময়—(আঃ বেঃ টি

অধিবন্ধ রাজা বলিয়া ইজনাম বারণ ^{তি} করেন। ংকি

এবং ইপ্র ব্র (৮।৮৫।১৩) অন্তলামী শি
শংগার অন্তলমন করেন। এবং বৃধ— প্রহর্ষণ
গ্রহের (২ং) "হিরণা কশা" (৮।৩৩।১১) শি
ইক্রাদেব হংস্ত লইয়াছেন। আবার (৮।২২।
১০) অধিবয় প্রভাত ও সায়ং কালে উদিত
ইইলে সর্বজীবলণ আনন্দ হাদমে তাহাদিলকে ইঃ
অভ্যর্থনা করে (অ: বেঃ ১।১।১) প্রাতঃ
সমীরণ ও স্দ্র্যা সমীরণ শাস্তিপ্রদ এজন্ত "সৌম"
গ্রহ শান্তম্প্রির আধ্রে। এ দেব হেমবেত্রধারী নন্দা দেব শান্তি রক্ষা করিতেছেন।

(কুমারদম্ভব ৩। ৪১) (২৩)

অত এব ইক্স-শান্তি দেব নুকুল রুপে জন্ম গ্রহণ করা অতিরঞ্জন নছে। (২৪)

ইঞ্ৰ-তেজম্বী—শুক্রগ্রহ (সহদেব)।

মহাভারতমতে (১।১৯৭) ইজ্র-ভেজ্ফী স্হরেব রূপে জনা গ্রহণ করেন।

তারাজগতে "শুক তারা" জ্যোতিঃ শ্রেষ্ঠ তাহা কাহারও অবিণিত নাই।

"Fairest of stars, last in the train of night"—(Milton) স্কুত্রাং "শুক ভারার" ডেক্সী নাম

ভারাদর্শক জানেন যে সুর্য্যের নিকটস্থ

- (२२) (भोतां भिक नन्मी।
- (২৩) লতা গৃহ যার গতঃ অবধ নন্দী বাধ-আংকোঠাণিত হেম বেতঃ।
- (২৪) "উবাচ চ স্পিতরষ্ কুণ্ড: অয়ং স্থৈরিণী-স্বুড:"—পালে ৫।৬৯

হইলেই জ্যোতিকমাত্রেই তেজহীন হয় কেবল তক তারা, গ্রহ বখন ক্ষ্য হইতে স্ফুদুরে উপনীত হইয়া আবার ক্ষ্যাভিমুখে প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিডে গাকে তখনই শুক্র বিশ্ব ক্রমে ক্রমে প্রম জ্যোভিমান হয়। (২৫)

অতি গৌরবের কথা বে বেদিক বামদেব বিবি এই জ্যোতিবিক তব বিলক্ষণ অবগত ছিলেন (৪।১৬।২৪) স্কুটি ইক্রদৈবত।

সূবঃ উপাকে তথং দধানঃ বি যং তে চেডি অমৃত্যু বৰ্গ:।

অস্তার্থ:

স্থোর সমীপে—(ভোমার) শরীর ধারক বধন হও, (ভখন) ভোমার অমৃত্যর রূপ বিত্ত হইতে থাকে (সায়ন)।

Franslation by Prof Griffith:—
"What time thou settlest near the

(११) "Each evening if travelled further and further away from the solar orb till it reached a certain distance from him It then began gradually to approach the sun, becoming at the same time brighter and brighter till it finally travelled so close to him as to become lost in his brilliant rays."—W. Peck.

sun thy body thy form immortal one, is seen expanding." (२७)

বেদ মতে (৪।২৬।>) ইক্সই বলিভেছেন "আমিই উপনা"। এজন্ত মহর্ষি বামদেব শুক্রগ্রহের ঐ আশ্চর্য্য দৃষ্ট ইক্সে আরোপ করিয়াছেন। এবং বামদেব মতে শুক্রগ্রহ দেবরাজ ইক্সের একটি রূপ অর্থাৎ শুক্রগ্রহ "ইক্স'' উপাধিধারী।

চতুর্থ মণ্ডলের ১৬ ৩ ২৬ উভস স্কের অবিই বামদেব।

আবার শুক্তারা মর্গের শ্রী এলস শুক্র প্রাহের পুক্ষ প্রকৃতি উভয় মূর্ত্তির অধিদেবতা ও প্রতাভিদেবতা ইন্স ও শচী।

ইক্রাধিনৈবতং ধ্যামেৎ শচী প্রত্যন্তিনৈবতং।
অত এব ইক্র-ভেজন্মী শুক্রগ্রহ মানব ভ্রু
সন্তান হইয়াও বেদে উপনা দেব নামে অচিত
(১০১০) বলিয়া সহদেব নামে জন্মগ্রহণ
করেন। ইহাতে অভিবঞ্জন নাই।

অভঃপর আমরা এক এক করিয়া পরে পাওবগণের চরিত্র পরীক্ষা করিব।

ভারাদর্শক।

⁽২৬) থ্রিকিপ সাহেব ঠিক অসুবাদ করিয়াবে কিন্তু ব্যাখ্যা করিছে পিয়া "পাক দেন এলো।" মধা —"a poetic explanation of an eclipse of the sun.

বঙ্গায়-সাহিত্য-পরিষদের ছাত্রদভায়

রবীন্দ্র বাবুর অভিভাষণ।

গত ভাল মাদে ছাত্রসভার অধিবেশনে প্রীবক ববীজনাথ ঠাকুর মহোদয় এই সভার সভাপতি**শ্বরূপে ক্য়েকটি** সাবগর্ভ কথা বলিয়া-ছিলেন। আমাদের মনে इয় সেগুলির সমাক্ আলোচনা ও বছল প্রচার বাস্থনীয়। আমাদের দেশে ছাত্রজীবন যে অসম্পূর্ণ ও ক্রটিবছল তাতা ত সৰ্বজেই শুনিতে পাওয়া বায়। যে যে উপাণানের সাহাত্যা ছাত্রনিগের মনোর্ত্তি গঠিত হয়, তাহা ভারতীয় ছাত্রগণের পক্ষে সুথ্য চ্যানহে। এমত দেশীয় শিকাকেন্দ্র-সমূহকে পাশ্চাত্য-বিশ্ববিত্যালয়ের ছাঁচে গড়িয়া তুলিবার জন্ত বিধিমত চেষ্টা করা হইতেছে। তাহার ফলে ফুটবল ও ক্রেকেট, সম্ভরণ ও গমিতি, বক্তা ও অভিনয় প্রভৃতি প্রদার नाङ क्रिड्डिइ। এগুनि य अदक्वाद्वरे পরিতাকা তাহা বলৈতেছি না। যাহা কিছ শারীরিক ও নৈতিক উন্নতির পক্ষে অমুকুল, ছাত্রপীবনে ভাহারই প্রবোজন স্বাকার করিতে **इरेट**व। किंद्र अर्थनि ছाত्रजीवत्नव পतिथि-মাত্র ম্পর্ণ করে, ইহার আভ্যম্ভরীণ সঞ্জীবতা ও পূর্ণতা প্রধান করিতে পারে না। স্কুতরাং **এইগুলির ব্যবস্থা করিলেই শিক্ষাসমস্থার** শেষ মীমাংসাম উপনীত হওয়া যায় না। বিশ্ব-বিভালম ছাত্রজীবনকে সরল করিতে গিয়া ষতবুর সম্ভব অটিশ করিয়া তুলিয়াছেন। 'হয় ত म अितिक हिटेज्यनात करन हाजजीवन क्रमनाः हुर्यतः स्टेबा छिठितः। ছाजकोवत्न त्य পকল বস্তব একান্ত প্রয়োজন-স্বাস্থ্য, অবসর, ও বাধীন চিস্তা-শেগুলিকে বর্তমান শিক্ষা-নীতি অন্থগারে ধ্পাসন্তব দুরে বাধিবার জন্তই

বিধিয়ত চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যাইড়েছে। প্রকৃত জ্ঞানলালসা যাহাতে প্রাণে জাগিরা উঠে, তাহার স্বরবস্থা করাই শিক্ষাপ্রণালীর উদ্দর্ভা। করানা ও কৌতুহল না জাগাইতে পারিলে, ভধুস্থাতিশক্তির উপর যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠিত, তাহা কথনও ছাত্রজীবনে স্বাস্থাকর প্রভাব সঞ্চারিত করিতে পারে না। স্কতবাং পাঠ্যপুত্তক নির্বাচন ও পরীক্ষার পৌন:পুনিক ব্যবস্থা করিলেই সমন্ত লাহিস্বের অবসান হইল, ইহা মনে করা যার না।

উচ্চ শিক্ষার উদ্দেশ্য বিশেষত্ব-লাভ ও অমুস ক্রংসা-পরিচালন। উচ্চ শিক্ষা ভাবে পরিচালিত হওয়া আবশ্রক যাহাতে শিক্ষার্থীর মন কোনও বিষয়বিশেষের দিকে সহজে প্রেরিত হইয়া তাহারই ঐকান্তিক অফুশীলনে স্বাতস্ত্রা ও সফগতা লাভ করিতে পারে। কেহ ভূতব, কেহ প্রাণিতব, কেহ বা অর্থনীতিতে মনোনিবেশ করিবেন, এবং তাহা-তেই জীবনের সমস্ত শক্তি নিষোজিত করিবেন, ইহারই নাম বিশেষত্ব-লাভ। বিশেষত্বলাভ করিতে হইলে অনুসন্ধান-প্রবৃত্তিকে অধ্যবসায় ও বিচারের সহিত পরিচালিত করিতে হয়। অন্তে যাহা বলিভেছে বা ক্রিভেছে, ভাহারই ঘথাষথ অমুসরণ করিলে চিত্তবৃত্তি-বিকাশের শ্ৰোত অচিরে বাধাপ্রাপ্ত ওক হইয়া উঠে। অথচ এই অমুকরণই বর্তমান শিক্ষাপ্রণালীর প্রধান অবলম্বন । পরকীয় যুক্তি, পরকীয় নীতি কোনও প্রকারে স্বৃতিশক্তির সাহায্যে অধিগঙ করিতে পারিলেই আমাদের শিকা সম্পূর্ণ হয়। এইরূপে আমাদের মানসিক উর্ববতা ও সর- সতা বে সত্ত্বই বিনষ্ট হয়, তাহা অনেকেই
সীকার করিয়া থাকেন। এই প্রতিকূল
স্রোতকে প্রতিকৃত্ব করিতে হইবো চুইটি জিনিবের প্রয়োজন ঃ—

- (১°) ,মাতৃভাষার শক্তিসঞ্চ।
- (२) श्वाखाविक विवय निर्वाहन।

প্রথমটি সম্বন্ধে ইহা বলিলেই বথেষ্ট ইইবে যে শিশুর পক্ষে বেমন মাতৃত্তস্তাপেক্ষা হিতকারী কোনও পথ্য নাই, মনোবিকাশের পক্ষে সেই-দ্ধপ মাতৃভাবার অপেক্ষা স্বাভাবিক এবং হিতকর কোন পথ। নাই।

দ্বিতীয়টি সম্মে একট পরিকার করিয়া বলা আবশ্যক। প্রকৃত অনুসন্ধিৎসা লাভ ক্রিতে হইলে বিষয় নির্কাচন-ক্ষমতা আবশ্রক। মানুষের মন সকল বিষয়ে সমানভাবে অভি-নিবিষ্ট হইতে পারে না। স্বতরাং নির্বাচনের বিশেষ প্রয়োজন । সাধারণতঃ ছঃত্রগণ অত্যন্ত বল্পনিসর কেত্রের মধ্যে এই নির্বাচনশক্তি প্ররোপ করিয়া থাকেন। এ সামাক্ত নির্মা-চনও অনেক সময়ে অন্তের প্রভাবের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। ইতিহাস কিছা অন্তশাস व्यवायन कविटा हरेटा, जारा व्यत्नक मनदय বিষয়ের ওরজ, সম্মানের তারভন্য, পরীক্ষার ध्यत्वत्रं कार्ठिक, श्रीकारमत्र न्यानाधिका हेड्यानि বিচার করিয়াই নির্বাচিত হইয়া থাকে। এরপ হলে স্ফলের আশা সভাবত:ই সুদূর-পরাহত। मिर्व निर्वाहनरे याजिक मारा এर मकन অবাস্তর চিম্ভার উপর নির্ভর না করিয়া, বৃদ্ধি-বৃত্তির স্বাভাবিক অনুশীলনের ফলে সংঘটিত हेर्स ।

আমাৰের দেশ এখনও বে শিক্ষায় জগ-তের বহু পশ্চাতে পড়িয়া আছে, তাহার কারণ

এই যে আমরা এখনও অতীতের মোহ এডা-ইতে পারিতেছি না, এবং বর্ত্তমান শিক্ষা এবং সম্পূর্ণ নিজম করিয়া পারিভেচি না। সেই জন্ত আমাদিগকে এখনও পল্লবের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতে হই-তেছে। এই পলবরাশি অতিক্রম করিয়া যেদিন ফলের আস্বাদে অধিকারী হইব, সে দিন এ দেশের ভাগ্য ফিরিয়া যাইবে। ইয়ুরে,পীয় শিক্ষাপ্রণালী চিরকাল এমনটি ছিল না। ১৮১০ গ্রীষ্টাব্দের পূর্বের অধ্যাপনা ও অধ্যয়ন চিরাচরিত প্রথার অমুবর্গুনেই নির্মাহ হইত। वार्तिएव विश्वविष्णानस्य यथन शस्त्रभाव कन একটি শুভন্ত বিভাগ স্বষ্ট হইল, এবং তাহার ফলে ছাত্ৰগৰ প্ৰকৃত শিক্ষার আত্মানন লাভ: করিয়া যশস্মী হইতে লাগিল, তথন সর্বতি ইহার অত্করণ হইতে লাগিল। ইয়ুরোপে শিক্ষার যুগ এমনই ভাবে ফিরিয়া গেল। জর্মনী তথন নেপোলিয়নের বিপুল বিজয়নিশানের নিয়ে भक्रिङ ଓ मझ्डिङ इहेशां हिन, यथन हैहाव সভাতার ইতিহাসে এই যুগপরিবর্ত্তন ঘটে। এখন ধর্মনী জগতের শিক্ষাগুরু বলিলে অত্যক্তি হয় না। আমেরিকা জর্মনীকে, এবং জাপান अर्थनी ও আমেরিকাকে অনু-করণ করিতে ব্যক্ত। পৃথিবীর অক্তাক্ত সভ্য-অহুসন্ধিৎসামূলক শিক্ষাপ্রণালীর অমুসবণ করিয়া প্রভুত ফল লাভ করিভেছে। वामताह कि एधू পड़िया त्रहिव ?

ষে প্রসংক বর্জমান শিক্ষানীতির আলোচনার অবতারণা করিয়াছি—বঙ্গীম-সাহিত্যাপরিষদের ছাত্রশাধা—তাহার সহস্কে চুই
একটি কথা বলিয়া রবীক্ত বাবুর বক্তৃতার
সার মর্ম উকৃত করিজেছি। সাহিত্য-পরিক্

্য একটি ছাত্রশাখা প্রতিষ্ঠিত করিয়া কতিপয় চাত্ৰকে স্বাধীন ভাবে নিজ্ঞ নিজ ক্লচি ও সামৰ্থা অনুদারে সাহিত্য-ইতিহাসাদির আলোচনায় দচায়তা করিতেছেন, ইহা হয় ত অনেকের নিকট স্থপরিচিত নহে। ইছার প্রতিষ্ঠাতা শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কয়েক বৎসর পূর্বে বন্ধীয় ছাত্রগণকে সাহিত্য-পরিষদের সহিত কার্য্য করিবার জক্ত আঁহবান করিয়া-ছিলেন। যাহাতে ছাত্রাণ দেশের সাহিত্য-শিল্পেতিহানে শ্রমাবান হইয়া তাহার হিতকল্পে কর্ম করিতে এখন হইতে শিক্ষা লাভ করেন, **এই উদ্দেশ্য लहेशा ছাত্রসভা জন্ম গ্রহণ করে।** পরিষং ছাত্রসভাগণের নিকট হইতে অর্থ গ্রহণ করেন না। বাল্যকাল হইতে সাহিত্য-পরি-ঘদের ক্লায় একটি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সংস্পর্শে আসিরা প্রকৃত কর্মনীল, দেশপ্রাণ-সাহিত্য-সেবিগণের **উ**ৎসাহ ও উপদেশ লাভ করিতে পারা ছাত্রসীবনের একটি বিশেষ গৌরবের সামগ্রী বলিয়া মনে হয়। সাহিত্য-পরিষৎ ছাত্রশাথার সংগঠন করিয়া ছাত্রগণকে যে ভভমুষেণি প্রধান করিয়াছেন, তাহা সর্বাথা প্রশংসনীয়। কিন্তু এ দেশে এরপ আরও অনেক অনুষ্ঠানের প্রয়োজন আছে। যদি শিক্ষার সংস্থার কথনও করিতে হয়, তবে ছাত্রজীবনের 'মৃগভিত্তিকে স্পর্শ করা চাই। দেশের বস্তু, দেশের ইতিহাস, দেশের কথা, ণশের ছড়া, প্রথম হইতে না জানিতে অভ্যাস করিলে, 'পরে সে অভ্যাস হওয়া বড়ই কঠিন। এই সম্বন্ধে প্রদেশ রবীন্ত বাবু ঘাহা বলিয়াছেন, তাহা চিরদিন রক্ষা করিবার যোগা। এইজন্মই আমি তাহার সেই অভিভাষণের সারমর্ম সাধা-রণ্যে প্রকাশ করিতে প্রবন্ত হইয়াছি।

শীযুক্ত সুথবিন্দু সেনগুপ্ত (একণে পুরলোকগত) কর্তৃক "বিক্রমণুরের ঐতিহাসিক বংকিঞ্চং" নামক প্রবন্ধ পঠিত হইলে শীযুক্ত রামেক্রস্থানর তিবেদী মহাশয় তাঁহার মধ্বনা সহ ছাত্রদিগের পুরস্কার ঘোষণা করেন।

ছাত্ৰদ্ভান্ন নৰীশ্ৰৰা বুধ প্ৰদন্ত বক্ত ভাৱ মৰ্ম।

ছাত্রসভার গঠনের পর কয়েক বৎসর থেরপ কার্য্য দেখিয়াছি ভাহাতে মনে হইয়াছিল বে ছাত্রসভা বেশী দিন টিকিবে না। কিন্তু সে হুর্ভাবনা এবংসবের কার্য্য দেখিয়া মন হইতে দূর হইয়া গিয়াছে। মৃমুর্ছাত্রসভা কয়েক-জন ম্ববিজ্ঞ বৈছাহাত্রর * স্ফুচিকিৎসায় প্নরায় জীবিত হইয়া উঠিয়াছে। আশা করি সকল ছ ত্রসভার। এইরপ উজ্লেম সহিত কার্য্য করিয়া এই ছাত্রসভার। প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবেন।

মাননীয় সম্পাদক মহাশয় বলিয়াছেন যে ব্যোপ্রাপ্ত সভ্যগণের নিকট হইতে বিশেষ ভ্রুহ কার্য্য উভ্যমের সহিত করিবার প্রত্যাশা করা যার না; কারণ তাঁহারা প্রায় সকলেই বিষয়-কর্মাদিতে ব্যস্ত। এ কৈফিয়তে আমি সম্পূর্ণ অভিমত দিতে পারি না, কেন পারি না তাহার কারণ এই, যে বিষয়ে আমাদের অমুরাগের স্রোত বাল্যকাল হইতে চলে নি, সে বিষয়ে বৃদ্ধবয়ে হঠাৎ অমুরাগ হওয়ার সন্তাবনা অল। আমাদের শিশুকালে যে বিভার্জন হইয়াছে, তাহাতে অদেশের

* ছাত্রপত্য শ্রীযুক্ত বিনোদেশর দাস ওপ্ত বি, এ, কুখ বিন্দু সেন গুপ্ত বি, এ, শশিকান্ত সেন, রাধাদ দাস কার্যতীর্থ এবং কুফ্বিহারী ওপ্ত বি, এ, গত বংস্বের কার্য্যের অস্ত সাহিত্য-পরিবদের পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। ইহারা সক্লেই বৈস্তবংশস্কুক।

ভাষা ইত্যাদির সম্বন্ধে আলোচনা শিক্ষা হয় নাই, সেই बन्न वृद्धवस्य म पित्क व्यन्ताम रङ् মন ধার না। 'আমাদের আজকালকার শিকা, অক্তরণ, আমরা ইংবেজি ব্যাকরণ বিশদভাবে জানি এমন কি বিশ্বক্ষাণ্ডের সমস্ত विषष्ठ कानि, क्वन वन्नात्भव, निक्व प्राम्ब किছ् हे कानि ना। अत मन्त्र (पाय आमाप्तत মহে—আমাদের অভিভাবক ও বিখ্যালয় বে দিকে আমাদের লইয়া পিয়াছেন, আমরা সেই ছিকেই গিয়াছি। সেই জন্ত আমাদের শিকা সম্পূর্ণ হয় নাই। এই অভাবটা নিজের ভিতর অত্যন্ত অনুভব করে' আমি এই ছাত্র সভা-গঠনের কথা পাড়ি; কারণ ছাত্রগণের এই দিকে অমুরাগ জনাইয়া দিতে পারিলে এবং এই চাত্রসভাটি বাঁচাইয়া রাখিতে পারিলে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ঠিক কাষ্টা, প্রকৃত উদ্দেশুটা ইহাদের দারাই ভবিষ্যতে স্থদপান হইবে।

কাল বদলাইয়া গিয়াছে; এখন ছাত্রেরা পৌরবের সহিত দেশের ভাষা ইত্যাদি আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, করেক বংসর পুর্বের এমন সময় ছিল যে দেশের ভাষা সম্বন্ধে আলোচনা করা, প্রাদেশিক বা গ্রাম্যাশন্দ সংগ্রহ করা, ছড়া এবং পুরাতন পুঁ পি সংগ্রহ করা, ইত্যাদি কাম প্রায় সকলেই লজ্জাজনক মনেকরিতেন। মাহা হউক, সেই পুরাণো ভাবের পরিবর্ত্তন হইয়াছে। আমাদের আজ দেশের সকল বিষরেই অমুরাগ জ্ঞামাছে। আশা করা যায় যে ছাত্রেরা শ্রন্ধা ও গৌরবের সহিত এই সকল কাম করিবেন। বড়ই অ্থের বিষর যে এই অ্সময়ে ছাত্রদভা প্রনরায় জ্ঞাগিয়া উরিয়াছে, দক্ষিণ বাতাদে নব কিল্লয়ণ্ডলি

বাস্তবিক ছাত্রপভা-পঠনের প্রস্তাবের সমীয় আমার মনে এই ছিল বে সাহিত্য-পরিষদের ও ছাত্রসভার উৎপত্তির সহিত একটি জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্তি গঠিত হইবে। অক্স অক্স বিস্থালায়র পাশ করা, চাকরি করা বা অন্ত কোনরূপ স্বার্থপূর্ণ উদ্দেশ্য: কিন্তু আমাদের এথানে দেশের বিষয় আলোচনা করিতে যে বিস্থানম স্থাপিড করিব, তাহার অস্ত্র প্রলোভন নাই। এথানে দেশের সহিত এমন নিভত বিশ্রক পরিচয় লাভ করিতে পারিব যে তাহা হইতে আমাদের জীবন এক নৃতন আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া যাইবে। এক অভিনব শক্তির व्याविकीय इटेरव । व्यामात्र मरन दन्न अटेशात আমরা একটি জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের বীজ বপন করিতেছি। বস্তুত: আমার মনে এমন একটি আশা জাগিতেছে, বেশ বুঝিতেছি যে একটি সাধনা আরম্ভ হইয়াছে এবং আমাদের এই ক্ষীণ আৱম্ভ হইতে একটি বিশাল ব্যাপার সংঘটিত হইবে, ইহা হইতে একটি বহু বিস্তৃত পাওয়া ঘাইবে এবং সাহিত্য-বাাপকতা ভবিষ্যতে বিশেষরূপে পরিষদের সফলতা সম্পূর্ণ হইবে।

স।হিত্য-পরিষদের সাধারণ সভ্যদের সকলেবই যে বঙ্গসাহিত্যের প্রতি বিশেষ অনুবাগ
আছে এখন আমার বোধ হয় না। অনেকেই
দায়ে পড়িয়া সভ্য ইইয়াছেন। কিন্তু আরু
এখানে যাঁহারা উপস্থিত আছেন বঙ্গসাহিত্যের প্রতি তাঁহাদের শ্রন্ধা আছে, বঙ্গসাহিত্যের উন্নতিসাধান তাঁহাদের উৎসাহ ও চেটা
আছে—তাঁহারা অন্নসংখ্যক হইলেও তাঁহাদের
ঘারা ভবিষ্যতে অনেক ভাল কাম সাধিত হবে
এক্রপ আশা করা যায়।

অবস্তু এরপ আশা করা যার না বে উপস্থিত ছাত্রসভাগণের মধ্যে সকলেই স্বাধীন তাবে চিন্তা করিয়া পুত্তক লিখিতে পারিবেন। এরপ চেন্তা অনেকেরই হয় ত আকাজ্জা বা চুরাশাকে জাগাইয়া তুলিবে। কিন্তু এরপ কাষ আছে যাহা অর অর করিয়া প্রত্যেকেই কিছু কিছু করিতে পারেন, বেমন অভিধানের এক একটি অংশ যদি এক এক জন জাগ করিয়া ল'ন, অথবা কেহ কবিকর্মন কেহ বা চৈতক্রচরিভায়ত ইত্যাদি পড়িয়া শব্দ সংগ্রহ করিতে থাকেন, তাহা হইলে বাক্ষালা শব্দের Concordance শীঘ্র প্রস্তুত করিয়া ফেলা যায়। এমন বৃহৎ কাষ্টাও অনেকের মধ্যে ভাগ করিয়া লইলে সহক্ষে সম্পান্ন হইয়া যাইবে।

এইরপ আর একটি কাষ—অমুনাদ। বিদেশীর গ্রন্থ হাইতে উন্নত ও সুন্দর ভাবপূর্ণ স্থানগুলি অমুনাদ করিলে বঙ্গদাহিত্যের অনেক
উপকার হইতে পারে। ছাত্রসভোরা এই
কাষ্টির ঘারা বঙ্গদাহিত্যের পৃষ্টিসাধন করিতে
পারেন। তাহাদের মধ্যে কেহ সংস্কৃত, কেহ
পালি, কেহ ইংরেজি, কেহ অন্ত কোনও বৈদেশিক ভাষা হইতে অমুনাদ কার্য্যের ভার লইতে
পারেন। এবং এরপ কার্য্যও কোনো কোনো
ছাত্রসভার বিশেষ ক্ষন্টিসঙ্গত হইতে পারে।

আর একটি কাষ বেটা অনারাস্থিদ সেটি
পূঁথি-সংগ্রহ। কেবল পূঁথিসংগ্রহ কেন বন্ধদেশের মিউজিয়ম-সংস্থাপন এই সাহিত্য-পতিযৎ হইতে পারে। ছাত্রসভ্যেরা ইচ্ছা করিলেই বন্ধদেশের নানাস্থান হইতে এমন কি
নিজ নিজ গ্রাম হইতে, জেলা হইতে এই
মিউজিয়ম-স্থাপনের উপযোগী নানারূপ বস্তুসংগ্রহ করিতে পারেন। মুদ্রা ঘট ইত্যাদি বহু-

বিধ শিল্পকার্য্যাদি, নানাক্ষপ পণ্যজাতক্ষর্যাদি—
বাহা বিশিষ্টকপে বৃদ্দদেশের—এ সকলই সংগৃহাত হইতে পারে। এত্তির প্রাকৃতিক জরু
বা উদ্ভিদের নিদর্শনস্বরূপ এক একটি উদ্দাহরণ
সংগ্রহও করা বাইতে পারে।

বাঁহাদের শক্তত্বসম্বন্ধে ক্ষতি আছে তাঁহা-प्तत्र উচিত পূর্বেই এ मध्य दियमिक महा-পণ্ডিতদৈর তুই একথানি গ্রন্থ পড়িয়া লওয়া ; ইহাতে কাষের অনেক স্থবিধা হইবে। তাঁহারা ভাষা আলোচনা করিতে যে পথ দেখাইয়াছেন সেই পথে বঙ্গভাষাকে মনে বাখিয়া চলিলে অনেক সহজে অনেক নৃতন কাষ করা ঘাইতে পারে। এইরূপে তুলনামূলক ব্যাকরণ গঠিত হইতে পারে এবং বঙ্গভাষার উচ্চারণ-তত্ত্বের মীমাংসা আরও অনেক দুর লওয়া ঘাইতে পারে: আমাদের মাননীয় সম্পাদক মহাশয় এ বিষয়ে অনেক কথা বলিতে পারেন। আমি শক্তর লইয়া শক্ষের কেবল প্রথম অক্ষর সম্বন্ধে আলোচনা করিবরে সময় পাইয়াছিলাম; অধাৰসায়ের সহিত কিছদিন কার্যা করিলে শক্রে ২য়, ৩র, ৪র্থ ইত্যাদি অক্ষরের সম্বন্ধে অনেক কথা বাহির হইবে। উচ্চারণ সম্বন্ধে অনেক অজানা কথা আছে। অনেকে বলেন বাংলা ভাষার হ্রখনীর্ঘ নাই-একপা বলার क्वनभाव जारभंग वह य द्वनीर्घ मस्द्र আমরা সংস্কৃতের অমুকরণ করি না। বাঙ্গালা ভাষায় উচ্চারণ সম্ব:র কতকগুণি বিশেব নিয়ম আছে, তাহার তুই একটি উদাহরণ দিতেছি—বেমন চুই অক্ষরের শব্দের শেষ অক্তর হদন্ত হইলে তৎপুর্কের অকার রা आकात नीर्च छेळातिङ रम-मधा वन, सह मान, वांग इंडांनि। किन्त यनि त्यव व्यक्ति चतास्त इत्र छारा रहेरल भूर्स्सद चत हम इत्र वर्षा-वानी, मोना हेछानि।

আর একটি বিষর আছে যাহা এখনও কেঁহ
ভাল করিরা আলোচনা করেন নাই—বেটা
ছল। অনেকে মনে করেন না বে বাকলা
ছলের কোনো বিশেষত আছে, কিন্তু সেটি
ছূল ধারণা। এইরপ বিষরে সকলে একত
ছইরা সমালোচনা করিলে সময়ে অনেক কাষ
ছইতে পারে। এমন অনেক কাষ আছে, বাহা
ভবে' গেলেই অনেকটা সিদ্ধ হয়, তাহাতে মনের
বিশেষ শক্তির সরকার হয় না। একপ কাষ
করিলে সকলে দৈনিক কাষের মত অয় অয়
করিয়া করিলেই সময়ে বেশ স্থফল পাওরা বার।

সংগ্রহবোগ্য আর একটি বিষয়—যাহা
আনায়াসে ইইতে,পারে ভাষা এই, বন্ধদেশের
ছোট বড় নগর ও সহর এমন কি আনেকগুলি
গ্রামের মধ্যে কতকগুলি আধুনিক, কতকগুলি
গ্রাতন। সেইগুলির সম্বন্ধে ছোট ছোট
ইতিহাস এখন হইতে সংগ্রহ করিলে ভিন্মিতে
ইতিহাস-লেথকের আনেক স্থবিধা হইবে।
বন্ধদেশের প্রধান প্রধান গ্রাম ও সহরের সম্লাম্ব
বংশাবলীর বিবরণ এবং বিশেষ বিশেষ ঘটনাবলী যদি এখন হইতে লিপিবদ্ধ হইয়া থাকে,
ভবে ভাহা হইতে পরে আনেক উপকার পাওয়া
যাইবে।

আর একটি বিষয়—বেটা আমার বিশেষ ঔংস্কোর বিষয়। সেটা ছোট ছোট নৃতন ধর্ম প্রচারকদের জীবনী ও বক্তব্য বিষয় সংগ্রহ করা। মফস্বলে ভ্রমণ করিতে করিতে দেখিতে পাই যে হয় ত পল্লীর নিভৃত ছায়ার কোনো ব্যক্তি এক নৃতন ধর্মদম্প্রদায় সংগঠন করিতে-ছেন। তাঁহারা ভ্রম্সাক্রে বিশেষ পরিজ্ঞাত नरहन, किंद्र नभारकत भरवा छाँहाता कि बनिएउ এসেছেন, कि वन्द्रन अहे। जाना छेहिछ, अहे. গুলি সংগ্রহ করিতে পারিলে সমস্ত ভারত. বর্ষের মধ্যে যে সমস্ত কুত্র কুত্র ধর্মমন্ত প্রচলিত হইতেছে, অক্সাতে ও অব্দিড়ে যে স্কুল শক্তি সমাজের মধ্যে কাষ করিতেছে, তাহা অনেষ্টা ৰুঝা ষাইবে। আমি এইরপ একজন ধর্মপ্রচা-রকের বিষয় ক্লিছু জানি--তাঁহার নাম লালন क्कित । नानन क्कित कृष्टिमात्र निक्टि हिसू-পরিবারে অবাগ্রহণ করেন-এরপ ওনা বার বে তাঁহার বাপ মা তীর্থবাত্তা-কালে পথিমধ্যে তাঁহার বসন্ত বোপ হওয়াতে তাঁহাকে বান্তাহ ফেলিয়া চলিয়া ধান। সেই সময়ে একজন মুসলমান ফকির ঘারা ভিনি পর্নেত ও দীক্ষিত হন। এই লাশন ফকিরের মতে মুসলমান হিন্দু জৈন মতসকণ একতা করিয়া এমন একটি জিনিব তৈ গার হইয়াছে যাহাতে চিস্তা করিবার অনেক বিষয় আছে এ বিষয়ে সকলেরই মন পে ওয়া উচিত।

আমাদের আলোচ্য আর একটি বিষয়—
বৈজ্ঞ নিক। গুরুতর বৈজ্ঞানিক বিষয়ের
কথা বলিতেছি না, ছো টাখাটো বিষয় দৈনিক
জীবনে যাহা প্রায়ই আমাদের চক্ষে পড়ে।
পল্লীগ্রামে এমন অনেক গাছ আছে বা পাথী
আছে যাহার সম্বন্ধে গ্রামবাসীরা কিছুই জানে
না। আমি বলি এইরূপ কত গাছ আছে,
পাথী আছে তাহার একটি সম্পূর্ণ তালিকা
সংগ্রহ কবা বিশেষ আবশ্রক, এ বিষয়ে ছাত্রসভ্যেরা অনায়াসেই অনেকটা কাষ কভিত্ত
পারেন। এইরূপে একটা মিউজিয়ম স্থাপিত
করিতে পারিলে দেশের বিশেষ লাভ হইটা।
এমন অনেক গাছ বা পাথী আছে যাত্রী

ক্রমেই লোপ পাইতেছে কেহই তাহার থোঁ।

রাথে না। একটি মিউজিয়ম স্থাপিত হইকে

এই সকল উপকরণ তাহাতে সংগৃহীত হইতে
পারিবে।

বড়ই দুঃথের বিষয় যে আমরা দেশে शक्तियां अ तिराम विषय कि छ है जानि ना। আমাদের দেশে ব'হাজগতের সহিত আমাদের কোনো যোগ নাই—আমরা বেন কেবলমাত্র চ্ঞীমত্রপর লোক। বজ্ঞতঃ আমাদের এইরূপ অজ্ঞতা বদেশের প্রতি আমাদের অমুরাগকে বড় সন্ধীর্ণ করিয়া ফেলে। দেশের সহিত এইরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপনে বাঁহারা সাহায্য করিবেন প্রকৃতই তাঁহারা দেশের একটি ভাল काय कविदन । श्रीहोतनता एव देविश्वक कार्या निश्च कार्छन वा काकाम नाहे वनिश्व এ বিষয় কিছ করিতে পারেন না ভাহা আমি र्राण मा, आभि राज आमार्मित अञान नाई বলিয়া আমরা এ কার্য্য করিতে পারি না। मिटन काव कविटा बाखिकिक हे छहा आहर, কাষ করিতে পারি না বলিয়া লক্ষাও অফুভব করি। বিশেষ যথন নব্য ইংরেজ বালক এ বিষয়
অন্তস্থান করিয়া ভুরি ভূরি ভন্ম নির্গত করেন
তথন আমাদের লজ্জার প্রবিধি থাকে না।
আমাদের অক্ষরতা অনভ্যাস হেতু। এই জক্কই
বলি যদি ছাত্রসভে, গ্লা এখন হইতে দেশের
দিকে—চারি দিকে—দেশের মাটীর দিকে—
এখন হইতেই দেখিতে শেখেন, ভাহা ২ইলে
বয়স হইলেও এইরূপ অন্তরাগ থাকিয়া ঘাইবে।

আমার নিজের এ বিষয় কিছু করিবার ক্ষমতা নাই ৰলিয়া বিশেষ লজ্জা বোধ হয়। আমি আমার বয়সের অনেকটা অংশ ত্যাগ করিতে রাজি আছি যদি আপনাদের সহিত এইরূপ কাজে এইরূপ নবীন উৎসাহের সহিত ঘোগনান করিতে পাবিতাম। বাস্তবিক অগেক্স বাব্র • প্রতি আমার অল্প জল্ল হিংসা হয়, থগেক্স বাব্র এই উৎসাহপূর্ণ কার্ম্য স্মরণীয় হইয়া থাকিবে। ইতিহাসের হড় বড় ঘটনাবলী ক্ষুদ্র আরম্ভ হইতেই উৎপন্ন হয়। অনেক বড় বড় জিনিষ অপেক্ষা এইরূপে দেশের সাহাধ্য করা বেশী গোরবের জিনিষ বলিয়া মনে করি। গি

প্রার্থনা।

বিদি তোমার দেখা না পাই প্রস্কৃ এবার এ জীবনে, তবে তোমার আমি পাইনি বেন সে কথা রয় মনে , মেন ভূলে না বাই বেদনা পাই শহনে স্থপনে। এ সংসারের হাটে ভাষার বড়ই দিবস কাটে. আমার যতই ছহাত ভরে উঠে ধনৈ,
তবু কিছুই আমি পাইনি
ধেন সে কথা রয় মনে;
ধেন ভূলে না যাই বেদনা পাই
শয়নে স্থপনে।

ষদি আলস ভরে
আমি বসি পথের পরে,
বদি ধূলার শরন প্লাতি সমতনে,
বেন সকল পথই বাকি আছে

সে কথা রক্ষ-মনে;
বেন ভূলে না ধাই বেদনা পাই
শরনে ম্বপনে।

বতই উঠে হাসি

ঘরে যতই বাজে বঁ াশী,

থ্যুগা যতই গৃহ সাজাই আয়োজনে,

যেন তোমায় ঘরে হয়নি আনা

সে কথা রয় মনে;

যেন ভূলে না যাই বেদনা পাই

শন্মনে স্থানে ॥

ইনিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মাসিক সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

বিভাদাগরের পুস্তকাগার।

w পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিস্থাসাগবের পুত্তকা- গাব বাকালীর পক্ষে একটি গৌরবের বিষয়। ভাঁহার আজন্মস্ঞিত বহুব্যয়ে বাঁধা, ইংরাজী, नः इंड, शांद्रही, श्रीक्, न्यादिन्, क्दांनी उ ঠাকালা ভাষার গ্রন্থরাশি আছে। বিস্থাসাগর মহাশন বহু অৰ্থ রাখিয়া গেলেও তুৰ্ভাগ্যক্ৰমে ভাঁহার পুত্র-পৌত্র-দৌহিত্রেরা এই পুত্তকাগার ব্ৰহ্মা করিতে পারিতেছেন না। ইহা আপা-कतः कत्यक महत्र होकांग्र वक्क शिवांका মহাবাজা শার শ্রীযুক্ত প্রস্তোতকুমার ঠাকুর মাইট বাছাত্র এবং মাননীয় শ্রীযুক্ত সারদা চরণ মিত্র মহাশর যাহাতে উক্ত প্রাতঃস্মরণীয মহাপুরুষের যত্নসঞ্চিত পুস্তকগুলি দেনার দায়ে নিলামে বিক্রম হইয়া না বায়, তবিষয়ে চেষ্টা ক্রিভেছেন, দেনার বিক্রীত না হইলেও ইহা বিক্রয় করা বাতীত ইহাকে রক্ষা করাও অসম্ভব, ভারণ ইচা বিক্রেয় করিয়া বিস্থাসাগর মহাশয়ের **डेइंटन**द मार्टनद करवक मध्य है।का सन भदि-শোর করিতে হইবে, মহারাজা ও সারদা বাবুর ছপ্তে দেদিন বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবদে

পরামর্শ-সভা বসিয়াছিল। এই কার্য্যের জন্তু
একটি সমিতি হইয়াছে, তাহার সভাপতি হইয়াছেন
ছেন মহারাজা নিজে, আর সম্পাদক হইয়াছেন
—সারদা বাব্। পুস্তকরাশির বর্জমান মৃল্য কি
হইতে পারে এবং কি উপায়ে বন্ধকের দেনা
শোধ হইতে পারে তাহা নিরূপণ করাই এই
সমিতির কার্য্য। মাতামহের এই প্রিয়বস্তগুলি
রক্ষার্থে শ্রীযুক্ত ষতীশচক্ত সমাজপতি মহাশয়
বিশেষ যত্ত্ব লইতেছেন। পুস্তকাপারে আগাততঃ সর্বপ্রকার ৩৫০০ পুস্তক ও ৩০০ পুঁথি
আছে। পুস্তকগুলি আপাততঃ আধারসমেত
বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদেশ আনিয়া রাথা
হইয়াছে।

বৈদিক দেবতা ত্ৰিত।

বঙ্গীয় এদিয়াটক সোসাইটির (প্রাচ্যত্ত্ব-সভা) এপ্রেশ ও মে মাসের পত্রিকা এই সেদিন বাঙ্গির হইরাছে। ইহার মধ্যে এপ্রেণ লের সংখ্যায় শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ সেনের 'ঋ'থ-দের নামক দেবভা' (The Hero Gods of the Rigyeda) নামক প্রবঙ্কে এবার 'ব্রিড'

নামক দেবতার পরিচয়কাহিনী প্রকাশিত চইয়াছে। তিনি এই প্রবন্ধে নানারূপে প্রমাণ করিয়াছেন যে বৈদিক দেবতা ত্রিভ একজন সেই যুগের রাজা ও বৈদিক ধর্মোপাসক চিলেন। অথেদের নানাস্থানের ঋকে ওাঁছার এই মমুব্যত্বের যেমন প্রমাণ আছে, তেমনি নানা ঋকে আবার তাঁহার দেবছও অভ্রান্ত-রূপে প্রকাশিত আছে। তিনি আকাশ-দেবতা, মেঘবজ্ঞবৃষ্টির অধিদেবতা এবং তিনি যে সকল প্রসিদ্ধ বীরকার্য্যের অফুষ্ঠাতা বলিয়া মহিমান্বিত হইয়াছেন, অবশেষে সেই সকল কাৰ্য্য ইন্দ্ৰ দেবভাষ অপিত হইয়াছে। ষেথানে যেথানে তাঁহার মুম্বাছ প্রতিপাদক ঋকগুলি পাওয়া যায়, সেই সেই খানে যাস্ত এবং তাঁহার প্ণানুবন্তী সার্ব তাঁহাকে 'রাজ্বি' বলিয়া বাখা করিয়াছেন। দেবতবাচক ঋকগুলর ব্যাখ্যাপ্তলে সারণ 'ত্রিত' শব্দকে "ত্রিলোক-বাসী" এই অর্থে বিভিন্ন দেববাচী বিশেষণ শক্রপে ব্যাথাা করিয়া গিয়াছেন। নেবতার উদ্দেশ করিতে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পণ্ডি-তেরা সকলেই নানারূপে চেষ্টা করিয়াছেন। অম্বিকা বাবুও তক্ষধ্যে একজন। তিনি ত্রিত দেবতার মনুষ্যস্ববাচী ও দেবস্ববাচী ঋক্গুলি সংগ্রহ করিয়া তন্মধ্য হইতে এক ঘটনা, বিষয় ও মহিমা বর্ণনাত্মক ঋক্গুলি একত্রিত করিয়া পণ্ডিতের অপ্রাপ্র মত সমালোচনা ক্রিয়া স্বীয় মীমাংসা নিবন্ধ ক্রিয়াছেন। প্রবন্ধটি স্থলর গবেষণাপূর্ণ এবং দীর্ঘ; প্রায় ১৪০ পৃষ্ঠা ব্যাপী। তিনি এই প্রবন্ধে একে ^{একে} ত্রিতের মহুষ্যন্ত্ব, তাঁহার অন্দিরা গোত্রে উংগত্তি, তাহার বিপদে বুহম্পতি দেবভার শীহায্য, তাঁহার 'আগ্রা' আখ্যার বিবরণ, ডিনি

সোম-প্রস্তুতকারক, তাঁহার প্রস্তুতীকৃত সোমের প্রশংসা, তৎকর্তৃক ইক্রাদি দেবতাকে, অসুর ও नानवै युक्कारन সোমোৎসর্গ, সোম্বাজীদিগের তিনি ও বিৰম্বান্ অতি প্ৰাচীন, তাঁহার ইক্লো-পাসনা, তাঁহার অগ্যুগাসনা, তাঁহার অখ্যেদ, তাঁহার নরমেধের কথা, তাঁহার দেবত্ব, তৎ-কর্ত্তক বুত্র-পরাজয়, তৎকর্ত্তক পণি-পতি-বল-পরাজয়, তাঁহার যজ্জসকলে ও যুদ্ধে মরুদ্পাণের পৌরহিত্য ও সাহচর্য্য, ত্রিত কর্ত্তক অন্তরীক অধিকার, ইক্রকর্তৃক ত্রিছের গরাজয় ও ভস্ত-বীক্ষ হইতে তাঁহাকে দূরে নির্কাদন, তৎকর্তৃক বিব্যান ও যমের স্থায় অন্তরীক হইতে অগ্নি আনয়ন ও সকলের গুহে গুহে স্থাপন— ৫ভডি ঘটনা সহয়ে বছতর ঋক সংগ্রহ ও তাহার বিচার ক হিয়াছেন এবং ৫.মাণ স্বরূপ পারদীক-দিগের অবেক্তা শাস্ত্র হইতেও এই সক্র ঘটনার সদৃশ বর্ণনার উল্লেখ ক্রিয়াছেন। অবেন্ডা শাস্ত্রেও ত্রিতের উল্লেখ আছে এবং ভাহাতে ত্রিতের কার্যাবলীর সহিত বৈদিক ত্রিতের সৌসাদৃভা আছে। সেন মহাশয় যে এই বিষয়ে এই প্রথম প্রবন্ধ লিখিলেন, তাহা নছে। বৈদিক দেবতা ও বৈদিক যুগের ইতিহাস লইয়া তিনি এবং পণ্ডিত উমেশচন্দ্র গুপ্ত বিস্থায়ত্ব বছকাল ধরিয়া গ্রেষণা করিতেছেন, প্রবন্ধ লিখিতেছেন, কিন্তু চুঃখের বিষয় অধিকা বাবুর প্রবন্ধগুলি তাঁহার মাতৃভাষার লিখিড উমেশ বাবু বাঙ্গলাতেই লেখেন। আশা করি, এই সকল প্রবন্ধের বাকলা অমু-বাদ করিয়া ঐতিহাসিক তত্ত্বের শিক্ষানবীশ ছাত্রেরা নিজেদের এবং মাতৃভাষায় পুষ্টিসাধন বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ছাত্র-সভাগণ এই কার্য্যের ভার লইতে পারেন।

ছাত্র-সভ্য পরিদর্শক শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ নিত্র মহাশয় এবিষয়ে মনোবোগী হইলে স্থের হয়।

বঙ্গদেশীয় মন্দিরের বিশেষত্ব

के পতिकात स्म मास्त्रत र्मः थाव दक्षन-नौत्र स्वत्रश्चान श्रीयुक्त भरनारभावन ठळावर्छी মহাশয় "বাঙ্গালার মন্দির ও তাহার সাধারণ বিশেষত্ব (Bengali Temples and their General Characteristics) নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। মহাশয়ের এই প্রবন্ধটি বড প্রীতিপ্রদ হইয়াছে, কারণ বাকালা দেশের স্থাপতা ও শিল্প সম্বন্ধে এ পর্যান্ত বিশেষভাবে কেঃ কোন কথা-বলেন নাই। গৌড়ের মুসলমান কীর্ত্তিরাশি ও মগ-ধের বৌদ্ধ কীর্ত্তিরাশির আলোচনাই সকলে করিয়াছেন; কিন্তু ভাহা বাতীত বে দেশে পাথর বেশী নাই. "সে দেশে ইটক শিল্পের যে সকল মনোমোহকর নিদর্শন বর্ত্তমান, সে গুলির আলোচনা উপেক্ষিত হইলে, প্রাচ্যতবারুগরা-নের একদেশ অক্সায়রূপে অবহেলা প্ৰাপ্ত इटेटड थाटक। वाक्रांनातम अटक नमीवहन কেশ, তাম ঝড়ঝঞ্চাবাত এদেশে লাগিয়াই আছে। এই সকলের প্রভাবে বাঙ্গালা-দেশের कौर्खि वड दानी मिन कांत्री श्रेटेंड शादा ना। প্রার কীর্ত্তিনাশা নামই তাহার সাক্ষী। এরপ স্থলে, যে সকল প্রাচীন মঠ, মঞ্জির, অট্টা-লিকা ও মুগ্মর চুর্গের অবশেষ এখনও কালজয়ী হইলা বেশের নানা স্থানে গাড়াইলা আছে, ভাছাদের বিবরণ অভি শীঘ সংগৃহীত না হইলে আর কিছু পরে বে ভারাদের পাওরা বাইবে ভাচার সম্ভাক্তা কড জর। এ সমরে মনো-মোহন वायू वाकाका तरभव वहविध जाकारकव

ত্রিরত্ব, পঞ্চরত্ব, সপ্তরত্ব, নবরত্ব এবং একচ্ডা-বিশিষ্ট বছ আকারের মন্দিরাদির ছবি সংগ্রহ ক্রিয়া ভাহাদের বিশেষ্ড বর্ণন ক্রিয়া ভাহাদের গঠন বিবরণ প্রকাশ করিয়া যথেষ্ট উপকার কবিয়াছেন। এই প্রবন্ধটিরও বঙ্গাহ্যবাদ প্রয়োজন। মনোমোহন বাবু প্রস্তৃত্ব লোচ-নাম বিশেষ অভিজ্ঞ পুরুষ। তিনি এত দিন ষে অভিজ্ঞতা শাভ করিয়াছেন, তাহাতে তিনি যদি একনিষ্ঠ ভাবে মাতৃভূমি বাঙ্গালা দেখের প্ৰত্তৰ উদ্ধাৰে ব্ৰতী হন, তাহা হইলে বড়ই এ বিষয়ে তাঁছার ক্লায় উপযোগী বাজি বিরল। বিধাতার ইচ্চায় তিনি যে রাজকার্য্যে নিযুক্ত আছেন, ভাহাও এ কার্য্যের সহায়তা করিবার পক্ষে বিশেষ অমুকুল, এরূপ স্থলে তাঁহার নিকট আমরা বাঙ্গালার পুরাতত্ত্ব বিষয়ে মৌলিক গবেষণা আশা করিয়া কোনই অন্থায় করিভেছি না। আমাদের অমুরোধে তিনি এখন বাদালা লই-शाहे थाकून, जाहा हटेल (मत्भव यापेंड कार्या इटेंद्र ।

এনিয়াটিক সোনাইটির পুস্তক-তালিকা।

এসিয়াটিক সোসাইটির পুত্তকাগারে ছ্বাভ হগুলিপি ত অনেক আছেই, কিন্তু মুক্তিত পুত-কও যাহা আছে, তাহা বড় সামান্ত এবং অর ছ্বাভি নহে। অনেক গ্রন্থ এমন আছে, যাহা এখন আর পাওরা যার না, ছাপাও হন না। এখানে ইউরোপীর ভাষার বে সকল প্রস্থ এখানে সংগৃহীত আছে, তাহাক্কন্তন তালিকা প্রস্তুত করিবার ব্যবহা হইরাছে। প্রস্তুত্তিরের নামান্ত্রনারে একখানি ভালিকা খণ্ডশাং মুক্তি হইতেছে। ইহা ধারা সাহিত্য-সেবকগণের িশেষ উপকার হইবে সন্দেহ নাই। তনিশাম আমাদের সাহিত্য-পরিষদের পুত্তকাবলীর তালি- কাও প্রস্তুত হইভেছে, ভবে ভাহা প্রকাশের এথনও বিশ্ব আছে।

নীল-কণ্ঠ

व्यक्षीमम शतिराष्ट्रम ।

মশ্বপের অসুধ খুব বেশী না হইলেও চিকিৎসক্ষের পরামর্শে তাঁহাকে কয়েক দিন বিশেষ সাবধানে পাকিতে হইয়াভিল। কারণ এक विश्वनिष्य दहेलारे शीड़ा कठिन गांडाहरड পারে, এ **আশকা ছিল। মন্মথে**র ম'ত। তাঁর সবে খন এই নীলমণির সামাক্ত এক ই মাথা धवितारे भगत्क लागा आन करतन, जिताक চোথের আভাল করিতেও তার ইচ্ছা হয় না। তিনি অসুথের স্ত্রপাতেই মন্মথ:ক নজরবন্দী করিয়া ফেলিলেন। নিজে সকল সময় কাছে থাকিতে পারিতেন না বলিয়া 'বৌমা'কে মোতাইন করিলেন। নিপুণা গৃহিণীর এ বন্দোবন্তের ভিতর অন্ত কোন উদ্দেশ্য লুকান हिन कि ना सानि ना, किन्दु व वावकात वक्ता ^{বঢ় শুভ ফল জ্}ন্মিল। ম্মুণ এত দিন তাঁর পত্নীর প্রকৃত পরিচয় পান নাই, পত্নীর সহিত ^{বেহা} কথা বার্তা বা আলাপের সুযোগই তাঁর ঘটে নাই! নিশীথে সেই অবঞ্চনবতী সম্ভ-চিডা, নিদ্রাক্লান্তা বালিকা পত্নীর সহিত অল্প-শংগর কথায় তাঁর তৃপ্তি জন্মিত না ; তাঁর গেই কৃষিত হাদয়ের অতৃপ্ত বাসনা ইহাতে

মিটিত না! প্রেমের এ পোপন ক্ষণিক সাধনায় তাঁর দাধ পুরিত না! প্রেমের এই অপূর্ণ व्याकां क्ष्मीय, अनम यथन थाँ थाँ कदिए हिन. প্রেমের এই প্রবল পিপাসায়, প্রাণ যথন আকুল रहें एक है , को कुर्किमा निमी , तर्य-निश्रा স্বেহ-প্রাণ যোড়শীর সহিত তথন তাঁহার পরিচয় হইল ! পরিচয় দিনে দিনে ঘঁনিষ্টভায়, ঘনিষ্টভা ক্রমে আহীয়তায়, আহ্মীতে। শেষে প্রীতিবন্ধনে দাডাইল। সেই প্রীতিস্পারের সঙ্গে সঙ্গে মন্মাপের সেই অত্প্র ত্যিত প্রাণ যেন স্থা-দিক হইয়া উঠিল, ছাবয়ের শুক্ততাও যেন ক্রমে ঘুচিতে লাগিল, কিন্তু সেই রাতিতে নীলক: ঠর গৃহ হইতে ফিরিবার পথে ক্সাসে সুধার সমুদ্র নিমিষে বেন মরীচিকার স্থায় প্রতিভাত হইল—দে সুথ স্বপ্ন দেখিতে না দেখিতে ভাকিয়া গেল—দে আকাশকুসুম, ধরিতে না ধরিতে মিলাইয়া গেল। উদ্বেলিত জ্বয়-উচ্চাদ কঠিনতট-প্রাস্তে আহত হইয়া ভারিয়া ভারিয়া ফিরিয়া আসিল। তথন মন্মথের ব্যথিত, আহত, প্রাণ, সরলার স্থকোমল, লিগ্ধ, উদার বক্ষে আশ্রয় পাইল, গড়ি ফিবিল।

উनविश्म शतिरुष्ट्रम ।

মরাথ জানিতেন, সরলা লেখা পড়া কুছুই জানে না, নিতান্তই সেকেলে। কিন্তু ২।১ मि:नेव श्रीतिहरम, छिनि मतनाव वर्गश्विहरमत পরিচয় পাইলেন, বঝিলেন, সরলা একালের विषुषी-वन-महिना ना इहेलन নহে! কাব্য-ন'টক-উপস্থাবের সহিত তাব পরিচয় না থাকিলেও পতা বামায়ণ মহাভারত তার বেশ পরিচিত ! "প্রভাস," "শিবায়ন," প্রস্থৃতি বটতলার প্রাচীন পুস্তুকের খোঁজ-থবরও দরলা কিছু কিছু রাথে! মন্মথের बननी अनीन। मिननीरमंत्र मरक अनुतारक व्यवकाम नगरब-नत्रनात गूर्थ, तामात्रन, মহাভারত, প্রভাস প্রভৃতি ভ্রিয়া থাকেন। এত দিন মন্মাণের নিকট সরলার এ সব বিভা অগোচর ছিল: সর্লাব "পড়া" ভনিতে এখন তাঁর বড আগ্রহ হটল -- কিন্তু সরলা যে তাঁর এ অনুরোধ সহজে রাখিবে মন্মথের এ বিখাস হইন না; তাই তিনি সহজ পথে না গিয়া বাঁকা পথ ধরিলেন। এক দিন व्यभद्रोद्ध प्रदेशा घथन व्यन्तद-मश्र्म गृहिनी-মণ্ডলমধ্যে, পাঠে নিমগ্না, মন্মথ তথন,— গোরেলা-হত্তে সংবাদ জাত চটয়া অভি সম্ভর্প বে আসিয়া গোপনে সরলার 'পাঠ' अनिराम । मत्रमात कर्श्यत कि मिर्छ, आयुष्टि कि मत्नाह्य ! এक मित्न मन्मालेय जुशि इडेम না, তিনি এই প্রকারে অঞ্জাতবাদে লুকাইয়া লকাইলা ৪া৫ দিন সরলার মহাভারত, রামারণ ও প্রভাস পাঠ শুনিলেন। প্রত্যহ তুই ঘণ্টার অধিক 'পাঠ' হইত। গৃহিণীর অভিপ্রায় মত কিছুক্ষণ বামায়ণ, কিছুক্ষণ মহাভারত নির্ম

মত পড়া হইড, কোন কোন দিন শেহে 'প্রভাস'ও পড়িতে হইড।

আমরা সত্য কথা বলিব, মন্মথ ইংরাজী সাহিত্যে ক্রতবিষ্ণ এবং সংস্কৃত-কাব্য-নাটকের সহিত কিঞ্চিং পরিচিত হইলেও মহাভারত, রামারণ প্রভৃতির কোন ধারই ধারিতেন না। রামারণ মহাভারতে বে এমন রত্ন নিহিত আছে, তাহাও তিনি এতদিন আনিতেন না।

রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতিতে ষেথানে পতিভক্তির উল্লেখ থাকিত, সেই সকল স্থান পড়িতে পড়িতে সরলার মুখে যেন কি এক কমনীয়-ক'স্তি ফুটিয়া উঠিত, মধুর কণ্ঠ মধুর-তর হইত। কথন বা সে কমল-মুখ অঞ্র-আপ্লত, কথন বা দে কোমল-স্বর স্থা-দিল হইয়া উঠিত। মন্মুথ মুগ্ধ হইতেন-অনুত্র হইতেন ! তাঁর ঘরের রামারণ মহাভারত বে রত্বাকর, তাহার সন্ধান এতদিন না করিয়া, তিনি বিদেশী সাহিত্যে রক্ষের অবেষণে সুদীর্ঘ কাল কাটাইলেন—আর তাঁর গুহে, এমন গুণবতী ভার্যা। থাকিতে, তিনি তাহার গুণের সন্ধান না লইয়া পরের গৃহিণীর গুণে মোহিত हिल्न। कञ्जतिका रहमन श्रीम मनगत्म मुक्ष হইয়া তাহারই সন্ধানে অশান্তভাবে, অধীর চিত্তে ছটিয়া ছটিয়া বেড়ায়, মনাথও এতদিন कि माहित्का, कि श्रद, चौग्नं व्यानत्नीय मनान লইয়া অক্তত্তে ভাহারই অনুসরানে কালকেপ করিয়াছেন—আৰু তাঁর সে প্রতি অপনোদিত হইল—তাই মধুস্দনের ভাষায় তাঁর মনে হইতে লাগিল-

রে মৃঢ়। ভাণ্ডাবে তোর বিবিধ রতন, তা সবে, (অবোধ তুই,) অবহেলা করি, প্রধন লোভে মত্ত করিলি শ্রমণ, প্রগৃহে ভিক্ষার্ত্তি, কুক্ষণে আচরি।

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার



कॅरिवत नवीनहत्क रमन।

উনবিংশ শতাকীর মধাভাগ বাগালীর জাতীয় ইতিহাসে একটি স্মরণীয় যুগ। এই यूगरक ' প্রাচ্যপ্রভীচ্য मिस्रयूग ' वना याहे তে পারে। বাঞ্লার ভবিষ্যতের ইতিহাসকার কখনই এ যুগের প্রভাব বিশ্বত হইতে পারিবেন না। বে জাতি আপনার সভ্যতা ও জ্ঞান-গৌরব বিশ্বত হইয়া ছয়শত বৎসর জডের স্থায় পডিয়াছিল, একটা নবীন সভ্যতার প্রথর কিরণ তাহার ঘুমস্ত চোথের উপর পড়িয়া তাহাকে জাগাইয়া তুলিল। তডিংপ্রবাহ-স্পর্শে তাহার অসার জডদেহে একটা প্রাণের উত্তেজনা আনিয়া দিল। বাঙ্গালীর জাগরণ-প্রভাতের এই দিন সামান্ত-গৌরব-মণ্ডিত नवीन-नरह। জাতীয়তা-গঠনের ভিত্তি এই দিনেই স্থাপিত হইরাছিল। এই গঠনের যুগে বান্ধালীর षातक श्रीजिखानां कित, मनश्री त्वथक. प्रमणी नांध्रकांत्र, अकांख नमाज-नःकांत्रक, স্প্রদিদ্ধ বাগ্মী, চিস্তাশীল রাজনৈতিক ও মহাপ্রাণ ধর্ম্মগঞ্জারকের জন্ম হইয়াছে। জগতের অন্তান্ত কার্য্যের ক্লান্ন একটা জাতীয়

উথান ও পতনও বিণাতার নির্দিষ্ট নির্মেই

হইরা থাকে। অতএব এই সকল মহাপুক্ষ

নবীন-জাতীয় জীবনের ভিত্তিমূল গঠন
করিবার জন্ম বিধাতা কর্তৃক প্রেরিত হইমাছিলেন ইহাই বলিতে হইরে। কবিবর

নবীনচন্দ্র সেন ইহাদের অন্যতম। এই
গৌরবময় প্রাচ্যপ্রতীচ্যের সদ্ধিযুগে নবীনচন্দ্রের জন্ম হইয়াছিল।

বাঙ্গলার স্থান্ত পূর্কপ্রান্তে চট্টগ্রামপ্রদেশে নবীনচন্ত্রের জন্মস্থান। কালের
ভায় স্থানও মানব-জীবনের গতি জ্মনেক
পরিমাণে নির্দিষ্ট করিয়া গাকে। স্থতরাং
সম্জ্র-মেখলা-পরিবৃতা, গৈরিক-কিরীটণী
পার্কতী চট্টশভূমি যে কবির জীবনের উপর
জ্মনেক প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন, সে
বিবয়ে সন্দেহ নাই। বাঙ্গলা চিরকালই
কবিজননী বলিয়া প্রসিদ্ধ। ইহার শ্রামল
শস্তক্ষেত্র, জাহুবী-যমুনা-ব্রহ্মপুত্র-বিগলিত
সমতলভূমি, পাদবিধ্যেত নীল্জলরাশি ও
রৌজরঞ্জিত নির্মান-জ্ঞাকাশ চিরকালই
কবির প্রিয়ন্থান। কিন্তু চট্টলের প্রাকৃতিক

সৌন্দর্য্যের একটু বিশেষত্ব আছে। তাহার बंधिका विकृत् पूर्विवात नमूज ७ कर्छात-মুর্ত্তি হুর্জ্জর পর্বতমালার ভিতর যে কঠিন সৌন্দর্য্যের বিকাশ পাইয়াছে তাহা বাঙ্গণার অন্তত্ত হল ভ। নবীনচন্দ্র শীলাময় পার্কতী-মাতার এই কমিন স্নেহপূর্ণ-বক্ষে পালিত क्षेत्राकित्नन । जावे जावात्र कार्या ভार्यत्र र अक्रो इर्फमनीय दर्ग-त्रीन्दर्गत दर একটা ক্রমৃতির ছায়া দেখিতে পাই, বাক্ষণার অক্ত কোন কবির সঙ্গীতের ভিতর আমরা তাহা অমুভব করিতে পারি না। প্রাচীন কাবা সাহিত্য গঠনে চট্টগ্রাম নিতাস্ত দগণ্য ছিল না। এখনও চট্টগ্রামের জীর্ণকূটীর অমুসদ্ধান করিয়া অনেক পুরাতন রত্নের আবিদার হইতেছে। আধুনিক কালেও नवीनहास्त्रत, छात्र कवित्र क्या पित्र। नव-युरात्र कारा-ভाशात्रक हिंगाम यर्भे अभी করিয়াছে। ইহা চট্টগ্রামের গৌরবের কথা নছে।

প্রতিভাশালী ব্যক্তিকে সাধারণ মাহুবের
পর্যায়ভুক্ত করা বায় না। তাঁহার ভিতর
এমন একটা অসাধারণ শক্তি থাকে বাহাতে
তাঁহাকে অন্ত সকল মাহুব অপেক্ষা একটু
বিশেষ করিয়া দেখিতে হর। এই শক্তি
বাহার ভিতর থার্কে বাল্যকাল হইতেই
ভিনি তাহার পরিচয় দিয়া থাকেন। বীজ
দেখিলেই ভবিষ্যৎ মহার্ক্ষকে জানিতে
পারা বায়। ভন্মাচ্ছাদিত বহি বেমন চিরকালই আত্ম-প্রোপন করিতে পারে না—
প্রতিভা তেমনই স্বভঃই প্রকাশিত হইয়া
পড়ে। সাধারণ ছান ও কালের ভিতর এই
শক্তি প্রায়ই বছ হইয়া থাকিতে পারে না।

व्याभागत माधात्रावत कीवन-धावानी त्य धक-টানা ভাবে চলিয়াছে, প্রতিভাশালীর জীবন সেই পুরাতন থাতে চলিতে পারে না। নিজের অসাধারণত সে কোন না কোনজনে প্রকাশ করিবেই। অনেকে শুনিয়া-আশ্র্যা হন যে, অনেক প্রতিভাশালী ব্যক্তিই বালা-কালে বিশেষ স্মবোধ বালক বলিয়া পরিচিত ছিলেন না। ক্লিড ভাহাতে আশ্রহণ হইবার কিছই নাই। চিরকালই ত সুবোধ বালকের দল জন্মগ্রহণ করিয়া আসিতেছে। চির কালই ত তোমার আমার মত দশজন অবস্থার সঙ্গে মিল দিয়া বাল্যজীবন শেষ করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এই প্রতিভাকে সাধারণ স্থান ও কাল ধরিয়া वाशिष्ठ शादा नाहे। हाबिनिटकत ' वक-বেমে ' অবস্থার সহিত তাঁহাদের অসাধারণ প্রকৃতির 'থাপ' থায় নাই। তাই তাঁহাদের প্রকৃতি এইরূপ একটা বিশেষত্বের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। নবীনচম্রত বাল্যকালে অতি চুরস্ত ছিলেন। বিদ্যা-नत्त्र ठाँहात्र नाम छिन 'इहे-निद्यामि।' (Wicked the Great)। প্রতিবাসিগণ ও সহাধ্যায়ীবর্গ তাঁহার অত্যাচারে সম্ভত থাকিতেন। কিন্তু তাঁহার প্রতিভা কেবল-মাত্র এই হর্দমনীয়তার ভিতরেই আম-প্রকাশ করিয়া নিরস্ত হয় নাই। উত্তর-कारन रय महाकार्यात्र खन्न जिनि निर्फिष्ठे হইরাছিলেন, তরুণ বয়সেই ভাহার পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কবিতা ও बहनाब ज्यम इहेट नवी नहस्र निक्र **इ्टिन। ट्रिटे नमन्न ज्ञानीत्र विशानस्त्रत्र** वार्विक छेरमव छेशमरक बातक मछारिडे

নবীনচক্তের কবিতা গুনিরা অনেকে মুগ্ধ হইতেন। ভবিষাতে যে চন্দনরক্ষের সৌরতে সমস্ত দেশ মুগ্ধ হইবে, এইরপে চট্টগ্রামের এক নির্জ্জন পার্ক্ষতা প্রদেশে তাহার বীজ উপ্ত হইতুছিল।

১৮৬৩ খুষ্টাব্দে নবীনচন্দ্র কলিকাতার বিস্থা শিকা করিতে আসেন। প্রকৃতি দেবী এতকাল বাহাকে সমুক্ত ও পর্বতের কঠিন সৌন্দর্যোর ভিতর গড়িয়া তুলিতেছিলেন, এইবার বিধাতা ভাছাকে যেন কর্মশালের কঠোর পরীক্ষার ভিতরে নিকেপ করিলেন। এট সময় কলিকাতার সমাজ ও সাহিতো এক নৃতন যুগের আবির্ভাব হইয়াছিল। এক নৃতন উৎপাহ ও উদ্দীপনায় সমস্ত দেশের হাদর পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। প্রতীচ্য সভাতার প্রথম প্রজ্যোতিঃ আমাদের ধর্ম, সমাজ ও সাহিতা সমস্তকেই এক নবীন व्यातात्क व्याताकिक कत्रिया जूनियाहिन। বছদিন বাহারা অন্ধকারের ভিতর জডের তার পড়িয়াছিল, তাহাদের সমুখে এক षाण्ठ्या षालाकत्रीय श्रकाशिख इट्रेग्नाहिल। সাহিত্য, সমাজ ও ধর্ম-সর্ব্বাই এই নব-ভাবের প্রস্তাব পরিলক্ষিত হইতেছিল। ইংরাজী বিদ্যালয়ের শিক্ষিত যুবকগণ প্রতীচ্য সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান ও ইতিহাসের সভ্যের আঁখাদ পাইয়া ভাহা প্রচার করিতে ব্যস্ত रहेशा পि शाहितन। এই প্রচারের ফলে বঙ্গভাষা ও বন্ধসাহিত্য প্রতীচ্য সাহিত্যের ভাব ও সৌন্দর্য্যের সংস্পর্শে আসিয়া এক ন্তন পথে চালিত হইয়াছিল। অক্ষকুষার पछ, जेबेबहस विकामानव, बाटकसमान মিত্র ও ভূদেব মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি মণীবি-

গণ সাহিত্য ও বিজ্ঞানের সম্বন্ধে বঙ্গভাষাকে ভূষিত করিতেছিলেন। মধুস্দন দত্ত ও দীনবন্ধু মিত্রের স্থার কবিগণ প্রতীচ্যের কাব্যশীর গৌরবে বাঙ্গলাকাব্যের ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়া তুলিওেছিলেন। মহাত্মা কেশব-**চ**स राम ७ महर्षि (मरवसनाथ ठीकूत अहे ममरब्रे अदक्षत्रवान ७ जान्त्रभर्त्वत्र श्रीहारत ব্যাপত হইয়াছিলেন। বহুদিনকার সঞ্চিত-সংস্বার মুক্ত করিয়া জ্রাহ্মদমাত্র স্ত্রীস্বাধীনতা, স্ত্রীশিক্ষা প্রভৃতি উদারভাবের আন্দোলন জাগাইয়া তুলিতেছিলেন। বিদ্যাদাগরের क्यांत्र नमाख-नःश्वातक विधवा-विवाद श्राहा छ বছবিবাহ-নিবারপের জক্ত সমস্ত প্রাচীন সমাজের বিরুদ্ধে অসীম দৃঢ়ভার हिल्न। नगैनहत्स्त्र যে কবিছের বীজ অঙ্করিত. হইয়াছিল, এই নবভাবের উর্বর ক্ষেত্রের মধ্যে তাহা বৰ্দ্ধিত হইয়া উঠিল। তাহারই প্রথম ফল चवकाम-त्रक्षिनी। अवकाम-त्रक्षिनी आवाद ' ইংরাজীশিক্ষিত কবির তরুণ বয়সের রচনা। তাই অৰকাশ রঞ্জিনীতে আমরা যুগধর্ম, যৌবনধর্ম এবং ইংরাজীকাব্যের নৃতনত্ত্ব ছায়া এই সমস্তই পূর্বভাবে প্রতিবিধিত দেখিতে পাই। সমসাময়িক সমাজের পুঞ্জী-কুত অচল সংস্থারের বিক্লম্বে তীত্র বিদ্যোহ, স্ত্রীস্বাধীনতা ও স্ত্রীশিক্ষার প্রতি সরল সহা-মুভূতি, অনাথা-বিধবার ছ:থে করুণ क्षपद्धत अञ्चलन, अवकाभ-तक्षिनीएड এ সমস্তই আমরা লক্ষ্য করিতে পারি। আবার নিরাশ ও বার্থ প্রণয়ের ভীত্র হা-ছতাশ, প্রতীচ্য কাব্যের Romantic Love এর অমুকরণে পুর্বরাগ ও অহুরাগের কোমল

উচ্ছাস, এ সমস্তও অবকাশ-রঞ্জিনীর পত্তে পত্তে অফিত হইয়া রহিয়াছে ৷

বাঙ্গলা-সাহিত্যে' গীতিকাব্য তথনও थूव भूर्गजा मांछ करत नाहे। हेरताकीरज Lyric विनित्क याहा त्वामं, ভाहाटक हे यनि আমরা গীতিকাব্য নামে অভিহিত করি, छत्व विनाट इम्र (य. वाक्नाकारका कान দিনই প্রকৃত Lyric ছিল না। চণ্ডীদাস ও বিদ্যাপতির অমূল্য পদাবলী এক হিসাবে Lyric বটে, কিন্তু তাহা ভিন্ন ঈশর গুপ্থের সময় পর্যাস্ত এই বিপুল মধাযুগের কোণাও আমরা গীতিকাব্যের লক্ষণ দেখিতে পাই না। ঈশ্বর গুপ্তের কবিভাও খাঁটা Lyric নহে। তৎপূৰ্ববৰ্ত্তী কৰি ও পাচালীরই তাহা এক উচ্চদংস্করণ বিশেষ। প্রক্বতপক্ষে मधुरुवनहे हेडेंद्राशीय जानत्र वाक्रवाय প্রথম গীতিকাব্যের স্রচনা করেন। ব্রজাঙ্গনা ও চতুর্দশপদী কবিতাবলীই বাঙ্গলার প্রথম ীগীতিকাব্য, এ কথা বলিলে বোধ হয় অভ্যক্তি ত্ত্ব না। 'অৰকাশ-রঞ্জিনী' মধুস্দনের গীতি-কাব্যের অমুকরণেই রচিত। বলিতে গেলে, গীতিকাব্য হিসাবে 'অবকাশ-রঞ্জিনী'র স্থান খুব উচ্চ নছে। গীতিকাবোর সেই সংক্ষিপ্ত প্রতি, ভাবের নিবিড্ডা, সৌন্দর্যোর গাঢ়তা ও ছন্দের সহল সমূতা 'অবকাশ-রঞ্জিনী'তে নাই। তাহা Epic এর মন্থর পতি ও সৌন্দর্যোর বিস্তৃতিকে অতিক্রম করিতে পারে নাই। কিন্তু ভাহা হইলেও অবকাশ-রঞ্জিনীর মূল্য নিতান্ত সামান্ত নহে। व्यवकांन-त्रक्षिनीत कविजात हत्न (य এक्টा তেশ্বিতা ও ভাষার সরল প্রবাহ দেখিতে शाहे, এक द्वमहत्व जिन्न नमनामन्निक त्कान

কবিতেই আমরা তাহা পাই না। ভবিন্যতের 'পলাশী' ও 'কুফকেত্রে'র কবির ষে উদার পত্তীর রাগিণীতে আমরা মুশ্ধ হইয়া পড়ি, অবকাশ-রঞ্জিনীতেই যে তাহার বীজ প্রছের ছিল, এ কথা আমাদিগতে খীকার করিতে হইবে।

কিন্তু তথনকার নব্যবঙ্গে একটি ভাব সকলকে অভিক্রম করিয়া প্রবলভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। সমগ্র সমাজ ও সাহিত্যের ভিতরে নানাভাবে নানা-আকারে সেই একটি ভাবকেই আমরা প্রকাশ পাইতে দেখি। সেটি স্বদেশ-ভক্তি বা স্বদেশ-প্রেম। এই দেশভক্তি জিনিষটা যে অন্ততঃ বল্প-সাহিত্যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সংঘর্ষণের ফল, এই নিগুর মতা আমাদিগের অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ইংরাক্তকবি ঐতিহাসিকের গভীর খদেশ-প্রেম যথনই আমাদের সমুথে উপস্থিত হইল, তথনই আমরা আমাদের জাতীর অধ:পতন ও জন-ভূমির পূর্বগৌরব যেন স্পষ্ট করিয়া বুঝিতে পারিলাম। তথনই যেন দেশমাতৃকার প্রতি বে বহু শত বৎসরের অনাদর, তাহাই সহস্র-शातात जिल्हात जिल्हातिक वहेबा छेति। নবাবঙ্গের প্রথম কবি ঈশ্বরচন্ত্র গুথের ভিতরেই আমরা দেশ ছক্তির বীক দেখিতে পাই। রঙ্গলালে এইভাব অধিকতর পরিষ্টুট क्टेंशकित। नदीनहत्त यथन कांबारकाख প্রথম প্রবেশ করিলেন, তথনত দেশভক্তির भूर्व (कांत्रात विद्याहिन। अधुस्वत्वत (७३)-निनाम मदयमाळ नीवव इहेबाहिन। मीन-वसूत्र नांग्रेकांवनी उथन्छ वस्त्र बक्रमार्थ मर्भक्शनरक रमरभत्र घुःरच ও ছ्विभाग्न वाविज

করিরা তুলিতেছিল। তথনই সবেমাত্র
'বঙ্গদর্শনে'র গৌরবময় নবপ্রভাত আরম্ভ
হইরাছিল। সেনাপতি বঙ্কিমচন্দ্রের পতাকাতলে খনামথাত অনেক মহারণী সমবেত
হইরা বঙ্গসাহিত্যে এক যুগান্তর উপস্থিত
করিয়াছিলেন। নবীনচন্দ্রের হৃদয় নব্যুগের
এই খদেশ-প্রেমের স্লোতে পূর্ণ হইয়া গেল।
তরুণ কবির অন্তর খদেশের হৃংথে ও অবংপতনে ব্যথিত হইয়া উঠিল। 'অবকাশ-

'তেই আমরা এই দেশভক্তির বহু পরিচয় পাই। কিন্তু 'পলাশীর যুদ্ধে'ই **এই अरम**न-त्थारमत पूर्व विकाम। খুষ্টাব্দে পলাশীর আত্রবনে ভারতের যে ভাগ্য নির্ণয় হইয়াছিল, জগতের ইতিহাসে তাহা একটি স্মরণীয় ঘটনা। ইহা শুধ ইংরাজের সঙ্গে বাঙ্গালীর যুদ্ধ নত্তে-পূর্ব্বের সঙ্গে পশ্চিমের যুদ্ধও নতে; ইহা মানুষের সঙ্গে দৈৰের যুদ্ধ-জাতির স্জে বিধাতার যুদ্ধ। পলাশী ভধু কেবল একটা ছোটখাট অস্ত্রপরীক্ষার ক্ষেত্র নহে। ইহা স্বাতীয় ইতিহাসের একটি বিষাদপূর্ণ অধ্যায়—জাভীয় নাটকের একটি অতি শোকপূর্ণ দৃশ্র। নবীন-চন্দ্ৰ এই জাতীয় শোককাব্য লিখিবার জন্ত (लथनी धार्व कतियाहित्नन । उाहात्र (लथनी ধন্ত হইয়াছে। জন্মভূমির জন্ত যে গোপন-' ক্রন্দন তাঁহার অন্তরের মধ্যে ধ্বনিত হুইয়া উঠিতেছিল, পলাশীর জাতীয় মহাশ্রশানে বসিয়া তিনি অস্তারের সেই রোদন-সঙ্গীত প্রাণ ভরিয়া গাছিয়া লট্রাছেন। ভাই 'পলাশীর যুদ্ধ' কাব্য, কেবলমাত্র সিরাজের অঞ্তে নহে, সমস্ত বাঙ্গাণীর অঞ্জলে ইহার প্রত্যেক গংক্তি সিক্ত হইরা ব্রহিরাছে।

ইহা ১৭৫৭ খুপ্টাব্দের একটী বিষাদময় দিবসের काहिनो माल नरह, अक्री भन्नाधीन खाछित्र শাতশত বংগরের লঞ্চিত মর্ম্বর্থা ইহার মধ্যে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে ৷ আহত ভূজকের জ্বার নিঃখাদের ভার ইহার প্রত্যেক দীর্ঘধান যেন হাদয়কে দগ্ধ করিয়া (**ए**श्र, ७श्र शांकुटारवत्र शांत्र हेहात थाएउक অঞ্বিন্দু যেন মর্মস্থানে আসিয়া স্পর্ণ করে ! সীকার করি যে, বিজেতা-কীর্ত্তিত ইতিহাস-অবলম্বনে 'পলাশীর যুদ্ধ' ঐতিহাসিক প্রমাণাভাবে হতভাগ্য সিরাজের চরিত্র ইহাতে বিক্বত হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু তার জন্ত কবিকে আমরা বেশী দোৰ দিতে পারি না। তার জন্ম যদি কোন পাপ তাঁহার স্পর্শিয়া থাকে, তবে সিরাজের জন্ম যে পবিত্র শোকাশ্র তিনি বিসর্জন করিয়াছেন, তাহাতেই তাহা ধৌত হইয় যাইবে। কঠোর ঐতিহাসিক কবিকে ক্ষমা না করিতে পারেন,কিন্ত বাঙ্গলার প্রত্যেক হৃদয়বান্ नवनात्रीहे ' भगानी'व कवितक कानत्नव সঙ্গে ক্ষমা করিবেন ইছা আমরা নিশ্চয় জানি।

'পলাশীর যুদ্ধ'ই নবীনচন্তের প্রথম কারা। নবদৌবনের আরত্তে এই কারা রচিত হইরাছিল। তাই নবঘৌবনের যে একটা হর্দমনীর ভাবের বেগ—তাহা ইহার ভিত্তর আমরা অন্তভব করিতে পারি। অমর বিশ্বমন্তর্ভ্জ পরিভার সলে ভূলনা ইহাকে বাররণের কবিভার সলে ভূলনা করিয়াছিলেন। ৰাস্তবিকই বাররণের কবিভার ছর্জার মনোবেপ বেরুপ জ্বানামরী ভাষার প্রকাশিত হইতে দেখি,

প্রেম তেমনি আলাময়ী ভাষাতেই প্রকাশ-প্রাপ্ত হইরাছে। কাব্যব্যগতে প্রশাসীর যুদ্ধের शान व्यानक डेक्क । भनागीत नरीन विवकत নৌনর্ব্যের স্টিতে বেরপ অসামান্ত ক্ষমতা দেখাইয়াছেন ভাহা অমুকরণীয়, এক একটি Stanza বেন এক একটি স্থলর চিতা। भम्बा 'भनानीत युद्ध' त्यन এक है माज স্তুরে গ্রথিত ফুলসমষ্টির একথানি মালা। জনলোতের ভার ইহার অভার যেন কবির क्षम ब्हेर्ड चर्डः वाहित ब्हेन्ना शिएल्टर । কোৰাও অস্বাভাবিকতা বা কুত্রিমতার লেশ-মাত্র নাই। ঐতিহাসিক কাব্য রচনা বড় কঠিন কাজ। সেই অতি কঠিন কার্য্যে হন্তার্পণ করিয়া রঙ্গণাল তেমন কৃতকার্য্য इहेर्ड शार्त्रन नाहे। किन्छ नवीनहल महे ছুষরত অন্দর্মণে উদ্যাপন করিয়াছেন। ষাঙ্গাণীও কবির উপযুক্ত সন্মান করিতে ত্রুটি नाहे। এक 'भगाभीत युष्क'हे मनीनहस्य वक्षांबिर्छ। अभन इहेम्राहिरमन। কৰির বিতীয় কাব্যস্টি 'রজমতী ', ' পলাশীর যুদ্ধে'র ' রঙ্গমতী'ও र प्र ৰাতীয়তার কাবা। কিন্তু 'পদাশী ' অতী-তের অস্ত বিশাপ, 'রক্ষমতী' ভবিষাতের প্রতিষ্ঠা। 'পলাশী' অতীতের দিকে ব্যাকুল দৃষ্টিপাত, 'রক্ষতী ' ভবিষাতের আশাপূর্ণ প্ৰতীকা। 'পদাশী' পৌরব-রবির অস্তাচল मुध-' तक्रमछी ' न(वाषि छ छेवात स्मावाहन-কাহিনী ! ' পলাশী'র মহাশ্রশানে যে শোক-काटबात অভিনয় হইয়াছিল, 'পলাশীর বুদ্ধে'র তঙ্গণ কৰি সেই বিশাপ গাৰা উক্ত-কর্ছে গাহিরাছেন। বিখান্যাতক দেশবৈরীর

' भवाभीत युद्ध 'अ कवित्र इर्ड्डन चरमभ-

বে মহাপাপের ফলে জন্মভূমি বিজেতার পদ-তলদলিত হইয়াছিল, যে পাপের ফল ভাতা-দের বংশধরগণ এখনও পুরুষামূক্রমে ভোগ করিতেছে, 'পলাশীর যুদ্ধ' সেই মহাপাপের ব্দক্ত অমুতাপের অঞ্জল। কিন্তু নবযৌবনের श्वनशादिश यथन किथिल धनमिल हरेशाहिन. জাতীয় ছৰ্দশার শোকের মোৰ যথন কিয়ৎ-পরিমাণে শাস্ত হইয়াছিল; তথন কবি বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে অতীতের জন্ত ওধু বিলাপে কোন ফল নাই। অতীতের বিলাপের প্রয়েজন আছে-আত্ম পাপ ও হীনতাকে বুঝিবার জন্ত ; আপনার মলিনতা ও কলঙ্ক-কালিমা অমুতাপের অশ্রন্তলে ধুইয়া ফেলি-বার জন্ত। কিন্ত জাতীয় ছর্দশা মোচনের জন্ত-জাতীয় উত্থানের স্থচনার জন্ত, ভগু অতীতের বিলাপে হইবে না—তার জন্ম ভবিষাতের ভিত্তিমূল রচনা চাই ; ভবিষাতে যে দেশমাতৃকার আবাহন করিতে হইবে, তাঁহার জন্ত মন্দির-প্রতিষ্ঠা চাই। মতী'র সেই অতীত বালালী রাজা; জল-স্থলে বাঙ্গালীবীরের সেই ভীষণ অনলক্রীড়া: বর্মাবৃত, নিকোষিত-ক্লপাণ, পর্তুগীকদ্মী, निःश्निष वीदब्ख वित्नाम ; वीत-ध्रानिनी, স্বপ্নস্থার কুমুমিকা; প্রভুডক্ত, জ্ঞানী, বৃদ্ধ শশর, সমস্তই সেই ভবিবাতের আশার তুলিকাপাতে চিত্রিত। রঙ্গমতী কেবল একটি সপ্তদশ শতাকীর রাজ্যধ্বংসের চিত্র নহে -কেবল বিয়োগান্ত নাটকের একথানি ৰকণ দুখ্ৰপট নহে! ইহা ভবিষ্যতের অফণো-দদ-রেখাপাত্তে রঞ্জি, আশার সুবর্ণ-ল্যোভিঃতে মনোহর, দুরদর্শী কবি প্রতিভার অধঃপতিত অখাসবাণীতে পুতোজণ!

ভাতির সন্মুখে আদর্শের দর্পণ ধরিবার অস্তুই
ত কবির প্রায়োজন, নিমজ্জনান পথহার।
ভাতীর তরণীকে গ্রবতারা দেখাইবার অস্তুই
ত কবির আগমন। ভবিষ্যতের সেই আদর্শ
—অকুলসাগরে সেই গ্রবনক্ষেরে প্রতিষ্ঠার
অস্তুই কবিপ্রতিভা 'রক্ষমতী' প্রসব
করিরাছে। 'রক্ষমতী 'বিজ্ঞবাক্তির কথার
'অনাগত বীর ও অনাগত মহুষ্যের কাহিনী'।
নবীনচল্লের কাব্যেতিহাসে 'রক্ষমতী'
একটি অতি প্রয়োজনীয় অধ্যায়।

'প্লাশীর বৃদ্ধ' অপেকা 'রঙ্গমতী'র কাব্য গাঢতা লাভ করিয়াছে। ' भगाभी व যদ্ধ ' কতকগুলি বিভিন্ন চিত্রের একত্ত সমা-বেশ, সেগুলি একটা নিবিড় ঐক্যের ভিতর তেমন স্থলাররূপে মিশিয়া যাইতে পারে নাই। 'পলাশীর যুদ্ধে'র ঘটনাগুলি ঐতিহাসিক, ব্যক্তিবৰ্গ ঐতিহাসিক, তাহারা জলস্ত সত্য-তাহার। স্বাধীন হর্দান্ত। কবি তাহাদিগকে লট্যা কাৰ্য গড়িতে গিয়া আপনার প্রতিভার যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। কিন্ত অসজবকে সম্ভব করা যাইতে পারে না। তাই এই হৰ্দান্ত, জীবন্ত সত্যগুলিকে কবি সম্পূৰ্ণক্ৰণে আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। কিন্তু 'রক্সডী' কবির মানস-উত্থান। ইহার প্রত্যেক ফুল প্রত্যেক পত্র কবির স্বহস্ত-রচিত। তাই •স্থনিপুণ গালীর ভার তিনি এই মানস-উন্থানকৈ স্থক্ষরস্ক্রপে সালাইতে পারিয়াছেন। আপন মানসী-ক্সাকে ইচ্ছামত অলহারে ভূষিত করিরাছেন। তাই রঙ্গমতীর চিত্রিত কাৰ্য্যপ্ৰবাহের ইতিহাস এক স্থসম্বদ্ধ ঘটনার ভিতর ঐকালাভ করিয়াছে। ইহার ভিতর ^{(य} मानवजीवन हिजिल स्टेशारह—लाहा

ছাড়িয়া দিলেও রক্ষতী এক বিরাট প্রাক্ত-• ভিক কাৰা ৷ চিত্ৰের চারিদিকে যে প্রাক্ত তিক সৌন্দর্য্যের ছাম্মাপাত করা হইয়াছে, বঙ্গাহিত্যে তাহার তুলনা নাই ৷ স্থলার-वत्तत्र क्षीयन अत्रनाकृषि, हर्षुंत्नत्र विहित्त कठिन भार्त्रका त्रोक्या, बांधका-विक्रैक नही প্রকৃতির ভীষণ মাধুর্যা, রঙ্গমতীর ভগাবশেষ, हिन्दूर्रात्र स्वःमिहिवनभृष्ट, ममञ्जूष्टे कि अक ष्यपूर्व षालारक উদ্ভাগিত হहेशा উঠিशाह ! ইহা পার্বতী মাতার বক্ষে প্রতিপালিত নবীনচন্তেরই তুলিকাপাতের যোগা। যে গভীর শোকদৃশ্রের ভিতর এই আশাকাব্যের দুশু শেষ হইয়াছে তাহার চারিদিকে এই ভीষণ সৌন্দর্যারাশি অদৃষ্টরূপিণী 'কানন-কালীর ' করাল অট্টহাসের স্তায় ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভাবের নিবিভূতার ও ছন্দের গান্তীর্যোও 'রক্ষতী'কে আমরা 'প্লাশীর বুদ্ধ ' হইতে পূথক বলিয়া বুঝিতে পারি। नवीरनत य कामन करठात त्रीनकी हिट्छ. জনদ-পঞ্জীর রাগিণীতে বঙ্গবাসীমাত্তেই মোহিত, 'রঙ্গমতী'তেই আমরা তাহা পরি-ফুটতর হইবার হুচনা দেখি।

যে সময়ে 'রজমতী 'র চিত হইরাছিল,
সেই সময়ে বলদেশে এক নবীন আন্দোলনের
স্ক্রণাত হইরাছিল। 'অবকাশ-রঞ্জিনী '
রচিত হইবার পূর্বকালে বালণা দেশের
সমাজের অবস্থা কিরুপ ছিল তাহা আমরা
লক্ষ্য করিরাছি। এই সময়ে প্রাচ্য-প্রতীচ্য
সংঘ্রণের ফলে বলদেশে এক যুগান্তর উপস্থিত হইরাছিল। প্রতীচ্য সভ্যতার স্বোত
প্রবলবেগে আসিরা বলদেশের উপর আঘাত
করিতেছিল। ধর্মে, সমাজে ও সাহিত্যে

সর্ব্বেই ইহার প্রভাব পরিদক্ষিত হইডেছিল। किन्त गरून विवास दे व्याताशास्त्र जान मन क्ट केंन्ड इंटर्ड भारत्। গ্রহণ ও অভুকরণ ' बारे इरेंहें। मण्यूर्व पृथक् किनियां अक्छोत्र কলে সমাজের উৎকর্ষ সাধিত হয়, অস্তটিতে मबाक উত্তরোজর ধ্বংদের দিকে নীত হইতে থাকে। গ্রহণ জীবলোকের সাধারণ ধর্ম। ভিতরে বে শক্তি আছে শুধু তাহার উপর নির্ভন্ন করিয়াই কোন প্রাণী বাঁচিতে পারে না, ৰাহির হইতে তাহাকে গ্রহণ করিতে इहेरवह । উद्धिम् रियम वाहित हहेर्छ स्था-লোক ও বায়ু গ্রহণ করিয়া আপনার পরি-পুষ্টি সাধন করে, মাসুষও তেমনি বাহিরের শিক্ষা ও সাধনা হইতে গ্রহণ আপনাকে গঠন করিয়া ভোলে। शक्कि अहे कथाहें श्रद्याका। वित्रकान कालनात मधारे वक्त रहेता शांदक, তাহার জীবনীশক্তিই থাকেনা। বাহিরের পরিবর্তনের সঙ্গে যে সমাজ আপনার সমন্বর করিয়া লইতে সমর্থ, সেই সমাজই প্রকৃত-ব্লপে উন্নত হইতে পারে। কিন্তু অফুকরণ ই হা হইতে সম্পূৰ্ণ পুথক জিনিষ। 'গ্ৰহণ' সমাজকে বাঁচাইয়া পরিবর্তন করিতে চায়, 'অফুকরণ 'ভাহাকে ধ্বংস করিয়াই তাহার পরিবর্ত্তন সাধন করিতে বছুবান হইরা উঠে আপনার ব্যক্তিত লোপ করিয়াই সে বাহি-রের সঙ্গে মিশিতে প্রয়াস পাইতে থাকে। যে মূর্য পিতৃপিতামহের পুরাতন পাকা वनित्रारम्ब मध्यूर्व ध्वःम कविबाहे অট্টালিকা নির্মাণের করনা করে, সে ু্য **क्विन श्वां**जनकि स्वांत करते जाहा नरह, নুত্ৰকেও হয়ত তাহার গঠন করিবার সামর্থ্য

হইয়া উঠে মা। পুরাতনকে নষ্ট করিলেইড চলিবে না; ভাহার ভিতর যে সতাশক্তি আছে ভাষার উপরেই নৃতনত্বের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। প্রাচ্যপ্রতীচা সংঘর্ষণের যুগে বাঙ্গণাদেশে একসময়ে এই সত্যের অপমান করা হইয়াছিল। তাই 'গ্রহণ' ছাড়িয়া 'অমুকরণ'কেই আশ্রয় করিয়া আমরা ধ্বংসের দিকে নীত হইতেছিলাম। পশ্চিম-স্থোর জলস্ত জাো:তিতে আমাদের নয়ন यनगारेवा गिवाहिन: आयवा आशनात्मव মহামৃল্য মরকতকেও ফেলিয়া দিয়া, তাহা-দের কাচথগুগুলিও আদরে কুড়াইয়া লইতে ছিলাম। যুনানী-সভ্যতার তীত্র-সুরা-পানে আমরা হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িয়াছিলাম; তাই নিজেদের স্থাভাওও দুরে ফেলিয়া তাহা-দের পরিতাক্ত বিষ পানের জন্মই ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছিলাম। ধর্ম্মে ঔদার্যোর পরিবর্তে নান্তিকতা ও বিখাদহীনতাই আদিয়া উপ-স্থিত হইয়াছিল। সমাজে স্বাধীনতার স্থানে উচ্ছ্খণতা ও দান্তিকতাকেই আমরা গৌরব বলিয়া মনে করিতেছিলাম। খদেশ ও স্বজাতির মঙ্গলের নামে, স্বদেশ ও স্বজাতিকে আমরা দ্বণার চকেই দেখিতেছিলাম। সমা-**ट्य**त कूमः इति पृत्र कतिए गाहेश। न्छनकर्ण কুদংস্কারের মোহে অন্ধ হইয়াছিলাম। সাম্প্র-দায়িকতা ও সঙ্কীর্ণতা নাশ করিতে যাইয়া গভীরতর সঙ্কীর্ণতা ও সাম্প্রদায়িকভার কুপে নামিয়া ঘাইতেছিলাম। সাম্য ও মৈতীর ময় প্রচার করিতে গিয়া শিক্ষিতের ও অশিক্ষিতের মধ্যে এক নূতন জাতিভেদ স্টি করিয়া তুলিডেছিলাম। বাঙ্গলার আকাশে পশ্চিমের প্রশন্ত কার কালমের ঘনাইয়া

उठिण। "क्टब्र दकाशिविहिन्न" (यन (महे ममाझ-विश्लादत कालाहरनत मर्या ক্রমেই পরিক টুতর হইয়া উঠিতেছিল।

कि अ এই विপ्रदित मस्या এक महाशूक्ष माँ ए। हैया हिल्लन, विनि এই প্রলয়ের বজ মাধার পাতিরা লইয়াছিলেন। এই সমুদ্র-মন্থনে যে বিষ উঠিয়াছিল, তাহা পান করিয়া टिल्वाक्टरत्रत्र बन्द त्रिकारिश क्रिताहित्वन। ইনি মহামনস্বী অমর বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। প্রতীচ্যসংঘর্ষণের ফলে সমাজে যে নবভাবের উদয় হইয়াছিল, তাহার বিরুদ্ধে বহুপুর্বেই त्रक्रवंगीन पन माँ फारेबाहित्नन। নবভাবের মূলোচেছদ করিতে তাঁহারা যথাসাধ্য প্রয়াস পাইয়াছিলেন। সমাজকে এই নৃতনত্বের মোহ হইতে টানিয়া তাঁহারা পুরাতনের দিকে লইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। বে সময়ের কথা বলিতেছি সে সময়েও স্থামীয় শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন সেন ও পণ্ডিত শশধর ভর্কচূড়ামণি প্রভৃতি প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণ এই নবভাবের বিপ্লবের বিরুদ্ধে মত প্রচার করিতেছিলেন। নবভাবের এই উচ্ছুখ্র হা ও দান্তিকতা তাঁহাদিগের শক্তিকে আরও উদোধিত করিয়া দিয়াছিল। কিন্তু তাঁহারা অসম্ভবকে সম্ভৰ করিতে চাহিয়াছিলেন; সময়ের স্রোতকে বর্ত্তমান হইতে অতীতের क्रिक किताहरल (हड़ी कित्रशहित्न। जाहे, তাঁহারা এই বিপ্লবের সমাধানের পরিবর্তে রহসাকে আরও জটিলতর করিয়া ভূলিতে-ছিলেন। বৃদ্ধিনতক্ত ইহা দেখিতে পাইয়া-हिरनन, वृद्धिक भातिबाहिरनन रव, आठारक প্রভীচা হইতে বিযুক্ত করিয়া নহে,— थाजीतात्र विकास माफ कत्राहेता नरह,-

প্রতীচ্যের সঙ্গে প্রাচ্যের সমন্বর করিয়াই **८क्वन** धरे विश्लावत ममाधान इरेड 'পারিবে। পাচোর চিরহুন্দর স্নাত্ন যে সভাগুলি আছে, তাহাদিগকে পুরম যত্নে तका कतिरं छ स्टेर्स अवर छाहारमत मध्य দিয়াই প্রতীচ্যের নবসত্য গ্রহণ করিতে হইবে। স্বদেশ ও স্বজাতিকে প্রাণের সহিত ভালবাদিতে इटेरव এवः ভागवांत्रिशहें তাহাদিগকে প্রতীচ্য সভ্যতার সমুখীন করিতে হইবে। বৃদ্ধিনত ইহা বৃথিতে পারিয়াছিলেন। তাই নৃতনভাবে সমাজ ও ধর্মের সংস্কারে তাঁহার প্রতিভাকে চালিত করিয়াছিলেন। স্বদেশ ও স্বধর্মের দিকে প্রতীচ্য শিক্ষিতের দৃষ্টি ফিরাইয়া দিয়া-ছিলেন। শ্রীমন্তগবদ্গীতার সর্কলোকপূক্য निकामधर्म महिमामस वाल्यान करा करा किता কথা। হিন্দুধর্মের উদ্লার মত ও সমাজ-তত্ত্বের ব্যাখ্যা ও প্রচারে তাঁহার জীবনের উৎকৃষ্টাংশ উৎসর্গীকৃত হইয়াছিল। প্রতী-চাকে ত্যাগ করিয়া নহে, পরস্ত তাহাকে সমাগ্রণে গ্রহণ করিয়াই বৃদ্ধিমচন্তের প্রতিভার অসাধারণত্ব প্রকাণ পাইয়াছিল।

এहे यूगटक "हिन्दूधटर्यंत भूनक्थांटनत ৰুগ" বলা ধাইতে পারে। नवीनहळं क সম্পূর্ণরূপে বৃঝিতে হইলে এই পুনরুখানের ৰুগের সঙ্গে তাঁহার খনিষ্ঠ সম্বর বুঝিতে हहेरव। এই 'পूनकथारनत कारनागरन'त ব্দিন্দত্ত মন্তক, পূজাপান শ্ৰীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্ৰ সরকার ও জীযুক্ত চন্দ্রনাথ বস্থ প্রভৃতি ইহার नवीनहळ हेरात राष्ट्र ৰাছ এবং শ্রীমন্তগবদ্গীতা ইহার অঙ্ক, নিজামধর্ম हेरात मज अवः "नवकीवन'' ७ "अठात्र"

नवीनहस्र धरे প্রভৃতি ইহার বাহন। "পুনরুখানের" কবি। ব্যিমচন্ত্রের প্রতিভঃ বে মন্ত্র প্রচার করিয়াছিল, চন্দ্রনাথ ও অকর-চন্ত্র প্রভুতির জ্ঞান বাহার ব্যাখ্যার নিযুক্ত हरेशाहिन, नवीनहात्स्त्र कर्वाच कावा-সৌলব্যার ভিতর দিয়া তাহাকেই মহিমা-স্বিত করিয়া তুলিরাছিল। রঙ্গ মতীর कवित्क कामता 'श्रिकिं।'त कान्यरण वास দেখিরাছি, অতীতের বিলাপকে ভ্যাগ করিরা ভবিষাতের আশার জন্য ব্যাকুল দেখিয়াছি। 'পুনক্পানে'র ক্বির এই লক্ষ্য আরও ছির হইয়াছে। 'পুনরুখানে'র কবি এই ভবিষ্যতের আদর্শকে এক নৃতন আলোকে দেখিতে পাইয়াছেন। সনাতন ধর্ম, অক্ষয় কর্ম্ম ও অমর সাধনার উপর এই জাতীয়তার ভিত্তি স্থাপন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। ইতিহাসের আলোকে প্রাচীন-আর্য্যগৌরবের যে চিত্ৰ আমরা দেখিতে পাই, মহাভারতের চিত্রই তরধ্যে সমুজ্জুর। মহাভারতের যুগ সর্বাপেকা **আ**র্য্যসভ্যতার (शीववम्खिक উपात्र निकामधर्य ७ कृष्ण्वतिरखत्र অভূণমহিমায় এই মহাভাবতের আলোকিত। 'পুনকুখানে'র কবি নবীন-চক্র 'রৈবতক' 'কুরুক্কেঅ' ও 'প্রভাসে' এই মহাভারতের গৌরবমর যুগকেই চিত্তিত স্বরিতে প্রয়াস পাইয়াচেন। কবিপ্রতিভার षिया **जारगारक महान् निकामधर्म ७ महिमा**मन क्षा विद्या का मार्थित मन्द्र के किन करिया তুলিরাছেন। স্থানুর অতীতের অল্পষ্ট কুরা-সান্ধকারের মধ্যে আর্ঘ্য ও অনার্যোর সেই वनगःवर्वः दिनिक्यक्रीत ভীবণ ক্লুষিত স্নাত্ন-আৰ্য্য-ধৰ্মের সেই শোচনীর অবন্তি; স্বার্থপর ক্ষ্মতালোভী রাক্ষ্যের সেই গভীর অধ:পতন, বাহুদেব কুফের कीवन-काहिनी: नमूबल ! जेवाब গীভাধর্মের সেই সাধনা ও প্রচার ; জ্ঞান-রূপী ব্যাস, কর্ম্মরূপী অর্জুন ও ভক্তিরূপিনী স্ভজার সেই অপূর্ক সন্মিশন; ভারতময় হিংসা ও অশান্তির সেই লেলিহান শিখা-কুরুক্তের বক্ষে প্রজ্ঞাণিত সেই ভীষণ সমরবৃত্রি, নির্কেদের শোক, খাশানে চিভা-**ज्यात जिलात कर धर्मता एका त एक महा-**প্রতিষ্ঠা: ভারতময় ক্লফনাম ও ধর্মরাজ্যের (महे श्रात ; अकहे खिक्त विमिन्त आधा ও অনার্য্যের সেই মহাসন্মিশন-সকলই কি महान कजना ७ पुत्रध्यमातिनी मृष्टित शतिहत्र मिट्टिह। महाजात्रद्वत महान काहिनीतक নুতন কাবাচিত্রে প্রতিফলিত করা অতি কঠিন কার্যা। সেই ছুর্গম বিরাট অরুণ্যের ভিতর পথ কাটিয়া শওয়া বড়ই হুত্রহ ব্রত। चर्तीय विकारता । अथरम नवीनहरता व वि इक्षत्रवाज्य मक्नाजा-महत्क मन्मिकान करेया-কিন্ধ যে প্ৰতিভা हिर्लन। 'পলাশীর যুদ্ধে' কয়লাভ করিয়াছিল 'কুকুকেত্রে'র মহাতীর্থ হইতেও সেই প্রতিভা দেবপ্রসাদ-निर्यामा गांछ कतिशाहे कितिशा चामिशाह। অতীতের অন্ধবার হইতে মহাভারতের প্রাণমর, আলোকমর রাজ্যকে আমার্লের সমূপে আনিতে তিনি সম্পূৰ্ণই ক্লডকাৰ্য্য হইয়াছেন। কোন কোন, অভিসভৰ্ক-বৃদ্ধি, ধর্মতীক পণ্ডিতবাক্তি নবীনচল্ডের উপর পঞ্চাহত ইইরাছেন। মহাভারতের চিত্ৰ বিক্লুত ক্রিবাছেন ব্লিবা ভাঁহার উপর पार्वादाश कतिबाद्यन। किन्न होत, करि-

প্রতিভা সকল সময়ে ইতিহাস ও প্রাত্তত্তের অনুসরণ করিয়া চলে না। ইতিহাস ও প্রেম-ভব্বের বৃদ্ধির স্থার সেই বৃদ্ধি কালের দকীর্ণ-ভার ভিতর বদ্ধ হইয়া থাকিতে পারেনা। কুদ্র ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমানকে অভিক্রম ক্লিয়া কবি-প্রতিভা যে অনস্ত কাল ও অনস্ত দেশের ভিতর ধ্যানমগ্ন হইবা যার ইতিহাসের সভর্কবৃদ্ধি তাহাকে করনায় ও আনিতে পারে না। 'রৈবডক', 'কুরুকেত্র' ও 'প্রভাসে' মহাভারতের যে চিত্র অঙ্কিত করা হইরাছে. তাহা কেবলমাত্র অতীতেরই গৌরবচিত্র নহে, তাহা দুরাগত ভবিষ্যতের দিব্যালোক-পাতে রঞ্জিত ভূত ও ভবিষ্যৎ, গত ও অনাগত, জাহুবী ও যুনার সন্মিলনে পবিতৰ প্ৰয়াগ মহাতীৰ্থ। যাহা গিয়াছে ভাহার গৌরব, যাহা আসিবে তাহার আশার আলোকিত। কেবলমাত্র সঙ্কীর্ণ অতীতের ভিতর এই মহাচিত্র বন্ধ নহে: ইহা অতীত ও বর্ত্তমানকে অতিক্রম করিয়া ভবিষাতের অনস্ত আদর্শকে স্পর্শ করিয়াছে। निकामधर्म ও अक्षत्रकर्म-माधनात এই 'ন্ধাতীয় মহাকাব্যে'র ভিন্তি গঠিত হইয়া উঠিয়াছে। বে 'মহাভারত'-চিত্র কবি আমাদের সমুধে ধরিয়াছেন, তাহা

"উঠিল সে অমি হ'তে ত্রিভ্বন আলো করি
মহাভারতের মৃর্তি,মাতা রাজরাজেখরী।
লবধর্ম-বেদিমুলে বসিয়া দেবতাগণ
আর্ঘ্য অনার্যের ধ্যানে, বেদিবক্ষে নিরুপম
নিজামের মহামুর্ত্তি, তত্পরি বিরাজিতা
অননী আনক্ষমরী অতুলা প্রতিভানিতা।
বিদ্যা অধর্মনন, রক্তবর্ণ কলেবর;
অর্জেন্-কিরীট শিরে পাশাস্থুল ধফুঃশর
সমরান্ত্র, লাসনাত্র হইয়াছে লোভমান
চারিভ্রেল চারিদিকে, ত্রিনেত্র ত্রিকালজান।
ধর্মসাম্রাজীর মুধ অনস্ত মহিমা-ছবি,
ভাসিল প্রভাতাকালে যেন শাস্ত বালরবি।
অনস্ত মানবব্যাপী ভবিষ্যত, বর্ত্তমান,
নয়নে আনন্দ-অঞ্চ গাইতেছে ক্ষফনাম।"

(ক্রমশ)

শ্রীপ্রফুল কুমার সরকার।

মহাভারত।

ইতিহাদ বা ইতিবৃত।

(श्र्व अवरक्षत्र असूत्रि)

वाशुरमय-जीमरमन।

ভীমদেনের চরিত্র লক্ষণ এই:-

 >। বায়্দেবের ঔরসে পাপুরাজ-পত্নী পৃথাদেবীর গর্ভে ভীমসেন জন্মগ্রহণ করেন।
 (মহা ১০১৩)

২। ভ্রাতৃগণের মধ্যে ভীমসেন যুধি-ষ্ঠিরের প্রিয় ছিলেন। (মহা ১০১২)

৩। জলক্রীড়া-কালে কালক্ট-মিশ্রিত থাদ্য ত্র্য্যোধন ভীমদেনের মুথে দিলে ভীমদেন জ্ঞানশৃত্ত হইলেন। ত্র্য্যোধন অবদর পাইয়া ভীম্দেনকে ভাগীরথীর জলে নিকেপ করিকেন। (মহা ১/১২৮)

৪। ভীমদেন নাগণোকে পতিত হইলে সর্পদংশনে ভীমদেনের ভুক্ত বিষ বিনষ্ট হইল। (মহা ১/১২৮)

হুর্য্যোধন পুনরায় বিষময় থাদা ভীম-দেনকে দিলে ভীমদেনের উদরে তাহা জীর্ণ হইল। (মহা ১/১২৯)

 ৫। বারণাবত-নগরস্থ জ্জুগৃহে ভীম-সেন অগ্নিদান করিয়া সাতা ও ভাতাগণের সহিত বিবর ছারা বহির্গত হইলেন।
 (মহা ১।১৪৮)

৬। হিড়িষা রাক্ষণী ভীমদেনকে পতিত্বে বর্ত্তণ করিল। এবং তিনি তৎক্ষণাৎ ঘটোৎকচনামক পুত্র লাভ করিলেন। (মহা ১০১৫)

৭। বেদব্যাদের আদেশে পৃথা ও
পাওবগণ একচকা নগরীতে বাদ করিতে

नानितन। (यहां ১।১৫৬)

৮। ভীমদেন বক-অহ্নরের কটিদেশ ভাঙ্গিয়া ভাহার মৃত দেহ একচক্রা নগরীর ঘারদেশে নিক্ষেপ করিলেন। (মহা ১। ১৬৩-৪)

ন। ভীমদেন বক-অস্থরের ভ্রাতা কিন্মীর রাক্ষস বধ করেন। (মহা৩,১১) ১০। ভীমদেন কৃষ্ণার অপহরণে অক্তত-কার্য্য জট-অস্থরকে বধ করেন। (মহা৩। ১৫৭)

১১। নছ্যসর্প ভীমসেনকে আক্রমণ ও বেটন দারা আবেদ্ধ করিয়াছিল। (মহা ৩।১৭৮)

২২। বিরাট নগরে ভীমদেন বল্লভ নামে স্পকার পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। (মহা৪৮)

১৩। ভীমদেন ক্রোপদীর ধর্ষক স্থত-নন্দন বিরাট-দেনাপতি কীচকের বিনাশ দাধন করেন। (মহা ৪।২২)

১৪। কুরুক্তেরসমরে ভীমদেন হুর্যোধনাদি শভ জাতাকে বিনাশ করেন। এবং তিনি হুঃশাসনের রক্ত পান করেন। (মহা৮৮৬) এবং গদাঘাতে ছুর্যোধনের উরু ভঙ্গ করেন। (মহা৯।৬১)

১৫। ধমুর্ব্বিলার ভীমসেন স্থনিপুর্ণ ছিলেন। (মহা ৭।১২৭) কিন্তু গদাই তাহার প্রিয় অন্ত ছিল।

জ্যাতিষিক তত্ব ও ইতিহ।

১। তারাদর্শক মাত্রেই জানেন বে তুলারালিছিত স্থাতি নক্ষরের স্থান ভূতেশ মগুলস্থ (Bootes) তারাগণে গঠিত স্থাতি নক্ষরে হইতে নাম গ্রহণ করিরাছে। বায়ু দৈবত স্থাতি নক্ষরের অপর নাম নিষ্ঠা। যথা বায়োঃ নিষ্ঠ্যাব্রতি। ইতি তৈতিরীর ব্রাহ্মণে।

থচর দেবের এক মৃর্ব্তি সৌম্য এবং অপর মৃর্ব্তি ঘোর (রাক্ষসাত্মক) বায়ুদেবের সৌত্য মৃর্ব্তির সহচরী স্থাতি এবং বায়ুদেবের ঘোর মৃর্ব্তির সহচরী স্থাতির প্রতিমা নিষ্ঠাা (রাক্ষসী)।

थीत्रिक **ভियक्श**ण जात्नन त्य मानवानि . জীবের প্রধান থাক্ত বায় — ভাত নহে। এবং বায়ু দারায় আমরা আমাদের আহার পরিপাক করি। এবং প্রাণ-অপান-আদি বায়ুপঞ্চের আশ্রয়ে আমরা প্রাণ ধারণ করি। আবার সেই বায়ুর বক্তত। হেতৃ আমরা কালকবলে পতিত হই। এজন্ত (वर्ष (सः)।) १८६ — १ ; ২০৩০।৭) প্রকাশ যে মকুৎগণের পিতা ক্লব্রের এক হত্তে ভেষ্জ (১) অপর হত্তে বিনাশ বিভরণ করেন। এবং শতপথ ত্রান্ধণে (১৪/২/২/১১) वांशुरनवटक समरनव विनया मिकां अ कता হ**ই**য়াছে। পুৱাণ-মতে ক্র**ড়দেব একাই** देवज्ञनाथ এবং মহাকাল। বেদমতে (थः ৮।৪৬:১) क्यामित श्रिका धरः ক্ষিপ্রশরবর্ষী। এবং বেদ মতে (। ^{ы 8७। २०}) क्जराव ताकनावित विनाणक।

পাণ্ডব-শিবিরছারে অখখামা বে প্রক্রী

(১) হল্ডে যিত্ৰ**ৎ ভে**ষ্ণা। (খঃ ১|১১৪|৫)

কুর্মিদেবকে দশন করেন (মহা ১।৬) নেই কুর্মদের (মহা১।২) রাক্ষ্য বশিরা বর্ণিত হইয়াছেন।

২। গ্রহজগতে মনোজব বৃহস্পতি গ্রহ শুভ মনোজব বাযুদেবের প্রতিমা এবং অঙ্গারক গ্রহ অঞ্জ বাযুদেবের প্রতিমা।

বৃহস্পতি (ঋঃ ১১৮। ং) সর্বারোগাপ-হারক (২) অসারক-যম মানব সস্তান খাদক এবং রাক্ষস গ্রহ। যথা

ভোকুন্ প্রজা: স মর্ত্যানাম্ নিপা-পাত মহাগ্রহ:। (মহা থাং ২৯।৩৪) গৃহীত্বা তুপতাকা বৈ যাতি অতো রাক্ষস: গ্রহ:। (মহা থাং৩•)

ও। তারাদর্শক মাত্রেই জানেন যে প্রার ছয় হাজার বর্ধ পূর্বের বাদন্তিক ক্রান্তিন পাত (Vernal equinoctial point) কাল-পুক্ষ মণ্ডলের (orion) উত্তরে এবং ব্রহ্মানণ্ডল ওরফে বৈদিক পুষন্ মণ্ডলের (Auriga) দক্ষিণে বৃষরাশিস্থ ২ বৃষয় (Beta Tauri) তারার নিকট দক্ষিণে অবস্থিত ছিল। এই মহা বিষুবসংক্রান্তি বার বেদে (ঝঃ বেঃ এবেং) বছস্থলে "দেবীধার" নামে বর্ণিত আছে। (৩) দেবীধারে স্বিভূদেবের স্থব্ধ চক্র উলিত ছইলে রথীত্ম পুষন্দেব ঐ চক্র উপ্রত্যারা বৃষ পৃষ্টে চালিত করেন। (৪)

- (२) भः द्विवान् यः अभीवश् ।
- (०) (पवी: बात: विश्वत्रक्षम्। (व: eicle)
- (৪) উত ঋদ: প্রবে গ্রি সূত্র: চক্রন্ হিরণায়ন্। (র: ৬/৫৬/৩)

এই দেবীবার মহাভারত-উক্ত সলা-বাবের (পৌরাণিক হরিবার বা হরবার-) আধিলৈবিক প্রতিমা। এবং তারা ব্বের মুর্থ গোমুণী, বাবের আধিলৈবিক প্রতিমা।

৪। দেবীখারের অধ্রে এবং কাল-প্রুষ মণ্ডলের শিরোভাগে দোম দৈবভ পঞ্চারাত্মিকা ইল্বলা (৫) ওরকে ইন্বকা লক্ষজ ছারাপথের মধ্যে অধিষ্ঠিত আছে। ৩ বৃষ্ডা (Zeta Tauri) ও ৭,৫,২৪, এবং ৩ মিথুন্ডা (Eta, Mu, Nu, and Gamma Geminorum) এই পঞ্চারার ইন্বকা নক্ষজ গঠিত হইরাছে।

ইল্বলা: তৎশিরোদেশে ইল্বলা: পঞ্-তারকা:। (ইতি অমর:)

ধ। স্থলীর্ঘ তারা কাল পুরুবের শিরা-প্রস্থিত ১১ কালপুরুবন্ত (Lambda Orionis) তারা বাস্প তবক বেষ্টিত আছে ঐ বাস্পত্তবক দিবা বরাহের (কাল পুরুবের) নামান্তর। (৬)

কপৰ্দ (জটা) বলিরা বেদে (ঋ; ১১১১৪। ৫) বহুস্থলে বর্ণিত আছে। (৭)

"Orion (is) the brightest and most famous constellation in the sky and the most frequently alluded to in literature, ancient or modern, sacred or classical "—(Maunder)

পাঠক হৈ ছিলু নাহিত্য পাঠ কালে এই উক্তিটি সভত মনে রাখিবেন।

- । দেব সেনাপতি ফলদেব (Orion)
 রিকটি রাজ্যে বরুণ, বিরাট-রাজের সেনাগতি পদে বিরাজ্যান। (৮)
- ২। মহাকাশ ক্রডেদেব অপেকা ধর্ম-রাজ বমদেবের প্রিয়তর কে হইতে পারে ? 'ক্রড—ভীমদেন' বম—যুধিষ্টিরের প্রিয়তম ছিলেন।
- ৩-৪। কজদেৰ বলেন,
 "বিষ খেরে জীর্ণ করি
 মৃত্যুঞ্জর নাম ধরি ''
 ভীমদেন অক্রেশে বিষ পান বার বার করিতে
 সক্ষম।
- ধার কর্ম ক্রনেবেই শোভা পার
 ভীমসেন ক্রতুগৃহে ক্রি দান করিবেন।
- ৬। নিষ্ঠা রাক্ষ্মী হিড়িয়া নামে ভীম-সেনকে পতিয়ে বরণ করিল।
- १। স্বিভ্দেবের এক চক্র (স্থ্য বিশ্ব) হইতে দেবীয়ারের স্লিহিত আকাশ
 ২৩ একচক্রা নগরী নামে কীর্তিত ইইরাছে।
- ৮। একচকা নগরীর অদ্র পূর্বভাগে
 এবং কাল পুরুষ মগুলের উত্তর পূর্বদিগে
 ইন্বকা নক্ষত্র অবস্থিত আছে। ইন্বকার
 ঐতিহাসিক নাম বক-অক্সর। বকাক্সর
 স্থতিশীল থাঠকের প্রাচীন বন্ধ। আকাশে
 বা তারা চিত্রে এই ইন্বকা নক্ষত্রের তারাপঞ্কের প্রতি দৃষ্টিগাত করিনেই দর্শক

^{(&}lt;);ইল্বল] অহর বহর্ষি অগভ্যের নয়নারিতে বশ্ব হয় ৷ (রাম ৩০১১)

⁽⁶⁾ Popular Hindu Astronomy (741

⁽१) " विष: वज्राहम् चल्लवम कर्शान्तनम् "

⁽b) " वक्रनक विवार "। हेलि टेल: खाइनाक।

দেবীবারে ভগ্নকটি বকান্সর দেখিতে পাটবেন।

কিন্মার অন্তরের স্বর্গতা, অন্যাণি
নির্ণয় করিতে পারি নাই। ইতিবৃত্তবাদী
য়য়ভয়া বালাইতে পারেন।

১০। জটাসুর ঐতিহাসিক বীরগণের আত্মারাম সরকার। জটাসুর বধ না করিলে বীবের বীরত প্রকাশ হর না।

১১। - পরম পদ (Polan Circle) স্থিত তক্ষক-নত্ব সর্প এক্ষণে ভূতেশ মণ্ডলের (Bootes) উপরিভাগে আচ্ছাদকভাবে অব-স্থিত আছে। যম ধ্ববতারার (৭ ডক্ষকক্ষ) ধ্বৰ সিংহাসন অধিকার কালে আরও একটু

বেষ্টক ভাবে অবহিত ছিল। ছতরাং কল্প জীমদেন নহর সর্প কর্তৃক আক্রান্ত ও বেষ্টিত 'হইলেন।

১২। পরিপাক-ক্রিরা বাস্থ্রেরের অ-ধর্ম। স্থতরাং মকংদেব ভীমসেন পাচক নিযুক্ত হুইলেন। স্থপাচক চিরদিনই "নৃপবল্লভ" বলিরা গণা হুইয়া আসিতেছে।

२०। कीठक वर्षत्र वार्षा। वित्रां भर्द्स स्हेरव।

১৪। ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ রাক্ষস বলিয়া পরি-গণিত। (মহা ১৮.৫) রাক্ষসদেব কর্তৃক ভাহাদের নিধন স্থাস্থত।

তারাদর্শক।

🕮 মূর্ত্তি-বিস্তৃতি। *

ध्येषम शतिराह्म।

ভারতীয় মূর্ত্তি-শিল্পের লক্ষ্য।

The beauty of a cloud or a flower lies in its unconscious unfolding of itself, and the silent eloquence of the master-pieces of each epoch must tell their story better than any epitome of necessary half truths.——Ideals of the East.

(ভারতীর মূর্ত্তি-শিরের প্রকৃত লক্ষ্য কি,
ভাহা ভাল করিরা হাদরক্ষম করিবার চেটা
না করিয়াই, অনেকে ভাষার সমালোচনার
প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। অরদিন মাত্র ভাষার
গতিরোধের আবোলন আরক্ষ হইরাছে।
বাহাদের চেটার ভারতীর মূর্ত্তি-শিল্পের
প্রকৃত মর্যাদা সভাসমাকে প্রতিঠালাভের

জবসর প্রাপ্ত হইতেছে, তাঁহারা অকৃতিষ সাধবাদের পাতা।)

অতি প্রাকালের ভারতীর মৃতি-শিরের নিদর্শন বর্ত্তমান নাই। সেকালে ভাষার প্রকৃতি বা লক্ষ্য কিরুপ ছিল, ত্র্বিবরে কোনও নিধিত বিবরণ প্রাপ্ত হইবারও সন্তাবনা নাই। সেকালের শিরকারগণ

[🍍] আসাৰ গৌরীপুৰে উত্তৰশ্ব-সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।

আত্মধোষণার প্রবোজন অস্কৃত্তব করিছেন
না;—লিরের লক্ষ্য বা সৌন্ধা প্রাকৃত্তি
করিবার প্রথাসে, তাহার বাখা-পুত্তকপ্রচারেও বাপৃত হইতেন না; জনসমাজ
শিল-সৌন্ধা নরনগোচর করিয়াই তৃপ্তিলাভ
করিত;—প্রত্যেক রেখাসম্পাতে কি লক্ষ্য,
কি ভাবমাধুর্ঘ্য, কি কাহিনী অভিব্যক্ত ইইরাছে, তাহার রহস্তভেদ করিতে পারিত;
কাহাকেও কোনরপ ব্যাখ্যা-পুত্তকের
অপেক্ষার বিসিয়া থাকিতে হইত না। শিল্লই
শিল্লের একমাজ ব্যাখ্যা-পুত্তক ছিল।

আধুনিক সভ্যসমাজে ব্যাধ্যাপুত্তক প্রচলিত হইরাছে। তাহা শিরের গোরঁব-ঘোষণার জন্ত নিরত কলরব করিতে আরম্ভ করিরাছে। তাহার মধ্যে ভারত-শিরের পূর্ব-গৌরবের কথা এখনও যথাযোগ্য স্থান অধিকার করিতে পারে নাই। স্থতরাং ভারতীয় মূর্ত্তি-শিরের প্রকৃত লক্ষ্য কি,— জনসমাজ তাহার রহস্তভেদ করিতে অসমর্থ হইরা পড়িয়াছে। বরং ভারতীয় মূর্ত্তি-শির যে উচ্চপ্রেণীর শির বলিয়া পরিচিত হইবার জন্ত সমধিক স্পদ্ধ। করিতে পারে না, এইরূপ একটি ধারণাই নানা কারণে বদ্ধসূল হইয়া উঠিয়াছে।

একটি প্রধান কারণ এই বে,—অনেকেই ভারতীর মূর্ত্তি-পিরের মধ্যে কেবল পরাত্ত্বরণের নিদর্শন দর্শন করিরা থাকেন। থাকার। ততদ্র অগ্রসর হইতে অসম্মত, ভারাবের মধ্যেও কেহ বলেন,—"ভারতীর মূর্ত্তি-পিরে মানব এবং পশু এতত্ত্তরের অভিপ্রাক্ত সংমিশ্রশ-সঞ্জাত অম্বাভাবিক আড়-

শরের আজিপয়।" * কেহা বলেন,—
"তাহা না হইবে কেন? ত্রাহ্মণ-শাসিত
ভারতবর্ষের পক্ষে তাহাইত নিতান্ত স্বাভাবিক"! কেহ আবার দার্শনিক বিজ্ঞতার
পরিচর প্রদান করিয়া বলিয়া থাকেন,—
"বাহারা পৃথিবীকে ত্রন্ধার স্থপ্প অথবা মায়ার
ইক্ষলান বলিয়া চিরকাল লোক সমাজকে
শিধাইয়া আসিয়াছে, তাহাদের শিক্ষার
প্রভাবেই, তাহাদের দেশের শিল্প-বিজ্ঞান
কথনও দৈনন্দিন জীবন-ব্যাপারের স্বাভাবিক
সৌন্দর্য্য প্রকৃত্ব হইয়া উঠিতে পারে নাই!" ‡

এরপ সমালোচন। নিতাস্ত মুধ্রোচক বলিয়াই প্রতিষ্ঠালাভে কৃতকার্য্য হইয়াছে। প্রকৃত পক্ষে এরপ সমালোচনার ভারতীর মুর্ক্তি-শিল্পের মূল লক্ষ্য অনুভূত না হইবারই ক্রা। "মানব এবং পশু এতত্ভ্রের

- * They usually consist of monstrous combinations of human and brute forms.—
 Westmacott's Handbook of Sculpture, p. 50.
- † In such a tendency of mind, the works of sculpture have suffered most. No religion even brought to light such bombast of confused and mystical ideas as that of the Brahmin.—Dr. Lubke.
- † How should art be inspired to delineate the circumstances of daily existence, when, according to the teaching of the Brahmins, the world was only to be regarded as a dream of Brahma, or the production of Maya (delusion.)—History of Sculpture, p. 12.

সংমিশ্রণ-সঞ্জাত " অতিপ্রাক্বত মূর্ত্তি বদি কেবল ভারতবর্ষ ভিল্ল অক্স কোনও সভ্য-সমাজে কল্লিত না হইলা থাকিত, তথাপি এরপ সমালোচনা সর্ব্বথা সমীচিন হইত না। কিন্তু গ্রীকশিল্লের গৌরবের সামগ্রী বলিয়া যাহা মুক্তকঠে প্রশংসিত হইলা আসিতেছে, ভাহার মধ্যেও এরপ অভিপ্রাক্তের একে-বারে অসন্তাব নাই। অথচ-থাহারা ভাহাতে কিছুমাত্র বিচলিত না হইলা, ভাহার প্রশংসা-বাদেই ব্যাপ্ত হইলা রহিলাছেন, ভাঁহাদের মুবে ভারতশিল্লের এরপ নিন্দাবাদ শোভা পার না।

ভারত-মৃর্জিশিল্পের লিখিত ইতিহাস বর্ত্তমান নাই। মৃর্জিনিচয় অবলম্বন করিরা একথানি আদ্যন্তের ইতিহাস সংকলিত করিবারও সন্তাবনা নাই। তাহার প্রধান কারণ এই ষে,—ভারতবর্ষ যত পুরাতন সভ্যজনপদ বলিয়া আধুনিক সভ্যসমাজে স্বীকৃত হইয়া থাকে, তাহা অপেক্ষাও পুরাতন। স্কৃতরাং মৃর্জিশিল্প প্রথমে কোন্ পথে ধাবিত হইয়াছিল, এখন আর ভাহার কোন নিদর্শনই বর্ত্তমান নাই। যাহা প্রাতন মৃর্জি-শিল্পের নিদর্শন বলিয়া প্রদর্শিত ও সমালোচিত হইয়া আসিতেছে, তাহা অতি পুরাতন নহে;—যাহা আছে, ভাহার সধ্যে পুরাতন,—এই গ্র্মান । তাহার উপর নির্ভ্র করিয়া অধিকদ্র অগ্রসর হইবার উপার নাই।

মৃত্তি-শিল্পের প্রথম প্রশ্নাস কি ভাবে প্রতিবাক্ত হইরাছিল ? তাহা কি প্রথমে চিত্রে অথবা ভাস্কর্য্যে আ্মার্মবিকাশের চেষ্টা ক্রিয়াছিল ? চিত্রে ক্রিলে, চিত্রের ক্তকাল পরে ভাস্কর্য্যে,—ভাস্কর্য্যে ক্রিলে,

তাহার কতকাল পরে চিত্রে ? ইহার সকল প্রের্ম তর্ক গংকুল হইরা রহিরাছে। মানব-সমাজের সভ্যতা-বিকাশের প্রথম প্রান্ম যে পথে ধাবিত হইবার সন্তাবনা, ভারতবর্ষেও তাহা সেই পথেই ধাবিত হইরাছিল। কিন্তু তাহা কোন্মরণাতীত পুরাকালের কথা? তাহার রহস্যোদ্ঘাটনে অক্তকার্য হইরা, এখন কেহ কেহ বলিতেছেন,—''ভারতসভার ইতিহাস ইউরোপথণ্ডে ভাল করিয়া স্থবিদিত হইবার পর হইতে হিন্দু-শিল্পের প্রাচীনত্ব বিজ্ঞাপক পূর্ব্ম এচলিত সকল ধারণাই নিতান্ত অতিরঞ্জিত বলিয়া প্রতিভাত হইয়া পড়িয়াছে। প্রকৃত পক্ষে সমগ্র প্রাচ্যচেষ্টার মধ্যে ভারতশিল্প সর্ব্ধানিক।''*

যাঁহার। এরপ দির্দান্তের পক্ষপাতী, উাহার। বলেন,—'' খুঠাবির্ভাবের তিনশত বংসর পূর্বে হইতে খুটোত্তর সপ্তম শতাকী পর্যান্ত ভারতীয় মৃর্তিশিল্পের অভ্যুদয়কাল। কারণ, খুঠপূর্বে তৃতীয় শতাকীর পূর্বেতন মুগের কোনরূপ মৃতিশিল্পের নিদর্শন বর্ত্তমান নাই; এবং খুটোত্তর ষষ্ঠ বা সপ্তম শতাকীর পরবর্তী মুগে ভারতশিল্প ক্রেমেই অবসন্ন হইয়া

* Since the history of Indian civilisation became better known in Europe, our previous ideas respecting the antiquity of Hindu art have been found to be very exaggerated. In fact Indian art is the most modern of all oriental artistic efforts.— Professor Grunwedil's Budhist Art in India, p. 2. জাসিতেছিল"। * এই সিদ্ধান্ত বিচারসহ বলিয়া স্বীকার করিবার উপাধ নাই। 🏋

বিচিত্র 'গুহাবলীর ভিত্তিগাতো, যে সকল ভাস্কর্যা-নিদর্শন বর্ত্তমান আছে, তাহা পৃষ্টপূর্ব্ব ততীর শতাব্দীর এবং ভারতীয় মূর্ত্তি-শিল্পের সর্বপ্রোচীন নিদর্শন বলিয়া পাশ্চাত্য স্বধী-সমাজে স্থপরিচিত। † তাহাতে এখনও পরামুকরণের পরিচয় বা আভাদ আবিষ্কৃত হয় নাই: বরং ভারতশিল্পের আদিকীর্ত্তি বলিয়া ভাহা এখনও প্রশংসা লাভ করিয়া তাহার রচনা-কৌশলের আসিতেছে। মধ্যে যে সংয্যানিত শিল্পা অভিব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে, তাহাতেই বুঝিতে পারা ষার,—তাহা বহু,শতাকীর স্থণীর্ঘ শিল্লানু-শীলনের পরিণত ফল; খুইপূর্ব তৃতীয় শতাকীকে ভাহার আকস্মিক উদ্লবকাল विवास वर्गना कतिवात छेशास नाहै।

সংস্কৃত সাহিত্যও ইহার পক্ষ সমর্থন करत। पूर्ति-भिन्न (कवन भिनापृक्ति धवः ধাতুমূর্জি-নির্মাণে আত্মপ্রকাশ থাকিলে, নানা তর্ক উত্থাপিত হইতে পারিজ কিন্তু দাক্ষ্তি এবং চিত্রমৃতিও সৃতি-শিল্পের অন্তর্গত :--তাহা দীর্ঘকাল স্থরক্ষিত হইতে পারে না। ভারত-ভার্য্য প্রথমে দারুকর্ম্যে নিবিঈ থাকিবার কথা পাশ্চাতাসমাজে অপরিজ্ঞাত নাই। স্বতরাং খুষ্টপূর্বর তৃতীর শতানীর পূর্ববর্তীকালের মৃত্তিশিল্পের নিদর্শন না থাকিলেও, 'ছিল না' বলিবার উপান্ন নাই। সত্য সতাই যে বৌদ্ধ্যগের প্রর্ক-কালেও মূর্ত্তি-শিল্প ভারতবর্ষে একেবারে অপরিজ্ঞাত ছিল না. বৈদিক সাহিত্যে এবং রামায়ণ-মহাভারতে তাহার নানারপ আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷

ভারতবর্ষে প্রথমে কোন্ শ্রেণীর মৃত্তি
নির্মিত হইত, ভাহার তথানির্পরের সন্তাবনা
নাই। তাহা কি অট্টালিকাদির গঠন-সৌল্ব্যা
বিকশিত করিবার উদ্দেশ্যে স্থাপত্যের অমুযাত্রী হইরা আত্মপ্রকাশ করিরাছিল ? অথবা
যতন্ত্রভাবেই বিকশিত হইরা উঠিয়াছিল ?
ফদি খতন্ত্রভাবেই বিকশিত হইরা থাকে,
তবে কি তাহা প্রথম হইতেই উপাসনাব্যাপারের গৌকর্য্যাধনের বিশেষ উদ্দেশ্যে
উদ্ভাবিত হইয়াছিল ? অথবা উত্তরকালে
দে উদ্দেশ্য ক্রমে ক্রমে পরিক্ষুট হইরা
উঠিয়াছিল ?

প্রচলিত ধর্মবিখাস ধরিয়া তাহার তথ্য-নির্ণয়ের সন্তাবনা নাই। তাহা অনাদিকাল ছইতে শ্রীমৃর্জিপুলা প্রচলিত থাকাই স্বীকার করে। অনাদিকাল হইতে তাহা প্রচলিত

^{*} No important monument goes further back than the third century B. C. The period of its development comprises about a thousand years,—from the third century B. C. to the sixth or seventh century A. D. Budhist Art in India. p. 2.

[†] Among the oldest sculptures of India are perhaps those cases of Udayagiri in the Puri district of Orissa. The most interesting are in the too storeyed Raj-Rani or Ranika-Nur caves. These remarkable reliefs show an uncommonly animated style, little influenced by foreign elements. They form, so to speak, the primitive basis from which issued the purified and refined forms of latter times.—Budhist Art in India, p. 23.

[়] এই জভাই ইহাকে ওকাকুরা ৰলিয়াছেন,— → The silent protests of rock-cut Orissa."

ছিল না; থাকিবার সম্ভাবনাও ছিল না;—
তাহা উত্তরকালে ক্রমে ক্রমে উত্তাবিত হইয়াছিল;—ইহাই বরং ঐতিহানিক সত্য বলিয়া
প্রতিভাত হয়। কিন্তু ঘাঁহারা ভারতীর
মৃর্ত্তি-শিল্পকে নিতাম্ভ আধুনিক এবং পরাম্থকরণলক বলিয়া প্রতিপর করিতে প্রবৃত্ত
হইরাছেন, তাঁহারা বলেন,—'ভারতীর মৃর্ত্তিশিল্প প্রথম হইতেই ধর্মপ্রবৃত্তি-প্রস্ত শ্রীমৃর্ত্তি-গঠনে ব্যাপ্ত হইরাছিল; অক্সথা ভাহা
স্থাপত্যের গঠনসৌঠব বৃদ্ধির সৌকর্যাসাধনের জক্তই উদ্ভাবিত হইয়াছিল।' * এই
দিদ্ধান্তও স্মীচিন বলিয়া প্রতিভাত হয় না।

মানবদমাজের পক্ষে প্রথমে পরিদৃগুমান বাহ্যবস্তুর সহিত পরিচিত হইবার সন্তাবনা জনিবার্য; জনেক দিন পর্যান্ত জীবনধাত্রা-নির্মান্তের নিত্য প্রয়োজনীয় বাহ্যবস্তুদংগ্রহে নিয়ত অবসরশৃত্য থাকিবার সন্তাবনাও অধিক। তৎকালে মানবচিন্তা ধর্মপ্রবৃত্তির অনুশীলনে ব্যাপৃত হইতে পারে না;— গুল ছাড়িয়া, সংক্ষের প্রতি আরুত্ত ইইবার অবসর লাভ করিতে পারে না। কালক্রমে তাহার সম্মুধে এক অতীক্রিয় ভাবরাজ্যের মঙ্গল্যা উদ্ঘাটিত হইয়া পড়ে। তাহার প্র্মে, মানবের অস্তনিহিত স্বভাবাত্রকরণ-স্পৃহা একেবারে আলস্তে কাল্যাপন করিতে

পারে না। তাহা ভাষার বিশেষ প্রয়োজন তাঁল করিয়া উপলদ্ধি করিবার,পূর্বে শকান্ত্র-করণে বাাপৃত হয়; —পূজার প্রয়োজন উপলদ্ধি করিবার পূর্বে পূজাচয়ন ভারস্ত করে; —দেবমূর্ত্তির প্রয়োজন উপলদ্ধি করিবার পূর্বে, নানা স্টপদার্থের গঠন-চেষ্টা প্রকাশিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। গঠন-চেষ্টার এইরূপ স্বাভাবিক স্পৃহাকেই মৃত্তি-শিল্লের জন্মদাতা বলিয়া বীকার করিতে হইবে।

মানবদমাজের এইরূপ স্বাভাবিক স্পৃহা
ভারতবর্ধে অপরিজ্ঞাত থাকিবার সন্তাবনা
ছিল না। এথানেও, এই স্বাভাবিক স্পৃহা,
চিত্তবিনাদনার্থ অথবা অনির্বাচনীয় উত্তেজনার, আকারাক্তরণে, ব্যাপৃত হইরাই,
চিত্রাদি বিভা অধিগত করিবার স্বাভাবিক
পথ পরিস্কৃত করিয়া থাকিবে; — পরাক্তন করণের অবদর লাভের আশায় স্থলীর্ঘকাল আলস্তে কাল্যাপন করিবে কেন?
অথবা মৃত্তিগঠনে অভান্ত হইবার পূর্ব্বে

দকল দেশেই শিলের উচ্চ আদর্শ ক্রমে ক্রমে পরিফুট হইয়। উঠিয়াছে ;—কেবল ভারতবর্ষেই তাহার ব্যতিক্রম ঘটবার কারণ দেখিতে পাওয়া দায় না। বরং ভারতবর্ষের নায় প্রকৃতির লীলা-নিকেতনে শিল্পজান এইরূপে পরিফুট হইবারই সভাবনা। তাহা প্রথমে যেরূপ ভাবেই পরিফুট হইয়া থাকুক না কেন, দৌন্দর্য্য-বোধশক্তি ষতই বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে, ভাহা ভতই যোগ্য বিষয়ের অনুসর্কানে ব্যাপ্ত হইতে বাধ্য হইয়াছে।

^{*} The Sculpture of ancient India, originating as it did in religious tendencies and destined to serve religious purposes, could only follow its own immediate purpose in second representations: Otherwise, it was and remained, simply decorative and always connected with architecture. —Budhist Art in India, p. 1-2.

এই অবস্থার উপনীত হইয়া, যে দেশের मानवममाञ्च वाहारक हित्रपूर्णक विनिष्ठी. অমুভব করিবার সোভাগ্য লাক করিয়াছে, ভাহাকেই ·আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে; এবং সেই সময় হইতে পুর্বতন অপরিপুষ্ট আদর্শনিচয় প্রয়োজনাভাবে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এই অবস্থায় উপনীত হইয়া, ভারতবর্ষ দুশুমান সংসার-চিত্র ছাড়িয়া, অতীন্ত্রিয় অধ্যাত্ম-তত্ত্বকে কায়াদান করিবার জক্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল। তাহা মূর্ত্তি-রচনার প্রথম প্রয়াস নহে ;— শ্রীমৃত্তি-রচনার প্রথম প্রয়াস ;—অথবা মূর্ত্তিশিল্পের পরম পরিণতি। তাছা কোন্ স্মরণাতীত পুরাকালের কথা, কে তাহার তথ্য নির্ণয় করিবে? ভাহার আদি-নিদর্শন বৈদিকষুগের["] যজ্ঞযুপের সহিত অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে !

সে কারণে, যেরপ ভাবেই ভারতবর্ষে শ্রীমৃর্ত্তি-রচনার উদ্ভাবনা প্রচলিত হইয়া থাকুক না কেন, তাহা যে ব্রাহ্মণ-সমাজের শিকাদীকার অনিবার্যা পরিণামরূপে বৌদ্বযুগের বহুপুর্বেই প্রকাশিত পড়িয়াছিল, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু তজ্জন্ত ব্রাহ্মণ-সমাজের পক্ষে লজ্জা অমুভব করিবারও কারণ নাই। পরিদুখ্যমান বাহ্বস্তর ভাহার এবং অস্তনি হিত অপরিদৃশামান মূলশক্তির পাৰ্থক্য প্ৰদৰ্শিত করিয়া. পুরাকালের ব্রাহ্মণ-সমারু পরিদৃশ্রমান অপেকা অপরি-দৃশ্রমানের সৌন্দর্য্য-মোহে লোকচিত্ত অধিক ष्पाकृष्ठे क्विएक मक्त्वकाम हहेशा थाकित्व, ভাহা অলল গৌরবের বিবর নছে।

তুলনার, একালের শিক্ষানীকা কন্ত মলিন,

কন্ত প্রাণহীন,

কন্ত প্রাণহীন,

কন্ত প্রাণহীন নগণ্য পণ্যপিগু মাত্র!

•

অমরত-লাভের অদীম আকামাই ভারত. বর্ষের সকল সভাভার প্রধান নিরামক বলিয়া প্রাচীনতম বৈদিক-যুগ ছইতে দেদীপ্যমান। 'ধাহাতে অমর হইতে পারিব না, তাহা লইয়া কি করিব.'—'ইছাই ভারতবর্ষের সকল কথার সার কথা। তাহার জন্তই শরীর তাহার জন্তই শরীর-রক্ষার চেষ্টা;---তাহার জম্মই সংসার, তাহার জম্মই সংসারস্থিতি त्रका कत्रिवात विविध विजय-कामना ;---তাহার অধিক কাহারও অস্ত কোনও কামনা থাকিতে পারে বলিয়া বিখাস ছিল না। এই আকান্ডা শিল্পের মধ্যেও অমরত-লাভের প্রবল প্রলোভনের ব্যাপ্তিদান করিয়াছিল। তাহার জন্তই এীমৃর্তিনিচয় কথন কথন প্রাকৃতের সীমা উল্লন্ড্যন করিয়া, অতি-প্রাক্ত আকার ধাবণ করিতেও বাধ্য হই-য়াছে। কারণ, তাহা অস্তান্ত দেশের মূর্তি-শিল্পের ভার আদৌ মূর্ত্তিরূপে উদ্ভাবিত হয় নাই;—ভাবরূপেই বিকশিত হুইয়া উঠিয়াছে।

সুর্যোদয়ে বা স্থ্যান্তসময়ে অনন্তআকাশপটে চিরস্থলর যথন বিচিত্র মেঘমালার ভিতর দিয়া নরনেত্রে দেদীপ্যমান
হয়, তথন তাহার বাফ্রপ কোন্মুহর্তে
কোন্ চিরপরিচিত বাফ্রপের আক্রিকে
অন্সরণ করিল, কোন্মুহর্তে অতিক্রম
করিয়া চলিয়া গেল,—কে তাহা লক্ষ্য করিব

অতীন্দ্রের সৌন্দর্য-মোহ ইল্রেগ্রাহ

বাহুরপের সৌন্দর্ঘা-মোহ অপেকা কোনও অংশে ছৰ্বল বলিয়া স্বীকৃত হইতে পাৱে না; বরং স্থান-কাল-পাত্রভেদে অধিক প্রবল वित्राहि थ्वकांभित इहेन्ना बाटक। काहा কুত্ত সীমা লক্ষ্য করিতে পারে না। কারণ, ভাহার দৃষ্টি নিকটে নহে, দূরে; –স্নীমে নহে, অদীমে। ভারতীয় মৃত্তিশিলে তাহাই পরিক ট হইয়া উঠিতেছিক। প্রত্যেক শ্রী-মূর্ত্তি ইক্রিয়-গ্রাহ্ম বাহার পের এবং তাহার অন্তর্নিহিত অতীন্তির সৌন্দর্ঘ্যবাশির চির-পাৰ্থক্য সংস্চিত করিয়া বলিতে চাহিয়াছিল, —তাহা মানব-মৃত্তি নহে,—তাহা ইং-লোকের নহে,—তাহা দেশকালপাত্তের मर्ककारगत मर्क-অতীত,—সর্বদেশের লোকের পক্ষে সমানভাবে উপভোগক্ষম ;— ভাবসম্পদের কেননা, তাহা অতান্তিয় অনির্বাচনীয় আধার! শান্তমৃর্ত্তির ভিতর দিয়া এইরূপে অনস্ত শক্তির স্পর্শ লাভ ক্রিবামাত্র, ভারতবর্ধ কণ্টকিতক্লেবরে वित्रा छेठिशाहिन,---

> রূপং রূপবিবর্জিত স্থা ভবতো ধ্যানেন যং করিতং স্থাত্যানির্ব্ধচনীয়তাথিলগুরো দ্রীকৃতা যন্মগা। ব্যাপিড্রাফ নিরাক্কতং ভগবতো যত্তীর্থ-যাত্রাদিনা ক্ষস্তাবং জগদীশ! তদ্বিক্লতা-দোষত্রয়ং মংকৃতম্॥"

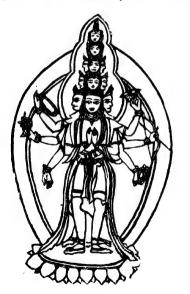
এইরপে যে সকল শ্রীমূর্ত্তি উদ্ভাবিত হইয়াছিল, তাহাতে অতিমাত্রায় আকারায়-করণের অথবা কিছুমাত্র পরামুকরণের পরি-চয় প্রকৃতিত হুইতে পারে না। তাহা কেবল

शानशमा,--- नकन त्रोन्दर्शत माश्रमोन्दर्श ধ্যানগম্য হইবারই কথা। মানব-প্রতিভা ঁবিবিধ বাহ্যবস্তুর সাহায্যে তাহার ঈষৎ আভাদ প্রদান করিতে পারিলেই ক্ত-কৃতার্থ। সেইক্স ভারতবর্ষের শ্রীমৃর্তি-রচনায় আভাগাত্মক শিল্লকৌশলের আতি-শ্যা। সেইজন্ম এই শ্রেণীর মৃতি-শিল্পে সাধারণ গঠন-কৌশলের সঙ্গে একটি অসা-ধারণ ভাববিকাশ-কৌশল জড়িত হইয়া রহিয়াছে। সাধারণ গঠন-কৌশলের কোন না কোন অংশে আকারাত্করণের বা পরামুকরণের অল্লাধিক পরিচয় প্রকাশিত इहेबात्र मञ्जाबना थाकित्व अ, व्यमाधातव ভাববিকাশ-কৌশলের কোন ও তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হইবার সন্তাবনা নাই। গঠন-কৌশলের যে অংশে আ্কারামুকরণের বা পরাতুকরণের অল্লাধিক পরিচয় প্রতি-ভাত হইতে পারে, তাহাতে ''সাদৃশ্য" আছে বলিয়াই, ''অতুকরণ'' আছে বলিবার व्यतः निध व्यधिकात्र नाहै।

ভারতবর্ষে যে শ্রেণীর সৌন্দর্যাবোধশক্তি বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা
কোনও পাশ্চাত্য দেশ হইতে সংগৃহীত
হইয়া আসিবার সন্তাবনা ছিল না। যাহা
আপাততঃ স্থুন্দর বলিয়া প্রতিভাত, সকল
পাশ্চত্যদেশেই তাহা চিরস্থানর বলিয়া
ত্বীকৃত হইয়াছে। ভারতবর্ষই তাহাকে
অতিক্রম করিয়া, প্রাচ্যভূমগুলে এক
অতীন্দ্রির সৌন্দর্যাবোধশক্তি বিকশিত
করিয়া ভূলিয়াছিল। কারণ ভারতবর্ষই
ব্ঝিয়াছিল,—

উদ্বযুলোহবাক্শাৰ এবোহৰখঃ সনাতনঃ।"

এই ভাব বিকশিত হইবামাত্র, আবার **टक्रव** भीन्वर्ग-विकाश्यत्र **डेशवका** माञ्र বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছিল;—ভাববিকা-শই লক্ষ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। তাহার তুলনায় অঙ্গপ্রতাজের আকার মলিন হইয়া গিয়াছিল। তজ্ঞই, আকার স্বাভাবিক किश श्रवां जाविक इहेरल ७, त्मोन्मर्गा विका-**भ्वत जात्रजमा घ**ष्टाहरूज भारत नाहे। क्रात्रन, আকার তথন ভাব-বিকাশের অহুগামী হইয়া, অনুকৃলমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিতে বাধ্য হইয়াছে। যাহা দ্বিভুজ,—তাহা চতুভুজ, ষ্ড্ভুজ, অষ্টভুজ, দশভুজ, ব্হুভুজ হইয়া গিয়াছে। যাহা একমুখ,—ভাহা দিমুখ, बिम्थ, ठजूमूथ, अक्षम्थ, वहम्थ रहेश গিয়াছে। প্রয়েজন উপস্থিত হইবায়াত্র, মৃত্যুর মধ্যে যে প্রশান্ত সৌন্দর্য্য পরিদৃশ্যমান বিভীষিকার অন্তরালে লুকাইয়া থাকে,



তাহাকেও ব্যক্ত করিবার জ্ঞ, কপাল-

মালিনী চামুগুা-মাতৃকার কলাবাবশিষ্ট বিশীর্থ কলেবর উদ্ভাবিত হইয়াছে। मच्चानारमञ्ज ञीभूर्खि-ब्रह्मारकोमरमञ्ज मरशृहे ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাত্য নিতান্ত অস্বাভাবিক, সংসারের পকে সংসারাতীত সৌন্দর্ঘা তাহা এইরপে বিকাশের থকে সর্বাধা স্বাভাবিক বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছিল। কারণ, ভাবরাজ্যে বিচরণ করিতে অভান্ত হইবামাত্র, জন-সমাজ আর সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে সম্মত হইতে পারে নাই: তাহারা তথন চিরপরিচিত সংসার-সীমার কঠিন আবেইনকে দেখিয়াও দেখিতে পায় नारे ;-- ভाবসৌন্দর্যো আত্মহারা হইয়া, বাহ-জ্ঞান বিসর্জন করিয়া, একেবারে তন্ময় হইয়া গিয়াছিল! তখন কুদ্ৰ ২ইতে বৃহতে, স্থুল **रहेर** दिखा, मगीम रहेर जमीरम उपनीज হইয়া, মানব-কলনা সৌন্দর্যাস্টের নৃতন নৃতন পন্থা-নির্দেশে ব্যাপৃত হইয়া পড়িয়াছিল। তখন আর পশু-পক্ষী-কীট-পতঙ্গ-মানবের অথবা জীবজড়ের পরিদৃশ্য-মান অপরিহার্য্য পার্থক্য কিছুমাত্র প্রতিভাত इम्र नाहे। कात्रण, उथन याहा किছू পृथक्, প্রতিরূপং তাহা এক ; "রূপং রূপং বিভাতি।" এইভাব ভারতবর্ষে একটি অন্স্পাধারণ অধ্যাত্ম-তত্ত্বপে অতি **इह**रउ**ह** বিকশিত হইয়া পুরাকাল উঠিঃছিল। এই ভাব কালক্রমে ভারত-বৰ্ষ হইতে সমগ্ৰ এসিয়া থণ্ডেও ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল; ইহা কোনও পাশ্চাত্য প্রদেশ হইতে আগন্তকের ন্তায় ভারতবর্ষে প্রবিষ্ট হইবার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না বরং মনে হয়, ইহা সমগ্র প্রাচাত্যওতের পরস্পার্গত অন্তদৃষ্টির অসামান্ত প্রাফল!
হিমালয়ের পাষাণ-প্রাচীরও ইহার গভিরোধ
করিতে পারে নাই। কারণ, এসিয়ার সকল
প্রদেশের মানব-প্রাণ একই স্পন্দনে স্পন্দিত
চইয়া উঠিয়াছিল। *

যে জাতি যে ভাবে চিরস্থলরকে অমুভব করিতে অভ্যন্ত ইইয়াছে, সে ভাবের সন্ধান-লাভের চেষ্টা না করিয়া, সে জাতির চিত্রের বা ভাস্কর্যের মূললক্ষ্যের সন্ধানলাভের উপায় নাই। মূললক্ষ্যের সন্ধানলাভ করিতে না পারিলেও, শিল্প-মর্যাদা উপভোগ করিবার উপায় হয় না। তজ্জন্তই অনেক আধুনিক সমালোচকের নিকট ভারতীয় মূর্ক্তি শিলের প্রকৃত সৌন্মর্য্য প্রতিজাত হইতে পারিতেছে না। তাঁহাদের বিশেষ অপরাধ নাই। তাঁহারা যেথানে যতথানি আকারামূকরণের নিদর্শন দর্শন করেন, সেথানে সেই পর্যান্তই ভারত-শিল্পের সাফলা স্থীকার করিয়া,— তাহার অভ্যন্তরে কতথানি পরামুকরণের নিদর্শন আবিস্কৃত হইতে পারে, তাহারই

তথাত্বসন্ধানে ব্যাপৃত হইয়া থাকেন!
শাকারাত্বরণের একচুল অভাব বা অবহলা দেখিবামাত্র, এই শ্রেণীর সমালোচকগণ তাহাকে ভারত-শিল্লের অমার্জনীয়
অজ্ঞতার অথবা প্রসংদিগ্ধ অসামর্থ্যের নিদর্শন
বলিয়া বিজ্ঞতা-বিজ্ঞাপক অবজ্ঞাভরেই
নাসিকা কৃষ্ণিত করিতে আরম্ভ করেন!
নিরাকারকে আকার দান করিতে গিয়াই যে
ভারতীয় মৃতি-শিল্ল সর্ব্যভোভাবে 'আকারসর্ব্যর্গ ইইয়া ব্যিয়া থাকিতে পারে নাই,
সে কথা তাঁহাদের নিকট সহসা প্রভিভাত
হয় নাই। *

- ভারত-প্রতিভা যে আকারামূকরণ করিতে জানিত না, তাহা নহে। কিন্তু উত্তরকালে তাহাই মূর্ত্তি-শিল্পের পরাকাষ্ঠা বলিয়া পরিচিত ছিল না। কারণ, তাহা প্রতিভা-সম্পন্ন মানরসমাজের পক্ষে কিছু-
- * বৈতর্ণী-ভীরের চামুণ্ডা-মাতৃকার দর্শন করিয়া একজন স্থবিজ্ঞ সমালোচক লিথিয়া গিয়াছেন,- 'Chamunda is a ghastly figure of an extremely emaciated woman. She sits on a prostrate man, and wears a necklace of human skulls. Her face is repulsive, and her ribs and veins are delineated with grucsome fidelity. The sculptor has certainly succeeded in producing a more disagreeable image of death than any other artist has imagined; there is nothing in Holbein's Dance of Death quite so horrible." মৃত্যুর মধ্যে অমৃত কি কৌশলে স্ষ্টিশ্রবাহ রক্ষা করিয়া থাকে, তাহা অস্ত কোন দেশের শিল্পকার অভিব্যক্ত করেন নাই। যাহা বাহ্নদৃষ্টিতে মৃত্যু-মূর্ত্তি তাহাও বিষম;তার ইমুর্তি মাজ;—ইহা কেবল ভারত-শিলেই অভিবাক !

^{*} Asia is one. The Himalayas divide only to accentuate, two mighty civilisations. the Chinese with its communism of Confueius, and the Indian with its individualism of the Vedas. But not even the snowy barriers can interrupt for one moment that broad expanse of love for the Ultimate and Universal which is the common thought inheritance of every Asiatic race, enabling them to produce all the great religious of the world, and distinguishing them from those maritime peoples of the Mediterranean and the Baltic, who love to dwell on the particular, and to search out the means, not the end, of life .- The Ideals of the East.

মাত্র কঠিন বাপোর নহে; বরং সর্বাংশেই
ভাভাবিক এবং সহল। জীব-মূর্তি দেখিরা
চিত্রে বা ভাস্কর্যে তাহার অক্ত-প্রভাক বুষাদৃষ্ট প্রক্তিফ্লিত করা শিল্পকৌশ্লের মধ্যে

ক্রিন কৌশল বলিয়া পরিচিত নহে। তালা শিরকৌশন-বিকাশের প্রথম চেষ্টা;— সৃষ্টি নহে,—স্টবস্তর আকারাক্ষন মাত্র। যেকেহ অরাধানেই ভাহাতে ক্বতকার্য্য হুইতে পারে।*

আধুনিক বৈজ্ঞানিকযুগ।

গত শতাকীর মধ্যকাল হইতে বৈজ্ঞানিক-ষুগের আরম্ভ হইয়াছে বলিয়ী একটা কথা क्षना शांत्र। किन्द्र नकनमिक मित्री विद्युष्टना ক্রিলে বলিতে হয়, বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভই প্রকৃত বৈজ্ঞ।নিক্যুগের সুচনা করিয়া দিয়াছে। কোন নৃতন ব্যাপার পড়িলে একটা বিস্ময়ের ভাব প্রথমে আমা-দের মনে আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং তার পরই কৌ জিনিষ্টাকে আমাদের প্রাত্যহিক कार्या नागाहेवात क्रम এकरी धारन আকাজ্ঞা দেখা দেয়। গত শতাকীতে যে ज्ञ न तुहर देवछानिक चाविकात हहेन। श्राटह তাহাদের প্রত্যেকটিই চমকপ্রদ ও বিশার-কর। সেগুলিকে পাইয়া সমগ্র পৃথিবী বাাপিয়া যে জয়োল্লাস ও আনন্দ-কোলাহল উঠিয়াছিল তাহার এখন প্রায় অবসান হইয়া আসিয়াছে। নবাবিষ্ণত ব্যাপারগুলিকে -প্রাভাহিক কার্য্যে ব্যবহার করিবার জন্ত य थावन जुकां हाि वज् देवळानिक पिरात्र মধ্যে জাগিরা উঠিয়াছিল, তাহাও নানা অবিশ্রক অনাবশ্রক যন্ত্র নির্মাণ করিয়া নিবৃত্তি লাভ করিতে বসিয়াছে। এখন লাভক্ষতির হিসাব পরীক্ষা করিবার সময় উপস্থিত। যে সকল চিকাশীল বৈজ্ঞানিক

বিজ্ঞানকে সতাই বিজ্ঞানের দিক দিয়া দেখিতে চাহিতেছেন, তাঁহারা এখন যেন কলকারখানার ভিতর তাপবিদ্যুৎ ও চুম্বক-শক্তির খেলা দেখিয়া তৃপ্ত হইতে পারিতেছেন না, বিজ্ঞানের গৃত্তম অংশে যে এক বৃহৎ তব লুকারিত আছে, তাহারি সন্ধানে সকলে ফিরিতেছেন। ইহারা ব্রিয়াছেন তাপালোক বিহাৎ-চুম্বক এবং রাসায়নিক শক্তি প্রভৃতি যে একটি মূলভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া বিচিত্র লীলা দেখাইতেছে, তাহার সন্ধান করিতে না পারিলে সকলি ব্যর্থ হইয়া যাইবে। ম্গঠিত যয় বা অপর কোন নৃতন কিছু প্র্ববর্তী বৈজ্ঞানিকদিগকে আনন্দ দিতে পারিত, আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ যেন এগুলি দেখিয়া তৃপ্ত হইতেছেন না।

^{*} It is a wholly uninformed view of the divergence between the techincal characteristics of European and Indian art to explain that Indian artists never learnt anatomy and drawing, for a thorough knowledge of artistic anatomy and capacity to draw imitatively from nature are accomplishments within the power of every mediocre painters and sculptors, while Indian artists have frequently exhibited intellectual gifts of the rarest and highest order.—Havell's Indian Sculpture and Painting, p. 32.

এই অতৃথি এবং সতালাভের প্রবণ
আকাজ্ঞা এখন অপর কোন বিশেষ দেশের
বিশেষ বৈজ্ঞানিকসম্প্রদায়ে আবদ্ধ নাই।
সমগ্র জগতেরই বৈজ্ঞানিকগণ এই ভাবে
কুদ্ধ ইইভেছেন। আকাজ্ঞা ও আগ্রহ
থাকিলে অভি ছলভি জিনিষও করায়ভ
ইয়া পড়ে। আধুনিক পণ্ডিভদিগের মধ্যে
ষাঁহারা বৈজ্ঞানিক সারমভারে জন্ম সাধনা
আরম্ভ করিয়াছেন, জাঁহারা ক্রমেই সেই
বাঞ্ছিতের দিকে অগ্রদর ইইভেছেন।
ইহাই প্রক্রভ বৈজ্ঞানিক্যুগের স্ট্না করিয়।
দিরাছে। আমরা বর্তমান প্রবদ্ধে সেই সকল
নব্যভার ক্রেক্টির উল্লেখ করিব।

. व्यक्षिक मिन नव, मूर्भ वारता वर्मत পুরেও বৈজ্ঞানিকগণ জড়ের পরিজ্ঞাত ধর্মগুলিকে নাডা-চাডা -করিয়া সময় কাটাইতেন। সেগুণির ঘনিষ্ঠ পরিচয় शहर कतारे य विकामात्माहमात्र हत्रम गार्थक छ।, जाश छौदारम् त्र मरन हे हहे छ ना। र्य छेरम इट्रेंट ममश अख्तित धाता वाहित হইয়া অনস্ত বিখকে প্লাবিত করিতেছে, তাহার সন্ধান করিতে পারিলেই যে, সকল অভাব ঘুচিয়া য।ইবে এবং সকল সমস্তার মীমাংদা হইবে, একপাও তাঁহারা মনে করিতে পারিতেন না। ইংগ্রে ন (Electron) শ্কোন্ত যে সকল সিদ্ধান্ত অল দিন হইল প্রতিষ্ঠিত হইমাছে, তাহা বৈজ্ঞানিক দিগকে (मरे उर्दमत्रहे भव्य हानाहेट उद्धा करें। বর্ত্তগান देवञ्जानिकयू:शत्र भक्त श्रधान আবিদ্ধার।

আয় শত বংসর ধরিয়া বিকাৎ লইয়া বৈজ্ঞানিকগণ নাড়া-ঢাড়া করিয়া আসিতে-

ছেন, किन्छ এই श्रुमोर्चकाटन উहात यथार्थ শীরিচয় প্রহণ করাহয় নাই। এই বিংশ শতायोत थातरछरे [•] हेशत घरनक तहस्र প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। এখন জড় ও জীবের ধর্মে এবং রাসায়নিক পরিবর্তনাদি বাপারেও বিহাতের কার্য দেখা যাইতেছে। বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখা-প্রশাখাকে এক একটা সভন্ত ব্যাপার বলিয়া যে একটা বিখান পূর্বে পণ্ডিতদিগকে অভিভূত করিয়া রাথিয়াছিল তাহার ভ্রম পদে পদে ধরা পড়িতেছে। দার্শনিকগণই এখন বলিতেছেন. गर्सनिक्यात्नत अक्ट्रे मिक्किनिकारे विश्व সঞ্চারণ করিয়া ভাহাকে এত বিচিত্র করিয়া তুলিগাছে। আমরা বিজ্ঞানের ভিতর দিয়াও আল সেই সত্যের সুপ্রতি আভাব পাই-তেছি। এটাও বড় কম লাভের কুথা নয়। -বিজ্ঞানজ পঠিক অবগত আছেন, অগতে কোন জিনিবকে একেবারে তাপশুক্ত इरेट जार्था यात्र ना। देव छानिक गण उथानि জড়ের এক তাপহীন অবস্থা (absolute zero) কল্লনা ক্রিয়া অনেক তত্ত্বের মীমাংসা করিয়া আসিতেছিলেন। কিন্ত এই প্রকার কোন বাস্তব পদার্থের সহিত আমাদের পরিচয় না থাকায় সকল তত্ত্বের প্রমীমাংশা হইত না। যে স্থানটুকু জুড়িয়া আনাদের কুদ্র পৃথিবী বা অপর গ্রহনক্তর-গ্ৰ অবস্থান করিতেছে, কেবল ভাছাতেই তাপের লীলা দেখা যায়। अन उ বিখের व्यधिकारण ज्ञानहे निष्ठाल, निष्णल धवर छका। वर्षमान यूराहे काशालक फिलमाब (Prof. Dewar) नीर्य माधनात करन পদাথকৈ নিস্তাপ করিবার উপায় উদ্ভাবন

করিয়া সেই শুর প্রকৃতির সহিত আমাদের পরিচর করাইরা দিরাছেন । ইহাতে, বৈজ্ঞানিকগণ এখন জড়কে এক নৃতন দিক দিরা দেখিরা জড়ধর্মের মূল , অনুসন্ধান করিবার স্বোগ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

অণ্বীকণ্যন্ত বহুকাল হইল নিৰ্দ্মিত रहेबाहा हेरात गाराया हाउँ विनियदक বড় করিয়া দেখিয়া জীব ভস্ববিদ্গণ অনেক তবেরও আবিদ্ধার করিয়াছেন, কিন্ত কেহ কখন এই যল্লে অণুর সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারেন নাই। আধুনিক বৈজ্ঞানিক যুগেই উহার নামটি সার্থক হইতে চলিয়াছে। ধাতব পদার্থের অণুর সংগঠন অণুবীকণ্যন্ত হারা আক্কান পড়িতেছে। বিশেষ্ত চাপ প্রয়োগ করিলে বা টানিলে ঐ সকল পদার্থে আণবিক विशासित य अकड़े थांधडे शतिवर्छन इश, বৈজ্ঞানিকগণ প্রত্যক দেখিতে তাহা পাইতেছেন। এই আবিদারটিকেও আধু-বৈজ্ঞানিক বুগের একটা প্রধান আবিষ্কার বলা ষাইতে পারে।

নিউটন্ সাহেব তাপ ও আপোকের রশিকে ভড়কণার প্রবাহ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। তাঁগার বিখাদ হইয়াছিল, উজ্জ্বল বা উত্তপ্ত পদার্থমাত্রেই নিজদেহের আভি স্ক্র কণা ত্যাগ করিয়া তাপালোক-রশির উৎপত্তি করে। কিন্তু দেই সময়ে প্রভাক্ষ ঘটনার সহিত নিউটনের এই দিয়াস্তের মিল দেখা যায় নাই। কালেই তাহাকে বর্জন করিতে হইয়াছিল। ইহার ফলে গভ শতাক্ষার মধ্যকালে ঈপরীয় দিয়াত্রের জন্ম হইয়াছিল। আলকাল বৈজ্ঞানিকগণ

অধিকাংশ পদার্থকেই অক্লাধিক পরিমাণে রশিবিকিরণক্ষম দেখিতে পাইতেছেন। এই রশিগুলি সাধারণ তাপ বা আলোকের রশিগুনির। পদার্থের দেহেরই অতি কুল্র কণা রশির আকার গ্রহণ করিয়া চারিদিকে ছুটিয়া চলে। এগুলি বৈজ্ঞানিকদিগের করিত অণু অপেকাও ক্ষুদ্র।

अफुलमार्थित धरे विस्तानभन्त्रीं आधुनिक বিজ্ঞানে এক নুতন আলোক পাত করিয়াছে। জগতের সমগ্র জিনিষ্ট ধীরে ধীরে কয় श्राश्च इटेट्ड्स. बनः डाहारमब्रेटे रमरइब ভত্মকণিকা হইতে নৃতন পদার্থের স্ষ্টি হইতেছে। এই স্থানর জড়জগতের তলার তলায় যে, এত ভাঙাগড়া, জন্ম-মৃত্যু, ঘাত-প্রতিঘাত, হাস্ত-ক্রন্দন নীরবে চলিভেছে, তাহা বোধ হয় বিংশ শতান্দীর বৈজ্ঞানিক-গুণই বিজ্ঞানের ভিতর দিয়া দেখাইতে পারিয়াছেন। তিথি, মাস, ঋতু, সম্বংসর, एडन-अट्टब्न **प्यः** श्राणि-डेखिन मकनहे দেই ভাঙাগডার ভিতরে পড়িয়াই **এ**ত ত্মুন্দর এবং এত আনন্দময় হইয়াছে। তাই আমাদের কবি সমগ্র বিখকে সম্বোধন করিয়া ৰ্লিয়াছেন,

"পারবি নাকি যোগ দিতে এ ছলে রে, এই থদে যাবার ভেদে ধাবার ভাঙ্বারই আনলে রে,

পাতিয়া কান ভনিস্না বে,
দিকে দিকে গগণ মাঝে
মরণবীণায় কি হুর বাজে
তপন তারা চল্লে রে,

क् एक्एफ् एमवाद एकरण एमवाद मात्रवादहे जानस्य दश्र

यनन अवाहि माट्य वाष्ट्रीययस्त्रव **डेबा**वन करतन, जथन खगः त्रांशिया धक ভীষণ আনন্দ কোলাহণ উপিত হইয়াছিল। " স্ক্র তড়িং বীক্ষণ যন্ত্রে এই তড়িতের সদ্ধান কলের সাহাযো অল্লবায়ে বছকার্য স্থান হইতেছে ভাবিয়া দকলেই আত্মপ্রদাদ লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু বৈজ্ঞানিকগণ তখন হিদাবের থাতা পরীকা করিবার স্লযোগ পান নাই। কতটা শক্তি খটোইয়া কল হইতে কতটা কাজ আদায় করা গেল, তথন তাহা हिमाव करा याहेळ ना। मुक्ति अ कार्यात মাপ-কাটও জানা ছিল না। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ মাপ-কাটি গড়িয়া এখন শক্তি এবং কার্যাকে মাপিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। আজকাল বাজারে সর্কোৎকৃষ্ট যন্ত্র বলিয়া যে সকল কল প্রাসিক, ভাহাতে প্রেধৃক্ত শক্তির শক্তকরা কেবল ১৮ ভাগ মাত্র কাল্পে লাগে। অবশিষ্ট ৮২ ভাগ কলের অঙ্গপ্রতাজগুলিকে বুগা গ্রম করাইয়া वात्रिक इत्र। हेहा (मश्रित्रा व्याधुनिक देवछा-নিকগণ অবাকৃ হইয়া পড়িয়াছেন। এখন এই বাজে খরচের পরিমাণ কি প্রকারে ক্যানো যাইতে পারে, তাহা স্থির করিবার বাত সকলে বাস্ত হইয়া পড়িয়াছেন।

श्रीगिटन इंड मारमित्र भी थाना इटेट व শক্তি আহরণ করে, ভাহার সমস্তটাই বাহি-(इत काटक वाम करत ना। हेशात बात करें। দেহের উত্তাপ রক্ষার জন্ম বংয়িত হয়। তথাপি খাদ্য হইতে সংগৃহীত শক্তির অন্ততঃ শতকরা ২৫ ভাগ আমরা বাহিরের কাজে শাগাইতে পারি। একজাতীয় সমুদ্রচর মৎস্থা (Electric Ecl) ইচ্ছামত শরীর হইতে বিদ্বাৎ নির্গত করিতে পারে। এই

বিছাতের ছারা তাহারা কুদ্র জলচরদিগকে ্রধ করিয়া আহার কবে। সহজ অবস্থায় পাওয়া যায় না, কিন্তু শিকারের সময় উপ-স্থিত হইলেই মেকদণ্ডের সাধবিক কোৰ मक्न উত্তেজিত इहेशा श्री९ এত विहार उर्भन्न करत्र (य, मिथिएन विश्वित इहेरक হয়। অথচ তড়িং উৎপন্ন করিবার জন্ম मरच-(परह कान श्रकात कंति यद नाहे, এবং বিত্তাৎ উৎপন্ন হইলে তাহার এক কণাও বুথা ভাপ উৎপাদন করিয়া ব্যয়িত रम ना। জোনাকি-পোকা যে আলোক প্রদান করে তাহা একবারে তাপশৃত্য শক্তির ষোল আনাই ভাষাদের দেহের বাহুল্য-বৰ্জিত যন্ত্ৰ নারা আলোকে পরিণত হইয়া পড়ে। প্রকৃতি দেবী তাঁহার অন্তঃপুরের নিভত ককে বসিয়া,যে কৌশলে বাজে খরচ নিবারণের উপায় উদ্ভাবন করিতেছেন, বিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিকগণ এখন ভাহারই সন্ধানে ব্যস্ত। জৈব পদার্থের অনুরূপ কোন জিনিষ প্রস্তুত করিতে ছইলে বৈজ্ঞানিকগণ যম্বের এবং নানা রাদায়নিক জ্রব্যের সাহায্য গ্রহণ করিয়া গাকেন। কিন্তু উদ্ভিদ্ এবং প্রাণীর দেহে সেই বস্তকেই অনায়াসে অভি क्छ डे ९ श्रम रहे एक (मथा यात्र। এह कार्यात्र জন্ম বৈহাতিক উনানু বা প্লমজ্জিত পরীকা-শালা কিছুরই আবশুক হয় না। প্রকৃতি যে কৌশলে প্রত্যেক শক্তিকণিকার সন্বাব-হার করিতেছেন, তাহারই অমুকরণে যাত্র-श्वनित्क वाल्गाविक्वं उत्रत्न कत्रारे (प প্রধান কর্ত্তব্য আধুনিক যুগের বৈজ্ঞানিক-গণই তাহা বুঝিয়াছেন।

গত শতাকীর শেষকালে প্রসিদ্ধ ফরাসী বৈজ্ঞানিক পাষ্ট্র মাহেব চিনি হুইতে স্থরাক্ষ উৎপত্তি পরীকা করিতে গিয়া যখন জীবাপুর " कार्यात मकान शाहेग्राहित्नन, उथन त्महे জীবাণুর তত্ত্ব লইয়া যে বিজ্ঞানের এক মহা-শাৰা গঠিত হইতে পারিবে, একথা কাহারও शत इम्र नाहे। कीवावृत (Bacteria) নাম ভানিলেই আমরা তাহাদিগকে নানা প্রকার ব্যাধির উৎপাদক এবং প্রাণীর পর্ম শক্র ভাবিয়া আত্ত্রিত হই। জীবাণু এক জাতীয় জীব নয়। প্রাণীর যে বৃহৎ বিভাগ-টিকে আগরা প্রক বলি, তাহা যেমন **ভোট**বড নানা-আকারের গহস্ৰ সংঘ नहेबा गठिंड, कोवानुत महे প্রকারে এক বৃহৎ জীব-পরিবারের নাম ইহাও নানাখেণীর এবং নানা প্রাকৃতির আণুবীক্ষণিক,জীবের সমষ্টি। গভ करब्रक वरमदांत्र मस्या देवछ्यानिकशन आग्र **रमञ्डाबात** विविज् कीवानूत मन्नाम कतिशा-**(इन, किन्छ এই** विभाग क्वीव-পরিবারের মধ্যে কেবল মাত্র পঞ্চাশটিকে মানবের শক্ত বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। অবশিষ্ট সকলে সুশীণ এবং প্রাণী ও উদ্ভিদের পরম স্থাদ। हेशामत कीवानत हेलिशाम लका कट्रिल मत्न हत्र. উচ্চতর कीर्वत कन्यान সাধনের अश्र थन देशामत जना। (कह वास स्टेट नाटेट्रोस्बन् मःशह कतिशा উदिन्क পুষ্ট করিতৈ ব্যস্ত, কেহ গলিত জীবাবশেবের विटाम्यण कतिया मृखिकाटक उत्तति कतियात्र জন্ত নিযুক্ত। নদী, সমুদ্র ইত্যাদি জলাশয়ের জলরাশিকে যে আমরা এত নির্মাণ দেখি. कोवाव्य रछिङ **टाहा**टि उ বর্ত্তমান।

কোন বিশেষ আবিকার দ্বারা আমাদের প্রাত্যহিক কাজকর্মের কতটা স্থবিধা হইল ইহাই বিবেচনা করিয়া আবিষ্ণরের মূল্য নিদ্ধারণ করা জনসাধারণের মধ্যে প্রচলিত থাকিলেও, ভাহাকে বিজ্ঞানের মাপদও বলিয়া স্বীকার করা যায় না। স্বীকার কারলেই বিজ্ঞানের প্রতি অনিচার করা হয়, এবং ভাছাকে অসম্ভব থাটো করিয়া (नथा इश । ज्ञान ७ दिज्ञात्नित्र मर्था कौन পার্থকাই খুলিয়া পাওয়া যায় না। যে জান প্রকৃতির সহিত পরিচয় স্থাপন করাইয়া माञ्चरक कशनीयरतत এই अगछ एष्टित गरिगा (प्रथाय, जाहाई विकास। विनि প্রকৃত বৈজ্ঞানিক তিনি কেবল জ্ঞানী नरहन, छात्नित्र वृक्षि कत्रां श्रीहात्र এकरे। कान। आपूरीकानिक जीवापूत माशासा উৎকृष्टे निध वा कीत्र প্রাপ্তত इहेन कि ना, কেবল তাহা দেখিরাই আধুনিক বিজ্ঞানে জীবাণ্তবের স্থান নির্দেশ করিলে চলিবে না। জীবাণ্ব আবিকারে প্রাকৃতিক কার্য্যের যে সকল কৌশল জানা গিরাছে, কীবাণ্- ভাহাদেরি শুরুত্ব দেখিতে হটন। জীবাণ্-

তত্ত্ব এই পরীক্ষণ উত্তীর্ণ হইরাছে। আগরা কেবল ২ অসুই জীবাণুতত্ত্বে আধুনিক জোনিকযুগের একটা প্রধান আবিষার বলিরা সীকার করিতেছি।

बिक्रगमानम ताग्र।

মোহিনী

())

সে দিন ৰসস্তের বারু বহিতেছিল।
কোকিল ডাকিতেছিল। চল্ল হাসিতেছিল।
পুক্রিণীর ধারে মোহিনী একাকিনী
বিসরা পুক্রিণীর জলে প্রতিবিধিত চল্লকিরণ দেখিতেছিলেন।

(२) .

মোহিনীর স্বামী থাকিতেও তিনি विश्वा । তাঁহার স্বামী বচ্দিন হইতে ইংলওে অবস্থিতি ক্রিতেছিলেন। অদ্য অতি বিশুদ্ধ প্ৰাঞ্জল ইংৱাজীতে তাঁহার খশুরকে লিথিয়াছিলেন যে তিনি আব দেবে ফিরিবেন না। কি উপায়ে বিলাতে ভাঁচার भःभाव हिलात, विवादि जिनि कि कविदन. क्न जिनि शृद्ध कितिर्वन ना, এ प्रकृष বুতাও তিনি কিছুই নিখেন নাই। তাঁহার নিজের ণিতার বিশেষ সঙ্গতি किছूरे हिन ना। जिनि विनाह कतियाहितन অর্থের জন্ম, স্তার জন্ম নহে। তিনি খণ্ডরের অর্থে বিশাত গিয়াছিলেন। এরপ জামাতা মুশীগচন্ত্ৰ সহসা শুশুরমহাশয়কে কি প্রকারে ধীর, শান্ত এবং সংযত ভাবে এরপ পত্র লিপিলেন; মোহিনীর পিতা রনেশচন্ত্র নানা দিক হইতে গ্রন্ত পর্যাত্ত বধন কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিলেন না, তথন তিনি একটি মাঝারি রক্ষমের দীর্যখাস ফেলিয়া তাঁহার বন্ধ প্রাণক্ষকের গৃহে প্রয়াণ করিলেন।

প্রাণক্ষ প্রবীণ বাজি। বছতর কঠের তথ্য বালুকার মধ্য দিরা তিনি ই।টিয়া গিয়াছেন। পায়ে ফোঝা হইয়াছে, কিন্তু বিষয়া পড়েন নাই। দৈত্যের অগ্নিপরীক্ষায় তিনি 'অনরের' সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। তাহাতে পুঞ্রা তাঁহার চরিত্র-মর্ণ কেবল বিশ্বন্ধতর হইয়াছিল।

প্রাণক্ষ যখন তথাক্থিত ব্যাপার ভনিলেন, তখন তিনি শিষ দিলেন; পরে ছ:খিতভাবে ঘাড় নাড়িলেন; পরে ভাবিলেন; পরিশেষে ধীরে ধীরে উচ্চারণ ক্রিলেন ''হা।"

প্রাণক্ষ যথন অত্যন্ত করণভাবে "হা" উচ্চারণ করিলেন, তথন রমেশ সিরাম্ত করিলেন, প্রাণক্ষ ভাহার পরেই একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিবেন।

কিন্তু প্রাণক্ষক ভাষা করিবেন না। প্রামার আহার প্রস্তত। ভিনি সহসা উঠিয়া খরের বাহি_{স হ}ই_{য়া} গেলেন ; রমেশ ইকংকর্ত্বাবিষ্ট হইখাঁ বসিয়া রহিলেন। কিয়ৎকাল পরে (অন্ধিক পাঁচ মিনিট কাল হইবে) ध्यानकृष्य कक्षमरधा প্রবেশ করিয়া কহিলেন "রমেশ বাড়ি যাও।"

त्ररम कहित्नन "वािष् गहिव कि! তোমার কাছে পরামর্শ চাই।"

প্রাণক্ষ কহিলেন "চাও না কি! —পাবে না।"

রমেশ। কেন। প্রাণক্লফ। পরামর্শ দিবার কিছু নাই। রমেশ। এখন মেরের কি হবে ? প্রাণক্ষ। ত্রন্দর্যা শিখু 🕫। মনে কর সে বিধবা।

রমেশ প্রাণক্ষেত্র উত্তরটিকে অভ্যস্ত সম্বোষকর বলিয়া স্বীকার করিতে পারিলেন না। তিনি কহিলেন, "মোটে যোল বৎসরের CACH !"

প্রাণক্ষ। ১০ বছর বয়সেও কি মেরে विभवा इत्र ना ? এই ছत्र वः नत्र काल त्म र्य प्रभवा हिंग, जात क्रम गमाकरक धम्रवान HIE!

্রমেশ। তোমার কি আর কিছু বলবার নাই ?

প্রাণক্বফ। আছে। গোমার আর তিনটি নেয়ে আছে ত ?

রমেশ। আছেই ত!

প্রাণক্ষ । ভোষার ক্সার চেবে রৌপ্যের দিকে যার বেশী লক্ষ্য, ভার সঙ্গে क्नांशि कान क्यात्र विवाह निखना। आंत्र

রুমেশ। আমি ও না হয় আজি এখানে থেলাম।

थी। ज्या । अर्थाता (तमा " এहे कश বলিরাই প্রাণক্বফ ভিতরে চলিয়া গেলেন। মিনিট পনর পরে ফিরিয়া ঋনিরা কহিলেন— "ওঠো আহার প্রস্ত।"

त्रायम (म तादिकाल (मथारन (जाजन করিলেন। কিন্তু অনেক.প্রশ্নবাদ করিয়াও প্রাণক্বফের কাছে স্বীয় ক্তারে ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে মিত্রীয় অভিমত আদান করিতে পারিলেন না।

(0)

ইংলভের একটি পরিবারের "ডুয়িংরম" আলোকিত! সুন্দর পুরুষ ও স্থলরী নারী একত স্মবেত। তাহাদের ভূষাৰ পরিপাট্যে, উজ্জ্ব আলোকে, সঙ্গীতে সেই কক্টি ইন্ডালয় বলিয়া দর্শকের लम इहेट श्रीज - यान हेला नम जिन চক্ষে পূর্বে দেখিতেন।

তাহার পরে নৃত্য, তাহার পরে বিশ্রাম ও হরা, তাহার পরে আবার নৃতা। রাত্রি भारत नृष्ठा ७ अ इहेरल स्भी नहत्त्व किल्पु ठ কলেবরে গুহে চলিয়া আদিলেন।

(8)

স্থশীলচন্দ্রের দহিত মার্গারেটের বিবাহের সৰ ঠিক, নিয়তির থড়া মুশীলচন্তের স্বন্ধের উপর উঠিগছে, পড়িতে উদাত, এমন সমরে প্রাণক্ষের পুত্র নীগাবর তাহার সমীণে আগিয়া উপস্থিত হইলেন।

পুশীলচন্দ্র দিবাবিপ্রহরে সোকার নিজা যাইতেছিলেন'। কল্যকার রাজিকাগরণের পর ত্রপেয়ালা কাফি এবং পাউগুথানেক টেক নিঃশেষ করিয়া তিনি রেণক্তের মিটুরিস্পাড়তে পড়িতে ঘুমাইয়া পাড়লেন। রেণক্ত-থানি ভূতলে পড়িয়া গেল।

যথন স্থানিচন্দ্র যীও এতি ইর প্রতিজ্ঞাত ধর্গ ও মার্গারেটের অঙ্গাঁকত আলিঙ্গন একসঙ্গে অভ্তব করিতেছিলেন, ঠিক সেই সময়ে নীলাম্বর দরোজায় টোকা দিয়া উত্তর না পাইয়াও সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন। ডাকিলেন "হাালো স্থানীল! নিদ্রিত!"

কুশীল। (উঠিয়া) শয়তানের দোহাই !
কে তুমি ? (কুশীল বেরূপ ইংরাজ বলিলেন
আমি তাহা যথাসম্ভব বাসালায় ভাষাম্ভরিত
করিলাম।) নীলাম্বর একটু অপ্রস্তুত হইয়া
কহিলেন "আমি নীলাম্বর।"

স্থাল। নীৰাৰর ! হালো। তুমি এখানে।

নীলাম্বর। আশ্চর্যা হচ্ছ। এবার ছুটিটা আইটনে কাটাবো ঠিক করেছি।

স্থান। তা বেন করেছো। কিন্ত—এই
মাত্র বলিয়া স্থান মাথা চুলকাইলেন;
তাহার পরে ভ্রন্ট কলার তুলিয়া লইয়া গলায়
পরিলেন; পরে দাঁড়াইয়া উঠিয়া fireplaceএর
উপরিস্থ আয়নার সম্প্রে দাঁড়াইয়া নেকটাই
ঠিক করিয়া লইলেন; পরে আসিয়া
নীলাম্বরকে হাত বাড়াইয়া দিয়া কহিলেন—
"চাটার্জ্জি, আমার স্থ্রে স্থাই হও।"

(হুণীল ইংরাজীতে যাহা কহিলেন, congratulate me, ভাষা বালাগায়

ভাষাত্তর হয় না! যত দ্র সম্ভব তাহা ভাষাত্তরিত করিয়াদিলাম।),

नीनायत जाहात हन्त्र हत्त्व नहेत्रा कहितन "वाानात्रथाना कि, वानार्क्कि ?"

হশীল। তবে শোন। এই বলিয়া ক্ষণীল পুনর্কার fireplaceএর কাছে গিয়া তত্পরিস্থ তাক হইতে একটি সিগারেটকেস লইরা নীলাম্বরকে দিলেন। নীলাম্বর তাহা চইতে একটি সিগারেট লইয়া ধরাইলেন। স্থশীল সিগারেটকেসটি নীলাম্বরের হস্ত হইতে গন্তীরভাবে লইয়া তাঁহার দৃষ্টান্ত অনুসর্ম করিলেন। উভয়ে এইরূপে ভাবী ঘটনার জ্যু প্রস্তুত হইয়া লইলে স্থশীল অতিকাতর ভাবে কহিলেন, ''জানো, চাটার্জ্জি, তুমি এসে আমার কি ভেসেছো," বলিয়া ঘারের দিকে অতীব মর্ম্ম-ভেদী দৃষ্টতে চাহিয়া রহিলেন।

নীলাম্বর আশ্চর্য্য হইলেন। বার যদি ভাঙ্গিয়া থাকিত তবে ত একটা শব্দ নিশ্চরই হইত। তিনি ঘারের নিকটে গিয়া বার পরাক্ষা করিয়া কহিলেন, "কৈ দরলা ত ভাঙ্গেনি।"

স্পীল। শরতান তোমার গ্রহণ করক।
কে বংশছে যে, তুমি আমার ঘরের হার
ভেলেছো! তুমি যা ভেলেছো—সর্বনাশ
করেছো! ওহো জানোনা—তুমি জানোনা,
—স্থী তুমি যে, জানোনা যে তুমি
আমার কি ভেলেছো! কারণ তুমি আমার
বন্ধ। আমার কি ভেলেছো! তা যদি জাস্তে,
যদি ব্ঝিতে পার্তে, যদি ধারণা কর্তে পার্তে—
ভাহ'লে—ভাহ'লে ভাহ'লে—ভাহ'লে—
এক কথার ছৃ:খিত হতে। যাক, জানোনা;

त्म छानहे इरवरह। चामि किছ मन कर्ला ना। जूल यादा, यनि छाना मछव इसी

নীলাম্ব। বল না আমি তোমার কি ভেঙ্গেছি। , সামি ভার দাম দিতে প্রস্তুত আছি।

द्यभौग । माम !-- हाठार्ड्ज ! माम तम्दर, ভার দাম ভূমি দেবে ! ভোমার বাপের বিষয় বিক্রম করেও ভার দাম দিতে পারে। না।

নীলাম্ব উত্তোক্তর বিশ্বিত চইতে नाशित्नन। आवात चरतत हातिनियक हाहि-লেন। কিছুই ভগ্ন অবস্থায় দেখিতে পাইলেন না। শেষে অতি করণ স্থার কতক স্বগত कहिरलन "ভाशनाम कि!" डाहात मह কাতরোজিটি মূতবৎদা ছাগীর অক্ট ক্রন-নের মত ভনাইল। তাঁহার সেই কাত-রোক্তিতে স্থাল বিচলিত হইলেন। তিনি कश्तिन "हाहार्ड्जि, उंदि भान, जूमि कि ভেঙ্গেছো। আমি ঘুমিরে কি পথ দেখ্রিয়া-ছিলাম কানো ?"

नीवायत्र। ना।

হুশীল। আমি মার্গারেটকে স্বপ্নে দেখ-ছিলাম। তুমি সেই স্বপ্ন তক্ষ করেছো।

নীলাম্বর আশ্বন্ত হইলেন। তিনি দেখি-লেন যে তাঁহার বাপের বিষয় বিক্রয় করি-वात व्यद्याकन इटेटव ना। जिनि मानीद्वटतेत প্রতি সুশীলের অনুরাগের কথ। পুর্বে শুনিয়াছিলেন। কিন্তু শে ব্যাপার **এ**उनुत्रं गड़ाहेटर डाहा चूनाकरत्र खानि-তেন না।

অশীল আবার কহিলেন "আমি মার্গা-(त्रिटेंद-ज्रा-विवाह कर्छ गाष्टि । विवाह এই ভেগরা মার্চ। সব স্থির। তাই বলছিলাম

वक् भागात छात्र स्थी इत।

यि ठिक त्मरे मगर शहका प्रश् চাষের সরঞ্ম লইয়া সেই কক্ষে প্রবেশ ক্রি. তেন নীলামর তাহাতে অধিকতর বিংশ্রহ श्रेट जन ना। कांत्रण जिनि आनिए जन (य স্থশীৰ চারি বৎসর পূর্বে গ্রামপুকুরের গণির วहार नः ख्वनक स्वामहत्त्वत कथा Cuffe-নীকে বিবাহ করিয়া আসিয়াছেন; কার্ণ তিনি জানিতেন যে স্থাল শশুরের অথেই বিলাতে আইন পড়িতে আদিয়া প্রতি ছেটিতে ত্রাইটনে সামুদ্রিক বাতাস সেবন कतिया थारकन: कात्र विनि जानिएवन त्य चाहरन विविवाद्यत (bigamy) শাস্তি বেশ একটু গুরুতর। তিনি জানি-তেন না কেবল মান্ধচরিত। মাহুষ যে এতদুর হের ক্রডম হইতে পারে, তাহা कर्माण जिनि मञ्जय विरवहन। करतन नारे। नोनायत कहिरमन "मि कि! এ य

ছিতীয়বার বিবাহ।"

सभीन वात्रहामि हामिरनन, कहिरनन-''हैं। जा कानि।"

नोनायत्र। (अरन यार्व १

ञ्चीन। मार्गारत्रहेटक निरम्र कला रकन, হেলে অর্থাৎ নরকেও থেতে প্রস্তুত আছি। তুমি লানো না! তাকে দেখনি।

नौनायत। नाहे वा (पथनाम! স্থীণ। ভার গায়ের রং তৃহিনের চেয়ে च्छ ।

नीनास्त्र। अप्तक गामा हामहात्र नीटि-সুশীল। তার কেশ্বাম— a: ঠিক খেন গোধূলি ৷

नीवाषत्र। इत्वहे वा-

ञ्चनीन। जुमि (मर्थानि, (म हून नव्र, दिन ।

নীলামর। ভার না হোক ভোমার ভ वरहे। जात हुन जैन रहीक आद बाहे रहीक, তুমি 'ফুল' হোয়োনা। শোন।

সুশীল। তার বক্ষ সমুদ্রের তরক্ষের মত। নীলামর। বক্ষ সমুজ্তরকের হলেই যে তার সঙ্গে কেবল একটিমাত্র সম্বন্ধ হতেই হবে, এ কথা কেউ বলেছে কি।

चुनीत। (कन (निता

नीनायत्र। धे कथा वरनष्ट ? निस्त्र এদো শেলি।

सभील। आमारमन देवस्व कवित्रा ! নীণামর। তাঁরো এই কথা বলেছেন य इन्नेत्र भूक्ष इन्नेत्री नात्रीत मर्पा प्रवस्त 🗗 একটি মাত্র। তা হলেও, এক মাত্র বিবাহই এই পশুর প্রবৃত্তিকে মারুষের ধাপে তুলতে পারে। বিবাহে এক কর্ত্তব্যজ্ঞানই এই সম্বন্ধকে পবিত্র করে দেয়।

স্থীণ। আমি ত তাকে বিবাহ কর্ত্তে যাহিছ।

নীলাম্বর। এ বিবাহ নয়, এ স্বেচ্ছাচার। प विवाह इस ना-नेत्रयतंत्र कार्टानं इस ना, मानूरवत्र चारेरन ७ रह ना। এक जनरक विवार करत' এश्म--

হুশীল। হিন্দুস্মাজে কি গুই জী হয় ना ? कून्मन निनी-

नीनाश्वत। উष्टंत्र याक् कूलनिक्ती। क्लनिनी अया (त्राहिनी अ छारे।

यप्त विनाटि बाहेर्टेटन मभूटिय शास्त्र 'সোফা' শোভিত গৃহককে এরণ কথোপ-

কথুন অপ্রত্যাশিত। কিন্তু বাদালা উপস্থাস रि अत्नक नेवायुवरकत्व मरुकै विश्रष्टाहेत्रा निशारक दम विवरस मत्नक नारे। व्यन्तकात्र দিনে এ অগংযত প্লবুত্তির মাতা 'চড়িয়াছে। এ প্রবৃত্তি ন্বার্বকের কাছে বড় মনোরম, বড় প্রীতিপ্রদ। রেনল্ডের উপস্থাস এই প্রবৃত্তিতে আত্তি দিতেছে। এ কর্ত্তব্য-छ।नशैन প্রবৃত্তি निर्द्याण করিতেই इইবে। কারণ এ ব্যাধি বড় সংক্রামক।

বলা বাহুল্য যে নীলাধরের যুক্তি হুশীলের প্রবৃত্তির গভিরোধ ক্ষতে পারিল ना। अभौत्मत्र विवाद इहेश (शम।

('c')

"আমার পুত্রের বিপক্ষে মোক্দমা আত্তে আমি নীলাম্বরকে লিখেছি।"-কাঁপিতে কাঁপিতে বৃদ্ধ সিদ্ধেশন এই কয়টি क्षा উচ্চারণ করিলেন।

त्राम कहिटलन "त्र कि छण्डार्थि महा-শর। সে আপনার পুত।"

সিল্বের। আমার তালাপুতা।

''আমার'' বলিতে দিদ্ধেখরের শ্বর এনপ উঠিয়াছিল যে রমেশ ভাবিয়া-ছিলেন যে সিদ্ধেশ্বর নিশ্চয় তৎপরেই একটা অশ্তপূর্ব ভীষণ অভিশাপ উচ্চারণ করি-বেন। কিন্তু যথন দে চীৎকার "ত্যজ্ঞা-পুত্রে" মাত্র পর্যাবসিত হইল তথন রমেশ কতক আশ্বন্ত হইয়া ক্ষীণ স্ববে কহিলেন-"আর সে আমার জামাই—

निष्क्षत्र वाक्षत्रत कहित्सन "कामारे বটে।" কিন্তু এ ঝাল নিজের উপর ঝাড়ি-टमन, कि देवराहित्कत छे पत बाफ़िलन कि স্বীন্ন পুত্ৰের উপর ঝাড়িবেন, তাহা বস্তা কি

শ্রোতা কাহারও ন্মাক্. হদরক্ষ হইণ না। বুদ্ধের , স্বর কাঁপিতেছিল। রমেশ ইহার । উত্তরে কি কহিবেন তাহা তাঁহার, কোন-রপে মনে আসিল নান তিনি উত্তর শ্লিতেছেন, এমন সমরে । তেঁপনে যাতীর কাছে প্রত্যাশিত ট্রেণের মত প্রির প্রাণক্ষণ দেই স্থানে উপনীত হইলেন।

রমেশ আশা করিরাছিলেন বে প্রাণক্ষণ বৃদ্ধিবলে সিদ্ধেরকে তাঁহার ভীষণ সংকল্প হইতে বিরত করিবেন। প্রাণক্ষণের ধীশক্তির প্রতি রমেশের প্রগাঢ় ভক্তিছিল। পুত্রকে নির্যাতন করার অখাতাবিকতা রমেশ বৃদ্ধিতেছিলেন, কিন্তু কুরাইতে পারিতেছিলেন না। নৌকা ডুব্-ডুব্, এমন সময়ে উপবৃক্ত নাবিক উপস্ক স্থানে আসিয়া বিসিল। তিনি উৎস্ক ভাবে প্রাণক্ষণের মুথের দিকে চাহিলেন। ক্রমে প্রাণক্ষণ সিদ্ধেররের প্রতিজ্ঞা শুনিলেন। শুনিয়াই চীৎকার করিয়া করিয়া উঠিলেন "নাবাদ্।"

ইহা শুনিরা রমেশ বাথিত হইলেন। ভিনি প্রাণক্ষেত্র গাত্রে হস্ত দিয়া কহিলেন —"কিন্ত শোন প্রাণক্ষ্য"—

প্রাণক্ষ দেদিকে দৃকপাত বা কর্ণপাত না করিয়া সাগ্রহে দিদ্ধেররকে আলিজন করিলেন। পরে আবার কহিলেন "সাবাদ্ দিদ্ধেরর । আজ মাস্ক্ষের মত একটা মাস্ক্ষ্ দেশলাম।"

ब्रायमः। (कन ?

প্রাণক্ষণ। রোমে ক্রটন্ পুত্রের প্রাণ-দণ্ড দিয়াছিলেন ভাই তিনি জগবিখ্যাত হয়ে গিয়েছেন। কিন্ত ভাদের বিশ্বণ মেহ বক্ষে ধরে' এই বঙ্গদেশে কন্ত ব্রাহ্মণ ক্রটন্ আছে কে জানে! তাদের মধ্যে তুমি একজন। এসো আবার আলিখন করি।

রমেশ উঠিলেন। বোধ হর তিনি ভাবিলেন বে তর্কের এমন অবস্থা আসিরা দাঁড়াইরাছে যাহাতে তিনি না দাঁড়াইলে আর উপার নাই। নহিলে তাঁহার উঠিরা দাঁড়াইবার অন্ত কোন কারণ লক্ষিত হইল না।

দিদ্ধের। আমি চিঠি লিখে দিয়েছি।
তোমার ছেলে আমার চিরকাল গুরুর মত
ভক্তি করে। আমার কথা অমান্ত কর্বেনা।
প্রাণক্ষ্ণ । সাধ্য কি ? আমি তার
উপর একটা তারে ধবর পাঠাছিছ।
বাপের কথা ত সে কথনই অবহেলা কর্তের
পার্বেনা। এমন ছেলেই তৈরের করি
নি,রমেশ।

এই প্রথম সে দিন প্রাণকৃষ্ণ রমেশের সৃহিত কথা কহিলেন।

প্রাণকৃষ্ণ। আমি 'তার' পাঠাছি এখনই।

এই বলিয়া প্রাণক্ষণ উঠিয়া ধারের কাছে যাইলে রমেশ অত্যন্ত করণ দৃষ্টিতে দিকেখরের দিকে চাহিলেন! দিকেখর কলার পিতার বাধা বৃষিলেন। নানারণ বিপরীত অমৃতৃতি আদিয়া তাঁহার হৃদয় অধিকার করিল। তিনি কহিলেন "প্রাণক্ষণ, দাঁড়াও।"

প্রাণক্ষণ বাবে দাঁড়াইরা রহিলেন।
রমেশ। ক্ষমা কর।
সিদ্ধেশর রমেশের দিকে চাহিরা কহিলেন
—"কিন্তু সে ক্ষমার যোগ্য নর—পাষ্ড।"
প্রাণক্ষণ। ব্যক্তিচারী—
সিক্ষেশ্র। নরাধ্ম।

প্রাণক্ষ । মহাপাপী--

এই সময়ে মোহিনী ককে আসিয়া সিদ্ধেশবের পদতলে লুটিত হইয়া ক্হিলেন 'বাই হৌনু তিনি আমার শামী।"

(%)

এরূপ ঘটিবে রমেশ তাহা যথেও ভাবেন
নাই। বোড়ণী কল্পা এরূপ নির্লাজ্য বাবহার
করিবে, তাঁহার বৈবাহিকের সমক্ষে আসিয়া
বিশেষতঃ তাঁহার বন্ধু প্রাণক্ষের সমক্ষে
আসিয়া পড়িবে, এরূপ তিনি কখন প্রত্যাশা
করেন নাই। নাটকে এরূপ ঘটিয়া থাকে।
কিন্তু বান্তবন্ধীবনে—সত্য কগাটা কি—
তিনি এরূপ দেখেননি! আমরাও স্বীকার
করিতেছি যে আমরাও দেখি নাই। কিন্তু
নারী-স্থানরের ব্যথা, চাঞ্চল্য, নারী হৃদয়ের
বল, আমরা অধ্য প্রুষ কত্টুকু জানি।
—নারী! নারী! ঈশ্বর কি দিয়া তোমার
ঐ শুত্র নিঙ্কলঙ্ক চরিত্র গড়িয়াছেন তিনিই
জানেন। স্বর্গে দেবীয়া কি এর চেয়েও
স্থানী!

ফলকথা দাঁড়োইল এই যে সে টেলিগ্রাম গেল না। অক্স টেলিগ্রাম গেল। তাহার মর্ম্ম "নালিশ করাইওনা। পুত্রকে বলিও যে তাহার পরিত্যকা স্ত্রীই তাহাকে রক্ষা করিয়াছে।"

(9)

স্থশীলের বিবাহের পর এক বংসর

গিরাছে। খেতচর্শের দথ তাঁহার ইতিপূর্বেই মিটিরাছিল। তুংপরে তাঁহার
ইংরাজস্ত্রী তাহাকে পরিত্যাগ করিবার
অন্মতি পাইলেন। একদিন পরিত্যক
স্থান আবার দেই ব্রাইটনে সমুজ্ধারে
একা বসিরা ভাবিভেছিলেন। জ্রীর অর্থ
নিঃশেষ করিয়া নিজের রিক্ত পকেটে হস্ত
দিয়া ভাবিতেছিলেন। জ্রমন সময়ে আবার
তাঁহার বন্ধু নীলাম্বর সেই স্থানে আসিয়া
উপন্থিত হইলেন; পূর্ব্বক্থিত পত্র ও
টেলিগ্রাম দেখাইলেন। স্থালের চক্তে জল
আসিল। দিগন্ধবিস্তৃত সমুদ্রের দিকে চাহিয়া
অন্তর্মনে পত্র ও টেলিগ্রাম বক্তের পকেটে
রাখিলেন।

(৮)

মোহিনী চন্দ্রাণোকে ভাবিতেছিলেন!
দ্রে সানাই বাজিতেছিল! সানাইয়ের তান
কাপিতে কাপিতে উঠিয়া মৃচ্ছিত হইয়া
পভিয়া গেল।

এমন সময়ে মোহিনীৰ মা **আ**সিয়া ড∤কিলেন "মোহিনী।"

মোহিনী! মা! এই যে যাচিছ! রাজি হয়ে গিয়েছে, জান্তে পারিনি।

যেন কত সঙ্গোচ। ধেন অপরাধ তাঁহারই।

মোহিনীর মা কহিলেন ''এসো মা, জামাই এসেছে।'' মোহিনী উঠিতে মুর্চিছত হইয়া পড়িয়া গেলেন।

बी विष्कु नान बाय।

লক্ষাণসেন ও বথ তিয়ারের বাঙ্গালা জয়।*

উপরোক্ত ব্যাপার সম্বন্ধে সম্প্রতি যে আন্দোলন চলিতেছে, তাহার মূল চারিধানি শিলালিপি, লিপি চারিধানিই গ্রা জেলার আবিষ্কৃত হইয়াছে।

১ম। श्रांत विकृशांप-मन्पिदत निकटि এक विक् मु र्या-मित्र चाहि। এই मिन्द्र গাৰে সংলগ্ন একথানি শিলালিপি নৃতন षाविक्व बहेबारछ। छेहा ১৮১० निर्सानारक উৎकीर्ग। এই निभि इटेट काना यात्र (य क्यार्म्टभत ताला शूक्रशाख्य मिश्र, रवेक-ধর্মের পতনোর্থ অবস্থা দেখিয়া তংহার পুনক্দার-সাধনে যত্নপর হন। পার্খবর্ত্তী সপাদৃশক্ষ পর্বতের রাজা অশোক-इल्लान वार किन्नुतास्त्र माद्याया वोक-সংস্থার-সাধন করিয়াছিলেন। श्रार्ग्य व मिनानिशिधानित्र मृन विवत्रण এहे,—त्राक्षा পুরুষোত্তম সিংহ খীয় কন্তা রত্নশীর গর্ভলাত মাণিকা সিংহের মঞ্লক্ষেন্যে একটি 'গন্ধকৃটী' মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। মন্দিরটি

* ওতকণে শ্রীষ্ঠ হরেন্দ্রনাথ গঙ্গোণাখ্যার 'লক্ষণ-সেনের পলারন' নামক ছবিথানি উত্তাবিত ও প্রকা-শিত করিরাছিলেন। এত বড় জাতীয় কলক ও এত বড় ঐতিহাসিক ভাস্ত-বিবরণের একখানি ছবির অচার ও প্রকাশকালকে শুভ মূহুর্ত বলিবার কারণ এই,—এই ক্সে উপেকণীর বিষয় হইতে আজ প্রত্ব-ভন্থবিদ্ধণের গতীর গবেষণার বাসালীর একটি প্রধান আতীর কলক দ্ব হইবার উপার হইয়াছে। হরেন্দ্র-বাব্র ছবিথানি দেখিয়াই শ্রীষ্ক অক্ষয়কুমার মৈনেরর মহাশ্য ভাষা বক্ষদশ্নেই তীর সমালোচনা বারা উহার কালনিক্ত প্রতিপল্ল করেন। সেই শ্রমণ দর্মরক্ষিতের অধ্যক্ষতায় নির্মিত হয়। ইনি রাজা পুরুষোত্তমের গুরু। (১)

২য়। কিছুকাল পূর্বে ব্রুগয়ায় উক্ত আশোকচল্লদেবের একথানি শিলালিপি আবিছত হইয়াছিল। উহা ৫১ লক্ষণসংবতে উৎকীণ। ইহাতে অশোকচল্লদেব কর্ত্ক এক ব্রুপ্রতিমা প্রতিষ্ঠা ও অভ্যান্ত দানের বিবরণ ছিল। মি: জে, ডি, বেগ্লার সর্ব

প্রবন্ধে এ বিষয়ে রাশাল বাবুর আহিছত যে দকল অমাণের উল্লেখ করেন, তাহাই এই প্রবন্ধে আলো চিত হইয়াছে। রাখাল বাবুর মূল প্রবন্ধ ইংরাজীতে লিখিত ইহা ভাহার যথায়থ অনুবাদ। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের বোডশবর্ষীয় প্রথম-মাসিক অধিবেশনে (২৩শে জ্যৈষ্ট ১০১৬) রাখালবাবু এই বিষয়ে বক্ত, ভা করেন। মিনহাজ উদ্দীন তাঁহর তবকত্-ই-মানিরি গ্ৰ.মূ যে ১৭ জন মাত অবারোহী লইয়া বখতিয়ার বাকলা জয় করেন, লিখিয়া পিয়াছেন, নাহিডা-मुआहे च्यक्तिमहत्त्वहे मुक्त्**य**श्रम বঙ্গদৰ্শনে ভাহা প্রকাশ করেন। তদবধি এই জমের নিরাকরণ कतिवात क्या अमक मनीबीह यक ७ छहा कि दिए-ছিলেন। সপ্রতি বিধাতার কুপায় এ সম্বন্ধে যথেই বিখাক্ত অমাণ অকাশিত হওয়ায় রাখাল বাবু ঘাগা এ বিষয়ের প্রকৃত প্রস্তাবে নির্মন হইল। এই প্রবংশার সারমর্থা বাঙ্গালার সর্বত্র প্রচাতিত হওয়া व्यावधक विद्या भाग कति। कि माधाहिक, कि मानिक, कि कश्चिषि नामब्रिक भावत नाहाया अहे ঘটনা যাহাতে সৰ্বত্ত প্রচারিত হয়, বলীয়-সাহিত্য-পরিষং দে ভার গ্রহণ করিলে আমরা হন্দী ইইব ৷ वः नः।

3 | A. S. It. Vol. III., p. 126, pt. XXXV.; Ind Ant. Vol. X, p. 341. প্রণমে এই লিপির আবিদ্ধার করেন. এবং কানিংহামের 'মহাবোধি" গ্রন্থে ইহার এক আপঠ ছারাচিত্রও মৃত্তিত হইরাছিল। এইথানি কোনও মন্দিরে সংলগ্প না পাকার কিছুদিন পরে এথানি হারাইয়া যায়। অবশেষে ১৯০৭ খৃষ্টান্দে প্রস্তুত্ত্বামুসন্ধান-বিভাগের কর্ম্মচারী মিঃ এ, এচ্, লকাহার্ত্ত নিঃ বেগ্লাবের উত্তর্মাপকারীর নিকট হইতে কতকগুলি ভার্মেগ্রের সঙ্গে এই খানি ক্রেয় করেন। এই সঙ্গে আরও কয়েকথানি উংকীর্ণ লিপি পাওয়া গিয়াছে। এগুলি সমস্তই এগন কলিকাতার ভারতীয় চিত্র-শালায় আছে। (২) উক্ত অশোকচল্লদেবের লিপিথানির শেষ তুই পংক্তিতে এইরূপ আছে,—

° '' শ্রীমলস্মণদেনস্থাতী তরাজ্যে সং ৫১ ভাজদিনে ২৯''

থানি শিলালিপি আবিস্কৃত হয়। দেখানি
পঞ্জ লক্ষ্ণসংবতে উৎকীর্ণ। সপাদলক্ষ্
পর্বতের অন্তর্গত থসদেশের রাজা অশোকচল্লদেবের কনিষ্ঠ ভাতা কুমার দশরণের
ধনরক্ষক সহনপাল যে সকল দান করেন,
এই লিপিথানিতে তাহাই উল্লিখিত আছে।
মি: ভি, হণর্ণ্ এই লিপিথানি বৃদ্ধ্যায়
আবিদ্ধার করেন। মি: প্রিকোপ বহু পূর্বেষ্
ইহার পাঠ ও চিত্র প্রকাশিত করেন। (৩)
৬বাজা রাজেক্রেলাল মিত্র (৪) ও পণ্ডিত

खगवाननान हेन्द्रजी (e) वृक्षशयात्र धहे निशि-্ৰানিকে খুজিয়া পান নাই। সে কথা ठाहाता ठाहारमञ्ज क्षेत्रक छ। इस कतिया গিখাছেন্ আমি এথানিকে সম্প্রতি বৃদ্ধ-গয়ার ভাস্কর্ঘার কার কুটারের উত্তর্গিকে একটি आधुनिक अद्वानिकात গাতে সংলগ্ন দেখিয়াছি। প্রত্নত্ত্বামুস্কানবিভাগের স্থ-পরলোকগত ডা: ব্রক ইংার অবস্থিতি-স্থান জানিতেন। সম্প্রতি ডা: ফ্লীট এই লিপি সম্বন্ধে লিখিয়াছেন যে এতত্ত্ত অশোক-**ठ**ल अथवा मभवेष देवन हिटनन; कांत्रन প্রথম পংক্তিতে "কিনেক্র" শক আছে। (৬) প্ৰিত ভগবানলাল প্ৰথম পংক্তির যে পাঠ निर्वत्र कतिशाह्न, छाहा ठिक हत्र नाहे। 'জিনেল্র' বুদ্ধদেবেরই একটি প্রসিদ্ধ নাম। এই লিপির প্রথম পংক্তি এইরূপ,—

'নমে। বৃদ্ধার। • দেয় ধর্মোরং প্রবরম হা-যান্যারিনং পরমোপাদক স্থা। হে বজ্ঞ চরণার-বিল্ল-মক রল-মধুক র-ফ লকার।

এতছ্লিখিত 'হে বজ্র' শব্দ মিঃ হথর্ণের চিত্রেও স্প্রস্থিত আছে। উহাও বৃদ্দেবের একটি স্প্রসিদ্ধ নাম। (৭) এই শিলালিপির সময়নিরূপক পংক্তি এইরূপ,—

শ্রীমলক্ষণদেনদেবপাদানামতীতরাজ্যে সং ৭৪ বৈশাধবদি ১২ গুরৌ।

৪র্থ। বৃদ্ধায়ার গৃহতলের প্রস্তরে খোদিত অশোকচল্লদেবের আর একথানি উৎকীর্ণ লিপিও বহুপূর্বে প্রকাশিত হই-

⁸ J. B. B. R. A. S. Vol. XVI., p. 359; Cunnigham's Mahabodhi, p. 78, pt. XXVII A.

J. A. S. B. Vol. 5, p. 658, pt. XXX.
 Buddh-Gaya, p. 199.

e | Ind. Ant. Vol. X, p. 346.

[•] J. R. A. S. 1909 p.

৭। Bendall's হভাবিতসমূচ্চর, Cambridge 1891 p.

বাছে। ইহাতে ভারিধ নাই। কানিংহাস उाहात "महाद्वाधि" গ্রন্থ ইহারও একটি, অপরিষ্ণত ছায়াচিত্র মুর্দ্রিত করিয়াছেন। (৮) এই লিশিখানি পূৰ্ণপাঠ কোথাও আন্তিও ध्यकानिज इस नाहे। वृक्षार्क नमकात काना-ইয়া লিপিথানি আরম্ভ করা হইয়াছে এবং সম্ভবত: ইহাতে কোন দানের কথাই লিপি-বদ্ধ আছে। ভাষ্ট্রশাসনাদিতে যেমন দানের निष्माणित উল্লেখ (एथा यात्र এই निशित চতুর্থ ও পঞ্চম পংক্তিতে সেইরূপ উল্লেখ चाट्ट बर चडेम शास्त्रिक चार्माकहल्लात ও তাঁহার ধর্মবিক্ষতেরও উল্লেখ আছে। এই প্রবন্ধাক্ত প্রথম শিলালিপির নবম ও দশম পংক্তি হইতে তাঁহার নাম পুৰ্বেই পাইয়াছি। চতুদশ ও পংক্তিতে সিংহলদেশীয় স্থবিরগণের (সিংহল-স্বিরাণাম্) উল্লেখ আছে। এই স্থানেই সাধনিক ব্ৰহ্মচাট ও মাণ্ডলিক সহজপাল নামক ছইজন রাজকর্মচারীর উল্লেখ আছে। এই প্রবন্ধাক্ত তৃতীয় শিলালিপিতেও এই ছই কর্মচারীর উল্লেখ আছে। সহজ্পান যিনি পরে কুমার দশরপের ধনাধ্যক হইয়া-ছিলেন, তাঁহার পিতার নামই ব্রহ্মচাট। তৃতীয় শিলালিপিতে 'চাটব্ৰহ্ম' লিখিত হইয়াছে। এরপ শব্দ পরিবর্ত্তন প্রাচীন লিপিতে বিরল নহে। তৃতীয় শিলা-লিপিতে সহজ্পালের নাম সহন্পাল লিখিত रहेशाह डेश मछवठ जुन; मरद्यानहे इटेंदि ।

এই চারিথানি শিলালিপিতে উলিথিত অশোকচল চারিজন ভিন্ন ব্যক্তি অথবা একই

বাক্তি তৎসম্বন্ধে ডাঃ ফুীট সম্প্রতি রয়াল এদিয়াটক দোসাইটির পত্তিকার এক নব্য সংখ্যার মীমাংসা করিয়াছেন। চারিখানি भिगानि शिटा दा अक हे वास्तित **উ**ह्मिश হইয়াছে, তাহা নিম্লিখিত উপায়ে প্রমাণিত হইতে পারে.—(১) অশোকচলদেবের নাম ভিকু ধর্মকিতের নামের স্হিত ১ম ও ৪থ লিপিতে উল্লিখিত আছে। এই উভয় লিপিতেই ধর্মবিক্ষিতকে 'কমাবাজগুরু' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে, স্নুতরাং এই ছই শিলালিপির অশোকচল্লদেব একই ব্যক্তি স্বতন্ত্র নহেন। (২) তৃতীয় শিলালিপিতে যে রাজকর্মচারীদিগের উল্লেখ আছে, চতুর্থ भिनानिभिट ७ जी हारम तहे छै दिस य विशाह । কাজেই প্রথম, তৃতীয়, ও চতুর্থ শিলাণিপির অশোকচন্ত্রও অভিন্ন ব্যক্তি। দ্বিতীয় প্রিলা-পরিচায়ক অন্ত অশোক চল্লের কোন কথানা থাকিলেও অন্ত শিলালিপি-গুলির অশোকচল্লের স্কিত ইহার স্বাতস্তা কল্পনা করিবারও যথন কিছু নাই, তথন অভিন বলিয়া অনুমান করিলেও কোন ক্ষতি হইতেছে না।

অশোকচল্লদেবের নাম লইরাও একটু গোল আছে। প্রথম ও তৃতীয় শিলালিপিতে 'অশোকচল' এইরপ বানান সুস্পষ্ট আছে, কিন্তু দিলালিপিতে 'অশোক বল' এইরপ লিখিত হইরাছে। পণ্ডিত ভগবানলাল ইন্দুজী এই নামটিকে প্রথমেই 'অশোকচল' বলিরা স্থির করেন। (১) কানিংহাম ইহার দিতীয় পাঠ গ্রহণ

VI Mahabodhi, pt. XXVIII C.

^{\$ 1} Ind. Ant. Vol. X. p. 342.

করেন। (১০) আমরা 'অশোকচল্ল' পাঠই গ্রহণ করিতে প্রস্তত্ত্ত্ত্ত কারণ প্রথম ও তৃতীয় লিপি ছইখানি অতি পরিধার ও পরিছন্নভাবে যত্ত্বস্থানে খোদিত এবং ইহাতে ভূল নাই বলিলেই হয়। দিতীয় ও চতুর্থ লিপি ছখানি অতি অযত্ত্ব খোদিত এবং ভূলে পরিপূর্ণ, তত্ব্বরি এই উভয় লিপিতে 'ব' ও 'চ' এই দুই বর্ণের পার্থক্য বিশেষ স্পষ্ট করিয়া রক্ষিত হয় নাই। এরূপ হলে পরিকার ও স্বাত্বখোদিত লিপির পাঠ অফুসরণ করাই স্মীচিন বলিয়া মনে করি।

এই লিপিগুলির মধ্যে দিতীয় ও তৃতীয় লিপিতে যে তারিখ দেওয়া হইয়াছে, তাহাই সর্বাপেকা প্রয়োজনীয়। উচাতে যে 'অতীত' পদের উল্লেখ আছে, তাহা কোনও বিশেষার্থবাধক এবং বহু পণ্ডিত বহুভাবে ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উনিশ বংসর शृद्ध जाः की नहर्ग् यथम न ऋग मः यर मञ्चल প্রবন্ধ লেখেন তথন তিনিই সর্ব্বপ্রথমে ইচার প্রতি সকলের মনোযোগ আরু ও করেন (১১) त्महे ममरबहे थे अवस्महे जिनि निःमस्मरह প্রমাণ করিয়াছিলেন যে লক্ষণসংবতের शृष्टिकाम ১.85 भकारकत महिल मर्मान, ১০২৮ শকাব্দের সহিত নহে। ত্রিছতের আধুনিক পঞ্জিকাগুলির উপর নির্ভর করিয়া পূর্ব্বোক্ত ধারণা (১০২৮ শকান্দ) অবধারিত হইয়াছিল এই পঞ্জিকাগুলি ভুল। ডাঃ শিবসিংহের যে তাম্রশাসন গ্রিয়ারসন প্রকাশ করেন সেধানি যে জাল তাহাও নিঃসন্ধিপ্দরণে প্রমাণিত হইরা গিয়াছে।(১২)
'সেতীত,' 'গত' বা তবং অক্সান্ত শব্দ সকলের
বাজ্যকালাকের সহিতু ব্যবহার অতি বিরল।
ডাঃ কীলহর্ণের উত্তরভারতীয় খোদিতলিপির ডালিকায় কেবল একটি মাত্র উলাহরণ আছে, কিন্তু ভাহার ব্যাখ্যা অক্সভাবে
করা হইয়াছে। (১৩) এই বিষয়ে ডাঃ
কীলহর্ণের মন্তব্যের অমুবাদ এই স্থলে
প্রদত্ত হইল,—

লক্ষণয়্ত্রেনের রাজ্যকালে তাঁহার রাজ্যকালের বৎসর উল্লেখ করিতে হইলে 'শ্রীমলক্ষণদেবপাদানাং রাজ্যে' বা 'প্রবর্দ্ধ-মান বিজ্যরাজ্যে' সংবং—এইরপে বর্ণিত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর ঐরপ বর্ণনাই থাকে কিন্ত 'রাজ্যে' পদের পূর্ব্বে ''অতীত" প্রভৃতি পদ থাকিলে এইরপ অর্থ প্রকাশ করে,— লক্ষণদেনের রাজ্যারন্ত কান হইতেই এপর্যান্ত বংসর গণনা হইরাছে বটে, কিন্তু সেরাজ্য কান প্রকৃত প্রস্তাবে অতীত হইয়া. গিয়াছে। (১৪)

তৃতীয় শিলালিপির শেষ পংক্তি ডাঃ কীলহণ্ যে ভাবে অনুবাদ করিয়াছেন, তাহা

Se | Mahabodhi, p. 78.

>> Ind, Ant. Vol. XIX, p. 1.

> Proc: A. S. B. 1895. p. 144, pt. III.

³⁰¹ Ep. Ind. Vol. V. App. No 166.

S8 I During the reign of Lakshmansena the years of his reign would be described as "Srimallakshmana-devapadanain
rajye (or Prabardhamana-vijayarajye)
samvat;" after his death the phrase
would be retained but atita prefixed to the
word rajye to show that, although the
years were still counted from the commencement of the reign of Lakshmanasena that reign itself was a thing of the
past."—Ind. Ant. Vol. XIX, p. 2, note 3.

তাঁহার পর্ববর্তীদিগের অমবাদ অপেকা সরল ও বিশদ হইয়াছে। 'অতীতে' পদ দারা, লক্ষণসেনের রাজ্যকাল ধ্য বন্ধ হইয়া গিয়াছে তাহা বুঝিতে কোন ক্লেশ পাইতেই হয় না। তিনি আরও বলেন,—মিঃ বুক্মান ১১৯৮-৯৯ थेष्टीत्मन मरशा महत्र्यंत वश्वित्रीय कर्ड्क বাসলা জন্ন ঘটিরাছিল বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন। তিনি এসম্বন্ধে যখন বলেন ^পশেষ হিন্দুরাজা লখমণিয়া (Lakhmaniya) ৮০ বংসর কাল রাজত করিছেছিলেন"—ইচা ছারা প্রকৃত প্রভাবে এরপ ব্রাষ্ট্র না যে যথন এই ঘটনা ঘটে তখন লক্ষ্ণসংবতের অস চলিতেছিল.— শ্রীমলক্ষণদেনদেব-পাদানাম অতীতরাজ্যে সংবং ৮০ হ'' (১৫) অবশেষে ডা: কীলহর্ এই সিদ্ধান্ত পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন। ১৮৯৬ খুষ্টাব্দে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বহু "সেন্রাঞ্গণের নিরপণ" নামক প্রবন্ধে বলাল্সেনের রচিত বিশিষা প্রসিদ্ধ দানসাগরের করেকটি শ্লোক উল্লেখ করিয়া সিদ্ধান্ত করেন যে বল্লালসেন ১১৯৬ খুষ্টাব্দে বর্ত্তমান ছিলেন। (১৬) অল্প-দিন পরেই পণ্ডিত রামক্ষাগোপাল ভাগুার-কর বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর সংস্কৃত পুথি অফু-मकारनद वर्ष थेख विवद्रश व्यकाम करदन। এই বিবরণে বল্লালদেনের রচিত 'অন্তুত সাগর' নামে আর একথানি গ্রন্থের একটি দীর্ঘ বিৰৱণ ছিল।(১৭) ইহাতে ডা: ভাণ্ডার কর যে সকল শ্লোক উদ্ভ করিয়াছেন

oci Ind. Ant. Vol. XIX., p. 7.

ভদ্মারে দিরাস্ত হয় যে বল্লাল্সেন এই গ্রন্থ ১০৯০ শকে বা ১১৬৮ খৃষ্টাবদ আরম্ভ করেন। নগেন্দ্রবাবুর কথিত দানসাগরের বৃত্তান্ত ইংগোরা সমর্থিত হইলে ডাং কীলহর্ণ. এ সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা পরিবর্ত্তন করেন। তাঁহার মত পরিবর্ত্তন করিবার কারণগুলি এই.—

১। বঙ্গরাজ -বলালদেন রচিত 'দানসাগর' গ্রন্থের হুইখানি পুথিতে নিম্নলিধিত
লোকটি আছে,—

''নিখিলচক্রতিলক শ্রীমন্বলালদেন পুর্ণে।
শ্রনিবদশ্মিতে শকবর্ষে দান্যাগরোরচিত ঃ।''

এই পুথি তুইখানির একথানি ইণ্ডিয়া
আফিসে সংগৃহীত হইগাছে। এথানিতে
এই সময়নিরপক শ্লোকে উলিথিত বর্ষ
সংখ্যা সংখ্যাদারাও লিথিত আছে। (১৮)
অপর পুথিথানি শ্রীযুক্ত নগেজনাথ বস্থর
বিশ্বকোষ পুস্তকালয়ে আছে। এইথানিতে
আরও হুইটি শ্লোক আছে, তদ্ধারা সময়প্রকাশ আরও বিশ্বকপে হুইয়াতে।

"রবিভগণাঃ শর্রশিষ্ঠা যে
ভূতা দানসাগরস্থাস্ত ।
ক্রমশোহত্র সম্পরিদার্থপাস্থা
বংসরা পঞ্চ ॥
তদেবমেকনবতাধিক বর্ষ ।
সহস্রাবেহন্টিতে শাকে।
সমংসরাঃ পতস্তি
বিশ্বপদারভাত ॥" (১৯)

> 1 J. A. S. B. 1896, pt. I, p, 23.

Nanuscripts in the Bombay Presidency, during the years 1889-91, p. LXXXII.

>> | Eggeling's India Office Catalogue, pt. III. p, 545.

Manuscript, 2nd Series, Vol. I, p. 170.

২। বলালদেনের রচিত অপর একথানি গ্রন্থ "অভ্তনাগর" সম্প্রতি বোঘাই গভ-মেন্টে সংগ্রীত হইরাছে। তারাতে নিয়-লিখিত লোক আছে,—

'ধনবংশব্দে আরেভে অভ্তসাগ্রম। शीएक क्षत्रामानंखखवाहमं शिथातः॥ এইরপ বিভিন্ন পুথিতে সময়ের একত। , मर्भन कतियां अक श्रकांत्र निः मत्मरह विश्वाम করিতে হয় যে বল্লালদেন ১০৯০-৯১ শকা-साम् (১১৬৮- वश्रीत्यः) वर्खमान हिल्लन ; স্তরাং লক্ষণদেন ১১৬৯ খৃষ্টাব্দের পরে वाकार्रादाहर करवन ; किन्न छाः कौलहर् ইতিপূর্বে যে লক্ষণসংবতের আরেন্তকাল ১১১৯-২০ থৃষ্টাব্দে সিদ্ধাস্ত করিয়াছেন তাহার সহিত ইহার সামঞ্জন্ম হয় না দেখিয়া শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থু নিয়লিখিত ঘটনার অনুমান করিয়াছেন। তিনি বলেন, "লঘুভারত অনুসারে বলালদেন যথন মিথিলা-যুদ্ধে ব্যাপৃত ছিলেন, তখন তাঁহার মৃত্যুসংবাদ প্রচারিত হয়। এই সময়ে বিক্রমপুরে नक्तरात्तत्र जन्म रत्र"-- এই घटनात्र वद्गान-দেন এত আনন্দিত হইয়াছিলেন যে তিনি তাঁহার নববিজিত মিথিলারাজো একটি ন্তন অব প্রতিষ্ঠাপিত করেন ও উহা 'লক্ষণ-সংবং' নামে অভিহিত করেন।" (২٠) এ সম্বন্ধে এ পর্যাপ্ত এই মাত্র জানা সিয়াছে णाः कौलहर्लंब निकारखन विकक्ष अभागश्चित्र যাথার্থ্য পরীক্ষা করিতে এপর্যাস্ত কেহই পথসর হন নাই।

নগেজবাবুর নিজসংগৃহীত দানদাগর পৃথিধানি বিশেষ প্রাচীন গ্রন্থ নহে। উহা

আধুনিক বালালা অক্সরে লিখিত। 'মহোপাধ্যার ভীবৃক্ত হরপ্রদ্রদ শান্ত্রী এই পুषिधानि (पिश्रा अनिश्रा आमारक विविधा-ছেন, উহা, ছই তিন শত বর্ষের পাচীন হইবে। ইণ্ডিয়া অফিনের পুথিধানিও ঞ রূপ **অক্**রে লিখিত। (২১) মুতরাং নগ্রেয় বাব্র পুৰি অপেক্ষা বড় বেশী প্রাচীন এসিয়াটক সোসাইটিতে পুথি আছে, তাহাও দানসাগরের আধুনিক বঙ্গাক্ষরে লিখিত এবং প্রায় বিশুদ্ধ। এই পুথিতে কিন্তু পূৰ্ব্বোক্ত তিনটি লোকের একটিও নাই, অথচ দেনরাজবংশা-বলী আছে। (২২) কলিকাতা পাণ্রিয়া-ঘাটার ঠাকুর মহারাজের প্তকালয়ে আর একখানি দানসাগরের পুথি আছে। এখানি ১१२৮ भकासात (১৮०७ थृष्टोरस) श्रवि-ণিপি। ইহাতেও উক্ত শ্লোকগুণি নাই। (২৩) এইরপে একই পুস্তকের প্রায় সমসাময়িক চারিখানি পুথি পাইতেছি, তাহার মধ্যে একথানিতে সময়নিরূপক তিন্টি শ্লোক, আর একথানিতে একটি শ্লোক আছে এবং অন্ত হথানিতে কিছুই নাই। এই ব্যাপার লইয়া বিবেচনা করিলে ঐ গুলিকে প্রশ্নিপ্ত বলিতে পারা যায় এবং তাহাতে কিছুই ক্ষতি হয় না। সময়নিরূপক প্রথম শ্লোকটিই দর্ক প্রথমে প্রক্রিন্ত হয়, দেই জন্ম উহা হইথানি পুথিতে দেখা যাইতেছে।

^{3.} I J. A. S. B. 1896, pt. 1, p. 23.

Eggeling's India Office Catalogue,
 pt. III.

RRI Mss. No II.

Raja Rajendra Lal Mitra's Notices of Sanskrit, Mss., 1st Series, Vol. I, p. 151.

কিন্তু শেষ শ্লোক ছুইটি উহারও পরে প্রক্ষিপ্ত হুইয়ছে বলিয়া একখানি ব্যতীত অপন্ত কোন প্থিতে নাই। পণ্ডিত, ভাণ্ডারকর যে শ্লোক উদ্ভ ক্রিয়াছেন, ভাহাও ঐ একথানি মাত্র পুথিতে দেখা গিয়াছে। "অভ্তমাগরের" আরও অনেকগুলি পুথি অনেকস্থলে সংগৃহীত আছে, কিন্তু তাহাদের কোনথানিতে ঐ শ্লোক নাই:—

- (১) কাশীরে রঘুনাথমন্দিরে একথানি পুথি আছে। (২৪)
- (২) বোষাই গভর্মেন্টের পূর্বে সংগৃ-হীত স্বার একধানি থণ্ডিত পুথি।(২৫)
- (৩) বঙ্গদেশের এ সিয়াটিক সোদাইটির পুথি। (২৬)
- (৪) মহামহেপোগার হরপ্রসাদ শাল্তীর পুথি। (২৭) '
 - (e) ইণ্ডিয়া অফিদের পুথি। (২৮)

ইহাদের মধ্যে ইণ্ডিয়া অফিদের পুথিখানিতে ঐ শ্লোকটি নিশ্চয়ই নাই কারণ তাহা
হইলে ডাঃ এগেলিস্ তাহা নিশ্চয় উদ্ভৃত
করিতেন। এসিয়াটিক সোসাইটির পুথি
আমি নিজে দেখিয়াছি, তাহাতে ঐ শ্লোক
গাই নাই। অপর পুথিগুলি সম্বন্ধে যে বিবরণ
লিপিবদ্ধ আছে, তাহা অধিকাংশই সামান্ত

বেতনভূক্ পণ্ডিতগণের অবত্ব-সংগৃহীক বিবরণ মাত্র, স্কুতরাং উহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যায় না।

এই সময়নিরপক শ্লোকগুলি যদিও আধুনিক পুথির প্রক্রিপ্ত সম্পত্তি, তথাপি যদি স্বীকার করা বায় যে ঐ গুলি আসল পুথিতে আছে এবং বল্লালদেনেরই রচিত, তথাপি একটা বৃহৎ প্রশ্নের মীমাংসা না হইলে কোন কথাই স্থির করা যাইতে পারে না। প্রশ্নটি এই.—কোন পুথির অতি নব্য প্রতিলিপির প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া কোন খোদিত লিপির প্রমাণের যাথার্থ্যে সন্দেহ করা উচিত **इहेरव कि ?** माहिज्ञिक खनान यनि खक्छे-রূপে বিশ্বাস্থ প্রমাণের উপর নির্ভর করে. তবে তাহাতে সন্দেহ করিবার কি আছে? তাহাও খোদিত লিপির প্রামাণিকভার সহিত তুশ্যমূল্য বিবেচিত হইতে কোন ক্ষতি নাই। খৃষ্টীয় একাদশ শতাকীর বাঙ্গালা অক্ষরে যে রামচরিত গ্রন্থের টীকা লেখা হইয়াছে, দে পুস্তকের প্রামাণিকতায় কেহ কখন সন্দেহ করে নাই। অথবা নেপাল হইতে প্রাপ্ত খুষ্টার একাদশ শতাকীর অক্ষরে ণিধিত বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থতালির ভনিভাতেও কেহ অবিধাস করে না; কিন্তু খুগীয় অষ্টাদশ বা উনবিংশ শতাকীর হন্তলিপিকে তদপেক্ষা পাঁচ ছয় বৎসরের পুরাতন খোদিত লিপির বিক্লে প্রমাণ স্বন্ধণে থাড়া করা স্মীচিন হইবে কি ? 'দানসাগর' ও 'অভুত-শাগর' যদি প্রকৃত প্রস্তাবেই গৌডাঞ্<u>রি</u> বল্লালদেনের রচিত হইড, ভাহা হইলে এতাবংকালের यक्षा কত প্রতিলিপি থাকিত ভাহাতে আর সন্দেহ কি? ডাঃ

³⁸¹ Catalogue of Sanskrit Mss. in Kashmir by M. A. Stain.

Mss. in the Bombay Presidency, 1884-86 by R. G. Bhandarkar, p. 84, No. 861.

²⁰¹ Govt. No. 1193.

³⁹¹ Sastri's Notices of Sanskrit Mes.
Yol. II.

No. 712.

ভাণ্ডারকর বলেন যে মূলের অঞ্জতার অভ অনেকগুলি শ্লোক বুঝা গেল না। আধুনিক হস্তলিপিগুনিতে অশুদ্ধতার পরিমাণ এত-বেশী ষে তজ্জ কোন্ অংশ আৰ্গীল এবং কোন অংশ প্রক্ষিপ্ত তাহা ধরা বড় কঠিন। এই কারণেও আধুনিক পুথিগুলি প্রমাণ-শ্বরূপ ধরা যায় না। থোদিত শিপিগুলি चंदेनात भगकानीन मनीन, काराष्ट्र अजि-লিপি নহে। তাহাদের প্রাচীন অকর-মালাই নি:দলেহে ভাহাদের প্রাচীনতার প্রমাণ করিয়া থাকে। এরপ প্রমাণের বলে অনুঢ় সিদ্ধান্তকে আধুনিক পুথির প্রমাণ-বলে অবিখাদ করা কোন ক্রমেই উচিত নছে। এই কারণে আমি বুঝিতে পারিলাম না ষে ডা: কীলহর্ এত দৃঢ় ভিজিক থাকিতেও কেন নিজমত পরিবর্ত্তন করিলেন।

डाः कीनहर्षित्र शृद्ध প্রস্তাবিত প্রবন্ধ হইতে যে অংশ উদ্ত করিয়াছি, তাহা হইতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে ৫১ লক্ষণ भःवटक (১১१०-१১ थुष्टोट्स) मञ्जनरम्यन বাজ্যকাল 'অতীত' হইয়া গিয়াছে। ইহাও শম্ভব যে দে সময়ে তাঁহার মৃত্যুও হইন্নাছে। লগেন্তবাবু এগম্বন্ধে যে আহুমাণিক সিদ্ধান্ত উপস্থিত করিয়াছেন, তাহা প্রত্যক্ষতঃ খোদিত লিপির প্রমাণের বিরুদ্ধে যাইতেছে। ১১৭০-৭১ খুপ্তাব্দে যে লক্ষ্ণদেনের রাজ্যকাল অতীত रहेशा निवाह, जिनि व ১১७৮-५२ युट्टीक वाकारवाह्य कविद्याहित्यन, जाहा इहेरजहे পারে না; কারণ তাঁহার প্রস্তুত তাম্লাসন-श्वनित्र भरश श्राष्ठणः दूरेयानित उाहात রাজ্যকালের তৃতীয় বংসরে প্রদত্ত হইয়া-ছিল। ইহা হইতে নিঃসন্দেহে ইহাও প্রমা-

পিত হইতেছে যে লক্ণাসংবৎ তাঁহার রাজ্যা,রোহণের দিন হইতে গণিত হইতেছে না।

শীযুক্ত মনোনোহন চক্রবর্তী এই সকল
প্রশ্নের মীমাংসার জন্ম কণাটা আঝার নৃতন
করিয়া সম্প্রতি ভুলিয়াছেন। তিনি অমুমান
করেন এই অকটি পুর্বে সামস্তসেন কর্তৃক
প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছিল পরে লক্ষণদেনের
রাজ্যারোহণের সময় হইতে টুইা রাজগ্রাহ্
অথবা সর্ব্বি প্রচারিত করা হয়, এবং
"লক্ষণসেনের অক" নামে প্রসিদ্ধ হয়।
তিনি তাঁহার কণার প্রমাণ্যরূপ অনেকশুনি থোদিত লিপির তারিখের উল্লেশ্ব
করিয়াছেন; কিন্তু তিনি ত্ইটি বিষম সমস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই;—

(১) তিনি যে স্কল থোদিত লিপির উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার কোনটিতেই "অতীত" বা তবং কোন পদ যুক্ত নাই এবং (২) ভারতবর্ধের অক যতগুলি জানা গিয়াছে, তাহার কোনটিই এক রাজা বারা প্রতিষ্ঠাপিত হওয়ার পর তাঁহার পরবর্তী অপর এক রাজা বারা পরিগৃহীত বা অনামে অভিহিত হইয়াছে, এরূপ ব্যাপার জানা যায় নাই; অন্তত ইহার অপকে কোথাও কোন সাক্ষাৎ প্রমাণ নাই। নগেন্দ্র বাব্র সিদ্ধান্ত প্রবাদের উপর স্থাপিত। পিতার বারা নবজাত পুত্রের নামে অক প্রচলন করার কথাও কোথাও শুনা যায় না। তিনি এ সম্বন্ধে লবুভারতের যে প্রমাণ দিয়াছেন, তাহাও অবিশ্বান্ত।

মৃদ্দানন ঐতিহাসিকগণের প্রদন্ত বঙ্গজন্ম বিষরণ আলোচনা করিবার পুর্বেই আমরা তথনকার বঙ্গ ও বিহারের অবস্থা পর্যালোচনা করিব। (ক্রন্মশ)

ब्रोबान नाम वत्न्यां भाषाय ।

বিশ্বে আকর্ষণী শক্তি। *

প্রায় দার্দ্ধ হুই শত বংসর পূর্বে ইংলও দেশে প্রভৃত প্রতিভাশালী 'গণিতশান্ত- ও প্রতিপন্ন করেন যে, যদি ছুইটি বল্প পরস্পর বিশারদ ভার আইজাক নিউট্ন সাহেব धकि वृष्ठकृतक बारान क्न जूनिक हरेख দেখিয়া ভাহার কারণাতুসদ্ধানে ব্যস্ত হইয়া জড়জগতের একটি গুঢ়মহাত্ত আবিষার করেন। তিনি সিদ্ধান্ত করেন যে এই विभाग विश्व मध्या (यशान एवं कड़भगार्थ আছে তাহা অন্ত সমুদয় অভ্পদার্থকে आकर्षण करत छ थे नेपूनत अफ्शनार्थ हाता व्यक्ति हहेबा थारक। এই व्यक्षि य এक निर्मिष्ठे नित्रमाञ्चनादत्र इहेता थाटक ও এ নির্মটি কি তাহাও তিনি স্বীয় অসাধারণ-প্রতিকাবলে নির্ণীত করেন। তদবধি পাশ্চাভাদেশে গণিত ও বিজ্ঞানশাল্লের অসাধারণ উর্নতি সাধন হইরাছে, কিন্ত তাঁহার আবিষ্কৃত তর্মহদ্ধে অভাবধি কেহ কোন বিসম্বাদ বা সন্দেহ উত্থাপিত করেন नाहे. वबः नानाक्रण पत्रीका वाता উहाव তথ্য নিঃসন্দেহভাবে প্রতিপন্ন হইয়াছে। 'একণে উহা বিখের একটি আদিম তত্ত্ব বলিয়া গুহীত হয় ও উহা দারা অভান্ত বহ তত্ত্বে কারণ নির্দেশ ও সামঞ্জ সম্পাদন হইয়া থাকে।

স্থার আইজাক নিউটন সাহেব জড়-ভাগতের আকর্ষণ সম্বন্ধে এই নিয়মটি चाविकात कतिशाहित्तन त्य, इहें छ छ उन्न পরস্পর আকর্ষণ করে ও উহাদের আকর্ষণী শক্তি উভয়ের দ্রবাসমৃষ্টির (mass) গুণ-ফলের সম অনুপাতে ও পরম্পরের দুরুত্বের বর্গফলের বিপরীত অসুপাতে ব্রাসবৃদ্ধি হইয়া থাকে। তিনি গণিতশাল্লের ছারা ইহার এই নিয়মে আকর্ষণ করে ও উত্তর বস্তু भः यात्र (य मत्रम (त्रथा इत अकृषि वश्वरक তাহার শম্বরেথার দিকে মুহুর্তমাত্র চালাইয়া দেওয়া যায় ও অন্ত কোন শক্তি বা গতি প্রয়োগ না হয়, তবে ঐ চালিত বস্তুটি দ্বিতীয় বস্তুর দিকে না বাইয়া অনস্তকাল ভাহার চতুर्দिक हेनिপদ (ellipse) অভিধেয় পথে ঘুরিতে থাকিবে। যে ঘুর্ণিত রেথার কোন এক বিন্দু হইতে আভাস্তরিক গুইটি নির্দিষ্ট विन् भ्याञ्च छूटे मत्रन (त्रथा मः स्याग कतित्रा দিলে ঐ তুইটি রেখার সমষ্টি অপরিবর্তিত থাকে তাহাকে ইলিপদ (ellipse) বলে। এই আকৰ্ষণী-শক্তিবলে ও কোন অভাৰ-নীর শক্তিতে উক্তরূপে ক্ষণিক আদিম গতি-थातात्र, शृथिवी सर्पात हर्जू किल है निश्र অভিধেয় পথে ভ্রমণ করিয়া থাকে ও যদি অন কোন শক্তি বাগতি প্রয়োগনাকরা হয় তবে অনস্তকাল এইরূপ ভ্রমণ করিতে থাকিবে। শুধু পৃথিবী কেন, গ্রহাদিও এই নিয়মের বলে আপন আপন পথে ভ্রমণ করিয়া থাকে।

পুরাতন সংস্কৃত গ্রন্থাদি পাঠে জানা যায় যে, ভার আইজাক নিউটন সাহেবের আবি-कारत्रत्र शृद्धि ভात्रजन्दर्ध (य औ मकन कथा একেবারে জানা ছিল না তাহা নহে। অতি প্রাচীনকালে বৈদিক ঋষিগণ জানিতেন বে পৃথিবী সুর্যোর চারিদিকে ভ্রমণ করে (৫।৮৪। ২ ঋক্), ও পৃথিবীকে স্থ্য আকর্ষণ করিরা রাখিয়া প্তন হইতে রক্ষা করে (৪:৫৬)৩

[🍍] ভাগলপুরে বঙ্গীর-সাহিত্য-সন্মিলনার - জুতীর অধিবেশনের জনা লিখিত।

ঋক)। খৃ: পু: তৃতীয় শতাধীতে আর্যাভট্ট ভ্ৰমণবাদ প্ৰচার করেন। ভাষরাচার্য্য লিখিয়া গিয়াছেন যে, পৃথিবীর আকর্ষণ-শক্তি আছে ও দেই শক্তিবলেই শুক্তমার্গে নিকিপ্ত গুরুবস্ত পৃথিবী অভিমূপে আরুষ্ট হইয়া থাকে এবং ভাহা পতনশীল বলিয়া বোধ कुमात्रमञ्जद कानिमान कत्रियाद्या (य श्रहनकद्रांति আকৰ্ষণে ধৃত হইয়া আছে। অতএব জানা যে এই আকর্ষণশক্তির স্থার আইজাক নিউটন সাহেবের বছকাল পুর্ব হইতে ভারতবর্বে ছিল, এবং এই শক্তিতেই যে গ্রহনক্তাদি স্ব স্ব স্থানে আছে তাহাও বিদিত ছিল। তবে যে नित्रम श्रेष्ठि कड़वल शत्रश्रात्र चाकर्रन करत्, তাহাও যে জানা ছিল এরপ প্রমাণ পাওয়া बाग्न ना।

আধুনিক-বিজ্ঞানজগতে নিউটন সাহেবের ব্দুবস্তুর আৰিষ্কত . আকর্ষবের নিয়ম মৌলিক একট তত্ত্ব বলিয়া গহীত হর। কিন্তু তনাূলে আরও কোন গুঢ়তর বিশ্বতম্ব নিহিত আছে কি না ও অস্ত কোন মৌলিক তত্ত্ব হইতে উক্ত আবিষ্ণুত নিয়ম প্রতিপান্ত কি না, তাচা কেই আলোচনা कतिशाहिन विशा कानि मार्हे। धरे क्षेत्रक 'ঐ কথার আলোচনা করাই অভিপ্রার এবং ঐ আবিষ্কৃত ভবের মূলে আরও যে গুঢ়তর তব নিহিত খাছে, তাহার অনুসন্ধান করাই धरे श्रवस्त्रत हिप्तश्र।

বিশেষ অনুধাবন করিলে দেখা বাইবে বে, নিউটন সাহেবের আবিষ্ণৃত আকর্ষণের নিরমটি নিয়োক্ত অপেকাক্ত সরল নিরম হইতে প্রতিপাত্ত :---

"ব্যবধান অগরিবর্তিত থাকিলে এক প্রমাণ্ অপর প্রমাণ্কে নিশিষ্ট শক্তিতে আকর্ষণ করে, ও ব্যবধান প্রিবর্ত্তন হইলে আক্রন্ত প্রমাণ্র দ্রত্ব বত্ত্তণ বৃদ্ধি হয়, আকর্ষণশক্তি ঠিক তত্ত্বণ হাস হইয়া বায় ও ঐ দ্রত যত্ত্বণ হাস হয় আকর্ষণশক্তি ঠিক তত্ত্বণ বৃদ্ধি হইয়। থাকে।"

পরমাণুশক কি অর্থে ব্যুবছার হটল ভাছা প্রথমে বলা আবশুক; ইংরাজিতে বাহাকে এটম (atom) বলে পরমাণু অর্থে তাহা বুঝিতে হইবে না। গত ১৯শে জামুরারি ভারিথে জাতীয় শিক্ষা পরিষদের সভার পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত কিশোরী লাল সরকার মহর্ষি-কণাদক্ত মহাশয় বিজ্ঞানসূত্র বুঝাইয়া দিয়াছিলেন । তিনু সহত্র বৎসর পুর্বেক কণাদ বলিয়া, গিয়াছেন যে, পরমাণু निजा ७ कनांशि ध्वःम इत्र ना ७ जाहाहे ইন্দিরগ্রাহ্থ নহে। যথন কতকগুলি পরমাণু একত্র সংযুক্ত হয়, তখনই তাহা ইন্দিয়গ্রাহ পদার্থের আকার ধারণ করে, কিন্তু ঐ পদার্থ-আকার পরমাণুর স্থায় নিভ্য নহে, পদার্থকে বিলেষণ করিলে পরমাণুতে পরিণত হইয়া যায়। ইব্রিয়গ্রাহ্থ পদার্থের কুদ্রভম অংশকে অণু বলা যায়; ইংরাজিতে উহাকে মলিকি-উল (molecule) বলে। ঐ কুদ্রতম অংশকে আরও ক্ষুদ্র করিতে গেলেই পদার্থের স্বরূপ নষ্ট হইয়া প্রমাণুতে পরিবর্ত্তিত হয়। এক भार्षित चनुत्र ज्याममहित (mass) चन्न পদার্থের অণুর দ্রব্যসমষ্টির সমান নছে; কোনটিতে অপেকায়ত অন্নদংখ্যক ও কোন-টিতে অধিকসংখ্যক প্রমাণু থাকে। কিছ পরমাণ্র দ্রব্যসমষ্টি এক। এক পরমাণ্
হইতে অন্য পরমাণ্ বিভিন্ন আন্নতন বা
বিভিন্ন দ্রবাসমষ্টি যুক্ত নহে। ইংরাজিতে
বাহাকে এটন (atom) বলা ধার, তাহা
তাদৃশ নহে। এক পদার্থের এটন (atom) ও
অক্ত পদার্থের এটমের দ্রব্যসমষ্টি এক নহে।
তজ্জ্ঞ পরমাণ্শক্রের এটম (atom) বৃরিতে
পেলে ভ্রমোৎপাদ হইবে। এই নিয়মে দ্রব্যসমষ্টির গুণফলের সমাহপাতে, বা দ্রত্বের
বর্গফলের বিপরীত অনুপাতে জড়বস্তর
আকর্ষণের হ্রাসর্ভার কথা কিছুই বলা হইল
না। তাহা গণিতশাস্ত্রের সাহাধ্যে এই সরল
নিরম হইতে প্রতিপাত।

এক্ষণে মনে কর যে, বামদিকে একটি পরমাণু আছে ও দক্ষিণদিকে তথা হইতে একহন্ত পরিমিত দুরে আর একটি পরমাণু আছে। আমরা যে আকর্ষণের নিয়মটি বলি-রাছি তদমুসারে বামদিকের পরমাণুটি দক্ষিণ-षिटकत्र भत्रभाष्टक छ मिक्किनिएकत्र भत-माप्টि वामनिरकत्रे প्रमापुरक निर्मिष्टे শক্তিতে আকর্ষণ করে এবং ঐ উভয়:শক্তির সম্মি-লনে ঐ ছইটি পরমাণুর, পরস্পর আকর্ষণ-শক্তি উড়ত হয়। পরে কল্পনা কর যে, দক্ষিণ-দিকে যে পরমাণুটি আছে তাহার স্থল ছুইটি পরমাণু সংযুক্তভাবে রাথা গিয়াছে। এক্ষণে বামদিকের পরমাণ্টির সহিত দক্ষিণ-দিকের এই সংযুক্ত পরমাণ্টির আকর্ষণ যে শক্তিতে হইবে তাহা পূর্বোক্ত আকর্ষণশক্তির দিগুণ। কারণ বামদিকের পরমাণুর দহিত मिक्निमिटकत अथम भन्नमानुत यञ आकर्षन দিতীয় পরমাণুরও ঠিক ততই আকর্ষণ। তবেই হুইটি প্রমাণু থাকায় আকর্ষণ দিওল र्हेण। श्रनतात्र कज्ञना कत्र एव पिक्रणंपिटक ছুইটি সংযুক্ত পরমাণু আছে ও বামদিকে ঐক্লপ তিনটি সংযুক্ত পরমাণু রাখা গিয়াছে, এক্ষণে উহাদের পরস্পর আকর্ষণশক্তি সর্বা-প্রথমোক্ত শক্তির ছর গুণ হইবে। शृर्विरे निकास रहेबाहि त्य वामितिकत वक्षि পরমাণুর সহিত দক্ষিণদিকের সংযুক্ত পর-

মাণুর আকর্ষণ প্রথমোক্ত শক্তির বিগুণ, অতএব তিনটি পরমাণুর সহিত দক্ষিণদিকের , সংযুক্ত পরমাণুর আকর্ষণশক্তি ভিন বার ঐ দ্বিগুণ শক্তিটি যোগ করিলেই পাওয়া যাইবে। অর্থাৎ প্রথমোক্ত শক্তির ছয়গুণ হইবে। তবেই দেখা গেল যে বামে তিনটি ও দক্ষিণে তুইটি প্রমাণু একতা সংযুক্ত করিয়া রাখিয়া দিলে তাহাদের পরস্পর व्याकर्षणणिक जिन ७ इटेरबन्न खनक इब्र-গুণ বৃদ্ধি হইয়া গেল। এই ক্লপে যদি বাম-**पिरक मार्डा** मश्युक भव्रमान् अ प्रक्रिंगपिरक নমটি সংযুক্ত পরমাণু রাখা যায় তবে বাম-দিকের প্রত্যেক পরমাণুর সহিত দক্ষিণ-দিকের সংযুক্ত পরমাণুটর আকর্ষণ সর্বা-প্রথমোক্ত শক্তির নয়গুণ। বামদিকের সাতটি পরমাণু থাকায় সাতবার নয়গুণ শক্তিতে অর্থাৎ তেষ্টিগুণ শক্তিতে ঐ মুইটি বস্ত পর-ম্পার আকর্ষণ করিবে। কিন্তু প্রত্যেক দিকে **मर्युक्त भद्रमानूमर्था। यठ दिमी हहेरेव धे** দিকে স্থাপিত বস্তুটির দ্রবাসমৃষ্টি (mass) ও ততই বেশী হইবে। অতএব যদি প্রতি পরমাণু অপর পরমাণুকে অপরিবর্ত্তিত বাব-शास्त्र निक्षिष्ठ मक्तिष्ठ काकर्षण करत्र छर्प ব্যবধান পরিবর্ত্তন না হইলে উভয় বস্তুর দ্রব্যসমষ্টির গুণফলের সম অনুপাতে তাহা-एत का कर्रन भक्ति भतिवर्षिक हहेरत । **अ**र्थाए স্থার আইজাক নিউটন সাহেবের নিয়মের প্রথমাংশটি আমাদিগের নিয়ম হইতেই প্রতিপন্ন করা গেল।

দিতীয় অংশটিও ঐরপে সহচ্চেই প্রতিপর হইবে। মনে কর ছইটি নির্দিষ্ট দ্রব্য-, সমষ্টিযুক্ত বস্তু ছই হস্ত ব্যবধানে রাখা গেল, যদি একটিকে অপেরের অভিমুখে সরাইয়া লইয়া একহস্ত ব্যবধানে রাখা যায় তবে বামদিকের বস্তুটি পূর্বে যত শক্তিতে দক্ষিণ দিকের বস্তুটিকে আকর্ষণ করিতেছিল এক্ষণে ব্যবধান অর্দ্ধেক হইয়া যাওয়ায় তাহার দ্বিগুণ শক্তিতে দ্বিতীয় বস্তুটিকে আকর্ষণ করিবে। তাহাতে আকর্ষণ-শক্তি

विश्वव हरेशा यहित । जातात्र मक्तिवित्कत्र বস্তুটি পূর্ব্বে বামদিকের বস্তুটিকে যে শক্তিতে আকর্ষণ করিতেছিল এক্ষণে তাহার দ্বিগুণ ্'একটি পার্ষে গিয়া অপরটি আইকাইয়া গাকিত শক্তিতে আকর্ষণ করিবে। অতএব তাহা-দের পরস্পর আকর্ষণ দিওণের দিওঁণ অর্থাৎ চতগুণ শক্তিতে হইতে থাকিবে। ঐরপে দেখা যায় বে উভয়ের ব্যবধান প্রথমোক্ত ব্যবধানের ভতীয়াংশ করিয়া দিলে পরস্পর আকৰ্ষণী শক্তি নয়গুণ হইয়া যাইবে ও চতুৰ্থ , व्यःभ कतिया मिरम स्थानभ्धन हहेरत। নিয়মে উভয়ের ব্যবধান ছইগুণ করিয়া দিলে তাহাদের আকর্ষণশক্তি চতুর্থাংশ, ও তিন-श्वन कतिया निर्देश निर्देश गरिय। অর্থাৎ যে অফুপাতে ব্যবধান হাসবৃদ্ধি হয় তাহার বর্গফলের বিপরীত আকর্ষণশক্তিরও বুদ্ধি ও হ্রাস হইয়া থাকে। অতএব স্থার আইজাক নিউটন সাহেবের নিয়মের বিতীয় অংশটিও প্রতিপন্ন করা रुरेग।

তবেই নিউটন সাহেবের আবিক্ত জঞ্বন্তর আকর্ষণের নিয়মটি মৌলিক-তত্ত্বরূপ গ্রহণ করিতে পারা বার না। পণিতশাস্ত্র ঘারা উলিথিত অপেকাক্তত সরল তত্ত্বটি হুইতে ইহা প্রপ্র প্রমাণীকৃত হুইল।

এক্ষণে দেখা বাউক ঐ সরলতর তত্ত্তি হইতে বিখের অভাভ গৃঢ় তত্ত্ কিছু বুকা বায় কিনা।

জড়বস্তু মাত্রেই পরমাণ্র সমষ্টিমাত। তাহার প্রত্যেক পরমাণ্ অন্য পরমাণ্ডলিকে ও অপরাপর সমুদর জড়বস্তুর সকল পরমাণ্ডলিকে নির্দিষ্ট শক্তিতে আকর্ষণ করে ও নিকটের পরমাণ্কে অধিক ও দ্রের পরমাণ্কে কম আকর্ষণ করে, ও উভয়ের ব্যবধান যভগুণ কম হয়, ততগুণ বেশী, ও যতগুণ বেশী হয় ততগুণ কম, শক্তিতে বিতীর পরমাণুকে আকর্ষণ করিয়া থাকে।

যদি এই বিশ্ববাপী আকর্ষণ-শক্তির কার্য্য অপ্রতিহত হইত অর্থাৎ এতন্তির অভ কোন শক্তি শ্রিখে না থাকিত তবে এই

ফল হইত যে, একটি পরমাণু অপরটির দিকে ধাবিত হইয়া তাহার সহিত 'মিলিয়া যাইত। তাহা নহে। কার্ণ্যথন অন্ত কোন শক্তি নাই কল্লনা করিয়াছি তখন বুঝিতে হইবে (य दकान शत्र्यानृष्ठित विहर्द्भारम (surface) প্রতিরোধকশক্তি (resistance) অতএব উভয়ে সমকেন্দ্র হইয়া চুইটি প্রমাণ এক হইয়া ষাইত। মিলিত প্রমাণ্টির আয়তনের পরিবর্তন হইত না. কিন্তু দ্রবা-সমষ্টি (mass) দিগুণ হইয়া যাইত। এই রূপে অন্ত একটি পরমাণুও ঠিক ঐ ভাবে আরুট হইয়া প্রথমোক্ত প্রমাণুর সহিত মিলিয়া লুপ্ত হইত, কেৰল মিলিত প্রমাণুর দ্রবাসমষ্টি তিনগুণ হইত মাত্র। যে সকল পরমাণু দুরে আছে তাহারাও ধাবিত হইয়া ঐরপ মিলিত ও লুপ্ত হইয়া যাইত, ও যত নিকটে আসিত তত বেশী শক্তিতে আক্লষ্ট হইয়া ক্রতবেগে মিলিত হইতে ছুটিত। এই রূপে এই বিশাল জগৎ একমাত্র পরমাণু-আকারে পরিণত হুট্যা লীন হট্যা যাইত। এই অবস্থাকে প্রালয় বলা ঘাইতে পারে। বিশ্বজগতে আকর্ষণী শক্তি ভিন্ন অন্ত শক্তি আছে বলিয়াই তাহা হইতে পায় না। এই অন্ত শক্তির উদ্ভবকে বিশ্বস্থলনী শক্তি ও উহার অবস্থানকে বিশ্বপালনী শক্তি বলিলে অসঙ্গত হয় না। ইহাতে বুঝা যায় যে এই বিশাল বিশ্ব এক বীজপরমাণু হইতে বিলেম্বণ শক্তি দারা স্থলন হইয়াছে ও যেধানে যে বস্তু আছে ভাহা এক বীল পরমাণু হইতে উত্তত ও পরম্পর মিলিত হইয়া ঐ বীজ্ঞপর-মাণুর গর্ভে পুনঃ প্রবেশ করিতে সর্বাদা বান্ত। এই জন্মই তাহারা পরস্পর আকর্ষণ করে। এই কারণেই স্থার আইকাক নিউটনের আপেণ্টি বুস্কচাত হইয়া ভূপতিত হইয়াছিল ও এই জক্তই চক্ত পৃথিবীর চতুর্দিকে, পৃথিবী হর্ণোর চতুর্দিকে ও হর্যা কে জানে কাহার চতুর্দিকে অবিরত ভ্রমণ করে। জগতের সমস্ত দ্রবাই এক মাতৃগর্ড হইতে উৎপন্ন ও ভাতৃভাবে আকৃষ্ট। সেহ-मत्रो अननी वथन भिश्वत्क वृत्क होनित्रा লইয়া মুখ চুম্বল করেন তখন ভাবিও না বেঁ, তাঁহার অন্ত:করণে ক্লেহ আছে বলিয়াই শিশু তাঁহার বক্ষে আরুষ্ট হইল। বিশ্বজগতের षाकर्वी मक्ति । भिक्षत्रं प्रकृति माज्यस्कत्र **मिटक चाक्रंडे क**त्रिया (ज्ञ्मेक्कित महकात कत्रिशाष्ट्र। धरे दि मतिस्रि ছারে বসিয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করিতেছে. বুঝিও যে উহার শরীরটি গৃহস্থামীর শরীরকে ও গুহুত্বামীর শরীরটি উহার শরীরকে আকর্ষণ করিতেচে এবং ভিক্ষা-প্রার্থনায় দরিত্রটি যতই গুহুসামীর নিকটন্ত হইতেছে ভতই ভাহাদের শরীরের পরস্পর আকর্ষণ-শক্তি বৰ্দ্ধিত হটয়া অধিকতর নিকটবর্ত্তী হইবার উত্তম করিতেছে। যদি অভ শক্তি না থাকিত তবে দাতা ও গৃহীতা মিলিরা গিরা এক হইরা যাইড। ব্ৰাহ্মণ-চণ্ডাল. हिन्तु-पूत्रनभान, हे:ध्त्रब-फ्त्रांगी नकत्त्रत দেহই অফুক্ণ পরম্পরের প্রতি আরুষ্ট। মহ্বা, গো, অখ, হন্ত্ৰী প্ৰভৃতি সৰ্বজীব ও প্রস্তর, গৌহ, স্বর্ণ, মৃত্তিকা প্রভৃতি সর্বা পদার্থ সকলেই সর্ব্ব সময়ে পরস্পরের দিকে ধাৰমান হটতে সচেষ্ট। বাধকশক্তি না थाकिलं नकल्वे मिनिज ब्हेबा धक ब्हेबा যাইত। এই অগতে কেহ ভোমার পরমবন্ধ ও কেহ বা খোর শক্ত। কিন্তু এই বিশ্ব-ব্যাপী আকর্ষণশক্তির সন্মুথে তাহাদের কোন পাৰ্থক্য নাই, সকলেই ছুটিয়া আসিয়া তোমার বুকে মিলিয়া বাইবার জন্ত উল্লম क्त्रिटिह, अञ्च मक्टिए वाथा शाहेबा छेनाम मध्य कतिराज शारत नाहै। "वस्टरेश्व কুটুমকম্'' এই বাকোর সার্থকতা এই বিশ্ববাপী শক্তিই সাধন করে। বন্দীর

চরণ বে শৃঞ্জলে বাঁধা আছে ঐ চরণ ও শৃঞ্জল উভরে পরমবন্ধ; উভরে ছুটিয়া পরম্পর মিলিত হইরা আত্মলোপের জন্ম ব্যথা হইরা আছে। শৃঞ্জল চরণের ক্লেশনারক হইরা থাকিতে বা চরণ শৃঞ্জলকে দূরে বিক্ষিপ্ত করিতে বাগ্রা নহে। ইহা কবির কল্পনা নহে, গণিতশাস্ত্রের অল্রান্ত সিদ্ধান্ত। নিউটন সাহেবের আবিদ্ধারের উত্তরকাণ্ড মাত্র।

ষেরপ বাজনগতে এই পরস্পর আকর্ষণী भिक्ति मर्राता विश्वीमान म्माने कि चारा कि निर्माण তেও নাই ? ইহা অতি গুরুতর সম্ভা। ভবিষাতে কোন প্রতিভাশালী পণ্ডিত ইহাও সিদ্ধান্ত করিবেন তাহা অসম্ভব নহে। অস্ত-র্জগতেও বে ইহার অহুরূপ কোন শক্তি আছে, ও তাহাও যে এই নির্মের ভার কোন নিয়মে পরিচালিত, আমরা তাহার কতক কতক আভাস পাইয়া থাকি। निक्रि थाकिलाई ভागवामा इत्र, मृत्ते ठलित्रा গেলে ভালবাসা কমিয়া যায়। মমুষা-হৃদয়ের গঢ-ভবদশী অমর কবি বঙ্কিমচন্দ্র চটো-পাধ্যার মহাশর একস্তানে লিথিয়া গিয়াছেন, याहाटक ভानवान खाहाटक निकटि दाथिल দরে বাইতে দিও না, দুরে বাইলে আর সে পুর্বভাব থাকিবে না। কিন্তু মানস-জগতে দুর অর্থে সর্কাদা বাহ্যজগতের ব্যবধান-আধিক্য বুঝার না। ক্রমিক অন্ত:করণে छान मिलाहे रेनको। मधक इब्र, विश्वितिष्ठ দুর্ঘ ব্যার। মানস-জগতেও যে এই জড়-জগতের স্থায় আকর্ষণ আছে, ভদ্বিরে সন্দেহের কারণ নাই। কিন্তু তাহার নিয়মা-वनी निकारण करा आमाराय अमाधा।. ভবিষাতে যে কেহ পারিবেন না, কৈ বলিতে भारत ।

क्रिक्टल्थंत्र मनकात्र।



कविवत नवीनहन्तु (मन।

(2)

'রৈবভক', 'কুরুকেত্র' ও 'প্রভাস' ক্ষবির পরিণত ব্যুদের সৃষ্টি। যে ক্বিহ অবকাশ-রঞ্জিনীতে উন্মেষিত, 'পলাশীর যুদ্ধে' 'রঙ্গমতী'তে পরিক্ট হইয়াছিল, 'রৈবতক', 'কুরুক্ষেত্র'ও 'প্রভানে' তাহাই পূৰ্ণ বিকাশ প্ৰাপ্ত হইয়াছে। যে স্ৰোতস্বতী পর্বত্যারুষ্কে তীর বেগে বহিয়াছিল, ভাহাই এথানে বিশাল বেগে গ্রাম-জনপদ প্লাবিত করিয়া কেলিয়াছে। ইংার ছলের গান্তীর্যা ও ঝকার, মধুস্দনের কাবা ছাড়া আর কোথায়ও আমরা দেখিতে পাই না। গভীর-সমুদ্র-কলোলের ক্রায় ইহা আমাদের কর্ণে আসিয়া আঘাত করে। যে তুলিকা-म्लार्म এই विमान मृत्रगाली सोन्मग्रिख দুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা কোন মাইকেল, এঞ্জেলো বা ফিডারের অনুপর্ক নহে। মহাভারতের , বিরাটঘটনাস্ত্রপ কবির অসামান্ত-গঠনশক্তিবলে এক অপূর্বে কাব্য-স্টির ভিতর সঙ্গতি লাভ করিয়াছে। 'রৈব-তকে' এই মহানাটকের আরম্ভ। এখানে নায়কগণ একে একে রঙ্গভূমিতে প্রবেশ ক্রিতেছেন। এইখানেই ধীরে ধীরে মহা-

ভারতের বীজ অঙ্গুরিত হইরা উঠিয়াছে। 'কুক-কেত্রে' কর্মের পূর্ণতা। ভারতব্যাপী যুদ্ধানন ও অধর্মের মধ্যে মহাভারতের মহাপ্রতিষ্ঠা 'প্রভাদে' এই মহানাটকের হইতৈছে। অবদান। একে একে সমস্তই 'নীলাশেবে' রঙ্গভূমি হইতে অদৃশ্য হইতেছে। স্থা অন্ত ঘাইতেছে, কেবল মাত্র ভরিষ্যং আশার স্থবৰ্ণ কিরণ অন্তাচল মক্তিম করিয়া তুলি-য়াছে। কাব্য-চিত্রিত চরিত্রগুলি এক একটি জীবস্ত সভোর মত ফুট্রা উঠিয়াছে। কৃষ্ণ ও বৈণাম্বন, স্বভদা ও অজ্ন, ক্রিণী ও সতাভামা, উত্তরা ও অভি-মত্যা, শৈলজা ও স্থলোচনাকে যেন আমাদের চক্ষের সম্মুধে দেখিয়াই আমরা আনন্দে বিহ্বৰ ও ভক্তিতে প্ৰণত হইয়া পড়ি। এই অধঃপতিত জাতির সমুখে যে প্রতিভা ব্ভদার মত জননী ও পত্নী, অভিমন্থার মত স্বধর্মপালক পুত্র ও অর্জুনের মত কর্মবীরের আদর্শ ধরিতে পারিগাছে, তাহার নিকট আমরা চিরকালই খণী হই রাধাকিব সন্দেহ নাই। এই জাতীয় মহাকাব্যের রক্তারে 'কুরুক্ষেত্র' আবার মধ্যমণি। 'কুরুক্ষেত্র'

কেবলমাত্র নবীনচন্তেরই শ্রেষ্ঠকাব্য নছে, ৰাঙ্গাণার কাব্যসাহিত্যে ইহা অতুশনীর। কুলকেতা বে কোন মহাক্ৰির গৌরবম্বরূপ হইতে পারিত বলিলৈ অহ্যক্তি হয় না। चारनरकण्नवीनहस्राक 'भगांगीत युक्त'त कवि বলিয়াই আনেন। কিন্তু 'কুরুকেত'ই আমাদের মতে নবীনচংস্রের শ্রেষ্ঠ গৌরব। 'প্লাশীর যুদ্ধে'র তরুণ-ক্বির কঠে যে উদ্দীপনার সঙ্গীত উঠিয়াছিল, কুরুক্টেরের গন্তী বিকারের সঙ্গে তাহার তুলনা হয় না। 'भगागी'त कवित्र छक्कित्र श्रुपत्र आध्यत्र-গিরির অগ্নিশিখার মত বাহির হইয়া পড়ে— আলাময়ী বিহাৎপ্রভার ভার ইহার জেনতি नधनक अनगारेषा (एष् । किन्नु कुक्क्क्रांज्य সঙ্গীতঝকার গন্তার-শেঘ-গর্জন-তুল্য। ইহার কবিত্ব অবাতবিকুকু সমুদ্রের ভার বহুদ্র-বিস্তৃত—শান্তিমর—স্থির—অচঞ্চল, হৃদয়ে কি মহান্ গান্তীর্যোর ছায়া সঞ্চার করিয়া দেয়। 'পলাশী' তরণ-হদয়ের রক্তকে উত্তেব্দিত করিয়া ভুলে, কুরুক্ষেত্রের পরিণত কবিছ হৃদয়কে গভীর সৌন্দর্যোর রুসে ডুবাইয়া দেয়। পেলাশী'র ভরুণকবির অক্ষিত চিত্র বর্ণের উজ্জ্বলভার নয়নকে মুগ্ধ করিয়া দেয়-কুরু-ক্ষেত্রের দক্ষশিল্পির অন্ধিত চিত্র কলা-कोनंत्वत्र भूर्व-छे कर्षः, ममछ इत्र श्राहात মধ্যে পরিপূর্ণ ভৃপ্তি লাভ করে। কবির 'রৈবতক', 'প্রভাদ' ও 'কুরুক্ষেত্র' পলাশীর বুংগ্নের ভার বাকালাদেশে সমাদৃত হয় নাই, ভাহা আমরা জানি। কিন্তু জগতের অনেক महाक्वित्कहे डांहारमंत्र नमनामश्चिक नमाध বুঝিতে পারে না— তাঁহারা তাঁহাদের সমনের বহুপূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। মহাক্বি

মিল্টনকেও সামাত্ত মূল্যে 'প্যারাডাইন্লটে'র সন্থ বিক্রয় করিতে হইরাছিল। কিন্তু কবির স্থিতি কথনও নিম্পুন হয় না। বে সত্য ও সৌল্যগৈর দান কবি রাথিয়া যান—ভাহা অবিনশ্বর। তাই আমাদের আশা আছে নবীনচন্দ্রের এই কাব্যক্রয় আধুনিক বাঙ্গালীর নিক্ট সমাদর লাভ না করিলেও, ভবিষাতের বাঙ্গালী ইহার গৌরণ নিশ্চরই ব্রিতে পারিবেন।

'ष्यवकाण-इक्षिनी'त कवि निरमत मरधारे व्यावक। निष्मत्र स्थ-इ॰ (थत्र (वावा) नहेन्राहे তিনি বিব্রত। সমাজ ও দেশের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পড়িয়াছে বটে; কিন্তু ভাহা আরপ্রেমেরই নামান্তর — আগুপ্রেমেরই পারিপার্থিক মাত্র। আত্মগ্রেমরই আলোকে তরুণ কবি দেশকে যভটুকু দেখিতে পাইয়া-ছেন ততটুকুই তাহার কথা বলিয়াছেন। তাই যৌবনের স্থ-তৃ:খ, পুর্নরাগ ও বিরহের কোমল উচ্চাব, जक्ष्यञ्चलस्त्र (रानना उ নৈরাখের কাহিনী—এক কথার নিজের ছোট জগতের মধ্যেই 'অবকাশ-রঞ্জিনী'র কৰি অধিকতর আবদ। কিন্তু'প্লাশী' ও 'রঙ্গম টী'র কবি স্বার্থকে অনেকটা অভিক্রম कतियाः इन । नित्यत्क हाजिया (पर्वा প্রতি তাঁহার প্রেমের স্রোত সম্পূর্ণ ফিরিয়া গিয়াছে। নিজের ছংধ ভূলিয়া দেশের इः (४३ भनागीत कवि काँ निवारक्त। निष्मत्रे হুখ ভূলিয়া মাতৃভূমির গৌরব ও আদর্শ কলনাতেই 'রঙ্গমতী'র কবি আনন্দ পাইয়াছেন। 'রৈবতক', 'কুরুকেএ' ও 'প্রভাসে'র কবির হাদর আরও বিস্তৃতি শাস্ত कत्रिवारकः। उपन कवि मृष्पृर्वक्रत्भवे प्राप्तव

মধ্যে আগনাকে ডুবাইরা দিরাছেন। জাতীর-জীবনের অক্ষ-ভিত্তিরচনাতেই তাঁহার চিত্ত নিবিষ্ট হইয়াছে। জাতীয়-জীবনের অমর আদর্শস্থাপনেই তাঁহার দুরপ্রসারিণী पृष्टि वाकून इडेबा डिक्रिंबाह्य। "भनानी" ও 'রঙ্গমতী'র কবি বঙ্গের কবি, কিন্তু 'কুকুক্তবে'র ও 'বৈরতকে'র কবি সমগ্র ভারতের। মহাভারতের অমর আদর্শেই প্রোঢ় কবির হাদর আলোকিত হইরা উঠিরাছে। কিন্তু এই যে মহান জাতীর-প্রেম-এই যে মহাভারত-ব্যাপিনী দৃষ্টি -এর চেয়েও মহান ভাব-- এর চেয়েও উদার আদর্শ আছে। আমিতের প্রসারেই মানব-ফী।নের সার্থকতা। আমিতের প্রাসারই মানবজীবনের মহালক্ষোর গন্তবা পথ নির-পিত। স্বাৰ্থকে কুদ্ৰ আলুলান হইতে जन्म दुरु शतिवादि--- नमास्य -- चरन्र --ভারপর সর্বজ্ঞগতে ও সর্বভৃতে বিস্তার করিতে হইবে। কেবল নিজের দেশ ও সমাজ নহে; সমগ্ৰগত, সমগ্ৰানবজাতি, সমগ্র প্রাণী-লোককে জন্মের মধ্যে অনুভ। করিতে হইবে। কেবল খদেশ ও সমাজের গৌরব ও আদর্শের কথা নছে,—সমগ্র পৃথিবীর—সমগ্র মানবজাতির গৌরব ও चाप्तर्गक कांगाहेश जुनिए इहेरव। বে কবির কঠে সমগ্র জগতের এই গৌরবের মঁহাসঙ্গীত উঠিয়াছে, তিনিই ধলা। বিনি শমস্ত মানবের মুক্তির গাথা পাহিতে পারিয়া-ছেন তিনিই প্রকৃত মুক্তির পথে অগ্রসর रहेशास्त्र । নবীনচন্দ্রের কাবো এই আমরা দেখিতে পাই। 'মহা-ভারতে'র মহান্ আদর্শ ছাড়িয়া তিনি আরও

উচ্চে উঠিয়াছেন। স্বদেশ ও স্বলাতি প্রেম ছাড়িয়া তিনি বিশ্বপ্রেমে উপনীত হইয়াছেন। সূর্বকগতের প্রথমে তাঁহার হান্য দ্রব হইয়া 'গিয়াছে। 'অমিতাত' ও[°] 'ভালুমতী'তে কবির এই বিখপ্রেম পরিফুট্ট হটরা -উঠিয়াছে। এই জন্ম-জ্রা-মরণ-ব্যাধি-পীড়িত জগতে এক দিন যে মুক্তির সঙ্গীত উঠিয়াছিল; এই বছ তৃষ্ণা-হঃথ-সমন্বিত মানবের জন্ম একদিন যে শান্তির বার্তা আসিগাছিল—'অনিতাভে' সেই উদার সঙ্গীত – দেই মহতী বার্তার কথা আছে। বহুশত বর্ষ পুরের সমস্ত জগতের হুংখে, 'हिमाहन शामगृतन देशन कारता हिंगी कूरन' এক দিন যাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছিল-একদিন যিনি সমস্ত জগতের তঃখ মোচন করিবার জন্ম রাজা, ঐগর্ঘা, পিতামাতা, পত্নী পুল্ৰ ও আত্মীয়-স্বলন্কে পরিত্যাগ করিয়া ভিারীর বেশে গৃহ হইতে বাহির হংয়াছিলেন-দীর্ঘকাল কঠোর তপস্তা ও আত্মনিগ্রহ করিয়া একদিন যিনি এই মুচা-পীড়িত সংগারের জাতা অমৃত আনিয়াছিলেন —যাহা এখনও পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক পা**ন** কবিয়া অমরত লাভ করিতেছে—'অমিতাভ' নেই অমিতাভ বৃদ্ধের মহান্ চরিত্রগাথা। 'অমিতাভ' দর্ব জগতের হঃখমোচনেয় দেই অমরদগীত, দর্ভভূতহিতের সেই অক্ষকাহিনী গীত হইমাছে। 'ভারুমতী' চট্টগ্রামের একটি ঝটিকাবিপ্লবের কাহিনী। কিন্তু ইহাতে মহাঝড়-প্রম্থিত চ্টুগ্রামের অন্পদসমূহের সেই করণ হাদরনিদারক দৃখ্যের কথাই বে কেবল আমরা বলিতেছি ভাহা নহে; কিন্তু ইহার মধ্যে যে গভীর

মানবপ্রেম, বে নিজাম পরহিত্ত্রত, বে উদার স্বার্থত্যাগ, অমিদার অনাধনাথ ও 'বেদিরা বাণিকা' ভাত্মতীর, যে অপূর্ব্ চিত্র ভাহার কথাই আমরা বিশেষ করিয়াণ বালতেছি। কুরুক্ষেত্রে বে নিজামধর্মের, ও অমিতাতে বে সর্ব্বভৃতিহিতের মহতী বাণী আমরাপাইয়াছি—'ভাত্মতী'তে সেই নিজামধর্ম ও সর্বভৃত্তিইতৈরই কথা আমরা শুনিতে পাই। বে কবি অমিতাভের বিখপ্রেমের ভিত্ম ভ্বিয়া গিয়াছেন, এই স্পৃষ্টি তাঁহারই উপ্যুক্ত বটে।

'অমিতাভ' নবীনচল্ডের শেষ বয়সের রচনা। ইহা 'কুরুকেন্ত্র' ও 'প্রভাসে'র পরে লিখিত। কিন্তু তাই বলিলা আমরা স্বভাবতঃ যেরূপ আশা করিতে পারি তাহা দেখিতে পাই না। 'অমিতাভে'র কবি 'কুরুক্তেরে'র উপরে উঠিতে পার্বৈ নাই। 'কাব্যশিলে' 'অমিতাভ'কে 'কুরুকে্ত্রে'র নিয়ে হান দিতে আমরা বাধা। প্ৰভাৱৰ বিকাশের একটা আশ্চর্য্য নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়। জড়জগতের ভাষ মনোজগতেও পরিণতির পরিমাণ একটা নির্দিষ্ট সীমার বেশী উঠিতে शास्त्र ना । शाभी अ छेडिए एक कि कृपिन পর্যান্ত বাডিয়া আবার হ্রাস পাইতে পাকে। পৰ্বত বেমন ক্ৰমোচ্চ হইতে হইতে উৰ্দ্ধতম শিখর পর্যান্ত উঠিরা আবার নিরগানী হটরা পড়ে, কবি-প্রতিভার বিকাশেও আমরা অনেক সময় সেইরূপ দেখিতে পাই। কবিত্বের উৰ্দ্বতম नवीनहासक শিখর "কুরুকেতে"। ভাহার উপরে আর ভাহা উঠিতে পারে নাই। কিন্তু তাহা হইলেও नवीत्नव স্বাভাবিক কবিত্বপক্তি 'অমি-

তাভ'কে ক্লেব্যুমর করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার বে কোমল-কঠোর সৌন্দর্য্যচিত্ত 😙 জনদগন্তীর ধ্বনিতে আমরা মৃগ্ধ, 'অমিতাভে' তাহার প্রভাব নর্বতিই অনুভব করিতে शाति। (य महर कीवत्नत महती काहन ইহাতে কীর্ত্তিত, নবীনের উদাওরাপিণী তাহার অনুপর্কু হয় নাই। স্থানে স্থানে কবি অনেক উদ্ধে উঠিয়া পডিয়াছেন। 'মহানিশি,' 'মহানিজ্ঞমণ,' 'সংসার-শ্রশান', 'মহানিৰ্বাণ' প্ৰভৃতি সৰ্গ পড়িলে বোধ হয় নবীনের কবিত যেন মন্ত্রবলে আবার ভাহার যৌননের পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। 'ভাতুমতী' গদ্যকাব্য। এম্বলে আমাদের বলা উচিত যে নবীনচক পদারচনাতেও গামাল্য-ক্ষমতা-পর ছিলেন না। তাঁহার প্রার্চনাতে এমন একটা বিশেষর আছে যে ইছা বন্ধ-সাহিত্যে একটি পৃথক স্থান অধিকার ক্রিয়া র।খিবে। ইহাতে অক্ষরকুমারের তেঞ্জিতা, ভূদেবের প্রাঞ্গতা ও যুক্তিবক্তা, বৃদ্ধিম-চল্রের তীক্ষ মার্জিত কলাকৌশল, কালী-প্রসারে গাড়ীগ্য ও চিস্তাশীলতা, বা রবীক্র-নাথেৰ আবেগমন গৌন্দৰ্যা ও ভাবের প্ৰাৰাহ (मिथ्ड भारे ना वटी, किन्न देशांत्र मध्य **এমন একটা गीलामग्री—এমন একটা সরল** त्मीन्त्रा आहि (य, जांश आमात्मत्र क्रम्बत्क মুগ্ধ করিয়া দেয়। ইহা গদ্য ও সন্মিলন, গদ্যে কবিতামন্ত্রী ভাষা।

কৰি দৌলবোর উপাসক। যে অনস্ত ফলর সমস্ত বিখের মধ্য দিরা আত্মপ্রকাশ করিতেছেন, কৰি তাঁহারই পূজা করেন। এই যে জগতের বিবিধ বৈচিত্র্য, ইহা সেই একেরই বিকাশ; নহিলে ইহা কি বিশৃশ্য

হুইত। এই বে প্রকৃতির বন্দ্রসংঘর্ষ ও সংগ্রাম ইহারা কি অনস্ত মিলনের রজ্জুতে বাঁধা পড়িরা আছে ; নহিলে এই স্ষ্টি চুর্ণিত , কণ্ঠা উৎসব্দগনা—আবারু কখনও ঝটকা-ছইরা যাইত। তিনি এক-তিনি ছটয়াছেন। বিশ্বের এই র্অনি অসতার ভিতরে তিনি জ্ঞানরূপে, চিন্তারূপে জাগ্রত আছেন, ভাই তিনি সহা। এই বিচিত্র কর্মপ্রবাহের মধ্যে তাঁহারই অনম শক্তির লীলা বিকাশ হইতেছে, তাই তিনি শিব। আবার তিনিই এই সমস্ত আনলের মধো---শোভার মধ্যে প্রকাশ পাইতেছেন, তাই তিনি স্থন্ত । কবি এই স্থান্তকে লাভ করিবার জন্ম—তাহাকে এই প্রকাশের মধ্যে অনুভব করিবার জ্ঞাই সাধনা করেন। প্রত্যেক স্থ্যরশিতে, প্রত্যেক চন্দ্রকরোজ্বন পুষ্প গুচ্ছে, প্রত্যেক নীহার-মণ্ডিত-চুনীর্দে, প্রত্যেক মেঘছায়ানীল কাননপত্তে—ভিনি তাঁহারই সৌন্দর্য্যের লীলা-বিকাশ দেখিতে পান। তোমার আমার চক্ষে এই জগতের কোন অর্থ না থাকিতে পারে, এই বিচিত্র স্ষ্টির মধ্যে কোন প্রাণ না থাকিতে পারে; কিন্তু কৰি এই জগতের প্রত্যেক ধ্লিকণার ভিতরই অর্থ খ্রিয়া পান---সমস্ত বিখের মধোই প্রাণের ম্পান্দন অমুভব করেন। তাই তিনি কবি।

কিন্ত বলিয়াছি ত তিনি এক বহুণা তিনি বিচিত্ররূপে প্রকাশ পাইতেছেন। তিনি কথনও কোমল কখনও কঠোর, কথনও করুণ কথনও রুদ্র, কথনও শান্ত কথনও বীভংস। প্রকৃতি লীগাময়ী---বিচিত্রক্সপিণী. কথন ও नवाक्र वाषर रामामधी-कथन । (त्रोज्यमना जबकती-

কধন ও চন্দ্রক বস্ত্রা বিলাস বিবশা -কথনও পূজাভরণভূবিতা, বিংগ-কাকনী-विक्ता कतानवमना धानग्रहती। किन्द সকলেই কিছু এই সকল রূপু সমান ভাল বালে না। কেই কোমল, কেই কঠোর, কেহ করণ. কেহ রোদকেই ভাল বাদেন। কেহ তাঁহার প্রিয়াকে লীলামনী হাস্তমন্ত্রী দেখিতে চান, কেহ বিবশা আত্মহারারু রূপে মগ্র. কের আনলময়ী সঙ্গীতময়ীর রুদে রসিক, আবার কেহ বা নিকাম-শান্তিরূপিণীর ধানে মগ। তাই সকল চিত্রকর সকল (गोन्नर्गा नगान ভाल वारमन ना। সৌন্দ্র্য্যকে সমান্ত্রপে ফুটাইয়া তুলিতে পারেন না। কেহ ফুল কোমল দৌন্দর্য্যের तिकार्भ निश्रुण--- आदांव (कह वा महानं, বিশাল বা ভয়ঙ্করের মূর্ত্তি-চিত্রনে প্রতিভা-শালী। ইউরোপের ফ্রেমিস চিত্রকরেরা প্রথমশ্রেণীর—সার ইটালীর চিত্রকরেরা কালিদাস স্থন্ন সৌদ-দ্বিতীয়শ্রেণীর র্যের বর্ণনায় মন্ত্রসিদ্ধ-আবার ভবভৃতি মহানের গঠনে সমধিক গন্ধীর ও পাবদশী। ত্রপাবনমধ স্থা কণ্ণের শক্তবাকে আঁকিতে কালিদাসের সমক্ক নাই। কিন্তু হিমালয়ের বর্ণনায় তিনি তেমন সফল হইতে পারেন নাই। আর ভবভৃতি মেঘনীলপর্বত-শিধর-পরিবৃত 'গদগদনদং-গোদাবরী'-বারি-মুধরিত স্থানের অরণ্যবর্ণনায় সকলকে স্তম্ভিত করিয়া দিয়াছেন। কালিদাস স্কা, ললিভ ও কোমলের কবি; ভবভূতি করণ, শাস্ত ও গম্ভীরের কবি। নবীনচক্র ভবভূতিই

শ্রেণীর কবি। ভবভৃতির সংক্ষ এই বিষয়ে আমরা তাঁচার য: এই সাদৃগ্র দেখিতে পাই। তিনি ভবভূতির মত করণ, শাস্ত ও গন্তী ররই অধিক প্রির; করণ, শান্ত ও পন্তীরের বিকাশেই তিনি স্থনিপুণ। করুণ চিত্ৰে ভবভূতি অধিতীয়। 'জনস্থানে সীতা ও রামের সঙ্গে অঞ্-বিস্জ্জন না করিয়া কে থাকিতে পারেন ? নবী চন্দ্রও করণ চিত্রে ভবভৃতিরই মতন স্থনিপুণ। 'পণাশী'র আতীয়-শোককাবোই তরুণ কবি ইহার পরিচয় দিয়া:ছন। কিন্তু কবির শ্রেষ্ঠ কাব্য 'কুরুকেতে'ই তাঁহার এই ক্ষমতার পূর্ণ বিকাশ। 'কুরুফেত্র' এক অতি অপূর্ব (मोककोरा। इज्र्मिन, शक्षमन, द्याज्ञ ४ সপ্তদশ সর্গ পড়িতে পড়িতে বোধ হয় অতি পাষাণেরও হৃদর বিগলিত হটর। ধার। निस्म ना कांपिता अग्राक कह कांपाहरड পারে না, ইহা অতি পুরাতন ও সতা কথা। কুরুকেত্রের পবিত্র কেত্রে কবি অঞ বিসর্জ্জন कतिबाहित्सन ; हेरांत প্রোক প্রত্যেক অক্ষর কবির সেই অঞ্তে সিক্ত রহিয়াছে। তাই কুরুকেত্রে আমাদিগকে কাঁদিতৈ হয়-কবির সংক্ষেমবেদনার অঞ ফেলিতে হর। করুণের লার শাস্ত চিত্রেও নবীনের অদীম ক্ষমতা। উত্তেজনা অংপকা শাস্তির সঙ্গীতেই তিনি সমধিক নিপুণ। প্লাশীর তরণ কবির ওজ্বিনী সঙ্গীতে 'ধমনী-ভিতরে' রক্ত নাচিরা উঠে বটে। কিন্তু তদপেক্ষা বৰন বৈবতকের সমুদ্রনীরে ও ব্যাসাধ্রমে আমরা নবীনচক্রের সঙ্গে শাকাৎ করি তখনই তাঁহাকে প্রকৃতরূপে ব্ৰিতে পারি। প্রভাসের সমুদ্রীকতে

বে শেষ দীণার অভিনয় দেখি তাহাতে ধবংদের অবসাদের মধাই আমাদের স্থার । কুলকেতের বিশাল শান্তিতে আচ্ছর হইর। যার। কুলকেতের বিশাল সমরক্ষেত্রে, চিতাভক্ষের উপরে মহাভার:তর প্রতিষ্ঠার, রক্ষমতীর ঝাটকা-বিক্র অরণা ভীষণ গিরিপ্রকৃতির বর্ণনায় নবীনের চিত্রের গান্তীর্যা আমরা অহভব করিতে পারি। অমিতাভে এই শক্তি অধিক প্রিক্ট ইয়াছে। বে মহাপুক্ষের মহতী কাহিনী ইহাতে কীর্তিত, কবির গন্তীর সঙ্গীত তদকুরপই ইইরাছে।

ভাষার ভিতর দিয়া সৌন্দর্যোর বিকাশ
বড় কঠিন কাজ। সৌন্দর্যা মনোজগতের
জিনিষ,ভাষা জড়জগতের। দৌন্দর্যা হৈডক্স—
ভাষা জড়। জড়কে ভেদ করিরা হৈডক্সকে
পরিক্ষুট করা অতি ছর্মাই করিছে
এই ভাষাকে এই জড়কে বত আয়ার করিছে
পারিবেন তিনি তত ক্রতী। যে চিত্রকর্ম
বর্ণকে যত অভিক্রম করিছে পরিবেন,
ভাষকে তত্তই তিনি জাগ্রত করিছে পারিবেন,
ভাষকে তত্তই তিনি জাগ্রত করিছে পারিবেন।
অক্ষম কবি ভাষাকে অভিক্রম করিছে
পারেন না; ভাষাই তাঁহাকে পরাস্ত করিয়া
ফেলে। নিপুণ কবির ভাষা, তাঁহার ভাবের
সহচর বাহন মাত্র। ভাষার তাঁহার নিকট

'ডমরুর রবে যথা নাচে কালফণী'।

এই বে ভাষাকে নাচাইবার ক্ষমতা, এই বে' ভাষার ভিতর সৌন্দর্য্যের প্রভিধ্বনি, এই ক্ষমতা নবীনচন্দ্রের ভিতর সমধিক পরিক্টে দেখিতে পাই। পলাশীর বুদ্ধবর্ণনা অভি প্রসিদ্ধ ও সর্বাঞ্জনবিদিত। নবীনচন্দ্র ব্ধন গাহিতেছেন

দ্রিটাশের রণবাছ বাজিল অমনি,
কাপাইরা রণস্থল কাপাইরা গদাজল
কাপাইরা আত্রবন উঠিল সে ধ্বনি।
নাচিল দৈনিক রক্ত ধ্যনীভিত্বে;
নাতৃংকালে শিশুগণ করিলেক আন্দালন
উৎসাহে বসিল রোগী শ্যার উপরে
তথন বাত্তবিকই যেন আমরা 'ব্রিটিশের
রণবাদ্য' শুনিতে পাই; 'আত্রবন' ও
'গলাজল' কাপাইরা 'রক্ত ধ্যনী ভিত্রে'
নাচিরা উঠে তি উৎসাহে বুক পূর্ণ হইরা
বার। 'রগমতী'তে বীরেন্দ্রের যুদ্ধবনারও
আমরা এই উৎসাহ অভুভব করি।

আবার যখন নবাবশিবিরে উপস্থিত হইরা ভূমি "বিবদনা লো স্থানরি, স্থরাপাত্র করে কোথা যাও নে চ নে চ ? নবাবের কাছে ? যাও তবে স্থা হাসি মাথি বিশাধরে, ভূজানি সম বেণী ভূলিতেছে পাছে। ভূখন যেন নৃত্যশীশা বিবদনার বীভৎস দৃশ্য সম্পুথেই দেখিতে পাই।

কখনও বা নবীনের কবিতা ছরিপ্রেমে
উন্মন্ত—বৈ াগ্যে আত্মহারা!
কালা হইরাছে গোরা জীব বাদ পীতধরা,
ছরেছে মোহনবানী দণ্ড বৈরাগীর,
চলন হরেছে ধূলা প্রেমে গোরা আত্মহারা
নরনব্গলে ধারা প্রেম আক্ষবীর!
'হরিবোল ছিরিবোল'! নাচে গোরা বাহত্লি

ধ্শার দোনার অস যার গড়াগড়ি।
পড়িতে পড়িতে 'পুণাবত্ত'' শৈলজার মত
আনরাও হরিত্রেনে উন্মত্ত গৌরাসকে
দেখিতে পাই, প্রেনে আমানের অস পুল্ফিত
হইয়া উঠে

স্থান্ত বধন নারীধর্মণ কহিতেছেন, তথন স্থান্ত ভাষা শুসন আর না শুস্ন, নবীনের ভাষা ভক্তিপাতা শিষ্যার ভার স্থভুলা-দেবীর পদক্লে বসিরা বেন নারীধর্মণ শিক্ষা করিতেছে— না দিদি, আমরা নারী বিশ্বসনীর ছবি, আমাদের শক্র মিত্র নাই:

আমাদের শক্র যিত্র নাই;
বরিষার ধারা সম অজস্ত কন ী-প্রেম
সর্পত্র চালিয়া চল যাই।
মিত্রকে যে ভাল বালে সকাম সে ভালবাসা
সে ত কুলু ব্যবসার ছার,
শক্র মিত্র ভরে বার সমভাবে কাঁদে প্রাণ

সেই জন দেবতা আমার! কি শাস্ত – কিগন্তীর — কি মহতী বাণী ! ইহার ভিতর দিয়া যেন বিশ্বজননী রূপিণী স্বভদার মৃঠ্ঠি আমাদের অস্তরপটে ভাদিয়া উঠি!

বেখানে পতি-বি য়াগ বিধ্র৷ বালিকা
বধ্ উত্তুরা মর্নভেদী বিলাপ করিতেছেন,
নবীনের ভাষাও সেধানে তাঁর সঙ্গে কাঁদিয়া
আকুল! তাহার প্রতি অক্ষর বেন অশ্রতে
সিক্ত হইরা গিখাছে!

"——দেব! কহ এক বার,
ভাজিরাছে কপাল কি তব উত্তরার ?
তাহার পুত্ন-খেলা নাহি ফুরাইতে নাথ
ফুরাইল জীবনের খেলা কি তাহার ?
ভাজিয়াছে কপাল কি তব উত্তরার ?

সমরে বাইতে আজি শ্লাগ্রে ছি ড়িল হার রহিয়াছে সেই হার অঞ্লে আমার, উত্তরা কি সেই হার পরিবে না আর ? শিবিরে সজ্জিতা বীণা এখনো রয়েছে পড়ি উত্তরার বীণাটি কি বাজিবে না আর ? ভালিয়াছে কণাল কি তব উত্তরার ?

তুমি উত্তরার হালি কি ত বে বালিতে ভাল

মুছাইলে এইরূপে সে হালি কি তার ?
ভালিয়াছে কপাল কি তব উত্তরার ?

* * * *

দয়ামর ! দয়া কর হঃথিনী কন্তার !

লহে যুগ নহে বর্ধ কেবল ছয়ট মাদ

লিখিলে কি এই স্থর্গ কণালে তাহার ?
ভা্সিয়াছে কপাল কি তব উত্তরার ?"
এ বিলাপ শুনিতে শুনিতে শ্লামরা পার্থের ন্তায়
শোক-বাম্প করু করিয়া রাধিতে পারি না।

কিন্তু হায়, উপাসক চিরকালই দরিদ্র! পূজা যাহাকে পাইতে চায়, সে যে চিরক লই দুর বলিয়া বোধ হয় ! প্রাণের দেবভাকে চিরদিনই পাইতে আকাজ্ঞা, কিন্তু হায় ভাহাকে ধরিয়াও যে ধরিতে পারি না! কৰি চিরকাল পোন্দার্যাকে পাইতে চার. ट्रिक्श मण्मृर्वत्रत्थ जाझारक ध्रा (मन्न करें १) চিত্রকর চির্দিনই ভাবকে জাগ্রত করিতে চাহেন, किन्तु म हिन्निमिन ने नकारेश नुक!-ইয়া ৰেড়ায়। এই যে প্রাকৃতি, এই যে সৌন্দর্যার বিকাশ, এও ত চির্দিন সেই সাক্ষাই দিতেছে। চিরদিনই কাহাকে প্রকাশ করিতে চাহিতেছে দে যেন मम्पूर्व श्रकांग दहेशा छित्रेटिहा ना। এह वर्षत्रिकत-वहे मानाभगत्वत मिन्दूत त्मच-মালা-এই পূর্ণিমার ফুল্ল-পুপ্ত-আভরণ-এই নীণ আকাশ-এং উন্নত্ত কল্ধি এই চিত্তে কাহাকে যেন আঁকিতে চাহিতেছে !—সম্পূৰ্ণ আঁকিয়া উঠিতে পারিতেছে কই ? এই যে প্রকৃতির অন্তরে অহর্নিশি এক্টা ব্যাকুলস্কীত ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে।—কাহার গান

বেন সে গাহিতে চাহিতেছে। কিন্তু সম্পূৰ্ণ গাওয়া হইতেছে না –বীণার ভার অর্দ্ধ পথে থামিরা বাইডেছে ! জগতের সমস্তই বেন অর্কেক। অর্কেক দেখা যায়, অর্কেক চিরকালই मष्टित वंश्रित थाकिया यात्र। व्यक्तिक शान গাওয়। হয়-- আর্দ্ধক অলম্পূর্ণ থাকিরা বার। কবি যে অনস্ত স্থলবের কথা বলিতে চান. তাহার কেবল অর্দ্ধেক যেন বলিতে পারেন, অর্কে ক অক্থিত গা কয়া যায়। চিত্রকর বে মহানের চিত্র প্রতিফলিত করিতে চান— ভাহার অর্দ্ধেক যেন কেবল ভুলিতে উঠে, অদেকই চিত্রকরের হান্যে থাকিয়া যার। কবি কেবল বর্ত্তমানের কথা--কোন বিশেষ একটি घটনা বা বিশেষ একটি সৌন্দর্যোর कथा वरनन ना; किन्तु धरे वर्छमान । विस्थित मधा निम्ना उथन किছू वनिटि ठान, যাহা সর্বকালব্যাপী--সর্বস্থানব্যাপী; যাহা বর্ত্তমানের যাহা অতীতের—যাহা ভবিষাতের; চিরস্তলর-যাহা চির-আনন্দমর! অর্কেক তিনি বলেন—অর্কেক আমি বলি। কবি যে বীণার সাধনা করিতেছেন, আমার मधा ७ ७ (महे मिन्दर्गत वीग आहि! তিনি তাঁহার বীণার তার এমন করিয়া অ;ঘাত করেন—যাহাতে আমার জানরের বীণার তার বাঞ্চিয়া উঠে!—সে বে এক স্থরে বাঁধা হইয়া আছে। সমস্তথানি কবি বাজাইলে ত আমার হইত না৷ আমার <u>গৌন্র্যাকে আমি পাইডাম না, আমার</u> আন্লকে আমি অহুভব করিতে পারিত:ম না। তাই কবি কেবল অংশ্বেক বাজাইমা দেন। তিনি কেবল আভাস দিয়া দেন--পূর্ণতা আমি করির। এই। এই বে আভাস

(मखन्नान कमडा, धहें हिंदे कवित्र वड़ कमडा, কুদ্র কবির স্থল অল্ল। তাহার বাহা কিছু সে বলিরা ফেলে; তাহাতে আমার আনন্দ হর না। প্রতিভাবানু কবি সমস্তট্কু चर्मन ना-चामात चन्न दाथिशी (पन। সণ্টুকু আঁকিয়া ফেলেন্না, আযার তুলি-কার জন্ম অবসর রাখেন। তিনি আমাকে কেবল কবিতা পুনান না; কিন্তু আমার নিদ্রিত কবিছকে জাগ্রত করিয়া তুলেন। **অ**ন্ত এক জনকে যে কৰি করিতে পারে, দেই ত বড় কবি। এই বে আভাস দেওয়ার ক্ষতা-এই যে অত্যের কবিছকে काञ्च कतियात कमना, अहे ऋमना नवीन-চন্দ্রে আছে। তাই তাহাকে বড়কবি विता सवीनहरास्त्र कविष्ठात्र यहा । अक्रो। लीम:र्या नाक्तना, अन्हा অভুপা আকাজ্ঞার ছায়া সর্বত্ত দেখিতে পাই। পঢ়িতে পড়িতে মনে হয়, যেন কবি কি বলিতে চাহিতেছেন, স্বধানি বলিতে भाति (इ.च.न ना । এই कृष् - এই वर्डमान -এই বিশেষকে ছাজিয়া কি গেন অনতের দিকে যাইতে তাঁহার আকাজফা। চারি-নিক হইতে কুর স্রোভগতী যেমন এক অনন্ত সমুদ্রেবাই দিকে ধারমান হয়,-তেখনি কবির শুখন্ত বিভিন্ন গৌন্দর্য্য যেন এক অনস্ত সুন্দরের দিকে ধাবিত হইয়াছে। এই স্থান, কাল, সমাজ, দেশ, সমতা জগত--শমস্ত ভূলিয়া এক স্থানহীন কালহীন মহান্ সভ্যের দিকেই যেন ভাহার গতি দেখিতে পাই। এই বে প্রাকৃতির অপূর্ণ সৌদর্যা, ইহাতে বেন আর তৃতি হয়না; কি এক শক্ষ সৌন্দর্য্যের সিদ্ধ আছে, তাহাকেই

পাশ্চাহাসভাভার স্রোভ্রাঞ্ন প্রবল त्वरण आगामित प्रतिमत छेलात आणिया আঘাত করিয়াছিল, তথন তাহার প্রভাব সমাজ ও সাহিত্যের সর্পত্রই পরিলক্ষিত হইরাছিল, ইহা আমরা বলিয়াছি। সেই স্বরে বলি আমরা আমালের সাহিতাকে পাশচাতা সাহিতা হইতে সম্পূর্ণ বিযুক্ত করিয়া রাখিতে চাহিতাম, তাহা হইলে আমাদের মঙ্গণ হইত না। ভাষকে রক্ষা ক'রিবার পরিবর্ত্তে আমরা ভাহার ধ্বংদই সাধন করিতাম। আমাদের গৈীরবাবিত যাত্ভাষার অন্তিত্ব থাকাই হয়তে কঠিন হইত। কিন্তু ধল আমাদের তথনকার .বাহিত্যের কর্ণধারকণ্ ভাষারা নিক্রিভার পরিচয় কেন নাই। পাশচাতা স্তিতোর সঙ্গে বগভাষার সমন্ত্র করিতেই काशहा (5है। कतियाहित्यन। है:ताओ সাহিত্যের বে অতুন সম্পদ, তাহা হইতে মাতভাষাকে বঞ্চিত করিয়া অভুদারতা ও অদুরদ্শিতার পরিচয় দেন নাই। বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, ঠ|হারা (কব্দ মূত সংস্কৃতভাষার হইয়া ছহিতা বসভাধার চলিবে না; বর্তমান সভাজগতের একটা প্রাণময়, জীবন্তভাবার দঙ্গে তাহার দখিব করিতে इहेर्व : क वा मारिका भधुएनन अवस्म এই পথ প্রদর্শন করেন। তিনি বছভাবা-বিৎ পণ্ডিত ছিলেন। পাশ্চাতা সাহিত্যের

বে অনম্ভ ঐখর্য্যের পরিচয় তিনি পাইয়া-हिल्लन, जादा बाता अनगी वश्र्वावादक **তিনি বিবিধর্মপে সালাইতে চেষ্টা করিয়া-**. ছিলেন। তিনিই প্রথমে পাশ্চাতা আদর্শে कावा, भी जिकावा । नाहेक अवर्यन करतन । বঙ্গীয় কাব্যের, ছন্দ ও ভাবার গতি নৃতন পথে ফিরাইয়া দেন। হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্র তাঁহারই প্রাত্মসরণ করিয়াছিলেন। নবীনচন্দ্রের কাব্যে আমরা তাই বঙ্গভাবার সঙ্গে পাশ্চাত্য ভাষার এই সময়র চেষ্টা দেখি। নবীনচক্র ইংরাজী ও সংস্কৃত উভয় ভাষাতেই সুশিকিত ছিলেন। তাই এই উভয় ভাবার প্রভাবই তাঁহার কাবো দেখিতে পাওয়া বায়। ইংরালী কাব্যশাহিত্যের ভাব ও চিন্তাপ্রণাশীর ছায়া বহুল পরিমাণে তাঁহার কাব্যে মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। তাই তাঁহার कार्यात मर्वा ध करें। इस्क्री (वर्ग, ভारात স্বাধীন লীলাময়ী ভঙ্গী বেমন আসরা অসুভব করি, তেমনি অক্ত দিকে তাঁহার ছন্দের অসদগঞীর ঝকার ও ভাষার লালিতা ও মাধুর্যা, শব্দভাগুরের ঐবর্ধা, অনস্ত-ঐবর্ধা-শালিনী সংস্কৃতভাবাকে স্মরণ করাইয়া দের। কিন্তু বদিও ইংরাজী ও সংস্কৃত কাবাসাহিত্য বছল পরিমাণে নবীনচন্দ্রের উপর প্রভাব বিস্থার করিয়াছিল, তাই বলিয়া তাঁহার প্রতিভা অফুকরণ-দোষ-তুই, এ কথা আমরা বলিতে পারি না। অমুকরণ ও গ্ৰহণ যে সম্পূৰ্ণ পৃথক জিনিষ, ভাষা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। সাহিত্যজগতে চিরকালই চিন্তা ও ভাবের বাণিকা চলিয়া शास्त्र। (मधनि (य नर्माखरे अवग्र होर्गा-বুল্ডি এ কথা বলা যায় না। জগতে কয়জন

কয়টি নৃতন কথা বলিয়াছেন; কয়জন নৃতৰ ভাব ও নৃতন শত্য প্রচার করিতে পারিয়া (छन १ नडा **विदकान** इम्मद्र। अभएट इ সেই স্নাত্ৰ স্তাণ্ডলিকে বিনি নৃত্ৰ আলোফে উজ্জ্বল করিয়া 🗷 নৃতন বর্ণে সুন্দর করিয়া ধরিতে পারেন—ভিনিই প্রতিভাবান্—তিনিই ধন্য চিরকালের; সভা ত কাহারো নিজম নর। किन थहे व पालाक, अहे व वर्ष, हेहाहे কবির নিজয়—ইহাই কবির প্রাতভা। মহা-কবি সেক্সপিয়র ও মিশ্টনও ত খনেক পুরাতন, সতা প্রচার করিয়াছেন। কিছ সেগুলিকে তাঁথারা তাঁথাদের ক্বিঞাভিভার দিব্য জ্যোতিতে অপুররণে ভুদর করিয়া তুলিয়াছেন। কালিদাস ও ভবভৃতিও ত ব্যাস ও বাল্মিকীর পদাকামুদ্রণ করিয়াছেন। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদের গৌরব হাদ रय नारे। उँ।श्वा उँ।श्वास्त्र अनामाना স্ষ্টিচাতুর্য়ে যুগাম্বর উপস্থিত **छ** গ তে করিয়া গিয়াছেন। নবানচজ্রেত্ত এই निता आत्माक- वह साहिनी मकि हिन, তাই তিনি খনেক পুরাতন কাছিনী ও পুরাতন সতা কীর্ত্তন করিলেও---সেওলিকে আরও মহীয়ানু করিয়া গিয়াছেন। रेवामिक कविभागत हिसा ७ डावित অমুবর্ত্তন করিলেও সেগুলিকে ফেলিয়াছেন। তিনি ভাব ও গৌলব্যের রাজ্যে বে অতুল কীর্ত্তি অর্জন গিলাছেন, ভাষা চিরকালই বালালীর কাবাসাহিত্যকে গৌরবাবিত कविद्रा दाशिता

মধুস্দন, হেমচজ ও ন্বীৰচক্ত খালালীর

चाम्म- থোমের তিন মহাক্বি। নব্য-बाम त श्रायमधारा अहे हात्रा-करिताह অন্তেশ-প্রেমের উদাত্তসকাতে চারিদিক পূর্ণ করিয়া দিয়াছিলেন। 'মধুর কোমল কান্ত পদাৰণী রচনায় বালাণী চির-কাণ্ট বশ্দী 167 প্রেমরাক্ট্যের जुङ्क-कहानांत्र, विद्रष्ट-भिगत्नद्र वििादा-স্থ-স্টিতে চিগ্নকালই বাগালী পটু ছিল। .বহির্জগতের বিপুল কর্মাকেতা ছাড়িয়া না ীলনোচিত অবসাদের সঙ্গীতে ভাহারা একার আসক বলিয়া তাহাদের একটা অপবাদ বছকাল হইতে চণিয়া মাসিতেছিল। নবাৰলের এই কবিগণ বাঙ্গালীর সেই অপবাদ দুর করিয়াছিলেন। অতীতের কোমল বীণার পরিবর্তে তাঁহাদের ত্রগন্তীর ভেরীনিনাদে বালালার জলতল পূর্ণ হইয়া উঠিখাছিল। নবীনচলের মত এমন মর্থ-ম্পূৰ্মী, প্ৰাণময় পুরুষোচিত ভাষায় কে স্থার ৰণিতে পারে ?-

শহার মা ভারতত্মি বিদরে হৃদর,
কৈন অর্থ এত্ বিধি করিল তোমারে
কেন মধ্চক্র বিধি করে প্রধানর
পরাণে বধিতে হার মধ্মক্রিকারে
পাইত না অনাহারে ক্লেশ মক্রিকার
যদি মকরন্দ নাহি হ'ত প্রধানার,
পর্বপ্রস্বিণী যদি না হইতে হার,
হইতে শারসভূষে অদৃত্ত ক্রীড়ার!

এই ক্রন্দন নবীনচক্তের সমস্ত কাব্যজীবনেই আমরা দেখিতে পাই। তিনি
পূর্ণভাবেই জাতীর কবি ছিলেন। ম্বদেশের
ছ:ধ ও গৌরবের সলীতেই তাঁহার গভীর
কঠ নিয়োজিত হুইরাছিল। অবকাশ-রজিনী

হটতে আরম্ভ করিয়া পলাশী, রঙ্গুমতী, কুরুক্ষেত্র, রৈবতক ও প্রভাগ সর্বত্তি গেই 'একই অদেশ-প্রেমের ত্রোত বহিতেছে। 'অনেকে মনে করেন, রৈবতক, কুরুক্ষেত্র ও গ্ৰভাদের কৰি পদাশী ও বুলমভীর কৰি হইতে ভিন। আমারা কিন্তু প্লাণী ও কুরুক্ষেত্র একই কবিপ্রতিভার কার্যা দেখিতে পাই। রৈবতক, কুরুক্ষেত্র ও প্রভাস কবির স্থাদেশ-প্রেমের পরিণত চিতা। এখানে কবি কেবল অতীতেই তুপ্ত হন নাই. ভৰিবাতের দিকে অন্তুলি নিৰ্দেশ করিয়া (नथाटेशांटक्त। कवित्र मृष्टि मिवामृष्टि। তাহা কালের আনরণ ভেদ করিতে পারে। যদি তাহাই হয়, তবে কবি ভবিষাতের ৰে মহান্চিত্ৰ আঁকিয়াছেন, তাহা সভা হইবে না কে বলিতে পারে ?.

> "এক ধর্ম, এক হং ভি,
> এক রাজী, এক নীতি
> সকলের এক ভিত্তি— সর্কাতৃত-হিত;
> সাধনা নিজাম কর্ম,
> ক্ষা সে পরম ব্রস্ম একমেবাধিতীলং! কবির নিশ্চিত ওই ধর্মরাজা মহাভারত স্থাপিত।"
> (রৈবতক)

কৰির মহাস্থপ্ন সফল হউক। এই আশার বুক বঃধিয়া আমরা কঠোর সাধনায় প্রায়ত হইব।

মধ্ত্দন, হেনচন্ত্র ও নগীনচন্ত্র ইংদের
মধো কে বড়, কে ছোট হাহা নির্ণর করিবার
এখনও সমর আংসে নাই। নব্যবদের
জীবনপ্রভাতে যে তিন স্থ্য উদিত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলেই একে একে

অন্ত গমন করিলেন। কিন্তু তাঁহাদের (गोतव-कित्रण वर्खगानत्क উज्ज्ञन রাথিয়াছে, স্থার ভবিষাতকেও, আলোকিত, করিয়া তৃশিয়াছে। 'তাঁহাদের কবিত্তর" তুলনার সেমালোচনা এখন আমাদের পক্ষে নানা কারণে সহজ নচে। মন্ত্রী হীরেক্র-নাথের স্থলর উপমা প্রয়োগ করিতে গেলে বলিতে হয় এখনও আমরা পর্যত্তি থারে রহিরাছি; স্থতরাং তাহার উচ্চত্র আমরা বুঝিতে পারিব না। ভবিষ্যতের দুরত্ব ভাহার প্রকৃতি নিরূপণে সমর্থ হটবে। বঙ্গের কাব্যসাহিত্যে নবীনচজের স্থান কোথার, ভাহাও নির্ণয় করিতে এখন আমরা চেটা করিব না। সে এরছ কার্যা সাধ্নের উপবোগী ক্ষমতাও এ অধন লেখকের নাই। नवीनहत्त्व (र अयुनामान सामात्मत्र बन्छ শ্বিয়া গিয়াছেন, এখন কেবল ভাগার কথাই আলোচনা করিবার সমগ্র আমাদের উপস্থিত হইয়াছে। পতিত জাতির উদ্ধারের জন্ত-ভাহাকে গন্তবাপথ নির্দেশ করিবার ভ্রাই মহাপুরুষ ও কবির আগ্রমন। সভা उ मोक्सर्व इं काडीब कीवरनद हबस वका। অধঃপতিত কাত এই সতাও দৌদার্যার পথ হইতে নিয়তই ঝলিত হইয়া পড়ে। মহা-

পুরুষ ও কবি তাই সভা ও সৌন্দর্যের দান লইরা জাতীর জীগনের সন্মুখে উপ-স্থিত হন। ছ!ৰ্দনের অক্ষার-র**জনী**তে আপনার প্রতিভার আলোকে তাহাকে স্থেধ (तथाहेश्रों (मन: मकाहीन काठीत छत्रभीत সমুথে আদশের জবতারা স্থাপিত করেন। নবীনচন্দ্রামাদিগকে এই প্রশ্ভারা দেখা-ইয়া দিয়া গিয়াছেন। যে জন স্ত খাদেশ-প্রেম, গভার আত্মত্যাগ এবং নিকামধর্ম ও কর্মের মহান আদংশ্র স্পীত তিনি গাতিয়া গিয়া-ভেন, ভাহা আমাদিগের কলক্ষণিভিত জীবনকে মহিমারিত করিয়াছে। মরণশীল জাগতে কবি অসর। ভাব ও সৌল্টোর দান রাখিয়া যান, ভাহার ম্ধেট ডিনি অমর হট্যাপাকেন। আমাপনার প্রদর্শিত সভোর মধোই তিনি প্রকৃতরূপে जला ब्रहेशा देशीना ा है क्षीनम्बं क्षणा नवी:नठ खरक गडेग्रा **जा**छीग्र-জীবন প্রে অগ্রসর হইতে হইবে : তিনি যে আন্শোর প্রতারা আমানের সম্মুখে স্থাপন ক্রিয়া গ্রিছেন, এই তুর্যােগের নিশিতে क्षाकार महे वित वाका कतिया, आधारनत का जोक्षकात्म उत्ती जाम दिया मिट इहेर्च। এপ্রিকুরকুমার সরকার।

উত্তরবঙ্গ-দাহিত্য-দিম্লন।

গৌরীপুরে আছত তৃত্রীয় অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণ।)

যিনি এই রাজধানীর অধিগাঞী দেবতা রূপে আমাদের সাক্ষাতেই বিরাজমানা, সেই আদ্যাশক্তি মহামায়া আমাদের কল্যাণ করুন্। ধাঁহার রূপাকণায় মৃক বাচাল হইয়া থাকে, পঙ্গু গিরি লগুন করিতে পারে, সেই পরম দেবতা আমাদিগকে আরম্বকার্য্য নির্বিরে সম্পাদনের শক্তি প্রদান করুন

যথন মাননীয় শ্রীযুক্ত রাজাবাহাত্রর আমন্ত্রণ-পত্ত-প্রেরণে আমাকে আপ্যায়িত করিয়াছিলেন, তখন মনে ভাবিয়াছিলাম যে সন্মিলনে উপস্থিত হইয়া সাহিত্য-বিষয়ে নানা উপদেশ লাভ করিব। বিশেষতঃ নানা কারণে গতবার সন্মিলনের আমন্ত্রণ গ্রহণ করিতে পারি নাই, তাই বড়ই উৎসাহ সহকারে "আসিব" বলিয়া স্বীকার করিয়া উত্তর দিয়াছিলাম। ইহার পর তিনি যখন দিতীয় পত্তো একটি প্ৰবন্ধ লিখিবার ভার দিলেন, তখন উৎসাহটা কথঞিৎ ममी कृ उ इहेन, उथाि ताकारम विवश সেই বিষয়েও স্বীকৃতি বিজ্ঞাপিত করিলাম। কিন্তু যথন ৬ই মাঘ বুধবার অর্থাৎ যে দিন গোহাটী হইতে গৌরীপুর অভিমুখে যাত্রা করিবার কথা, তৎ পূর্ব্বদিন একখানি টেলিগ্রাম পাইলাম যে আমাকে এই সম্মিলনের অধিনায়কত্ব করিতে হইবে. তখন প্রকৃতই ভড়িত ও অভিভূত হইয়া পড়িলাম। খাগার অ্যোগ্যতা নানা

প্রকারের – এই যে আপনাদের সমকে বে ভাবে প্রবন্ধটি পাঠ করিতেছি, ইহাতেই এক প্রকার অযোগতার চিহু স্পষ্টতঃ দেখিতে পাইতেছেন। সে বরং সামান্ত কথা। কিন্তু একটা সাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতির অভিভাষণে যেরূপ ভাব ও ভাষার সমাবেশ হওয়া বাঞ্নীয়, তাহার অধিকারী আমি নই। আবার ঈদৃশ স্থলে পাঠ করি-বার নিমিত্ত একটি প্রবন্ধ রচনার্থ সর্ব্বাম সংগ্রহ করিতে যতটুকু সময়ের আবিশ্রক, তাহা পাওয়া ত দুরের কথা, কয়েকটি মাত্র কথাও যে গোছাইয়া বলিতে পারি সে সময়ও পাওয়া গেল•না; প্রকৃতই একটি যাত্র দিনের মধ্যে ইহা কোনরপে লিখিয়া সমাপন করিতে হইয়াছে। ছভ:গ্যের বিষয়! ≛ীযুক্ত রাজাবাহাত্র যে সাধ করিয়া এই অযোগ্যের উপর এই গুকভার অর্পণ করিয়াছেন, তাহা মনে হয় না। হস্তিনাপুরাধিপতি, যেমন ভীম-দ্রোণ-কর্ণাদির অভাবে মদ্রবীর শলাবর্মাকে সেনাপতির কার্য্যে নিযুক্ত করিতে বাধা হইয়াছিলেন, গৌৱীপুরাধিপতিও মাদৃশ বাক্তিকে ভাদৃশ হেতুতেই বোধ হয় এই কাথো বৃত করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

সহৃদয় সভামহোদয়গণ, আপনাদের প্রায় সকলেই হিন্দুসস্তান ; একটি শিলাখণ্ড কিন্ধা মৃৎপ্রতিমা মন্মুখে বসাইয়া যেমন আপ- নারা ইউদেবের ধ্যানে চিন্ত সমাহিত করিয়া থাকেন, আশা করি, তেমনই মৃৎ-শিলোপম এই অযোগ্যকে, সাক্ষাতে রাথিয়া আপনান' দের অভীপিত কার্য্য সম্পাদন করিয়া যাইবেন । কলতঃ যাহাতে, স্থপ্রসিদ্ধ প্রতিহাসিক শ্রাযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রেয় মহোদয় প্রথমারিবেশনে বৃত্ত হইয়াছিলেন, বে পদে পণ্ডিতরাজ মহামহোপাধ্যায় প্রাযুক্ত যাদবেশর তর্করত্ম মহাশয় দিতীয়-অনিবেশনকালে অভিষক্ত হইয়াহিলেন, তৎস্থলে আমার প্রায়ে শক্তি-সামর্থইীনের নিয়োগ আমার পক্ষে অতীব সম্মানের কথা সন্দেহ নাই, কিন্তু তুলনায় উপহাসভাজনের আশকাটাই যে অধিকতর, তাহা বোধ হয় বলা বাহলামাত্র।

এইবার উত্তরবঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলনের
অধিবেশন গোয়ালপাড়া, গোরীপুরে হওয়তে
ইহার কার্যক্রেরের বিস্তৃতি সমধিক
পরিমাণে বর্দ্ধিত হইল। গোয়ালপাড়া বঙ্গকেশ ও আসামের সন্ধিস্থলে অবস্থিত।
তীর্ধরাজ প্রয়াগে যেমন গঙ্গা ও যমুনা
পরস্পর ওতপ্রোত ভাবে মিলিত হইয়া
প্রবহমান হইয়াছে গোয়ালপাড়াতেও বঙ্গভাষা ও আসামীয়ভাষা সংমিশ্রিতভাবে
অধিবাসীদের মধ্যে প্রচলিত হইয়াছে।
প্রয়াগের পুণ্যক্রমে যেমন ক্রিৎ খেতগঙ্গাপ্রবাদ্গ্র-নিরীক্ষণে দর্শকের মনে কালিদাসের সেই—

"কচিৎ প্রভালোপিতিরিজ্রনীলৈ মুক্তাময়ী যটি চিরামুবিদা।" ইত্যাদি ললিত মধুর বর্ণনা শ্বতিপধে উদিত হয়, তেমনি গোয়ালপাড়ার কোনও স্থলে
আনামীয়ভাষা কোনও স্থলে বঙ্গভাষা
এইরপ এক অপূর্ব সংমিশ্রণ পরিলক্ষিত
হইয়া ভাষাতবামুসন্ধিংসুর মনে কৌতুহলোকীপন করিয়া থাকে। সন্মিলনের
আমন্ত্রণকারী রাজাবাহাত্রও সেই নিমিতে
"আসাম ও বঙ্গীয়-সাহিত্যিকগণের সন্মিলন
ও পরস্পর ভাষার উন্নতিসাধন কল্পে।
গোরীপুরে আমাদিগকে আহ্বান করিয়া
হ

বিশেষতঃ যেমন রাজস্ময়েজের পূর্বে ভগদত্তের প্রাগ জ্যোতিষপুর বিজয়ার্থ মহারথী অব্দুন সলৈতে অভিযান করিয়াছিলেন তেমনই এই সন্মিলন-যজ্জের অব্যবহিত, পুর্বেই সাহিত্যিকবর্গ-সমন্বিত মগারথী শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহো-দয় প্রাগ্জ্যোতিবপুরের বর্ত্তমান প্রতিনিধি গোহাটীতে গমন পূর্বক ইহার জয় সাধন করিয়া সন্মিলনের কার্যাক্ষেত্র পরিমাণে বর্দ্ধিত করিয়াছেন। তখন প্রাগ্-জ্যোতিষপুর হইতে কোনও বন্দী রাজস্ম স্থলে আনীত হইয়াছিল কিনা জানি না; কিন্তু এ স্থলে আমন্ত্রিত মহাত্মাগণের নিকট বর্তমান প্রাগজ্যোতিবরাজ্যের – আসামের – কাহিনী বলিবার জন্মই বোধ হয় তথা হইতে এক জনকে ধরিয়া এখানে আনিয়া দণ্ডায়মান করা হইয়াছে, ফলতঃ এই নববিজীত এবং সন্মিলনে সংযোজিত দেশের বিষয়ে সভাস্থ অনেকেই প্রকৃত তথ্য অবগত না থাকিতে পারেন। তাই তৎসম্বন্ধে কিছু আলোচনা আবখ্রক মনে করিতেছি।

এখন যাহাকে আসাম বলে তাহা এবং

পুর্বাবদ ও উত্তরবঙ্গের এক বিশিষ্ট অংশ লইয়া প্রাচীন 'কামরূপ' দেশ অবস্থিত ছিল। কালিকাপুরাণ কিছা যোগিনীতত্ত্ব ইহার সীমানা উল্লেখ আছে, উক্ত তম্বের कामनं भवेतन चारह,-"নেপালম্ব কাঞ্নাদ্রিং বন্ধপুত্রম্ব সঙ্গমম্। করতোয়াং সমাশ্রিত্য যাবন্দিকরবাসিনীম্॥ উত্তরস্থাং কুঞ্জগিরিঃ করতোয়াতু পশ্চিমে। তীর্থশ্রেষ্ঠা দিক্ষুনদী পুর্বস্থায়ং গিরিকভাকে॥ [°] দক্ষিণে ব্রহ্মপুত্রস্থ লাক্ষায়াঃ সঙ্গমাবধি। কামরূপ ইতিখ্যাতঃ স্কশান্তের নিশ্চিতঃ॥" ইহাতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে বর্ত্তমানে "পুর্ববন্ধ ও আসাম" গ্রণ্মেট-এর যভদুর অধিকার তাহার অধিকাংশ এবং কোচবিহার প্রাচীন কামরূপের অন্তর্মর্তী ছিল। এই রাজ্যের রাজধানী প্রাগ্জ্যোতিষপুর-অতএব মহাভারতের যুগে রাজ্ধানীর নামেই রাজ্যের পরিচয় ছিল। পুরাণ তল্পের কথা ছাড়িয়া দিলে কালিদাসের রঘুবংশের চতুর্ব দর্গে দর্ব প্রথম কামরূপ ও প্রাণ্জ্যোতিব-পুর যে একই রাজ্যের নাম তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। তৎপর বাণভট্রত হর্ষ-চরিতের সপ্তম উচ্ছাদে 🖝 থিভে পাই, কুমার ভাষ্ণরবর্মা হর্ষদেবের নিকট হত পাঠাইয়া সেই নরকাস্থরের সময়ের খেতছত্ত্র তাহাকে উপহার দিতেছেন। **हौनामीय পরি**-আৰক হোয়েম্ব সাঙ্ ইহারই নাম উল্লেখ করিয়া এই কামরূপের শভ্যতার বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তারপর ইন্দ্রপাল ও রত্নপাল প্রভৃতির তামশাসনগুলি কুষকের লাঙ্গলাহত হইয়া বহু শতাব্দীর পর ভূগৰ্ভ হইতে সমুখান পূৰ্বক শাসন-প্ৰদাতা

রাজগণের বদাশুতার ও মরক ভগদত্তের বংশে তাঁহাদের উৎপত্তির কথা এবং তৎ-,কালীন সভ্যতার কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করিতেছে, থাঁহারা ভামফলকগুলির স্মাক্ আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা লিপিভাঙ্গ প্রভৃতির দারা ঐগুলিকে আফুমানিক খুষ্টায় দশম শতাকার বলিয়া মনে করেন। হউক সত্য, তেতা, খাপর এই তিযুগব্যাপী যাহার ইতিবৃত্ত, সেই নরকাস্থরের সুগয় হইতে খ্রীষ্টায় দশম শতাকী প্র্যান্ত ক্মিরুপে ধারাবাহিক একটা সভ্যতা চলিয়া আসিতে-ছিল। আবার কালিক।-পুরাণে (৪০ অধ্যায়ে) দেখিতে পাই ভগবান বরাহের পুত্র নরক বাণের সহিত সৌহার্দ্দ স্থাপন করিয়া সঙ্গ-দোষে "অস্থর" উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। ইহাতে প্রতীয়মান হইতেছে যে "শোণিতপুর" নরকের রাজ্যের কাছাকাছিই বর্ত্তমান তেজপুরই, সেই শোণিতপুর। আসামী ভাষায় শোণিত অর্থে "তেজ" শব্দ শাধারণতঃ ব্যবস্ত হয়; আসাম-প্রত্নতত্ত্ত 🚉 যুক্ত হেমচন্দ্র গোস্বামী মহাশয় বলেন যে এই সেই দিন মাত্র—রটিশ্ গবর্মেণ্ট করুক আসাম-অধিকারের (১৮২৬ খৃঃ) পর কোনও ডিপুটী কমিশনর সাহেব কর্তৃক নামটি আসামীর গোচের হইবার অন্তই না কি শোণিতের পরিবর্ত্তে 'তেঞ্চ' শব্দ ব্যবস্থত হইয়াছে। ইহা অসম্ভব নহে। কারণ কাছাড় জিলা বৃটিশ অধিকারে (১৮৩২ খুঃ) পরও কিয়ন্দিন নামে অভিহিত হইত। তাদৃশ হয় ইহারও বোধ পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকিবে। আবার কালিকা- পুরাণে (৩৯ অণ্যায়ে) দেখা যায় নরক বিদর্জ-রাজপুলীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। আসামের উত্তরপূর্ব প্রান্তে কুণ্ডিন নামে. একটি নদী আছে ইথার তীরে যে সকল * भारतावर स्व (तथा यात्रं श्वानीत पूर्क्य पताणता প্রবাদ এই যে ঐতিদি রাজ ভীয়কের वाक्यांनी कुछिननगरतवह ध्वः मारास्यः, नमीत अ শাম নগরের নামেই না কি কুণ্ডিন হইয়াছে। মহাভারত ও হরিবংশে বিদর্ভ ও তদার্লধানী कु छित्नेत मः स्थान स्पेटेरे विकाधित प्रकिश নির্দেশিত আছে। তবে নরকের খতরালয় এত দুর না হইয়া স্বিল্লন্ট কুণ্ডিন--বিদর্শে ছিল কি না তাহা স্থ্যীগণের কিঞ্চিৎ বিভাবা। ইতিপূর্বে "হিডিবের" উল্লেখ হইয়াছে. ইহার প্রাচীন সংস্থানও এই ব্রহ্মপুল উপত্যকায় ছিল, যদিও সম্প্রতি ইহার খানিকটা কাচ্ছ জিলা নামে আখ্যাত হইয়া সুরম্যোপতাকার অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে।

এই সকল হটতেই প্রতীয়নান চটবে হো, আসামকে উত্তর-বঙ্গসালিলন সনীটিন ভাবেই স্থান কার্যা-গণ্ডার অহভুক্তি করিয়া লইতেহেন, ইহা এক বহু প্রেল্ডন স্থান। যে সকল প্রাচান ভূপতি এই প্রাচেন নাজহ করিয়া গিয়াছেন, উহারা কেবল পরাক্রান্ত নহেন, বিলক্ষণ কার্তিনানও ছিলেন। ইহাদের দেহ কীর্তির চিক্ কোথার গেল? ভাহা কি আর বলিয়া দিতে হইবে! তবে সেহ বিলোপের তুইটি কারণ—প্রথম ও প্রধান স্বাভাবিক, দিতীর কারেম। সময়গতিতে ক্ষম ও ভুক্পনাদিতে লম্মই স্থানিক কারণ। ক্রান্তম কারণ বড়ই পোচনীর; আসাম-বেক্সণ-রেল ওয়ে ষধন প্রস্তুত হইতেছিল তগন ভূমি-খনন দারা গৌহাটী সহরের কাছে এবং আরও নানা খানে না কি অনেক প্রস্তুরমূর্ত্তি প্রভৃতি পাওয়া গিয়াছল, সেইগুলি যে কোথার গেল, কি হইল তাহা বিগাতাই জানেন। তারপর তেজপুরে যে একটি প্রস্তুরনির্দ্ধিত প্রাসাদ, বাণ-রাজার বাড়ী বলিয়া নির্দ্ধেশিত হটত উহার ভ্রাবশেষের মধ্যে করেক শভ্রমান প্রস্তুর ইদানীং দেখিতে পাওয়া যায়। অবশিষ্ঠ গ'ল না কি সহর্টিকে গরিকার পরিক্রর দেখাইবার নিমিত্ত জানক সেনানী ডেপ্টীকমিশনার ভূগতে সমাহিত করিয়া উহার উপর আফিল-আনগলতের গৃহ নিয়াশ করাই গছেন!

াসেই থাসাদের একটিমাত্র আর্দ্ধভগ্ন ভাতের প্রতিকৃতি এসিয়াটিক্ সোসাইটির জর্মেল (জাতুরারী ১৯০৯) মুদ্রগ্রোগ্য বলিয় বিবেচিত হইলাছে—অপর শুলি যে ভাদৃশ বা ভদপেক্ষা উংক্ট ছিল না কে বলিতে পারে ৮

যাতা হউক সদাশয় রাটশ গবর্ণনেও
এই পাতীন ভ্যাবশেষগুলির পর্যবেকলার্থ
সম্প্রতি অনেক যর
করিয়া আমাদের কতত্ততাভালন হইয়াছেন। হিড়িম্বরাজকীঠি ডিনাপুরের স্ততাবলী সড়গাঁও রক্ষপুর
(শিবসাগরস্থ) প্রভৃতি স্থানের অসহামরাজকীঠিনমূহের সংস্কারকরে গবর্ণনের্ড
যাহা কারয়াছেন ও করিতেছেন তাহা
অতীব প্রশংসাযোগ্য। এবং যেখানে যে
প্রাচীন বা আধুনিক-কীতি-নিদর্শন আছে,
গবর্ণনেট কর্তৃক নিয়োজিত রাজপুক্ষেরা
তাহার ভালিকাদি সংগ্রহ করিয়া আমাদের

ধুলবাদার্ছ হইবাছেন। প্রীযুক্ত গৈইট সাহেবের Report on the progress of Historical Researches in Assamনামক 'আহোম আকবর রাজা কুদ্রসিংহের নাম ১৮৯৭ মালে মুদ্রিত প্রবন্ধ তিনি প্রায় চারি বংসর কাল পরিভ্রমণ ও গবেষণা দারা বে সকল বিষয়ের সন্ধান জানিতে পারিয়া-ছিলেন ভাগদের ভালিকা এবং কোনও (कांन प्रंत मुश्किय वि द्वी आवान ুক্রিরাছেন। তামুশাসনাদির বিবরণ তাঁহারই সাহায্যে এসিয়াটিক সোসাইটির প্রকাশিত হইয়াছে, আসামপ্রদেশে আহোম রাজগণের সময় হইতে-যে ধারাবাহিক ব্রঞ্জি বা ইতিহাস আহোমদের ভাষায় কি অসমীয় ভাষায় নিখিত হটয়াছিল ঐগুলি হইতে বিবরণ সংগ্রহ করিয়া এই গেইট সাহেব "আবামের ইতিহাস" লিখিয়া আসাম-বাদীদের কুতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

এই গেল গ্রন্থেট্র বা সাহেবদের কত্ত্বাপালনের প্রশংসনীয় কাহিনী। কিন্তু আমরা কি করিয়।ছি ? বলিতে গেলে এ যাবত কিছুই করা হয় নাই। অথচ এই ত্তানে আমাদের এক বিস্তীর্ণ কার্যক্ষেত্র বভাষান রহিয়াছে। বঙ্গদেশবাদিপণ আনাম সম্বন্ধে কত ভ্রান্ত ধারণা পরিপোষণ করেন; অণ্ড আধান তাঁহাদের অতীব সন্মির্ট ;পূর্ফো বুহুদিন এবং সম্প্রতি কিয়দিন যাবং পুনত্ত তাহারা আমামের দক্ষে একই প্রদেশভূক। অদূর হিমাণয়ের পথে মাসাধিককাল প্যাটন পূর্মক বদরিকাশ্রমের কাহিনী প্রচারিত করা হইয়াছে; কিন্তু ডিক্রগড় হইতে পাঁচ **ছ**य मित्न (यञ्चात्न (शोड़ा यात्र तमहे शतकताम-পেত্ৰের কাহিনী এ যাবং বলভাষার প্রকাশিত হইল না। কণিষ্ণ ও কাশ্মীরের ইভিশ্বত সম্বন্ধে বহু অনুশীলন করা হইয়াছে, কিন্তু কেহ জানেন কি না সন্দেহ। অমৃতস্রের নামকরণ বিবর্ণ অনায়াদে বলিয়া দিতে পারি, কিন্তু শিবসাগরের কথা কিছুই বলিতে পারি না। "উদাসীন পতাশ্রবা" এ সকল বিষয়ে একথানি কুদ্র পুস্তকে আলোচনা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বহু চেষ্টায়ও আৰু উহার একথত কুত্রাপি খুজিয়া পাওয়া গেল না। বঙ্গবাসিগণের আগ:মের বিবরণ সংগ্রহে এত সমাদর।

मारहरतत्र। এই मक्न विषय श्राव्या করিয়াছেন এবং পুস্তকাদি লিপিয়াছেন। এই হে তুবাদে আমাদের ঔবাসিতা অবলম্বন সমর্থন করা যাইতে পারে না। তাঁহাদের গবেষণার অনেক ভূলনান্তি আছে; তাহাদের লেখা ইংরাজিতে, ইহাতে আমাদের লাভ কি প বিশেষতঃ জাতীয় সাহিত্যের অস্তভ্ত না হইলে এই স্কল বিবরণী স্থায়ী হইতে পারে না; অত্এব আমাদের এ ক্ষেত্রে যথেপ্ত কর্ত্তবা বর্ত্তমান রহিয়াছে। গত-বর্ষে গৌহাটীতে বঙ্গদাহিত্য-অনুশীলনী-সভা হাপিত হইয়া এই সকল বিষয় কিছু কিছু আলোচিত হইতেছে বটে; কিন্তু মৃষ্টিমেধ লোকের দারা গঠিত একটি ক্ষুদ্র সভার দারা আশারুরপ কাজ হইবার সম্ভাবনা অল।

এই বংগর উত্তরশঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিশনের श्रित्नन এই श्रामात्मत अक (मर्ग इह-তেছে, এবং এতত্পলকে স্মিলনের প্রথম সভাপতি শীযুক্ত মৈরেয় মহোদয় এবং স্থোগ্য সম্পাদক ভীযুক্ত সুরেন্দ্র চন্দ্র রায়

চৌধুরী মহাশয় প্রযুধ উত্তরবঙ্গের সাহি-ত্যিকগণ পুরাণোক্ত সমগ্র কামরূপের কেন্দ্র-স্থান ৮কামাথা। ধিষ্ঠত নীলাচলে এবং আসা-**भित्र वर्खमान ज्ञाक्यांनि शोशांजी जरत**् আগমন^বপূর্বকি ইহার অবস্থা সচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া গিয়াছেন; একণে আশা করা যায় যে, আসামের প্রাচীন তত্ত বিষয়ে যথোচিত ष्यात्नाहना इटेर्रा मत्न दाशिर्यन (य উত্তরবঙ্গ ও আসাম প্রাচীন কাণ হইতে পরস্পর সম্বন্ধ। এই আসাম যধন পূর্বে वन्नामात्र वार्ष्टान्ड भवर्गत्र यथीन থাকে, তখন উত্তরবঙ্গ ও আগাম একই স্থুল ইন্পেক্টরের অধীন ছিল। অতএব উত্তরবঙ্গ-সাহিত্য-স্থিলন কর্ত্তক আসামকৈ আপন কর্মকেত্রের অন্তর্নিবিষ্ট করা সমু-চিত কার্যাই হইয়াছে। কেবল পুরাতত্ত্ব নহে অক্তাক্ত নানা বিষয়েও আসাম প্রদেশ বলীয়-সাহিত্যিকগণের আলোচনার বিষয়ী-ভূত হওয়া উচিত। আসামে যত প্রকারের জাতিও রাতি-নীতি দেখিতে পাওয়া যায়, ষত প্রকারের বিভিন্ন ভাষা ও ভ্যা প্রচলিত, যত প্রকারের উদ্ভিক্ত ও থনিক দ্রব্য আছে, ভারতবর্ষের অপর কোনও প্রদেশে এত আছে কি না সন্দেহ। এই সকল বিবয় কোনওরপ গ্রেষণা করিতে হইলে আসামে ৰত মালমদলা পাওয়া যায় অকতা তাহা বুহুল ভ। বিখ্যাত পণ্ডিত মিঃ সি, বি, ক্লার্ক কেবল উদ্ভিজ বিদারে অমুণীলনের সৌক-र्यार्थ तुष्क रश्रम व्यामारम व्यामिया कुन हेन्-স্পেক্টর হইয়াছিলেন। আরু আমরা আসামে কোনও কিছু শিধিবার বা জানিবার আছে কি না ভাহার তত্ত্বাথি না।

এই আসামী ও বাঙ্গালীর সংখ্রিপ্রভাবে আত্ত সাহিত্য-স্মিলনে অস্মীয় ও বঙ্গভাষা উভয়েরই সম্বন্ধে আলোচনা করা একান্ত আবশ্রক। অসমীয় ভাষাবজভাষার উপ-ভাষা (dialect) কি না এ বিষয়ে এক বিরাট আন্দোলন এই দেশে হইয়া গিয়াছে। আহোম রাজগণের সময় রাজভাষা (court language) অস্থীয় ভাষাই ছিল, তাহা বলাই বাহুলা। এই অসমীয় ভাষা আহোম-দের জাতীয় ভাষা নহে। ইহারা একদেশীয় নিজ ভাষা এন্তানে আগমনের অল পরেই পরিত্যাগ করিয়া ইংলভের নর্মাণগণের আয় বিজীত জাতির ভাষাই গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। প্রথমে কেবল তারাদের আপন ভাষাতেই ইতিহাসগ্রন্থ (বুরঞ্জি) লিখিত হইত। কিন্তু পশ্চাৎ তাহাও অসমীয় ভাষার লিখিত হঠয়াছিল।

আসাম ব্রিটশ গ্রণ্মেণ্টের হইবার প্রায় দশ বৎসর পর অস্মীয় ভাষাকে বাঙ্গালারই উপভাষা মনে করিয়া বোধ হয় গবর্ণনেন্ট বিদ্যালয়ে ও আলোলতে বঙ্গভাষারই ব্যবহার প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। ইহার কিঞ্চিৎ অধিক ১৫ বৎসর পর আনন্দ-রাম চেকিয়ান ফুকন নামক আসামের জনৈক প্রতিভাশালী ক্রতি সন্তান এই বাব-স্থার বিরুদ্ধে তীব্র মন্তব্য প্রকটন করেন। ইতিপুরেরি মিস্নরী মহাত্মাণণ অস্মীয় ভাষায় তাঁহাদের পুল্ডিকাদি লিখিয়া সাধা-রণের মধ্যে স্থাসমাচার প্রচার করিভেছিলেন এবং তাঁগারাই দর্ম প্রথম "অরুণোদ[ু]" পত্রিকা শিবসাগর হইতে প্রকাশিত করিল বিজ্ঞানাদির व्यमभोग्न প্রবর্গ ভাষায়

লিখিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু আনন্দরাম ফুকনের পিতা হালিরাম ফুকন আদামের একখানি ইতিহাস বাঙ্গালা ভাষায়
রচনা করিয়া হঙ্গদেশে ছাপাইয়া ছিলেন
এবং আনন্দরাম ফুকন স্বয়ং আইন সম্বন্ধীয়
পুত্তক ইংরাজা হইতে বগভাষায় অর্বাদ
করিয়া প্রায় অর্ধণত বর্ধ পূর্বেক কলিকাতা
হইতে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এইরূপ
গ্রন্থ চাত্ত বঙ্গভাষায় বোধ করি উহাই সর্ব্র

ঘারা রুটক মিশনরীগণের প্রারেটনায় ্বেং অসমীয় ভদলোকদের প্রার্থনায় সার **জর্জ কেম্বেল ১৮৭০ অন্দে অর্থাং আসাম** ব্রিটিশ গ্রথমেন্টের অধীনে আসিবার ৪৫ বংগর পর পাঠশালে অসমীয় ভাষার প্রব-র্ত্তন করেন এবং তখনই ইহা আদালতের ভাষা বলিয়া পরিগণিত হয়। উচ্চত্তব শিক্ষা অর্থাৎ মধ্য শ্রেণীর বিদ্যালয়ে এবং এণ্টেন্স ফুলে বঙ্গভাষাই গ্রচলিত থাকিল। কিল ১৮৯৮ সাল হইতে ক্রমশং ঐগুলিতেও অসমীয় ভাষা প্রবর্ত্তি হট্যাছে, এখন বিশ্ব-विमानियुत्र वि. এ এফ, এর বলিয়াও অসমীয় ভাষারই ভর্বিক্রার ममानत इंडेब्राइड এবং कियुलिन इडेल. হাইকোর্টের ফারমগুলিও অসমীয় ভাষায় অফুদিত হইবার অনুক্ত বঙ্গভাষার সঙ্গে অসমীয়-ব্যক্তিগণের সম্পূর্ণ বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে।

অসমীয় ভাষা বঙ্গভাষার সঙ্গে কি কি
বিষয়ে মিলেও কোন কোন বিষয়ে স্বতন্ত্র তাহা প্রদর্শন পূর্বক প্রবন্ধান্তর লিখিত হইয়াছে, তাহা এই সভায় পঠিত হইবে,
এক্ষণে অসমীয় ভাষা বঙ্গভাষার উপভাষা কি
না, এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা ক্রা
বাইতেছে। ডাক্তাই গ্রীয়ারসন্ তদীয়
Linguisted Survey of India গ্রন্থে
লিবিয়াছেন:—

Whether Assamese is a dialect or a language is really a mere question of words which is capable of being argued ad infinitum, for the two terms are incapable of mutually exclusive definition like 'hill' and 'mountain'; they are convenient methods of expression but no one can say at what exact point a hill ceases to be a hill and becomes a mountain. It must be confessed that if we take Grammar alone as the basis of comparison it would be extremely difficult to oppose any statement to the effect that Assamese was nothing but a dialect of Bengali; the dialect spoken in Chittagong which is universally classed as a form of the latter language differs far more widely the Grammar of the standard dialect of Calcutta than does the Assamese. If Grammar is to betaken as test and if on applying that test we find that Assameseis a language distinct from Bengali

then we should be compelled with much greater reason to say the same of the Chittagong patois. Vol. v., Part 1, 303 pages.

এইরপ বলার পরও গ্রীয়ারসন্
লাহেব অস্মীয় ভাষা স্বতন্ত ভাষা রূপে
পরিগণিত হইবার যোগ্য বলিয়া বে যে
কারণ নির্দেশ করিয়াছেন আসানের
ইতিহাসে গেইট লাহেব তাহাই কিঞ্ছিৎ
জোরের সহিত বলিয়াছেন, অতএব উহাই
এ স্থানে উদ্ধত হইতেছেঃ—

It may be pointed out that the possession or otherwise of a separate literature is generally regarded as one of the best tests to apply, and that if this be taken as a criterion. Assamese is certainly entitled to rank as a separate language Assamese is believed to have attained its present state of development independently and earlier than, Bengali; and it is the speech of a distinct nationality which has always strenuously resisted the efforts which have been made to foist Beng di on it.

P. 328-329.

গেইট সাহেবের ইতিহাসের এই অংশের সমালোচনা উপলক্ষে মৎকর্তৃক যাহা লিথিত ছইয়াছিল, তাহা একটু দীর্ঘ হইলেও এস্থানে উদ্ধৃত করা প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করিতেছি।

"Since the Assamese gentlemen of education and position, almost without exception, are very keen on having their mother-tongue recognized as an independent language, none should have any objection to Assamese having a distinct place of its own. But the argument of Mr. Gait is open to The first Assamese books were written by Sankara' Deva. Madhaya Deba. Ananta Kandali and others, who flourished during Naranarayan's time, i. e.," by the middle of the 16th century But the poems of Chandidas were composed about a century and a half earlier (circ. 1400 A. D) and Krittibas also wrote his Ramayan about a century earlier (circ. 1450) * So the Assamese literature cannot claim precedence in time. Whether its development was "independently of Bengali" or not, is a point which it is very difficult to discuss. But when we consider even on Mr. Gait's authority, that the wave of the religious movements of Srichaitanya reached Assam and led to the foundation Sect, the of the Mahapurushiya

^{*} अ:व शक्कां वर्गावत आहीन मूच भूवा त्यत क्यांही जनवण्ड अव्हल छत्तव व्य नारे।

wave of the renaissance of the vernacular literature to propogate that religion of love and devotion in Bengal must have also done much to stir up the literary activity among the inhabitants of Kamarupa. The unification of these "two dialects, Assamese and Bengali would not, in my humble opinion, lead to any other results than beneficial to the people of Assam who seem to have done very little since Naranarayan's time for the development of their language. The opportunity was a fair one, which has now gone away: there was a special facility, too, for this as the script was the same for both the languages; and as to the exist. ing books in the dialect, they would form part of the great body of the Bengali literature, as will be evident from the fact that Babu Dineshchandra Sen, author of a history of the Bengali literature, included has actually Ramayana written by Ananta Kandali in his subject-matter as he was kept in the dark as to the locality to which the author belonged. It is fortunate for our Assamese brethren that their de-

sire to have the recognition of their mother-tongue as a court language, has been so easily fulfilled, the Irishmen and the Welsh people whose mother languages are of Celtic origin—and so, quite distinct from the Tentonic English—have not got the same privilege as yet.

আমাদের আসামবাসী বন্ধগণ দেশবাৎসল্য দ্বারা পরিচালিত এবং মাতৃভাষার প্রতি স্বেহপরায়ণ হট্যাট আপনাদের স্বাতস্ত্রা বজায় রাখিতে চেষ্টা করিয়াছেন: তজ্জ্ঞ তাঁহাদিগকে দোষ দেওয়া বায় না। অতি দূরদর্শী হইয়া আপাত স্বার্থ কেহ বিসর্জন দিতে পারে না এবং সকলেই নিজের বিরুয়ে পক্ষপাতী হয়---ইহা অতান্ত স্বাভাবিক। তাঁহারা এখন অসমীয় ভাষা ছাডিয়া বঙ্গভাষা করুন, সে কথাও বলিতেছি না। কিন্তু এই ভাষা-স্বাতন্ত্রা বঙ্গ ও আসামবানীর পরস্পর বিবাহাদি স্তত্তে সম্বন্ধ হইয়া এক হইয়া যাওয়ার পক্ষেও যে বিল্ল হইল ইহাই প্রধানতঃ আক্ষেপের কথা।

এই প্রবন্ধে এই বিষয়টি উল্লেখ করিবার এক টুকু কারণও আছে। আসামবাদী অনেকের ইচ্ছা গোয়ালপাড়া জিলায় অসমীয় ভাষা প্রবর্ত্তিত হয়। তাঁহাদের প্রধানতঃ এই মত ষে (১) গোয়ালপাড়ার অধিকাংশ লোক অসমীয় ভাষাই ব্যবহার করে; (২) এই জিলার লোক প্রায়শঃ মহা-

পুরুবিয়া অভ এব অসমীয় ভাষা না বিধিলে ধর্মগ্রবর্তক শক্ষর দেব প্রভৃতির গ্রন্থ পাঠের অসুবিধা হইবে। তীহাদের, এই হেতুদ্যের প্রথমটি সেন্সাস্ টেবল্ ছারা স্বর্থিত হয় না। ১৯০১ সালের সেন্সাসে গোয়ালপাড়ার ১০০০ জন मर्सा ७,३२७ कन वज्रजामा, २०८७ कन माज অসমীয় ভাষা, ২৭৯ জন হিলী ভাষা এবং অবশিষ্ট কাছাড়ী গারো রাভা ইত্যাদির ভাষা-ভাষী। দিতীয় হেতুবাদ সম্বন্ধে এই বলিতে পারি যে শঙ্কর দেবাদি রচিত ঘোষা প্রভৃতি পড়িয়া বুঝিবার নিমিত অস্মীয় ভাষার প্রবর্ত্তন অনাবশ্রক! শক্ষর দেবের ক্ৰিতার ভাষা কিরূপ ছিল, ভাষার নমুনা প্রবন্ধান্তরে প্রদর্শিত হইবে। বাঙ্গালা লেখা পড়া জানিলেই উহা, অনায়াসে বোধগম্য হইয়া থাকে। অপিচ যখন আগামী ভাষা কামরূপ জিলায় প্রবর্তিত হয় তখন এই জিলারও বহুসংখ্যক লোকে উহাতে আপত্তি করিয়াছিল-কামাখ্য। পাহাড়ের (न डेक शाह्याति विमानविष् चाहि, ভাহাতে অদ্যাপি বাঙ্গালাই প্রচলিত। কামরপের সাধারণ লোকে অনেকে আজিও কাশীরাম দাসের মহাভারত ও ক্তিবাসের ব্রামায়ণ পড়িয়া থাকে।

বঙ্গভাষা পূর্বে আদামের পার্পভার।তিসমূহের মধ্যেও প্রচলিত ছিল; কাছাড়ের
পার্পত্য প্রদেশে গারো পাহাড়ে মণিপুরে
ও লুসাই পাহাড়ে বঙ্গভাষাই চলিত। এখন
তওঁজ্ঞাতির নিজ নিজ ভাষা তাহাও প্রায়নঃ
ইংরেজী অক্সরে অধ্যাপিত হয়। এইরূপ
ঘটাতে পাহাড়ী জাতীয় লোকগুলি বে

হিন্ধর্ম গ্রহণ করিয়া বালালী সমাজের সলে সংস্ট থাকিত তাহার পথ অবক্র হইরাছে। ইহাতে বালালী সমাজের অপেক্ষা এই সকল জাতিরই অধিকতর ক্ষতিহইল।

আসামে বঙ্গভাষা প্রচলিত না হওয়াতে আসামের আরও একটি গুরুতর ক্তির কারণ ঘটিয়াছে। বঙ্গভাষার সহিত অসমীয় ভাষা মৈশ্ৰিত হইয়া আসামের প্রাচীন সাহিত্যগুলি বঙ্গভাষার সম্পত্তিরূপে পরিগণিত হইত এবং আস্ট্রের ষে সকল হন্তলিধিত বুরঞ্জী, অভাভ পুঁধি আছে তাগাও নিষের সম্পত্তি ভাবিয়া বঙ্গীয় সাহিত্যিকগণ কর্তৃক অন্বেষিত, আনিষ্কত, আলোচিত ও প্রকাশিত হইত--(यमन वन्नोय-माविडा-পরিষৎ কর্ত্র নানা স্থানের পুথিগুলি হইতেছে। অসমীয় ভাষাকে স্বছন্ত মনে করিয়া তাঁহারা ইহার দিকে আর দুক্পাত্ত कतिर्वन ना। आभागश्राम् अभगोग्न-গণের মধ্যে অভা পূর্যান্তও এই সকল বিষয়ে স্বাধীন ভাবে অমুসন্ধানাদি করিবার কোনও আয়োজন হইতেছে না—স্বর হইবারও कान हिरू (मथा याग्र ना। पूर्वि छिन প্রকাশিত হইলেও বিক্রয়াদি দারা কোনও লাভ হইবার সন্তাবনা কম—অসমীয়গণের म(धा अहे नकल शास्त्र ममापतकावी लाक সংখ্যাও বড় অল্ল। শেন্সাসে দেখা যায় মাত্র সাড়ে তেরলক লোক অসমীয় ভাষা বলে; ইহার মধ্যে সাহিত্যের বিস্তৃতি আর কত হইবে? প্রায় পাঁচ কোটা লোক বঙ্গভাষা বলে; আসামী ও বাঙ্গালীর মিলন

হুইলে শক্ষর দেব প্রান্থতির প্রতিভার এই ভাষাকে রক্ষা করিয়াছেন; কি**ন্তু** পরিচয় এই পাঁচ কোটী লোকেও পাইত। বাঙ্গালা ভাষা তাঁহাদের সময়ে আসামে ভাষা না হওয়ায় আসামের লাভ কি ক্ষতি, ছিল না ইং বলা ঘাইতে পারে না। ছুইল বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। '১৫৫৩ শকে অসমীয় রাজার পক্ষ হুইতে

অস্মীয় ভাষা বঙ্গভাষা হইশেত বিচিছ্ন क्तिवात अक्टा कन अहे शहेशाहि (य अमभीय গ্রন্থ মহাশ্যেরা ভাহাদের ভাষাকে বঙ্গ-ভাষা হইতে স্বতম দেখাইবার নিমিত্তই বোধ ্ছয় যতদূর পারেন সাহিতেয় দেশজ কথার অবতারণ। করিয়াছেন এযং করিতেছেন। 'অসমীয় প্রাচীন ভাষা এইরূপ ছিল না। সাহিত্যের ভাষা লৌকিক ভাষাত্র্যায়ী হইলে অনবরত এবং অতি শীক্র শীঘ্র উহা পরিবর্তনশীল হইয়া পড়ে এ নিমিত স্থায়ী সাহিত্যের সৃষ্টি হওয়ার পক্ষে অন্তরায় ঘটে। গভীর জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধাদি এইরূপ ভাষায় লিখিত হওয়া অনেক সময় প্রায় অদন্তব হইয়াপডে। অসমীয় ভাষার গতি প্রভৃতি সম্বন্ধে এই সভায় পঠিতব্য অপর প্রবন্ধে যৎকিঞ্চিত আলোচিত হইয়াছে তাই এ স্থানে তাহার পুনরালোচনা করা বাহুল্য মনে করি।

অনেকের মত এই যে ইংরেজ গবর্ণমেণ্টের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালী
কর্মচারীরা আসিয়া আসামে বঙ্গভাষার
প্রবেশ লাভ করিয়াছে। আহোম রাজগণের
সময়ে বাঙ্গালা এখানে ছিল না। ইহা
অবশুই ঠিক যে যদি আহোম রাজগণ সাধীন
ভাবে রাজত্ব না করিতেন তবে প্রাচীন
কামরূপীয় ভাষা বঙ্গভাষার সহিত মিশিয়া
বাইত, হয় ত আজি অসমীয় ভাষার চিহ্নও
দেখিতে পাইতাম না। আহে।ম রাজগণই

এই ভাষাকে রক্ষা করিয়াছেন; কিয়া
বালালা ভাষা তাঁহাদের সময়ে আসামে
ছিল না ইং বলা যাইতে পারে না।
১৫৫০ শকে অসমীয় রাজার পক্ষ হইতে
গৌহাটির তদানীস্তন মুসলমান ফৌজদার
নবাব আলোয়ার গাঁর নিকট যে চিঠি প্রেরিত
হইয়াছিল তাহা বঙ্গভাষা লিখিত। ১৯ ১
সালে ১লা আগস্ট ভারিণের অসমচণ্ডি নামক
তেজপুর হইতে প্রকাশিত এক পত্রিকায়
"ঐতিহাসিক চিঠি" শীর্ষক প্রবন্ধে ঐ চিঠি
থানি মুদ্রিত হইয়াছিল তাহা এস্থলে উল্পত্ত
করা হইল। সভা মহোদয়গণ দেখিবেদ
প্রায় ০০০ শত বৎসর পূর্কে আসাম প্রদেশে
বিস্তাব। কিরুপ লিখিত হইত।

"রতি বিবিধ ৩৬:গান্তীর্য পরমোদার জীযুক্ত নববে আলোয়ার খা সদাশয়েষু।

সম্ভেহ লিখনং কাৰ্য্যক আগে এথা কুশল তোমার কুশল সভতে চাহি। পরং পত্র এহি। এখন তোমার উকীণ পত্ৰ সহিত আসিয়া আমার স্থান পত্হিল। আমিও প্রীতি প্রণয় পূর্বক জ্ঞাত হইলাম। আর তুমি যে লিখিয়াছ তোমার উত্তম পত্র আসিতে আমার কিঞ্ছিং মনস্মিতা না রহে, এ যে তোমার ভালাই দৌলত। অতএব আমিও পর্ম আহলাদ রূপে জানিতে আছ ভোষার আমার অদূর ভাব প্রীতি ঘটলে মন মাফক সন্তোষ কি কারণ না হইবেক। আবে তোমার আমার অত্যস্ত রূপ আনন্দযুক্ত হইলে উভয় পক্ষ লোকর নাবিষেশ রূপ অবিষ্তা অন্তশেত কিদক না রহবেক। এ কারণ তুমি লেথিবাপ পোব। আর তুমি যে লিখিয়াছ পূর্বে

স্ত্রাজিতের সময় সিম্পরী বালীপাড়। বঁড় পাও এই সকণত—আমার লোক জনে হাট ধরিদ করিয়া আপেন মাজিক নির্ণিত্ত করিয়াছিল এমত খান বলিতে তোমার कै हिक नहर दमरे उटकटक भरमारे बाकक ভে।ট, পাহাড়ী, ডক্লা অনেক ঘাইল করিলেক আমার ও ফুকন ডালোগীয়া শকলে অনেক প্রকার করি বারম্বার পাহাটী লোকক্ কাটিলেক তত্ত্ৰাপি বদনাম আমার হইল। এখনও সে তারক চারিবাক চাহ এমল গোট ভোমার উচিত নাহয়। আর অপর তুনি যে বলিয়াছ ২০ ধন সমুষ্য তোমার বে ঘাইল করিতে আছ আমিত তারেক নির্ণিত করিতে নাহি পারে সম্প্রতি প্রীতি পর তোমার এমন প্রকার অপরিতোষ করিবার চিডেও छ दक्ष ना। वित्यव এक है। दक्ष वज कात्र ভূমি যে তিন জন মহুধা লোহারে বার্কিয়া তোমার দিনেক নিয়া আছ এমন ধর্ম ক্রিবার ভোমার উচিত ব্যবহার নহে, কিন্তু বড় লোকের অবানি হস্তি দত্তের সদৃশ ষে লিখিয়াছ ই গোট তোমার প্রতি বাবহার হয় কিন্তু বড় লোকর বচন সাম্প্রতা কার্যা কামর দ্বারায় জানি আর অধিক কি কহিন আমার উকিল স্নাত্তন ও জীকাত্বপর্মা প্রমুখে সমস্ত জানিবেক। ইতি শক ১:৫০॥"

এই চিঠি হইতে ইহাও স্তিত হইতেছে বে তদানীং কামরূপ পর্যান্ত মোসলমানের অধীনে ছিল এবং তথন রাজভাগ। এখানে বালালা ছিল। ইহার প্রায় > শতাকা পূর্বে বথন কামরূপ রাজা নরনারায়ণের অধীন ছিল, তথনও এই স্থানে রাজভাধা বালাল। ছিল। তরিগর্শন শ্বরূপ ১৯০১ সালের
২৭ জুন তারিখের আসাম বস্তিতে প্রকাশিত
অপর একথানি চিঠি এছলে উদ্ধৃত
হইতেছে। ইহা রাজা নরনারায়ণ কর্তৃদ
১৪৭৭ শ্কাকে আগোম নৃপতি চুকান্দা বর্গ
দেবের (৬রফে থোরা রাজার) নিকট

"প্ৰস্তি সকল দিগ্দন্তী কৰ্ণ ভালাধাল স্মীরণ প্রচলিত হিম্করহার হাস কাশ. কৈলাদ পাণ্ডৰ ঘশোৱাশি বিরাঞ্জিত ত্রিপিষ্টপ ত্রিদশ তরঙ্গিণী সলিল নির্মাল পবিত্র কলেবর ধীমন্ ধীর ধৈর্ঘ্য মর্যাদা পারাবার সকল দিকৃ কামিনী গীয়মান গুণ সন্তান এী নী স্বৰ্গ নারায়ণ মহারাজ প্রচণ্ড প্রতাপেষু লেখনং কার্য্যঞ। এখা আমার কুশল। তোমার কুশল নিরস্তরে বাঞা করি অথন তোমার আমার সভে:য সম্পাদন পত্রাপত্তি গভায়াত উভয়াতুকুৰ প্ৰীতির বাল অন্ধুরিত হইতে রহে। তোমার আমার কর্ত্তব্যে সে ব্রার্দ্ধভাক পাই পুলিত ফলিত হইবেক। আমরা (गरे छे(मागर चाहि। टामादा अ(गारे কর্ত্তব্য উচিত হয়; ন। কর ভাক আপনে জান। অধিক কি লেখিয়। সভ্যানল-কর্মা রামেধর শর্মা, কালকেতু ও ধ্যা দর্দার, উদ্ভত চাউনিয়া, শ্রামরাই ইমরাক পাঠাইতেছি ভাষরার মুথে সকল সমাচার বুজিয়া চিতাপ বিদায় দিবা। অপর উকিল নৰে যুদ্ভি ২ ধন্ত ১ চেকা মংস্ত ১ জোড় বালীচেক জকাই ১ সারি ৫ খান এই সকগ मिश्रा देशदङ । ज्याक मभाष्ठात त् क करि পঠ। ইবেক তোমার অর্থে সন্দেশ গোম(ba

১ ভিট ৫ খাপরি ১৬ কুইচামর ২০ শুকু চামর ১০ ইতি শক ১৪৭৭ নাস আবাঢ়।"

তিন শত বংগর পুর্বে কোচবিহার রাজ- ' ধানীতে কিরপে বাগালা ভাষা লিপা হইত ভাহার ভ পরি 5 য় পাইলেন। এবং এই হুই খানি চিঠি ঘারা এই ফুচিত হইল ছে আহোম রাজ্সভারও বাস্থানা লেখাপডার इहेड, नरह९ वहे. विक्रि পত लिशालिय চলিত কিরপে ?

• ৩ স্থান অবাস্তর হট্লেও একটি কথা বলিতে হইল, আসমে বুরঞ্জি আলোচনা क्या बन्नवानिभाग्य अक्रो कर्खना, क्रम না এইব্লপ চিঠি পত্ৰ ভাষাতে অনেক পাওয়া আইবে। ইহাদারা বঙ্গদেশের ইতিহাস স্প্রকীয় নানা কথাও জানা যাইতে পারিবে এবং বস্বভাষার অবস্থা পূর্কো কিরূপ ছিল তাহারও বিশেষ নিগশনি পাওয়া ঘাইতে भादित्व ।

অস্থীয় ভাষাদি সম্পর্কে কথঞিৎ আলোচনা করা হইল এখন বসভাষার সম্পর্কে কিছু বলা আবশ্রক বিবেচিত হইতে भारत। এडविषरम এই সঞ্চিলনের পূর্ম व्यविष्यमन्द्रस्य यथि व्यात्माहना २ हेन्नाह्य এবং এই অধিবেশনে অক্তান্ত সাহিত্যিকগণ कडिरवम । मन्द्रक आलाहना ***শমিশনের. উদিউ অ**তাত বিষয় সম্বন্ধেও আমার ঐ একই কথা। গোয়ালপাড়া স্থানের ইতির্ভ বিষয়ে রাজা বাহাত্র অনেকটা আপনাদের নিকট বিরুত করিয়াছেন, সে नकन विवस्त्रत चारनाठना এक ध्वकात भिष्ठे-পেষ্ণবং বটিলা মাত্র, তৎসম্বন্ধে নতুন

किছू विवाद कछ हिन्दा कतिवाद मध्य আমি পাই নাই, তবে একটি কৰা অসমীয় ইহা হইতে শ্ৰোত্বৰ্গ কিঞ্চিৰৰিক সাজে , ভাষা বিষয়ক প্ৰবন্ধে সেই ভাষা সম্বন্ধে বাহা লিখিত হইয়াছে তাইা এছলে বলিতে চাই, কেন না তাহা বসভাবা দমকে প্রবোধা

> সমগ্র ভারতবর্ষে কালে এক ভাষা হয়. ইহা অদেশহিতৈ ধী মাতে বৃষ্ট ৰোধ হয় চরম স্থা। সেইটি ঘটতে শতাকীর পর শতাকী চলিয়া ঘাইতে পারে, তবে ভজ্জা প্রত্যেক ভাষার লোকসাধারণেরই এখন হইতে প্রস্ত হওয়া উচিত। সম্প্রতি ইহা দেখা উচিত, যেন ভাষা এইরূপে গঠিত হয়— বাঁহাতে অপর ভাষার লোকেরা ইহা গুনিলে বা পড়িলে বুঝিতে পারে। এই নিমিত্ত প্রতি ভাষারই উচিত সংস্কৃতের দিকৈ টানিয়া বলা; সংস্কৃতমূলক শব্দ ভাষায় ব্যবস্ত হইলে কেবল বিভক্তি প্রভারের পার্থকা অবগত হইলেই এক ভাষার লোক অঞ ভাষা অনায়াসে বা অলায়াসে ব্রিভে এক লিপি বিস্তার-পদ্মিষদের বোণ হয় তাহাই চরম উদেশ্র। আঞ্চকাল বাজালা ভাষায় ধাঁছাৱা উপভাষা বিশেষের শব্দাদি চালাইতে চান, তাঁহার: যেন এইটুকু यात्रन त्रारथन, এই निर्यानन। এখন বিশেষ डः, যখন সমগ্ৰ বজ ভাষী একই প্ৰদেশবাদী নহেন, তখন এক পক্ষের বেশী বাড়াবাড়ি হইলে ঐকোর বন্ধন স্বরূপ ভাষাও যে কালে পুথক না হইয়া যাইবে তাহাই বা কে বলিতে পারে।

> উপসংহারের পূর্বে সাহিত্য-সন্মিলন সম্বন্ধে সাধারণ তৃই একটি কথা বলিতে

ठाहै। এত विषद्भ त्यां क्रि व्याना करें আমার মতাবলমী হইবেন না, তথাপি যখন ष्यांभनाता षामाटक रागिरांत्र परिकात, দিয়াছেন তথন বাজিগত মতটাও বলিয়াণ ফেলা ভাল। সাহিত্য-সন্মিলন আমার মতে সাহিত্যিকবর্গের' এছটা মঞ্চলিসের ক্সায়ই হওয়া উচিত। ইহাতে আড়বর করিয়া সভাপতি-নিয়োগ, অভার্থনা-সমিতি-পঠন, অভার্থনা-সমিতির সন্তাবণ, সভাপতির অভিভাষণ, প্রস্তাব-উত্থাপন, তৎসমর্থন এবং প্রবন্ধপাঠ ইত্যাদি এত খনখটা করিবার প্রয়েজন কি ? অবশু. সাহিত্যিকগণের দ্মিলন হওয়া একান্ত আব্রাক, তাঁহাদের মধ্যে পরম্পর মতের আদানপ্রদান একান্ত বাঞ্নীয়; কিন্তু আড়ম্বর করিয়া কিছু করিলেই স্বাধীনতার পরিবর্ত্তে কুঠার ভাব আনিয়া পড়ে। পরস্পর কথাবার্তার স্থােগ এবং অবসরও থাকে না, কেননা কার্য্য-ভালিকার বহুকর্মের সমাবেশ থাকে, ভাহা অতি অল সমরের মধ্যে সারিতে হয়। তারপর সাহিত্য-সন্মিলনীতে সাহিত্য সম্বন্ধেই আলোচনাহওয়া আবেশুক। আজি কালি "সাহিতা" শক্টির অর্থ বড় বিস্তারিত হইয়া পড়িয়াছে, শিল্পবিজ্ঞান প্রভৃতি অবাস্তর বিষয়ও ইহার অন্তর্নিবিষ্ট হইতেছে। তবে ''দাহিত্য-দশ্মিলন'' পরিবর্ত্তে শব্দের

"সারস্বত-স্থিসন" নাম দিলেই বোৰ হয় কাহারও কোনও আপন্তি থাকিবে না।

न्या गर्शामग्रान, व्यामात वक्तरवात कान अकारत छे भनः शत कता दरेन. আমার প্রতি ধে সন্মান প্রদর্শিত হইরাছে, তজ্জ আমি কৃতজ্ঞতা-ভারে অবনতঃ আপনারা যে ধৈর্যাবলম্বন পূর্বক আমার এই নিরস বাগ্ব্যাপার শ্রবণ করিলেন, তজ্ঞত আপনারা আমার বন্তবাদ গ্রহণ ককন। আমার মনে ইহার নিমিত্তই ক্লেশ্ হই-তেচে যে এই বিষয়ক ভার বোগ্যতর পারে অর্পিত হইতে পারে নাই, ষেধানে দেবদুতেরা পাদক্ষেণ করিতে ইতন্তত করেন সেইখানে ব্যক্তিবিশেষ স্বেগে ধাবিত হইতে কুন্তিত হয় না—বে কর্মভার প্রবীণতর সাহিত্য-সেবিগণ গ্রহণ করিতে অসামর্থা বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন, তাহা আমার পক্ষে গ্রহণ করাও সেইরপ হইয়াছে। যাহা হউক 'গতসা **(**भा5ना नान्धि'। श्रद्धिपद श्रार्थना **এ**ह त्य छेनात्रामग्र व्याशनात्रा व्यामात्र त्मायत्रामि পরিত্যাগ পূর্বক যদি কিছু সার থাকে তাহাই গ্রহণ করিয়া আমাকে অমুগৃহীত कविद्यम ।

আশা করি আপনাদের অত্কলার সভার কার্য্য নির্দ্ধিয়ে স্পাদিত হইবে। ভগবতী মহামায়া আমাদের সহায় হউন।

শ্রীপদ্মনাথ বিদ্যাবিনোদ, এম এ।

গুজরাথে মহারাফ্র অধিকার।

ত্রিংশহর্ষব্যাপী সমরে মোগলদিগের পরা- 'দেশের এক পঞ্চমাংশমাত্র ইংরাজদিগের ভব-সাধন করিরা মহারাষ্ট্র-জাতি সাধীনতা-লাভ করিয়াছিলেন, তাহার ফণ একাকী माखान कविया ठाँहावा महारे रावन नारे। ভারতের অক্তান্ত প্রদেশও যাহাতে মোগল-দিগের শাসন-পাশ হইতে মুক্তি-লাভ করিতে পারে, তাহার চেষ্টা করা তাঁহারা আপনা-দিগের কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। এই टिष्ठाम श्रेत्रुख रहेमा उँ। शिम्पादक गर्रा श्रथम श्रम्बद्रार्थद्र প্রতি মনোনিবেশ করিতে হয়। গুজরাথ মহারাষ্ট্রদেশের উত্তর-পশ্চিম সীমান্ন অবস্থিত। এই প্রদেশের উত্তর দিকে কচ্ছ উপদাগর, রণ-প্রদেশ ও মারওয়াড়, পশ্চিম দিকে আরব সমুদ্র. দক্ষিণে থম্বায়েৎ (কামে) উপসাগর ও भरात्राष्ट्रेत्नम, भूर्तिनित्क शक्षभशान, त्म अनाष् (মিৰার), মালব ও থানদেশ (মহাগাষ্ট্র)। অঞ্চরতির মোট পরিমাণ প্রায় ৭২ হাজার বৰ্গ মাইল। সংক্ৰত সাহিত্যে এই দেশ গুর্জার-রাষ্ট্র নামে পরিচিত। গুর্জার দেশ অতি প্রাচীন কাল হইতেই শিল্প-কৌশল ও বাণিজা-বাবসায়ের জন্ম প্রসিত্র। এদেশের লোকেরা শিল্প-বাণিজ্ঞার সবিশেষ পক্ষপাতী। র্থানকার আদাগদিগকে "নাগর-আদাণ" বলে। কেহ কেহ অনুষান করেন, প্রসিদ্ধ "দেৰনাগর" অক্ষর সর্বপ্রথম এই গুর্জর দেশে নাগর-ব্রাক্ষণদিগের হস্তেই বর্ত্তমান আকার ও নাম লাভ করিয়াছে। গুজ-वार्षित सन-मःथा नानाधिक मण नक । এই

প্রতাক শাসনাধীন। অবশিষ্ট চারি পঞ্চমাংশ প্রাদেশে "ঠাকুর"-উপাধিধারী দেশীর নরপতি-গণের শাসন অদ্যাপি প্রবর্ত্তিত হইরাছে। महाबाहीधनिरभन टाहीन खनवाल हरेटक यूननमान-भागरनव छेटाइन ना घरित आब গুলরাথে আমরা এতগুলি দেশীর রাজ্য पिथिए शहिजाम कि ना. मत्नह।

অতি প্রাচীনকাল বা খ্রী: পু: ১৫% শতাদী হইতে খ্রীঃ ১৩শ শতাদী পর্যান্ত গুল-রাথে নানাবংশীয় ক্ষত্রিয় নরপতিগণের রাজত্ব विषामान हिन । ১২৯৭ औद्वीटल बानाउकीन ধিশলী স্বীয় ভ্ৰাতা অনুষ্ফ ধান ও উলীয় নসরং খানকে এক লক্ষ অখারোহী, তিশ সহস্ৰ পদাতিক, ১৫ শৈত হন্তী 😮 ৪৫ জন স্কার সৃহ গুরুজার-বাসীর স্বাধীনতা হরণ করিবার জন্ত প্রেরণ করেন। তদবধি ওক-রাথে যে মুসলমান-শাসন ব্রম্প হয়, তাহা অওরক্ষজেবের শাসন-কাল পর্যান্ত একরূপ অকুগ্রই ছিল। এই প্রায় চারি শত বংসর-वािशी नामन-कात्न अरनक धर्याक मूमनमान. নরপ'ত ও শাসনকর্তার দৌরাত্মে। গুলরাথে ব্রুসংখ্যক দেবমন্দির ভগ্ন ও মদকেদ নির্মিত হুইয়াছিল। মহারাষ্ট্রীয়ের। গুজুরাথের শাসন-দণ্ড গ্রহণ করিয়া বহুসংখ্যক ভয় মন্দিরের ও দেবমূর্ত্তির পুনঃ প্রতিষ্ঠা করেন। বলা বাছলা, অধিকাংশ খেতাক ইতিহান-লেথকই গুল্পরাথে মহারাষ্ট্রীয়দিগের আধিপত্য-প্রতি-(हिंहोरक प्रश्नांडा, मूर्शनांडियाम । इ ঠার

দেশের ধ্বংসসাধন প্রভৃতি নামে অভিহিত করিয়া মহারাষ্ট্র-বিবেষের পরিচয় প্রদান ক্রিয়াছেন। এই সকল লেখচকর মধ্যা, টাকা পাইয়াছিলেন। ঐ মর্থ তাহার নৌন কেই কেই রাসপুতদাতির প্রতি অতিরিক্ত পক্পাত নিবন্ধ ও কেহ কেহ ইংরাজ-नामत्मत मिमा-कीर्त्तत आंश्रह-वनकः महा-রাষ্ট্রজাতির পুণা চেটার মহত্ত গুরুষ छे शनिक क्तिए भारतम नाहे। अकृत পক্ষে মালবের ভার গুজরাপেরও মোগল-অভ্যাচার-প্রপীড়িত অধিবাসী ও অমিদার-গণের ধারা আহুত হইয়াই মহারাষ্ট্রীয়েরা খ্যুক্তরাথে প্রবেশ করেন এবং ভত্তভা মোগল-শাসনের অন্থিত্ব-লোপ করিয়া স্থশাসনে দেশবাসীকে হুখী করেন।

১৬৬৪ খ্রীষ্টান্স হইতে গুল্পরাথের প্রতি মহারাষ্ট্রীয়দিগের দৃষ্টি নিপত্তিত হইয়াছিল। এ অফে ছত্ৰপতি-মহাত্মা শিবালী গুলরাপের অন্তর্গত অভি সমৃদ্ধিশালী স্থাত নগরের व्यमर-१कुछि धनवान् वाकिमिगरक नुर्शन ক্ষিয়া মোগলদিগের হৃদয়ে ভীতির সঞ্চার ও আপনার অর্থাভাব দ্রীভূত করেন। ঐ अबद्ध जिनि नाशन-भागतनत जेटक्ट्न-माधन-পূর্বক স্বদেশের স্বাধীনতা-সম্পাদনে প্রবৃত্ত कडेबा दिक्तभ विभाग रमना-मण भाष्य उ অসংখ্য তুর্গ নির্মাণ করিতে বান্য হইয়া-ছিলেন, ভাহাতে স্থাতের ভার সমৃদ্দিশালী নগরের লুঠনপূর্বক এর্থ-সংগ্রহ ভিন্ন, সে বায়-নির্বাহ করিবার তাঁহার আর কোন 9 উপায়ই ছিল না। তথাপি তিনি স্বভাব-সিদ্ধ সহ্ন " দম্বতা-বশে প্রকৃষ্ট হিন্দু-নীতির অনুসরণ করিয়া, সুরতের নিরীহ জনদাধারণ ও সজ্জন ধনবান্গণ বাহাতে লুক্তিত না হন, তাহার

निविध्य वावका कत्रिशक्तिन। श्रथम कांक সুরত লুঠন করিয়া শিবালী প্রায় এক কোটি 'সেনা-বিভাগের পুষ্টি-সাধনে ও নৃতন ছর্গ-নিশাণ-কাথো ব্যয়িত হইরাছিল।

সমাট আকবরের সাহত যুক্তের বার-निर्दार्श्त ब छ उपद्रभूरतत शाउः वती व मस-রাণা প্রতাপকেও মুদলমানদিগের পণ্য-जनामि काप्रकवाक अथिमधा इटेट मुक्तेन করিতে হইরাছিল। সুপ্রসিদ্ধ হামিরের বৃদ-নীতিও শিবাজীরই অন্যুক্তপ ছিল। স্থাপাণ প্রতাপের পৌত্র রাণা কর্ণ সিংছ (১৬২১-১৬২৮ খ্রীঃ) মোগক্দিগের সহিত পুনঃ পুনঃ খুদ্ধ করিতে বাধা হওয়ায় মেওয়াড়ের (মিবারের) রাজকোষ শুন্মপ্রায় হইয়া পড়িয়া ছল: এই কারণে তিনি হারত লুঠন করিয়া স্কীয় অর্থাভাব পূরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু শিবাজীর ভায় লুভন-নীতি সার কেহ কখনও অবলম্বন করিয়াছিলেন কি না, সন্দেহ। রমণীকুলের প্রতি শিবাজী ও তাঁহার অধীন দৈল্যাণ সাভিশ্ব স্থান-প্রদর্শন করিতেন ব্লিয়া অনুক স্বত্বাদা রুমণীর বেশ-পরিগ্রহ-পূর্বক মহারাষ্ট্র-মাক্রমণের হহতে আত্ম-রক্ষা করিতে সমর্থ হই । ছি: লন। इंश्त्राक, क्वामी প্রভৃতি বৈদেশিক বৃণিক-मिश्रक निर्देश यावनाशी खानिया नियाकी কখনও লুঠন করিতেন না। পাদরীগণ धर्ष-अठात्रक विषय छाडामिरगद न्र्थेन করিটু ও শিবাদীর নিষেধ ছেল। স্থবতে ুদেকালে এই জন অতি প্রানন্ধ ইত্দী বাৰসাধী ছিলেন। বার্ণিয়ার বলেন, শিবালী তাঁহা-विरशत मरक्षा এक जनरक मुक्तेन कति**त्रा अ**शत

वाक्तिक छाड़ियां नियाहितन। कार्यन, ঐ ইহুদী তাঁহার সভাতীয়দিগের ভার রূপণ हिल्लन ना,--जिनि विदेश ও धूर्मनाश्चर , य बाबा बहुर राज्यित निक्छ इहेट धन-शह्य वाक्तिमिश्क मुक्तरुख वर्शामि-मार्ग महाव्रजा ' कतिराजन। मुर्शनाकारमञ् माष्ट्र-मञ्जासत ও অবলাকুলের সন্মান-রক্ষা-বিষয়ে মহাত্মা निवाकी मर्सना ७९ भत्र थाकि एउन । छथाभि অধিকাংশ ইংরাজ-লেখক তাঁহার নির্ম্ম দম্য-প্রকৃতির আক্ষোপ করিতে কুটিত হন নাই। যে কার্য্যের জন্ম হামির, প্রতাপ 'ও কর্ণ-প্রভৃতি রাজপুত নরপতিগণ নিন্দিত इन नारे, त्ररे कार्ग এরপ সতর্ক । ও সুনীভিন্ন মর্যাদা-রক্ষা-পূর্বক অমুঠান করিয়াও শিবালী দস্তা নামে অভিহিত হইগ্রাছেন, ইহা খেতাঙ্গ-লেপকগণের সামান্ত উদায়তার পরিচায়ক নহে! নিঠাবান্ হিন্দুর নেত্রে অবলোকন করিলে হুরতের ধনবান हेड्गीनित्त्रत नूर्धन-काल महाया भिवाकी বত্ব-পূর্বক মনুসংহিতোক নিম্নলিখিত বচনের व्यक्तित्रं कतिशाहित्वन दम्बिश বিশ্বিত रहे उ रहा ---

भागानिकारि हामाजुः जाहरत्र अध्यक्ष् इः। ं ७४। ग्रनार्ता अथ:७ धर्षरेन्छ। सर्वर्त्त । (यष्ट्रमासूरजारिवीमानाय मासूजाः मः वसळ्डि । স কুরা প্রথমাধানং সন্তারগাঁচ ভাবুভৌ । यक्षनः यक्षमीनानाः दन्ययः उन्विष्ट्र्याः । व्यवद्यानाञ्च यम् विखः व्यास्त्रयः ७ इहा उ

वकामनाधादि ।

व्यर्थाद मर्जना कृषि, প্রতিগ্রহ-কুসীদাদি দারা যাহারা ধন উপার্জন করে, অথচ ভাহার সদায় করে না, (রাজা) তাহাদের ধন বল পুর্মক (কুরুকের মতে-চুর করিরাও)

গ্রহণ করিয়া বজ্ঞ-(ধর্ম) কার্য্যে ব্যক্তিভ করিলে তাঁহার যশ ও ধর্মই বৃদ্ধি পার। করিয়া সংপাত্তে দান করেন, তিনি স্থাঞ্চ नोका अक्र १ इरेबा जाननात्क अ अनुवासीत्क मःगात-मभूम इ**१८७** छे छोत्रन करतन । बागनीन (धर्भनीन) वाक्तित्र धनरक 'रहतत्र' ও यात्रहीन (অধার্শ্মিক , বাক্তির ধনকে 'অমুরস্থ' ব্লিয়া পণ্ডিতেরা বর্ণনা করিয়াছেন। স্থুতরাং শেষোক ব্যক্তিদিগের ধনহরণে (রাজার) क्तित (स्वाव नाहे।" ভाষाकात (संशाजिधि "यक्रमीन" ও " वरका" शरमंत्र व्यर्थ 'खननान ও গুণহীন' গ্ৰহণ করিয়া লিখিয়াছেন--'অয়মস্যার্থবাদ এবং গুণবদ্ভ্যোনাপংর্ত্তবাং ়নিগুণেভাস্ত ন দোষ:।" শিবাজী ক্ষত্ৰির রাজা ছিলেন এবং শাস্ত্রকারদিগের মডে ক্ষত্রিরে পক্ষে মুদ্ধের অপেকা উৎকৃষ্টভর যক্ত আর নাই-এই কারণে শিবালী ধেরপ স্বিনেচনার সহিত ধার্মিক ও অধার্মিকের নির্বাচণ করিয়া হরত লুঠন করিয়াছিলেন, তাश সেকালের শান্ত্র ও নিষ্ঠাবান্ হিন্দুর निक्र अभः मनीत्र वााशात्र विवास विद्विष्ठ হইয়াছিল, এরূপ মনে করিলে কোনও দেবে र्ष ना।

১৬৭০ গ্রীষ্টাব্দে শিবাঞ্চী ছিতীয় বার স্থরত नूर्वन करत्रन। এই घटनात्र इहे वश्मत्र भरत्र তাঁহার সন্ধারেরা স্করতের নিক্টবর্তী হুইটি কুদ্র হুর্গ ও সাংহলর নামক একটি প্রসিদ্ধ স্থুদৃঢ় ছুৰ্গ বাছবলে অধিকার করেন। শেষোক্ত হুৰ্গটি মহারাষ্ট্র ইইতে প্রজরাংশ গমনের পথে অবস্থিত ছিল। ঐ গুর্গ হস্তগ্য इ अद्योग महाद्रोद्वीमनिरभंत 'धनत्राथ-अरन्टमन

পথ অগম হইল। মোগল-অত্যাচার-প্রশীড়িত अञ्चत्राथ-वाभीता এই मकन चछेनात अञीत বিধৰ্মীর শাসন-পাশ হুইতে মুক্তি-লাভের আশা সমূদিত হেইরাছিল। (১) ইচার পর , ১৬१৫ ও ১৬৮৫ औद्वीरम महाबाद्वीरवदा ভড়োচ (Broach) আক্রমণ করিয়া আপনা-দিপের সংহার-শক্তির পরিচয়ে মোগলদিগকে আতম্ব-প্রস্ত করিয়াছিলেন।

১৬৯৯ খ্রীষ্টাব্দ হইতে মহারাষ্ট্র-সেনানী ৰতে রাও দাভাড়ে গুলরাথের মুসলমান স্থাত্রদারদিগের বিরুদ্ধে অভিযান করিয়া স্থানে স্থানে মোগল সেনার পরাভব সাধন ১१•१ औष्टेरिय ক্রিতে আরম্ভ করেন। সমাট অওরক্তেবের মৃত্যুর অবাবহিত ধনাজী বাদব পরেই মহারাষ্ট্র-সেনাপতি विभाग (प्रना-मन मह खब्रताख शत्वम-भूर्तक কাবুলা, পোঞা ও মহদ প্রভৃতি নানা স্থানের মুসল্মান শাসন-কর্তাদিগের পরাভব-সাধন করিয়া চৌধ আদার পুরঃসর আহম্মদাবাদ আক্রমণ করেন। এই অভিবানে বালাঞী বিশ্বনাথ তাঁহার সঙ্গে ভিলেন। মোগল ক্ষবেদার ইব্রাহিম খান প্রার বিংশতি সহস্রা-

धिक रेमज्ञम् मोदांशिमित्रंत चाक्रम् वांश मान क्रियाकित्नम। किछ मात्राठामिट्शय আনন্দিত হইয়াছিলেন; তাঁহাদিগের হৃদয়ে • সহিত সংঘ্রে তাঁহার পরাভব ঘটায় তিনি তুই লক্ষণ হাজার টাণাকর দিয়া ধুনাজী यामवत्क विमान्न कदान। (२) ३१४४ औष्टीत्म মার্চারা আবার গুজরাথ আক্রমণ করেন: কিন্তু দেবার মুসলমান স্থভেদারের সহিত ষুদ্ধে পরাভূত হইয়া তাঁহাদিগকে গুলুরাধ তাাগ করিতে হয়। [°] ইহার ৪া৫ বংসর পরে থতে রাও দাভাড়ে দৈয়দ হুদেন আলীর দৈন্তগণের দহিত যুদ্ধ করিতে করি^তে আহমদনগর প্রায় অ্রাসর হইয়া বিজয় লাভ করেন (১৭১৬ খ্রী:)। তাঁহার বীরছে সমুষ্ট হইয়া মহারাজ শাহ ঐ অব্দে তাঁহাকে মারাঠ। সৈত্যের প্রধান সেনাপতির পদ প্রদান করেন।

অভিরন্ধ কেবের মৃত্রে পর দিলীর দর-বারের যে অবস্থান্তর ঘটে, তাহাতে দেশের সর্বত্র অরাজকতা ও বিপ্লবের স্তর্পাত ১१०१ और्राय हरेएउ ১१১२ क्रेब्राहिल। গ্রীস্তাব্দ পর্য্যন্ত ভাদশ-বর্ষ-কালের মধ্যে গুল-ब्राथ এकानि क्रांस आहे अन स्टब्साब নিযুক্ত হন। দিল্লীর কর্তৃপক্ষগণের অবা-

⁽⁵⁾ Throughout the empire wide spread discontent prevailed among subordinate holders of this description as well as among all the Zamindars of the crown districts, so that the success of Shivaji in the Deccan found ardent sympathisers even in Gujrat. When the Zamindars saw that this Hindu rebel was strong enough to pillage Surat, they began to hope that a day of deliverance was near. The death of Aurungzeb (177) was the signal for these restless spirits to bestir themselves. When the Marathas began regular inroads they were hailed as deliverers from the yoke of the Mughal. The Rajpipla chief afforded the shelter and a passage through his country .- Gazetteer of the Bombay Precy-(Guirat) Vol. I, p. 226.

⁽a) विवाह-दे-चाः यनी ११.७ वर विश्वन गरवि छ दरेग ।

ঘ্রতি-চিত্তার গুলুরাথে স্থতেদারের পদ ক্ষণ-ভঙ্গুর হইরা উঠিয়াছিল। গুল্বাথের ভির ভির অংশে ৩।৪ জন সহকারী শাসন-কর্ত্তা নিযুক্ত ছিলেন। হুভেদারের পরি-বর্ত্তনের সহিত ক্রমশঃ তাঁহাদিগের ও পরি-বর্ত্তন ঘটিত। এই সকল স্থাভেদার ও শাসনকর্তারা আবার সকল সমন্ন বিনাযুদ্ধে পদত্যাগ করিতে চাহিতেন না। প্রায় প্রতি বর্ষেই নৃতন স্থভেদার নিযুক্ত হওয়ায় রাজস্ব चानाव कार्या रशानरवाश ७ व्यक्ताहात 'ঘটিত। সেই ক্ষণভঙ্গুর পদে যিনি নিযুক্ত ছইতেন, প্রজার উপর অত্যাচার করিয়াও हिन्दू अभिनादिनिश्वत अभिनादी वास्त्रवाश्व করিয়া সেই স্বল্লকালের মধ্যে স্বীর অর্থাভাব দুর করিবার দিকে প্রায়শঃ তাঁহার দৃষ্টি থাকিত। এদিকে দেশের জমিদার-সম্প্রদায়ের নিকট হইতে সকল সময়ে বিনা অভিযানে কর আদার হইত না। দেশে দফ্য-তম্বরের উপদ্ৰব অভ্যয় বৃদ্ধি পাইয়াছিল। সমুদ্ৰ-তীরবর্ত্তী প্রদেশের "কোলি" নামক ধীবর-জাতীয় লোকেরা ও থায়ায়েৎ অঞ্চলের রাজপুতেরা জলে স্থাল করিয়া সকলকে ব্যতিবাস্ত করিত। ক্ষণস্থায়ী স্থতে-দারেরা ভাহাদিগের দমনের স্থাবস্থা করিতে পারিতেন না। এই অবস্থা যে প্রজার

স্থ-শান্তির প্রতিকৃল ছিল, ভাছা বলাই বাছলা। ভাছার উপর আবার "মুগুকতের" উপদ্রব ছিল। বিলাস-পরারণ মুসলমান রাজপুরুবদিগের পাণ্ড দৃষ্টির ভক্ত স্থন্দরী ছিন্দু বুবজীর ক্ল-মান রক্ষা করা সমরে সময়ে ছন্ধ্র ইইয়া উঠিত, এরপ, অধ্যায়িকাও ভনা যায়। ৩) ফল কথা, এই সকল কারণে গুজরাথবাসী কি সাধারণ প্রজা, কি জমিদার —হিন্দু-মাত্রেই সে সময়ে মোগল-শাসনের বিলোপকামনা করিতেছিলেন।

এই সমত্ত্ব পেশংকর বালাক্ষী-বিশ্বনাথের চেষ্টার মহারাষ্ট্র দেশের অন্তর্কিগ্রহ নিবারিত ও মহারাজ শাহর শাসন সর্বত্র স্থপ্রিষ্ঠিত হইরাছিল। সৈয়দগণের সহিত স্ক্রি স্থাপন-পূৰ্বক দিল্লীর রাজ-পরিবর্ত্তন-ব্যাপারে সহায়তা করিয়াও তাঁহারা সবিশেষ প্রতিঠা-লাভ করিয়াছিলেন। এই সকল কারণে, ক্ষেত্রাথের প্রধান প্রধান জমিলারেরা ও সামস্ত বাজারা মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহায়তার মোগল-শাসনের উচ্চেদ-সাধন সংকল্প করিলেন। মহারাষ্ট্রীরেরাও গুজরার্থ-বাসীকে মোগলের শাসন-পাশ হইতে মুক্ত कतिवात উদ্দেশ্যে वहामिन शूर्स इटेएउटे ठिष्ठी করিতেছিলেন। একণে ১৭১৯ সালে রাজ-পিপ্লার ভিন্দুরাজা ও অক্তান্ত জমিদারগণ महावाह-(मनानौ शिलाकी शांबरकाबाज़रक (8)

• (•) Bombay Gazetteer. Vol. VII—Baroda, p. 170

⁽৪) ইনি বরোদার বর্ত্তমান রাজখংশের আদিপুক্ষ। ইংরই পিতৃতা দামাজী গারকোরাড় (১৭২০ খুঃ) বালাপুরের বুজে অনৌকিক শৌর্যা প্রকাশ করিব। প্রধান সেনাগতির সংকারীর পদ ও সমলের (ওরবারি) বাহাত্তর উপাধিলাত করিয়াছিলেন। কবিত আছে, পিলাজী প্রথমতঃ সামাল্ত শুপ্তচরের কার্যা করিতেন। কিন্তু তিনি বাধীন মহারাষ্ট্রে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া আচিরাৎ উংহার পদ্যোদ্ধতি ঘটে। প্রধান সেনাপতির অস্প্রহে শুপুতর বিভাগ হইতে অপসারিত হইরা তিনি প্রধানতঃ ২০ জন অধনানীর সারক্ত লাভ করেন। তাহার পর ক্ষণ: বীর রণ-নৈপুগোর পরিচয় দিয়া তিনি সেনাপতির একজন সহকারী হইরা উঠেন। পরিশেবে দামাজী ভাইকে পোয়াপুত্ররূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

गरेनत्त्र श्राक्षत्रांश जाक्रमन कतिरांत क्या काइबान कविरातन। **এট সময়েই মার ७३**°-राध्य महावास प्रक्रिक मिश्व ' खंकवार्थत. श्रु छ नात्र-भाग निवृक्त इंदेश दिलन। जिनि देशात श्रीत इहे अकरात मिलीत मत्रवादतत বিস্তুত্তে বিদ্যোহ-বোষণা করিয়া স্বাতস্ত্র-লাভ कविवात (5है। कवित्राह्मितन: किंद गफन-काम छटेट भारतम माहे। मिल्लीत नत्रवात তাঁহাকে সৃত্ত রাখিবার জন্ম গুলরাথের ম্বন্তে নারী প্রদান করিয়াছিলেন। তিনিও অভাদরকামী গুলরাথী লমিদারদিগের প্রতি স্থায়ু ভূতি-বশতঃ মারাঠাগণের বিজ্ঞাচরণ করা বৃক্তি-সঙ্গত মনে করিলেন ন:। তিনি छा विरम्भ, अञ्चत्रायंत्र आमिन मुगनमान শাদন-কর্তারা মারাঠাগণের শহিত যুক্ষে পরাভূত হইলে তিনি, গুলুরাথের উত্তরাংশ মারওরাড়ের অধিকারভুক্ত করিয়া স্বীয় রাজ্য-वृद्धि कविवाद स्वविधी श्रीश्र हहेरान। মোগল-সামাজেরে বিনাশ-কাল সমীপবর্তী দেখিয়া মহারাজ অজিত সিংহেরও জনর মারওয়াডকে, একটি বিশাল স্বাধীন রাঠোর রাজে: পরিণত করিবার আশার উন্মর হুইরা छेत्रिशक्ति। (c)

শুজরাথের হিন্দু সামস্তদিগের ঘারা শাহত হইরা, ১৭১৯ গ্রীঠানে পিলাজী গারকোরাড় স্থরত আক্রমণ করেন এবং তত্ত্ত্য মোগ্ৰসেনাকে যুদ্ধে পরাভূত 🤏 তাহাদিগের আছত সেনাপতিকে ৰুনী করিয়া স্থানীয় ভীলদিগের অধীন "সোনগভ" নামক অধুত ছৰ্গ বাছবলে অধিকার করিতে সমর্থ হন। ভাহার পর ঐ তর্গে অবম্বিতি করিয়া তিনি রাজ্বপিপ্লার হিন্দু রাজার সহিত স্থা-ভাপন করেন। ঐ রাজার অধিকাংশ ভূদস্পতি, এমন কি রাজধানী "নানোড়" পর্যান্ত, মোগল স্থানেরের। বাজেরাপ্ত করিয়া লইরাছিলেন। পিলাজী তাঁহাকে স্বীয় রাজ্যের পুনরুদ্ধার-সাধনে স্গায়তা করেন। অতংপর পিলাকী নর্মনা উতীর্ণ হইয়া উত্তর গুজরাথে প্রবেশের চেষ্টা করিলে নানা স্থানের পাটিলগণ তাঁহার পথি-প্রদর্শকের কার্যা করিখা মোগণ-শাসনের মুলোছেদ-বিধানে তাঁহাকে সহায়তা করেন। এই সুমরে কঠাজী কদম বাত্তে নামক আর একজন মারাঠা স্থার মহারাজ শাত্র আদেশে পিলাজীর সহিত গিয়া মিলিত হন। তাঁহাদিগের সমবেত শক্তির নিকট পরাস্ত रहेश वाश्यनावात्तव यूप्तमान स्टब्साव তাঁহাদিগকে চৌথ দান করিতে বাধ্য इहे(नम्। (३१२० औः)

মালবের ভাষ গুলরাপেও প্রবেশ-লাভের

⁽e) The custom of governing by deputy was now getting very common, and was productive of much evil. Every kind of disorder prevailed both in Guzrat and the Peninsula and the chiefs of Guzrat (notoriously Rajpipla) had already commenced to intrigue with the Gaikwar and invited him to overturn the remains of Mogul authority. On the other hand the Maharaja Ajit Singh was by no means averse to the encroachments of the Marathas, regarding them as a means of hastening the destruction of the Empire, on the fall of which he hoped to annex at least the Northern Purganas of Guzrat and erect a strong and independent Rathor Kingdom—Bombay Gazetteer, Vol Viii, pp 300.

भवहे महावाद्वीरववा छेलनिःवन-श्रापन-श्रापक ক্র প্রদেশকে আপনাদিগের স্বরীজ্ঞাে পরিণত ভবিবার চেষ্টা করেন। পিলাজী গান্ধকোরাড়. ''(मानुगंकृ" व्यक्तिकात कत्रिनात्र भारत्र हे उहात्र' দংস্থার-সাধন ও রাজপিপ্লা প্রেন্নে চারিটি ছুর্গ নির্মাণ করিয়া গুজুরাথের নানা স্থান ছইতে মোগল রাজপুরুষদিগকে বিভাড়িত করিতে প্রবৃত্ত হন। কণ্ঠাজী কদন বাতেও अजदार्थद आद এक अःरंग (मारी ननीद উত্তরাঞ্চলে) অধিকার স্থাপন করিতে যত্ন-শীগ হন। এতগ্রপলকে ঐ প্রদেশের মুদলমান ও শাসনকর্তাদিগের সহিত उाहामित्रात बढ़वात मः वर्ष घटि । এই ममत्त्र আবার গুজরাথের প্রাদেশিক মুসলমান শাসন-কর্ত্তারা পরস্পরের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া স্বস্থ প্রাধান্য প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছিলেন। মহারাট্রারেরা দেই স্থােগে কখনও এক পক্ষের সহায়তা করিয়া ও কথনও বা উভয় পংক্ষরই বিরুদ্ধাচরণ করিয়া তাঁহাদিগকে ছ্র্মণ করিতে লাগিলেন। (৬)

এই সকল সংঘার্ষর ফলে একদিকে যেমন শুঙ্গরাথে মহারাষ্ট্রীয়দিগের অধিকার স্থাপিত

रहेग, जल पिटक मिर्टे क्षेत्र की हा पिरावरे সাহায্যে অনেক প্রাচীন হিন্দুরাকাও ক্ষমি-नांत्र व्याननोनिरगत विनष्टे व्यक्षिकारत्रत्र প্রতিষ্ঠা করিতেও "সমর্থ ইইলেন। পিপ্লার রাজার স্থার ইদরের•ও নওয়া-নপরের হিন্দু রাজাদিগেরও ভূ-সম্পত্তি মোগল সমাটের আদেশে বাজেরাপ্ত হইরা-हिल ; महाबाङ्कीविमालंत ८५ होत सालनम्लित শক্তি ধর্ম হওয়ায় ঐ হুই প্রদেশের রাজারা य य अधिकात इटेट्ड मूननमान ब्राह्मभूक्द-দিগণে বিভাডিত করিরা স্বাভস্তা-ঘোষণা করিতে সমর্থ হইলেন। পালানপুর ও দীস। अ: ल (न व के कि व - डे शाधिधाती अमिलादात्रा 'মহারাষ্ট্রীয়গণের উদারতাগুণেই अधिकाद्य निर्कित्त्र वान कवित्रा ऋथी इहेब'-ছিলেন। ওদ তাহাই নহে; মহারাজীয়-मिर्गत (हरीय अञ्जाल स्मानमिक कीन হওরার তত্ততা অসংখ্য কুদ্র ও বৃহং জমিদার य य अधिकात-तृष्कि कतिया ममुक्तिमाली इट्रेंबा উঠিগাছিলেন। এক কথাগ, মোগল অধিকৃত शुक्रतात्थत कथिकाः महे महात्राष्ट्री वितरात ভভাগমনের ফলে, গুজরাথী জমিদার ও

⁽৬) মূললমান-লেখং করা পিলালার বিরুদ্ধে গুরুত্ব বিশ্বাস তক্তার আরোপ করিখাছেন। (G. Duff's History, p. 216 and Pombay Gazetteer, vol. I, p. 305) কিন্তু এই বিশাল্ডকতার বর্ণনার উচ্চান্ত্রের মধ্যে এক্ষপ গুরুত্ব প্রশাল নির্বাধ দৃষ্ট হয় যে, তাহার যাখাখোঁ বিশাস স্থাপনে সহসা প্রমৃত্তি হয় না। মহারাষ্ট্রীর রচনায় এ বিষয়ের যেরপা ইক্ষেপ আছে হাহাতে পিলালীর ব্যবহার সম্পদ্ধ মূললম ন-লেখকেরা যে অভিরক্ষনের আগর প্রহণ করিয়াছেন, দে বিষয়ে সম্পদ্ধ খাকে না। এই যুগের মূললমান-ইভিহাস-কেথক-বিলের পক্ষপাত-সম্পদ্ধ জন মালেকম সংহেব বার প্রান্তর ভূটার অব্যাহের প্রান্তর যাহা লিবিরছেন, ভাহা এই প্রশাস উদ্ধারের যোগা,—From the commencement of the reign of Aurangzeb, the Mahomedan writers cease to be so minute in their details, as they were at former and most prosperous periods of the Moghul empire. The theme was not inviting, and their hostile feelings towards the Marathas have made them general and unfaithful narrators of the success of that people. ত্রাপের বিষয়, প্রাণ্ডিক সাহেব অনেক স্থানেই মহারাষ্ট্রীর্দিশের বিশাবালার রচনায় অনাত্ব প্রকাশ করিয়া গ্রীরার ১৮শ শতাকার পাক্সাত্ত-কল্বিত মূললমান-লেখক দিগের উপির সমধিক নির্ভর ক্রিয়াছেন। ফলে উাহাকে পাণ শবেই আনে পাতিত হইতে হইরাছে এবং উাহার গ্রেক্ত জন্ম হারাষ্ট্র-চিরিত্র কুম্বর্গের রিষ্কৃত হইরাছে।

শস্ত্রাস্ত ব্যক্তিগণ এক প্রকার সম্পূর্ণরূপেই আজুদাং করিয়া ভোগদখন করিবার স্থাবিধা यः वस्त्रकात कात्र दि नक्त मूनन्मान-यः व श्वक्रशाय मीर्घक्राम इटेट वाम ,कत्रिड-हित्नन, छांशाता अशाताश्चीत्रनित्गत नना-শগ্নতাগুণে, পূৰ্বোক্ত স্থবিধা হইতে বঞ্চিত हम मारे। महाताहीव्रनिश्वत बाज्य जानाय-প্রথাও অধিকাংশ স্থলেই দোব-পরিশ্র ছিল। তাঁহাদিগের নির্দারিত রাজস্বের হার প্রার কোনও স্থলেই আয়-সঙ্গত সীমা অতিক্রম করিত না: বরং অনেক স্থাই উহার পরিমাণ অতি সামাত্ত ছিল। এইরূপে ১৭২০ খ্রীষ্টাব্দ ছইতে উনবিংশ শতাকার প্রারম্ভকাল পর্যান্ত প্রায় শতবর্ষকাল মহা-রান্তীয়দিগের স্থশাদনে গুরুরাথবাসিগণ नानाकाल छेलकुछ उ स्थी इटेग्नाहितन। খলা বাতুলা এখনকার মত সেকালে, দেখের लाटकता एक निष्कीय इहेशा भएएन नाहे বলিয়া মধ্যে মধ্যে দেশের ক্ষমতাশানী लाकिम्लिव मध्या वन-भन्नीका वा विश्वहामि ঘটত। মহারাষ্ট-দামাজ্যের বিনাশকালে

चलावल्डे धरे गंकन युक्तविश्रह । अभाक्षित्र পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়াছিল। তঃথের বিষয় পাইলেন। এমন কি, শের খান বাবীর 'এই যে, অধিকাংশ থেতাক ইতিহাস-লেখক দেই সকল ঘটনাকে অতিগ্ঞিত কেরিয়া গুজরাথে মহারাষ্ট্রীয়দিগের প্রায় শতবর্ষ-वााभी अर्विकात्र-कामरकहे अनाश्वि, अत्राध-কতা ও অভ্যাচারপূর্ণ বলিয়া বর্ণনা করিবার প্রয়ান পাইয়াছেন (१)। তাই আমাদিগকে মহারাষ্ট্রীয় দগের গুজরাথ আক্রমণের ইতিহাস ও স্থফল এম্বলে কিঞিৎ বিশদভাবে বিবৃত कब्रिए इहेग।

> স্থভেদারের আহম্মাবাদের মোগল দেওয়ান আলি মহম্মদ-প্রণীত মিরাট-ই-আহমদী নামক ওজরাথের ইতিহাস-গ্রন্থের हेरताकी जञ्जान भिष कतिता जञ्जानक কর্ণেন জে, ডব্লু, ওয়াট্দন্ (রেওয়া কাঁঠা এ.জনীর অস্তায়ী পোলিটিকাল এজেট) মহোদর উপশংহারে বে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাও এপ্রণে উদ্ধারের (यांशा ।---

> The above sketch, if accuracy be allowed, will have shown that

(৭) Introduction to Rasmala (A. K. Forbes) by Colonel J. W. Watson. এই ওয়াটু সন সাহের মিরাট-ই-সাহত্মদী-নামক পার্দা ভাষায় লিখিত ওপরাপের ইতিহাদের ইংরাজন অকুদাদ করিরাছেন। ভালবাথের 'বোদনালা' নামক সুত্রনিদ্ধ ইতিহাস সাহমানাবাদের ভূতপূর্ব-নহভারী জল এ, কে, ফরব্স সাহেবের মারা ১৮৫৬ অবেদ রচিত হইর। প্রকাশিত হতরাছে। ঐ ইতিহাসে ফরণ স্পাতের মহারাষ্ট্রীর্দিগের ভাত্র নিশাব্য করিয়াছেন। রাসমালার বিভীয় সংঝ্রাণ্র প্রকাশক কর্ণেল জে, ডবল ওয়াটু সুন মহোলয় ঐ নকাবাদের অপ্তারাতা অদর্শন করিয়া ঐ এছের জুমিকার বাহা লিখিরাছেন ভাগ এ ছলে আবকল উদ্ধৃত

Imbubed as he was with a thorough admiration for the Rajput races, we can hardly expect Mr. Forbes to be quite fair to the Mahrattas; but it is only just to say that ; his predecessors, Colonel Walker and others, are equally, if not more prejudiced against them; and even so late as 1842, I find so high an authority as Sir G. L. Grand Jacob speaking in an official report of "the customary Mahratta process of deglutition.' It is however but fair to the Mahrattas to point out that when they entered Gujerat' they were hailed as deliverers from the Mogul yoke and to show that the decay of the imperial power was caused more by the general disaffection of the Hindu Chieftains, the

the system of collecting tributes by yearly military expeditions, was by no means, as usually supposed an invention of the Marathas, but on the contrary had been the customs of the previous rulers and may possibly have dated from the time of the Anhilwarah Kings.

অর্থাৎ গুজরাণী জমিদারদিগের নিকট
মারাঠাদিগকে প্রায় প্রতি বৎদরেই বাত্বলে
কর সাদায় করিতে হইত। অনেকে মনে
করেন, এই প্রপা মহাঝ্রই শাসন কালেই
প্রবর্ত্তিই ইয়ছিল; কিন্তু তাহা সতা নহে।
মিরাট-ই-আহমদী-লেখকের বর্ণনাম্পারে
ক্রৈপে বলপুর্ন্নক করাদানের প্রথা তৎপূর্ন
হইতেও, এমন কি, মুসলমানদিগের পূর্ন্নগামী
হিল্বাকভালিগের শাসন কাল হইতেও
গুজরাথে প্রচলিত ছিল।

তাহার পর তিনি বলিয়াছেন যে, মারাঠ

শাসন গুজরাথে কথনই কঠোর বা স্থান্ত ছিল না। আর পঞ্চাশ বংসর-কাল যদি ইংরাজেরা ভারতীয় রাজনীতি-ক্ষেত্রে পদার্পন না করিতেন, তাহা হুইলে ওঁডরাথীরা সম্পূর্ণ স্বাতস্ত্রাই সাত করিতে পারিত বলিয়া বোধ হয়। উল্লাহারে ক্রেল ওলাইসন্ বলিয়া-ছেন,—

Defects have, I think, been attributed to the Maratha rule, which are common to all conquering powers and by no means peculiar to the Marathas. Thus greed, rapacity and encroachments are the terms ordinarily applied to the Maratha rule by historians; yet in point of fact, they do not appear to have been more rapacious or encroaching than the Mahomedans, while by the side of Nadir Shah and other invaders of India they contrast very favourably.

শ্রীসখারাম গণেশ দেউস্কর।

impatience of the predatory tribes, whose lice plunder had been sternly checked, and the efforts towards independence of the imperial servants, than it ever was by the Mahratta incursions, which, without connivance, would have been impossible.

The Mahrattas, indeed, in Gujerat almost immediately aimed at territorial acquisition, and the establishment of Peclajee Guikowar at Songurh was speedily followed by a secret treaty with Rajpeepla for an unobstructed passage through his territory, and an unhindered crossing of the Nerbudda at Baba Piarah's ford. Owing to this connivance with the Guikowar, the chieftain of Rajpeepla was afterwards enabled to reconquer his ancient capital of Nondod and absorb the whole of Nandod Sarkar. It was owing to the Mahrattas that Eedur was able to expel its Mahummedan garrison, and that the tributary Sarkar of Nowanugger, in the peninsula, which had been made Khalsa by Auranzeb, was able again to resume its tributary relations. By Mahratta sufferance the Thakoris were undisturbed in the Jagirs of Pahlunpoor and Devee (Deesa), and but for Mahratta moderation, neither would Sher Khan Babi and his descendants have been allowed to absorb the imperial district of Soreth, nor would many other of the local chieftains of the peninsula have been able to enlarge their petty holdings into extensive principalities by wholesale absorption of the imperial domain.

** In almost every case the Mahrattas were very moderate in their demands, and indeed, until the time of Shivram Gardee and and Babajee Appajee, the latter of whom was strengthened by the countenance of the English, not only were the amounts of tribute levied in the peninsula enforced with the greatest irregularity, but the actual sums taken were insignificant in amount.

অন্ধর ট্র-জাতির ইতিহাস-লেখক প্রাণ্টভক সাহেবও মহার ট্র-জাতির গুজরাণ অধিকার চেটাকে জুনীতিমুগক প্রথমাজিমান নামেই অভিতিত ক্রিলংছেন্।

ভাষাত্তত্ব।*

. (१) हर्जूकम वाञ्जन। ए

এইবার বাঞ্চনের অগ্নিপরীক্ষা। এখানেও হাত খাটো করার প্রয়োজন। কি উপায়ে করা যায় তাহার আভাস দিতেছি।

প্রথম প্রস্তাব। কোনও কোনও প্রদেশে আবহমান কাল হইতে বর্গের দিতীয় ও চতুর্ব বর্গ এবং চল্রবিন্দু বর্জিত হইয়া রহিয়াছে, একটা 'র'তে হইটার (র, ড়) কাম চলিতেছে, অথচ সে অঞ্চলের লোকের জীবন-যাত্রা স্ক্রন্দে চলিয়া মাইতেছে, এমন কি হই এক জন হাইকোটের জজ পর্যান্ত হইয়াছেন, আরও হই একজন হইবার ভরশা রাখেন। আমরা go-ahead বলিয়া শুমার করি, কিন্তু পশ্চিমবঙ্গের লোক বলিয়াই কি এ অংশে অহ্য অঞ্চলের বাদিন্দা-দিগের অপেক্ষা পশ্চাদ্বর্তী থাকিব গ

ষিতীয় প্রস্তাব। চক্রবিন্দুগেল, ংঃ কেও
বিসর্জন দেওয়া উচিত। ংঃ পাকিলে খাঁটি
বাঙ্গলার সঙ্গে সংস্কৃতের প্রভেদ পাকিল
কোথায় ? আপামরসাধারণ সকলেই জানেন
যে যেমন বাঙ্গলা কথার বিক্নত উচ্চারণ
করিলেই ইংরাজা হয়, যথা দোর = door
ভারী = very ইত্যাদি, সেইরূপ বাঙ্গলা
কথায় ংঃ দিলেই সংস্কৃত হইয়া য়ায়,
যথা মন = মনঃ, বল = বলং ইত্যাদি; এ
অবস্থায় এ ছাট বাঁটি বাঙ্গলার অমুরাগি-

মাত্রেরই বিষনয়নে পড়া উচিত। র্যোর বিষয়, শ্রীয়ক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশন্ত খাঁটি বাংলার পক্ষপাতী হইয়াও অমুস্বারটিকে (यथात (नथात जानारेश थांति वाश्नादक. সংস্কৃতের ভেজালে মাটি করিতে বসিয়াছেন। ইহাতে ফে বাংলা ভাষাটা অযথা সংস্কৃতীকুগ হইয়া পড়িবে ইহা কি তাঁহার স্থায় মনস্বী ব্যক্তিকেও বুঝাইতে হইবে? একজন কটুকী পংডিতলোককে শংকুনিশ্বাণে অফুসার চালাইতে প্রয়াসী দেখিয়াও ক্ষুয় 'অনুসারটি গেলে বাঙ্গলায় इहेग्राष्ट्रि। অফুনাসিকের অভাব হইবে', কেহ কেহ এই আপত্তি তুলিতে পারেন; কিন্তু তাঁহারা আখন্ত হউন, যতদিন বাঙ্গালীর গৃহকোণে পত্নার প্রভাব ও গুহের কানাচে পেত্নীর প্রাত্র্ভাব থাকিবে ততদিন অমুনাসিকের অভাৰ অমুভব করিতে হইবে না, ইহা সাহস করিয়া বলিতে পারি।

তৃতীয় প্রস্তাব। বর্ণের পঞ্চমবর্ণগুলা সবই অফুনাসিক, একটা রাখিলেই পাঁচটার কান্ধ বেশ চলিয়া যায়। অতএব আ্যার প্রস্তাব 'ম'কে বাহাল রাখিয়া বাকীগুলা বারিল হউক। অক্যান্ত পঞ্চমবর্ণ থাকিতে 'ম'কারের উপর এত টান কেন, এ কথা যদি কাহারও জিজ্ঞাস্ত থাকে, তবে তাঁহাকে

^{্ *} পঞ্চমধের কণা কার্ত্তিকের বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছে।

[†] পूर्निमामित्रन डेलनरक पाँठ ।

हेन। विलिए यथि इहेर्द (यं अवस्कारत्त्र শাক্তবংশে জন।

ঝগড়াটা তুলিব। তিনটা স, ছুইটান, (আমরা (য বাঙ্গালী), বিষয় থাকিবে इहें। व, इहें। य, इहें। ब, এ मर्व वाहना এট টানাটানির দিনে কেন? শকার বকার ত অগ্নীল, অতএব পরিত্যাজা; তবে নিতান্ত ঠেকিলে একটি রাধুন। স-এর • মধ্যে দন্ত্য 'স' সর্কথা রক্ষণীয়, কেননা ইহার অভাবে 'স্ত্রী' ও তদপেক্ষা প্রিয় 'সন্তান' হারাইতে হয়। আর দন্তা 'স'-এর উপর আমার ন্তায় সদাক্ষণের অহুরাগ স্বাভাবিক, কেননা অমরকোষে লিখিতেছে:- 'দন্ত-বিপ্ৰাণ্ডকা দ্বিজাঃ' অস্থাৰ্থঃ – দস্তদটিত-ব্যাপারে অর্থাৎ আহারাদিতে ব্রাহ্মণের অধিকার। 'শ' 'ষ' থারিজ করিলে কি লাভ-লোকদান হইবে তাহার একটা খতিয়ান দিতেছি, আপনারা নথিভুক্ত কবিয়া রাখিবেন।

'শ' না থাকিলেঃ—মাছের আঁশ থাকিবে না (ঝীর পরিত্রাণ), আমের আঁশ थाकित ना (प्रथि-निधिठ ना इंटेलिअ স্থানার), বাঁশের লাঠী অভাবে थाकित्व ना, (मग्रात्म काम्डाहत्व ना, শিকড় বাটিয়া কেহ ঔষধ করিয়াবশ করিতে পারিবে না, মরণে मंद्रा থাকিবে না; তালশাঁপের উভয় দিক্ই দস্তা হইয়া যাইবে, কর্কশ মৃত্যু হইবে, ক্রপিশ পাংগুল মেটেরং ছেয়েরং হইবে. খেতভ্র হইবে; আর অনেক দিন হইতেই ত শর্করা চিনিতে, শঙ্খ bugleএ, শাখা কাচের চুড়িতে ও শিক্লি চেনে পরিণত হইয়াছে।

'म' ना थाकिला : -- (मायन थाकित ना শাসন থাকিবে, বিশেষ থাকিবে না সামাত চতুর্থ প্রস্তাব। এইবার সেই মামূলি 'প্রাকিবে, শেষ থাকিবে না স্থারম্ভ থাকিবে না বক্ত তা থাকিবে (মেন্ন একেত্রে) র্যোৎসর্গ থাকিবে না তিলকাঞ্চন থাকিবে (অর্থাভাবে), আষাত থাকিবে না মেগদূত থাকিবে, আযাঢ়ে গল অসার গল্প হইবে, উঞ্চীষ পাকিবে না পাগুড়ি থাকিবে, মেষও থাকিবে না মহিষ্ড থাকিবে না সব গ্রুগাধা গাডোল হইবে ('বাদলার মাটী, বাদলার জলে'র গুণে), কৃষ্ণ বিষ্ণু থাকিবেন না গৌরাঙ্গ থাকি-বৈন, (কলো নাস্তোব নাস্ভোব নাস্ভোব গতিরক্তথা), ষণ্ডা সাধু হইবে, বিষ অমৃত शहरत, पूर्व ठाउँन शहरत, द्वेशारवर प्रयामात्रा হইবে: অনেক 'দিন হইতেই যৃষ্টি cane হইয়াছে, মাষ্ঠা লেডি ডাক্তার হইয়াছেন, यां हे अथान महिला है, यह शहर ह किया चन्ही হইয়াছে (

> 'এ'কার পঙ্গার ওপার হইতে উচ্চারণ করিলে অকারের মত শুনায়, বড়নোংরা किनिम; देश्त्राकी knocker कर्गळाना উৎপাদন করে। অতএব ইহার উৎপাটনই শ্রেয়ঃ। তবে দন্তা 'ন' উঠাইয়া দিলে नित्यत्वत शांठे छेड्रिया याहेत्व, এই ठा'न আক্রার দিনে ভিক্ষুককে ফিরাইতে পারিক बा. इंश এक है। विद्वहा विषय । द्वां इय দস্তা 'ন' না ফেলিয়া রাখাই উচিত। 'জ' 'ষ' এর যেটি হয় রাখুন। 'র' এর কঠোর উচ্চারণ 'ড়', এই কঠোরতার ফলে মরা মড়া হয়, পার পাড় হয়। দেশের এ

অবস্থায় কঠোরতা ত্যাগ করিয়া মৃত্তা থাকিবে না মগ্রদান থাকিবে, থাট থাকিবে আবলম্বন করাই সুবৃদ্ধির কাষ। পূর্ববঙ্গের না পালং থাকিবে, পাট থাকিবে না থান নজিরও রহিয়াছে। 'য়'ও 'অ'তে প্রভেদ্ন, থাকিবে, চট্ থাকিবে না কম্বল থাকিবে, নাই, স্বরপ্রকরণে বৃঝাইরাছি, অতএব 'য়'র ' কার্পেট থাকিবে না গালিচা থাকিবে, বহিছারই'শ্রেমঃ।

পঞ্চম প্রস্তাব। এইবার একটা স্ক্রভর, রুচির কথা, æsthetic sense এর কথা পাডিব। টবর্মটা অসভ্য বর্মার অনার্য্য ধারিড়ী জিনিস, আর্য্যবংশস্ভূত বাঙ্গালীর ভাষায় থাকা অন্তায়। দেখুন, ইহ। হাটে-चाटि मार्टिवाटि পाउग्रा याग्र. नगदत महत्त ভদুসমাঙ্গে উহার স্থান নাই; ডোম চাঁডাল হাড়ী প্রভৃতি অন্তাব্দবর্ণের মধ্যে দেখা যায়, ব্রাহ্মণ বৈত্য কায়স্থ নবশাখ প্রস্কৃতি সংজাতির मध्य (प्रथा साथ ना: ইহারও লাভলোক-সানের পতিয়ান পেশ করিলাম ঃ—বাস্তবিক পকে টবর্গ তথর্গেরই অপভ্রংশ, কঠোর উচ্চারণ, সভ্যতার বৃদ্ধির সঙ্গে ইহার লোপ **অবশ্বস্থা**বী। দও হইতে ডাওা, দাড়াও व्याप्तिक छेक्रांत्रण छाँछाउ. मन शक् **इहेट्ड वा विनम मक हहेट्ड एना** ও **ए**न्न, তকা বা তন্ধাহইতে টাকা, দিজেপ্ৰলাল রায়=D. L. Roy, আর রবি বারুর मार्थत है। ति दि हेश्ताकी 'the' এর অপ-ভ্রংশ ও পরনিপাত আর এক কথা, যে জাতির মাথা নাই তাহার মুর্রণা বর্ণেরই বা প্রয়োজন কি. ে অতএব বর্গকে বর্গ বর্জন করাই সুযুক্তি। লাভ-লোকসানের পতিয়ান পেশ করিলাম।

हेवर्ग ना थाकित्य : —

चां विश्वाकरत ना शुक्त वाकित्त, मार्ठ

षाकित्व ना मध्रमान थाकित्व, थां । थाकित्व ना शानः थाकित्व, शां धिकृत्व ना शान অটালিকা থাকিবে না প্রাসাদ থাকিবে. মঠ থাকিবে না মন্দির থাকিবে, পট থাকিবে ना ছবি থাকিবে, घট থাকিবে না গুডের নাগরী জলের কল্সী থাকিবে, হাঁড়ীকুঁডি ঘটিবাটি থাকিবে না তৈজ্পপত্ৰ থাকিবে. কাপড়চোপড় থাকিবে না বসনভূষণ थाकित्व. ताव्छी थाकित्व ना मानाह थार्कित्व, কপাট চৌকাঠ থাকিবে না দোৱদবজা थाकित्व, जाना थाकित्व ना कूना थाकित्व. ডোল থাকিবে না গোলা থাকিবে. ডোর थाकित्व ना (कोशीन थाकित्व, हेव थाकित्व না বালতি গামলা থাকিবে, কণ্টক থাকিবে না কুসুম থাকিবে, টিক্টিকি থাকিবে না हाँ । विद्यु और प्राप्त विद्यु के वि পোকা থাকিবে, ঢাকঢোল গণ্ডপোল থাকিবে না গোলমাল থাকিবে (তবে চণ্ডাপাঠ চলিবে না), बांहा थाकित ना জুত। ও গুতা হুইই থাকিবে, পুত্র থাকিবে না কিন্তু জুতার দাগ থাকিবে, বিচাববিভাট বিবাহ-বিভাট থাকিবে না সমাজ-সংস্কার ও শাসন-मः शांत रहेता, नूर्रशांठ शांकित्व ना पूँष **उ** ঘুঁষা থাকিবে, জােষ্ঠ কনিষ্ঠ ছােট বড় थाकित्व ना भव छाइ छाइ इंडेट्स बाहितन কপাটি হাডুডুডু থাকিবে না তাস পাশা দাবা थाकिरव (वात्रानौत क्यक्यकात्र), श्रांडे-কোট প্যাণ্ট শার্ট থাকিবে না ধুতী চাদর थाकित्व (अल्लीत क्य), मसाठे वज्नाठे ट्यांटेमां डे बनीनां थाकित्य ना चत्रांक

হটবে, Gad mad বুলি থাকিবে না শতংজীব धाकित्व, शैमोत शैम त्वां ध कित्व ना शांकित, painter sculptor ভামর থাকিবে, থাকিবে না চিত্রকর इहेर्द (Annie দেশান্তর decanter Besant আগে খেয়ায় আনী বাদত্তী হইয়া-ছেন, নতুবা বৈতর্ণীর খেয়াঘাটে গড়াগড়ি খাইতেন), টালি ইট কাঠ কড়ি থাকিবে না •মার্কেল পাণর ও লোহার বাম থাকিবে, টাকাকডি থাকিবে না গিনি মোহর काम्मानित कागक थाकिरव, ठाका र्टन् र्टन् করিবে না গিনি ঝনু ঝনু করিবে, কেউটেও शकिरव ना होंडा अशकिरव ना प्रव दर्श হইয়া যাইবে, (বাঙ্গলার দশাই তাই), किंगि कृषिना थाकिरव ना ननिश विनश वृत्तापृ जो थाकित्व, हिः हिः हि थाकित्व ना সত্যুং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম পাকিবে, ট্ৰেন ট্ৰাম মোটর গাড়ী থাকিবে না aeroplane থাকিবে, telegraph telephone থাকিবে না marconigraphy থাকিবে, চটাপটু বৃষ্টি পড়িবে না ঝুপ্ঝুপ কার্য়া জল হইবে, क्लांडाकाडा बृष्टि পिड्रिय ना सूत्रूत् कतिशा क्ल बहेरव:

ওঠ অধর হইবে, ইঙ হিত হইবে, মিষ্ট মধুর হইবে, শিষ্ট শাস্ত হইবে, টক অম্বল হইবে, মিট মাট ডিস্মিস্ রফা হইবে, দ্রুমাটাটাকা প্রদর্শনী হইবে, ঠাটা বিদ্রুপ হইবে, পাড়া পল্লী হইবে, সাড়া সংজ্ঞা হইবে, হাড়্চাম্ড়া অন্থিষক্ হইবে, পিঁপ্ড়া পিপীলিকা হইবে, ঝড়ঝাপ্টা ঝঞ্চাবাত হইবে, ঠাগু৷ শীতল হইবে, ডিঙ্গি নৌকা হইবে, বাটওয়ারা বিভাগ হইবে, ঠিকঠাক

স্থিরনিশ্চয় হইবে, উঠাপড়া উত্থানপত্ম হইবে, ঠাকুর দেবতা বা আঋণ হইবে, ংবেড়ান অখণ হইবে, বেড়া রুতি হইবে, ডাল শাখা হইবে, ডাল ঝোণ বা যুষ হইবে (অমরোগের দৌরায়ো), খাট্নি পরিশ্রম হইবে (সাধুভাষার জয়জয়কার) টকার ঝকার হইবে (বাঙ্গলার মাটীর এতি ক্লফবিফুনারায়ণ নিত্যানন্দ গৌরচন্দ্র হইবেন, পূঞার দালানের চণ্ডিকা অফ্রিকা হইবেন, ঘরের উগ্রচণ্ডা রামরস্তা হইবেন; বটতলা নিমতল৷ হইবে (কাছাকাছি ত বটে), ডিম কুটিয়া ছানা হইবে, পাঠ मात्र रहेर्त, शीड़ा चारतागा रहेर्त, কোঠ খোলসা হইবে, ইচড় কাঁঠাল সব পাকিয়া যাইবে. বেডি ভাঙ্গিবে (মাইকেলের হকুমে), কপট লম্পট শঠ সব সাধু স্বামী সন্ন্যাসী হইবে, হাড়ী চণ্ডাল •ডোম ডো ফলা সব বামুন হইবে (এ থৈ খোর কলি), ছু ড়ী বুড়া পৰ যুৰতা হইবে, টুক্টুকে ফুটুফুটে মেয়ে পাঁচপাতা হইবে, ছড়া ঘড়া যুড়ী গাড়ী অর্থাভাবে উঠিয়া যাইবে, blister, poultice, fomentation, ointment, limiment, হোমিওপ্যাথির কল্যাণে উঠিয়া যাইবে, vote, ballot উ ঠিয়া nomination হইবে, ভেট ডালি উপঢৌকন সাকু-লারে নিষিত্র হইবে, যুড়ি-উড়াৰ আইন করিয়া বন্ধ হইবে, লাঠিসোটা ছড়কোঠেসা इंट्रे পा ट्रेंट्र मर श्रीतम-चा हैरन যাইবে, জোটপাটু করিয়া চোটপাট্ করা ইংরেজের বা ছট ছাট বৰা চলিবে না, পিঁড়েয় বিদিয়া পেঁড়োর .খবর (म ७ म) हिन्दि ना, (इत्त्रत) चाड़ि नित्र ना,

মেয়েরা আড়ি পাতিবে না, আড়ি আড়ি ধান ছইবে না (দেশে খে ঘোর অজনা), আড়মাছ ভদলোকে খাইবে না, ইতি ভবিষ্যপুরারে ফলফ্রি:।

দেখন স্রোতের টানও ঐদিকে। আট ভাষার স্থলে বত্রিশ ভাজা চলিয়াছে, খোলা-প্রাণের অট্রাস্ত মৃচ্ কি হাসিতে দাড়াইয়াছে. চণ্ডীর গান জাতায় দঙ্গীতে পরিণত হইয়াছে. ঠিকুলাকোটা horoscope হইয়াছে, চণ্ডীমণ্ডপ হল্বর হইয়াছে, থিয়েটার নাচ্বর হইয়া পড়িয়াছে, acting বক্তায় দাড়াইয়াছে, খেম্টা gramophone হইয়াছে, concert party ঐকতান বাদন হইয়াছে (গন্ধ-मानत्तत्र काहाकाहि, मक्यानन उ वर्षे), Emerald Classic এ লোপ পাইয়াছে. কোন किन वा Star Minervan लाभ পাইবে, গণ্ডার rhino হইয়াছে, মাটি কলিকাতার ভূঁই হইয়াছে, খুড়া খুড়ি কাকা काकी बहेबारह, बाड्डा बाबडा Club, Association হইয়াছে, হোটেল আশ্রম হইয়াছে, কাঠের পিঁড়ির স্থান গালিচার আদনে অধিকার করিয়াছে, কডাগণ্ডারডি পাই প্রসা পেনী হইয়াছে, টাকা শিলিংএ मां इंशाह्य, यानी हड़ हानड़ हां वितनी kick cuffa পরিণত হইয়াছে, পাঁঠাকাটা ছাগল জবাইএ দাড়াইয়াছে, কড়াই কেৎলি হইয়াছে, মুশলা বাটা মুশলা পেশায় পরিণত হইয়াছে, ধানভানা কলের কল্যাণে টে কির अर्गशांखि इटेग्नाह, हाँगेत भाषे caraa কল্যাণে উঠিয়া গিয়াছে কাষেই কেহ **ट्हां 5 छे ७ था** ये ना शास चाँ गि अ शास ना. निकाष्ट्रियो भूषेत्नाष्टे annotation commentary উঠিয়া নুতন রেগুলেশনে original research ছইয়াছে। অলম্ভি বিস্তরেশ।

একণে দেখা যাইতেছে. স্থুক্তি বাদ দিয়া ব্যঞ্জনগুলি এইরপ দাঁড়াইল। ক গ চ জ ত দ ন প ব ম র ল স হ। এই চৌদটি। এন্থলে ইংরাজী অপেকাও বর্ণসংখ্যা সংক্ষেপ হইল। 'শিষ্যবিদ্যা গরীয়সী।' সমাজতত্ত্বে দেখি ছত্ত্রিশ বর্ণে বিভক্ত থাকাতে, আমাদের জাতীয় উন্লাভ ও একতার পথে বিল্ল হয়, ভাষাত্তব্বেও দেখি বর্ণবাহুল্যে ভাষার উন্লভি ঘটে না, শিকার প্রসার হয় না। আমার এই প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইলে আর কোনও আশক্ষা থাকিবে না। কর্ত্তাদের আমলের ছত্রিশ ব্যঞ্জনের স্থানে আমি যে চৌকটি খাড়া করিয়াছি তাহা এই টানাটানির দিনে মঙ্গলময় নহে কি ?

আরও দেখুন চতুর্দশ সংখ্যার মাহাত্ম বড় কম নহে। চৌদভুবন দেখা অনেক স্কৃতির ফলে ঘটে, পক্ষান্তরে অনেক পাপের ফলে চৌদপুরুষ নরকস্থ হয়, চৌদপোয়া হইয় শয়ন বড় আরামের, চতুর্দশীর চৌদশাক অত্যন্ত মুখরোচক, বাঙ্গলা মুলুকে চৌদয় নারীর ঘৌবনস্কার, চৌদ অক্ষর গণিয়া পদ্য লেখা হয়, ফরাসী ইতিহাসে চতুর্দশ লৃই প্রথিতমণাঃ, হিন্দুর শান্তে চতুর্দশ ভ্রন, চতুর্দশ ময়য়য় ও চতুর্দশ বিদ্যার খ্যাতি আছে, বত্রপ্রেট শিবরাত্রিব্রত, সাবিত্রীব্রত ও অনন্তরত চতুর্দশীতে অমুটিত ও চতুর্দশ বর্ষে প্রতিষ্ঠিত হয়, আর কথনও কথনও সভ্যগণের স্ববিধার জন্ম প্রণিমানিদান চতুর্দশীর রাত্রিতে অধিষ্ঠিত হয়!!

জ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

শ্রীমূর্ত্তি-বিরতি।

খলিয়া ঘাঁছারা অনুমান করিয়াঁ থাকেন, না,---আকারান্ধণেই कारनन ভারত-বিল্লের উৎপত্তি। देविषिक-युर्भत ৰাগ্যজ্ঞাদি ব্যাপারে বে সকল "চিতি" ৰা যজ্ঞবেদী নিৰ্মিত কৰিতে হট্য়াছিল, ভারার জ্ঞাই ভারতবর্গকে আকারাস্কণে 'ব্যাপুত হইতে হইয়াছিল। "চিভি"-সমূহ শোনালির বিবিধ আকারামুদারে রচিত ছইবার বিধান "গুরু-মত্তে" লিপিবদ্ধ আছে। তন্মধ্যে "চতরশ্র-শ্যেনচিতি" श्वाजन:-- आकात्राक्षापत अथम अमारमत "শোন-বক্রপক্ষ-বাস্তপ্ত আর এক শ্রেণীর "চিতির" নাম:— ভারতে আকারান্তণের অধিক প্রয়াস অভিব্যক্ত। † "কন্ধ-চিতি,"—"ঘলজ-চিডি" প্রোগ-ভিত্তি--"র্থচক্র-চিতি" ইত্যাদি ইত্যাদি "চিতি"-ভেদের মধ্যে নানা শ্রেণীর পাকারাক্ষণের নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৈদিক কর্মাঙ্গের বিশেষ অনুসঙ্গী হইয়া.

্র-চ-নির আকারাছণে অনতান্ত ছিল। বে জ্ঞান এইরণে প্রাচীনতম বৈদিকরা ধাঁহারা অনুমান করিয় পাকেন,
সমাজে বিশেষতাবে পরিজ ট হইরা
রা জানেন না,—আকারাজণেই উঠিয়ছিল, বৈদিক-স্ত্যতাই তাহার প্রকৃত
ত-শিল্পের উৎপত্তি। বৈদিক-সুগের উদ্ভবক্ষেত্র;—তাহাকে পরামুকরণলন্ধ
রজ্ঞানি ব্যাপারে বে সকল "চিতি" বনিবার উপায় নাই। বয়ং আকারাজণ
রজ্ঞানি ব্যাপারে বে সকল "চিতি" বনিবার উপায় নাই। বয়ং আকারাজণ
রজ্ঞানি নির্মিত কবিতে হইয়াছিল, হইতে আকারামুকরণ,—আকারামুকরণ
র জ্ঞাই ভারতবর্ষকে আকারাক্ষণে হইতে অভাবামুকরণ,—অভাবামুকরণ হইতে
হইয়াছিল। "চিতি"-সমূহ অতীল্রের ভাববিকাশ-চেটা ক্রমার্লির
নাদির বিবিধ আকারামুসারে রচিত প্র্যায়ক্রমে উদ্ভাবিত হইয়াছিল
র বিধান "শুর-স্ত্রে" লিপিবদ্ব আছে। বিল্যাই স্বীকার করিতে হয়। ‡

° এই সকল ''চিভি"-রচনার চেষ্টা কত পুরাতন, তাহার তথ্য-নির্ণয়ে সফলকাম ইইবার আশা নাই। তাহার পরিচর "কল্লস্ত্রে"র পরিশিটে প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রোনাদি পক্ষীর নামামুসারে যে সকল "চিভি" রচিত হইবার কথা লিখিত আছে, তাহাকে আকারাজণের নিদর্শন না বলিয়া, কেবল পারিভাষিক সংজ্ঞামাত্র বলিয়া উপ্রেক্ষা করিবার উপায় নাই। কারশ, "হৈভিত্রীয় সংহিতার" দেখিতে পাওয়া যায়.

- * The most ancient and primitive form is the Chaturasra-syenachit, so called, because it rudely imitates the form of a falcon.—Thibaut's Sulva-Sutras.
- † A nearer approach to the real shape of a falcon,—or as the Sutras have it,—of the shadow of a falcon about to take wing is made in the Syena vakrapaksha vyastapuchka, the falcon with curved wings and outspread tail.—Ibid.
- ‡ These facts have a double interest. They are in the first place valuable for the history of the human mind in general; they are in the second place important for the mental history of India, and for answering the question relative to the originality of Indian Science. For whatever is closely connected with the ancient Indian religion must be considered as having sprung up among the Indians themselves, unless positive evidence of the strongest kind point to a contrary conclusion.—Thibaut's Sulva Sutras, J. A. S. B. Vol. XLIV, p. 228.

— "বর্গকাম বজমান শ্যেনপক্ষীর আকারবিশিষ্ট বজ্জ-বেদী নির্মিত করিবেন; কেননা
পক্ষিদিগের মধ্যে 'শেনেপুক্ষীই স্ব্র্যাপেক।
সমুচ্চ আকাশে উজ্ঞীন হইতে সমর্থ;—
স্থুতরাং বজমান শ্যেনপুক্ষীর আকারবিশিষ্ট বজ্জ-বেদীতে আহতি দান করিয়া,
শ্যেনপক্ষীর মতই অর্গলোকে উজ্ঞীন হইতে
পারিবেন।" ষ্পা,—

৺শোনচিতং চিষ্কিত স্থ্ৰৰ্গকামঃ। শোনো বৈ বয়সাং পতিঃ।

শ্যেন এব ভূত্ব৷ স্থবৰ্গং লোকং পত্তি ॥* ভারতবর্ষ যে যুগে কেবল আকারামু-করণে ব্যাপত ছিল, সে যুগ শিলচ্চির প্রথম যুগ। তাহা বহুদুরে চলিয়া গিয়াছে বলিয়া, এখন আর সে যুগের প্রথম চেষ্টার কোনরূপ নিদর্শনই দেথিতে পাইবার আশা নাই। এখন যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা অপেক্ষাকৃত পরবর্তী যুগের শিল্পাদর্শ বলিয়া, ভাহাতে বাহরপ অপেকা ভাবব্যঞ্জক সৌন্দর্যা-বিকাশের চেষ্টাই অধিক অভিবাক্ত। ভাহাকে "আকারাতুকরণ" না বলিয়া, শস্বভাবামুকরণ" বলিতেই ইচ্ছাহয়। এখনও ভাৱার নানা নিদর্শন বর্তমান আছে। বুক্ষণভাই হউক, পত্ৰপুষ্ঠই ইউক, ফল-শ্সাই হউক, মুদুবা বা ইতর প্রাণীই হউক,--চিত্তে বা ভান্ধর্য্য তাহাদের চির-পরিচিত "আকার" অপেকা "বভাবই" অধিক আগ্রহের সঙ্গে প্রদর্শিত হইত। তাহাই ভারতীয় মৃর্ত্তি-শিলের উল্লেখগোগ্য বিশেষর।

অঅভা-গুহার বিচিত্র চিত্রাবলীর মধ্যে ভারতীয় মৃর্ত্তি-শিল্পের বে সকল নিদর্শন 'অন্ধকারে আচ্ছন হইয়া-ধ্বংসমূথে নিপতিত হইতেছিল, তাহার অবিকল প্রতিক্ষতি পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে ৷* তাহাতে বে বিশ্ববিমোহন চিত্রাদর্শ সভাসমাজের সমীপবর্তী হইয়াছে, তাহাকে পরাত্মকরণ-ল্ক বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্ম অনেকেই লালায়িত হইয়া 'উঠিয়াছেন! কিন্তু সে সকল চিতে ধেরূপ "সভাবামুকরণ" অভি-বাক্ত, তাহা ভারতবর্ষেই বিশেষভাবে লক্ষিত হইয়া থাকে। বুদ্ধস্মীপৃগামিনী মাতার এবং সম্ভানের চিত্রে যে "স্বভাবাত্র-করণ" পরিফ্ট হইয়া রহিয়াছে, তাহা অন্যসাধারণ বলিয়া উলিবিত হইবার যোগা। মাতা সন্তানকে লইয়া ব্যস্তসমন্ত-ভাবে বুদ্ধস্মীপে দণ্ডায়মানা;—সস্তানের মুখমণ্ডলে বালকোচিত বিশায়-বিজড়িত সরল ভাব; মাতৃমুখমগুলে ভক্তির্গাপ্ল ত অপতাবাৎসলা উচ্ছ সিত হইয়া উঠিয়াছে। "এইটি আমার কোলের বাছা, ইহাকে আশীর্কাদ কর,—ইহা ছাড়া আর কোনও কামনা নাই." এইরপ একটি অকুত্রিম সন্তান-কল্যাণকামনাই সকল উপরে একমাত্র কামনা বলিয়া প্রতিস্তাত! অপত্য-ম্বেরে অতীন্তিয় ভাবসামগ্রী যেন काशालाख कतिया. निद्यागीत्रवाक महनीय করিয়া তুলিয়াছে। ইহাতে ভারতবর্ষের চিরপরিচিত মাতুমূর্তিই বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে ;—দে মূর্তি যেন বিশ্বলনীর

^{*} The Paintings in the Budhist Cave-temples of Ajants,-by John Griffiths.

ভূবনমোহিনী মাতৃম্তিকেই রক্তনাংদের শ্রারে গঠিত করিয়া তুলিয়াছে ! •

একজন লক্ষপতিষ্ঠ ইংরাজ ইতিহাসন,
লেখুক কোণার্ক-মন্দিরের হস্তিষ্পুথের রচনা;
কৌশল দর্শন করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন,—
"হস্তিগুলি বেন ঠিক গজেলুগমনেই ইন্টিয়া
চলিয়াছে; যাহারা ইন্টু গাড়িয়া বসিয়া
রহিয়াছে, শাহারাও যেন জীবনে যেমন
করিয়া বসিত, প্রস্তর-মূর্ব্তিতেও ঠিকু সেই
ভঙ্গীতেই দেনীপামান!" ইহাই "মভাবামুকরণের" পরাকার্রা তাহা কেবল আকার"
মাত্রের মধাব্য অনুকরণ করিয়াই নিরস্ত
হইতে পারে নাই;—বাহার যাহা "মভাব",
তাহাও মধানাধ্য অভিব্যক্ত করিতে যয়
করিয়াছে। "আকার" কেবল তাহারই
অনুগামী ইইয়া অবলীলাক্রমে গঠিত হইয়া
উঠিয়াছে।

এই সকল মৃত্তিশিরের নিদর্শনের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিবামাত্র, প্রথমেই তাহার স্বভাব
— আচরণ, গতিবিভ্রম,—ব্যক্ত হইয়া পড়ে।
আকারে কিছু তারতম্য ঘটলেও, তৎপ্রতি
দৃষ্টি নিপতিত হইবার অবকাশ লাভ করে
না। ইহা অবভাই উচ্চপ্রেণীর শিল্প
কোশল। কিন্ত শ্রীমৃত্তি রচনার সময়ে ইহা
অপেকাও উচ্চ শ্রেণীর রচনা-কৌশল

অধিগত করিতে হই রাছিল। ভাহা
বাহ্যমূর্ত্তি নহে; সূতরাং বাহ্য স্থভাব
হইতে ভাহার অন্ত সৌন্দর্য্য চয়ন করিয়া
আনিবার সন্তাবনা ছিল না। ভাহাতে
অতীক্রিয় অধ্যায়ভাব অভিন্যক্ত করিতে
হইয়াছিল। 'সুত'রাং শ্রীমৃত্তি-রচনায় ব্যাপ্ত
হইয়া, ভারতীয় শিল্প-প্রতিভা নুতন নুতন
শিল্প-কৌশলের আবিদ্ধার সধেন করিতে
বাধ্য হইয়াছিল।

সে কৌশল কিরূপ কৌশল গ ভাষা বাহ্যবস্তুর পরিদর্শনলব্ধ. অনায়াসলভা "আকারামুকরণ" বা "স্বভাবামুকরণ" নহে; —তাহা বাহ্যবস্তব অতীত এক অতীলির ভাবদামগ্রীর ধানেলর —তপসালভা— -- व्यनिर्का नीय हिख्यन। जाशांत क्रा है. যে যুগে গ্রীক-শিল্প দেবমুর্তির কলনায় नर्तात्रयुन्तत भानवमृद्धित्क चानम वित्रा গ্রহণ করিয়াছে, পেই যুগে ভারত-শিল মানবম্তি-রচনার সময়েও দেবভাবকে যথাগাধ। উপক্তস্ত করিবার চেষ্টা করিতে वाश्य इहेग्राष्ट्र ! कात्र । ভाরতবর্ষের নিকটে বিখদংশার বাজাব্যক্ত;--আকার তাহার ব্যক্তরূপ ; তাহা পৃথক পৃথক এবং শীমানিবদ্ধ ;—ভাহার অন্তনিহিত মৃত্তশক্তি অব্যক্তরপ: তাহা এক, অন্বিচীয়, সর্বতো-

^{*} কলিকাটা কলাবিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব্ব শিল্পাচায় মহাশ্র তাত্ত্ব প্রস্থ এই চিত্র পুনমুদ্ধিত করিল। শিল্পান্দেন-In its exquisite sentiment (it is) comparable with the wonderful Madonuss of Geovanni Bellini.—Havell's Indian Sculpture and Painting, p. 165.

[†] The elephants move along at the true elephant trot and knoel down in stone as they did in life,—Hunter's Orissa, vol. I., p. 291.

[‡] Greek and Italian art would bring the gods to earth, and make them the most beautiful of men; Indian art raises men up to heaven and makes them even as the gods.—Havell's Indian Sculpture and Painting, p. 83.

ব্যাপী, অনন্ত এবং অসীম। সেই অসীম অব্যক্তরপকে বধাসাধ্য ব্যক্ত করিবার জন্তই শ্রীমৃত্তিনিচয় উদ্ভাবিত হইরাছিল।

ভারতবর্ষের জার প্রকৃতির লীলা-নিকেতনে তাহাই উদ্ভাবিত হুইবাক কথা। ভাহার নভোমগুল শুক্রময় আকাশমাত্র বলিয়া প্রতিভাত হয় নাই:-তাহা সিদ্ধ-গদ্ধকিরবকাঠের অবিবাম অভিগীতিতে চিক্লাক্ষত ত্রুৱা, মানব-কল্লনাকে নিয়ত উচ্চ হইতে উচ্চতর লোকে আমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়াছে। তাহার সাগর্মল কেবল শ্বণামুবাশি বলিয়া প্রতিভাত হয় নাই;— তাহা নারায়ণের অনন্তশ্যারূপে বিশরচনার সকল উপাদান গর্ভে ধারণ করিয়াই নিয়ত উচ্চ দিত হইয়া উঠিয়াছে। मक्राम अहेक्स् छारमग्र दहेगा, कारा-বেশে ভারতবর্ধকে অভীন্দ্রের সৌন্দর্যা-মোহে অভিভূত করিয়া রাণিয়াছিল। মুর্ত্তি-শিরের ভিতর দিয়া তাহারই আভাস **अ**छिवाद्ध बहेना बहियार्क। जाबाद स्वाहे. শীম্তির সমুখে দাঁড়াইয়া●, কেহ শীমৃতি দর্শন করিত না:---দেখিত কেবল অব্যক্ত-রূপের অনির্বাচনীয় ভাবমাধ্র্য। তাহার चक्रहे, नक्न मध्येनारात नक्न শ্রেণীর শ্রীষ্ঠিকে একমাত্র অব্যক্তরপের অভিব্যক্তি বলিয়া বুঝিবামাত্র ভারতবর্ষের मा शक विकिता छ।वनमयात अस्थानित बहेग्रा. ভাফিবিগলিত কঠে গাহিয়া উঠিয়াছিলেন.— "বং শৈবাঃ সমুণাসতে শিব ইতি এন্দেতি বেদায়িনো বৌহা বহু ইতি প্রয়োগপট্যং কর্তেসি

্বৌদা বৃদ্ধ ইতি প্রমাণপটবঃ কর্ত্তেতি নিয়াহিকাঃ।

অর্হরিত্য বিজনশাসনরতা: কর্মেতি মীমাংসকা: সোহয়ং বো বিদধাতু বাঞ্ছিতক্সং তৈলোক্য-নাথো হরি: ॥"

এই থানে পশ্চাত্যের সঙ্গে প্রাচ্যের যে প্রবল পার্থকা, তাহা লক্ষ্য করিতে না পারিলে, ভারতীয় মৃতিশিলের মৃগলক্ষ্যের সন্ধানলাভের উপায় নাই। *

যাঁহারা শ্রীমৃত্তি-রচনার জক্ত বিবিধ
শিরপত্র গিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন, তাঁগারা
শ্রীমৃত্তিকে শাকারামুগত করিবার জক্ত
উপদেশ দান না করিয়া, ধ্যানামুগত
করিবার জক্তই অধিক আগ্রহ প্রকাশিত
করিয়া গিয়াছেন। ধ্যানে যে অব্যক্ত
মাধুর্গ্য ভাষার সাহাযো মুরচিত পদলালিত্যবিস্তারে বাক্ত হইয়া রহিয়াছে, তাহাকে
চিত্রে বা ভাস্কর্যো বাক্ত করিতে গিয়া,
শিল্পীকেও ধাননিষ্ঠ হইতে হইত।

"কশৈ দেবায় হবিষা বিধেম।"

এই বলিয়া অতি পুর।কালের শান্তরুদাপেদ আশ্রমমণ্ডলীতে যে আত্ম-ক্রিজানা

এপ্রুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিল,অনির্ব্বচনীয় হইলেও,
তাহাই বৈদিক সাহিত্যের বিবিধ শ্রবস্তুতিতে

মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাকে

^{*} Any Indian, man or woman, will worship at the feet of some inspired wayfarer who tells them that there can be no image of God, that the word itself is a limitation, and go straightway, as the natural sequence, to pour water on the head of the Siva-lingam.—The ideals of the East, pp. 65-66.

কায়াদান করিবার জন্মই শ্রীমৃতির উদ্ভাবনা।
কিন্তু তাহাকে নিতান্ত আধুনিক উদ্ভাবনা
বলিয়া ব্যাখ্যা করিবার জন্ম যে পাশ্চাত্য
মত প্রচারিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে,
তাহা ভারতীয় মৃতিশিরের উদ্ভাবনাকে
"বৌদ্ধধর্মের আবিভাবের সমকাগবর্তী একটি
পরাম্করণমন্ধ আক্মিক ব্যাপার" বলিয়া
ব্যাখ্যা করিতেই প্রবন্ত হইয়াছে।

সক্তেতিশ এবং প্লেগ্রের দার্শনিক মত প্রচারিত হইবার পুরে,—পিথাগোরাসের °আবিভাবের সমসময়ে, *—খুষ্টাবিভাবের ৫৫৭ বংসর অগ্রে,-কণিলবস্তর শাক্য-রাজকুমার সিদ্ধার্থদেব আবিভূতি হইয়া-বলিয়া পা*চাতা সুধীসমাজে তৎপূর্বে যেন ভারতবর্ষে সুপরিচিত। কিছুই ছিল না; এবং তাহার অব্যব্তত পরবন্ধীকালেই যেন সংসা সকল ভর ভারতবর্ষে আগস্তুকরূপে প্রবেশলাভ করিয়া-हिन,-- এইরপ একটি ধারণা একণে পুরা-পথ-প্রদর্শক ভতামুগনানের কিছ ইহাই কি ঐতিহাসিক मा इंश्विताद्य । 751 ?

বৌদ্ধধর্মকে একটি নবধর্মের আক্সিক আবিদার মনে করিয়া, অধিকাংশ পাশ্চাত্য গাণ্ডত সেই ধারণার উপরে যে সকল সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম আয়াস শ্রীকার করিতেছেন, কোন কোন পাশ্চাত্য গণ্ডিত তাহাতে আন্থা শ্বাপিত করিতে

ইতত্তত: করিয়া বলিয়া পিয়াছেন,—বৌদ্ধ-ধর্ম বলি ন্বধর্ম বলিয়াই বিবেচিত হর, 'তথাপি আক্ষণ্য ধর্মই তাহার আবিভাবের 'পথ পরিষ্কৃত করিয়া দিয়াছিল। †

বৌদ্যাহিত্যেও ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওরা বার। তাহার সকল কাহিনীতেই (मयमियोत कथा। अधिनो-यरनद्र भाग-বুক্ষের মঞ্জরী ধারণ করিয়া, শাক্যজননী माग्राटमवा यथन अनव-द्वमना वहन, क्रिइड-हिर्णन, त्रहे न्यरत्र-(भहे ध्वरहात्र-তাঁহার দক্ষিণ-কুকি ভেদ করিয়া, শাক্য-দিংহ বহিৰ্গত হহবামাত্ৰ, ব্ৰহ্মা আ, স্থা সেই শভঃ প্রস্থান শিশুদেহ ধারণ করিয়া-'ছিলেন। সেই শিও দেবশিও;—ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র সপ্তপদ গমন করিয়া, সকলকে বিশ্বয়াবিষ্ট করিয়াছিল। এইরূপ আখ্যা-য়িকা এবং ইহার প্রস্তারচিত্রের অভাব নাই। শাক্যাসংহকে তাহার জীবিতকালেই দেবাবভাৱরূপে প্রচারিত আকাজহার মধ্যে ভারতবর্ধের ধর্মাব্যাস প্রচ্ছর হইয়া রহিয়াছে। তাহা ষে বহু পূর্ন হইতেই জীমৃতি-রচনার ব্যাপৃত ছিল, তাহাতে সংশয় প্রাকাশের কারণ নাই। সেরপ শ্রীমৃতি বর্তমান नारं.--हेरारे একমাত্র অকাট্য তর্ক বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ কবিতে পাবে না।

বৌদ্ধধর্মের অভ্যুদরে, তাহার অবস্থন-ব্যাপী বিশুল প্রচারকেত্রের অসংখ্য গিরি-

Pythagoras is said to have visited India; and there are some curious verbal coincidences which really seem to countenance the story.—Cunningham's Bhilsa Topes, p. 33.

[†] If in Budhism the proud attempt be made to conceive a deliverance in which man himself delivers himself, to create a faith without a god, it is Brahmanical speculation which has prepared the way for this thought.—Oldenberg's Budha, p. 53.

खराय,--- देठत्त्रा, खर्भ, विश्वत्रकानत्त.--মুর্তিশিলে বে অসাধারণ উংসাহ করিয়াছিল, তাহাতেই পুরাতন• শিল্পকৌশল नवकीवन লাভ করিয়া, নতন ধৃতনু মুর্তিরচনায় ব্যাপুত ছইয়া পড়িয়াছিল। ভাহা মুর্তি-শিলের প্রয়াস বলিয়া কথিত হটতে भारत পণ্ডিতবর্গ গ্রীকশিলের না। পাশ্চাতা অফুকরণণৰ বলিয়া ভারতীয় মুর্তি-শিল্পের মৌলিকত্ব অন্বীকার করিবার জন্ম লালায়িত हरेल कि हरेत १ शाहाभित्वत मन-প্রকৃতির ও ভাহার ক্রমবিকাশের বিবিধ व्राची-वृत्भव ७४। यूनकात्म अवक रहेवायात्व সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে.—ভারতীয় মৃত্তি-শিল্প আধুনিক হওয়া দুরে থাকুক, তাহার এথম রচনা-চেষ্টার নিদর্শন, অতি পুরাতন বলিয়াই, বিশুপ্ত হইরা গিয়াছে। কেবল তাহার পুণাস্মতি দ্রাগত বংশীধ্বনির মত এক মর্মন্ত্রদ বিবাদগাথা জ্বাগাইয়া ত্লিয়া, এখনও পুরাতন সংস্কৃতসাহিত্যে ধ্বনিত হইয়া রহিয়াতে। *

ভারতবর্ধে বে সকল দার্শনিক সিদ্ধান্ত বিকশিত হইয়া উঠিয়ছিল, তাহা কাহারও অফুকরণলক বলিয়া স্থীকার করিবার, কারণ নাই। তাহা অতি পুরাকালে স্ত্ররূপে বৈদিকসাহিত্যে নিহিত থাকিয়া; ঋষিসমাজের ধ্যানগমা ছিল। ক্রমেদর্শনশাস্ত্রের ক্রমোন্মেবের সঙ্গে সঙ্গে তাহা জনসাধারণের মধ্যেও ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। † তাহাই ভারতবর্ধের লোকসমাজের

* In India the art of this early Budhism was a natural growth out of that of the Epic age that went before. For it is idle to deny the existence of pre-Budhistic Indian art, ascribing its sudden birth to the influence of the Greeks, as European archeologists are wont to do. The Mahabharata and Ramayana contain frequent and essential allusions to stroeyed towers, gallaries of pictures, and castes of painters, not to speak of the golden statue of a heroine, and the magnificence of personal adornment. Indeed it is difficult to imagine that those centuries in which the wandering ministrels sang the ballads that were later to become the Epics, were devoid of image-worship; for descriptive literature, concerning the forms of gods, means correlative attempts at plastic actualisations. This idea finds corroboration in the sculptures of Asoka's rails, where we find images of Indras and Devas worshipping the Bo-tree.—The Ideals of the East, pp. 74-75.

† এই সকল দার্শনিক-তব্ ভারতবর্ধের বাহিরেও দানা শূর্দেশে ব্যাপ্ত ইইবার কিছু কিছু আভাস প্রাপ্ত হওয়া যার। পুরাতন গ্রীসরাজ্যেও বে ভারতব্ধের দার্শনিক-তত্ত্ব কিয়ৎ পরিমাণে প্রবেশলাভ করিয়াছিল, তৎসম্বন্ধে একজন ম্পাইই লিবিয়া গিরাছেল,—

"The Indians have the advantage in point of time; and I feel satisfied that the Greeks borrowed much of their philosophy from the East. The most perfect system of the Ionics, as developed by Anaxagoras, is the same as the 'Sankhya' School of India; and the famous doctrines of Pythagoras are intensely Budhistical. The transmigration of souls is Egyptian as well as Indian; but the prohibition against eating animal food is altogether Budhist. Women were admitted as members both by Sakya and by Pythagoras; and there were grades in the brotherhood of Pythagoreans, as in the 'Sangha' or community of Budhists. These coincidences between the two sysmtems seem too strong to be accidental.—Camingham's Bhilsa Topes, p. 33.

नक्य शांत्रगांत, मक्य आंका आंका আচরণের গতি নির্দেশ করিয়া দিত। চিত্রে বা ভামৰ্যোও তাহা নানা ভাবে প্ৰতিফলিত হইয়াছিল। ভাবাকে ছাড়িয়া দিয়া ভারতীয় মুর্ত্তি শিলের প্রাকৃত লক্ষ্য হাদয়কর্ম করি-বার সম্ভাবনা নাই ৷ বিশ্বসংসার "ত্রন্ধার ব্রপ্র" ৰ্টক বা "মায়ার ইল্লেখান" হউক, তাহাই বিশ্বসংসারের শেষ সিদ্ধান্ত নহে। ভাহার অন্তরালে একটি সনাতন পথা আছে;— তাহা স্বপ্লাতীত, মায়াতীত—সার সতা। ুৰ্চিত্ৰে বা ভাষৰ্য্যে তাহাকেই প্ৰতিফলিত করিবার জন্ম চেষ্টা প্রবর্তিত হইয়াছিল। সেই জন্ম শ্রীমূর্ত্তিনিচয় ভারতবর্ষের পুরাতন শিকাদীকার মুলস্ত্রের মহাভাষা; -- মূল-স্ত্র বিশ্বত হইলে, তাহার উপাদেয় বিশদ वाका क्रमप्रक्रम कविवाद छेलाप्र नाहे। এই সকল কারণে, ভারতবর্ধকে জানিবার (हर्षे। ना कतिया, जाशांत्र मिन्नदिशेमालात यून গক্ষাকে একটি স্বতম্ব বহুসারূপে জানিয়া শেষ করিবার সম্ভাবনা নাই। *

ভারতবর্ধকে জানিবার জন্ম আগ্রহের অভাব না থাকিলেও জানিবার কৌত্হল সম্পূর্ণরূপে পরিতৃপ্ত করিবার উপায় নাই। "সে রাম নাই, সে অযোধ্যাও নাই।" এখন ভারতবর্ধ যে ভাবস্রোতে ভাসিয়া চলিতেছে

তাহা প্রবল হইলেও, অনাবিল বলিয়া স্মাদর লাভ করিতে পারে না। ভাহার সহিত স্থারতবর্ষের চিরপরিচিত ধ্যানুধারণার সাম-শ্বস্য নাই;—পুরাতথেঁর সামঞ্স্য নাই,— এত যুগের এত কঠোর তপস্যারও পামঞ্জা নাই। তাহা ভারতবর্ষকে দিন দিন "ইংসর্বাস্থা করিয়া তুলিতেছে, সেকালের সহিত এ কালের ব্যবধানকে এখন আৰু কেবল কালের ব্যবধান বলিবার উপায় নাই,—ভাবেরও বিশেষ ব্যবধান পরিলক্ষিত হইতেছে। সেকালের ভারতবর্ষ বাহিব হইতে অন্তরে প্রবেশলাভ করিয়া সংযত হইয়া উঠিয়াছিল ;—একালের ভারতবর্ষ অস্তর হইতে বাহিরে আসিয়া, দিন দিন বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িতেছে। ইহাতে যে অবশাস্তাবী চিত্ত দৈনা উপস্থিত হইতেছে, (महे देवजहे अधान देवना ;-- जाहा माहित्जा, मिल्ल, कलनाम अ कर्ण्य भन्नाचकत्रापत कीन ক্ষমতামাত্র অবশিষ্ট রাখিয়া, স্বাবশ্বন-শক্তিকে অর্সন্ন করিয়া তুলিতেছে! বে চিত্তবল বাহ্নবস্তর আবেষ্টনের মধ্যে নিয়ত কারাকৃদ্ধ থাকিয়াও, তাহার অন্তর্নিহিত মুলশক্তিকে ধাানায়ত করিয়া, মুর্তিশিরে প্রকাশিত করিবার জন্ম আগ্রহ প্রকটিত ,করিয়াছিল, সে চিত্তবল এখন চুকলি হইয়া

^{*} যাপান-শিল্পের প্রকৃত লক্ষা অভিযাক্ত করিতে গিয়া, কাক স্থ ওকাকুরা লিখিয়া গিয়াছেন,—"Art with us, as elsewhere, is the expression of the highest and noblest of our national culture, so that, in order to understand it, we must pass in review the various phases of Confucian philosophy; the different ideals which the Budhist mind has from time to time revealed; these mighty political cycles, which have one after another unfurled the banner of nationality, the reliexion in patriotic thought of the lights of poetry and the shadows of heroic characters; and the choes alike of the wailing of a multitude, and of the madsceming merriment of the laughter of a race."—The Ideals of the East, p. 9-10.

পড়িরাছে। এখন আর সেকালের মুর্তি-শিরের প্রকৃত লক্ষ্য সহসা অহত্ত হইবার স্ভাবনা নাই।



ভারতবর্ষের কেনি শ্ৰী মৃর্ত্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাওয়া বায়,— আকারাত্করণ কোন কালেই যুৰ্জি-রচনার যুগলকা বলিয়া পরিচিত ছিল না। বে সকল শ্রীষ্তির অকপ্রত্যক নরষ্ঠির অমুরপ নহে, তাহার কথা ছা'ড়রা দিয়া ৰাগার অকপ্রত্যক নরমূর্ত্তির অত্নরণ ভাহার রচনাকৌশলেও আকারাত্বরণ মূললকা বলিয়া পরিচিত হইতে পারে নাই। যে কোনও বিভুক একমুণ বৃদ্যুর্তির প্রতি ত করিলেই তাহা বুঝিতে পারা বায়

কেবল একবার—একটি বিশেষ অবস্থা সংস্টিত করিবার জন্য—আকার।মুকরণের আতিশ্যা প্রকটিত হইয়াছিল। তাহা

ঠিক বুদ্ধমূৰ্ত্তি নহে, ভাহাকে ঠিক আকারাত্র-করণ বলিণেও সৃত্ত হয় না। তাহাও এক শ্রেণীর স্বভাবাস্থকরণমাত্র। শাকা-ু সিংহ কঠোর তপস্যায় বিশীপ্রলেবরে কি ভাবে ক্লছুসাধনে ব্যাপ্ত ছিলেন, সে চিত্রে তাহাই প্রদর্শিত। এই একটি মাত্র উপলক্ষ্য ব্যতীত আর কোনও স্থনেই মানবদেহের যথাদৃত্ত আকারাত্মকরণের প্রভাব দেখিতে পাওয়া বায় না। দেখিতে পা अया यात्र,--- नजनाजात्र (१) व व्यनिर्व्हनीय ভাবমাধুর্যা। তাহাকে মতিবাক্ত করিবার। েষ্টাই প্রধান চেষ্টা। তার্থার প্রক্রা শিল্পী যেন ইচ্ছা করিয়াই, অতিমাত্রায় স্বাকারান্ত্র-করণে বাাপৃত হইতে পারেন নাই। অতি মাত্রায় আকারান্করণে বাংপৃত হইলে, त्रक्रभः रागत मानवरमरहत स्थानृष्टे विकाम-বাণারে দেবভাব আচ্ছন্ন হইয়া পড়িত। বোধ হয়, সেই আশক্ষায় সম্ভর্ক হইয়াই, আকারাস্করণের সামর্থ্য ধাকিতেও, শিল্লকার তাহার আতিশ্যা প্রকাশিত করিতে পারেন নাই। যে সকল ভিন্ন ভিন্ন অবভার বৃদ্ধমূতি উদ্ভাবিত হইয়াছিল, তাহার কোন মৃত্তিতেই নরাকারকে বিশেষভাবে অভিবাক্ত করিবার প্রয়োজন ছিল না। বরং শাক্রাসিংহ যে সাধারণ জনস্মাঙ্গের একজন হইয়া অবনীতে অবতীৰ্ণ হইয়া-हिलन, (म कथा विश्व ह हरेवांत अग्रेरे. জনসাধারণের আগ্রহ ছিল। তাহাদের নিকট তিনি অবতাররূপে প্রতিভাত।

(ক্ৰমশ)

শ্রীঅক্ষয়কুদার মৈত্রেয়।

বঙ্গদশন।



শিক্ষা ও তাহার সংস্কার।

• প্রত বৎসর রাজসাহীর অধিবেশনে আমি তৃইটি বিষয়ের প্রতি সম্মিলনের মনো-বালে আকর্ষণ করিয়াছিলাম—শিক্ষাসম্বরে আমাদিগের দায়িত এবং জাতীর শিক্ষার মাতৃভাষার স্থান। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি শিক্ষার উদ্দেশ্র সম্বন্ধে তৃই একটি কথা বলিয়া ইয়ার ভবিষাৎ গতি নির্ণয় করিবার প্রয়াস পাইব। বিষয়ের শুরুত্ব-তৃলনার আমার সময় ও সামর্থা নিতান্ত অল্প। যাহাতে বোগ্য হত্তে এই বিষয়ের সম্যক্ আলোচনা হর, সেই আশা লইয়া আমি ইয়ার অব-ভারণা করিতেছি মাত্র।

বে সভ্যতার গৌরবে বিংশ শতাকীর প্রারম্ভ মানবজাতির ইতিহাসে উজ্জ্বল হইরা উঠিয়ছে, সেই সভ্যতার মৃল প্রপ্রবণ এক কথার নির্দ্দেশ করিতে হইলে বলিতে হর "শিক্ষা"। অভ্যান্ত শক্তি তাহার সহ-বোগী ও "আশ্রমন্ত্রন্ধ মাত্র। জর্মণী যে তাহার বাবসায়ের হারা জসংকে ছাইরা ফেলিতেছে, আমেরিকা বে তাহার বাণি-জ্যের কর প্রসারণ করিয়া বস্ত্ররার ধন-রালি শোষণ করিতে বসিয়াছে, ক্ষুড়াদগি

কুদ্র জাপান যুদ্ধনৈপুণ্যে জগতের সমকে এসিয়ার মর্যাদা বৃদ্ধি করিয়াছে এই স্কল বাবসায়, বাণিজা এবং যুদ্ধকৌশল সেই ममख प्राप्त की ज़ाकरन, विश्वानात, अवर শিক্ষাশিলভবনে (Laboratoryতে) সাধারণ শিক্ষণীয় বিষয়েরই স্থায় অধীত এবং অভাস্ত হইয়া থাকে। ফুলত° বর্ত্তমান যুগে সমস্ত সভ্যজাতিই শিক্ষার মুধ্য দিয়া আপন আপন शार्थ माधन कतिया नहेट्डिह, এवः आनन আপন আদর্শকে গঠিত করিয়া লইতেছে। व य भक्तित विकाम हहेला मानव छीवन-সংগ্রামে জয়ী হইতে পারে, নিজের উন্নতির পৰ অনায়াস্থাধ্য করিয়া লইতে পারে. দেই দেই শক্তি যাহাতে বাল্যাবস্থা হইতেই পরিপুষ্ট ও কার্য্যোপযোগী হর, তাহার জন্ত मर्सरजाजारन (हुई। कहा इहेबा बारक। পা*চাত্য-জাতিসমূহ পরম্পরের জীবন সংগ্রামের কঠোরতা উপলব্ধি করিতে পারিরাছে, পারিপার্শ্বিক ঘটনাবলী কেমন दैविष्ठिवावल्य ७ পविवर्तनभीय जाहा द्विएक পারিয়াছে, কালেই এই বর্দ্ধান, উন্নতিশীল জগৎপ্রবালীর সহিত সামঞ্জত রক্ষা করিয়া

চলিবার বাবভা করিতেও সক্ষম হইয়াছে। · একদিন যুরোধীয় সভ্যতার 'প্রস্রবণমূলে' শাড়াইরা গ্রীক্লার্শনিক ভগবদ্বাণীর স্থায় বলিয়াছিলৈক যে ধর্মই জানু অথবা জানই খর্ম, আমাদের নিকট এরপ উক্তি নৃতন নহে। কেননা ভারতীয় দর্শনভ একদিন कान ७ धटर्मन वावधान जिल्ला निया विल्ला-ছিল জানই মুক্তি। প্রকৃত জ্ঞান-লাভ इरेटन नः नात्रवक्षन दृष्टिका यात्र, अकायकाश्य नाज इत्र, इः स्थेत्र निः स्थित अवमान इत्र, -धावः ऋर्याामस्य निभात जात्र स्माइ-अजिमान মিলাইয়া যায়। যুরোপীয় দর্শন এ পর্যাস্ত না গিয়া থাকিলেও, ধর্ম, পুণা ও চারিত্র-গৌরবের মহিমা যথেষ্ট উপলব্ধি করিতে किन्द्र, भद्रमार्थिहिन्ता व्यवज्ञा-পারিরাছিল, বিপর্যারে স্থকণ প্রস্ব না করিরা অত্করণ বা অহবৃত্তির আশ্রন্থ লইল। প্রাচীন মনীবি-্ গণের উক্তি অভ্রাম্ভ সত্য বলিয়া লোকে মানিয়া লইতে লাগিল। প্রতিভাসম্পর ৰাজ্ঞিগণ ভাহারই সমর্থন করিতে লাগিলেন, প্রবর্ত্তিত ধর্ম ও তাহার কুটনীতি লইরা বিভৰ্ক উপস্থিত হইলে, আক্ৰমণ হইতে প্রচলিত ধর্মকে (church) রক্ষা করাই মর্শনশাস্ত্রের একমাত লক্ষ্য হইয়া দাঁড়াইল। স্বাধীনচিন্তা তিরোহিত হইল, ব্যক্তিগত বিশেষত্ব ক্রমশই লোপ প্রাপ্ত হইল, প্রতিভা সৃত্তিত অথবা অপব্যয়িত হইতে লাগিল, এবং বিজ্ঞানও দর্শন ক্রন্ধলোতপ্রলের স্থার বিকাশ ও প্রসার বিবর্জিত হইমা নিতান্তই ভ্রিমাণ হইয়া পড়িল।

পামাদের দেশেও এমন একটা বুর স্থানিয়াছিল—যথন প্রাচীন মনীবি-

অতি সামাত সামাত উল্লেখন পর্যান্ত সমর্থন, বিবেল্লণ ও ব্যাখ্যা করাই পণ্ডিতদিগের একমাত্র কার্য্য বলিয়া পরি-গণিত হইয়াছিল। তথন কোনও প্রাচীন উক্তির দোহাই দিয়া সামাক্ত মতটুকু পর্যান্ত প্রতিষ্ঠিত না করিতে পারিলে পাণ্ডিত্যের অভিমান অকুন্ধ রাখা কঠিন হইত। এই-क्रांश यांशीन हिंछ। এम्म इटेराज्य अंक সমরে লোপ পাইরাছিল। ডাঃ প্রফুল্লচন্দ্র রায় তাঁহার বাঙ্গালীর মন্তিষ্ক ও তাহার অপব্যবহার নামক প্রবন্ধে এইরূপ সময়ের ছবি অন্বিত করিয়াছেন। অবশ্র জাঁহার সহিত সমস্ত বিষয়ে একমত हरेए ना भातिरमध, देश श्रीकांत कता অসঙ্গত নহে যে, ৩ধু বাঙ্গালীর কেন, সমস্ত ভারতীয় প্রতিভা প্রদীপ্ত মধ্যাক হইতে ধীরে ধীরে সন্ধার গাঢ় অন্ধকারে বিলীন হইয়াছিল। ভারতের পক্ষে সে বুধ --সে ভনিত্র যুগ-সে অন্ধ অলস নির্ভরের যুগ বহু শতাকী ব্যাপিয়া একটা অমকল-প্রহের ক্যায় বিরাজ করিতেছিল। যুরোপীয় অসাডতা একটা প্রবল ধারার চৈতন্ত লাভ কবিয়াছিল। পঞ্চদশ শতাকীতে বধন কন-होन्टिताशन जुत्रकीमिश्तत रख পতिত रत्र, মানবীয় সভাতার ইতিহাসে সে একটি স্ত্রণীয় দিন। সেই সামাক্ত ঘটনা হইতে একটি অতি বিপুলশক্তির অভ্যাদয় হইয়াছিল --্যাহা ক্রমে সমস্ত যুরোপের বহু শতাকীর অবসাদকে দূর করিয়া দিয়া নৃতন জীবন স্ঞারিত করিয়াছিল। এই নূতন অভ্যু-খানকে Renaissance বা জ্ঞানের প্নরভ্য-थान वरम। किছ मिन शरत गार्टिन न्यांत

ধর্ষসংস্কার (Reformation) প্রবর্ত্তিত করিয়া উন্নতির পথ পরিষ্ণুত করিয়া দেন। কারণ পূর্বেই বলিয়াছি যে প্রচলিত ধর্ম্মের আওভায় থাকিয়া জ্ঞানের তরু আরু মুঞ্জরিত হইতে পারিতেছিল না। সেই ধর্ম্মের বিস্তৃত माथाशज्ञव यथन मःश्वादत्रत्र क्ठीदत्र এक একে বিচ্ছিন্ন হইতে লাখিল তখন জ্ঞানের वुक मियारमाक भारेश विश्वशकत किथ-ত্বের সহিত বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তাহারই •ফল. প্রস্থা জগতের নয়নমন সার্থক করি-তেছে, ভাহারই অমিরবারি মানবের জ্ঞান-পিপাসা মিটাইতেছে। পুনরভ্যুত্থান ও मःश्राद्यत्र करन अक्तिर्डत **চ**नित्रा राग। মানব তাহার নিজের স্থায় অধিকার ফিরিয়া পारेन, चाधीनिहला छान ७ धर्म, पर्मन ७ সাহিত্যে প্রসার লাভ করিতে লাগিল। म्हि नमरत्रत्र अकजन अनिक मार्ननिरकत्र বাক্য হইতে এই পরিবর্ত্তনের হুচনা হুস্পষ্ট ভাবে দেখিতে পাওয়া বায়: তিনি বলিয়া-ছিলেন. "জ্ঞানই শক্তি"। প্রকৃতির উপর প্রভূত্তাপনই জ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগণিত হইল। এই উদ্দেশ্য পরি-वर्त्तर करन अवकारनव मरधा रा অন্তুত উন্নতি সাধিত হইয়াছে তাহা ভাবিলে চম্কিত হইতে হয়। "জ্ঞানই ধর্ম" .এই দৈৰ ভাব হইতে "জ্ঞানই শক্তি" এই সম্পূর্ণ মানবীয় ভাবে আসিতে অনেক বুগ কাটিয়া গিয়াছিল। কিন্তু মানবমহিমার এই গুপ্তমন্ত জাতুত কাৰ্য্য সাধন করিয়াছে-মানব নিডা জগতের নৃতন স্মান্ত্য অধিকার করিয়া দইতেছে, আকা-শের বিছাৎ হইতে ভূগর্ভের কল্প পর্যান্ত

ক্রীতদাসের স্থায় বিক্রীর প্ররোজন সাধন্দ ক্রিয়া দিতেছে।

ভারতীয় সভ্যত্তা পূর্ব গৌরবের ভাক্তে অসাড় ও অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়াছিল। প্রাচীন খাদর্শ •হইতে ক্রে দুর হইতে দুরে আসিয়া পড়িয়া ইহার শক্তি ও আকাজলঃ অস্বাভাবিক ও পরিমান হইয়াছিল। তত্ত্ব-জ্ঞানের একমাত্রণক্ষীভূত মুক্তি আরু মানবের অতৃপ্ত আকাজ্ঞাকে জাগাইতে সমর্থ হইল না। নিশ্রেয়স অধিগমের জক্ত —নির্বাণের জন্ত-আর কেহ ব্যাকুল হইক না। ত্রিবিধ হঃধের অত্যন্ত নির্ভির নাম মোক্ষ। সংসারের ছঃখদৈক্ত, ব্যাধিমুক্ত মানবজীবনকে নাগপাশের र रे ह 野哥 চতুর্দ্দিক হইত্তে আবদ্ধ করিয়াছে, এই হঃখময় জীবনে যে সামাত হুখের আবিভাক रम, তाहा मत्रीहिक्त मर्ज महन! दिनीन হইয়া যায়---রাখিয়া য়ার চিরস্তন তঃবেক নিরব চিচর কঠোরভা । मानवजीवरनद প্রতি এই বৈরাগ্য আমাদের প্রাচীন সভা-তার সমস্ত শক্তিগুলিকে সংহত ও কেন্দ্রী-ভূত করিয়াছিল। দেকালের শিকা এই সতাটিকে অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া-हिन। किन्न ज्यानित वाता बन्नान हिन সহজ্ঞাধা নছে। তত্তলে লাভ করা বছ পরিশ্রম ও সাধনা-সাপেক। স্বতরাং প্রাকৃত জনের পক্ষে সহজ পত্না সকল উদ্ধাবিত হইতে লাগিল। স্বৰ্গ ভাহার বিবিধ বিভাগ লইয়া পারলৌকিক স্থাপের আগার বলিয়া প্রভিভাত হুইল। বজাদি অনুষ্ঠানের বাহল্য হইল। যাগাদি কর্ম জ্ঞানের স্থান অধিকার कतिया गरेग। वोष्यं कर्षकार अत थाज-

বাদ করিয়া অপর দিকে শ্রোত ফিরাইবার রণকে ভেদ করিরা আর্থোরতির পছা আবি- 'সর্বের এইরূপ একটি ছবি দেখিতে পাওয়া ষার করিয়া বৌদ্ধর্শ ভারতে এক নবযুগের প্রবর্ত্তন করিয়াছিল। বৌদ্ধপ্রীভাব যুরোপীয় পুনরভাথানের ফার ভারতে ধর্ম ও কর্মের মধ্যে এক স্থমহান্বিপ্লব সংঘটিত করিয়া-ছিল। ভারতের সে যুগকে হিরথম যুগ (Golden age) বলা যাইতে পারে—ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্রাটের রাজ্বত্বে রাষ্ট্রনীতির চরমোৎকর্ষ, প্রজাতত্ত্বের সর্ববিধ উন্নতি.— চারিত্রনীতির সার্বজনীন প্রসার—ভারত-বর্বের ইতিহাসে এ চিত্র অতুলনীয়। শহরা-চার্য্যের প্রাহর্ভাবে বৌদ্ধাধিকার সম্কুচিত হইল কিন্ত এই নৃতন যুগের অল্লকাল পরেই ভারতের স্বাধীনতা অন্তমিত হইতে আরম্ভ হইল। এই পরাধীনতাক নিষ্পেয়ণে ভারতের সর্বপ্রকার কর্মপ্রবণত্বকে অবসর ও মৃহ্মান করিয়া ফেলিয়াছিল। বে জাতি জীবনের इः (थत्र ष्यः महोरक है जान कतिया त्वियाहिन, বহিভাগ হইতে আর একটি নূতন ছঃখ আসিয়া জ্ঞান ও কর্ম্মের প্রস্রবণকে একে-বারে জমাইয়া দিল-জড়ত্বের মাতাকে শেষ नीमात्र (शीहारेश मिन। ग्रुतारशत मधा-ষুগের ক্তান ভারতে এই বুগ অজ্ঞানাক এবং সর্বভোভাবে নিম্বল।

মুরোপীয় সভ্যতার ইতিহাসে আয়ু-প্রতিষ্ঠার একটি পরিফ ট ক্রমবিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন বুগে মাত্রবের ব্যক্তি-গত ভাব অতি অলই ছিল। প্রতোক বাকি রাজ্যভন্তের জন্ত, সমষ্টিবদ সমাজের জন্তই কর্ম করিও। সাধারণতম হইতে তাহার

কোনও স্বকীর অন্তিত্ব সে উপলব্ধি করিতে জ্ঞ বন্ধগরিকর হুইল। কর্মের বিস্তৃত আব-ৃ পারিত না। গ্রীকসভ্যতার মূলে আত্মোৎ-যায়। মধাযুগে প্রচলিত ধর্ম বা church-এর দাস্থই আ্যাপ্রতিষ্ঠাকে বাড়িতে দেয় নাই। স্থতরাং আমরা বলিতে পারি যে. এই যুগে মানব ধর্মসম্প্রদায়ের অধীন, তাহার আপনার ব্যক্তিত্ব কিছুই নাই। বর্ত্তমান যুগ আত্মপ্রতিষ্ঠার যুগ। এই নব-ৰূপে সমাজতন্ত্ৰ ও রাজ্যতন্ত্ৰ ধর্মসম্প্রদান্ত্রের ' হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিয়া মানব তাহার নিজ মহিমায় নিজে প্রকাশিত হইয়াছে। স্বাদীনচিম্বা এই যুগের যুগধর্ম। চিম্তার শ্ৰোত বাধাশূল হইলে কত বিভিন্ন দিকে উর্বরতা সম্পাদন করিতে পারে, যুরোপীয় বর্তমান যুগ তাহার উদাহরণস্থল।

আমাদের দেশে আত্মপ্রতিষ্ঠার ঠিক এমন একটি ক্রমবিকাশ নির্দেশ করিতে পারা যায় কিনা, তাহা আমি জানিনা। আমার মনে হয় জাতিভেদ ও সাম্প্রদায়িক-তার পূর্ব্বে ভারতবর্ষ স্বাধীনচিস্তার কেত্র ছিল। মানব তখন স্বাধীন ও নির্মাণ অন্তঃ-করণে স্বাস্থ ধর্মের সেবায় নিযুক্ত হইত। স্বার্থ অপেকা মহত্বের আদর্শকে বরণ করিয়া তাহার দেবায় আত্মাকে উৎসর্গ করিত। কিন্তু জাতিভেদের প্রভাবে জ্ঞান এবং কর্ম * ক্রমে কতকগুলি অমুষ্ঠানে পরিণত হইল। কোনও ধর্মবিশেষের বা সাম্প্রদায়িক-মত-বিশেষের সমর্থনে জ্ঞান ও কর্ম নিয়োজিত হইল। স্বাধীনচিন্তা অনাবশ্রক হইয়া পড়িল এবং অন্ধবিধাস তাহার স্থান অধিকীয় করিয়া শইল। ব্যক্তিগত ভাবের আর

বিশেষ অবকাশ রহিল না।

কত বিচিত্র পটপরিবর্ত্তন হইয়াছে এবং একদিকে অতীত মহত্ত্বে মহিমার গলিয়া হইতেছে। মানবের জাতীয়ঞীবনে কত নৃতন ঘটনার সমাবেশ হইয়াছে, এবং কত নতন শক্তির সংঘাতে তাহার ভাগ্য গঠিত ও বিধ্বস্ত হইরা গিয়াছে। একই লক্ষ্য অভীতকাল হইতে তাহাকে প্রযোজিত करत नारे। छारात नका, छारात छ एम थ 'ডাধার কামনা, ভারাকে কথন কোথার লইরা গিয়াছে। কথনও উন্নতির উচ্চ শিখরে, কখন অবনতির অধস্তন সোপানে. কথনও নিৰ্মাণ বালম্বত, ক্ৰীড়াকুতৃহলী কল্পনালোকে, কখনও নির্মান কঠোর বাস্তব-রাজ্যে, কখনও বৈরাগ্যের উদারভায়, কখনও বিষয়বাসনার সংকীর্ণতায় মানবের নৈতিকজীবন পর্যায়ক্রমে বিরাজ করিয়াছে। যে সময়ে মানব যে পছা অমুসরণ করিয়াছে. ''শিকা'' অত্যে তাহার স্চনা করিয়াছে। স্থতরাং মানবজাতির উন্নতি বা অবনতির ইতিহাস তাহার শিক্ষানীতির মধ্য দিয়াই আপনাকে গঠন করিয়া লইতেছে।

বর্ত্তমান সময়ে যে শিক্ষানীতি আমাদের দেশে অনুস্ত হইতেছে, তাহা ঠিক আমা-দের অংদেশকাত বলা যায় না। আমাদের **°জাচার, ব্যবহার, ভাষা ও পরিচ্ছদের** স্থার এই শিক্ষানীতিও সঙ্কর। আমরা পুর্বের আদর্শকে একেবারে ভূলিয়া যাইতে পারি नारे, अथह नुजन आनर्गद्र मण्यूर्गक्राप বরণ করিয়া লইতে পারিতেছি না। শিক্ষা বলিতে আমরা এখনও খুব বড় রকমের একটা জিনিব বুঝিয়া থাকি। গুরু বা

উপদেষ্টা বলিতে এখনও এদেশের লোক কালের অনস্ত রঙ্গমঞ্চে এইরূপ কতবার , সম্ভ্রমে আন্ত হয়। কিন্তু আমরা যেমন ষাই, তেমনি অপরদিকে নৃতন আদর্শের প্রথরমধ্যাঁহ্নকিরণে "আমাদের নয়ন ঝল-সিরা যায়। আর আমরা করণ নরনে ছই দিকেই চাহিয়া থাকি। আমার মনে হয়. এ ছুইটি প্রতিযোগী স্রোতকে মিশাইয়া আমাদিগের অমুকুল করিয়া লইবার উপার এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই।

> ইংবেজ রাজ যথন এ দেশে সর্বব্যাপী বর্ণাশ্রমবর্জিত শিক্ষানীতির প্রবর্তন করি-ংশন, তথন মনে হইয়াছিল, দেশের ভাগা ফিরিল। কিন্তু এই যে দেশময় বর্ত্তমান একটি শিকার প্রতি অসম্ভোধ-বহিন প্রধূমিত হইরা উঠিতৈছে, ইহা কি সেই শিক্ষানীতির স্থতীর সমালোচনা নহে? ইংরেজী শিক্ষা যে আশানুরূপ মঙ্গল সাধন করিতে সমর্থ হয় নাই, সে সেই শিক্ষার সম্পূর্ণ দোষ নহে, দোষ আমাদের। আমরা সে শিক্ষাকে প্রকৃত জ্ঞানলাভের উপায় বলিয়া গ্রহণ করি নাই। আমরা অর্থের জন্ত দলে দলে এই শিক্ষার আশ্রয় লইয়াছি। পুর্বেই বলিয়াছি যে শিক্ষা এবং তাহার উদ্দেশ্য হইতে জাতীয় চরিত্র এবং উন্নতির মাত্রা অনুমান করিয়া লওয়া যায়। কেননা মান্ত-বের সর্বশ্রেষ্ঠ মহাশক্তি জ্ঞান, এবং শিক্ষা সেই জ্ঞানের সাধিকা। অবস্থাবিপর্যায়ে আমা-দের আদর্শ অতি সংকীর্ণ ও ক্ষীণ হইয়া পড়িয়া ছিল—স্বার্থ বাতীত আর কিছুই আমরা চাহি নাই, বাজেই উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারি নাই। বাহা নিজে অভি নীচ,

তাহা মহৎ কিছু প্রস্ব করিতে পারে না। স্বার্থ ঐহিক এবং পারত্রিক কোনুও সভীষ্টই मिनाहेश मिटल शाँदत नाथ आर्थ यमि याकि-वित्नित मौगावक ना शाकिया ममर्थ ममाक वा ভাতিতে প্রসারিত হইরা পড়ে তাহা হইলে ভাষা চটতে অনেক প্রভ্যাশা করা যায়, কারণ সে স্বার্থের মধ্যেও পরার্থতা আছে। কিছ যে স্বাৰ্থ ভাতীয় বা সামাজিক স্বাৰ্থ না হইয়া ব্যক্তিগত আকার ধারণ করে, তাহার পরি-ণাম ওভাবহ হয় না। আমরা অর্থের জ্ঞ-अिंदिनी मिरशत छेशत अजाव छाशन कति-वात जन--विमा चर्कन कतिए धारु वरे-য়াছি. সে উদ্দেশ্য কেরাণীগিরি বা অন্তাক্ত চাকরীর ছারা যতক্ষণ সংগাধিত হয়, ততক্ষণ (वन चक्रात्म कीवनशांका हिनशा यात्र, किन्द লোকসংখ্যার তুলুনার চাকরী মৃষ্টিমেয়, জীবন সংগ্রামের তীব্রতাও দিব দিন বাড়িতেছে, कारवर्टे जातक ममन् ठांकती विक वा मिर्टन. ভাহার দ্বারা জীবিকা নির্ম্বাহ হওয়া কঠিন। त्व छेन्द्राद्भन्न क्य निकारक अवनयन, त्रहे छेनताबरे कृतिन ना। कार्यरे मर्केख व्यमरखाय ও অশান্তির ছারা পরিলক্ষিত হইতেছে।

আমাদের সর্কবিধ অবস্থা হইতেই বুঝা
বার যে শিক্ষার আমৃদ সংস্কার একান্ত
আবশুক। বেশিক্ষানীতির অনুসরণ করিরা
আমরা বর্ত্তমান অবস্থার উপনীত হইরাছি,
তাহা যে ব্যক্তিগত এবং সামাজিক ভাবে অকব্যাপ্ত নিক্ষল, ইহা প্রমাণীক্ষত হইরাছে।
প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের আদর্শ মিলিরা আমাদের
এই সন্ধর রূপ একটা সভ্যতা উৎপর করিবাছে, ইহা বিশ্ববিদ্যালন্তের প্রধান পুরোহিত
অরপে লর্ড কার্জনও খীকার করিয়া গিয়া-

ছেন। এখন প্রশ্ন এই বে, এ ব্যাধির ঔষ্ধ কি ?

অবখ বে প্রাচীন সভ্যতা বছ শতাকী ধরিয়া ভারতবাসীকে অমুপ্রাণিত করিয়া-ছিল, সে সভ্যতার দিকে স্বভাবতই লুক্ নেত্রে ফিরিয়া চাহিতে ইচ্ছা হয়। যে আদর্শের মহান ভাবে আর্যাঞ্ষিগণ অমু-প্রাণিত হইয়াছিলেন, যে অত্যুক্ত আদর্শের गांधनात्र डाँहात्रा (मयद नां कतित्राहितन. বিধাতার ইচ্ছায় সে উদার উন্নত ম্হান, আদর্শ এখনও সময়ে সময়ে ভারতবাসীর চৈত্ত সম্পাদন করিয়া তাহার প্রতিভার দিগদিগন্ত আলোকিত করিয়া থাকে। কিন্তু গতিশীৰ জগৎপ্ৰণাৰীর সহিত সামঞ্জত রক্ষা করিয়া চলিতে হইলে, পারিপার্শ্বিক অবস্থার স্থিত সমন্ত্র ক্রিতে হইলে, আমাদের সে প্রাচীন আদর্শকে ভাহার উপযোগী করিয়া नहेट इहेट्य। वर्खमान मधार्छा, वर्खमान भिका (य गका गहेबा हिनए उहा, जाहादक ভূলিয়া থাকিলে চলিবে না। তথু আত্মার পারলৌকিক আনন্দ, বা মোক্ষ খুঁজিলে **চ**लिटर ना, राहार्छ हेहरलारक कीरन-সংগ্রামে জ্বয়ী হইতে পারা যায়, যাহাতে লাভীয় উন্নতি দাধিত হয়, যাহাতে প্রকৃতির উপর আমাদের শক্তিও প্রভূষের বিস্তার हत्र, त्म भिकारक अवनम्न कत्रिरङ हहेरव।,

ইংরেজি সভ্যতার মধ্য দিয়া আমরা এই যে এক নৃতন আদর্শের সন্ধান পাইরাছি, ইহার সাহিত্য, বিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্য দিয়া আমরা যে একটি গুরুতর কর্তব্যের আভাস পাইতেছি, কেমন করিয়া তাহাকে আপনার করিয়া লইব, কেমন করিয়া সেই পাশ্চাত্যের জাদর্শকে প্রাচ্য জাদর্শের সহিত মিলাইরা করি। মাতৃভাষাকে জবলমন না করিরা দিরা স্থির যম্নার সহিত ধরপ্রোতা জাহনীর পালে। ও সভ্যতা কতদ্র অগ্রসর হইতে অপূর্ব্ধ সঙ্গন করিব, ইকাই ভবিষ্য পারে, যুরোপেও সৈ দৃষ্টান্ত স্পষ্ট দেখিতে শিক্ষাপ্রণালীর একমাত্র লক্ষ্য বলিরা আমি পাওরা যুরে। মধ্যযুগ পর্যন্ত, লাটন ভাষার বিবেচনা করি। সমাদর ছিল, মাতৃভাষার অর্চনায় যুরোপীর

ইংরেজি শিক্ষার সংস্পর্শে আসিরা আমর।

ধে সকল ফল লাভ করিরাছি, তাহার মধ্যে

গুইটি স্ফল এই যে, স্বাধীনচিস্তার প্নরভান্দর হইরাছে এবং মাতৃভাষার আদর হইতেছে। বর্ণ ও ধর্মের কঠিন নিগড়ে যে ভারতীর চিস্তা এতদিন মূর্চ্ছিত ছিল, তাহা বিভিন্নদিকে প্রসারিত হইতে আরম্ভ করিরাছে এবং ভাহার স্থফলও ফলিতে দেখা যাইভেছে।

মাতৃভাষার আদর যে ক্রমশই বাড়ি-তেছে, তাহা আর কাহাকেও বুঝাইয়া দিতে হইবে না। মাতৃভাষার প্রতি অনুরাগ বঙ্গের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে কিরূপে সংক্রামিত হইতেছে, তাহা অদ্যকার এই শুভ স্মি-লন হইতে ব্ঝিতে পারা যাইতেছে। যে স্রোত ব্যার মত সমস্ত কেশ প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছে, ইহাকে প্রতিরোধ করা কাহারও সাধ্যারত নহে। বিশ্ববিদ্যালয় বঙ্গভাষাকে একটি উচ্চ আসন দিয়া এমন এক শিক্ষানীতির প্রবর্ত্তন করিয়াছেন যে, **° অ**চিরে ইহা আশাতীত স্থফ**ল প্র**সব করিবে, তাহার সন্দেহ নাই। অসংখ্য যুবককে মাতৃ-ভাষার শিক্ষা দিবার বলোবত করিয়া এদেশীয় শিক্ষানীতির একটি মহানু সংস্কারের प्रवना क्या इरेशार्छ विनया आमि विधान

করি। মাতৃভাষাকে অবলম্বন না করিয়া পারে, মুরোপেও দেঁ দৃষ্টান্ত স্পষ্ট দেখিতে পাওরা বার। মধ্যমুগ পর্যান্ত, লাটন ভাষার ममानत हिन, मार्ज्ञावात व्यक्तनात्र बुरताशीत **এই नवश्रवात्र উष्टाधन हरेशाहिल। देश्रविक,** ফ্রেঞ্চ ও জর্মাণ ভাষায় যে এক বিরাট সাহি-ত্যের সৃষ্টি হইতে পারে, তাহা কেহ আগে স্বপ্নেও ভাবে নাই। কিন্তু সেই সকল দেশের মাতভাষায় যথন সাহিত্য-বিজ্ঞানের চর্চা হইতে আরম্ভ হইল তথন হইতেই সেই সকল দেশের ভাগ্য ফিরিয়াছিল। এদেশেও মাতৃভাষাই আমাদের মুক্তির পথ উন্মুক্ত করিবে। মানবমনের পক্ষে মাতৃভাষার স্তায় এমন স্বাভাবিক, সহজ এবং স্বাস্থ্যকর প্রভাব আর কোন ভাষারই থাকিতে পারে না। माजुक रर्शत जात्र मिट्टे कात्र किছू नारे, এই द अशूर्व वक्षन এত छनि मामरवत्र मनरक একত্র গ্রথিত করিয়া একটি অভি অভুত শক্তির স্মষ্ট করিতেছে, তাহার চরম পরিণতি বিধাতার আশীর্কাদে এমন ফল প্রসব করিবে, যাহা মহত্ত্ব ও সম্প্রদে সমস্ত অগৎকে বিশ্বিত ও স্তম্ভিত করিবে। বর্ত্তমান শিক্ষা-नीजिटल देश्टबिक्क पूथा वदः वानानादक গৌণ স্থান দেওয়া হইয়া পাকে, যাহাতে এই ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন হয়, তাহার জন্ত চেষ্টা করিতে হইবে এবং মাতৃভাষাকে মুধা-স্থান প্রদান করিছে হইবে বৃদ্ধিবৃত্তির কুরণ ও পরিণতির জন্ত এ সংস্কার একাস্ত थात्राजनीत्र।

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র।

শ্রীমন্তের সিংহলযাতা।

কবিকল্প বৰ্ণন ক্রিতেছেন— প্রথমে ভ্রমুরা জলে. **बीमछ** तो कांत्र हरन, পুর্বিয়া মঙ্গলচঙি ফায়; এড়ায়ে ভ্রমরা পাণি, সমুখেতে উলাবনি, কৌলগ্রাম এডাইয়া যায়। এড়ার সাধুর বালা, চাকদ কুমার থালা, ছাড়িয়া কৈল ভেয়াগন: काञात्र मानुम कार्छ, धड़ाहेन थाना घाटि. মোহনার দিল দরশন। সম্মুখে হোসনপুর, গড়পাড়া কতদুর, দৌলতপুর বাহিল তখন। কাণ্ডার মেলান বায় বাক্সা এডায়ে যায়. काकनात्र मिन महभन। এড়াইল গঞ্চাড়া बाठे क्लोनशाड़ा, ডাহিনে এড়ায় কোঙরপুর। কণ্ডার মেলান বায়, বাঁকুলে এড়ায়ে যায়, বেলেড়া বাহিল কতদুর। হাটার মেলান বায়. চরকি এড়ায়ে यात्र, ष्याकात्रश्रत (विश्वात वाना। সেনালিয়া নয় গাঁ তাহাত করিল বাঁ. উত্তরিয়া সাধু গেল কোলা। সম্বুথে উধনপুর, নওহাটি কতদুর, भाषाति चार्छ मिन मत्रभन। পাইয়া পকার পাণি, মহাপুণ্য মনে গণি, श्वा देकन भनात हत्र। ভাগ্ধসিংহের ঘাট থান ডাহিনে এডায়ে। মেটারি সহর খান বামদিকে থুরে॥ সখনে কেরোয়াল পড়ে গেল পড়ে সাট। निभिरवक राग नाधू रवाकरनक वाहे॥

বেলনপুরের ঘাটখান কৈল ভেরাগন। नवदीय शास्त्र माथु नित्र मुद्रम्म ॥ बक्नी विश्वारम माधु प्रांत माख नाव। নবদ্বীপ পাড়পুর বাহিয়া এড়ায়॥ শীঘ্রগতি মির্জাপুর বাহে ত্রা ত্রা। নাহি মানে সওদাগর বসস্তের থরা ॥ নামে পাইক গান গায় গুনিতে কৌতুক। **ডाहित्न त्रहिन महत्र व्यायुवा मून्क ॥** . বাহ বাহ বলিয়া পডিয়া গেল সাডা। বামে শান্তিপুর রছে ডাহিনে গুপ্তিপাড়া। উলা বাহিয়া বায় কাছিমার পাশে। মহেশ্বপুরের নিকটে সাধু আসে। वामजारा हानिमहत्र छाहित्न विदिनी। ত্কুলের জপতপ কিছুই না শুনি॥ লক্ষ লক্ষ লোক একেবারে করে হান। বাদ হেম তিল ধেমু কেহ করে দান॥

কাণ্ডার বয়ান সাধু করি অবগতি।

তিবেণীতে স্নান দান করিলা প্রীপতি ॥
নারে তুলি সওদাগর নিল মিঠা পাণি।
বাহ বাহ বলিয়া ডাকরে ফরমানি ॥
গরিফা বাহিয়া সাধু বাহে গোঁদল পাড়া।
জগদল এড়াইয়া গোলেন ল পাড়া ॥
ইচ্ছাপুর এড়াইল বেণিয়ার বালা॥
উপনীত হৈল গিয়া নিমাই তীর্থের ঘাটে।
নিম্নের বুক্লেতে যথী ওড়িম্ল ফুটে ॥
অরায় তরণী চলে তিলেক না রহে।
ডাহিনে মাহেশ বামে খড়দহ রহে॥

কোরগর কোতরক্ষ এড়াইয়া যায়।

जर्खगक्रमात्र दम्छैन दम्बिराद्य शाय ॥ ত্বায় চলিল তরী ভিলেক না বন। চিৎপর শালিখা এড়াইয়া যায়। কলিকাতা এড়াইল বেণিয়ার বাল।। বেতড়েতে উত্তরিল অবসান বেলা॥ दवजाहे हिंखका श्रेका देवन मावधारत। ধনস্ত গ্রামধানা সাধু • এড়াইল বামে॥ ডাহিনে এড়াইয়া যায় হিজুলির পথ। রাজহংস কিনি লৈল আর পারাবত ॥ .বাবিঘাটা এডাইল বেণিয়ার বালা। কালীঘাটে গেল ডিঙ্গা অবসান বেলা॥ कानीत हत्र शृक्षा देकन मलपागत। ভাছার মেলান বেয়ে যায় সাইনগ্র ৪ নাচনগাছার ঘাটখান বাম দিকে পুরা। ডাহিনেতে বারাশত ধলিনা এড়াইয়া। ভাহিনে অনেক গ্রাম রাথে সাধুবাল।। ছত্রভোগ এডাইলা অবসান বেলা॥ ত্রিপুরা পুরিয়া দাধু চলিল দত্র। অমলিক গিরা উত্তরিলা সওদাগর॥ সক্ষেত মাধবে সাধু পুজিলা সত্তর। তাহার মেলানে সাধু পার হেতেবর # সেই দিন সওদাগর হাত্যাঘার রয়। রজনী প্রভাত হলে মেলি সাত নার। इहे এक तोका कालत मात्य जाता। মগরার কথা সাধু তাহারে জিজ্ঞাসে॥ <u>प्र</u>त्त अत्न मगतात्र करनत निचन। আ্বাঢ়ের মেঘ ষেন করিছে গর্জন ॥ মোহানা বাহিল ডিঙ্গা করি ছরা ছরা। প্রবেশ করিল ডিঙ্গা হর্জ্ম মগরা॥

প্রথমিরা সঙ্কেত মাধ্বে প্রদক্ষিণ। ডিঙ্গা বেয়ে সঙ্গাগর চলে রাঞিদিন॥ দক্ষিণে মেদনীমল্ল বামে ধীরথানা।
কেরোয়ালের থম থমি নদী কুড়ে কেনা এ
কলাহাট ধুলিপ্রাম পশ্চাৎ করিয়া।
আঙারপুরের ঘাটথান বামেতে রাখিয়া॥
গমন করিয়া গেলা বিংশতি দিবসে।
প্রবেশ করিল ডিগা জাবিড়ের দেশে॥
কনকরিছত চক্রে রূপার শিবর।
উড়িছে শতেক হাত নেত মনোহর॥
বহিত্র বান্ধিয়া বলে বেণের নন্দন।
এইখানে রহ করি প্রশাদ ভক্ষণ॥

শ্রীমন্তের নৌক। বিংশতি দিবস অবিরাম গতিতে চলিয়া আত্ত শ্রীক্ষেত্রে আসিয়া পৌছিল। এটি উৎকল দেশ, প্রকৃত দ্রাবিড় দেশ নহে। দ্রাবিড়রাজার শাসনাধীন। দ্রাবিড়-নামধের স্থানীর রাজার রাজা বলিয়াক।ব "প্রবেশ করিল ডিঙ্গা দ্রাবিড়ের দেশে" এইরূপ বলিলেন। পরবর্তী "ধন্ত ইন্দ্রছায় রায়, বিশ বার বশ গায়, দ্রাবিড় ভূপাল বশোধন। দক্ষিণ জ্লাধি ক্লে, অক্যর বটের মূলে, আরাধিল দেব নারায়ধ।"

এই সকল কবিতায় ঐ কথাই প্রকাশ পায়। একণে দেখা ঘাউক, জীমস্ত এই স্থান হইতে কোন্দিকে ও কোন্পথে গমন করেন।

বাহ বাহ বলি যত ডাকেন সওদাগর।
নাত্রি দিন বেদ্ধে যায় নাহি করে ডর ॥
চিনি কুচিনের ডান্ধা পশ্চাৎ করিয়া।
নাড়িঘাট বাণপুর বামদিকে থুরা॥
ফিরিন্সির দেশ খান বাহে কর্ণধারে।
রাত্রিদিন বাহে ডিকা হারমাদের ডরে॥

ছাদি কাটাইয়া পার হৈল বৃহিতাল। বামদিকে সেতৃবন্ধ রামের জাঙ্গাল॥ বহিত্র বাধিয়া কিছু বলে সওদাগর। গান ক্রে পাচালিতে মুকুল কবিবর॥

সেতৃবন্ধ স্থলাগর পশ্চাৎ করিয়া।

থবা করি চলিলেন বহিত্র বাহিয়া॥

চিত্রকৃট পর্বত যথা যক্ষ রাজার দেশ।

গৈ ঘাটে সাধুর ডিঙ্গা করিল প্রবেশ ॥

নোহানাতে সীতাকুলি প্রবেশে হাড়খান।

ভেরাগ করিয়া গেল লকার মোহান॥

ভলভ্যা সাগরে রহিতে নাহি স্থল।

নাবিকে জিজ্ঞানে কত দ্রেতে সিংহল॥

রাত্রি দিন যার ডিঙ্গা তিলেক না রর।

উপনীত সদাগর হৈল কালীদ্য॥

বোধ হয় সওদাগর, শ্রীমন্ত অথবা কবি-বর মুকুল সিংহল চিনিতেন না । ভাঁহাদের সময়ে স্কুলশিক্ষা ছিল না, তাই তাঁহারা "তেয়াগ করিয়া গেল লক্ষার মোহান"। লক্ষা গ্রমনের পথ ছাড়িয়া অনেক দুর গিয়া ^শপথিকে ভিজ্ঞাদে কত দূরেতে সিংহল।'' ব্দবপণের পথিকদিগকে সিংহলের দুরত্ব কুথা বিজ্ঞানা করিয়াছিলেন। স্বশিকা থাকিলে লম্বার মোহানা ছাড়িয়া বাইতেন লা। কেননা স্লশিকার মতে লয়া ও সিংহল একই স্থান। সুতরাং লঙ্কার মোহানা দিয়াই লম্বায় যাইতেন, ত্যাগ করিয়া দূরে यारेटा ना। उँ। हात्रा आनिटान, नहा ७ निश्रम इरेटा पृथक् बीप, उमस्मादिर তাঁহারা লক্ষাগমনের পথ ত্যাগ করিয়া অনেক দুরে গিয়া সিংহলের অমুসন্ধান লইয়া-ছিলেন। ভাঁহাদের সেই পার্থক্যজ্ঞান

প্রাচীনদিগের জ্ঞানমূলক, শান্তমূলক। শান্তে
নিনীত জাছে, লহা ও সিংহল পৃথক্ দীপ।

"বে চ সিংহলবাসাক
, যে চ লকানিবাসিন:।
সর্বেতে সম্পাদ্ধপু;
বৃধিষ্ঠির নিবেশনে।"
মহাভারত—সভাপর্ব।

'' জম্বীপস্ত চ্রাজন্! উপদীপাবটো। তদ্যথা স্বৰ্গপ্ৰহুশ্চল শুক্ত আবর্তনো রমণকো মন্দ্রিশং সিংহলো লক্ষেতি।" ভাগবত।

"অর্গ প্রস্থান করে। কিংহল বৈর্ত্তনী তথা। পঞ্চলন্ত তথা মন্দহরিণো রমণ কাহরে। লক্ষেতি কথিতা বিপ্রা! জমুবীপক্ত তেইন্তরা। প্রপ্রাণ।

" মক্রেণাৎ পূর্ব ভাগে
কামান্তের্লকিলে শিবে!
সিংহলাঝ্যো মহাদেশঃ
মাঘদেশো ক্রমো ক্রমঃ॥
"লঙ্কা প্রদেশমারভ্য
মাঘান্তং পরমেশ্বরি।
সৌন্দরাঝ্যো মহাদেশঃ
পর্বতে তিষ্ঠতি প্রিয়ে॥"
শক্তিসঙ্গম-তত্তঃ।

দেশভেদে ক্ষিফলাফল-বিজ্ঞাপক জ্যোতিঃশাস্ত্রোক্ত কুর্মচক্রনামে একপ্রকার গণনাক্রম বিধান আছে। তাহাতে লিখিত আছে,
কুর্মচক্র গজ দক্ষিণছ দেশ এই—
দক্ষিণেহবন্তি মাহেন্দ্র মলয়া ঋষামৃককাঃ
চিত্রকৃট মহারণ্য কাফী সিংহল কোছণাঃ।
কাবেরী তামপ্নীচ লক্ষা ত্রিকৃটকাদয়ঃ॥
লক্ষা ও সিংহল এতছভ্রের পার্ক্যবোধক

এইরপ আরও অনেক প্রাচীন উক্তি আছে।
সে সকল প্রাচীন উক্তি সংবৃও আমরা
সিংহলের প্রাচীন নাম লয়া এইরপ মনে
করি। এখন আমরা রামসেত্র সমস্তে
কিরদূর দক্ষিণে-সুলোন-নামক একটা রহৎ
দীপ দেখিতে পাই। স্কুতরাং মনে করি, এই
সিলোনই প্রাচীন লয়া। এই লয়াকে আমরা
সিংহল মনে করি কেন ? ভাহা বলিতেছি।

বৌদ্ধদিগের একটা পুস্তক আছে, তাহেরি নাম মহাবংশ। যাঁহারা ভাবেন, লক্ষা ও সিংহল এক, তাঁহারাই ঐ মহাবংশ হইতে এইরূপ একটি পাণিভাষার বচন উদ্ধৃত করিরা থাকেন।

"দীহবাছ নরিন্দদো বেন সীহং লমাগ্রদো।
তেন তংসত্ত জানতা সীহলাতি প্যুক্তরে ॥
সীহলেন অরং লক্ষা গহিতা তেন বাদিনা।
তেনেব দীহলং নাম দলিতং দীহলত্ত তা॥"
বাক্যাটির এইরূপ বঙ্গাস্থবাদ করিয়াও
থাকেন।

"সিংহবাত রাজা সিংহ বধ করিয়া-ছিলেন। সেই হেতু ভাহার পুত্রগণ সিংহল বলিয়া উল্লিখিত হয়। সিংহলেয়া এই লহা গ্রহণ করিয়া বসবাস করিয়াছিল, সেই হেতু ইহার নাম সিংহল হইয়াছে।"

উল্লিখিত পালি-বাকাট যথাযথ সলর্ডে উক্ত কি না, অমুবাদটিও ঠিক কি না, তাঁহা আমরা অমুসন্ধান করি নাই। করি-বার প্রয়োজনও দৃষ্ট হয় না। যদি কথন সিংহ্বাছ রাজার ও তদীর প্রগণের লছা গ্রহণের কাল নির্ণর হয় তাহা হইলে ঐ পালি-বাক্যের বিচার প্রয়োজনে আসিবে, নচেৎ উহা চিরকালই উপক্থার ভার উপে-

কিত থাকিবে। সিংহ্বান্ত রাজার পুত্রগঞ 'अञ्चलभीत 'वागानि अवितृत्मत श्रव्यार्की হইলে এবং ব্যাসাদি ঋষিবুদের পুর্বেল লয়। गिংহ**न आधार धी**निक्कि ना के कितिन वागानि अविनिरंगत शह नका निःहरनत প্রাপ্তক্ত প্রকারের পার্থক্য প্রয়োগ হইত না. এবং হওয়ার সন্তাবনাও ছিল না। বলি এমন হয় যে, মহাভারতাদি গ্রন্থ প্রাহ্রভাবের পরে नहां गिःहल आधा প্রাপ্ত হইয়াছে. তাহা হইলে আয়াদের অবখাই মহাভারতাদি গ্রন্থোক্ত সিংহলের অস্তিত্ব এক্ষণ কোথায়, অর্থাৎ দে সিংহল এখন কোথায়, তাহা অফুসন্ধেয় হইবে। সে সিংহল কি এখন নামান্তরে বিরাজ করিতেছে, কি অজ্ঞাত রহিয়াছে, জানিবার জন্ম মাঝে মাঝে কৌতুক উদ্দীপ্ত হয়; পরস্ত কোতুক চরিতার্থেক কোন উপায় পাওয়া বায় না।

রামায়ণের বর্ণনা—রামদেতুর দক্ষিণপ্রাক্ত
লক্ষাসংলয়। প্রত্যাগমনকালে লক্ষণ লম্বার
নিকটস্থ কতক অংশ ভালিয়া দিয়াছিলেন।
সেই জন্ত রামদেতুর দক্ষিণ প্রাক্তের কিয়দ্দুর
পর্যান্ত কাঁক; তংপরে লক্ষা। আধুনিক
ভৌগোলিক চিত্রেও দেখা যার—রামদেতুর
দক্ষিণপ্রান্তের কিয়দ্দুর পর্যান্ত ফাঁক, তংপরে সিলোন। স্তরাং দিলোনই পূর্ব্বক
কালের লক্ষা। এবং ক্রমে সিলোনকৈ লক্ষা
বলা যাইতে পারে বটে, পরস্ত উহাক্ষে
সিংহল বলিতে গেলে সমুদার প্রাচীন
লিপি—সমুদার প্রাচীন শাল্র অসমপ্রস হইয়ঃ
পড়ে। অর্থাৎ শাল্রোক্ত লক্ষা-সিংহলের
পার্থক্য মিথাবাদে পর্যাবসম হয়। অন্ত

মিধ্যাবাদী বলিতে আমরা টত হই। জ্যাতিঃশাস্ত্র বলিয়াছেন—

'দিক্ষিণেই বস্তি মাহেন্দ্র মলয়া ধ্বামৃককাঃ। ।

চিত্রকৃট মহারণ্য কাঞ্চী সিংহল কোহণাঃ।

কাবেরী তাত্রপণী চ লঙা ত্রিকৃটকাদয়ঃ॥॥

এই বচনে লঙ্কা-সিংহলের পার্থকা বিপাই।

মুকুন্দ কবিও ধনপতি সওদাগরকে লঙ্কা
গমনের পথ অতিক্রম করিয়া সিংহলে লইরা
গিয়াছেন।

"সেতৃবন্ধ সওদাগর পশ্চাৎ করিয়া।
চলিলেদ সওদাগর বহিত্র বাহিয়া॥
ত্রিকৃট পর্বতে ফথা ফলরাজার দেশ।
দে ঘাটে সাধুর ডিকা করিল প্রবেশ ॥
মোহানাতে সীতাকুলি প্রবেশে হাড়থান।
ত্যাগ করি গেলা সাধুলকার মোহান॥
ত সকল কথা পাঠ করিলে মনে হয়, সেই
প্রাচীন সিংহল ইদানীং অন্ত কোন নামে
প্রথ্যাত বা প্রচ্চর রহিয়াচে।

रेमानीसन (जोरगानिक हिट्य (प्रथा यात्र, দিলোনের উত্তরে কিয়দ্র পর্যান্ত সমুদ্র, ভত্তরে রামসেতু। পরস্ক রামারণের বর্ণনা অমুসারে এইরূপ বুঝা যায় যে, লঙ্কার উত্তরে কিয়দ্র পর্যান্ত সমুদ্র, তত্ত্তরে হাদশ যোজন বিস্থৃত ভগ সেতুখণ্ড, তত্ত্তের পুন: সমৃদ্র, তহন্তরে বর্তমান রামদেতু। প্রত্যাগমন কালে লক্ষণ কর্ত্তক রামদেতু তিন থণ্ডে বিভক্ত হইয়াছিল। তাহার একখণ্ড তিন ষোজন, আর একখণ্ড চারি যোজন, অপর একখণ্ড দাদশ যোজন। এরপ হওয়াও অসম্ভব নছে যে, লঙ্কার উত্তরে কিয়দ্যুর শমুদ্র, ভত্তরে ঘাদশ যোজন পরিমিত ভগ সে হুখও, এই দেতৃথওই কালের পরিবর্তনে

ক্রবে দীপসদৃশ জলাবাস হইরা সিলোন ন নামে প্রথাত হইরাছে।

ভ্রমণকারীরা সিলোনের ফেরপ ভৌম প্রকৃতি বর্ণনা করেন, রামায়ণোক্ত লকার ভৌম প্রকৃতি সেরূপ নুদ্র। রামায়ণে বর্ণিত হইয়াছে, লঙ্কা একটি পর্বতোপরি অবস্থিত। কোন এক সময়ে ত্রিকুট নাম-ধের পর্বতের একটি শুল সমুদ্রগর্ভে ভালিয়া পড়িয়াছিল, কালাস্তরে দেবশিল্পী বিশ্বকর্মা সেই ত্রিকৃটশিধরোপরি লক্ষাপুরী নির্মাণ हेशात अर्विनित्क स्वत्वा नामाध्य উৰ্ভ পৰ্বতের বারা মধান্তলে বেষ্টিত লঙ্কা নগরী। কোনও পর্যাটক এমন কথা বলেন না বে, সিলোনের ভৌম প্রকৃতি বা সর্বাঙ্গ কোনও ভ্রমণকারী कथा वरमन ना रय, निरमारनत नर्सिक् পর্কভাবুত। কিন্তু রামায়ণ বলেন, লঙ্কা পর্বতোপরি নির্দ্ধিত ও পর্বতের মধ্যভাগে অবস্থিত; সেইজন্ত ইহার সর্বাদিক্ পর্বাত-পরিবৃত, সেইজন্ম ইহার নাম লঙ্কা-ফুর্গ।

শদক্ষিণস্যোদধেন্তীরে জিক্টো নাম পর্বতঃ।
স্থবেল ইতিচাপালো বিতীরো রাক্ষসেশ্বঃ।
শিথরে তন্ত শৈলন্ত মধ্যামন্থ্য সন্তিতে।
আকুলৈরপি ত্প্রাপে টঙ্কাদীর চতুর্দিশি।
স্তিংশদ্যোজনবিন্তীর্ণা শত্যোজনমারতা।
ন্থপ্রাকারসংবীতা হেমতোরণস্ংবৃতা।
মন্মা লঙ্কেতি নগরী শক্রাজ্ঞপ্রেন নির্মিতা॥
রামারণ, উত্তরকাণ্ড।

যুদ্ধকাতেও এই রূপ বর্ণনা আছে, যথা—
"শিথরত ত্রিক্টস্ত প্রাশুমেবং দিবিচ্ছদাম্
সমস্তাৎ পুলাসংচ্ছয়ং মহারক্তসন্নিভং। *
শত্যোজনবিতীর্ণং বিমলং চারদর্শনম্

নিবিষ্টা তম্ম শিপরে । করা রাবণপালিতা।
দশবোজনবিজীণী বিংশবোজনসমায়তা।
ইত্যাদি।

বলা বাছলা বে, বর্ত্তমান সিলোনের ক্ষেত্র-েফল ও রামায়ণোক্ত লক্ষার ক্ষেত্রফল এক ন বা অভিন্ন হইভেচ্ছেনা।

. একালীবর বেদান্তবাগীশ।

বিশ্বত জনপদ।

দশম পরিচছেদ। রাজ্যগ্রহণ।

॰ হহা নিরাভশুর। ব্যব্রের বিষয় যে, ধেমন ইংলণ্ডে তেমনি ভারতবর্ষে ঠিক একই সময়ে ছই জন শক্তিশালী নরপতি সিংহাসনে উপ-বিষ্ট থাকিয়া ধন, জন ও বিপুল সমৃদ্ধির পরা-কাঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ১৫০১ খৃঃ অন্দ তাই এই কারণে পৃথিবীর ইতিহাসের कि कि कि वादगीय वर्ष। है शिए अर्थ व व्यक्त হেনরি ১৫০৯ খৃঃ অব্দের ২২ এপ্রিল তারিখে রাজ্ত গ্রহণ করিয়াছিলেন, রাজা कुछाएन बाब ७ मिट वर्ष विकासनगरबन সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। হামিবা নগরের পম্পাপতি দেবমন্দিরে প্রাপ্ত ফলক-লিপি হইতে জানিতে পাওয়া যায় যে, ক্লফদেব রায় তাঁহার রাজ্যাভিষেক উৎসব উপলক্ষে তথায় একটি রাজসভা ও সমুরত विक्रय-मन्त्रित निर्माण कतित्राहित्तन। त्रहे • শিলাফলুকে লিখিত কাল ভ্ৰমাত্মক বলিয়া পকোনো কোনো ঐতিহাসিক **অনুমান** করিয়া थारकम। तम ज्ञम मात्राञ्चक नरह, कात्रव এक हिमाद शनना कतिरन कुछारादित সিংহাসনারোহণ কাল ১৫১০ খৃঃ অব্দের জামুয়ারি মাসে হয়, এবং অভা হিসাবে ১৫০৯ খু: অস্বের ফেব্রুয়ারি মাসে পড়ে। অইম হেন্রি ১৫০৯ খঃ অবেদ রাজদেও ধারণ করিয়াছিলেন, স্থতরাং তাঁহাকে ক্ষণদেব রায়ের সমসাময়িক বলিতে কোনো বাধা দেখি না।

পর্ত্তাজ ফুনিজ ক্ষণেব রায়ের সিংহা-সন প্রাপ্তির যে কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়া-ছেন তাহা আর কোগাও দেখা-যার না। কুনিজ লিখিয়াছেন, বিজ্যুনগরপতি বিক্র-পাক্ষপুত্র যথন নর্সিংহের ভরে ভীত হইয়া রাজ্য হইতে পলায়ন করিলেন, তখন তিনিই বিজয়নগরের নৃপতি বলিয়া গৃহীত হইয়া-ছিলেন। তিনি ৪৪ বংসর রাজত্ব করিয়া-ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুকালে ছইটি অলবয়স্ক রাজকুমার বর্তমান ছিলেন। মৃত্যুশযাশারী নুপতি তাই মন্ত্রী নর্গনায়কের হস্তে রাজ্য ও রাজকুমারদ্যকে অর্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত মনে স্বর্গে প্রমন করিলেন। মন্ত্রী রাজ্যের লোভ স্থরণ করিতে না পারিয়া স্বয়ংই সিংহাসন গ্রহণ করিয়া বসিলেন এবং প্রভুর পুত্রদ্বয়কে প্রভুর নিকট প্রেরণ করিয়া নিষ্ণুতিক হইলেন। তাঁহার পুত্র বাসব রায় (মুনিজ লিখিয়াছেন Busbalrao) পিতৃ-**मि:हाम्या उपविधे ब्हेबा हव वर्ष माख** बीविज हिर्गन। किन्त थरे इम्र वर्ष जाहारक করিতে হইয়াছিল। দাক্ষিণাত্যের ইতিহাস-বিখ্যাত শলুভটিন্ম তাঁহার মন্ত্রী ছিলেন।

রাষ্ট্রবিপ্লব দমন করিয়া রাজ্যে শাস্তি সংস্থাপন পূর্বক বিজয়নগরের সম্পদ বৃদ্ধি ক্রিতে না ক্রিতেই বাস্ব রায়ের সমস্ত কুরাইয়া আসিল। মৃত্যু আসিয়া কেশাগ্র ধারণ করিয়াছে দেখিয়া তিনি মন্ত্রী শলভ-वियाक भवनकाम आस्तान कतिया कहि-লেন 'আমার এই অন্তমবর্ণীর কুদ্র শিশু त्रहिन, हेहां क (मिथ 9--- आमात मृजात शत ইহারই শিরে রাজমুকুট স্থাপিত করিও। लाजा क्रकारन वर्त्तमान चाहि, ध्यनहें जाहात्र নয়ন্ত্র উংপাটিত করিয়া আন, আমি তাহাকে অন্ধ ও অক্ষম দৈখিয়া নিশ্চিম্ব চিত্তে গমন করি।'

শলুভটিশ্ব রাজপুত্রের হস্ত ধারণ করিয়া ককের বাহিরে আসিলেন: আসিহাই রুঞ-দেবের অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। তাঁহাকে পাইয়া অখশালার একটি নিভূত श्वात नहेन्न शिन्ना कहित्नन 'त्राब्नान चारम्म, আপনার নয়ন্ত্র উৎপাটিত করিয়া রাজ-কুমারের পথ কণ্টকমুক্ত করিতে হইবে।'

ক্লফদেব চমকিয়া উঠিয়া ক্তিবেন —আমিত কথনো রাজ্য চাহি নাই—রাজ্যের धृनिक्ना भर्यास्त न्याम हाहि ना। जाम ধর্ম অনুসারে এ রাজ্যে যদিও আমারই অধিকার, কিন্ত আমি তাহা পরিত্যাগ করিয়াছি। রাজাবারাজপদ আমার আর कार्या नरह, चामि कानरन कानरन खमन ক্রিয়া ঈশ্রোপাসনায় কাল কাটাইব মনে

कतिब्राहि-आमि त्यांशी बहेद। मुद्धीः ভধু রাষ্ট্রবিপ্লব দমন করিতেই কেপণ ্ৰামিত রাজকুমারের পথের কণ্টক নহি ্তুমি ক্ষমা কর, আমাকে অন্ধ করিও না।

मनुडिंग विहक्त हिलन : जिन तिष-লেন রাজকুমার সামাজ বাল্কুমাতা, রাজদ ও ধারণে একান্ত অক্ষম, আর রাজভাতা পূর্ণ-বয়স্ক, তাঁহার বদনে প্রক্রিভার রেখা বিদ্যমান, নয়নে বিশ্ববিজয়ীর ভীত্র অন্ত্রশিখা, তাঁহাকু বচনে রাজোচিত গান্তীর্ঘ্য। শলভটিন্মের নরা হইল। তিনি একটি মেষের চকু উৎপাটি**ত** ' করিয়া মরণোশুধ নুপতিকে দেখাইতে লইয়া **চ**निल्नन, कुक्ष्रान्द नुकाधिक त्रहिल्नन। রাজকক্ষে প্রবেশ করিবার কিছুক্ষণ পরেই বাসৰ রাবের মৃত্যু ঘটণ। সেই শুক্ত সিংহাসনে ক্লফদেবকে স্থাপিত कविरतन ।

কুফাদের রায় রাজদত্ত ধারণ করিয়াছেন সামালো আনন্সম্ভাত বহিল। তিনি ভবিষাতের দিকে চারিয়া সম্ভবতঃ চক্রী শলুভটিমের পরামর্শে রাজকুমার ও তাঁহার তিনটি ভ্রাতাকে দুঢ় হুর্গ মধ্যে আবদ্ধ রাখিলেন। এইরপে আপনাকে কণ্টক-मुक्त कतियां क्रकापन तारकात व्यवस्। वृतिया লইতে লাগিলেন এবং রাজকার্য্য শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন।

कुकारत्य अधू नारम नरह, कार्या । अकुछ । नुशिक्त हिलन, जाहे दिर्दाभक खेकि-হাসিকগণ সহসমুখে তাঁহার সাধুবাদ * যদি তাঁহাদের রচিত कविवाद्यात्व ।

^{*} Krishna Dev was not only monarch de jure, but was in very practical fact an absolute sovereign of extensive power and strong personal influence.-Sewell.

ইতিহাস না থাকিত, ডাহা হইলে আম্রা সেকালের এই ভারতবিথ্যাত অসাধারণ-ধীসম্পান, দৃঢ়মতি হিন্দু নুপতির নামও ' ভনিতে পাইতাম মা, কারণ ঐতিহাসিক ' ফেরিস্তা তাঁহার বিপুল গ্রন্থে ক্লঞ্চনেবের নামোলেপ পথীস্ত করেন নাই! ইহাকে কি আমরা সেই বিজ্ঞা ঐতিহাসিকের অনিচ্ছাক্রত শ্রম বলিয়া মনে করিব ?

' পর্তাজ ঐতিহাসিক কহিয়াছেন,— ুক্ফুদেব গৌরবর্ণ নাভিদীর্ঘ নাভিধর্ম, ত্মী ও অপেকাত্বত সুলকার ছিলেন। তাঁহার বদনমগুলে বসস্তের চিহ্ন বিভাগান हिन। তিনি সদানন, সদা হাস্তময় ও সর্ব বিষয়ে শ্রেষ্ট ছিলেন। বৈদেশিক অভিধি-দিগকে তিনি সর্বদা সম্মান করিতেন। निक्त निकार पाकिया गहेया गर्वमा जीहा-দের কুশলবার্ত্ত। জিজ্ঞাসা করিতেন। তিনি একজন শ্রেষ্ঠ শাসনকর্তা ও ক্লায়নিষ্ঠ বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তবে অকন্মাৎ মধ্যে মধ্যে ভাহাকে ক্রোধ করিতে দেখা যাইত। অগণিত ধনরাশি, বিপুল বাহিনী, স্থবিস্তীর্ণ সামাজ্য, এসকলই তাঁহার ছিল ৰলিয়া তিনি বাজাধিরাজ বলিয়া প্রখাত ছিলেন, কিন্তু তাহার আয় একজন নুপতির বেন ধন জন সামাজ্য আবে৷ অধিক থাকিলে ভালো হইত।তিনি প্রভার উষার ক্লিঞ্লে বৈতল (?) পান ও অঞ্চে অমুলেপন করিতেন * এবং ক্ষুদ্র একখণ্ড বস্ত্রে কটিদেশ মাত্র আবুত করিয়া † মৃত্তিকা-

নির্দ্দিত গুরুভার মুদ্দার দইরা ব্যায়াম করিতেন। ব্যায়ামান্তে তীক্ষধার তরবারি

লইরা ক্রীড়া করিতেন এবং শেষে স্থবিধ্যাত
কুন্তিগীরদিগের সহিত মল্লকীড়ায় মন্ত

হইতেন। এইরুপে পরিপ্রান্ত হইয়াত তাঁহার

তৃথি হইত না। তিনি অবিলয়ে অখারোহণ
করিয়া প্রভাত পর্যান্ত প্রমণ করিতেন।

হর্মোদেরের পর গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়া

মান করিতেন। একজন ধনাত্য ব্রাজ্ঞণ

আসিয়া তাঁহাকে গ্রাস করাইত। রাজ্ঞা

এই ব্রাজ্ঞাকে বড় ভক্তি করিতেন।

সানাক্তে ভচি হইয়া তিনি দেবমন্দিরে গমন
পূর্বক নিত্য পূজাদি সম্পন্ন করিতেন।

সান ও পূজান্তে নৃপতি একটি উন্মুক্ত
স্থাচিত্রিত গম্বজাকতি কক্ষমধ্যে উপবেশন
করিয়া রাজকার্য্য করিতেন। কক্ষের বিশাল
স্তত্তাবলী ছাদ হৈইতে ভূমি পর্যন্ত দীর্ঘ বস্ত্রথণ্ডে সমারত থাকিয়া শোভা পাইত।
কক্ষের পুরোভাগে হইট স্থগঠিত নারীমুর্জি
প্রভিচিত ছিল। এইরূপ একটি কক্ষে
প্রভিচিত ছিল। এইরূপ একটি কক্ষে
প্রভিদিবসের রাজকার্য্য সম্পন্ন হইত। রাজকার্য্যের সহায়তা করিতেন। রাজ্যের
প্রধান নারকগণ অদ্রে মৌনে দণ্ডায়মান
থাকিয়া রাজাক্তার অপেকা করিতেন।

রাঞ্চা কৃষ্ণদেব তংকালীন ভারতের হিন্দুর গৌরবভূমির একচ্ছত্র নরপতিরূপে সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। কেহ কেহ বলেন তিনি সেই সময়েই পূর্বাক্থিত রাজ-সভা এবং বিজয়গল্প নির্মাণ করাইয়াছিলেন, কেচ বা বলেন রাজমুক্ট গ্রহণের কিছুকাল পর উহা নির্মিত হইয়াছিল।

^{*} Narrative of Paes.

^{. †} এখন আমরা বাহাকে "লেখট" বলি তাহাই কি P

দেশতৈ দেখিতে সমস্ত দাকিণাত্য
প্রাঞ্জা ক্ষণদেবের নিকট অবনতশির হইয়াছিল, সেরিকাপট্রন্ (জ্বীরক্সপত্তন) জনৈক
মহারাষ্ট্র স্বাধীন ন্পতির বহাপুর, গার্সোণা
কালিকট, ভাটকল, বরকুর প্রভৃতি সমস্তই
বিজয়নগরের অধানতা স্বীকার করিয়াছিল।

তাঁহার রাজাশাসনের অবাবহিত পূর্বে পর্ক্ত্রীক আল্মিদা ভারতবর্ষের উপক্লবর্ত্তী পর্ত্ত্রীক উপনিবেশসমূহের বড়ক্তা শ্বরূপ অবস্থান করিতেছিলেন। কিন্তু ১৫০৯ খৃঃ ष्यात चान्यूकार्क चान्यिमात द्यान व्यक्तित कतिशाहित्न। (महे मभश्र व्यान्त्कारकत् नहिन कानिकांद्रेत्र मात्रीत्रात्मत्र य मः पर्य উপস্থিত হইয়াছিল তাহাতে সাব্রীরাজ বিজয় লাভ করিলেন ৷ আল্বুকার্ক অন-ভোপার হইরা রাজা কৃষ্ণদেবের শরণাপর रहेश कहिरनन, आमात नृপতित आमार আমি ভধু মুর (মুদলমান) বণিকদিগকেই উৎথাত করিতে আসিয়াছি, হিন্দুর সহিত আমার শক্ততা নাই। আপনি ইচ্ছা করিলেই আমি নৌগৈন্ত লইয়া কালিকট আক্রমণ করিব আপনি উহা জয় করন। কালিকট জয় করিতে পারিলেই আমি মুদলমান বণিক-দিগকে বিদূরিত করিব এবং আপনার চির-শক্ত দাক্ষিণাতোর মুসলমানদিগকে বিধ্বস্ত করিবার জন্ত প্রাণ্পণে আপনার সহায়তা করিব। আমি আরো কহিতেছি বে, আর কখনো বিজাপুরে আরব বা পারশীক অখ প্রেরণ করিব না। সে সকল অখ শুধু আপনার জন্তই থাকিবে।

त्राका क्रकरंग्य त्रात्र (वाध इत्र उथरना

আগন কর্ত্তব্য স্থির করিতে পারিয়াছিলেন না, তাই আল্ব্কার্কের প্রস্তাবে কোনো 'উত্তর দিলেন না। আদিলশাহ তথন গোরার অধিকারী। আল্ব্কার্ক গোরা আক্রমণ করিলেন এবং গ্যাস্পার চানোকা নামক জনৈক পর্ত্ত্যীজর্কে বিজয়নগরের রাজসভায় প্রেরণ করিয়া প্রার্থনা করিলেন, ডাটকালে পর্ত্ত্ত্যীজ্ঞানিক একটি তুর্গ নির্মাণের অমুমতি প্রদত্ত হউক। কিছুকাল পূর্বে আল্মিদাও এই প্রস্তাব করিয়াছিলেন। ক্রফদেব রায় তৎ পূর্বেই আদিল শাহের সহিত সন্ধি করিয়াছিলেন।

এই দল্ধি যে বিনা কারণে সংঘটিত হইরাছিল তাহা অনুমান হর না। আল-वुकार्क हेिंछ शूर्व्सहे (১৫১ ॰ थु: 'बारक') আদিলশাহের গোয়া জয় করিয়াছিলেন। আদিলশাহ গোরার পুনক্ষারেও বছবান ছিলেন। আদিলশাহ বিজয়নগরের চির-<u> भक्र</u>—किन्न कुकरम्व পর্ত্ত গীব্দগকেও সন্দেহের চকে দেখিতেছিলেন বলিয়া অমু-মান হয়। তাই মনে করিলেন আদিলশাহে ও আল্বুকার্কে যদি পুনরায় যুদ্ধ ঘটে, তাহা হইলে তাঁহার সাহায্য না পাইলে পর্তুগীজ-গণ পরাজিত হইবে। কিন্তু যথন দৃত্যুথে अनित्नन (र जान्यूकार्क शाहात्र अधिकात्री হইয়াছেন, তথন তাঁহাকে উৎসাহিত করিয়া আদিলশাহের বিরুদ্ধে সাহায্য প্রদান করিতে: সন্মত হইলেন। শত্রুনিপাতই কৃষ্ণদেবের একমাত্র কামনা ছিল। যাহা হউক এই প্রস্তাবিত সাহায্য প্রদান করিবার আবশুক হইরাছিল বলিয়া ইতিহালে প্রমাণ নাই ৷ मुननमान देनक्रभग निक बाह्बरन दर्भात्री

পুনরুদ্ধার করিয়াছিল। পরাজিত আল্-वुकार्क दकार्य ও व्यथमारन महागाहा विश्व ! व्यव्या ि मिरनन । হইয়া গোয়ার দেড়শত সম্ভাস্ত ^{*}মুসলমান নাগরিককে বিয়াপরাধে নিহত করিয়া भगामन कतिरगन। उांशासत्र क्षी भूव পর্যান্ত পর্ত্যীক পৈশাচিকতার হস্ত হইতে . त्रका शाहेल ना !

क्रीमाहेन चाहिन शोधा जग्न कतिरनन ৰটে. কৈন্ত অধিকদিন রক্ষা করিতে পারি-লেন না। ছয় মাস ঘাইতে না ঘাইতেই বিজাপুরে ভীষণ রাষ্ত্রবিপ্লব উপস্থিত হওয়ায় সেনাপতি রম্বলখার হস্তে গোয়ানগরী সমর্পণ করিয়া ভাহাকে বিজাপুরে যাইতে হইল। আল্বুকার্ক অবদর ব্ঝিয়া অষ্ট-সহস্র দৈভ সমভিব্যাহারে রম্বর্ণাকে আক্রমণ করিলেন এবং বালক যুবক বৃদ্ধ কিছুনামানিরা ছয় সহত্র শির ভূমিতলে

कतिराम--- भूमनभारमत क्रियत গোয়ানগর আরক্ত হইয়া উঠিল! আল্-वुकार्कित्र अन्न शहेग।

कृष्डाप्त यथन এই विषय्वार्का अवन করিলেন, তখন নিজেই গোয়ায় দৃত প্রেরণ করিলেন। যুদ্ধার্থ সংগ্রহ করিতে তথন তিনি অতিমাত্র বাস্ত ছিলেন। সমুদ্রতীরে ध्रे, ठातिषि कनशन व्यथिकात कतिया ताका-বিস্তৃতির জন্ম তিনি তথন ব্যগ্র ছিলেন না। षािमनभार्वत महिल य धानात कनइ চলিতেছিল, সেই ভীষণ কলহে জন লাজ করিবার জন্ত যুদ্ধাত্ব তথন একান্ত প্রয়েজন ছিল। স্তরাং আল্বুকার্ককে তুষ্ট করিবারও थारमाजन इहेमाहिन। कुकारनव डाहे जान-

আক্রমণ করিয়া ভীবণ বৃক্ষের পর উহায় বুকার্কের নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন এবং •ক্রীটকলে শর্ত্গীজ তুর্গ গুঠন করিবারও

> দাকিণাভোর রাজস্তবর্গ তথন সকলেই গোয়ার দিকে চাহিয়াছিলেন। মুসলমান আদিলশাহ কি পর্ত্তাজ আল্বুকার্ক কে গোয়ানগর অধিকার করিয়া লয়-বাণিজ্ঞা-गन्ती, विषये श्री काशत कर्छ वत्रभागा कर्श्न করেন সমগ্র দাক্ষিণাত্য তখন ব্যাকুল চিত্তে তাহাই দেখিতেছিল: সকলেই দেখিল মুসলমানের শক্তি চুর্ণিত হইয়াছে-বৈদেশিক বণিক তখন বিজয় গর্কে উল্ল-দিঁত—আশ্বুকার্ক তখন দেই গর্**রি**ভ উল্লসিত নৃশংস দৈনিকদিগের জ্যোন্সত্ত নায়ক। বঙ্কাপুরের নরপতি আর কাল বিলম্ব না করিয়া আঁল্বুকার্কের সহিত স্থ্য করিলেন, অখ চাহিলেন, সাহায্য চাহিলেন। व्यान्त्कार्क हजूत्र हिलान। जिनि प्रिथितनन বিজয়নগর গমনের পথেই বঙ্কাপুর, স্থতরাং ভাহার অধিপতির সহিত মিত্রভা থাকিলে ভবিষ্যতে উপকার হইতে পারে; তিনি ष्पादत्रा (पश्चित्वन वकाशूद्र (घाडात्र क्रिन প্রস্তুত করিতে অভিজ্ঞ লোকের অভাব নাই। বন্ধাপুরপতির প্রার্থনা তাই অবি-লমে পূর্ণ হইল। এদিকে বিদ্বাপুরের স্থাতানও আল্বুকার্কের নিকট অখ চাহিতে লাগিলেন। বিজয়নগরের প্রার্থনা ত ছিলই। আল্বুকার্ক মুসলমান নুপতিকে দিন কতক त्थाखवारका जुलाहेश्वा (भट्य विकासनशत्त्रहे অশ্ব প্রেরণ করিতে চাহিলেম।

किছू निन शत्र कृष्ण्या कहिर्तन आमि (मफ्नक मूखा पिटा क्षेत्र**ड जाहि, जा**त्रव क পারশিক অখ শুধু আমাকেই প্রণন্ত ভউক।
আল্বুকার্ক তেখন কুমেই নিজের অবস্থা
ব্বিতেছিলেন। তিনি ব্বিয়াছিলেন, তাঁহার
অখ ভিন দীক্ষিণাতোর ঝাজশক্তির চলিবে
না—বাণিজ্যপথ তথন তাঁহার হস্তে। তিনি
সাহদে ভর করিয়া বিজয়নগরের প্রার্থনায়
অসমতি প্রকাশ করিলেন।

" কিছুকাল পর রাজা কৃষ্ণদেব পুনরায় আল্বুকাৰ্ককে জানাইলেন—'আমি অর্থ निट्डिइ, मम्लाग्र व्यथ व्यागिरे हाहि। স্ত্রেই আদিলশাহের সহিত আমার যুদ্ধ হইবার সম্ভাবনা।' আদিলশাহও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। তিনিও আপনার প্রস্তাব দৃতমুথে আলুবুকার্কের নিকট প্রেরণ করি-লেনঃ আল্বুকার্ক' দেখিলেন তাঁহার শক্তি তথন দাক্ষিণাতো অকুগ্ন হইয়াছে—কি বিজয়নগর—কি বিজাপুর সমস্তই তখন তাহারই মুষ্টি মধ্যে নিবদ্ধ! তিনি বিজয়-নগরে লিখিলেন 'আরো অধিক অর্থ চাই। ৰৰ্গে বৰ্গে ত্ৰিশ সহস্ৰ 'কুজাডদ্' ন। দিলে আখ দিব না। অখ গোয়া হইতে লইয়া যাইতে হইবে—বিজয়নগরে প্রেরণ করিতে ত পারিবও না।' আলুবুকার্ক বণিক ছিলেন -তাই দকে সঙ্গে ইহাও লিখিলেন-মর্থ পাইলে বুদ্ধেও সাহায্য করিতে পারি। अमिरक जानात विसाश्रतक कानाहरणन আপনার---বিজয়নগরে 'সমুদার সশ্ব ই একটিও যাইবে না। আমি যে কুদ্র জন-भाषि ठाहिमाছि ভाहा आगारक मान कक्न।' **ৰক্ত আল্বুকাৰ্ক** ! ধন্ত ব্ণিক্নীতি !

আলুবুকার্কের কোন বাসনাই পূর্ণ হইল না, কারণ অবিলয়ে শমন তাঁহাকে শ্বরণ করিল-চাতুরি পরাজিত হইল।

যথন এই সকল খটে, সেই সময়ে ছ্য়ার্ক্তে,বার্কোস নামক জনৈক পর্ভূগীঞ্চ বিজয়নগর সক্ষনিক বিয়া লিথিয়াছিলেন।

বিজয়নগর অতি সল্রিশালিনী নগরী। ইহার একদিকে স্থুদৃঢ় প্রাচীর অন্তদিকে থরস্রোতা তরঙ্গিণী এবং আর একদিকে উচ্চ শৈলমালা। নগরটি সমতল ভূমির উপর অবস্থিত।নগরে স্থন্দর সুন্দর বুহুৎ প্রাসাদের অভাব নাই। ধনাঢা রাজ-কর্মচারী ও সমৃদ্ধিসম্প্র নাগরিকদিগের স্থুবৃহৎ অট্টালিকা নগরের শোভা সম্পাদন করিতেছে। অভাতা গৃহগুলির ছাদ থড়ের। রাজপণসমূহ অতিশয় বিস্তীর্ণ—সাধারণ উভানগুলিও স্থ্রুছে। নানা দেশের নানা জাতির লোকে দে সকল রাজবয়র্ও উত্থান मर्कान। পরিপূর্ণ থাকে।এই নগরে সংখ্যাতীত পণ্যের বাণিজ্য হইয়া থাকে। পেণ্ড এবং লক্ষা হইতে আনীত বহুসূল্য প্রস্তরাদি ও এই দেশের হীরকাদির বাণিজ্য হইরা থাকে।অর্মাজের ও কামেলের (Cael) কুদ্র ও বৃহৎ মুক্তাদিও এস্থানে বহুপরিমাণে পাওয়া যায়...... (त्रभम, तङ्गवर्गवळ--वृह्णामात्र প্রবাল, রেশমীবস্ত্র প্রভৃতিও যথেই মিলে। मर्काषा से नम्र भंक रखी ७ विश्म महत्व र्ष्यु নুপতির অধীনে সজ্জিত থাকে। এই সকল অখ ও হন্তী তিনি নিজের অর্থে ক্রয় করিয়া-ছেন।তাঁহার অধীনে অশ্বসাদী ও পদাতীকে একলক্ষ যোদ্পুরুষ স্থাছে। তাহারা সকলেই বেতনভোগী। শ্ৰীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য।

মহাভারত।

ইতিহাস বা ইতির্ত

यू विश्वित ।

- ১। ধর্মাক যমদেবের ওরসে পাও্ বহন করিতেন। একদা নছষ রাজপদ ধারা রাজপত্নী প্ণাদে বিকাবাহক মহর্ষি অগন্তাকে স্পর্শ করেন। যুধিন্তিরের জন্ম হয়। (মহা ১০২০) অগন্তা রোষ প্রবশে নছ্য স্থান্তিও স্প্
- ২। ভাতৃগণ মধে∭।ভীনসেন যুধিষ্টিরের • প্রিশ্বতম ছিলেন। (মহা ১•১২)
- ু। রাজা ধৃতরাষ্ট সুধিষ্টিরকে যৌব-রাজ্যে অভিযিক্ত করেন। (মহা:১১৪১)
- ৪। কৃষ্ণার পাণিগ্রহণ অস্তে কৃষ্ণা সহ্
 পাণুপুত্রেরা হস্তিনানগরে উপনীত হইলে
 রাজা ধৃতরাষ্ট্র পাগুবগণকে রাজ্যার্দ্ধ প্রদান
 করিয়া খাগুবগুছে যাত্রা করিতে অনুজ্ঞা
 করিলেন। পাগুবগণ তথায় ইন্দ্রপ্রস্থ নামক
 নগর নির্মাণ করিয়া রাজ্য করিতে লাগিলেন। (মহা ১।২০৭)
- ৫। বৃধিষ্ঠির পাশক্রীড়ায় আসক্ত ছিলেন, শকুনির কপট ছরোদরে বৃথিষ্ঠিরের রাজ্যাদি ছর্বে!াধন অপহরণ করিল। পাওব-গণের ছাদশ বর্ষ বনবাস এবং এক বর্ষ অজ্ঞাত বাস নির্দিষ্ঠ হইল। (মহা ১।৭৫)
- ৬। যুণিষ্ঠির খোর নয়নে নিরীকণ করিলে লোক দগ্ধ করিতে পারিতেন। (১) (মহা ২।৭৮; ৫।১৯৬)
-) ৭। যুগিটির সতত বিপ্রবিও মহর্ষি গণকে সানন্দে প্রতিপালন করিতেন। (মহা ৩১—০)
 - ৮। স্বর্গাজ নত্ষের শিবিকা ব্রন্মবিগণ
- (১) नारम् लाकम् निर्मादशम् पृष्ट्री पादशः हेक्सा।

- বহন করিতেন। একদা নছ্য রাজ্ঞণিদ ধারা
 শিবিকাবাহক মহর্ষি অগন্তাকে স্পর্শ করেন।
 অগন্তা রোষ পরবশে নছ্য স্বর্গচ্যুত ও সর্পযোনি প্রাপ্ত হইবে বলিয়া অভিসম্পাত
 করেন। পরে নছ্যের অফুনয়ে বরদার
 করেন যে কিছুকাল পরে ধর্ম্মরাজ মুধিষ্টির
 হইতে তোমার শাপ বিমোচন হইবে। যমুনা
 নদীর সমীপবর্ত্তী অজিরাজ পর্বতে নছ্য সর্প
 ভীমদেনকে আজুমণ করিলে ধর্ম্মরাজ তথায়
 উপনীত হইলেন। তাঁহার সমাগ্যে নছ্য
 রাজা শাপ বিমৃক্ত হইয়া স্বর্গে গ্যন করিলেন। (মহা ৩১৭৬—১৮১)
- ৯। ইন্দ্রদেন মুধিষ্টিরের সার্থি ছিলেন এবং যুধিষ্টিরের ধ্বজাগ্রভাগে নল ও উপনল নামক পরম ফুলর মূদক্ষয় শব্দ করিত। (মহা ৩২৬৮)
- ১০। ুযুধিষ্ঠি<mark>র অজাতশ</mark>ক্র ও সত্যবাদী ছিলেন।
- ১১। "অশ্বথামা হতঃ ইতি গদ্ধঃ" এই কপট মিথ্যা বাক্য যুধিষ্ঠির গুরু দ্রোণকে বলিয়াছিলেন। (মহা ৭।১৮৯)
- ১২। যুধিষ্ঠির ভিন্ন অন্ত কেহ শ্ল্য-রাজকে সংহার করিতে সমর্থ ছিলেন না। (মহা৯।৭)
- ১৩। যুধিষ্ঠির অধ-সারথি-শৃত্ত রথে অবস্থিত হইয়া হেমদণ্ডমণ্ডিত শক্তি শল্য-রাজের বক্ষে নিক্ষেপ করিলেন। দণ্ড-মণ্ডিত শক্তিশল্যরাজের বৃক্ষ ভেদ্ করিল।

শন্যরাজ ধরাতবে নিপতিত হইলেন। (মহা ৯।১৭)

১৪। বুধিন্তির অর্থামার শ্বভাবসিদ্ধ শিরোমণি স্বীয় মন্তকে ধারণ করেন। (মছা ১০।১৬)

১৫। গান্ধারী নেত্রনিবদ্ধ পট্রবন্ধের প্রান্তভাগ দিয়া যুধিষ্ঠিরের অস্থূলির অঞ্ভাগে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। ধর্মরাজ যুধিষ্ঠির কুনথী হউলেন। (মহা১১১৫)

জ্যোতিগ্লিক তত্ত্ব ও ইতিহ।

১। ভারাদর্শক মাত্রেই জানেন যে রাশিচক্রের হাদশ রাশির মধ্যে পশুরাকু সিংহ পাণ্ডুবর্ণ। যথা অরণ—সিত—ছরিত —পাটল—পাঞ্ছ—বিচিত্রা:।

(জ্যোতিষ্দার)

সিংহরাশি স্থাএহের গৃহ। এবং সিংহ-রাশিস্থ স্থাও পাতৃ্বর্ণ। যথা—পাঙ্রঃ পরদি প্রভূ:।

(কৌর্মপুরাণ ১৮)

- (ক) পৃথিবীদেবীর ঐতিহিক নাম পৃথা। (মহা ৭।৫১)
- (থ) উদরোমুথ ও অক্টোমুথ ক্রোর নাম বম, সিংহরাশিস্থ ক্রোর নামও যম, যণা—গভন্তি: ভাবণে মাদে যম: ভাজ পদে তথা।

(জ্যেতিষ্পার)

কারণ চারি হাজার বর্ধাধিক পুর্বে যৎকালে ধ্বিরেথা (Solstitial colure) তৎকালীর ধ্ববতারা (৭ তক্ষকশ্র = Alpha Draconis) হইতে সিংহরাশিস্থ মধানক্ষত্রের যোগভারা (১ সিংহক্স = Alpha Lionis) ভেদ করিয়া ক্ষবিস্থিত ছিল ভৎকালে এই যোগভারাত্ ঋষিরেথার স্থা উপনীত হইলেই স্থাের উত্তরারণ শেব হইত এবং দক্ষিণারনে স্থাের পতন স্ক হইত এবং তেজের হ্রসতা আরম্ভ হইত। এজন্ত সিংহরাশিস্থ স্থাের যম নাম হইরাছে।

(গ) ঋষিরেখাগত সুর্য্য উত্তরায়ণের চরম সীমার উপনী ঠ হয়। ঝাষিরেখাগত সুর্য্য উচ্চতম পদবী প্রাপ্ত হয় এবং "উচ্চত্ব" বলিয়া পরিগণিত হয়।

আবার স্থমেরবাসী তারাদর্শকের' মন্তকোপরিস্থ তারাকে গুবতার। বলে। স্থতরাং তারাজগতে গুবতারাই সংকাচ্চত্ব বা উচ্চতম তারা।

তারাজগতের উচ্চতম তারা উচ্চতম
ক্র্যান্থন প্রহের নাক্ষত্রিক প্রতিমা বলিরা
ঐ তারাকে ধর্ম্মরাজ যম নাম দেওয়া হইয়াছিল। কারণ ঋথেদমতে পাপের শাল্তি
দাতা যম নহে। যম কেবল প্রণার প্রকার
দাতা মাত্র। (ঋ:১০।১৪।৮—১০) এজ ল
তাঁহার ধর্ম্মরাজ নাম অর্থাৎ ক্র্যের বিচারপতি নাম হইয়াছে। (২)

আবার প্রাচীন জ্যোতিষ মতে শনি উচ্চতম গ্রহ ছিল। স্থতরাং উচ্চতম গ্রমধ্ববতারার সহিত উচ্চতম গ্রহেরও বিশেষ সম্বন্ধ ছিল, কারণ শনিগ্রহ ধ্মনৈবত।
যথা যুমাধিনৈবতম্—প্রাজা—পতিপ্রত্যান্ত্রিনিবতম্।

(গ্ৰহ্যাগ তত্ত্ব)

(২) জু। বয— ধ্ৰবতায়ার পাশ্চাত্য নাম Akkadian (Babylon) Tir-aune = the Henven Judge.

Semilic. Dayan Sami=the Heaven Judge.

(ঘ) সিংহরাশির প্রতি দৃষ্টিপাত করি-লেই দেখা যায় যে তারা সিংছের পাঁচটি তারা প্রধান। এবং তর্নধ্যে মধানকত্তের, যোগতীরা (১ সিংহস্ত) সর্ব্ব এপ্রধান বা বুহত্তম। ভারুটি রবিমার্গের উপরে অব-ন্তিত বলিয়া তারীদর্শক ও জ্যোতির্বিদ্গণের পরম আদেরের পাত্র \ এবং যথন ঋষিরেখা देशत छेशात ছिन ज्यन, ७ देशत आनात्त्रत সীফা ছিল না। **७९कारम भरवरमा**क ° অখা (পাপ) নাম ত্যাগ করিয়া নক্ষত্রটি নক্ষত্র জগতের প্রধান রত বলিয়া মখা নাম গ্রহণ বৈষাক্রবিক করিয়াছিল। বলেন মঘ **ज्वर**ण, मच **अक**ळी ज़ायाम् वा। (७)

ঙ। ১ সিংহস্ত তারাট সিংহাধিপতি যমের পুত্র বলিয়া যমরাজপুত্র নাম পাইয়া-ছিল। (৪)

আবার যম গ্রুবতারা ও > সিংহস্ত তারা উভরে শ্ববিরেখার উপরে অধিষ্ঠিত ছিল। যম গ্রুবতারা উত্তরে এবং > সিংহস্ত তারা দক্ষিণে। সেই হিসাবেও > সিংহস্ত তারা যমরাজপুল্র খ্যাতি লাভ করিতে পারে, তাহার সন্দেহ নাই।

চ। ধার্দ্তরাষ্ট্রগণ রাক্ষস বলিয়া মহা-ভারতে কথিত আছে (মহা ১৮৪) এবং পাগুবগণ দৈবতা বলিয়া কথিত আছে। (মহা ১৮°০)

- (৩) অ্বাসু হস্তত্তে গাঁব: (৩: ১০৮৫)১০)
- (8) জু। তারাটির পাশ্চাত্য নাম Gr.
 Basiliskos—the little king. Lat. Regulus
 —the little king. তারাটির নাম Little king
 কেন হইল মুরোপ তাহা ভূলিরা গিরাছেন।

রাক্ষসগণ নিশাচর এবং নিশার অফুচর। দেবগণ দিবার অফুচর:

পৃথিবীর অর্জাংশ সর্ভত নিশার অন্ধ-কারে আঁছের থাকে এবং অপুর অর্জাংশ সতত দিবালোকে ব্যাপ্ত থাকে। ইন্দ্রপ্র ইন্দ্রপ্রীর প্রতিমা এবং হস্তিনা দিকহন্তী পরিবৃদ্ধিত পাতালপুরীর প্রতিমা মাত্র।

২। তারাদর্শক মাত্রেই জানেন বে ৭ তক্ষকভা তারার প্রবন্ধ কালে তাহার একপার্থে প্রবচক্রে (Polar Circle) বা পরমণদ অর্থাৎ ত্রিদিব এবং অপব পার্স্কে সপ্তবিমণ্ডল (the Great Bear) ছিল। এই দৃভাট ক্ষতি স্ক্ষর ভাবে প্রবেদে (১০০১০৫০১) বর্ণিত আছে।

যদ্মিন্ বৃক্ষে স্থপনাশে
দেবৈ: সংপিবতে যম:।
তত্ত্ব ন: বিশ্পতি: পিতা
পুরাণান্ অস্বেণতি।
অস্তার্থ:

শ্বন্দর পল্লবে প্রবিত বে বিশ্বহক্ষে ব্যাদের দেবগণের সহিত অমৃত পান করেন, তথার সেই লোকপাল ব্যাদের আমাদের পূর্ব্ব পূক্ষরগণকে সাদরে পালন করেন। (৫) বাস্তবিক পক্ষে যম-ধ্রুব বিশ্বক্ষের অগ্র-ভাগে অবস্থিত ছিল, তাহার উপর আর কেইই ছিল না, যথা—

(4) সকল ভাষ্যকারগণ বেদমত্রের অধ্যায়িক অর্থ করেন। আমরা আধ্যাত্মিক অর্থের বিরোধী নছি। তবে আধিগৈৰিক অর্থ ভ্যাগ করিলা এবং উল্লেখন করিলা আধ্যাত্মিক অর্থে প্রবেশ করা আসু-ভিত বদে করি। ব্য: পর: অবর: বিবস্থান্ তত: পরং ন অতি পঞামি কশ্চন: (অথক XVIII., 2-32) অভার্যার্থ:

যম দক্ষোপরে স্থ্য নিমেণ বনের উদ্ধে কাহাকে দেখা যায় না।

৩। তক্ষকমণ্ডল (Draco) এই ধ্রুব-চক্রের মধ্যে অবস্থিত আছে: এই তারা-সর্পের আর একটি নাম নহয়। (৬) তক্ষক-নহয় সপ্রবিমণ্ডলের উত্তরে অবস্থিত আছে॥

সপ্তর্ষিমপ্তল ইচ্ছের "বৃহৎ রথ" নামে ঝংগেদে (৩৫ এ৬) পরিচিত আছে (৭) এবং ইচ্ছের এই রথে ইচ্ছে ৪ নত্য একত্রে বিহার করেন। (ঋ ৮।৪৬।২৭)

তারাদর্শকমাত্রেই জানেন যে, যে তারা যথন গ্রুব বিন্দৃতে প্রবৃদ্ধিত থাকে সেই তারা থবং তং সঙ্গে সঙ্গে সেই তারাঘটিত তারান্ত্রণ তথন ভ-গোলের উচ্চতম স্থান অধিকার করিয়া থাকে। তারাটির প্রবন্ধ কালের অবসানে তারাটি ক্রেমে দক্ষিণে নামিতে আরম্ভ করে এবং সেই সঙ্গে সংগ্রুব তারাঘটিত তারামগুলেরও অধংপতন হয়।

- ৫। অগন্ত্য ভারা (Canopus)
 দক্ষিণে আছে ইহা সকলেই জানেন।
- (৬) তু। এই তারামগুলের পাশ্চাতা নাম Phoenician Nakhasch.
- (৭) ডু ৷ এই তারামগুলের বেবিলনে নাম ছিল Man-gidda—The Long Chariot. Eng. Wain, Wagon, etc. See Popular Hindu Astronomy.

"বতা ৰথভা বৃহত: নিধানদ্" R.V. III. 53. 6,

আবার ১১ তক্ষকন্ত (Lambda Draconis) তারাটি সৌম্য অগন্ত্য নামে পরিচিত আছে। (৮)

- ভ। তারাদর্শক মাত্রেই জানেন যে সাত্রহাজার বর্ধ পূর্বে ৬ তক্ষকস্থ তারা (Jota Draconis) ধ্রুব বিদ্তি ছিল এবং ৭ তক্ষকস্থা (Alpha Draconis) তারা সাড়ে চারি হাজার বর্ধ পূর্বে ধ্রুবত্ব লাভ করে, স্থতরাং ছয় হাজার বর্ধ পূর্বে সময়ে তারা-নহ্য উচ্চত্রম স্থান হইতে ভ্রষ্ট হইয়া-ছিল তাহার সল্লেহ নাই।
- ৭। মধুবিভাবিশারদ প্রভাতী তারাদ্বয় (বুধ ও গুক্রগ্রহ) যেমন উদয়শীল সুর্য্যের
 উদয় ঘোষণা করে। সক্ষাতারাছয় (বুধ
 ও গুক্রগ্রহ) অস্তোমুথ যম-সুর্য্যের স্বস্ত
 ঘোষণা করে। (৯)
- ৮। "ঋথেদে অর্গের বিচারপতি ধর্ম্ম-রাজ যম পাপের শান্তিদাতা নহে" (Dr. Muir) তিনি কেবল পুণ্যের পুরস্কারদাতা মাত্র (ঋঃ ১০। ১৪) স্কুতরাং তাঁহার কেহ শক্র হইতে পারে না। এবং বেদমতে (অথর্ক্র ৭। ২৪। ১; ১০। ৮৪২) "সবিতা
 - (৮) ইতি এবম্ উকো ভগৰান্ জগাম দিশ্ম সঃ যামীন্সহসা অভরীক্ষম্। তক্র অথ নিজিপা বিদর্পুকীম্। অম্ আঅসমম্ নৌমান্ উপালগাম॥
 (বামন পুরাণ ১৮)

নহয় সর্পরাজের পদতলে (লাঙ্গুল্তলে) ১১ তক্ষ-কন্ত তারা বলিরা ঐ তারাকে নহয়পদাহত অপস্তা বলিয়াধারণা হয়।

(3) § 1 "and Spitywra, he who saved Yama into twain."—Avesta, Zamyadyast, VIII. 4-6.

সতাধর্ম সেইজন্ত ভীমদেবের নাম দেবত্রত, ত্রিশঙ্কুরাজের নাম সভাত্রত এবং ছামং-' সেনের (ভৌ) পুত্রের নাম সভাবান্।

৯। যমের বজের নাম দণ্ড। অসন্তোশুথ যম-ত্র্য্য গতিহাস বলিয়া বোধ হয়। এজন্ত . যম অব-সার্থিশূল।

১০। ৭ তক্ষকস্ত (Alpha Draconis)

যথুন গ্রুব দিংহাসন অধিকার করিত তথন

ধর্মরাজ যম এই তারার অধিষ্টাতা দেবতা

ছিলেন। এই তারার আরবিক নাম থ্বান্
(Thuban) অর্থাৎ সর্পমস্তক, কিন্তু তারাটি
তক্ষক-নহুষের মস্তকে অবস্থিত নহে।
ভারাটি তক্ষক-নহুষ্মর্পের পুচ্ছমূলে অধিপ্তিত
আছে। থুবান্ শব্দ বোধ হয় অর্থবাদমূলক
এবং শিরোমণি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে।

১১। ক্র্যাপত্নী ছারাদেবীর (ছারাপথ) অভিসম্পাতে বিবস্থান্ পুত্র যমদেবের এক পদ থসিরা পড়িয়াছিল। যথা:—

পিতৃঃপদ্মীম্ অমর্যাদম্
যৎ মাম্ তর্জরদে পদা।
ভূবি তন্মাৎ অরম্ পাদঃ
তব অতৈব পতিয়তি॥

(মার্কণ্ডের পুরাণ ৭৭।২৯)

অস্থার্থ:

ী যে ছেতু তুমি পিতার ভার্যাকে (মামাকে)
অমর্যাদা করিয়া পদপ্রদর্শনে তাড়না করিলে
সেই হেতু তোমার এই পদ অত্মই পৃথিবীতে
প্তিত হইবে।

ক্রিময়ঃ মাংসম্ আদায় পাদতঃ তে মহীতলম্। পতিয়তি ইতি শাপান্তম্ ক্রিমিগণ হৈ হামার পদের মাংস লইয়া মহীতলে পড়িবে যমের পিতা সরম্ এই শাপাত্তের ব্যবহা করিলেন।

শনি গ্রহের নাম থল ইহা সকলেরই বিদিত আছে।

উপপত্তি।

- ১। বেদমতে (১।১৫৯।২ ঋ:) দ্বারা পৃথিবী সকলদেবের জনক জননী। পৃথা পৃথিবীর গর্ভে যম-হর্ষোর ঔরদে যুধি-ছির রাজের জন্ম হয়। গ্রহ যুদ্ধে তারা ও গ্রহ-গণ সকলেই সচল কেবল যম-গ্রবতারা অচল ও অটল এজন্ত যুধিটির নাম।
 - ২। ভীমদের চরিতে দ্রপ্তবা।
- ত। যম-ধ্রবতারার রাশিচক্রের নাক্ষত্রিক প্রতিমা মধানক্ষত্রের যোগতারা (১ সিংহস্ত) এই তারার নাম যমরাজপুত্র। এজস্ত মুধিষ্ঠির যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত হইয়া-ছিলেন।
- ৪। পঞ্ছ ইল্রের প্রতিমা পঞ্চ পাশুব ইক্রপ্রস্থে রাজ্য করিতে অধিকারী বটে। ধরাজগতের অর্দ্ধেক দেবগণ ও অর্দ্ধেক ' নিশাচর রাক্ষসগণের সতত অধীন থাকে।
- ৫। মখানক্ষত্ত যুবরাজের স্বধর্ম পাশজ্ঞীড়া তাহার সন্দেহ নাই। শনি-হুর্যোধনের কোপে প্রীবৎসরাজ ঘাদশ বর্ষ বনবাস করিয়াছিলেন এবং স্বয়ং নারায়ণ এক বর্ষ গগুকশৈলের গুহা মধ্যে স্বজ্ঞাত বাস করিয়াছিলেন।

৬। স্বর্গের বিচারপতি **ধর্মরাজে**র

৭। বন-ধ্ৰব সভত সপ্তৰি আদি ঋষি-গণকে সাদরে প্রতিপালন করেন, স্ত্রাং যুধিষ্ঠির চরিত্রের এই লক্ষ্ণ ভিনি বজার রাখিয়াছেন।

৮। তারা নত্য কিছুকাল স্থর্গের শীর্ষ इहेट्ड निम्न व्यानियां इतन व्यानात्र तिह भीर्षश्चान नाज करत्रन।

ম। ইদ্রদেন বোধ করি মাতলি হই-বেন এবং মৃদক্ষর বম-সুর্যের অসুচর অখি-ষর (বুধ ও শুক্ত গ্রহ)।

১০। যুধিষ্ঠির ধর্মরাজ বম বলিয়। যুধিন্তির অঞ্চাতশত্ত এবং বম-স্র্য্যের স্বধর্মই সভ্য ধর্মতা।

১১। অবানক্ত্রস্থ তারা এক আধটা পাপ না করিলে নামের সার্থকতা বজার থাকে না। এই জন্মই "অখখামা হত: ইতি গল: " পরিক্রিত হইয়াছে। নতুবা স্থপক্ষের অসংখ্য লোক নিকটে থাকিতে **जाहारित निक्ठे प्रश्वाम महेर्गहे रिकार्गत्र** সংশয় দূর হইত।

১২। भनावाज-वध भनाठवित्व विवृত रुहेब्राट्ड ।

১৩। যমের দণ্ড বেশ হুকৌশলে কোপদৃষ্টিতে লোক দগ্ধ হইবার কথা বটে। ,-চাপা দেওয়া হইয়াছে। ''হেমদ গুমণ্ডিত 'পক্তি।".

> ১৪। মবানকত্তের যোগতারা ভূষণ এছণ নাকরিলে নামের সার্থ্যুতা রক্ষা হয় না। বিশেষতঃ যম-এখন যুধিষ্ঠির যে ৭ তক্ষ-কন্ত ভারার অধিষ্ঠাতা 🖟 ৰতা ভাহার প্রমাণ রাধা দরকার। 'স্তরাং রাছ-অখথামা" সর্পের স্বভাবসিদ্ধ শিরোমণি যুধিষ্ঠিরৈর মন্তকে দিয়া ঐতিহাসিক পাঠকের সকল সংশব দুর করিয়া দিয়াছেন। অর্থাৎ দীক্ষিত পাঠকের সকল সংশগ্ন দ্র করিয়া দিয়াছেন। পুবান্ (Thuban) তারার প্রাচীন হিন্দু नाम च्यापि मृष्टि পথে পড়ে नाहे। तृह९ আরণ্যকোক্ত "নক্ত বিভার" গ্রন্থ অপ্রাণ্য হওরার ইহিাসপাঠ হুরুহ ব্যাপার হইরা উঠিয়াছে।

> ১৫। धर्मत्रोक यम थक्ष न। इहेरन यम-দৈৰত শনি ধঞাহয় না; শনি ধঞানা হইলো শনির গৃহ কুন্তরাশি "চরণ রহিত" হয় না। পঞ্জ এই ভয়ের লক্ষণ বলিতে হইবে।

> यूषिष्ठित्वत मनबीत्त वर्गात्त्रारून भूवक् প্রবন্ধে বিবৃত করিবার মানস রহিল।

> > ভারাদর্শক।

हिमाव।

हिनादित्र পাতा चूनि स्विनाम रात्र ! ক্ষা বলে কিছু মোর নাহিক খাডার। निक्टि एव त्यव पिन जोहे छावि मतन। কি ল'য়ে দাঁড়াব প্রভূ ডোমার সদনে।

औरगारमञ्जनाथ ७४।

রাজা রামধে। হন রায়। *

যে মহাপুক্ষের আৰিভাবের সঙ্গে, আপন কর্মকেটে চিত্রদিন, বঁর্ডমান গাকেন। ভারতভূমিতে নবষুগের প্রবর্তন, হইয়াছে এবং বাঁহার অমুষ্ঠিত কার্যা—সাহিত্য, রাজ-मीजि, नमाम वारे: धर्म अञ्डि---- वह বিষয়ে ভারতবাদীর চিস্তাম্রোতকে নৃতন পথে প্রেরণ করিয়াছে, উাহার মৃত্যুর সাম্বৎ-সরিকু সভা উপলক্ষে আজ আমরা সকলে এখানে সন্মিলিত হইয়াছি। ইহলোকের কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাঁহারা পরলোকে গমন করেন, পৃথিবী হইতে তাঁহাদিগের তিরোভাব অমিশ্র ক্ষোভের বিষয় নয়। আমাদিগের সহিত তাঁহাদিগের मध्य (भवं इहेन वनिया यनिष, इर्जनडा বশতঃ, আমরা অশ্রপাত করি, কিন্তু সেই সঙ্গে তাঁহাদিগের মহিমা চিন্তা করিয়া আমরা আপনাদিগকে গৌরবায়িত বোধ कत्रि এवः छाँहाता (य आमानिशत्रहे এक একজন, ইহা অনুধ্যান করিয়া আমরা আশাষিত হই। এইরূপ মহাপুরুষদিগের पृष्टी । आभागिरशत इर्जन क्रनशतक भवन করে, ইহাদিগের আহ্বান-বাণী আমাদিগকে আশস্ত জড়তা হইতে উদোধিত করে এবং ইহাদিগের করস্থিত আলোক সংসারের ঘ্নাদ্ধকারের মধ্যে আমাদিগের গমাগথ ক্রিদিশ করিয়া দেয়। আমরা ইহাদিগের कथा हिन्छ। कत्रिया विश्राप्त देशरी, मःभरय বিশ্বাস এবং শোকে শাস্তি লাভ করি। পার্থিব জীবন শেষের সঙ্গে ইহাদের কার্য্য শেষ হয় না ৷ অশ্রীরী আত্ময় হইয়াইহারা আপন

হুতরাং রাজা রামমোহন রায়ের, প্রকৃত প্রস্তাবে, মৃত্যু হয় নাই। অসর অমর রূপে তিনি এখনও আমাদিগের মধ্যে বিরা-জিত রহিয়াছেন। আমাদিগের চ**র্ম্মচ**ক তাঁহাকে দেখিতে না পাইলেও মনশ্চক ভাহাকে দর্শন করিয়া ক্লভার্থ হইতেতৈ এবং অন্তরাত্মা তাঁহার আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ-অনিত বৈহাতিক তেজে তেজনী হইয়াছে। শ্রাদ্ধবাসরে পরলোকগত পুরুষকে ভোতি-র্ণায় রূপে ধ্যান করিয়া ভক্তিপ্রদর্শন হিন্দুধর্মের নিয়ম। আমরাও সকলে এই সভাস্থলে অলক্ষিত জ্যোতির্ময়-পুরুষ রাজা রামমোহন রায়কে উদ্দেশে করিতেচি।

যাঁহাদিগের সহিত রক্তমাংসের সম্বন্ধ থাকে, তাঁহারা কি গুণে বা কি জ্বন্ত আমাদিগের ভক্তির পাতা, কেহ কথনঙ তাহা প্রশ্ন করে না। পিতা পণ্ডিত বা মুর্থ, ধার্ম্মিক বা অধার্ম্মিক, সন্তানপালনে দক্ষম বা অক্ষম হউন, তিনি পিতা। মাতা শিক্ষিতা বা অশিক্ষিতা হউন, স্নেহগুণে পুত্র-সহায়তাকারিণী বা ক্সার উন্তিপথে বাধাদায়িনী হউন, তিনি মাতা। পুত্রকন্তার হাদরে পিতামাতার সিংহাসন চিরপ্রতিষ্ঠিত। বিদ্রোহের ঝঞাবাত তাহাকে বিগলিত করিতে পারে না। কিন্ত যাঁহানিগের সহিত রক্তমাংসের সম্বন্ধ থাকে না, কি গুণে বা कि कात्रान-जामता छाँशाक छक्ति कति,

উন-অশীতিত্য স্বেৎস্থিক সভা উপলক্ষে পঠিত।

ইহা জানিতে সভাবত:ই প্রবৃত্তি হয়। রাজা রামমোহন রায়ের প্রতি ভক্তি প্রদর্শনার্থই শ আজ আমরা সম্মিলিত। রক্তমাংসের সম্মন না থাকিলেও কি জন্ম তিনি আমাদের ভক্তির পাল তাহা আলোচনা করিলে, বোধ হয়, অপ্রাস্থিক হইবে না।

वाका वामरमाहन बारबद कीवरनद पहेना-ৰদী এতই সুপরিচিত—তাঁহার চরিতলেথক ভাহার স্থলিখিত জীবনচরিতে এত ঘটনার সমাবেশ করিয়াছেন যে, তাহার সহজে কোনৰ নুডন কণা বলিবার অবসর অতি আর। কিন্তু আজন্ম দর্শন করিলেও অরুণো-দরের সৌন্দর্য্য যেমন কথনও পুরাতন হয় না, প্রত্যেক প্রভাতেই যেমন তাহা নৃতন বলিয়াই জ্ঞান হয়, মহাপুরুষদিগের প্রসঙ্গও তেমনই কথনও পুরাতন হইতে পারে না। প্রত্যেকবার পাঠের ও প্রত্যেকবার শ্রবণের সময় তাহা নৃতন ভাবে আমাদিগকে মুগ্ধ करत। त्रामामाञ्च त्रारयत कीवरनत (य কোন অংশের কথা আমরা চিন্তা করি, ভাহাতেই যেন বিন্মিত হইতে হয়। তাঁহার কিশোর ব্যসের কার্যা আলোচনা করুন। ধনাঢা গুহের খালক একাকী পাটনা, কাশী প্রভৃতি স্থান হইতে দীর্ঘপ্রবাদের পর তৎ-কালসমাদৃত বিভায়ে ভূষিত হইয়া গুহে প্রভাগ্মন করিয়াছেন । নব্যৌবন তাঁহার প্রতিভাষ্টিত, বিভা-বিনয়-বিভূষিত মুখ-মণ্ডলকে দ্বিগুণ উজ্জ্বল করিয়াছে। তাঁহার দেহে অসাধারণ বল, তাঁহার প্রত্যেক অকপ্রত্যকে লোকরঞ্জন দৌন্দর্য্য, বিভায় বয়োর্ছগণ ভাঁহার নিকট পরাঞ্জিত এবং **শর্কোপরি তাঁহার হৃদ**র অপুর্ক ভক্তি-

রসে আর্ফ্র। হরিকথা শ্রবণ করিতে করিতে তিনি প্রেমে বিভোর হইয়া পডেন. তাঁহার গণ্ডদম অঞ্তে অভিবিক্ত হয়। এমন কুলপাবন পুত্র প্রাপ্ত হইয়া পিতামাতার আনন্দের দীমা রহিল না 📈 ঠাহারা আপনা-দিগকে কভার্থ মনে করিলেন এবং বিবাহ দিয়া পুত্রকে সংসারে ক্লায়ী করিলেন। কিন্ত वामरमाहन वारवतं नःमारतत् भाखि रकाथावः ? . তিনি যদি সাধারণ মহুযোর আয় গতামু-গতিক হইতেন, তাহা হইলে অশান্তির কোনও কারণ থাকিত না। পিতা. মাতা, পত্নী, आश्रीय प्रकत, ज्ञान, राविन, সম্পদ, সম্ভম লইয়া তিনি পরিতৃপ্ত চিত্তে আবেও দশ জনেব তায় জীবন যাপন কৰিতে পারিতেন, কিন্তু জ্ঞান একদিকে যেমন স্থবের, অপরদিকে তেমনই ত্রংথেরও কারণ বটে: রামনোহন রায় বহুশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া যে জ্ঞানশাভ করিয়াছিলেন তাহাই তাঁহার অশান্তির কারণ হইল। তিনি **मिश्टि शरियन, मनाहाद्यत्र नारम, कर्ना-**চার, এবং ধর্মের নামে অধর্ম তাঁহার স্বদেশে রাজত করিতেছে। সমাজ অন্ধকারে गगाळ्व, त्वाटक अर्कानजाय, अर्द जागद्रत् जङ्भाग । श्वी शुक्ष काहात्र भिका नाहे, ष्यमात बारमामञ्जरमान गरेशा चाक वृक्तिमान লোকেও ব্যস্ত ; নিজের কথাই কেহ ভাবে না, অপরের কথা ভাবিবার শক্তি কোথায় ? তাঁহার কোমল হৃদ্য বাণিত হইল, তাঁহার স্বাভাবিক শান্তি অন্তর্গুত হইল। কি করিলে ইহার প্রতিবিধান হইতে পারে তিনি ইহা চিস্তা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। পর্বত-खहात्र मध्य यथन वाति-विन्तृ मधिक हरेए

থাকে, তথন কেহ তাহা দেখিতে পায় না, ष्पवत्नस्य यथन, भाषान-धाहीत एडम कतिहा, হয়, তথনই লোকে তাহার অন্তিত্ত কলনা করে। রামম্মেছন রায় এতদিন মনে মনে যাহা চিন্ত। করিয়ীছিলেন, তাঁহার ধোড়। বর্ষ বয়সের লিখিত ("তুহাক্তুল মহাদীন্" নামক একেশ্বপ্রপ্রতিপাদ্ধ গ্রন্থে প্রকাৃশিত হইয়া পড়িল। নিষ্ঠাবান সাকার •আকাধনাশীল গৃহে অশান্তির (कामाइम ও আর্ত্তনাদ উত্থিত হইল। পিতামাতা পুত্রকে বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন, সত্পদেশ ও শান্তি পর্যায়ক্রমে প্রয়োগ করিলেন. किंद्ध क्ल इटेल ना। त्रामरमाहन त्राव অবশেষে পিতৃগৃহ ত্যাগ করিতে বাধ্য হই-**टान, किंद्ध अ्थ**र्भुर्ग, माम्राममञाम सिक्ष পিছুগৃহ ত্যাগ করিয়া নিঃসহায় নিঃসম্বল যুবক কোথায় চলিলেন। যে দেশ প্রাচীন কাল হইতে হুৰ্গম ও হুৰ্জেয় বলিয়া পরিচিত, অথচ যাহা দেবভূমি ও ধৰ্মভূমি বলিয়া কল্লিত, কঠোরতায় ও ক্লেশে অভান্ত তীর্থ-যাত্রিগণও যে দেশে গমন করিতে ভীত হন, এই নবীন যুৰক একমাত্র ধর্মাতুরাগে প্রণোদিত হইয়া সেইদেশে গমন করিলেন। রামমোহন রায় সেখানে কি দেখিয়াছিলেন. কৈ শিথিয়াছিলেন তাহা অবগত হইবার लेंशाय नाहे।

কিন্তু তাঁহার তিব্বত প্রবন্ধের কথা হইতে আমরা বৃঝিতে পারি যে, ভগবান কি দৃঢ় উপাদানে তাঁহার শরীর ও তাঁহার মন গঠিত করিয়াছিলেন। স্লেহ, মমতা এবং শারীরিক ক্লেশ করিবাসাধনের পথে

থাকে, তথন কেহ তাহা দেখিতে পার না, তাঁহার নিকট কিছুই নয়। যদি রামমোহন অবশেষে যথন, পাষাণ প্রাচীর ভেদ করিয়া, রায় আর কিছুই না করিতেন, তবে, বাধা-বিপত্তি উৎপাটিত করিয়া তাহা ধাবিত , ধর্মামুসন্ধানের জ্ঞা তাদৃশী সময়ে এবং হয়, তথনই লোকে তাহার অভ্নিত্র করনা তাদৃশ বয়সে কেবল তিব্বত গ্মনের জ্ঞাই করে। রামমোহন রায় এতদিন মনে মনে আমাদিগের কিম্পফের ও শ্রদ্ধার পাত্র হই-যাহা চিন্তা করিষী ভিলেন, তাঁহার ব্যাড়শ তেন।

তাঁহার তিকত হইতে প্রত্যাগ্যনের দঙ্গে আমরা তাঁহার জীবনের একাংশ সম্পূর্ণ দেখিতে পাই। আমরা তাই। হইতে জানিতে পারি যে, রামমোহন রার ভারতের হিন্দু ও মুদলমান এই হুইটি প্রধান ধর্মের মূলশাস্তে অভিজ্ঞ, আমরা দেখিতে পাট যে তিনি ভাক্তপরারণ এবং সেই সঙ্গে আমরা ইহাও জানিতে পারি যে, তিনি কর্ত্তব্য সাধনে দৃঢ়ব্রত। ইহার পর তাহার की वन-नाष्टरकत विजीय अक आतक हहेगारह। স্ল দৃষ্টিতে ইহাজে কিছু নৃতনত্ব নাই; তাঁহার স্বদেশবাদা আরও দশ জনের ভায় তিনিও রাজকর্মচারীরূপে অর্থোপার্জনে নিযুক্ত, কিন্ত কৃত্ম দৃষ্টিতে দেখিলে অপর সকলের সহিত তুলনায় তাঁহার ব্যবহারে একটু বিশেষত্ব অন্তব্ত হয়। যে সময় তাঁহার ম্বদেশবাসিগণের মধ্যে অনেকে আত্ম-মর্ঘাদা বিক্রম্ন করিয়া রাজদেবার ভাব গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে সময় রামমোহন রায় পূর্ব হইতে এইরূপ স্থির করিয়া লইয়া-ছিলেন যে, কোন কার্য্যোপলক্ষে তিনি তাহার উপরিস্থিত কর্মচারীর নিকট উপ-স্থিত হইলে দণ্ডায়মান থাকিবেন না, উপ-যুক্ত আসন গ্রহণ করিবেন। নিয়োক। এবং নিয়োজ্যের মধ্যে এইরূপ সম্বন্ধ একণে লোপ পাইয়াছে বলিয়া কেহ কেহ ক্ষোভ

প্রকাশ করেন। কিন্তু আমার বোধ হয়, রামমোহন রায়ের ভার রক্ষণে ষত্নশীল ভারতবানীর অন্তিত্ব লোপ ।ও নব্য মুরোপীয় ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। না হইলে ডিগ্বীর তার মহামুভব ইংরাজেরও অত্যন্তাভাব হুইবে না।

রামমোহন রায়ের জীবনের এই সময়-কার কার্যো আরও একটু বিশেষত্ব আছে। তাঁহার সমরের আরও হই চারি জন বাঙ্গাণী ইংরাজী শিথিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদিগের ইংরাজী শিক্ষা কেবল অর্থোপার্জনেরই জন্ম কোন রূপে ভাঙা ইংরাজীতে বা আমাধ বাজকা আধি ইংরাজীতে স্থদাগর বা সিভিলিয়ান সাহেবের নিকট মনের ভাষ প্রকাশ করিতে পারিলেই তাঁহারা যথেষ্ট হইল বিবেচনা করিতেন। কিন্তু রাম-মোহন রায় এরপে হংরাজী শিক্ষা করেন নাই। জ্ঞানার্থী জ্ঞানলাভের জন্ম যে ভাবে করে তিনি সেই ভাবেই ইংরাজীভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। এই ভাষার সাধারণ উপন্তাস, বা সংবাদপত্র বুঝিবার শক্তিলাভেই তিনি পরিতৃপ্ত হন নাই, ইহার দর্শন, ধর্মতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব প্রভৃতি ছুরুহ বিষয় সকল, অক্ত সাহায্যনিরপেক হইয়া যাহাতে বুঝিতে পারেন, দেইরূপই অধায়ন করিয়াছিলেন। ইংরাজীকে তিনি কেবল অর্থকরী ভাষা বলিয়া বিবেচনা করেন নাই, বছজানের আধার পৃথিবীর अञ्चलम ट्रांक कांगा विनाश विद्युहन। कतिश-ছিলেন। কিন্তু তাঁহার জ্ঞানপিপামু-হৃদয় কেবল ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করিয়াই পরিতৃপ্ত হয় নাই। যথন ভারতবাদী-দিগের মধ্যে ইংরাজী ভিন্ন অপর যুরোপীয়

ভাবার চর্চা এক বারেই ছিল না, তখন তিনি স্বাস্মর্যাদা ়ইংরাজীর সঙ্গে আরও কয়েকটি প্রাচীন দেই জ**ন্তই আমি বলিয়াছি যে রাম্মো**হন রায়ের জীবনের যে কোন অ্রুশেরই আমরা পর্য্যালোচনা করি, আর্মাদিগকে বিশ্বিত ও বিমুগ্ধ হইতে হয়। ৄ

> त्रामत्माहन द्रारवंत्र कीवनत्क श्रथानजः তিন অংশে বিভাগ করা যাইতে পারে। তাহার এক একটির পরিমাণ ন্যুনাধিক -কুড়িবৎসর। তাঁহার ডিব্বত হইতে প্রত্যা-গমন প্রথমাংশের এবং রাজকার্য্য গ্রহণ ও অর্থোপার্জন দ্বিতীয়াংশের অন্তর্ত। আমরা এই হই অংশের আলোচনা করিয়াছি। এইবার তাঁহার জীবনের তৃতীয় বা শেষ অংশের আলোচনা করিব। পরিত্যাগ করিয়া রামমোহন রায় কলি-কাতায় আগমন করিলেন। দুরদর্শী যোদ্ধা যেমন ভাবী-যুদ্ধের সম্ভাবনা বুঝিয়া, আপ-নার অস্ত্রাগার অস্ত্রে শস্ত্রে পূর্ণ করিরা রণ-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন, ভগবানের চিহ্নিড দৈনিক রামমোহন রায়ও তেমনি, আপ-नारक मर्वाधकांत्र युष्कांभरगंती मञ्जाम সজ্জিত করিয়া অধর্ম ও অসদাচারের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইবার জন্ত কলি-কাভায় আসিলেন। উপযুক্ত বয়সে এবুঃ উপযুক্ত সময়েই তিনি কলিকাতার আসির ছিলেন। তাঁহার বয়স তথন ৪০ বংসর পূর্ণ হইয়াছিল। যৌবনের চপলতা চলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু বাৰ্দ্ধকোর জড়তা আসে নাই। তিনি তথন বিষয়বৃদ্ধিতে বিচক্ষণ, हिम्मू, भूमलभान এবং औष्टियान धर्मानारज

পারদর্শী, এসিয়া ও যুরোপের করেকটি প্রধান ভাষার অপরিচিত। সাংসারিক ক্রাণকর এমন কোন অনুষ্ঠানই ছিল না, অবস্থায় তিনি তথন অনক্রপরতন্ত্র এবং তিনি যাহাতে অংশ গ্রহণ করেন নাই। সাংযমে ও সাধনায় তিনি দৃঢ়চিক্ত। মানিক-তলায় সার্ক লাবু রোডে এখন যেখানে পুলিস ষ্টেদন আছে, সেই বাটীতে অবস্থান করিয়া তিনি আপনার কার্য্য আরম্ভ করিলেন। ত্থন বঙ্গদেশ কিন্নপ অবস্থায় ছিল, তাহা বর্ণনা করিতে ষাইলে এ প্রবন্ধ অতি দীর্ঘ • इटेंद्र । मः स्मार्थ এই विनाम हे इटेर्न य. সমস্ত সমাজ তথন যেন নিদ্রিত বা মন্ত্রমুগ্ধ অবস্থায় ছিল। অবকৃদ্ধ জলরাশি দৃষিত হইয়া যেমন অনিষ্ঠকর জলজ তুণের আকর হয়, চিন্তাশক্তিহীন এবং জীবনীশক্তিহীন সমাজ তথন সেইরূপ দৃষিত আচার, ব্যবহারের আকর হইয়াছিল। রাজনীতিতেই হউক সমাজ সম্বন্ধে হউক, অথবা ধর্ম্মতে হউক, যাহ্লা চিরদিন চলিয়া আসিতেছে, তাহাই **ভाল, তাহাই চলুক, ইহাই তথন সমাঞ্জের** মূলমন্ত্র ছিল। স্বাধীন চিন্তা এবং স্বাধীন ष्पारनाहनाहे (य श्रष्ट मत्तव लक्षन, उथन কাহারও মনে তাহা স্থান প্রাপ্ত হইত না। এই সময় রামমোহন রায় কলিকাতায় আদিয়া ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে এক অচিন্তিত-পূর্ব্ব আন্দোলন উপস্থিত করিলেন। চারি-্দিকে তুমুল কোলাহল উপস্থিত হইল। - অভ্নেহে কে যেন বৈহাতিকপ্ৰবাহ সঞ্চা-রিত করিল; সমাজের কুজ, রুহৎ প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যাঙ্গে যেন চাঞ্চল্যের লক্ষণ দৃষ্ট হইল। রামমোহন রায় কলিকাতায় যে সকল কার্য্য ক্রিয়াছিলেন তাহা এখন ইতিহাসের বিষরীভূত হইয়াছে, স্বতরাং এন্থলে তাহা-

দিগের উল্লেখ নিপ্রাঞ্জন। শিক্ষা-প্রচার, কুসংস্কার ও কুনীতি-দমন, সংবাদও সামশ্বিক পত্ত স্থাপন, রাজনৈতিক সমাজসংস্কার ও ধর্মসংস্কার আন্দোলন. প্রভৃতি প্রত্যেক হিতকর কার্যোই তিনি অগ্রবর্তী হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পথ কুমুমাবৃত ছিল না, কণ্টকে এবং কছরে ক্ষতবিক্ষত হইয়াই তিনি গস্তবা অগ্রসর হইতে পারিয়াছিলেন শরীরের শোণিত পাত করিয়া তিনি যে অর্থ উপা-র্জ্জন করিয়াছিলেন, তাহাই বায় করিয়া তাঁহাকে জ্ঞান ও ধর্ম প্রচার করিতে হইয়া-কিন্তু তাঁহার ভাগ্যে কি প্রতি-দান ঘটয়াছিল ? ভাষায় এমন কটু ও মর্ঘভেদী শক • ছিল না, যাহা তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হয় নাই; কেহ বলিতেন छाँहात्रहे धर्माधाहारतत सन्छ (मर्ग इक्तिक ও মারীভয় হইতেছে, কেহ বলিতেন তাঁচারই প্রতিষ্ঠিত "আত্মীয় সভায়" গোহত্যা হয়। তিনি নগরান্তেবাসী অর্থাৎ চণ্ডাল, এইরূপ সুমধুর ভাষার তিনি অভিনদিত হইয়া-ছিলেন। কিন্তু চিকিৎসক যেমন প্রলাপী রোগীর তুর্বাকা ভনিয়া তাহার উপযুক্ত ঔষধের ব্যবন্থা করিতে পরাত্ম্প হন না, তিনি তেমনি নিলা, লাজনা এবং নির্যা!-তনের জন্ম আপনার লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত হন নাই। সতীদাহ নিবারণ এবং ইংরাজী শিক্ষাপ্রচার সম্বন্ধে তিনি যাহা করিয়া-ছিলেন তাহা সকলেরই স্থারিচিত। অথবা কেবল এই হুইটি কেন? তাঁহার কোন্

কার্য্য ছাড়িয়া কোন কার্য্যের উল্লেখ করিব। একদিকে विश्वानस्त्रत वानकप्रिशत अश्व ব্যাকরণ-রচনা হইতে বেদাস্ত ও উপনিষদের অমুবাদ এবং অপর্যাদকে স্থপ্রীমকোর্টের নিষ্পত্তির এবং লাখরাজ ভূমি বিষয়ক আই-নের প্রতিবাদ প্রত্যেক বিষয়ে তাহার দৃষ্টি ছিল। কিন্তু তাঁহার বছকার্য্যের মধ্যে তিন্ট कार्याहे अधान:-(১) औष्ट्रेधरर्प्यत (वर्ग প্রতিরোধ; (২) পাশ্চাত্য-শিক্ষার প্রচার; (৩) এবং ঋষি-দেবিত সনাতন হিন্দ-ধর্ম সম্বন্ধে লোকের চিত্তাকর্ষণ। এটিয়ে নীতি ও উপদেশ-সম্বন্ধে অকপট ভক্তি সব্ত্ত রামমোহন রায় ব্ঝিয়াছিলেন যে, বেদাস্ত-উপনিষদ-প্রতিপাদিত ধর্মের পরি-वर्ल्ड औष्टेषचा शिलुमकात्नत धारगीय नम्, সেইজন্ম তিনি তাহার প্রতিকৃলে দণ্ডায়-यान इहेब्राहित्तन, এतः পর্বত যেমন তরকের আক্রেমণ হইতে কুলকে রক্ষা করে, তিনিও তেমনি 'ক্যারি' ও 'মার্শম্যান' প্রভৃতি স্বনামপ্রদিদ্ধ গ্রীষ্টধর্ম্ম-প্রচারকগণের আক্রমণ হইতে হিন্দু-ধর্মকে পাশ্চাতা শিকা বক্ষা কবিয়াছিলেন। প্রচার সহস্কেও তাহার চেষ্টার অবধি ছিল না। আধুনিক বিজ্ঞান এবং ইতিহাসা-দিতে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে ইংরাজী ভাষা শিক্ষা না করিলে বেচলিতে পারে না, ইহা বুঝিয়া তিনি হেয়ার, ডফ্ প্রভৃতিকে ইংরাজী বিস্থালয় স্থাপনে যথো-চিত সাহায্য করিয়াছিলেন। তাহার চেষ্টাও সফল इटेशाहिल। 'हिन्सू करलब' मःछा-পনের দক্ষে পাশ্চাত্য-শিক্ষার প্রতি তাঁহার স্বদেশবাদীদিগের চিত্ত আকৃষ্ট হইরাছিল।

ভাঁহার ভূতীয় ও সর্বশ্রেষ্ঠ কার্য্য যাহাতে সুসম্পন্ন হয় তিনি তজ্জভও উপায় অবলয়ন করিয়াছিলেন। ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠার সঙ্গে একেশ্ববাদ প্রচারের পথ উন্মুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু এই সকলের সঙ্গে ত্রিন বুঝিয়া-ছিলেন যে ধর্ম-সংস্কার ও সমাজ-সংস্কারের সঙ্গে রাজনৈতিক সংস্থার নাঘটিলে কোনও জাতির প্রকৃত উন্নতি হয় না, এইজ্লু তিনি ভাবিয়াছিলেন যে ইংলগুবাসীদিগের নিকট রাজনৈতিক অবস্থা ভারতের জ্ঞাণন • আবশ্রক। ঈশরারুগ্রহে উপযুক্ত স্থযোগও উপস্থিত হইয়াছিল। দিল্লীর বাদসাহ তাহাকে অভাব-অভিযোগ-আপনার জ্ঞাপনার্থ-প্রতিনিধিরূপে মনোনীত কবিয়া ইংলতে প্রেরণ করিলেন। যিনি স্বদেশের মঞ্লের জন্ম এতদিন অকান্ত করিয়াছিলেন, তিনি যে এরপ স্থােগের অপব্যহার করেন নাই তাহা বলা নিপ্রায়োজন। ইংল্ডে গমন করিয়া তিনি পার্লামেটের কমিটাতে রাজপুরুষ-मिरात मस्यक **এवः देः न** छीत्र मसास्रवाकि-দিগের নিকটে—ভারতের বাজনৈতিক অবস্থা যথাসাধ্য জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, তিনি সেথানে রাজা ও রাজপুরুবদিগের কিরপ সমাদর, পণ্ডিতমণ্ডলীর কিরূপ সন্মান এবং সাধারণ জনসমাজের কিরূপ শ্রহা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহার উল্লেখ নিপ্তরো-১ জন। তাঁহার প্রতিভা, পাণ্ডিতা এবং ধর্মভাব দর্শনে বহু নরনারীর চিত্ত ভারত-ভূমির ও ভারতবাদীর সম্বন্ধে আরু ৪ হইয়া-ছিল। কিন্তু ভারতের হুর্ভাগ্র যে তাঁহার আরত্ত কার্য্য সম্পন্ন হট্বার পুর্বেই বিখ-

বিধাতা তাহাকে নিজের নিকট আহ্বান করিলেন।

স্বদেশের কার্য্যে তিনি একরূপ আপনার: স্ব্ৰিষ্ ব্যয় ক্রিয়াছিলেন। ^{*}শেষাবস্থায় শোণিত-শোৰিগ্ৰী অৰ্থচিস্তা আসিয়া তাহাকে অক্রমণ করিল। কঠোর পরিশ্রমের ফলে ও ছশ্চিস্তায় জীৰ্ হৈইয়া তিনি পীড়িত , ভইলেন। নিজের গুণে তিনি বহু নরনারীর শ্রদা ও ভক্তির পাত্র হইয়াছিলেন, স্বুতরাং প্রবাদ হইলেও ইংলতে তাহার দেবা-শুশ্রার ক্রটী হয় নাই। কিন্তু রোগ চিকিৎসার ও শুশ্রধার অতীত হইল, অব-শেষে ১৮৩৩ খুঃ অব্দে ২৭শে সেপ্টেম্বর এমনই দিনে তাহার মর্ত্তালীলা শেষ হইল। অত্যকার তায় সেদিনও শুরুপক ছিল. রজনী শারদজ্যেৎসায় সমূজ্জলা-নিশীথের গাস্তীর্ঘার মধ্যে প্রকৃতি যোগমারার ভার মৌনা-বৃক্ষলভাগমূহ চক্রিকা ধৌত হইয়া মনোহর শোভার বিরাজমান, চতুর্দিক শাস্ত, স্থানর, মর্ত্তো স্বর্গ-লোকের দৃশ্য স্ববতীর্ণ— এমন সময় ভারতের শেষ রাজ-ঋষি সমাধিস্থ ছইয়া পার্থির দেহ পরিতাাগ করিলেন। রোগের স্ত্রপাত হইতেই তিনি বুঝিয়া-हिल्न य छोहात अवाहि नाहे, जिनि আহা-ঋষিগণের সর্কাম 'ওঁ' এই মহাময় ্সর্বাদা অপে করিতেন, অন্তিমকালেও সেই * মহামন্ত্র জপ করিতে করিতে দেহ ত্যাগ করিলেন। ভারতের পক্ষে সে দিন যদিও অতি চুর্দিন গিয়াছে, কিন্তু তিনি যে কর্ম-ভূমি পৃথিবীর কর্ম শেষ করিয়া পরলোক গমন করিয়াছিলেন ইহাতেও দেবলোকে निक्त व जानसभानि देखिङ इहेबाहिन।

ঐরপ মহাপুরুষ দিগের মৃত্যু, মৃত্যু নয়, ইহা প্রকৃতিই অর্ণারোহণ নামে অভিধেয় ।

রামমোহন রাধের স্থতিসভায় যাহা আলোচনা করা কর্ত্ব্য আমি ভাষা করি-য়াছি। ভারতবর্ষ বহু মহাপুরুষের জন্ম-ভূমি। জ্ঞানে, কর্মে, ধর্মে বছ সাধুজন ইহাকে পবিত্র ও কুথার্থ করিয়া গিয়াছেন। তুলনায় কাহারও গৌরব হ্রাস করিয়া রামমোহন রায়ের গৌরব বৃদ্ধি করা আমার উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু মনে হয় ঐতিহাসিক কালের মধ্যে এক সঙ্গে এত গুণের আভায় আর কেহ ভারতভূমিকে উচ্চল করেন নাই। ''ষং করোমি জগনাত স্তদেব তব পূজনং'' এই মহাবাকা আর কাহারও জীবনে এমন ভাবে সার্থক হইতে দেখি নাই। পুথামুপুড়া বিষয়ে অনুতৎপর থাকিয়াও চিত্ত ভগবৎপদার্শবিদে রাথাই সংসারী कौरतत कर्छना अवः हिन्तूत धर्मकौतरनत्र চরমাদর্শ। রামমোহন রায়ের জীবনে এই আদর্শ চরিতার্থ হইয়াছিল। আমি বলিয়াছি যে ভাঁহার যে কার্যাই চিন্তা করি ভাহাই বিশ্ব ॥ উৎপাদন করে। তাঁহার যোড়শ বর্ষ বয়দে ভিব্ৰতগমন বিশ্বয়কর; তাঁহার ব্ছভাষায় ও ব্ছশাস্ত্রে অধিকারলাভ বিশ্বয়-কর, ভাঁহার মার্সমানের আয় অদ্বিতীয় পণ্ডিতকে তাঁহারই ভাষায় এবং তাঁহারই শাস্ত্রে পরাজয় করা বিশ্বয়কর, ভাঁৰার চরিত্রের স্ক্রাপেকা বিশ্বয়কর লকণ তাঁহার সর্কাঙ্গীনতা। স্বদেশের এবং স্বজাতির হিতকর এমন কোন কার্ঘাই ছিল না যাহা ভাঁহার চিন্তার বিষয়ীভূত নাছিল। সকল বিষয়ে দৃষ্টি

শামাক্ত শক্তির পারিচারক নয়। রা মহোহন ভাৰার উল্লেখ করিয়া আমিম আমার বক্রব্য শেষ করিব"৷ যুক্তরাজ্যের Pensylvaniaর প্রতিষ্ঠাতা কোমেকার সম্প্রদার্গভূত William Penn কিরূপে এত কার্য্য করিতে পারি-ভেন, একজন একবার জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন। Pennএর কোন আত্মীয় প্রশ্ন কর্ত্তাকে একটি গৃহে লইয়া পিরা গৃহতলে ছইটি চিহ্ন দেখাইয়া বলিলেন, "পেন বে কেন কার্য্য করিতে পারিয়াছিলেন এই তাহার কারণ দেখুন।" প্রশ্নকর্তা ইহার অর্থ বৃঝিতে না পারিলে প্রদর্শক বলিলেন Penn প্রত্যেক কার্য্যের পূর্ব্বে অবনভন্নামূ হইয়া এই গৃহতলে এই স্থানে ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করিতেন। তাঁহারই कारुत पर्यत् এই ज्ञान श्वीमिक इटेग्राह्य। ভগবানের আরাধনাই তাঁহার কার্যাসিজির মৃশ। রামমোহন রায়েও এই ভাব বর্ত-মান ছিল। শৈশবে তিনি হরিভক্ত ও সঙ্গীর্ত্তন করিতে করিতে বিভোর হইতেন, रयोवरन जिनि चाविः "जिवाद श्रवण्डव" করিয়াছিলেন, প্রোচাবস্থায় ভগবানের নাম अभिर जीशांत्र मधन हिन। जाशांत देशन छ

অবস্থান কালে তাঁহার এই উপাদনা-রায়ের এ শক্তি কোথা হইতে আসিল, শীলতা সহদ্রে কুমারী হেয়ার লিখিয়াছেন "He was in a constant habit of prayer and was not interrupted in this by her presence, whether sitting or riding he was frequently in prayer. ইহাই রামনোহন রাম্মের শক্তির মূল, ইহাতেই তাঁহার বিশেষত্ব। আজ রামমোহন রায়ের মৃত্যুর সাধৎস্থিক हेहकारनत ७ भत्रकारनत यनि मधन थार्टक, ভবে আমার বিশ্বাস যে তিনি আমাদিগের মধ্যে অত বিরাজিত আছেন। আমরা 🕆 ভাঁচার যতই প্রশংসাবাদ করি, তাহা তাঁচার প্রীতিকর হইবে না, কিন্তু তিনি যে মহা-कार्या कीवन উৎमर्ग कतियाहित्नन, माजू-ভূমির সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ সাধন, সধর্ম 📽 সদাচারের প্রবর্তনে তিনি যে ত্রতী হইয়া-ছিলেন, ইহাতে যদি আমরাস্থ স্থাপতিক ও সাম্থ্য অফুসারে তাঁহার অফুসরণ করি-ভবেট ভিনি প্রীত হইবেন এবং ভাহা হইলেই ভাঁহার এই স্মৃতিগভার অহুষ্ঠান मार्थक हहेरव।

बीरगारशन्त्रनाथ वस्र।

শ্রীমৃত্তি-বিন্নতি।

ष्याभारमञ्ज (मरभेत्र नाना श्वारन) (य नकन বুদ্ধমৃত্তি দেখিতে পাওয়া বার, প্রাকৃত প্রস্তাবে তাহার কোনও মূর্ত্তিই শাকাসিংহের मृर्खि नरह ; जाहा "वृक्षमृर्खि" ;---मानवाचा সাধনবলে বুদ্ধত্ব লাভ করিলে বে আধ্যাত্রিক অবস্থা প্ৰাপ্ত হ'ইতে পারে, সেই আধ্যাত্মিক অবস্থার "এমৃর্ডি"। তাহাতে শাক্যসিংহের मानवापहरक बंधायथ अखिबाक कतिवात्र

প্রয়েজনাভাবেই তাহা অভিবাক্ত হয় নাই।
তাহাতে আকারামুকরণের নানা শৈণিলা
দর্শন করিয়া, কেহ কেহ তাহার রচনালালিতা উপভোগ করিতে পারেন না;
কেহ কেহ তাহাকে শাকাসিংহের নরমূর্তি
মনে করিয়া, তাহার দেবভাব অস্থাকার
করেমাথাকেন। কেহ কেহ বলেন, সে
ক্যুলের ভারতবর্ষীয়গণ য়তদ্র প্র্যান্ত নরমূর্তির অস্করণ করিতে পারিতেদ, এই
সকল শ্রীমৃতি তাহারই নিদর্শন;
ভারতশিল্পের অসামর্থ্যের নিদর্শন।
*

বৃদ্ধমৃত্তি শাক্যসিংহের নরমৃত্তি হইলে, এই সিদ্ধান্তকে অকাট্য বলিয়াই স্থাকার করিতে হইত। কিন্তু বৃদ্ধমৃত্তি শাক্য-সিংহের তিরোভাবের বহুকাল পরে একটি আধ্যান্ত্রিক ভাবসামগ্রীর শ্রীমৃত্তিরূপে উন্তাবিত হইয়াছিল। শাক্যসিংহের জীবিতকালে তাহার যে প্রতিমৃত্তি নিশ্মিত হইবার কথা উল্লিখিত আছে, শ্রীমৃত্তি উন্তাবিত হইবার সময়ে তাহা বর্ত্তমান ছিল কি না, জানিবার উপায় নাই। † কিন্তু বৃদ্ধমৃত্তি কিরপে উদ্ভাবিত হইয়াছিল, তাহার একটি আথ্যায়িকা বর্ত্তমান আছে।

দেও প্রাণ্ড বার্থা, বিহ্নাকে প্রথ করিয়ভিলেন এই প্রাণ্থিকরি মধ্যাই বচনারহল প্রস্কার ইয়া রহিয়াছে। বুজন্তি ভারতবর্গে ও ভারতবর্ধের বাহিরে নানা দেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল; তাহার সহিত শাকাজীবনের নামা ঘটনাও সংযুক্ত হইয়া বিয়াছিল। কিন্তু সকল ঘটনার মধ্যেই তাহাকে বুজরূপে প্রদর্শিত করাই শিরের একমাত্র লক্ষ্য ছিল বলিয়া প্রতিভাত হয়। তজ্জল কোনম্ভিই নরম্ভিরপে উদ্বাবিত হয় নাই।

From several passages in the Pali Budhistical annals, it would appear that Topes were in existence prior to Sakya's advent.——Cunningham's Vilsa Topes, p. 10.

† এই আখ্যারিকা 'দিবাবদান' গ্রন্থে বিখিন্দারের চিত্রপট প্রস্তুত করাইবার প্রসঙ্গে উলিখিত আছে। তাহার উপর নির্ভর করিয়া কেছ কেছ বলিতেছেন যে, বৃদ্ধার্ক্তি অধ্যাত্মমূর্ত্তিরূপে উদ্ধাবিত হয় নাই। খথা—This point will be found of value, for it proves that there was no desire to create an ideal type.—Budhist Art in India, p. 68. কিন্তু 'দিব্যাবদান'' বিখিন্দারের অনেক পরে রচিত হইরাছিল।

মহাপরিনির্নাণের পর বহুকাল পর্যান্ত কেবক ধর্মচন্দ্রের, বোধিরক্ষের অথবা বৃদ্ধালপদ্মের প্রামাত্রই প্রচলিত ছিল; তথ্যও বৃদ্ধ্যুত্তির প্রচা প্রচলিত হয় নাই। শ্বণন ভাষার প্রচলিত ইয় নাই। শ্বণন ভাষার প্রচলিত ইয় নাই। শ্বণন ভাষার প্রচলিত ইয় নাই। শ্বন্ধায়

এই সকল বৌদ্ধোপাসনার চিহ্ন বছটেতে তার
 শোভাবর্দ্ধন করিত। টৈতাপুলা শাকাসিংহের
 আবিভাবের পূর্ব্ব হইতেই প্রচলিত ছিল।

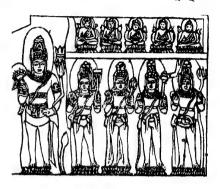
^{*} European artists, with no knowledge of Indian philosophy, have always erroneously supposed that this type of figure represented the nearest approach to the human form which Indian sculptors were capable of producing.—Havell's Indian Sculpture and Painting, p. 32.

^{*†} মগধাধিপতি বিশ্বিদার শাকানিংহের এক থানি চিত্রপট প্রস্তুত করাইরাছিলেন।

বৈরাগ্যোদয়ের প্রথম মুহুর্ত্ত হৈছে মহাপরিনির্ব্রাণলাভ পর্যান্ত কোন সময়েই , স্তরাং
শাকাসিংহ আর শাকাসিংহ ছিলেন না;
মুম্বাছের অনেক উপরে দেবছের বে সকল
সমুরত লোপান উচ্চ ছইতে উচ্চতর
লোকে আরোহণ করিয়া চলিয়াছে, তিনি
তথন দেই সকল সোপান অধিকার করিয়া,
ধীরে ধীরে মহাগরিনির্বাণলাভে অগ্রসর
হইতেছিলেন। স্তরাং সকল অবস্থায়,
সকল সময়েই, তাহার শ্রীনৃর্ত্তি অতীন্দ্রিয়
ভাবসামগ্রীর আধার হইয়া উঠিয়াছিল।
কেবল আকারাল্করণে তাহা অভিব্যক্ত
করিবার সভাবনা ছিল না। সেই অস্তই
শিল্পকার দে পথ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য
ফ্রিছিলেন।

যাহা করে

माधनाधार वह मक्न अमृहिभूजात যে দকল দক্ষেত নিপিক্স আছে, তাহাতেও এইরপ সিদান্তই দুঢ়ীভূত হয়। ^{*}ইতি व्यवप्राहकातः कूर्गाए" এই সংক্রিপ্ত উপদেশ वाटका वृक्ष-मूर्खित উद्धावनात्र धारमानन অন্তভূত হয়। ধ্যানের সৌক্র্যাশনের অমুই তাহা উদ্ৰাবিত হইমাছিল। দাহিত্যে দেখিতে পাওয়া যায়.—বর্তমান क्रा भारतन वृक्ष गाएउत अधिकां की;--চারিজন বুদ্ধ লাভ করিয়া গিরাছেন,---একজন এখনও অবতীর্ণ হন নাই। এই भक्षत्रका नाम-क्रकक्त, কণকমূনি, কাশ্রপ, গৌতম এবং মৈত্রের। **है**हारमञ অধাাত্ম-ধ্যানপরায়ণ মূর্ত্তি যথাক্রমে--বৈরোচন, অক্ষোভ্য, রত্মসম্ভব, অমিডাভ এবং অমোঘসিদ্ধি নামে কথিত। ইহাদের (वाधिमञ्भाष्य नाम-नमञ्जू , वज्रभाषि, রজপাণি, পল্লপাণি, এবং বিশ্বপাণি। স্থৃতরাং যাহ। সচারাচর বুরুষ্ঠি



বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, তাহা কাহারও নরমূর্তি নহে। এই সকল অধ্যায়মূর্তিনিশ্মাণে ব্যাপ্ত হইয়া শিল্পকার
যাহা করেন নাই ভাহার সমালোচনার প্রবৃত্ত হইলামাত্র এই সকল
শ্রীমৃর্তিকে অভীন্তির ভাবসামগ্রীর অনির্ব্ত চনীয় আধার বলিয়াই শ্রীকার করিতে
হইবে। সেইরূপ ভাবেই এই সকল শ্রীমৃতি
উন্তাবিত হইয়াছিল;— সেইরূপ ভাবেই
তাহা চিত্রে বা ভাক্ষ্য্যে অভিব্যক্ত হইয়া
রহিয়াছে।

ভারতবর্ষ ভিন্ন পাশ্চাত্য সভ্যদেশে এরণ বিশেষ উদ্দেশ্যে শ্রীমৃত্তি উদ্ভাবিত হই বার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। স্বভর্ম ভারতবর্ষ অক্ত কোনও সভ্যদেশ হইতে মৃত্তিঃ শিল্পের এইরূপ হেতুগর্ভ ভাবপ্রকাশ-কৌশল শিক্ষা করিবার সুযোগ লাভ করে নাই। *

^{*} The Greeks no more created Indian Sculpture and Painting than they created Indian Philosophy and Religion.—Havell's Indian Sculpture and Painting, p. 7.

ভারতবর্ধের অস্তান্ত শিক্ষাদীকার গ্রাম
ইহাও ভারতবর্ধেই উদ্ভাবিত হইরাছিল।
কিন্তু কোন কোন প্রাতন শ্রীসৃর্জির রচনা-।
প্রাণানীতে কিছু কিছু বিদেশাগত শিল্পকোশল
লক্ষ্য করিরা, কেহ কেহ ভারতের মৃর্জিশিল্পকে পরায়করণলন্ধ বলিয়া বাজা করিরাব জন্তই লালামিত হইয়া উঠিরাছেন।
পরায়করণের নিদর্শন বলিয়া বাহা কিছু
উলিধিত হইয়া থাকে, ভাহার সহিত কেবল
বৌদ্ধর্মেরই সংশ্রব দেখিতে পাওয়া বায়।
ভাহার কারণ-পরপ্রারও অভাব নাই।
বৌদ্ধর্মের নানা দেশের সহিত ভারতবর্ধের
সংশ্রব ভিল।

পুরাতন ভারতবর্ষের যে প্রদেশ "গান্ধার" নামে স্থবিথাত ছিল, তাহা হেরোদোভাল, হেকাতোরল, টলেমি এবং স্তাকের গ্রস্থে উলিথিত আছে। এই দেশের বীরপুক্ষগণ পার্মদিক সেনাদলের সহিত মিলিত হইরা, গ্রীকরাল্য আক্রমণ করিয়া, ভ্রনবিথাত থার্শপিলির যুদ্ধকেতে বিজনগোরব লাভ করিয়াছিল। * কালক্রমে এই প্রদেশ আবার কিছুকালের জন্ম গ্রীকদিগের অধিকারভুক্ত হইয়াছিল। এই সকল কারণে গান্ধার প্রদেশে গ্রীকদিগের আদর্শ কিছুকাল শ্রেভাব নিস্তার করিয়াছিল। গান্ধারে বিভাব বিস্তার করিয়াছিল। গান্ধারে বিশ্ব ইইয়াছিল, তদ্দেশে বে সকল বৌদ্ধর্যিত হইবার পর, তদ্দেশে বে সকল বৌদ্ধর্যিত নির্ম্মিত হইয়াছিল,

তাহাতে সত্য সত্যই গ্রীকসংশ্রবের পরিচয় প্রাথ হওয়া যায়। * ুলে মর্ত্তি প্রীমর্ত্তি হয় নাই ;—তাহাঁতে লালিভোর আভম্বর থাকিলেও, ভাবগান্তীর্য্যের অভাব ঘটিয়াছিল. সমাধির ভাব বিক্শিত না হইয়া, তল্পার ভাক বিকশিত হইরাছিল। ভাবের সভিত অল-প্রত্যঙ্গবিনাসের, এবং অঙ্গপ্রত্যঙ্গবিন্যাসের সহিত বসনভ্ষণের পারিপাট্যের যে অপরি-र्वार्या मामक्षमा भिज्ञत्कोभारमय शीवव ঘোষণা করিতে পারে, গান্ধারের শিল্প-কারগণের ভাষর্য্যে তাহা অভিব্যক্ত হয় স্কাপ্সক্র নর্মত্তিকে আদর্শ করিবার জন্ম গ্রীকশিল্লের যে প্রবল লাল্সা বিশেষভাবে "আকার-লোল্প" ভাহাকে **ভা** করিয়া রাথিয়াছিল, গান্ধারের শিল্পার-গণের পরাত্তকরণপ্রবৃত্তি তাহাকেও আদর্শ बिलग्ना धारण कतियाँ, कीमिटिंतहसात ममत्य লক্ষান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। গান্ধার-শিল্পের যে সকল নিদর্শন ঘর্ত্তমান আছে. ভাৰাতে ইহা স্থপষ্ট অভিবাঞ হইয়া বহি-কোথায় ভারতবর্ষের তপ্রা-লঙ্ক

* গৃষ্টপূর্বে ৩৮০ অনে থার্মপিলির যুদ্ধ।
গৃষ্টপূর্বে ৩২৬ অন্দে গ্রীক্রীর শেককর কর্তৃক
গালারজর। গৃষ্টপূর্বে ২৪২ অনে গালারে বৌদ্ধর্ম প্রথম প্রচার। গালার-শিল্পের প্রথম চেষ্টা শ্রীক-আগর্দের অমুকরণে ব্যাপ্ত থাকির। ক্রমে ক্রমে ভারতীর আদর্শ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইরাছিল।
ইহাকে গালার-শিল্পের প্রাদেশিক বিশেষক বলিতে পারা যার; সম্প্রভারত-শিল্পের প্রাম্করণপ্রিয়তার নিদর্শন বলিয়া বীকার করা যাইতে পারে না।

^{*} The Gandaris furnished their contingent to the army of Darius in the invasion of Greece.—Budhist Art in India, p. 75

[†] এীযুক্ত ছাজেল সাহেব ইহাকে বলিয়াছেন--

অনির্ব্ধননীয় ভাবমাধুর্ঘ্যের বিকাশ, আর কোথায় গানারের পরাত্মকরণলক বাহা চাক্চিক্যের আতিশয়। অল্পদিনের মধ্যেই এই পার্থকা এরপ বিশ্দকাবে পরিক্ষৃট্ হইয়া উঠিয়াছিল যে, গানার-শিল্প ধীরে-ধীরে তাহার পরাত্মকরণপ্রবৃত্তি সংযত করিয়া, আবার ভারতীয় ভাবমাধুর্ঘ উপ-লক্তি করিতে যন্ত্রশীল হইয়াছিল।

আধুনিক পাশ্চাত্য শিল্পকারগণকে শ্রীমৃত্তি-রচনায় নিষ্ক্ত করিলে বাহা হয়, সেকালের গালারের শিল্পকারগণকে বৃদ্ধ-মৃত্তি-রচনায় নিষ্ক্ত করিয়াও তাহাই হইয়াছিল। যাহারা বলেন, গালারেই শ্রীমৃদ্ধি-বিরুদ্ধির প্রথম প্রশ্ন পরাস্ক্তবণে উৎসাহ লাভ করিয়া, ধীরে ধীরে ভারতব্যীয় ভাবে অস্থাণিত ইইয়া, ভারতীয় সৃত্তিশিলের করা দান করিয়াছিল, তারতীয় সৃত্তিশিলের করা দান করিয়াছিল, তারতীয় সৃত্তিশিলের স্বাদ্যার্থ্য স্থাণির কর্মান্ত্র স্থাণির কর্মান্ত্র স্থাণির ক্রিমাছিল, তারতীয় স্ত্রিশিলের স্থাণির স্থাণির ক্রিমাছিল, তারতীয় স্ত্রিশিলের স্থানির স্থাণির ক্রিমাছিল, তারতীয় স্থানিত ব্রুদ্ধিত চার্যা

থার। বাদ্ধর-ভাষ্ট নামে কলিও.

তাঙার বাদা ভারতবাশের ও ওাদে বরার ক্ষানার: স্থাবে, ক্ষান্ত চাদানার বিদ্যালয় করিছে। স্থানার ভারতবাদার করিছা, ভারতীয় মুজিশিলের প্রকৃত লক্ষ্যের প্রিচয় প্রদান করিছে। ভারতবর্ষের মুজিশিলের প্রকৃত লক্ষ্যের প্রিচয় প্রদান করিছেতে। ভারতবর্ষের মুজিশিলের প্রাত্ত লক্ষ্যের প্রিচয় প্রদান করিছেতে। ভারতবর্ষের মুজিশিলের প্রাত্ত লক্ষ্যের প্রিচিয়ে আকোন করিছেতে। ভারতবর্ষের মুজিশিলের আকোন করিছেতে গাবে না

* The Gandharan School is not an example of Hellenistic influence upon Indian art but the reverse; it shows Greeco-Roman art being gradually Indianised.—Havell's Indian Sculpture and Painting. p. 11

কেন, তাহা গান্ধার-ভাস্বর্যোর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই প্রতিভাত হয়। নরমূর্ত্তির অঙ্গ-প্রেত্তকে অভিমাংস্পিরা প্রভৃতি যে ভাবে বিনাস্ত হইয়া রহিয়াছে, তাহা নরস্তিকে দেবমূর্তির আদর্শরূপে অবলয়ন করিবার উপায় তিরোছিত করিয়া দিয়াছে। অতীব্রিয় ভাৰমাধুৰ্য্য বিকশিত করিয়া দেবস্তিরচনার সাফল্য লাভ করিতে হইলে, শিল্পকারকে নর-মূর্ত্তির অন্থিসংস্থানাদি বিশেষভাবে জাতিয়া রাথিতে হইবে। অন্তিমাংস্শিরার ব্রাকৃতি ' অবস্থানের অফুকরণ করিবার জন্মই জানিয়া রাখিতে হটবে না.—কেবল তাহা হটতে আ্মারকাকরিবার জন্মই জানিয়া রাখিতে रुरेंदि । कि कतिल (प्रवश्वि नत्रमृद्धि रुरेग्रा দাড়াইবে না, তাহা জানিতে হইলে অন্থি-সংস্থান বিছা অধিগত করিতে হইবে। যাহারা আকারাতুকরণের অসম্পূর্ণ নিদর্শন দেখিয়া মনে করেন, ভারতবর্ষের শিল্পকারগণ অস্থি-সংখান-বিভাগ অনভিজ্ঞ ছিলেন, তাঁহারা একট মধুধাবন করিলেই দেখিতে পারেন, আকারাত্রকরণের অসম্পূর্ণ নিদ্র্নই অস্থি-সংস্থান-বিভায়ে অভিজ্ঞতাথাকি বার প্রধান উলিখিত ভটবাৰ (यांगा । প্রমাণকপে যেখানে যে পরিমাণে আকারালকরণ করিছে इडेटव, खबर दगवारन दर वांबमारन दम ८० ही সংযত করিয়া দেবভাব বিকশ্রিত করিয়া তুলিতে হইবে, ভাগা ভারতবর্ষের স্থায় অন্ত কোনও সভাদেশে বিকশিত হইয়াছে কি না, ভাহাতে সংশয় উপস্থিত হয়। ভাহাতে বিথিত হুইবার কারণ নাই ; তাহাকে ভারতবর্ষের পক্ষে অভিমাতায় আত্মপ্রণংশ-লাভের প্রগল্ভত বলিয়া অবজ্ঞা করিবারও

প্রবোজন নাই। তাহা একটি ঐতিহাস্কি
সত্য। ভারতবর্ষ বহু শতাকী ধরিয়া যে
ভাবে অনক্সক্ষা হইয়া বি বিধ দেবমূর্ত্তির
উদ্ভাবনীয় তপজাপরায়ণ হইয়াছিল, অক্স
কোনও সভ্যদেশকে সে ভাবে শ্রীমৃর্ত্তির
রচনা-কৌশলের অক্সণীলন করিতে হয়
নাই। ইহা কাহারও নিন্দার এবং কাহারও
প্রশংসার কথা নহে; ইহা একটি ঐতিহাসিক সত্য। তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া,
ভারতীয় মৃর্ত্তিশিলের প্রকৃত লক্ষ্যের স্কানলাভের উপায় নাই।

ঘথায়থ আকারাফুকরণ করিতে পারিলে কথন কথন শিলের কোন কোন উদ্দেশ্য मक्न इटेट পार्त्त ;--- मक्न मगर्ग मक्न উদ্দেশ্য সফল হইতে পারে না। আবারা-ফুকরণ করিতে গিয়া, সকল সময়ে সম্গ্র আকারকে অফুকরণ করিয়া শিলের উদ্দেশ্য সফল হওয়া দূরে থাকুক, বার্থ হট্যা যায়। আমরা সকল সময়ে, সকল দিক হইতে, বাহ্যবস্তর সমগ্র অবর্ব দৃষ্টি-গোচর কবিতে পারি না ;-- যাহা দৃষ্টিগোচর করিতে পারি, তাহার অধিক আকারা-মুকরণ করিলেও, তাহা স্বাভাবিক হয় ন।। যাহা দেখি, তাহার সকল অংশেরও অফুকরণ করিতে পারি না। যতদুর ইইতে দেখি (यक्तभ व्यात्नात्कत्र माहात्या (मिथ, (यक्तभ পারিপাশ্বিক পদার্থনিচয়ের সংশ্রবে দেখি, ত্বারাই আকারামুকরণ পরিচালিত হইয়া থাকে। বাহা "আছে." তাহার অনুকরণ করিতে পারি না:—বাহা "প্রতিভাত" •হয়, ভাহারই অনুকরণ করিতে পারি। তাহাই মৃত্তিশিলের লক্ষা। মহামতি রহিনের

মৃতীত্র সমালোচনাবলে এই শিল্পতত্ব এক্ষণে
সমগ্র পাশ্চাত্য সভাসমাজে স্বীকৃত হইরাছে।
মৃতরাং বাহা "আকারামুকরণ" নামে
কণিত, তাহাও প্রকৃত পক্ষে অসংযত আকারামুকরণ "নহে; — বাহুদৃষ্টিতে "যাহা" প্রতিভাত " হয়, তাহারই অমুকরণমাত্র। এই
বাহুদৃষ্টি কিরুপ বাহুদৃষ্টি? ভাহা অন্তদৃষ্টির
অনুগত; — শিক্ষা, সংস্কার, ধ্যানধারণার
অনুগত; — শিক্ষা, সংস্কার, ধ্যানধারণার
অনুগত; — শিক্ষা, সংস্কার, ধ্যানধারণার
অনুগত; — শিক্ষা, বংকাতিগত সৌদর্যাবোধশক্তির অনুগত। বাহার বেমন অন্তদৃষ্টি, সে বাহুদৃষ্টিতেও সেইরূপ বাহুরূপই
দৃষ্টিগোচর করে। বাহার বেরূপ সৌদর্যাবোধশক্তি, সে চিত্রে বা ভান্ধর্যে ভাহাই
অভিব্যক্ত করিবার জন্ম প্রবন্ধ প্রকাশিত
করিয়া থাকে। *

ভারতবর্ধের, শিল্পভারগণ অন্তর্দৃষ্টি-প্রভাবে আতী ক্রিল ভাবসামগ্রীকে যে ভাবে দর্শন করিতেন, সেই ভাবের অনুগত ও উপযোগী বাছরূপের করনা করিতেন;—তাহাই চিত্রে এবং ভারতের অভিব্যক্ত হইত। তাহা তাঁহাদিগের মানসী মূর্ক্তি;—ধ্যানসভ্য বিগ্রির মানসমা;—তাহার সহিত আকারাক্ষরণের আভিশয় জড়িত হইতে পারে না। যে সকল শ্রীমৃর্ক্তি এইরূপে উদ্ধাবিত হইরা বিচিত্র বল্লালয়ারে স্ক্রমজ্জত এবং শ্রগঠিত.

* মনস্তব্য এই নিগৃচ রহস্ত অতি পুরা-কালেই প্রাচ্য মানবসম'জে আল্পান্ধান করিয়াছিল। তাহা এতকালের পর আবার সমালোচিত হইতেছে। বথা;—" When we see, hear, touch or move, what comes before us, is really contributed more by the mind itself than by the present object,"—Bain's Mind and Body.

দেবায়তন মধ্যে ধুপদীপে অচিত হইবার সময়ে লোকলোচনের আনন্দ ব্রূন করিত, আমরা দেই দক্র শ্রীমৃত্তির ক্ষতবিক্ষত , হইরা থাকে। তাহা স্বপ্ন,—তাহা সায়া,— কলেবর, ভুগাবশেষের ভিতর হইতে টানিয়া बाहित कतित्रा, जेयुक भिवादगादक,--अका-হীন কৌতৃহলের অসংযত দৃষ্টিতে,—স্কুন্মাত্র পর্যাবেক্ষণ করিরা, ভাছার রচনা-কৌশলের প্রকৃত শক্ষ্যের সন্ধানপাভের আশা করিতে পারি না!* যাহা ছিল, তাহা নাই। যাহা আছে, তাহাও দেরপ ভাবে বর্তমান নাই।

বাহদৃষ্টির সাহায্যে বাহুবস্তর আকারে याहा (मिथिएक পा बन्ना यात्र ना, जाहारक कांत्रनिक विनिधा अवद्या कविर्देश भाविना :• --শিল্পের অনুপ্রোগী বৃণিয়া প্রত্যাখ্যান ক্রিতেও পারি না। সাধারণ বাহৃদ্টিতে বাহা অদৃশ্র, অন্তদু ষ্টির নিকটে ভাহা প্রতিভাত रहेट शादा। धमन कि, धाननिर्हत

निकटि তाहाहे " वाखव ;"--वाश्रमष्टिनक বাছরপ " অবাস্তব " বলিয়া প্রতিভাভ তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া, ভারতশিল্প স্বপ্লাতীত, মানাতীত চিরস্কল্বের ভাবমাধ্র্য্য প্রতিফলিত করিবার জর্মীট চেষ্টা করিয়া-ছিল। ভারতবর্ষের কোন লকাই যেমন এথানে—এই মরজগতের ধৃলামাটিতে— প্রতিষ্ঠিত ছিল না. তাহার মৃত্তিশিংলর লক্ষাও সেইরপ। তাহা মুর্ত্তি ছাড়িয়া, মুক্তি-রণের অভান্তরে—অতীন্দ্রি ভাবরাজ্যে— অধিকার বিস্তার করিয়াচিল। একমাত্র লক্ষ্য-অমুর্ত ভাবদামগ্রার শ্রীমৃত্তি-বচনা।

শ্রীমৃত্তিরচনার সহিত কেবল যে ভারত-বর্ষেরই ইতিহাসের সংস্রব আছে, তাহা নছে। ইহার দহিত মানবমদের ক্রমো-নোষের বিচিত্র ইতিহাসও জডিত হইরা বহিয়াছে। মানবমনকে বৈজ্ঞানিক প্রণা-লীতে ভাল করিয়া অধায়ন করিবার জন্স আধুনিক সভাসমাজে যে নবচেষ্টা প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিতেছে, তাহা দিন দিন নুতন নুতন মনস্তত্বের সন্ধান লাভ করিয়া পুরাতন ভারতব্যীয় তত্ত্বিভার গুঢ়ুমর্ম অমুভব করি-বার যোগা হইয়া উষ্ঠিতেছে। জ্ঞাত ও অপরি-কত শক্তির কত অসংগ্যেঘাত-প্রতিঘাত মানব-মনের অন্তর্নিহিত হুইয়া রহিয়াছে তাহা জানিয়া শেষ করিবার উপায় নাই। কেবল জ্ঞাতের দিয়া মানব-মনের সকল প্রকার বিচিত্র চিস্তার,—সকল ধারণার, সকল অহুভৃতির— গাচমর্গা ব্যাখ্যা করিবার উপায় নাই। অবি-

^{*} The grandeur of Asoka-ideal type of Asiatic monarchs, whose edicts dictated terms to the sovereigns of Antioch and Alexandria-is almost forgotten among the crumbling stones of Bharhut and Budha Gaya. The jewelled Court of Vikramaditya is but a lost dream, which even the poetry of Kalidasa fails to evoke. The sublime attainments of Indian art, almost effaced as they have been by the rough-handedness of the Hunas, the fanatical iconoclasm of the Mussalman, and the unconscious vandalism of mercenary Europe, leave us to seek only a past glory in the mouldy walls of Ajanta, the tortured sculpture of Ellora, the silent protests of rook-cut Orissa, and finally in the domestic utensils of the present day, where beauty clings sadly to religion in the midst of an exquisite home-life, - The ideals of the East.

র্মানের অভিতর বীকার করি তে হয়। তাহ

কথন কথন সাহিত্যে ও শিল্পে আরু প্রকান

শের আভাস প্রদান করিয়া থাকেঁ। ভারতীর

মৃতিশিল্পে সেরপু আভাস সম্ধিক পরিফুট

হইয়াছে বলিয়া, তাহার ভিতর দিয়া বিশ্

মানবের অনির্মাচনীর মনস্তরের স্কান

লাভের আশা আছে। •মানবমন প্থিবীতে

তাহার সমগ্র শক্তি-সামর্থার যত নিদর্শন

প্রকাশিত করিতে সমর্থ হইরাছে, তর্মধ্যে প্রীমৃত্তিনিচর সর্বাপেকা, শিকাপ্রদ। বাহা বাহদৃষ্টির অগোচর, তাহাকে দেখাইবার চেটার, এই সকল অনির্বাহনীর নিদর্শনের মধ্যেই বিশ্বমানবের প্রকৃত ইতিহাস ল্কাইরা রহিরাছে। ইহার আলোচনায় সাফল্য লাভ করিতে পারিলে, বঙ্গসাহিত্য সমগ্র মানবসমাজেও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিবে।

শ্রী অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

লণ্ডনের রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটিতে সংগ্-

হীত একথানি **'ফেটগাহলিকা প্রজ্ঞাপারমিতা''** পুথির পুশিকার <mark>কামরা[°] দেখিতে পাই যে</mark>

উহা গোবিন্দপাল দেবের শাসনকালের চতুর্থ

বংসরে লিখিত হইয়াছিল। (২) গয়ার

উৎকীৰ্ণ লিপিদারাও প্রমাণ হইতেছে যে

अक्रममस्य श्रम शांतिमाशांग स्मरवंद द्वाका-

जुक हिन । এই সময়টি नहेश विठात कतितन

আমরা দেখিতে পাই বঙ্গেশ্বর কোন সেন-

নরপতিই তাঁহার নিকট হইতে গ্রা জয়

করিয়া লইয়াছিলেন এবং সম্ভবতঃ তিনি

স্বয়ং লক্ষণসেন। ৫১ লক্ষণ সম্বতে উৎকীৰ্ণ

বুদ্ধগয়া-লিপি হইতে প্রমাণিত হয় যে ঐ সময়ে গয়াপ্রদেশ সেননরপতিদিগের অধি-

লক্ষ্ণদেন ও বখ্তিয়ারের বাঙ্গলাজয়।

मुगनमान-विकास्त्रत शूर्व (शाविक्तशान দেব যে মগুধের একাংশে রাজত্ব করিছে-ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বিষ্ণু-পাদমন্দিরের উৎকীর্ণ লিপি হইতে জানা গিয়াছে যে তিনি ১১৬১ খুষ্টাব্দে বা ভরিকট-বর্ত্তী কালে সিংহাসনারোহণ করিয়াভিলেন. (১) কারণ তাঁহার চতুর্দ্দ রাজ্যাক ১২৩২ বিক্রমসম্বতের সঙ্গে সমান। গোবিলপাল দেবের এই উৎকীর্ণ লিপিতেও "গতে" শব্দ আছে। পুর্বোলিখিত লিপিগুলির সহিত ইহা मिनारेटन म्लिटेर त्या यात्र (य ১১१० शृहोटन গয়ায় তাঁহার শাসনের কথা অতীত ঘটনার সহিত মিশিয়া গিয়াছিল। তাঁহার তথনও মৃত্যু इम्र नारे, তাহা আমরা পরে দেখাইব। তাঁহার শাসনকালের প্রথমভাগে নালনা তাঁহার রাজত্বের দীমাভুক্ত ছিল; কারণ

কারে ছিল, কারণ যদি তাছা না হইজ, তাহা

হইলে অংশোকচল্ল দেবের ন্যায় একজন

২। ৺গাজেল লাল মিত্রের "অইসাহল্রিকা
এক্যাণ্যিমিডা" গ্রন্থের XXII পৃঠা অইবা।

A. S. R. Vol. III, pt. XXXVIII, No. 18 Kielhorn's No 116. বিদেশী সে সময়ে বক্ষেশ্ব সেননরপতিগণের অব ব্যবহার ক্রিতেন না। ৭৪ লক্ষণ সমতে উৎকীর্ণ বৃদ্ধগগ্ধার লিপি হইতেও দেখা গিয়াছে যে'তখনও গ্রাপ্রদেশ বক্ষেগ্র সেননরপতির অধিকারেই আছে এবং ''গতে '' শক্ষ হইতে প্রমাণিত হইতেছে যে সেননরপতির অধিকার এই সমরে অবিচ্ছিন্নই ছিলু।

পূর্বভারতের পালন্পতিগণের রাজ্য কিরপে ধ্বংস হইল ভাহার নিশ্চিত বিবরণ এখনও পাওয়া যার নাই। পালবংশের শেষ রাজার নাম এপর্যান্ত যাহা পাওয়া গিয়াছে, ভাহা 'মদনপাল দেব '। সন্ধাা-কর নন্দীর 'রামচরিত ' গ্রছামুসারে এই মদনপাল দেব মহোদয় বা কনোজাধিপতি চন্দ্রদেবের সমসামিরক,— '

" কমলা-বিকাশ-ভেষজ-ভিষজা চল্ডেণ বন্ধনোহপেতাম্ চণ্ডীচরণ সরো জ)-প্রসন্ন সম্পন্ন বিগ্রাহন্ত্রীকং

ন থলু মদনং সাক্ষেশমীশমগাদ জগৰিজয়লকী:। (৩)

এতদমুদারে ইহা স্বীকার করিতেই হইবে
যে বৈদ্যাদের প্রদন্ত কমৌলি তাফ্রশাদনের
যে দমর মিঃ ভেনিদ নির্দারিত করিয়াছেন, তাহা একবারে ভূল। (৪)
উহার যথার্থ সমর ১০২৬ খৃষ্টাক্ষ হইতে ১০৯০
খৃষ্টাক্ষের মধ্যে কোন দমরে পড়িবে। দারনাথে প্রাপ্ত মহীপাল-লিপির তারিও ১০২৬

थृष्टींक (c) এवः हक्तरमत्वत हक्कावजी-भाम-'নের তারিথ ১০৯০ খুষ্টাব্দ। (৬) খুষ্টীয় দ্বাদৃশ শৈতাকীর প্রথম ৬০ বৎসরের মধ্যে পালরাজ্ গণের কোন বিবরণ জানা যায় না। शाविनाशान (मव ১১७) शृष्टीत्म त्राका।-রোহণ করেন। সাধারণত; বিশ্বাস এই যে গোবিন্দপাল দেব পালরাজবংশেরই কেছ হইবেন, কিন্তু তাহার কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ আজিও পাওয়া যায় নাই। চুইটি ব্যাপারে কিন্তু এই অনুমান কতকটা সত্য বলিয়া মনে ভয়। প্রথমত: ভাঁছার নামের শেষে 'পাল' শব্দ আছে এবং দিতীয়ত: তিনিও পালবাক্ত-গণের ভার বৌদ্ধ ছিলেন। তাঁহার ধ্বংদের পরও বৌরলিপিকারেরা কিছুদিন পর্যান্ত তাঁহারই নামে পুথির পুষ্পিকায় লিপির ভারিথ উল্লেখ করিবার প্রথা বজায় রাথিয়া-ছিলেন। (৭) তাঁহার রাজ্বও যে ক্তদ্র বিস্তুত ছিল তাহা জানা যায় না। তবে যভদুর দেখা গিয়াছে তাহাতে বুঝা যায় যে তিনি মগধ বা দক্ষিণ বিহারের কতকাংশে রাজত করিতেন এবং বঙ্গেশ্বর দেননরপতি-গণের সহিত যুদ্ধে সেই রাজ্যেরও কতকাংশ ক্রমশ: ভারাইয়াছিলেন। তিনি ৩৭ বৎসর প্রয়ন্ত রাজত্ব করেন। তবকত-ই-নাসিরিতে যে বিহারনগরীকে তাঁহার শেষ আশ্রয়ত্র্গ বলা হইয়াছে, তাহাতে হয় ত সত্য'থাকিতে

৩। সন্ধাকর নন্দী প্রণীত রামচরিত-----Memoirs A. S. B. Vol. II.

^{8!} Epi. Ind. Vol. II.

e | Annual Report of Arch. Survey of India, 1903-4.

^{• 1} Epi. Ind. Vol. IX, p. 302.

^{9 1} Bendall's Catalogue of Sans. Mast, in the University Library, Cambridge,—Buddhist Sanskrit Manuscripts.

পারে। (৮) তিনি তাঁহার রাজত্বকালের ৩৮ বংসরে মুসলমানদিগের সহিত মুদ্ধে ধ্বংস প্রাপ্ত হুল, (১১৬১ + ৩৮ = ১১৯৯ খৃতাক)
একজন বৌদলিপিকার সহংথে এই ঘটনা
একথানি পৃথির পৃঞ্জিকায় লিখিয়া রাখিয়া
গিয়াচেন,—

" পরমেশবেত্তাদি, রাজাবলী পূর্ববং
• শ্রীমন্গোবিন্দপালদেবানাম্ বিনষ্টরাজ্যে অষ্টতিংশ্ব সম্বংসরেহভিলিথামানো"—(১)

রামচরিতে মদনপালকে 'অঙ্গেশ' অর্থাৎ অঙ্গদেশপতি বলা হইরাছে। সন্তবতঃ এই সমরে বঙ্গ অর্থাৎ পূর্ব্বেঞ্গ সেনরাজগণের অধীনে স্বাধীন রাজ্য হইয়া পড়িরাছিল। দেনরাজগণ প্রবল হইয়া পালরাজগণ হইতে দেশের পর দেশ কাড়িয়া লইতেছিলেন এবং সন্তবতঃ মুসলমান-বিজ্বের সময় কেবল বিহার ও রাজগৃহের নিকটবর্তী পার্বত্যপ্রদেশটুকু গোবিন্দপাল দেবের অধিকারে ছিল। ইত্রু গোবিন্দপাল দেবের অধিকারে ছিল। ইত্রু গোবিন্দপাল দেবের অধিকারে ছিল। ইত্রু গোর্বিন্দপাল কেবের সমগ্র বজ সেনরাজগণের অধিকারপ্রক হইরাছিল। ইত্রীয় ছাদশ শতাকার প্রথম ৬০ বংসরে পাল-রাজ্যের অবশিষ্টাংশ প্রতিবেশী রাজগণের আক্রমণের বিশেষ উপক্রত হইতেছিল।

কান্তকুজরাজ গোবিশচন্দ্রদেবও ১১৪৬ পৃষ্টাজে মগধ আক্রমণ করেন এবং মুলগগিরি (মুঁজের) পর্যান্ত অগ্রানর হইয়া-ছিলেন। গোরক্ষপুর জেলার লারগ্রাম

रहेरा थाथ शाविषाठसारादत अकथानि 'তামশাসন হঁইতে জানা যার যে তিনি মুজেরে ¹ অবস্থানকালে অক্ষত্তীয়ার দিন গ্লামান করিয়া গেেরকপুরের অন্তর্গত ° কোন আম এক আহ্মণকৈ দান করিতেছেন। (১٠) কনোজাধিপতি যে বন্ধতাপতে বা তীর্থমানের জতা >>৪৬ थृहोर्क मूल्यत निवाहितन, এরপ অমুধান করিবার কোন কারণ নাই, বরং তথনকার তুর্বল মগধরান্তো আপতিত হওয়াই বেশী সম্ভব বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। ইহার ২৫ বংসর পরে (पथा याहेरलएक, अधा श्राप्तम वरक्षम (मन-নরপতিগণের অধিকারভুক্ত दरेबार्ड। মগধের প্রান্ত প্রদেশের অধিকার লইয়া এই সময়ে যে পালরাজগুণ ও সেনরাজগণের মধ্যে সর্মান। যুদ্ধবিগ্রহ ঘটিতেছিল, তাহাতে আর गत्नह नाहे। এই अव्विद्धाह त्याद মুসলমানের আগমনে মিটিয়া যার। তুর্কীরা व्यामिश উভয় রাজ্যের ध्वश्म माधन करत्। व्यक्ष्यंत्र रमनदाक्ष्यं निर्शादान हिन्सू ध्वरः यश्रदाक (शाविक्षभाग निष्ठावान ছিলেন। এই ধর্মতের অসাদুখা হইতেই হয় ত বা উভয় রাজ্যে চিরবিবাদের প্রপাত হই গ্রাছিল। ধর্মগত এই বিবাদের ভথার ইন্সিত একখানি বাঙ্গালা প্রাচীন কাব্য মহামহোপাধ্যার পাওয়া যায়। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় যে ধর্মপুর্বার বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন, সেই ধর্মের পুষ্কসম্প্র-দাবের প্রধান গ্রন্থ "রমাই পণ্ডিতের ধর্ম-मलरल " এই ইঙ্গিড দেখা यात्र।

b | Raverty's Tabaqat-i-Nasiri (Bib. Ind.)

hin the University Library of Cambridge.

-Buddhist Sanskrit Mss. P. iii.

¹⁰¹ Epi. Ind. Vol. III, p. 86.

মহাশর এই প্রক আবিষ্কার করেন: এবং ইহা হইতে স্পষ্ট-অনুমান হয় যৈ বৌদ্ধেরা ''কেওসেন' নাম পাঠ করিয়াছিলেন ; কিন্তু भूमनभानमिशटक हिन्मूंत विकटक विटमयत्रार भाशाया केन्नियाद्यिम । देशाया कथिल इटेब्राइड धर्म यवनक्रणी (मूजनमान) इटेब्रा क्रक्षवर्णत हेि माथाय निया वोकनिरगत পরিত্রাণহেতু আদিরা উপস্থিত হইলেন ! (১১) हैक। बहेटडबे तुका याहेटडिक त्य मूनन-মান-বিজ্ঞার অব্যবহিত পূর্বে মগ্রে পার্থ-বন্ধী ভূপানেরা আপতিত হইতেছিলেন। সেনরাজগণের সঙ্গেই পালরাজগণের বিবাদ একপ্রকার চিরস্থায়ী হইয়া পড়িয়াছিল; काटक व्यन करनाटक ब्राट्ठा प्रवास छे उदाव মধ্যে আদিয়া পড়িলেন, তথন কেহই ভাল করিয়া তাহাকে বাধা দিবার চেষ্টা করিতে পারিলেন না ; ডিনি অছনে মুঙ্গের পর্যান্ত আসিরা পড়িলেন। এই সুযোগ দেখিরাই মহত্মদ বধ তিয়ার মানের ও বিহার নগর পর্যান্ত আক্রমণ করিতে সাহসী হন। পাল-রাজগণ তথন অতি হর্মণ। তাঁহারা এই বিদেশীয় আক্রমণ কিছুতেই দহ করিতে পারিলেন না। বঙ্গেশর সেনবাঞ্জ তথন **এই** विरमणी भक्करक वांधा निवांत्र अवनत পান নাই। ত'হোকেও তখন খীয় গৃহ-বিবাদে ব্যাপত থাকিতে হইয়াছিল।

বহুদেশে আমরা দেখিতে পাই লক্ষণ-দেনের পর তাঁহার চুই পুত্র বিশ্বরপর্যেন ও কেশবদেন রাজা হন। তাদ্রশাদন হইতেই এই ছই নুপতির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। আইন-ই-আকবরীতে কেশবদেনের উল্লেখ

আছে। কর্ণেল জ্যারেট অমুবাদকালে 'উহা প্রকৃত প্রস্তাবে কেশোয়া অর্থাৎ 'কেশব' इहेरव। ()२) ১৮৩৮ थुष्ठीस्म खिस्मिन কেশবদেন দেবের একথানি ভাষ্রশাসন প্রকাশিত করেন।(১৩) তিনি রাজার নামটি যাহা পাঠ করিয়াছিলেন তাহা ভদ বলিয়া সর্বত্র স্থীকৃত হইল না। ১৮৯৩ । थुंडोर्फ औयुक नरशक्तनाथ वसु वरनन द উক্ত শাসনের রাজনাম বিশ্বরূপসেন বলিয়া পঠিত হটলে গুদ্ধ হইবে। (১৪) নগেল্রবাবর মতই ডাঃ কীলহণ্ স্বীকার করিয়া তাঁহার সংগ্রীত উত্তর ভারতীয় উৎকীর্ণলিপির তালিকার উহাকে বিশ্বরূপদেনের শাসন বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। (১৫) নগেন্ত বাবু তাম্রশাসন্থানির ১০ম কবিতার ১৭শ সংশোধন করিয়াছেন। কবিতার শেষাংশের কথা কছটির পাঠ তিনি যাহা নির্দেশ করিয়াছেন তাহা নিঃসম্মেছ বিশুদ্ধ: কিন্তু ভিনি শেষ কবিতাংশে যে রাজনাম আছে. তাহা মোটেই লক্ষ্য করেন নাই। উহা 'কেশবদেন'। দাতার নামস্থলেও যে সেই নামটি আছে, তাহা ৪০ -- 80 शशक्ति मिनाहेशा (निश्तिहे हहेर्द। নিপিখানির প্রকৃত পাঠ এই,—

''গ্রীমলক্ষণসেনদেবপাদামুখ্যাও অশ্বপতি-গলপতি-নরপতি-মুপ্রশস্ত্যপেত

>> The discovery of Living Buddhism in Bengal by Mahamahopadhyaya H. P. Shastri.

^{33 |} Jarrett's Ain-i-Akbary (Bib. Ind.) II. Vol., p. 126.

^{30 |} J. A. S. B. Vol., VII., pt. I., p. 44.-1838.

^{38 |} J. A. S. B. Vol. pt. I.-1895.

se | Epi. Ind : Vol. V. Appendix p. 43, No. 549.

রাজত্রাধিপতি সোমকুলবিকাশভার্ত্তর প্ৰতিপন্নকৰ্ণ দোমবংশ প্রদীপ গালেয় শরণাগতবজ্ঞপঞ্জর পর্মেশ্বর 🕽 পরমভটারক পরমদৌর মহারাজাধিরাজ অরিরাজঅসহশঙ্কর গোডেশ্বর <u>জী</u>মদ (कणवरमनत्मवनामाविक विनः"—जर्भन मीवी (১৬) ও আফুলিয়ায় (১৭) প্রাপ্ত লক্ষণ-গৈনের " • औमझमानरमनरमन শাসনে কুশলী"-এবং বিশ্বরূপদেনের মদনপাড়ে প্রাপ্ত শাসনে (১৮) ত্রীবিশ্বরূপসেনদেবপাদা বিজয়িন:"-এইরূপ পাঠ পাওয়া যায়। যদি বাকরগঞ্জ শাসন্থানি বিশ্বরূপদেনের প্রদত্ত হইত, তাহা হইলে দাতার নামস্থল উহাতে আমরা অভ্যের নাম কেন দেখিতে পাই-তেছি? ত্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বন্ধ ইদিলপুরে প্রাপ্ত শাসনথানির নিয়োক্ত প্লোক গুলি সংশোধনকালে

(পংক্তি ১৭).....

"তত্মাৎ কর্থমন্তপা রিপুবধুবৈধব্যবদ্ধরতো বিথাত ক্ষিতিপাল মৌলিরভবৎ শ্রীবিখবন্দ্যা নৃপ: '' ইত্যাদি ছলে তত্মাৎ কথমন্তথা রিপু-বধু-বৈধব্যবদ্ধরতো বিথাত ক্ষিতিপাল মৌলিরভবৎ শ্রীবিশ্বদ্ধপো নৃপঃ ইত্যাদি পাঠ ক্রিয়াছেন।

এই সংশোধিত পাঠে নির্ভর করিয়া
নগেক্সবার্ বলিয়াছেন যে ইদিলপুরের
শাসনথানিও বিশ্বরূপসেনদেবের প্রদত্ত এবং
কেশবসেনের নহে। এই অবস্থার নগেক্স
বাব্ বিশ্বরূপ শক্ষটিকে একটি স্বতন্ত্র নাম
বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। যদি তাহাই হয়

শিভারর তাহা হইলে আমাদিগকে স্বীকার করিছে
সভারত হইবে যে এ শোকের পরবৃত্তী লোকগুলিতে
পরমেশর বিশ্বরূপকেই লক্ষা করা হইরাছে, লক্ষণরাধিরাল নেনকে করা হ্র নাই। আর তীহা হইলে,
শীমল ভাড়াদেবী (?)কে বিশ্বরূপের মহিনী বলিরাই
পালী অবশু স্বীকার করিতে হইবে; লক্ষণসেনের
লক্ষণমহিনী বলিতে পারা যাইবে না। অবশেষে
ইহাও আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে
দনপাড়ে যে বিশ্বরূপদেন রাজা বিশ্বরূপের ঔরসে
দেবপাদা মহিনী তাড়াদেবীর গর্ভেই জন্মগ্রহণ করিরারা। যদি ছেন।।।

প্রকৃত প্রস্তাবে ইদিলপুরের শাসন্থানি . কেশবসেনেরই প্রদত্ত। তিনি লক্ষাণসেনের জনৈক পুত্র, তাঁহার--"অরিরাজ অসঞ্শঙ্কর গৌড়েশ্বর" ইত্যভিধেয় বিরুদ (রাজোপাধি) ছिन। এই कर्ल न ऋगरमरम इहे हि शूर क বর্তমানতা ভাঁহাদের প্রদত্ত ভাশ্রণাসন হইতেই প্রমাণিত হইতেছে। বলা হইয়াছে যে কেশবদেন প্রদত্ত ইদিশ-পুরের শাদনে মদনপাড়-শাদনের সমস্ত লোকই আছে, এবং তদভিবিক্ত আরও কয়েকটি শ্লোক অধিক আছে। ইহা হইতে সহজেই অনুমান হয় যে বিশ্বরূপ কেশব-সেনের অগ্রবর্তী ছিলেন। ইদিলপুর শাসনে क्रिन्दिन नाम इहे श्रांत উल्लिखंड इटेग्राष्ट्र, এवः धाराजाक स्थानिह मिथा यात्र যে কোন একটি নাম চাঁছিয়া ফেলিয়া **८क मंबर**मरनद नाम श्रनदात्र चुनिता (४६त्रा হইশ্বাছে। যে স্থানে এইরূপ করা হইগ্নছে, সেখানে নৃতন নামটি ধরিবার কোন ক**ট** नाहे। मननशाष-भागरन व विश्वज्ञण मामि क्रेवांत्र चार्ट धरः थाखाक

³⁶¹ J. A. S. B. pt. I—1875, p. 1.

^{54 1} Ibid 1900 pt. I.

³v 1 J. A. S. B. 1896 pt. I p. 9.

স্থানেই শিল্পীকে স্থানের অসচ্ছলতায় নামের অক্রগুলি অত্যন্ত্বন করিরা খুনিয়া দিতে . हरैबाहि। देहारि 'विश्वत्रभ' नारमत अह চারিটি অক্সর সেই পংক্তির অপরাপর অক্সর হইতে ছোট হইয়া গিয়াছে । ' খুৰ সম্ভব বে কোন একটি তিন অক্ষরের নাম চাঁছিয়া 'বিশ্বরূপ'এই চারি জাক্ষরের নাম সেই স্থানে বসান হইয়াছে বলিয়াই ঐক্লপ হইয়াছে। আইন-ই-আকবরীতে नक्रवरमस्त्र मधरमन नारम এकि दोखनाम পাওয়া यात्र। এই নামটি অফার রূপে অক্যরাস্তরিত हरेब्राट्ड,--हेरा 'माध्यतमन' हरेत्व। यनि এট্কিনসনের উক্তি সত্য হয়, তবে বলিতে হয় মাধ্বদেনেরও একথানি দলীল পাওয়া গিলাছে, (১৯) কিন্তু তাহার পাঠোদ্ধার আজিও হয় নাই। এখন যদি আমরা ধরিয়া লই যে মদনপাড-ণাদনে এই মাধবের নাম চাঁছিয়া বিখকপের নাম বসান হইয়াছে. তাহা হইলে বজেখর সেনরাজগণের বংশ-লতা এইরূপ হয়.--

বীরদেন

। সামস্তদেন । হেমস্তদেন । বিজয়দেন

>> 1 Atkinson's Kumaun, p. 10.

বল্লালদেন । লক্ষ্ণদেন

মাধ্বদেন (१) বিশ্বরূপদেন কেশবদেন। বাঙ্গালার কুলাচার্যাগণের বংশলতা रहेरछ । जाना यात्र (यु त्कनवरमनहे शोष ত্যাগ করেন। (৭২০) কুলাচার্য্যগণের এই . সকল কুলগ্রন্থ ঐতিহাসিক সাবধানতামহ-কারে লিখিত বলিয়া স্বীকার করা যায় না. এবং দে জন্ম প্রসিদ্ধ নহে। কিন্তু এন্তলে এই সমানোল্লেখ অনেকটা প্রামাণিক বলিয়া গণ্য হইতে পারে। লক্ষণদেনের পর দেখা ষাইতেছে যে তাঁহার হুই বা তিন পুত্রই তাঁহার পর প্রকৃত প্রস্তাবে গৌড়ে রাজা হইরাছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে শেষ রাজা কেশবদেনই মুসলমান কর্তৃক গৌড় হইতে বিতাড়িত এবং কোন পূর্ব রাজ্যে আশ্রয় লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই পূর্বদেশাধি-পতির নাম জানা নাই, তবে নগেল বাবু এডুমিশ্রের যে কারিকা উদ্ভ করিয়াছেন, তাহা হইতে জানা যায় যে তিনি গৌড়েশ্বর সেনদিগের কোন সামস্ত নুপতি নছেন।

সংক্ষেপত: মুসলমান বিজয়ের প্রাক্কালে বাঙ্গালা ও বিহারের অবস্থা বড় ছর্দশাগ্রস্ত হইরাছিল। মগধের শেষ বৌক্ধ নৃপতি করেক মাইল মাত্র রাজতের অধিপতি ছিলেন। তাহাও আবার অপ্তবিপ্লবে-হিন্দ্-বৌক্দংঘর্ধে—পালরাজ ও দেনরাজগণের পরস্পর আক্রমণে উরাস্ত হইতেছিল।

^{• 1} J. A. S. B. Vol. LXV (1896), pt. I. p. 24.

প্রাবল পরাক্রান্ত কনোজরাজ গোবিনাচন্দ্র যথন এই সংঘর্ষের মধ্যে আপতিত হইয়া--, ছিলেন, তথনও বঙ্গবিহারের চৈত্ত হয়। नाहे। भूर्त्तवक उथन थूव मखबर्टः कान व विद्यारीत अशेत अठछ ७ श्राधीन हहेग्रा পড়িয়াছিল। সনরাজবংশীরেরা তখন আত্মকলহে মত্ত হইয়াছিলেন কিনাভাহা -,আজিও জানা যায় নাই , কিন্তু এই সময়ে মাধবদেনের কতিপুর অনুচর যে গঢ়োয়াল धौरात्म भनावेत्रा नित्राह्मि, जाहा इटेरज হিন্দু-রাজগণের মধ্যে যে কোন না কোন উৎপাত চলিতেছিল, তাহা স্পষ্ট স্টিত হয়, নতুবা মাধবদেনের প্রদত্ত তামশাসনের অধিকারী ত্রাহ্মণ বিষয়সম্পত্তি ও রাজ-অমু-গ্রহ ভাগে করিয়া ওরূপ দুরদেশে নিজ দলীল-দস্তাবেজ লইয়া গিয়া বাদ করিবে কেন? ইহা হইতে প্রতীত হয়, সেনরাজপুল্রগণও পরস্পর বিবাদে মত্ত হইয়াছিলেন এবং পরা-ভূত রাজকুমার অনুচরবর্গ সহ গঢ়োয়ালে পলাইয়া গিয়াছিলেন। একবারে অত দূর-দেশে পলায়নেরও একটা হেতৃ অমুমান করা যাইতে পারে। অশোকচল্লদেব বা তাঁহার ভাতা দশর্প যথন বৃদ্ধগয়া দর্শনে এদেশে আসিয়াছিলেন, তথন হয় ত এই সেন-রাজপুত্রের সহিত তাঁহার বন্ধৃতা হইয়া থাকিবে। এক্ষণে বিপৎকালে সেই দুরগত • বন্ধুর আন্তান লওরাই যুক্তিযুক্ত বলিয়া স্থির क्रिशाहित्वन। এ घटेना करनाक्ष्यः त्यत श्रुट्स्टे चित्राहिन, काइन शृष्टीय चानम শতাকীর শেষ দশ বৎসরে সমস্ত ভারতই অত্যস্ত উপদ্রব—অশান্তিতে ডুবিয়া ছিল। তুর্কীগণের উৎপাতই তাহার মধ্যে প্ৰধান।

৩০ বৎসর মধ্যে তিনজন সেন্ত্রাজ-পুত্রই এফে একে সিংহাসুনারোহণ করেন। ইহা এক এক ভাষ্ট্রাসনে পুরাতন দাভার নাম চাঁছা ও পুনরায় তাহাতে ইতন রাজ-নাম বদাইবার ব্যাপার হইতে পুর্বেই প্রমাণিত হইয়াছে। ইহাও অল অশাভিয় পরিচায়ক নছে। এইরূপ অবস্থার স্থােগে যথন মহমদ বথ্তিয়ার বিহারে আুসিয়া পড়িলেন, তখন হর্কল মগধরাকের বাধা দিবার কোন ক্ষমতা ছিল না। এবং বঙ্গের হিন্দুরাজও নিজরাজ্যের পূর্বাঞ্লের সামস্ত ও শাসনকর্ত্গণের বিজ্ঞোহ এবং দ্রাতৃ-'বিজ্ঞাহ লইয়া অতিমাত ব্যস্ত ছিলেন। তাঁহার প্রাদেশিক শাসনকর্তৃগণও বোধ হয় তাদৃশ বলশালী ছিলেন না, কাজেই মহল্মদ বথ্তিয়ার ক্রমশঃ সাহসী হইয়া শোণ-গ্লা-সঙ্গমন্তলে মানের প্রয়ান্ত আসিয়া পড়িলেন। শোণ পার হইতেও কেহ তাঁহাকে বাধা দিল না এবং বিহার নগরের বৌদ্ধবিহার আক্রমণ করিলেও তাঁহাকে এথানে দাঙ্গা ব্যতীত যুদ্ধই করিতে হইল না; কারণ মহমাদ বধ্-তিয়ারের একটু ভুল হইয়াছিল। পর্বতশীর্ষে এই স্থাক্ষিত ও স্থৃদৃদ্ বিহারটিকে তিনি নিম্বও দ্রভূমি হইতে হাদৃঢ় পাক্তা হুর্গ বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। দেশের ক্রযক-সম্প্রদায় ও নিরীহ যাজকসম্প্রদায় আপনা-দের দেবস্থান, ধর্মভবন রক্ষার জন্ম লাঠি-ঠেঙা লইয়া আসিয়া তুকীলৈভকে যভটা পারিল বাধা দিতে গেল, কোন ফল হইল না। যিনি রাজা, তিনি তথন রুদ্ধ এবং তাঁহার দৈশ্রবণও সামাশু; কাজেই তাহা ঘারাও কোন প্রতিকারের আশাছিল না। (मार्भत त्मारक वहकानाविध अत्रथ विषमी

भक्त मणुरीन इत्र नाहै। य इत्नता इत्र শক্তর আর্ক্রনণ ঘটে নাই; কাজেই দেশের সাধারণ লোকে তুকীদিগের আক্রমণে একবারে ভরে অভিভূত ও কিংকর্তব্য-বিমৃত হইরা পড়িরাছিল। কালেই মৃসলমান-বিজয় অতি সহজে সুসিদ্ধ হইয়া গেল। পজনীর মামুদ বে করবার ভারত আক্রমণ करतन, त्म तकवन मुर्छत्र डेल्मर्ट्य, व स्मानत काभाव नरह। কোন রাজাধিকারের कारकरे डाँराव मत्क मत्करे तम छैरलाड চুকিরা গিরাছিল।

विहादित दोक्षविहात ध्वःम शाविन-भागरमत्वत्र त्राकत्वत्र अष्टाजिः भवत्रं अर्थाः ১১৯৯ थुडोल्न चर्डियाहिन, हेहा चामवा शृदर्स প্রমাণিত করিয়াছি। স্থতরাং এখন স্থামরা রেডার্টি (২১) ও ব্রক্মান (২২) সাহেবের निर्किष्ठ मूननमान कर्ज्क वक्षविक्रदात नमन স্ফুন্দে ত্যাগ করিতে পারি। তবকাত-ই-नामितिरक यपि अवज आमारमत्र दर्गन मृत्रा मिटा इम्न, (म क्वन ১२· शृष्टीत्स वाकाना-विषय बहेबाहिन, अहे घटनां हुक् आकारनंत জন্ত। উহার গ্রন্থকার প্রায় তৎকালবর্তী লোক ; স্বতরাং তাঁহার লিখিত বিবরণকে আমরা অনেকটা বিখান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। বঙ্গবিজ্ঞার ৪২ বংগর পরে তিনি

धार्मा चारमन, (२०) এবং मखवडः शाहीन শত বংগর পুর্কে, গুপ্তরাজা ধ্বংস করিয়া- ' সৈনিকদিগের মূপে শুনিয়া বঙ্গবিজয়বার্জা हिन: डाहारम्ब भन्नं अर्रमान चानु विरमनी 'निभिन्त कनिमा थाकिरन । (२८) भन्नचर्छी-कारणत मुन्नमान खेलिहानिरकता छैहा हहेए वक्र अञ्चल विवत्र ग নকল করিয়া সারিয়া-ह्म. कारकरे डांशामत शहर बात तमी কিছু নাই। তাঁহারা রবং এই ঘটনাটকে বিজেতার অসীম পরাক্রমের ব্যাপার বলিয়া বর্ণনা করিতে গিয়া অনেক অসম্ভব ব্যাপারির অবতারণা করিয়াছেন। রেভার্টি তবকাত-ই-নাসিরির অমুবাদ কালে এই সকল ঐতি-হাসিকের প্রতি যে সকল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন ভাষা উপযুক্তই হইয়াছে। (২৫)

তবকাত-ই-নাগিরির মতে গৌডবিহার-বিজেতা মহম্মদ বথ তিয়ার গোর প্রদেশের অধিবাসী। তিনি ভাগ্যাবেষণে ভারতে আসিরা অযোধ্যার মালিক হুসামুদ্দীন অগল-বকের নিকট অবস্থান করেন ও তাঁহার কাছে আশামূরণ ন্তান প্রাপ্ত এই স্থান হইতে বধ্তিয়ার মধ্যে মধ্যে দৈক্ত-সামন্ত লইয়া দক্ষিণ বিহারে লুঠপাট করিতে আসিতেন। ক্রমশঃ সাহস বাডিয়া গেলে. তিনি ক্রমশঃ বিহারের সকল थारात्महे थाराम कतिए थारकन। ब्हारम मञ्चात्राम नूर्धत व्याभात घटे। हेशाकहे यनि छाहात वीत्रायत शतिहत वनिएछ इस, তবে দম্মতা আর কাহার নাম! ইহার পর डाहात धनाशीतरव थालुक हहेता, डाहात

^{3) |} J. A. S. B. 1876, Pt. 1, p. 331-32,

२२ । J. A. S. B. 1875, pt I. p. 276 अवर श्रेषुक मन्त्रासाहन ठळवर्जी महानातव निष्कां ह J. & P. A. S. B. Vol. V, p. 51.

^{30 |} Tabagat-i-Nasiri-Raverty, p. 663.

^{₹8 1 4} p. 553.

^{₹4 1 \$} p 558.

আত্মীর ব্যাসন তাঁহার চতুর্দিকে জমিতে থতা ।
থাকে; এবং তাহাদিগকে শইরাই তিনিং, নাই।
১২০০ খুষ্টাকে বিহার জর করিরা পশ্চিম। বি
বালালা আক্রমণ করেন।

ইহার পর হইতে তবকাত-ই-নাসিরিতে रव वर्गना चारह. जाहारज लारक रकान সাহায্য না পাইয়া আরও গোলমালে পডিয়া यात्र। राज्यत मूननमान-विकासत मगरम লক্ষণদেনকে তাহার অধীখর বলিয়া উল্লেখ ও তাঁহার রাজ্যত্যাগের যে বিবরণ তব-কাতে আছে, তাহাই তাহার প্রথম এবং महाजून। शृद्धि श्रमान करा निवादह त्य थै नमरत्र क्लावराम वल-निःशानरम अधि-ন্ধা ছিলেন: এবং লক্ষণসেন তথন কেন. ভাহার অনেক পূর্বে (১১৭ এটানে) রাব্যের শাসনভার ত্যাগ করিয়াছিলেন। পরের ভ্রম—নদীয়া আক্রমণের তাহার উল্লেখ। এই যুদ্ধযাত্রার বিবরণ অভিমাত্র তুচ্ছ এবং বোধ হয় অতি ব্যস্ততার সহিত লিখিত। মিনহাজ যাহার নিকট শুনিয়া এই বিবরণ সংগ্রহ করেন, হর সেই ব্যক্তি স্পষ্ট ক্রিয়াসকল কথা বলে নাই বা মিনহাজ সকল কথা মনোযোগ করিয়া নাই। মিনহাজ বঙ্গৰের সম্বন্ধে যাহা শিখিয়া গিয়াছেন তাহা এই,—" তাহার পর বংদর মহশ্বদ-ই-বর্ণ তিয়ার একদল সৈপ্ত • সংগ্রহ করিয়া বিহার হইতে যাত্রা করিলেন এবং এরপ বেগে হঠাৎ নদীয়ায় গিয়া উপস্থিত হইলেন যে, সতের জনের অধিক অখারোহী তাঁহার অনুসরণ করিতে পারে নাই। "—এই বর্ণনা অতি সরল এবং क्टि मिट बा अकान भर्गत है होत स्थी-

ৰ্থতা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে উৎস্ক হন নাই।

বিহার হইতে কানীয়ার বাইতে হইলে, তিনটি রাভা ধরিরা যাওয়া বাইতে;—(১) বিহার হইতে ভারলপুর বা মুলের হইলা, গলাপার হইয়া গৌড়ে বাইতে হয়, তৎপরে পুনরার ভাগীরথীর পুর্বতীরে উত্তীর্ণ হইয়া নদীরার পৌছিতে হয়। (২) ছোটনাগপুর ও বীরভ্নের পার্বভ্য প্রদেশের মধ্য দিরা অর্থাৎ প্রার বর্তমান রেল লাইনের ধার দিরা নদীয়ার যাওয়া যার এবং (৩) সাহেবগঞ্জের পথ দিরা গলার দিলিণ ক্লে উত্তীর্ণ হইয়া পুনরার ভাগীরথী বাহিয়া উহার পশ্চিম তীরে নদীয়ার উত্তরণ করিতে পারা যায়।

বথ তিয়ার কোন পথ, অবল্খন করিয়া-ছिल्नन, भिनहास छाहात्र किहूरे উল्लंथ করেন নাই। তাঁহার বলার রীতি হইতে বুঝা যায় যে এসম্বন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞতাও বড় সামাল্য। তিনটির মধ্যে শেষটিই সহজ এবং অখারোহী সৈন্তের পক্ষে সুগম। প্রথমটিতে ছইবার গঙ্গা পার হুইতে হর; ৭০০ বংসর পুর্বে তাহা বড় সামান্ত কথা ছিল না। দিতীয় পথটি সর্বাপেকা ছর্গম। উহাতে পার্বত্য প্রদেশের মধ্য দিরা যাইতে হয়, এবং উহার চারিদিকে খাধীন বক্তলাভির নিবাস। তথনকার কালের মলভূমির খাধীন সাঁওতাল সর্দারেরা ব্যুতিয়ারের মত বিজয়কামীর অমুচরবর্গকে ধ্বংস করিতে আনতি স্চত্দে সক্ষ হইত। বাজালা-জয়-ক্রারা সকলেই তৃতীয় পথ ধরিয়াই লয় क्तिबाह्न, अवः अथम मून्नमान-विद्युखां

मञ्जव ७: এই পথেই আদিয়াছিলেন। অভি-মাত্র ব্যস্ত গাসহকারে সভেরজনমাত্র অখা-द्याही एक लहेशा नगी शा-सदार शहा करान যাখ্যা করিবার আবশুকতা নাই। এই ঘটনার বর্ণনাত্মক যে সর্কল উপাদান মিন-হাল শুনিয়াছিলেন, তাহা তাড়াতাড়িতে অভাইয়া লিখিতে না পারায় ঐরপ হইয়া পিরাছে বলিরাই মনে হয়। প্রথম কথা uह, - निमा व। नवहीश दर दमनवाकगरनव माक्यानी हिल. जाहात (कान अमान नाहे। কবি ধোরীর প্রনদৃত কাব্যে লক্ষ্ণসেনের সময়ে বিজয়পুর নামক নগরে রাজধানী ছিল বলিয়া উলিখিত আছে। এই বিজয়পুর মুদ্ধাদেশে অবস্থিত ছিল। ঐ্ৰিয়ক্ত মনোমোহন চক্র-ার্ডী নদীয়ার সহিত বিজয়পুরের অভেদত্ব निर्वत्र करवन. किन्छ . हेबात औं गार्गत कन्न কিছই বলিবার নাই। এই অতিরঞ্জিত मनीया-चाक्रमरगत वार्गारविष्ठ বাবের বাঙ্গালার বর্গসান আক্রমণের মধ্যে একভম বলিয়াবোধ হয়। তিনি একটি ভীর্থস্থান পাক্রমণ হঠাৎ ও বলীভত করেন। লক্ষণদেনের পলায়ন একটা atietta নবা ইভিহাদের শতিমাত্র অতিশয়েক্তির নিদর্শন। সম্ভবতঃ সিংহাসনস্থ কেশবসেনই পলাইয়া বদের আভ্যন্তরীণ গোল-থাকিবেন। যোগে তথন কি সেনরাজ কি তাঁহার সামস্তরাজগণ, কেহই এই সকল মুদলমান-আক্রমণের প্রতিবিধান করিতে পারেন নাই। মহম্মদ বথ তিয়ার বিহার ও গৌড়ের মধ্যবর্ত্তী ভূভাগ তাঁহার জীবদশায় জয় স্বিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার স্বরের

দক্ষিণ সীমা গৌড় বা লখুনোতি বা লখুনোর ন্বা লখনোর। এই সহর বর্তমান বীরভয াবা বাঁকুড়। জেলার মধ্যে ছিল বলিরাই অফুমান হয়। নদীয়া আক্রমণে বিহার हरेट ननीया পर्याच त्यू अत्र हरेयां हिन, তাহার কোন প্রমাণ নাই। ইতার প্রাতি-পক্ষে অতি স্পষ্ট প্রমাণ বর্ত্তমান আছে। প্রকৃতপক্ষে মৃথিমুন্দীন উল্লবকের সময়ের দ পূর্বে নদীয়া বিজিত হয় নাই। মিনহাজপ্ত বলিয়াছেন,—'' মহম্মদ-ই-বথ ভিয়ার প্রেদেশ (রায় লথমণিয়ার রাজা) অধিকার করিয়া, নদীয়া নগরকে জনশৃত্ত করিয়া 'পরিত্যাগ করেন এবং এথন যাহার নাম লক্ষণাবতী, তথার রাজধানী স্থাপন করেন। (২৬) মহম্মদ বথ্তিয়ার নদীয়া ত্যাগ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বাক লক্ষণাব্ডী বা গৌড় জয় করেন। ভাজনগরের (উড়িয়ার) রাজা ১২৪৩-৪৪ খুটানে বান্ধালা আক্রমণ করেন তথনও লথ নোর বাঙ্গালার মুদলমানদিগের नर्तारभका मिक्न वर्ती शास हर्ग हिन। এত দ্বির মুঘিমুদীন উল্পবক্ষের যে রোপ্যমুদ্রা পাওয়া গিয়াছে, উহা হইতে জ্ঞানা যার বে ७०० हिकितात्र वा ১२०० श्रुहोट्स नमीत्रा সম্পূর্ণরূপে বিভিত হয়। (২৭) এই মুন্তাটির निभित्र बााथा। य आत्र किछू बहेरल भारत, তাহা আমাদের বোধগম্য নহে। ঐ মুদ্রার লিপির পাঠ এইরপ, " হজজবেঁ৷ বলকনোতী মিন খিরাজ গরমদ ন ও হুদিরা ফি: সনাই সলসা ও থমসিন ও সিত্তামেয়াৎ

"৬৫৩ সালে গ্রমদুন ও ফুদিরার

२७। Tabaqat-i-Nasiri.

R 1 Catalogue of Coins in the Indian Museum, Vol. II, pt. II, p. 146.

রালবের জন্ত লকনোতী নগরে ইহা মুক্তিত হইল।

গড়বর্দ্ধন শব্দে বর্দ্ধনকুটিরই উল্লেখ করা । পুত্র ছইয়াছে ৰিলা প্ৰতীত হয়। এরপ মুদ্রা এখনও আর বিতীয় পাওয়া যায় নাই। ष्र्व व हेशद्र श्राद्र किए एकि एकियारहर वरना। (২৮) আলতামশের একটি রৌপামুদ্রার ু শ্লিপির সহিত এই¹ মুদ্রার লিপির মিল সেই মুজাটি কনোজ-জয়ের আহে। " স্চনার্থ স্ত্রিত বলিয়া অনুমিত। (২৯) এই ধরণের আরও একটি কামরূপ মুদ্রা আছে। উহা বলেশ্বর সেকেন্দর বিনু ইলিয়াসের রাজ্তকালে মুদ্রিত। উহাতে তাঁহার আসামলয় পুচিত হইয়া থাকে। আলতা-মশের কনোজ-মুক্রার ভাষা পর্যান্ত মুঘি-তুদ্দীনের মুদ্রার ভাষার সঙ্গে এক। নবা-বিদ্ধতের প্রমাণে প্রমাণিত হইয়াছে যে জয়চন্দ্রের মুদলমান্যুকে এটাওয়াতে মৃত্যু হইলে, গৃহড়বাল প্রাদেশ তীহার অধিকার-চাত হয়। অনুমান হয় মুদ্রমানেরা গলার দক্ষিণ কূলে কুণেই আক্রমণ করিতে করিতে অগ্রসর চইয়াছিল। গ্রাব্যুনার অন্তর্গত **भागा**न शाम्भ अध्यामा। अध्यक्तक श्राह्य হস্তেই ছিল। মিনহাজের পুস্তকে অযোধা। ক্ষরের কথা ঘাহা পাওয়া যায় তাহা ছারা এই অনুমান হয় যে মুগলমানেরা উহার অতি মামান্ত ভাংশই অধিকার করিতে ছিল। রাজা হরিশ্চন্দ্রের (জরচন্দ্রের পুরের) মছলিসহরের তামশাসন্থানি >>69

বিক্রমসম্বতে (১২০০ খুষ্টাব্দে) প্রদন্ত। (৩০) . উহা ছারা প্রমাণ হয় যে তথনও জয়চজ্র-স্বাধীনভাবে বাজস্ব ছিলেন। এই শাসনথানির কাবিভারে আরও প্রমাণিত ইইতেছে বে জয়চলের মৃত্যুর অন্ততঃ দশ বংসর পরে কনোজ সম্পূর্ণরূপে বিজিত হইরাছিল। কাজেই নদীয়ার শেষ বিজয় 2266 হইয়াচিল বলিতে रुहेर्त । বংশধরেরা যথন ৪০ বংসর পরে বাঙ্গালার স্বাধীনভাবে রাজত্ব করিতেছিল, তথনই বাঙ্গালার অভাভ প্রদেশ জরের ব্যবস্থা হর। বাঙ্গালার প্রধান বন্দর সপ্রগ্রাম ১১৯৮ খুঠানে ভাফর খাঁ কর্তৃক বিজিত হয়। তিনিই ইহার প্রথম শাসনক্তা হইয়া-ছিলেন।

যতটা দেশ প্রকৃত প্রস্তাবে বণ তিরার কর্তৃক বিজিত হইয়াছিল, তাহার পরিমাণ অতি অল্ল। উহা উত্তরে দেবীকোট বা দেওকোট; দক্ষিণে রাঢ়ের অন্তর্গত লখ নোর পর্যান্ত বিস্তৃত। (৩১) পূর্বানীয়া ঠিক নির্দিষ্ট ছিল না। মুসলমানের বাঙ্গালা-জ্যের বাগারের গোড়াড়-আক্রমণ ও অধিকারের বিবরণই স্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় বিষয়; কিন্তু সেস্বন্ধে কেইই একটি কথাও বলেন নাই, সকলেই বিনাবাক্যে তাহা অতিক্রম ক্রিয়া গিয়াছেন। পরবর্ত্তী মুসলমান ঐতি-

³⁶¹ J. A. S. B. 1881.

^{** |} Catalogue of Coins in the Indian, Museum, Vol. II.

oo | Annual Report, Arch. Survey of India, N. Circle, for 1908.

৩১। রেভাটির অনুদিত তবকাত-ই-নাসিরি, ৫৮৫ পৃষ্ঠা। পুনর্ভবা নদীতীরবর্তী দিনাজপুরের অন্তর্গত দমদমা নামক ছাব।

হাসিকেরা থিলিজিকে আমরা দেখিতে পাই, (১ —" স্বলতান এই ব্যাপার (বাদালাজয়) শ্রবণ করিয়া বিশ্বরে আপ্লত হইলেন এবং ভাঁহাকে "বেঙ্গালা" দেশের শাসনকর্তা नियक कतिया পाठीहैयानितन। "(७२) (২)—" বাঙ্গালারাজ্য দিল্লী সামাজ্যের অদম্বরপ কুতৃবৃদ্ধীনের হত্তে প্রদত্ত হইল। স্থশতান কুতুবুদীন মালিক ইক্তিয়ার-উদীন মহম্মদ বধ্তিয়ার খিলিজির হস্তে বিহার ও লক্ষণাবতী প্রদেশের প্রতিনিধি-শাসনকর্ত্তর প্রদান করিলেন। "(৩৩)—এইরপ ভাবের উল্লেখ নানা গ্রন্থে আছে। তবকাত-ই-নাসিরিই এই স্কল ঐতিহাসিকের নিকট এই সময়ের ইতিহাসের জন্ম একমার্ত প্রামাণ্য গ্রন্থ ছিল, তাহাতে কিন্তু ঐরপ কোন কথার বাষ্পত্ত নাই ! মহমাদ বথ তিয়ার একজন ভাগ্যামেধী পুরুষ, অধাবদায় ও তুর্দান্ত দাহদের বলে तिर्भेत्र विभुष्यमात्र श्रायार्ग निर्भेत्र अक्षे রাজত গুড়াইয়া লইয়াছিলেন। প্রকৃত

৩২। রাক্ষিনের অনুদিও মুম্ভববুত্তরাবিধ প্রথমগঞ **४२।४७ ल**ु।

৩০। মৌ: আগদন্সলামের অনুদিত বিয়াৰ্স্-সলাভিদ, 🖎 পু।

বিজেতা মহম্মদ বথ তিয়ার প্রতাবে তিনি, যদি মুশুখালে কোন যুদ্ধযাতা ি দিল্লীর স্থলতান কুতুবুদ্দীন " করিয়া পাকেন, তবে ভাহা ভাঁহার উত্তর-আইবকের দেনাপতি বুলিয়া স্বীকার করিয়া 'বাফালা ও আনামের পর্বতনিমন্ত প্রদেশ জয়ের চেষ্টা, আর তাহাতে তিনি বিফল হইয়াছিলেন। তাহার অভ সমস্ত মুদ্দো-দ্যোগ দস্থার দেশাক্রমণ ব্যতীত আর কিছট নহে। ঘোররাজ্যের সহিত বা ভাঁহার প্রতিনিধি দিল্লীপতির সহিত তাহার কোন সম্পর্কই ছিল না। তৌহার সমধ্যিগণ ত হাৈকে একজন সঙ্কলিদিদ পুরুষ বলিয়া সীকার করেন। সারাবকের রাজা এককে 🛊 বোধ হয় ইংরাজেরা এই ভাবেই দেখেন।

শ্রীরাথালদাস বন্দের্গেপাধরে।

* এই প্রবন্ধটি ইংরাজিতে শ্রীযুক্ত রাথালদাদ বন্দোপাধার, বি এ মহাশর রয়াল এদিরাটিক সোনাইটির "মিময়ার"নামক পত্রিকার **প্র**কাশ করিতেছেন। তাঁহার অমুগ্রহে আমরা ইহ। প্রাপ্ত হইয়া "বঙ্গদশনের" পাঠকবর্গের জন্ত অনুবাদ করাইয়া বিলাম। এই প্রবন্ধে কনোজরাজ ভারচন্দ্রের বিখাস্ঘাত্ততা ও লক্ষণ্সেনের পলায়ন ব্যাপারের অনৈতিহাসিকতা প্রদর্শিত হইয়াছে। এই তথ্য আবিছ'রের अण तांशालमाम বাবু সকলেরই शक-वारमत शाखा-वः मः

বদন্ত-রাণী।

ভূবন ভরিরা

এদগো আমার
ভগো বদৰ-রাণী,
কোকিল কঠে
মধুপ গুলে
ভানিব ভোমার বাণী।
বিটপ লীলার
বাহু বিভ্রম,
সরোজে উরল শোভা,
দশন কুন্দে

। শশী মুথ মনোলোভা।
বকুল গন্ধে
অধ্য মদির
অশোকে চরণ পাভ,
আকুলি উঠিবে
মলয় অনিল

(गांग चक्षण गांध।

স্থনীল গুগনে
নিলীম নরন
কলদে নিবিড় কেশ,
নদীর লহরে
যৌবন মদ
চিফ্রিকা চাক্র বেশ।

ক্ল কুফ্মে

হাসির বিকাশ

নয়নে লাগিবে খোর,
নিদাব মেখের
বিহাত রেখা

চকিত চাহনি ভোর।

অন্ধ অমার

নরনান্ত্রন

অকণে শলাট টাকা,

শাক্ষা গগনে

রক্তিম রাগ

তব অফ্রাগ শিখা।

ত্রীজগদিন্দ্রনাথ রায়।

গ্ৰন্থ-সমালোচনা

র্জ্বাকর — শ্রীপ্যারীশঙ্কর দাসগুপ্ত
প্রণীত। মূল্য চারি আনা মাত্র। হুস্মা রক্তান
কর কেমন করিয়া মহর্ষি বাল্মীকি হইলেন এ
ক্ষুদ্র পৃত্তিকায় সেই গর আছে। গলটি মামূলি
এবং লেথার মধ্যেও কোন বিশেষত্ব নাই।
নরঞ্চ গ্রন্থকার যেখানে নিজের ক্তিত্ব
দেখাইতে গিয়াছেন সেইখানেই গলটিকে নই

করিয়াছেন। গল লেখা শক্ত, পুরাণ গলকে নৃতন ভাবে লেখা আরো শক্ত লেখকের অক্ষমভার পুরাতনের জীত বারই নৃতন কোনো ভাবও কুটিরা উঠে না। কঠিনহাদর দহ্য রদ্ধাকরের হাদরে কেমন করিয়া কর্মণার উৎস
প্রবাহিত হইরাছিল, কেমন করিয়া
ক্যতের আদিকবি সেই বিগলিত ধারার

ছম্মোৰদ্ধ ৰাণী লাভ করিয়াছিলেন, তাহা দেখাইতে হইলে বৈ কবিত্ব এখং দক্ষতা আবশুক ভাহা না থাজিলে এ গল্পে হস্ত-ক্ষেপ না করাই ভাল। দুঃথের বিষয় গ্রহকার নিজের ক্ষমতা না ব্জিয়া বিষয় নির্বাচন করিয়াছেন। ভাহার ফল যাহা হইবার হইরাছে

গদ্ধপুষ্প — ত্রীমতিলাল লাল, বি, এ
প্রাণীত । শ্লা ৬০ আনা । এখানি
কবিতা পুস্তক এবং হাল-ফ্যাসান অন্থারী
প্রবিধাত লেখকের ভূমিকা স্থলিত ।
প্রবীণ সমালোচক রার কালীপ্রসন্ন ঘোষ
বাহাছর যে পুস্তকের প্রশংসা করিয়াছেন তাহার উপর কলম চালাইতে যাওয়া
ধৃষ্টতা। কিছুভাল লাগিবার শক্তি সকলের
সমান নহে। বোধ হয় আমরা "জ্বরিক
বলিয়া সন্মান পাইবার যোগ্য নহি" তাই
গন্ধপুশ্রে "কবিতার আগ্তপ্ত আমোদ
পাইয়া স্থী" হইতে পারি নাই এবং গন্ধপুশোর একটি পংক্তি কেন সমগ্র পুস্তকথানি
পড়িয়াও আমালের "হ্লের ৪ মন আরও
বহুক্থা চিম্বা করিতে বাধ্য" হয় নাই।

কবিভাগুলি পড়িয়া "বাধা" হইয়া আমাদের
যনে যে সকল কথা উঠিয়াছিল তালা লিখিতে
হইলে অনেক অপ্রিয় সভ্য বলিতে হয়, তাই
বিস্তারিত সমালোচনা হইতে বিস্ত থাকিতে
হইল। শ্রদ্ধাম্পদ ভূমিকা-লেখকের সহিত্ত
এক বিষয়ে আমাদের মতের মিল হইয়াছে,
প্তকের নামটি আমাদের ভাল লাগিয়ছে
সন্তব্য আরো অনেকের ভাল লাগিয়ে,
কিত্ত হায়!

শুরু পোবিক্স দিংহ — শ্রীবদস্তকুমার
শক্ষোপাধ্যার প্রবীত। সুল্য ৯/০ মাত্র।
গ্রন্থানি শিথদিগের দশমগুরু গোবিক্সদিংহের জীবনী ভাছা নেখা বাহুন্য। গ্রন্থ
কার চেষ্টা করিয়া দশম গুরুর দিনীবনের
ঘটনাগুলি একত্র করিয়াছেন—মংশ
তাহা ঘটনার প্রবিট হইয়াছে। কিন্তু বে
প্রতিন্তা, একাগ্রন্তা ও কর্মানিঠার বর্রো
বিক্ষিপ্ত শিথদিগকে একতাদান করিয়া এক
শক্তিশালী সামরিক লাভিছে গরিগত করিয়া
নিপীড়িত শিথদগুলীকে সূত্র তেজে নব
শক্তিতে সঞ্জীবিত করিয়াছিল সেই অসাধারণ
চরিত্রা প্রপ্তকে ফুটিয়া উঠে নাই।



